



BAITURSYNULY  
UNIVERSITY

# ПОЛИТИКА

## РАВЕНСТВА, РАЗНООБРАЗИЯ И ИНКЛЮЗИИ (EDI)

НАО «КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ»

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Равенство, многообразие и инклюзивность (EDI) — это политика, направленная на обеспечение справедливого отношения и равных возможностей для всех членов университетского сообщества. Она ориентирована на устранение предвзятости и дискриминации, связанных с индивидуальными особенностями личности.

Настоящая Политика определяет стратегические направления обеспечения равенства, разнообразия и инклюзии (Equality, Diversity and Inclusion – EDI) в НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» (далее – Университет).

Университет, являясь ведущим региональным научно-образовательным центром Северного Казахстана, рассматривает принципы равенства и инклюзии как основу устойчивого развития региона и повышения качества высшего образования.

## Политика разработана в соответствии с:

- Конституцией Республики Казахстан;
- Законом РК «Об образовании»;
- Законом РК «О социальной защите лиц с инвалидностью в РК»;
- Концепцией развития инклюзивного образования в РК;
- Стратегией развития КРУ им. А. Байтұрсынова;
- Целями устойчивого развития ООН (SDG 4, 5, 8, 10, 16);
- Европейскими стандартами и рекомендациями по обеспечению качества (ESG 2015);
- принципами Болонского процесса.

# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

## Стратегическая цель:

Формирование инклюзивной, безопасной и конкурентоспособной университетской среды, способствующей устойчивому развитию Костанайской области и интеграции в Европейское пространство высшего образования.

## Задачи:

- обеспечение равного доступа к высшему образованию для молодежи Костанайской области, включая сельские районы;
- развитие системы поддержки студентов с особыми образовательными потребностями (ООП);
- формирование гендерно сбалансированной управленческой и академической среды;
- развитие инклюзивной цифровой инфраструктуры;
- продвижение академической культуры уважения, недискриминации и принятия разнообразия;
- внедрение универсального дизайна обучения (UDL).

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ РЕАЛИЗАЦИИ

## Университет учитывает следующие особенности Костанайской области:

- высокий удельный вес сельской молодежи;
- миграционные процессы и приток студентов из приграничных территорий;
- потребность региона в педагогических, аграрных, технических и медицинских кадрах;
- необходимость поддержки социально уязвимых групп населения.

В этой связи EDI-политика ориентирована на обеспечение образовательной мобильности, социальной справедливости и кадровой устойчивости региона.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

---

- Недискриминация и равенство прав
- Гендерное равенство и лидерство женщин
- Доступность инфраструктуры (образовательной, физической и цифровой)
- Социальная ответственность университета перед регионом
- Прозрачность управленческих процессов
- Социальное партнерство и сотрудничество с заинтересованными стейкхолдерами

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

---

### **Обеспечение равного доступа к образованию (SDG 4)**

- квотная и грантовая поддержка студентов из сельских районов области;
- адаптация образовательных программ и силлабусов для студентов с ООП;
- деятельность Центра инклюзивного образования и психологической поддержки;
- внедрение ассистивных технологий;
- развитие онлайн-курсов и гибридных форм обучения.

### **Гендерная политика (SDG 5)**

- разработка и реализация Gender Equality Plan (GEP) Университета;
- мониторинг гендерного баланса ППС и руководства;
- программы поддержки женщин-исследователей и молодых матерей;
- предупреждение харассмента и дискриминации.

### **Социальная поддержка и снижение неравенства (SDG 10)**

- социальные стипендии;
- психологическая и карьерная поддержка;
- программы наставничества «Студент – студент», «Профессор – молодой ученый»;
- поддержка студентов из многодетных и малообеспеченных семей.

### **Достойная занятость и развитие персонала (SDG 8)**

- прозрачные конкурсные процедуры;
- равные условия оплаты труда;
- поддержка академической мобильности (Erasmus+, международные гранты);
- развитие профессионального роста ППС.

