



BAITURSYNULY UNIVERSITY

Отчет о проведении анкетирования
«Университет глазами первокурсников»
2025-2026 учебный год



**Отдел обеспечения
академического качества*

АНКЕТИРОВАНИЕ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

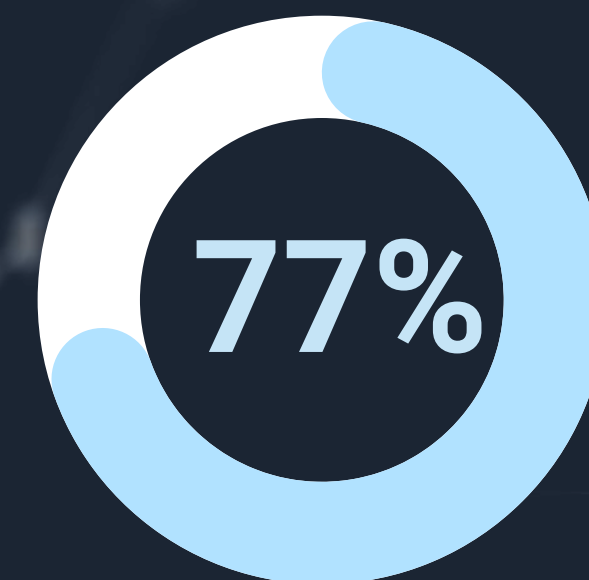
Студенты первого курса программ бакалавриата и специалитета с 4-5-летним сроком обучения
(1734 человека)

ЗАДАЧИ:

- Оценить результативность профориентационной работы и факторы выбора университета/образовательной программы;
- Изучить процесс адаптации первокурсников к учебной и социальной жизни;
- Определить степень удовлетворенности академической средой, инфраструктурой и внеучебными возможностями;
- Выявить потребности и ожидания студентов для дальнейшего улучшения образовательной среды университета.

1338


ПЕРВОКУРСНИКОВ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ



6 ОСНОВНЫХ БЛОКОВ ВОПРОСОВ:

Блок 1. Вводный

Блок 2. Поступление и профориентация

Блок 3. Адаптация

Блок 4. Академическое качество

Блок 5. Качество материально-технической базы

Блок 6. Внеучебная активность

БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



Институт/Факультет

Педагогический институт им. У.Султангазина

575

43%

Факультет сельскохозяйственных наук

170

12,7%

Факультет социально-гуманитарных наук

214

16%

Факультет машиностроения, энергетики и
информационных технологий

178

13,3%

Факультет экономики и права

201

15%

0 100 200 300 400 500 600

Количество человек



Наибольшая доля респондентов обучается в **Педагогическом институте** – 43 % (527 студентов из 680). Значительное количество студентов также представлено на факультете **социальных и гуманитарных наук** – 16 % (178 студентов из 286), факультете **экономики и права** – 15, % (164 студентов из 277) и факультете **машиностроения, энергетики и информационных технологий** – 13,3 % (167 студентов из 286).

Наименьшая доля студентов приходится на факультет **сельскохозяйственных наук** – 12,7 % (144 студентов из 205).



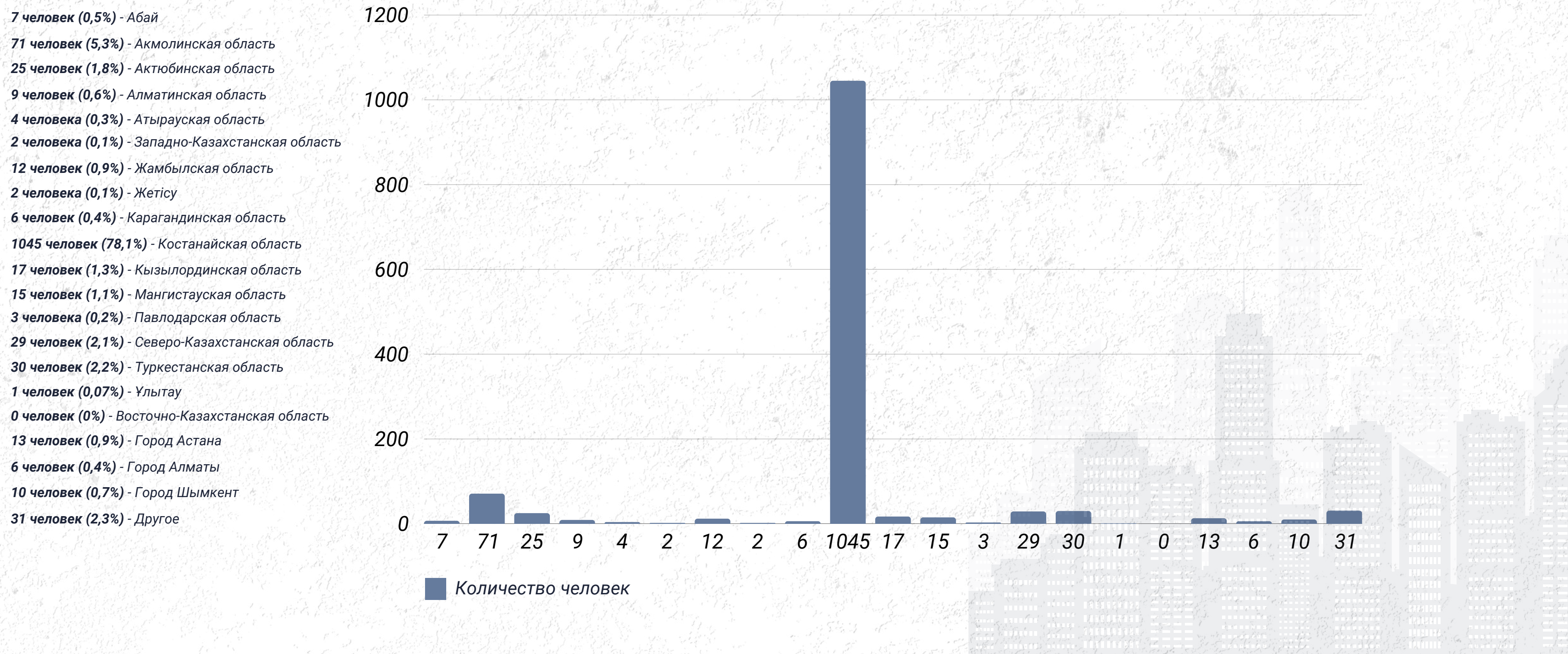
Вы приехали из...



БЛОК 1. ВВОДНЫЙ

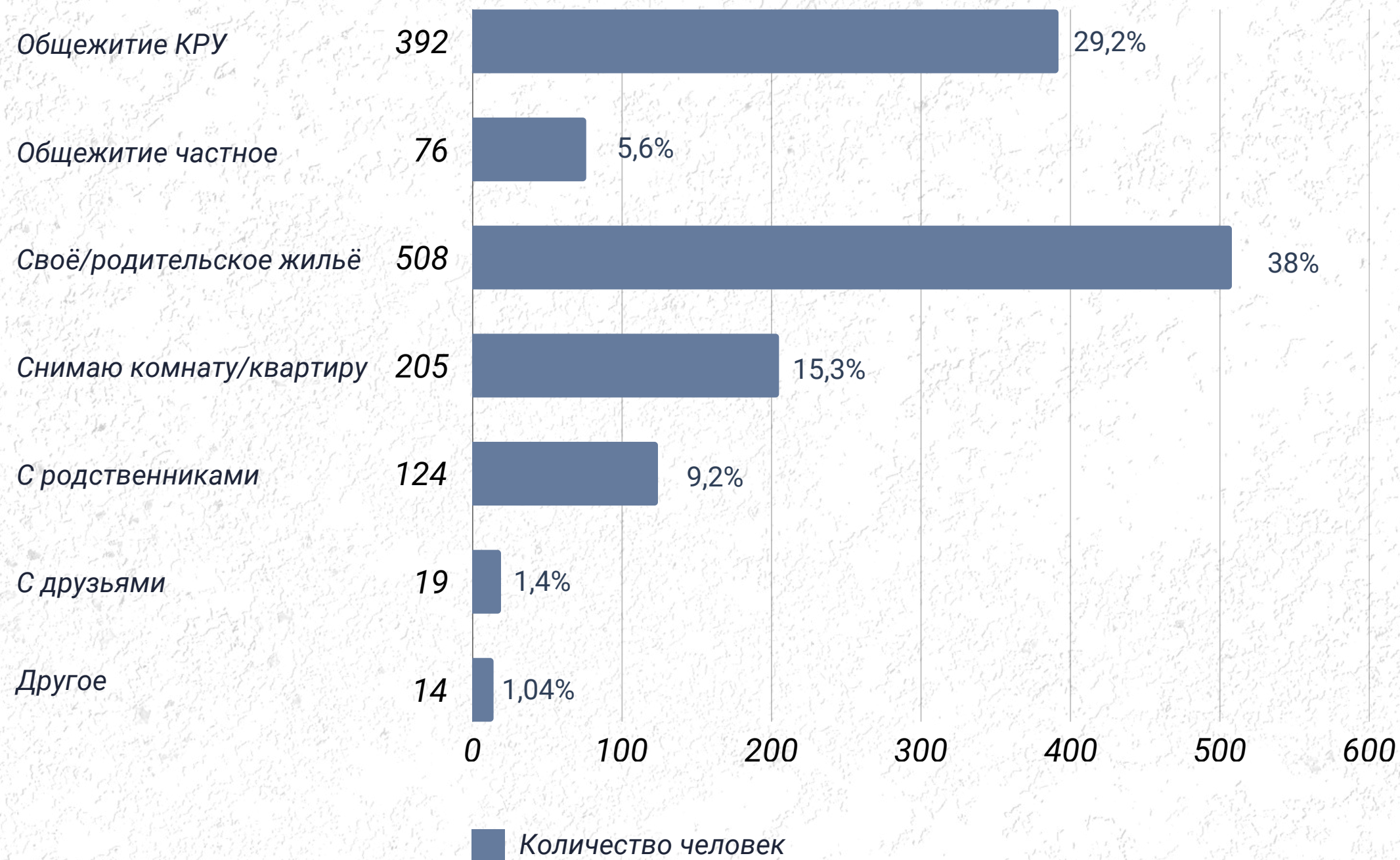


Отметьте город республиканского значения,
область из которой Вы прибыли на обучение в КРУ.





Укажите место где Вы проживаете в городе Костанай.



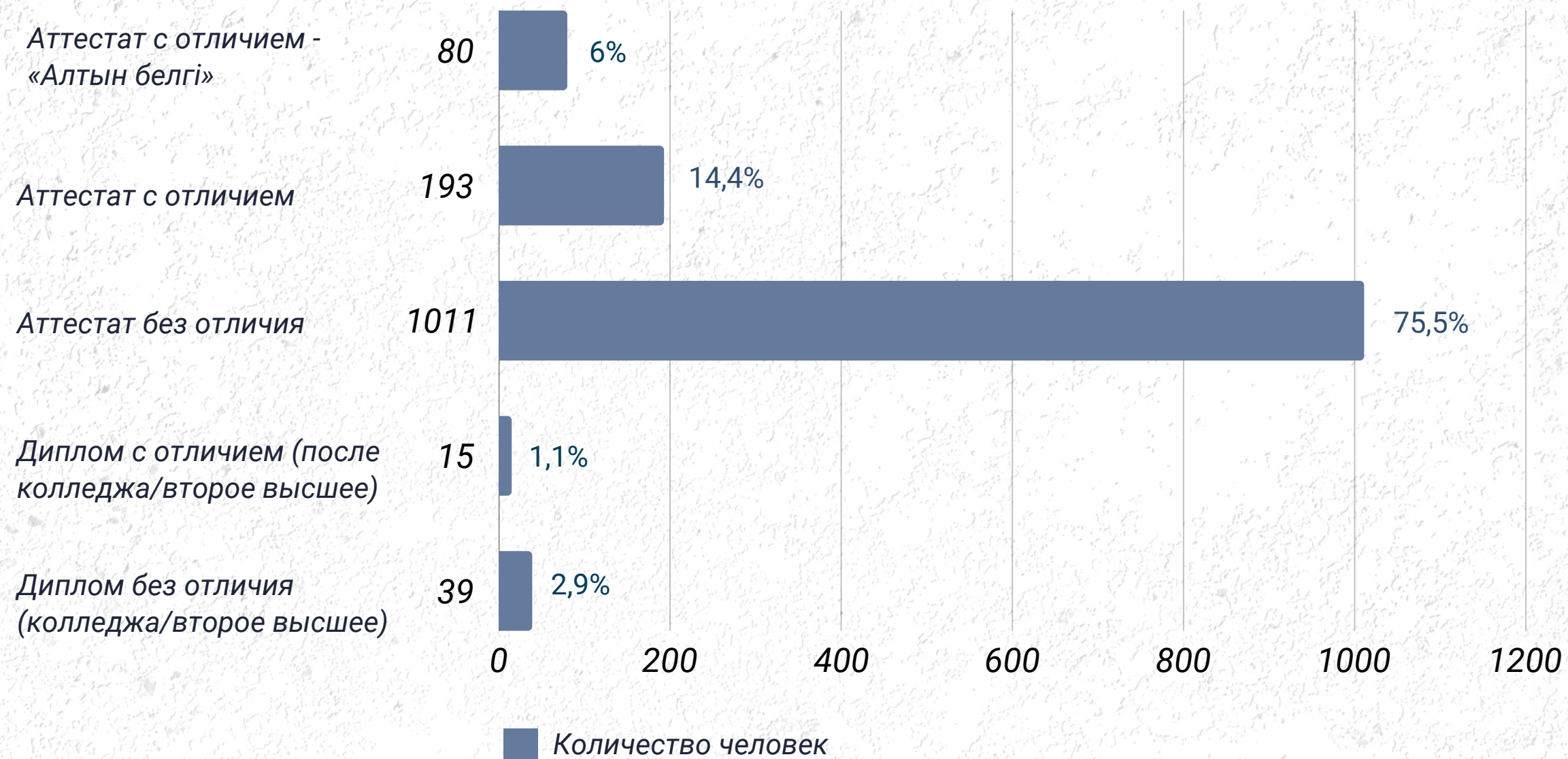
БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



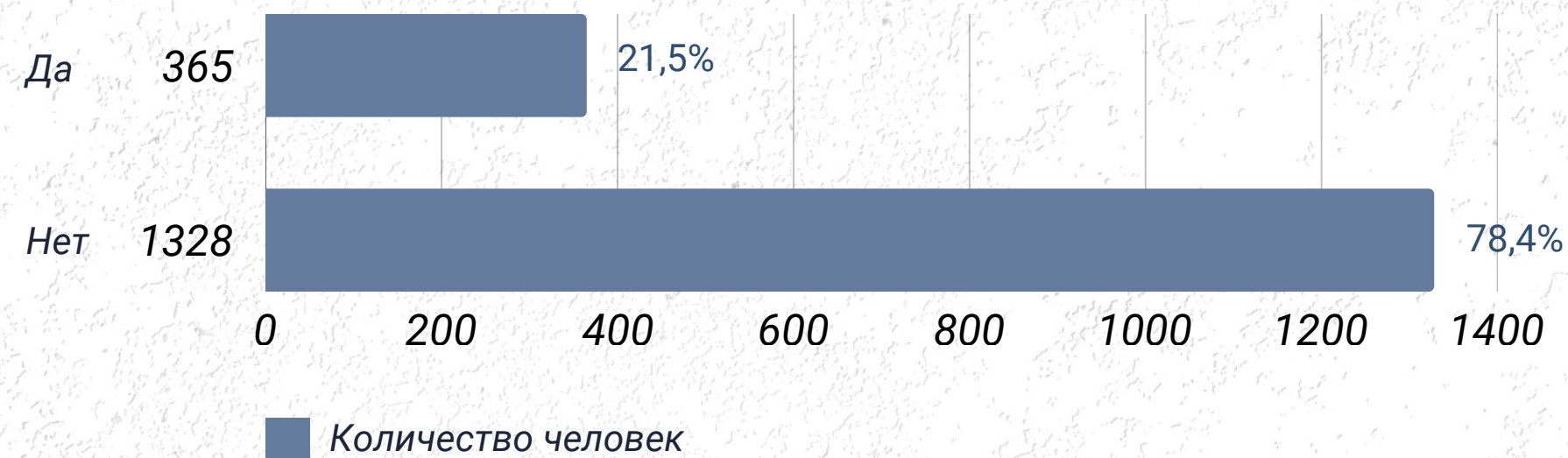
**Ваш документ об окончании предыдущего
уровня образования (школы/колледжа/вуза):**





Имеете ли Вы международные/ республиканские награды/сертификаты/ дипломы/благодарственные письма

Открытый вопрос



ВЫБОРКА ИЗ КОМЕНТАРИЕВ:



Спорт



Владение иностранными языками



Творческая деятельность (вокал, танцы, поэзия)



Участие в научных проектах



Волонтерство



Дебаты



Ментальная арифметика



Робототехника



Обучение на платформе Coursera

ИТОГИ БЛОКА:

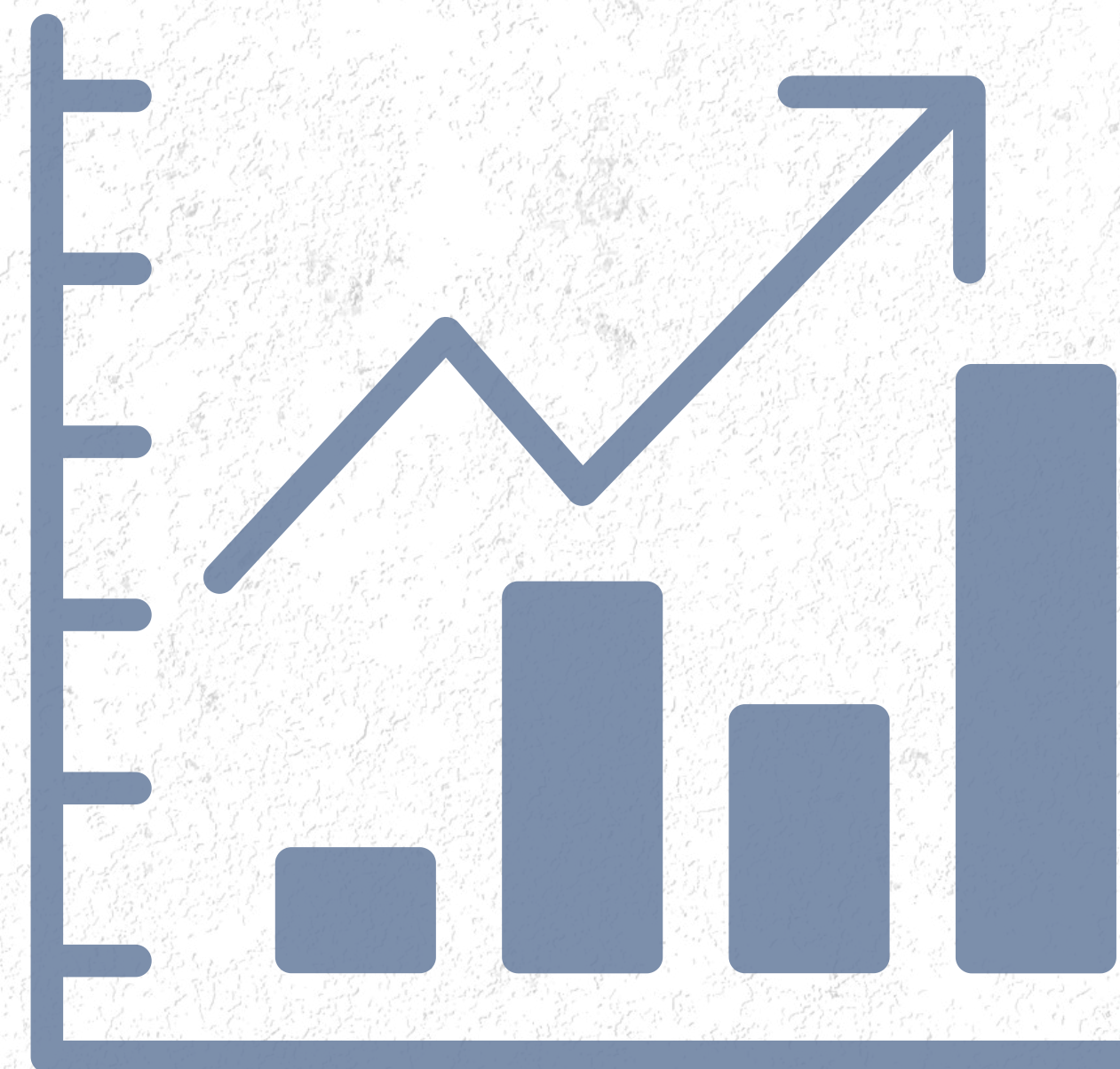
Общее количество респондентов составило 1338 человек из 1734 студентов заявленного курса (77%) .

