



# BAITURSYNULY UNIVERSITY

Отчет о проведении анкетирования  
«Университет глазами первокурсников»  
2025-2026 учебный год



\*Отдел обеспечения  
академического качества

# АНКЕТИРОВАНИЕ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Студенты первого курса программ бакалавриата и специалитета с 4-5-летним сроком обучения (1734 человека)

## ЗАДАЧИ:

- Оценить результативность профориентационной работы и факторы выбора университета/образовательной программы;
- Изучить процесс адаптации первокурсников к учебной и социальной жизни;
- Определить степень удовлетворенности академической средой, инфраструктурой и внеучебными возможностями;
- Выявить потребности и ожидания студентов для дальнейшего улучшения образовательной среды университета.

1338

 ПЕРВОКУРСНИКОВ  
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

77%

## 6 ОСНОВНЫХ БЛОКОВ ВОПРОСОВ:

**Блок 1. Вводный**

**Блок 2. Поступление и профориентация**

**Блок 3. Адаптация**

**Блок 4. Академическое качество**

**Блок 5. Качество материально-технической базы**

**Блок 6. Внедрение активность**

## Институт/Факультет

Педагогический институт им. У.Султангазина

575

Факультет сельскохозяйственных наук

170

Факультет социально-гуманитарных наук

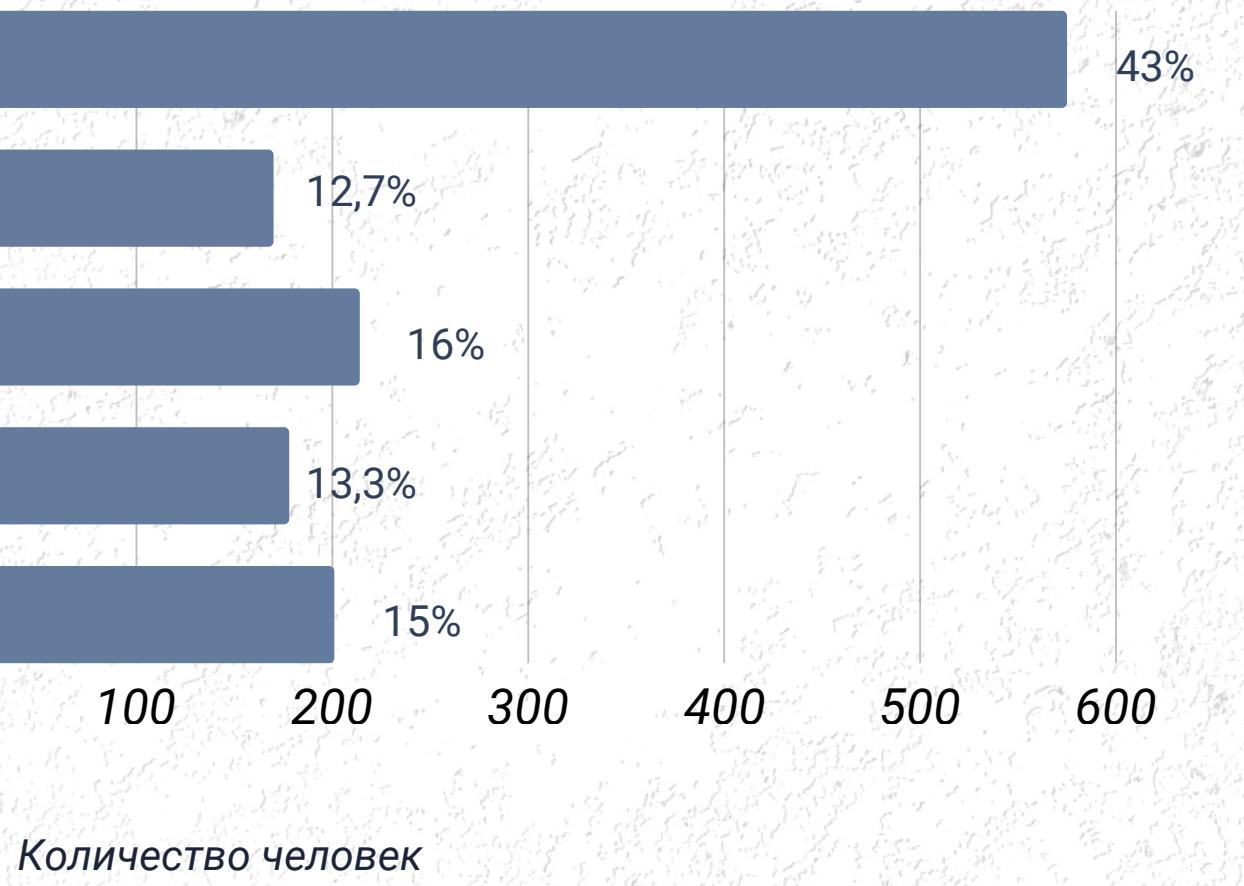
214

Факультет машиностроения, энергетики и  
информационных технологий

178

Факультет экономики и права

201



43%

Наибольшая доля респондентов обучается в **Педагогическом институте** – 43 % (527 студентов из 680). Значительное количество студентов также представлено на факультете **социальных и гуманитарных наук** – 16 % (178 студентов из 286), факультете **экономики и права** – 15, % (164 студентов из 277) и факультете **машиностроения, энергетики и информационных технологий** –13,3 % (167 студентов из 286).

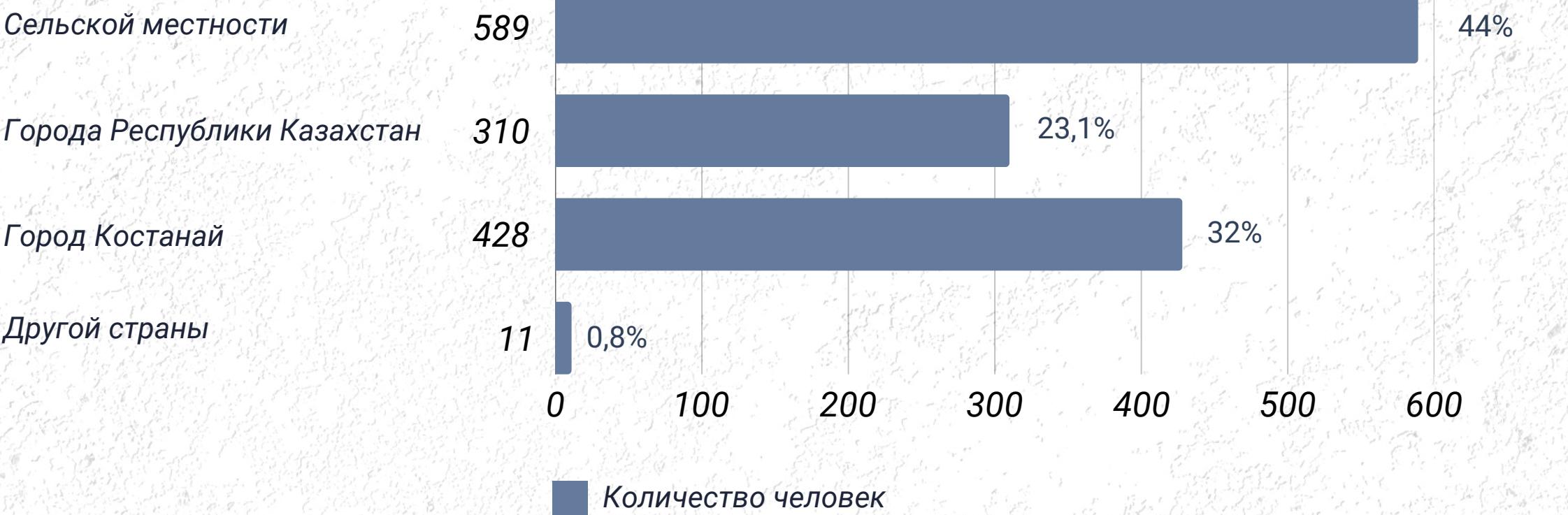
Наименьшая доля студентов приходится на факультет **сельскохозяйственных наук** – 12,7 % (144 студентов из 205).



## БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



Вы приехали из...

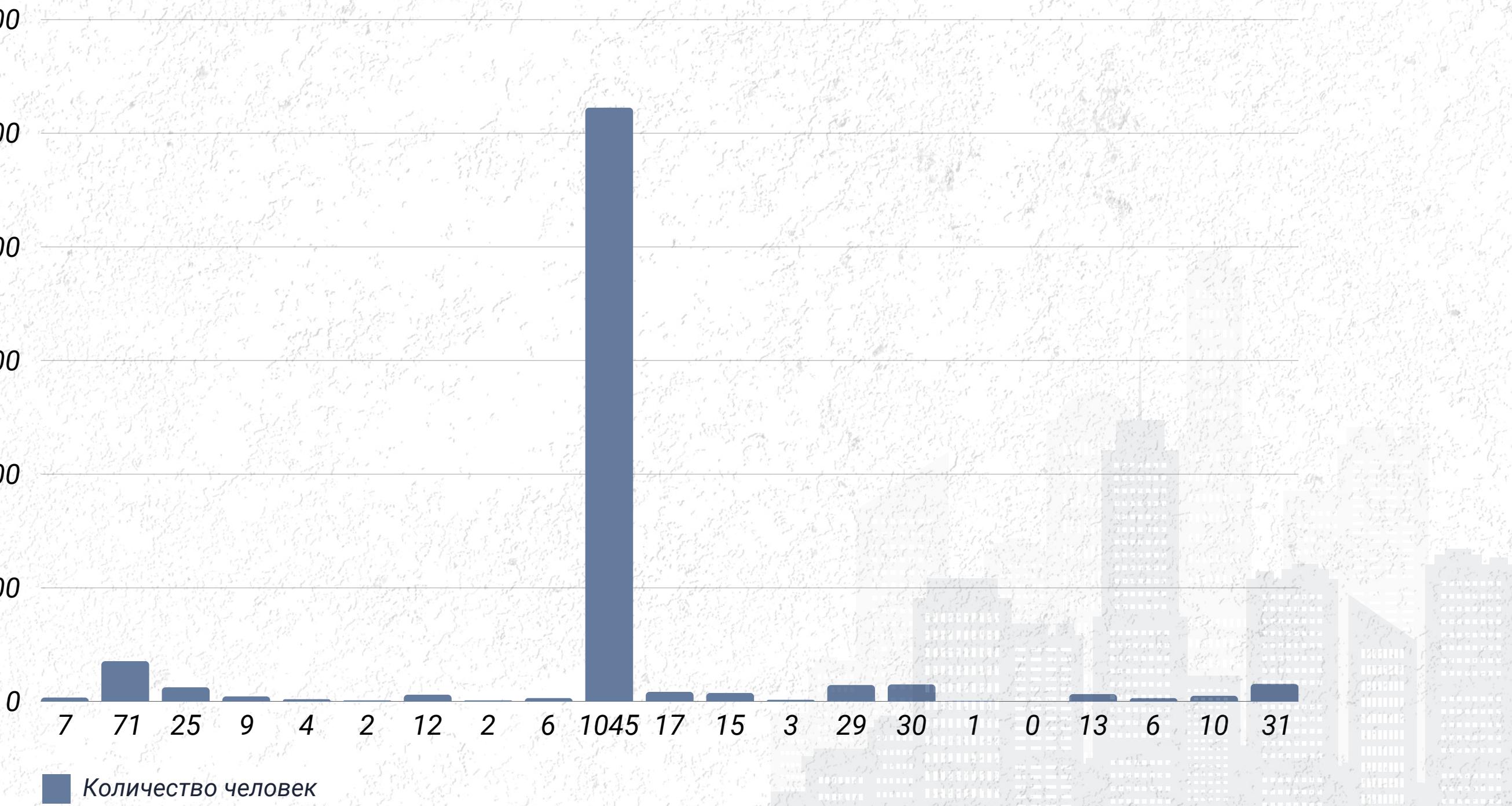


## БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



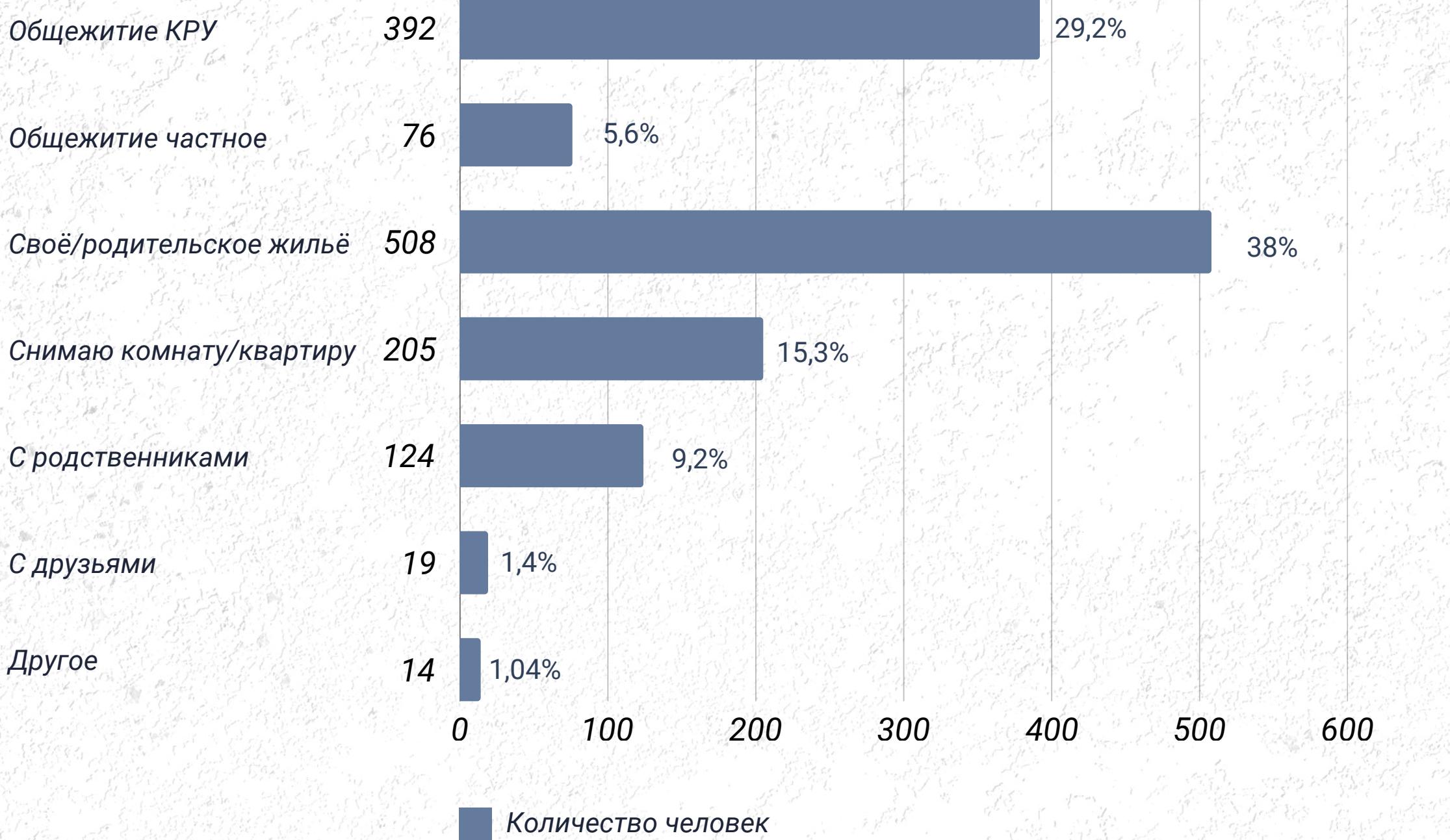
Отметьте город республиканского значения,  
область из которой Вы прибыли на обучение в КРУ.

- 7 человек (0,5%) - Абай  
71 человек (5,3%) - Акмолинская область  
25 человек (1,8%) - Актюбинская область  
9 человек (0,6%) - Алматинская область  
4 человека (0,3%) - Атырауская область  
2 человека (0,1%) - Западно-Казахстанская область  
12 человек (0,9%) - Жамбылская область  
2 человека (0,1%) - Жетісу  
6 человек (0,4%) - Карагандинская область  
1045 человек (78,1%) - Костанайская область  
17 человек (1,3%) - Кызылординская область  
15 человек (1,1%) - Мангистауская область  
3 человека (0,2%) - Павлодарская область  
29 человек (2,1%) - Северо-Казахстанская область  
30 человек (2,2%) - Туркестанская область  
1 человек (0,07%) - Ульятау  
0 человек (0%) - Восточно-Казахстанская область  
13 человек (0,9%) - Город Астана  
6 человек (0,4%) - Город Алматы  
10 человек (0,7%) - Город Шымкент  
31 человек (2,3%) - Другое





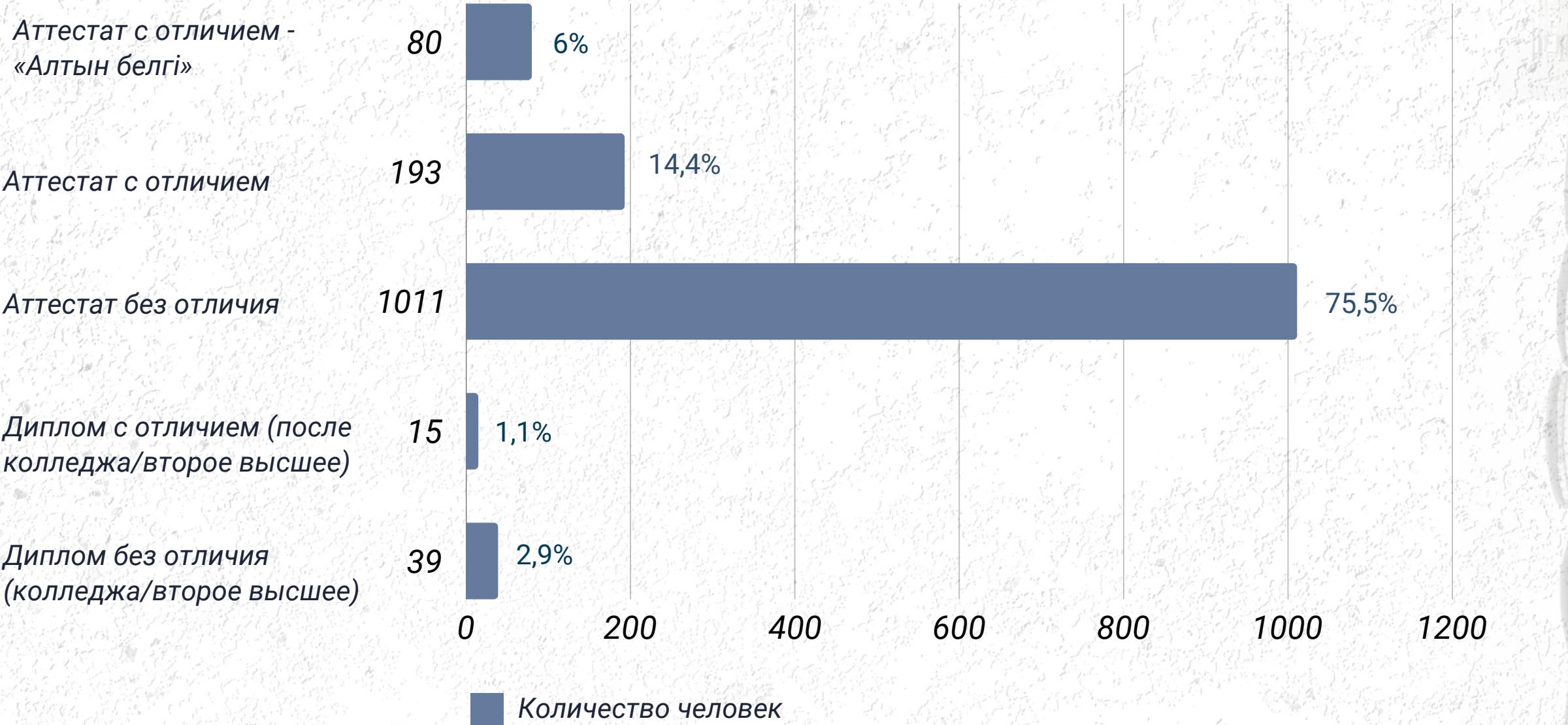
## Укажите место где Вы проживаете в городе Костанай.



## БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



 Ваш документ об окончании предыдущего  
уровня образования (школы/колледжа/вуза):

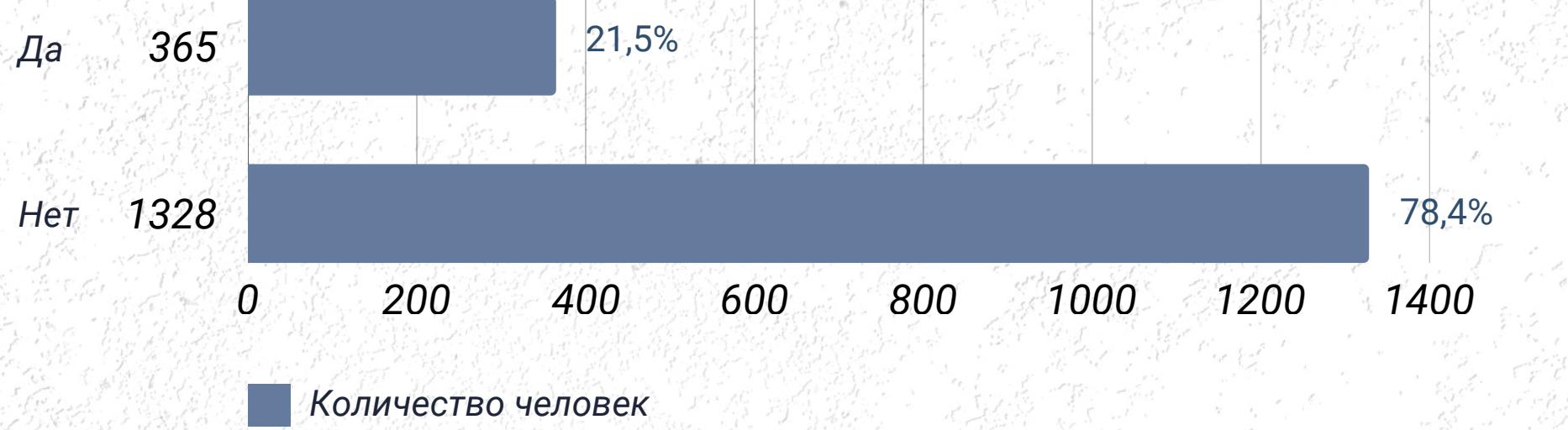


## БЛОК 1. ВВОДНЫЙ



### Имеете ли Вы международные/ республиканские награды/сертификаты/ дипломы/благодарственные письма

Открытый вопрос



### ВЫБОРКА ИЗ КОМЕНТАРИЕВ:



Спорт



Владение иностранными языками



Творческая деятельность (вокал, танцы, поэзия)



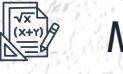
Участие в научных проектах



Волонтерство



Дебаты



Ментальная арифметика



Робототехника



Обучение на платформе Coursera

# ИТОГИ БЛОКА:

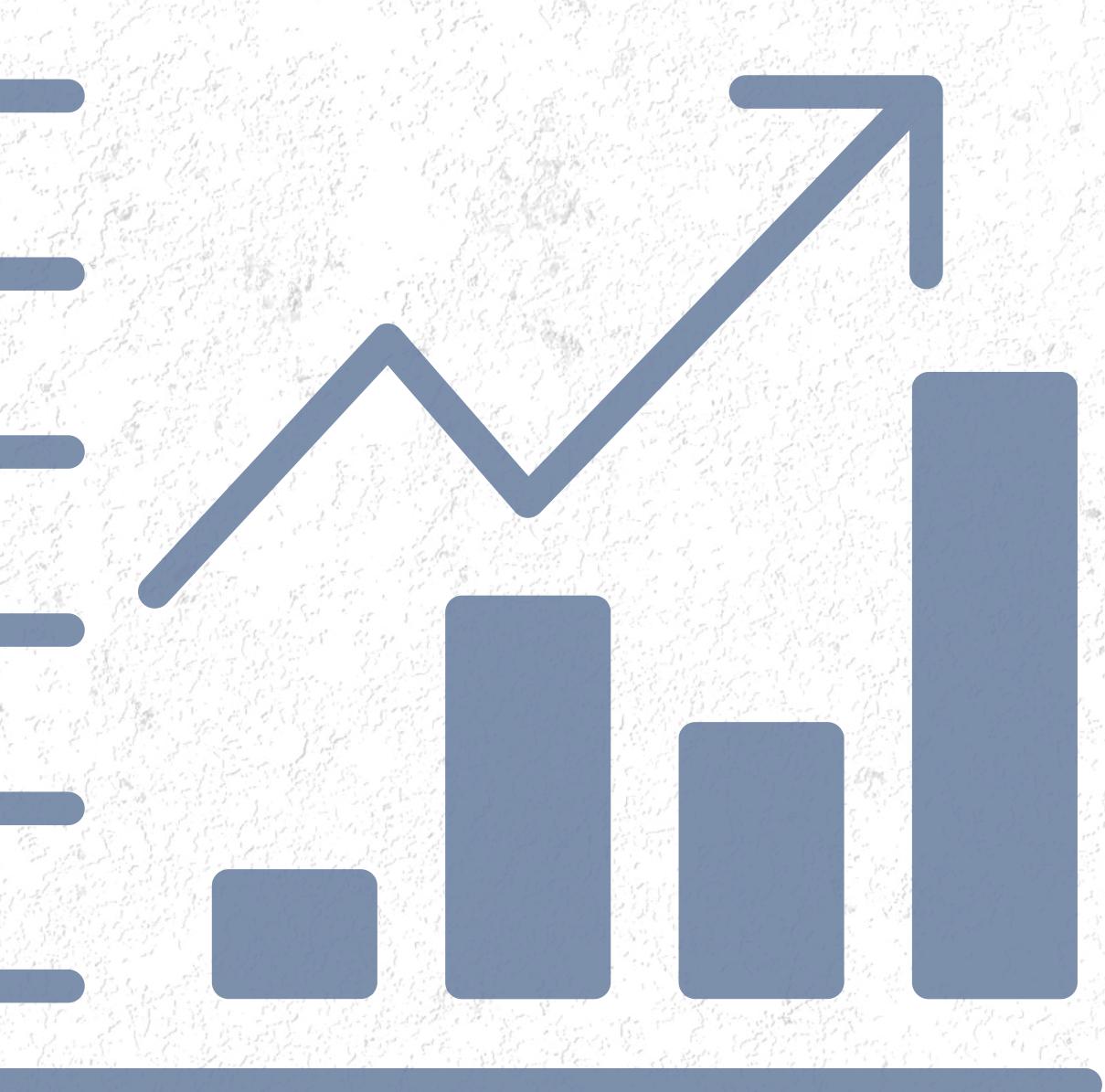
Общее количество респондентов составило 1338 человек из 1734 студентов заявленного курса (77%).

По итогам вводного блока, согласно данным, большинство студентов прибыли из сельской местности – 44%, в то время как 32% являются жителями города Костанай, а 23,1% приехали из других городов Республики Казахстан. Среди иногородних студентов 5,3 % представляют Акмолинскую, 2,2% – Туркестанскую и 2,1% – Северо-Казахстанскую области.

В вопросе о месте проживания в Костанае 38% первокурсников отметили, что живут в собственном или родительском жилье, 29,2% проживают в общежитии КРУ, а 15,3 % арендуют комнату или квартиру.

Что касается качественных показателей контингента, анализ аттестатов показал, что большинство студентов окончили школу с обычным аттестатом (75,5%), 14,4% – с аттестатом с отличием, и 6% – являются обладателями знака «Алтын белгі».

Таким образом, суммарно, контингент первого курса Костанайского регионального университета характеризуется небольшим преобладанием выпускников городских школ.





### Как Вы узнали о КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

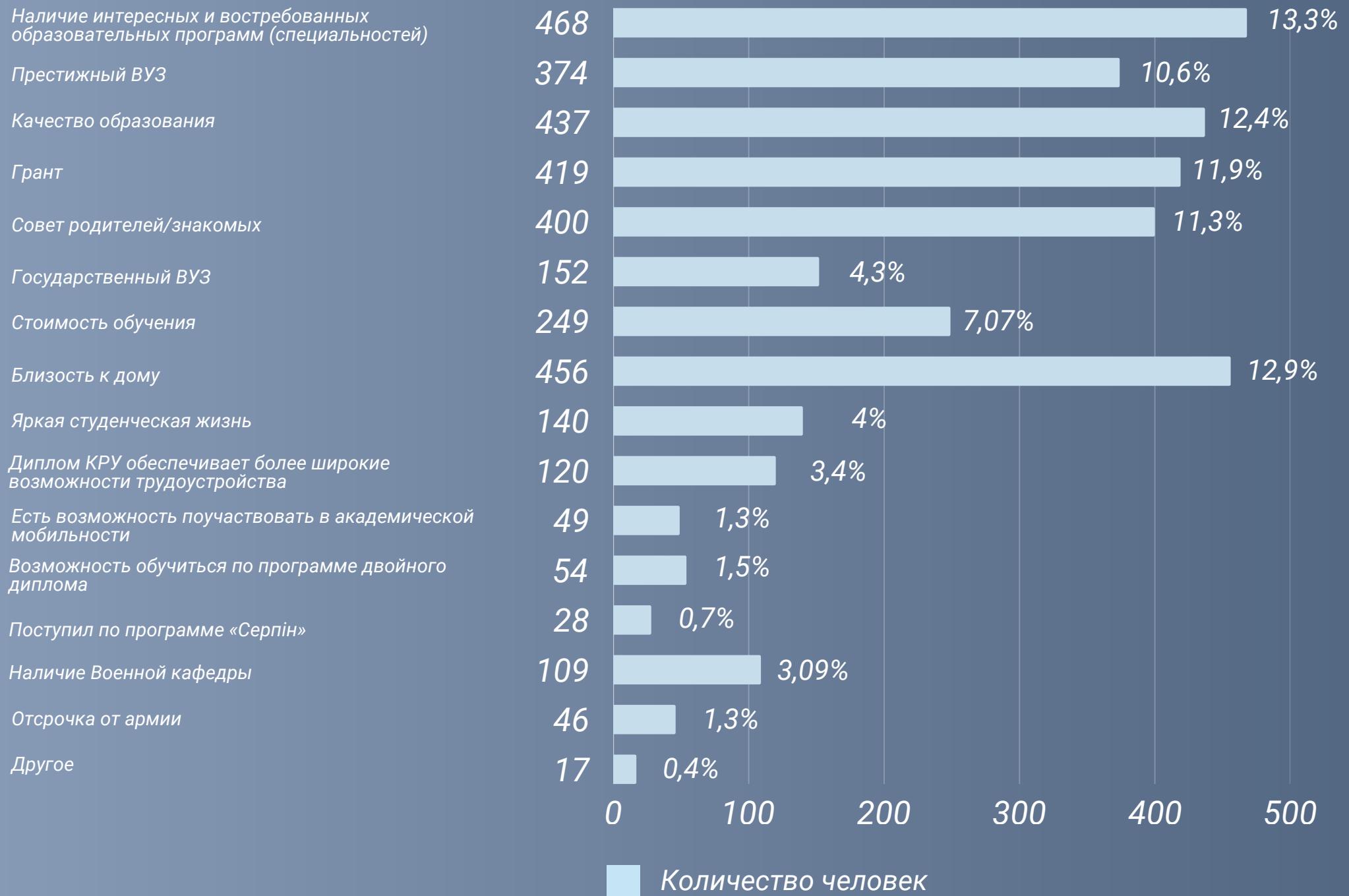


### ДРУГОЕ:

Из категории «другое» наиболее часто упоминалось **«удобное расположение университета»**. Часть студентов отметили, что узнали о КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы благодаря его **центральному местоположению и узнаваемости в городе**. Также некоторые респонденты указали, что нашли информацию об университете самостоятельно **через интернет-поиск**.



### Почему Вы выбрали КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?



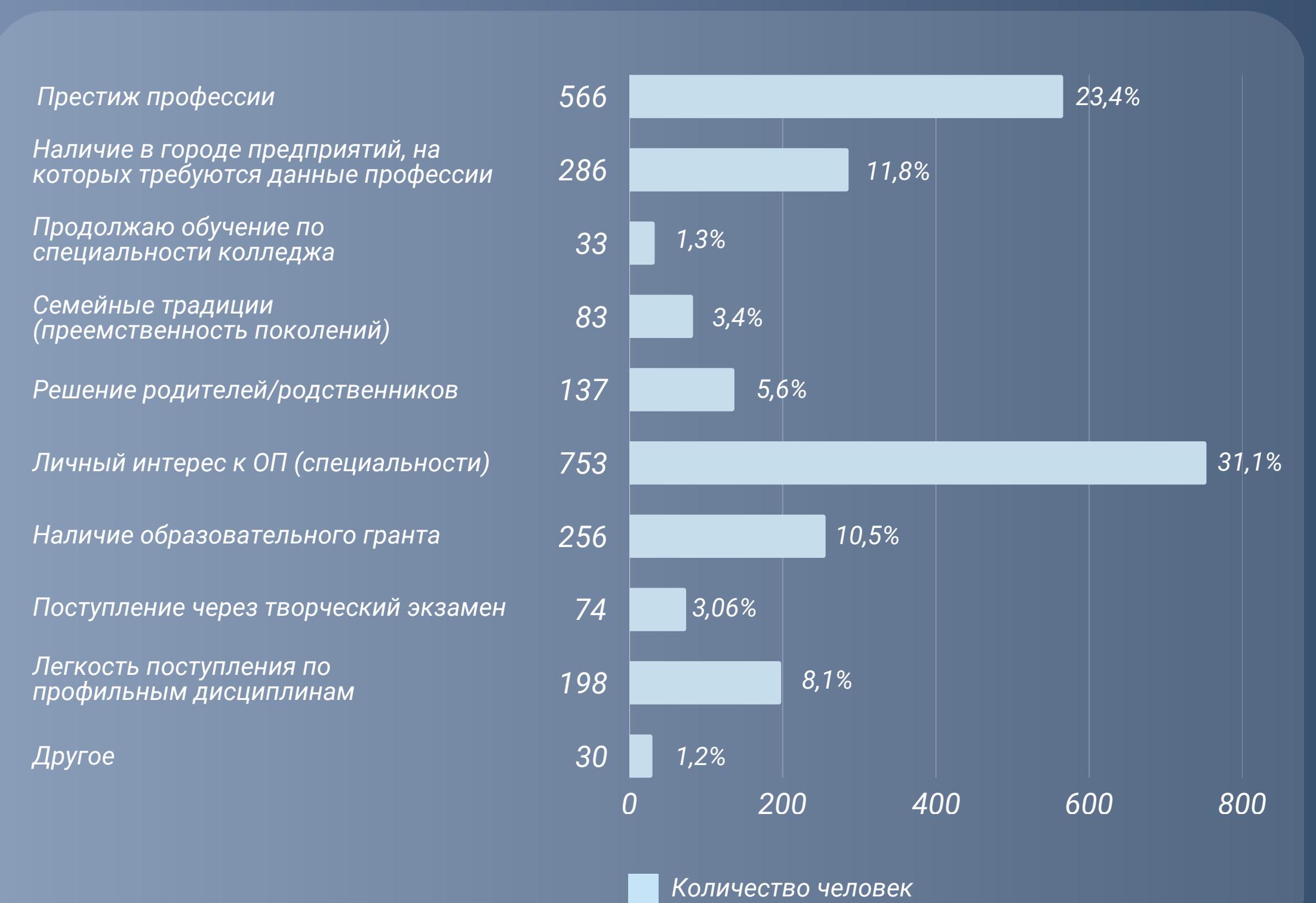
### ДРУГОЕ:

Из категории «другое» наиболее распространённым ответом стал «невозможность поступить в другой вуз», в том числе, по причине нехватки баллов на ЕНТ.