### **Институциональное управление и культура доверия (SDG 16)**

- применением модуля Интегральный GPA», интегрированного в информационную систему Platonus с конкретизацией социальной компетенции.
- регулирование различных аспектов учебного процесса для обучающихся с ООП, имеющих малолетних детей внутренним локальным нормативно-правовым актом «Академическая политика»;

- отдельная глава «Политика (правила) реализации инклюзивного образования» в структуре внутреннего локального нормативно-правового акта «Академическая политика»;
- работа антикоррупционной комплаенс-службы;
- работа управления академической политики и учебной деятельности;
- функционирование системы конфиденциального обращения: Университет поддерживает открытые каналы для обратной связи по вопросам EDI. Все жалобы и предложения рассматриваются с уважением и в соответствии с принципами справедливости и конфиденциальности.

**Университет реализует политику равенства и инклюзивности** через деятельность Центра инклюзивного образования и психологической поддержки (ЦИОиПП). ЦИОиПП осуществляет свою деятельность в формате социального партнерства с внутренними и внешними стейкхолдерами, может использовать подходы и инструменты деятельности проектного офиса и ресурсного центра, может выступать базой практики студентов Университета.

К внутренним стейкхолдерам относятся ППС Университета, обучающиеся с особыми образовательными потребностями и относящиеся к социально-уязвимым категориям населения:

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- с множественными другими нарушениями;
- из малоимущих (малообеспеченных) семей;
- по сельской квоте;
- из многодетных семей;
- по запросу, связанному с трудностями, возникшими в рамках образовательного процесса вуза.

#### **К внешним стейкхолдерам относятся:**

1) организации, учреждения, центры всех типов и видов собственности, их сотрудники и специалисты частной практики, реализующие свою деятельность в сфере инклюзии и психологической поддержки;

2) научное сообщество и организации общественного сектора (НПО, политические партии, профсоюзные организации, масс-медиа), заинтересованные в институционализации инклюзии, формировании инклюзивного сознания, инклюзивной компетенции, практик в сфере инклюзии и психологической поддержки;

3) другие физические и юридические лица, заинтересованные в формировании инклюзивного сознания, инклюзивной компетенции, процессах институционализации и практик в сфере инклюзии и психологической поддержки.

6.2. Целью деятельности ЦИОиПП является обеспечение равных возможностей через организацию образовательного пространства, предоставляющего справедливый доступ к образованию (меры предоставления равных возможностей в поступлении на образовательные программы) справедливые результаты (возможности обучающимся с особыми образовательными потребностями и обучающимся из социально-уязвимых категорий населения для продвижения по образовательной траектории и успешного завершения Университета), справедливый эффект (определяется результатами на рынке труда в зависимости от полученной специальности в Университете), а так же доступное и безбарьерное архитектурное пространство, соблюдение базовых принципов инклюзивного образования и принципа обеспечения конфиденциальности данных студентов о состоянии их здоровья и социального статуса; уча-

ствие в процессах институционализации инклюзии (формирование инклюзивной культуры, инклюзивного общественного сознания, инклюзивной компетенции) и психологической поддержки на локальном, региональном и национальном уровнях.

6.3. В своей деятельности ЦИОиПП выполняет следующие функции:

- 1) оказание психолого-педагогической и социальной поддержки для лиц с инвалидностью и других уязвимых категорий студентов в период обучения в Университете, содействие в их трудоустройстве;
- 2) консультирование и оказание методической помощи ППС по вопросам инклюзивного образования;
- 3) содействие в повышении квалификации внутренних и внешних стейкхолдеров, проведении научно-методических форм деятельности (конференций, методических семинаров, тренингов, диалоговых площадок, мастер-классов и др.) по направлениям деятельности ЦИОиПП посредством ведения переговоров со сторонними организациями, непосредственной организации, информирование заинтересованных сторон;
- 4) координация деятельности структурных подразделений Университета для обеспечения эффективного инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов с инвалидностью и других уязвимых категорий;
- 5) формирование каталогов, дайджестов и других видов информационно-методических материалов, отражающих деятельность Университета в сфере инклюзивного образования и психологической поддержки;
- 6) участие в грантовых и исследовательских проектах;
- 7) взаимодействие со всеми подразделениями КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, а также в пределах своей компетенции – со сторонними организациями в рамках цели и задач деятельности ЦИОиПП.
- 8) ЦИОиПП может оказывать для внешних стейкхолдеров коммерческие услуги, направленные на реализацию Цели и задач деятельности ЦИО и ПП. Перечень услуг и регламентация их оказания регулируется нормативно-справочной документацией КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы.