По итогам вводного блока, согласно данным, большинство студентов прибыли из сельской местности – 44%, в то время как 32% являются жителями города Костанай, а 23,1% приехали из других городов Республики Казахстан. Среди иногородних студентов 5,3 % представляют Акмолинскую, 2,2% – Туркестанскую и 2,1% – Северо-Казахстанскую области.

В вопросе о месте проживания в Костанайе 38% первокурсников отметили, что живут в собственном или родительском жилье, 29,2% проживают в общежитии КРУ, а 15,3 % арендуют комнату или квартиру.

Что касается качественных показателей контингента, анализ аттестатов показал, что большинство студентов окончили школу с обычным аттестатом (75,5%), 14,4% – с аттестатом с отличием, и 6% – являются обладателями знака «Алтын белгі».

Таким образом, суммарно, контингент первого курса Костанайского регионального университета характеризуется небольшим преобладанием выпускников городских школ.



БЛОК 2. ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНҰЛЫ



Как Вы узнали о КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

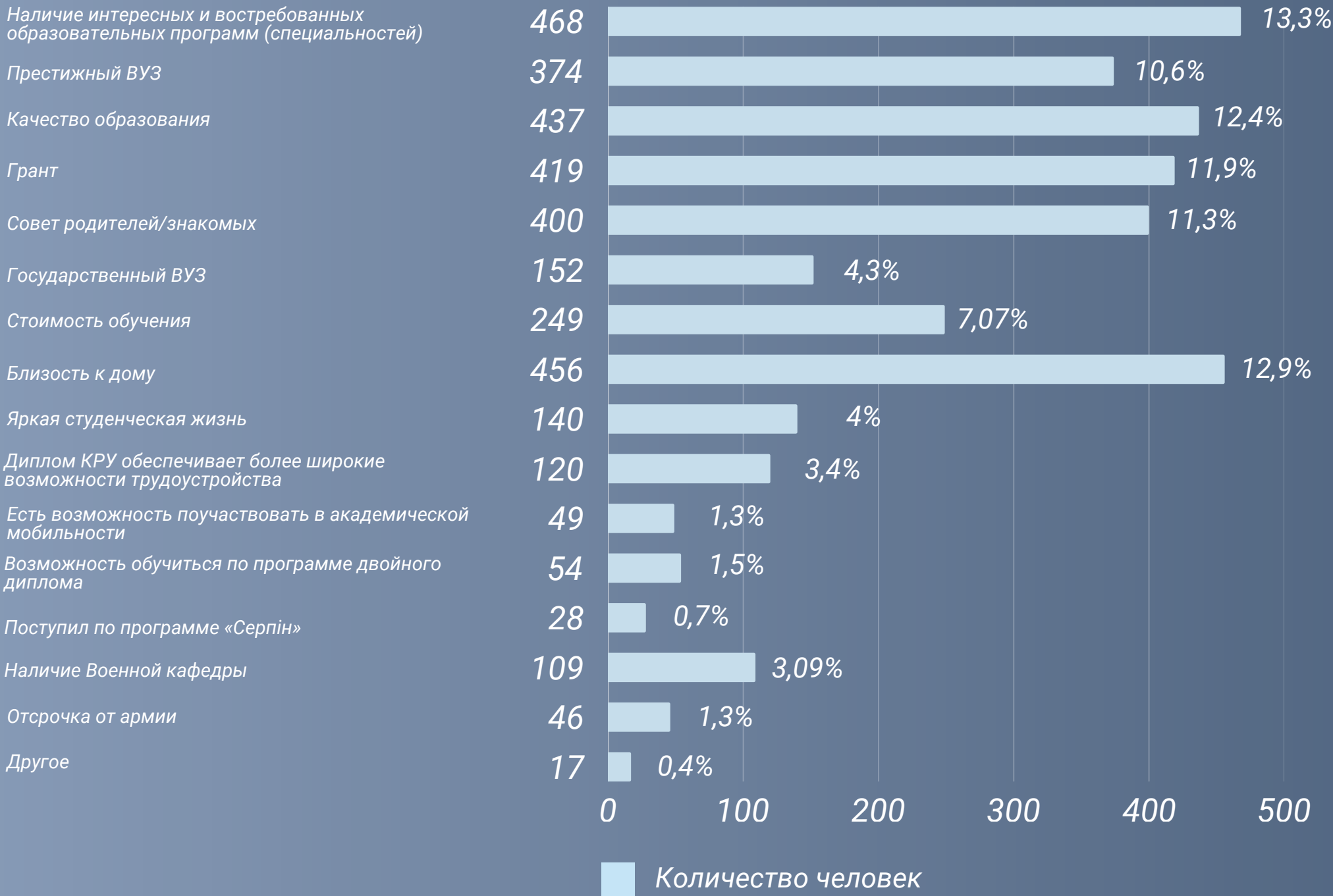


ДРУГОЕ:

Из категории «другое» наиболее часто упоминалось **удобное расположение университета**. Часть студентов отметили, что узнали о КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы благодаря его **центральному местоположению и узнаваемости в городе**. Также некоторые респонденты указали, что нашли информацию об университете самостоятельно **через интернет-поиск**.



Почему Вы выбрали КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?



ДРУГОЕ:

Из категории «другое» наиболее распространённым ответом стал **«невозможность поступить в другой вуз»**, в том числе, по причине нехватки баллов на ЕНТ.

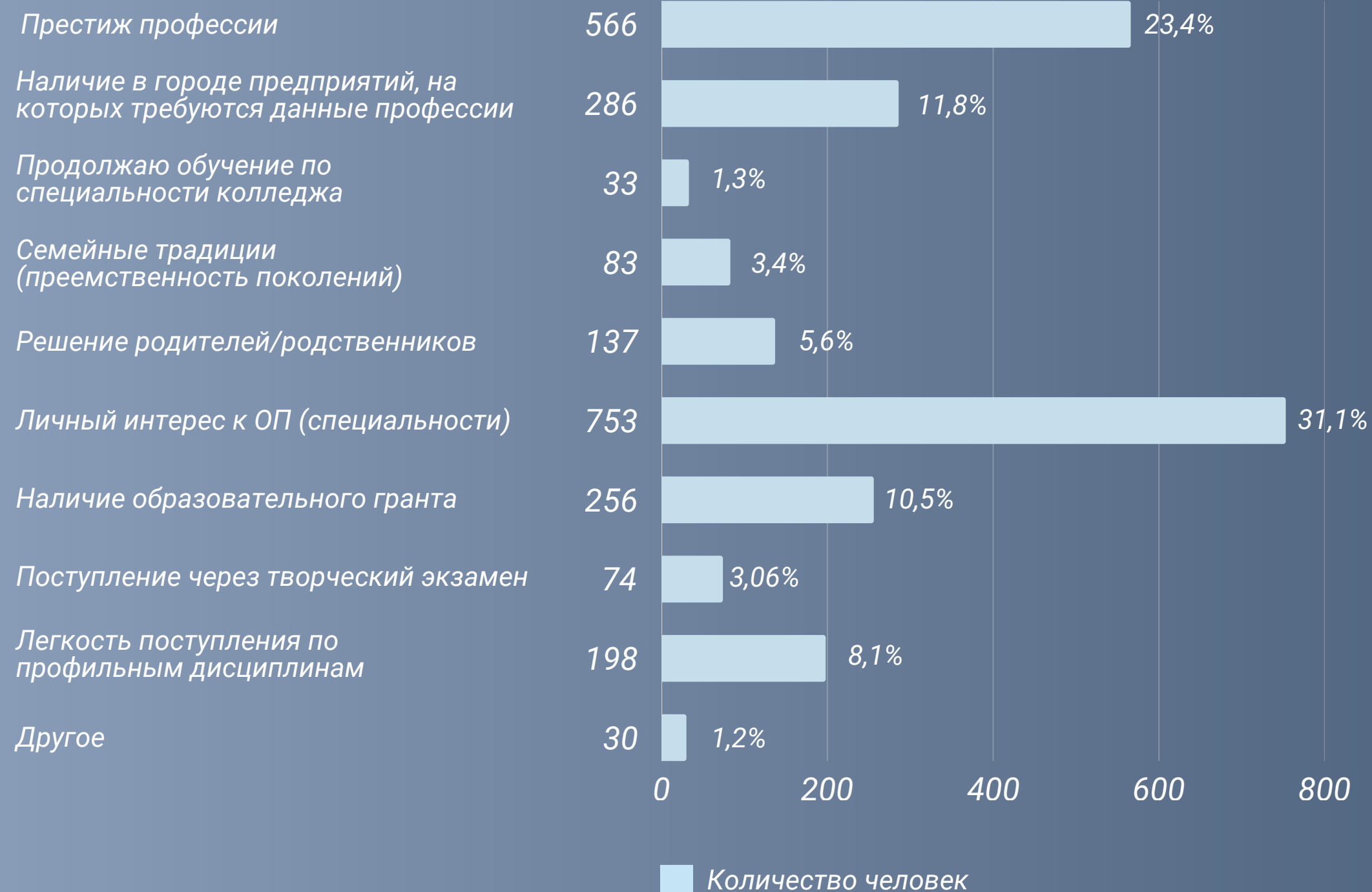
БЛОК 2. ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



Что повлияло на выбор Вами вашей образовательной программы?



ДРУГОЕ:

Среди ответов, указанных в категории «другое», респонденты отмечали **личную заинтересованность** в выбранной образовательной программе, а также поступление на неё **из-за нехватки баллов для других направлений**.

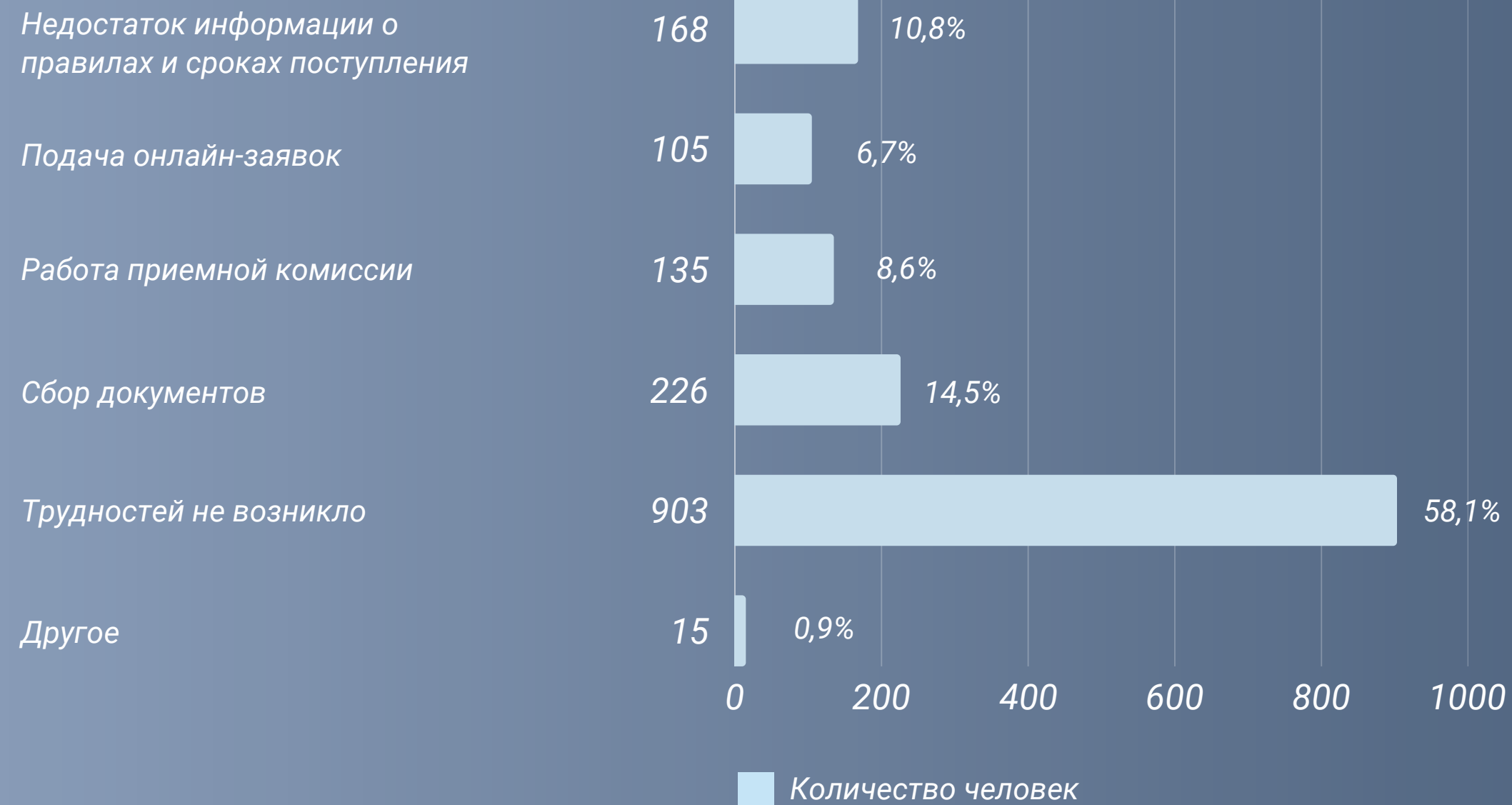
БЛОК 2. ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



Какие трудности у Вас возникли при поступлении?



ДРУГОЕ:

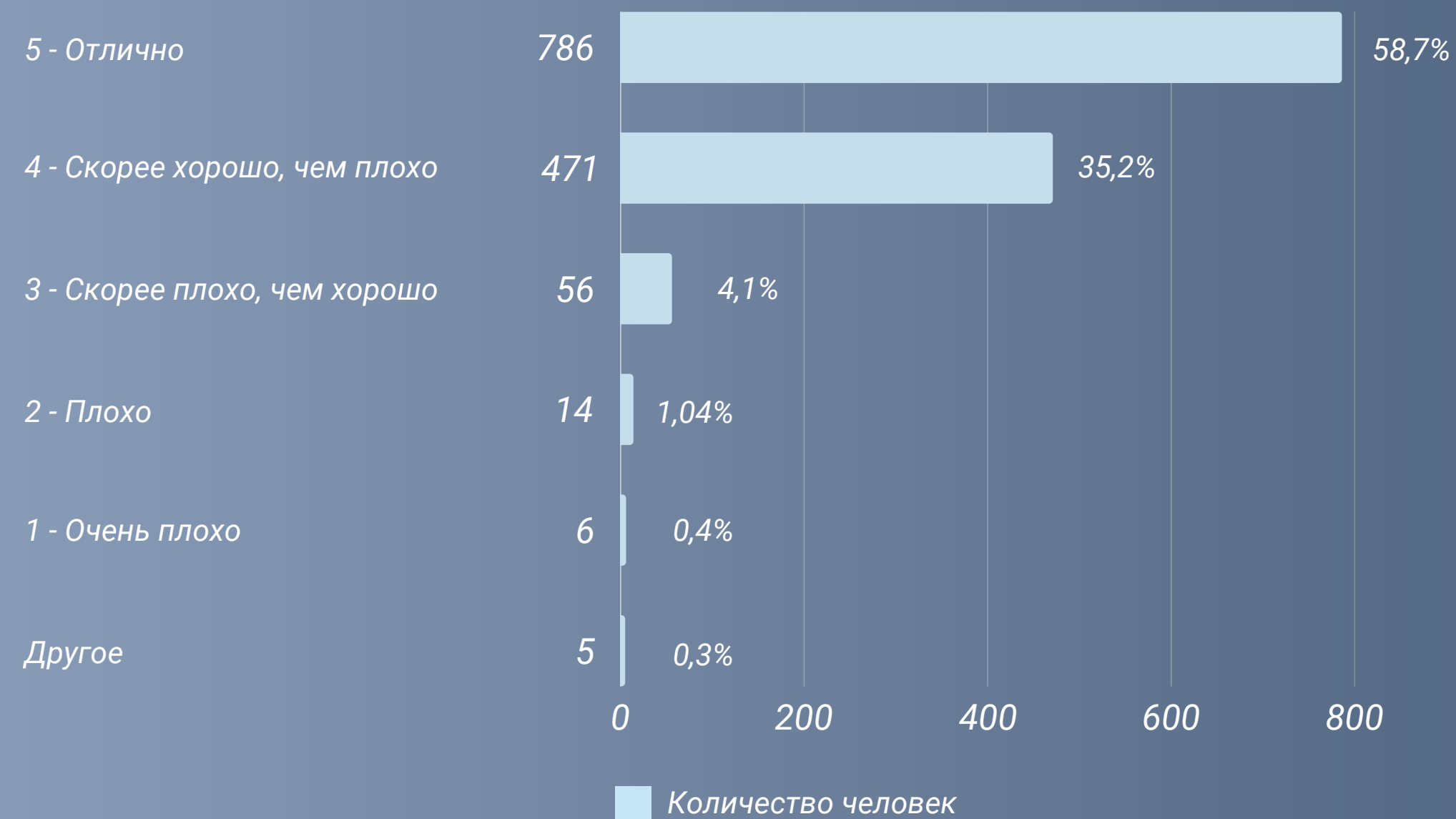
Среди ответов категории «другое» отмечались трудности, связанные с поступлением **из-за сложностей подачи документов онлайн**. Абитуриентам из отдалённых регионов или частей области приходилось лично приезжать в университет несколько раз, что вызывало неудобство.