## БЛОК 2. ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



### Что повлияло на выбор Вами вашей образовательной программы?

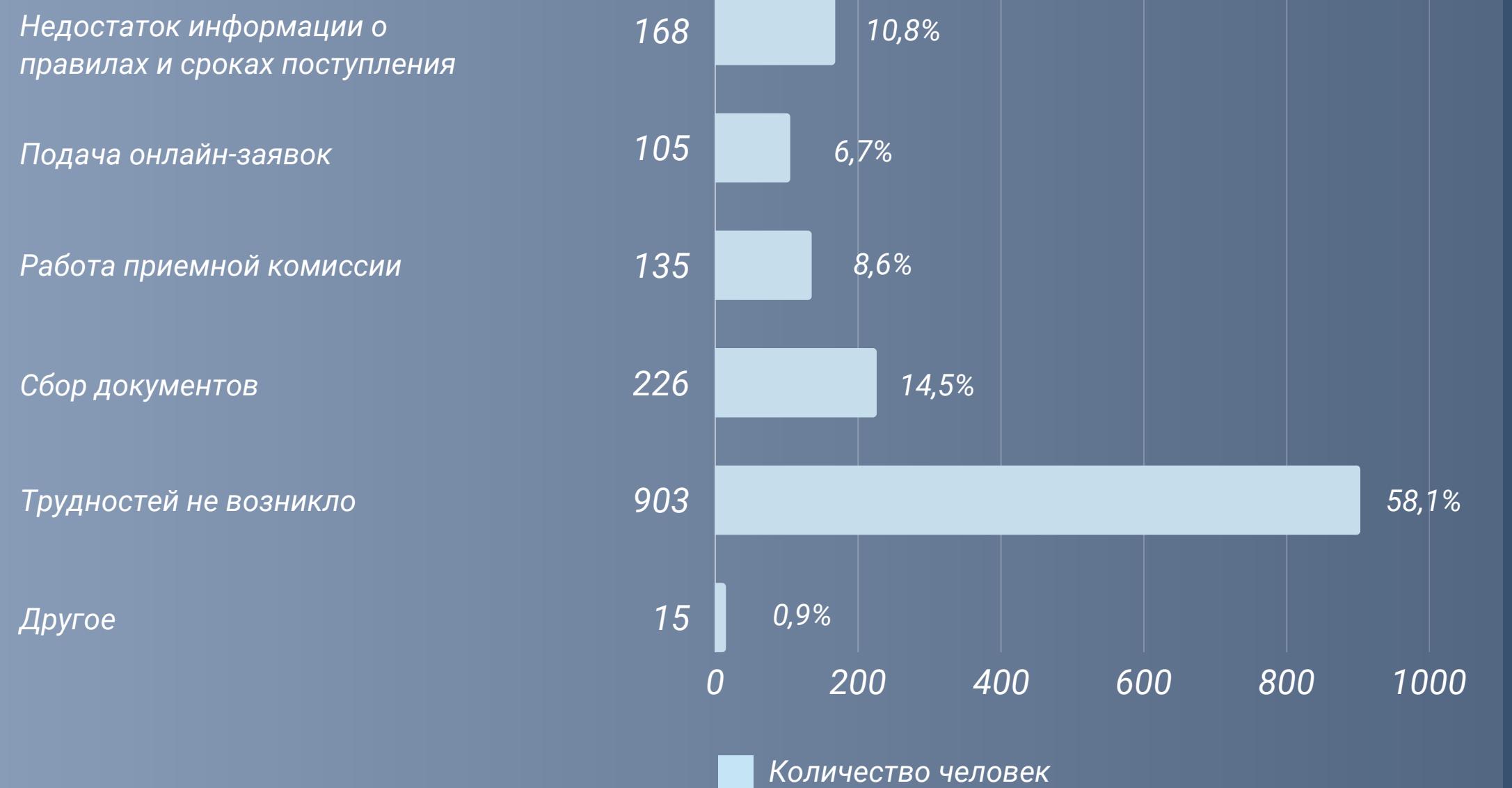


### ДРУГОЕ:

Среди ответов, указанных в категории «другое», респонденты отмечали **личную заинтересованность** в выбранной образовательной программе, а также **поступление на неё из-за нехватки баллов для других направлений**.



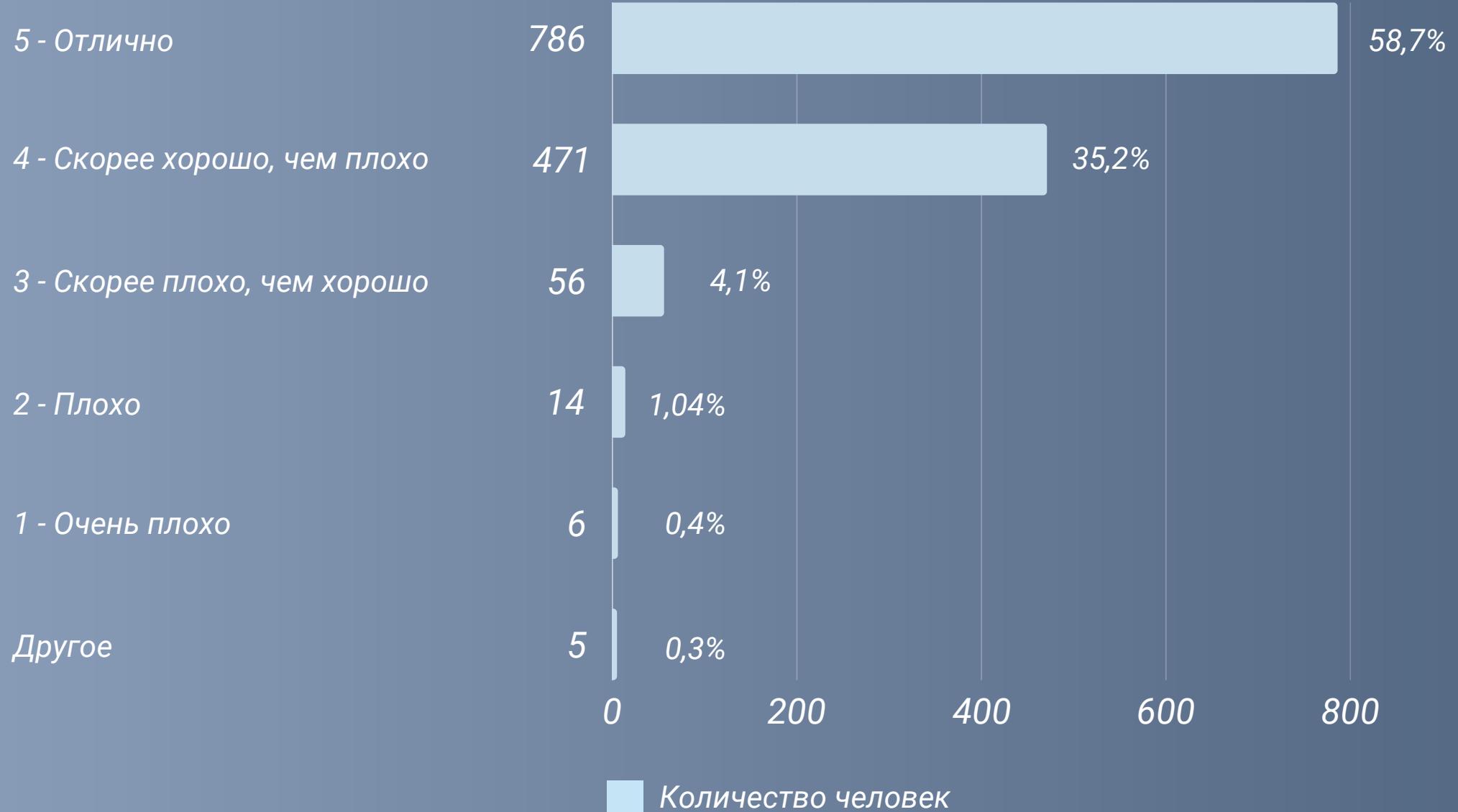
### Какие трудности у Вас возникли при поступлении?



### ДРУГОЕ:

Среди ответов категории «другое» отмечались трудности, связанные с поступлением из-за сложностей подачи документов онлайн. Абитуриентам из отдалённых регионов или частей области приходилось лично приезжать в университет несколько раз, что вызывало неудобство.

### ★ Оцените работу приемной комиссии КРУ по 5-балльной шкале (где 5-отлично, 1 -очень плохо):



**93,9%**

Общий показатель качества работы  
приемной комиссии



# ИТОГИ БЛОКА:

По итогам второго блока, основным источником информации о Костанайском региональном университете имени Ахмета Байтұрсынұлы для абитуриентов стали родные, близкие и друзья (42,1%). Существенную роль также сыграли социальные сети (25%) и мероприятия профориентационной направленности (17,1 %).

Главными причинами поступления в КРУ студенты назвали наличие интересных и востребованных образовательных программ (13,3%), близость к дому (12,9%), качество образования (12,4%) и возможность обучения по государственному гранту (11,9%).

При выборе образовательной программы решающим фактором для большинства респондентов стал личный интерес к будущей профессии (31,1%), а также ее престиж (23,4%). Для части студентов важным аргументом было наличие предприятий в городе, где востребованы специалисты по выбранному направлению (11,8%), и получение образовательного гранта (10,6%).

Проблемы при поступлении испытalo меньшинство опрошенных: 58,1% отметили, что трудностей не возникло, тогда как 14,5% столкнулись с трудностями при сборе документов, а 10,8% - с недостатком информации о правилах и сроках приёма.

В целом, качество работы приёмной комиссии получило высокую оценку: 93,9 % респондентов остались довольны процессом поступления.





### Как Вы оцениваете своё эмоциональное состояние с начала учёбы?

(где 5-отлично, 1 -очень плохо):

**526 человек (39,3%)**  
Отлично

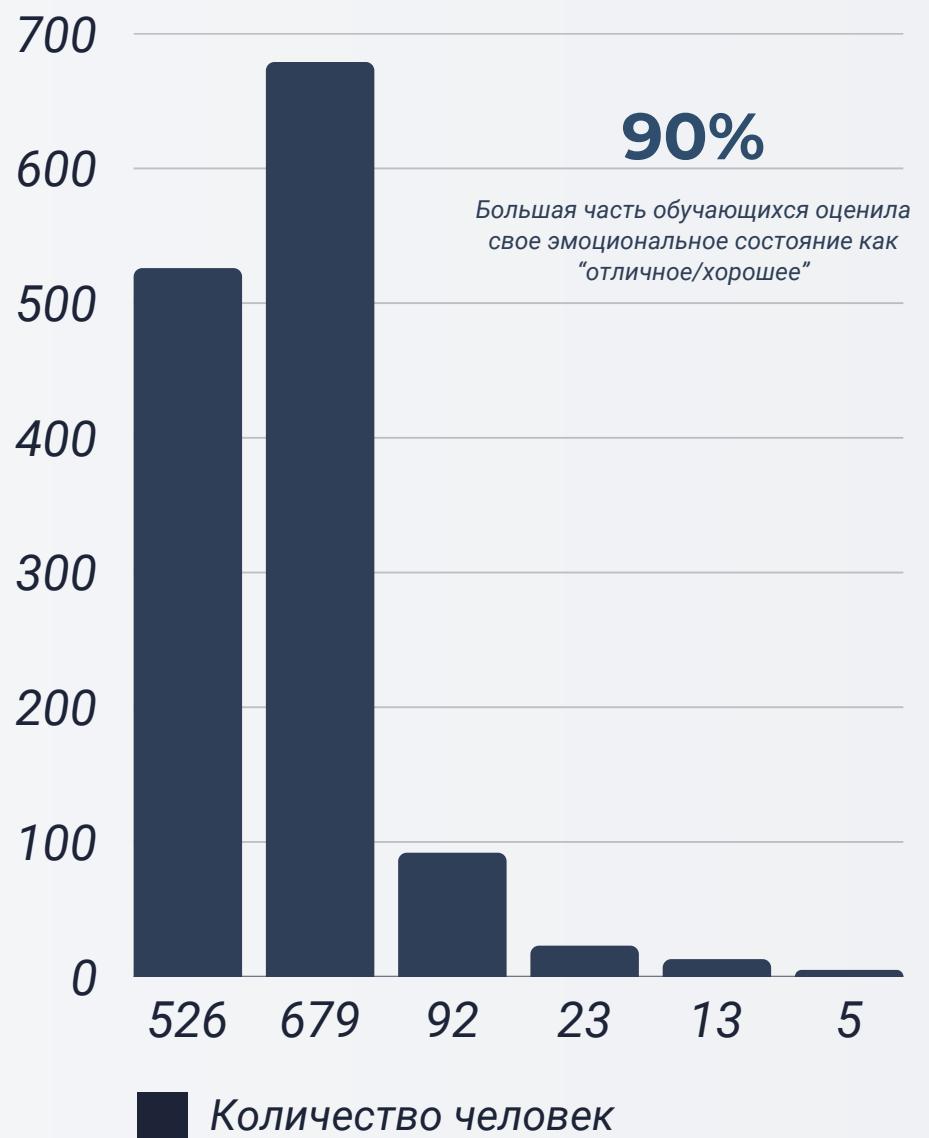
**679 человек (50,7%)**  
Скорее хорошо, чем плохо

**92 человека (4,9%)**  
Скорее плохо, чем хорошо

**23 человека (6,8%)**  
Плохо

**13 человек (0,9%)**  
Очень плохо

**5 человек (0,3%)**  
Другое



### Оцените, на сколько комфортно Вы себя чувствуете в новой среде?

(где 5-отлично, 1 -очень плохо):

**685 человек (51,1%)**  
Отлично

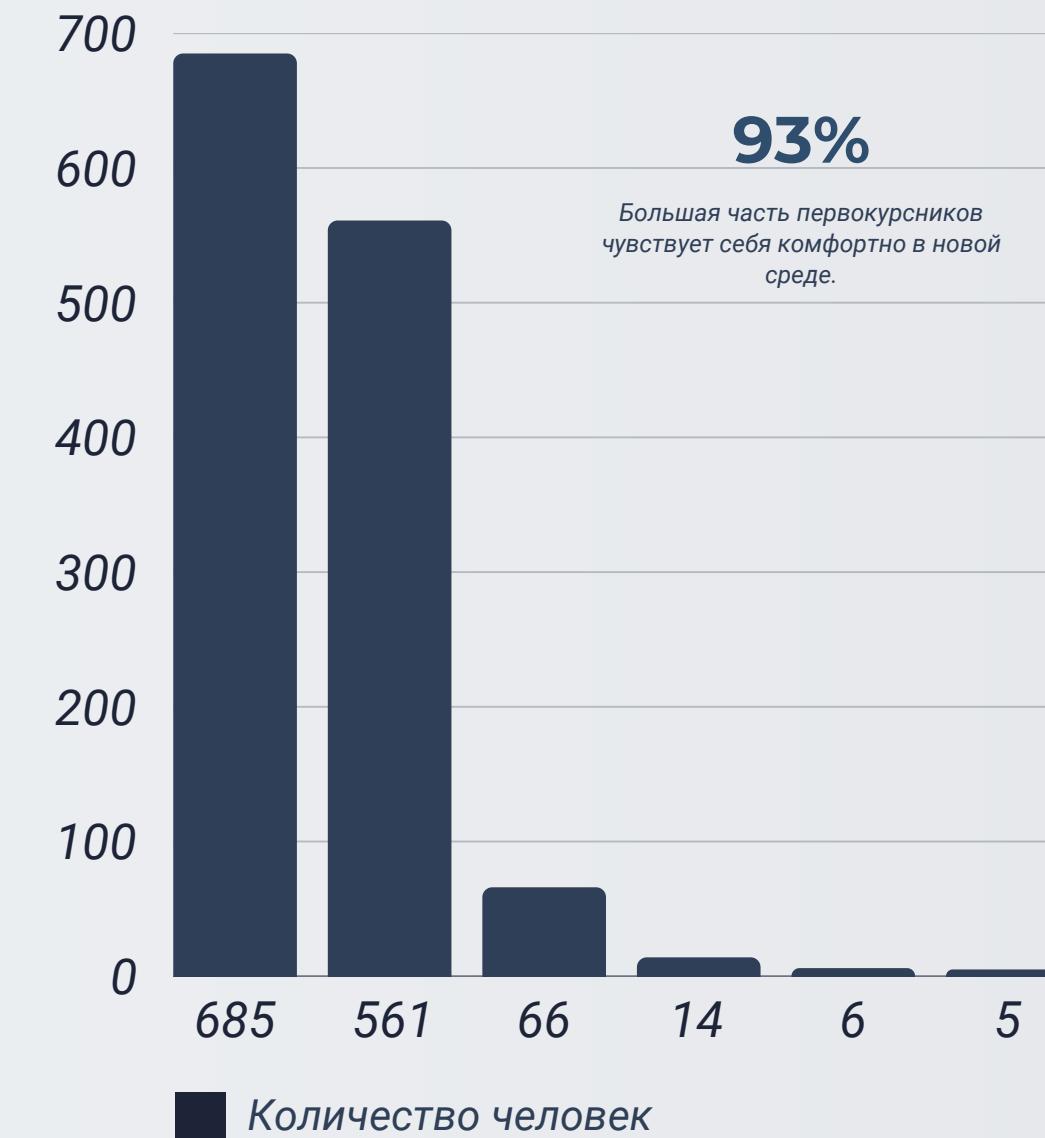
**561 человек (41,9%)**  
Скорее хорошо, чем плохо

