

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКА-
ЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SUL-
TANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(6В01703-ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01703-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01703-RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)

Бұл каталог 6В01703 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6В01703 – Русский язык и литература. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6В01703 – The Russian language and literature. The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Бримжанова К.С. – орыс тілі мен әдебиеті ғылымдарының магистрі / білім беру бағдарламасының жетекшісі / магистр русского языка и литературы / руководитель образовательных программ /

Конвисарова Л.А. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі / старший преподаватель, магистр педагогических наук /

Рядинская А.И. – оқытушы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/ преподаватель, магистр гуманитарных наук /

Кикбаева Н.С. – филология департаментінің администраторы / администратор департамента филологии /

МАЗМУНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

| | |
|--|--------|
| Кіріспе / Введение / Introduction | 4 |
| 6B01703 Орыс тілі және әдебиеті: 1. "Қазіргі мектептегі орыс тілі және әдебиеті" білім беру бағдарламасының модульдері / | 5-7 |
| 6B01703 Русский язык и литература: Модули образовательной программы 1. "Русский язык и литература в современной школе" / | |
| 6B01703 Russian language and literature: Modules of educational program 1. "Russian language and literature at contemporary school"/ | |
| 1 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра | 8-14 |
| 2 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра | 14-20 |
| 3 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра | 20-31 |
| 4 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра | 31-44 |
| 5 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра | 44-66 |
| 6 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра | 66-85 |
| 7 семестр элективті және ЖОО пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра | 85-107 |

КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**«Қазіргі мектептегі орыс тілі мен әдебиеті» 1 білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа 1 «Русский язык и литература в современной школе» /
Modules of educational program 1 "Russian language and literature at contemporary
school"**

| № | Пән атауы / Наименование дисциплины | Семестр |
|----------|---|----------------|
| 1. | Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена / Возрастная физиология и гигиена / Age Physiology and Hygiene | 1 |
| 2. | Филологияға кіріспе / Введение в филологию / Introduction to Philology Филология негіздері / Основы филологии / Framework of Filology | 1 |
| 3. | Өлкетану / Краеведение / Regional Studies | 2 |
| 4. | Community Service/ Community Service/ Community Service / | 2 |
| 5. | 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар/ Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века/ Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century | 2 |
| 6. | Кәсіпкерлік дағдылар негіздері / Основы предпринимательских навыков / Basics of Entrepreneurial Skills Құқық және парасаттылық негіздері/ Основы права и добпорядочности / Basics of Law and Integrity | 3 |
| 7. | Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексик в современной школе / Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School Тілдегі фонетикалық процестер / Фонетические процессы в языке / Fonetics Processes in Language | 3 |
| 8. | Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия / Теория литературы и литературная рефлексия / Literary Theory and Literary Reflection Әдебиет теориясы/ Теория литературы/ Literary Theory | 3 |
| 9. | Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Vocational Kazakh(Russian) language | 4 |
| 10. | Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-Oriented Foreign Language | 4 |
| 11. | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety | 4 |
| 12. | Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері / Актуальные проблемы орфографии и пунктуации / Relevant Issues of Spelling and Punctuation | 4 |
| 13. | Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy | 4 |
| 14. | Мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі / Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе/ Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School Орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы / Словообразование и морфология русского языка / Morphological Derivation and Morphology of Russian Language | 4 |
| 15. | Әлемдік көркем мәдениеті / Мировая художественная культура / World Artistic Culture | 5 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Онтологиялық құндылықтар және көркем мәдениеті / Онтологические ценности и художественная культура / Ontological Values and Art Culture | |
| 16. | Педагогикалық риторика және спичрайтинг практикумы / Практикум по педагогической риторике и спичрайтинг / Workshop on Pedagogical Rhetoric and Speechwriting Риторика/ Риторика/ The Rhetoric | 5 |
| 17. | Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер / Новые подходы к обучению и оцениванию в школе / New Approaches to Learning and Assessment at School | 5 |
| 18. | Орыс тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русского языка/ Technique for Teaching Russian Language | 5 |
| 19. | Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания русской литературы/ Technique for Teaching Russian Literature | 5 |
| 20. | Ғылыми зерттеу негіздері және мектепте жобалау жұмыстарын ұйымдастыру / Основы научных исследований и организация проектной деятельности в школе / Basis of Scientific Research and Organization of Project Work at and School Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру / Организация научной работы в школе / Organization of Scientific Work at School | 5 |
| 21. | Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі/ Молодежная политика и методика воспитательной работы/ Youth Policy and Technique for Upbringing Work | 5 |
| 22. | Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing Мәтінді талдау/ Анализ текста /Analysis of the Text | 6 |
| 23. | Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту/ Изучение общего языкознания в современной школе/ Study of General Languages at Contemporary School/ Теориялық тіл білімі/ Теоретическое языкознание/ Theoretical Linguistic | 6 |
| 24. | XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении /19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic | 6 |
| 25. | Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature Антикалық әдебиет/ Античная литература/Ancient Literature | 6 |
| 26. | Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі/ Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies Функционалдық стилистика/ Функциональная стилистика/Functional Stylistic | 6 |
| 27. | Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive Education | 6 |

| | | |
|-----|---|---|
| 28. | Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде/ Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации / Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication | 7 |
| 29. | Жақын шет елдерінің әдебиеті / Литература стран ближнего зарубежья / Literature of Countries Near Abroad Қазіргі әдеби үрдісі/ Современный литературный процесс/ Contemporary Literary Process | 7 |
| 30. | 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study 20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века /20th Century Russian Literature | 7 |
| 31. | Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы/ Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and Practice of Intercultural Communication/ Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі мәселелері/ Основные проблемы межкультурной коммуникации/ Main Issues of Intercultural Communication | 7 |
| 32. | Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы / Information and Communication Technologies for Teaching Russian Language and Literature Теория коммуникации | 7 |
| 33. | Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями / Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs | 7 |
| 34. | Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі/ Методика работы с одаренными детьми в современной школе/ Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум/ Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе/ Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature | 7 |

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ЖӘНЕ ГИГИЕНА ФИЗИОЛОГИЯСЫ | ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА | AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE |
|---|---|--|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 4 академических кредитов, экзамен (КТ) | 4 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер /ПререквизитыPrerequisite | Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б. | Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др. | To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б. | Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др. | The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | <ul style="list-style-type: none"> • Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару; • Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.; • Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер. • Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету. • Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау. | <ul style="list-style-type: none"> • Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков; • Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено; • Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств. • Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятия и мерам профилактики. • Создавать мотивацию и интерес к | <ul style="list-style-type: none"> • To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents; • Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned; • Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings. • Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | учебному процессу. | • Create motivation and interest in the learning process. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;</p> <p>2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;</p> <p>3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;</p> <p>4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды;</p> <p>6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;</p> <p>7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;</p> <p>8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p> | <p>1– знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;</p> <p>4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;</p> <p>5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;</p> <p>6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;</p> <p>8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p> | <p>1-knows the main methods and means of knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;</p> <p>2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;</p> <p>3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;</p> <p>4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;</p> <p>6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;</p> <p>7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;</p> <p>8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p> |
| Пәннің қысқаша | Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам | Дисциплина изучает особенности жизнедея- | The discipline studies the features of the |

