

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U.
SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01701 ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01701 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА»)
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01701 «KAZAKH LANGUAGE AND LITERATURE»)**

Қостанай, 2020

ББК 74.58

Э 46

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издаётся по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 6В01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6В01701 - Казахский язык и литература. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6В01701 - The Kazakh language and literature. The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Канапина С.Г. -қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты,/ ассоциированный профессор, кандидат филологических наук / candidate of Philology.

Сейсембай Т.Т. – гуманитарлық ғылымдар магистрі, / магистр гуманитарных наук, Есіркепова К.Қ. – қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты,/ ассоциированный профессор, кандидат филологических наук / candidate of Philology.

© ҚМПУ, 2019

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Кіріспе/ Введение / Introduction	4-5
1. 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі	6-9
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра	10-17
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра	17-25
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра	25-36
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра	36-48
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра	49-73
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра	73-93
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра	93-113

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Студент Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, студент также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления индивидуального учебного плана (ИУП).

Introduction

With the credit technology of education, a catalog of elective disciplines is developed. Catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines component of choice and contains a brief description of them

All subjects of the curriculum are combined into three cycles: cycle of General subjects (OOD), cycle of basic disciplines (BD), cycle of majors (PD).

The cycle of educational disciplines involves the development of intellectual, personal and social development specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of the future specialist of fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, skills and competences in relation to a particular area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the mandatory component established by the Standard curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline component of choice.

Advice on the choice of elective disciplines gives adviser. With him the student completes the record of students on discipline for the preparation of individual educational plan (IEP).

1. Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / 1. Перечень элективных дисциплин образовательной программы «Казакхский язык и литература» / 1. The list of elective disciplines of the educational program «Kazakh Language and Literature»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	2.1.Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика Языкознание и фонетика в современной школе Linguistics and Phonetics in Modern School 2.2. Тіл білімі және казак тілінің дыбыстар классификациясы Языкознание и классификация звуков казакского языка Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language"	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена Возрастная физиология и гигиена Age Physiology and Hygiene	1
3.	Өлкетану/ Краеведение/ Regional Studies	2
4.	Community Service/ Community Service/ Community Service/	2
5.	3.1. Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер Казакхская устная народная литература и ораторское искусство Kazakh Oral Folk Literature and Oratory 1.2. Қазақ фольклоры Казакхский фольклор Kazakh Folklore	2
6.	1.1 Кәсіпкерлік дағдылар негіздері Основы предпринимательских навыков Basics of Entrepreneurial Skills 1.2 Құқық және парасаттылық негіздері Основы права и добропорядочности Fundamentals of Law and Integrity	3
7.	4. 1. Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы Введение в литературоведение и теория литературы Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School 4. 2. Мектептегі көркемсөз теориясы Теория художественного слова в школе Theory of Artistic Word in School"	3
8.	Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары Казакхская диалектология и нормы литературного языка Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language	3
9.	Этнолингвистика және казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Этнолингвистика, лексикология и фразеология казакского языка Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazak Language	3

10.	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	4
11.	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер Новые подходы к обучению и оцениванию в школе New Approaches to Learning and Assessment at School	4
12.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh (Russian) language	4
13.	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language	4
14.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety	4
15.	6. 1. Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.) Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Tengri Era Literature and Poetry of Lyricists (ІҮ-ХҮІІІ с.) 6. 2. Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.) Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (ІҮ-ХҮІІІ в.) Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.)	4
16.	Қазіргі мектептегі мәнерлеп оқу, шетел және балалар әдебиеті Выразительное чтение, зарубежная и детская литература в современной школе Expressive Reading, Foreign and Children's Literature in Modern School	5
17.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Technique for Teaching Kazakh Language	5
18.	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі Молодежная политика и методика воспитательной работы Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
19.	5. 1. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы Словообразование и семантика современного казахского языка Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language 5. 2. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект Историческое словообразование и семантический аспект Historical Word Formation and Semantic Aspect	5
20.	7. 1. Әдеби редакциялау және академиялық жазу Литературное редактирование и академическое письмо Literary editing and academic writing 7. 2. Мәтінді редакциялау мен түзету Редактирование и кооректирование текста Editing and editing text	5
21.	9.1. ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті Казахская литература ХІХ века Kazakh Literature of the ХІХ Century 9.2. ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	5

	История казахской литературы XIX века History of Kazakh Literature of the XIX Century	
22.	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Technique for Teaching Kazakh Literature	6
23.	10.1. Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері Теоретические основы морфологии современного казахского языка Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language 10.2. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі Система морфем казахского языка System of Kazakh Morphemes	6
24.	11. 1. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication 11. 2. Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация Культура речи и языковая коммуникация Culture of Speech and Language Communication	6
25.	12. 1. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі Синтаксис современного казахского языка Syntax of Modern Kazakh Language 12. 2. Мәтін синтаксисі Синтаксис текста Text Syntax	6
26.	15.1. Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика Лингвокультурология и когнитивная лингвистика Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics 15.2. Лингвистикадағы ұлттық аспект Национальный аспект в лингвистике National Aspect in Linguistics	6
27.	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive Education	6
28.	8.1. XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті Казахская литература I половины XX века Kazakh Literature I Half of the XX Century 8. 2. Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық Художественное развитие, традиции и новшество Artistic Development, Tradition and Innovation	7
29.	13. 1. Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка Turkic Philology and Historical Grammar of Kazakh Language 13. 2. Филологиялық пәндерді оқытудағы ақпараттық коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии в преподавании	7

	филологических дисциплин Information and Communication Technologies in the Teaching of Pilologies Disciplines	
30.	14.1. Қазақ әдеби тұлғатануы Казахская литературная персоналистика Kazakh Literary Personalism 14.2. Әдебиеттік тұлғатану Литературная персоналистика Literary Personalism	7
31.	16.1. XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті Казахская литература II половины XX века и периода Независимости Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence 16. 2. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті Литература XX века и литература Алаш Literature of the XX Century and Literature Alash	7
32.	17.1. Латын графикасы және тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым дағдылары Латинская графика и навыки слушания, чтения, говорения, письма Latin Graphics and Skills in Listening, Reading, Speaking, Writing 17.2. Қазақ орфографиясы, орфоэпиясы және пунктуациясы Казахская орфография, орфоэпия и пунктуация Kazakh Spelling, Orthoepy and Punctuation	7
33.	18.1. Мектепте ғылыми жобаларды ұйымдастыру Организация научных проектов в школе Organization of research projects at school 18. 2. Тілдік және әдеби зерттеу әдістері Методы языкового и литературного исследования Methods of language and literary research	7
34.	19.1 Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education 19.2 Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ТІЛ БІЛІМІ ЖӘНЕ ФОНЕТИКА	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ФОНЕТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	LINGUISTICS AND PHONETICS IN MODERN SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп бағдарламасындағы фонетика және қазақ тілі пәндері	Фонетика и предметы казахского языка в школьной программе	Phonetics and subjects of the Kazakh language in the school curriculum
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі морфологиясы.	Лексикология современного казахского языка, морфология современного казахского языка	lexicology of modern Kazakh language, morphology of modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген және жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру.Тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау.	Раскрыть секреты специальных методов и методик, используемых в истории развития языкознания, действующих и начинающих.Определение места языкового образования среди других общественных, естественных и технических наук, их связи.	To reveal the secrets of special methods and techniques used in the history of linguistics, acting and beginners.Determining the place of language education among other social, natural and technical Sciences, their connections.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Қазақ тілін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, тіл тарихын, қазақ тілінің құрылымын, ана тілінің туыс тілдермен генетикалық жақындығын білуге үйренеді. Сонымен қатар қазақ тілі дыбыстарының классификациясын, фонетиканың салаларын, фонетиканы зерттеуде қолданылатын әдістер мен фонетикалық құбылыстарды түсінеді</p> <p>Қазақ тілін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, фонетикалық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>Білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, тілдің коммуникативтік дағдыларын үйрете алады.</p> <p>Қазақ тілін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>Изучает основные термины в обучении казахскому языку, историю языка, структуру казахского языка, генетическую близость родного языка с родственными языками. Также понимает классификацию звуков казахского языка, области фонетики, методы и фонетические явления, используемые в изучении фонетики</p> <p>Владеет эффективными стратегиями обучения казахскому языку, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, фонетическом анализе.</p> <p>Использует навыки работы учителя казахского языка в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>Владеет навыками академического письма и пользуется профессиональными компетенциями в обучении казахскому языку в организациях образования.</p> <p>Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку на основе системы критериального оценивания, умеет прививать коммуникативные навыки языка.</p> <p>Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахскому языку (в том числе ИКТ-технологии), приобретает профессиональные знания самостоятельно.</p>	<p>He studies the basic terms in teaching the Kazakh language, the history of the language, the structure of the Kazakh language, the genetic affinity of the native language with related languages. He also understands the classification of sounds of the Kazakh language, the field of phonetics, methods and phonetic phenomena used in the study of phonetics</p> <p>Owens effective strategies of teaching the Kazakh language, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, phonetic analysis.</p> <p>Uses skills of the teacher of the Kazakh language in the conditions of the updated maintenance of secondary education.</p> <p>He has the skills of academic writing and uses professional competencies in teaching the Kazakh language in educational institutions.</p> <p>Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes.</p> <p>Analyzes the learning outcomes of students and evaluates educational achievements in the Kazakh language on the basis of the system of criterion evaluation, is able to instill communicative skills of the language.</p> <p>Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language (including ICT technology), acquiring professional knowledge on their own</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Жазу таңбаларының күрделі табиғатын таныту, олардың семасиографиялық кезеңі мен фонографиялық кезеңі арасындағы ерекшеліктерін түсіндіру, қазақ жерінен табылған петроглифтердің графикалық жағынан зерттелу жайын, түркілердің тұңғыш</p>	<p>Изучение и изучение древнетюркской рунической письменности, объяснение особенностей их семасиографического периода и фонографического периода, графическое исследование петроглифов, найденных на казахской земле, систематизация представлений о</p>	<p>Study and study of the ancient Turkic runic writing, explanation of the features of their semasiographic period and Phonographic period, graphic study of petroglyphs found on the Kazakh land, systematization of ideas about the origin and study of the ancient</p>

	дыбыстық жазу жүйесі көне түрік руна жазуының зерттелуі мен шығу тегі жайлы көзқарастарды жүйелеп беру, көне ұйғыр, араб, латын, армян, латын, орыс жазуларының түркілер арасына таралу себептерін түсіндіру.	происхождении и исследовании древнетюркской рунической письменности, объяснение причин распространения древнетюркской, арабской, Латинской, армянской, Латинской, русской письменности между тюрками.	Turkic runic writing, explanation of the reasons for the spread of the ancient Turkic, Arabic, Latin, Armenian, Latin, Russian writing between the Turks.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нұрмұхаметова Қарлығаш Тұрғанбековна , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Нурмухаметова Карлыгаш Турганбековна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Nurmukhametova Karlygash Turginbekova , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІЛ БІЛІМІ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ДЫБЫСТАР КЛАССИФИКАЦИЯСЫ	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗВУКОВ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	LINGUISTICS AND CLASSIFICATION OF SOUNDS OF THE KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп бағдарламасындағы фонетика және қазақ тілі пәндері	Фонетика и предметы казахского языка в школьной программе	Phonetics and subjects of the Kazakh language in the school curriculum
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі морфологиясы.	Лексикология современного казахского языка, морфология современного казахского языка.	Lexicology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданып жүрген және жаңадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру.Тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау.	Раскрыть секреты специальных методов и методик, используемых в истории развития языкознания, действующих и начинающих.Определение места языкового образования среди других общественных, естественных и технических наук, их связи.	To reveal the secrets of special methods and techniques used in the history of linguistics, acting and beginners.Determining the place of language education among other social, natural and technical Sciences, their connections.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Тіл білімінің қазіргі дамуын және нормативтік бөлімін, оның тарихы мен даму бағытын меңгеру. Білімі мен түсінігін қолдану. Өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы барлық мәселелерді шешу	Изучение современного развития и нормативной части языкознания, его истории и направления развития. Применение знаний и понятий. Содействие в понимании и анализе проблем своей профессиональной направленности, решение всех проблем в профессиональной сфере	The study of modern development and normative part of linguistics, its history and direction of development. Application of knowledge and concepts. Assistance in understanding and analyzing the problems of their professional orientation, the solution of all problems in

	Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру Ойлау мәдениетін, ғылыми ізденісін жетілдіру, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу	Межличностного общения, способность к освоению Совершенствование культуры мышления, научного поиска, стремление к профессиональному и личностному росту	the professional sphere Interpersonal communication, the ability to master Improvement of culture of thinking, scientific search, aspiration to professional and personal growth
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі қазақ тілінің фонетиканың зертеу нысаны. Дыбыс. Әріп. Фонема. Тілдің дыбыстық жүйесінің зерттелуі. Дауысты дыбыстар, саны, сапасы, құрамы. Дауыссыз дыбыстар, саны, сапасы, құрамы. Буын, екпін, тасымал. Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтары. Дыбыстық өзгерістердің түрлері. Орфография. Орфоэпия. Графика. Тіл білімі немесе лингвистика – тіл және оның даму заңдары туралы ғылым. Тіл-қоғамдғы адамдардың өз ара пікір алысу , бір-бірімен қарым-қатынас жасау. Әрбір тілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикакалық құрылысы болады.Тілдің осы аталған әр түрлі жақтары тіл білімінің тиісті салаларында, мысалы, тілдің дыбыс жүйесі тіл білімінің фонетика саласында қарастырылса, сөздік құрамы лексикология саласында,грамматикалық құрылысы грамматика саласында қарастырылады. Тіл білімінің осы аталған салаларының әрқайсысы өз ішінде бірнеше салаға немесе бөлімге, мысалы, фонетика саласы сипаттама фонетика, салыстырмалы – тарихи фонетика, экстриментальды фонетика және т.б. болып бөлінеді. Мұндай ішкі салалар немесе тармақтар жайында мағлұмат осы кітаптың әр тарауының тұс-тұсында беріледі.	Объект исследования фонетики современного казахского языка. Звук. Буква. Фонема. Изучение звуковой системы языка. Гласные звуки, число, качество, состав. Согласные звуки, число, качество, состав. Звено, ударение,перенос. Закономерности воздействия звуков друг на друга. Виды звуковых изменений. Орфография. Орфоэпия. Графика. Языкознание или лингвистика-наука о языке и законах его развития. Язык-это общение между людьми, общение друг с другом. Каждый язык имеет звуковую систему, словарный состав и грамматическое строение.Эти разные стороны языка рассматриваются в соответствующих областях языкознания, например, в области фонетики языкознания, словарный состав рассматривается в области лексикологии,грамматическое строение-в области грамматики. Каждая из этих областей языкового образования подразделяется на несколько областей или разделов, например, область фонетики, характерная фонетика, сравнительно –Историческая фонетика, экстриментальная фонетика и др. Сведения о таких подсистемах или пунктах приводятся в разрезе каждой главы данной книги.	The object of research phonetics of the modern Kazakh language. Sound. Letter. Phoneme. The study of a language's sound system. Vowel sounds, number, quality, composition. Consonants, number, quality, composition. Link, stress, transfer. Regularities of influence of sounds on each other. Types of sound changes. Spelling. Orthoepy. Graphics. Linguistics or linguistics-the science of language and the laws of its development. Language is communication between people, communication with each other. Each language has a sound system, vocabulary and grammatical structure.These different aspects of language are considered in the respective fields of linguistics, for example, in the field of phonetics of linguistics, vocabulary is considered in the field of lexicology,grammatical structure-in the field of grammar. Each of these areas of language education is divided into several areas or sections, for example, the field of phonetics, characteristic phonetics, comparative-Historical phonetics, extreme phonetics, etc. Information about such subsystems or points are given in the context of each Chapter of this book.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Нұрмұхаметова Қарлығаш Тұрғанбекқызы , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Нурмухаметова Карлыгаш Турганбековна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Nurmukhametova Karlygash Turginbekova , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ/	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY

the discipline			
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic credits, form of control	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, письменный экзамен	3 academic credits, writing exam
Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Табиғатын және қоғамның дамуының негізін анықтайтын факторларды біртұтастүсінік қалыптастыру	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	Тірағзалардың тіршілік ортасы мен қарым-қатынастарының жалпы заңдылықтары; табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері; -антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдарларының нәтижесі; өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic patterns that determine the interactions of living organisms with habitat; Basic principles of nature protection and environmental management; Socio-environmental impacts of human activities; Theoretical foundations of vitality safety
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы/Разработчик/Developer	Кубеев М.С. Аға оқытушы	Кубеев М.С. ст. преподаватель	Kubeev M.S. Senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	BASICS OF PHYSICAL GEOGRAPHY
Академиялық кредит саны, бақылау түрі / Количество	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, письменный экзамен	4 academic credits, writing exam

академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; • Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; • Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. • Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. • Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. • Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу. 	<ul style="list-style-type: none"> • To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; • Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; • Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. • Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. • Create motivation and interest in the learning process.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;	1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического	1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;

	<p>2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды;</p> <p>6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p> <p>8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>самосовершенствования;</p> <p>2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;</p> <p>8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;</p> <p>7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;</p> <p>8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму.</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about</p>

	физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Ручкина Галия Адгамовна , биология ғылымдарының кандидаты, кауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович , аға оқытушы	Ручкина Галия Адгамовна , кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович , старший преподаватель	Ruchkina Galiya Agdamovna , candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich , senior lecturer

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Өлкетану	Краеведение	Local History
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	История Казахстана (школьный курс)	History of Kazakhstan (school course)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология	История Казахстана, География, Археология, Этнология	History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет,	Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории	To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture,

	өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе.	art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use them in educational work.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету;</p> <p>2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру;</p> <p>3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру;</p> <p>4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну;</p> <p>5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту;</p> <p>6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке</p>	<p>1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;</p> <p>2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней;</p> <p>3 Владеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе;</p> <p>4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края;</p> <p>5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия</p>	<p>1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day;</p> <p>2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day;</p> <p>3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective;</p> <p>4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land;</p> <p>5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage;</p> <p>7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal</p>

	бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; 8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.	этических решений; 8 Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions; 8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исенов О.И. , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова М.Ж. , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Исенов О.И. , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова М.Ж. , кандидат исторических наук, профессор	O. Isenov , candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova , candidate of historical science, professor
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Гаухар Тобылқызы аға оқытушы	Ярочкина Елизавета Викторовна , кандидат исторических наук	Dauletbai Gauhar Mobility Senior lecturer Yarochkina Elizaveta Viktorovna , candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ХАЛЫҚ АУЫЗ ӘДЕБИЕТІ МЕН ШЕШЕНДІК ӨНЕР ТАРИХЫ	КАЗАХСКАЯ УСТНАЯ НАРОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	KAZAKH ORAL FOLK LITERATURE AND ORATORY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	мектеп курсындағы тарих, әдебиет пәндері	история, литература школьного курса	history, literature of the school course
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Введение в литературоведение и теория литературы, древняя литература и литература эпохи казахского ханства	Introduction to literary studies and theory of literature, ancient literature and literature of the Kazakh khanate
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Фольклор туралы түсінікті қарастырған уақытта оның ауызша тараған сөз өнері болғандығынан және фольклор адам болмысы мен түсінігіне байланысты туған ойлаудың бір түрі екені түсіндіріледі. Тұрмыс-салт жырларының отбасы, шаруашылық, еңбек процесіндегі түрлі салт, ырым, әдет-ғұрып, наным-сенімдермен байланысы айтылады.</p> <p>Шешендік деген ұғым халықтың қоғамдық, әлеуметтік өміріне, саяси-экономикалық жағдайына байланысты дамып, кемелденіп, марқайып отырған. Осыған орай оның шеңбері кейде кеңейіп, кейде тарылып отыруы мүмкін. Мәнерлі сөйлей білу мен оқи білу деңгейіне көтерілу үшін, тілдің дыбыс шығаратын мүшелерін көп жаттықтыру, сөйлеу техникасын жақсы біліп, игеру міндеті қойылады. Курсты меңгертуде асыл мұраны студенттер санасына ұғынықты етіп жеткізіп, тіл ұстарту, тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйінін қысқа да нұсқа етіп жеткізе білуге баулу, дағдыландыру.</p>	<p>Во время рассмотрения представления об фольклоре объясняется, что он был искусством устной речи и фольклор является одной из форм мышления, родившихся в связи с человеческим бытием и понятием. Жизни жырларының традиции семьи, хозяйства, различных традиций в процессе труда, примета, обычай, веру, - говорится сенімдермен связь.</p> <p>Понятие ораторского населения, общественной, социальной жизни, политической, экономической и развивается в зависимости от состояния, отношений, которых могло не радовать. В связи с этим его окружность может иногда расширяться, а иногда и сужаться. Для того, чтобы подняться на уровень выразительной речи и чтения, поставляется задача: овладеть техникой речи, много тренировать звукозаписывающие органы языка. Цель курса-формирование у студентов знаний, умений и навыков, умений и навыков, необходимых для выполнения задач, поставленных в Послании Президента Республики Казахстан Н.а. Назарбаева "Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее".</p>	<p>During the review of the concept of folklore, it is explained that it was the art of oral speech and folklore is one of the forms of thinking that were born in connection with human being and concept. Life gallarini family tradition, agriculture, different traditions at work, sign, custom, faith, - it is spoken singdarin connection.</p> <p>The concept of the oratorical population, public, social life, political, economic, and develops depending on the state of relations, which could not please. In this regard, its circumference can sometimes expand, and sometimes narrow. In order to rise to the level of expressive speech and reading, the main task is to master the speech technique, train the recording organs of the language a lot. The purpose of the course is to develop students ' knowledge, skills and abilities necessary to perform the tasks set out in the Address of the President of the Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev's "Kazakhstan's way-2050: common goal, common interests, common future".</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p><i>Қалыптастырылған құзыреттілік:</i></p> <p>- Қазақ әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызы әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау,зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді.</p>	<p><i>Сформированные компетенции:</i></p> <p>-Знает и понимает сущность основных терминов в обучении казахской литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной,исследовательской работы в школе.</p> <p>- Владеет эффективными стратегиями</p>	<p><i>Formed competencies:</i></p> <p>- Kazak Debiian oitda negs terlinden MNN, maesdu Debi-tarihi tlalane Mr me yermilin, outway arylene me masmin, makapag of abalou., Pavlodar masterini innovately discern bled and tsad.</p> <p>- Kazak Debiian outway timd strategylearn Megargel, Bolashak malanday boiynsha tldc</p>

	<p>- Қазақ әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>- Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>- Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>- Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>- Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>- Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>- Қазақ әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>преподавания казахской литературы, умеет творчески применять языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста.</p> <p>- Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>- Владеет навыками академического письма и пользуется профессиональными компетенциями в обучении казахскому языку и литературе в организациях образования.</p> <p>- Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями различного назначения.</p> <p>- Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, способен научить навыкам казахстанского патриотизма как модели филологического анализа текста, написания эссе, сочинений, историко-литературных личностей.</p> <p>-Оценивает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков, рыночных исследований, достижений государственного стартап-проекта, ценностей своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>- Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов (в том числе ИКТ-технологии) в обучении и обучении казахской литературы.</p>	<p>dadeland essay Yasuda, korkem metre philologically of thalgau jasauda ciarmella trde aldana bled.</p> <p>- Guartela Orta Bilim Beru asked interesting gamalinda Kazakh language and literature man imys stew dadiverin odanadi.</p> <p>- Bilim take Yamaraja Kazakh language debien oitda academicaly the drive dadiverin megert, CSU tireland of pageland.</p> <p>- TRL excellent macatangay rtl auditorial timd and ciarmella arim-katynas of zhasau ushin of aussa, Rasbash and visually slew dadiverin digitada.</p> <p>- Bilim alohilani oito tigilan Talagi and criteriality balau gies neshe, Kazakh language and literature boiynsha excellent Jeter Baladi, Cam mthe philologically of thalgau jasauda, essays, syrma zasady, tarihi-Debi tlalane LGS rende asistance patriotism dadiverin irate of ALADI.</p> <p>- Reflexive dadeland oldano neshe Zn pedagogical ismen tigellin, Narita zetterland, official start-it's Jeter, oz Elim Itsn Hayley Baladi, Enbek, Orgy, kasperek, family tin bled.</p> <p>- Kazak Debian oitu me oitda innovately tseden (any Chnge AКТ-tekhnologiyalar) oldano arily sdge CSU Bilim Ala otherip kusbasskiy and pedagogical sebelk dadiverin digitada.</p>
--	--	--	--

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары. Фольклор және ұлт тарихы. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары. Лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б.	Народная мудрость, устная словесность, понятие народной поэзии. Природа фольклора, его существования. Фольклор и история нации. Жанры фольклора, принцип классификации. Стихи о традициях жизни. Лирические песни, виды народной прозы, эпосы, пословицы и поговорки, загадки, детский фольклор, др.	Folk wisdom, oral folklore, the concept of folk poetry. The nature of folklore, its existence. Folklore and the history of the nation. Genres of folklore, the principle of classification. Poems about the traditions of life. Lyrical songs, kinds of folk prose, epics, proverbs and sayings, riddles, children's folklore, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева К.М. , ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева К.М. , к.ф.н., ассоциированный профессор	Myrzagaliyeva K.M. associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ФОЛЬКЛОРЫ	КАЗАХСКИЙ ФОЛЬКЛОР	KAZAKH FOLKLORE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектеп курсындағы тарих, әдебиет пәндері	История, литература школьного курса	History, literature of the school course
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Введение в литературоведение и теория литературы, древняя литература и литература эпохи казахского ханства	Introduction to literary studies and theory of literature, ancient literature and literature of the Kazakh khanate
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ халық ауыз әдебиетін жеке пән ретінде оқыту арқылы халқымыздың сан ғасыр бойына жасаған рухани мәдениеті – фольклорлық мұраларды терең, жан-жақты таныстыру мақсат етіледі.	Основная цель – разностороннее глубокое изучение фольклорных наследий.	The main goal is a comprehensive deep study of folklore heritage.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Білім, білу, дағды(Дублин дискрипторларының негізінде): Қазақ халық ауыз әдебиетінің толық курсы оқығанда, халқымыздың ғасырлар бойына жинап, жасаған дәстүрлі мәдениетті бойларына сіңіріп, практикада қолдана білу. Қазақ халық ауыз әдебиетіпәні болашақ	<i>Формируемые компетенций:</i> 3.7.8., 3.7.9, 3.8.1, 3.8.2 Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): Понимание и использование на практике традиционной культуры. Предмет казахская устная народная литература –	Formed competences: 3.7.8., 3.7.9, 3.8.1., 3.8.2 <i>Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors):</i> Understanding and using traditional culture in practice. The subject of Kazakh oral folk literature is

	<p>маманды әдебиет деген шексіз әлемге бастайтын алғашқы соқпақ десе болады. Филолог маманның халық шығармашылығы туралы білімін кеңейту. Фольклорлық шығармаға сай поэтиканың ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Өз бетімен зерттеушілік дағдыларды игеру және нәтижелерін бағалау және жеткізе білу, өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы барлық мәселелерді шешуде шығармашылық қабілетін, кәсіби ойлау мен түсінік қабілеттерін көрсету.</p> <p>Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру; өзінің жеке позициясынан анық құру, нақты түрде жеткізе білу және өзінің аргументін қорғау.</p> <p>Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру және оларды практикалық қызметте қолдана білу, ойлау мәдениетін, өз бетімен білім алуды, ғылыми ізденісін жетілдіру, жаңалыққа, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.</p>	<p>начальное звено формирующее знаний у будущего специалиста. Увеличить знания у специалиста филолога о народном творчестве. Показать особенности поэтики.</p> <p>Изучение, анализ, понятие основных проблем, умение показать свои навыки.</p> <p>Освоение межличностных взаимоотношений; строить свою личную позицию, защита своих аргументов.</p> <p>Освоение инновационных, новых педагогических технологий и умение их применить их на практике, самостоятельное получение знаний, совершенствование научного профиля.</p>	<p>the initial link forming the knowledge of the future specialist. Increase the knowledge of a specialist philologist about folk art. Show features of poetics.</p> <p>Study, analysis, the concept of the main problems, the ability to show their skills.</p> <p>Mastering interpersonal relationships; build your personal position, defend your arguments.</p> <p>Mastering innovative, new pedagogical technologies and their ability to apply them in practice, independently obtaining knowledge, improving the scientific profile.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары. Фольклор және ұлт тарихы. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары. Лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б	Народная мудрость, устная словестность, понятие народной поэзии. Природа фольклора, его существования. Фольклор и история нации. Жанры фольклора, принцип классификации. Стихи о традициях жизни. Лирические песни, виды народной прозы, эпосы, пословицы и поговорки, загадки, детский фольклор, др.	Folk wisdom, oral folklore, the concept of folk poetry. The nature of folklore, its existence. Folklore and the history of the nation. Genres of folklore, the principle of classification. Poems about the traditions of life. Lyrical songs, kinds of folk prose, epics, proverbs and sayings, riddles, children's folklore, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева К.М. , ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева К.М. , к.ф.н., ассоциированный профессор	Myrzagaliyeva K.M. associate professor
Пән атауы/наименование дисциплины/name of the discipline	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE	COMMUNITY SERVICE
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/количество академических кредитов, форма контроля/Number	3 академиялық кредит, жобаны қорғау	3 академических кредитов, защита проекта	3 academic credits, Presentation Project