**66 человек (4,9%)**  
Скорее плохо, чем хорошо

**14 человек (1,04%)**  
Плохо

**6 человек (0,4%)**  
Очень плохо

**5 человек (0,4%)**  
Другое





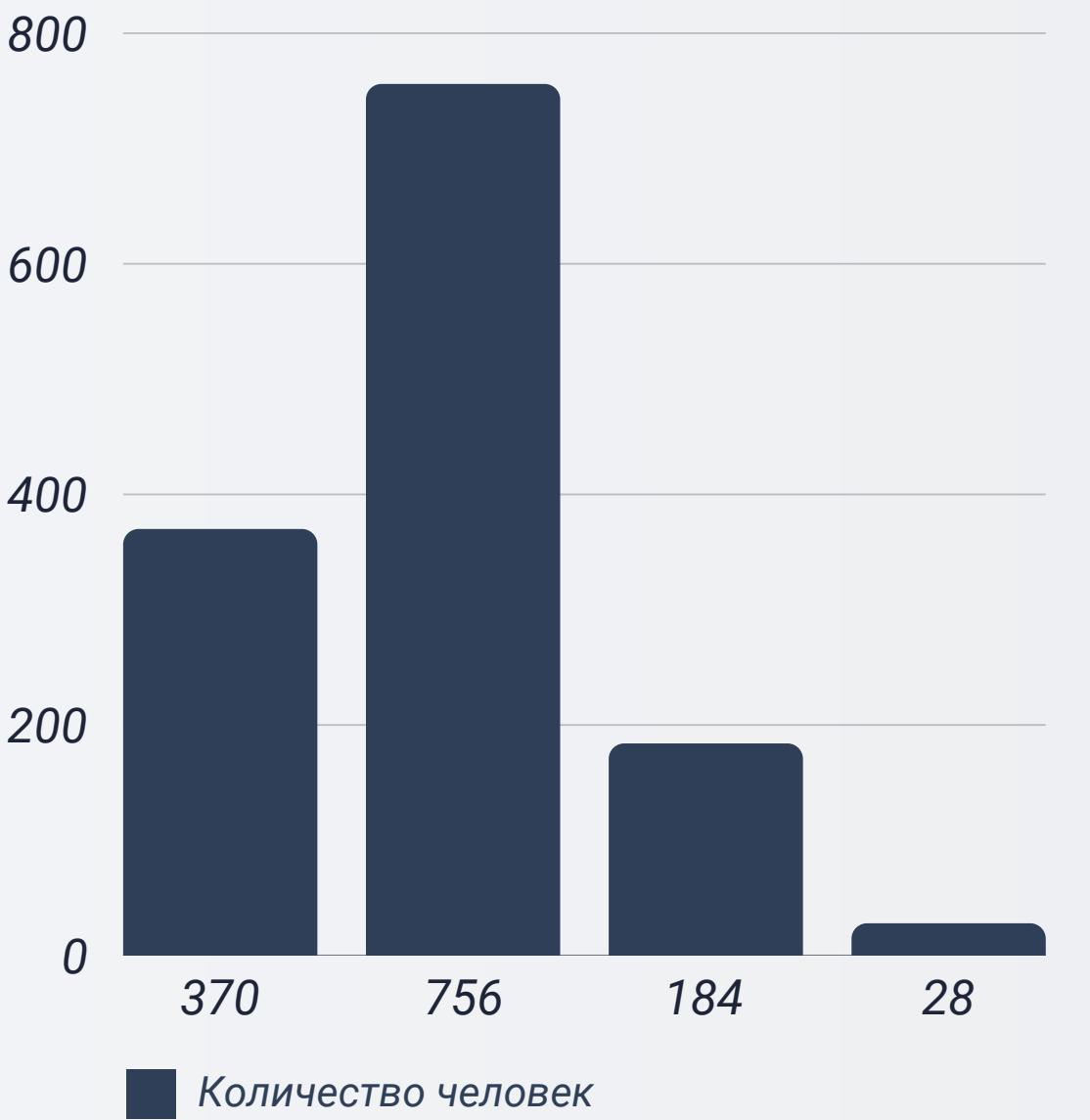
### Сколько Вам потребовалось времени, чтобы привыкнуть к новым условиям учебы?

**370 человек (27,6%)**  
Времени практически  
не потребовалось

**756 человек (56,5%)**  
Хватило одной недели

**184 человека (13,7%)**  
До сих пор трудно привыкнуть

**28 человек (2,09%)**  
Другое



**84,1%**

Показатель демонстрирует быстрый  
процесс адаптации к новым условиям  
среди первокурсников

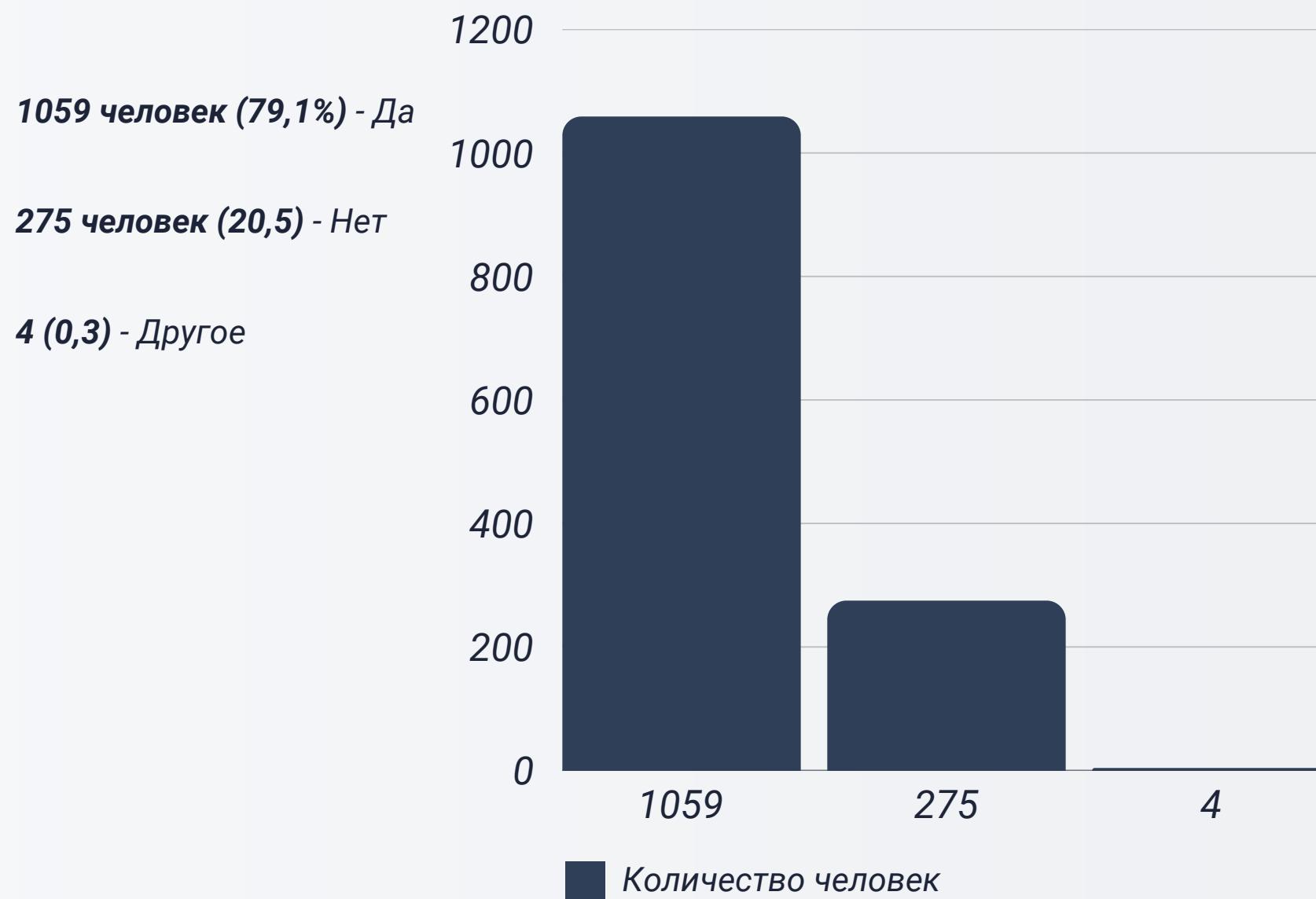


### Кто Вам помогает адаптироваться к обучению в стенах университета?





**Знаете ли Вы, куда обратиться,  
если возникнут психологические трудности?**





### Знаете ли Вы своего куратора/эдвайзера?

**20 человек (1,4%)** - У нашей группы нет куратора/эдвайзера

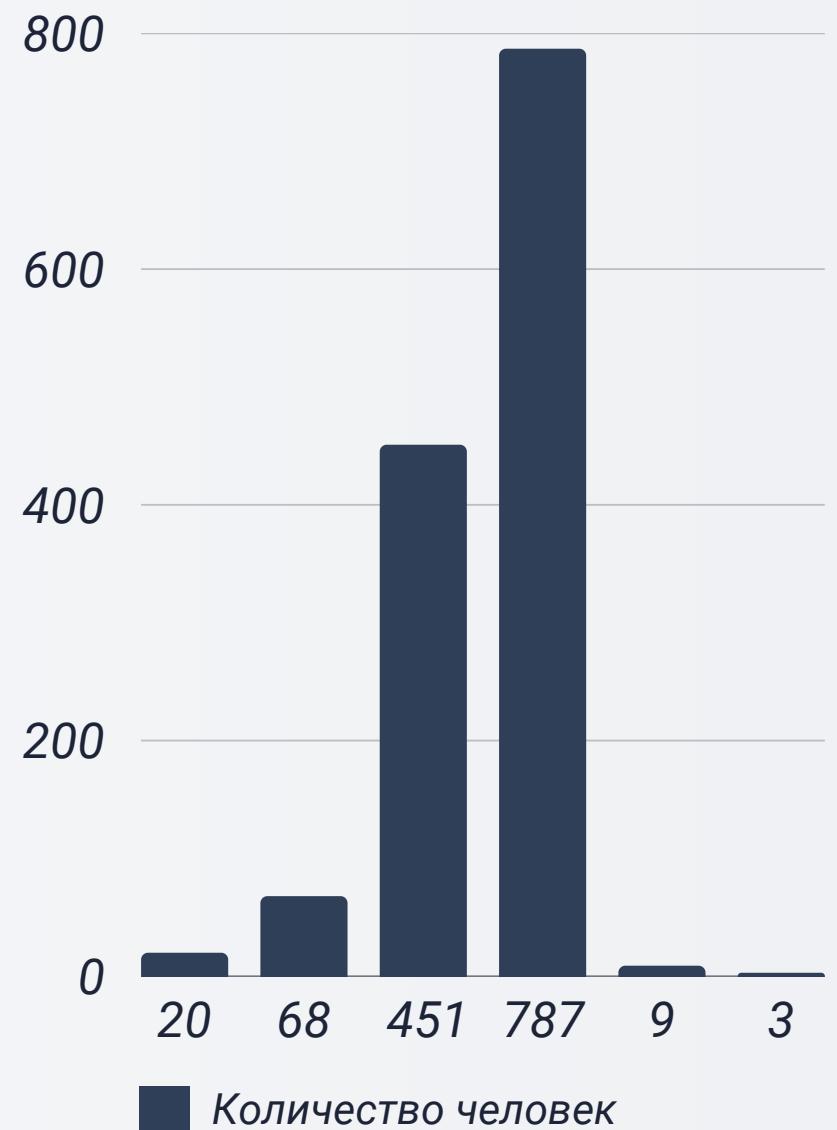
**68 человек (5,08%)** - Знаю, что он есть, но я с ним не знаком(а)

**451 человек (33,7%)** - Да, видел(а) его несколько раз

**787 человек (58,8%)** - Да, знаю, часто общаемся

**9 человек (0,6%)** - Не знаю

**3 человека (0,2%)** - Другое



### Как Вы взаимодействуете с куратором/эдвайзером?

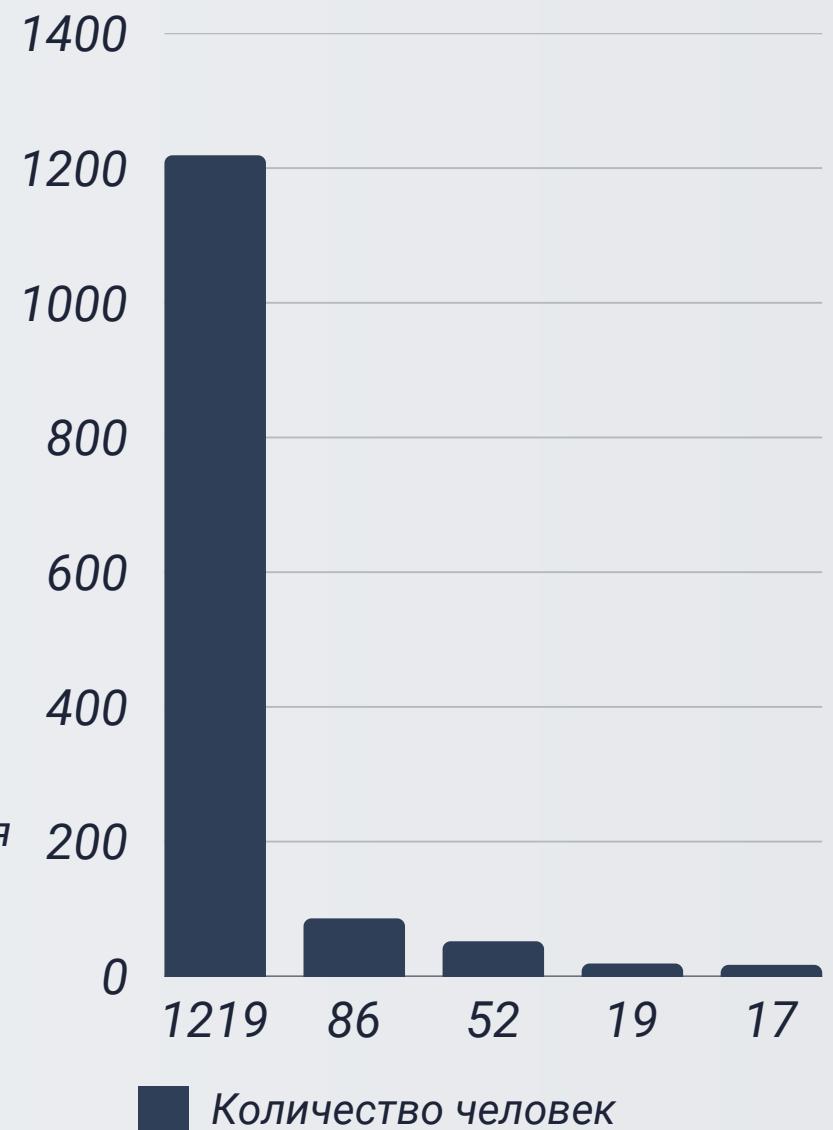
**1219 человек (87,5%)** - Куратор/эдвайзер – наш главный помощник и проводник в университете, при необходимости всегда могу к нему обратиться

**86 человек (6,1%)** - С куратором/эдвайзером бывает трудно связаться

**52 человека (3,7%)** - Куратор/эдвайзер несвоевременно доносит нужную информацию

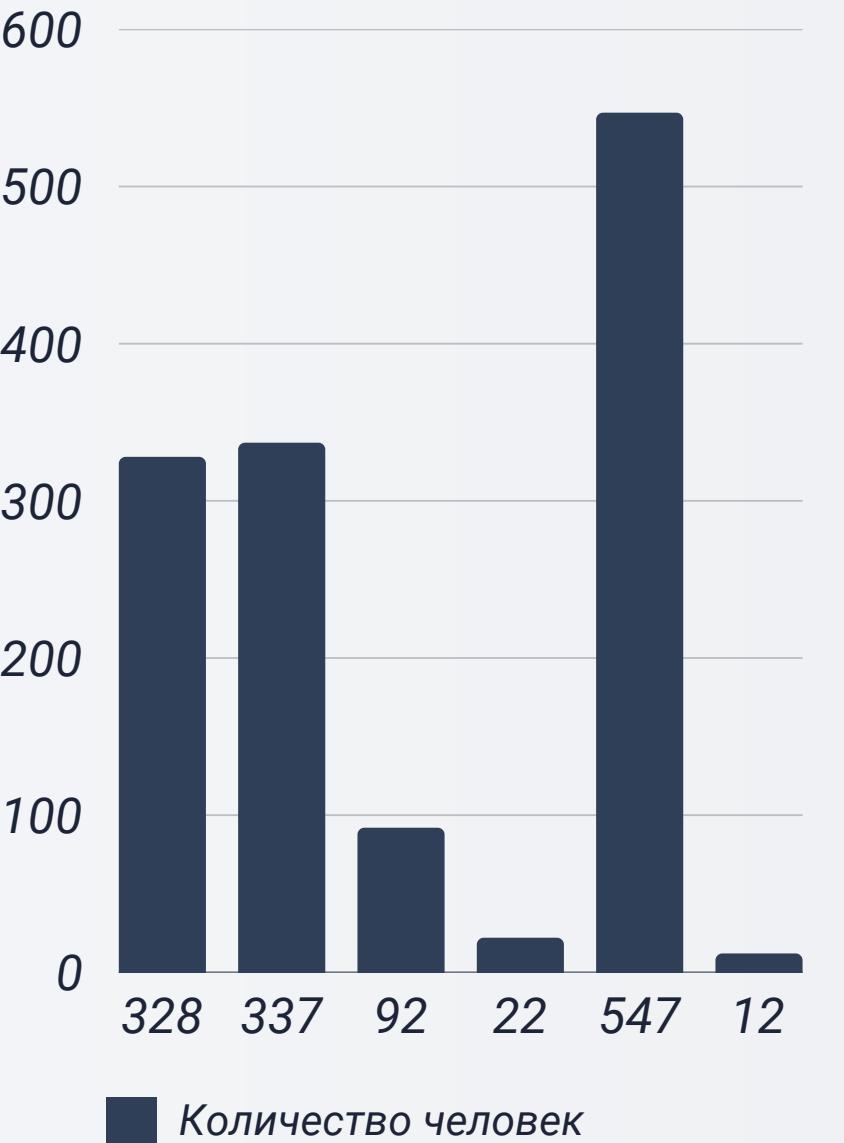
**19 человек (1,3%)** - Отношения с куратором/эдвайзером не складываются

