ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.СУЛТАНГАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ (6В01201 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ)

CATALOGOFELECTIVEDISCIPLINES (EDUCATIONAL PROGRAM6B01201 PRE-SCHOOL EDUCATION AND TRAINING)

Қостанай, 2020

ББК 74.58
Э 46

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының оқу жоспарына қосымша болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам образовательной программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an appendix to the curriculum of the educational program - 6B01201 Preschool education and upbringing. The catalog of elective disciplines contains a list of disciplines of the component of choice and a brief description of them, indicating the purpose of the study, the content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители /Compilers:

Ли Е.Д.- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук/ /head of the Department of preschool and primary education, candidate of pedagogical Sciences

Байжанова С.А.- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор/ teacher of the Department of preschool and primary education, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Гущина У.В- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, психологиялық-педагогикалық ғылымдарының магистрі/преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр психолого-педагогического образования/ teacher of the Department of preschool and primary education, master of psychological and pedagogical education

Султанбекова А.Ж.- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі/преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования/ teacher of the Department of preschool and primary education, master of pedagogical education

© ҚМПУ, 2020

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение/ Introduction 5

6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание/ The list of elective disciplines of the educational program 6В01201 Preschooleducationandupbringing. 6-8

1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester 10-15

2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра / Elective disciplines of 2 semester 15-25

3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра / Elective disciplines of 3 semester 25-35

4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4семестра / Elective disciplines of 4 semester 35-45

5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра / Elective disciplines of 5 semester 45-61

6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра / Elective disciplines of 6 semester 62-80

7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра / Elective disciplines of 7 semester 80-102

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеубілім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы6В01201 Дошкольное обучение и воспитание/ The list of elective disciplines of the educational program 6В01201 Preschool education and upbringing

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері/Основы профессиональной деятельности воспитателя / Basics of Hrofessional Activity of an Educator Педагогикалық кәсіпке кіріспе/Введение в педагогическую профессию/Introduction to the Teaching Profession	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Возрастная физиология и дошкольная гигиена Age-related physiology and Hygiene of Preschool	1
3.	Педагогика тарихы (жалпы, мектепке дейінгі) / История педагогики (общая, дошкольная) / History of Pedagogy (General, Preschool) Мектепке дейінгі педагогиканың қалыптасуы мен даму тарихы/ История становления и развития дошкольного образования/ History of Formation and Development of Preschool Pedagogics	2
4.	Community Service / Community Service Community Service	2
5.	Ерте даму педагогикасы/ Педагогика раннего развития/ Pedagogics of Early Development	2
6.	Кәсіпкелік дағдылар негіздері/Основы предпринимательских навыков / Basics of Entrepreneurial Skills 1.2 Құқық және парасаттылық негіздері/ Основы права и допропорядочности Fundamentals of Law and Decency	3
7.	Ағылшын тілі Английский язык English Language	3
8.	Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулық сақтау технологиясы/ Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании/ Health-saving Technologies in Preschool Education Педиатрия негіздері/Основы педиатрии/ Basics of Pediatrics	3
9.	Отбасы тәрбиелеу педагогикасы және отбасылық кеңес беру практикум / Педагогика семейного воспитания с практикумом по семейному консультированию /Pedagogy of Family Education with a Workshop on Family Counseling Жас ерекшелік психологиясы және практикум/Возрастная психология с практикумом/Age-related Psychology with the Workshop/	3
10.	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	4
11.	Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессиольный –ориентированный иностранный язык Professionally-Oriented Foreign Language	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/	4

	Ecology and Basics of Life Safety	
13.	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика / Preschool Pedagogy	4
14.	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті/ Менеджмент в дошкольном образовании/ Management in Preschool Education	4
15.	Кәсіби қазақ орыс тілі Профессиональный казахский (русский) язык Vocational Kazakh (Russian) language	4
16.	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар /Инновации в дошкольном образовании/ Innovations in Preschool Education	5
17.	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі/ Методика развития речи детей дошкольного возраста/ Methodology of Speech Development of Preschool Age Children Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынастық қабілеттерін дамыту / Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста / Development of Communication Abilities of Preschool Children	5
18.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикум/ Формирование элементарных математических представлений с практикумом по сенсорному развитию дошкольников/ Formation of Elementary Mathematical Concepts with a Workshop on Sensory Development of Preschool Children Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері /Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста/ Active Methods of Development of Logical Thinking of Preschool Children	5
19.	Балабақшада пәндік-дамытушылық қол жетімді ортаны ұйымдастыру/ Организация предметно-развивающей доступной среды в детском саду/ Organization of subject-developing accessible environment in kindergarten	5
20.	Мектепке дейінгі мекемесінде тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях / Theory and Methods of Educational Work in Preschool Organizations	5
21.	Қоршаған ортамен және экологиялық негіздерімен танысу әдістемесі / Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии/ Methods of Familiarization with the Environment and the Basics of Ecology Балабақшада экологиялық білім беру/ Экологическое образование в детском саду/ Environmental Education in Kindergarten	5
22.	Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу бойынша практикум / Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению / Methods of Teaching Literature with a Workshop on Expressive Reading Балалар әдебиеті	6

	/ Детская литература / Children's Literature	
23.	Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум/ Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии/ Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop Балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық-психологиялық негіздері / Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе/ Psychological and Pedagogical Bases of Preparation of Children for School	6
24.	Жаратылыстану негіздері және балабақшада оқыту әдістемеесі / Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду/ The Basics of Natural Science with the Methods of Teaching in Kindergarten Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатпен таныстырудың әдістемесі/ Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой/ Methodology of Introducing Children of Preschool Age with the Nature	6
25.	Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі және құрастыру бойынша практикум/ Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию/ Theory and Methodology of Visual Activity with Design Workshop Бейнелеу қызметі бойынша практикум/ Практимум по изобразительной деятельности/ Workshop on the Fine Art	6
26.	Балабақшадағы драматизация әдстемесі/ Методика драматизации в детском саду/ Methods of Dramatization in Kindergarten/ Балабақшадағы театрландырылған іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация театрализованной деятельности в детском саду/Organization of Theatrical Activities in Kindergarten	6
27.	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру Инклюзивное дошкольное образование Inclusive Preschol Education	6
28.	Төзімділік педагогикасы / Педагогика толерантности/ Pedagogy of Tolerance Балабақшадағы өзін-өзі тану/ Самопознание в детском саду/ Self-Knowledge in Kindergarten	7
29.	Дене шынықтыру әдістемесі және мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері/ Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников/ Methods of Physical Culture and Basics of Safe Behavior of Preschool Children Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сауықтыру дене тәрбиесі Лечебная физкультура для детей дошкольного возраста/ Physical Therapy for Preschool Children	7
30.	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі (Т2)/ Казахский (Русский) язык с методикой преподавания в дошкольных	7

	образовательных организациях (Я2) / Kazakh(Russian) Language with Teaching Methods in Preschool Educational Institutions Мектепке дейінгі балаларды көптілді оқыту/ Полиязычное обучение дошкольников/ Multilingual Education of Preschool Children	
31.	Мектепке дейінгі балалардың шетел тілін (ағылшын) оқыту әдістемесі/ Методика обучения дошкольников иностранному (английскому) языку/ Methods of Teaching Foreign (English) Language to Preschool Children Мектепке дейінгі мекемесінде шетел тілін оқытудағы ойын технологиялары/ Игровые технологии в преподавании иностранного языка в дошкольной образовательной организации/ Game Technologies in Teaching a Foreign Language in Kindergarten	7
32.	.Мектепке дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесі / Методика музыкального воспитания дошкольников/ Methods of Musical Education of Preschool Children Балабақшадағы музыкалық-ырғақтық сабақтарды өткізу әдістемесі/ Методика проведения музыкально-ритмических занятий в детском саду/ Methods of Music and Rhythm Lessons in Kindergarten	7
33.	Мектепке дейінгі білім берудегі тьюторлық/ Тьюторство в дошкольном образовании/ Tutoring in preschool education Арнайы мектепке дейінгі педагогика/ Специальная дошкольная педагогика/ Special pre-school pedagogy	7
34.	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі/ Методика научно-педагогического исследования/ Methods of Scientific and Pedagogical Research Зерттеушілік жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау/ Организация и планирование исследовательских проектов/ Organization and Planning of Research Projects	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТӘРБИЕШІНІҢ ҚӘСІБИ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ	BASICS OF HROFESSIONAL ACTIVITY OF AN EDUCATOR
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Numberofacademicloans, formofcontrol	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен(УЭ)	4 academic credits, exam(CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы педагогика	общая педагогика	general pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	оқу-тәрбиелік педагогикалық практика,	учебно-воспитательная педагогическая практика,	teaching and educational pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	тұлғаның гумманистік бағыттылығын дамыту, кәсіби білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки.	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, skills.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі 2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; 3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады 4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу 5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, 6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген; 7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; 3 Способен применять знание педагогических технологий 4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания 5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, 6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения; 7 Владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; 3 is Able to apply knowledge of pedagogical technologies 4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education 5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills, 6 owns receptions of formation of interest to process of education and training; 7 Owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material; 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and

	балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және жеке іс-әрекетін түсінеді және пайдаланады	дошкольников и детей раннего возрастаи индивидуальную деятельность	young children and individual activities
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және дамуы. Педагогикалық мамандықтың өзіндік ерекшелігі және оның гуманистік сипаты. Педагог еңбегінің гуманистік табиғаты мен шығармашылық сипаты. Педагогтың кәсіби қызметінің негізгі түрлері. Педагогикалық іс-әрекет жүйе ретінде. Педагог тұлғасына кәсіби негізделген талаптар. Мұғалімнің кәсіби-педагогикалық бағыты мен педагогикалық қызметі. Кәсіби этика және педагогикалық такт. Жалпы және педагогикалық қабілеттер. Педагогтың кәсіби құзыреттілігі және оның құрылымы. Жеке білім беру-кәсіби бағдарламалар. Педагогтың кәсіби қалыптасуы. "Портфолио" әдісі мұғалімнің кәсіби даму тәсілі ретінде. "Коучинг" әдісі кәсіби бағдар негізі ретінде. Бастауыш білім берудегі инновациялық үрдістер.	Возникновение и развитие педагогической профессии. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Гуманистическая природа и творческий характер труда педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога. Педагогическая деятельность как система. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая направленность и педагогическое призвание учителя. Профессиональная этика и педагогический такт. Общие и педагогические способности. Профессиональная компетентность педагога и ее структура. Индивидуальные образовательно-профессиональные программы. Профессиональное становление педагога. Метод «портфолио» как способ профессионального развития учителя. Метод «коучинг» как основа профессионального ориентира. Инновационные процессы в начальном образовании.	The emergence and development of the teaching profession. The originality of the teaching profession and its humanistic character. Humanistic nature and creative nature of the teacher's work. The main types of professional activity of the teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements to the personality of the teacher. Professional and pedagogical orientation and pedagogical vocation of the teacher. Professional ethics and pedagogical tact. General and pedagogical abilities. Professional competence of the teacher and its structure. Individual educational and professional programs. Professional formation of the teacher. The method of "portfolio" as a way of professional development of the teacher. Method "coaching" as the basis of professional guidance. Innovative processes in primary education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Данильченко Галина Ивановна** ассоциированный профессор	**Danil'chenko, Galina Ivanovna** associate Professor **Bisembayeva Zhanat Kumarovana.** Senior lecturer master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӘСІПКЕ КІРІСПЕ**	**ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ**	**INTRODUCTION TO THE TEACHING PROFESSION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (УЭ)	4 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы педагогика	общая педагогика	general pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты /	оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational pedagogical practice

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тұлғаның гуманистік бағытын дамыту, кәсіби білім, білік, дағды қалыптастыру	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, abilities, skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі 2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; 3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады 4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу 5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, 6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген; 7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және жеке іс-әрекетін түсінеді және пайдаланады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; 3 Способен применять знание педагогических технологий 4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания 5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, 6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения; 7 Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности и самостоятельности детей дошкольного возраста. 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; 3 is Able to apply knowledge of pedagogical technologies 4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education 5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills, 6 owns receptions of formation of interest to process of education and training; 7 is Capable to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity and independence of children of preschool age. 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және дамуы. Педагогикалық мамандықтың өзіндік ерекшелігі және оның гуманистік сипаты. Педагог еңбегінің гуманистік табиғаты мен шығармашылық сипаты. Педагогтың кәсіби қызметінің негізгі түрлері. Педагогикалық іс-әрекет жүйе ретінде. Педагог тұлғасына кәсіби негізделген талаптар. Қазіргі тәрбиешінің кәсіби қызметінің сипаттамасы. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жүйесі. Жалпы және педагогикалық қабілеттер. Жеке білім беру-кәсіби бағдарламалар. Педагогтың	Возникновение и развитие педагогической профессии. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Гуманистическая природа и творческий характер труда педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога. Педагогическая деятельность как система. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Характеристика профессиональной деятельности современного воспитателя. Система профессионально-педагогического общения. Общие и педагогические способности.	The emergence and development of the teaching profession. The originality of the teaching profession and its humanistic character. Humanistic nature and creative nature of the teacher's work. The main types of professional activity of the teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements to the personality of the teacher. Characteristics of professional activity of the modern educator. The system of professional and pedagogical communication. General and pedagogical abilities. Individual educational and professional programs. Professional formation of the teacher.

	кәсіби қалыптасуы.	Индивидуальные образовательно-профессиональные программы. Профессиональное становление педагога.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Бисембаева Жанат Кумаровна** старший преподаватель магистр педагогических наук	**Bisembayeva Zhanat Kumarovna** Senior lecturer master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ГИГИЕНА**	**ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ДОШКОЛЬНАЯ ГИГИЕНА**	**AGE-RELATED PHYSIOLOGY AND HYGIENE OF PRESCHOOL**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мамандыққа кіріспе, экология,физика, валелогия және т.б.	Экология, физика, валелогия, введение на профессию и др.	Ecology, physics, valeology, introduction to the profession, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; • Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; • Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. • Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. • Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.	Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. • Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу	To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; • Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; • Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. • Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. Create motivation and interestlearning process. in the
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және	РО 1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития,	LO 1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural

	физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі; ОН 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді; ОН 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады; ОН 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; ОН 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды; ОН 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; ОН 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады; ОН 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.	повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; РО 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; РО 3 – применяет знания анатомофизиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; РО 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала; РО 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях; РО 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; РО 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике; РО 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.	level, professional competence, maintaining their health, moral and physical selfimprovement; LO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; LO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods; LO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material; LO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools; LO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT; LO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice; LO 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично	The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body.

	жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іісәрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Ручкина Галия Адгамовна**, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович, аға оқытушы	**Ручкина Галия Адгамовна**, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович, старший преподаватель	**Ruchkina Galiya Agdamovna**, candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich, senior lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**КӘСІПКЕЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ/**	**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ**	**/ BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономической теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training;

	түсінеді; 2 – Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. Ойлау мәдениеті. 6-Әлеуметтік, саяси, мәдени,психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 7-Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; 8-Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.	обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новою философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. 6- анализировать особенности социальных, политических, культурных,психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизацииказахстанского общества; 7 – оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицийтой или иной науки социально-гуманитарного типа, проектироватьперспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций вобществе, в том числе в профессиональном социуме; 8 – осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разныхсферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентоватьего, корректно выражать и 16ргументировано отстаивать собственноемнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society; 7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society; 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to Express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.
Пәннің қысқаша	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері.	Понятие государства. Признаки государства.	The concept of the state. Signs of the state.

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Заработная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохраниельные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.	Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохраниельные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.	Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Даулетбай Гаухар Тобылкызы** **аға оқытушы**	**Ярочкина Елизавета Викторовна,** кандидат исторических наук	**Dauletbai Gauhar Mobilcity** Senior lecturer **Erochkina Elizaveta Viktorovna**, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ПАРАСАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	**ОСНОВЫ ПРАВА И ДОПРОПОРЯДОЧНОСТИ**	**FUNDAMENTALS OF LAW AND DECENCY**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТГП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training;

	түсінеді; 2 - Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті. 6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 7-Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; 8-Коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.	обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новою философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. 6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; 7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; 8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society; 7-to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society; 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend their own opinion on issues of social importance.
Пәннің қысқаша	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері.	Понятие государства. Признаки государства.	The concept of the state. Signs of the state.

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Заработная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохраниельные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохраниельные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Жолдыбек Гулжихан Жолдыбеккызы** аға оқытушы	**Разуваева Марина Владимировна** старший преподватель	**Zholdybek Houlihan Goldilocks** senior lecturer **Razuvaeva Marina Vladimirovna** senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ПЕДАГОГИКА ТАРИХЫ (ЖАЛПЫ, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ)**	**ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ (ОБЩАЯ, ДОШКОЛЬНАЯ)**	**HISTORY OF PEDAGOGY (GENERAL, PRESCHOOL)**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика	введение в педагогическую профессию, педагогика	introduction to the teaching profession, pedagogy
Постреквизиттер /	Оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	Учебно-воспитательная педагогическая	Educational pedagogical practice

Постреквизиты / Postrequisite		практика	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	кәсіби білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру, тұлғаның кәсіби бағытын қалыптастыру	совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, формирование профессиональной направленности личности	improvement of professional knowledge, skills, formation of professional orientation of the person
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тәрбиенің пайда болуы, оның алғашқы қауымдық құрылым жағдайында саналы, мақсатты үдеріс ретінде қалыптасуы. Ежелгі Греция мен Римдегі тәрбие және оқыту. Таяу және Қиыр Шығыстың ежелгі мемлекеттерінде тәрбиелеу және оқыту. Орта ғасыр және қайта өрлеу дәуіріндегі мектеп және педагогикалық ой. Ғылыми педагогиканың қалыптасуындағы Я. А. Коменскийдің рөлі. Француз ағартушыларының педагогикалық	Зарождение воспитания, его становление как осознанного, целенаправленного процесса в условиях первобытнообщинного строя. Воспитание и обучение в Древней Греции и Риме. Воспитание и обучение в Древнейших государствах Ближнего и Дальнего Востока. Школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья и Возрождения. Роль Я.А. Коменского в зарождении научной педагогики. Педагогические взгляды французских просветителей. Образование и	The origin of education, its formation as a conscious, purposeful process in the conditions of the primitive communal system. Education and training in Ancient Greece and Rome. Education and training in the Ancient States of the Near and Far East. School and pedagogical thought in the middle Ages and Renaissance. The role of Y. A. Komensky in the origin of scientific pedagogy. Pedagogical views of the French enlightenment. Education and pedagogical thought at the end of the XX

	көзқарастары. Білім беру және педагогикалық ой XX ғ. соңында.	педагогическая мысль в конце XX в. Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире.	century. the Leading trends in the modern development of the educational process in the world.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Байжанова Сауле Аскарбековна** к.п.н ассоц.профессор	**Baizhanova S. A. K. p. N.** senior lecturer **Bisembayeva G. K**. senior lecturer master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУ ТАРИХЫ**	**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	**HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF PRESCHOOL PEDAGOGICS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика, введение в педагогическую профессию	Pedagogy, introduction to the teaching profession
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	Учебно-воспитательная педагогическая практика	Educational pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	тыңдаушылардың жалпы педагогикалық ой-өрісін кеңейтеді, педагогикалық мұраға дұрыс көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму деңгейіне негізделген тәрбие мен оқытудың теориясы мен практикасын дамыту үрдісі туралы анық түсінік береді, қазіргі педагогикалық мәселелерді шешуге ғылыми көзқарасты қалыптастыруға, педагогикалық фактілер мен құбылыстарды нақты-тарихи талдау әдісімен қаруландыруға, тыңдаушылардың тарихи-педагогикалық теорияның практикалық қызметінде шығармашылық пайдалануға дайындығын дамытуға ықпал етеді.	расширяет общепедагогический кругозор слушателей, помогает выработке правильного отношения к педагогическому наследию, дает ясное представление о процессе развития теории и практики воспитания и обучения, обусловленных уровнем социально-экономического развития общества, способствует формированию научного подхода к решению современных педагогических проблем, вооружению методом конкретно-исторического анализа педагогических фактов и явлений, развитию у слушателей готовности к творческому использованию в практической деятельности историко-педагогической теории.	expands the General pedagogical Outlook of students, helps to develop the right attitude to the pedagogical heritage, gives a clear idea of the development of the theory and practice of education and training, due to the level of socio-economic development of society, contributes to the formation of a scientific approach to solving modern pedagogical problems, arming the method of concrete historical analysis of pedagogical facts and phenomena, the development of students ' readiness for creative use in practical activities of historical and pedagogical theory.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy

	тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі білім беру жүйесі. Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктерін жас кезеңділеу. Мектепке дейінгі педагогика ғылым ретінде. Мектепке дейінгі педагогиканың объектісі, пәні және функциялары. Мектепке дейінгі білім берудің мақсаты мен міндеттері. Мектепке дейінгі педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы.	Система дошкольного образования. Возрастная периодизация особенностей физического и психического развития детей дошкольного возраста. Дошкольная педагогика как наука. Объект, предмет и функции дошкольной педагогики. Цели и задачи дошкольного образования на современном этапе развития общества. Связь дошкольной педагогики с другими науками.	The system of preschool education. Age periodization of features of physical and mental development of preschool children. Preschool pedagogy as a science. Object, subject and functions of preschool pedagogy. Goals and objectives of preschool education at the present stage of development of society. Connection of preschool pedagogy with other Sciences.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Байжанова Сауле Аскарбековна** . к.п.н ассоц.профессор	**Baizhanova S. A.** K. p. N. senior lecturer **Bisembayeva G. K.** senior lecturer master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**COMMUNITY SERVICE**	**COMMUNITY SERVICE**	**COMMUNITY SERVICE**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, Presentation Project

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Осы курстан бұрын мынадай пәндер оқытылады:"Мәдениеттану, "Саясаттану, "Қоғамтану", «Әлеуметтану» "Психология ", " Кәсіпкерлік дағдылар негіздері"	Перед этим курсом изучаются следующие дисциплины:"Культурология, политология, "обществоведение"," социология«,» Психология", "основы предпринимательских навыков"."	Before this course, the following subjects are studied: "cultural Studies, political science, "social science", "sociology", "Psychology", "basics of entrepreneurial skills"."
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Осы курстан кейін мынадай пәндер оқытылады: :" :"Мәдениеттану, "Саясаттану, "Қоғамтану", «Әлеуметтану» "Психология ", " Кәсіпкерлік дағдылар негіздері" «Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» оқу-әдістемелік кешенін ұйымдастыру» сондай-ақ тәжірибеден өту кезіндегі кәсіби тәжірибесі негізінде жүзеге асырылады.	После данного курса изучаются следующие дисциплины:": "организация учебно-методического комплекса" основы права и антикоррупционной культуры«»: "Культурология, политология, обществоведение", "социология", «Психология»,» основы предпринимательских навыков", "основы права и антикоррупционной культуры", а также профессиональный опыт при прохождении практики.	After this course, the following subjects are studied:": "organization of the educational and methodological complex" fundamentals of law and anti-corruption culture"": "cultural Studies, political science, social science", "sociology", "Psychology", "fundamentals of entrepreneurial skills", "fundamentals of law and anti-corruption culture", as well as professional experience in practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	азаматтардың денсаулығын қорғауға, қоршаған ортаны қорғауға және қорғауға, дене шынықтыру мен спортты дамытуға, сондай-ақ қоғамдық тауарлармен қамтамасыз етуге бағытталған өзге де мақсаттарға жеке және заңды тұлғаларға көмек көрсету; 2) қоғамдағы азаматтық ұстанымды, өзін-өзі ұйымдастыруды, әлеуметтік жауапкершілік сезімін, ұйымшылдықты, өзара көмек пен мейірімділік сезімін қалыптастыру.	охрана здоровья граждан, охрана и защита окружающей среды, Развитие физической культуры и спорта, а также обеспечение общественного порядка оказание помощи физическим и юридическим лицам в иных целях, направленных на обеспечение товарами; 2) формирование гражданской позиции в обществе, самоорганизации, чувства социальной ответственности, сплоченности, взаимной помощи и доброты.	protection of citizens ' health, protection and protection of the environment, Development of physical culture and sports, as well as ensuring public order providing assistance to individuals and legal entities for other purposes aimed at providing goods; 2) formation of a civil position in society, self-organization, a sense of social responsibility, cohesion, mutual assistance and kindness.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1-әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары мен пәндік білімін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын) түсіндіру және түсіндіру; ОН2-нақты оқу пәні контекстінде және модульдік пәндердің өзара іс-қимыл рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу әдістерін қолдануды алгоритмдік түрде ұсыну; ОН3-оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әр түрлі салаларындағы жағдайлардың	РО1-разъяснение и разъяснение предметных знаний (понятий, идей, теорий) и социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системе базовых знаний дисциплин социально-политического модуля; РО2-алгоритмическое представление применения научных методов и методов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия модульных дисциплин; РО3-разъяснение природы ситуаций в различных областях социальной коммуникации на основе теории и идей	LO1-explanation and explanation of subject knowledge (concepts, ideas, theories) and social and ethical values of society as a product of integration processes in the system of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module; LO2-algorithmic representation of the application of scientific methods and research methods in the context of a specific academic discipline and in the interaction procedures of modular disciplines; LO3-explanation of the nature of situations in various areas of social communication based on the theory and ideas of scientific areas of the studied disciplines, as well as presentation of

	табиғатын түсіндіру, сондай-ақ қазақ қоғамының әртүрлі даму кезеңдері, саяси бағдарламалар, Мәдениет, тіл, Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы дәлелді және негізді ақпарат беру; ОН4-әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан ерекшеліктерін талдау; ОН5-қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, экономикалық, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; ОН6-қоғамның әртүрлі зерттеу түрлерінің стратегиясын ажырату және нақты мәселелерді талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу; ОН7-әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби социумдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; ОН8 - коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау	научных областей изучаемых дисциплин, а также представление мотивированной и обоснованной информации о различных этапах развития казахского общества, политических программах, культуре, языке, социальных и межличностных отношениях; РО4-анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов с точки зрения роли в модернизации казахстанского общества; РО5-анализ различных ситуаций в различных сферах коммуникации с точки зрения соотношения с системой ценностей казахстанского общества, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами; РО6-обоснование выбора методологии для анализа конкретных проблем и разграничения стратегии различных видов исследований Общества; РО7-оценка реального состояния отношений в обществе с точки зрения определенной науки социально-гуманитарного типа, проектирование перспектив ее развития с учетом возможных рисков и разработка программ решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; РО8 - осуществление исследовательской проектной деятельности в различных областях коммуникации, накопление общественно-ценных знаний, его презентация, правильное выражение и мотивированная защита своего мнения по социально-значимым вопросам	motivated and justified information about various stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations; LO4-analysis of the features of social, political, cultural, psychological, legal, and economic institutions in terms of their role in the modernization of Kazakhstan's society; LO5-analysis of various situations in various areas of communication in terms of correlation with the system of values of the Kazakh society, social, business, cultural, economic, legal and ethical standards; LO6-justification of the choice of methodology for analyzing specific problems and distinguishing the strategy of different types of research of the Society; LO7-assessment of the real state of relations in society from the point of view of a certain science of social and humanitarian type, design of prospects for its development taking into account possible risks and development of programs for solving conflict situations in society, including in professional society; LO8 - implementation of research project activities in various areas of communication, accumulation of socially valuable knowledge, its presentation, correct expression and motivated defense of their opinions on socially important issues
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілігін терең түсінетін білім беру саласының білікті мамандарын дайындауға бағытталған. Студенттердің әдістемелік дайындық жүйесіне практикалық сабақтар, сондай-ақ жобаларды қорғау кіреді.	Курс направлен на подготовку квалифицированных специалистов в области образования, глубоко понимающих гражданскую ответственность перед обществом. В систему методической подготовки студентов входят практические	The course is aimed at training qualified specialists in the field of education who have a deep understanding of civil responsibility to society. The system of methodological training of students includes practical classes, as well as project protection.

		занятия, а также защита проектов.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Айман Женисовна оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі**	**Жандауова Шолпан Еркиновна . старший преподаватель старший преподаватель**	**Sultanbekova A.Zh.senior lecturer master of pedagogical Sciences** **Zhandauova Sh.E. senior lecturer master of pedagogical Sciences**

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**	**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**	**HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу теориясы	Теория дошкольного обучения и воспитания	Theory of preschool education and upbringing
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық және өндірістік тәжірибе. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Педагогическая и производственные практики. Организация досуга детей ,	Pedagogical and industrial practices. Children's leisure activities
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерді салауатты жас ұрпақты тәрбиелеудің және қазақстандық қоғамды сауықтырудың қажетті шарты ретінде білім беру жүйесіндегі денсаулық сақтаудың концептуалды негіздерімен таныстыру; гуманистік дүниетаным мен денсаулық мәдениетін қалыптастыру; салауатты өмір салты дағдыларын тәрбиелеу; денсаулықты сақтаудың педагогикалық және психогигиеналық технологияларын оқыту.	Ознакомление студентов с концептуальными основами здоровьесбережения в системе образования как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления казахстанского общества; формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья; воспитание навыков здорового образа жизни; изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения.	Familiarization of students with the conceptual foundations of health care in the education system as a necessary condition for the education of a healthy young generation and improvement of Kazakhstan's society; formation of humanistic Outlook and culture of health; education of healthy lifestyle skills; study of pedagogical and psycho-hygienic technologies of health care.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational

	3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі білім беру кеңістігінде Денсаулық сақтау педагогикасының қажеттілігі мен өзектілігі. Ақпараттық қоғам дамуының негізгі үрдістерінің сипаттамасы. Халықтың денсаулығы қазіргі өркениеттің жаһандық мәселесі ретінде. Білім беру жүйесі және өскелең ұрпақ денсаулығының нашарлауы. Қоғам мен мемлекеттің білім беру жүйесіне әлеуметтік тапсырысы. Білім берудің заманауи гуманистік парадигмасы. Денсаулық мәдениетін қалыптастырудың ғылыми және дүниетанымдық негіздері. Денсаулық. Денсаулық физикалық, психикалық, әлеуметтік. Адам денсаулығын анықтайтын факторлар. Салауатты өмір салты. Денсаулық мәдениеті. Валеология денсаулық туралы ғылым ретінде. Білім беру мекемелерінде балалар мен жастардың денсаулық мәдениетін қалыптастырудың тарихи алғышарттары мен қазіргі бағыттары.	Необходимость и актуальность здоровьесберегающей педагогики в современном образовательном пространстве. Характеристика основных тенденций развития информационного общества. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации. Система образования и ухудшение здоровья подрастающего поколения. Социальный заказ общества и государства системе образования. Современная гуманистическая парадигма образования. Научные и мировоззренческие основы формирования культуры здоровья. Здоровье. Здоровье физическое, психическое, социальное. Факторы, определяющие здоровье человека. Здоровый образ жизни. Культура здоровья. Валеология как наука о здоровье. Исторические предпосылки и современные направления формирования культуры здоровья детей и молодёжи в учреждениях образования.	The necessity and relevance of health-saving pedagogy in the modern educational space. Characteristics of the main trends in the development of the information society. Population health as a global problem of modern civilization. The education system and the deterioration of the health of the younger generation. Social order of society and the state to the education system. Modern humanistic paradigm of education. Scientific and ideological bases of formation of culture of health. Health. Health physical, mental, social. The factors that determine human health. Healthy lifestyle. Health culture. Valeology as the science of health. Historical background and modern directions of formation of culture of health of children and youth in educational institutions.
Құрастырушы / Разработчик	**Саламатова Алмагуль Бахитовна**	**Чернявская О.Л.**	**Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of

/ Developer	аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	ассоцированный профессор к.п.н.	pedagogical Sciences **Chernyavskaya O. L**. associate Professor pH D.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ПЕДИАТРИЯ НЕГІЗДЕРІ**	**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ**	**BASICS OF PEDIATRICS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ерте жас даму педагогикасы	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Age physiology and hygiene of preschool
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық және өндірістік тәжірибе. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Педагогика раннего развития	Pedagogy of early development
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Педиатрия балалардың даму заңдылықтарын, аурудың себептері мен механизмдерін, оларды тану, емдеу және алдын алу тәсілдерін зерттейді. Педиатрияның мақсаты барлық балаларға табиғи даму әлеуетіне қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, ал ауру пайда болған жағдайда-денсаулық жағдайын сақтау және қайтару болып табылады.	Педиатрия изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их распознавания, лечения и предупреждения. Целью педиатрии является обеспечение всем детям благоприятных условий для достижения заложенного в них природного потенциала развития, а в случае возникновения заболевания – сохранение и возвращение состояния здоровья.	Pediatrics studies patterns of development of children, causes and mechanisms of diseases, ways of their recognition, treatment and prevention. The aim of Pediatrics is to provide all children with favorable conditions for achieving their natural development potential, and in the case of disease – the preservation and return of health.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный,	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers,

	(тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студенттерде өмірді қорғау, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту (сауықтыру) саласында жүйелі білімді қалыптастыру, студенттерде балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және өмір сүру жағдайларына бейімделу қабілетін қамтамасыз ету дағдылары туралы жүйелі білімді қалыптастыру.	Формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование у студентов систематизированных знаний в области формирования здорового образа жизни детей и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.	The formation of systematic knowledge in students in the field of life protection, preservation and strengthening (recreation) of the health of children of early and preschool age, the formation of systematic knowledge in students in the field of formation of a healthy lifestyle for children and on skills to ensure the adaptive capabilities of the body to the living conditions.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Агеева Анастасия Анатольевна** . преподаватель магистр педагогических наук	**Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Ageeva A. A.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**	**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**	**ENGLISH LANGUAGE**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан(АЕ)	4 академических кредитов, экзамен(КЭ)	4 academic credits, exam(CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексиология 1ИЯ	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби құзіреттіліктерін одан әрі жетілдіру.	Цель:дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	білу керек: - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент В1 деңгейіне сәйкес келуі керек істей білу: - тыңдау саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; - оқу саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - сөйлеу саласында: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монологсипаттама, монолог-баяндау және монологнегіздеу; жазу аймағында: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.	знать: -иностранный язык в объѐме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В1 уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественнополитические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - в области говорения: начинать,вести/поддерживать диалограсспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и	know: - foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1 be able to: - in the field of listening: to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - in the field of reading: understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - in the field of speaking: start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor’s offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologuedescription, monologue-narration and monologue-reasoning; in the writing area: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.

		бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәннің мазмұны: Басым назар шарттыдайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарымқатынас негіздерін білу.	Содержание: Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи	Summary of the discipline: the focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шетел тілі кафедрасы	Кафедра иностранного языка	Department of foreign language
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЕРТЕ ДАМУ ПЕДАГОГИКАСЫ**	**ПЕДАГОГИКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ**	**PEDAGOGICS OF EARLY DEVELOPMENT**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан(КТ)	4 академических кредитов, экзамен(КТ)	4 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика тарихы, Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	История педагогики (общая, дошкольная) , Основы профессиональной деятельности	Basics of Professional Activity of an Educator, History of Pedagogy (General, Preschool)

		воспитателя	
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педиатрия негіздері, Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Основы педиатрии, Менеджмент в дошкольном образовании	Basics of Pediatrics, Management in Preschool Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ерте жас даму педагогиканың әдіснамалық, теориялық, практикалық, тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайына жұмыс жасай алатын маман дайындау. Студенттерді тәрбиеші мамандығы және мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие үрдісінің ерекшелігі туралы біліммен сусындатып, практикалық дағдысы, кәсіби біліктілігін, қазыреттілігін, жаңаша жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Раннее молодое развитие подготовка специалиста, способного работать в условиях методологического, теоретического, практического, личностно-ориентированного образования педагогики. Развитие у студентов знаний о профессии воспитателя и специфике учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста, практических навыков, профессиональных умений, навыков, умений и навыков по новой работе.	Early young development training of a specialist who is able to work in the conditions of methodological, theoretical, practical, personal-oriented education of pedagogy. Development of students ' knowledge about the profession of a teacher and the specifics of the educational process of preschool children, practical skills, professional skills, skills, abilities and skills for a new job.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі 2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; 3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады 4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу 5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, 6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген; 7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және жеке іс-әрекетін түсінеді және пайдаланады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; 3 Способен применять знание педагогических технологий 4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания 5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, 6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения; 7 Владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возрастаи индивидуальную деятельность	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; 3 is Able to apply knowledge of pedagogical technologies 4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education 5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills, 6 owns receptions of formation of interest to process of education and training; 7 Owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material; 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children and individual activities
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	- ерте жас педагогикадан меңгерген теориялық білімі ғылыми және практикалық мәселерді шешуге құзыреттілігі;	- теоретические знания по ранней возрастной педагогики компетенции в решении научных и практических проблем;	- theoretical knowledge at the early age of pedagogy of competence in solving scientific and practical problems;

Discipline Summary	- мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ерекшеліктерін білуі; - жаңа сұранысқа сәйкес оқу-тәрбие процесін жүргізетін, әдіс-тәсілдерді түрлендіретін; - педагогикалық технологияларды меңгерген, кәсіби құзыреттілігі мол, кісілік келбетті маман болуы тиіс.	- знать особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста; - в соответствии с новым спросом, внедряющим учебно-воспитательный процесс, модифицирующим методы и приемы; - обладать педагогическими технологиями, обладать профессиональными компетенциями, обладать умственными качествами.	- to know the peculiarities of game activity of preschool children; - in accordance with the new demand, introducing the educational process, modifying methods and techniques; - have pedagogical technologies, have professional competencies, and have mental qualities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova G. H.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ПЕДАГОГИКА**	**ПЕДАГОГИКА**	**PEDAGOGY**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5академиялық кредит, емтихан(КТ)	1 академических кредитов, экзамен(КТ)	1 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәнгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "selfKnowledge", "Psychology", "Sociology", " Introduction to the teaching profession»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики	"Philosophy", "Sociology", "cultural Studies", "Management in education", "Theories and methods of educational work", " Methods of teaching specialists. subjects", and other various elective pedagogical courses of choice, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ОН1 білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; ОН2 өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды; ОН3 тәлімгердің кеңесін немесе дайын әдістемелік нұсқауларды ескере отырып,	РО1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; РО2 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; РО2 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний,	LO1 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; LO2 independently plans to improve their skills; LO3 taking into account the mentor's advice or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training

	стандартты оқу сабақтарын өткізеді. арнайы саладағы біліммен интеграциялаудағы дидактикалық білім; оқу-тәрбие процесін моделдеу және оқу практикасында іске асыру; РО2 оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде оның ішінде online, E-learning режимінде, сараланған және интеграцияланған оқыту, Дамыта оқыту, ерекшеліктері мен ерекшеліктері инклюзивті білім берудің құндылықтары мен нанымдары; ОН4 оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны дербес пайдаланады; зертханалар, баспа құралдары, видео, мультимедиялық құралдар, бағдарламалық қамтамасыз ету, интернет; құқықтар туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттар және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары; критериалды бағалау әдістері: формативті, жиынтық бағалау; психологиялықпедагогикалық білім; ОН5 Жалпы, Ерекше (әртүрлі бұзушылық түрлері кезінде) есепке алу құралдарын пайдаланады) психикалық және психофизиологиялық мінез-құлықты реттеу ерекшеліктерін біледі. жас кезеңдерінде; ОН6 тұлғаны диагностикалау әдістерін меңгерген; нәтижелерді өз бетінше қолданады білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауда; әріптестермен өзара ісқимылда оқыту қажеттілігі мен қиындықтарын анықтайды; тәжірибені зерттеу контексінде рефлексия әріптестерімен; ОН7 демократиялылық, әділдік, адалдық, білім алушының жеке басы, оның құқықтары мен бостандықтары; ОН8 ынтымақтастық дағдыларын қолданады;	предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; РО3 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; РО4 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психологопедагогического образования; РО5 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; РО6 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с	sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; * model the educational process and implement it in practice; LO4 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including including on-line, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics competence-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education; LO5 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software software, Internet; main international and domestic rights documents children and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment: formative and summative assessment; results of research in the field of psychologypedagogical education; LO6 Uses General and specific accounting tools (for different types of violations) regularities and individual features of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activity at various levels age stage; LO7 Owns methods of personality diagnostics; independently uses the results diagnostics of individual characteristics of students; in interaction with colleagues identifies learning needs and difficulties; uses methods of working with methods of reflection in the context of research practice; LO8 Knows the principles of democracy, justice, honesty, and respect for the student's personality, rights and freedoms;

		коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; РО7 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод РО8 Применяет навыки сотрудничества;	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПҮ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент	Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activities. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP). Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Method of education. Basics of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in modern schools. Diagnostics and control in training. Lesson as the main form of training. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Teaching method. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students in the CCE.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Калиев Дастан Дуйсенулы**	**Иванова Елена Николаевна**	**Dastan Kaliev Duisenov**

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОТБАСЫ ТӘРБИЕЛЕУ ПЕДАГОГИКАСЫ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ ПРАКТИКУМ	ПЕДАГОГИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ ПО СЕМЕЙНОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	PEDAGOGY OF FAMILY EDUCATION WITH A WORKSHOP ON FAMILY COUNSELING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредита, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Психология	Психология	psychological
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Әлеуметтік психология және педагогика негіздерін ашуға байланысты магистрлердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту және алған білімдерін практикалық, ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану қабілеті болып табылады.	освоения дисциплины психология социализации и социальной адаптации личности является формирование и развитие психологопедагогической компетентности магистров, связанной с раскрытием основ социальной психологии и педагогики и способностью применить полученные знания в практической, научно-исследовательской деятельности.	development of discipline psychology of socialization and social adaptation of the person is formation and development of psychological and pedagogical competence of masters connected with disclosure of bases of social psychology and pedagogics and ability to apply the received knowledge in practical, research activity.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education

	мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Отбасы әлеуметтік институт ретінде. Отбасы дағдарысы. Отбасы рөлі, оның түрлері. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық аспектілері. Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері, стильдері. Ата-аналармен қарым-қатынас түрлері. Ата-аналармен әңгіме жүргізу әдістемесі. Педагогикалық кеңес өткізуге қойылатын талаптар.	Семья как социальный институт. Кризис семьи. Роль семьи, ее типы. Психолого-педагогические аспекты семейного воспитания. Особенности, стили семейного воспитания. Формы взаимодействия с родителями. Методика проведения беседы с родителями. Требования к проведению педагогических консультаций.	The family as a social institution. Family crisis. The role of the family, its types. Psychological and pedagogical aspects of family education. Features, styles of family education. Forms of interaction with parents. Methods of conversation with parents. Requirements for pedagogical consultations.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Иванова Е.Н** старший преподаватель магистр педагогических наук	**Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Ivanova E. N.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ПРАКТИКУМ**	**ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ**	**AGE-RELATED PSYCHOLOGY WITH THE WORKSHOP**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, жазбаша емтихан	6 академических кредита, письменный экзамен	6 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам дамуының психологиясы	Психология развития человека	Psychology of Human Development
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық психология	Педагогическая психология	Pedagogical psychology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	дүниетанымдық позицияны қалыптастыру, білім деңгейін көтеру.	формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня.	the formation of a worldview position, raising the educational level**.**

Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл курс онтогенездегі адамның ақыл-ой дамуының ерекшеліктерін түсіндіреді. Курс жас ерекшеліктерінің даму динамикасын, дамудың жетекші үлгілері мен факторларын және оның өмірлік жолының әртүрлі кезеңдерінде - туғаннан кәрілікке дейін түсінуге мүмкіндік береді.	Данный курс дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости.	This course gives an idea of the peculiarities of a person's mental development in ontogeny. The course allows you to understand the age dynamics, leading patterns and factors of development and personality formation at different stages of its life path - from birth to old age.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова Алмагуль Бахитовна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі**	**Саламатова Алмагуль Бахитовна . старший преподаватель магистр педагогических наук**	**Salamatov, A. B., senior teacher, master of pedagogical Sciences**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ**	**ПРОФЕССИОЛЬНЫЙ – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**	**PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE**
Академикалық кредит саны,	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam (CE)

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language)in High Educational School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки , чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readingspecial literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Кәсіптік-іскерлік коммуникацияның тиісті жағдайларымен және зерттелген бөлімдердің тақырыптарымен байланысты терминдерді біледі 2. Кәсіби-іскерлік коммуникацияда қабылданған құжаттарды рәсімдеу мен жүргізуге (мамандық шеңберінде) қойылатын негізгі талаптарды түсінуді көрсетеді; 3. Халықаралық кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мінез-құлық ережелерін қолданады (мамандық шеңберінде)): 4. Кәсіби бағытталған шет тіліне тән грамматиканы сенімді қолдана алады (мамандық шеңберінде); 5. Оқытылған тақырыптар аясында кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндермен (ауызша және жазбаша) жұмыс істей білуін көрсету; 6. Кәсіби-бағдарлы жағдайларға (телефон арқылы сөйлесулер, сұхбаттар,	1. Знает термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации 2. Демонстрирует понимание основных требований к оформлению и ведению документации (в рамках специальности), принятые в профессионально-деловой коммуникации; 3. Использует правила коммуникативного поведения в ситуациях, международного профессионально-делового общения (в рамках специальности): 4. Умеет с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионально-ориентированного иностранного языка (в рамках специальности); 5. Демонстрировать умения работать с текстами (устными и письменными) профессионально-делового характера в	1. Knows the terms related to the topics of the sections studied and the corresponding situations of professional business communication 2. Demonstrates an understanding of the basic requirements for the design and maintenance of documentation (within the framework of specialty) adopted in professional business communication; 3. Uses the rules of communicative behavior in situations of international professional and business communication (within the framework of the specialty): 4. Is able to operate with confidence the grammar characteristic of a professionally oriented foreign language (within the framework of the specialty); 5. Demonstrate work skills with texts (oral and written) of a professionalbusiness nature in the framework of the topics studied; 6. Maintain discourse (monologue, dialogue), using communicative strategies adequate to the

	презентациялар және т.б.) барабар коммуникативті стратегия қолдана отырып, дискурсты (монолог, диалог) қолдау. 7. Зерттелген жанрлардың жазбаша мәтіндерін (ғылыми жарияланымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-әдістемелік басылымдар және т. б.) шығару тәжірибесі болуы тиіс; 8. қазақ және орыс тілдерінен шет тіліне және шет тілінен қазақ және орыс тілдеріне аударуға қабілетті.	рамках изученных тем; 6. Поддерживать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативныестратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентации и др.). 7. Иметь опыт продуцирования письменных текстов изученных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научнопопулярные издания и т.д.); 8. способен к переводу с казахского и русского языков на иностранный язык и с иностранного языка на казахский и русский языки тексты профессионального характера в рамках изученных тем	studied professionally-oriented situations (telephone conversations, interviews, presentations, etc.). 7. Have experience in producing written texts of the studied genres (scientific publications, monographs, textbooks, popular science publications, etc.); 8. capable of translating from Kazakh and Russian languages into a foreign language and from a foreign language into Kazakh and Russian languages texts of a professional nature within the framework of the topics studied
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии	:to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Шетел тіл кафедрасы	Кафедра иностранных языков	Shetel til pulpits
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/**	**ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/**	**ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника , зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	философия,экономика, мәдениеттану	философия,экономика,культурология	philosophy, economy, culturalscience

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтар; Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері; антропогендік қызметтің әлеуметтікэкологиялық салдары; тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятелности	Basic patterns that determine the interactions of living organisms with habitat; Basic principles of nature protection and environmental management; Socio-environmental impacts of human activities; Theoretical foundations of vitality safety
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Өмірдің негізгі ортасы, популяциялық экология, қауымдастықтар мен экожүйелер экологиясы, биосфера, тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера ,теоретические основы безопасности жизнедеятелности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**КубеевМ.С.** аға оқытушы	**КубеевМ.С.** ст. преподаватель	**KubeevM.S.** Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ**	**МЕНЕДЖМЕНТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/**	**MANAGEMENT IN PRESCHOOL EDUCATION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан жазбаша емтихан	5 академических (письменный экзамен)	5 academic credits, exam(writing exam)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Арнайы мектепке дейінгі педагогика	Специальная дошкольная педагогика	Special pre-school pedagogy
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	«Мектепке дейінгі білім беру менеджменті» пәнінің негізгі максаты педагогикалық оқу орнында жалпы білім беретін педагогикалық негіздерін түсіндіру және мектепке дейінгі білім беретін басқарудың тәжірибесіне енгізудің жолдарын анықтау болып отырғаны сөзсіз. Болашақ мамандарды педагогикалық менеджмент жайлы білім,білік,дағдыларымен қаруландыру бүгінгі нарықтық жағдайда өзекті мәселесі болып табылады. Еліміздегі қоғамдық-саяси,	Несомненно, основной целью предмета» менеджмент дошкольного образования " является разъяснение основ общеобразовательной педагогики в педагогическом учебном заведении и определение путей внедрения в практику управления дошкольным образованием. Знание,умения и навыки о педагогическом менеджменте будущих специалистов является актуальной проблемой в современных рыночных условиях.	Undoubtedly, the main purpose of the subject "management of preschool education" is to explain the basics of General education pedagogy in a pedagogical educational institution and determine ways to implement the practice of preschool education management. Knowledge, skills and abilities about pedagogical management of future specialists is an actual problem in modern market conditions. The socio-political, socio-cultural situation in the country makes new demands on the

	әлеуметтік-мәдени жағдай білім берудің әдіснамалық негіздеріне,стратегиялық бағыттарына, мақстаы мен мазмұнына жаңа талаптар қойып отыр.	Общественно-политическая, социально-культурная ситуация в стране предъявляет новые требования к методологическим основам,стратегическим направлениям, целям и содержанию образования.	methodological foundations, strategic directions, goals and content of education.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі; ОН2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика және мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеуін дамыту технологияларын меңгереді; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады; ОН3 Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады; ОН4 Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістемесін білуді қолдана алады; ОН5 Білім беру және логикалық ойлауды дамыту, пәндік дағдылар мен біліктерді қалыптастыру әдістерін ОН7 Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады; меңгереді; ОН8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және орындайды.	Знает теорию деятельности, основы безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность исследовательской и творческой деятельности дошкольников; ОН2 владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологии развития речевого образования и речи детей дошкольного возраста; формирует на уроках технику речи и коммуникативные навыки; Умеет использовать теоретические основы и технологии литературного образования при формировании интереса к чтению детей дошкольного возраста; ОН4 умеет применять теоретические основы и методику формирования элементарных математических представлений; ОН5 развитие образования и логического мышления, формирование предметных навыков и умений. Умеет применять теоретические основы и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического и музыкального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста.; ОН8 понимает и выполняет современные подходы к образованию и воспитанию детей дошкольного возраста и детей раннего возраста.	Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of research and creative activities of preschoolers; He ALSO owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology for the development of speech education and speech of preschool children; forms speech techniques and communication skills in the classroom; Able to use the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of interest in reading children of preschool age; He ALSO knows how to apply the theoretical foundations and methods of forming elementary mathematical representations; It SUPPORTS the development of education and logical thinking, the formation of subject skills and abilities. He is able to apply the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of artistic, aesthetic and musical education that ensure the development of creativity and independence of preschool children.; It ALSO understands and implements modern approaches to the education and upbringing of pre-school children and young children.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Мектепке дейінгі білім беру менеджменті» пәнінің негізгі максаты педагогикалық оқу орнында жалпы білім беретін педагогикалық негіздерін түсіндіру және мектепке дейінгі білім беретін басқарудың тәжірибесіне	Несомненно, основной целью предмета» менеджмент дошкольного образования " является разъяснение основ общеобразовательной педагогики в педагогическом учебном заведении и	Undoubtedly, the main purpose of the subject "management of preschool education" is to explain the basics of General education pedagogy in a pedagogical educational institution and determine ways to implement the

	енгізудің жолдарын анықтау болып отырғаны сөзсіз. Болашақ мамандарды педагогикалық менеджмент жайлы білім,білік,дағдыларымен қаруландыру бүгінгі нарықтық жағдайда өзекті мәселесі болып табылады.	определение путей внедрения в практику управления дошкольным образованием. Знание,умения и навыки о педагогическом менеджменте будущих специалистов является актуальной проблемой в современных рыночных условиях.	practice of preschool education management. Knowledge, skills and abilities about pedagogical management of future specialists is an actual problem in modern market conditions.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Айман Женисовна оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі**	**Байжанова Сауле Аскарбековна** к.п.н ассц.профессор	**Baizhanova S. A. K. p. N.** senior lecturer **Sultanbekova A.Zh.senior lecturer master of pedagogical Sciences**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА**	**ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**	**PRESCHOOL PEDAGOGY**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	6 академических кредитов, экзамен (УЭ)	6 academic credits, exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика тарихы, Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	История педагогики (общая, дошкольная) , Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator, History of Pedagogy (General, Preschool)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педиатрия негіздері, Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Основы педиатрии, Менеджмент в дошкольном образовании	Basics of Pediatrics, Management in Preschool Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ерте жас даму педагогиканың әдіснамалық, теориялық, практикалық, тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайына жұмыс жасай алатын маман дайындау. Студенттерді тәрбиеші мамандығы және мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие үрдісінің ерекшелігі туралы біліммен сусындатып, практикалық дағдысы, кәсіби біліктілігін, қазыреттілігін, жаңаша жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Раннее молодое развитие подготовка специалиста, способного работать в условиях методологического, теоретического, практического, личностно-ориентированного образования педагогики. Развитие у студентов знаний о профессии воспитателя и специфике учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста, практических навыков, профессиональных умений, навыков, умений и навыков по новой работе.	Early young development training of a specialist who is able to work in the conditions of methodological, theoretical, practical, personal-oriented education of pedagogy. Development of students ' knowledge about the profession of a teacher and the specifics of the educational process of preschool children, practical skills, professional skills, skills, abilities and skills for a new job.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі 2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген;	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников;	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; 3 is Able to apply knowledge of pedagogical

	3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады 4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу 5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, 6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген; 7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады; 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және жеке іс-әрекетін түсінеді және пайдаланады	3 Способен применять знание педагогических технологий 4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания 5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, 6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения; 7 Владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возрастаи индивидуальную деятельность	technologies 4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education 5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills, 6 owns receptions of formation of interest to process of education and training; 7 Owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material; 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children and individual activities
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	- ерте жас педагогикадан меңгерген теориялық білімі ғылыми және практикалық мәселерді шешуге құзыреттілігі; - мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ерекшеліктерін білуі; - жаңа сұранысқа сәйкес оқу-тәрбие процесін жүргізетін, әдіс-тәсілдерді түрлендіретін; - педагогикалық технологияларды меңгерген, кәсіби құзыреттілігі мол, кісілік келбетті маман болуы тиіс.	- теоретические знания по ранней возрастной педагогики компетенции в решении научных и практических проблем; - знать особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста; - в соответствии с новым спросом, внедряющим учебно-воспитательный процесс, модифицирующим методы и приемы; - обладать педагогическими технологиями, обладать профессиональными компетенциями, обладать умственными качествами.	- theoretical knowledge at the early age of pedagogy of competence in solving scientific and practical problems; - to know the peculiarities of game activity of preschool children; - in accordance with the new demand, introducing the educational process, modifying methods and techniques; - have pedagogical technologies, have professional competencies, and have mental qualities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova G. H.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛАР**	**ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/**	**INNOVATIONS IN PRESCHOOL EDUCATION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of	4 академиялық кредит (КТ)	4 академических кредитов (КТ)	4 academic credits (CT)

control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	болашақ педагогтарды кәсіби жетілдіруге, атап айтқанда МДҰ жүйесінде инновациялық технологияларды пайдалануға ықпал ететін біліммен, іскерлікпен, дағдылармен қаруландыру 2. Пәннің міндеттері: - педагогикалық технологиялар саласындағы қазіргі және шетелдік зерттеулер тұрғысынан тәрбиеші қызметінің мазмұнын ашу - заманауи білім беру технологияларымен контекстінде кәсіби қалыптасу мен өсудің мүмкіндіктері мен перспективаларын көрсету - МДҰ болашақ педагогының кәсіби мәдениетінің негізін қалыптастыруға ықпал ету.	вооружение будущих педагогов знаниями, умениями, навыками, способствующими профессиональному совершенствованию, в частности использованию инновационных технологий в системе до 2. задачи дисциплины: - раскрыть содержание деятельности воспитателя с точки зрения современных и зарубежных исследований в области педагогических технологий. - показать возможности и перспективы профессионального становления и роста в контексте современных образовательных технологий - Способствовать формированию основ профессиональной культуры будущего педагога до	arming future teachers with knowledge, skills, and skills that contribute to professional improvement, in particular the use of innovative technologies in the pre-school system 2. objectives of the discipline: - to reveal the content of the teacher's activity from the point of view of modern and foreign research in the field of pedagogical technologies. - show opportunities and prospects for professional development and growth in the context of modern educational technologies - To contribute to the formation of the foundations of the professional culture of the future teacher to.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	- курсты құрудың әдіснамалық, теориялық, практикалық негіздері - МДҰ-да қолданылатын негізгі инновациялық технологиялар - жаңашыл педагогтардың негізгі идеялары, заманауи білім беру технологиялары білу: -тәрбие-білім беру жұмысының мақсаты мен мазмұнын жоспарлау - материалды тиімді игеру үшін белсенді әдістерді таңдау - педагогикалық жағдайларды талдау, педагогикалық міндеттерді шешу	- методологические, теоретические, практические основы построения курса - Основные инновационные технологии, применяемые в до - основные идеи педагогов-новаторов, современные образовательные технологии знать: - планирование содержания и цели воспитательно-образовательной работы - выбор активных методов для эффективного освоения материала - анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач	- methodological, theoretical, and practical bases for building the course - The main innovative technologies used in do - main ideas of innovative teachers, modern educational technologies know: - planning the content and goals of educational work - selection of active methods for effective development of the material - analysis of pedagogical situations, solving pedagogical problems
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	- Заманауи білім беру технологиялары тұрғысынан кәсіби қалыптасу мен өсудің мүмкіндіктері мен перспективаларын көрсету - МДБ болашақ педагогының кәсіби мәдениеті негіздерінің қалыптасуына көмектесу. Дәріс сабақтары: баяндау, әңгімелеу, педагогикалық әдебиеттерге шолу, конспект жазу, т.б. әдістері арқылы жүзеге асады. Семинар сабақтары: еркін пікірлесу, пікірталас, ойын, тренинг түрінде	- Демонстрация возможностей и перспектив профессионального становления и роста с точки зрения современных образовательных технологий-содействие формированию основ профессиональной культуры будущего педагога в ГБД. Лекционные занятия: доклад, беседа, обзор педагогической литературы, написание конспект и др. Занятия семинара проводятся в форме свободного общения, дискуссий, игр, тренингов. СРСП (срок) и	Demonstration of opportunities and prospects for professional development and growth from the point of view of modern educational technologies-assistance in forming the foundations of the professional culture of the future teacher in GBD. Lecture sessions: report, conversation, review of pedagogical literature, writing a synopsis, etc. the seminar Sessions are held in the form of free communication, discussions, games, and trainings. SRSP (term)