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер/пререквизиты/Prerequisite	Мұғалімнің сөйлеу шеберлігі	Речевое мастерство учителя	Teacher's speech skills
Постреквизиттер/постреквизиты/Postrequisite	Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Өз мүмкіндіктерін ұғыну және қоғам өмірін жақсарту үшін өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, қоғамға қызмет етудің әлеуметтік тәжірибесін ұғыну және алған білімдері мен біліктерін көрсету арқылы білім алушылардың әлеуметтік тартылуын күшейту.	Усиление социальной привлекательности обучающихся через понимание своих возможностей и понимание важности своих усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация полученных знаний и умений.	strengthening the social attractiveness of students through understanding their capabilities and understanding the importance of their efforts to improve the life of society, understanding the social experience of serving society and demonstrating the knowledge and skills gained.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	Сөйлесу, талқылау, тыңдау, басқалармен жұмыс жасау, туындаған мәселелерді шеше алады; Қоғамдық өмірде және жұмыста, әсіресе көпмәдени қоғамда тиімді және конструктивті қатыса алады. Өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады, білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастыра алады; Оқушының жеке тұлғасына деген құрмет пен оның құқығы, еркіндігі, әділдік, адалдықтың қағидаларын біледі; Оқытудың бастапқы дерегі мен жоспарланған нәтижесін бағалайды. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескереді; Кәсіби мазмұндағы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны кәсіби даму мақсатында пайдаланады; Сөйлеу кәсіби мәдениетінің негіздерін, оқушылардың оқу нәтижелерін әртүрлі тәсілдермен бағалауға қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады.	Умеет разговаривать, обсуждать, слушать, работать с другими, решать возникающие проблемы; может эффективно и конструктивно участвовать в общественной жизни и работе, особенно в поликультурном обществе. Самостоятельно привлекает обучающихся к системе дополнительного образования, может организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса; Знает принципы уважения к личности учащегося и его права, свободы, справедливости, честности; Оценивает исходные данные и планируемые результаты обучения. Учитывает возрастные особенности и индивидуальные особенности учащихся; Находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию профессионального содержания и использует ее в целях профессионального развития; Использует основы профессиональной культуры речи, современные подходы к оценке результатов обучения учащихся различными способами.	Can talk, discuss, listen, work with others, solve problems; Can effectively and constructively participate in public life and work, especially in a multicultural society. Independently attracts students to the system of additional education, can organize interaction with the subjects of the educational process; Knows the principles of respect for the student's personality and his rights, freedom, justice, honesty; Evaluates the initial data and planned learning outcomes. Takes into account the age characteristics and individual characteristics of students; finds, classifies, analyzes and synthesizes information of professional content and uses it for professional development; IT 8-uses the basics of professional speech culture, modern approaches to assessing the results of students' learning in various ways.
Пәннің қысқаша	Сервистік оқыту. Қоғамда рухани, моралді	В обществе, духовных, моральных, не точки	In society, spiritual, moral, not the point of

сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	тұрғыдан көмекке зәру жандар жоқ емес. Біздің мақсатымыз – студенттерге тек білім беру емес, сонымен қатар, жүректеріне жылулық пен имандылықты сіңіру, қоғамға ерікті түрде көмек көрсетуге баулу. Осы пән арқылы студенттердің әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға, балаларға, жан – жануарларға көмек көрсету арқылы өмірге деген құлшынысын арттыру.	зрения людей, нуждающихся в помощи. Наша цель-дать студентам не только знания, но и привить в сердца теплоту и нравственность, привить любовь к обществу. С помощью данной дисциплины повышение жизненного интереса студентов к социально – уязвимым слоям населения, детям, животным.	view of people in need of help. Our goal is to give students not only knowledge, but also to instill warmth and morality in their hearts, and to instill love for society. With the help of this discipline, students ' life interest in socially vulnerable segments of the population, children, and animals is increased.
Құрастырушы/Разработчик / Developer	Батырғалиева Акмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батырғалиева Акмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ НАВЫКОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ	BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Адам және қоғам, Экономикалық теория негіздері	Человек и общество, Основы экономической теории	Man and society, Fundamentals of economic theory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерде экономикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен бағыттары туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету	сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать формированию предпринимательских навыков	to form students ' idea of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to contribute to the formation of entrepreneurial skills
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын	1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели	1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance,

<p>Learning outcome</p>	<p>жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді;</p> <p>2 – Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және менгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді;</p> <p>3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады;</p> <p>4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады;</p> <p>5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады.</p> <p>Ойлау мәдениеті.</p> <p>6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7-Қоғамдағы әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі айқындамамен немесе өзге де ғылыммен қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамда, оның ішінде кәсіби социумда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;</p> <p>8-Коммуникацияның әр түрлі саласында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, дұрыс көрсету және әлеуметтік</p>	<p>государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения;</p> <p>2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно – инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности;</p> <p>3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее;</p> <p>4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг;</p> <p>5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7 – оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>8 – осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training;</p> <p>2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality;</p> <p>3-Able to independently analyze economic data to plan for the future;</p> <p>4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services;</p> <p>5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking.</p> <p>6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society;</p> <p>7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society;</p> <p>8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to Express correctly and to defend argumentatively own opinion on issues of social importance.</p>
-------------------------	---	---	--

	маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелді түрде қорғау.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органы. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат.	The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. Constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Даулетбай Гаухар Тобылқызы аға оқытушы	Ярочкина Елизавета Викторовна, кандидат исторических наук	Dauletbai Gauhar Mobilcity Senior lecturer Erochkina Elizaveta Viktorovna, candidate of historical Sciences
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ПАРАСАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ ПРАВА И ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ	FUNDAMENTALS OF LAW AND INTEGRITY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қоғам білімінің мектеп курсы, Қазақстанның қазіргі тарихы, ТПП.	Школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТПП.	School course of social studies, Modern history of Kazakhstan, Tgp.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative law of RK Civil law of RK, the Criminal law of the RK, the law Enforcement agencies of Kazakhstan, professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная	құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-

цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	антикоррупционной культуры	corruption culture
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми көзқарастары бар, оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; 2 - Нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі ұғымдары мен ғылыми білім кешендерін біледі және меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік және инновациялық-инвестициялық қызметті біледі және рационалдылық мәдениетін түсінеді; 3-Экономикалық деректерді өз бетінше талдай алады, өз болашағын жоспарлай алады; 4-Білім беру қызметі бизнесінде өз бетінше шешім қабылдау үшін дағдылар кешенін қолдана алады; 5-Практикалық міндеттерді шеше алады және кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін тәуекелдерді есептей алады. ойлау мәдениеті. 6-Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау; 7-Әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қарым-қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективасын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтанудағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; 8-Коммуникацияның әртүрлі салаларында</p>	<p>1-Имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, понимает основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения; 2-Знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний развития рыночной экономики и политических процессов, знает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, предпринимательскую и инновационно - инвестиционную деятельность и понимает культуру рациональности; 3-Умеет самостоятельно анализировать экономические данные, планировать свое будущее; 4-Способен применить комплекс умений для самостоятельного принятия решения в бизнесе образовательных услуг; 5-Умеет решать практические задачи и рассчитывать риски, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. 6- анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; 7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; 8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание,</p>	<p>1-Has a scientific understanding of management, marketing, Finance, understands the main objectives of state regulation of the economy in terms of updating the content of training; 2-Knows and owns key concepts and a complex of scientific knowledge of development of market economy and political processes, knows new philosophy of education and training of younger generation, business and innovative and investment activity and understands culture of rationality; 3-Able to independently analyze economic data to plan for the future; 4-Able to apply a set of skills for independent decision-making in the business of educational services; 5-is Able to solve practical problems and calculate risks that contribute to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking. 6-analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan's society; 7-to assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in society, including in professional society; 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present it, to correctly Express and defend</p>

	зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау.	презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	their own opinion on issues of social importance.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мемлекет ұғымы. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. ҚР Конституциясы. ҚР Президенті. Парламент. Үкімет. Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек келісім-шарт. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Зарботная плата. Отбасы құқығы. Экологиялық құқық. Жер құқығы. Правоохранительные органдар. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокатура және Нотариат. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңдық жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес - ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Зарботная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде.	The concept of the state. Signs of the state. Types of state. The concept of law. Legal norm. Constitutional right. Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of Kazakhstan. Parliament. Government. constitutional Council. Administrative law. Administrative offence. Civil right. Ownership. Labour law. Employment contract. Working hours. Rest time. Wages. Family law. Environmental law. Land law. Law enforcement agencies. Criminal law. Crime: the concept of, signs of, composition. Criminal liability. Punishment. Type of punishment. Procedural right. The bar and Notary's offices. Anti-corruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anti-corruption culture: mechanisms and institutions of development. Anti-corruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anti-corruption culture in the civil service and in the business environment.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбекқызы аға оқытушы	Разуваева Марина Владимировна старший преподаватель	Zholdybek Houlihan Goldilocks senior lecturer Razuvaeva Marina Vladimirovna senior lecturer
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ КӨРКЕМСӨЗ ТЕОРИЯСЫ	ТЕОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА В ШКОЛЕ	THEORY OF ARTISTIC WORD IN SCHOOL"

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры	Казахский фольклор	Kazakh Folklore
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.) XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы, Әдебиеттік тұлғатану, XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (ІҮ-ХҮІІІ в.) История казахской литературы XIX века, Литературная персоналистика, Литература XX века и литература Алаш	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) History of Kazakh Literature of the XIX Century , Literary Personalism , Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Антика дәуірінен бастап қазіргі кезеңге дейінгі эстетикалық тұжырым негіздерін, көркем әдебиет табиғатын таныту, әдеби-теориялық талдау принциптерін мектеп оқу үрдісінде жүзеге асыру жолдарын меңгерту. Қазіргі әдеби процестің жанрлық, идеялық-көркемдік толысуын, әдебиеттің теориялық мәселелерін меңгеру; -Мәтінге теориялық талдау, әдеби туындының көркемдік ерекшелігін, суреткердің тіл көркемдігін бағамдай білу; -ғылыми-теориялық білімді игеру, оны практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану дағдыларын дамыту.	Изучить основы эстетического вывода от античности до современной эпохи, природу художественной литературы, изучить принципы литературно-теоретического анализа в школьном учебном процессе. Овладение жанром, идейно-художественное развитие современного литературного процесса, теоретические проблемы литературы; Теоретический анализ текста, умение понимать художественную характеристику литературного произведения, художественный язык художника; - развитие научных и теоретических знаний, развитие практических навыков в решении практических задач.	To study the basics of the aesthetic conclusion from antiquity to the modern era, the nature of fiction, to study the principles of literary and theoretical analysis in the school educational process. Mastery of the genre, ideological and artistic development of the modern literary process, theoretical problems of literature; Theoretical analysis of the text, the ability to understand the artistic characteristics of a literary work, the artistic language of the artist; - development of scientific and theoretical knowledge, development of practical skills in solving practical problems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1- Көркемсөз теориясы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады; 2-шығарманы әдеби-теориялық талдау дағдыларын меңгере отырып, мектеп бағдарламасы бойынша көркем мәтінге талдау жасауда шығармашылықпен қолдана біледі, талдау нәтижесін бағалап, жетілдіру жолдарын пайымдай алады; 3-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп,	1- применять теоретические знания и понятия в теории теории искусства; 2.Овладев литературно-теоретическим искусством, он может использовать креативность при анализе художественных текстов по школьной программе, оценивать результаты анализа и оценивать пути совершенствования; 3-Овладеет навыками академического письма, использовать профессиональную компетентность на практике;	1- apply theoretical knowledge and concepts in the theory of art theory; 2. Having mastered literary and theoretical art, he can use creativity in the analysis of literary texts according to the school curriculum, evaluate the results of analysis and evaluate ways of improvement; 3-Master the skills of academic writing, use professional competence in practice; 4) develop oral, written and speech,

	<p>кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады;</p> <p>4-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады;</p> <p>5-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды;</p> <p>6-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады;</p> <p>7-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>4) развить устную, письменную и речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с различными аудиториями разных учебных целей;</p> <p>5. Самостоятельно оценить академических достижений, способности к обучению;</p> <p>6 - формирует взгляды на казахстанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей;</p> <p>7-Развивает лидерские и педагогические навыки путем самообразования с использованием инновационных подходов в преподавании и обучении.</p>	<p>communicative abilities and skills for effective and creative communication with various audiences of different educational goals;</p> <p>5. Self-assess academic achievement, learning ability;</p> <p>6 - forms views on Kazakh patriotism on the example of historical and literary personalities;</p> <p>7-Develops leadership and pedagogical skills through self-education using innovative approaches in teaching and learning.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әдеби пәндер жүйесіне тән білім, іскерлік дағдыларды меңгертіп, көркем шығарма мәтінін мазмұн мен түр, поэтикалық тіл, әдеби жанр, көркемдік әдіс т.б. теориялық әдеби ұғымдар бірлігі тұрғысынан игерту, әдеби туындыны талдау бойынша қажетті теориялық, практикалық ұғым-түсініктерді қалыптастыруды, оқушыға әдеби туындыны әдеби тұрғыдан талдауды үйретудің барлық мәселелерін қарастырады.</p>	<p>Знание литературных дисциплин, знание деловых навыков, содержания и вида художественного произведения, поэтического языка, литературного жанра, художественного метода и т. д. Теоретические и литературные концепции, с точки зрения единства, формирование необходимых теоретических и практических концепций при анализе литературных произведений, а также изучение литературных произведений;</p>	<p>Knowledge of literary disciplines, knowledge of business skills, content and type of artwork, poetic language, literary genre, art method, etc. Theoretical and literary concepts, from the point of view of unity, the formation of the necessary theoretical and practical concepts in the analysis of literary works, as well as study of literary works</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы</p>	<p>Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель</p>	<p>Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ҚАЗАҚ ДИАЛЕКТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДЕБИ ТІЛ НОРМАЛАРЫ</p>	<p>КАЗАХСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ И НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</p>	<p>KAZAKH DIALECTOLOGY AND NORMS OF LITERARY LANGUAGE</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>	<p>4 академиялық кредит, ауызша емтихан</p>	<p>4 академических кредитов, устный экзамен</p>	<p>4 academic credits, oral exam</p>

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Лингвистика и фонетика в современной школе,	Linguistics and phonetics in the modern school
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, қазақ тілінің стилистикасы, қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, когнитивті лингвистика.	Стилистика казахского языка, морфология современного казахского языка, когнитивная лингвистика, лексикология современного казахского языка.	Stylistics of the Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, cognitive linguistics, lexicology of the modern Kazakh language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тілінің халық тілі болып қалыптасуы және қазақ әдеби тілінің негізі салынуы тілдегі диалектілермен тікелей байланысты. Қазіргі тілде сақталып қалған диалектілік ершеліктер жазба ескерткіштері аз қазақ тілі сияқты тілдердің тарихын зерттеуде нақты материал болып табылады. Тілдегі диалектілерді зерттемейінше, тілдің даму тарихын толық ашу мүмкін емес. Әдеби тілдің негізгі ұғымдар жүйесімен және әдеби тілдің құрылымдық, жүйелілік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру болып табылады.	Формирование казахского языка как народного языка и построение основы казахского литературного языка напрямую связано с диалектами в языке. Письменные памятники диалектных особенностей, сохранившиеся на современном языке, являются реальным материалом в изучении истории языков, таких как казахский язык с меньшим количеством письменных памятников. Без изучения диалектов в языке, невозможно полностью раскрыть историю развития языка. Основными понятиями литературного языка являются формирование понятий о структурной, системной, познавательной сущности литературного языка.	The formation of the Kazakh language as a national language and the construction of the basis of the Kazakh literary language is directly related to the dialects in the language. Written monuments of dialect features preserved in the modern language are real material in the study of the history of languages, such as the Kazakh language with fewer written monuments. Without studying dialects in a language, it is impossible to fully reveal the history of language development. The main concepts of a literary language are the formation of concepts about the structural, system, and cognitive essence of a literary language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады. 4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен	1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста. 3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования. 4. При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями.	1 - Know and understand the basic theoretical terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2. To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the XIX century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological analyzes with supernatural techniques; 4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice; 5 - develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences;

	<p>әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>5.Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>6.Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, қоркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде казакстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>5.Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>6.Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8.Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>6 - self-evaluation of learning outcomes;</p> <p>7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities;</p> <p>8- Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Қазақ тілінің тарихы оның құрамына еніп отырған диалектілердің тарихымен тығыз байланысты. Сол себепті қазақ тіліндегі диалектілердің пайда болуы, қалыптасуы, қазіргі қалпы қазақ тілінің жалпы даму процесі тұрғысынан қаралуы керек. Қазіргі тілдегі диалектілер бұл күнге дейін өте күрделі процестерді басынан өткізіп келген. Олар бір кезде ру – тайпалық сипатта болып, келе – келе жергілікті сипатқа ие болған. Тілдегі қазіргі диалектілік ерекшеліктердің</p>	<p>История казахского языка неразрывно связана с историей диалектов, вошедших в его состав. В связи с этим следует рассматривать состояние диалектов в казахском языке с точки зрения общего процесса развития казахского языка. Диалекты в современном языке до сих пор испытывали очень сложные процессы. Когда – то они носили родоплеменной характер и местный характер. На формирование современных диалектических особенностей речи в языке повлияло влияние как родоплеменных языков, так</p>	<p>The history of the Kazakh language is inextricably linked with the history of the dialects included in it. In this regard, it is necessary to consider the state of dialects in the Kazakh language from the point of view of the General process of development of the Kazakh language. Dialects in the modern language have hitherto experienced very complex processes. Once they were tribal and local in nature. The formation of modern dialectical features of speech in the language</p>

	қалыптасуына ру – тайпалық тілдердің де, жергілікті халық өміріндегі жағдайлардың да, көрші халықтар тілінің де әсері тиген. Қазақ әдеби тілінің тарихы курсы теориялық материалдарды меңгеруді қамтамасыз етеді.	и условий в жизни местного народа, и языка соседних народов. Курс истории казахского литературного языка обеспечивает усвоение теоретических материалов.	was influenced by the influence of both tribal languages, and the conditions in the life of the local people, and the language of neighboring peoples. The course of the history of the Kazakh literary language provides the assimilation of theoretical materials.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Канапина С.Г. -қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты.	Канапина С.Г. - ассоциированный профессор, кандидат филологических наук	Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences
Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	ЭТНОЛИНГВИСТИКА ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ МЕН ФРАЗЕОЛОГИЯСЫ	ЭТНОЛИНГВИСТИКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	ETHNOLINGUISTICS, LEXICOLOGY AND PHRASEOLOGY OF KAZAK LANGUAGE
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic credits, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Языкознание и фонетика в современных школах	Linguistics and Phonetic in Modern Schools
Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite	ҚҚТ морфологиясы, ҚҚТ синтаксисі	Морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка	Morphology of Modern Kazakh Language, Syntax of modern Kazakh Language
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Сөз байлығы туралы түсінік беру, сөздердің қалыптасуына, өзгеруі мен дамуына қатысты заңдылықтарды түсіндіру, сөз мағыналарының мазмұнымен таныстыру, қазақ тілінің лексика-фразеологиясы туралы түсінік беру.	Понятие о богатстве слова, объяснение законов об образовании, изменении и развитии слов, ознакомление с множественными значениями слова, а также о лексико-фразеологии казахского языка.	The teaching of the law, the law of the law, the learning and development of the word, the expression of the many meanings of the word, and also the lexico-phraseology of the Kazakh language.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық	1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста.	1 - Know and understand the basic theoretical terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2. To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the XIX century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological

	<p>талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>5.Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>6.Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>3.Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>4.При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями.</p> <p>5.Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>6.Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8.Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>analyzes with supernatural techniques;</p> <p>4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice;</p> <p>5 develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences;</p> <p>6 - self-evaluation of learning outcomes;</p> <p>7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities;</p> <p>8- Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/DisciplineSu</p>	<p>Этнолингвистика мен лексикология бір-бірімен тығыз байланысты құбылыстар. Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы пәні</p>	<p>Этнолингвистика и лексикология тесно связанные между собой явления. Предмет этнолингвистики и лексикологии казахского языка изучает смысловое развитие слов, этнолингвистическую</p>	<p>Ethnolinguistics and lexicology are closely related phenomena. The subject of ethnolinguistics and lexicology of the Kazakh language studies the semantic</p>

mary	сөздердің мағыналық дамуын, лексикалық бірліктердің этнолингвистикалық қызметін зерттейді.	деятельность лексических единиц.	development of words, ethnolinguistic activity of lexical units.
Құрастырушы/Разработчик/Developer	Канапина С.Г. - қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты.	Канапина С.Г. - ассоциированный профессор, кандидат филологических наук	Kanapina S. G. - associate Professor, candidate of philological Sciences

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "self-Knowledge", "Psychology", "Sociology", "Introduction to the teaching profession»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической практики.	"Philosophy", "Sociology", "cultural Studies", "Management in education", "Theories and methods of educational work", "Methods of teaching specialists. subjects", and other various elective pedagogical courses of choice, as well as educational and industrial pedagogical practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру.	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в	The purpose of the discipline: formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary

	<p>2. Пәннің міндеттері: Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру. Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру. Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту. Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p>системе среднего образования 2. Задачи дисциплины: -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; -развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; -развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности; -развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) -развивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.); -сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.)</p>	<p>education system 2. Tasks of the discipline: - to provide students with knowledge about the essence and specifics of the teacher's professional activity, about the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher; - to form a systematic vision of future teachers ' own professional activities and the image of a modern teacher; - create an installation for continuing professional education; - develop future teachers ' worldview position and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; - develop students ' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities; - develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.) - develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative. skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); - to form a set of key competencies (communication, information, etc.)</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; 2 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; 3 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық</p>	<p>1 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 2 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; 3 С учетом консультаций наставника или готовых</p>	<p>1 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; 2 independently plans to improve their skills; 3 taking into account the mentor's advice or</p>

	<p>білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді;</p> <p>оқу-тәрбие процессінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>4 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерін, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>5 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериялды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>6 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерін, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>7 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке</p>	<p>методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>4 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>5 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>6 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>7 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении;</p>	<p>ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; * model the educational process and implement it in practice;</p> <p>4 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including including on-line, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics competence-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>5 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and domestic rights documents children and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment: formative and summative assessment; results of research in the field of psychology-pedagogical education;</p> <p>6 Uses General and specific accounting tools (for different types of violations) regularities and individual features of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activity at various levels age stage;</p> <p>7 Owns methods of personality diagnostics; independently uses the results diagnostics of individual characteristics of students; in interaction with colleagues identifies learning needs and difficulties;</p>
--	---	--	---

	<p>ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерінің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерінің қолданады;</p> <p>8 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларында мыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың қытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді;</p>	<p>использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>8 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; Применяет навыки сотрудничества;</p>	<p>uses methods of working with methods of reflection in the context of research practice;</p> <p>8 Knows the principles of democracy, justice, honesty, and respect for the student's personality, rights and freedoms; Applies collaboration skills</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Педагог тұлға және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз өсу факторлары. Адам туралы ғылым жүйесіндегі Педагогика. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлғаны тәрбиелеу объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасуының факторлары ретінде. Тұтас педагогикалық үдерістің мәні мен құрылымы. Ғылыми дүниетаным оқушының зияткерлік дамуының негізі ретінде. Тәрбие құралдары мен формалары. Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбиенің мәні мен мазмұны. Тәрбие әдістері. Отбасылық тәрбие негіздері. Оқытудың мәні. Қазіргі мектепте білім беру мазмұнының ғылыми негіздері. Оқытудағы Диагностика және бақылау. Сабақ оқытудың негізгі түрі ретінде. ҚҚО қозғалыс механизмі ретінде оқыту</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в</p>	<p>Priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activities. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human Sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process (CPP). Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Method of education. Basics of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in modern schools. Diagnostics and control in training. Lesson</p>

	құралдары, формалары. Оқыту әдістері. Кәсіби қызметтегі оқыту технологиялары. КҚО-да оқушылардың танымдық іс-әрекетін жандандыру.	профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	as the main form of training. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Teaching method. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students in the CCE.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиев Дастан Дуйсенұлы	Иванова Елена Николаевна	Kalyiev Dastan Duisenuly Ivanova Elena Nikolaevna
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТӘНІРЛІК ДӘУІР ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ ЖЫРАУЛАР ПОЭЗИЯСЫ (ІҮ-ХҮІІІ Ғ.)	ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ ТЕНГРИ И ПОЭЗИЯ ПОЭТОВ-ПЕСЕННИКОВ (ІҮ-ХҮІІІ В.)	TENGRI ERA LITERATURE AND POETRY OF LYRICISTS (ІҮ-ХҮІІІ С.)
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер. Қазақ фольклоры.	Казхская устная народная литература и ораторское искусство. Казахский фольклор.	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory. Kazakh Folklore.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы. XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті.	Казхская литература I половины XX века. Казхская литература XIX века. История казахской литературы XIX века. Казхская литература II половины XX века и периода Независимости. Литература XX века и литература Алаш.	Kazakh Literature I Half of the XX Century. Kazakh Literature of the XIX Century. History of Kazakh Literature of the XIX Century. Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence. Literature of the XX Century and Literature Alash.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиеті тарихының қайнар бұлағы болып табылатын ҮІІ-ХҮ ғасырлар аралығындағы жалпытүркілік әдеби мұраларды меңгеру. Қазақ хандығы тұсында өмір сүрген ақын-жыраулар – Сыпыра жырау, Асан Қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Доспамбет, Үмбетей,	Изучение общетюркского литературного наследия в период VII-XV веков, являющегося источником истории казахской литературы. Изучение литературного наследия поэта-жырау Асан Кайгы, Казтуган, Шалкииз, Доспамбет, Умбетей, Ақтамберды, Бухар, Кожабержен, Шал, Котеш и других.	The study of the Turkic literary heritage in the period of VII-XV centuries, which is the source of the history of Kazakh literature. The study of the literary heritage of the poet-Zhyrau Asan Kaigy, Kaztugan, Shalkiiz, Dospambet, Umbetey, Aktamberdy, Bukhara, Kozhabergen, Shal, Kotes and

	Ақтамберді, Бұқар, Қожаберген, Шал, Көтеш, т.б. әдеби мұраларын игеру.		others.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді.</p> <p>2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі.</p> <p>3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады.</p> <p>4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады.</p> <p>5. Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады.</p> <p>6. Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз</p>	<p>1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе.</p> <p>2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста.</p> <p>3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования.</p> <p>4. При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями.</p> <p>5. Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях.</p> <p>6. Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8. Развивает навыки лидерства и педагогического</p>	<p>1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature, the life and work of the most important literary and historical figures, the structure and content of education, innovative methods of project, research work in the school.</p> <p>2. Owns effective strategies of teaching the Kazakh language and literature, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, in the philological analysis of the literary text.</p> <p>3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education.</p> <p>4. When teaching the Kazakh language and literature in educational institutions master the skills of academic writing and use professional competencies.</p> <p>5. Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes.</p> <p>6. Analyzes the results of training of students and evaluates educational achievements in the Kazakh language and literature on the basis of the system of criteria assessment, is able to instill the skills of philological analysis of the text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. On the basis of the use of reflective skills, he evaluates the results of his pedagogical activity, market research, achievements of the state startup project, values of his region, knows labor, financial, entrepreneurial, family rights.</p>

	өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі. 8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.	мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.	8.Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature (including ICT technology), acquiring independent professional education.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет» курсына ақын-жыраулардың шығармалары, толғаулары қарастырылады. Шығармалары идеялық-көркемдік тұрғыдан талданады, жанрлық, тілдік, көркемдік ерекшеліктері сөз болады.	В курсе «Литература в эпоху древности и Казахского ханства» рассматриваются произведения поэтов-жырау, их размышления. Произведения анализируются с идейно-художественной точки зрения, рассматриваются жанровые, языковые, художественные особенности.	The course "literature in the era of antiquity and the Kazakh khanate" examines the works of poets-Zhyrau, their reflections. His works are analyzed from the ideological and artistic point of view, genre, language, artistic features are considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕЖЕЛГІ ДӘУІР ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ ХАНДЫҚ ДӘУІР ӘДЕБИЕТІ (ІҮ-ХҮІІІ Ғ.)	ДРЕВНЯЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ КАЗАХСКОГО ХАНСТВА (ІҮ-ХҮІІІ В.)	LITERATURE OF TENGRI ERA AND LITERATURE OF KAZAKH KHANATE ERA (ІҮ-ХҮІІІ С.)"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер. Қазақ фольклоры.	Казахская устная народная литература и ораторское искусство. Казахский фольклор.	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory. Kazakh Folklore.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы. XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті. XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті.	Казахская литература I половины XX века. Казахская литература XIX века. История казахской литературы XIX века. Казахская литература II половины XX века и периода Независимости. Литература XX века и литература Алаш.	Kazakh Literature I Half of the XX Century. Kazakh Literature of the XIX Century. History of Kazakh Literature of the XIX Century. Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence. Literature of the XX Century and Literature