БЛОК 2. ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ

★ **Оцените работу приемной комиссии КРУ по 5-балльной шкале**
(где 5-отлично, 1 -очень плохо):



93,9%

**Общий показатель качества работы
приемной комиссии**

ИТОГИ БЛОКА:

По итогам второго блока, основным источником информации о Костанайском региональном университете имени Ахмета Байтұрсынұлы для абитуриентов стали родные, близкие и друзья (42,1%). Существенную роль также сыграли социальные сети (25%) и мероприятия профориентационной направленности (17,1 %).

Главными причинами поступления в КРУ студенты назвали наличие интересных и востребованных образовательных программ (13,3%), близость к дому (12,9%), качество образования (12,4%) и возможность обучения по государственному гранту (11,9%).

При выборе образовательной программы решающим фактором для большинства респондентов стал личный интерес к будущей профессии (31,1%), а также ее престиж (23,4%). Для части студентов важным аргументом было наличие предприятий в городе, где востребованы специалисты по выбранному направлению (11,8%), и получение образовательного гранта (10,6%).

Проблемы при поступлении испытало меньшинство опрошенных: 58,1% отметили, что трудностей не возникло, тогда как 14,5% столкнулись с трудностями при сборе документов, а 10,8% - с недостатком информации о правилах и сроках приёма.

В целом, качество работы приёмной комиссии получило высокую оценку: 93,9 % респондентов остались довольны процессом поступления.



БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ

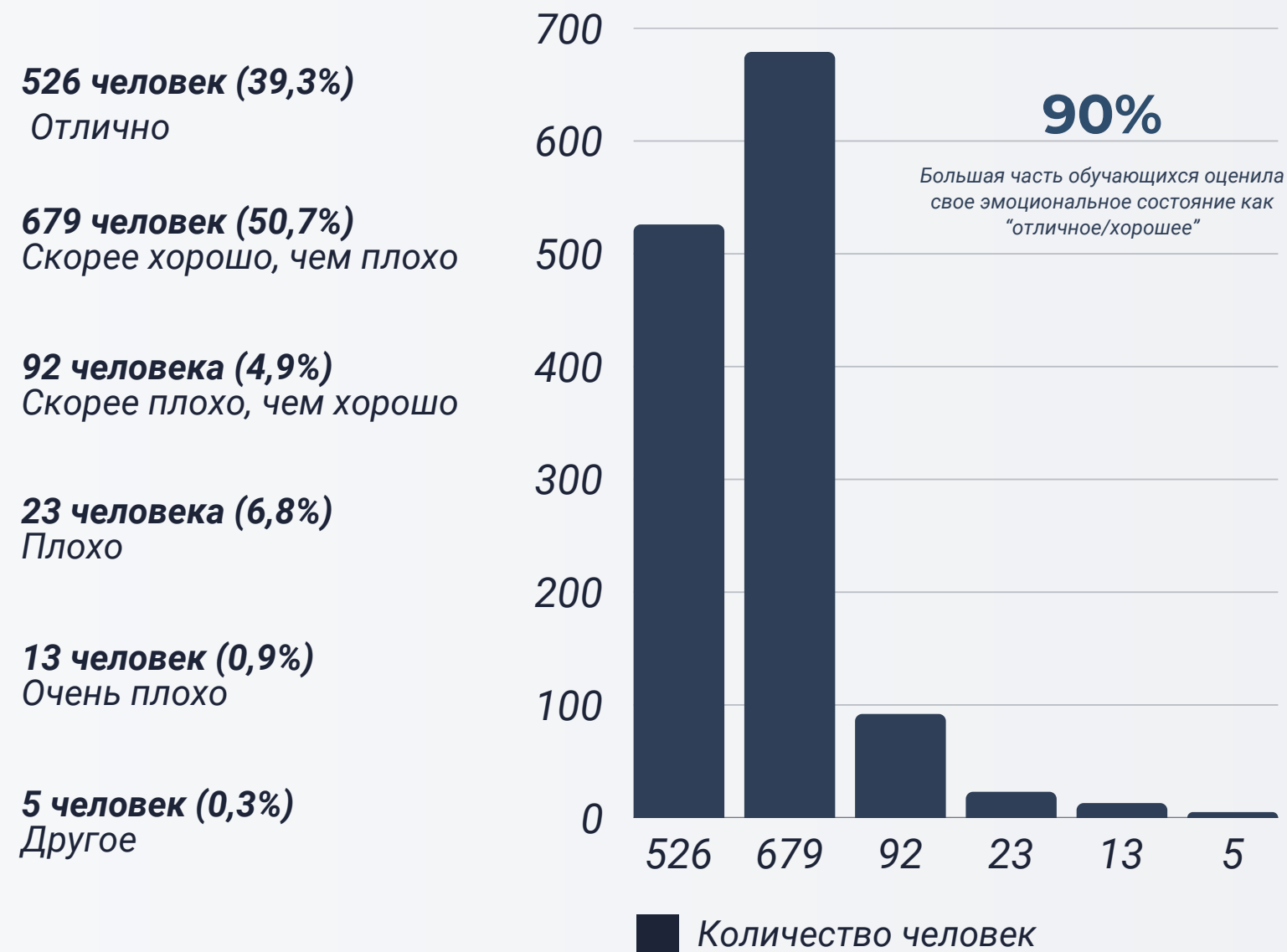


КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



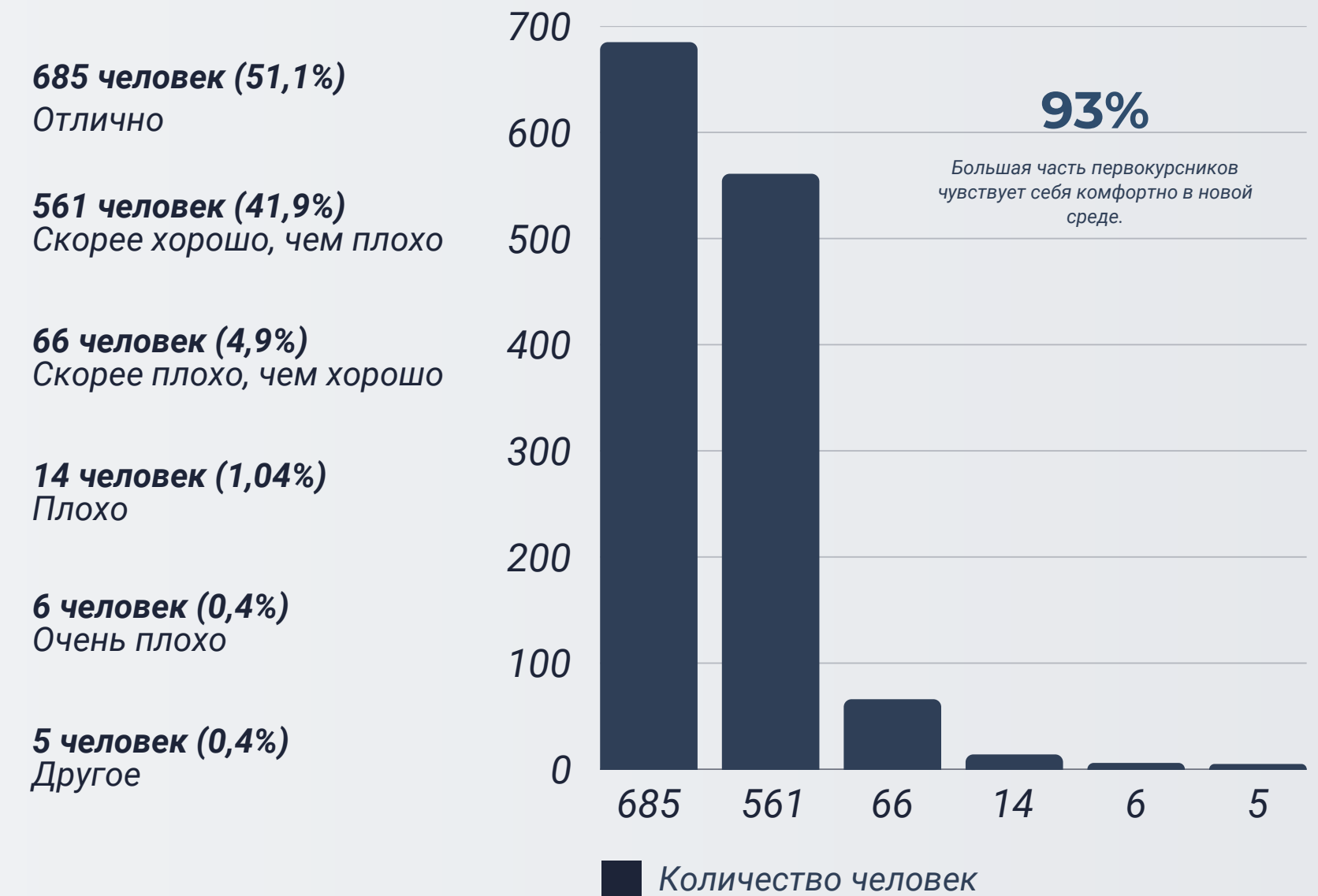
Как Вы оцениваете своё эмоциональное состояние с начала учёбы?

(где 5-отлично, 1 -очень плохо):



Оцените, на сколько комфортно Вы себя чувствуете в новой среде

(где 5-отлично, 1 -очень плохо):



БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



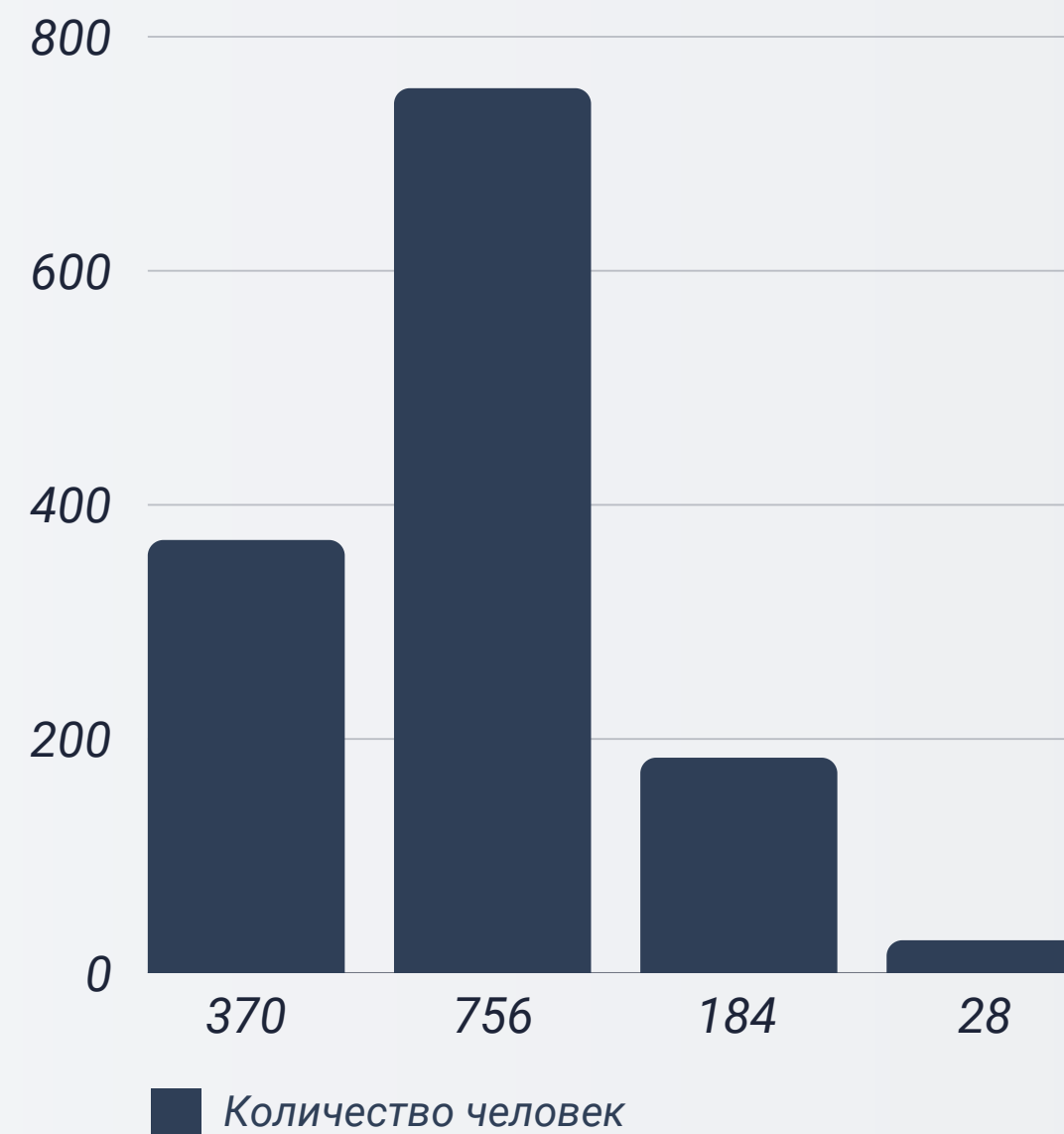
Сколько Вам потребовалось времени,
чтобы привыкнуть к новым условиям учебы?

370 человек (27,6%)
Времени практически
не потребовалось

756 человек (56,5%)
Хватило одной недели

184 человека (13,7%)
До сих пор трудно привыкнуть

28 человек (2,09%)
Другое



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



84,1%

Показатель демонстрирует быстрый
процесс адаптации к новым условиям
среди первокурсников

БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



Кто Вам помогает адаптироваться
к обучению в стенах университета?



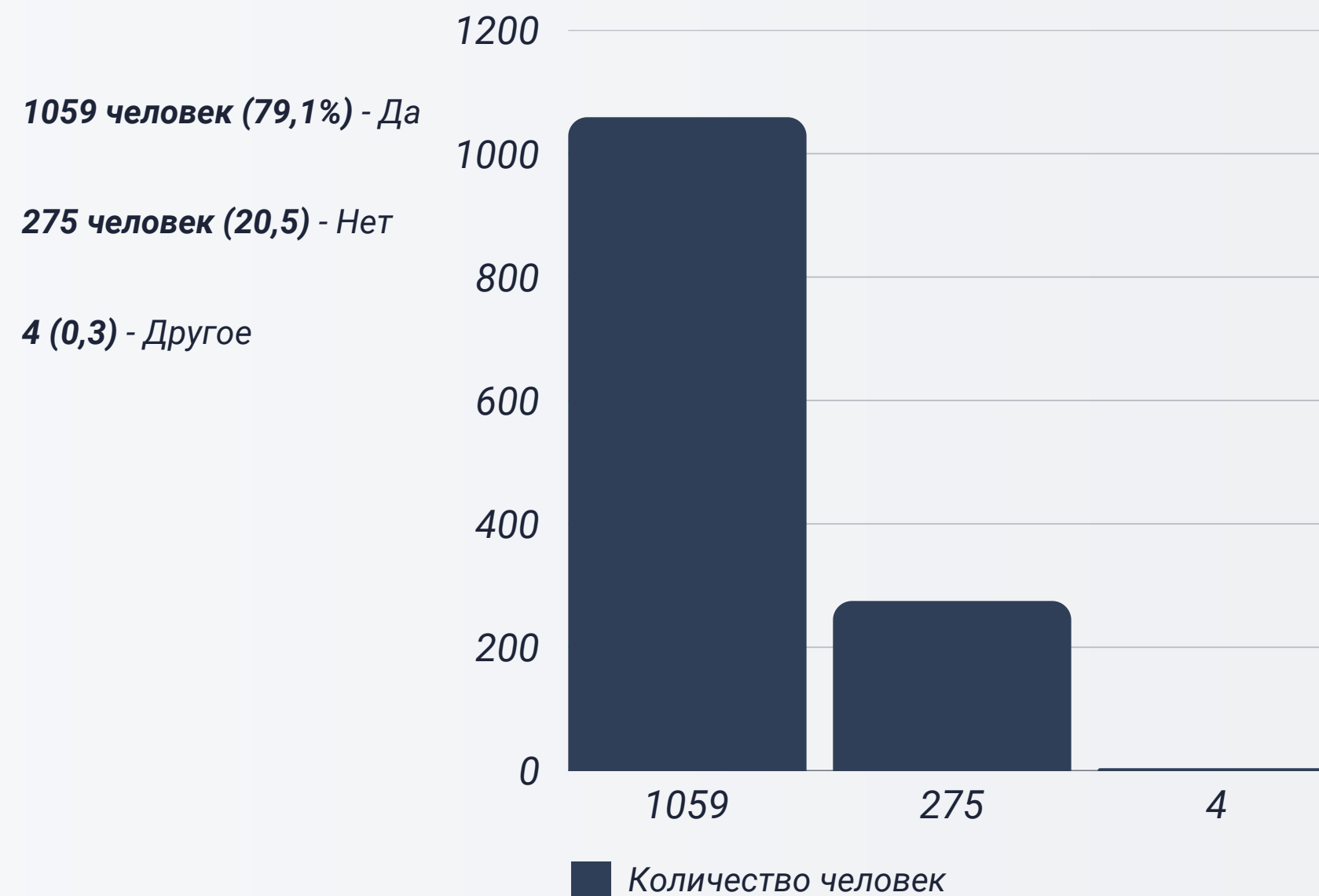
БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



**Знаете ли Вы, куда обратиться,
если возникнут психологические трудности?**



БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



Знаете ли Вы своего куратора/эдвайзера?