	өтеді. ОСӨЖ (СРОП) және СӨЖ (СРО): рефераттық жұмыстарды қорғаудан, рейтингтік және басқа тапсырмаларды (эссе дайындау, глоссарий, кесте құрастыру, педагогикалық жағдаяттарды шешу, сабақ немесе сынып сағаты фрагментін көрсету) орындаудан тұрады. Сондай-ақ, лекция және практикалық сабақтарға әзірлену, оқытушының берген әртүрлі тапсырмаларын орындау мақсатында қала, ЖОО кітапханаларында әзірленуі.	СРС (СР): выполнение реферативных работ, выполнение рейтинговых и других заданий (подготовка эссе, глоссарий, составление расписания, решение педагогических ситуаций, указание фрагмента урока или классного часа). Подготовка к лекциям и практическим занятиям, разработка в библиотеках городов, вузов с целью выполнения различных заданий, заданных преподавателем.	and SRS (SR): performing abstract works, performing rating and other tasks (preparing an essay, Glossary, scheduling, solving pedagogical situations, specifying a fragment of a lesson or class hour). Preparation for lectures and practical classes, development in libraries of cities and universities in order to perform various tasks set by the teacher.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** аға оқытушы магистр	**Мукалиева Баян Хамзовна** старший преподаватель магистр	**Mukalieva Bayan Hamzovna** senior lecturer master

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**	**METHODOLOGY OF SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредита, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика, педагогика тарихы (жалпы, мектепке дейінгі)	Дошкольная педагогика, история педагогики (общая, дошкольная)	Preschool pedagogy, history of pedagogy (General, preschool)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектепке дейінгі балаларды каллиграфия бойынша практикуммен грамотаға оқыту әдістемесі, балабақшадағы драматургия әдістемесі	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии, Методика драматизации в детском саду	Methods of teaching literacy to preschoolers with a workshop on calligraphy, methods of dramatization in kindergarten
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың заманауи теориялары мен технологиялары саласында болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; көптілділік жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуы саласындағы ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-әдістемелік қызметке дайындығы	формирование профессиональной компетентности будущего педагога в области современных теорий и технологий развития речи детей дошкольного возраста; его готовности к организационно-управленческой, научно-методической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полиязычия	formation of professional competence of the future teacher in the field of modern theories and technologies of speech development of preschool children; his readiness for organizational, managerial, scientific and methodological activities in the field of speech development of preschool children in the conditions of multilingualism
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен	1. Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики	1. Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and

Learning outcome	мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады. 2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады. 3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті. 4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды біледі. 5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын біледі. 6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алады. 7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай алады 8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгерген.	и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях. 2. Способен применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению. 3. Способен составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи. 4. Знает педагогические условия, способствующие развитию речи детей. 5. Знает современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей. 6. Умеет обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенностей среды их развития. 7. Умеет создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками 8. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	technology of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communication skills in the classroom. 2. Able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschoolers interest in reading. 3. Able to make a long-term plan, plan-summary of a specific event for the development of speech. 4. Knows the pedagogical conditions conducive to the development of children's speech. 5. He knows the current trends of speech development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children. 6. Is able to examine the speech of children, to make characteristics of speech development; to allocate necessary for the forthcoming communication with children of features of the environment of their development. 7. He is able to create a developing speech environment, conditions for practical mastering of children's speech skills 8. Possesses skills of implementation of professional activity on development of speech of preschool children in the conditions of updating of its purposes, the contents, change of technologies.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіл дамыту әдістемесі курсының мазмұны мен міндеттерін таныстыру, теориялық түсініктерін тереңдету, тіл дамыту әдістемесінің басқа ғылым салаларымен байланысын айқындап, ғылым жүйесіндегі орнын нақтылай білуге үйрету, ғылыми-зерттеу әдістерін меңгерту.	Содержание и задачи курса методики развития языка, углубление теоретических представлений, умение определять связь методики развития языка с другими отраслями науки, конкретизировать место в системе науки, овладеть методами научно-исследовательской работы.	The content and objectives of the course methods of language development, the deepening of theoretical concepts, the ability to determine the relationship of methods of language development with other branches of science, to concretize the place in the system of science, to master the methods of research.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Bisembayeva G. K.** senior lecturer master of pedagogical Sciences

	магистрі		**Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ**	**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**	**DEVELOPMENT OF COMMUNICATION ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Methods of speech development of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балалардың комуникативтік қабілетін дамытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	формирование профессиональной компетентности студентов в области современной теории и практики развитиякоммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	formation of professional competence of students in the field of modern theory and practice of development of communicative abilities of preschool children.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and

	жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Сөйлеу қызметі процесс ретінде. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері. Сөйлеу әрекетінің түрі ретінде оқу. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуы бойынша жұмыстың заманауи жүйесі. Сөйлеу мәдениеті-сөйлеу қызметінің мәдениеті. Тіл мәдениетінің басты механизмі ретінде. Тілдік нормалар. Сөйлеу қателіктері, оларды түзету. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері. Сөйлеу этикеті түсінігі. Коммуникацияның дамуының сөйлеу кезеңіндегі Монолог және диалог. Байланыс сөз ұғымы. Балалар мәтіндерінің тұтастығы мен байланыстылығы. Балалар сөйлеуінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту.	Речевая деятельность как процесс. Основные виды речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Современная система работы по речевому развитию дошкольников. Культура речи как культура речевой деятельности. Нормативность как главный механизм культуры речи. Языковые нормы. Речевые ошибки, их исправление. Коммуникативные качества речи. Понятие речевого этикета. Монолог и диалог на речевой стадии развития коммуникации. Понятие связной речи. Цельность и связность детских текстов. Реализация коммуникативных намерений в детской речи. Развитие коммуникативных способностей детей.	Speech activity as a process. The main types of speech activity. Reading as a type of speech activity. Modern system of work on speech development of preschoolers. Speech culture as a culture of speech activity. Normativity as the main mechanism of speech culture. Language norm. Speech errors, their correction. Communicative qualities of speech. The concept of speech etiquette. Monologue and dialogue at the speech stage of communication development. The concept of coherent speech. Integrity and coherence of children's texts. Realization of communicative intentions in children's speech. Development of children's communicative abilities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** . старший преподаватель магистр педагических наук	**Sultanbekova G. H.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ҚАРАПАЙЫМ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТҮСІНІКТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СЕНСОРЛЫҚ ДАМУЫ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ПРАКТИКУМОМ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**	**FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL CONCEPTS WITH A WORKSHOP ON SENSORY DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (кт)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер /	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy

Пререквизиты / Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	әдістемелік практика	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational and pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді мектепке дейінгі балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамытудың ерекшеліктерін, білім берудің осы стандартына сәйкес әртүрлі жастағы балаларды оқытудың міндеттері, мазмұны, құралдары мен әдістерімен таныстыру.	познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, задачами, содержанием, средствами и методами обучения детей в разных возрастных группах в соответствии с заданным образовательным стандартом	to acquaint students with the features of the development of mathematical concepts in children of preschool age, objectives, content, means and methods of teaching children in different age groups in accordance with a given educational standard.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кіріспе. Мектепке дейінгі балалардағы FEMP техникасының пәні. Мектепке дейінгі балалардағы FEMP-тің теориялық негіздері. Математикалық түсініктер. ҚМТҚ техникасын қалыптастыру. Мектепке дейінгі	Введение. Предмет методики ФЭМП у дошкольников. Теоретические основы ФЭМП у дошкольников. Математические понятия. Становление методики ФЭМП. Организация обучения детей дошкольного	Introduction. Item technique FEE in preschoolers. The theoretical basis of the FEMP in preschoolers. Mathematical concept. The development of methods of FEE. Organization of training for children of preschool age.

	жастағы балаларды оқытуды ұйымдастыру. Әр түрлі жастағы балаларды көп таныстыру. Балалардың сандар туралы білімін қалыптастыру, оқыту есебін жүргізу. Сандармен танысу, 20-шұғыл есеп-шот. Есептеу қызметі, арифметикалық мәселелерді шешуге үйрету. Балалардағы өкілдіктердің нысандардың шамасы және оларды өлшеу туралы қалыптастыру. Объект нысандары туралы мектеп жасына дейінгі балалар туралы идеяларды қалыптастыру. Ғарыш туралы идеяларды қалыптастыру. Мектепке дейінгі жастағы балалардың уақыт туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың математикалық көріністерін дамыту бойынша диагностика. FEMP бойынша әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру. Математикадан тыс сыныптармен таныстырудың әр түрлі формаларын қолдану.	возраста. Ознакомление детей разного возраста с множеством. Формирование у детей знаний о числах, обучение счету. Знакомство с цифрами, счет в пределах 20. Вычислительная деятельность, обучение решению арифметических задач. Формирование представлений у детей о величине предметов и их измерении. Формирование у дошкольников представлений о форме предметов. Формирование представлений о пространстве. Формирование представлений о времени у дошкольников. Диагностика по развитию математических представлений детей. Организация методической работы по ФЭМП. Использование различных форм ознакомления с математикой вне занятий.	Familiarization of children of different ages with a variety. Formation of children's knowledge about numbers, learning to count. Familiarity with the numbers, the score within 20. Computational activity, learning to solve arithmetic problems. Formation of ideas in children about the size of objects and their measurement. Formation of preschoolers ' ideas about the shape of the objects. Formation of ideas about space. Formation of ideas about time in preschool children. Diagnosis of the development of mathematical concepts of children. Organization of methodical work on FEM. Use of various forms of familiarization with mathematics outside the classroom.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova G. H.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІ**	**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**	**ACTIVE METHODS OF DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING OF PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	әдістемелік практика	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational and pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамыту ерекшеліктерін, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауды	познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, а так же со способами развития логического мышления	to acquaint students with the features of the development of mathematical concepts in children of preschool age, objectives, content, means and methods of teaching children in

	дамыту жолдарын таныстыру	детей дошкольного возраста	different age groups in accordance with a given educational standard.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Кіріспе. Мектепке дейінгі балалардағы ҚМТҚ техникасының пәні. Мектепке дейінгі балалар математикасын оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. Математикалық түсініктер. FEMP техникасын қалыптастыру. Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуды ұйымдастыру. Оқу үрдісінде балалардың жиынтығы, саны және балл туралы өкілдігінің дамуы. Мектеп жасына дейінгі жастағы балаларды сандық ұсынуды қалыптастыру әдістемесі (2-4 жас). Орта мектеп жасына дейінгі балаларда (4 жылдан 5 жылға дейін) сандық көріністер қалыптастыру әдісі. Мектепке дейінгі	Введение. Предмет методики ФЭМП у дошкольников. Теоретические основы методики обучения математики дошкольников. Математические понятия. Становление методики ФЭМП. Организация обучения детей дошкольного возраста. Развитие представления детей о множестве, числе и счёте в процессе обучения. Методика формирования количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4-лет). Методика формирования количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5- лет).	Introduction. Item technique FEE in preschoolers. The theoretical basis of the FEMP in preschoolers. Mathematical concept. The development of methods of FEE. Organization of training for children of preschool age. Familiarization of children of different ages with a variety. Formation of children's knowledge about numbers, learning to count. Familiarity with the numbers, the score within 20. Computational activity, learning to solve arithmetic problems. Formation of ideas in children about the size of objects and their measurement. Formation of preschoolers ' ideas about the shape of the objects. Formation of

	жастағы балаларды сандық ұсынуды қалыптастыру әдістемесі (5 жылдан 7 жылға дейін). Объектілердің шамалары және оларды өлшеу туралы балалар идеясының ерекшеліктері. Балаларды балабақшаның түрлі жастағы топтарындағы құндылықтарды бағалау және өлшеу әдісі. Мектепке дейінгі жастағы балаларды ғарышта бағдарлау әдісі. Балабақшадағы әртүрлі жас топтарында уақытты бағдарлау әдісі. Балалар объектілері мен геометриялық фигуралар туралы ұсыныс ерекшеліктері. Балаларды геометриялық фигуралармен және балабақшаның әртүрлі жастағы объектілерінің нысанын таныстыру әдісі. Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойларын дамытудың әртүрлі нысандарын және белсенді әдістерін қолдану.	Методика формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста (от 5- до 7- лет). Особенности представлений детей о величине предметов и их измерении. Методика ознакомления детей с величиной предметов и измерением величин в разных возрастных группах детского сада. Методика обучения дошкольников ориентировке в пространстве. Методика формирования ориентировки во времени в разных возрастных группах детского сада. Особенности представления детей о форме предметов и геометрических фигурах. Методика ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов в разных возрастных группах детского сада. Использование различных форм и активных методов развития логического мышления детей дошкольного возраста.	ideas about space. Formation of ideas about time in preschool children. Diagnosis of the development of mathematical concepts of children. Organization of methodical work on FEM. Use of various forms of familiarization with mathematics outside the classroom.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** старший преподаватель магистр педагогических наук	**Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТТІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ МӘНЕРЛЕП ОҚУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ/ /**	**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**	**METHODS OF TEACHING LITERATURE WITH A WORKSHOP ON EXPRESSIVE READING**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, Шығармашылық емтихан	4 академических кредитов, творческий экзамен	4 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Методика развития речи детей дошкольного возраста	methods of speech development of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Балабақшадағы театрландырылған әрекетінің ұйымдастыруылуы , оқу-тәрбие педагогикалық және өндірістік практика	Организация театрализованной деятельности в детском саду, Учебно-воспитательная педагогическая ипроизводственная практики	organization of theatrical activities in kindergarten, Educational, pedagogical and industrial practice
Оқу мақсаты мен міндеттері	студенттерге мектепке дейінгі балаларға	дать студентам теоретические и	to give students theoretical and practical

/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	көркем әдебиетпен танысу әдістемесінен теориялық және тәжірибелік білім беру.	практические знания в областиметодики ознакомления дошкольников с художественной литературой.	knowledge in the field of methods of acquaintance of preschool children with fiction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады. 2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады. 3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті. 4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды біледі. 5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын біледі. 6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алады. 7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай алады 8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгерген.	1. Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях. 2. Способен применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению. 3. Способен составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи. 4. Знает педагогические условия, способствующие развитию речи детей. 5. Знает современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей. 6. Умеет обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенностей среды их развития. 7. Умеет создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками 8. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communication skills in the classroom. 2. Able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschoolers interest in reading. 3. Able to make a long-term plan, plan-summary of a specific event for the development of speech. 4. Knows the pedagogical conditions conducive to the development of children's speech. 5. He knows the current trends of speech development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children. 6. Is able to examine the speech of children, to make characteristics of speech development; to allocate necessary for the forthcoming communication with children of features of the environment of their development. 7. He is able to create a developing speech environment, conditions for practical mastering of children's speech skills 8. Possesses skills of implementation of professional activity on development of speech of preschool children in the conditions of updating of its purposes, the contents, change of technologies.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру үрдісі. Көркем шығармамен жұмыс кезеңдері. Мектепке дейінгі балаларды көркем әдебиетпен	Процесс ознакомления дошкольников с художественной литературой. Основные этапы работы над художественным произведением. Методы и приёмы	the process of familiarization with the art literature of preschool children. The main stages of work on the artwork. Methods and techniques of acquaintance of preschool children with

	таныстырудың әдіс-тәсілдері. Мәтінмен жұмыстың негізгі тәсілдері. Көркем шығармалардың тектік және жанрлық ерекшеліктерін талдау технологиясы. Мектепке дейінгі балаларды эпикалық мәтінмен таныстыру әдістемесі. Мектепке дейінгі балаларды лирикалық өлеңмен таныстыру әдістемесі. Мәнерлеп оқуға үйрету. Мектепке дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру сабақтарын модельдеу. Отбасыда балалар оқуын ұйымдастыру. Балалар кітабімен жұмыс жасау жүйесі.	ознакомления дошкольников с художественной литературой. Основные приемы работы с текстом. Технология анализа художественных произведений в их родовой и жанровой специфике. Методика ознакомления дошкольников с эпическим текстом. Методика ознакомления дошкольников с лирическими стихотворениями. Обучение выразительному чтению. Моделирование занятий ознакомления дошкольников с художественной литературой. Организация детского чтения в семье. Современная система работы с детской книгой.	fiction. Basic techniques for working with text. The technology of analysis of works of art in their generic and genre specifics. Methods of acquaintance of preschool children with the epic text. Methods of acquaintance of preschool children with lyrical poems. Teaching expressive reading. Modeling classes familiarize preschoolers with fiction. Organization of children's reading in the family. Modern system of work with children's book.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Мукалиева Баян Хамзовна** ., старший преподаватель, магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ**	**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**	**CHILDREN'S LITERATURE**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, Шығармашылық емтихан	4 академических кредитов, творческий экзамен	4 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	балабақшада театр қызметін ұйымдастыру, оқу-тәрбие педагогикалық және өндірістік практика	Методика драматизации в детском саду Учебно-воспитательная педагогическая ипроизводственная практики	organization of theatrical activities in kindergarten, Educational, pedagogical and industrial practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	балалар әдебиеті саласында білімдер жүйесін меңгерту,студенттерде балалар әдебиеті сыны мен тарихын, білімдер теориясы негіздерін қалыптастыру.	овладение системой знаний в области детской литературы, формирование у студентов знания основ теории, истории и критики детской литературы.	to master the system of knowledge in the field of children's literature, the formation of students ' knowledge of the basics of theory, history and criticism of children's literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихын біледі; 2. Балалар шығармалары кейіпкерлерінің жанрлық ерекшелігін, тақырыбын, ерекшеліктерін анықтайды; 3. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі	1. Знает историю становления и развития детской литературы; 2. Определяет жанровое своеобразие, тематику, особенности героев детских произведений; 3. Знает развитие детской литературы	1. Knows the history of formation and development of children's literature; 2. Defines genre originality, themes, features of heroes of children's works; 3. Knows the development of children's literature from ancient times to the present day;

	балалар әдебиетінің дамуын біледі; 4. Оқылатын көркем шығарманы таңдауда бағдарланады; 5. Баланың немесе жасөспірімнің өзінің адресаты бар көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдыларын меңгерген; 6. Көркем шығарманы талдау және интерпретациялау; 7. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде міндетті өлең және прозалық мәтіндердің корпусын жатқа біледі; 8. Іс жүзінде негізгі әдеби-сыни жазба жанрларын меңгеруін көрсетеді: аннотация, рецензия, балалар әдеби басылымына шолу; көркем жанрлары: әдеби ертегі (стилизация, пародия, т.б.), жұмбақ, әңгіме (соның негізінде — динамикалық қызықты сюжет).	от глубокой древности до наших дней; 4. Ориентируется при выборе изучаемого художественного произведения; 5. Владеет навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; 6. Умеет анализировать и интерпретировать художественное произведение; 7. Знает наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками; 8. Демонстрирует на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого — динамичный увлекательный сюжет).	4. Guided in the selection of the studied work of art; 5. He has the skills of analytical approach to a literary text that has a child or teenager as its addressee; 6. Able to analyze and interpret the artwork; 7. Knows by heart the corpus of poetic and (part of) prose texts, mandatory when working with children and adolescents; 8. Demonstrates in practice the possession of key literary and critical written genres: abstract, review, review of children's literary publications; artistic genres: literary fairy tale (stylization, parody, etc.), mystery, story (which is based on a dynamic fascinating story).
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Балалар әдебиетіне кіріспе.Балалар ауыз әдебиеті – балалар әдебиетінің алтын қоры. Халық ауыз әдебиеті-балалар әдебиетінің бастауы. Халық ауыз әдебиетінің түрлері. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы балалар әдебиеті. XIX ғасырдың екінші жартысындағы балалар әдебиеті. XX ғас. Басындағы қазақ балалар әдебиеті. Қазақ кеңес балалар әдебиеті. Ұлы отан соғысы жылдарындағы балалар әдебиеті. 1960 – 2000 жылдардағы балалар әдебиетінің көрнекті өкілдері. Орыс және шет ел балалар әдебиеті	Введение в детскую литературу. Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Фольклор. Малые фольклорные жанры. Детский фольклор. Народная сказка и ее идейно-художественные особенности. Зарубежная авторская сказка. Стихотворная литературная сказка. Русская и казахская авторская сказка. Оригинальные и переводные авторские сказки. Зарубежная сказочная повесть. Советская авторская сказка. Характерные особенности поэзии для детей. Проза. Особенности прозы для детей. Тематика. Система образов. Природа и животные в изображении детских писателей. Приключенческая литература и фантастика. Художественный синтез в литературе для детей. Современная русская и казахская детская литература. Мировая детская классика в других жанрах искусства.	Introduction to children's literature. Children's literature as part of the General literature. History of formation and development of literature for children. Folklore. Small folklore genres. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic features. Foreign author's fairy tale. Poetic literary tale. Russian and Kazakh author's fairy tale. Original and translated author's fairy tales. Foreign fairy tale. Soviet author's tale. Characteristic features of poetry for children. Prose. Features of prose for children. Thematics. System of images. Nature and animals in the image of children's writers. Adventure literature and science fiction. Artistic synthesis in literature for children. Modern Russian and Kazakh children's literature. World children's classics in other genres of art.

Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат Кумаровна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна** . преподаватель магистр педагогических наук	**Bisembayeva G. K.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**КӘСІБИ ҚАЗАҚ ОРЫС ТІЛІ**	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**	**VOCATIONAL KAZAKH (RUSSIAN) LANGUAGE**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит емтихан (АЕ)	4академиялық кредит экзамен (КЭ)	4 академиялық кредит exam (CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Орыс тілі» пәні 1 курс	«Русский язык» 1 курс	"Russian language " 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ орыс тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский русский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстнодеятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional KazakhRussian language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextualactivity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ орыс тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский русский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh Russian language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарымқатынас жасау, арнайы	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.

	мәтіндерді түсіну қабілеті.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Байменова Ботагөз Жұмағалиевна**, аға оқытушы	**Байменова Ботагоз Жумагалиевна**, старший преподаватель	**Baimenova Botagoz Jumagalievna**, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАБАҚШАДА ПӘНДІК-ДАМЫТУШЫЛЫҚ ҚОЛ ЖЕТІМДІ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**	**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ**	**ORGANIZATION OF SUBJECT-DEVELOPING ACCESSIBLE ENVIRONMENT IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика, МДҰ-дағы өзара әрекеттестіктің тиімді формалары	Дошкольная педагогика, эффективные формы взаимодействия в ДОО	Preschool pedagogy, effective forms of interaction in pre-school education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерге білім беру және білім берудегі негізгі педагогикалық тәсілдерімен таныстыру; білім берудегі шығармашылық және зерттеу үдерістерін басқару әдістеріне үйрету 2. Пәннің міндеттері: 1. Студенттердің оқу бағдарламаларының тұжырымдамалық негіздері, қазіргі	Дать студентам знания и познакомить с основными педагогическими подходами в образовании; обучить методам руководства творческими и исследовательскими процессами в образовании 2. Задачи дисциплины: 1. Формирование у студентов знаний о концептуальных основах учебных	To provide students with knowledge and introduce them to the main pedagogical approaches in education; to teach methods of managing creative and research processes in education 2. Tasks of the discipline: 1. Formation of students ' knowledge about the conceptual foundations of educational programs,

	педагогикалық технологиялар туралы білімін қалыптастыру; 2. Инновациялық үдерістерді талдау, педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және пәндік – дамыту ортасын дамыту; 3. Теориялық білімді практикада қолдану қабілетін дамыту	программ, современных педагогических технологий; 2. Развитие умения анализировать инновационные процессы, организацию педагогического процесса и предметно – развивающую среду; 3. Развивать способности применять теоретические знания на практике	modern pedagogical technologies; 2. Development of the ability to analyze innovative processes, the organization of the pedagogical process and the subject-developing environment; 3. Develop the ability to apply theoretical knowledge in practice
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1-мектепке дейінгі және ерте жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологиялары мен әдістемесін меңгерген ОН2-кәсіптік қызметте АКТ-ны біледі және қолданады ОН3-білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға орната отырып, сыни тұрғыдан дамыған, үш (қазақ, орыс, ағылшын) және одан да көп тілді меңгерген, өзгермелі әлеуметтік және экономикалық жағдайларда өмір сүруге дайын, проблемаларды шешуге және қазіргі шындыққа ықпал етуге қабілетті, оны жақсы нәтижеге өзгерте отырып, түсінеді және жүзеге асырады.; ОН4-баланың туғаннан 6 жасқа дейінгі дамуының типтік және типтік емес заңдылықтарын жан-жақты білуін көрсетеді ОН5-мектепке дейінгі білім беру принциптерін қолданады және синтездейді, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық стратегиясын қолданады, балалардың жетістіктерін бағалайды. Педагогикалық эксперимент жүргізе алады. ОН6-озық педагогикалық тәжірибені талдайды, жинақтайды, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарын іске асырады ОН7-кәсіби стандарт талаптарына сәйкес жеке әдістемелер мен кәсіби дағдыларды көрсетеді ОН8-сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, өз	РО1 – Владеет методикой и инновационными технологиями обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста РО2 – Знает и применяет ИКТ в профессиональной деятельности РО3 – Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, владеющего тремя (казахским, русским, английским) и более языками, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях, способного решать проблемы и влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему; РО4 – Демонстрирует всестороннее знание типичных и нетипичных закономерностей развития ребенка от рождения до 6 лет РО5 – Применяет и синтезирует принципы дошкольного образования, использует инновационные стратегии обучения и воспитания, оценивает достижения детей. Умеет проводить педагогический эксперимент. РО6 – Анализирует, обобщает передовой педагогический опыт, реализует требования программ дошкольного обучения и воспитания РО7 – Демонстрирует знание частных методик и профессиональные навыки согласно требованиям Профессионального стандарта РО8 – Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, использует стратегии для реализации	LO1-Owns methods and innovative technologies for teaching and educating children of early and preschool age LO2-Knows and applies ICT in professional activities LO3-Understands and implements the educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, who speaks three (Kazakh, Russian, English) and more languages, who is ready to live in changing social and economic conditions, who is able to solve problems and influence the existing reality, changing it for the better; LO4-Demonstrates comprehensive knowledge of typical and atypical patterns of child development from birth to 6 years LO5-Applies and synthesizes the principles of pre-school education, uses innovative strategies for training and education, and evaluates children's achievements. Is able to conduct a pedagogical experiment. LO6-Analyzes, summarizes the best pedagogical experience, implements the requirements of pre-school education and upbringing programs LO7-Demonstrates knowledge of private techniques and professional skills according to the requirements of the Professional standard LO8-Has critical thinking and reflection, is able to work in a team, and uses strategies to implement the personal development of their students

	тәрбиеленушілерінің тұлғалық дамуын жүзеге асыру үшін стратегияларды қолданады	личностного развития своих воспитанников	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл курс 5 кредиттен тұрады, дәрістік материалды, практикалық сабақтарды, сондай-ақ СОӨЖ, СӨЖ сабақтарын қамтиды, олардың мазмұны дифференциалды тәсіл негізінде оқытуды жүргізуге, студенттердің жеке мүмкіндіктері мен шығармашылық көріністерін есепке алуға, әдістемелік әзірлемелерді жинақтауға мүмкіндік береді. Сабаққа дайындалу үшін және өзіндік жұмысты орындау кезінде негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі ұсынылады. Практикалық сабақтарда, СӨЖ және СӨЖ әдебиетті талдау және схемаларда, кластерлерде, кестелерде ақпаратты жүйелендіру үшін тапсырмалар, мерзімді басылымдармен және құралдармен жұмыс істеу, сондай-ақ нақты міндеттер – жағдайларды шешу жолымен оқытуға негізделген проблемалықжағдайлық талдауды шешу қарастырылған	Данный курс состоит из 5 кредитов, включает в себя лекционный материал, практические занятия, а также занятия СРОП, СРО, содержание которых позволяет проводить обучение на основе дифференцированного подхода, учета индивидуальных возможностей и творческих проявлений студентов, накопление методических разработок. Для подготовки к занятиям и при выполнении самостоятельной работы предлагается список необходимой литературы, как основной, так и дополнительной. В практических занятиях, СРОП и СРО предусмотрены задания для анализа литературы и систематизации информации в схемы, кластеры, таблицы, работа с периодическими изданиями и пособиями, а также решение проблемноситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.	This course consists of 5 credits, includes lecture material, practical classes, as well as classes of SROP, SRO, the content of which allows you to conduct training on the basis of a differentiated approach, taking into account the individual capabilities and creative manifestations of students, the accumulation of methodological developments. To prepare for classes and when performing independent work, a list of necessary literature, both basic and additional, is offered. In practical classes, SROP and SRO tasks are provided for analyzing literature and systematizing information into diagrams, clusters, tables, working with periodicals and manuals, as well as solving problem-situation analysis based on training by solving specific tasks – situations.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** аға оқытушы магистр	**Агеева Анастасия Анатольевна** преподаватель	**Mukalieva Bayan Hasouna** wise man outhouse master **Ageeva Anastasia Anatolievna** teacher
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕСІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ**	**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**	**THEORY AND METHODS OF EDUCATIONAL WORK IN PRESCHOOL ORGANIZATIONS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, оқу педагогикалық практика, психология	Педагогика, учебная педагогическая практика, психология	Pedagogy, educational pedagogical practice, psychology
Постреквизиттер /	педагогикалық және өндірістік тәжірибе	педагогическая и производственная практики	pedagogical and industrial practices

Постреквизиты / Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	1. Пәннің мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу саласында болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, тәрбиеленушілермен қарым-қатынастың жеке-бағдарлы позициясын қалыптастыру 2. Пәннің міндеттері: - Қазіргі педагогикалық ғылымның теориялық негіздерін, тәрбиенің мәні, заңдылықтары, мазмұны, тәрбие процесінің құрылымы туралы білімдерді меңгеру;; - Пәннің негізгі ұғымдарын меңгеруді қамтамасыз ету; - Студенттерді мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері туралы педагогикалық білім жүйесімен таныстыру;, - Студенттерді педагогикалық мәселелерді шешу үшін алған теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолдануға үйрету; - Болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін, бастамаларын, дербестігін дамыту үшін жағдай жасау;; - Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде заманауи педагогикалық технологияларды, инновацияларды қолдануды қамтамасыз ету; - Студенттердің педагогикалық мамандыққа деген құндылықты, кәсіби даму мен өзін-өзі жетілдіруге бағытталуын қалыптастыру	1. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания и организации жизни детей дошкольного возраста, формирование личностно-ориентированной позиции взаимодействия с воспитанниками 2. Задачи дисциплины: - Изучить теоретические основы современной педагогической науки, знаниями о сущности воспитания, закономерностях, содержании, структуре процесса воспитания; -Обеспечить усвоение основных понятий дисциплины; - Ознакомить студентов системой педагогических знаний об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах, формах организации воспитательного процесса в ДОО, -Научить студентов применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности для решения педагогических проблем; - Обеспечить условия для развития творческих способностей, инициативы, самостоятельности будущих специалистов; - Обеспечить применение современных педтехнологий, инноваций в воспитании детей дошкольного возраста; -Сформировать у студентов ценностное отношение к педагогической профессии, направленность на профессиональное развитие и самосовершенствование	1. The purpose of the discipline: the formation of professional competence of future specialists in the field of education and organization of life of preschool children, the formation of a personal-oriented position of interaction with pupils 2. Tasks of the discipline: - Study the theoretical foundations of modern pedagogical science, knowledge about the essence of education, laws, content, structure of the education process; - Ensure that the basic concepts of the discipline are understood; - Familiarize students with the system of pedagogical knowledge about the features of the development and education of preschool children, the content, principles, methods, and forms of organization of the educational process in pre-school education, - Teach students to apply their theoretical knowledge in professional activities to solve pedagogical problems; - To provide conditions for the development of creative abilities, initiative, and independence of future specialists; Is to provide the use of modern technology, innovation in the education of children of preschool age; - To form students ' value attitude to the teaching profession, focus on professional development and self-improvement
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Заманауи мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі ОН2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. ОН3 білім беру процесін зияткерлік, дене	РО1 Знает содержание современного дошкольного образования РО2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования. РО3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на	LO1 Knows the content of modern preschool education LO2 Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "rukhani zhangyru" program and the updated content of education. LO3 Understands and implements the

	бітімі және рухани дамыған, дамыған сыни ойлауы бар, үш (қазақ, орыс, ағылшын) және одан да көп тілді меңгерген, өзгермелі әлеуметтік және экономикалық жағдайларда өмір сүруге дайын, проблемаларды шешуге және қазіргі шындыққа ықпал етуге қабілетті, оны жақсы нәтижеге өзгерте отырып, білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады.; ОН4 "Мәңгілік Ел" құндылықтары, жаңартылған білім беру мазмұны контекстінде мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады» ОН5 ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады ОН6 озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады ОН7 21 ғасырдың дағдыларын дамытуға ұмтыла отырып, мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген , ОН8 зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, владеющего тремя (казахским, русским, английским) и более языками, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях, способного решать проблемы и влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему; РО4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностноориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» РО5 Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями РО6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике РО7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, риентируясь на развитие навыков 21 века РО8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	educational process with the aim of forming and developing an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, who speaks three (Kazakh, Russian, English) and more languages, who is ready to live in changing social and economic conditions, who is able to solve problems and influence the existing reality, changing it for the better; LO4 Applies new approaches (personaloriented, competence-based, Dialogic, collaborative) in the context of the updated content of education and values of " Mangilik El» LO5 Applies inclusive and differentiated approaches to the education and upbringing of children with special educational needs LO6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice LO7 Owns innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century LO8 Has research skills and is able to design and present the results of his own research project
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тәрбие процесі мектепке дейінгі ұйымдағы тұтас педагогикалық үрдістің компоненті ретінде. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының бағыттары. Мектепке дейінгі ұйымның, отбасының және мектептің өзара іс-қимылы	Воспитательный процесс как компонент целостного педагогического процесса в дошкольной организации. Направления воспитательной работы в дошкольных организациях. Взаимодействие дошкольной организации, семьи и школы	Educational process as a component of an integral pedagogical process in a preschool organization. Directions of educational work in preschool organizations. Interaction of preschool organizations, families and schools
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Кушмурзина Даметкен Хажмукановна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Байжанова Сауле Аскарбековна** к.п.н. ассоц. профессор	**Kushmurzina D. Kh.** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Baizhanova Saule Askarbekovna** pH D. senior lecturer

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІМЕН ТАНЫСУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ	METHODS OF FAMILIARIZATION WITH THE ENVIRONMENT AND THE BASICS OF ECOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан(КТ)	4 академических кредитов, экзамен(КТ)	4 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	биология, Зоология, ботаника, мектепке дейінгі педагогика	школьный курс биологии, зоологии, ботаники, дошкольная педагогика	school course of biology, Zoology, botany, preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	балабақшада педагогикалық тәжірибе	педагогическая практика в детском саду	pedagogical practice in kindergarten
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатты пайдалану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области природопользования детей дошкольного возраста	formation of professional competence of students on the basis of development of theoretical knowledge and practical skills in the field of nature management of preschool children
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде	1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и	1 Knows the contents of modern preschool education 2 Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 Understands and carries out educational process with installation on formation and development intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies in the training and education of preschoolers new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education, values " Mangilik El» 5 adopts inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs

	инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the skills of research, is able to draw up and present the results of their own research project
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән студенттерді мектепке дейінгі білім беру стандарттарының талаптары негізінде тірі және жансыз табиғат бірлігі негізінде қоршаған орта, оның табиғаты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған .	Дисциплина направлена на подготовку студентов к организации работы с дошкольниками по формированию первоначальных понятий об окружающем мире, его природе на основе единства живой и неживой природы на основе требований стандартов дошкольного образования .	The discipline aims at training students to work with preschoolers on forming initial concepts about the world, its nature based on the unity of animate and inanimate nature on the basis of standards of preschool education .
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна** . преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova G. H. s**enior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАБАҚШАДА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ**	**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ**	**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан(КТ)	4 академических кредитов, экзамен(КТ)	4 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектептегі биология, зоология, ботаника, мектепке дейінгі педагогика	школьный курс биологии, зоологии, ботаники, дошкольная педагогика	school course in biology, Zoology, botany, preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	экология, балабақшадағы педагогикалық тәжірибе,	экология, педагогическая практика в детском саду	ecology, teaching practice in kindergarten
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	сәбилер мен мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық білім беру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларын дамыту негізінде	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области	on the basis of development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age

	студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсаты.	экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	1 Knows the contents of modern preschool education 2 Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 Understands and carries out educational process with installation on formation and development intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies in the training and education of preschoolers new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education, values " Mangilik El» 5 adopts inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the skills of research, is able to draw up and present the results of their own research project
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	мектепке дейінгі балалардың экологиялық білім беру теориялық негіздері. Жануарлар дүниесін бірлік және әлемнің пәндік білім ретінде мектепке дейінгі балалар, өсімдіктер мен жануарлардың экологиялық білім беру мазмұнын құру ғылыми негізі. Қоршаған ортамен өсімдіктер мен жануарлардың қарым-қатынас туралы мектепке дейінгі идеялар қалыптастыру. мектеп жасына	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста., Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у	Theoretical foundations of environmental education of preschool children., The scientific basis of the content of ecological education of preschool children, Plants and animals as a unit of wildlife and the subject of knowledge of the world., The formation of preschool ideas about the relationship of plants and animals with the environment. The development of preschool children's ideas about diversity in nature

	дейінгі балалардың экологиялық білім модельдеу әдісі ретінде сипаттағы сенсорлық қабылдау негізгі әдісі ретінде табиғат көргенім әртүрлілікті мектеп жасына дейінгі қабылдаудағы дамыту. әлемнің білім әдісі ретінде Балалар эксперименттер. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық білім берудің мектепке дейінгі балалар нысандарын экологиялық білім беру әдісі ретінде Fun қызметі.	дошкольников представлений о многообразии в живой природе Наблюдение как основной метод чувственного познания природы Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников. Детское экспериментирование как метод познания окружающего мира. Игровая деятельность как метод экологического воспитания дошкольников Формы экологического воспитания детей в дошкольном учреждении.	Observation as the main method of sensory knowledge of nature Modeling as a method of environmental education of preschoolers. Children's experimentation as a method of knowledge of the world. Play activities as a method of environmental education of preschool children Forms of environmental education of children in preschool.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova G. H.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ САУАТТЫЛЫҚҚА ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ КАЛЛИГРАФИЯ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАКТИКУМОМ ПО КАЛЛИГРАФИИ**	**METHODS OF TEACHING PRESCHOOL CHILDREN TO READ AND WRITE WITH A CALLIGRAPHY WORKSHOP**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Methods of speech development of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақ (Орыс) тілі мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқыту әдістемесімен (Т2), өндірістік практика	Казахский (Русский) язык с методикой преподавания в дошкольных образовательных организациях (Я2), Производственная практика	Kazakh (Russian) language with teaching methods in preschool educational institutions (I2), Industrial practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіби құзыреттілігін 5-7 жастағы балаларды сауатты оқытудың заманауи әдістерімен студенттерді қаруландыру бойынша қалыптастыру, 5-7 жастағы балаларды жазудың графикалық, каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру процестерінің психологиялық,	формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по вооружению студентов современными методами обучения грамоте детей 5-7 лет, раскрыть психологические, физиологические, дидактические основы процессов формирования графических,	formation of professional competence of the bachelor of preschool education and education to arm students with modern methods of teaching literacy to children 5-7 years, to reveal the psychological, physiological, didactic foundations of the processes of formation of graphic, calligraphic writing skills of children 5-7 years.