			Alash.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиеті тарихының қайнар бұлағы болып табылатын VIII-XV ғасырлар аралығындағы жалпытүркілік әдеби мұраларды меңгеру. Қазақ хандығы тұсында өмір сүрген ақын-жыраулар – Сыпыра жырау, Асан Қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Доспамбет, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар, Қожаберген, Шал, Көтеш, т.б. әдеби мұраларын игеру.	Изучение общетюркского литературного наследия в период VII-XV веков, являющегося источником истории казахской литературы. Изучение литературного наследия поэта-жырау Асан Кайгы, Казтуган, Шалкииз, Доспамбет, Умбетей, Ақтамберды, Бухар, Кожабержен, Шал, Котеш и других.	The study of the Turkic literary heritage in the period of VII-XV centuries, which is the source of the history of Kazakh literature. The study of the literary heritage of the poet-Zhyrau Asan Kaigy, Kaztugan, Shalkiiz, Dospambet, Umbetey, Aktamberdy, Bukhara, Kozhabergen, Shal, Kotesh and others.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, маңызды әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын меңгерген, болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады. 4. Білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда академиялық жазу дағдыларын меңгертіп, кәсіби құзыреттерді пайдаланады. 5. Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады. 6. Білім алушылардың оқыту нәтижелерін талдайды және критериялды бағалау жүйесі негізінде, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды, көркем мәтінге	1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы, жизнь и творчество важнейших литературно-исторических личностей, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Владеет эффективными стратегиями преподавания казахского языка и литературы, умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста. 3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования. 4. При обучении казахскому языку и литературе в организациях образования овладевают навыками академического письма и пользуются профессиональными компетенциями. 5. Развивает навыки устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями в различных учебных целях. 6. Анализирует результаты обучения обучающихся и оценивает учебные достижения по казахскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания, умеет прививать навыки филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.	1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature, the life and work of the most important literary and historical figures, the structure and content of education, innovative methods of project, research work in the school. 2. Owns effective strategies of teaching the Kazakh language and literature, is able to creatively use language skills in the future specialty in writing essays, in the philological analysis of the literary text. 3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education. 4. When teaching the Kazakh language and literature in educational institutions master the skills of academic writing and use professional competencies. 5. Develops oral, written and visual language skills to communicate effectively and creatively with different audiences for a variety of learning purposes. 6. Analyzes the results of training of students and evaluates educational achievements in the Kazakh language and literature on the basis of the system of criteria assessment, is able to instill the skills of philological analysis of the text, writing essays, essays,

	<p>филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін, нарықтық зерттеулерді, мемлекеттік стартап-жоба жетістіктерін, өз өлкесінің құндылықтарын бағалайды, еңбек, қаржы, кәсіпкерлік, отбасы құқықтарын біледі.</p> <p>8. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологиялар) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>7. На основе применения рефлексивных навыков оценивает результаты своей педагогической деятельности, рыночные исследования, достижения государственного стартап-проекта, ценности своего края, знает трудовые, финансовые, предпринимательские, семейные права.</p> <p>8. Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства с использованием инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы (в том числе ИКТ-технологии), приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. On the basis of the use of reflective skills, he evaluates the results of his pedagogical activity, market research, achievements of the state startup project, values of his region, knows labor, financial, entrepreneurial, family rights.</p> <p>8. Develops leadership skills and pedagogical skills using innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature (including ICT technology), acquiring independent professional education.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Ежелгі дәуір және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет» курсына ақын-жыраулардың шығармалары, толғаулары қарастырылады. Шығармалары идеялық-көркемдік тұрғыдан талданады, жанрлық, тілдік, көркемдік ерекшеліктері сөз болады.	В курсе «Литература в эпоху древности и Казахского ханства» рассматриваются произведения поэтов-жырау, их размышления. Произведения анализируются с идейно-художественной точки зрения, рассматриваются жанровые, языковые, художественные особенности.	The course "literature in the era of antiquity and the Kazakh khanate" examines the works of poets-Zhyrau, their reflections. His works are analyzed from the ideological and artistic point of view, genre, language, artistic features are considered.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ	NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жазбаша емтихан	5 академических кредитов, письменный экзамен	5 academic credits, writing exam
Пререквизиттер / Пререквизиты /	Сараптамалау және бағалаудағы ақпараттық технологиялар	Информационные технологии в оценивании и анализировании	Information Technologies in Evaluation and Analysis

Prerequisite			
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік іс-тәжірибе	Производственная практика	Industrial(pedagogical practice)
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	студенттерді заманауи мектептегі оқыту үрдісі туралы теориялық біліммен қаруландыру. Жаңа үлгідегі педагогты қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздерімен таныстыру. Оқыту мен сабақ берудегі жаңа тәсілдерді меңгеру.	вооружить студентов теоретическими знаниями о процессе обучения в современной школе. Познакомить с научно-педагогическими основами формирования педагога нового формата. Сформировать навыки учителей, необходимые при реализациибудущих учителей соответствующими знаниями о инновационных подходах в обучении и преподавании	to equip students with theoretical knowledge about the learning process in a modern school. To acquaint with the scientific and pedagogical foundations of the formation of a new format teacher. To form teachers' skills necessary when implementing the updated educational program for elementary grades. Explore new learning and arena approaches.
Пәннің қысқаша сипаттамасы /Краткое описание дисциплины/ discipline summary	Оқыту мен сабақ берудегі жаңа тәсілдер. Әлемдік білім кеңістігіне жоғары білімді біріктіру мәселесі мен келешегі. Оқушыларды ынталандыру. Диалогтік оқыту Сын тұрғысынан ойлауға оқыту. Топта жұмыс жасау бойынша жетекшілік. Топты ұйымдастыру ережесі. Топтағы жұмыс барысында дамитын дағдылар. Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы. Сабақта қолданылатын белсенді тәсілдер. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау үрдісі. Критериалды бағалау мазмұны. Өзін-өзі бағалау және бірін-бірі бағалау. Оқыту мен білім берудегі жаңа технологиялар. Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып оқыту мен білім беру. Дарынды балаларды оқыту. Оқушылардың қабілеті және оқуға деген жағымды қарым - қатынасы. Оқытудағы адамгершілік ықпалы. Инновация – жаңалық, жаңашылдық, өзгеріс.	Новые подходы в преподавании и обучении. Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство. Метапонание и обучение тому, как учиться. Мотивация учащихся. Диалоговое обучение. Обучение критическому мышлению. Руководство по работе и группе. Правила организации групп. Навыки, развиваемые при работе и группах. Технология развития критического мышления. Использование активных подходов на уроках. Планирование, проведение и анализ Lesson study. Оценивание для обучения и оценивание обучения. Процесс формативного и суммативного оценивания. Сущность критериального оценивания. Самооценивание и взаимооценивание. Современные технологии в преподавании и обучении. Обучение талантливых и одаренных учеников. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников. Способности учеников и позитивное отношение к обучению. Гуманистический подход в обучении.	New approaches in teaching and learning. Problems and prospects of integration of higher education of the Republic of Kazakhstan into the world educational space. Metapony and learning how to learn. Student motivation. Diaogue training. Learning critical thinking. Guide to work and group. Rules for organizing groups. Skills developed by work and groups. Technology for the development of critical thinking. Using active approaches in the classroom. Planning, conducting and analyzing a Lesson study. Assessment for training and assessment of training. The process of formative and summative assessment. The essence of criteria-based assessment. Self-esteem and mutual appreciation. Modern technologies in teaching and learning. Training for talented and gifted students. Teaching and learning in accordance with the age characteristics of students. Student abilities and a positive attitude towards learning. A humanistic approach to learning.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазіргі заманда білім беру саласында қолданылатын жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы;	О новых информационных и коммуникационных технологиях, используемых в современном мире; знать, как организовать обучение современным	About new information and communication technologies used in the modern world; to know how to organize training in modern

	қазіргі замандық ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен оқытуды ұйымдастыруды білуі керек; телекоммуникациялық технологиялардың дидактикалық қасиеттері мен функциялары туралы түсініктері болуы керек; оқу материалын түрлендіру және құрылымдауды істей білуі керек электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және қолдануға байланысты құзырлылықтары болуы керек.	информационным и коммуникационным технологиям; иметь знания о дидактических свойствах и функциях телекоммуникационных технологий; должны быть способны адаптировать и модифицировать учебный материал. имеют компетенцию разрабатывать и использовать электронные издания.	information and communication technologies; to have knowledge about didactic properties and functions of telecommunication technologies; should be able to adapt and modify educational material have the competence to develop and use electronic publications.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Искакова Шырай Қабдрахмановна гуманитарлық ғылымдар магистрі	Искакова Шырай Кабдрахмановна магистр гуманитарных наук	Iskakova Shyray Kabdrakhmanovna Master of Arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК	PROFESSIONAL KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (АЕ)	4 академических кредитов, экзамен (КЭ)	4 academic credits, exam(CE)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі	Основной целью преподавания дисциплины»	The main purpose of teaching the discipline

міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	"professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , аға оқытушы Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , старший преподаватель Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна к.ф.н, ассоциированный профессор	Baimenova Botagoz Jumagalievna , senior lecturer Myrzagaliyeva Gulzada Meshitbaevna , associate professor
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Москалева Галина Петровна аға оқытушы	Москалева Галина Петровна , старший преподаватель	Moskalyeva Galina Petrovna , senior teacher
Пән атауы/Наименование	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨМІР	ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	ECOLOGY AND THE FOUNDATIONS

дисциплины/Name of the discipline	ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	OF LIFE SECURITY
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	Тірі ағзалардың тіршілік ортасымен қарым – қатынастарының жалпы заңдылықтары; Табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері; -антропогендік әрекеттің әлеуметтік – экологиялық салдарларынан нәтижесі; Өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic patterns that determine the interactions of living organisms with habitat; Basic principles of nature protection and environmental management; Socio-environmental impacts of human activities; Theoretical foundations of vitality safety
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Құрастырушы/Разработчик/Developer	Кубеев М.С. аға оқытушы	Кубеев М.С. ст. преподаватель	Kubeev M.S. Senior lecturer

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕГІ МӘНЕРЛЕП ОҚУ, ШЕТЕЛ ЖӘНЕ БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ	ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ, ЗАРУБЕЖНАЯ И ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	EXPRESSIVE READING, FOREIGN AND CHILDREN'S LITERATURE IN MODERN SCHOOL
Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite	Халық ауыз әдебиеті және шешендік өнер, әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	устная народная литература и ораторское искусство, введение в литературоведение и теория литературы.	oral folk literature and oratory, introduction to literary studies and literary theory.
Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite	XX ғ. бірінші ж. қазақ әдебиеті, XIX ғ. қазақ әдебиетінің тарихы. және әдебиеті	История казахской литературы XIX в. и литературы XX веков	History of Kazakh literature of the NINETEENTH century and the literature of the twentieth centuries.
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	<p>Көркем сөз оқу өнері - өнердің күрделі де қиын түрі.</p> <p>Бүтіндей бір шығарманы ешбір декорациясыз, костюмсіз, қимылсыз тек қана сөзбен, дауыс нақышымен тыңдаушыларына жеткізу.</p> <p>Көркем туындыны ауызекі орындау - жұртшылыққа саяси, мәдени тәрбие берудің мәнді құралы екенін ұғыну.</p> <p>- кейінгі шетел әдебиетінің негізгі жанрлардың авторлары мен классикалық үлгісін таныту;</p> <p>- шетел туындыларын тақырыбына қарай жіктей отырып, әдеби талдау жасай білуге үйрету. Балалар әдебиетіне қалам тербеген қаламгерлердің шығармаларын насихаттау мен зерттеу.</p>	<p>Художественное чтение - сложный и трудный вид искусства.</p> <p>Доведение одного произведения в целом до слушателей без каких-либо декораций, костюмов, жестов только словом, голосовым колоритом.</p> <p>Выполнение художественного произведения, речевой - обществу, политическим, культурно-значимые средства воспитания, осознание того, что.</p> <p>- популяризация классической модели и авторов традиционных основных жанров современной зарубежной литературы;</p> <p>- научить анализировать литературные произведения, классифицируя их по теме.</p> <p>Пропаганда и исследование произведений писателя, не вышедшего в детскую литературу.</p>	<p>Artistic reading requires careful mastery of speech techniques. Speech technique is closely related to the activity of speech organs. Not a skilled person, not well trained in speech techniques, is not able to transmit the text of a work of art to listeners of oral expressiveness, expressiveness, to acquaint with genres that arose at the stages of historical and political development of world literature through advanced examples of foreign literature. Familiarity with the works of representatives of the Renaissance and classical literature contributes to the independent study of the works of representatives of world classical literature. Study of children's literature, life path, creativity of poets and writers;</p>
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	Қалыптасатын құзыреттіліктер: Әлемдегі тарихи және заманауи әлеуметтік-саяси жағдайларын; ұлттық саясат пен әлеуметтік приоритеттер, әлеуметтік-саяси концепциялары мен құрылымдар саласында	Формируемые компетенции: иметь глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; быть готовым к риску в решении возникших проблем и	Emerging competencies: have deep knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; be prepared to take risks in solving problems and making decisions with

	<p>терең білімі бар; сөйлесудің, талқылаудың, тыңдаудың, басқалармен жұмыстық дағдысы бар туындаған мәселелерді шешу мен шешім қабылдауда тәуекелге дайын болу; Инклюзивті білім берудің құндылықтары мен нанымдары бар онлайн оқытуды және оқытуды қоса алғанда, жана әдістер, нысандар мен құралдарды иеленеді; <i>Білім, білік, дағды (Дублин дискрипторларының негізінде):</i></p> <p>А. Шетел және балалар әдебиеті толық курсың оқығанда, халқымыздың ғасырлар бойына жинап, жасаған дәстүрлі мәдениетті бойларына сіңіріп, практикада қолдана білу.</p> <p>В. Шетел және балалар әдебиеті пәні болашақ маманды әдебиет деген шексіз әлемге бастайтын алғашқы соқпақ десе болады. Филолог маманның халық шығармашылығы туралы білімін кеңейту.</p> <p>С. Өз бетімен зерттеушілік дағдыларды игеру және нәтижелерін бағалау және жеткізе білу, өз кәсіби бағыты бойынша мәселелерді түсіну мен талдауға үлес қосу, кәсіби саласындағы барлық мәселелерді шешуде шығармашылық қабілетін, кәсіби ойлау мен түсінік қабілеттерін көрсету.</p> <p>Д. Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру; өзінің жеке позициясын анық құру, нақты түрде жеткізе білу және өзінің аргументін қорғау.</p> <p>Е.Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру және оларды практикалық қызметте қолдана білу, ойлау мәдениетін, өз бетімен білім алуды, ғылыми ізденісін жетілдіру, жаңалыққа, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.</p>	<p>принятии решений с другими; иметь новые методы, формы и средства, включая онлайн-обучение и обучение с ценностями и убеждениями инклюзивного образования.; Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дискрипторов):</p> <p>А. Читая полный курс зарубежной и детской литературы, уметь на практике собирать народ на протяжении веков, прививать традиционные культуры и использовать их на практике.</p> <p>В. Можно сказать, что мир детей в школу", вводится в действие и начинает литература литература иностранный тропы будущего специалиста. Расширение знаний филолога о народном творчестве.</p> <p>С. Овладение самостоятельными исследовательскими навыками и умение оценивать и излагать результаты, вносить вклад в понимание и анализ проблем по своей профессиональной направленности, демонстрировать творческие способности, профессиональное мышление и понимание в решении всех проблем в профессиональной сфере.</p> <p>Д. Владеть способностью межличностного общения; четко сформулировать свою личную позицию, четко выражать и аргументировать свою аргументацию.</p> <p>Е.Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями и умение применять их в практической деятельности, совершенствование культуры мышления, самообразования, научного поиска, стремление к новизне, профессиональному и личностному росту.</p>	<p>others; have new methods, forms and tools, including online learning and learning with the values and beliefs of inclusive education.;</p> <p>Knowledge, abilities, skills (based on the Dublin descriptors):</p> <p>A. Reading a full course of foreign and children's literature, be able to gather people in practice for centuries, instill traditional cultures and use them in practice.</p> <p>B. it Can be said that the world of children in school", is put into effect and begins literature literature foreign tropes of the future specialist. Expanding the philologist's knowledge of folk art.</p> <p>C. Mastering independent research skills and the ability to evaluate and present results, contribute to the understanding and analysis of problems in their professional orientation, demonstrate creativity, professional thinking and understanding in solving all problems in the professional field.</p> <p>D. Possess the ability to interpersonal communication; clearly formulate your personal position, clearly Express and argue your argument.</p> <p>E. Mastering advanced, innovative pedagogical technologies and the ability to apply them in practice, improving the culture of thinking, self-education, scientific research, striving for novelty, professional and personal growth.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание</p>	<p>Көркем сөз оқу өнері сөйлеу техникасын әбден меңгеруді талап етеді. Сөйлеу техникасы сөйлеу мүшелерінің қызметімен</p>	<p>Художественное чтение требует тщательного овладения техникой речи. Техника речи тесно связана с деятельностью речевых органов. Не</p>	<p>Declamation requires a thorough mastery of the technique of speech. Speech technique is closely related to the activity of speech</p>

дисциплины/Discipline Summary	тығыз байланысты. Сөйлеу техникасына жақсы жаттықпаған, дағдыланбаған адам көркем шығарма мәтінін тыңдаушыларына ауызша мәнеріне, мақамына клстіріп жеткізе алмақ емес Шетел әдебиетінің озық үлгілері арқылы әлем әдебиетінің тарихи, саяси даму кезеңдерінде пайда болған жанрлармен таныстыру.Қайта өрлеу дәуірі мен классицизм әдебиеті өкілдерінің шығармаларымен танысту, әлемдік классика әдебиеті өкілдерінің еңбектерін өз бетімен оқып үйренуіне ықпал етеді. Балалар әдебиеті пәнінің қыр-сырын, ақын-жазушылардың өмір жолы, шығармашылығын тану;	умелый человек, не хорошо обученный технике речи, не умеет передавать текст художественного произведения слушателям устной выразительности, выразительности, знакомить с жанрами, возникшими на этапах исторического, политического развития мировой литературы через передовые образцы зарубежной литературы.Знакомство с произведениями представителей эпохи Возрождения и литературы классицизма способствует самостоятельному изучению трудов представителей мировой классической литературы. Изучение темы детской литературы, жизненного пути, творчества поэтов и писателей;	organs. Not a skilled person, not well trained in speech techniques, is not able to transmit the text of a work of art to listeners of oral expressiveness, expressiveness, to acquaint with genres that arose at the stages of historical and political development of world literature through advanced examples of foreign literature.Familiarity with the works of representatives of the Renaissance and classical literature contributes to the independent study of the works of representatives of world classical literature. Study of children's literature, life path, creativity of poets and writers;
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева К.М. Исова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор	Мырзағалиева К.М. Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Myrzagalieva K. M. Isova Elmira Adilkhanovna Phys. Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТАРИХИ СӨЗЖАСАМ ЖӘНЕ СЕМАНТИКАЛЫҚ АСПЕКТ	ИСТОРИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	"HISTORICAL WORD FORMATION AND SEMANTIC ASPECT"
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	6 академиялық кредит, емтихан (КТ)	6 академических кредитов, экзамен (КТ)	6 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	1.Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы 2.Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	1.Языкознание и классификация звуков казахского языка 2.Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка	1.Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language 2.Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazak Language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	1.Қазақ тілінің морфемалар жүйесі 2.Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация	1.Система морфем казахского языка 2.Культура речи и языковая коммуникация	1.System of Kazakh Morphemes 2.Culture of Speech and Language Communication
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тарихи сөзжасам және семантикалық аспекті пәнінде сөзжасамның жасалу, қалыптасу тарихы ойлаумен, таныммен байланыстырыла отырып, когнитивтік	Изучение истории создания, становления словообразований в предмете исторического словообразования и семантического аспекта в когнитивном аспекте, связанном с мыслью,	The study of the history of creation, formation of word formations in the subject of historical word formation and semantic aspect in the cognitive aspect associated

	<p>аспектіде оқыту; Қазақ тіліндегі туынды сөздің құрылымын тұлғалық және мағыналық деңгейде қарастыра отырып, мағынаны белгіленуіндегі ұғымның, танымның рөлі мен маңызын қарастыру; Сөздің жасалуындағы негізгі заңдылықтар – аналогия, абстракция, ассоциацияның, сондай-ақ түркі тілдеріне тән тарихи-генетикалық тектілік пен уәжділіктің рөлін пайымдау арқылы тілдің кешенді даму сипаты анықтау</p>	<p>познанием; Рассматривание роли и значение и познание структуры производного в казахском языке на личностно-семантическом уровне; Основные закономерности в формировании речи – определение характера комплексного развития языка путем осмысления роли аналогии, абстракции, ассоциации, а также историко-генетического родства и мотивации, присущих тюркским языкам</p>	<p>with thought, cognition; Consideration of the role and meaning and knowledge of the structure of the derivative in the Kazakh language at the personal-semantic level; The main regularities in the formation of speech-determining the nature of the complex development of language by understanding the role of analogy, abstraction, Association, as well as historical and genetic kinship and motivation inherent in the Turkic languages</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1.Түбір мен негіз. Негіздің уәжі, уәжделу. Түбірдің архисемасы, түбірлес сөздер мағынасындағы ортақ сема, өзек сема, арнайы сема ұғымдарымен танысады; 2.Атау мағынасы, семалық дәрежесі. Туынды сөздегі номинативтік белгі. Уәждеме тарихилығы, негізділігі мәселелерін оқып-үйренеді; 3. Дыбыстық сәйкестіктер нәтижесінде пайда болатын номинативті атаулардың тарихи қалыптасу жайын, сөз мағынасындағы өзгерістерді біледі; дауысты және дауыссыз дыбыстардың сәйкестігі нәтижесінде пайда болған сөзжасамдық қалыптарды қарастырады; 4. Семантикалық сөзжасам (конверсия) – тұлғалық өзгеріске ұшырамай-ақ, жаңа мағына иеленген туынды сөздер туралы мағлұмат алады. Функционалдық мағынаның даму жолдары мен конверсия және тарихи синкретизм, семантикалық сөзжасамның нәтижесінде пайда болған туынды сөздердің мағыналық дамуындағы ерекшеліктерді талдайды; 5. Синтетикалық сөзжасам тәсілінің ерекшелігі мен сөзжасам жұрнақтарының мағыналық сипатын, синтагматикалық және парадигматикалық қатыстылығын</p>	<p>1.Корень и основа. Ознакомятся с такими значениями как: мотивация основы, архисема корня, общая сема в значении однокоренных слов, специальная сема; 2.Именное значение, степень семейств. Именительный знак в производном слове. Изучение проблемы истории, обоснованности мотивации; 3. Познает историческое становление именительных имен, образующихся в результате звуковых совпадений, изменения в значении слова; рассматривает словообразовательные формы, образующиеся в результате сочетания гласных и согласных звуков; 4. Изучает такое понятие как семантическое словообразование (конверсия) – это производные слова, обладающие новым смыслом, без изменения личности. Анализирует особенности смыслового развития производных слов, возникших в результате конверсии и исторического синкретизма, семантического словообразования; 5. Анализирует специфику синтетического словообразовательного способа и смысловые характеристики словообразующих суффиксов, синтагматическую и парадигматическую принадлежность.; 6. Изучает историю грамматики и лексическое</p>	<p>1.The root and the Foundation. They will get acquainted with such meanings as: motivation of the basis, archiseme of the root, General SEMA in the meaning of single-root words, special SEMA; 2.The nominal value, the degree of families. A nominative sign in a derived word. The study of the problem of history, the validity of motivation; 3. Cognizes the historical formation of nominative names formed as a result of sound coincidences, changes in the meaning of the word; considers word-forming forms formed as a result of a combination of vowels and consonants; 4. He studies such a concept as semantic word formation (conversion) - these are derived words that have a new meaning, without changing the personality. The author analyzes the peculiarities of semantic development of derivative words that arose as a result of conversion and historical syncretism, semantic word formation; 5. Analyzes the specificity of the synthetic word-forming method and semantic characteristics of word-forming suffixes, syntagmatic and paradigmatic affiliation.; 6. Studies the history of grammar and lexical</p>

	<p>саралайды;</p> <p>6. Сөзжасам жұрнақтарының әуелгі лексикалық мағынасы мен грамматикалану тарихын, сөзжасамдық мағына туғызудағы негіз бен жаңа сөз туғызушы жұрнақтың рөлін, синтетикалық сөзжасамның сөздік құрамды дамытудағы рөлі мен маңызын оқып-біледі;</p> <p>7. Екі сөздің қосылуы, бірігуі, тіркесуі арқылы жасалған туынды сөздердің ерекшелігін, лексикалану процесі туралы біледі. Тұрақты тіркестердің, күрделі сөздердің номинативтік мағынасын анықтайды;</p> <p>8. Еркін тіркес пен күрделі сөздің байланысы мен ерекшелігі туралы қазақ ғалымдарының ғылыми пікірлерін, аналитикалық сөзжасамның ерекшелігін, термин жасаудағы мәнін оқып-танысады</p>	<p>значение словосочетаний, роль нового словообразующего суффикса и основы формирования словосочетания, роль и значение синтетического словосочетания в развитии словосочетания;</p> <p>7. Знает особенности производных слов посредством слияния, слияния, слияния двух слов, о процессе лексизации. Определяет именительный смысл постоянных сочетаний, сложных слов;</p> <p>8. Изучает научные мнения казахских ученых о взаимосвязи и специфике сложного слова и свободного сочетания, особенности аналитического словообразования, значение терминов.</p>	<p>meaning of phrases, the role of a new word-forming suffix and the basis of the formation of a phrase, the role and meaning of a synthetic phrase in the development of a phrase;</p> <p>7. Knows the features of derived words by means of a merger, merger, merger of two words, the process of Mexicali. Defines the nominative meaning of constant combinations, complex words;</p> <p>8. He studies scientific opinions of Kazakh scientists on the relationship and specificity of complex words and free combination, features of analytical word formation, the meaning of termination.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект пәні фонетикалық, семантикалық, синтетикалық, аналитикалық тәсілдер арқылы туынды сөз – атау жасаумен танысады. Атауды лебіздегі коммуникациядан және танымдық қызметтен бөліп қарауға болмайтынын, ойлаудың кез-келген материалдық бейнесі, ең алдымен, хабарлауға байланысты екендігін оқиды. Атаудың қалыптасу тарихында тілде ортақ сөзжасамдық қалыптар түзілуі мен сөзжасамдық тәсілдердің жіктелуін туғызатындығын біледі. Туынды сөздің номинативтік құрылымы күрделі, сондықтан ішкі семантикалық қалыптасуы уәждеме арқылы негізделетінін оқиды. Туынды сөзді негіздеуші түбір сөздің мағынасы макросема деп танылып, семалар жіктелуі мен тұлғалар жіктелуі бір-бірімен байланыста қарастырылады. Этимон түбірлердің</p>	<p>Предмет исторического словообразования и семантического аспекта ознакомит студентов с производным словом – названием фонетическим, семантическим, синтетическим, аналитическим способами. Также не следует выделять название от коммуникации и познавательной деятельности, что любое материальное изображение мышления, прежде всего, зависит от сообщения. В истории формирования названия известно, что в языке образуются общие словообразовательные формы и классифицируются словообразовательные приемы. Номинативная структура производного слова сложная, поэтому изучает, что внутреннее семантическое формирование обусловлено мотивацией. Значение однокоренного слова, основывающего производное слово, признается макросемой, классифицирует семейства и классифицирует личности в взаимосвязи друг с другом. На основе этих корней образуются архисема этимоновых корней, специальная сема, общая сема и основные семейства, определяющие</p>	<p>The subject of historical word formation and semantic aspect will acquaint students with the derived word-name in phonetic, semantic, synthetic, analytical ways. It is also not necessary to distinguish the name from communication and cognitive activity, that any material image of thinking, first of all, depends on the message. In the history of the formation of the name, it is known that in the language, General word-forming forms are formed and word-forming techniques are classified. The nominative structure of the derived word is complex, so studies that internal semantic formation is due to motivation. The meaning of a single-root word founding a derived word is recognized by the macro system, classifies families, and classifies individuals in relation to each other. On the basis of these roots, the archiseme of ethymonic roots, the special SEMA, the General SEMA and the</p>

	архисемасы, өзексема мен арнаулы сема, ортақ сема мен негізгі семалар анықталып, олардың туынды сөз мағынасындағы деңгейі айқындалады. Сөздердің жасалуында парадигматикалық қатынас пен синтагматикалық қатынастың рөлі мен маңызы талданып көрсетіледі.	их уровень в значении производного слова. Также анализируется роль и значение парадигматического общения и синтагматического общения в формировании слов.	main families are formed, determining their level in the meaning of the derived word. The role and significance of paradigmatic communication and syntagmatic communication in the formation of words are also analyzed.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Исова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор	Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Isova Elmira Adilkhanovna Phys. Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘДЕБИ РЕДАКЦИЯЛАУ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ	ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО	LITERARY EDITING AND ACADEMIC WRITING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы. Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы. Мектептегі көркемсөз теориясы. Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары. Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка. Введение в литературоведение и теория литературы. Теория художественного слова в школе. Казахская диалектология и нормы литературного языка. Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка. Словообразование и семантика современного казахского языка. Историческое словообразование и семантический аспект.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language. Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School. Theory of Artistic Word in School. Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language. Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language. Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language. Historical Word Formation and Semantic Aspect.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация. Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Лингвомәдениеттаным	Теоретические основы морфологии современного казахского языка. Система морфем казахского языка. Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация. Культура речи и языковая коммуникация. Синтаксис современного казахского языка. Синтаксис текста. Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Национальный аспект в лингвистике	Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language. System of Kazakh Morphemes. Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication. Culture of Speech and Language Communication. Syntax of Modern Kazakh Language. Text Syntax. Cultural Linguistics and Cognitive