| | | | |
|--|---|--|---|
| сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады. | тельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности. | human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Ручкина Галия Адгамовна , биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Курлов Сергей Иванович , аға оқытушы | Ручкина Галия Адгамовна , кандидат биологических наук, ассоциированный профессор Курлов Сергей Иванович , старший преподаватель | Ruchkina Galiya Agdamovna , candidate of biological Sciences, associate Professor Kurlov Sergey Ivanovich , senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ФИЛОЛОГИЯҒА КІРІСПЕ | ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ | INTRODUCTION TO PHILOLOGY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 4 академических кредитов, экзамен (КТ) | 4 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер /ПререквизитыPrerequisite | орыс тілі курсы мектептегі бағдарламасы. | программа школьного курса русского языка. | program of the school course of the Russian language. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты | қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, мектепте орыс тілінің морфологиясы мен | изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и син- | Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Postrequisite | синтаксисін оқыту, қазіргі мектепте жалпы тіл білімін үйрену. | таксис русского языка в школе, изучение общего языкознания в современной школе. | Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School, Study of General Languages at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | ұғымдар мен терминдер жүйесін, тіл мен әдебиетті дамытудағы негізгі бағыттарды қамтитын теориялық білімді меңгеру, кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыру. | освоение теоретических знаний, включающих в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии языка и литературы, формирование общей теоретической базы профессионального филологического знания. | To develop of theoretical knowledge, it is including a system of concepts and terms, the main directions in the development of language and literature, the formation of a general theoretical basis of professional philological knowledge. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1)білім және түсіністік:курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, филологияның ғылыми сала ретінде ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>2)білім мен түсінікті қолдану: филологияның теориялық негіздерін білуді, тіл мен әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуге, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар:риторика негіздері, әдеби тіл нормаларына, сөйлесу ережелеріне, педагогикалық этиканың талаптарына және т.б. ережелерін ескере отырып, сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілетті:өзін-өзі дағдыларын игеру және жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысына және тіл ерекшелігіне тәуелділігін түсіну, тақырыпқа қызығушылығын қалыптастыру әдістерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию концептуальных и теоретических основ языка и литературы, пониманию их места в общей системе наук и ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation in future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, the methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creativity; understanding of the features of philology as a scientific branch.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of language and literature, understanding of their place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of significant and secondary information, the creation of arguments;</p> <p>4) communicative abilities: to use the knowledge of the basics of rhetoric in the professional activity, the creation of speech with the norms of the literary language in accordance, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and comprehension of the dependence of individual</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | creativity on the stage of development of literature, mastering the methods of forming interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | курс түсінігі мен терминдер жүйесін, тіл мен әдебиетті дамытудағы негізгі бағыттарды қамтитын теориялық мәліметтерді ұсынады, ол кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пән студенттердің одан әрі филологиялық дайындығына негіз болады. | Курс представляет теоретические сведения, включающие в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии языка и литературы, он способствует формированию общей теоретической базы профессиональных филологических знаний. Дисциплина создает основу для дальнейшей филологической подготовки студентов. | The course presents theoretical information, including a system of concepts and terms, the main directions in the development of language and literature, it contributes to the formation of a common theoretical base of professional philological knowledge. Discipline creates the basis for further philological preparation of students. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна , қауымдастырылған профессор Коваль Олеся Владимировна , гуманитарлық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Пчелкина Татьяна Ростиславовна , ассоциированный профессор Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель | Pchelkina Tatyana Rostislavovna , associate Professor Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ФИЛОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ | ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ | FRAMEWORK OF FILOLOGY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 4 академических кредитов, экзамен (КТ) | 4 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты Prerequisite | орыс тілінің курсы мектептегі бағдарламасы. | программа школьного курса русского языка. | program of the school course of the Russian language. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты Postrequisite | тілдің фонетикалық процестері, орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, теориялық тіл білімі. | фонетические процессы в языке, словообразование и морфология русского языка, теоретическое языкознание. | Fonetics Processes in Language, Morphological Derivation and Morphology of Russian Language, Theoretical Linguistic |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттердің кәсіби филологиялық білімінің жалпы теориялық базасын қалыптастыру. | формирование у студентов общей теоретической базы профессионального филологического знания. | the formation of a general theoretical base of professional philological knowledge among students. |
| Оқытудың нәтижесі / | 1) білім және түсіністік: курс болашақ | 1) знание и понимание: курс способствует | 1) knowledge and understanding: the course |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, филологияның ғылыми сала ретінде ерекшеліктерін түсіну, филология ғылымының негізгі тәсілдері мен әдіснамалық принциптерін есепке алу.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: филологияның теориялық негіздерін, тіл мен әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым жүйесіндегі орнын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпаратқа байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика және т.б. талаптарына сәйкес сөйлеуді қалыптастыру, сөздіктердің әртүрлі түрлерін пайдалану.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылық әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли, учета основных подходов и методологических принципов филологической науки.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию концептуальных и теоретических основ языка и литературы, их места в общей системе наук.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.; использование разных типов словарей.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>contributes to the formation of a scientific worldview in future teachers, a system of concepts and terms, the methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creativity; understanding the features of philology is a scientific branch, taking into account the main approaches and methodological principles of philological science.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of language and literature, their place in the general system of sciences.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of significant and secondary information, the creation of arguments;</p> <p>4) communicative abilities: to use knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language in the professional activity, the requirements of pedagogical ethics, etc. ; use of different types of dictionaries.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and comprehension of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastering the methods of forming interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Курс ғылым ретінде филология негіздері туралы түсінік береді. Ол өзара байланысты екі бөлімге бөлінеді: тіл білімі және әдебиеттану. Курстың міндеті-көркем мәтін аясында тілдік құбылыстар мен әдеби материалдың өзара байланысын</p> | <p>Курс дает представление об основах филологии как науки. Он делится на два взаимосвязанных раздела: языковедение и литературоведение. Задача курса – продемонстрировать взаимосвязь языковых явлений и литературного</p> | <p>The course gives an idea of the basics of philology as a science. It is divided into two interrelated sections: linguistics and literary studies. The task of the course is to demonstrate the interrelation of linguistic</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | көрсету. Курсты оқу барысында негізгі филологиялық ұғымдар мен заңдар туралы мәліметтер енгізіледі. | материала в рамках художественного текста. В ходе изучения курса вводятся сведения об основных филологических понятиях и законах. | phenomena and literary material within the framework of a literary text. In the course of studying the course, information on the main philological concepts and laws is entered. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна , қауымдастырылған профессор Коваль Олеся Владимировна , гуманитарлық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Пчелкина Татьяна Ростиславовна , ассоциированный профессор Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель | Pchelkina Tatyana Rostislavovna , associate Professor Koval Olesya Vladimirovna , master of arts, senior lecturer |

2 семестр / 2 семестр / 2 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ӨЛКЕТАНУ | КРАЕВЕДЕНИЕ | REGIONAL STUDIES |
|--|--|---|--|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 4 академических кредитов, экзамен (КТ) | 4 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Қазақстан тарихы (мектеп курсы) | История Казахстана (школьный курс) | History of Kazakhstan (school course) |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология | История Казахстана, География, Археология, Этнология | History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі. | Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе. | To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their region and use |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету; ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру; ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру; ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну; ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғатына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту; ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау; ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз</p> | <p>РО1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней; РО2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней; РО3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе; РО4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края; РО5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность; РО6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; РО7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений; РО8 Формировать собственную гражданскую</p> | <p>them in educational work. LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day; LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day; LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective; LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land; LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation; LO6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage; LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakh-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну. | позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения. | stan's identity and patriotism in order to make ethical decisions; LO8 Form your own civil position on the priorities of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады. | Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других. | An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Исенов Өтеген Ихсанұлы , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна , тарих ғылымдарының кандидаты, профессор | Исенов Өтеген Ихсанович , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмагамбетова Майсара Жаугаштиновна , кандидат исторических наук, профессор | Isenov Otegen Ihsanovich , candidate of historical science, associate professor, Bekmagambetova Maysara Zhaugashtinovna , candidate of historical science, professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | COMMUNITY SERVICE | COMMUNITY SERVICE | COMMUNITY SERVICE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 3 академиялық кредит, жобаны қорғау | 3 академических кредитов, защита проекта | 3 academic credits, Presentation Project |
| Пререквизиттер / | Мәдениеттану, әлеуметтану | Культурология, Социология | Culturology, Sociology |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Пререквизиты / Prerequisite | | | |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Мектептегі ғылыми зерттеулердің негіздері және жобалық қызметті ұйымдастыру | Основы научных исследований и организация проектной деятельности в школе | Basis of Scientific Research and Organization of Project Work at and School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Бұл курсты оқып-үйренудің негізгі мақсаты - студенттердің қабілеттерін түсіну және қоғамды жақсартудағы өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, қоғамға қызмет студенті әлеуметтік тәжірибені түсіну және алған білімі мен дағдыларын көрсету арқылы студенттердің әлеуметтік қатысуын күшейту. | Основная цель изучения данного курса - усиление социальной вовлеченности обучающихся через осознание своих возможностей и понимание значимости собственных усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация приобретенных знаний и умений. | The main purpose of studying this course is to increase the social involvement of students through awareness of their abilities and understanding of the importance of their own efforts to improve society, understanding social experience in serving society and demonstrating acquired knowledge and skills. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді; филология ғылымының саласы ретіндегі ерекшеліктерін түсіну. 2) білім мен түсінікті қолдану: әлеуметтік қызметтің теориялық негіздері туралы білімді қолдануға, мемлекеттік қызметтің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуге, олардың ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді. 3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер жасау; 4) қарым-қатынас дағдылары: кәсіби іс-әрекетте риторика негіздерін, педагогикалық этиканың талаптарын білу және т.б. қолдану; 5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: өзін-өзі бағалау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру. | <i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей филологии как научной отрасли. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ социального служения, знанию концептуальных и теоретических основ гражданского служения, пониманию их места в общей системе наук и ценностей. 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научной информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации; 4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, требованиями педагогической этики и т.д.; 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки, | Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creation; understanding of the features of philology as a scientific branch. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of social service, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of civil service, understanding of their place in the general system of sciences and values. 3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation; 4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the basics of rhetoric, the requirements of pedagogical ethics, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | владение приемами формирования интереса к предмету. | etc ; 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment, knowledge of the methods of forming interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | «Қоғамдық қызмет» пәні болашақ мамандар - тәрбиешілердің азаматтық қоғамда қызмет етуге дайын болуына ықпал етеді. Осы мақсатқа жетудің кәсіби маңызы Қазақстанда азаматтық қоғамның қалыптасуымен, екіншіден, қазіргі қоғамның гуманистік бағдарлар мен құндылықтарға біртіндеп бағдарлануымен байланысты. | Дисциплина "Community service" способствует формированию готовности будущих специалистов - педагогов к служению в гражданском обществе. Профессиональная значимость достижения данной цели обусловлена, становлением в Казахстане гражданского общества, во-вторых, постепенная ориентацией современного общества на гуманистические ориентиры и ценности. | The discipline "Community service" contributes to the readiness of future specialists - educators to serve in civil society. The professional significance of achieving this goal is due to the formation of civil society in Kazakhstan, and secondly, the gradual orientation of modern society towards humanistic orientations and values. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Рядинская А.И. гуманитар ғылымдарының магистрі, оқытушы | Рядинская А.И. магистр гуманитарных наук, преподаватель | Рядинская А.И. master humanitarian, lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | 19 ҒАСЫРҒА ДЕЙІНГІ ОРЫС ӘДЕБИЕТІНДЕГІ ЖАЛПЫ АДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР | ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДО 19 ВЕКА | UNIVERSAL HUMAN VALUES IN RUSSIAN LITERATURE UNTIL THE 19TH CENTURY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті (мектеп курсы). | русская литература (школьный курс). | Russian literature (school course) |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | 19 ғасырдағы орыс әдебиетін қазіргі сын тұрғысынан түсіну; көрші елдер әдебиеті; 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және Қазақстанның орыс тілді әдебиеті, көркем мәтінге филологиялық талдау жасау. | русская литература 19 века в современном критическом осмыслении; Литература стран ближнего зарубежья; русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, филологический анализ художественного текста. | 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection, Literature of Countries Near Abroad, Russian Literature 20-21st Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Philological Analysis and Text Editing |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель | 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің пайда болуы мен дамуының жалпы тенденцияларын көрсету. | показать общие тенденции возникновения и развития русской литературы до 19 века. | show general trends in the emergence and development of Russian literature until the |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и задачи / Learning Goal and Objectives | | | 19th century. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға, осы кезеңдегі авторлардың шығармаларының эстетикалық құндылықтарының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуді қолдануға, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау;</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: кәсіби қызметте риторика негіздерін білуді қолдану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және көркем материал ерекшеліктеріне сәйкес тіл құру;</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей эстетических ценностей произведений авторов данного периода.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний концептуальных и теоретических основ литературы, пониманию ее места в общей системе наук и ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и особенностей художественного материала;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course promotes the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology of a concrete historical approach to the phenomena of artistic creation; understanding of the features of aesthetic values of the works of the authors of this period.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the conceptual and theoretical foundations of literature, understanding its place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use of professional knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics and features of art material;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastery of the methods of forming interest in the subject.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Курстың мақсаты 19 ғасырға дейінгі әдебиеттің нақты негізін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу кезеңдегі әдеби шығармалардың негізін құрайтын жалпы адамзаттық құндылықтарға назар аударылады. Курс орыс әдебиетінің дамуының | Курс направлен на изучение фактической основы литературы до 19 века. При изучении дисциплины акцентируется внимание на общечеловеческих ценностях, положенных в основу литературных произведений данного периода. Курс | The course aims to study the actual basis of literature until the 19th century. In the study of discipline, attention is focused on the universal values that underlie the literary works of this period. The course |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | бастапқы кезеңі туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді. | способствует формированию представлений о начальном этапе развития русской литературы. | contributes to the formation of ideas about the initial stage of development of Russian literature. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |

3 семестр / 3 семестр / 3 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | КӘСІПКЕРЛІК DAҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ | ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ | BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS |
|--|---|---|--|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | «Құқық негіздері» мектеп курсы, «Кәсіпкерлік дағдылар негіздері» факультатив мектеп курсы | Школьный курс «Основы права», факультативный курс «Основы предпринимательских навыков» | School course "Fundamentals of Law", an optional course "Fundamentals of entrepreneurial skills" |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Экономикалық теория, микроэкономика және макроэкономика, қаржы, еңбек экономикасы және адам ресурстарын басқару, кәсіпорын экономикасы, Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы, Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы зияткерлік меншік құқығы, аудит. | Экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, финансы, экономика труда и управление человеческими ресурсами, экономика предприятий, предпринимательское право Республики Казахстан, право интеллектуальной собственности в области образования и науки, аудит. | Economic theory, microeconomics and macroeconomics, finance, labor economics and human resource management /, business economics, Business law of the Republic of Kazakhstan /, Intellectual property law in the field of education and science, auditing. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерде экономикалық ой эволюциясының кәсіпкерлік дағдылар негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, жаңа идеяларды алға жылжытуға қабілетті болу, экономикалық оқу тапсырмаларды шешу үшін пән аралық қадамдарды игеруді түсінуге көмектесу. | Курса является приобретение теоретических знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности. | is to provide students with fundamental knowledge about the basics of this course, to form students' understanding of the main stages and directions of the evolution of economic thought, to help clarify the historical features of creating a categorical apparatus and search bases of the leading political economic doctrines of our time. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>ОН1 Экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы барысында құрылған экономикалық үрдістердің дамузандылықтарын, негізгі тұжырымдамаларды білу; ОН2 ҚР Конституциясының негізгі ережелерін және заңнамалық актілерді білу; ОН3 Теориялық білімді жүйелеу білу, экономикалық құбылыстар мен үрдістерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету; ОН4 Экономика саласында мұғалімнің кәсіби қызметінде алған білімдерін пайдалану; ОН5 Базалық ғылыми-теориялық білімді, жүйелік және салыстырмалы талдауды меңгеру; ОН6 Қазіргі экономикалық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттердің шешімдерін қалыптастыру; ОН7 Кәсіби міндеттерді шешуде практикалық дағдылар мен дағдыларды алу; ОН8 Экономикалық міндеттерді шешу кезінде құбылыстар мен процестердің әлеуметтік-экономикалық даму жағдайы мен үрдістерін бағалау.</p> | <p>РО1 Знание закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; РО2 Владение основными положениями Конституции РК и законодательными актами; РО3 Умение систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов; РО4 Использование полученных знаний в профессиональной деятельности педагога в области экономики; РО5 Владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом; РО6 Формирование решений нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономических отношений; РО7 Получение практических навыков и умений в решении профессиональных задач; РО8 оценивать состояние и тенденции социально-экономического развития явлений и процессов при решении экономических задач.</p> | <p>LO1 Knowledge of economic processes, the basic concepts developed in the continuous evolution of the economical; LO2 Vladenie the Constitution of the Republic of Kazakhstan with the basic provisions and statutory acts; LO3 Systematisation of theoretical knowledge, demonstration of self-examination of economical processes and processes; LO4 The use of the undergraduate degree in a professional pedagogy in the field of economics; LO5 Владение базовыми научно-теоретическими знаниями, системный анализом; LO6 Formation of unsustainable and alternative tasks in modern economics; LO7 Getting practical skills and abilities in professional decision-making; LO8 The economical tasks of social-economical development and process of processes and trends in the study.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Кәсіпкерлікке тығыз байланысты экономиканың құру және оның тиімді дамуы туралы білім береді. Студенттерді экономикалық түрлі бағыттар бойынша кәсіпкерлікті ұйымдастырудың қағидалары мен әдіс-тәсілдеріне оқыту. Кәсіпорындардың экономикасы, менеджмент, маркетинг пәндерінен білімдерді тереңдету.</p> | <p>Дисциплина изучает становление и эффективное развитие экономики неразрывно связано с процессами активизации предпринимательства, позволяет слушателям, студентам освоить принципы и методы организации предпринимательской деятельности по различным направлениям экономической деятельности, а также углубить знания по таким дисциплинам, как экономика предприятия, менеджмент, маркетинг.</p> | <p>Discipline studies formation and effective development of economics, connected with business process activation, helps learners and students to study principles and methods of business organization in different directions, also it helps to get knowledge in economics, management, and marketing.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Тобылов Куаныш Тобылович, қауымдастырылған профессор, экономика ғылымдарының кандидаты</p> | <p>Тобылов Куаныш Тобылович, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук</p> | <p>Tobilov Kuanysh Tobilovich, Associate Professor, Candidate of Economic Sciences</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование</p> | <p>ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ПАРАСАТТЫЛЫҚ</p> | <p>ОСНОВЫ ПРАВА И</p> | <p>BASICS OF LAW AND INTEGRITY</p> |