20 человек (1,4%) - У нашей группы нет куратора/эдвайзера

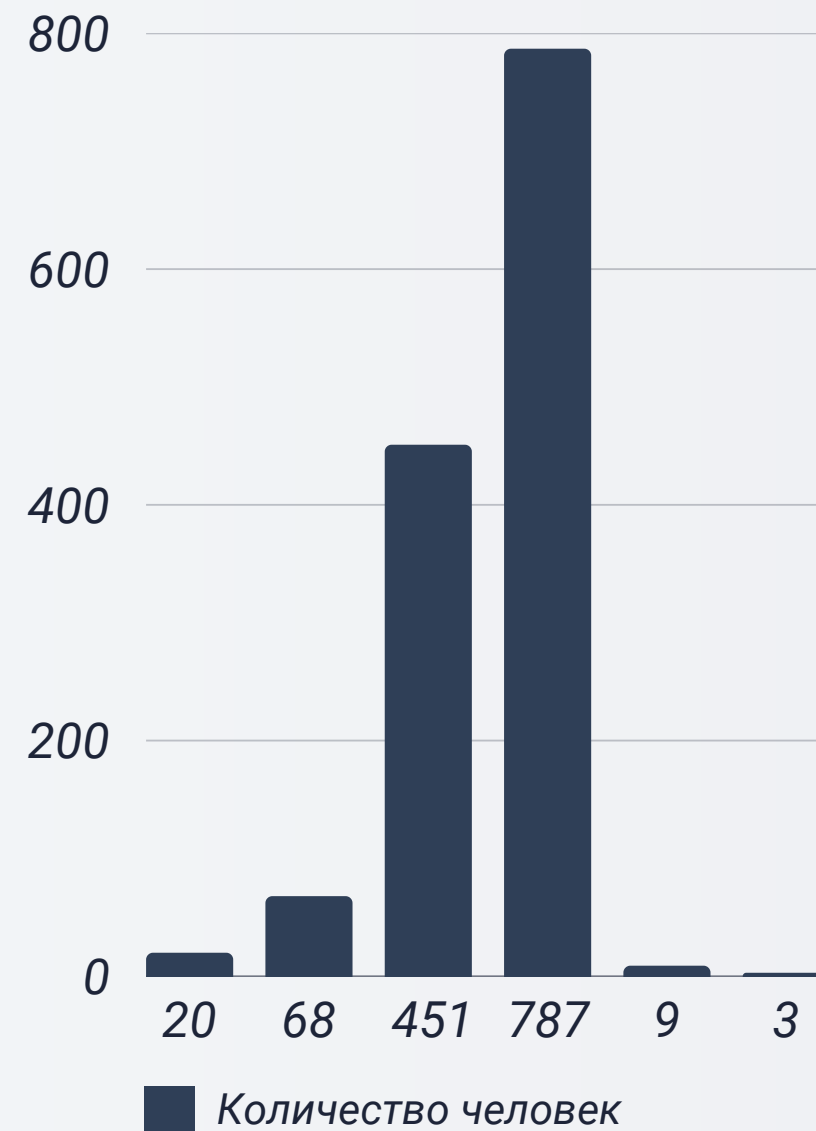
68 человек (5,08%) - Знаю, что он есть, но я с ним не знаком(а)

451 человек (33,7%) - Да, видел(а) его несколько раз

787 человек (58,8%) - Да, знаю, часто общаемся

9 человек (0,6%) - Не знаю

3 человека (0,2%) - Другое



Как Вы взаимодействуете с куратором/эдвайзером?

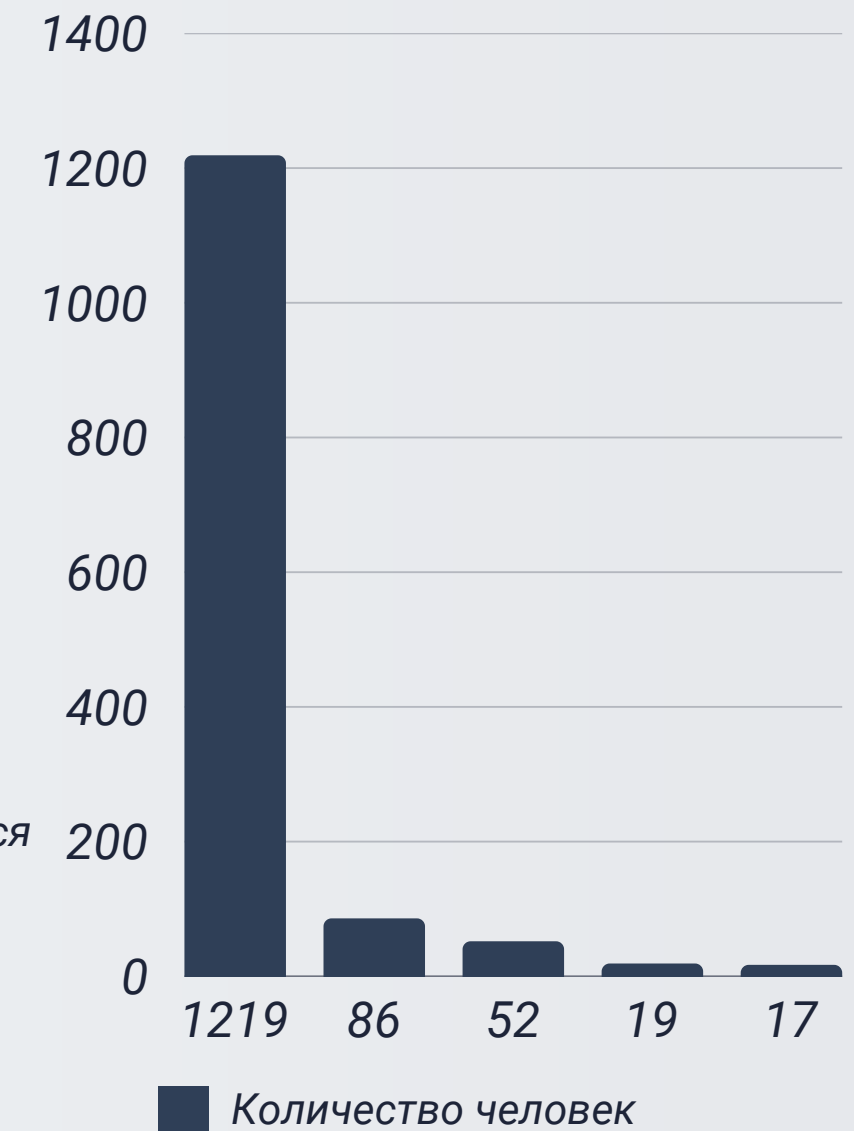
1219 человек (87,5%) - Куратор/эдвайзер – наш главный помощник и проводник в университете, при необходимости всегда могу к нему обратиться

86 человек (6,1%) - С куратором/эдвайзером бывает трудно связаться

52 человека (3,7%) - Куратор/эдвайзер несвоевременно доносит нужную информацию

19 человек (1,3%) - Отношения с куратором/эдвайзером не складываются

17 человек (1,2%) - Другое



БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



Пользуетесь ли Вы справочником-путеводителем
КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

328 человек (24,5%)

Да, всегда помогает

337 человек (25,1%)

Да, иногда бывает
полезная информация

92 человека (6,8%)

Да, но редко нахожу нужное

22 человека (1,6%)

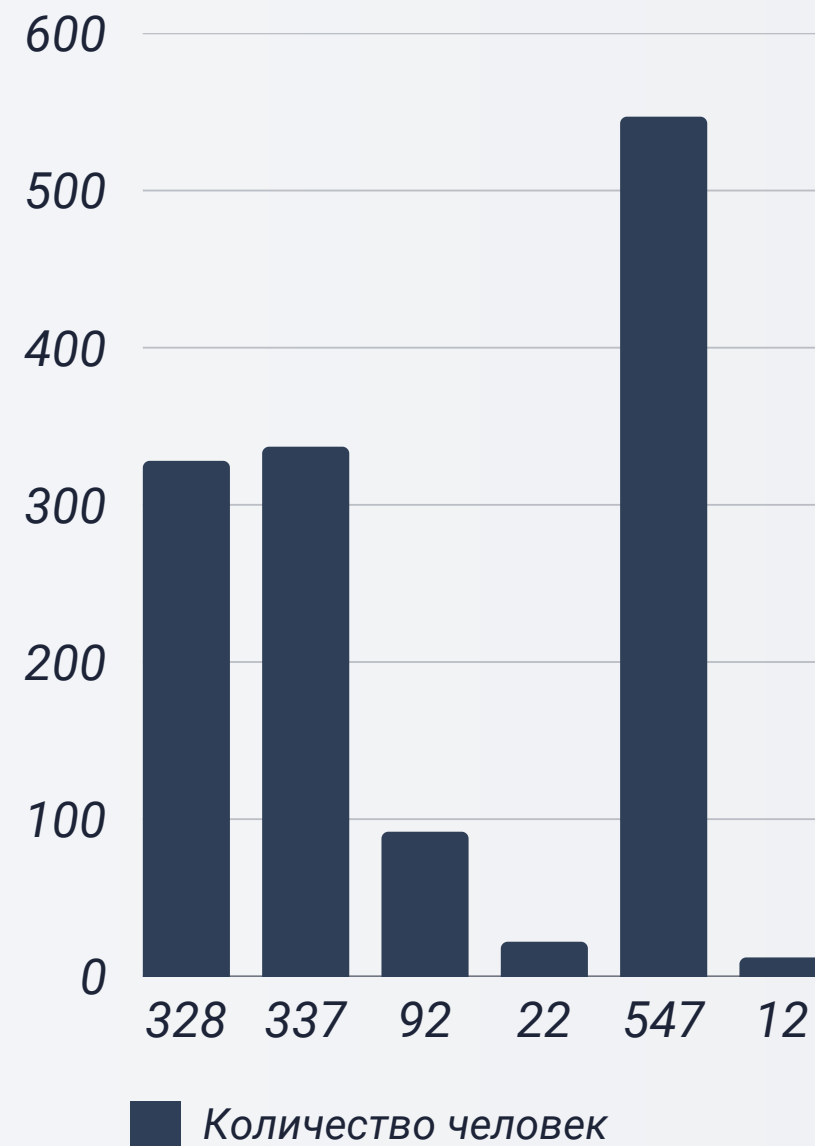
Нет, невозможно найти
нужную информацию

547 человек (40,8%)

Нет, не пользуюсь, потому что
не знаю о нем

12 человека (0,8%)

Другое



От кого Вы узнали, что в университете
существуют правила внутреннего
распорядка?

211 человек (15,7%)

От представителя
приемной комиссии

588 человек (43,9%)

От куратора/эдвайзера

92 человека (6,8%)

От преподавателей

46 человек (3,4%)

От старшекурсников

115 человек (8,5%)

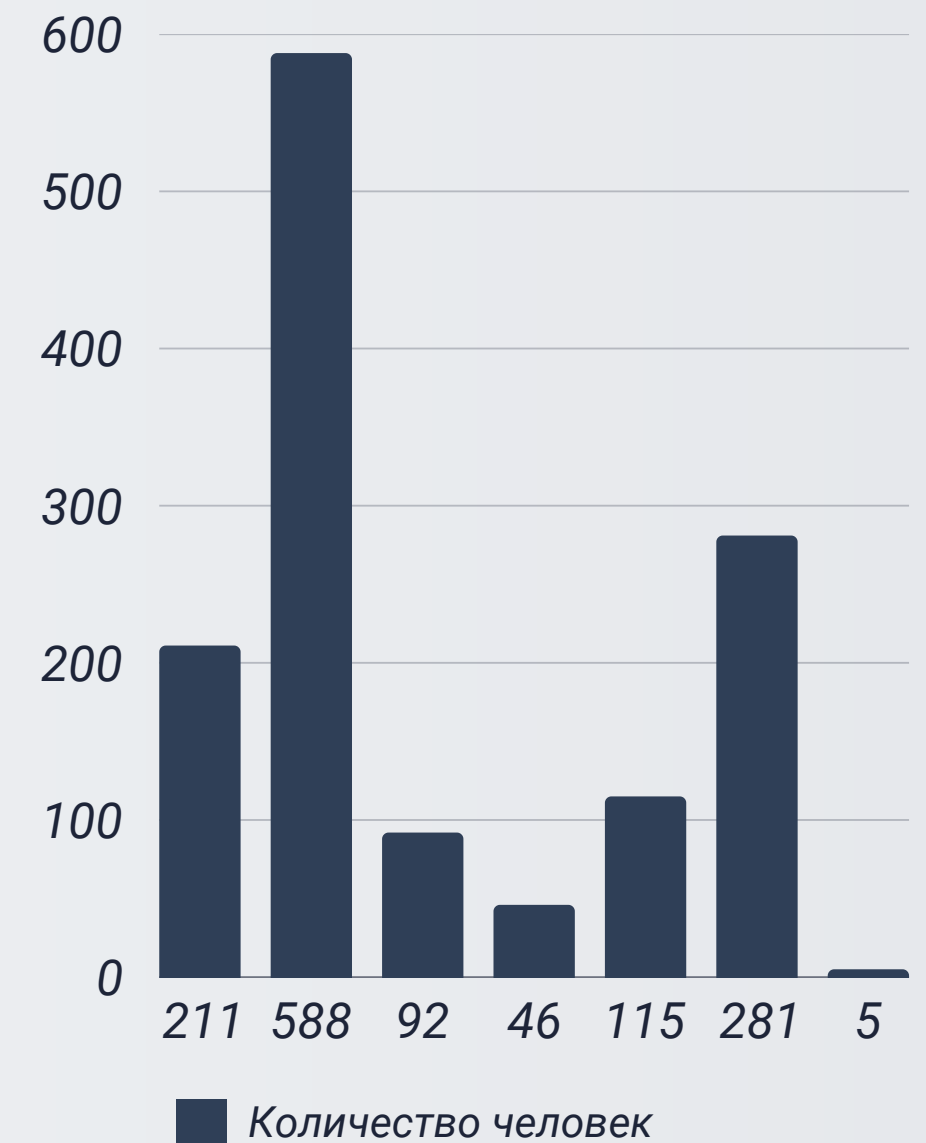
Прочитал на сайте университета

281 человек (21%)

Впервые слышу об этом

5 человек (0,3%)

Другое



БЛОК 3. АДАПТАЦИЯ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ



Насколько оправдались Ваши ожидания от поступления в
КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

504 человека (37,6%)

Оправдались в полной мере, очень
доволен, что поступил(а) в этот ВУЗ

579 человек (43,2%)

В большей степени ожидания оправдались

93 человека (6,9%)

Ожидания скорее не оправдались

32 человека (2,3%)

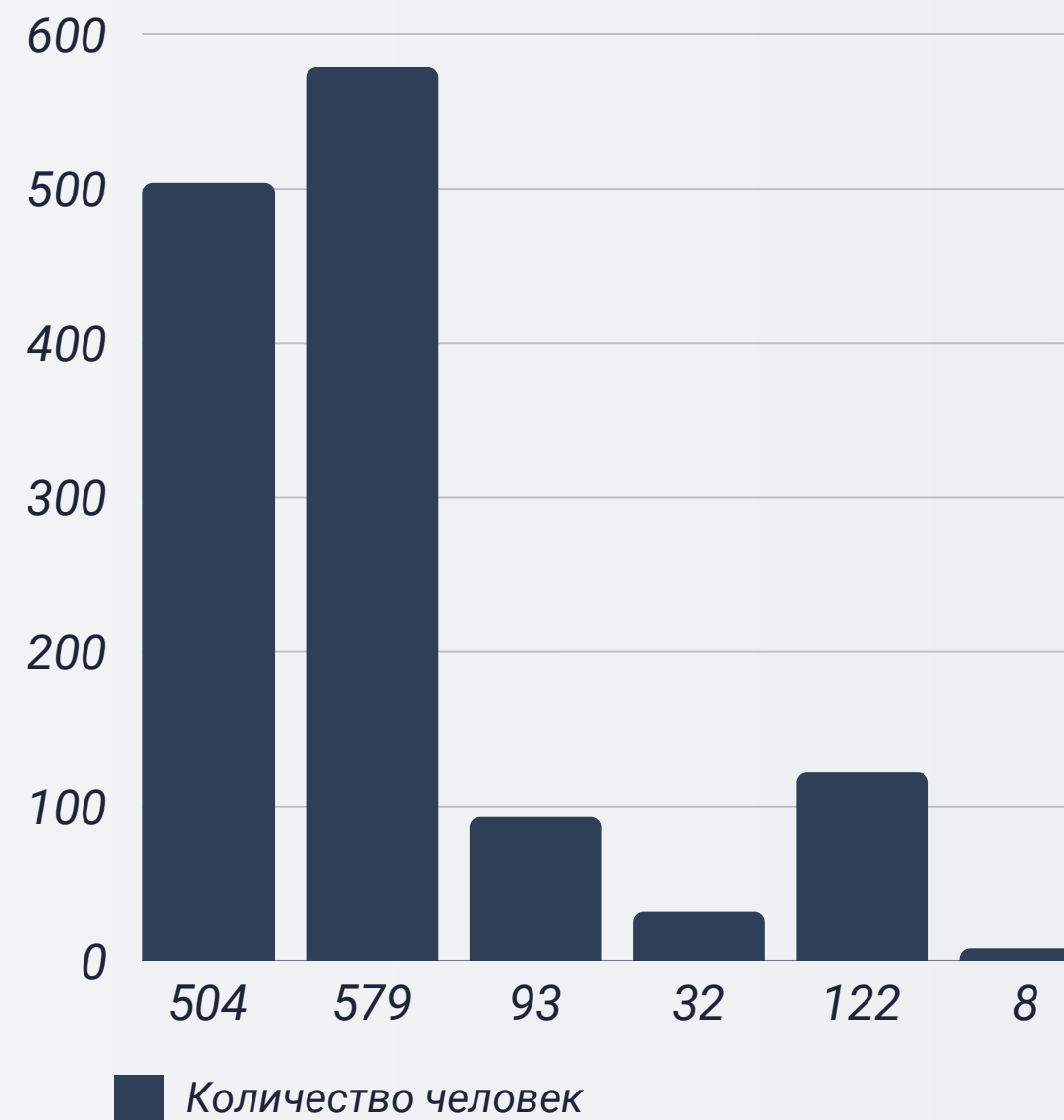
Ожидания не оправдались,
разочарован(а) Вузом

122 человека (9,1%)

Еще не понял(а)

8 человек (0,5%)

Другое



80,8%

Общий показатель
удовлетворенности от поступления в
Baitursynuly university

ИТОГИ БЛОКА:

Большинство респондентов (90,05%) оценивают своё эмоциональное состояние как «хорошее», 93,1% также отметили, что чувствуют себя комфортно в новой среде.