	және когнитивтік лингвистика. Лингвистикадағы ұлттық аспект.	.	Linguistics. National Aspect in Linguistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Академиялық сауаттылықты оқыту әдістемесінің өзекті мәселелерін, соның ішінде академиялық мәтіндерді, кәсіби іскерлік мәтіндерді құрастыруды, академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастырудың стратегияларын анықтау, Жанартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру.</p> <p>Редакциялаудың әдіс-тәсілдері, оның шығу, қалыптасу негіздері жөнінде түсінік беру. Түрлі әдебиеттерді редакциялаудың негізінде олардың көркемдік, мәтіндік, стилдік сапасын жетілдіру мәселелерін таныту. Әдеби өңдеудің сипаты жағынан қолданбалылығы, мақсаты жағынан тәжірибелік, құрылымы бойынша кешенді пән екендігін айқындау арқылы редакциялаудың техникасы мен технологиясы таныстыру. Газеттік-публицистикалық, ғылыми-техникалық, ғылыми-көпшілік әдебиеттерін редакциялаудың өзіндік ерекшелігі түсіндіруі.</p>	<p>Определение актуальных проблем методики обучения академической грамотности, в том числе составления академических текстов, профессиональных деловых текстов, стратегий формирования принципов академической честности</p> <p>Формирование навыков подписки и повышение профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний.</p> <p>Дать понятие о методах и способах редактирования, основах его происхождения, формирования. Раскрыть проблемы совершенствования художественных, текстовых, стилистических качеств различной литературы на основе их редактирования. Ознакомить с техникой и технологией редактирования с определением того, что литературная обработка по характеру, по назначению является экспериментальной, комплексной дисциплиной по структуре. Особенности редактирования газетно - публицистической, научно-технической, научно-популярной литературы.</p>	<p>Identification of urgent problems of the methodology of teaching academic literacy, including the compilation of academic texts, professional business texts, strategies for the formation of the principles of academic honesty</p> <p>Formation of communication skills and increase of professional competence of students on the updated content of knowledge.</p> <p>Give a concept of editing methods and techniques, the basics of its origin, formation. To reveal the problems of improving the artistic, textual, stylistic qualities of various literature based on their editing. To familiarize with the technique and technology of editing with the determination that literary processing by nature, as intended, is an experimental, complex discipline in structure. Features of editing newspaper - journalistic, scientific, technical, popular science literature.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1. Студенттер әдеби редакциялаудың әдістерін, эссе жазудың алғышарттарын меңгереді, жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді;</p> <p>2. Академиялық жазылым дағдыларына, зерттеу жұмыстарын жүргізуге, ғылыми мәтін құрастыруға, дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасауға, оларды өңдеуге, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауға, өзіндік идеялар ұсынуға, кәсіби мәтіндік құжаттар әзірлеуге, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауға үйренеді;</p>	<p>1. Студенты осваивают методы редактирования текста, предпосылки написания эссе, знают и понимают инновационные методы проектирования, исследовательских работ;</p> <p>2. Изучает академические навыки письма, исследования, написание научных текстов, работу с источниками, потоки информации, их обработку, критическую оценку информации, выработку оригинальных идей, разработку профессиональных текстовых документов, соблюдение принципов академической честности; Может творчески применять языковые навыки в будущем редактировании в редактировании и</p>	<p>1. Students know the methods of analysis of literary text, the prerequisites for writing essays, know and understand innovative methods of design, research.;</p> <p>2. He is able to creatively use language skills in his future specialty in writing essays, in philological analysis of literary text;</p> <p>3. He studies the academic skills of writing, research, writing scientific texts, working with sources, information flows, their processing, critical evaluation of information, development of original ideas, development of professional text documents,</p>

	<p>Болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды мәтінді редакциялау мен түзетуде шығармашылық түрде қолдана біледі;</p> <p>3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады;</p> <p>4. Басқара отырып инновациялық идеяларды қолданады және стандартты емес немесе балама шешімдерді табады;</p> <p>5. Ол өзінің мәдениетін және оған тиесілі сезімін түсінеді;</p> <p>6. Мәтінге редакция жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады.</p> <p>7. Тақырыптарды жеңіл, тез меңгерудің әдіс-тәсілдерін меңгереді;</p> <p>8. Өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.</p>	<p>исправлении текста;</p> <p>3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования;</p> <p>4. Использует инновационные идеи под управлением и находит нестандартные или альтернативные решения;</p> <p>5. Студент понимает свою культуру и принадлежащие ему чувства;</p> <p>6. Владеть навыками редактирование текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности.</p> <p>7. Владеет методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем;</p> <p>8. Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства, приобретая самостоятельное профессиональное образование.</p>	<p>adherence to the principles of academic honesty;</p> <p>Can creatively apply language skills in future editing in editing and text correction;</p> <p>4. Uses innovative ideas under management and finds non-standard or alternative solutions;</p> <p>5. The student understands his culture and his feelings;</p> <p>6. Possess the skills of philological analysis of the literary text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality.</p> <p>7. Owns methods and techniques of easy, rapid absorption of the;</p> <p>8. Develops leadership skills and pedagogical skills, acquiring independent professional education.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Әдеби редакцияға жалпы түсініктеме беру, мәтінді түзетудің әдістерімен таныстыру, редактордың басты міндеттерін айқындау, филологиялық әдістердің ішіндегі редакторлық анализдің мәні мен мазмұнын ашу, сонымен қатар практикалық редакцияда алатын орнын анықтау.</p> <p>Академиялық жазу академиялық бағытта жазылатын эссе мен зерттеу жұмыстарын жазу дағдыларын қалыптастыру, академиялық мәтіндердің мазмұны мен сипатын нақтылай отырып, олардың ерекшеліктерін, құрылымын талдап көрсету.</p>	<p>Дать общие понятия литературной редакции, ознакомить с методами корректирования текста, определить основные задачи редактора, раскрыть содержание и смысл редакторского анализа среди филологических методов, а также определить место в практической редакции.</p> <p>Сформировать навыки академического письма и написания эссе и исследовательских работ академического направления, уметь анализировать содержание, особенности, структуру академического текста.</p>	<p>Give general concepts of literary editing, introduce the methods of text correction, define the main tasks of the editor, reveal the content and meaning of editorial analysis among the philological methods, and determine the place in the practical edition.</p> <p>To develop skills of academic writing and writing essays and research papers in the academic field, to be able to analyze the content, features, and structure of an academic text.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор</p>	<p>Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor</p>
<p>Пән атауы / Наименование</p>	<p>МӘТІНДІ РЕДАКЦИЯЛАУ МЕН ТҮЗЕТУ</p>	<p>РЕДАКТИРОВАНИЕ И КООРЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА</p>	<p>EDITING AND EDITING TEXT</p>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы. Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы. Мектептегі көркемөз теориясы. Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл нормалары. Этнолингвистика және қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен семантикасы. Тарихи сөзжасам және семантикалық аспект.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка. Введение в литературоведение и теория литературы. Теория художественного слова в школе. Казахская диалектология и нормы литературного языка. Этнолингвистика, лексикология и фразеология казахского языка. Словообразование и семантика современного казахского языка. Историческое словообразование и семантический аспект.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language. Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School. Theory of Artistic Word in School. Kazakh Dialectology and Norms of Literary Language. Ethnolinguistics, Lexicology and Phraseology of Kazakh Language. Word Formation and Semantics of Modern Kazakh Language. Historical Word Formation and Semantic Aspect.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisit	Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері. Қазақ тілінің морфемалар жүйесі. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация. Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі. Мәтін синтаксисі. Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика. Лингвистикадағы ұлттық аспект.	Теоретические основы морфологии современного казахского языка. Система морфем казахского языка. Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация. Культура речи и языковая коммуникация. Синтаксис современного казахского языка. Синтаксис текста. Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Национальный аспект в лингвистике.	Theoretical Basis of Morphology of the Modern Kazakh Language. System of Kazakh Morphemes. Style of Modern Kazakh Language and Intercultural Communication. Culture of Speech and Language Communication. Syntax of Modern Kazakh Language. Text Syntax. Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics. National Aspect in Linguistics.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Мәтінді зерттеу мәселелері туралы түсінік беру. Мәтінді талдаудың табиғатын ашу, жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру. Көркем мәтін және оның белгілері туралы түсінік қалыптастыру; белгілерін айқындап алуға дағдыландыру; Мәтіннің тұлға-бірліктері – күрделі	Дать понятие о проблемах изучения текста. Раскрытие природы анализа текста, формирование навыков написания и повышения профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний. Формирование представления о художественном тексте и его признаках; привитие навыков выявления признаков; Личность – единицы художественного текста-	To give an idea of the problems of studying a text. Disclosure of the nature of text analysis, the formation of writing skills and improve the professional competence of students on the updated content of knowledge. Formation of ideas about the literary text and its features; instilling skills to identify signs;

	<p>фразалық тұтасымды, абзацты ажырата білуге үйрету; Мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал-тәсілдерін игерту; Мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік-дағдыларды қалыптастыру; Жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алушылардың жазылым дағдысын қалыптастырып, кәсіби құзыреттілігін арттыру.</p>	<p>учить различать сложную фразу, абзац; Овладение способами взаимодействия единиц, составляющих художественный текст; Формирование умений и навыков о видах художественных текстов, слоях изложения; Формирование навыков подписки и повышение профессиональной компетентности обучающихся по обновленному содержанию знаний.</p>	<p>Personality – units of a literary text is learning to distinguish between a complex sentence, a paragraph; Mastering the ways of interaction of the units that make up the artistic text; Formation of skills about the types of artistic texts, layers of presentation; Formation of communication skills and increase of professional competence of students on the updated content of knowledge.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттер мәтінді талдаудың әдістерін, эссе жазудың алғышарттарын меңгереді, жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2. Болашақ мамандығы бойынша тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс істеу дағдыларын қолданады; 4. Басқара отырып инновациялық идеяларды қолданады және стандартты емес немесе балама шешімдерді табады; 5. Ол өзінің мәдениетін және оған тиесілі сезімін түсінеді; 6. Көркем мәтінге филологиялық талдау жасаудың, эссе, шығарма жазудың, тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі ретінде қазақстандық патриотизм дағдыларын үйрете алады. 7. Тақырыптарды жеңіл, тез меңгертудің әдіс-тәсілдерін меңгереді; 8. Өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты владеют методами анализа художественного текста, предпосылками написания эссе, знают и понимают инновационные методы проектирования, исследовательских работ.; 2. Умеет творчески использовать языковые навыки по будущей специальности в написании эссе, в филологическом анализе художественного текста; 3. Применяет навыки работы учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания среднего образования; 4. Использует инновационные идеи под управлением и находит нестандартные или альтернативные решения; 5. Студент понимает свою культуру и принадлежащие ему чувства; 6. Владеть навыками филологического анализа художественного текста, написания эссе, сочинения, казахстанского патриотизма как модели историко-литературной личности. 7. Владеет методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем; 8. Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства, приобретая самостоятельное профессиональное образование. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students know the methods of analysis of literary text, the prerequisites for writing essays, know and understand innovative methods of design, research.; 2. He is able to creatively use language skills in his future specialty in writing essays, in philological analysis of literary text; 3. Applies skills of the teacher of the Kazakh language and literature in the conditions of the updated maintenance of secondary education; 4. Uses innovative ideas under management and finds non-standard or alternative solutions; 5. The student understands his culture and his feelings; 6. Possess the skills of philological analysis of the literary text, writing essays, essays, Kazakhstan patriotism as a model of historical and literary personality. 7. Owns methods and techniques of easy, rapid absorption of the; 8. Develops leadership skills and pedagogical skills, acquiring independent professional education.
<p>Пәннің қысқаша</p>	<p>Әдеби, ғылыми, бұқаралық мәтіндерді</p>	<p>Ознакомление с теоретическими, практическими</p>	<p>Acquaintance with theoretical, practical</p>

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	түзету, қайта өңдеу кезіндегі редакторлық жұмыстың теориялық, практикалық әдіс-тәсілдерімен танысу. Мәтіннің формалық тұтастығын сақтай білу, стильдік, логикалық қателіктерін анықтай алу біліктіліктерін қалыптастыру. Мәтінмен жұмыс жасаудың теориялық негіздемелері мен практикалық әдіс-тәсілдері жайлы, редактордың қызметтік міндеттеріне арналған мәліметтер қорын игерту. Әдеби редакцияға жалпы түсінік беру, мәтінді түзетудің әдістемелерін меңгерту, редакторлық қызметтің шығармашылық процестің көшбасшысы ретіндегі маңызын түсіндіру.	методами и приемами редакторской работы при коррективке, правке литературных, научных, информационных текстов. Сформировать умение и навыки сохранять целостность текста, определять стилистические, логические ошибки. Освоение базы данных о теоретических основах и практических методах работы с текстом, предназначенных для функциональных обязанностей редактора. Дать общее представление о литературной редакции, овладеть методиками коррекции текста, объяснить значение редакторской деятельности как лидера творческого процесса.	methods and techniques of editorial work while correction, editing of literary, scientific, and informational texts. Develop the ability and skills to maintain the integrity of the text, identify stylistic and logical errors. Mastering the database of theoretical foundations and practical methods of working with the text intended for the functional duties of the editor. Give a general idea of the literary editorial staff, master the methods of text correction, explain the significance of editorial activity as a leader of the creative process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XIX ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА	KAZAKH LITERATURE OF THE XIX CENTURY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер, әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Введение в литературоведение и теория литературы, казахская устная народная литература и ораторское искусство, введение в литературоведение и теория литературы	Introduction to literary studies and literary theory, Kazakh oral folk literature and oratory, introduction to literary studies and literary theory,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казахская литература I половины XX века, Казахская литературная персоналистика, Казахская литература II половины XX века и периода Независимости	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the XX Century, Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning	XIX ғасырдағы әдеби үрдіс мәселелерін, ақындардың әдеби мұраларын меңгерту. - XIX ғасырдағы қазақ даласының қоғамдық-	Изучение литературного процесса XIX века, освоить литературное наследие поэтов. - систематизация и концепция понятия	Studying the literary process of the XIX century, to master the literary heritage of poets.

<p>Goal and Objectives</p>	<p>әлеуметтік жағдайын, тарихи оқиғалар мен олардың әдебиеттегі көрінісі туралы түсініктерін жүйелеу және ұғымдарын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің мазмұндық, жанрлық, жалпы даму сипаты бойынша теориялық мәселелерді зерделеу; - ақындардың шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан пайымдау, ғылыми саралау, әдебиетшілік талдауды практикада қолдана алуға әзірлеу; - оқу мен оқытудың жаңашыл, тиімді технологиялары мен әдістерін меңгеру және қолдану 	<p>социального статуса казахской степи XIX века, исторических событий и их проявления в литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы о содержании, жанре, общем характере развития казахской литературы XIX века; - разработка содержания творчества поэта, применение научных исследований, литературный анализ на практике; - освоение и применение инновационных, эффективных технологий и методов преподавания и обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - systematization and concept of the concept of social status of the Kazakh steppe of the XIX century, historical events and their manifestations in literature; - theoretical questions about the content, genre, general nature of the development of Kazakh literature of the XIX century; - development of the content of the poet's creativity, the application of scientific research, literary analysis in practice; - development and application of innovative, effective technologies and methods of teaching and learning.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-Негізгі теориялық терминдердің мәнін, әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2-XIX ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелері мен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады; 3-Оқу мен оқытудың тиімді стратегияларын меңгеріп, тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге әдеби-теориялық, филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 4-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады; 5-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады; 6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - знает и понимает основные теоретические термины, изучение жизни и деятельности литературно-исторических личностей, инновационные методы дифференциации; 2.Можно применять теоретические знания и представления о проблемах казахского литературного развития XIX века и творчества поэтов; 3 - освоение эффективных стратегий преподавания и обучения, написание языковых навыков письма, написание литературно-теоретического и филологического анализа художественными способами; 4 - овладеть навыками академического письма и использовать их профессиональную компетентность на практике; 5) развивает устную, письменную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с разными аудиториями разных учебных целей; 6 - самостоятельно оценивает учебные достижения, уровень навыков чтения; 7 - формирует взгляды на казахстанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей; 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Know and understand the basic theoretical terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2.To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the XIX century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological analyzes with supernatural techniques; 4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice; 5) develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences; 6 - self-evaluation of learning outcomes; 7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities; 8-Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.

	қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады; 8-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.	8- Развивает навыки лидерства и педагогических навыков посредством самообразования посредством использования инновационных подходов (включая ИКТ-технологии) в образовании и обучении.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті пәні осы кезеңдегі әдеби даму мәселелерін, сөз өнерінің мазмұндық, тақырыптық-идеялық ерекшелігін, зар заман ағымы мен оның өкілдері, С.Аронұлы, Б.Ондасұлы, М.Сұлтанқожаұлы, әнші-лириктердің, Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбаев, Ш.Бөкеев шығармашылықтарын меңгерте отырып, әдеби үрдіске, көркем туындыға ғылыми, әдеби- теориялық талдау жасау бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады.	Предметом казахской литературы XIX века являются проблемы литературного развития этого периода, содержание, тематические и идеологические особенности речи, поток времени и его представители, С. Аронулы, Б. Ондасулы, М. Султанкожаулы, певцы-лирики, Ш.Уалиханов, Ы. Алтынсарин А.Кунанбаев, Ш. Бокеев создают базовые знания и навыки по научному, литературному и теоретическому анализу.	The subject of Kazakh literature of the 19th century is the problems of the literary development of this period, the content, thematic and ideological characteristics of speech, the flow of time and its representatives, S. Aronovich, B. Ondasouli, M. Sultankozhauuly, lyric singers, S. Ualikhanov, Y. Altynsarin A. Kunanbaev, Sh. Bokeev create basic knowledge and skills in scientific, literary and theoretical analysis of the literary process, and artistic creation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XIX ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНІҢ ТАРИХЫ	ИСТОРИЯ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА	HISTORY OF KAZAKH LITERATURE OF THE XIX CENTURY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры, мектептегі көркем сөз теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.)	Казахский фольклор, теория художественного слова в школе Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (ІҮ-ХҮІІІ в.)	Kazakh Folklore, theory of Artistic Word in School Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Әдебиеттік тұлғатану, көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Литературная персоналистика, художественное развитие, традиции и новшество, литература XX века и литература Алаш	Literary Personalism, artistic Development, Tradition and Innovation, Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен	XIX ғасырдағы әдеби үрдіс пен қазақ	Освоение литературного процесса XIX века и	Mastering the literary process of the 19th

<p>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>ақындарының әдеби мұрасын меңгерту - XIX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі дәуір көріністерін әдеби үдеріс негізінде қарастыру; -XIX ғасырдағы әдебиеттің даму үрдісін, өзіне тән ерекшеліктерін пайымдату; - Ақындар мұрасының мазмұндық, көркемдік сипатын таныту; - өзіне дейінгі және кейінгі әдеби кезеңмен салыстыра отырып, қазақ әдебиетінің өрбу, даму жолдарын зерделеу; - әдебиеттің зерттелу деңгейін саралау.</p>	<p>литературное наследие казахских поэтов - рассмотреть эпоху казахской литературы XIX века, на основе литературного процесса; - развитие литературы XX века, ее особенности; - продемонстрировать содержание, художественный характер наследия поэта; - изучение путей развития казахской литературы в сравнении с литературным периодом прошлого и последующего; - проанализировать литературный уровень.</p>	<p>century and the literary heritage of Kazakh poets - consider the era of Kazakh literature of the XIX century, based on the literary process; - development of literature of the twentieth century, its features; - demonstrate the content, artistic nature of the poet's heritage; - the study of the development of Kazakh literature in comparison with the literary period of the past and subsequent; - analyze the literary level.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1-Негізгі теориялық терминдердің мәнін, әдеби-тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын зерттеу, саралау жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді; 2-XIX ғасырдағы қазақ әдеби даму мәселелері мен ақындар шығармашылығы туралы теориялық білім мен түсініктерді тәжірибеде қолдана алады; 3-Оқу мен оқытудың тиімді стратегияларын меңгеріп, тілдік дағдыларды эссе жазуда, көркем мәтінге әдеби-теориялық, филологиялық талдау жасауда шығармашылық түрде қолдана біледі; 4-Академиялық жазу дағдыларын меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерді практикада пайдалана алады; 5-Түрлі оқу мақсатындағы әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады; 6-Пән бойынша оқу жетістіктерін, оқуға қабілеттілік деңгейін өзіндік тұрғыдан бағалайды; 7-Тарихи-әдеби тұлғалардың үлгісі арқылы қазақстандық патриотизм туралы пікір қалыптастырады;</p>	<p>1 - знает и понимает основные теоретические термины, изучение жизни и деятельности литературно-исторических личностей, инновационные методы дифференциации; 2.Можно применять теоретические знания и представления о проблемах казахского литературного развития XIX века и творчества поэтов; 3 - освоение эффективных стратегий преподавания и обучения, написание языковых навыков письма, написание литературно-теоретического и филологического анализа художественными способами; 4 - овладеть навыками академического письма и использовать их профессиональную компетентность на практике; 5) развивает устную, письменную и наглядную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с разными аудиториями разных учебных целей; 6 - самостоятельно оценивает учебные достижения, уровень навыков чтения; 7 - формирует взгляды на казахстанский патриотизм на примере исторических и литературных личностей; 8- Развивает навыки лидерства и педагогических навыков посредством самообразования посредством использования инновационных</p>	<p>1 - Know and understand the basic theoretical terms, the study of life and functionality of literary - historical facets, the innovative methods of differentiation; 2.To learn the theoretical knowledge and representation in the problem of the Kazakh literary development in the XIX century and the poetry of poetry; 3 - Effective strategical teaching and learning, writing the language of the papers, writing literary theoretical and philological analyzes with supernatural techniques; 4 - Acquire academic papers and use their professional competence in practice; 5) develops a strong, intangible and energetic attitude, communicative skills and the ability to effectively and effectively communicate with different audiences; 6 - self-evaluation of learning outcomes; 7 - looks at Kazakh patriotism in terms of historical and literary personalities; 8-Increases the leadership and pedagogical skills of self-formulating the use of innovative approaches (including ICT-technology) in teaching and learning.</p>

	8-Оқыту мен оқуда инновациялық тәсілдерді (оның ішінде АКТ-технологияларын) қолдану арқылы өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.	подходов (включая ИКТ-технологии) в образовании и обучении.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	XIX ғасырдағы тарихи оқиғалар мен олардың әдеби туындылардағы суреттелуі, Махамбеттен Абайға дейінгі ақындар шығармашылықтары, олардың мазмұндық және көркемдік құндылығы, тарихи мәні. XIX ғасырдағы әдеби процестің қазақ әдебиетінің даму тарихындағы орны мен ролі.	Исторические события XIX века и их описание в литературных произведениях, творчество поэтов от Абая до Махамбета, их содержательная и художественная ценность, историческое значение. Место и роль литературного процесса XIX века в истории развития казахской литературы.	The historical events of the 19th century and their description in literary works, the work of poets from Abai to Makhambet, their substantial and artistic value, historical significance. The place and role of the literary process of the XIX century in the history of the development of Kazakh literature.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы Наименование дисциплины/ Naimenovanie discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	METHODS OF TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE
Академиялық кредит саны/бақылау түрі/ Количество академических кредитов/форма контроля/Number of academic credits / form of control/	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер/ Пререквизиты/ Prerequisites/	1. Педагогика 2. Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер 3. Қазіргі қазақ тілі	1. Педагогика 2. Обучение и оценивание в школе новые подходы 3. современный казахский язык	1. Pedagogy 2. Education and assessment in school new approach 3. modern Kazakh language
Постреквизитте/ Постреквизиты/ Post-requisites/	1. Оқу-тәрбие практикасы 2. Өндірістік-педагогикалық практика 3. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	1. Учебно-воспитательная практика 2. Производственно-педагогическая практика 3. Методика преподавания казахской литературы	1. Educational practice 2. Production and pedagogical practice 3. Methods of teaching Kazakh literature
Оқу мақсаты мен міндеттері/ Учебная цель изадачи/ Learning objective of the task/	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаты – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін	Основная цель курса «методика преподавания казахского языка» - подготовка профессионально-компетентного специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических	The main goal of the course "methods of teaching the Kazakh language" is to prepare a professionally competent specialist, a creative person, and to form the necessary professional theoretical knowledge and relevant practical skills.

	<p>оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттерді әдістеме саласындағы соны өзгерістермен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйрету; 2. Студенттерге қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; 3. Қазақ тілі жүйесін мектепте қатысымдық-танымдық тұрғыдан талдап көрсету; 4. Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу; 5. Қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. 	<p>навыков. Теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку. Подготовка специалистов с высоким профессиональным уровнем, разносторонне развитым, продуктивным знанием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками. Теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с новыми изменениями в области методики и научить их эффективно использовать; 2. Освоение методолого-теоретических основ методики преподавания казахского языка для студентов; 3. Коммуникативно-познавательный анализ системы казахского языка в школе; 4. Уметь анализировать, оценивать учебно-методические пособия, выбирать эффективные методические комплексы; 5. Развитие способности к научному исследованию теории и методики преподавания казахского языка. 	<p>Theoretical and practical mastering of the features of the Kazakh language learning process by students. Training of specialists with a high professional level, versatile, productive knowledge, deep theoretical knowledge, and practical skills. Theoretical and practical mastering of the features of the Kazakh language learning process by students. Training of specialists with a high professional level, versatile, productive knowledge, deep theoretical knowledge, and practical skills.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarize students with new changes in the field of methodology and teach them how to use it effectively; 2. Mastering the methodological and theoretical foundations of teaching methods of the Kazakh language for students; 3. Communicative and cognitive analysis of the Kazakh language system in school; 4. Be able to analyze, evaluate teaching AIDS, and choose effective methodological complexes; 5. Kazakh tln outway teorisi me dememes scientific tridan sertap-tan abliefern damytu.
<p>Оқытудың нәтижесі/ Результат обучения/ Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 – қазақ тілін оқыту әдістемесі курсының зерттеу нысаны мен мақсат –міндеттерін, және ғылым салаларын зерттеген ғалымдар еңбектерімен танысады. Сонымен қатар оқыту барысында қазақ тілі мұғаліміне тән іскерліктерді қалыптастырады оқып-білді. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық негізі меңгеріп, қазақ тілінің мұғалімдерін даярлауда қамтитын оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері мен қазақ тіл білімінің салаларын оқытуға ерекше жауапкершілікпен қарауды ұғынады. 2 - Қазақ тілін оқытуды оқу-танымдық қызмет ретінде таниды, оқытудың жүйелік құрылымы мен қазақ тілін оқытудың 	<ol style="list-style-type: none"> 1 –предмет и цели изучения курса методики преподавания казахского языка, а также с трудами ученых, изучающих науку. Также в процессе обучения учились формировать умения, характерные для учителя казахского языка. Изучает методологическую основу методики преподавания казахского языка, понимает общие проблемы методики обучения, охватываемые в подготовке учителей казахского языка, и особое ответственное отношение к обучению в области казахского языкознания. 2-Изучает казахский язык как учебно-познавательная деятельность, изучает системную структуру обучения и природу преподавания казахского языка. Казахский язык владеет 	<ol style="list-style-type: none"> 1 –the subject and objectives of the course of methods of teaching the Kazakh language, as well as the works of scientists studying science. Also, in the course of training, they learned to form skills that are typical for a teacher of the Kazakh language. Studies the methodological basis of the teaching methodology of the Kazakh language, understands the General problems of the teaching methodology covered in the training of teachers of the Kazakh language, and a special responsible attitude to teaching in the field of Kazakh linguistics. 2-Studies the Kazakh language as an educational and cognitive activity, studies