| дисциплины / Name of the discipline | НЕГІЗДЕРІ | ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ | |
|--|--|--|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | «Құқық негіздері» мектеп курсы | Школьный курс «Основы права» | course "Fundamentals of Law" |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | ҚР әкімшілік құқығы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР құқық қорғау органдары. | Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика. | Administrative Law of the Republic of Kazakhstan, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law of the Republic of Kazakhstan, Law Enforcement Authorities of the Republic of Kazakhstan, professional practice. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерді құқық салаларының негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы фундаментальды біліммен қамтамасыз ету. | обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры | providing students with fundamental knowledge about the fundamentals of the branches of law and anti-corruption culture. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | ОН1 Қазақстанның құқықтық жүйесі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасын білу ОН2 ҚР Конституциясының және қолданыстағы заңнаманың негізгі ережелерін білу ОН3 Құқықтық реттеу тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдай және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу РО4 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің жетекші саласында алған білімдерін пайдалану ОН5 Құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу ОН6 Мемлекеттік басқару және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы пікірлерді қалыптастыру | РО1 Знание правовой системы и антикоррупционного законодательства Казахстана РО2 Владение основными положениями Конституции РК и действующего законодательства РО3 Умение анализировать события и действия с точки зрения правового регулирования и обращаться к необходимым нормативным актам РО4 Использование полученных знаний в области ведущих отраслей права и антикоррупционной культуры РО5 Ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период РО6 Формирование суждений в области госу- | LO1 Knowledge of the legal system and anti-corruption legislation of Kazakhstan LO2 Possession of the main provisions of the Constitution of the Republic of Kazakhstan and the current legislation LO3 Ability to analyze events and actions from the point of view of legal regulation and refer to the necessary regulatory acts. LO4 Use of acquired knowledge in the field of leading branches of law and anti-corruption culture LO5 Conducting discussions on legal issues, on issues of application of norms in the modern period LO6 Formation of judgments in the field of public administration and anti- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | ОН7 Болып жатқан оқиғалар мен әрекеттердің заңдылығын ұғыну дағдыларын алу ОН8 Қызмет нәтижелерін бағалау, құқық саласында шешімдер қабылдау кезінде субъективтілікті жою. | дарственного управления и противодействия коррупции РО7 Получение навыков осмысления правомерности происходящих событий и действий РО8 оценивать результаты деятельности, устранять субъективность при принятии решений в области права | corruption LO7 Obtaining skills of understanding the legality of current events and actions. LO8 Evaluate performance, eliminate subjectivity in making decisions in the field of law. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің белгілері. Мемлекет типтері. Құқық түсінігі. Құқықтық норма. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Қазақстан Республикасының Президенті. Парламент Үкімет Конституциялық Кеңес. Әкімшілік құқық. Әкімшілік құқық бұзушылық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы. Еңбек құқығы. Еңбек шарты. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Еңбекақы. Отбасы құқығы. Экологиялық заң. Жер құқығы. Құқық қорғау органдары. Қылмыстық құқық. Қылмыс: түсінігі, белгілері, құрамы. Қылмыстық жауапкершілік. Жаза. Жаза түрлері. Іс жүргізу құқығы. Адвокаттық қызмет және нотариус. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамырлары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: тетіктер және даму институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. | Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Понятие права. Правовая норма. Конституционное право. Конституция РК. Президент РК. Парламент. Правительство. Конституционный Совет. Административное право. Административное правонарушение. Гражданское право. Право собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Семейное право. Экологическое право. Земельное право. Правоохранительные органы. Уголовное право. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовная ответственность. Наказание. Виды наказаний. Процессуальное право. Адвокатура и Нотариат. Антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Понятие коррупции и её исторические корни. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес - среде. | Theoretical aspects are considered: the concept of the state. Signs of the state. Types of the state. The concept of law. The legal norm. Constitutional law. The Constitution of the Republic of Kazakhstan. President of the RK. Parliament. Government. The Constitutional Council. Administrative law. Administrative offense. Civil law. Property rights. Labor law. Employment contract. Work time. Time relax. Wage. Family law. Ecological right. Land law. Law enforcement authorities. Criminal law. Crime: concept, signs, composition. Criminal liability. Punishment. Types of punishment. The procedural right. Advocacy and Notary. Anticorruption culture: concept, structure, tasks and functions. The concept of corruption and its historical roots. Anticorruption culture: mechanisms and institutions of development. Anticorruption legislation and legal liability for corruption offenses. Formation of anticorruption culture in the civil service and in the business environment. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Разуваева Мария Владимировна, юриспруденция магистрі | Разуваева Мария Владимировна, магистр юриспруденции | Razuvaeva Maria Vladimirovna, master jurisprudence |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕ ФОНЕТИКА МЕН ЛЕКСИКАНЫ ОҚЫТУ | ИЗУЧЕНИЕ ФОНЕТИКИ И ЛЕКSIКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ | STUDY OF FONETICS AND VOCABULARY AT THE CONTEMPORARY SCHOOL |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе, орыс тілі (мектеп курсы). | Русский язык (школьный курс); Введение в филологию. | Russian language school course, Introduction to Philology |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | мектептегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисі. | Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы мәлімет беру, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу. | дать студентам сведения о звуковом и лексическом строе русского языка; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе. | to give students information about the sound and lexical structure of the Russian language; To systematize the knowledge and practical skills in the Russian language obtained at school. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс болашақ мұғалімдердің фонетика, лексиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: қазіргі мектепте орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы туралы негізгі мәліметтерді қолдануға, мәтінде синонимдерді, антонимдерді, омонимдерді, көп мағыналы сөздерді табуға, құрылымдық және мазмұндық типтерді анықтауға, архаизмдерді, тарихизмдерді, неологизмдерді, диалектизмдерді, олардың түрлері мен функцияларын анықтауға, қазіргі әдеби тілдің нормаларын білуін көрсете білуге және осы нормаларға сәйкес сөйлеу фактілерін бағалай білуге мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптасуы: белгіленген пән шеңберінде орыс тілінде фонетикалық, лексикалық құбылыстарды білікті талдау дағдыларын қалыптастыру, фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды шектей отырып, мәтіндерді транскриптеу, орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды қалыптастыру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических и практических основ фонетики, лексики демонстрировать знания норм современного литературного языка и уметь оценивать факты речи применительно к этим нормам.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о фонетике и лексике русского языка в современной школе, нахождению в тексте синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов, определению структурных и содержательных типов; архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизмов, определению их типов и функций, умение демонстрировать знания норм современного литературного языка и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам.</p> <p>3) формирование суждений: выработать навыки квалифицированного анализа фонетических, лексических явлений в русском языке в рамках обозначенной дисциплины; транскрибирования</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of theoretical and practical fundamentals of phonetics, vocabulary to demonstrate knowledge of the norms of the modern literary language and be able to evaluate the facts of speech in relation to these norms.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about the phonetics and vocabulary of the Russian language in the modern school, finding synonyms, antonyms, homonyms, polysemantic words in the text, the definition of structural and meaningful types; archaisms, historicisms, neologisms, dialectisms, the definition of their types and functions, the ability to demonstrate knowledge of the norms of the modern literary language and the ability to evaluate the facts of speech in relation to these norms.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>4) коммуникативтік дағдылар: орфографиялық және пунктуациялық сауаттылықтың жоғары деңгейі, әдеби тіл нормалары, коммуникация ережелеріне сәйкес тіл құру, тілдік құралдарды нормативті тұрғысынан бағалай білу және таңдау, қарым-қатынас жағдайының сәйкестігі.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: интеллектуалдық даму мен сауаттылық деңгейін арттыру дағдыларын меңгеру, өз көзқарасын қорғау, жаңа шешімдер ұсыну.</p> | <p>текстов с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов.</p> <p>4) коммуникативные способности: высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами коммуникации, умение оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками повышения уровня интеллектуального развития и грамотности; отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.</p> | <p>3) formation of judgments: to develop the skills of a qualified analysis of phonetic, lexical phenomena in the Russian language within the framework of the designated discipline; transcribing texts with phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and spelling options.</p> <p>4) communicative abilities: a high level of spelling and punctuation literacy, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of communication, the ability to evaluate and select language means in terms of normativity, and the situation of communication.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering skills to improve intellectual development and literacy; to defend their point of view, to propose new solutions.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы мәлімет беру, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашу, дыбыстық қабаттың басқа тіл қабаттарымен (лексика және грамматика) өзара әрекеттесуінің ерекшеліктерін анықтау, лексика туралы жүйе ретінде түсінік қалыптастыру, лексика-фразеологиялық құрамның толық сипаттамасын беру, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу. | Дать студентам сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой), сформировать представление о лексике как системе; дать полное описание лексико-фразеологического состава; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе. | To give students information about the sound and lexical structure of the Russian language, to reveal the concept of a phonetic and phonological system, to determine the features of the interaction of the sound layer with other language tiers (vocabulary and grammar), to form an idea of the vocabulary as a system; give a full description of the lexical and phraseological composition; To systematize the knowledge and practical skills in the Russian language obtained at school. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ТІЛДЕГІ ФОНЕТИКАЛЫҚ ПРОЦЕСТЕР | ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЯЗЫКЕ | FONETICS PROCESSES IN LANGUAGE |