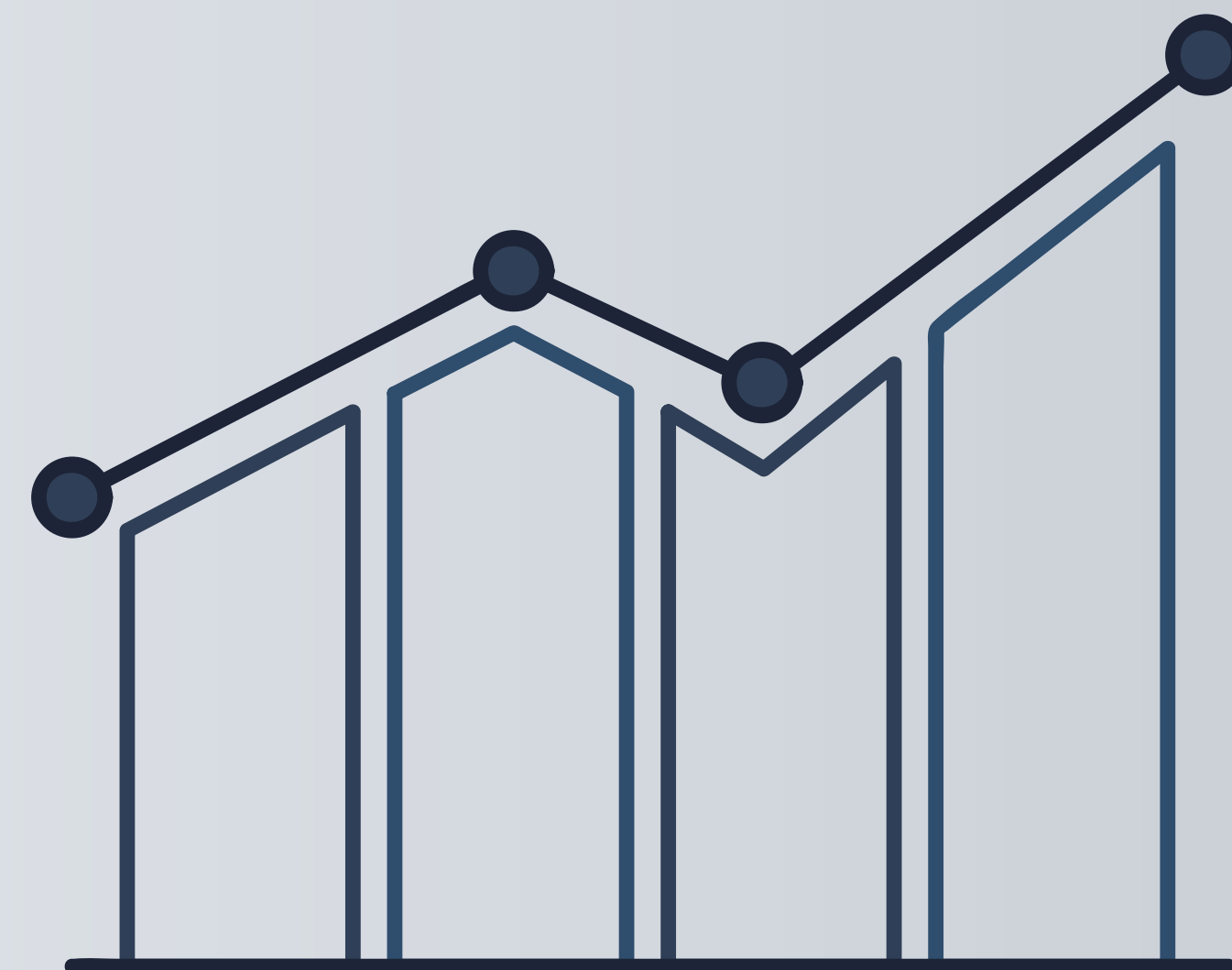
По данным анкетирования, 56,5% студентов адаптировались в течение первой недели обучения, ещё 27,6% указали, что привыкли к новым условиям практически сразу. Вместе с тем 13,7% опрошенных отметили, что процесс привыкания всё ещё продолжается.

Основными источниками поддержки для первокурсников стали однокурсники (36,5%) и кураторы/эдвайзеры (21,2%). При этом 16,8% студентов сообщили, что справляются с адаптацией самостоятельно.

Особое внимание заслуживают результаты, касающиеся взаимодействия студентов с кураторами и эдвайзерами. Несмотря на то, что большинство респондентов (58,8%) хорошо знают своего куратора/эдвайзера и регулярно с ним общаются, треть опрошенных (33,7%) знакомы и видели своего наставника несколько раз, а 5,08% сообщили, что знакомы с ним только формально или вовсе не общались.

Несмотря на то, что 87,5% студентов считают куратора/эдвайзера главным помощником, к которому можно обратиться при необходимости, часть респондентов отметила проблемы в коммуникации: 6,1% указали, что с куратором бывает трудно связаться, а 3,7% сообщили о несвоевременном доведении информации. Эти данные свидетельствуют о необходимости усиления обратной связи и системности в кураторской работе, особенно на этапе адаптации первокурсников.

В целом процесс адаптации можно признать успешным: 80,9% студентов отметили, что их ожидания от поступления в КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы оправдались в полной или частичной мере.



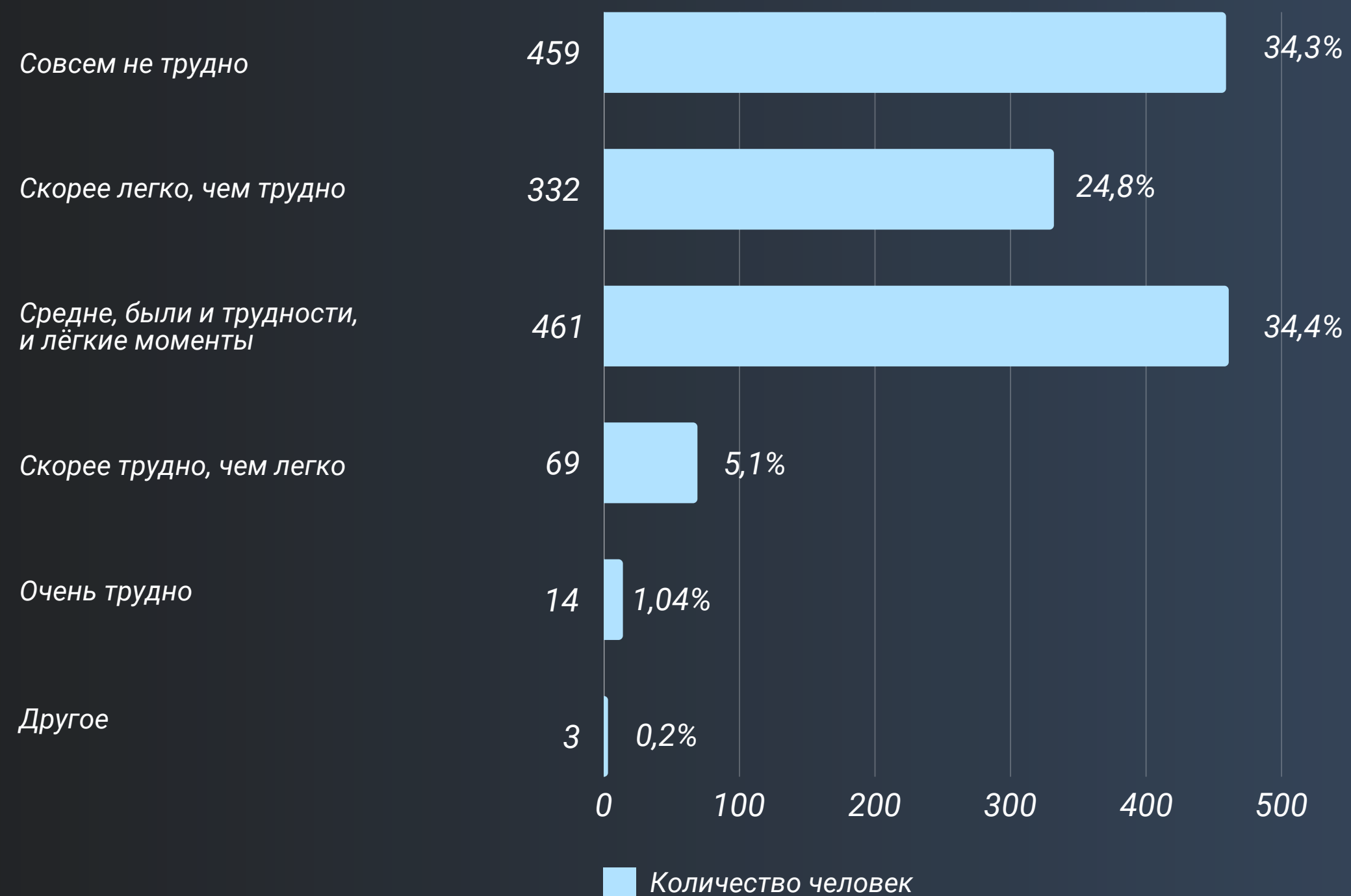
БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



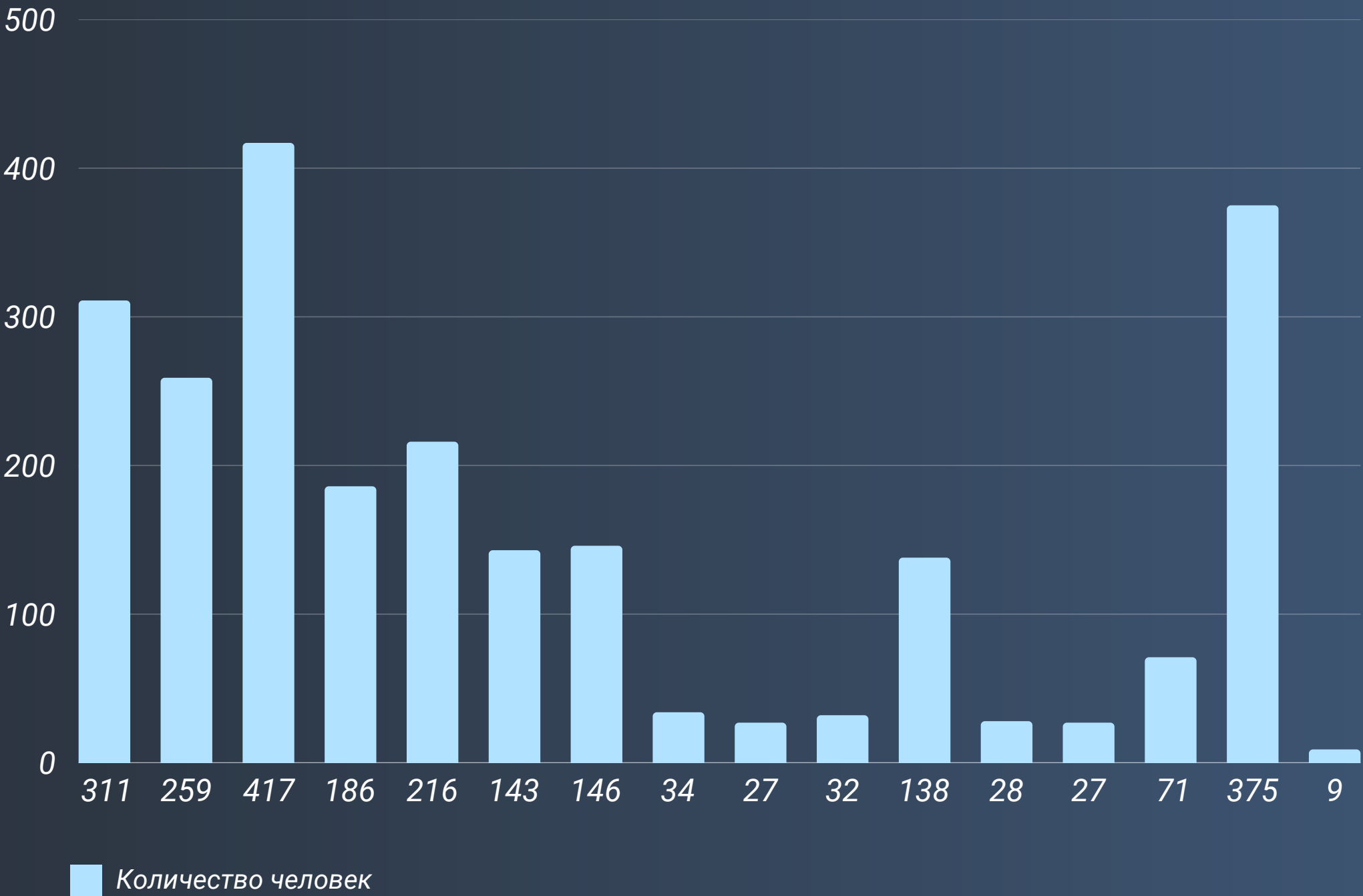
Оцените, насколько трудно
Вам влиться в учебный процесс?





Укажите проблемы, возникшие в первые недели учебы?

- 311 ЧЕЛОВЕК (12,8%)**
Большая учебная нагрузка, не успеваю
- 259 ЧЕЛОВЕК (10,7%)**
Трудности с выполнением домашних заданий
- 417 ЧЕЛОВЕК (17,2%)**
Трудности понимания учебного процесса (непонимание кредитной системы, рубежного контроля, системы оценивания и т.д.)
- 186 ЧЕЛОВЕК (7,6%)**
Сложное восприятие учебного материала
- 216 ЧЕЛОВЕК (8,9%)**
Сложно ориентироваться в помещениях университета
- 143 ЧЕЛОВЕКА (5,9%)**
Трудно добираться до учебных аудиторий внутри корпуса (маленькие перемены)
- 146 ЧЕЛОВЕК (6,03%)**
Трудности адаптации к нормам студенческой жизни
- 34 ЧЕЛОВЕКА (1,4%)**
Затруднительный доступ к источникам информации о студенческой жизни
- 27 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**
Проблемы общения с однокурсниками
- 32 ЧЕЛОВЕКА (1,3%)**
Проблемы общения с преподавателями
- 138 ЧЕЛОВЕК (5,7%)**
Плохое качество/отсутствие интернета
- 28 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**
Бытовые трудности (поиск жилья и т.д.)
- 27 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**
Проблемы с соседями в общежитии
- 71 ЧЕЛОВЕК (2,9%)**
Неудовлетворенность качеством общежития
- 375 ЧЕЛОВЕК (15,5%)**
Никаких проблем нет
- 9 ЧЕЛОВЕК (0,3%)**
Другое



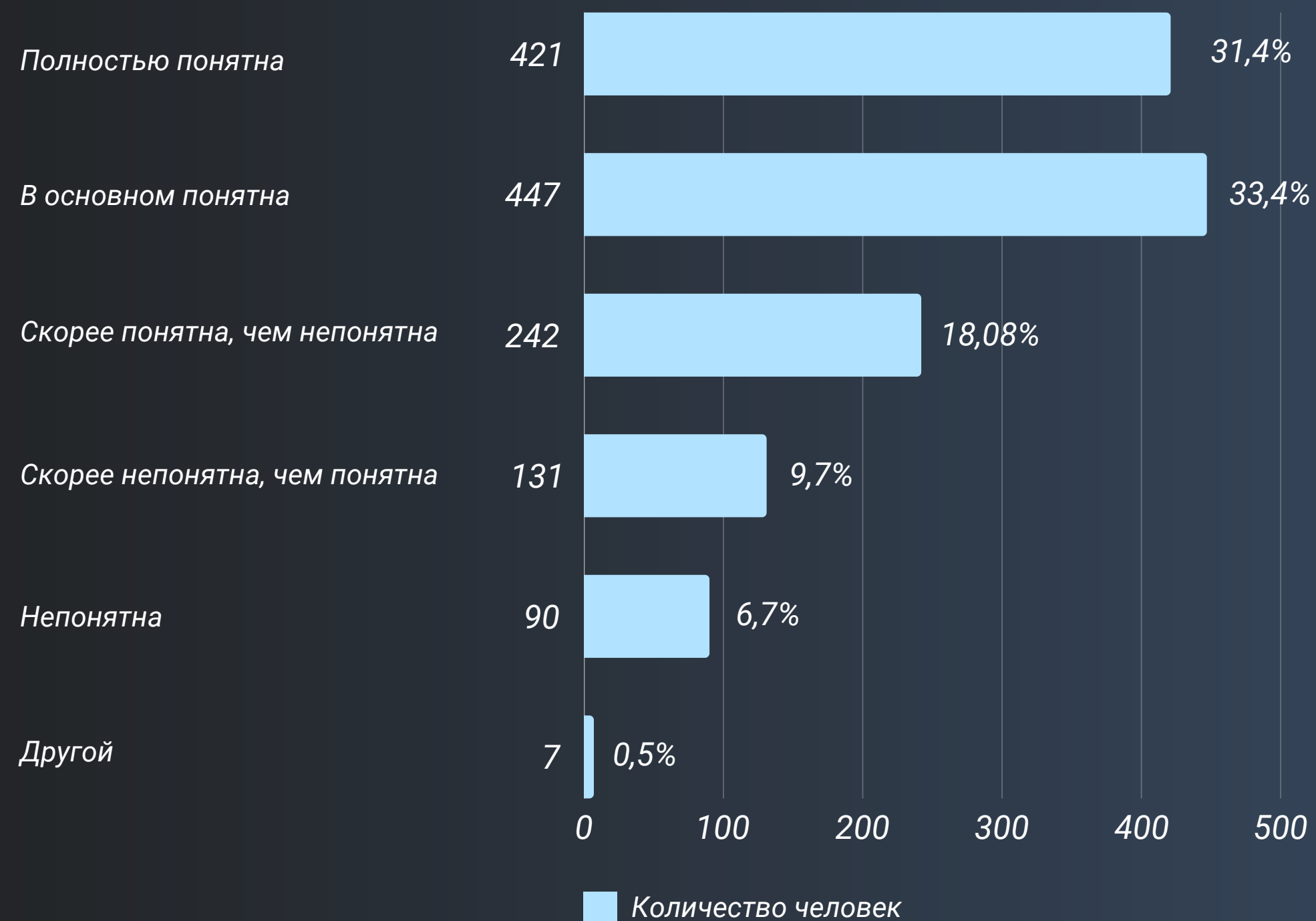
БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



**Насколько Вам понятна система оценивания
знаний, работа с рабочей программой (силлабусом)?**



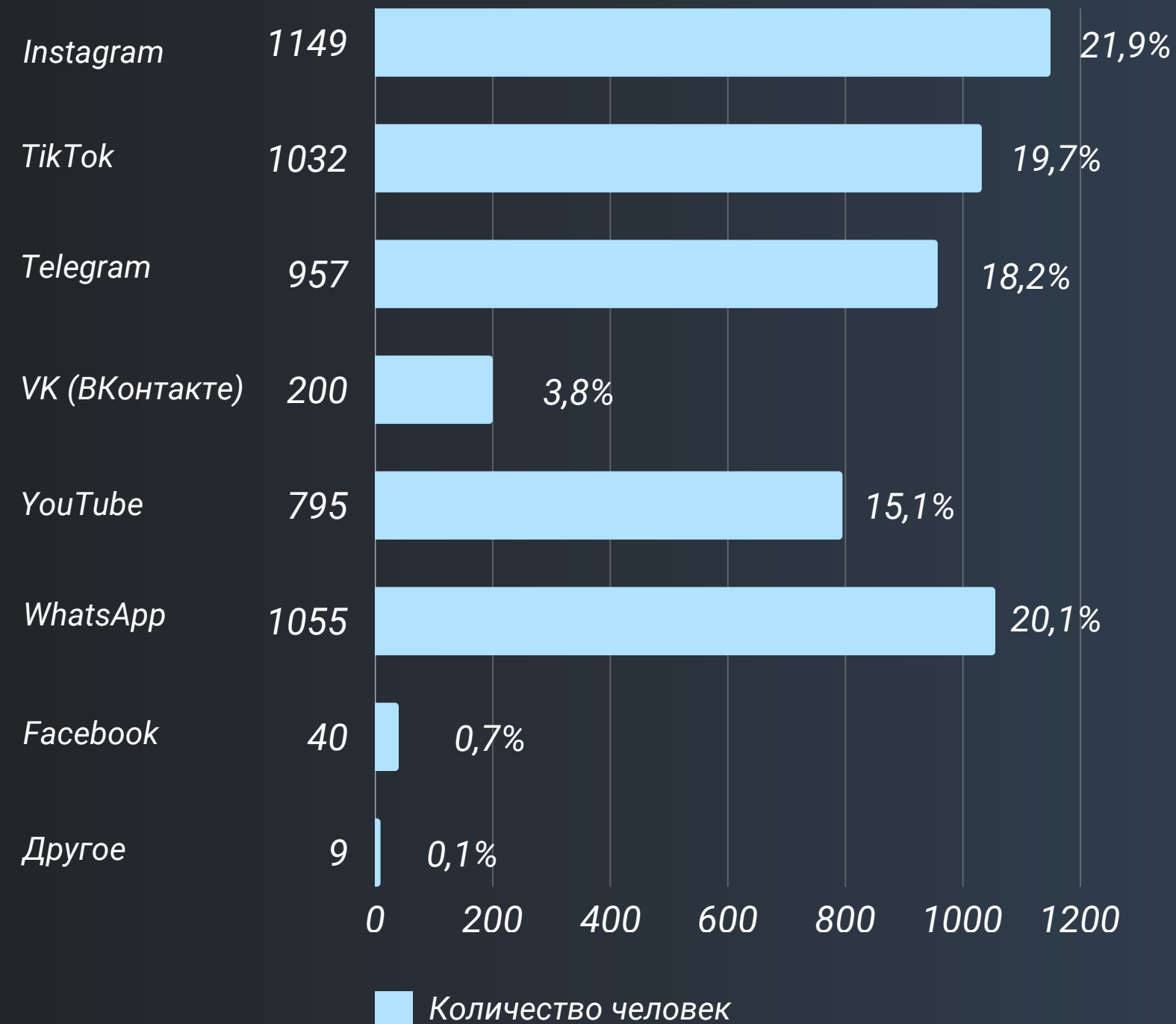
БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



Какими социальными сетями Вы пользуетесь?