	<p>табиғатын танып-біледі. Қазақ тілі жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдерін біледі сонымен қатар жаңаша оқыту арқылы оқушының бойында шығармашылық ойлауды дамыту мен жеке тұлға тәрбиелеуді саралап меңгереді. Әдістер жүйесіндегі танымдық әдістер мен қазақ тілін оқыту әдістерінің орталық орнын және педагогикалық оқыту әдістерінің түрлерін меңгереді. Сонымен қоса дидактикалық әдістер, олардың классификациялануын біледі.</p> <p>3 -Білім беру технологияларының түрлерін, ілім беруді тәсілдерін инновациялық технологиялар негізінде жетілдіруді және оқыту мен тәрбиелеу ісін ізгілендіруді оқып-үйренеді. Сондай-ақ ұлттық ерекшелікке сәйкес даралап, саралап оқыту меңгереді. қазақ тілін оқытудың формалары мен түрлерін, қазақ тілін тереңдете оқытудың мақсатын, тереңдете оқытуда оқушының даму ерекшеліктерін басты назарда ұстауды оқып-үйренеді.</p> <p>4 -қазақ тілінің фонетикасын оқыту әдістемесін, оның ішінде тілді фонетикалық жаттығу және оның негізгі түрлерін меңгерту біледі. Сонымен қоса фонетиканы оқытуда орфоэпиялық және орфографиялық дағдыларды қалыптастыруды. Қазақ тілінің лексикологиясын оқыту әдістемесін, қазақ тілі пәнінен жүйесі нақты белгіленген білім көлемін таңдауды оқып-үйренеді, оқытуда оқушылардың білімді игеру шарттарын талдап шешуді біледі.</p> <p>5 –сөзжасамды оқыту әдістемесін, сөзжасамды оқытудың тиімді тәсілдерін талдап –таңдап үйренеді. Сонымен қатар сөзжасамды оқытуда көрнекі құралдар мен техникалық құралдардың ролін және сөздіктерді пайдаланудың тиімді жолдары саралап біледі. Грамматиканы (морфология,</p>	<p>методами и приемами нового обучения, а также умеет анализировать развитие творческого мышления и личностного воспитания учащихся через новое обучение. изучает центральное место и виды педагогических методов обучения и методов преподавания казахского языка и познавательных методов в системе методов обучения. Также знает дидактические методы, их классификацию.</p> <p>3-изучает виды образовательных технологий, методы обучения на основе инновационных технологий и гуманизацию обучения и воспитания. Также в соответствии с национальной спецификой овладевает дифференцированным обучением. изучает формы и формы обучения казахскому языку, цели углубленного обучения казахскому языку, особенности развития учащихся в углубленном обучении.</p> <p>4-владеет методикой преподавания фонетики казахского языка, в том числе фонетическими упражнениями и основными ее видами. А также формирование орфоэпических и орфографических навыков в преподавании фонетики. Изучает методику преподавания лексикологии казахского языка, систему казахского языка изучает выбор четко определенного объема знаний, умеет анализировать и решать условия освоения учащимися знаний в обучении.</p> <p>5 –изучает методику обучения словообразованию, методы эффективного обучения словообразованию. Кроме того, в процессе обучения словообразованию анализируется роль наглядных пособий и технических средств и эффективные пути использования словарей. Овладеет методикой преподавания грамматики (морфология, синтаксис), изучит формы и методы, используемые в изучении морфологии, особенности грамматического строения языка.</p>	<p>the system structure of education and the nature of teaching the Kazakh language. The Kazakh language knows the methods and techniques of new learning, and is able to analyze the development of creative thinking and personal education of students through new learning. studies the Central place and types of pedagogical teaching methods and methods of teaching the Kazakh language and cognitive methods in the system of teaching methods. Also knows didactic methods, their classification.</p> <p>3-studies types of educational technologies, methods of training based on innovative technologies and humanization of training and education. Also, in accordance with the national specifics, they master differentiated training. studies the forms and forms of teaching the Kazakh language, the goals of in-depth learning of the Kazakh language, the features of students ' development in in-depth learning.</p> <p>4 - master the methodology of teaching the phonetics of the Kazakh language, including phonetic exercises and its main types. As well as the formation of orthoepic and spelling skills in teaching phonetics. Studies the methodology of teaching the lexicology of the Kazakh language, the system of the Kazakh language studies the choice of a well-defined amount of knowledge, is able to analyze and solve the conditions for the development of knowledge by students in training.</p> <p>5-studies the methodology of teaching word formation, methods of effective learning of word formation. In addition, the role of visual AIDS and technical tools and effective ways of using dictionaries are analyzed in the process of learning word</p>
--	---	---	---

	<p>синтаксис) оқыту әдістемесін меңгеріп, морфологияны оқытуда қолданатын тәсіл түрлерін және синтаксисті оқытуда пайдаланатын тиімді әістерді, тілдің грамматикалық құрылыс ерекшеліктерін оқыту жолдары біледі.</p> <p>6 - мәтінді оқыту әдістемесін, мәтіннің тұтастығын меңгерту тәсілдері мен мәтіннің құрылымдық және мағыналық бірлігін меңгерту әдістерін саралап таниды. Тіл дамыту әдістемесін, оқушылардың тілдік қарым-қатынас жасаудағы сауаттылығын, тіл дамытуда қолданылатын қолайлы әдіс-тәсілдерді оқып-біледі.</p> <p>7 - сөз мәдениетін оқыту әдістемесін, оқушыны сөз мәдениетіне баулудағы шығармашылық дәстүр мен сөз мәдениетіне баулуда сөйлеу тілі мен кітаби сөзге тән элементтердің қолдану тәсілдерін оқып-үйренеді.</p> <p>8 - шешендік өнерді оқыту әдістемесін, шешендік өнерді оқытуда алатын ұлттық дүниетаным орны мен маңызын және шешендік өнерді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін біледі.</p>	<p>пути.</p> <p>6-дифференцирует методику преподавания текста, способы усвоения целостности текста и методы усвоения структурных и смысловых единиц текста. Изучает методику развития речи, грамотность учащихся в речевом общении, подходящие методы и приемы развития речи.</p> <p>7-изучает методику преподавания культуры речи, способы применения элементов, характерных для речи и речи, при обучении учащихся культуре речи творческим традициям и культуре речи.</p> <p>8-владеет методикой преподавания ораторского искусства, местом и значением национального мировоззрения, способного обучать ораторскому искусству, передовыми методами обучения ораторскому искусству.</p>	<p>formation. Master the methodology of teaching grammar (morphology, syntax), learn the forms and methods used in the study of morphology, the features of the grammatical structure of the language.</p> <p>ways.</p> <p>6-differentiates the method of teaching the text, ways of learning the integrity of the text and methods of learning the structural and semantic units of the text. Studies the method of speech development, literacy of students in speech communication, suitable methods and techniques of speech development.</p> <p>7-studies the methods of teaching speech culture, how to use elements that are characteristic of speech and speech, when teaching students the culture of speech, creative traditions and culture of speech.</p> <p>7-studies the methods of teaching speech culture, how to use elements that are characteristic of speech and speech, when teaching students the culture of speech, creative traditions and culture of speech.</p> <p>8-owns the method of teaching oratory, the place and value of the national worldview that can teach oratory, advanced methods of teaching oratory.7-studies the method of teaching speech culture, how to use elements that are characteristic of speech and speech, when teaching students the culture of speech, creative traditions and culture of speech.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы/ Описание дисциплины Discipline description</p>	<p>Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау. Соған сәйкес студенттерді әдістеме саласындағы соны өзгерістермен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйрету; студенттерге қазақ тілін</p>	<p>Подготовка специалистов с высоким профессиональным уровнем, разносторонне развитым, продуктивным знанием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками. Связи с этим ознакомить студентов с новыми изменениями в области методики и пути их эффективного использования; овладеть</p>	<p>Training of specialists with a high professional level, versatile, productive knowledge, deep theoretical knowledge, and practical skills;In this regard, to acquaint students with new changes in the field of methodology and ways of their effective use; to master the methodological and theoretical</p>

	оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; қазақ тілі жүйесін мектепте қатысымдық-танымдық тұрғыдан талдап көрсету пәннің мазмұнын құрайды. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәні базалық пәннің таңдау компоненті. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінің оқу бағдарламасы (силлабус) білім беру саласындағы уәкілетті органмен бекітілген құжаттардың негізінде әзірленді.	методологически-теоретическими основами методики обучения казахскому языку; анализ системы казахского языка в школе с точки зрения коммуникативно-познавательной деятельности составляет содержание предмета. Дисциплина «методика преподавания казахского языка» компонент по выбору базового предмета. Учебная программа дисциплины "методика преподавания казахского языка" (силлабус) разработана на основании документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.	foundations of the methodology of teaching the Kazakh language; analysis of the Kazakh language system in school from the point of view of communicative and cognitive activity is the content of the subject. The discipline "methods of teaching the Kazakh language" is a component for choosing a basic subject.
Құрастырушы/ Разработчик/ Developer/	Исова Эльмира Әділханқызы ф.ғ.к. профессор/ Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор /	Исова Эльмира Адильхановна к. ф. н., профессор	Isova Elmira Adilkhanovna Ph. D., Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	YOUTH POLICY AND TECHNIQUE FOR UPBRINGING WORK
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан	5 академических кредитов, творческий экзамен	5 academic credits, creative exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел»	Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел»	Pedagogy, Psychology and human development, continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogy, "Mangilik El"
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика.	учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика.	academic disciplines provided by the State Compulsory Standard of Higher Professional Education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная	1. Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие	1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению	1. The purpose of the discipline: preparing students for independent, creative solutions

<p>цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Курстың міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту; - дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру. 	<p>практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально- педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников; - формирование и развитие у будущих учителей общепедагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания; - формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися. 	<p>to practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.</p> <p>2. Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the formation and development of the pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic methods of educational work and professional skills in the management of extracurricular activities of students; - the formation and development of future teachers of general pedagogical, social and personal and subject competencies for the activities of the class teacher, using traditional methods and modern educational technologies; - Formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН4 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т. б.) қолданады;</p> <p>ОН4 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессін моделдеуді құрастыру және білім</p>	<p>РО3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>РО4 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>РО4 Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех;</p> <p>РО1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в</p>	<p>LO3 Independently plans to upgrade their skills;</p> <p>LO4 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive process</p> <p>LO4 Applies technologies when working with an audience, group, individual students and at the same time provides equal access for all;</p> <p>LO1 Taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions using</p>

	<p>беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериялды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (эртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; эртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>ОН3 Ынтымақтастық дағдыларын қолданады;</p> <p>ОН4 Қақтығыстарды шеше біледі;</p> <p>ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапты болуға дайын;</p> <p>ОН1 Жаңартылған білім беру бағдарламасын және критериялды бағалау жүйесің еңгізу жағдайында білім беру субъектілеріне психологиялық-педагогикалық жәрдем</p>	<p>специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>PO2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>PO3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>PO4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>PO3 Применяет навыки сотрудничества;</p> <p>PO4 Умеет разрешать конфликты;</p> <p>PO5 Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>PO1 Осознает значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и</p>	<p>didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to simulate the educational process and implement in the practice of training;</p> <p>LO2 Knows and understands new methods, forms and means of training and education, including online, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning features and specifics competency-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>LO3 Independently uses new training technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and domestic documents on rights the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; research results in the field of psychological teacher education;</p> <p>LO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations) patterns and individual characteristics of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activities at various stages;</p> <p>LO3 Applies collaboration skills;</p> <p>LO4 Able to resolve conflicts;</p> <p>LO5 I am ready to be responsible for the results of my professional activities;</p> <p>LO1 Recognizes the importance of psychological and pedagogical assistance to the subjects of the educational environment in the context of updating the educational</p>
--	--	--	--

	<p>студің маңыздылығын ұғынады; ОН2 Білім беру мен тәрбиелеуде жеке және дифференциалды тәсілдемелерді іске асыру барысында тәжіребе үстінде тұлғаның психикалық даму заңдылықтарды туралы білімдерді қолдана біледі; ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларында мыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесіп оқытушылардың қытуды әріптестерімен бірлесіп оқытушылардың қытудың қолайлы ортаны құрастыруды ОН4 Ғылыми жобалаудағы дағдыларын және шығармашылық тәсілдемені меңгереді; тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттар жүйесінің негізінде тұлғад амуының жекетраекториясын жобалауды құра стыраалады; меңгерді; ОН5 Әріптестерімен өзара әрекеттесе орта білім бойынша және ТЖК Боқытудың сабақтастығы ОН6 білім алушыларда іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады, әдістерді және тәсілдемені анықтайды; тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;</p>	<p>внедрения системы критериального оценивания; РО2 Умеет применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании; РО3 Владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, навыками профессионально-педагогического диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся; во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся; РО4 Владеет навыками научного проектирования и творческого подхода; умеет проектировать индивидуальную траекторию развития личности на основе системы целей обучения и воспитания; РО5 Во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО; РО6 Определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;</p>	<p>program and introducing the system of criteria-based assessment; LO2 Is able to apply knowledge about the laws of mental development of personality on practice in the implementation of differentiated and individual approaches in teaching and upbringing; LO3 Owns knowledge of natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personality-oriented interaction with educated, skills of professional pedagogical dialogue, the ability to develop communicative skills of students; in collaboration with colleagues creates an enabling environment for student learning; LO4 Skills in scientific design and creativity; able to design an individual trajectory of personality development based on the system of goals for training and education; LO5 In collaboration with colleagues, he plans training sessions taking into account the principles of integration and continuity of secondary education and VET; LO6 Defines methods and techniques, forms general educational abilities and skills of students; develops teaching materials in accordance with the objectives of the classes under the guidance of a mentor and / or in accordance with the instructions and requirements;</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология</p>	<p>The educational process as an integral part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school and class. The system of educational activities of the class teacher. Methodology and technology</p>

	<p>тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	<p>планирования воспитательной работы. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>of planning educational work. Features of educational work in the formation of the student body. Pedagogical support in the educational process of the modern school. Education technologies in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation in the formation value attitude to the health and healthy lifestyle of students. The methodology of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents and schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Шалгимбекова Алия Батырхановна, аға оқытушы</p>	<p>Мнайдарова Светлана Сейтжановна, старший преподаватель</p>	<p>Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы/наименование дисциплины/name of the discipline</p>	<p>ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІ</p>	<p>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</p>
<p>Академиялық кредит саны, бақылау түрі/количество академических кредитов, форма контроля/Number of academic loans, form of control</p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен (КТ)</p>	<p>4 academic credits, exam (CT)</p>
<p>Пререквизиттер/пререквизиты/Prerequisite</p>	<p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдер</p>	<p>Методика преподавания казахского языка, Методика преподавания казахской литературы, Новые подходы в преподавании и оценке в школе</p>	<p>Methods of teaching the Kazakh language, Methods of teaching Kazakh literature, New approaches in teaching and assessment at school</p>
<p>Постреквизиттер/постреквизиты/Postrequisite</p>	<p>Өндірістік практика, педагогикалық практика, қазақ әдеби тұлға тану, Инклюзивті</p>	<p>Производственная практика, педагогическая практика, распознавание казахской литературы,</p>	<p>Industrial practice, teaching practice, recognition of Kazakh literature, special</p>

	білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	специальные методики обучения детей с особыми потребностями в инклюзивном образовании	teaching methods for children with special needs in inclusive education
Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнін сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшеліктеріне сүйене отырып, оны халқымыздың көркем тарихы», «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып үйрету. Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интеллектуалдық, азаматтық тәрбие беру.	Преподавание курса методологии казахской литературы по истории искусств нашего народа на основе особенностей искусства как слова искусство и наука в учебнике «Степень жизни». Эстетическое, интеллектуальное и гражданское воспитание обогащает духовный мир студентов.	Teaching a course in the methodology of Kazakh literature on the history of art of our people based on the characteristics of art as the word art and science in the textbook "The degree of life". Aesthetic, intellectual and civic education enriches the spiritual world of students. environment of equal opportunities for all students.
Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome	«Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі» пәнін оқу арқылы студенттер әдебиет пәнінің өзіндік ерекшеліктерімен, әдеби білім мазмұнын оны анықтайтын ұстанымдармен, өмір талабына сай оқыту әдістемесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздерімен жан-жақты танысуға мүмкіндік алады. Студенттерді әдістеме саласындағы соны өзгерістермен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйренеді; Студенттерге қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінде көптеген әдіс-тәсілдер мен оқыту технологияларымен жұмыс жасай алады; Қазақ әдебиеті жүйесін мектепте қатысымдық-танымдық тұрғыдан талдап көреді; Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай біледі; Қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамытады; мектепте білім берудің әр кезеңінде қазақ тілін оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алады; Сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана	Изучая дисциплину «Методы преподавания казахской литературы», студенты получают возможность подробно ознакомиться со спецификой литературной дисциплины, принципами, определяющими содержание литературного образования, теоретическими и методическими основами совершенствования методов обучения жизни. Ознакомить студентов с новейшими разработками в области методологии и научиться эффективно их использовать; Может работать со многими методиками и методами обучения при обучении казахской литературе студентов; Анализирует систему казахской литературы в школе в коммуникативно-познавательном плане; Уметь анализировать и оценивать учебные пособия, выбирать эффективные учебные пособия; Развивает умение научно изучать теорию и методику преподавания казахского языка; уметь определять цели и задачи обучения казахскому языку на каждом этапе школьного образования; Способность учащихся осваивать казахский язык как теоретическую сущность родного языка, умение связывать психологию и возрастную психологию, физиологические и личностные	Studying the discipline "Methods of teaching Kazakh literature", students will have the opportunity to familiarize themselves in detail with the specifics of the literary discipline, the principles that determine the content of literary education, the theoretical and methodological foundations for improving life teaching methods. To acquaint students with the latest developments in the field of methodology and learn how to use them effectively; It can work with many teaching methods and methods when teaching Kazakh literature to students; Analyzes the system of Kazakh literature at school in a communicative-cognitive way; Be able to analyze and evaluate study guides, choose effective study guides; Develops the ability to scientifically study the theory and methodology of teaching the Kazakh language; be able to determine the goals and objectives of teaching the Kazakh language at each stage of school education; The ability of students to learn the Kazakh language as the theoretical essence of their native language, the ability to connect

	тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі психологиясын , физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алу іскерлігі.	особенности со способностями ребенка.	psychology and age psychology, physiological and personal characteristics with the abilities of the child.
Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary	Әдебиетті оқыту әдістемесінің ғылыми пән екендігі. Әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері.Қазақ әдебиеті пәнін мектепте оқытудың мақсат-міндеттерін,әдеби білім мазмұнын оны анықтайтын ұстанымдар және өмір талабына сай оқыту әдістемесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздері. Оқушылардың қазақ әдебиеті пәнінен алатын білім аясының ұлттық құндылықтарға негізделіп философия,тарих,әдебиеттану,тіл білімі,эстетика,педагогика ,психология т.б. ғылым салаларымен байланыстылығы.Әдебиетші мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен адамдық, азаматтық тұлғасына қойылатын талаптар өлшемдер.	Метод преподавания литературы является научной дисциплиной. Роль и место литературы в системе школьных предметов Теоретико-методологические основы совершенствования методики преподавания казахской литературы в школе, принципы определения содержания литературного образования и методика преподавания образа жизни. Философия, история, литературоведение, лингвистика, эстетика, педагогика, психология и т. Д. Основаны на национальных ценностях знания казахской литературы студентами. критерии профессионализма писателя и требования к человеческой и гражданской личности	The method of teaching literature is a scientific discipline. The role and place of literature in the system of school subjects Theoretical and methodological foundations for improving the methodology of teaching Kazakh literature at school, principles for determining the content of literary education and methods of teaching lifestyle. Philosophy, history, literary criticism, linguistics, aesthetics, pedagogy, psychology, etc. Based on national values of knowledge of Kazakh literature by students. criteria for professionalism of a writer and requirements for a human and civil personality
Құрастырушы/Разработчик / Developes	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кулзада Мешитбаевна к.ф.н, ассоциированный профессор	Myrzagaliyeva Gulzada Meshitbaевна , associate professor

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ МОРФОЛОГИЯСЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	THEORETICAL BASIS OF MORPHOLOGY OF THE MODERN KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, қазіргі қазақ тілі сөзжасамы	Языкознание и фонетика в современных школах, словообразование и семантика современного	Linguistics and phonetics in modern schools, word formation and semantics of the modern

	және семантикасы	казахского языка	Kazakh language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация, Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация, Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка, синтаксис современного казахского языка	Stylistics of the modern Kazakh language and intercultural communication, Turkic Philology and historical grammar of the Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>«Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы» – жүйелі ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты білімалушыларды ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыруды өзінің міндеті деп санайды. Қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуі, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде студенттерге терең теориялық білім беру мақсатын көздейді және тілдік тұлғаларға практикалық тұрғыда талдау жасай отырып, морфология пәнінің ғылыми түсіну міндетін қояды.</p> <p>Пәнді оқытудың міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болашақ мұғалімдерді қазіргі қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерімен таныстыру; - Практикалық сабақтар мен өздік жұмыстар арқылы студенттердің морфологиядан бағдарламалық материалдарды меңгеретіндей шеберліктерін қалыптастыру; - Студенттердің морфологияға қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп тану қабілеттерін дамыту; 	<p>«Морфология современного казахского языка» – цель систематического научно-теоретического образования, который считает своей задачей приобщить обучающихся к научным изысканиям и совершенствовать их творческое мышление по проблемам, которые должны быть изучены в будущем. Цель изучения дисциплины "морфология" состоит в том, чтобы дать студентам глубокие теоретические знания о личностном изменении слов в казахском языке, о способах и способах его рассмотрения, о многократно изменяющихся видах названий и их разделении на группы, о характере и грамматическом характере слов, вошедших в разные группы, а также научном понимании дисциплины "морфология", осуществляя практический анализ языковых лиц.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление будущих учителей с теоретическими основами морфологического строения современного казахского языка; - Формирование у студентов навыков усвоения программных материалов по морфологии через практические занятия и самостоятельную работу;; - Развитие у студентов способности к научному исследованию научных трудов по морфологии; - Раскрыть причину того, что слово – лингвистика, в том числе и грамматика; - Раскрыть различие лексических и грамматических значений казахского слова . ; - Показать взаимосвязь сферы грамматики; - Анализ основных грамматических понятий и понятий; 	<p>"Morphology of the modern Kazakh language" is the goal of systematic scientific and theoretical education, which considers its task to introduce students to scientific research and improve their creative thinking on problems that should be studied in the future. The purpose of discipline "morphology" is to give students deep theoretical knowledge about the personal change of words in the Kazakh language, methods and ways of its consideration of multiple changing species names and their division into groups, the nature and grammatical nature of the words included in different groups, as well as scientific understanding of the subject "morphology", carrying out a practical analysis of language entities.</p> <p>Objectives of the discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarization of future teachers with the theoretical foundations of the morphological structure of the modern Kazakh language; - Formation of students ' skills of mastering program materials on morphology through practical classes and independent work;; - Development of students ' ability to scientific research of scientific works on morphology; - Reveal the reason that the word-linguistics, including grammar; - To reveal the difference between lexical and grammatical meanings of the Kazakh word . ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сөз – лингвистиканың, оның ішінде грамматиканың да нысаны болуы себебін ашу; - Қазақ сөзінің лексикалық және грамматикалық мағыналарының айырмашылықтарын ашып көрсету; - Грамматика салаларының өзара байланыстарын көрсету; - Негізгі грамматикалық ұғымдар мен түсініктерді талдау; - Грамматикалық форма мен грамматикалық мағынаның ерекшеліктерін айқындау, олардың жасалу жолдары мен тәсілдеріне тоқталу; - Грамматикалық категорияларды саралап көрсету; - Морфемаларды жіктеу, жұрнақ пен жалғаудың қасиеттерін анықтау; - Сөздің негізгі түрлеріне тоқталу; - Сөз таптары мен олардың морфологиялық құрылымын анықтау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определить особенности грамматической формы и грамматического значения, остановиться на путях и способах их создания; - Дифференцировать грамматические категории; - Классификация морфем, определение свойств суффикса и суффикса; - Остановиться на основных видах речи; - Определение частей слова и их морфологической структуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Show the relationship of the sphere of grammar; - Analysis of basic grammatical concepts and concepts; - To determine the features of the grammatical form and grammatical meaning, to dwell on the ways and methods of their creation; - Differentiate grammatical categories; - Classification of morphemes, determination of suffix and suffix properties; - Focus on the main types of speech; - Definition of word parts and their morphological structure.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білімалушы білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар (грамматикалық мағына, грамматикалық форма, грамматикалық категория); - сөздің құрамы және морфемалардың түрлері; - сөз формалары және олардың жасалу тәсілдері, түрлері; - сөз таптары, олардың жіктелуі; - зат есім, оның лексика-грамматикалық сипаты, түрлену жүйесі, синтаксистік сипаты; - сын есім, оның семантикалық топтары, шырай категориясы, синтаксистік 	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологическая структура слов, основные грамматические понятия (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория); - состав слова и виды морфем; - формы слов и их виды; - классы слов, их классификация; - имя существительное, его лексико-грамматический характер, система преобразования, синтаксический характер; - прилагательное, его семантические группы, категория шырая, синтаксическая деятельность; - числительное, его лексико-семантическое, морфологическое, семантическое различие, семантико-морфологические группы; 	<p>As a result of studying the discipline the student should know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - morphological structure of words, basic grammatical concepts (grammatical meaning, grammatical form, grammatical category); - word composition and types of morphemes; - forms of words and their types; - word classes, their classification; - noun, its lexical-grammatical character of the system transformation, the syntactic nature of; - adjective semantic group, category Sira syntax activity; - numeral, its lexical-semantic, morphological, semantic difference,

	<p>қызметі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сан есім, онын лексика-семантикалық, морфологиялық, семантикалық өзгешелігі, семантика-морфологиялық топтары; - есімдіктер және олардың мағыналық топтары; - етістіктің лексика-семантикалық, морфологиялық сипаты, етістік формаларының жүйесі; - үстеудің морфологиялық белгілері, түрлері, мағыналық түрлері, сөйлемдегі қызметі; - еліктеу сөздердің семантикалық, фонетика-морфологиялық, синтаксистік сипаты; - одағайлардың түрлері, қызметі; - модаль сөздер, олардың ерекшеліктері; - пәнге қатысты терминдерді. <p>орындай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған теориялық білімдерін іс-жүзінде (морфологиялық талдау) қолдана алуы; - әртүрлі тақырыпта өзіндік ой-пікірлерін білдіру барысында қазақ тілінің бай сөздік қорын орынды қолдана алу іскерлігі; - пән бойынша берілген ғылыми мақала, баяндамалардағы мәліметті іс-тәжірибеде қолдана білу іскерлігі; - әртүрлі сөздіктерді іс жүзінде мақсатты пайдалана алу білігі. <p>дағдысының болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір мәселе төңірегінде өзіндік пікірді уәжді айта алу дағдысы; - морфологиялық талдау жасаудың негізгі және қосымша тәсілдерін қолдана алу дағдысы; - негізделген және қалыптасқан 	<ul style="list-style-type: none"> - местоимения и их смысловые группы; - лексико-семантический, морфологический характер глагола, система глагольных форм; - морфологические признаки, виды, смысловые формы наречий, функции в предложении; - семантический, фонетико-морфологический, синтаксический характер имитационных слов; - виды, функции союзов; - модальные слова, их особенности; - термины, относящиеся к предмету. <p>уметь выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике (морфологический анализ) ; - умение рационально использовать богатый словарный запас казахского языка при выражении собственных мыслей на различные темы;; - умение применять на практике данные научных статей, докладов по предмету; - умение использовать различные словари практически по назначению. <p>наличие навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение мотивировать свое мнение по определенным вопросам; - умение применять основные и дополнительные приемы морфологического анализа; - навыки приобретения обоснованных и сформированных теоретических знаний. 	<p>semantic-morphological groups;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronouns and their semantic groups; - lexical-semantic, morphological character of the verb, the system of verb forms; - morphological features, types, semantic forms of adverbs, functions in the sentence; - semantic, phonetic-morphological, syntactic character of imitation words; - types, functions of unions; - modal words, their features; - terms relating to the subject. <p>be able to perform:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply the obtained theoretical knowledge in practice (morphological analysis) ; - ability to rationally use the rich vocabulary of the Kazakh language in expressing their own thoughts on various topics;; - ability to apply in practice the data of scientific articles, reports on the subject; - ability to use different dictionaries practically for their intended purpose. <p>availability of skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to motivate your opinion on certain issues; - ability to apply basic and additional techniques of morphological analysis; - skills of acquisition of the proved and formed theoretical knowledge.
--	--	---	--

	теориялық білімдерін жинақтай білу дағдысы.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы» пәні грамматикалық мағыналардың жасалу жолдары мен амал-тәсілдерін, грамматикалық формаларды, грамматикалық категорияларды, сөздердің морфологиялық құрылымын, сөз формаларының жасалу тәсілдерін, сөздердің грамматикалық сипаттарына қарай грамматикалық топтарға, сөз таптарына бөлінуін зерттейді. Пәннің оқу бағдарламасы қазақ тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын, тілдегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын ұсынады	Предмет "морфология современного казахского языка" изучает способы и приемы формирования грамматических значений, грамматические формы, грамматические категории, морфологическую структуру слов, способы формирования форм слов, деление слов на грамматические группы, по грамматическим характеристикам слов. Учебная программа дисциплины представляет собой основные направления систематического проведения научно-теоретических знаний о лексико-грамматических группах слов на казахском языке, грамматических значениях и формах на языке.	The subject "morphology of the modern Kazakh language" studies methods and techniques of formation of grammatical meanings, grammatical forms, grammatical categories, morphological structure of words, ways of formation of forms of words, division of words into grammatical groups, according to grammatical characteristics of words. The curriculum of the discipline is the main directions of systematic scientific and theoretical knowledge about the lexical and grammatical groups of words in the Kazakh language, grammatical meanings and forms in the language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Искакова Шырай Қабдрахмановна , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Искакова Шырай Қабдрахмановна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Iskakova Shiraj Kabdrakhmanovna , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ МОРФЕМАЛАР ЖҮЙЕСІ	СИСТЕМА МОРФЕМ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	SYSTEM OF KAZAKH MORPHEMES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы	Языкознание и фонетика в современных школах, словообразование и семантика современного казахского языка	Linguistics and phonetics in modern schools, word formation and semantics of the modern Kazakh language
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация, Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация, Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка, синтаксис современного казахского языка	tylistics of the modern Kazakh language and intercultural communication, Turkic Philology and historical grammar of the Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language
Оқу мақсаты мен міндеттері	Қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық	Дать студентам глубокие теоретические знания о	To give students deep theoretical knowledge

/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен сөздердің топтарға бөлінуін, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде студенттерге терең теориялық білім беру	личностном изменении слов в казахском языке, его формах, способах и способах его рассмотрения, а также о многократно изменяющихся видах слов и слов, характерных для каждой группы слов.	about personal change of words in the Kazakh language, its forms, methods and ways of its consideration, and also about repeatedly changing types of words and the words characteristic for each group of words.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Сөздің морфемалық құрамындағы өзгерістер мен құбылыстар, сөздердің тұлғалық өзгеруі, морфемалық бірліктер мен ұғымдар туралы жүйелі ғылыми-теориялық білім алады. морфемдік құбылыстарды, олардың сөздің морфемалық құрамындағы қолданысы мен қызметін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеріп, практикалық тұрғыда пайдалана біледі. қазақ тілінің морфемикасы курсы бойынша негізгі ұғымдар мен тұжырымдарды практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыланады	Приобретают системные научно-теоретические знания об изменениях и явлениях в морфемном составе слова, изменении личности слов, морфемных единицах и понятиях. умеет теоретически и практически использовать морфемные явления, их применение и функции в морфемном составе слова. владеть навыками практического изучения основных понятий и концепций по курсу морфемики казахского языка	Acquire systematic scientific and theoretical knowledge about changes and phenomena in the morphemic composition of the word, the change in the personality of words, morphemic units and concepts. he is able to theoretically and practically use morphemic phenomena, their application and functions in the morphemic composition of the word. possess skills of practical study of basic concepts and concepts in the course of morphemics of the Kazakh language
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән қазақ тілінің морфемалар жүйесінің теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, тілдің морфемалар жүйесінде қолданылатын терминдер мен ұғымдарды, морфемалардың тілдегі қызметі мен мағынасын, қолданысын айқындауға мүмкіндік береді.	Дисциплина дает научно-теоретические знания о теоретических основах морфемной системы казахского языка, дает возможность определить термины и понятия, используемые в системе морфем, значение и назначение морфем в языке.	The discipline provides scientific and theoretical knowledge about the theoretical foundations of the morphemic system of the Kazakh language, makes it possible to determine the terms and concepts used in the system of morphemes, the meaning and purpose of morphemes in the language.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Искакова Шырай Қабдрахмановна , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Искакова Шырай Қабдрахмановна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Iskakova Shiraj Kabdrakhmanovna , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ	СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	STYLE OF MODERN KAZAKH LANGUAGE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу	Филологический анализ художественного текста и написание эссе	Philological analysis of literary text and essay writing
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиеті	Казахская литература I половины XX века	Kazakh literature of the first half of the XX century
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгеру, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту. Тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгерту	Стилистика и языковая культура казахского языка в совершенстве овладение научными и общественными проблемами проблем экологии слова, полное освоение лингвоэкологических ситуаций в современном обществе. Освоение научных основ познавательной теории в языкознании.	Stylistics and language culture of the Kazakh language in perfection mastering of scientific and public problems of problems of ecology of a word, full development of linguoecological situations in modern society. Mastering the scientific foundations of cognitive theory in linguistics.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Негізгі және терминологиялық лексиканы, функциональды грамматиканы және тілдің қызметтерін біледі. • Жаңа идея, тың ізденістерді оқып-игеру. • Функционалды лингвистиканың бағыт-бағдарын айқындай келіп, оның басқа салалармен байланысын зерделеу. • Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. • Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру. • Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру. • Стилистика пәнін зерттейтін мәселелерінің басты ғылыми концепцияларын атап көрсету. • Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results 	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка. • Новые идеи, изучение новых изысканий. • Определить направление функциональной лингвистики и изучить ее связь с другими отраслями. • Овладение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. • Межличностные отношения-способность освоения картынас. • Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями. • Выделить основные научные концепции проблем, изучающих предмет стилистики. • Ожидаемый результат/ ожидаемые результаты/ expected results • Языковая норма и функциональные стили могут определять многопартийность проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> * Knows basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions. * New ideas, exploring new research. * Determine the direction of functional linguistics and explore its relationship with other industries. * Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems. • Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas. * Mastering advanced, innovative pedagogical technologies. * To identify the main scientific concepts of problems studying the subject of stylistics. * Expected result/ expected results/ expected results * Language norm and functional styles can define multiparty problems.