| Академикалық кредит | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс тілі мектебінің бағдарламасы, филологияға кіріспе. | Русский язык (школьный курс); Введение в филологию. | Russian language school course, Introduction to Philology |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | мектептегі орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисі. | Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерге орыс тілінің дыбыстық құрылымы туралы мәлімет беру, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашу, дыбыстық қабаттың басқа тіл қабаттарымен (лексика және грамматика) өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау. | дать студентам сведения о звуковом строе русского языка, раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой). | to give students information about the sound system of the Russian language, to reveal the concept of a phonetic and phonological system, to identify features of the interaction of the sound layer with other language tiers (vocabulary and grammar). |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс болашақ мұғалімдердің фонетиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: орыс тілінің фонетикасы мен фонетикалық процестер туралы негізгі мәліметтерді қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: белгіленген пән шеңберінде орыс тілінде фонетикалық процестерді білікті талдау дағдыларын қалыптастыру, фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды шектей отырып, мәтіндерді транскрипциялау, орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды ажырату.</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: орфоэпиялық, орфографиялық және стилистикалық сауаттылықтың жоғары деңгейі, әдеби тіл нормалары, коммуникация ережелеріне сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических и практических основ фонетики.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о фонетике русского языка и фонетических процессах в языке.</p> <p>3) формирование суждений: выработать навыки квалифицированного анализа фонетических процессов в русском языке в рамках обозначенной дисциплины; транскрибирования текстов с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов.</p> <p>4) коммуникативные способности: высокий уровень орфоэпической, орфографической и стилистической грамотности, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами коммуникации.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of theoretical and practical fundamentals of phonetics in future teachers.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about the phonetics of the Russian language and phonetic processes in the language.</p> <p>3) formation of judgments: to develop the skills of a qualified analysis of phonetic processes in the Russian language within the framework of the designated discipline; transcribing texts with phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and spelling options.</p> <p>4) communicative abilities: a high level of orthoepic, spelling and stylistic literacy, the creation of speech in accordance with</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: интеллектуалдық даму мен сауаттылық деңгейін арттыру дағдыларын меңгеру, өз көзқарасын қорғап, жаңа шешімдер ұсынад | 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками повышения уровня интеллектуального развития и грамотности; отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения. | the norms of the literary language, the rules of communication. 5) learning skills or the ability to learn: mastering skills to improve the level of intellectual development and literacy; to defend their point of view, to propose new solutions. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | студенттерге орыс тілінің дыбыстық құрылымы туралы мәлімет беру, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашу, дыбыстық қабаттың басқа тіл қабаттарымен (лексика және грамматика) өзара әрекеттесуінің ерекшеліктерін анықтау, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу. | Дать студентам сведения о звуковом строе русского языка, раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой); систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе. | To give students information about the sound system of the Russian language, to reveal the concept of a phonetic and phonological system, to identify the features of the interaction of the sound layer with other language tiers (vocabulary and grammar); To systematize the knowledge and practical skills in the Russian language obtained at school. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДЕБИ РЕФЛЕКСИЯ | ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕФЛЕКСИЯ | LITERARY THEORY AND LITERARY REFLECTION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті(мектеп курсы), 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан ойлау, филологияға кіріспе. | русская литература (школьный курс), общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, введение в филологию. | school course of Russian Literature, Introduction to Philology, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен орыс тіліндегі әдебиеті, заманауи мектепте дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі, әдеби мәтіннің филологиялық талдауы. | филологический анализ и редактирование текста, русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, методика работы с одаренными детьми в современной | Philological Analysis and Text Editing, Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Techniques for Work with |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | школе | Talented Children at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | қазіргі заманғы әдебиет теориясының өзекті мәселелерін қалыптастыру және рефлексия жүргізу дағдыларын қалыптастыру. | постижение наиболее актуальных проблем современной теории литературы и формирование умений проводить рефлексию. | to comprehend the most pressing problems of modern literary theory and the formation of skills to conduct reflection. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1)білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылықтың жалпы заңдарын, зерттеу және сыни материалдар негізінде рефлексия жүргізе білуін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2)білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерінің білімдерін қолдануға, әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білуге, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3)нікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау және рефлексия жүргізу.</p> <p>4)коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5)оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов художественного творчества, умения проводить рефлексию на основе исследовательского и критического материала;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию концептуальных и теоретических основ литературы, пониманию ее места в общей системе наук и ценностей.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации и проведение рефлексии;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the general laws of artistic creation, the ability to conduct reflection on the basis of research and critical material;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of literature, understanding of its place in the general system of sciences and values.</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of reasoning and reflection;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, possession of techniques for generating interest in the subject.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | пәннің мақсаты қазіргі әдебиет теориясының өзекті мәселелерін талдау және ғылыми рефлексия, оның ішінде әр түрлі ғылыми позицияларды салыстыру және өзіндік қалыптастыру. Курстың міндеттері-филология бойынша теориялық мәліметтерді ғана емес, сонымен қатар аналитикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету. | цель дисциплины анализ наиболее актуальных проблем современной теории литературы и формирование умений научной рефлексии, в том числе при сопоставлении разных научных позиций и формировании собственной. Задачи курса в том, чтобы дать не только теоретические сведения по филологии, но и способствовать выработке аналитических навыков. | the purpose of the discipline is the analysis of the most pressing problems of modern literary theory and the formation of scientific reflection skills, including when comparing different scientific positions and forming one's own. The objectives of the course are to provide not only theoretical information on philology, but also contribute to the development of analytical skills. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ӘДЕБИЕТ ТЕОРИЯСЫ | ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ | LITERARY THEORY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті(мектеп курсы), 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан ойлау, филологияға кіріспе. | русская литература (школьный курс),общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, введение в филологию | school course of Russian Literature, Introduction to Philology, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен орыс тіліндегі әдебиеті, заманауи мектепте дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі, әдеби мәтіннің филологиялық талдауы. | филологический анализ и редактирование текста, русская литература 20-21 веков и русско-язычная литература Казахстана, методика работы с одаренными детьми в современной школе | Philological Analysis and Text Editing, Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | қазіргі заманғы әдебиет теориясының өзекті мәселелерін қалыптастыру және мектепте кәсіби мәсмет процесінде теориялық білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | постижение наиболее актуальных проблем современной теории литературы и формирование умений использования теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности в школе. | to comprehend the most pressing problems of modern literary theory and the formation of skills to use theoretical knowledge in the process of professional activity in school. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылықтың жалпы заңдарын, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсініді қолдану: филологияның теориялық негіздерін, әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, әдебиетті дамытудың негізгі заңдарын білуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысынан тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов художественного творчества, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, концептуальных и теоретических основ литературы, основных законов развития литературы.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding:the course contributes to the formation of future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the general laws of artistic creation, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of artistic creativity;</p> <p>2) application of knowledge and understanding:promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, the conceptual and theoretical foundations of literature, the basic laws of the development of literature.</p> <p>3) formation of judgments:the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities:the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc .;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn:mastering the skills of self-assessment and understanding of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, possession of techniques for generating interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Әдебиет теориясы курсы теориялық әдебиеттанудың негізгі мәселелерін зерттеуге ықпал етеді, әдеби-көркем мәтіндерді оқу кезінде қажетті негізгі мәліметтерді береді. Бұл пәнді оқу көркем әдебиетпен жұмыс істеу процесін кәсіби бағытталуға етуге мүмкіндік береді.</p> | <p>Курс теория литературы способствует изучению ключевых проблем теоретического литературоведения, дает базовые сведения, необходимые при изучении литературно-художественных текстов. Изучение данной дисциплины позволяет сделать процесс работы с художественной литературой профессионально ориентирован-</p> | <p>The course of the theory of literature contributes to the study of the key problems of theoretical literary criticism, provides basic information necessary in the study of literary and artistic texts. The study of this discipline allows you to make the process of working with fiction</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ным | professionally oriented. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |

4 семестр / 4 семестр / 4 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | КӘСІБИ ҚАЗАҚ (ОРЫС) ТІЛІ | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК | VOCATIONAL KAZAKH(RUSSIAN) LANGUAGE |
|---|--|--|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, емтихан (АЕ) | 4 академических кредитов, экзамен (КЭ) | 4 academic credits, exam (CE) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | «Қазақ тілі» пәні 1 курс | «Казакский язык» 1 курс | "Kazakh language" 1 year |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | «Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес элеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған. | Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода. | The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады | Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка. | The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті. | Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты. | The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті. | Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты. | Formation of students' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , аға оқытушы | Байменова Ботагөз Жұмағалиевна , старший преподаватель | Baimenova Botagoz Jumagalievna , senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of | 4 академиялық кредит, емтихан (АЕ) | 4 академических кредитов, экзамен (КЭ) | 4 academic credits, exam (CE) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында | Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении | Foreign language (English language) in High Educational School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу | дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности | disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readingspecial literature |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Мақсаты: Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту. | Цель: повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии. | Aim: to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Білуі керек: кәсіби-іскерлік коммуникацияның тиісті жағдайларымен және зерттелген бөлімдердің тақырыптарымен байланысты терминдер; кәсіби-іскерлік коммуникацияда Қабылданған құжаттаманы (мамандық шеңберінде) ресімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар; халықаралық кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері (мамандық аясында); Білуі қажет: Кәсіби бағытталған шет тіліне тән грамматиканы сенімді түрде қолдану (мамандық аясында); сөйлеудің өңделген терминологиялық бірліктерімен операция жасау; \ақпаратты түсіну, зерделенген тақырыптар шеңберінде кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндердегі (ауызша және жазбаша) басты және екінші дәрежелі, мәні мен бөлшектерін ажырату; кәсіби-іскерлік сипаттағы мәтіндерден (жазбаша | Знать: термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; требования к оформлению и ведению документации (в рамках специальности), принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях, международного профессионально-делового общения (в рамках специальности); Уметь: с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионально-ориентированного иностранного языка (в рамках специальности); оперировать изученными терминологическими единицами речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально- | To know: the terms connected with the subjects of the chapters studied and appropriate situations of the professional-business communications; requirements for designing and maintaining documentation conducting (within the specialty), accepted in professional-business communications; regulations of communicative behavior in situations of international professional-business communication (within the specialty); be able to: to apply the grammar material typical for professional foreign language (within the specialty); to apply the terminological units studied when speaking; to understand the information, to distinguish main and minor, essence and de- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>және ауызша) ақпарат алу; Кәсіби-бағытталған жағдайларға (телефон арқылы сөйлесу, сұхбаттар, презентациялар және т. б.) барлық коммуникативті стратегияларды пайдалана отырып, дискурсты (монолог, диалог қолдану.); зерттелген жанрлардың жазбаша мәтіндерін (ғылыми жарияланымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-танымал басылымдар және т. б.); кәсіби сипаттағы мәтіндерді аннотациялау; оқытылған тақырыптар шеңберінде кәсіби сипаттағы мәтіндерді қазақ және орыс тілдерінен шет тіліне және шет тілінен қазақ және орыс тілдеріне аудару; берілген тақырыптарға презентация жасау және дайындау (мамандық шеңберінде); тәжірибесі болуы керек: сөздіктерді, оның ішінде терминологиялық; дайындау және презентациялармен сөз сөйлеу; кәсіби қызметпен байланысты тақырыптарға пікірталас жүргізу (мамандық шеңберінде); зерттелген жанрлардың жазбаша және ауызша мәтіндерімен жұмыс (ғылыми жарияланымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-танымал басылымдар және т. б.);</p> | <p>делового характера в рамках изученных тем; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; поддерживать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентации и др.); продуцировать письменные тексты изученных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научно-популярные издания и т.д.); аннотировать тексты профессионального характера: переводить с казахского и русского языков на иностранный язык и с иностранного языка на казахский и русский языки тексты профессионального характера в рамках изученных тем; готовить и выступать с презентациями на заданные темы (в рамках специальности); иметь опыт: использования словарей, в том числе терминологических; подготовки и выступлений с презентациями; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках специальности); работы с письменными и устными текстами изученных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научно-популярные издания и т.д.);</p> | <p>tails in professional-business texts (oral and written) within the subject studied; to retrieve some information from professional-business texts (written and oral); to cause a discourse (a monologue, a dialogue), using communicative strategies appropriate the studied profession oriented situations (telephone conversations, interview, presentation, etc.); to produce written texts of the studied genres (scientific publications, monographies, textbooks, popular scientific editions, etc.); to annotate special professional texts; to translate special professional texts from the Kazakh and Russian languages into foreign language and from foreign languages texts within the studied topics; to prepare presentations and speak on the topics given (within the specialty); have experience: in using dictionaries, including terminological ones; in preparing presentations and introducing them; in debating on the topics connected with professional activity (within the program); in working with written and oral texts of the studied genres and formats;</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби</p> | <p>Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специаль-</p> | <p>Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminol-</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау. | ный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке. | ogy. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Москалева Галина Петровна, аға оқытушы | Москалева Галина Петровна, старший преподаватель | Moskalyeva Galina Petrovna, senior teacher |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ | ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ECOLOGY AND BASICS OF LIFE SAFETY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 3 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 3 академических кредитов, экзамен (КТ) | 3 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Жалпы биология, ботаника, зоология, химия. | Общая биология, ботаника, зоология, химия. | General biology, botany, zoology, chemistry. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | философия, экономика, мәдениеттану | философия, экономика, культурология | philosophy, economy, cultural science |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Табиғаттың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру. | Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества. | To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Тірі ағзалардың тіршілік ортасы мен қарым – қатынастарының жалпы заңдылықтары; Табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері; -антропогендік әрекеттің әлеуметтік – экологиялық салдарының нәтижесі; Өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері | Основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Basic patterns that determine the interactions of living organisms with habitat; Basic principles of nature protection and environmental management; Socio-environmental impacts of human activities; Theoretical foundations of vitality safety |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое | Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің | Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера | Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecolo- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| описание дисциплины / Discipline Summary | экология , биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері | ,теоретические основы безопасности жизнедеятельности | gy, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Кубеев Марат Сапабекович , аға оқытушы | Кубеев Марат Сапабекович , старший преподаватель | Marat Sapabekovich , Senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОРФОГРАФИЯ МЕН ПУНКТУАЦИЯНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ | АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ | RELEVANT ISSUES OF SPELLING AND PUNCTUATION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Филологияға кіріспе, заманауи мектепте фонетика мен лексиканы зерттеу | Введение в филологию, изучение фонетики и лексики в современной школе | Introduction to philology, the study of phonetics and vocabulary in a modern school |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Тіл білімінің тарихы, сөзжасам, морфология және мектептегі орыс тілінің синтаксисі, қазіргі мектепте жалпы тіл білімін зерттеу | История лингвистических учений, Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе, Изучение общего языкознания в современной школе | History of linguistic teachings, Word formation, morphology and syntax of the Russian language at school, Study of general linguistics in a modern school |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Бұл курста оқушылардың мектепте алған орыс тілін білуін жүйелеу қарастырылған. Сіз сөйлемдегі орфографиялық ережелер мен синтаксистік қатынастар туралы нақты түсінікке ие болуыңыз керек. | Данный курс предусматривает систематизацию знаний по русскому языку, полученных студентами в школе. Необходимо иметь четкое представление о правилах орфографии и синтаксических отношениях в предложении. | This course provides for the systematization of knowledge of the Russian language acquired by students at school. You must have a clear understanding of spelling rules and syntactic relationships in a sentence. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс емле мен пунктуацияның теориялық және практикалық негіздерін болашақ мұғалімдердің қалыптасуына ықпал етеді 2) білім мен түсінуді қолдану: қазіргі мектепте орыс тілінің орфографиясы мен тыныс белгілері туралы негізгі ақпаратты қолдануға, мәтіннен орфографияны табуға және оларға түсініктеме беруге ықпал етеді. | <i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретических и практических основ орфографии и пунктуации 2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений об орфографии и пунктуации русского языка в современной школе, нахождению в тексте орфограмм и их комментирование. | Knowledge, skills (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of future teachers of theoretical and practical foundations of spelling and punctuation 2) the application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about spelling and punctuation of the Russian language in a modern school, finding spelling in the text and comment- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>3) пайымдауды қалыптастыру: білікті талдау, орфографиялық және тыныс белгілері ережелерін қолдану және жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын үнемі жетілдіру дағдыларын дамыту.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: орфографиялық және пунктуациялық сауаттылықтың жоғары деңгейі, әдеби тіл нормаларына, сөйлесу ережелеріне, педагогикалық этиканың талаптарына сәйкес және т.б.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: интеллектуалды даму мен сауаттылық деңгейін көтеру үшін дағдыларды игеру; өз көзқарасыңды қорға, жаңа шешімдерді ұсын.</p> | <p>3) формирование суждений: выработать навыки квалифицированного анализа, применение правил орфографии и пунктуации и постоянное совершенствование навыков свободного владения письменной и устной речью.</p> <p>4) коммуникативные способности: высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками повышения уровня интеллектуального развития и грамотности; отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.</p> | <p>ing on them.</p> <p>3) the formation of judgments: to develop skills of qualified analysis, the application of spelling and punctuation rules and the continuous improvement of fluency in written and oral speech.</p> <p>4) communication skills: a high level of spelling and punctuation literacy, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.</p> <p>5) learning skills or learning abilities: mastery of skills to increase the level of intellectual development and literacy; defend your point of view, propose new solutions.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Емлеудің және пунктуацияның ең күрделі ережелерін оқып үйрену және бекіту және сөйлеу мәдениетінің жеке мәселелерін қарастыру. Емле және пунктуация ережелерінің тұжырымдамасының негізгі негіздерін түсінуге үйрету. | Изучение и закрепление на практике наиболее сложных орфографических и пунктуационных правил и рассмотрение отдельных вопросов культуры речи. Научить понимать принципиальную основу формулировок правил орфографии и пунктуации. | Studying and fixing in practice the most complex spelling and punctuation rules and consideration of individual issues of speech culture. To teach to understand the fundamental basis of the wording of the rules of spelling and punctuation. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , қауымдастырылған профессор | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна , ассоциированный профессор | Segizbaeva Kenzhegul Kunusbaevna , associate professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | МЕКТЕПТЕ ОРЫС ТІЛІНІҢ СӨЗЖАСАМЫ, МОРФОЛОГИЯСЫ МЕН СИНТАКСИСІ | СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ | MORPHOLOGICAL DERIVATION, MORPHOLOGY AND SYNTAX OF RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 6 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 6 академических кредитов, экзамен (КТ) | 6 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе, қазіргі мектепте фонетика, лексиканы оқыту. | Введение в филологию, Изучение фонетики и лексики в современной школе. | Introduction to Philology, Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School |