Из каких источников Вы получаете информацию об университете?

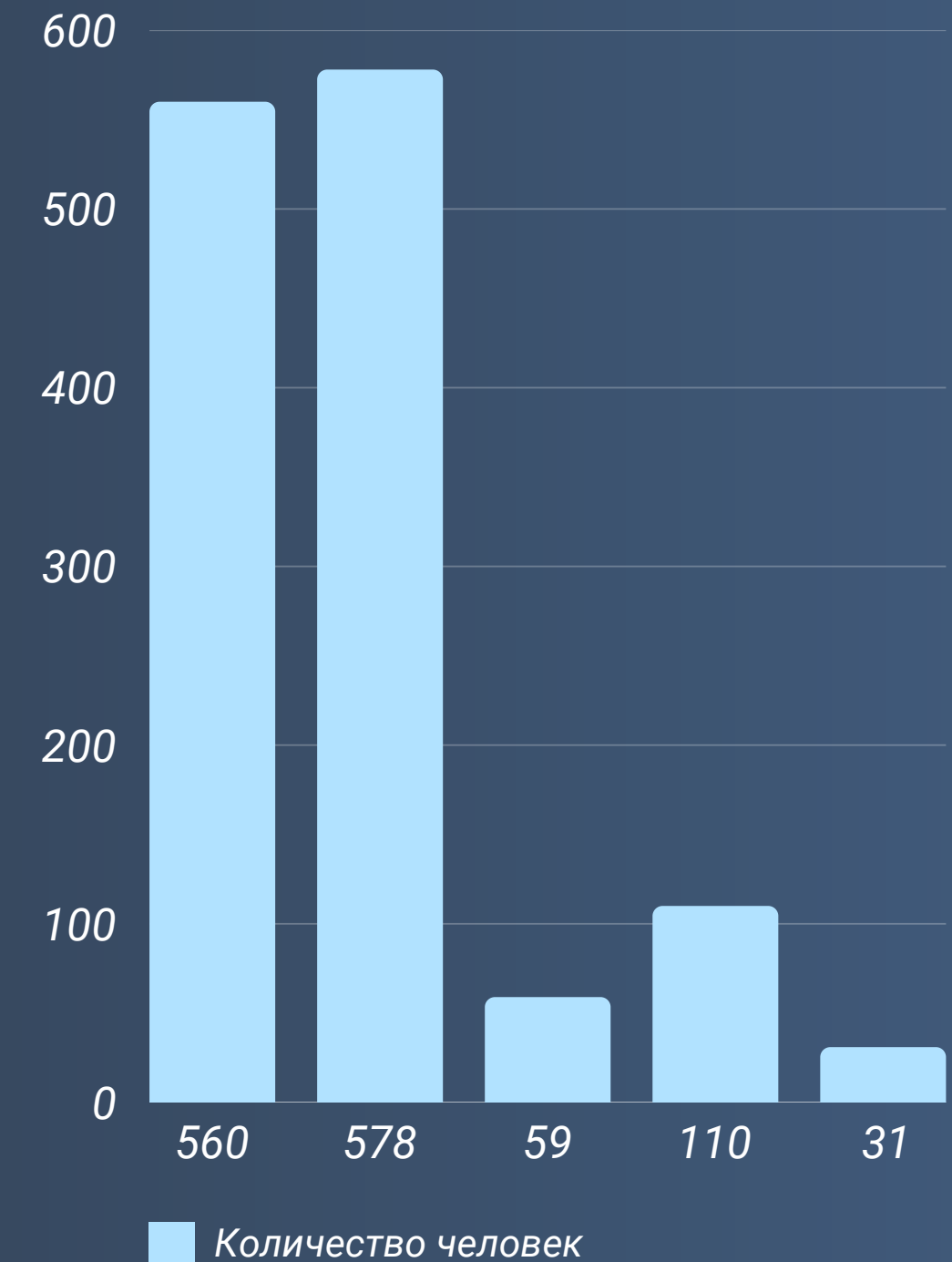
560 человек (41,8%)
Официальный сайт

578 человек (43,1%)
Официальные профили в соц.сетях

59 человек (4,4%)
Официальные профили студенческих организаций

110 человек (8,2%)
Официальные профили института/факультетов/кафедр

31 человек (2,3%)
Другое



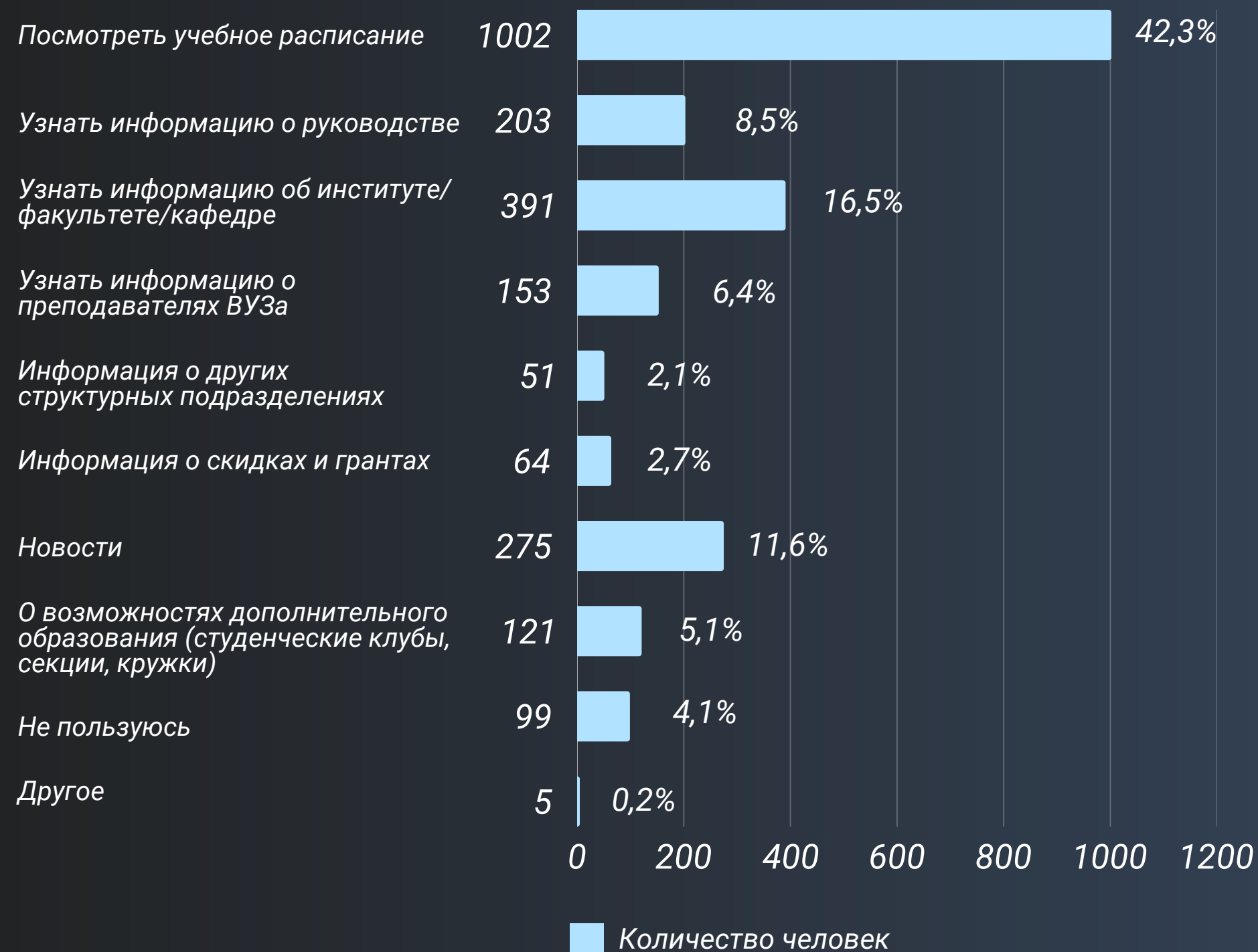
БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



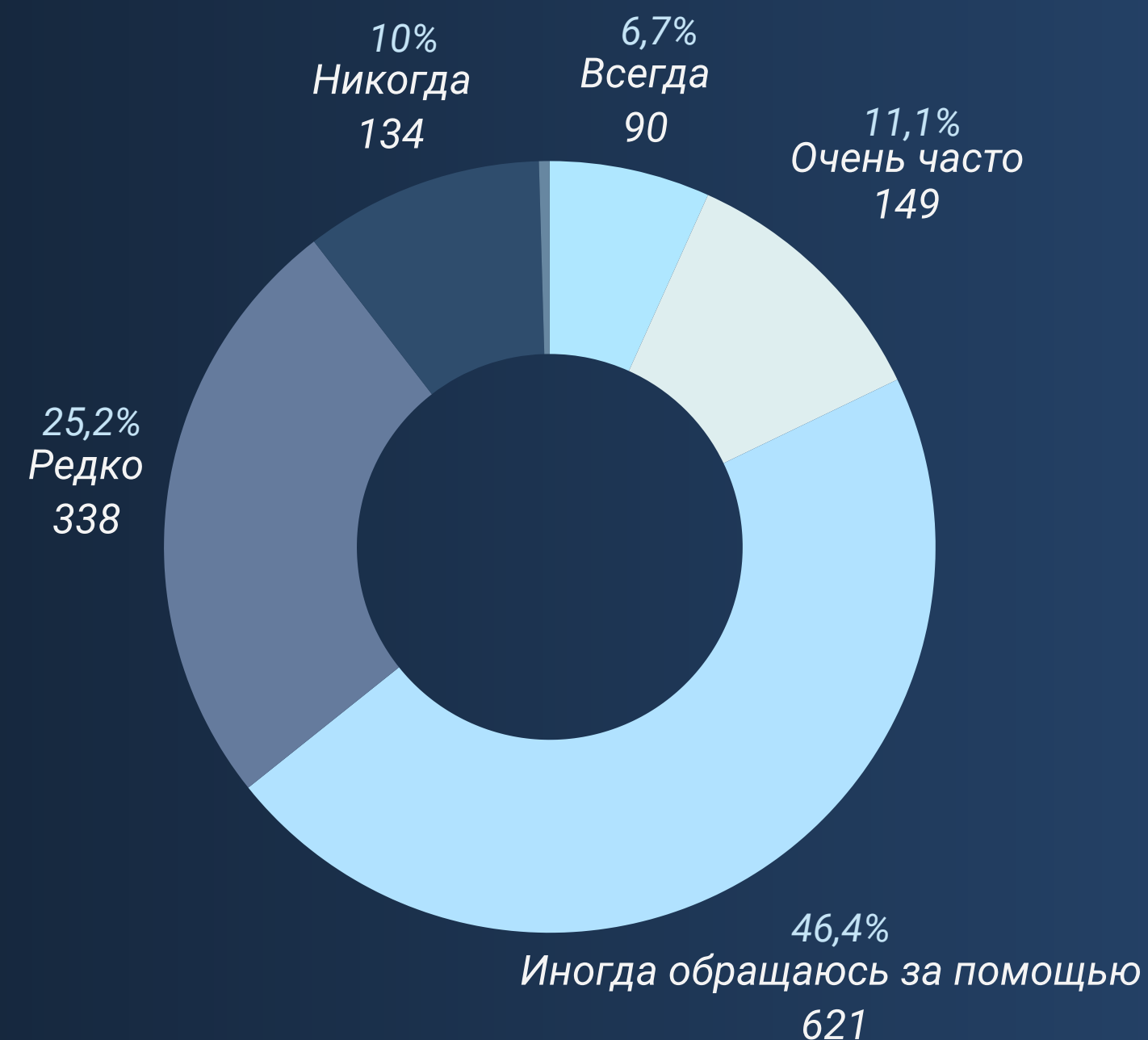
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



Для чего Вы пользуетесь сайтом университета?



Как часто Вы используете чат GPT при подготовке к занятиям



ИТОГИ БЛОКА:

Большинство первокурсников положительно оценивают процесс включения в учебную деятельность 59,1%. При этом 34,4% студентов указали на наличие как сложных, так и лёгких моментов, что свидетельствует о типичных адаптационных трудностях для нового этапа обучения.

Среди основных проблем, возникающих в первые недели учёбы, наибольшую долю занимают трудности понимания учебного процесса – особенности кредитной системы, рубежного контроля и системы оценивания знаний (17,2%). Кроме того, студенты отмечают высокую учебную нагрузку (12,8%), сложности с выполнением домашних заданий (10,7%) и дезориентацию в помещениях университета (8,9%). Вместе с тем 15,5% респондентов сообщили, что не испытывали никаких проблем.

В части информационной открытости университета отмечается, что студенты в равной степени получают сведения из официальных профилей в социальных сетях (43,1%) и официального сайта (41,8%).

Сайт университета в основном используется для просмотра учебного расписания (42,3%), а также для получения информации об институте, факультетах и кафедрах (16,5%) и ознакомления с новостями (11,6%).

В целом академическая адаптация первокурсников проходит успешно, однако результаты анкетирования указывают на необходимость дополнительного разъяснения принципов кредитной системы и механизмов оценивания, а также развития навигационной и информационной поддержки студентов на раннем этапе обучения.

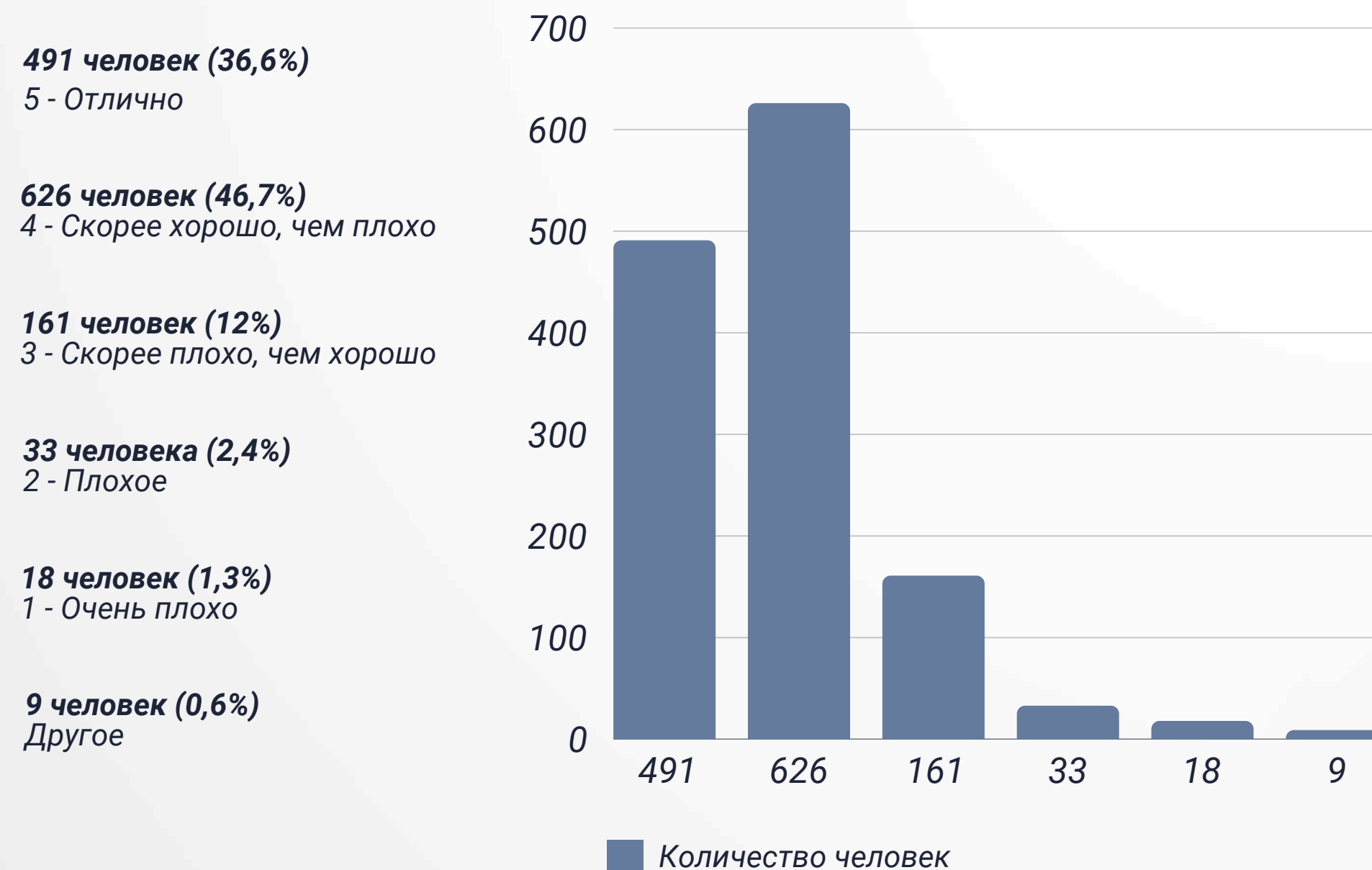


БЛОК 5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



Оцените материально-техническую базу университета (аудитории, оборудование, компьютеры, интернет, библиотека, спортивные залы и т.д.)