	<ul style="list-style-type: none"> Тілдік норма және функционалдық стильдер мәселесінің көп аспектілігін анықтай алады. 		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті негізгі лингвоэкологияның ғылым ретінде толықтануы жайлы, қазіргі әлемдік және қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті мәселелерін анықтайды. Тіл мен әдебиеттің қоршаған ортамен, адамзат қасиеттерін танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады.	Стилистика казахского языка и языковая культура определяет проблемы современной мировой и казахской стилистики и языковой культуры, о наполнении основной лингвоэкологии как науки. Изучает научно-теоретические основы изучения языков и литературы с окружающим миром, человеческих качеств.	The stylistics of the Kazakh language and language culture defines the problems of modern world and Kazakh stylistics and language culture, the content of the basic linguoecology as a science. Studies the scientific and theoretical foundations of the study of languages and literature with the world, human qualities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Кабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІЛ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ ТІЛДІК КОММУНИКАЦИЯ	КУЛЬТУРА РЕЧИ И ЯЗЫКОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ	CULTURE OF SPEECH AND LANGUAGE COMMUNICATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Мектептегі көркемсөз теориясы	Теория художественного слова в школе	Theory of the artistic word in school
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Көркем даму, дәстүр және жаңашылдық	Художественное развитие, традиции и новшество	Artistic development, tradition and innovation
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану. Әдеби тілдің ауызша түрлеріне тән нормаларын игеру.	Правильно организовать и систематически использовать в определенном порядке языковые приемы в коммуникативном общении. Знание норм, характерных для устных видов литературного языка.	Properly organize and systematically use in a certain order language techniques in communicative communication. Knowledge of the norms, characteristic of types of oral language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> Әртүрлі стильдердің негізгі сипаттамасы мен тілдік критерийлерді біледі. Әдеби тілдің нормаларын ажырата біледі. 	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные характеристики различных стилей и языковые критерии. Умеет различать нормы литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> Knows the main characteristics of different styles and language criteria. Able to distinguish between the norms of literary language.

	<ul style="list-style-type: none"> Қоғамдық-өндірістік тәжірибеде қолдану, меңгерілген білім көмегімен адам жаңа білімдер жасауға қатысады, еңбекке дағдыланады. Қазақ тілінің сөз мәдениетін көтеру. Адамдардың танымдық хабарлармен, ақпаратпен, тәжірибемен, біліммен, дағдылармен алмасуы және өзара түсінісуі. 	<ul style="list-style-type: none"> Применение в общественно-производственной практике, с помощью усвоенных знаний человек участвует в создании новых знаний, прививается к труду. Повышение культуры речи казахского языка. Обмен и взаимопонимание людей познавательными сообщениями, информацией, опытом, знаниями, навыками. 	<ul style="list-style-type: none"> Application in social and industrial practice, with the help of acquired knowledge, a person participates in the creation of new knowledge, is inculcated to work. Improving the culture of speech of the Kazakh language. * Exchange and mutual understanding of people cognitive messages, information, experience, knowledge, skills.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.	Языковая культура - это правильное и систематическое применение языковых подходов в коммуникативном общении.	The language and culture is the correct and systematic application of linguistic approaches to communicative interaction.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Кенжегүл Кабылғазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ СИНТАКСИСІ	СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	SYNTAX OF MODERN KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Көне түркі тілі және қазақ тілінің тарихы.	Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка. Древнетюркский язык и история казахского языка.	Turkic Philology and Historical Grammar of Kazakh Language. Ancient Turkic Language and the History of Kazakh Language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Синтаксистің негізгі салалары жөнінде түсінік беру, студенттердің теориялық түсінігін жетілдіріп, ғылыми талдамдар жасай алуына мүмкіндік жасау. Синтаксистік тұлға-бірлік ретінде түсінілетін ұғымдардың ғылыми	Дать представление об основных областях синтаксиса, дать возможность студентам совершенствовать теоретические знания, разрабатывать научные разработки. Определение научных концепций понятий, которые понимаются как синтаксическая личность-	To give an idea of the main areas of syntax, to enable students to improve theoretical knowledge, to develop scientific developments. The definition of scientific concepts of concepts that are understood as syntactic personality-unity, tracking the

	<p>тұжырымдамаларын айқындау, студенттердің аталған салаға қатысты нақты білім алуын қадағалау.</p> <p>Студенттерге қазақ тілінің грамматикалық құрылысынан – сөздердің байланысу амалдары мен формаларын, сөз тіркесі және сөйлем құрылысының негіздерін – хабардар ету болып табылады. Осыған орай мынадай мәселелерді қарастыру алға тартылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің төменгі курстарда алған білімдерін теориялық жақтан кеңейту; - синтаксистің негізгі объектілерінің мәнін ашып, оларды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру; - студенттерді тіркес түрлеріне, сөйлем мүшелеріне, сөйлем құрылысына қарай талдай білуге үйрету; - синтаксистік ұғымдар мен қағидалардың мәнін түсінуге, өз ойларын қорытындылай білуге дағдыландыру; - синтаксистік сала бірліктерін ажырату жолдарын игерту. 	<p>единство, отслеживание получения студентами конкретных знаний относительно данной сферы.</p> <p>Цель курса – ознакомление студентов с грамматическим строением казахского языка – средствами и формами общения слов, основами словосочетания и структуры речи. В этой связи предполагается рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое расширение знаний, полученных студентами на младших курсах; раскрыть сущность основных объектов синтаксиса и уметь различать их друг от друга; научить студентов анализировать по видам сочетания, членам предложения, структуре предложения; умение понимать сущность синтаксических понятий и принципов, обобщать свои мысли; освоить способы разделения единиц синтаксической отрасли. 	<p>students of specific knowledge about this area. The aim of the course is to familiarize students with the grammatical structure of the Kazakh language-the means and forms of communication of words, the basics of communication of words, the basics of phrases and speech structure. The following issues are expected to be considered in this regard: theoretical expansion of knowledge gained by students in Junior courses; to reveal the essence of the main objects of syntax and be able to distinguish them from each other; to teach students to analyze the types of combination, sentence members, sentence structure; the ability to understand the essence of syntactic concepts and principles, to generalize their thoughts; to master the ways of separating units of the syntactic branch.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын пайдалана алады. 3. Жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында жеке синтаксистік бірліктердің мәнін түсінеді, синтаксистің құрылымдық бірліктерін меңгереді, синтаксистік заңдылықтарды 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Может использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения. 3. В условиях обновленного содержания среднего образования понимает сущность индивидуальных синтаксических единиц, владеет структурными единицами синтаксиса, способен принимать синтаксические закономерности. 4. Умеет использовать профессиональные компетенции в области синтаксис языка в области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, the structure and content of training, innovative methods of project, research work in the school. 2. Can use effective strategies of teaching Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 3. In the conditions of the updated content of secondary education, he understands the essence of individual syntactic units, owns the structural units of syntax, is able to accept syntactic regularities. 4. He is able to use professional competence in the field of language syntax in the field of

	<p>қабылдай алатын болады.</p> <p>4. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту саласында тілдің синтаксис саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады.</p> <p>5. Әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>6. Синтаксистік ілімнің теориялық негіздерін жетік біледі, синтаксистік байланыс қызметінің даму жолдарын таниды, синтаксистік бірлік түрлерінің артқандығын қабылдайды.</p> <p>7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін біледі;</p> <p>8. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.</p>	<p>преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения.</p> <p>5. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями.</p> <p>6. В совершенстве владеет теоретическими основами синтаксического учения, понимает пути развития синтаксической службы связи, проявляет рост синтаксических форм единства.</p> <p>7. Знает результаты своей педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков;</p> <p>8. Развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма с получением профессионального образования инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения.</p>	<p>teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction.</p> <p>5. He has the skills of oral, written and visual speech for effective and creative communication with different audiences.</p> <p>6. In perfection owns theoretical bases of the syntactic doctrine, understands ways of development of syntactic service of communication, shows growth of syntactic forms of unity.</p> <p>7. He knows the results of his pedagogical activity on the basis of the use of reflective skills;</p> <p>8. Develops leadership skills, pedagogical skills and academic writing with professional education innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>«Қазіргі қазақ тілі синтаксисі» пәні сөзтұлғалардың бір-бірімен байланысу амалдары, сөз тіркесі, сөйлем мүшелері мен сөйлем, олардың құрамы мен түрлері туралы мәліметтермен таныстырады. Жалпы синтаксис ұғымдары жайлы әр қилы көзқарастар мен оған беріліп жүрген анықтамалар жөнінде білім береді. Синтаксистік заңдылықтардың алар орнын бекітіп, олардың теориялық білімді тұрақтандарудағы ерекшелігін сипаттайды. Синтаксистік ілімді меңгерген студенттің сөйлеудегі қарым-қатынасында барынша толық жеткізілім</p>	<p>Предмет "Синтаксис современного казахского языка" знакомит со сведениями о способах взаимосвязи словосочетаний, словосочетаниях, членах предложений и предложениях, их составе и видах. Дает знания о понятиях общего синтаксис, о разных взглядах и понятиях, которые ему дают. Закрепляет роль синтаксических закономерностей, характеризует их особенности в стабилизации теоретических знаний. В разговорной речи студента, владеющего синтаксическим учением, будет характерно максимально полное сопровождение. Эти вопросы показывают, что актуальность и необходимость преподавания курса обусловлена соответствующим обоснованием.</p>	<p>The subject "Syntax of the modern Kazakh language" introduces information about the ways of interrelation of phrases, phrases, members of sentences and sentences, their composition and types. Gives knowledge about the concepts of General syntax, about the different views and concepts that are given to it. It fixes the role of syntactic regularities, characterizes their features in the stabilization of theoretical knowledge. In the colloquial speech of the student who owns the syntactic doctrine, the most complete accompaniment will be characteristic. These questions show that the relevance and necessity of teaching the</p>

	сипат алатын болады. Бұл аталған мәселелер курсты оқытудың өзектілігі мен қажеттілігінің тиісінше негізделгенін көрсетеді.		course is due to the appropriate justification.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МӘТІН СИНТАКСИСІ	СИНТАКСИС ТЕКСТА	TEXT SYNTAX
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика. Тіл білімі және қазақ тілінің дыбыстар классификациясы.	Языкознание и фонетика в современной школе. Языкознание и классификация звуков казахского языка.	Linguistics and Phonetics in Modern School. Linguistics and Classification of Sounds of Kazakh Language.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Түркі филологиясы және қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Көне түркі тілі және қазақ тілінің тарихы.	Тюркская филология и историческая грамматика казахского языка. Древнетюркский язык и история казахского языка.	Turkic Philology and Historical Grammar of Kazakh Language. Ancient Turkic Language and the History of Kazakh Language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Синтаксистің негізгі салалары жөнінде түсінік беру, студенттердің теориялық түсінігін жетілдіріп, ғылыми талдамдар жасай алуына мүмкіндік жасау. Синтаксистік тұлға-бірлік ретінде түсінілетін ұғымдардың ғылыми тұжырымдамаларын айқындау, студенттердің аталған салаға қатысты нақты білім алуын қадағалау. Студенттерге қазақ тілінің грамматикалық құрылысынан – сөздердің байланысу амалдары мен формаларын, сөз тіркесі және сөйлем құрылысының негіздерін – хабардар ету болып табылады. Осыған орай мынадай мәселелерді қарастыру алға тартылады: - студенттердің төменгі курстарда алған	Дать представление об основных областях синтаксиса, дать возможность студентам совершенствовать теоретические знания, разрабатывать научные разработки. Определение научных концепций понятий, которые понимаются как синтаксическая личность-единство, отслеживание получения студентами конкретных знаний относительно данной сферы. Цель курса – ознакомление студентов с грамматическим строением казахского языка – средствами и формами общения слов, основами словосочетания и структуры речи. В этой связи предполагается рассмотреть следующие вопросы: - теоретическое расширение знаний, полученных студентами на младших курсах; раскрыть сущность основных объектов синтаксиса и уметь различать их друг от друга; научить студентов	To give an idea of the main areas of syntax, to enable students to improve theoretical knowledge, to develop scientific developments. The definition of scientific concepts of concepts that are understood as syntactic personality-unity, tracking the students of specific knowledge about this area. The aim of the course is to familiarize students with the grammatical structure of the Kazakh language-the means and forms of communication of words, the basics of phrases and speech structure. The following issues are expected to be considered in this regard: theoretical expansion of knowledge gained by students in Junior courses; to reveal the essence of the main objects of syntax and be able to distinguish them from

	<p>білімдерін теориялық жақтан кеңейту; - синтаксистің негізгі объектілерінің мәнін ашып, оларды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру; - студенттерді тіркес түрлеріне, сөйлем мүшелеріне, сөйлем құрылысына қарай талдай білуге үйрету; - синтаксистік ұғымдар мен қағидалардың мәнін түсінуге, өз ойларын қорытындылай білуге дағдыландыру; - синтаксистік сала бірліктерін ажырату жолдарын игерту.</p>	<p>анализировать по видам сочетания, членам предложения, структуре предложения; умение понимать сущность синтаксических понятий и принципов, обобщать свои мысли; освоить способы разделения единиц синтаксической отрасли.</p>	<p>each other; to teach students to analyze the types of combination, sentence members, sentence structure; the ability to understand the essence of syntactic concepts and principles, to generalize their thoughts; to master the ways of separating units of the syntactic branch.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда негізгі терминдердің мәнін, оқытудың құрылымы мен мазмұнын, мектептегі жобалау, зерттеу жұмыстарының инновациялық әдістерін біледі және түсінеді. 2. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын пайдалана алады. 3. Жанартылған орта білім беру мазмұны жағдайында жеке синтаксистік бірліктердің мәнін түсінеді, синтаксистің құрылымдық бірліктерін меңгереді, синтаксистік заңдылықтарды қабылдай алатын болады. 4. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту саласында тілдің синтаксис саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдалана алады. 5. Әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын меңгереді. 6. Синтаксистік ілімнің теориялық 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и понимает сущность основных терминов в преподавании казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, структуру и содержание обучения, инновационные методы проектной, исследовательской работы в школе. 2. Может использовать эффективные стратегии обучения казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения. 3. В условиях обновленного содержания среднего образования понимает сущность индивидуальных синтаксических единиц, владеет структурными единицами синтаксиса, способен принимать синтаксические закономерности. 4. Умеет использовать профессиональные компетенции в области синтаксис языка в области преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения. 5. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи для эффективного и творческого общения с различными аудиториями. 6. В совершенстве владеет теоретическими основами синтаксического учения, понимает пути развития синтаксической службы связи, проявляет рост синтаксических форм единства. 7. Знает результаты своей педагогической деятельности на основе применения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. He knows and understands the essence of the basic terms in the teaching of the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction, the structure and content of training, innovative methods of project, research work in the school. 2. Can use effective strategies of teaching Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 3. In the conditions of the updated content of secondary education, he understands the essence of individual syntactic units, owns the structural units of syntax, is able to accept syntactic regularities. 4. He is able to use professional competence in the field of language syntax in the field of teaching the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction. 5. He has the skills of oral, written and visual speech for effective and creative communication with different audiences. 6. In perfection owns theoretical bases of the syntactic doctrine, understands ways of development of syntactic service of communication, shows growth of syntactic forms of unity.

	негіздерін жетік біледі, синтаксистік байланыс қызметінің даму жолдарын таниды, синтаксистік бірлік түрлерінің артқандығын қабылдайды. 7. Рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін біледі; 8. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді өздігінен кәсіби білім ала отырып көшбасшылық, педагогикалық шеберлік және академиялық жазу дағдыларын дамытады.	рефлексивных навыков; 8. Развивает навыки лидерства, педагогического мастерства и академического письма с получением профессионального образования инновационных подходов в обучении и обучении казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения.	7. He knows the results of his pedagogical activity on the basis of the use of reflective skills; 8. Develops leadership skills, pedagogical skills and academic writing with professional education innovative approaches in teaching and learning the Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Қазіргі қазақ тілі синтаксисі» пәні сөзтұлғалардың бір-бірімен байланысу амалдары, сөз тіркесі, сөйлем мүшелері мен сөйлем, олардың құрамы мен түрлері туралы мәліметтермен таныстырады. Жалпы синтаксис ұғымдары жайлы әр қилы көзқарастар мен оған беріліп жүрген анықтамалар жөнінде білім береді. Синтаксистік заңдылықтардың алар орнын бекітіп, олардың теориялық білімді тұрақтандарудағы ерекшелігін сипаттайды. Синтаксистік ілімді меңгерген студенттің сөйлеудегі қарым-қатынасында барынша толық жеткізілім сипат алатын болады. Бұл аталған мәселелер курсты оқытудың өзектілігі мен қажеттілігінің тиісінше негізделгенін көрсетеді.	Предмет "Синтаксис современного казахского языка" знакомит со сведениями о способах взаимосвязи словосочетаний, словосочетаниях, членах предложений и предложениях, их составе и видах. Дает знания о понятиях общего синтаксис, о разных взглядах и понятиях, которые ему дают. Закрепляет роль синтаксических закономерностей, характеризует их особенности в стабилизации теоретических знаний. В разговорной речи студента, владеющего синтаксическим учением, будет характерно максимально полное сопровождение. Эти вопросы показывают, что актуальность и необходимость преподавания курса обусловлена соответствующим обоснованием.	The subject "Syntax of the modern Kazakh language" introduces information about the ways of interrelation of phrases, phrases, members of sentences and sentences, their composition and types. Gives knowledge about the concepts of General syntax, about the different views and concepts that are given to it. It fixes the role of syntactic regularities, characterizes their features in the stabilization of theoretical knowledge. In the colloquial speech of the student who owns the syntactic doctrine, the most complete accompaniment will be characteristic. These questions show that the relevance and necessity of teaching the course is due to the appropriate justification.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Бекбосынова Асия Хасанқызы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Бекбосынова Асия Хасановна кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Bekbossynova Assiya Khassanovna candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛИНГВОМӘДЕНИЕТТАНЫМ ЖӘНЕ КОГНИТИВТІК ЛИНГВИСТИКА	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ И КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА	CULTURAL LINGUISTICS AND COGNITIVE LINGUISTICS
Академикалық кредит саны,	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика, Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация	Языкознание и фонетика в современной школе, Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация	Linguistics and phonetics in modern schools, stylistics of modern Kazakh language and intercultural communication
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломдық жұмыс	Дипломная работа	Diploma work
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл арқылы мәдениетті, халықтың тарихын, салт-дәстүрін, мінезін, менталитетін тану. Когнитивті лингвистика – тіл білімінің қоғамдық-әлеуметтік орны мен рөлінің күшеюіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным тілдік қарым-қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші-ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала.	Познание через язык культуры, истории, традиций, характера, менталитета народа. Когнитивная лингвистика – это область, требующая новых идей, новых изысканий перед учеными-журналистами в результате совместной деятельности человеческих процессов мысли и языка, сознания и речи, познания языкового общения, в связи с усилением общественно-социального места и роли языкознания.	Knowledge through the language of culture, history, traditions, character, mentality of the people. Cognitive linguistics is a field that requires new ideas, new research for scientists and journalists as a result of the joint activity of human processes of thought and language, consciousness and speech, cognition of language communication, in connection with the strengthening of the social place and role of linguistics.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Әртүрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым – қатынас дағдыларын біледі және бақылау дағдылары мен әртүрлі жағдайларға бейімделеді. 2 Тіл арқылы қоршаған органы, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастыра білу. 3 Ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгеру, таным процесін жан-жақты іске асыру. 4 Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. 5 Тұлғааралық қарым-қатынас қабілетін игеру.	1 Владеет навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях и адаптируется к навыкам контроля и различным ситуациям. 2 Изучение научно-теоретических основ познания природы, общественных явлений и окружающей среды через язык. 3 Овладение языковым отношением через мысль, сознание, целостность языка, всесторонняя реализация познавательного процесса. 4 Овладение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. 5 Межличностные отношения-способность освоения қартынас. 6 Овладение передовыми, инновационными педагогическими технологиями.	1 Possesses the skills of oral and written communication in various communicative situations and adapts to the skills of control and different situations. 2 The study of scientific and theoretical foundations of knowledge of nature, social phenomena and the environment through language. 3 Mastering the language relationship through thought, consciousness, language integrity, comprehensive implementation of the cognitive process. 4 Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems. 5 Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas.

	6 Алдыңғы қатарлы, жаңашыл педагогикалық технологияларды меңгеру.		6 Mastering advanced, innovative pedagogical technologies.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Адам санасындағы ғаламның тілдік бейнесі табиғаты жағынан әр алуан болып келетін концептердің көмегімен көрініс табады Когнитивті лингвистика тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құрылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады.	Языковая картина Вселенной в человеческом сознании проявляется с помощью концепта, который по природе разнообразен Когнитивная лингвистика изучает в языке научно-теоретические основы познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных строений и природы.	The linguistic picture of the Universe in the human consciousness is manifested through a conceptualist, which is by nature diverse Cognitive linguistics studies in the language of scientific and theoretical foundations of knowledge of the environment, human qualities, social structures and nature.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛИНГВИСТИКАДАҒЫ ҰЛТТЫҚ АСПЕКТ	НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ЛИНГВИСТИКЕ	NATIONAL ASPECT IN LINGUISTICS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және мәдениетаралық коммуникация	Стилистика современного казахского языка и межкультурная коммуникация	Stylistics of modern Kazakh language and intercultural communication
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Дипломдық жұмыс	Дипломная работа	Diploma work
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Когнитивті лингвистика – тіл білімінің қоғамдық-элеуметтік орны мен рөлінің күшеюіне орай, адамзаттың ой мен тіл, сана мен сөйлеу, таным тілдік қарым-қатынас процестерінің бірлескен әрекеті нәтижесінде тілші-ғалымдар алдына жаңа идея, тың ізденісті қажет еткен сала. Тіл арқылы мәдениетті, халықтың тарихын, салт-дәстүрін, мінезін,	Когнитивная лингвистика – это область, требующая новых идей, новых изысканий перед учеными-журналистами в результате совместной деятельности человеческих процессов мысли и языка, сознания и речи, познания языкового общения, в связи с усилением общественно-социального места и роли языкознания.Познание через язык культуры, истории, традиций, характера, менталитета народа.	Cognitive linguistics is a field that requires new ideas, new research for scientists and journalists as a result of the joint activity of human processes of thought and language, consciousness and speech, cognition of language communication, in connection with the strengthening of the social place and role of linguisticsKnowledge through the language of culture, history, traditions,

	менталитетін тану.		character, mentality of the people..
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> • Тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құбылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастыра білу. • Ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгеру, таным процесін жан-жақты іске асыру. • Ғылыми-теориялық базалық білімді игеру, оны теориялық және практикалық тапсырмаларды шешуде қолдану. • Тұлғааралық қарым-қартынас қабілетін игеру. 	<ul style="list-style-type: none"> * Изучение научно-теоретических основ познания природы, общественных явлений и окружающей среды через язык. * Овладение языковым отношением через мысль, сознание, целостность языка, всесторонняя реализация познавательного процесса. * Овладение научно-теоретическими базовыми знаниями, его применение в решении теоретических и практических задач. • Межличностные отношения-способность освоения. 	<ul style="list-style-type: none"> * The study of scientific and theoretical foundations of knowledge of nature, social phenomena and the environment through language. Mastering the language relationship through thought, consciousness, language integrity, comprehensive implementation of the cognitive process. * Mastering scientific and theoretical basic knowledge, its application in solving theoretical and practical problems. • Interpersonal relationships-the ability of mastering arcinas.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Когнитивті лингвистика тіл арқылы қоршаған ортаны, адамзат қасиеттерін, қоғамдық құрылыстар мен жаратылысты танып-білудің ғылыми-теориялық негіздерін қарастырады. Адам санасындағы ғаламның тілдік бейнесі табиғаты жағынан әр алуан болып келетін концептердің көмегімен көрініс табады	Когнитивная лингвистика изучает в языке научно-теоретические основы познания окружающей среды, человеческих качеств, общественных строений и природы.Языковая картина Вселенной в человеческом сознании проявляется с помощью концепта, который по природе разнообразен	Cognitive linguistics studies in the language of scientific and theoretical foundations of knowledge of the environment, human qualities, social structures and nature.The linguistic picture of the Universe in the human consciousness is manifested through a conceptualist, which is by nature diverse
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есіркепова Кенжегүл Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	педагогика	педагогика	pedagogy
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі.</p> <p>2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.</p> <p>5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериялды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования;</p> <p>2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;</p> <p>3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП;</p> <p>4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП;</p> <p>5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования;</p> <p>6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education;</p> <p>2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education;</p> <p>3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN;</p> <p>4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN;</p> <p>5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education;</p> <p>6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p>
Пәннің қысқаша	Инклюзивті білім беру моделі.	Модели инклюзивного образования. Условия	Models of inclusive education. Conditions

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үрдістерді басқару.	организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Батыргалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батыргалиева Ақмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	METHODS OF TEACHING KAZAKH LITERATURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдер	Методика преподавания казахского языка, Методика преподавания казахской литературы, Новые подходы в преподавании и оценке в школе	Methods of teaching the Kazakh language, Methods of teaching Kazakh literature, New approaches in teaching and assessment at school
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика, педагогикалық практика, қазақ әдеби тұлға тану, Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Производственная практика, педагогическая практика, распознавание казахской литературы, специальные методики обучения детей с особыми потребностями в инклюзивном образовании	Industrial practice, teaching practice, recognition of Kazakh literature, special teaching methods for children with special needs in inclusive education