**17 человек (1,2%)** - Другое



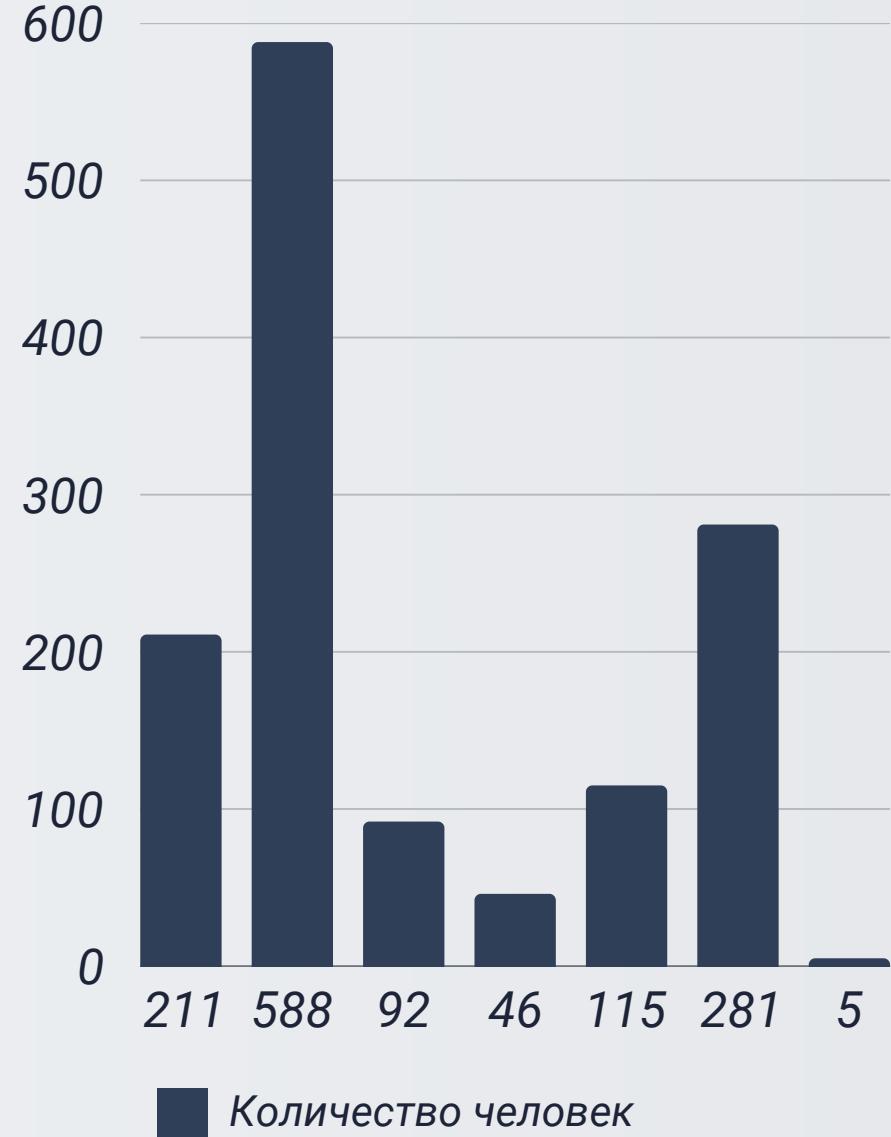
 **Пользуетесь ли Вы справочником-путеводителем КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?**

<b>328 человек (24,5%)</b>	<i>Да, всегда помогает</i>
<b>337 человек (25,1%)</b>	<i>Да, иногда бывает полезная информация</i>
<b>92 человека (6,8%)</b>	<i>Да, но редко нахожу нужное</i>
<b>22 человека (1,6%)</b>	<i>Нет, невозможно найти нужную информацию</i>
<b>547 человек (40,8%)</b>	<i>Нет, не пользуюсь, потому что не знаю о нем</i>
<b>12 человека (0,8%)</b>	<i>Другое</i>



 **От кого Вы узнали, что в университете существуют правила внутреннего распорядка?**

<b>211 человек (15,7%)</b>	<i>От представителя приемной комиссии</i>
<b>588 человек (43,9%)</b>	<i>От куратора/эдвайзера</i>
<b>92 человека (6,8%)</b>	<i>От преподавателей</i>
<b>46 человек (3,4%)</b>	<i>От старшекурсников</i>
<b>115 человек (8,5%)</b>	<i>Прочитал на сайте университета</i>
<b>281 человек (21%)</b>	<i>Впервые слышу об этом</i>
<b>5 человек (0,3%)</b>	<i>Другое</i>





### Насколько оправдались Ваши ожидания от поступления в КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

**504 человека (37,6%)**

Оправдались в полной мере, очень доволен, что поступил(а) в этот ВУЗ

**579 человек (43,2%)**

В большей степени ожидания оправдались

**93 человека (6,9%)**

Ожидания скорее не оправдались

**32 человека (2,3%)**

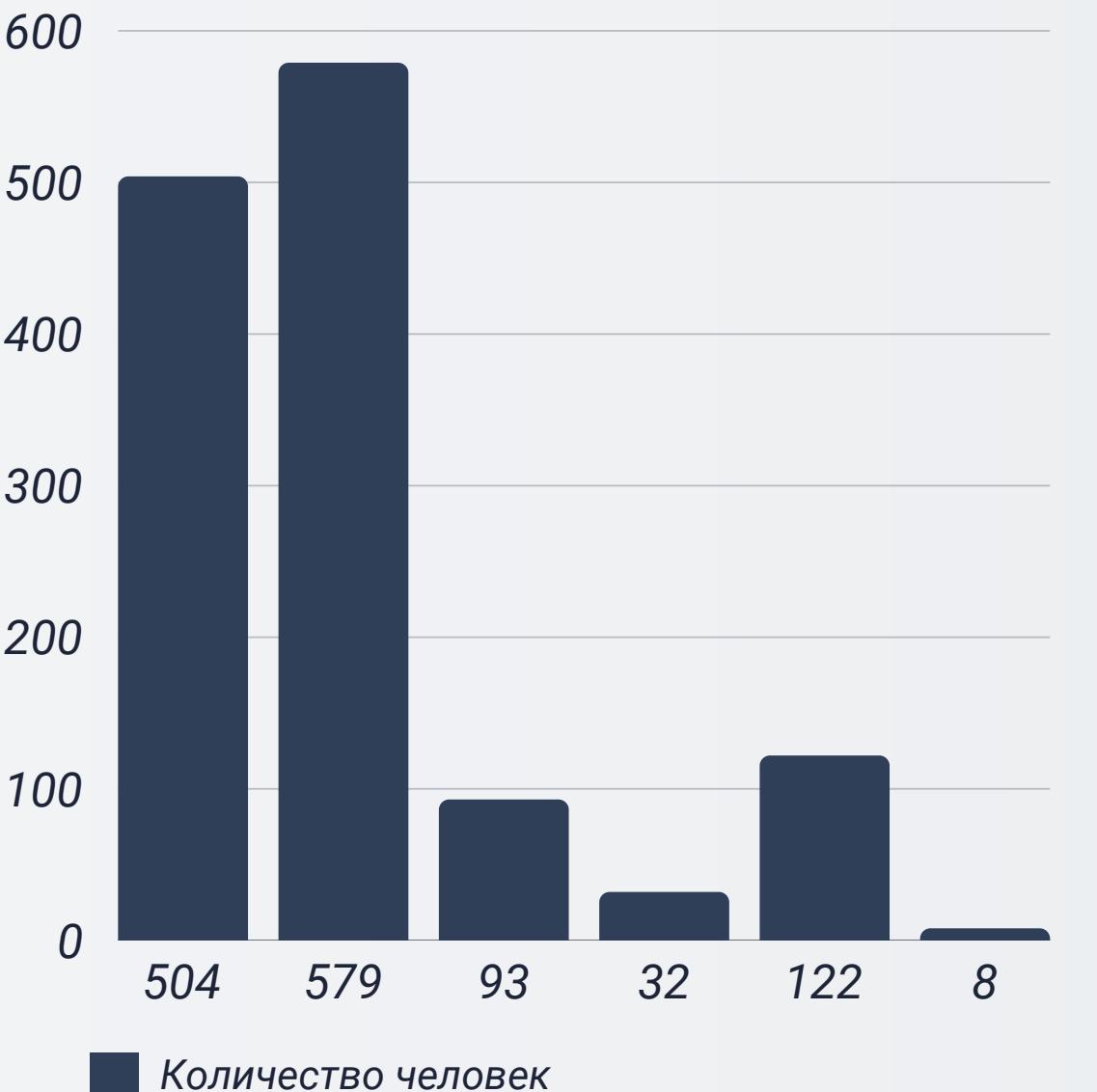
Ожидания не оправдались, разочарован(а) Вузом

**122 человека (9,1%)**

Еще не понял(а)

**8 человек (0,5%)**

Другое



**80,8%**

Общий показатель  
удовлетворенности от поступления в  
*Baitursynuly university*

# ИТОГИ БЛОКА:

Большинство респондентов (90,05%) оценивают своё эмоциональное состояние как «хорошее», 93,1% также отметили, что чувствуют себя комфортно в новой среде.

По данным анкетирования, 56,5% студентов адаптировались в течение первой недели обучения, ещё 27,6% указали, что привыкли к новым условиям практически сразу. Вместе с тем 13,7% опрошенных отметили, что процесс привыкания всё ещё продолжается.

Основными источниками поддержки для первокурсников стали однокурсники (36,5%) и кураторы/эдвайзеры (21,2%). При этом 16,8% студентов сообщили, чтоправляются с адаптацией самостоятельно.

Особое внимание заслуживают результаты, касающиеся взаимодействия студентов с кураторами и эдвайзерами. Несмотря на то, что большинство респондентов (58,8%) хорошо знают своего куратора/эдвайзера и регулярно с ним общаются, треть опрошенных (33,7%) знакомы и видели своего наставника несколько раз, а 5,08% сообщили, что знакомы с ним только формально или вовсе не общались.

Несмотря на то, что 87,5% студентов считают куратора/эдвайзера главным помощником, к которому можно обратиться при необходимости, часть респондентов отметила проблемы в коммуникации: 6,1% указали, что с куратором бывает трудно связаться, а 3,7% сообщили о несвоевременном доведении информации. Эти данные свидетельствуют о необходимости усиления обратной связи и системности в кураторской работе, особенно на этапе адаптации первокурсников.

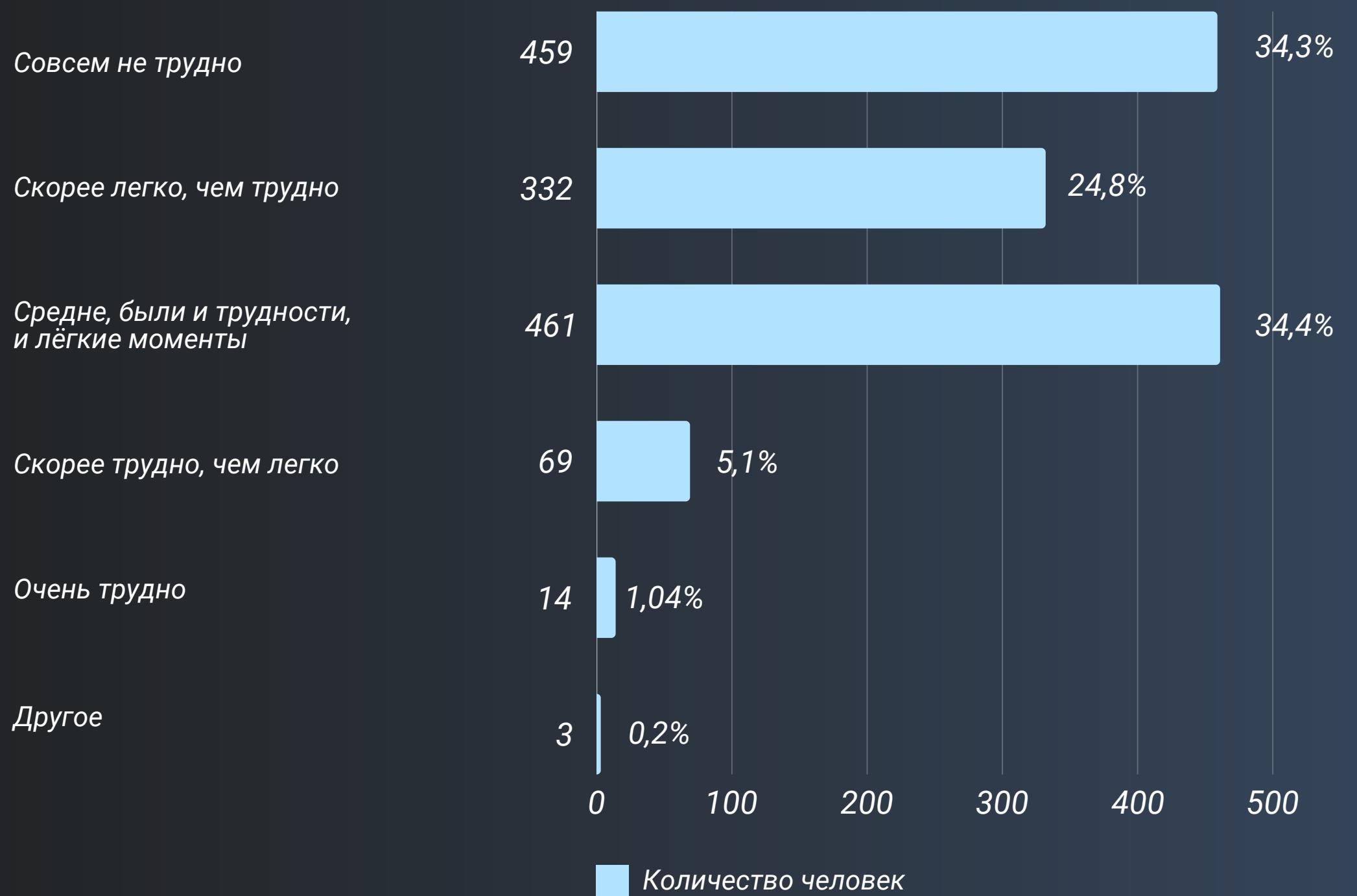
В целом процесс адаптации можно признать успешным: 80,9% студентов отметили, что их ожидания от поступления в КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы оправдались в полной или частичной мере.



## БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



 **Оцените, насколько трудно  
Вам влиться в учебный процесс?**





### Укажите проблемы, возникшие в первые недели учебы?

**311 ЧЕЛОВЕК (12,8%)**

Большая учебная нагрузка, не успеваю

**259 ЧЕЛОВЕК (10,7%)**

Трудности с выполнением домашних заданий

**417 ЧЕЛОВЕК (17,2%)**

Трудности понимания учебного процесса (непонимание кредитной системы, рубежного контроля, системы оценивания и т.д.)

**186 ЧЕЛОВЕК (7,6%)**

Сложное восприятие учебного материала

**216 ЧЕЛОВЕК (8,9%)**

Сложно ориентироваться в помещениях университета

**143 ЧЕЛОВЕКА (5,9%)**

Трудно добираться до учебных аудиторий внутри корпуса (маленькие перемены)

**146 ЧЕЛОВЕК (6,03%)**

Трудности адаптации к нормам студенческой жизни

**34 ЧЕЛОВЕКА (1,4%)**

Затруднительный доступ к источникам информации о студенческой жизни

**27 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**

Проблемы общения с однокурсниками

**32 ЧЕЛОВЕКА (1,3%)**

Проблемы общения с преподавателями

**138 ЧЕЛОВЕК (5,7%)**

Плохое качество/отсутствие интернета

**28 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**

Бытовые трудности (поиск жилья и т.д.)