(где 5: отлично, 1: очень плохо):



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ



83,3%

Общий показатель
удовлетворенности материально-
технической базой университета

БЛОК 5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



**В месте, где Вы проживаете,
есть возможность комфортно
подготовиться к занятиям?**

1017 человек (76%)

Всегда есть возможность для
нормальной подготовки к занятиям

249 человек (18,6%)

Иногда есть возможность для
нормальной подготовки к занятиям

53 человека (3,9%)

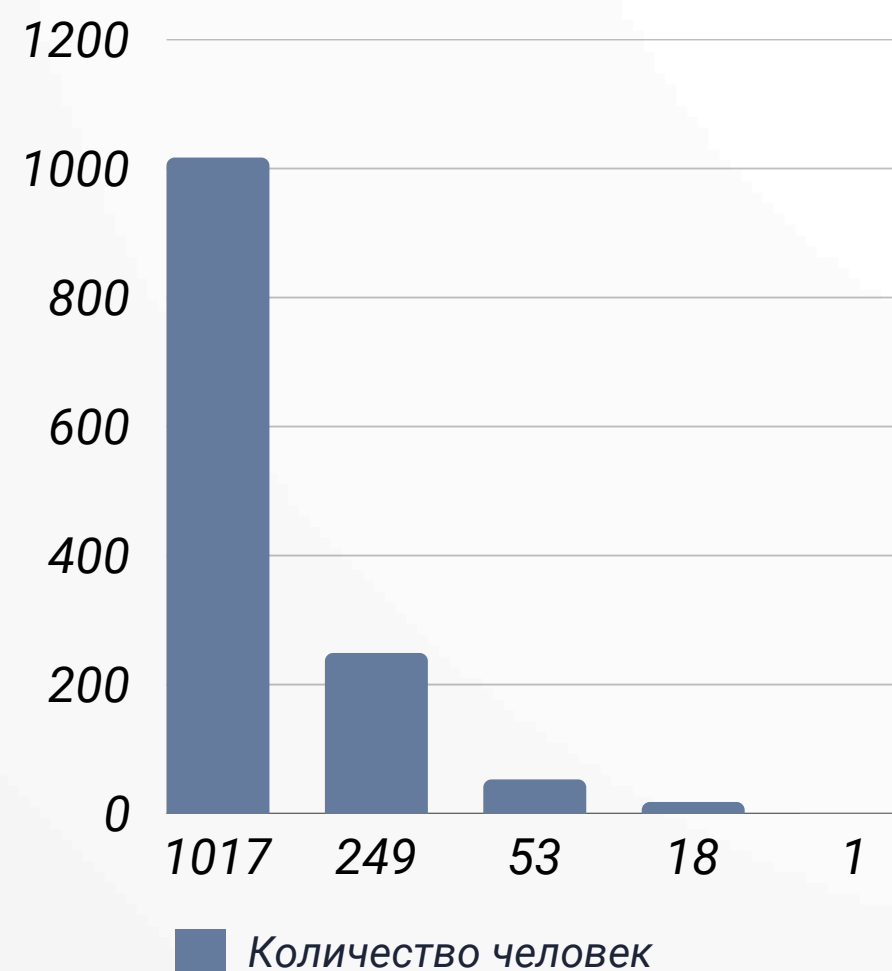
Обычно нет возможности для
нормальной подготовки к занятиям

18 человек (1,3%)

Нет возможности для
нормальной подготовки к занятиям

1 человек (0,07%)

Другое



**Есть ли возможность
подготовиться к занятиям
непосредственно в университете?**

969 человек (72,4%)

Да есть, обычно, это библиотека
или свободные аудитории

116 человек (8,6%)

В университете
практически нет удобных мест
для подготовки к занятиям

124 человека (9,2%)

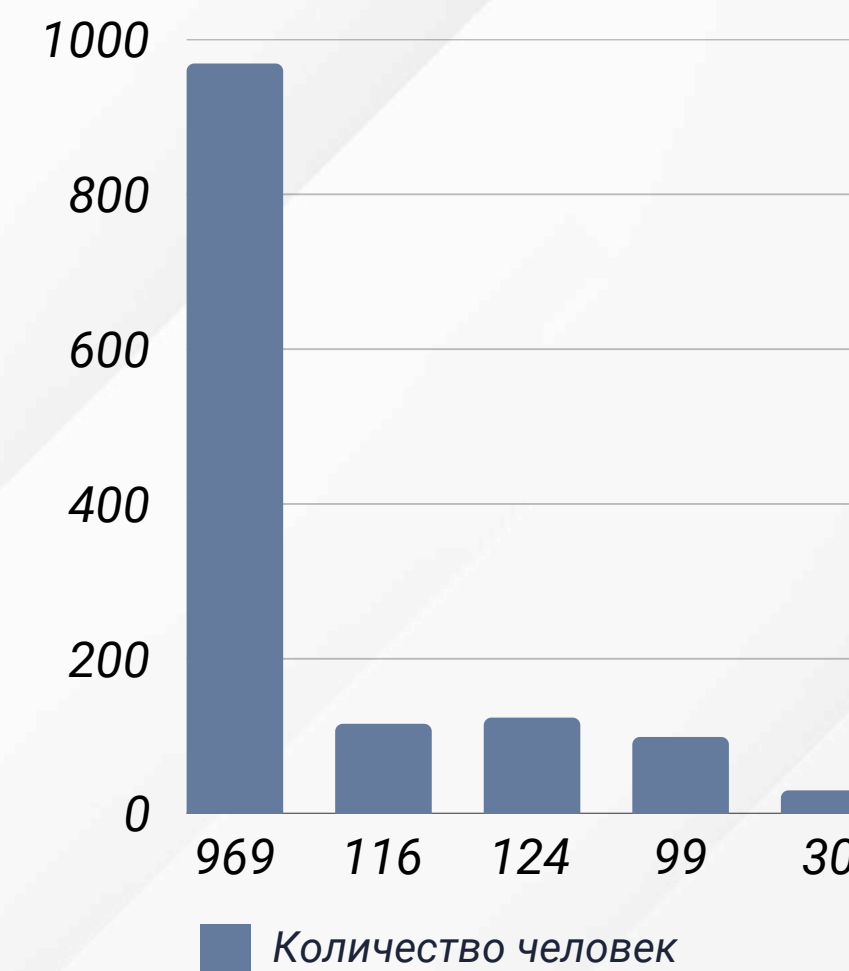
Удобные места есть, но
подключение к Wi-Fi отсутствует

99 человек (7,3%)

Удобные места есть,
но обычно они уже заняты

30 человек (2,2%)

Другое





Как Вы оцениваете работу библиотек КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

764 человека (44%)

У библиотеки отличная база литературы, я нахожу все, что необходимо для подготовки к занятиям

121 человек (6,9%)

Часто готовлюсь к занятиям именно по книгам из библиотеки, потому что в интернете этой информации нет

205 человек (11,8%)

В библиотеке удобный доступ к материалам (каталоги, электронные ресурсы)

158 человек (9,1%)

Персонал библиотеки всегда помогает найти нужные материалы

33 человек (1,9%)

Иногда нужных книг не хватает в наличии

204 человека (11,7%)

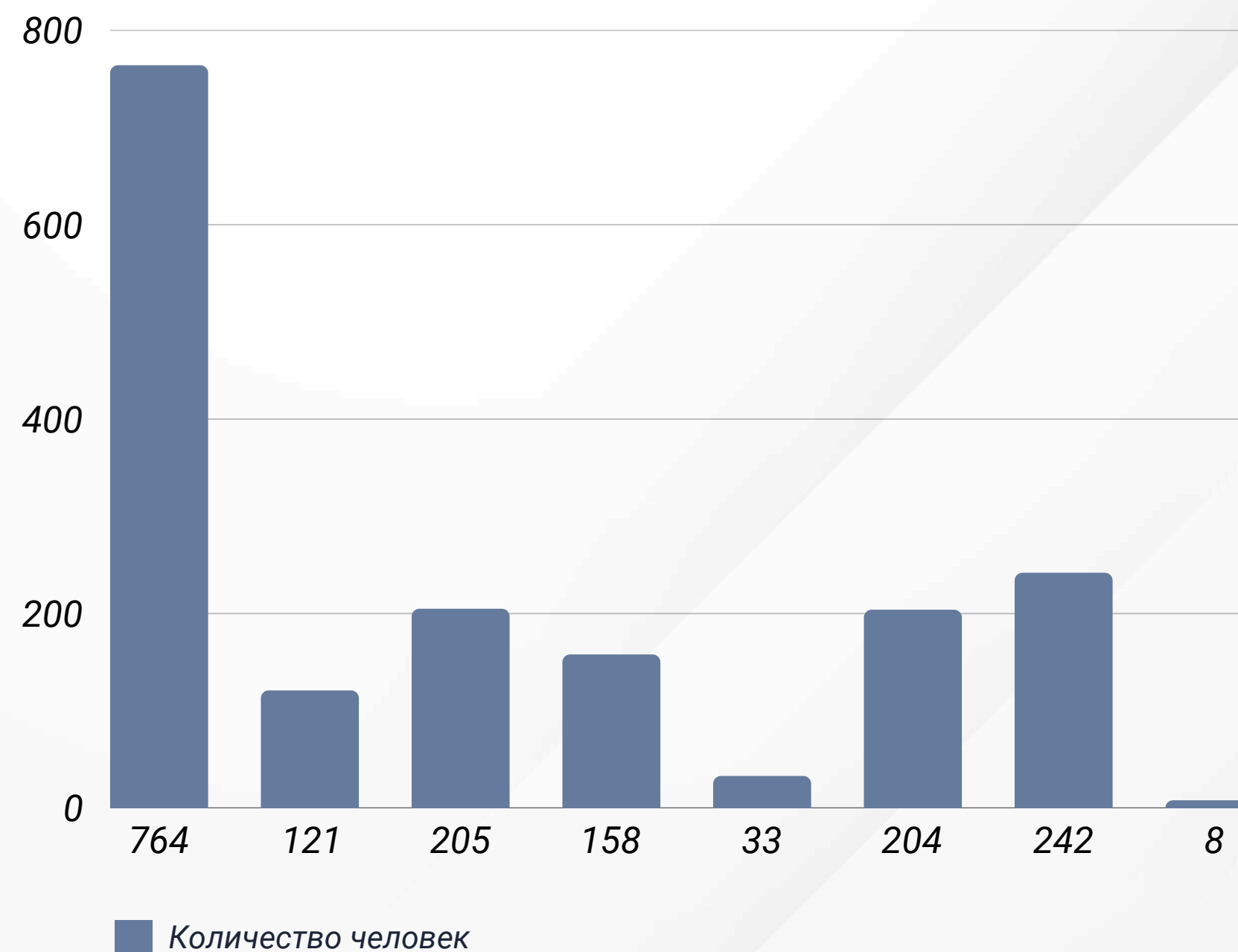
Чаще пользуюсь интернет-ресурсами, чем библиотекой

242 человека (13,9%)

Не пользуюсь библиотекой совсем

8 человек (0,4%)

Другое



ИТОГИ БЛОКА:

В целом, первокурсники положительно оценивают качество материально-технической базы университета: 83,3% студентов отметили уровень как «отличный» или «скорее хороший». При этом, около 12% респондентов указали на наличие определённых недостатков, а 3,7% дали откровенно низкую оценку («плохое» и «очень плохое»).

Помимо этого, большинство студентов (76%) отметили, что в месте проживания у них всегда есть возможность для нормальной подготовки к занятиям, что свидетельствует о комфортных бытовых условиях. Вместе с тем 3,9% указали, что обычно испытывают сложности с организацией учебного процесса дома, а 1,3% - что не имеют возможности готовиться к занятиям вне университета.

Что касается инфраструктуры вуза, то 72,4% студентов подтвердили, что имеют возможность готовиться к занятиям в университете, чаще всего используя библиотеку или свободные аудитории. Однако 9,2% респондентов отметили, что хотя удобные места есть, в них отсутствует подключение к Wi-Fi, а ещё 8,6% сообщили, что в университете недостаточно удобных зон для самостоятельной подготовки.

Таким образом, можно сделать вывод, что в университете в целом созданы благоприятные условия для учебного процесса и самостоятельной подготовки студентов. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего развития инфраструктуры – в частности, расширения комфортных учебных зон и обеспечения стабильного доступа к сети Wi-Fi, что особенно важно для современных образовательных форматов.



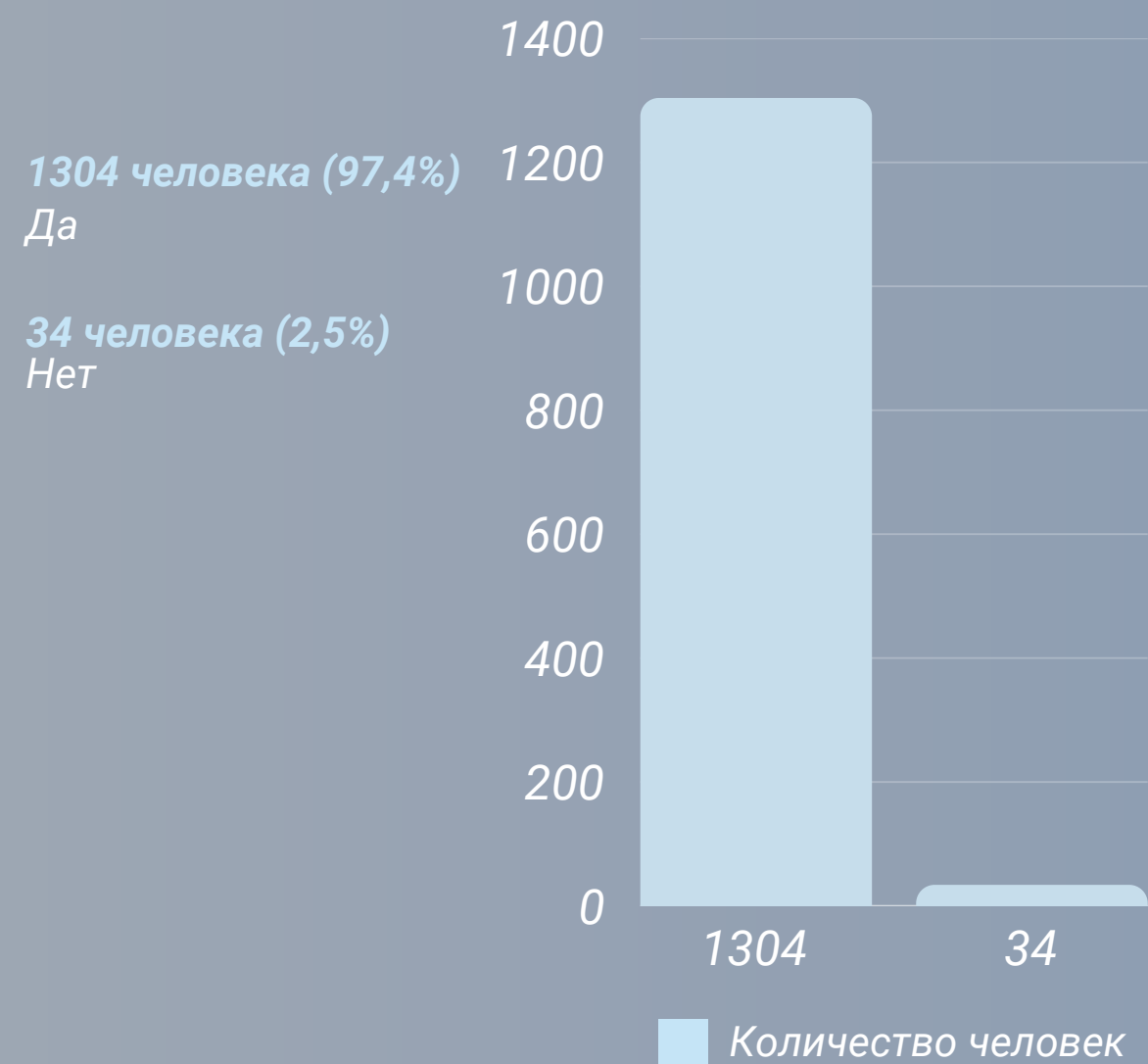
БЛОК 6. ВНЕУЧЕБНАЯ АКТИВНОСТЬ



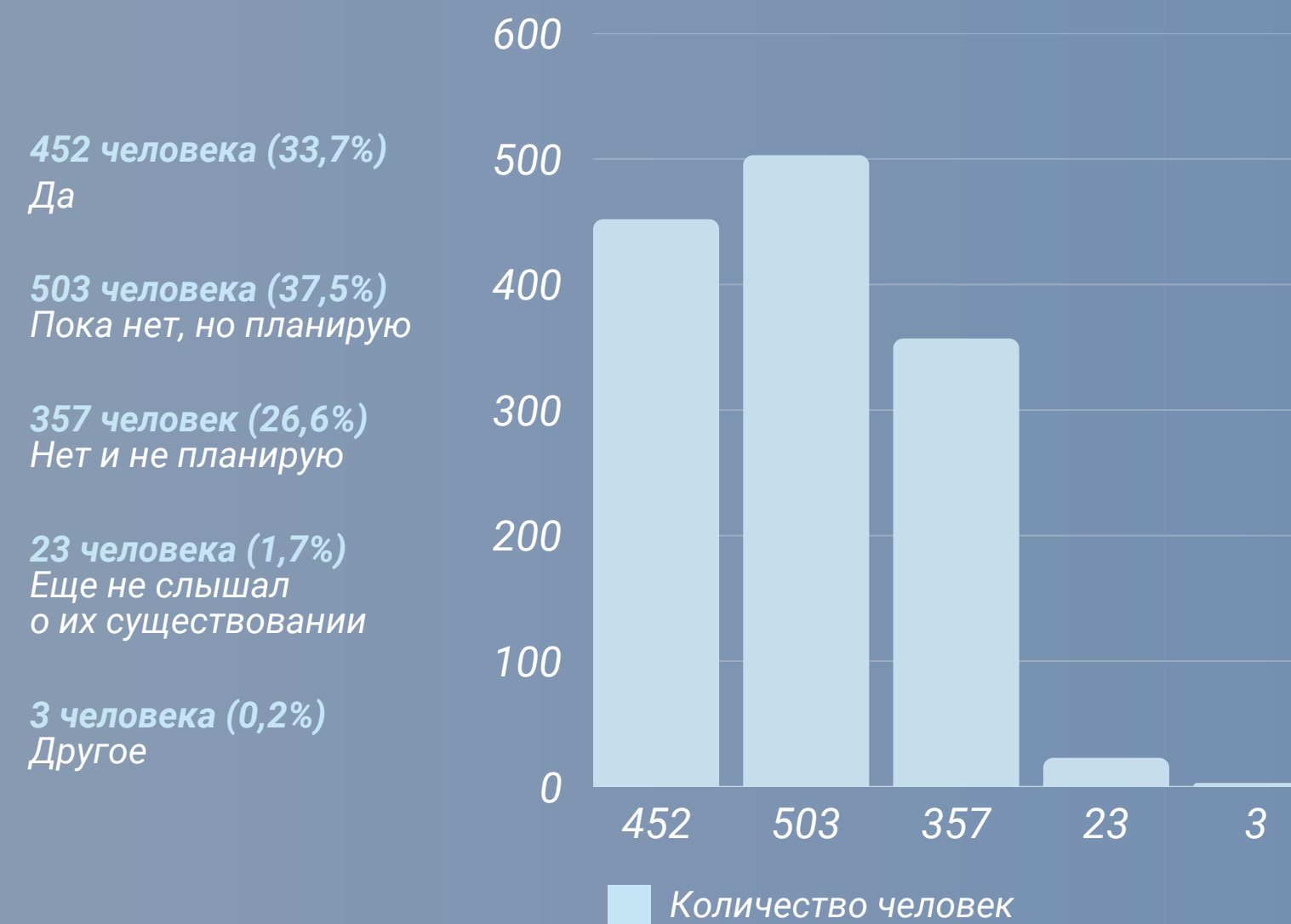
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНУЛЫ



Знаете ли Вы о существовании
студенческих кружков и организаций в
университете?