<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнін сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшеліктеріне сүйене отырып, оны халқымыздың көркем тарихы», «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып үйрету. Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интеллектуалдық, азаматтық тәрбие беру.</p>	<p>Преподавание курса методологии казахской литературы по истории искусств нашего народа на основе особенностей искусства как слова искусство и наука в учебнике «Степень жизни». Эстетическое, интеллектуальное и гражданское воспитание обогащает духовный мир студентов.</p>	<p>Teaching a course in the methodology of Kazakh literature on the history of art of our people based on the characteristics of art as the word art and science in the textbook "The degree of life". Aesthetic, intellectual and civic education enriches the spiritual world of students. environment of equal opportunities for all students.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>«Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі» пәнін оқу арқылы студенттер әдебиет пәнінің өзіндік ерекшеліктерімен, әдеби білім мазмұнын оны анықтайтын ұстанымдармен, өмір талабына сай оқыту әдістемесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздерімен жан-жақты танысуға мүмкіндік алады. Студенттерді әдістеме саласындағы соны өзгерістермен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйренеді; Студенттерге қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінде көптеген әдіс-тәсілдер мен оқыту технологияларымен жұмыс жасай алады; Қазақ әдебиеті жүйесін мектепте қатысымдық-танымдық тұрғыдан талдап көреді; Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді тандай біледі; Қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамытады; мектепте білім берудің әр кезеңінде қазақ тілін оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алады; Сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі</p>	<p>Изучая дисциплину «Методы преподавания казахской литературы», студенты получают возможность подробно ознакомиться со спецификой литературной дисциплины, принципами, определяющими содержание литературного образования, теоретическими и методическими основами совершенствования методов обучения жизни. Ознакомить студентов с новейшими разработками в области методологии и научиться эффективно их использовать; Может работать со многими методиками и методами обучения при обучении казахской литературе студентов; Анализирует систему казахской литературы в школе в коммуникативно-познавательном плане; Уметь анализировать и оценивать учебные пособия, выбирать эффективные учебные пособия; Развивает умение научно изучать теорию и методику преподавания казахского языка; уметь определять цели и задачи обучения казахскому языку на каждом этапе школьного образования; Способность учащихся осваивать казахский язык как теоретическую сущность родного языка, умение связывать психологию и возрастную психологию, физиологические и личностные особенности со способностями ребенка.</p>	<p>Studying the discipline "Methods of teaching Kazakh literature", students will have the opportunity to familiarize themselves in detail with the specifics of the literary discipline, the principles that determine the content of literary education, the theoretical and methodological foundations for improving life teaching methods. To acquaint students with the latest developments in the field of methodology and learn how to use them effectively; It can work with many teaching methods and methods when teaching Kazakh literature to students; Analyzes the system of Kazakh literature at school in a communicative-cognitive way; Be able to analyze and evaluate study guides, choose effective study guides; Develops the ability to scientifically study the theory and methodology of teaching the Kazakh language; be able to determine the goals and objectives of teaching the Kazakh language at each stage of school education; The ability of students to learn the Kazakh language as the theoretical essence of their native language, the ability to connect psychology and age psychology, physiological and personal characteristics</p>

	психологиясын , физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алу іскерлігі.		with the abilities of the child.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдебиетті оқыту әдістемесінің ғылыми пән екендігі. Әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері. Қазақ әдебиеті пәнін мектепте оқытудың мақсат-міндеттерін, әдеби білім мазмұнын оны анықтайтын ұстанымдар және өмір талабына сай оқыту әдістемесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздері. Оқушылардың қазақ әдебиеті пәнінен алатын білім аясының ұлттық құндылықтарға негізделіп философия, тарих, әдебиеттану, тіл білімі, эстетика, педагогика, психология т.б. ғылым салаларымен байланыстылығы. Әдебиетші мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен адамдық, азаматтық тұлғасына қойылатын талаптар өлшемдер.	Метод преподавания литературы является научной дисциплиной. Роль и место литературы в системе школьных предметов Теоретико-методологические основы совершенствования методики преподавания казахской литературы в школе, принципы определения содержания литературного образования и методика преподавания образа жизни. Философия, история, литературоведение, лингвистика, эстетика, педагогика, психология и т. Д. Основаны на национальных ценностях знания казахской литературы студентами. критерии профессионализма писателя и требования к человеческой и гражданской личности	The method of teaching literature is a scientific discipline. The role and place of literature in the system of school subjects Theoretical and methodological foundations for improving the methodology of teaching Kazakh literature at school, principles for determining the content of literary education and methods of teaching lifestyle. Philosophy, history, literary criticism, linguistics, aesthetics, pedagogy, psychology, etc. Based on national values of knowledge of Kazakh literature by students. criteria for professionalism of a writer and requirements for a human and civil personality
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кулзада Мешитбаевна к.ф.н, ассоциированный профессор	Myrzagaliyeva Gulzada Meshitbaevna , associate professor

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ҒАСЫРДЫҢ І ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА І ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА	KAZAKH LITERATURE I HALF OF THE XX CENTURY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ фольклоры, Мектептегі көркемсөз теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.)	Казахский фольклор, Теория художественного слова в школе, Древняя литература и литература эпохи казахского ханства (ІҮ-ХҮІІІ в.)	Kazakh Folklore , Theory of Artistic Word in School Literature of Tengri, Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.)
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Литературы XX века или литература Алаш	Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық пәні қазақ әдебиеті тарихының көркемдік тұрғыдан кемелденген кезеңіндегі әдеби мұраларды қамтиды. Пәнді оқытудың міндеттілігі филолог-студенттердің өз мамандықтары бойынша жүйелі және сатылы білім алуына негізделеді. Курс студенттерге қазақ әдебиеті тарихының жаңа сатыға көтерілген тұсындағы, 40-90 жылдардағы классик ақын-жазушылар шығармаларынан жан-жақты, терең мағлұмат береді.</p> <p>Қазақ әдебиетінің тарихы халықтың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен өзара тығыз байланысты болғандығынан мағлұмат алу</p> <p>Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақ әдебиетінің даму бағытын, идеялық ерекшелігін таныту</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан талдауға үйрету.</p> <p>Көркемдік дәстүр жалғастығын, әдеби дәстүр мен көркемдік әдіс туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Художественное развитие, традиции и новшество охватывает литературное наследие художественной зрелости истории казахской литературы. Предмет дисциплины основан на систематическом и пошаговом изучении студентов по их специальностям. Курс дает студентам всестороннее, глубокое знание произведений классических поэтов и писателей в 40–90-е годы, когда история казахской литературы находится на новом этапе.</p> <p>Получение сведений из взаимосвязи истории казахской литературы с социальной и духовной жизнью народа</p> <p>показать развитие казахской литературы в годы Великой Отечественной войны, а также ее идеологический характер</p> <p>научить анализировать произведения представителей современной казахской литературы.</p> <p>расширить понятие художественной традиции, литературной традиции и художественной методологии</p>	<p>Artistic Development, Tradition and Innovation covers the literary heritage of the artistic maturity of the history of Kazakh literature. The subject of the discipline is based on a systematic and step-by-step study of students in their specialties. The course gives students a comprehensive, in-depth knowledge of the works of classical poets and writers in the 40–90s, when the history of Kazakh literature is at a new stage.</p> <p>Obtaining information from the relationship of the history of Kazakh literature with the social and spiritual life of the people;</p> <p>show the development of Kazakh literature during the Great Patriotic War, as well as its ideological character;</p> <p>teach to analyze the works of representatives of modern Kazakh literature.</p> <p>expand the concept of artistic tradition, literary tradition and artistic methodology.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық көркем әдебиеттегі тұлғалар қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби	Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание неезависимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и	The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh

	туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады	социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций Новаторство. Представить тематический и художественный характер современного литературного процесса	literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады	Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций Новаторство. Представить тематический и художественный характер современного литературного процесса	New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТҮРКІ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ТАРИХИ ГРАММАТИКАСЫ	ТЮРКСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	TURKIC PHILOLOGY AND HISTORICAL GRAMMAR OF KAZAKH LANGUAGE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы, Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика	Казахская устная литература и ораторское искусство, Введение в литературоведение и теория литературы, языкознание и фонетика в современной школе	Kazakh oral folk literature and oratory, Introduction to literary studies and theory of literature, Linguistics and phonetics in modern schools
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Лингвомәдениеттаным және когнитивтік лингвистика	Лингвокультурология и когнитивная лингвистика	Cultural Linguistics and Cognitive Linguistics
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ тілінің дамуындағы түркологиялық ізденістерді сипаттау. Шығыстанудың бір саласы ретінде түріктану ғылымының, графикалық лингвистика, полеография, эпиграфика салаларымен таныстыру. Қазақтың халық болу процесі кезіндегі тіл құрылымы. Бүгінгі тілдің фонетикалық,	Описание тюркологических изысканий в развитии казахского языка. Ознакомление с областями тюркской науки, графической лингвистики, полеографии, эпиграфики как одной из сфер востоковедения. Структура языка в процессе казахского народа. На основе историко – сравнительного подхода к	Comprehensive training and scientific justification grammar history, its content and form, the formation of language, the role of grammatical changes, etymological and ethno-linguistic features of word formation and its theoretical-nominative differences, grammatical structures and causes changes in their values in

	грамматикалық құрылымының осы күйге жету жолын, эволюциясын тарихи – салыстырма әдіс негізінде түсіндіруді міндет етеді.	эволюции, пути достижения этого состояния фонетической, грамматической структуры современного языка.	the Kazakh language, to increase knowledge about modern Kazakh language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Түркі тілдерінің туыстық белгісін анықтап, лексикалық құрамы мен дыбыстық жүйесі жағынан жақын тілдерді анықтайды; 2 Қазақ тілінің таралу жүйесін біледі, туыстас түркі тілдерін топтастырады; 3 Классификация жасаудың маңызын ұғынады; 4 Үнді – Европа, Орал – Алтай тілдерін салыстыра отырып ажырата алады; 5 "Қазақ тілінің тарихи грамматикасы" - іргелі теориялық курс болғандықтан, студенттердің теориялық білігі мен тарихи танымын ғана жетілдіріп қоймай, практикалық дағдылар беруді де міндет етеді. 6 Қазақ тілінің грамматикасы тарихын және жазу тарихын тереңірек меңгере алады.	1 Определяет родственные знаки тюркских языков, определяет языки, близкие по лексическому составу и звуковой системе; 2 Владеет системой распространения казахского языка, сгруппирует родственные тюркские языки; 3 Осознает значение классификации; 4 Умеет различать индо – европейские, урало – алтайские языки; 5 "Историческая грамматика казахского языка" - фундаментальный теоретический курс, призванный не только совершенствовать теоретические знания и исторические познания студентов, но и дать практические навыки. 6 Углубленно изучает историю грамматики казахского языка и историю написания.	1 Identifies related signs of Turkic languages, identifies languages that are similar in lexical composition and sound system; 2 Owns the system of distribution of the Kazakh language, groups related Turkic languages; 3 Aware of the importance of classification; 4 Is able to distinguish Indo-European, Ural – Altaic languages; 5 "Historical grammar of the Kazakh language" - a fundamental theoretical course designed not only to improve the theoretical knowledge and historical knowledge of students, but also to give practical skills. 6 In-depth study of the history of grammar of the Kazakh language and the history of writing.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Шығыстану ғылымының бір саласы болып табылатын түркітану сабағы -бүкіл түркі, яғни түркі тектес елдердің таралуы, дамуы мен қалыптасуынан мол мағлұмат береді. Оқытудың негізгі объектісі: мамандыққа қатысты ғылыми мәтіндер, ғылыми мақалалар, қысқаша сипаттамалар, ақпараттық мәтіндер, ғылыми саладағы сөйлеу әрекетінің түрлері мен формалары. Тарихи грамматика - қазақ тілінің қалыптасуы мен даму тарихы, өзгеру жолдары мен бағыттары, оның туыстас түркі тайпалары тілдерінен бөлініп даралануы, тілдің құрылымдық тарихын зерттеу, әртүрлі фонетикалық құбылыстарды, заңдылықтарды, тілдің морфологиялық құрылымының тарихи даму ерекшеліктерін, морфологиялық тұлғалардың қалыптасуын зерттейтін, түсіндіретін тіл тарихы туралы	Урок тюркологии, который является одной из сфер востоковедческой науки, дает представление о распространении, развитии и становлении всех тюркских, то есть тюркских стран. Основные объекты обучения: научные тексты, научные статьи, краткие характеристики, информационные тексты, виды и формы речевой деятельности в научной сфере. Историческая грамматика-одна из сфер общего знания об истории языка, изучающая и объясняющая историю становления и развития казахского языка, пути и направления изменения, его индивидуализации от родственных тюркских племен, изучение структурной истории языка, изучение различных фонетических явлений, закономерностей, исторических	The lesson of Turkology, which is one of the spheres of Oriental science, gives an idea of the spread, development and formation of all Turkic, that is, Turkic countries. The main objects of training: scientific texts, scientific articles, brief characteristics, information texts, types and forms of speech activity in the scientific field. Historical grammar is one of the areas of General knowledge about the history of the language, studying and explaining the history of the formation and development of the Kazakh language, the ways and directions of change, its individualization from related Turkic tribes, the study of the structural history of the language, the study of various phonetic phenomena, patterns, historical features of the morphological development of the language, the formation of morphological personalities. The object of study

	жалпы білімнің бір саласы. Тарихи грамматиканың зерттейтін объектісі қазақтың халық болу процесі кезіндегі тіл құрылымы. Қазақ тілінің тарихи грамматика және жазу тарихы пәнінің негізгі теориялық тұжырымдары көне әдеби жазба ескерткіштер тілі мен халықтың сөйлеу тілі, диалектілік ерекшеліктері негізінде жасалады.	особенностей морфологического развития языка, формирование морфологических личностей. Объект изучения исторической грамматики структура языка в процессе становления казахского народа. Основные теоретические концепции исторической грамматики и истории письменности казахского языка составляют на основе языка древнетюркских письменных памятников и языка речи народа, диалектических особенностей.	of historical grammar is the structure of the language in the process of formation of the Kazakh people. The main theoretical concepts of historical grammar and history of writing of the Kazakh language are based on the language of ancient Turkic written monuments and the language of speech of the people, dialectical features.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Yessirkepova Kenzhegul Kabylgazinovna – candidate of philological Sciences, associate Professor
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ӘДЕБИ ТҮЛҒАТАНУЫ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕРСОНАЛИСТИКА	KAZAKH LITERARY PERSONALISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті	Литература тенгрика эпохи и поэзия жырау (ІҮ-ХҮІІІ В.), казахская литература ХІХ века	Literature terrica era and the poetry of Zhyrau (I-VIII Century), the Kazakh literature of the XIX century
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Көркемдік даму, дәстүр және жаңашылдық, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Художественное развитие, традиция и новизна, казахская литература ІІ половины ХХ века и периода независимости	Artistic development, tradition and novelty, Kazakh literature of the second half of the twentieth century and the period of independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Қазақ әдебиетінде айтулы орын алған көрнекті әдебиеттік тұлғалар туралы ақпарат алып, ғылыми ізденістерге жол салу.	Получение информации о выдающихся литературных личностях, занесенных в казахскую литературу.	Obtaining information about outstanding literary personalities listed in the Kazakh literature.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына үлес қосқан тұлғалардың өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, өз тұлғаларына, еліне, тарихына деген құрмет	Познакомив с жизнью и творчеством лиц, внесших вклад в становление и развитие казахской литературы, позволяет воспитывать чувство уважения к своей	Introducing the life and work of persons who contributed to the formation and development of Kazakh literature, allows you to cultivate a sense of respect for their personality, country, history.

	сезіміне тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Әдеби тұлғалар туралы деректермен таныса отырып, жан-жақты талдап студенттеің өзіндік көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әдеби тұлғаларды сүйеге, отаншылдыққа, халқымыздың өткенін, арман-аңсарын білуге көмектеседі.	личности, стране, истории. Ознакомившись с данными о литературных личностях, всесторонне проанализировав их, позволяет сформировать у студента самостоятельную точку зрения. Она помогает любить литературную личность, патриотизм, узнать о прошлом, мечтах нашего народа.	Familiarized with the data on literary personalities, comprehensively analyzing them, allows you to form a student's independent point of view. It helps to love the literary personality, patriotism, learn about the past, the dreams of our people. The subject of Kazakh literary personalism presents information about the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the development of Kazakh literature since the XV century.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ әдеби тұлғатану пәні ХҮ ғасырдан бергі кезеңдегі қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына айрықша үлес қосқан айтулы әдеби тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет береді.	Предмет казахской литературной персоналистики представляет информацию о жизни и творчестве выдающихся литературных личностей, внесших особый вклад в развитие казахской литературы за период с XV века.	He subject of Kazakh literary personalism presents information about the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the development of Kazakh literature since the XV century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талгат Тұрарбекұлы , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талгат Турарбекович , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ӘДЕБИЕТТІК ТҮЛҒАТАНУ	ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕРСОНАЛИСТИКА	LITERARY PERSONALISM
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ежелгі дәуір әдебиеті және хандық дәуір әдебиеті (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	Литература древнего времени и литература ханской эпохи(ІҮ-ХҮІІІ В.), История казахской литературы ХІХ века	Literature of ancient times and literature of the Khan's era(II-XII Centuries), the History of Kazakh literature of the XIX century
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Казахская литература І половины ХХ века, казахская литература ІІ половины ХХ века и казахская литература периода независимости	Kazakh literature of the I half of the XX century, Kazakh literature of the II half of the XX century and Kazakh literature of the independence period
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Әдебиеттік тұлғатану пәнін оқытудағы мақсат – Қазақстанның тәуелсіздігі мен егемендігін, әдеби үдерісін танытын,	Цель изучения дисциплины "литературоведение" - воспитание гражданина, знающего, ценящего и	The purpose of studying the discipline "literary studies" - education of a citizen who knows, appreciates and evaluates the literary process,

	бағалайтын, тарихи әдеби тұлғаларымызды қадірлейтін азамат тәрбиелеу	оценивающего литературный процесс, суверенитет и независимость Казахстана.	the sovereignty and independence of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына үлес қосқан тұлғалардың өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, өз тұлғаларына, еліне, тарихына деген құрмет сезіміне тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Әдеби тұлғалар туралы деректермен таныса отырып, жан-жақты талдап студенттең өзіндік көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әдеби тұлғаларды сүйеге, отаншылдыққа, халқымыздың өткенін, арман-аңсарын білуге көмектеседі.	Познакомив с жизнью и творчеством лиц, внесших вклад в становление и развитие казахской литературы, позволяет воспитывать чувство уважения к своей личности, стране, истории. Ознакомившись с данными о литературных личностях, позволяет сформировать самостоятельную точку зрения всестороннего анализа. Она помогает любить литературную личность, патриотизм, узнать о прошлом, мечтах нашего народа.	introducing the life and work of persons who contributed to the formation and development of Kazakh literature, allows you to cultivate a sense of respect for their personality, country, history. Familiarized with the data on literary personalities, allows you to form an independent point of view of comprehensive analysis. It helps to love the literary personality, patriotism, learn about the past, the dreams of our people.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Әдебиеттік тұлғатану пәнінде ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына айрықша үлес қосқан айтулы әдеби тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы сипатталады	В дисциплине литературоведения описывается жизнь и творчество выдающихся литературных личностей, внесших особый вклад в становление казахской литературы с древнейших времен до наших дней.	The discipline of literary studies describes the life and work of outstanding literary personalities who have made a special contribution to the formation of Kazakh literature from ancient times to the present day.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Тұрарбекович , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbekovich , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ҒАСЫРДЫҢ ІІ ЖАРТЫСЫ МЕН ТӘУЕЛСІЗДІК КЕЗЕҢДЕГІ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ІІ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА И ПЕРИОДА НЕЗАВИСИМОСТИ	KAZAKH LITERATURE ІІ HALF OF THE XX CENTURY AND THE PERIOD OF INDEPENDENCE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Казахская устная народная литература и ораторское искусство, Введение в литературоведение и теория литературы	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory, Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасыр қазақ әдебиеті мен Алаш әдебиеті	Литературы XX века и литература Алаш	Literature of the XX Century and Literature Alash
Оқу мақсаты мен міндеттері	Қазіргі қазақ әдебиеті пәні қазақ әдебиеті	Современная казахская литература	Modern Kazakh literature covers the literary

<p>/ Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>тарихының көркемдік тұрғыдан кемелденген кезеңіндегі әдеби мұраларды қамтиды. Пәнді оқытудың міндеттілігі филолог-студенттердің өз мамандықтары бойынша жүйелі және сатылы білім алуына негізделеді. Курс студенттерге қазақ әдебиеті тарихының жаңа сатыға көтерілген тұсындағы, 40-90 жылдардағы классик ақын-жазушылар шығармаларынан жан-жақты, терең мағлұмат береді.</p> <p>Қазақ әдебиетінің тарихы халықтың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен өзара тығыз байланысты болғандығынан мағлұмат алу</p> <p>Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақ әдебиетінің даму бағытын, идеялық ерекшелігін таныту</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармашылықтарын мазмұндық тұрғыдан талдауға үйрету.</p> <p>Көркемдік дәстүр жалғастығын, әдеби дәстүр мен көркемдік әдіс туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>охватывает литературное наследие художественной зрелости истории казахской литературы. Предмет дисциплины основан на систематическом и поэтапном изучении студентов по их специальностям. Курс дает студентам всестороннее, глубокое знание произведений классических поэтов и писателей в 40–90-е годы, когда история казахской литературы находится на новом этапе.</p> <p>Получение сведений из взаимосвязи истории казахской литературы с социальной и духовной жизнью народа</p> <p>показать развитие казахской литературы в годы Великой Отечественной войны, а также ее идеологический характер</p> <p>научить анализировать произведения представителей современной казахской литературы.</p> <p>расширить понятие художественной традиции, литературной традиции и художественной методологии</p>	<p>heritage of the artistic maturity of the history of Kazakh literature. The subject of the discipline is based on a systematic and step-by-step study of students in their specialties. The course gives students a comprehensive, in-depth knowledge of the works of classical poets and writers in the 40–90s, when the history of Kazakh literature is at a new stage.</p> <p>Obtaining information from the relationship of the history of Kazakh literature with the social and spiritual life of the people;</p> <p>show the development of Kazakh literature during the Great Patriotic War, as well as its ideological character;</p> <p>teach to analyze the works of representatives of modern Kazakh literature.</p> <p>expand the concept of artistic tradition, literary tradition and artistic methodology.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>XX ғасырдың екінші жартысы мен Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ прозасы, поэзиясы және драматургиясының тақырыптық, сюжеттік тың арналарын қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады</p>	<p>Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание неезависимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций</p> <p>Новаторство. Представить тематический и художественный характер современного литературного процесса</p>	<p>The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process.</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	XX ғасырдың екінші жартысы мен Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ прозасы, поэзиясы және драматургиясының тақырыптық, сюжеттік тың арналарын қарастырады. Қазіргі әдеби процестің - тәуелсіздік идеясы. Ұлттық сананың жаңғыруы. Тәуелсіздіктің қазақ жазушылары шығармаларында бейнеленуі. Қоғамдық-саяси, әлеуметтік шындықтың жырлануы. Қазақтың жаңа әдебиеті. Тарихи тұлғалардың әдеби туындылардағы көркем бейнелері. Дәстүрдің дамуы. Жаңашылдық. Қазіргі әдеби процестің тақырыптық, көркемдік сипаттарын танытады	Вторая половина XX века и казахская проза в годы независимости, поэзии и драматургии сосредоточены на тематических и сюжетных каналах. Идея современного литературного процесса - самостоятельность. Возрождение национального самосознания. Описание независимости в произведениях казахских писателей. Социально-политическая и социальная реальность. Новая казахская литература. Художественные образы исторических деятелей в литературных произведениях. Развитие традиций	The second half of the twentieth century and Kazakh prose during the years of independence, poetry and drama are focused on thematic and subject channels. The idea of the modern literary process is independence. The revival of national identity. Description of independence in the works of Kazakh writers. Socio-political and social reality. New Kazakh literature. Artistic images of historical figures in literary works. The development of traditions. Innovation. Present the thematic and artistic character of the modern literary process
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	XX ҒАСЫР ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ МЕН АЛАШ ӘДЕБИЕТІ	ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА И ЛИТЕРАТУРА АЛАШ	LITERATURE OF THE XX CENTURY AND LITERATURE ALASH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер, Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы	Казахская устная народная литература и ораторское искусство, Введение в литературоведение и теория литературы	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory, Introduction to Literary Studies and Theory of Literature at School
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Казахская литература II половины XX века и периода Независимости	Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	- Қазақ әдебиеті туралы терең түсінік беру Қазақ әдебиетінің кезеңдері, көрнекті ақын-жазушылар шығармаларымен танысу Көркем шығармалардың эстетикалық, тәрбиелік мәнін көрсету Қазақ зиялыларының ел мүддесін қорғаудағы іс-қимылдарын жете меңгеру	/ дать глубокое толкование казахской литературы Этапы казахской литературы, знакомство с творчеством выдающихся поэтов и писателей / / Эстетическое, воспитательное значение художественных произведений /	give a deep understanding of Kazakh literature; Stages of Kazakh literature, acquaintance with the work of prominent poets and writers; Aesthetic, educational value of works of art. In-depth study of the directions of the political, social situation and the development of the national culture of the Kazakh language of the

	<p>XX ғ.б. ақын-жазушылардың шеберлігі, шығармаларының сюжеттік құрылымын талдай білуге дағдылану</p> <p>XX ғ.басындағы әдебиеті пәні бойынша XX ғасыр басындағы қазақ елінің саяси, әлеуметтік жағдайы мен ұлттық мәдениеттің даму бағыттарын терең меңгеру</p>	<p>Углубленное изучение направлений политической, социальной ситуации и развития национальной культуры казахского языка XX века на предмете литературы в XX веке</p> <p>Умение анализировать сюжетную структуру произведений, умение анализировать мастерство поэтов и писателей начала 20 века</p> <p>Освоение действий казахской интеллигенции по защите интересов страны</p> <p>Практика умения анализировать произведения представителей нашей национальной литературы в начале XX века</p>	<p>XX century on the subject of literature in the XX century.</p> <p>the ability to analyze the plot structure of works, the ability to analyze the skill of poets and writers of the early 20th century.</p> <p>Mastering the actions of the Kazakh intelligentsia to protect the interests of the country.</p> <p>The practice of analyzing the works of representatives of our national literature at the beginning of the twentieth century.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті-XXғасырдың басындағы тәуелсіздік жолында мерт болған Алаш қайраткерлерінің ұлттық ұстанымына негізделген. Мұнда XX ғасырдың басындағы әлеуметтік жағдай мен рухани өмірдегі өзгерістер және сол кезеңнің қайталанбайтын тұлғалары арқылы ұлттық дамудың көркемдік кеңістігі сипаттарын танытады. Тарихи әлеуметтік жағдай мен әдеби бағыттар мәселесі де ескерілді.</p>	<p>Казахская литература начала 20 века основана на национальном принципе деятелей Алаш, погибших на пути независимости 20 века. Здесь рассказывается об особенностях художественного пространственного развития, национального развития через социальные изменения и изменения в духовной жизни в начале двадцатого века. Вопрос исторических социальных условий и литературных тенденций был также принят во внимание.</p>	<p>Kazakh literature of the early 20th century is based on the national principle of Alash figures who died on the path of independence of the 20th century. It tells about the features of artistic spatial development, national development through social changes and changes in spiritual life at the beginning of the twentieth century. The issue of historical social conditions and literary trends was also taken into account.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>- Қазақ әдебиеті туралы терең түсінік беру</p> <p>Қазақ әдебиетінің кезеңдері, көрнекті ақын-жазушылар шығармаларымен танысу</p> <p>Көркем шығармалардың эстетикалық, тәрбиелік мәнін көрсету</p> <p>Қазақ зиялыларының ел мүддесін қорғаудағы іс-қимылдарын жете меңгеру</p> <p>XX ғ.б. ақын-жазушылардың шеберлігі, шығармаларының сюжеттік құрылымын талдай білуге дағдылану</p> <p>XX ғ.басындағы әдебиеті пәні бойынша XX ғасыр басындағы қазақ елінің саяси, әлеуметтік жағдайы мен ұлттық мәдениеттің даму бағыттарын терең меңгеру</p>	<p>/ дать глубокое толкование казахской литературы</p> <p>Этапы казахской литературы, знакомство с творчеством выдающихся поэтов и писателей /</p> <p>/ Эстетическое, воспитательное значение художественных произведений /</p> <p>Углубленное изучение направлений политической, социальной ситуации и развития национальной культуры казахского языка XX века на предмете литературы в XX веке</p> <p>Умение анализировать сюжетную структуру произведений, умение анализировать</p>	<p>give a deep understanding of Kazakh literature; Stages of Kazakh literature, acquaintance with the work of prominent poets and writers; Aesthetic, educational value of works of art.</p> <p>In-depth study of the directions of the political, social situation and the development of the national culture of the Kazakh language of the XX century on the subject of literature in the XX century.</p> <p>the ability to analyze the plot structure of works, the ability to analyze the skill of poets and writers of the early 20th century.</p> <p>Mastering the actions of the Kazakh intelligentsia to protect the interests of the</p>