6.4. Задачи ЦИОиПП в рамках системы развития инклюзивной среды и психологической поддержки в Университете:

- 1) содействие созданию комплексной инклюзивной среды, в т.ч. доступной и безбарьерной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и других уязвимых категорий стейкхолдеров;
- 2) содействие обеспечению равного и недискриминационного доступа студентов из числа лиц с инвалидностью и других уязвимых категорий к качественным образовательным услугам и возможностям социокультурного развития, включая разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, предоставление учебных материалов в доступных форматах (субтитры, транскрибация, тифлокомментарии, шрифт Брайля и др.), применение принципов универсального дизайна обучения и использование современных цифровых и ассистивных технологий (веб-сайт университета, LMC (система управления обучением), социальные сети, сервисы искусственного интеллекта);
- 3) психологическая поддержка (диагностика и коррекция, профилактика эмоционального выгорания и стресса, формирование навыков психологической устойчивости и др.) студентов с инвалидностью и других уязвимых категорий в условиях и границах образовательного процесса Университета;
- 4) инициация и проведение мониторинговых, социологических и др. видов исследований, направленных на достижение цели деятельности ЦИОиПП в Университете, мониторинг эффективности инклюзивных практик и психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса Университета;

6.5. Задачи ЦИОиПП в рамках участия в процессах институционализации инклюзии и психологической поддержки:

- 1) развитие сотрудничества и взаимодействия с внешними стейкхолдерами по вопросам формирования инклюзивного сознания, инклюзивной компетенции и психологической поддержки;
- 2) активное участие в процессах институционализации и практик в сфере инклюзии и психологической поддержки, проведение и участие в проведении исследований регионального, национального и международного уровней;
- 3) участие в экспертной, проектной деятельности, диалоговых площадках, конференциях, семинарах и др. видах деятельности регионального, национального и международного уровней;
- 4) развитие профессиональных компетенций и научно-методическая поддержка внешних стейкхолдеров, связанная с инклюзивным образованием и психологической поддержкой на региональном и национальном уровнях.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДО 2030 ГОДА**

- увеличение доли студентов с ООП, завершивших обучение, не менее чем на 30%;
- достижение гендерного баланса (40–60%) в руководящих позициях;
- 100% учебных корпусов обеспечены элементами безбарьерной среды;
- не менее 70% ППС прошли обучение по инклюзивной педагогике;
- ежегодное снижение обращений по дискриминационным случаям.

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ**

### **Финансирование осуществляется за счет:**

- бюджета Университета;
- государственных программ;
- международных проектов (Erasmus+, Horizon Europe);
- партнерства с акиматом Костанайской области и его подведомственными структурами государственного управления;
- партнерства с частными и общественными организациями;
- социально-ответственного бизнеса региона.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Политика в области равенства, многообразия и инклюзии является неотъемлемой частью стратегии устойчивого развития Университета. Принятие и реализация принципов EDI способствует формированию открытой, справедливой и продуктивной образовательной и рабочей среды, в которой каждый человек чувствует себя ценным, равным и признанным.

Университет осознаёт свою ответственность за создание условий, в которых индивидуальные различия рассматриваются как ресурс, а не препятствие. Университет убеждён, что только через уважение, вовлечённость и справедливое отношение к каждому можно достичь подлинного прогресса, инновационного развития и академического превосходства.

Реализация данной политики требует постоянного мониторинга, открытого диалога и готовности к изменениям.

Университет призывает всех сотрудников, студентов и партнёров поддерживать эти принципы в повседневной деятельности и совместными усилиями продвигать культуру уважения, равенства, многообразия и инклюзии.