**27 ЧЕЛОВЕК (1,1%)**

Проблемы с соседями в общежитии

**71 ЧЕЛОВЕК (2,9%)**

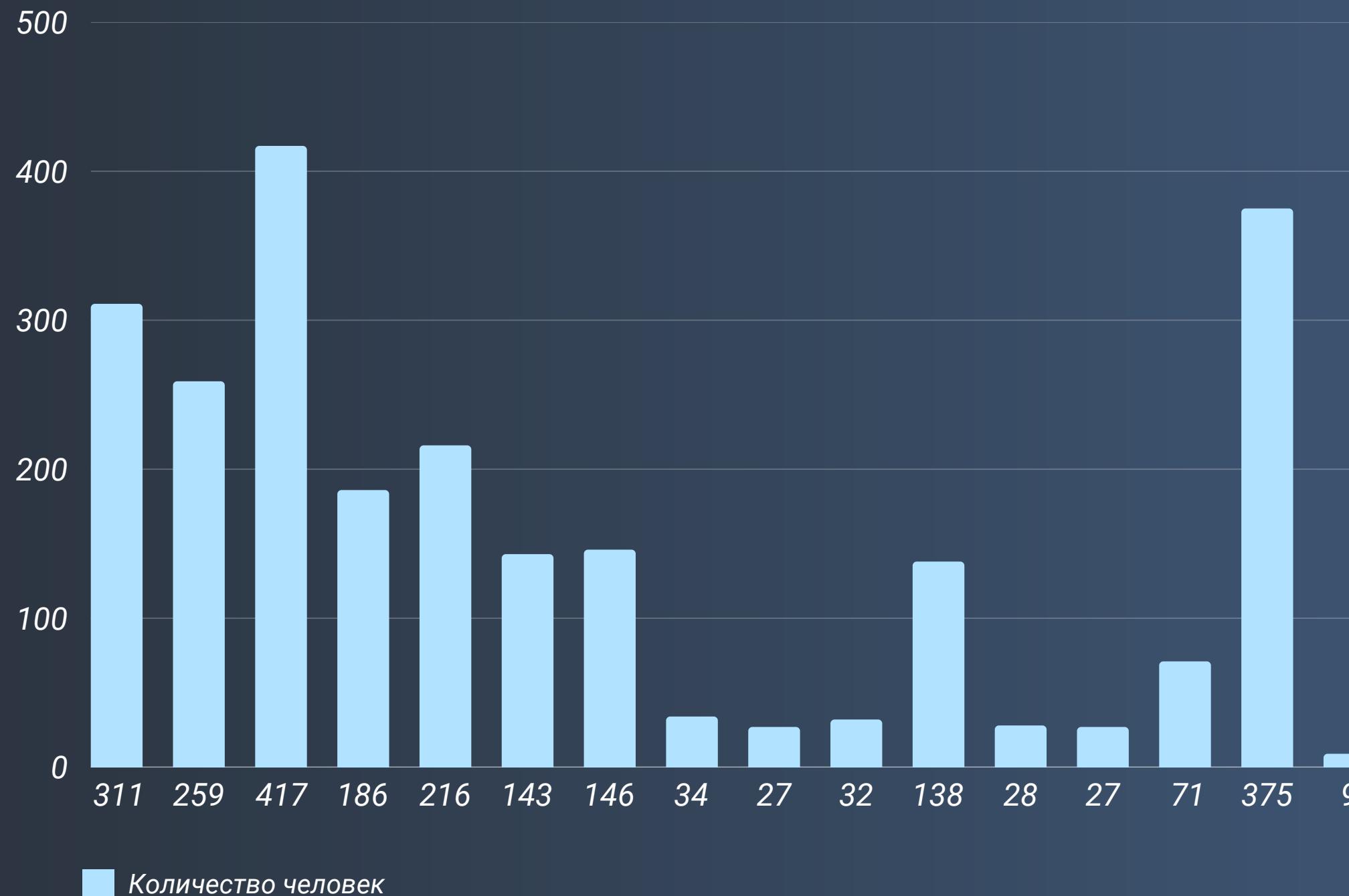
Неудовлетворенность качеством общежития

**375 ЧЕЛОВЕК (15,5%)**

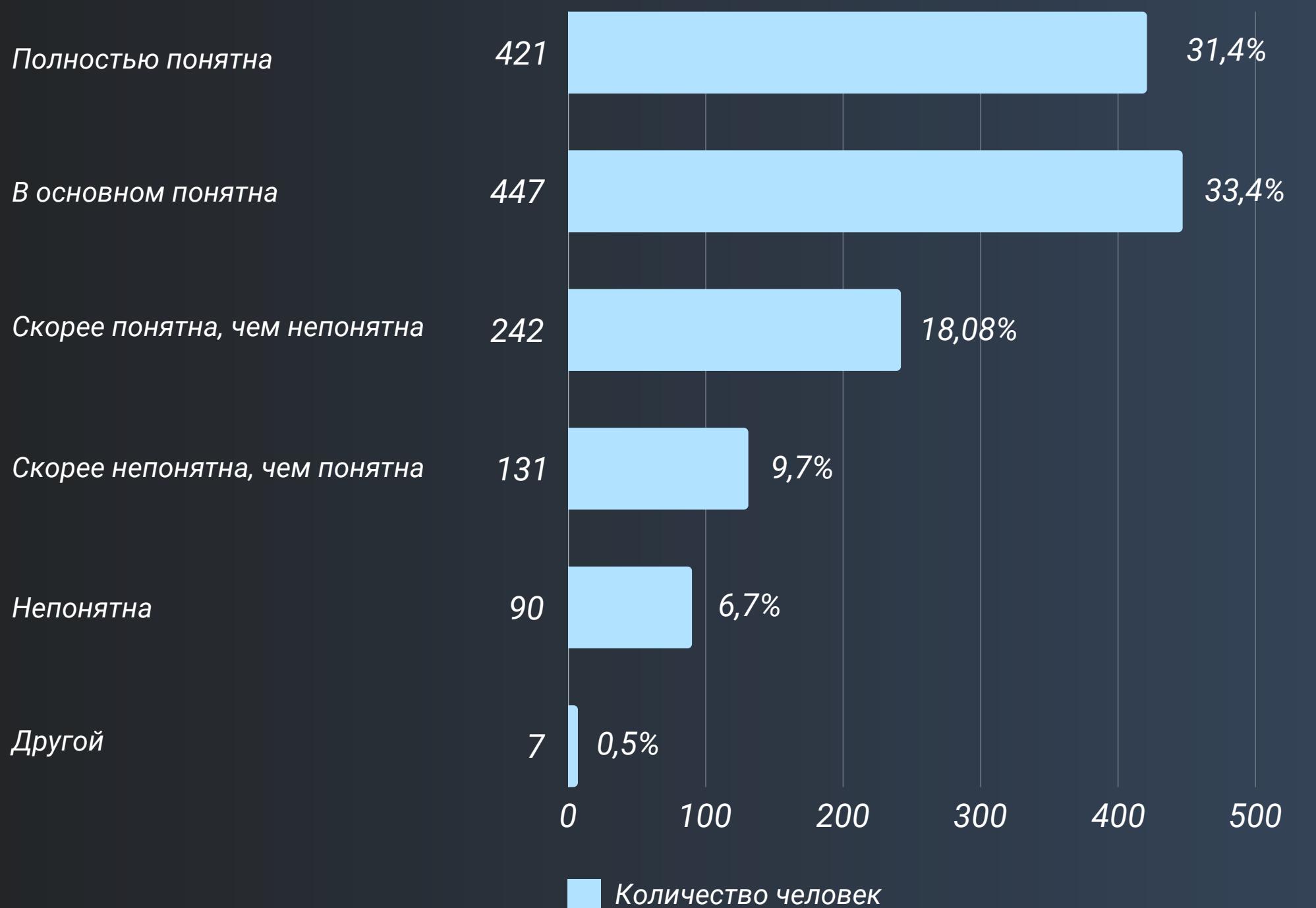
Никаких проблем нет

**9 ЧЕЛОВЕК (0,3%)**

Другое



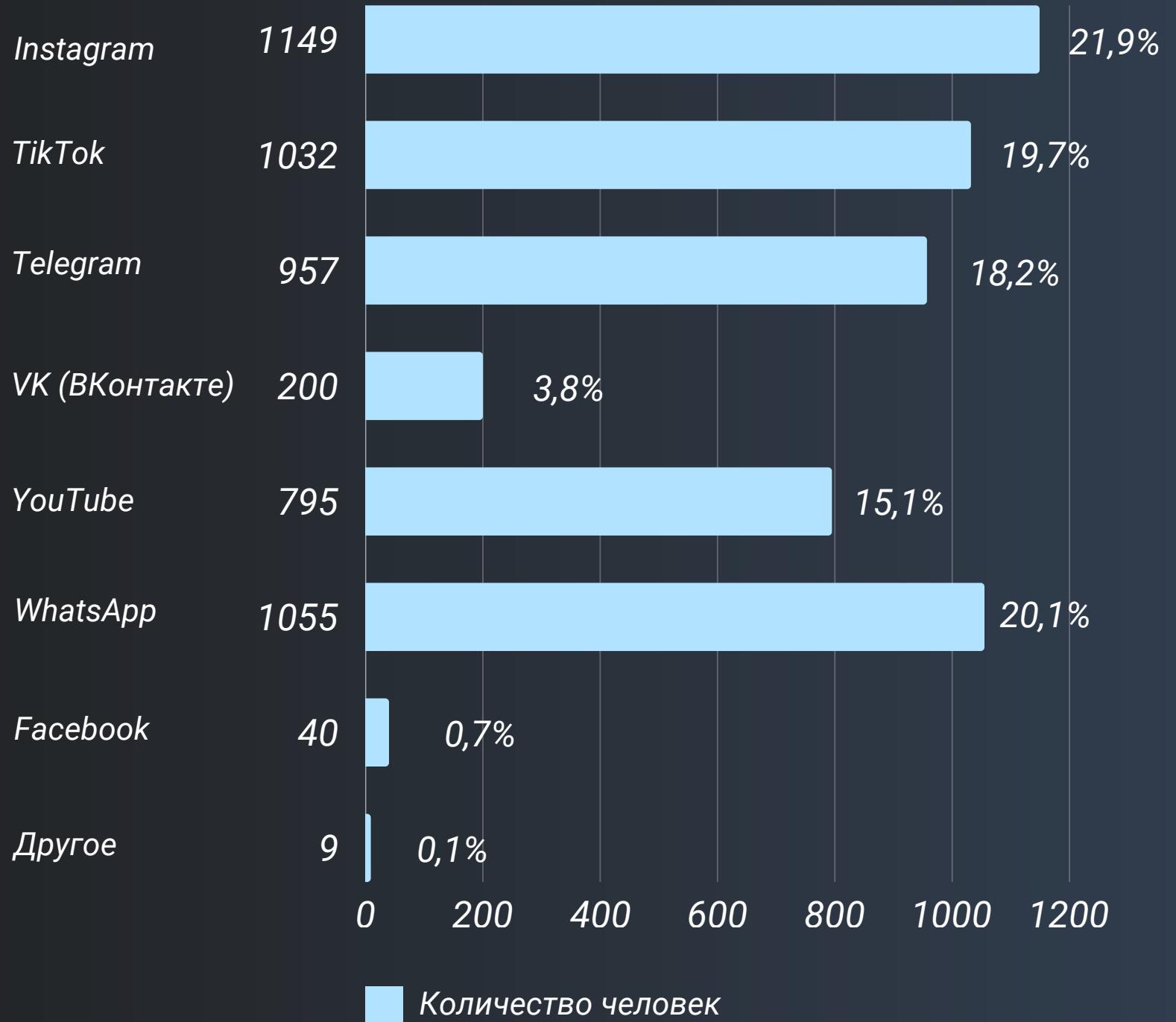
 **Насколько Вам понятна система оценивания  
знаний, работа с рабочей программой (силлабусом)?**



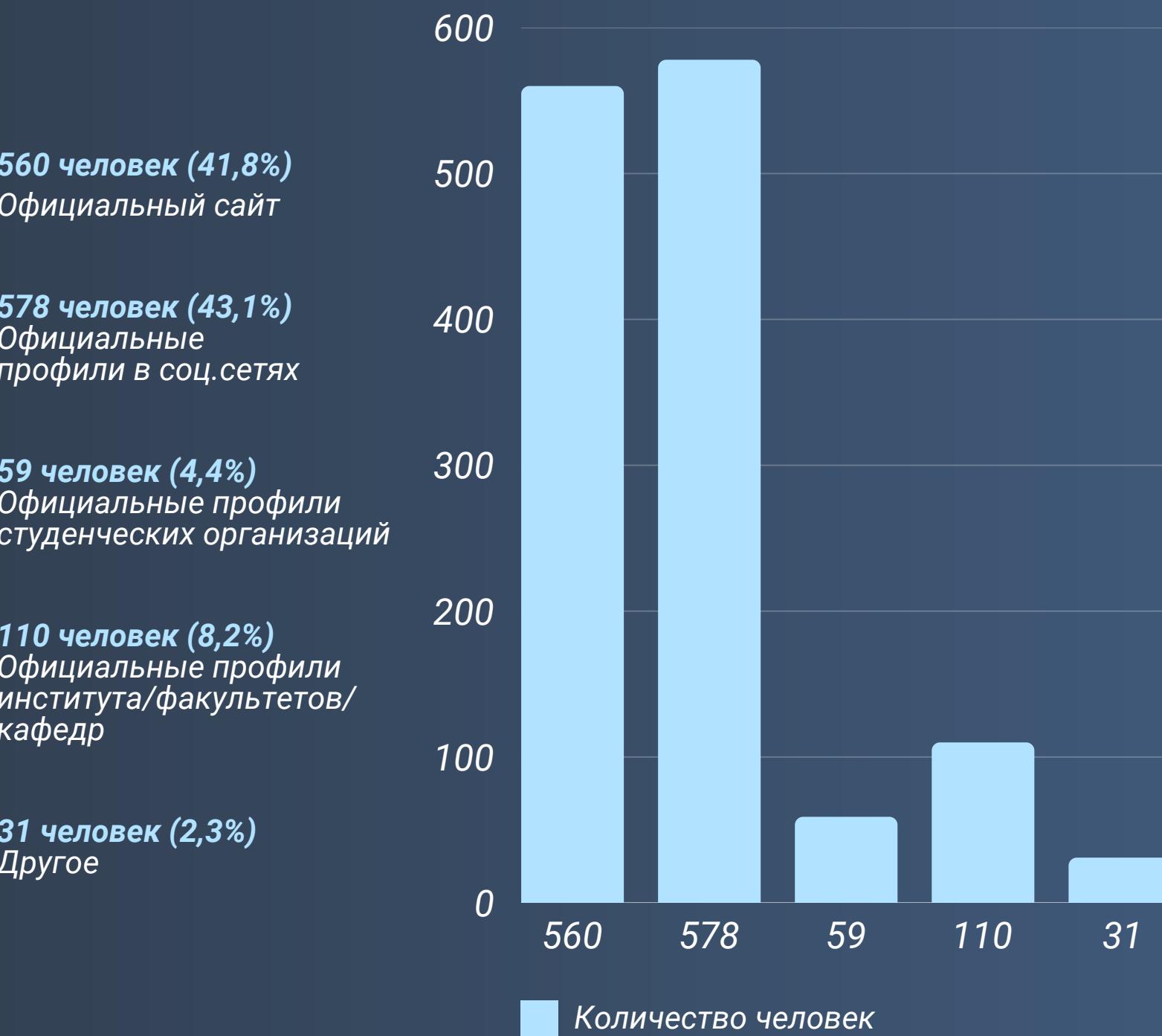
## БЛОК 4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО



### Какими социальными сетями Вы пользуетесь?



### Из каких источников Вы получаете информацию об университете?

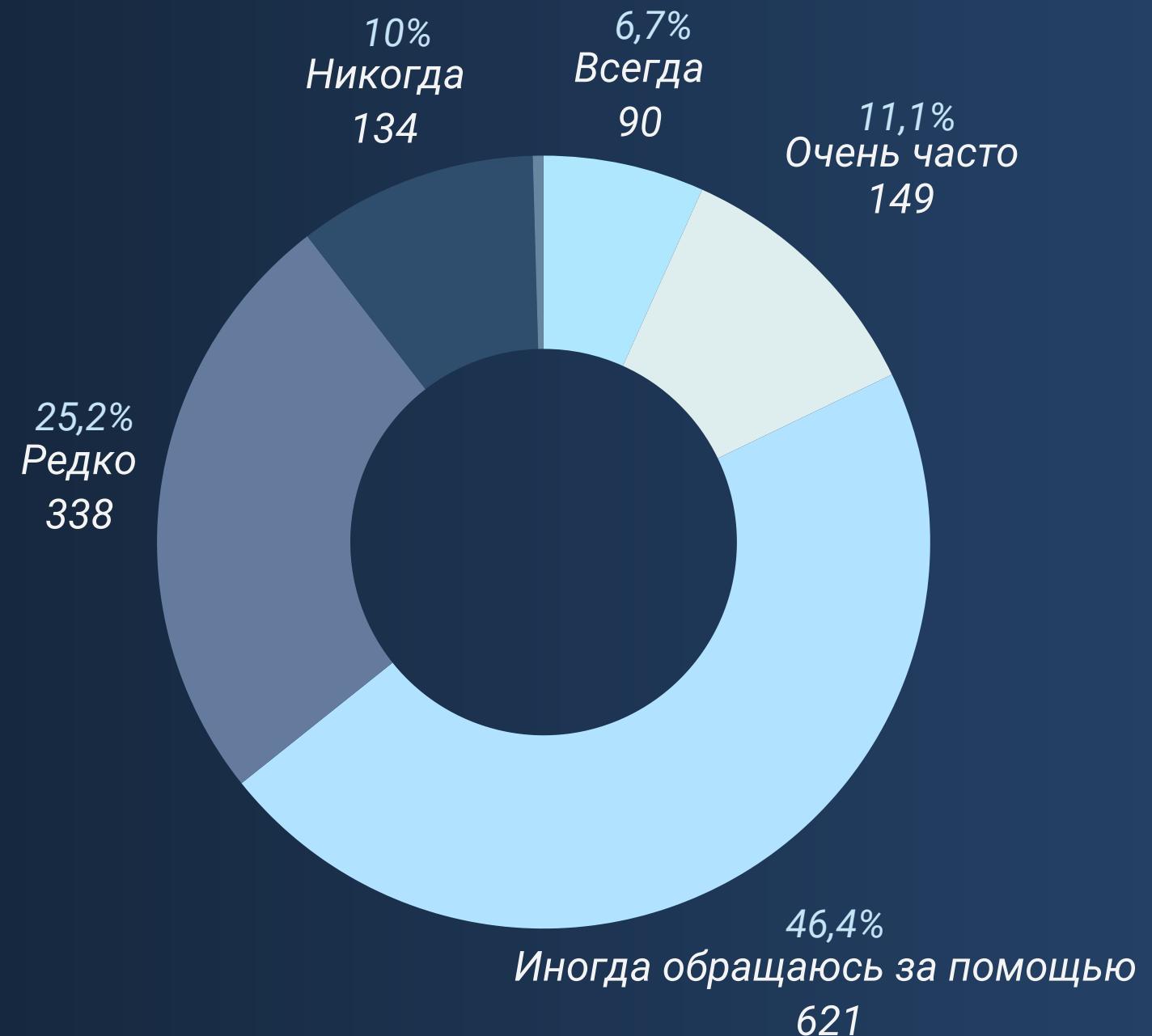




### Для чего Вы пользуетесь сайтом университета?



### Как часто Вы используете чат GPT при подготовке к занятиям



# ИТОГИ БЛОКА:

Большинство первокурсников положительно оценивают процесс включения в учебную деятельность 59,1%. При этом 34,4% студентов указали на наличие как сложных, так и лёгких моментов, что свидетельствует о типичных адаптационных трудностях для нового этапа обучения.

Среди основных проблем, возникающих в первые недели учёбы, наибольшую долю занимают трудности понимания учебного процесса – особенности кредитной системы, рубежного контроля и системы оценивания знаний (17,2%). Кроме того, студенты отмечают высокую учебную нагрузку (12,8%), сложности с выполнением домашних заданий (10,7%) и дезориентацию в помещениях университета (8,9%). Вместе с тем 15,5% респондентов сообщили, что не испытывали никаких проблем.

В части информационной открытости университета отмечается, что студенты в равной степени получают сведения из официальных профилей в социальных сетях (43,1%) и официального сайта (41,8%).

Сайт университета в основном используется для просмотра учебного расписания (42,3%), а также для получения информации об институте, факультетах и кафедрах (16,5%) и ознакомления с новостями (11,6%).

В целом академическая адаптация первокурсников проходит успешно, однако результаты анкетирования указывают на необходимость дополнительного разъяснения принципов кредитной системы и механизмов оценивания, а также развития навигационной и информационной поддержки студентов на раннем этапе обучения.