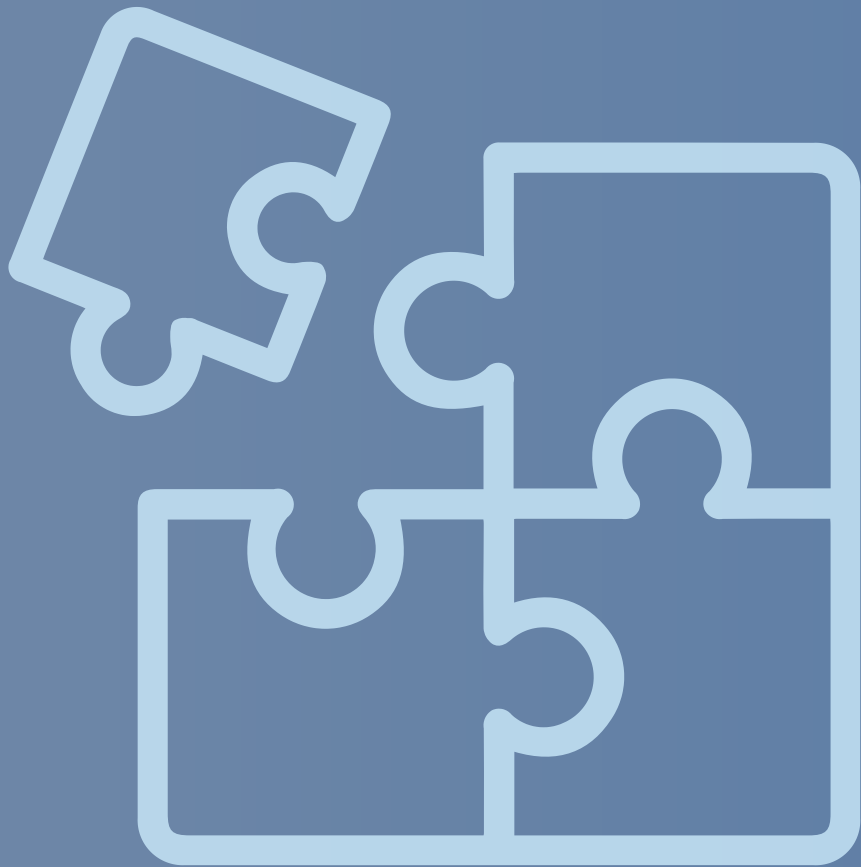
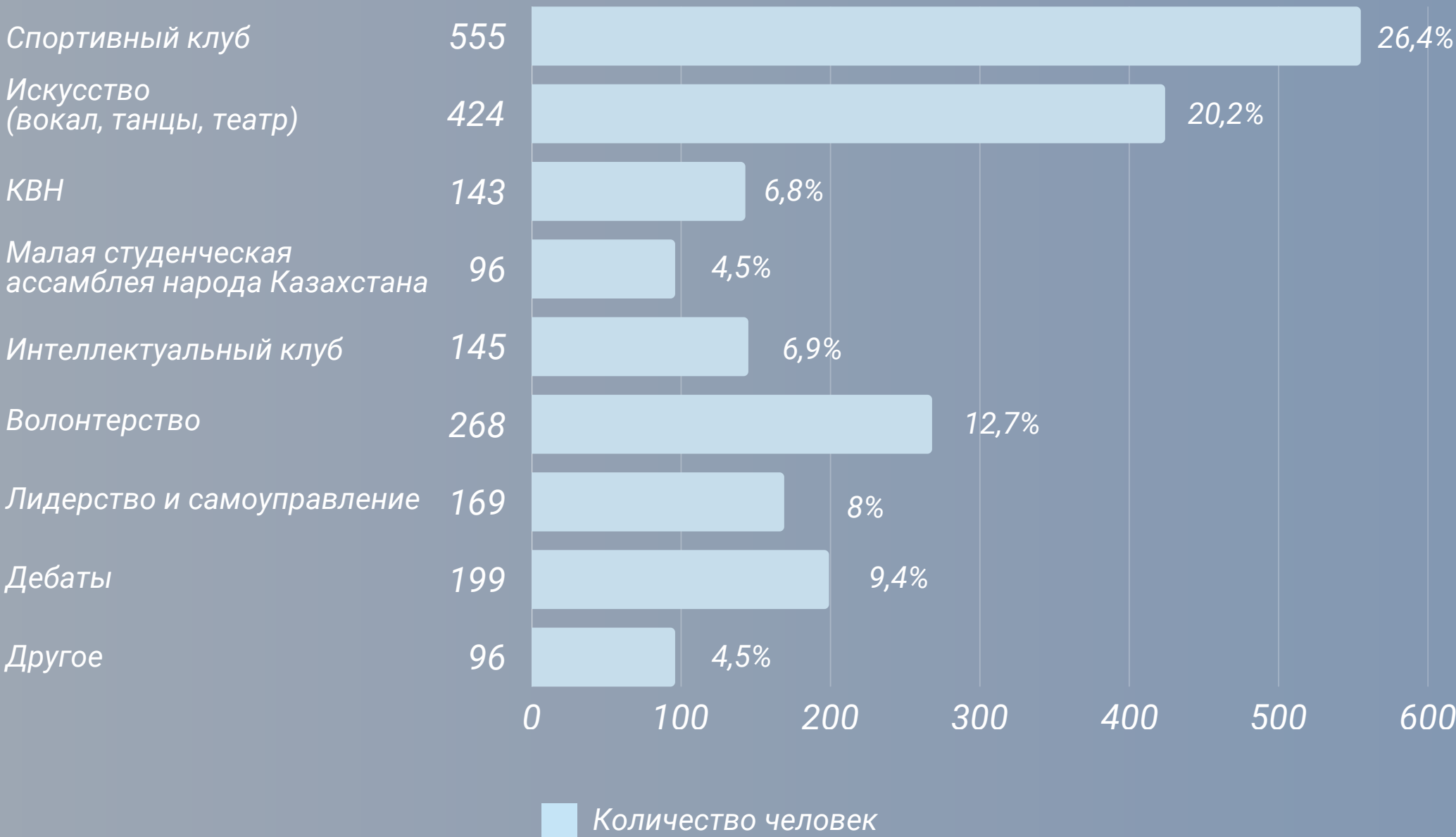


Принимаете ли Вы уже участие
в каких-либо кружках/клубах
в рамках кафедры





Какие направления Вам интересны?



ДРУГОЕ:

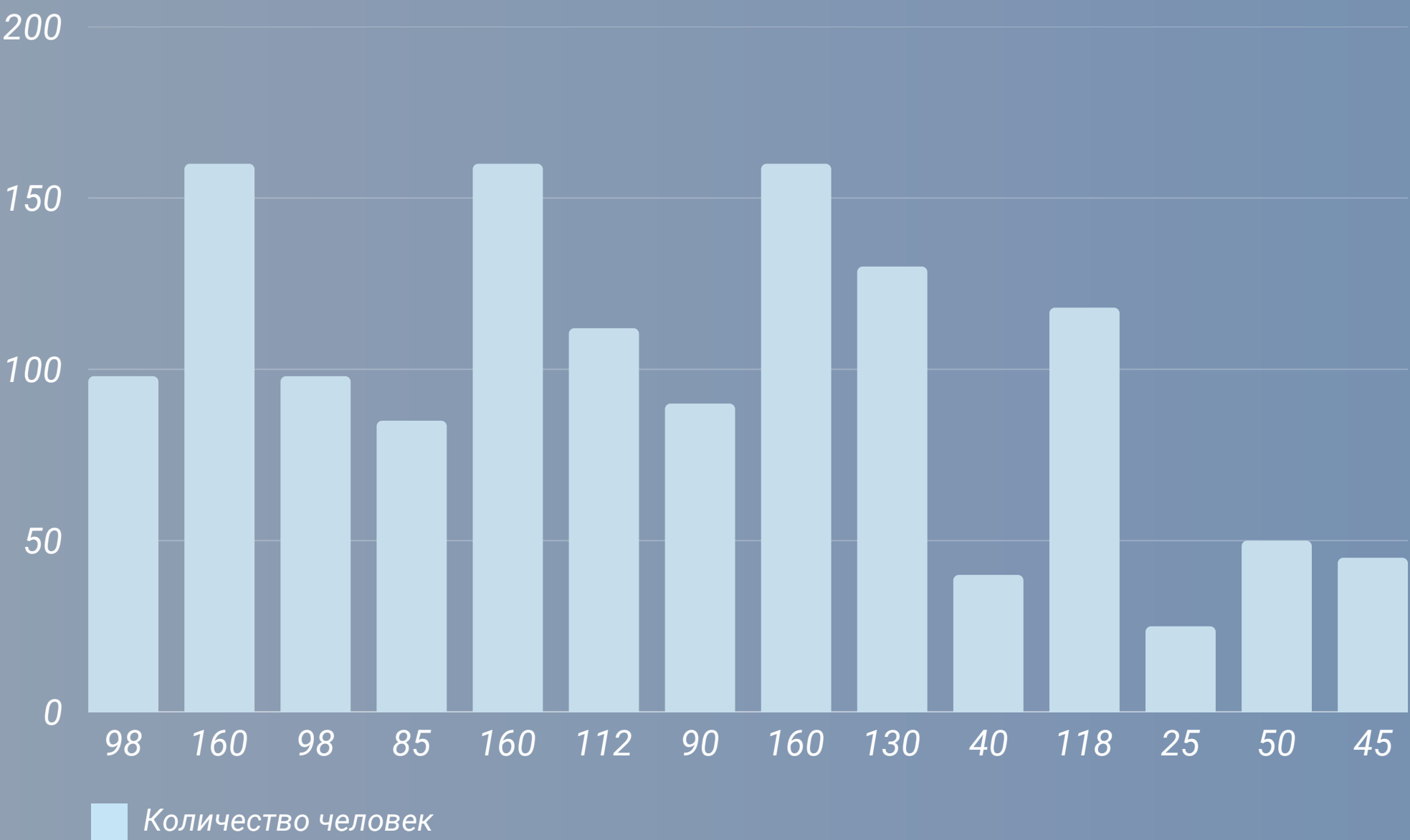
В категории «другое» студенты указали широкий спектр интересов, среди которых: изучение иностранных языков, видеография, изобразительное и прикладное искусство (в том числе рукоделие), игра на музыкальных инструментах, программирование, а также участие в студенческом активе.



Какие навыки или возможности Вы хотели бы
развивать в университете?

Открытый вопрос

- 98 человек (7,3%) - Ораторские
- 160 человек (12%) - Профессиональные
- 98 человек (7,3%) - Языковые
- 85 человек (6,4%) - Спортивные
- 160 человек (12%) - Затрудняюсь ответить/не знаю
- 112 человек (8,4%) - Никакие, все устраивает
- 90 человек (6,7%) - Все возможные
- 160 человек (12,0%) - Коммуникативные
- 130 человек (9,7%) - Творческие
- 40 человек (3%) - Академические, научные
- 118 человек (8,8%) - Личностные
- 25 человек (1,9%) - Волонтерские
- 50 человек (3,7%) - Без ответа
- 45 человек (3,4%) - Не относящийся к вопросу ответ

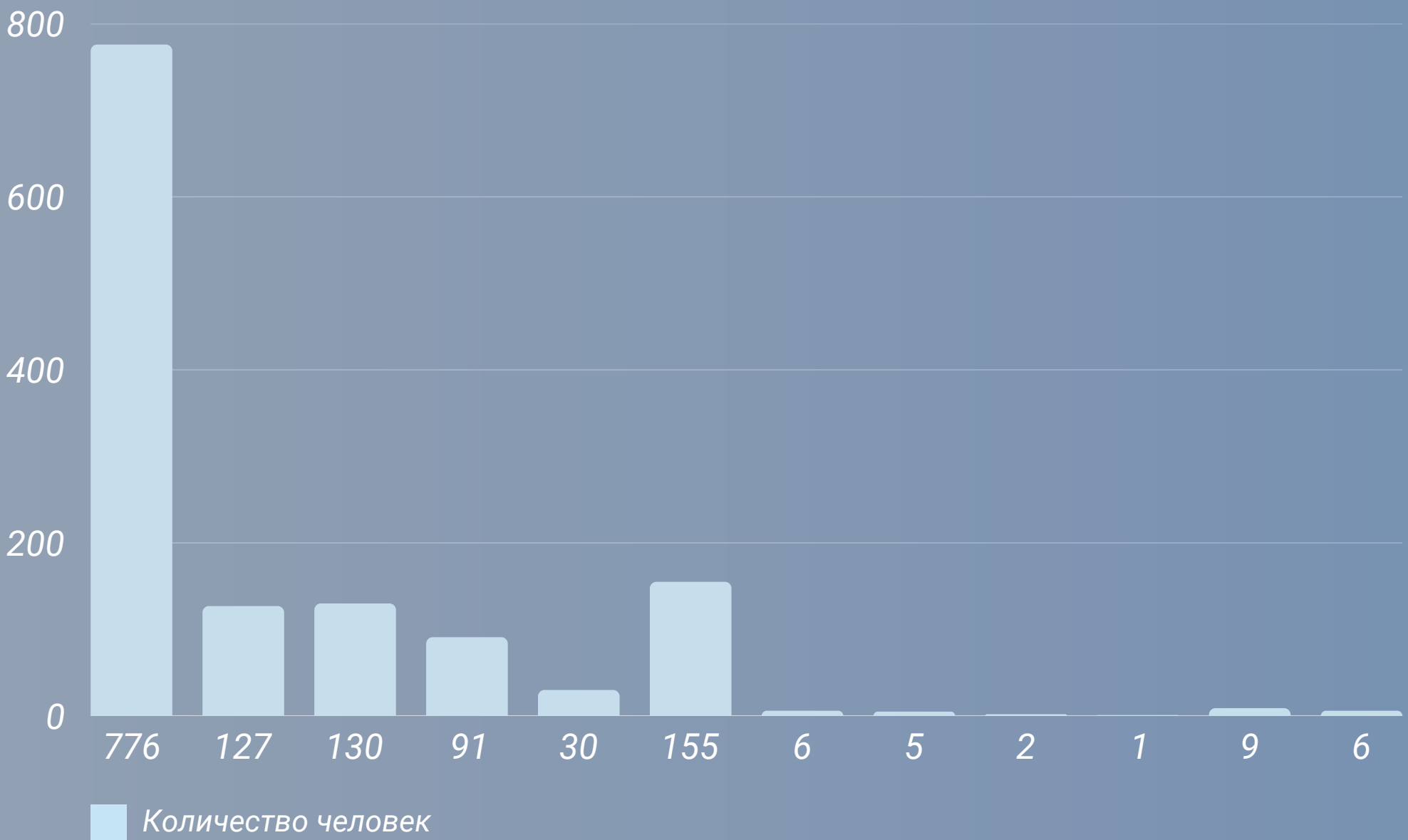




Какие у Вас карьерные ожидания от учёбы в КРУ?

Открытый вопрос

- 776 человек (58%)
Хорошее образование, достойная работа
- 127 человек (9,5%)
Не знаю
- 130 человек (9,7%)
Нет ответа
- 91 человек (6,8%)
Нет ожиданий
- 30 человек (2,2%)
Не относящиеся к вопросу ответы
- 155 человек (11,6%)
Высокие
- 6 человек (0,4%)
Средние
- 5 человек (0,4%)
Нормальные
- 2 человек (0,1%)
Надеюсь только на себя
- 1 человек (0,1%)
Не понял вопрос
- 9 человек (0,7%)
Хорошую студенческую жизнь
- 6 человек (0,4%)
да, "есть"



ИТОГИ БЛОКА:

По итогам заключительного блока значительная часть первокурсников уже вовлечена во внеучебную деятельность или проявляет к ней интерес. Так, 33,7% студентов принимают участие в кружках и клубах, действующих в рамках кафедр и факультетов, а ещё 37,5% планируют присоединиться в ближайшее время. Вместе с тем, 26,6% респондентов указали, что не участвуют и не планируют участвовать во внеучебной активности, что может свидетельствовать о недостаточной информированности либо нехватке времени и мотивации.

Среди направлений, вызывающих наибольший интерес у студентов, преобладают спортивные активности (26,4%) и творческие направления — вокал, танцы, театр (20,2%). Также значимую долю занимают волонтерские инициативы (12,7%).

Общие итоги анкетирования показывают, что университет, в целом, обеспечивает благоприятные условия для адаптации и обучения первокурсников, однако требует дальнейшего совершенствования отдельных организационных и информационных аспектов.





BAITURSYNULY UNIVERSITY



2025-2026 учебный год