| Постреквизиттер / | қазіргі мектепте орыс тілінің жалпы тіл білімі мен | Изучение общего языкознания в современной | Study of General Languages at Contempo- |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Постреквизиты / Postrequisite | синтаксисі, сөзжасам, морфологиясы және орыс тілі синтаксисін оқыту. | школе | rary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерді сөзжасам теориясымен, тіл мен тіл бірлігін, сөзжасам жүйесін және сөзжасам процестерін ашатын қарама-қайшы емес жүйесінде қалыптастыру. | вооружение студентов теорией словообразования, в непротиворечивой форме раскрывающей единство языка и речи, словообразовательной системы и словообразовательных процессов. | to equip students with the theory of word formation, in a consistent form, revealing the unity of language and speech, the word formation system and word formation processes. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білімі мен түсінігі: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін білуіне, студенттердің сөзжасам және морфологиялық құбылыстарды және олардың заңдылықтарын түсінуіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: сөзжасамы мен морфологиясы туралы негізгі мәліметтерді талдау және әр түрлі мағыналы, қызметтік тіл бөліктерін жіктеу кезінде, сондай-ақ модальды сөздер мен аралықтарды олардың ерекшеліктерін анықтай отырып қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікір қалыптастыру: алынған ақпаратты пайдалану, өз ойларын сауатты тұжырымдай білу, оқу, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: қазіргі орыс әдеби тілінің грамматикалық-стистикалық нормаларын тәжірибеде көрсете білу қабілеті.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: қазіргі орыс тілі бойынша білімді жетілдіруге, пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеруе қабілетті болу.</p> | <p>1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка; пониманию у студентов словообразовательных и морфологических явлений и их закономерностей.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о словообразовании и морфологии при анализе и классификации разных знаменательных, служебных частей речи, а также модальных слов и междометий, выявляя их специфику.</p> <p>3) формирование суждений: использование полученной информации; умение грамотно формулировать свои мысли, самостоятельно работать над учебной, научной, справочной литературой.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность демонстрировать на практике владение грамматико-стилистическими нормами современного русского литературного языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: обладать способностью к совершенствованию знаний по современному русскому языку, владению приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language; students' understanding of word-formation and morphological phenomena and their patterns.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of basic information about word formation and morphology in the analysis and classification of various significant, service parts of speech, as well as modal words and interjections, identifying their specificity.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of judgments: the use of the information received; the ability to correctly formulate their thoughts, to work independently on educational, scientific, reference literature.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to demonstrate in practice the possession of the grammatical and stylistic norms of the modern Russian literary language.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: to have the ability to improve knowledge of the modern Russian language, possession of techniques for generating interest in the subject.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Осы пәннің теориялық негіздерін, оның негізгі бірліктерін, олардың арасындағы байланыстар мен өзара қарым-қатынасты, осы формаларды қолдану ерекшеліктерін оқу және меңгеру, | Изучение и усвоение теоретических основ данной дисциплины, ее основных единиц, связей и взаимоотношений между ними, особенностей употребления этих форм и дальнейшее совер- | The study and assimilation of the theoretical foundations of the discipline, its basic units, relations and relationships between them, the characteristics of the |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеуін қалыптастыру, қазіргі орыс тілінің негізгі жетістіктерімен танысу. | шенствование, и активизация устной и письменной речи студентов, знакомство с основными достижениями современной русистики. | use of these forms and further improvement, and the activation of students' oral and written speech, familiarity with the main achievements of modern Russian studies. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , қауымдастырылған профессор | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна , ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva , associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОРЫС ТІЛІНІҢ СӨЗЖАСАМЫ МЕН МОРФОЛОГИЯСЫ | СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА | MORPHOLOGICAL DERIVATION AND MORPHOLOGY OF RUSSIAN LANGUAGE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 6 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 6 академических кредитов, экзамен (КТ) | 6 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | қазіргі мектепте филологияға кіріспе, фонетика, лексиканы оқыту, мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксисін оқыту. | Введение в филологию, Изучение фонетики и лексики в современной школе. | Introduction to Philology, Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | қазіргі мектепте орыс тілінің жалпы тіл білімі мен синтаксисін оқыту. | Изучение общего языкознания в современной школе | Study of General Languages at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | орыс сөзжасам жүйесінің құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру, студенттердің белгілі бір білімді меңгеруі, лингвистикалық ой өрісін қалыптастыру, тілдің жүйесі мен құрылымы туралы білімдерді меңгеру. | формирование представления о структурных и функциональных особенностях русской словообразовательной системы; освоение студентами определенного минимума знаний, формирование лингвистического кругозора; усвоение знаний о системе и структуре языка. | the formation of ideas about the structural and functional features of the Russian word-formation system, students mastering a certain minimum of knowledge, the formation of a linguistic outlook, the assimilation of knowledge about the system and structure of the language. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім мен түсінігі: бұл курс студенттерді орыс тілінің сөзжасамы, морфология және синтаксисі тұжырымдамалық және теориялық негіздерімен таныстырады. 2) білім мен түсінуді қолдану: сөзжасамы мен морфологиясы туралы негізгі мәліметтерді талдау және әр түрлі мағыналы, қызметтік тіл бөліктерін | 1) знание и понимание: данный курс знакомит студентов с концептуальными и теоретическими основами словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка. 2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о словообразовании и морфологии при анализе и | 1) knowledge and understanding: this course introduces students to the conceptual and theoretical foundations of word formation, morphology and syntax of the Russian language. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>жіктеу кезінде, сондай-ақ модальды сөздер мен аралықтарды олардың ерекшеліктерін анықтай отырып қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікір қалыптастыру: лингвистикалық ойлауды, тіл білімінің ғылым ретінде дамуы мен қалыптасуы туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: қазіргі орыс әдеби тілінің грамматикалық-стистикалық нормаларын тәжірибеде көрсете білу қабілеті.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: студенттерді оқытушылық қызметке дайындау, тіл білімі саласындағы негізгі міндеттерді шешуге бағыттау.</p> | <p>классификации разных знаменательных, служебных частей речи, а также модальных слов и междометий, выявляя их специфику.</p> <p>3) формирование суждений: способствует формированию лингвистического мышления, целостного представления о развитии и становлении языкознания как науки.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность демонстрировать на практике владение грамматико-стилистическими нормами современного русского литературного языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: подготовить студентов к преподавательской деятельности, ориентировать на решение основных задач в области языкознания.</p> | <p>basic information about word formation and morphology in the analysis and classification of various significant, service parts of speech, as well as modal words and interjections, identifying their specificity.</p> <p>3) formation of judgments: contributes to the formation of linguistic thinking, a holistic view of the development and development of linguistics as a science.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to demonstrate in practice the possession of the grammatical and stylistic norms of the modern Russian literary language.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: to prepare students for teaching, to focus on solving the main problems in the field of linguistics.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | курс тіл жүйесінде және өндіріс динамикасында сөзжасам бірліктері мен модельдерін талдаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталған, морфемдік, сөзжасам, ономастикалық және этимологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. | Курс направлен на развитие практических умений и навыков анализа словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства; навыков морфемного, словообразовательного, ономаσιологического и этимологического анализов. | The course is aimed at the development of practical skills and analysis skills of word-formation units and models in the language system and in the dynamics of production; skills of morphemic, word-building, onomasiological and etymological analyzes. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ПЕДАГОГИКА | ПЕДАГОГИКА | PEDAGOGY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты | «Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», | «История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», | “History of Kazakhstan”, “Mangilik El”, “Physiology of the development of the |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Prerequisite | «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе». | «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию» | student”, “Self-knowledge”, “Psychology”, “Sociology”, “Introduction to the teaching profession” |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | «Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады | «Философия», «Әлеуметтану», «Мәдениеттану», «Білім берудегі менеджмент», «Тәрбие жұмысының теориялары мен әдістері», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» және басқа да элективті педагогикалық | “Philosophy”, “Sociology”, “Culturology”, “Management in education”, “Theories and methods of educational work”, “Methods of teaching special disciplines”, and other various elective pedagogical elective courses, as well as educational and industrial teaching practice. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | <p>Пәннің мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. - Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. - Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру. - Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді күзiреттiлiктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру. - Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту. <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау,</p> | <p>Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя; -сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя; -создать установку на непрерывное профессиональное образование; -развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения; -развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно- практической деятельности; -развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, | <p>The purpose of the discipline: the formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system</p> <p>2. Objectives of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> -to provide students with mastery of knowledge about the nature and specifics of the teacher’s professional activity, about the theory of professional pedagogical activity as the basis for preparing the future teacher; -form future teachers with a systematic vision of their own professional activity and the image of a modern teacher; -create the installation of continuing professional education; -to develop a future worldview and develop a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, informational, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills; -develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities; -develop professionally-significant personal qualities of a future teacher (humanism, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту. | педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.) развивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.); -сформировать совокупность ключевых компетенций (коммуникативная, информационная и др.) | pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.) -develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.); -to form a set of key competencies (communicative, informational, etc.) |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады; 3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды; 1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процессінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибесінде оны іске асыру ептіліктері бар; 2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдемелерінің ерекшеліктерінің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді; 3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; | 2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; 3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации; 1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; 2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; 3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребно- | 2 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it; 3 independently plans to improve their skills; 1 taking into account the mentor's advice or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conducts standard training sessions, using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; is able to model the educational process and implement it in practice; 2 Knows and understands new methods, forms and means of teaching and upbringing, including on-line, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, features and specifics of the competence-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education; 3 Independently uses new learning technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолдана алады;</p> <p>4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс-әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;</p> <p>5 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерің қолданады;</p> <p>3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, Тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді білімгерлердің коммуникативті дағдыларында мыт уәзілдіктерді әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқытудың қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді</p> | <p>стями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</p> <p>1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод;</p> <p>3 Применяет навыки сотрудничества.</p> | <p>domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; methods of criteria-based assessment:</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Қазіргі жағдайда білім берудің басым ролі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің жеке басы және оның кәсіби құзіреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз өсу факторлары. Гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасу факторлары ретінде. Тұтас</p> | <p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования.</p> | <p>The priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activities. The personality of the teacher and his professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological foundations and methods of pedagogical research.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>педагогикалық процесстің мәні мен құрылымы. Ғылыми дүниетаным оқушының интеллектуалдық дамуының негізі ретінде. Тәрбие құралдары мен формалары. Тұтас педагогикалық процестегі тәрбиенің мәні мен мазмұны. ҚОТ жүйесіндегі тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістемесі мен технологиясы. Тәрбие әдістері. Отбасы тәрбиесінің негіздері. Оқытудың мәні. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негізі. Оқыту кезіндегі диагностика және бақылау. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. ТПП қозғаушы тетігі ретінде оқытудың әдістері, формалары. Оқыту әдістері. Кәсіби қызметтегі оқыту технологиялары. Тұтас педагогикалық процесте студенттердің танымдық белсенділігін жандандыру.</p> | <p>Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методика и технология планирования воспитательной работы в системе ДОТ. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.</p> | <p>Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of a holistic pedagogical process (CPP). The scientific worldview as the basis of the intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Methodology and technology of educational work planning in the system of DET. Methods of education. The basics of family education. The essence of learning. The scientific basis of the content of education in a modern school. Diagnostics and control in training. A lesson as the main form of learning. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Teaching methods. Learning technologies in professional activities. Enhancing cognitive activity of students in the CPE.</p> |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Қалиев Дастан Дүйсенұлы , тарих магистрі | Иванова Елена Николаевна , магистр педагогики и психологии | Kaliev Dastan Duysenovich , Master of History |