## БЛОК 5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



**Оцените материально-техническую базу университета (аудитории, оборудование, компьютеры, интернет, библиотека, спортивные залы и т.д.)**

(где 5: отлично, 1: очень плохо):

**491 человек (36,6%)**

5 - Отлично

**626 человек (46,7%)**

4 - Скорее хорошо, чем плохо

**161 человек (12%)**

3 - Скорее плохо, чем хорошо

**33 человека (2,4%)**

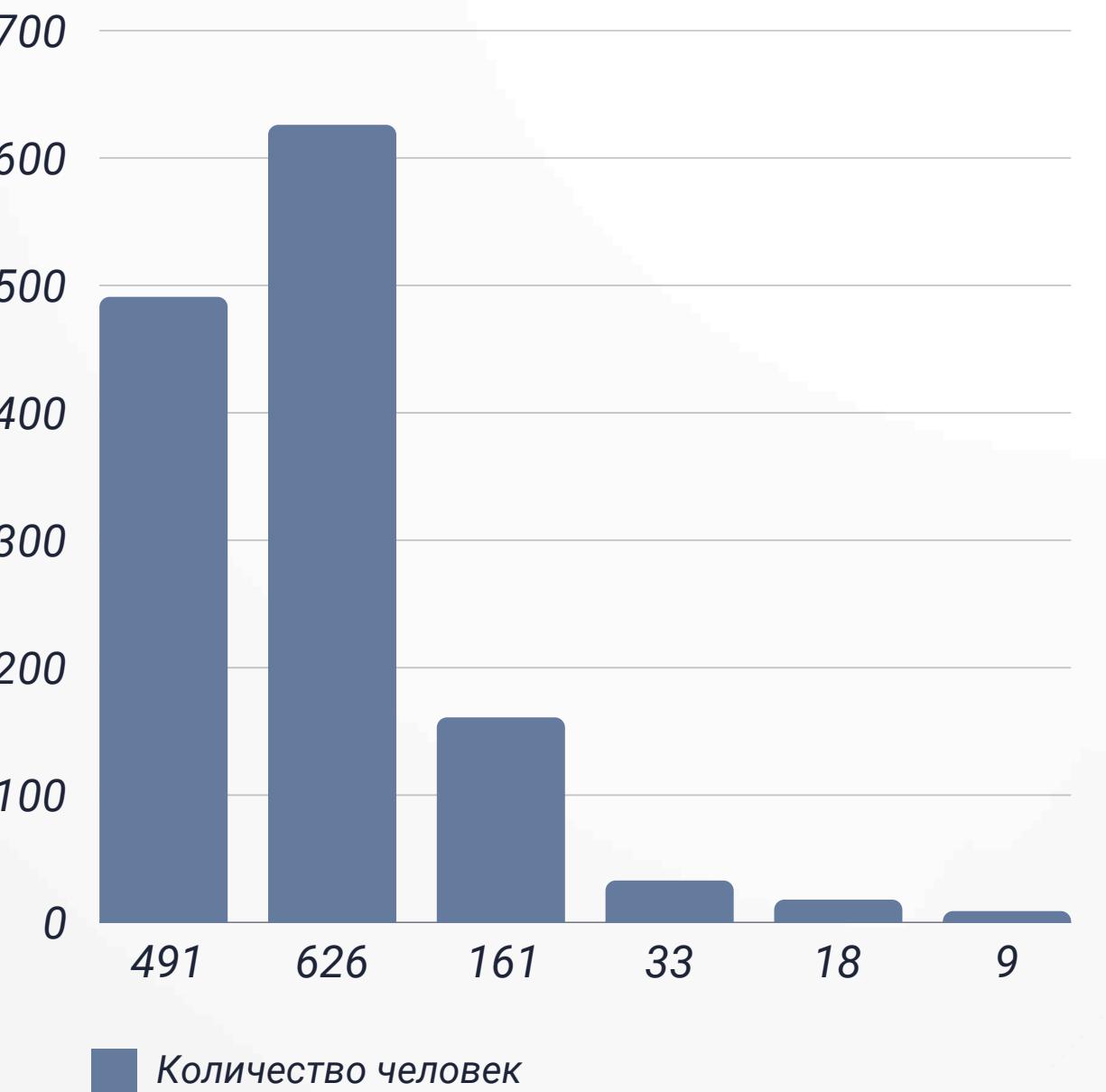
2 - Плохое

**18 человек (1,3%)**

1 - Очень плохо

**9 человек (0,6%)**

Другое



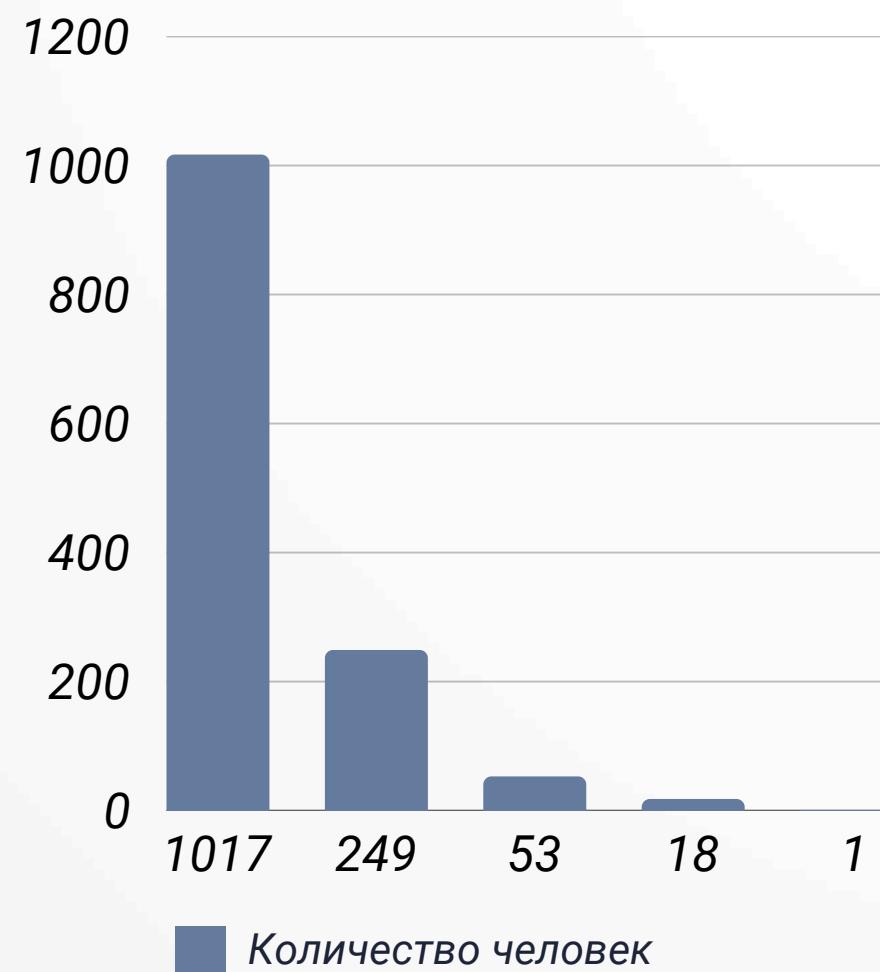
**83,3%**

Общий показатель  
удовлетворенности материально-  
технической базой университета



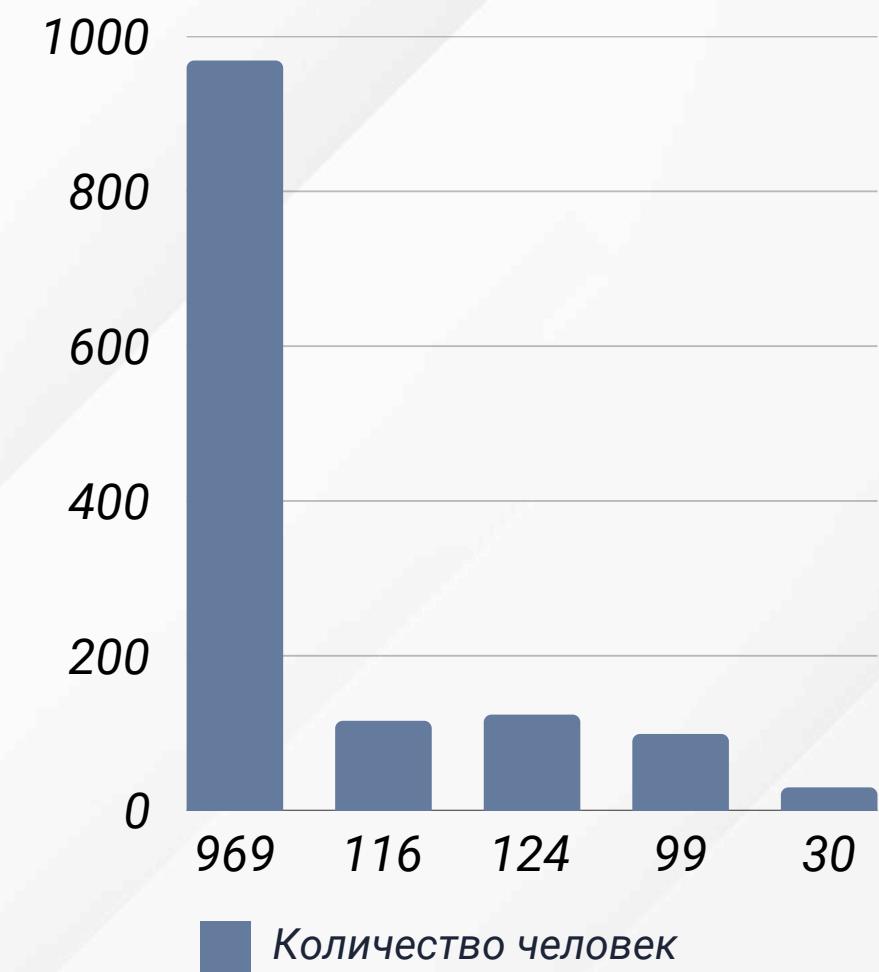
**В месте, где Вы проживаете,  
есть возможность комфортно  
подготовиться к занятиям?**

- 1017 человек (76%)**  
Всегда есть возможность для нормальной подготовки к занятиям
- 249 человек (18,6%)**  
Иногда есть возможность для нормальной подготовки к занятиям
- 53 человека (3,9%)**  
Обычно нет возможности для нормальной подготовки к занятиям
- 18 человек (1,3%)**  
Нет возможности для нормальной подготовки к занятиям
- 1 человек (0,07%)**  
Другое



**Есть ли возможность  
подготовиться к занятиям  
непосредственно в университете?**

- 969 человек (72,4%)**  
Да есть, обычно, это библиотека или свободные аудитории
- 116 человек (8,6%)**  
В университете практически нет удобных мест для подготовки к занятиям
- 124 человека (9,2%)**  
Удобные места есть, но подключение к Wi-Fi отсутствует
- 99 человек (7,3%)**  
Удобные места есть, но обычно они уже заняты
- 30 человек (2,2%)**  
Другое





### Как Вы оцениваете работу библиотек КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы?

**764 человека (44%)**

У библиотеки отличная база литературы, я нахожу все, что необходимо для подготовки к занятиям

**121 человек (6,9%)**

Часто готовлюсь к занятиям именно по книгам из библиотеки, потому что в интернете этой информации нет

**205 человек (11,8%)**

В библиотеке удобный доступ к материалам (каталоги, электронные ресурсы)

**158 человек (9,1%)**

Персонал библиотеки всегда помогает найти нужные материалы

**33 человека (1,9%)**

Иногда нужных книг не хватает в наличии

**204 человека (11,7%)**

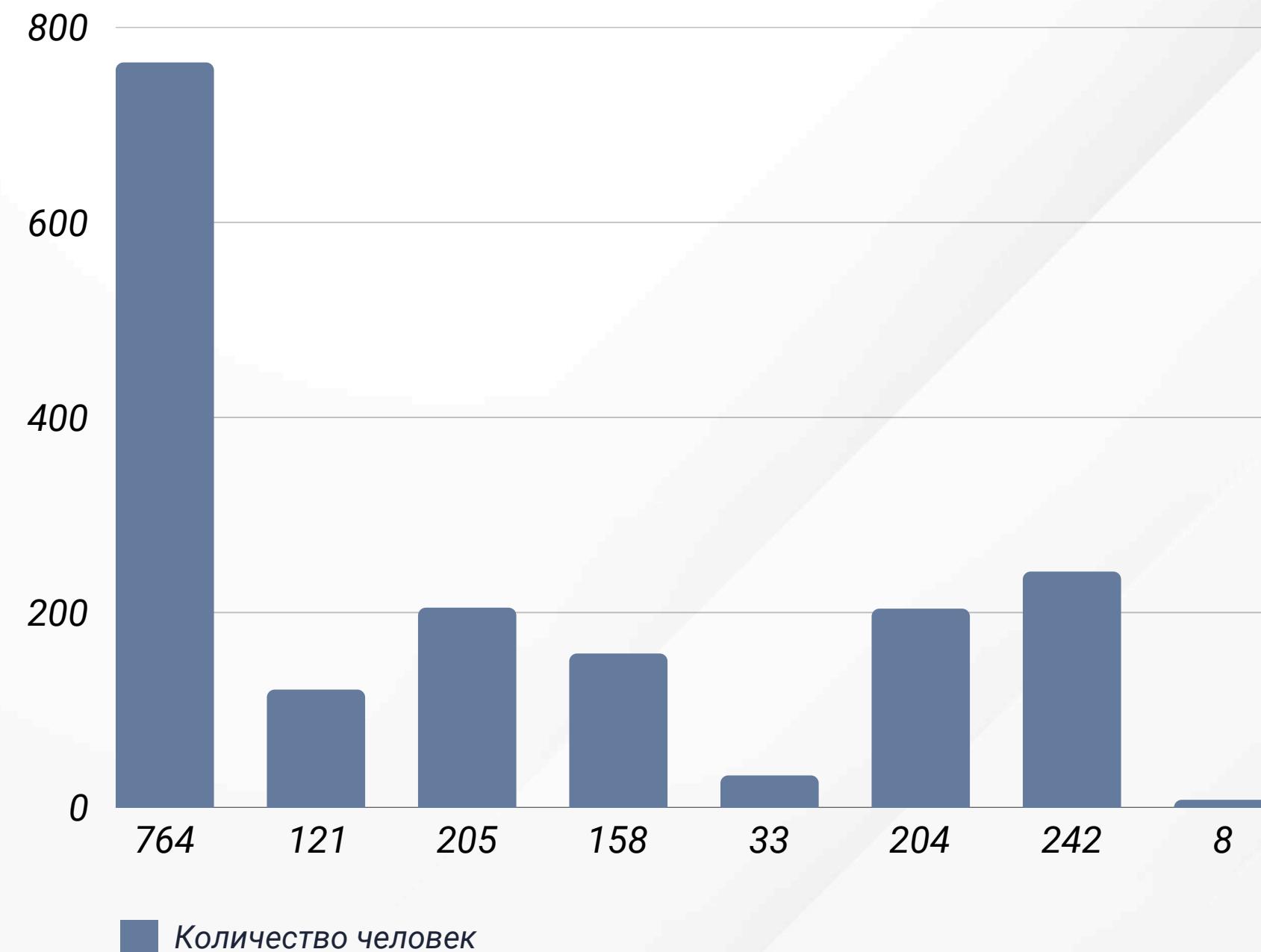
Чаще пользуюсь интернет-ресурсами, чем библиотекой

**242 человека (13,9%)**

Не пользуюсь библиотекой совсем

**8 человек (0,4%)**

Другое



# ИТОГИ БЛОКА:

В целом, первокурсники положительно оценивают качество материально-технической базы университета: 83,3% студентов отметили уровень как «отличный» или «скорее хороший». При этом, около 12% респондентов указали на наличие определённых недостатков, а 3,7% дали откровенно низкую оценку («плохое» и «очень плохое»).

Помимо этого, большинство студентов (76%) отметили, что в месте проживания у них всегда есть возможность для нормальной подготовки к занятиям, что свидетельствует о комфортных бытовых условиях. Вместе с тем 3,9% указали, что обычно испытывают сложности с организацией учебного процесса дома, а 1,3% - что не имеют возможности готовиться к занятиям вне университета.

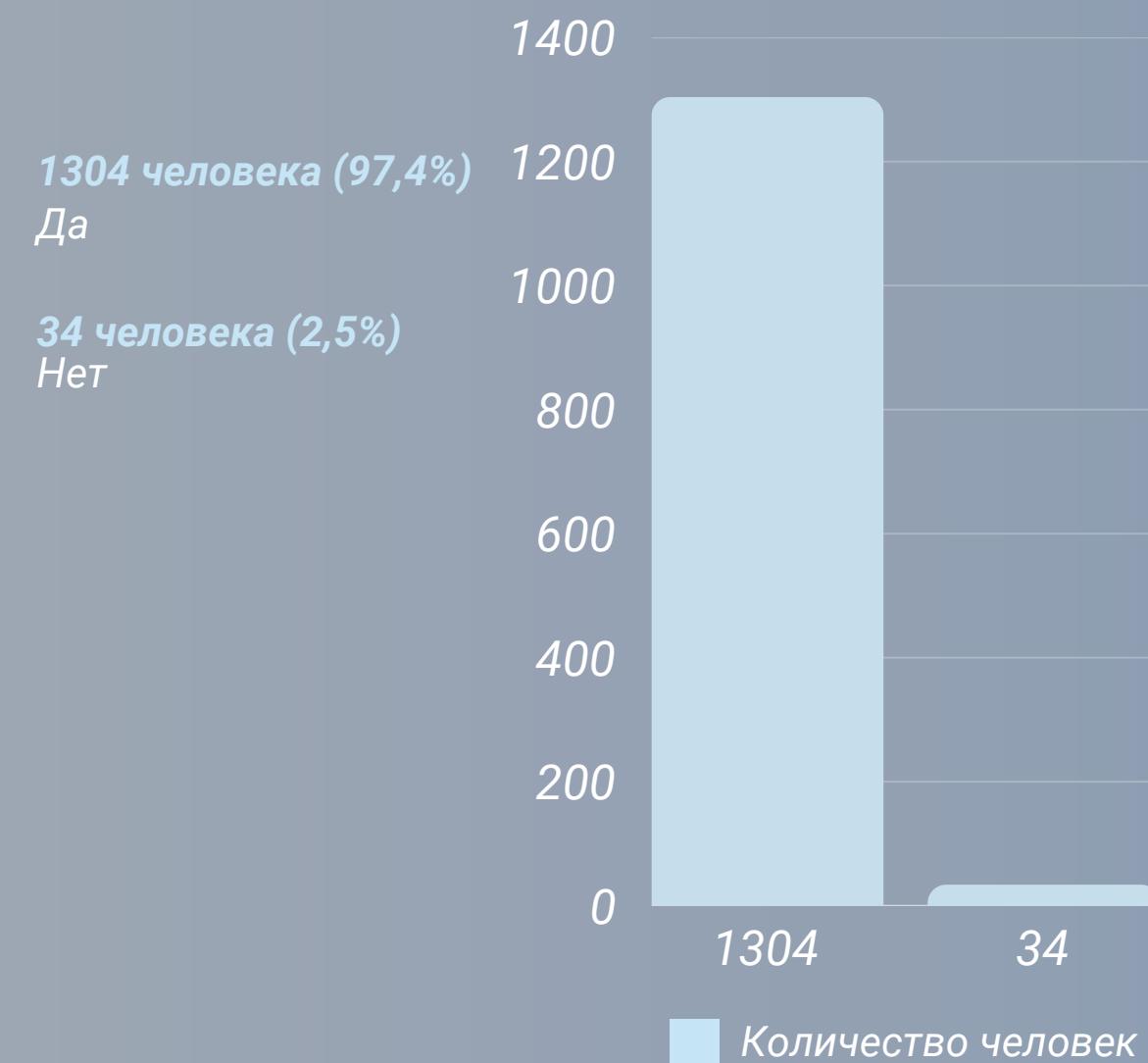
Что касается инфраструктуры вуза, то 72,4% студентов подтвердили, что имеют возможность готовиться к занятиям в университете, чаще всего используя библиотеку или свободные аудитории. Однако 9,2% респондентов отметили, что хотя удобные места есть, в них отсутствует подключение к Wi-Fi, а ещё 8,6% сообщили, что в университете недостаточно удобных зон для самостоятельной подготовки.