		мастерство поэтов и писателей начала 20 века Освоение действий казахской интеллигенции по защите интересов страны Практика умения анализировать произведения представителей нашей национальной литературы в начале XX века	country. The practice of analyzing the works of representatives of our national literature at the beginning of the twentieth century.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Мырзағалиева Кульзада Мешитбаевна , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	Myrzagalieva Kulzada Meshimbaeva , candidate of philological Sciences, associate Professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛАТЫН ГРАФИКАСЫ ЖӘНЕ ТЫҢДАЛЫМ, ОҚЫЛЫМ, АЙТЫЛЫМ, ЖАЗЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫ	ЛАТИНСКАЯ ГРАФИКА И НАВЫКИ СЛУШАНИЯ, ЧТЕНИЯ, ГОВОРЕНИЯ, ПИСЬМА	LATIN GRAPHICS AND SKILLS IN LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика», «Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы», «Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу» «Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері»	«Языкознание и фонетика в современных школах», «семантика и словообразование современного казахского языка», «филологический анализ художественного текста и написание эссе «теоретические основы морфологии современного казахского языка».	"Linguistics and phonetics in modern schools", "semantics and word formation of the modern Kazakh language", "philological analysis of the literary text and writing essays ""theoretical foundations of the morphology of the modern Kazakh language".
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Өндірістік практика»	«Методика преподавания казахского языка», "методика преподавания казахской литературы", "Производственная практика"»	"Methods of teaching the Kazakh language", "methods of teaching Kazakh literature", "Industrial practice"»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	қазақ жазуының латын әліпбиіне өту шешімінің тарихи негіздемесі, жазудың ұлттың бірегейлікті, бұқаралық сананы қалыптастырудағы қызметі мен маңызы, тілдің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығы туралы білім беру; жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы және әріп-фонема арақатынасы, жаңа қазақ әліпбиі тандалуының қысқаша тарихы, қазіргі айтылым нормалары мен жазудың арақатынасы туралы жаңа білімдер беру;	- об историческом обосновании решения о переходе казахской письменности на латиницу, о роли и деятельности написания в формировании национальной идентичности, массового сознания, о различии письменной формы и устной формы речи.; - дать новые знания о графике и составе нового казахского алфавита и соотношении буквенно-фонемы, Краткой истории выбора нового казахского алфавита, современных нормах произношения и соотношении	- on the historical justification of the decision on the transition of Kazakh writing to the Latin alphabet, the role and activities of writing in the formation of national identity, mass consciousness, the difference between written and oral forms of speech.; - to give new knowledge about the graphics and composition of the new Kazakh alphabet and the ratio of the alphanumeric phoneme, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, modern pronunciation standards and

	<p>жаңа әліпбиге негізделген емле ережесіндегі тараулар, параграфтар, ескертулер бойынша тілдік орфографиялық білім беру;</p> <p>қазақ тілі емле ережелеріндегі дәстүрлі жазу нормалары мен жаңалықтарды, қазақ тілі емлесіндегі босаң нормалардың әрқайсысының ғылыми негіздерін айқындап, жаттықтыру;</p> <p>кісі тегінің емлесі, қазақ тіліндегі қосымшаларды қабылдау емлесі туралы білім беру; шеттілдік сөздердің жаңа орфографиясын меңгерту және оның тәсілдерін үйрету</p>	<p>написания;</p> <p>- языковое орфографическое образование по разделам, параграфам, замечаниям в орфографических правилах, основанных на новом алфавите;</p> <p>- определение и тренировка научных основ каждого из норм расслабления в орфографии казахского языка, новизны и нормы традиционной письменности в орфографических норм;</p> <p>- дать знания о правописании фамилий людей, о правописании приложений на казахском языке; овладеть новой орфографией иноязычных слов и научить их методам.</p>	<p>the ratio of writing;</p> <p>- language spelling education by sections, paragraphs, remarks in spelling rules based on the new alphabet;</p> <p>- definition and training of scientific bases of each of norms of relaxation in spelling of the Kazakh language, novelty and norms of traditional writing in spelling norms;</p> <p>- to give knowledge about spelling of surnames of people, about spelling of applications in the Kazakh language; to master new spelling of foreign words and to teach them methods.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>1 студенттер қазақ жазуының латын әліпбиіне өту шешімінің тарихи негіздемесі, жазудың ұлттың бірегейлікті, бұқаралық сананы қалыптастырудағы қызметі мен маңызы, тілдің жазба түрі мен ауызша түрінің айырмашылығы туралы іргелі, қолданбалы білім алады;</p> <p>2 жазу мәдениеті мен емле сауаты мамандардың жоғары біліктілігінің көрсеткіші болатыны, қазақ тілінде жаңа графикамен жазу және ісқағаздарды жаңа емлемен жүргізу мемлекеттік тілдің мәртебесін бекітетіні және қазақтілді тұлғаның беделін арттыратыны туралы идеялармен қаруланады;</p> <p>3 жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы және әріп-фонема арақатынасы, жаңа қазақ әліпбиі таңдалуының қысқаша тарихы, қазіргі айтылым нормалары мен жазудың арақатынасы туралы жаңа білімдер алады;</p> <p>4 қазақ тілі емле ережелерінің басты және қосалқы ғылыми ұстанымдары, қазақ емлесіндегі дәстүр мен жаңашылдық; қазақ тілі емлесіндегі жаңалықтардың лингвистикалық негіздері туралы білімдерін</p>	<p>1 студенты получают фундаментальные, прикладные знания об историческом обосновании решения перехода казахской письменности на латинский алфавит, о роли и деятельности написания в формировании национальной идентичности, массового сознания, о различии письменной формы и устной формы речи.;</p> <p>2 письменная культура и орфография являются показателем высокой квалификации специалистов, вооружаются идеями о том, что написание новой графики на казахском языке и ведение делопроизводства новой орфографии закрепляют статус государственного языка и повышают авторитет казахоязычной личности.;</p> <p>3 приобретают новые знания о графике и составе нового казахского алфавита и соотношении буквенно-фонемы, Краткой истории выбора нового казахского алфавита, современных нормах произношения и соотношении написания;</p> <p>4 основные и вспомогательные научные принципы орфографии казахского языка,</p>	<p>1 students receive fundamental, applied knowledge about the historical justification of the decision of the transition of Kazakh writing to the Latin alphabet, the role and activities of writing in the formation of national identity, mass consciousness, the difference between written and oral forms of speech.;</p> <p>2 written culture and spelling are an indicator of high qualification of specialists, armed with the idea that writing new graphics in the Kazakh language and keeping records of the new spelling consolidate the status of the state language and increase the authority of the Kazakh-speaking personality.;</p> <p>3 acquire new knowledge about the graphics and composition of the new Kazakh alphabet and the ratio of the alphanumeric phoneme, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, modern pronunciation standards and the ratio of writing;</p> <p>4 basic and auxiliary scientific principles of spelling of the Kazakh language, Traditions and novelty in the Kazakh spelling education, linguistic bases of novelty in spelling education;</p> <p>5 gets acquainted with the basic norms of the</p>

	арттырады; 5 жаңа емле ережесіндегі негізгі нормалармен танысады, емлесі қиын сөздердің емле уәжін меңгереді, оны үйретудің әдіс-тәсілдерін жинақтайды, тақырып бойынша сабақ беріп үйренеді; 6 тақырыптарды жеңіл, тез меңгертудің әдіс-тәсілдерін меңгереді; 7 IT құрылғыларын қолданып, компьютер тақтасында жазуға, теруге дағдыланады.	Традиции и новизна в казахском орфографическом образовании, лингвистические основы новизны в орфографическом образовании; 5 знакомится с основными нормами нового орфографического положения, изучает орфографическую мотивацию трудных слов, обобщает методы и приемы его обучения, учится преподавать по теме.; 6 владеть методами и приемами легкого, быстрого усвоения тем;; 7 Использует IT-оборудование, умеет писать и набрать компьютерную доску.	new spelling position, studies the spelling motivation of difficult words, summarizes the methods and techniques of his training, learns to teach on the topic.; 6 to own methods and receptions of easy, fast assimilation of subjects;; 7 Uses IT equipment, can write and type a computer Board.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән қазақ жазуын латын графикасына көшірудің мақсаты, жаңа қазақ әліпбиі таңдалуының қысқаша тарихы, жаңа қазақ әліпбиінің графикасы мен құрамы, бірге және бөлек , дефиспен, бас әріппен жазылатын сөздердің, тұрақты тіркестердің емлесі, шеттілдік сөздердің орфографиялануы және орфоэпиясы туралы мәлімет алынады	предмет состоит из цели перевода казахской письменности на латинскую графику, Краткой истории выбора нового казахского алфавита, графики и состава нового казахского алфавита, орфографии и орфоэпии слов , написанных совместно и раздельно, дефис, заглавными буквами, устойчивых слов, орфографии и орфоэпии иностранных слов.	the subject consists of the purpose of translation of Kazakh writing into Latin graphics, a Brief history of the choice of the new Kazakh alphabet, graphics and composition of the new Kazakh alphabet, spelling and orthoepy of words written together and separately, hyphen, capital letters, stable words, spelling and orthoepy of foreign words.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbek , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ҚАЗАҚ ОРФОГРАФИЯСЫ, ОРФОЭПИЯСЫ ЖӘНЕ ПУНКТУАЦИЯСЫ	КАЗАХСКАЯ ОРФОГРАФИЯ, ОРФОЭПИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	KAZAKH SPELLING, ORTHOEPY AND PUNCTUATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, ауызша емтихан	5 академических кредитов, устный экзамен	5 academic credits, oral exam

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазіргі мектептердегі тіл білімі және фонетика», «Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы және семантикасы», «Көркем мәтінді филологиялық талдау және эссе жазу» «Қазіргі қазақ тілі морфологиясының теориялық негіздері»	«Языкознание и фонетика в современных школах», «словообразование и семантика современного казахского языка», «филологический анализ художественного текста и написание эссе «теоретические основы морфологии современного казахского языка»	Linguistics and phonetics in modern schools", "semantics and word formation of the modern Kazakh language", "philological analysis of the literary text and writing essays" theoretical foundations of the morphology of the modern Kazakh language»
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Өндірістік практика»	«Методика преподавания казахского языка», "методика преподавания казахской литературы", "Производственная практика"»	"Methods of teaching the Kazakh language", "methods of teaching Kazakh literature", "Industrial practice"»
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Тіл мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп, тынысбелгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардың мәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Уметь грамотно обращаться к языковым специалистам, уметь грамотно писать, определять назначение и место речи, формулировать значение орфоэпических, орфографических норм, научить грамотному написанию, правильно говорить по нормам литературного языка, выразительно читать.	To be able to address correctly to language experts, to be able to write competently, to define appointment and a speech place, to formulate value of orthoepic, spelling norms, to teach competent writing, correctly to speak on norms of literary language, to read expressively.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Істей алу – орфографиялық қағидалардың ғылыми-теориялық негіздерін, орфографиялық қателердің себептері мен оны болдырмау жолдарын, емле және тыныс белгі ережелерінің заңдылықтарын, жазу тілі мен ауызекі тілдің арасындағы ерекшелікті теориялық және практикалық тұрғыдан меңгереіп шығады. Дағдысының болуы – Курс соңында студенттер қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық заңдылықтарына қатысты теориялық мәліметтерді практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыланады.	Уметь: научно-теоретические основы орфографических принципов, причины орфографических ошибок и пути их устранения, орфографический знак и знак препинания правил, закономерностей, специфики и языка разговорный язык ввода между выходит меңгереіп теоретической и практической точки зрения. Иметь навыки – по окончании курса студенты должны владеть орфоэпическими навыками казахского языка., теоретические сведения, касающиеся орфографических закономерностей освоение оборудования.	Be able: scientific and theoretical foundations of spelling principles, the causes of spelling errors and ways to eliminate them, the spelling mark and punctuation rules, patterns, specificity and language spoken language input between different theoretical and practical point of view. Have skills-at the end of the course, students must possess orthoepic skills of the Kazakh language. theoretical information concerning the orthographic regularities of the development of the equipment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазақ тілінен меңгерілетін білім деңгейлерін жүйеге келтіріп, тиянақтап, болашақ тіл мамандарының жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу дағдысын жетілдіріп, тіл байлығын арттырып, тіл дыбыстарының, түбір сөздер мен қосымшалардың, күрделі сөздердің жазылуемлесі, тыныс белгілерінің қызметі, түрлерінің теориялық негізіне қатысты мәселелерді саралауға негіз болады. Тіл	Систематизация изучаемого уровня знаний по казахскому языку, генеральная, язык будущего запись грамотности специалистов, совершенствование навыков устной речи, богатство языка повысить, язык звуков, выделение и подчеркивание приложений, корень, капитальный сөздердің жазылуемлесі, знаков препинания деятельность, в отношении видов	The systematization of the study of the level of knowledge of the Kazakh language, General, language future entry skills, improving oral communication skills, the richness of the language to improve the language sounds, highlighting, and underlining of applications, root capital stderr azulenes, punctuation activities, in relation to the types of theoretical Foundation is the basis for mcuelenaere.

	мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп, тыныс белгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардың мәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлепокуға дағдыландыру болып табылады.	теоретической основой является основанием для мәселелерді саралауға. Знание правил грамотного письма, определение функции, места знаков препинания, объяснение контекста орфоэпических, орфографических норм, обучение грамотному написанию, правильному произношению с нормой литературного языка, выразительному чтению.	Knowledge of the rules of literate writing, the definition of the function, the place of punctuation marks, the explanation of the context of orthoepic, orthographic norms, teaching literate writing, correct pronunciation with the norm of the literary language, expressive reading.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Сейсембай Талғат Тұрарбекұлы , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	Seisenbay Talgat Turarbek , master of arts, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МЕКТЕПТЕ ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ В ШКОЛЕ	ORGANIZATION OF RESEARCH PROJECTS AT SCHOOL
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жобаны қорғау	5 академических кредитов, защита проекта	5 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Казашская устная народная литература и ораторское искусство	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, ХХ ғасырдың ІІ жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казашская литература І половины ХХ века, Казашская литература ХІХ века, Казашская литературная персоналистика, Казашская литература ІІ половины ХХ века и периода Независимости	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the ХХ Century, Kazakh Literature of the ХІХ Century, Kazakh Literature ІІ Half of the ХХ Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пән білімгерлерге жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуді көздейді. ғылыми жоба түрлерін, оларды ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістемесі туралы білік пен дағдыларын қалыптастыру; оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, заманауи	Дисциплина обеспечивает студентов теоретическими, методическими основами организации научных, проектных работ в общеобразовательных школах. - формирование знаний и навыков по видам научных проектов, их организации и методам реализации; - развитие функциональную грамотность учащихся, освоить современные технологии, развитие навыки исследовательской и	Discipline provides students with theoretical, methodological foundations for the organization of scientific, design work in secondary schools. - the formation of knowledge and skills by types of scientific projects, their organization and implementation methods; - develop functional literacy of students, master modern technologies, develop skills in research and design work; - the ability to practice creative tasks, research

	технологияларды меңгеруге, зерттеушілік және жобалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыс түрлерін меңгерту; ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша шығармашылық тапсырмалардың орындалуын, ғылыми зерттеулер элементтерін немесе зерттеу сипатына ие зертханалық жұмыстарды орындаудың ғылыми-методологиялық негіздемелерін білу практикада ұтымды қолдану, талдау, саралауды жүзеге асыру әдістерін меңгеру және кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыру	проектной работы; -умение практиковать творческие задания, элементы исследования, научно-методические основы лабораторной работы с характером исследования, умение применять рациональное использование, анализ, дифференциацию на практике и развивать навыки использования их в профессиональной деятельности	elements, scientific and methodological foundations of laboratory work with the nature of the study, the ability to apply rational use, analysis, differentiation in practice and develop skills for using them in professional activities
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1- Өз бетінше зерттеу жүргізу, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеті мен ойлау, зерттеу білігінің дамуына мүмкіндік туғызады; 2 - Оқушының зерттеушілік іс-әрекетін, жетілдіруге мүмкіндік жасаудың жолдарын меңгереді; -оқу материалы мазмұны мен ғылыми жоба құрылымының байланысын анықтай алады; 3-ғылыми зерттеу нәтижелерінен алған білімін нақты жағдайларға қолдану дағдыларын қалыптастырады; 4-Теориялық және практикалық білімін ғылыми жобалауға, зерттеу іс-әрекетін жетілдіреді; 5-Жалпығылымилық қызметтерді (анализ, талдау, синтез, үлгілеу, салыстыру, жалпылау, талдау қорыту т.б.) жүзеге асыруды меңгереді; 6-Танымдық-зерттеу іс-әрекетіне бақылау жасай алады; 7-Оқушының бойында қалыптасқан қабілетті білімді терең меңгертуге, қолдана отырып, өмірлік ұстанымдарын жүзеге асыруға бағыт, мақсаттар белгілеуді жүзеге асыра алады; 8-Аудиториямен тиімді және	1.самостоятельная работа, интеллектуальные и творческие способности, а также развитие исследовательских навыков; 2 - изучает студенческую исследовательскую деятельность, пути ее совершенствования; 3.определить содержание материала и структуру исследовательского проекта; Формирует навыки, полученные в результате исследования 3 реальных ситуаций; 4 - совершенствование научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской деятельности в области теоретических и практических знаний; 5. Уметь реализовывать обобщенных услуг (анализ, синтез, моделирование, сравнение, синтез, анализ обобщения и т. Д.); 6-Уметь контролировать познавательно-исследовательскую деятельность; 7. умение ставить цели, задачи и цели для более глубокого обучения, применения приоритетов на всю жизнь; 8- Развивает устную, письменную и визуальную речь, коммуникативные способности и навыки для эффективного и творческого общения с аудиторией.	1. independent work, intellectual and creative abilities, as well as the development of research skills; 2 - studies student research activities, ways to improve it; 3. determine the content of the material and the structure of the research project; Forms the skills gained as a result of researching 3 real situations; 4 - improvement of research activities, research activities in the field of theoretical and practical knowledge; 5. Be able to implement generalized services (analysis, synthesis, modeling, comparison, synthesis, analysis of generalization, etc.); 6-Be able to control cognitive research activities; 7. the ability to set goals, objectives and goals for deeper learning, the application of priorities for life; 8- Develops oral, written and visual speech, communicative abilities and skills for effective and creative communication with the audience.

	шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу, коммуникативті қабілеті мен дағдыларын дамытады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Қазіргі заманғы жалпы білім беретін мектептерде мақсатқа бағытталған ғылыми-зерттеу жұмыстары оқушылардың әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдануға болатын тәжірибелік дағдыларын дамытатын тәсілдерінің бірі болып табылады. Білім алушылардың ғылыми-зерттеушілік жұмысын ұйымдастырудың халықаралық және отандық тәжірибесі, STEM бағыты бойынша білім алушылар үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістемелік ұсынымдары, ғылыми-зерттеу қызметінің критерилері, зерттеу әдістері, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың үш кезеңі: даярлық, дамыту және қорытынды, зерттеу нәтижелерін апробациялау және тұжырымдау т.б.	Целевая исследовательская работа в современных общеобразовательных школах является одним из способов, с помощью которых учащиеся могут развивать практические навыки, которые можно использовать в различных ситуациях. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению STEM, критерии исследовательской деятельности, методы исследования, три этапа организации научно-исследовательской работы учащихся: подготовка, развитие и заключение, апробация и оформление результатов исследований и др	Targeted research work in modern secondary schools is one way in which students can develop practical skills that can be used in different situations. Guidelines for the organization of research work for students in the direction of STEM, criteria for research activities, research methods, three stages of the organization of research work of students: preparation, development and conclusion, testing and presentation of research results, etc.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы , старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy , senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІЛДІК ЖӘНЕ ӘДЕБИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ	МЕТОДЫ ЯЗЫКОВОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	METHODS OF LANGUAGE AND LITERARY RESEARCH
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, жобаны қорғау	5 академических кредитов, защита проекта	5 academic credits, Presentation Project
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Казакская устная народная литература и ораторское искусство	Kazakh Oral Folk Literature and Oratory
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Тәңірлік дәуір әдебиеті және жыраулар поэзиясы (ІҮ-ХҮІІІ ғ.), ХХ ғасырдың І жартысындағы қазақ әдебиеті, ХІХ	Литература эпохи Тенгри и поэзия поэтов-песенников (ІҮ-ХҮІІІ в.) Казакская литература І половины ХХ века , Казакская	Literature of Tengri Era and Literature of Kazakh Khanate Era (ІҮ-ХҮІІІ с.) Literature I Half of the ХХ Century, Kazakh

	ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби тұлғатануы, XX ғасырдың II жартысы мен Тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиеті	литература XIX ыека, Казахская литературная персоналистика, Казахская литература II половины XX века и периода Независимости	Literature of the XIX Century, Kazakh Literature II Half of the XX Century and the Period of Independence
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Білім алу үдерісінде өз зертеушілік қабілетін айқындау. Оқыту үдерісін оқушының ғылыми зерттеу қабілетіне қарай икемдеп, ұйымдастыру.	Определение собственных исследовательских способностей в процессе обучения. Организовать и адаптировать учебный процесс к научным способностям студента.	Determination of own research abilities in the learning process. Organize and adapt the educational process to the scientific abilities of the student.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	1 Қабілетіне қарай білім, білік, дағдыларын ғылымиландыру . Оқушыны танымдық-коммуникативті (өз идеясын ұсыну) түрінде ұйымдастыру. 2 Білімінің өзектілігіне байланысты ғылыми мақсат қою. Оқушыны танымдық-интеллектуалдық (жаңа білімді іздену) түрде ұйымдастыру. 3 Өзінің зерттеу мәселесі болжамдарын талқылау, шешімін қарастыру, табу. 4 Оқушыға мотивациялық бағыттар көрсетіп маңызды, жүйелі түсінік беру. 5 Жаңа білімге қол жеткізуге байланысты жоспар құру. Оқыту үдерісінде оқушыға инновациялық орта құру негізінде ұйымдастыру. 6 өзіндік ғылыми ойлаудағы идеясымен дербес зерттеу жұмысын орындау. Оқушының өзі таңдаған зерттеу мәселесіне жетекшілік бақылау жүйесін құру.	1 Умение знать знания, умения, навыки. Организация студента в форме когнитивно-коммуникативного (представление идей). 2 Постановка научной цели в связи с актуальностью образования. Организация когнитивно-интеллектуального (студенто-ориентированного) обучения. 3 Обсуждение проблемы исследования проблемы, решение, поиск. Важно дать студенту осмысленное, систематическое понимание мотивации. 4 Создание плана для достижения новых знаний. Организация инновационной среды для студентов в процессе обучения.	1 The ability to know knowledge, skills. Student organization in the form of cognitive-communicative (presentation of ideas). 2 Setting a scientific goal in connection with the relevance of education. Organization of cognitive-intellectual (student-oriented) training. 3 Creating a plan to achieve new knowledge. Organization of an innovative environment for students in the learning process. 4 conducting independent research with the idea of self-scientific thinking. Creation of a supervisory control system for the research task chosen by the student.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Зерттеудің тәсілдері мен жолдары. Зерттеу процестерін, зерттеу кезеңдерін, яғни қажетті материалдар, фактілер жинау, жиналған материалдарды, фактілерді сұрыптап, талдау, фактілер негізінде теориялық тұжырымдар, болжамдар жасауды игеру. Тілдік және әдеби зерттеудің методологиялық принциптерін білу. Тілдік және әдеби зерттеу әдістерінің түрлерін білу. Олар туралы ғылыми тұжырымдарды саралау, практикада қолдана алу.	Методы и пути исследования. Овладение исследовательскими процессами, этапами исследования, т. е. сбор необходимых материалов, фактов, отбор и анализ собранных материалов, фактов, составление теоретических выводов, прогнозов на основе фактов. Знание методологических принципов языкового и литературного исследования. Знание видов языковых и литературных методов исследования. Умение анализировать научные выводы о них,	Methods and ways of research. Mastering research processes, stages of research, i.e. collecting the necessary materials, facts, selecting and analyzing the collected materials, facts, making theoretical conclusions, forecasts based on facts. Knowledge of methodological principles of language and literary research. Knowledge of the types of language and literary research methods. Ability to analyze scientific conclusions about them and apply them in practice.

		применять на практике.	
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, аға оқытушы	Сейсембай Гүлмира Амангелдіқызы, старший преподаватель	Seisenbay Gulmira Amangeldikyzy, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗАҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ	СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психология Педагогика Қазақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Психология Педагогика Методика преподавания казахского языка Методика преподавания казахской литературы	Psychology Pedagogy Technique for Teaching Kazakh Language Age Technique for Teaching Kazakh Literature
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Студенттердің Қазақстанда мүмкіндігі шектеулі балалар арнайы мекемелерде оқытылатындықтан, олар өзге балалардан бөлектенген. Бұл мекемелерде көбінесе медициналық әдістемелер қолданылады. Қазақстанда қазір оларда бір жағынан кемістік болғанымен, екінші жағынан олардың да дені сау екендігін түсіндіріп, оларды дені сау балалармен қатар, жалпы ортаға бейімдеу керек	Студенты разлучены с другими детьми, так как дети с ограниченными возможностями обучаются в специализированных учебных заведениях Казахстана. Медицинские учреждения часто используются в этих учреждениях. В Казахстане у них сейчас есть дефект, но, с другой стороны, им нужно объяснить, что они здоровы, и их нужно адаптировать к широкой публике вместе со здоровыми детьми.	Students are separated from other children, as children with disabilities study in specialized educational institutions of Kazakhstan. Medical facilities are often used in these facilities. In Kazakhstan, they now have a defect, but on the other hand, they need to be explained that they are healthy and they need to be adapted to the General public along with healthy children.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқушының жеке тұлғасына деген құрмет пен оның құқығы, еркіндігі, әділдік, адалдықтың қағидаларын біледі; жоғарғы оқу орнының әлеуметтік-жастар саясаты бойынша негізгі бағыттарды біледі; Тіл және коммуникация, жеке тұлғаның құндылығын түсінеді	Знает принципы демократичности, справедливости, честности; уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; знает основные направления социально-молодежной политики вуза; Понимает ценности личности, языка и коммуникации	He knows the principles of democracy, justice, honesty; respect for the personality of the student, his rights and freedoms; Understands the values of personality, language and communication
Пәннің қысқаша	Денсаулығы мен әлеуетті мүмкіндігіне	Коррекционно-развивающее и социально-	The diversity of inclusive education of children,

сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	сүйене отырып, тұлғалардың даму проблемаларынан арылуды қарастыратын инклюзивті білім берудің түзету-дамытушылық және әлеуметтік-бейімдеушілік бағыттылығын қарастырады.	адаптивное направление инклюзивного образования, которое обеспечивает устранение проблем развития людей на основе их здоровья и потенциала.	taking into account the characteristics of psychophysical and social development, the process of its formation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Батырғалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батырғалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Психология Педагогика Қазақ тілін оқыту әдістемесі Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Психология Педагогика Методика преподавания казахского языка Возрастная физиология и гигиена	Psychology Pedagogy Technique for Teaching Kazakh Language Age Physiology and Hygiene
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне мен оқу қажеттіліктеріне білім беру ортасын бейімдеу және педагогикалық тәсіл негізінде олардың тұрғылықты жеріне қарай барлық оқушылар үшін тең оқу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.	Преподавания дисциплины: педагогический подход к обеспечению учебного места жительства на основе индивидуальных особенностей учащихся и их потребности в адаптации образовательной среды равных возможностей для всех учащихся.	Of the discipline teaching is the pedagogical approach to the provision of a study place of residence on the basis of individual characteristics of students and their need to adapt the educational environment of equal opportunities for all students.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Сөйлесу, талқылау, тыңдау, басқалармен жұмыс жасау, туындаған мәселелерді шешу және шешім қабылдауда тәуекелге дайын болу дағдысы бар. Қоғамдық өмірде және жұмыста, әсіресе көпмәдени қоғамда тиімді және конструктивті қатыса алады. Өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады, білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастырады, оқу-тәрбие	Имеет навыки общения, обсуждения, слушания, работы с другими, решения возникающих проблем и готовность рисковать при принятии решения. Умеет принимать эффективное и конструктивное участие в многокультурном обществе, общественной жизни и в работе. Самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования, самостоятельно привлекает к	Has communication skills, discussions, hearings, working with others, solving emerging problems and willingness to take risks when making a decision. Is able to participate effectively and constructively in public life and at work, especially in a multicultural society. Independently engages students in the system of additional education, independently involves in the teaching and educational process

	үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының, қоғам және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдарының және т.б. өкілдерін тартады	учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др	representatives of professional communities, law enforcement agencies, medical and social services, children's and youth movements, youth associations, public and political parties, non-governmental organizations, etc
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Инклюзивті білім беру балалардың психофизикалық және әлеуметтік дамуындағы саналуан ерекшеліктерін есепке алатын, олардың әртүрлі қажеттіліктеріне сәйкес келетін білім беру үрдісі.	разнообразии инклюзивного образования детей с учетом особенностей психофизического и социального развития, процесс его образования.	the diversity of inclusive education of children, taking into account the characteristics of psychophysical and social development, the process of its formation.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Батырғалиева Ақмаржан Сүлейменқызы, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Батырғалиева Ақмаржан Сулейменқызы, Магистр гуманитарных наук	Batyrgaliyeva Akmarzhan Syleimenkyzy, Master of arts