	физиологиялық, дидактикалық негіздерін ашу.	каллиграфических навыков письма детей 5-7 лет.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Сауат ашу және каллиграфия негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі түсініктерін біледі; 2. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың міндеттері, мазмұны, тәсілдері мен құралдарын біледі; 3. 5-7 жастағы мектепке дейінгі балаларды оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген; 4. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың ең тиімді жолдарын таңдайды және алынған нәтижелерді талдайды; 5. Қойылған мақсатқа сәйкес оқытудың әдістерін, тәсілдерін және құралдарын негіздеп таңдай отырып, тақырыпты зерделеуді және жеке ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлай алады және АЕҚ өткізу кезінде белгіленген бағдарламаны іске асыра алады; 6. Балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін жаттығулар жүргізе алады; 7. Әріппен өлшемдерді, кеңістіктік жағдайды, элементтердің санын сақтауға қойылатын талаптарды сақтайды; 8. Әріптер мен әріптердің қосылыстарын дұрыс жаза алады.	1. Знает основные понятия методики обучения грамоте и основам каллиграфии; 2. Знает задачи, содержание, способы и средства обучения грамоте дошкольников; 3. Владеет способами формирования первоначальных навыков чтения и письма, дошкольников 5-7 лет; 4. Выбирает наиболее эффективные пути обучения грамоте дошкольников и анализирует полученные результаты; 5. Умеет планировать изучение темы и отдельную организованную учебную деятельность, обоснованно выбирая методы, приемы и средства обучения в соответствии с поставленной целью, и реализовать намеченную программу при проведении ОУД; 6. Умеет проводить упражнения для развития мелкой моторики рук детей; 7. Соблюдает требования к соблюдению размера, пространственного положения, количества элементов в букве; 8. Умеет правильно, в соответствии с образцами писать буквы и соединения букв.	1. He knows the basic concepts methods of teaching literacy and the basics of calligraphy; 2. Knows the tasks, content, methods and means of teaching literacy to preschoolers; 3. Owns ways of formation of initial skills of reading and writing, preschoolers 5-7 years; 4. Selects the most effective ways of teaching literacy to preschoolers and analyzes the results; 5. Is able to plan the study of the topic and a separate organized educational activity, reasonably choosing methods, techniques and means of training in accordance with the goal, and implement the planned program during the OUD; 6. Able to conduct exercises for the development of fine motor skills of children's hands; 7. Complies with the requirements for compliance with the size, spatial position, number of elements in the letter; 8. Is able, in accordance with the samples to write letters and compounds of letters.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	"Каллиграфия бойынша практикуммен мектепке дейінгі балаларды грамотаға оқыту әдістемесі" курсы мектепке дейінгі тәрбие саласындағы әдістемелік дайындық жүйесіндегі негізгі Курс болып табылады. Бұл курсты оқу дәстүрлі оқыту жүйесі аясында 5-7 жастағы мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым оқу және жазу іскерлігін қалыптастыру үрдісінің негіздерімен таныстыруды көздейді.	Курс «Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии» является одним из основных в системе методической подготовки в области дошкольного воспитания. Изучение данного курса предполагает знакомство с основами процесса формирования элементарных умений чтения и письма у дошкольников 5-7 лет в рамках традиционной системы обучения.	The course "methods of teaching literacy to preschoolers with a workshop on calligraphy" is one of the main in the system of methodological training in the field of preschool education. The study of this course involves familiarity with the basics of the process of formation of elementary reading and writing skills in preschoolers 5-7 years in the traditional system of education.
Құрастырушы / Разработчик	**Бисембаева Жанат Кумаровна** аға	**Капитанец Ульяна Валереевна** .	**Bisembayeva G. K**. senior lecturer master of

/ Developer	оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	преподаватель магистр педагогических наук	pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАЛАРДЫ МЕКТЕПКЕ ДАЙЫНДАУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**	**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF PREPARATION OF CHILDREN FOR SCHOOL**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі балалардың қарым-қатынасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Психолого-педагогические основы общения дошкольников	Psychological and pedagogical bases of communication of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Каллиграфия бойынша практикуммен мектепке дейінгі балаларды грамотаға оқыту әдістемесі	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии	Methods of teaching literacy to preschoolers with a workshop on calligraphy
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру, тұлғаның кәсіби бағытын қалыптастыру	Совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, формирование профессиональной направленности личности	Improvement of professional knowledge, skills, formation of professional orientation of the person
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі ОН2 педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады ОН3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады ОН4 қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістерін қолдана алады, ОН5 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген,	РО1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников РО2 *Владеет* теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 *Способен применять* знание теоретических основ и методики формирования элементарных математических представлений, РО5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования	LO1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers LO2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers; forms speech technique and communication skills in the classroom LO3 is Able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading LO4 is Able to apply knowledge of theoretical foundations and methods of formation of elementary mathematical representations, LO5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills, LO6 owns receptions of formation of interest to

	ОН6 математикаға деген қызығушылықты қалыптастыру және күнделікті өмірде математикалық түсініктерді қолдану тәсілдерін меңгерген; ОН7 мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. ОН8 мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	предметных умений и навыков, РО6 владеет приемами формирования интереса к математике и использования математических представлений в повседневной жизни; РО7 Способен *применять* знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического и музыкального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. РО8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	mathematics and use of mathematical representations in daily life; LO7 is Able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art-esthetic and musical education providing development of creativity and independence of children of preschool age. LO8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектептің жетілуі туралы түсінік. Баланың мектепке дайындығының құрылымы. Жалпы және арнайы дайындық. Мектепке дайындық диагностикасы. Баланы жүйелі түрде мектеп оқуға дайындау мазмұны. Оқу мотивациясын қалыптастыру. Каллиграфия негіздері мен сауаттылыққа үйрету. Әлем суретін қалыптастыру. Ой-өрісінің дамуы.	Понятие о школьной зрелости. Структура готовности ребенка к школе. Общая и специальная готовность. Диагностика готовности к школе. Содержание подготовки ребенка к систематическому школьному обучению. Формирование учебной мотивации. Обучение грамоте и основам каллиграфии. Формирование картины мира. Развитие кругозора.	The concept of school maturity. The structure of the child's readiness for school. General and special readiness. Diagnostics of readiness for school. The content of the child's preparation for systematic schooling. Formation of educational motivation. Learning the basics of literacy and calligraphy. Formation of a picture of the world. Development of Outlook.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Саламатова Алмагуль Бахитовна** . старший преподаватель магистр педагических наук	**Salamatov, A. B.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ БАЛАБАҚШАДА ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕЕСІ**	**ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**	**THE BASICS OF NATURAL SCIENCE WITH THE METHODS OF TEACHING IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан(КТ)	5 академических кредитов, экзамен(КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	биология, Зоология, ботаника, мектепке дейінгі педагогика	школьный курс биологии, зоологии, ботаники, дошкольная педагогика	school course of biology, Zoology, botany, preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	балабақшада педагогикалық тәжірибе	педагогическая практика в детском саду	pedagogical practice in kindergarten
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи /	жаратылыстану саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру	формирование профессиональной компетентности студентов на основе	formation of professional competence of students on the basis of development of

Learning Goal and Objectives	негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және студенттерді осы бағыттағы балалармен жұмыс істеуге дайындау.	освоения теоретических знаний и практических умений в области естествознания и подготовка студентов к работе с детьми в этом направлении.	theoretical knowledge and practical skills in the field of natural science and preparation of students for work with children in this direction.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	1 Knows the contents of modern preschool education 2 Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 Understands and carries out educational process with installation on formation and development intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies in the training and education of preschoolers new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education, values " Mangilik El» 5 adopts inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the skills of research, is able to draw up and present the results of their own research project
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән студенттерді мектепке дейінгі білім беру стандарттарының талаптары негізінде тірі және өлі табиғат объектілері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған.	Дисциплина направлена на подготовку студентов к организации работы с дошкольниками по формированию первоначальных понятий об объектах живой и неживой природы на основе требований стандартов дошкольного образования	The discipline aims at training students to work with preschoolers on forming initial concepts about the objects of animate and inanimate nature on the basis of standards of preschool education

Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Данильченко Галина Ивановна .**, доцент старший преподаватель	**Sultanbekova G. H**. senior lecturer master of pedagogical Sciences **Danil'chenko, G. I**., associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ**	**METHODOLOGY OF INTRODUCING CHILDREN OF PRESCHOOL AGE WITH THE NATURE**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан(КТ)	5академических кредитов, экзамен(КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	биология, Зоология, ботаника, мектепке дейінгі педагогика	школьный курс биологии, зоологии, ботаники, дошкольная педагогика	school course of biology, Zoology, botany, preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	экология, балабақшадағы педагогикалық тәжірибе	экология, педагогическая практика в детском саду	ecology, pedagogical practice in kindergarten
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	formation of professional competence of students on the basis of development of theoretical knowledge and practical skills in the field of ecological education of children of early and preschool age
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық,	1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,	1 Knows the contents of modern preschool education 2 Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the program "rukhani zhangyru" and the updated content of education. 3 Understands and carries out educational process with installation on formation and development intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies in the training and education of preschoolers new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education, values " Mangilik El»

	коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	ценностей «Мәңгілік Ел» 5Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	5 adopts inclusive and differentiated approaches in the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the skills of research, is able to draw up and present the results of their own research project
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім берудің теориялық негіздері. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің мазмұнын құрудың ғылыми негізі, Өсімдіктер мен жануарлар тірі табиғат бірлігі және дүние тану пәні ретінде. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен жануарлардың сыртқы ортамен өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру . Мектепке дейінгі жастағы балалардың тірі табиғаттағы алуан түрлілігі туралы түсініктерін дамыту бақылау табиғатты сезімдік танымның негізгі әдісі ретінде модельдеу мектепке дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдісі ретінде. Балалар эксперименті қоршаған ортаны тану әдісі ретінде. Ойын қызметі мектепке дейінгі мекемеде балаларды экологиялық тәрбиелеу нысаны ретінде.	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста., Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе Наблюдение как основной метод чувственного познания природы Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников. Детское экспериментирование как метод познания окружающего мира. Игровая деятельность как метод экологического воспитания дошкольников Формы экологического воспитания детей в дошкольном учреждении.	Theoretical bases of ecological education of preschool children., The scientific basis of building the content of ecological education of preschoolers, Plants and animals as units of wildlife and the subject of knowledge of the world., Formation in preschoolers of ideas about the relationship of plants and animals with the environment. The development of preschool children's ideas about diversity in the living nature is considered As the main method of sensory knowledge of nature and As a method of ecological education of preschoolers. Children's experimentation as a method of cognition of the world. Game activity as a method of ecological education of preschool children Forms of ecological education of children in preschool institution.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Султанбекова Жадыра Хамитбековна** старший преподаватель магистр педагогических наук	**Sultanbekova J. X** senior teacher, master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БЕЙНЕЛЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРАКТИКУМОМ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ**	**THEORY AND METHODOLOGY OF VISUAL ACTIVITY WITH DESIGN WORKSHOP**
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, шығармашылық	5 академических кредита, творческий	5 academic credits, creative exam

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	емтихан	экзамен	
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып бейнелеу іс-әрекетін басқару білігін дамыту	развитие умения руководить изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	development of the ability to direct the visual activities of preschool children taking into account their age and individual characteristics
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques.

	тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі жастағы балалардың бейнелеу шығармашылығының ерекшеліктері және оның даму шарттары. Бейнелеу қызметі әдістемесінің тарихынан қысқаша мәліметтер. Мектепке дейінгі жастағы балалардың бейнелеу қабілетін және шығармашылығын дамыту. Бейнелеу іс-әрекетінің түрлері және олардың мектепке дейінгі балалардың жан-жақты дамуы үшін маңызы. Бейнелеу қызметі бойынша оқыту міндеттері және бағдарламаны құру принциптері. Қоршаған ортаны балалардың бейнелеу әрекетінің негізі ретінде қабылдау. Бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдері. Бейнелеу қызметі бойынша сабақтардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау. Өзіндік бейнелеу қызметін басқару. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшадағы бейнелеу өнері бойынша әдістемелік жұмыс	Особенности изобразительного творчества и условия его развития у детей дошкольного возраста. Краткие сведения из истории методики изобразительной деятельности. Развитие изобразительных способностей и творчества у детей дошкольного возраста. Виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития дошкольников. Задачи обучения и принципы построения программы по изобразительной деятельности. Восприятие окружающего как основа изобразительной деятельности детей. Методы и приемы обучения изобразительному искусству. Типы и организация занятий по изобразительной деятельности. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Руководство самостоятельной изобразительной деятельностью. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Методическая работа по изобразительной деятельности в детском саду.	Features of fine arts and conditions of its development in children of preschool age. Brief information from the history of methods of fine arts. Development of visual abilities and creativity in preschool children. Types of visual activities and their importance for the comprehensive development of preschoolers. Objectives of training and principles of building a program of visual activity. Perception of the environment as the basis of children's visual activity. Methods and techniques of teaching fine arts. Types and organization of classes in fine arts. Painting. Modeling. Application. Design. The user independent of visual activity. Methods of familiarization of children with works of art. Methodical work on pictorial activity in kindergarten.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна .Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БЕЙНЕЛЕУ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ**	**ПРАКТИМУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**WORKSHOP ON THE FINE ART**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредита, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының бейнелеу шығармашылығы және бейнелеу іс-әрекетінің түрлі түрлеріне баулу процесінде мектепке дейінгі жастағы балалардың көркем-эстетикалық дамуын ұйымдастыру бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру,оған сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және конструкциялау кіреді.	формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе изобразительного творчества и приобщения к различным видам изобразительной деятельности, включающих в себя рисование, лепку, аппликацию и конструирование.	development of the ability to direct the visual activities of preschool children taking into account their age and individual characteristics
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді.	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey

	6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі жастағы балалардың бейнелеу шығармашылығының ерекшеліктері және оның даму шарттары. Бейнелеу қызметі әдістемесінің тарихынан қысқаша мәліметтер. Мектепке дейінгі жастағы балалардың бейнелеу қабілетін және шығармашылығын дамыту. Бейнелеу іс-әрекетінің түрлері және олардың мектепке дейінгі балалардың жан-жақты дамуы үшін маңызы. Бейнелеу қызметі бойынша оқыту міндеттері және бағдарламаны құру принциптері. Қоршаған ортаны балалардың бейнелеу әрекетінің негізі ретінде қабылдау. Бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдері. Бейнелеу қызметі бойынша сабақтардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау. Өзіндік бейнелеу қызметін басқару. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшадағы бейнелеу өнері бойынша әдістемелік жұмыс	Особенности изобразительного творчества и условия его развития у детей дошкольного возраста. Краткие сведения из истории методики изобразительной деятельности. Развитие изобразительных способностей и творчества у детей дошкольного возраста. Виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития дошкольников. Задачи обучения и принципы построения программы по изобразительной деятельности. Восприятие окружающего как основа изобразительной деятельности детей. Методы и приемы обучения изобразительному искусству. Типы и организация занятий по изобразительной деятельности. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Руководство самостоятельной изобразительной деятельностью. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Методическая работа по изобразительной деятельности в детском саду.	Features of fine arts and conditions of its development in children of preschool age. Brief information from the history of methods of fine arts. Development of visual abilities and creativity in preschool children. Types of visual activities and their importance for the comprehensive development of preschoolers. Objectives of training and principles of building a program of visual activity. Perception of the environment as the basis of children's visual activity. Methods and techniques of teaching fine arts. Types and organization of classes in fine arts. Painting. Modeling. Application. Design. The user independent of visual activity. Methods of familiarization of children with works of art. Methodical work on pictorial activity in kindergarten.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна** . преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	БАЛАБАҚШАДАҒЫ ДРАМАТИЗАЦИЯ ӘДСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ДРАМАТИЗАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	METHODS OF DRAMATIZATION IN KINDERGARTEN
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	3 академических кредита, творческий экзамен	3 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика, мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Дошкольная педагогика, методика развития речи дошкольников	Preschool pedagogy, methods of speech development of preschoolers
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық тәжірибе	Педагогическая практика	Pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда театрландырылған қызметтің әртүрлі түрлерін қолдану саласында білім жүйесін қалыптастыру	Сформировать у студентов систему знаний в области использования различных видов театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	To form a system of knowledge among students in the use of various types of theatrical activities in working with children of preschool age
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді.	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey

	6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Театр тарихы, оның түрлері және қоғам өміріндегі тағайындалуы. Театр-ойын әрекетінің түрлері мен формалары. Әр түрлі жас кезеңдерінде мектепке дейінгі балалармен театрландырылған іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыстың мазмұны. Мектепке дейінгі балалармен спектакль жасау ерекшелігі. Театрланған қызмет бұрышын ұйымдастыру.	История театра, его виды и назначение в жизни общества. Виды и формы театрально-игровой деятельности. Содержание работы по организации театрализованной деятельности с дошкольниками на разных возрастных этапах. Специфика создания спектакля с дошкольниками. Организация уголка театрализованной деятельности.	The history of the theater, its types and purpose in the life of society. Types and forms of theatrical and game activity. The content of the work on the organization of theatrical activities with preschoolers at different age stages. The specifics of creating a play with preschoolers. Organization of the corner of theatrical activity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАБАҚШАДАҒЫ ТЕАТРЛАНДЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ**	**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ**	**ORGANIZATION OF THEATRICAL ACTIVITIES IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	3 академических кредита, творческий экзамен	3 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектепке дейінгі педагогика, мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Дошкольная педагогика, методика развития речи дошкольников	Preschool pedagogy, methods of speech development of preschoolers
Постреквизиттер / Постреквизиты /	Педагогикалық тәжірибе	Педагогическая практика	Pedagogical practice

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттерде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда театрландырылған қызметтің әртүрлі түрлерін қолдану саласында білім жүйесін қалыптастыру	Сформировать у студентов систему знаний в области использования различных видов театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	To form a system of knowledge among students in the use of various types of theatrical activities in working with children of preschool age
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.

		ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Театр тарихы, оның түрлері және қоғам өміріндегі тағайындалуы. Театр-ойын әрекетінің түрлері мен формалары. Әр түрлі жас кезеңдерінде мектепке дейінгі балалармен театрландырылған іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыстың мазмұны. Мектепке дейінгі балалармен спектакль жасау ерекшелігі. Театрланған қызмет бұрышын ұйымдастыру.	История театра, его виды и назначение в жизни общества. Виды и формы театрально-игровой деятельности. Содержание работы по организации театрализованной деятельности с дошкольниками на разных возрастных этапах. Специфика создания спектакля с дошкольниками. Организация уголка театрализованной деятельности.	The history of the theater, its types and purpose in the life of society. Types and forms of theatrical and game activity. The content of the work on the organization of theatrical activities with preschoolers at different age stages. The specifics of creating a play with preschoolers. Organization of the corner of theatrical activity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ИНКЛЮЗИВТІК БІЛІМ БЕРУ**	**ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**	**INCLUSIVE PRESCHOL EDUCATION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан(КТ)	5 академических кредитов, экзамен(КТ)	5academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Кәсіби бағытталған шетел тіл	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтікқұқықтық базасын біледі. ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және	РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; РО2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; РО3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; РО4 Применяет на практике знания о целях и	LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching

	түсінеді. ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады. ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген. ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады. ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады. ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдаужәне қолдануды біледі.	задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; РО5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования; РО7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования; РО8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.	children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education; LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment; LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education; LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтікқұқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативноправовые акты). Организация психологопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управлениеинклюзивнымипроцессамивобразовании.	Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бегежанова Райхан Карымжановна**, педагогика ғылымдарының магистрі,оқытушы	**Таланова Анна Сергеевна**, магистр дефектологии, преподаватель	**Begezhanova Raikhan Karymzhanovna**, master of pedagogical Sciences, lecturer **Talanova Anna Sergeevna**, master of defectology, lecturer

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**	**МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**	**METHODS OF PHYSICAL CULTURE AND BASICS OF SAFE BEHAVIOR OF PRESCHOOL CHILDREN**

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредита, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе, жас ерекшелік психологиясы.	педагогика, введение в педагогическую профессию, возрастная психология.	pedagogy, introduction to the teaching profession, age psychology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі, Кәсіби практика	Методика проведения физкультурных занятий, профессиональная практика	Methods of physical training, professional practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Дене тәрбиесі теориясының пәні мен негізгі ұғымдары. Дене тәрбиесінің міндеттері. Дене тәрбиесі процесінде оқыту және даму негіздері. Туғаннан жеті жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика, ережелермен қозғалмалы ойындар және спорт, ойындар, жалпы дамыту жаттығулары. МДҰ-да дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері. Дене жаттығуларының жіктелуі. Мектепке дейінгі баланың физикалық жағдайын диагностикалау. Дене жаттығуларын оқыту әдістемесі. Жаяу және жүгіруді оқыту әдістемесі. Жылжымалы және спорттық ойындарға оқыту әдістемесі. Дене шынықтыру демалысын өткізу әдістемесі.	Предмет и основные понятия теории физ. воспитания. Задачи физического воспитания. Основы обучения и развития в процессе физического воспитания. Возрастные особенности развития детей от рождения до семи лет. Средства физического воспитания. Гимнастика, подвижные игры с правилами и спорт, игры, общеразвивающие упражнения. Формы организации физического воспитания в ДОО. Классификация физ. упражнений. Диагностика физ. состояния дошкольника. Методика обучения физическим упражнениям. Методика обучения ходьбе и бегу. Методика обучения подвижным и спортивным играм. Методика проведения физкультурного досуга.	Subject and basic concepts of the theory of physical education. Problems of physical education. Fundamentals of training and development in the process of physical education. Age features of development of children from birth to seven years. Means of physical education. Gymnastics, outdoor games with rules and sports, games, General developmental exercises. Forms of organization of physical education in DOE. Classification of physical exercises. Diagnosis of the physical state of the preschooler. Methods of teaching physical exercises. Methods of teaching walking and running. Methods of teaching mobile and sports games. The technique of carrying out physical activities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности.	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of

	ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Дене тәрбиесі теориясының пәні мен негізгі ұғымдары. Дене тәрбиесінің міндеттері. Дене тәрбиесі процесінде оқыту және даму негіздері. Туғаннан жеті жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика, ережелермен қозғалмалы ойындар және спорт, ойындар, жалпы дамыту жаттығулары. МДҰ-да дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері. Дене жаттығуларының жіктелуі. Мектепке дейінгі баланың физикалық жағдайын диагностикалау. Дене жаттығуларын оқыту әдістемесі. Жаяу және жүгіруді оқыту әдістемесі. Жылжымалы және спорттық ойындарға оқыту әдістемесі.	Предмет и основные понятия теории физ. воспитания. Задачи физического воспитания. Основы обучения и развития в процессе физического воспитания. Возрастные особенности развития детей от рождения до семи лет. Средства физического воспитания. Гимнастика, подвижные игры с правилами и спорт, игры, общеразвивающие упражнения. Формы организации физического воспитания в ДОО. Классификация физ. упражнений. Диагностика физ. состояния дошкольника. Методика обучения физическим упражнениям. Методика обучения ходьбе и бегу. Методика обучения подвижным и спортивным играм. Методика проведения	Subject and basic concepts of the theory of physical education. Problems of physical education. Fundamentals of training and development in the process of physical education. Age features of development of children from birth to seven years. Means of physical education. Gymnastics, outdoor games with rules and sports, games, General developmental exercises. Forms of organization of physical education in DOE. Classification of physical exercises. Diagnosis of the physical state of the preschooler. Methods of teaching physical exercises. Methods of teaching walking and running. Methods of teaching mobile and sports

	Дене шынықтыру демалысын өткізу әдістемесі.	физкультурного досуга.	games. The technique of carrying out physical activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Спорт түрлері бойынша жаттықтырушылар**	**Ковш Н.А. старший преподаватель**	**Korzh N. A. senior lecturer** **Coaches sports**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН САУЫҚТЫРУ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ**	**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**	**PHYSICAL THERAPY FOR PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредита, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе, жас ерекшелік психологиясы.	педагогика, введение в педагогическую профессию, возрастная психология.	pedagogy, introduction to the teaching profession, age psychology.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі, Кәсіби практика.	методика проведения физкультурных занятий, профессиональная практика.	the methodology of the physical education classes, and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	білім алушылардың оқу пәнінің оқу бағдарламасына кіретін оқу материалдарын тиімді игеруін қамтамасыз ету;	обеспечить эффективное освоение обучающимися учебного материала, входящего в учебную программу учебной дисциплины;	to ensure the effective development of students learning material included in the curriculum of the discipline;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін;	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of

	бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Емдік дене шынықтырудың міндеттері.Емдік дене шынықтыру негіздері. Емдік дене шынықтыру құралдарын таңдау.Психомоторлық дамуды ескере отырып құралдарды таңдау. Физикалық жүктемені мөлшерлеу.	Задачи лечебной физкультуры. Основы лечебной физической культуры. Подбор средств лечебной физкультуры. Подбор средств с учетом психомоторного развития. Дозировка физической нагрузки.	Tasks of physical therapy.Fundamentals of therapeutic physical culture. Selection of means of physical therapy.Selection of means taking into account psychomotor development. Dosage of physical activity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Спорт түрлері бойынша жаттықтырушылар**	**Ковш Н.А. старший преподаватель**	**Korzh N. A. senior lecturer Coaches sports**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ТӨЗІМДІЛІК ПЕДАГОГИКАСЫ /**	**ПЕДАГОГИКА ТОЛЕРАНТНОСТИ/**	**PEDAGOGY OF TOLERANC**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
Постреквизиттер /	оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	учебно-воспитательная педагогическая	educational pedagogical practice

Постреквизиты / Postrequisite		практика	
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	жеке тұлға мен ортаның көп қырлы қасиеттерінің мүмкіндіктерін, жеке және әлеуметтік өмірдің мәнінің әлеуетін ашу.	раскрыть возможности многогранных качеств личности и среды, потенциал смысла индивидуальной и социальной жизни.	to reveal the possibilities of multifaceted qualities of personality and environment, the potential meaning of individual and social life.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.

		руководстве детской изобразительной деятельностью.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Менің жанымның әлемі. Болашақ бүгінгі күні құрылуда. Қарым-қатынас мәдениеті. Өзара түсіністік және достық. Қазақстан-біздің ортақ үйіміз. Қазіргі бұқаралық мәдениет. Табиғат жаны. Шығармашылық қуанышы.	Мир моей души. Будущее создается сегодня. Культура общения. Взаимопонимание и дружба. Казахстан – наш общий дом. Современная массовая культура. Душа природы. Радость творчества.	Peace of my soul. The future is created today. Culture of communication. Mutual understanding and friendship. Kazakhstan is our common home. Modern mass culture. The soul of nature. Joy of creativity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян .Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАБАҚШАДАҒЫ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ**	**САМОПОЗНАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ**	**SELF-KNOWLEDGE IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	учебно-воспитательная педагогическая практика	educational pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	жеке тұлға мен ортаның көп қырлы қасиеттерінің мүмкіндіктерін, жеке және әлеуметтік өмірдің мәнінің әлеуетін ашу.	раскрыть возможности многогранных качеств личности и среды, потенциал смысла индивидуальной и социальной жизни	to reveal the possibilities of multifaceted qualities of personality and environment, the potential meaning of individual and social life.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі.	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity

	4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках. 8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Менің жанымның әлемі. Болашақ бүгінгі күні құрылуда. Қарым-қатынас мәдениеті. Өзара түсіністік және достық. Қазақстан-біздің ортақ үйіміз. Қазіргі бұқаралық мәдениет. Табиғат жаны. Шығармашылық қуанышы.	Мир моей души. Будущее создается сегодня. Культура общения. Взаимопонимание и дружба. Казахстан – наш общий дом. Современная массовая культура. Душа природы. Радость творчества.	Peace of my soul. The future is created today. Culture of communication. Mutual understanding and friendship. Kazakhstan is our common home. Modern mass culture. The soul of nature. Joy of creativity.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Мукалиева Баян Хамзовна** . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Капитанец Ульяна Валереевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Mukalieva, B. H.,** senior teacher, master of pedagogical Sciences **Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНДЕ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ (Т2)**	**КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (Я2)**	**KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE WITH TEACHING METHODS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі орыс тілі, мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі	Современный русский язык, Методика развития речи детей дошкольного возраста	Modern Russian language, Methods of speech development of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектепке дейінгі балаларды шет (ағылшын) тілін оқыту әдістемесі	Методика обучения дошкольников иностранному (английскому) языку	Methods of teaching preschoolers foreign (English) language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілін оқуға қызығушылықты қалыптастыру, көптілді ортада оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру білімдерінің негіздерін беру, мектепке дейінгі топтарда шет тілдерін (қазақ, ағылшын) оқыту біліктерін қалыптастыру	Сформировать интерес к изучению иностранных, дать основы знаний организации учебно-воспитательной работы в полиязычной среде, сформировать умение преподавания иностранных языков (казахского, английского) в дошкольных группах	To form an interest in the study of foreign languages, to give the basics of knowledge of the organization of educational work in a multilingual environment, to form the ability to teach foreign languages (Kazakh, English) in preschool groups
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; ОН2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі ОН3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады ОН4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. ОН5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; ОН6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие	*РО1.Владеет* теоретическими основами и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; РО2 Знает особенности работы в полиязычной среде РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий языкового образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 Владеет методами развития образного и логического мышления, формирования навыков слушания – говорения, чтение – письмо. РО5 владеет приемами формирования интереса ко второму языку и коммуникативному общению на нем;; РО6 Владеет элементарной разговорной речью на казахском и ангдийском языках	LO1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; LO2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі LO3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады LO4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. LO5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; LO6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	ҚР көптілділікті жүзеге асыру. Шет тілді оқытудың мақсаты. Тілдердің үштұғырлығы. Мектепке дейінгі балаларды билингвалдық оқыту. Балабақшада үш тілді білім беруді ұйымдастыру. Мектепке дейінгі балалардың қызметін ұйымдастыру формалары.	Реализация полиязычия в РК. Цели поязычного обучения. Триединство языков. Билингвальное обучение дошкольников. Организация трезяхычного образования в детском саду. Формы организации деятельности дошкольников. Условия	Implementation of multilingualism in Kazakhstan. Goals of foreign language education. Trinity of languages. Bilingual education of preschool children. The organization of the trilingual education in kindergarten. Forms of organization of activities

	Балабақшада көптілділікті жүзеге асыру шарттары. Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру. Тілді оқытудың ойын әдістері. Мектепке дейінгі балалардың тілдік білім берудегі Интеграция және пәнаралық байланыстар.	реализации полиязычия в детском саду. Формирование коммуникативной культуры дошкольников. Играовые методы обучения языку. Интергарация и междисциплинарные связи в языковом образовании дошкольников.	of preschoolers. Conditions for the implementation of multilingualism in kindergarten. Formation of communicative culture of preschool children. Game methods of language teaching. Integration and interdisciplinary connections in language education of preschool children.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Жанат .Кумаронвна ., ст. преподаватель**	**Агеева А.А., преподаватель**	**Bisembaeva Zh. K., senior lecturer** **A. A. Ageeva, teacher**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ КӨПТІЛДІ ОҚЫТУ**	**ПОЛИЯЗЫЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**	**MULTILINGUAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредита, письменный экзамен	5 academic credits, written exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі орыс тілі, мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесі	Современный русский язык, Методика развития речи детей дошкольного возраста	Modern Russian language, Methods of speech development of preschool children
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектепке дейінгі балаларды шет (ағылшын) тілін оқыту әдістемесі	Методика обучения дошкольников иностранному (английскому) языку	Methods of teaching preschoolers foreign (English) language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілін оқуға қызығушылықты қалыптастыру, көптілді ортада оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру білімдерінің негіздерін беру, мектепке дейінгі топтарда шет тілдерін (қазақ, ағылшын) оқыту біліктерін қалыптастыру	Сформировать интерес к изучению иностранных, дать основы знаний организации учебно-воспитательной работы в полиязычной среде, сформировать умение преподавания иностранных языков (казахского, английского) в дошкольных группах	To form an interest in the study of foreign languages, to give the basics of knowledge of the organization of educational work in a multilingual environment, to form the ability to teach foreign languages (Kazakh, English) in preschool groups
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; ОН2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі ОН3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады ОН4 бейнелі және логикалық ойлауды	*РО1.Владеет* теоретическими основами и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; РО2 Знает особенности работы в полиязычной среде РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий языкового образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 Владеет методами развития образного и логического мышления, формирования навыков слушания – говорения, чтение –	LO1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; LO2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі LO3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады LO4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу

	дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. ОН5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; ОН6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие	письмо. РО5 владеет приемами формирования интереса ко второму языку и коммуникативному общению на нем;; РО6 Владеет элементарной разговорной речью на казахском и ангдийском языках	дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. LO5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; LO6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	ҚР көптілділікті жүзеге асыру. Шет тілді оқытудың мақсаты. Тілдердің үштұғырлығы. Мектепке дейінгі балаларды билингвалдық оқыту. Балабақшада үш тілді білім беруді ұйымдастыру. Мектепке дейінгі балалардың қызметін ұйымдастыру формалары. Балабақшада көптілділікті жүзеге асыру шарттары. Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру. Тілді оқытудың ойын әдістері. Мектепке дейінгі балалардың тілдік білім берудегі Интеграция және пәнаралық байланыстар.	Реализация полиязычия в РК. Цели поязычного обучения. Триединство языков. Билингвальное обучение дошкольников. Организация трезяхычного образования в детском саду. Формы организации деятельности дошкольников. Условия реализации полиязычия в детском саду. Формирование коммуникативной культуры дошкольников. Играовые методы обучения языку. Интергарация и междисциплинарные связи в языковом образовании дошкольников.	Implementation of multilingualism in Kazakhstan. Goals of foreign language education. Trinity of languages. Bilingual education of preschool children. The organization of the trilingual education in kindergarten. Forms of organization of activities of preschoolers. Conditions for the implementation of multilingualism in kindergarten. Formation of communicative culture of preschool children. Game methods of language teaching. Integration and interdisciplinary connections in language education of preschool children.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Ж.К., ст. преподаватель**	**Агеева А.А., преподаватель**	**Bisembaeva Zh. K., senior lecturer** **A. A. Ageeva, teacher**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ШЕТЕЛ ТІЛІН (АҒЫЛШЫН) ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**	**METHODS OF TEACHING FOREIGN (ENGLISH) LANGUAGE TO PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредита, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, психология, ағылшын тілінің практикалық курсы, Теориялық фонетика.	Педагогика, психология, практический курс английского языка, теоретическая фонетика.	Pedagogy, psychology, practical English course, theoretical phonetics.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шет тілдерін оқытудың инновациялық технологиялары мен тәсілдері, шет тілі бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, педагогикалық практика.	Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам, организация внеклассной работы по иностранному языку, педагогическая практика.	Innovative technologies and approaches to teaching foreign languages, organization of extracurricular activities in a foreign language, pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	шет тілдерін оқыту бойынша педагогикалық білім берудің кәсіби саласында табысты жұмыс істей алатын бітірушіні дайындау,	подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по	preparation of the graduate capable to work successfully in the professional sphere of pedagogical education on teaching of foreign

	Оқу үрдісінде шетел тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің кәсіби компонентін меңгеру негізінде, студенттердің шет тілін оқытудың жеке әдістемелерін меңгеруі үшін теориялық-практикалық негіз құру.	преподаванию иностранных языков на основе овладения профессиональным компонентом профессиональной компетенции учителя иностранного языка в процессе обучения, создание теоретико-практической основы для овладения студентами частными методиками обучения иностранным языкам в дальнейшем.	languages on the basis of mastering a professional component of professional competence of the teacher of a foreign language in the course of training, creation of theoretical and practical basis for mastering by students of private methods of training in foreign languages further.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі. 4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі. 5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді. 6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады. 7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады. 8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты	1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности. 4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. 5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе. 6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться. 7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках.	1. Is able to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity of art and aesthetic education providing development of creativity and independence of children of preschool age. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. He knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. He knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and methods of development of creativity of children of preschool age in visual activity. 5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways developed and described in the methodical literature. 6. Is able to examine the subject and independently develop the technique of its image in generalized ways; to conduct a survey and search for ways of generalized image of the subject, depending on what technique and what materials it will be performed. 7. Able to create images using a variety of visual materials and in a variety of techniques. 8. Owns methods of search and processing of printed and electronic resources containing information on the management of children's visual activities.

	қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.	8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	аралас психологиялық-педагогикалық пәндерді оқу барысында алынған білімдерді кешенді интеграциялауды жүзеге асыру және шет тілінің оқу пәні ретінде ерекшелігін ескере отырып, оларды сындыру; қазіргі тілдік білім беру кеңістігінің ерекшелігін ескере отырып, инновациялық шығармашылық өзін-өзі іске асыруға дайындықты қалыптастыру; шетел тілінің қазіргі сабағын, сабақтан тыс уақытта тәрбие қызметін жүзеге асыру жағдайында студенттерді кәсіби оқу-тәрбие міндеттерін шешуге практикалық дайындау.	осуществление комплексной интеграции знаний полученных в ходе изучения смежных психолого-педагогических дисциплин и их преломление с учетом специфики иностранного языка как учебного предмета; формирование готовности к инновационной творческой самореализации с учетом специфики современного языкового образовательного пространства; практическая подготовка студентов к решению профессиональных учебно-воспитательных задач в условиях реализации современного урока иностранного языка, воспитательной деятельности во внеурочное время.	implementation of complex integration of knowledge gained during the study of related psychological and pedagogical disciplines and their refraction taking into account the specifics of a foreign language as an educational subject; formation of readiness for innovative creative self-realization taking into account the specifics of the modern language educational space; practical training of students to solve professional educational tasks in the conditions of implementation of modern foreign language lessons, educational activities in extracurricular time.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Шетел тілі кафедрасы**	**Кафедра иностранных языков**	**Foreign languages department**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕСІНДЕ ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**	**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**	**GAME TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредита, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	шетел тілі, жас ерекшелік психологиясы, педагогика.	иностранный язык, возрастная психология, педагогика.	foreign language, age psychology, pedagogy.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	шетел тілін оқыту әдістемесі, Әдістеменің түрлі аспектілері.	методика преподавания иностранного языка, различные аспекты методики.	methods of teaching a foreign language, various aspects of the methodology.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мектепке дейінгі жастағы балалардың өзге тілді сөйлеуі мен мәдениетіне ойын оқыту ұғымдары мен принциптерін ашу, ойын технологияларына оқыту.	раскрытие понятий и принципов игрового обучения иноязычной речи и культуре детей дошкольного возраста, обучение игровым технологиям.	disclosure of concepts and principles of game training of foreign language speech and culture of preschool children, training in game technologies.

Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; ОН2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі ОН3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады ОН4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. ОН5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; ОН6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие	*РО1.Владеет* теоретическими основами и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; РО2 Знает особенности работы в полиязычной среде РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий языкового образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 Владеет методами развития образного и логического мышления, формирования навыков слушания – говорения, чтение – письмо. РО5 владеет приемами формирования интереса ко второму языку и коммуникативному общению на нем;; РО6 Владеет элементарной разговорной речью на казахском и ангдийском языках	LO1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; LO2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі LO3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады LO4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. LO5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; LO6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Ойын мектепке дейінгі балаларды шет тілін оқытудың жетекші әдісі, сондай-ақ Мектепке дейінгі жастағы баланы жан-жақты тәрбиелеудің құралы болып табылады. Ойын әдістерін пайдалану-шет тілі сабақтарында мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігін белсендірудің негізгі құралы. Ойын технологиялары шет тілі дағдыларын, білімін, дағдыларын игерудің ұзақ кезеңін қамтамасыз етеді.	Игра является ведущим методом обучения дошкольников иностранному языку, а также средством всестороннего воспитания ребёнка дошкольного возраста. Использование игровых методов - основное средство активизации познавательной активности дошкольников на занятиях иностранного языка. Игровые технологии обеспечивают продолжительный период усвоения умений, знаний, навыков иностранного языка.	The game is the leading method of teaching preschoolers a foreign language, as well as a means of comprehensive education of a child of preschool age. The use of game methods is the main means of activating the cognitive activity of preschoolers in foreign language classes. Game technologies provide a long period of mastering skills, knowledge, skills of a foreign language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Шетел тілі кафедрасы**	**Кафедра иностранных языков**	**Foreign languages department**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ МУЗЫКАЛЫҚ ТӘРБИЕЛЕУ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**	**METHODS OF MUSICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредита, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы музыкалық дайындық.	Общая музыкальная подготовка.	General musical training.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектепке дейінгі балаларға музыкалық білім беру теориясы мен әдістемесі.	Теория и методика музыкального воспитания дошкольников	Theory and methodology of musical education of preschoolers
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Музыкалық өнер туралы тарихи тәжірибе мен идеяларды ескере отырып, музыкалық сауаттылық негіздері бойынша ғылыми білім жүйесіндегі студенттерді қалыптастыру.	формирование у студентов системы научных знаний по основам музыкальной грамоты с учетом исторического опыта и представлений о музыкальном искусстве	formation at students of system of scientific knowledge on bases of musical literacy taking into account historical experience and representations about musical art
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; ОН2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі ОН3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады ОН4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. ОН5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; ОН6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие	*РО1.Владеет* теоретическими основами и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; РО2 Знает особенности работы в полиязычной среде РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий языкового образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 Владеет методами развития образного и логического мышления, формирования навыков слушания – говорения, чтение – письмо. РО5 владеет приемами формирования интереса ко второму языку и коммуникативному общению на нем;; РО6 Владеет элементарной разговорной речью на казахском и ангдийском языках	LO1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; LO2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі LO3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады LO4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. LO5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; LO6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Музыкалық жұмыстардың әдістемесінде өзінің тәжірибелерін жинауда шығармашылық ізденуіне жағдай жасау;Музыкалық мерекелер түрлерінде мұғалімнің жеке түлғалық кәсіби-педагогикалық қасиеттерін тауып алуына көмектесу.Музыкалық білім беру әдістемесі пәні семинарлық және лабораториялық сабақтарды дайындау процесінде, курстың және дипломдық жұмыстарды орындауда	Нотное письмо. Мелодия и ее структура. Ритм и метр. Лад и тональность. Интервалы, их выразительное значение. Аккорды, их выразительное значение. Музыкальные формы. Фактура. Жанры академической музыки. Жанры народной музыки. Жанры казахской традиционной музыки. Роль музыки как вида искусства в формировании духовной культуры личности. Система музыкально-эстетического воспитания в РК.	Notation. Melody and its structure. Rhythm and meter. Fret and tonality. Intervals, their expressive meaning. Chords, their expressive meaning. Musical form. Invoice. Genres of academic music. Genres of folk music. Genres of Kazakh traditional music. The role of music as an art form in the formation of spiritual culture of the individual. The system of musical and aesthetic education in Kazakhstan. Genres of Kazakh traditional music. Symphony

	студенттердің іздену-зерттеулік жұмыстарының жандандыруы көзделген. Педагог-музыкантты дайындаудағы профессиональды (кәсіби) бағыт.	Жанры казахской традиционной музыки. Инструменты симфонического оркестра. Народные инструменты. Музыкальные инструменты казахского народа.	orchestra instruments. Folk instrument. Musical instruments of the Kazakh people.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Өнер кафедрасы**	**Кафедра искусств**	**Department of arts**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**БАЛАБАҚШАДАҒЫ МУЗЫКАЛЫҚ-ЫРҒАҚТЫҚ САБАҚТАРДЫ ӨТКІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ**	**METHODS OF MUSIC AND RHYTHM LESSONS IN KINDERGARTEN**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредита, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы музыкалық дайындық.	Общая музыкальная подготовка.	General musical training.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Мектепке дейінгі балаларға музыкалық білім беру теориясы мен әдістемесі.	Теория и методика музыкального воспитания дошкольников	Theory and methodology of musical education of preschoolers
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Музыкалық өнер туралы тарихи тәжірибе мен идеяларды ескере отырып, музыкалық сауаттылық негіздері бойынша ғылыми білім жүйесіндегі студенттерді қалыптастыру.	формирование у студентов системы научных знаний по основам музыкальной грамоты с учетом исторического опыта и представлений о музыкальном искусстве	formation at students of system of scientific knowledge on bases of musical literacy taking into account historical experience and representations about musical art
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; РО2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі РО3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады РО4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. РО5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты	*1.Владеет* теоретическими основами и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; РО2 Знает особенности работы в полиязычной среде РО3 С*пособен применять* знание теоретических основ и технологий языкового образования в формировании у дошкольников интереса к чтению РО4 Владеет методами развития образного и логического мышления, формирования навыков слушания – говорения, чтение – письмо. РО5 владеет приемами формирования интереса ко второму языку и коммуникативному общению на нем;; РО6 Владеет элементарной разговорной	LO1.Тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгерген және мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту; LO2 көптілді ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі LO3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдана алады LO4 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, тыңдау – сөйлеу, оқу – жазу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгерген. LO5 екінші тілге және коммуникативтік қарым-қатынасқа қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;;

	қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;; РО6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие	речью на казахском и ангдийском языках	LO6 қазақ және ағылшын тілдерінде қарапайым сөйлеуге ие
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Музыкалық жұмыстардың әдістемесінде өзінің тәжірибелерін жинауда шығармашылық ізденуіне жағдай жасау;Музыкалық мерекелер түрлерінде мұғалімнің жеке түлғалық кәсіби-педагогикалық қасиеттерін тауып алуына көмектесу.Музыкалық білім беру әдістемесі пәні семинарлық және лабораториялық сабақтарды дайындау процесінде, курстың және дипломдық жұмыстарды орындауда студенттердің іздену-зерттеулік жұмыстарының жандандыруы көзделген. Педагог-музыкантты дайындаудағы профессиональды (кәсіби) бағыт.	Нотное письмо. Мелодия и ее структура. Ритм и метр. Лад и тональность. Интервалы, их выразительное значение. Аккорды, их выразительное значение. Музыкальные формы. Фактура. Жанры академической музыки. Жанры народной музыки. Жанры казахской традиционной музыки. Роль музыки как вида искусства в формировании духовной культуры личности. Система музыкально-эстетического воспитания в РК. Жанры казахской традиционной музыки. Инструменты симфонического оркестра. Народные инструменты. Музыкальные инструменты казахского народа.	Notation. Melody and its structure. Rhythm and meter. Fret and tonality. Intervals, their expressive meaning. Chords, their expressive meaning. Musical form. Invoice. Genres of academic music. Genres of folk music. Genres of Kazakh traditional music. The role of music as an art form in the formation of spiritual culture of the individual. The system of musical and aesthetic education in Kazakhstan. Genres of Kazakh traditional music. Symphony orchestra instruments. Folk instrument. Musical instruments of the Kazakh people.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Өнер кафедрасы**	**Кафедра искусств**	**Department of arts**
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ТЬЮТОРЛЫҚ**	**ТЬЮТОРСТВО В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**	**TUTORING IN PRESCHOOL EDUCATION**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредита, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Педагогикалық тәжірибе	Педагогическая практика	Pedagogical practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" білім беру бағдарламасы шеңберінде пәндік құзыреттілікті қалыптастыру»	формирование предметной компетентности в рамках образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание»	formation of subject competence in the framework of the educational program "Preschool education and upbringing»
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент МШ балалармен жұмыс істеу ерекшеліктерін білуі, мектепке дейінгі мекемелер жағдайында мүмкіндігі шектеулі мектепке дейінгі балалармен жеке Жұмысты жоспарлай білуі, ұйымдастыра білуі және	В результате освоения дисциплины студент будет знать особенности работы с детьми с ОВ, уметь планировать, организовывать и реализовывать индивидуальную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями в условиях дошкольных	As a result of mastering the discipline, the student will know the specifics of working with children with DISABILITIES, be able to plan, organize and implement individual work with preschoolers with disabilities in preschool settings.

	жүзеге асыра білуі тиіс.	учреждений.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Бұл пән студенттерді балабақшадағы тьюторлық жұмысқа дайындауға бағытталған. Тьютордың мақсаты-мектепке дейінгі жастағы балаларды жеке оқытуды сапалы қамтамасыз ету және сүйемелдеу. Тьютор ұйымдастырушылық мәселелерді шешуге, кестені бақылауға, қамқорлыққа алынушыны өнімді жұмысқа психологиялық тұрғыдан реттеуге көмектесе алады. Тьюторлар мүмкіндіктері шектеулі балалармен жиі өзара іс-қимыл жасайды, сондықтан олар оқу процесін бақылап қана қоймай, сонымен қатар физикалық көмек көрсетуі керек, мысалы, қимыл-қимыл тілінің көмегімен немесе арнайы аппаратураны пайдалана отырып, қамқорлыққа алынушымен сөйлесуге, қозғалуға көмектесуі керек. Сонымен қатар, тьютор бір балаға емес, топқа қойылуы мүмкін және әрқайсысына оқу үдерісі талап еткендей дәл сонша уақыт бөлуі тиіс. Пән аясында студенттің келесі міндеттерді шешуге дайындығын қамтамасыз ететін сұрақтар қарастырылады: - баланы өмірлік ортада алып жүру, оны дамыту сипатын ұйымдастыруға көмек көрсету; - нақты жүйеде ерекше баланың білім алуына жағдай жасау білім беру мекемесінің; - даму және қалыптастыру жетіспеушілігін жеңу бойынша баламен сабақ жаңа құзыреттер; - баланы құрдастары ортасына, топ өміріне қосу, ұжымда оң тұлғааралық қарым-қатынасты қалыптастыру; - баланы дамыту және білім беру мәселелерінде отбасымен серіктестік, дамыту, түзету және білім беру бағдарламалар;	Данная дисциплина ориентирована на подготовку студентов к тьюторской работе в детском саду. Цель тьютора - сопровождение и качественное обеспечение индивидуального обучения детей дошкольного возраста. Тьютор может помочь решить организационные вопросы, проконтролировать расписание, психологически настроить подопечного на продуктивную работу. Часто тьюторы взаимодействуют с детьми с ограниченными возможностями, поэтому они должны не только контролировать учебный процесс, но и оказывать физическую помощь, например, помогать передвигаться, разговаривать с подопечным при помощи языка жестов или с использованием специальной аппаратуры. Вместе с тем, тьютор может быть приставлен не к одному ребенку, а к группе, и каждому должен уделить ровно столько времени, сколько того требует учебный процесс. В рамках дисциплина рассматриваются вопросы, обеспечивающие подготовку студента к решению следующих задач: - сопровождение ребёнка в его жизненной среде, помощь в организации её развивающего характера; - подготовка условий для образования особого ребёнка в конкретной системе образовательного учреждения; - занятия с ребёнком по преодолению дефицитов развития и формирования новых компетенций; - включение ребенка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе; - партнёрство с семьёй в вопросах развития и образования ребёнка, рекомендации в подборе развивающих, коррекционных и	This discipline is aimed at preparing students for tutoring in kindergarten. The purpose of the tutor is to support and provide quality individual training for preschool children. The tutor can help to solve organizational issues, control the schedule, and psychologically set up the ward for productive work. Tutors often interact with children with disabilities, so they must not only control the learning process, but also provide physical assistance, such as helping to move, talk to the ward using sign language or using special equipment. At the same time, the tutor can be assigned not to one child, but to a group, and each must devote exactly as much time as the educational process requires. Within the framework of the discipline, the issues that ensure the preparation of the student to solve the following tasks are considered: - support of the child in his life environment, assistance in the organization of its developing nature; - preparation of conditions for the education of a special child in a particular system educational institution; sessions with the child to overcome the deficits of development and formation new competencies; - inclusion of the child in the environment of peers, in the life of the group, the formation of positive interpersonal relationships in the team; - partnership with the family in the development and education of the child, recommendations in the selection of developmental, correctional and educational programs; - legal and educational support of the family in the implementation of the rights of the child in the all social institutions. In order for inclusion and learning among

	- баланың құқықтарын іске асыруда отбасын құқықтық және білімдік қолдау; барлық әлеуметтік институттарда. Инклюзия және нормативтік дамушы құрдастарының ортасында оқыту табысты болуы үшін ерекше балаларға мамандандырылған көмек қажет, атап айтқанда, тьюторды мектепке дейінгі мекеменің инклюзивті тобында тәрбие-білім беру үдерісіне енгізу қажет.	образовательных программ; - правовая и образовательная поддержка семьи в реализации прав ребёнка во всех социальных институтах. Для того, чтобы инклюзия и обучение в среде нормативно развивающихся сверстников были успешными, особым детям требуется специализированная помощь, а именно, включение тьютора в воспитательно-образовательный процесс в инклюзивной группе дошкольного учреждения	normatively developing peers to be successful, special children need specialized assistance, namely, the inclusion of a tutor in the educational process in an inclusive preschool group
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Саламатова А.Б. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магситрі	**Капитанец Ульяна Валерьевна .** преподаватель магистр педагогических наук	**Kapitanets U. V.** teacher master of pedagogical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**АРНАЙЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА**	**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**	**SPECIAL PRE-SCHOOL PEDAGOGY**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредита, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Түзету педагогикасы	Коррекционная педагогика	Correctional pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Инклюзивті мектепке дейінгі оқыту	Инклюзивное дошкольное обучение	Inclusive preschool education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті оқыту туралы тұтас түсінік қалыптастыру;	формирование целостного представления об инклюзивном обучении как неотъемлемой части общего и специального образования;	formation of a holistic view of inclusive education as an integral part of General and special education;
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтікқұқықтық базасын біледі Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді ҚББ бар балалардың психологиялықпедагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді Ржалпы білім беру жүйесінде ҚББ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері,	Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного	Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP applies in practice the knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and

	технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ҚББ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген инклюзивті білім беру жағдайында ҚББ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық климатты ұйымдастыра алады ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдана алады	плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач	individual training program for children with PLO Owns the technology of criterion evaluation in the conditions of inclusive education Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education is Able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education Able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods to solve practical problems
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мектепке дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту туралы білім жүйесін қалыптастыру процесі. Инклюзивті (енгізілген) білім беру жағдайында балаларды оқыту мен дамытудың негізгі психологиялық-педагогикалық мәселелерін зерттеу. Инклюзивті практиканы қалыптастыру барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту және диагностикалау әдістері мен технологиялары.	Процесс формирования системы знаний об обучении, воспитании и развитии дошкольников с учетом их особых образовательных потребностей. Изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития детей в условиях инклюзивного (включенного) образования. Методы и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.	The process of forming a system of knowledge about the training, education and development of preschoolers, taking into account their special educational needs. The study of the main psychological and pedagogical problems of teaching and development of children in an inclusive (inclusive) education. Methods and technologies of teaching and diagnostics of children with special educational needs in the process of formation of inclusive practice
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Саламатова А.Б.** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магситрі	**Саламатова А.Б.** старший преподаватель магитр педагогических наук	**Salamatov A. B.-**senior teacher of pedagogical Sciences masetr
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ**	**МЕТОДИКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	**METHODS OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESEARCH**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредита, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогика.	педагогика.	pedagogy.
Постреквизиттер / Постреквизиты /	производственная және преддипломнаяпрактика	производственная и преддипломнаяпрактика	production and pre-graduate practice

Postrequisite			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности.	formation of research minds, development of positive motivation for research activities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Бастауыш оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті; 2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген; 3-әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың білім берудегі дағдылары мен біліктерін дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады. 4-критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады , 5-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген; 6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсінеді; 7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдана алады. 8 күнделікті өмірдегі педагогикалық жағдайларды талдай, сыни бағалай және шеше алады;	1-способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике; 2- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 3-Определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса. 4-Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания , 5- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 6-осознаёт принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; 7-способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. 8 умеет анализировать, критически оценивать и решать педагогические ситуации в повседневной жизни;	1-able to model the educational process of primary education and implement in practice; 2-owns qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 3-Determines the individual trajectory of development of each student taking into account his individual abilities, increases their motivation for the development of skills in training, improves the quality of the educational process. 4-Uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements on the basis of knowledge of criteria-based assessment technology , 5-owns qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 6-aware of the principles of scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge; 7-able to use diagnostic methods of development, communication, activity of children of different ages. 8 is able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студенттің ғылыми қызметі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми ізденістің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесі мен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі.	Научная деятельность студента. Научно-педагогическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научного поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего	Scientific activity of the student. Scientific and pedagogical research, its methodological principles. Definition of the problem and research topic as the initial stage of scientific research. Work with scientific literature and methods of processing the information received. Methodology of ascertaining experiment. Methodology of forming and control stages of

	Педагогикалық эксперименттің қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.	эксперимента. Методика проведения формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы научно-педагогического исследования.	pedagogical experiment. Methods of scientific and pedagogical research.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Ж.К.** аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	**Ли Е.Д.** к.п.н., ассоц профессор	**Bisembayeva G. K.** senior lecturer master of pedagogical Sciences **Lee E. D.** senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	**ЗЕРТТЕУШІЛІК ЖОБАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН ЖОСПАРЛАУ**	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**	**ORGANIZATION AND PLANNING OF RESEARCH PROJECTS**
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредита, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam(CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	тәжірибе	Производственная практика	Practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметіне оңтайлы ынталандыруды дамыту.	Формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности	Formation of research skills, development of positive motivation for research activities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-Мектепке оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті; 2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген; 3-әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың білім берудегі дағдылары мен біліктерін дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады. 4-критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады , 5-психологиялық және педагогикалық	*1-способен моделировать* учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике; *2- владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 3-Определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса. 4-Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания ,	1-able to model the educational process of primary education and implement in practice; 2-owns qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 3-Determines the individual trajectory of development of each student taking into account his individual abilities, increases their motivation for the development of skills in training, improves the quality of the educational process. 4-Uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements on the basis of knowledge of criteria-based assessment technology , 5-owns qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research; 6-aware of the principles of scientific research,

	зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген; 6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсінеді; 7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалаудың әдістерін қолдана алады. 8 күнделікті өмірдегі педагогикалық жағдайларды талдай, сыни бағалай және шеше алады;	5- владееткачественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; 6-осознаёт принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; 7-способен использоватьметоды диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. 8 умеет анализировать, критически оценивать и решать педагогические ситуации в повседневной жизни;	ways to achieve and build scientific knowledge; 7-able to use diagnostic methods of development, communication, activities of children of different ages. 8 is able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life;
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Зерттеу қызметінің мақсаты, міндеттері. Зерттеу қызметінің мәні. Бастауыш мектептегі пәндік сала бойынша зерттеу әдістері. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру.Оқу, жобалау және зерттеу қызметінің өзара байланысы. Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау.	Цель, задачи исследовательской деятельности. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования по предметным областям в начальной школе. Формирование навыков исследовательской дятельности у младших школьников. Взаимосвязь учебной, проектной и исследовательской деятельности. Организация и планирование научного исследования.	Purpose, tasks of research activity. The essence of research activity. Methods of research on subject areas in primary school. Formation of skills of research activity at younger pupils.Interrelation of educational, project and research activities. Organization and planning of scientific research.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	**Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі**	**Ли Е.Д. к.п.н. ассоц профессор**	**Bisembayeva G. K. senior lecturer master of pedagogical Sciences** **Lee E. D. senior lecturer**