Таким образом, можно сделать вывод, что в университете в целом созданы благоприятные условия для учебного процесса и самостоятельной подготовки студентов. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего развития инфраструктуры – в частности, расширения комфортных учебных зон и обеспечения стабильного доступа к сети Wi-Fi, что особенно важно для современных образовательных форматов.

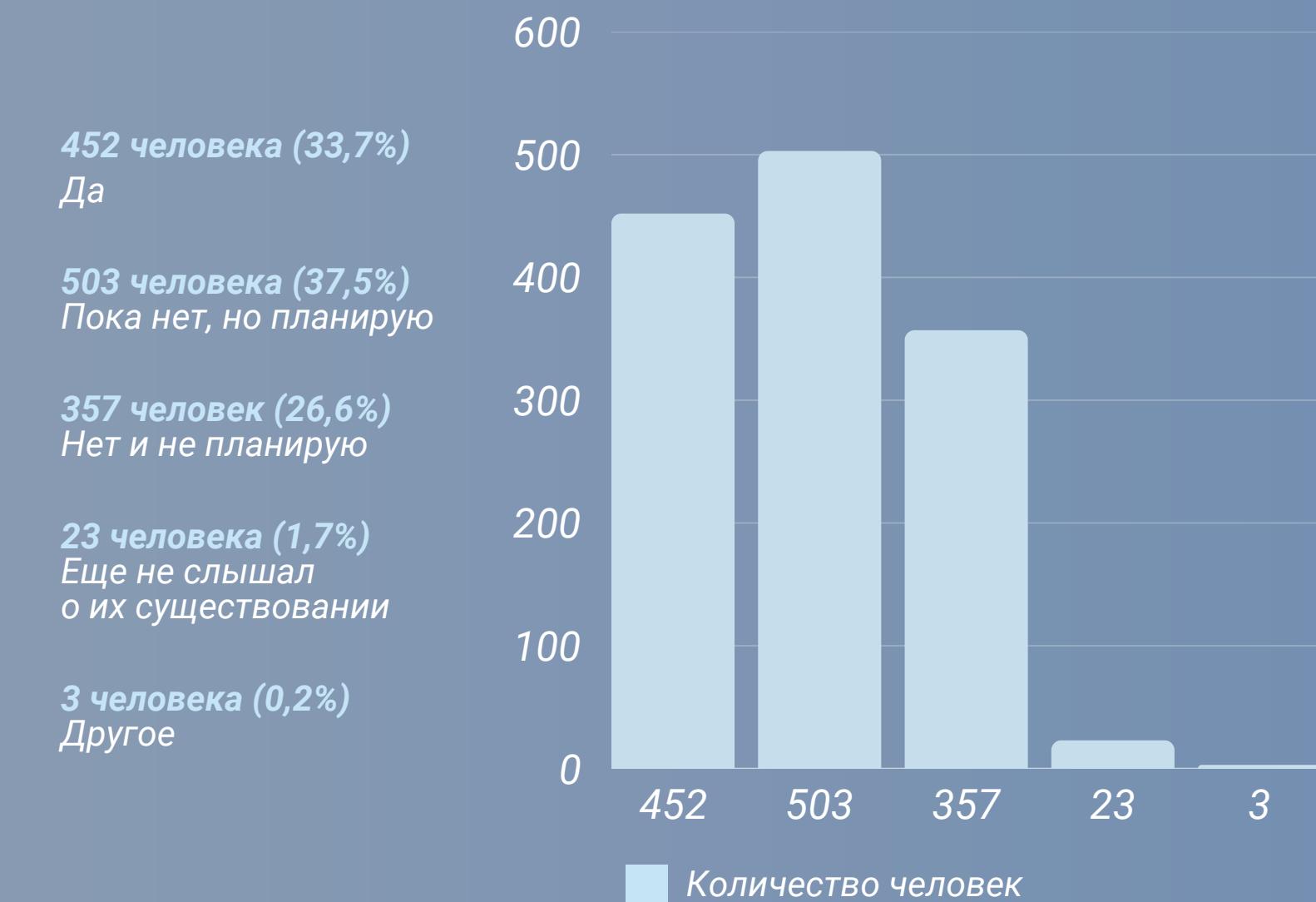




**Знаете ли Вы о существовании  
студенческих кружков и организаций в  
университете?**



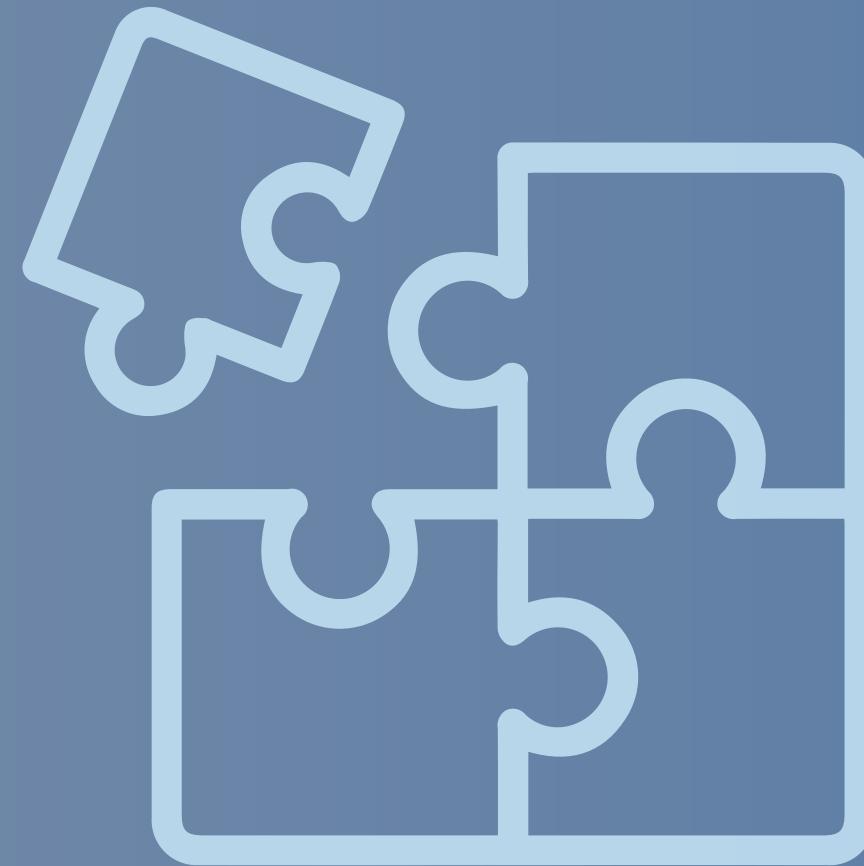
**Принимаете ли Вы уже участие  
в каких-либо кружках/клубах  
в рамках кафедры**



## БЛОК 6. ВНЕУЧЕБНАЯ АКТИВНОСТЬ



### Какие направления Вам интересны?



### ДРУГОЕ:

В категории «другое» студенты указали широкий спектр интересов, среди которых: изучение иностранных языков, видеография, изобразительное и прикладное искусство (в том числе рукоделие), игра на музыкальных инструментах, программирование, а также участие в студенческом активе.



### Какие навыки или возможности Вы хотели бы развивать в университете?

Открытый вопрос

98 человек (7,3%) - Ораторские

160 человек (12%) - Профессиональные

98 человек (7,3%) - Языковые

85 человек (6,4%) - Спортивные

160 человек (12%) - Затрудняюсь ответить/не знаю

112 человек (8,4%) - Никакие, все устраивает

90 человек (6,7%) - Все возможные

160 человек (12,0%) - Коммуникативные

130 человек (9,7%) - Творческие

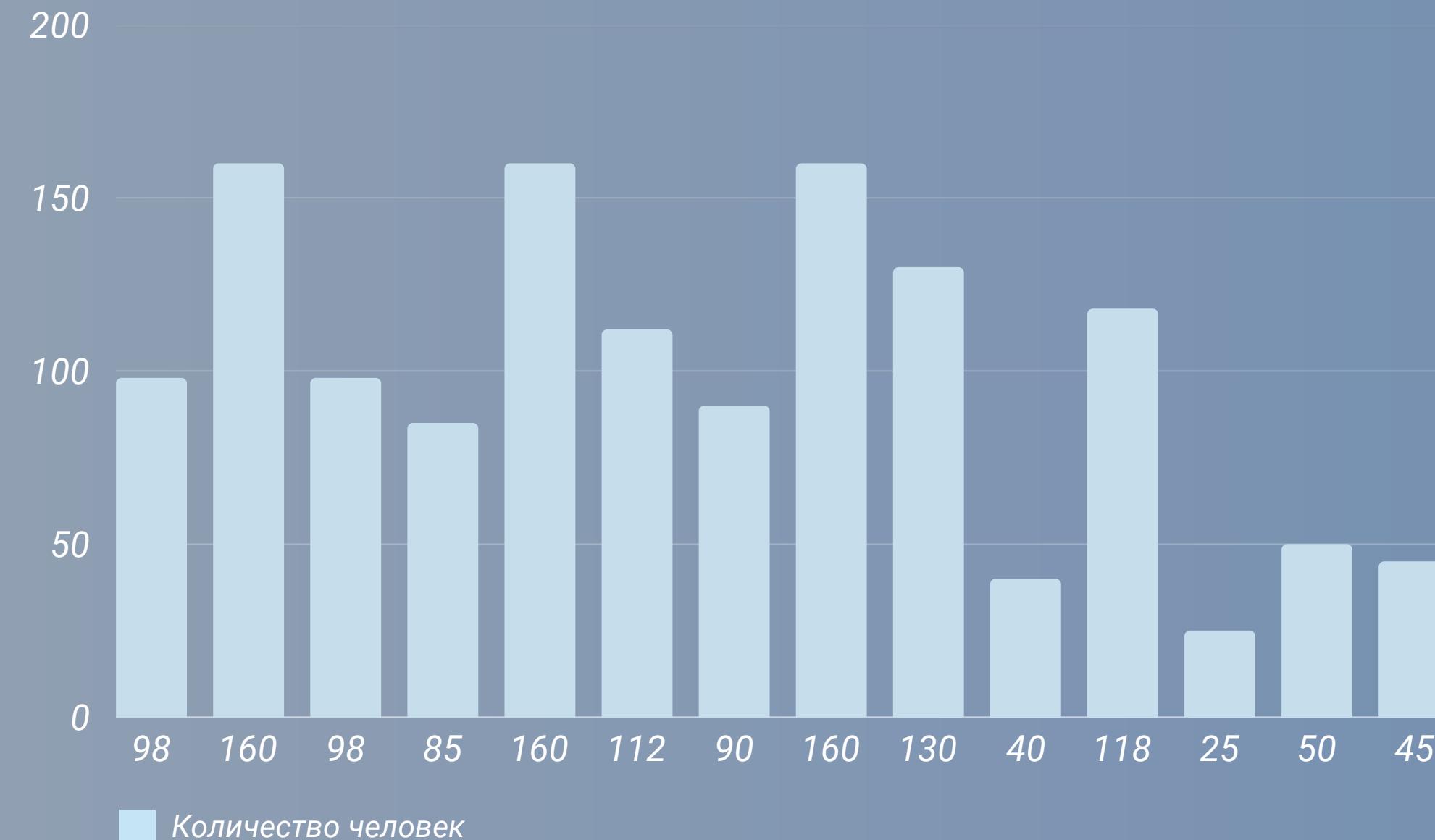
40 человек (3%) - Академические, научные

118 человек (8,8%) - Личностные

25 человек (1,9%) - Волонтерские

50 человек (3,7%) - Без ответа

45 человек (3,4%) - Не относящийся к вопросу ответ





### Какие у Вас карьерные ожидания от учёбы в КРУ?

Открытый вопрос

**776 человек (58%)**

Хорошее образование, достойная работа

**127 человек (9,5%)**

Не знаю

**130 человек (9,7%)**

Нет ответа

**91 человек (6,8%)**

Нет ожиданий

**30 человек (2,2%)**

Не относящиеся к вопросу ответы

**155 человек (11,6%)**

Высокие

**6 человек (0,4%)**

Средние

**5 человек (0,4%)**

Нормальные

**2 человек (0,1%)**

Надеюсь только на себя

**1 человек (0,1%)**

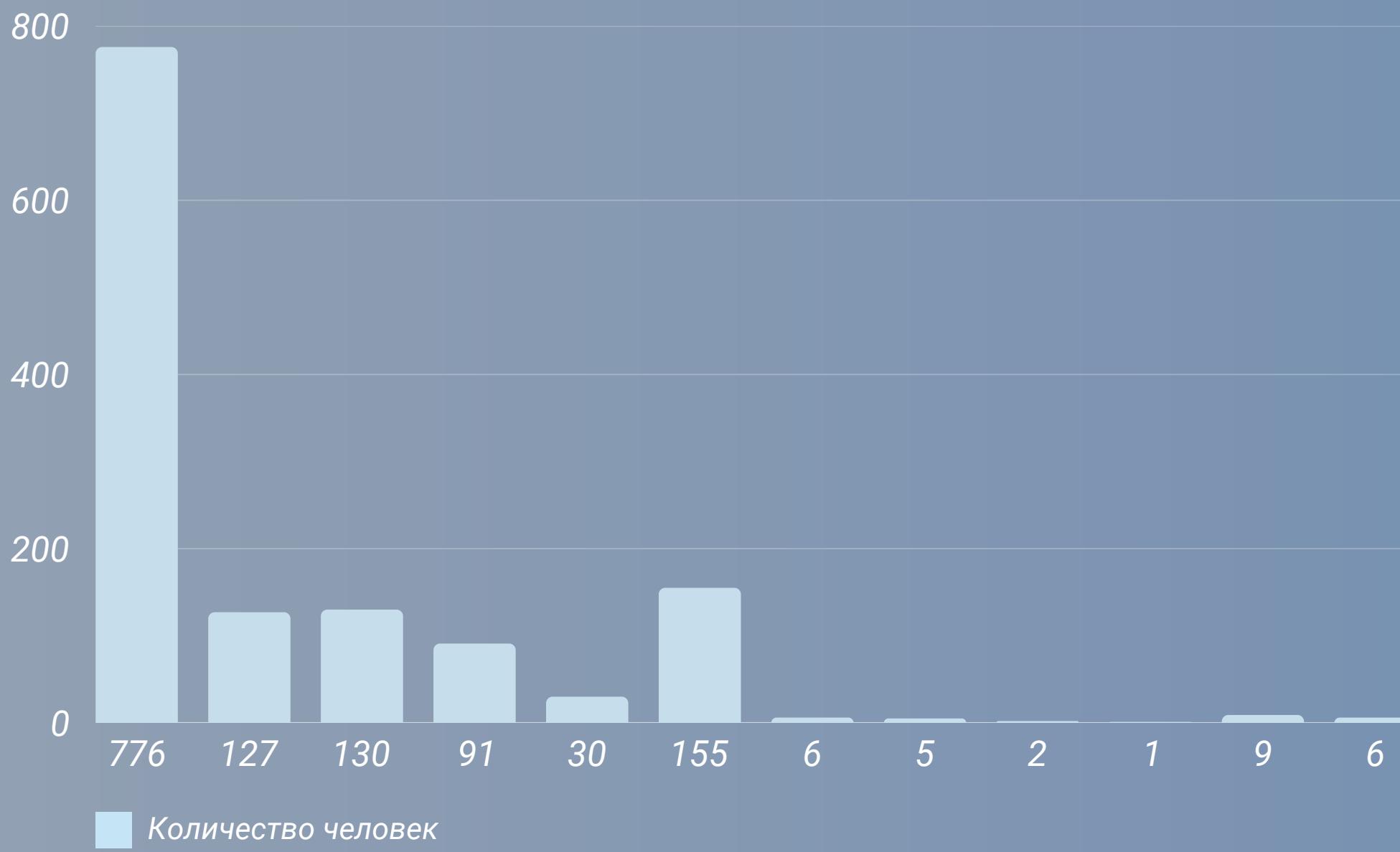
Не понял вопрос

**9 человек (0,7%)**

Хорошую студенческую жизнь

**6 человек (0,4%)**

да, "есть"



# ИТОГИ БЛОКА:

По итогам заключительного блока значительная часть первокурсников уже вовлечена во внеучебную деятельность или проявляет к ней интерес. Так, 33,7% студентов принимают участие в кружках и клубах, действующих в рамках кафедр и факультетов, а ещё 37,5% планируют присоединиться в ближайшее время. Вместе с тем, 26,6% респондентов указали, что не участвуют и не планируют участвовать во внеучебной активности, что может свидетельствовать о недостаточной информированности либо нехватке времени и мотивации.

Среди направлений, вызывающих наибольший интерес у студентов, преобладают спортивные активности (26,4%) и творческие направления — вокал, танцы, театр (20,2%). Также значимую долю занимают волонтёрские инициативы (12,7%).

Общие итоги анкетирования показывают, что университет, в целом, обеспечивает благоприятные условия для адаптации и обучения первокурсников, однако требует дальнейшего совершенствования отдельных организационных и информационных аспектов.





# BAITURSYNULY UNIVERSITY



2025-2026 учебный год