5 семестр / 5 семестр / 5 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ӘЛЕМДІК КӨРКЕМ МӘДЕНИЕТІ | МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА | WORLD ARTISTIC CULTURE |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / | 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі | Введение в филологию,Общечеловеческие цен- | Introduction to Philology, Universal |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Пререквизиты / Prerequisite | жалпыадамзаттық құндылықтар, филологияға кіріспе. | ности в русской литературе до 19 века | Human Values in Russian Literature until the 19th Century |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | шетел әдебиетінің тарихы, таяу шет елдерінің әдебиеті. | История зарубежной литературы, Литература стран ближнего зарубежья | History of Foreign Literature, Literature of Countries Near Abroad |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттердің кәсіби құзыреттілігінің ажырамас құрамдас бөлігі ретінде әлемдік көркем-мәдени мұра және қазіргі заманғы әлемдік көркем-мәдени кеңістік саласындағы ғылыми білім жүйесін қалыптастыру. | Формирование у студентов системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства, как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности студента. | Formation of the system of scientific knowledge of students in the field of the world artistic and cultural heritage and the modern world artistic and cultural space, as an integral component of the student's professional competence. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ адамзат дамуының мәдени-тарихи процесіндегі өнердің рөлі туралы біртұтас түсініктің қалыптасуына ықпал етеді; әлемге алуан түрліліктің бірлігі ретінде толерантты қарым-қатынасты дамытады, әлемдік мәдениет призмасы арқылы өз ұлттық мәдениетін қабылдайды.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: шет елдердің тарихи-мәдени өмірінің әртүрлі қалыптасу кезеңдерінде процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдануға, негізгі мәдени бағыттар мен олардың өнердің әр түрлеріндегі ерекшеліктерін түсінуге; ғылыми баяндамаларда, зерттеулерде пән бойынша материалдарды пайдалануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: тарихи дәуірді, авторлардың эстетикалық және философиялық көзқарастарын ескере отырып, мәдени құбылыстарды талдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәдениеттердің әлемдік диалогына бағдарлану; салыстырмалы-аналитикалық жұмыс және салыстырмалы талдау жүргізу.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: барлық кезеңдердегі әлемдік көркем мәдениетті зерделеу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылығын</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, восприятие собственной национальной культуры сквозь призму мировой культуры.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах историко-культурной жизни зарубежных стран в разные периоды их становления, понимание основных культурных направлений и их специфики в разных видах искусства; использованию материалов по дисциплине в научных докладах, исследованиях.</p> <p>3) формирование суждений: анализ культурных явлений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских взглядов авторов.</p> <p>4) коммуникативные способности: ориентироваться в мировом диалоге культур; проводить сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении мировой художественной культуры всех периодов, формирование интереса к данному предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future of a holistic view of the role of art in the cultural and historical process of human development; develops a tolerant attitude towards the world as a unity of diversity, perception of one's own national culture through the prism of world culture.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about the processes of historical and cultural life of foreign countries in different periods of their formation, understanding of the main cultural trends and their specificity in different types of art; use of materials on the discipline in scientific reports, studies.</p> <p>3) formation of judgments: an analysis of cultural phenomena, taking into account the historical era, the aesthetic and philosophical views of the authors.</p> <p>4) communicative abilities: navigate the global dialogue of cultures; carry out comparative analytical work and comparative analysis.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | қалыптастыру. | | thinking in the study of world artistic culture of all periods, the formation of interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | әлемдік көркем мәдениет курсы мәдениет және өнер туралы білімді, бейнелеу өнері, музыка, әдебиет және тарих сабақтарында алынған білімді жүйелендіреді, әлемдік көркем мәдениет, оның тарихи перспективадағы даму логикасы, оның қоғам және әрбір адам өміріндегі орны туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Бұл пән студенттерді көркем мәдениеттің негізгі бағыттары мен даму процестерімен, мәдени тарихи және ұлттық-мәдени типтерімен таныстырады. | Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, знания, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, ее месте в жизни общества и каждого человека. Данная дисциплина знакомит студентов с основными направлениями и тенденциями развития художественной культуры, культурно-историческими и национально-культурными типами культуры. | The course of world artistic culture systematizes knowledge of culture and art, knowledge gained in the lessons of fine art, music, literature and history, forms a holistic view of world artistic culture, the logic of its development in a historical perspective, its place in the life of society and every person This discipline introduces students to the main trends and trends in the development of artistic culture, cultural, historical and national cultural types of culture. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОНТОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ КӨРКЕМ МӘДЕНИЕТІ | ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА | ONTOLOGICAL VALUES AND ART CULTURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Филология негіздері, халық ауыз әдебиеті. | Основы филологии, устное народное творчество. | Framework of Filology, Folklore |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Антикалық әдебиет, қазіргі әдеби процесс. | Античная литература, Современный литературный процесс | Ancient Literature, Contemporary Literary Process |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Әлемге, адамға және адамзатқа эмоционалдық-құндылық қарым-қатынас тәжірибесін дамыту. | развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и человечеству посредством изучения наследия мировой и отечественной культуры. | development of the experience of the emotional-value relation to the world, man and mankind by studying the heritage of world and national culture. |
| Оқытудың нәтижесі / | 1) білім және түсіну: курс болашақ адамзат | 1) знание и понимание: курс способствует | 1) knowledge and understanding: the |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>дамуының мәдени-тарихи процесіндегі өнердің ролі туралы біртұтас түсініктің қалыптасуына ықпал етеді; әлемге алуан түрліліктің бірлігі ретінде толерантты қарым-қатынасты дамытады, әлемдік мәдениет призмасы арқылы өз ұлттық мәдениетін қабылдайды.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: шет елдердің тарихи-мәдени өмірінің әртүрлі қалыптасу кезеңдерінде процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдануға, негізгі мәдени бағыттар мен олардың өнердің әр түрлеріндегі ерекшеліктерін түсінуге, ғылыми баяндамаларда, зерттеулерде пән бойынша материалдарды пайдалануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: тарихи дәуірді, авторлардың эстетикалық және философиялық көзқарастарын ескере отырып, мәдени құбылыстарды талдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәдениеттердің әлемдік диалогына бағдарлану; салыстырмалы-аналитикалық жұмыс және салыстырмалы талдау жүргізу.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: барлық кезеңдердегі әлемдік көркем мәдениетті зерделеу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылығын қалыптастыру.</p> | <p>формированию у будущих целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, восприятие собственной национальной культуры сквозь призму мировой культуры.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах историко-культурной жизни зарубежных стран в разные периоды их становления, понимание основных культурных направлений и их специфики в разных видах искусства; использованию материалов по дисциплине в научных докладах, исследованиях.</p> <p>3) формирование суждений: анализ культурных явлений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских взглядов авторов.</p> <p>4) коммуникативные способности: ориентироваться в мировом диалоге культур; проводить сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении мировой художественной культуры всех периодов, формирование интереса к данному предмету.</p> | <p>course contributes to the formation of the future of a holistic view of the role of art in the cultural and historical process of human development; develops a tolerant attitude towards the world as a unity of diversity, perception of one's own national culture through the prism of world culture.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the use of basic information about the processes of historical and cultural life of foreign countries in different periods of their formation, understanding of the main cultural trends and their specificity in different types of art; use of materials on the discipline in scientific reports, studies.</p> <p>3) formation of judgments: an analysis of cultural phenomena, taking into account the historical era, the aesthetic and philosophical views of the authors.</p> <p>4) communicative abilities: navigate the global dialogue of cultures; carry out comparative analytical work and comparative analysis.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of world artistic culture of all periods, the formation of interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>«Мәдениет» термині қоғамдық және гуманитарлық ғылымдардың белсенді категориялық аппаратына кіреді. Кез келген әдеби шығарманың негізі болашақ педагогтың ішкі мәдениетін қалыптастыратын онтологиялық құндылықтар болып табылады. Пәнді оқу барысында тұлғаның құндылықты бағдарлану мәселелері талданады, көркем процестің ерекшелігі, оның нақты-тарихи нысандары және</p> | <p>Термин «культура» входит в активный категориальный аппарат общественных и гуманитарных наук. Основой любого литературного произведения являются именно онтологические ценности, формирующие внутреннюю культуру будущего педагога. В ходе изучения дисциплины анализируются вопросы ценностной ориентации личности, формируются представления о специфике художественного процесса, о его</p> | <p>The term "culture" is included in the active categorical apparatus of the social sciences and humanities. The basis of any literary work is precisely the ontological values that form the inner culture of the future teacher. In the course of studying the discipline, questions of the value orientation of the individual are analyzed, ideas about the specifics are formed artistic</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | өнер саласындағы жүзеге асырылуы туралы түсінік қалыптасады. | конкретно-исторических формах и реализации в сфере искусства. | process, its concrete historical forms and implementation in the field of art. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ПЕДАГОГИКАЛЫҚ РИТОРИКА ЖӘНЕ СПИЧРАЙТИНГ ПРАКТИКУМЫ | ПРАКТИКУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РИТОРИКЕ И СПИЧРАЙТИНГ | WORKSHOP ON PEDAGOGICAL RHETORIC AND SPEECHWRITING |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Орыс тіліндегі мектеп курсы, заманауи мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы және синтаксис, Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі | школьный курс русского языка, изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе, стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя | School course of Russian Language, Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School ,Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School, Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | бакалаврларда педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды тәрбиелеу және дамытудың маңызды құралы ретінде сөйлеу мәдениетін меңгеру. | формирование у бакалавров педагогической культуры общения; овладение культурой речи как важнейшим средством общения, воспитания и развития учащихся. | the formation of a bachelor of pedagogical culture of communication; mastering the culture of speech as the most important means of communication, education and development of students. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: бұл курс іскерлік қарым-қатынас негіздерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін, ауызша және жазбаша кәсіби сөйлеуді меңгеруге ықпал етеді. 2) білім мен түсінуді қолдану: кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру, кәсіби қызметте сөйлеу коммуникациясын құру ережелерін қолдану. | 1) знание и понимание: данный курс способствует освоению знаний основ делового общения, природной основы русского литературного языка, устной и письменной профессиональной речи. 2) применение знаний и понимания: владение основами речевой профессиональной культуры, использовать в профессиональной деятельности | 1) knowledge and understanding: this course contributes to the development of knowledge of the basics of business communication, the natural basis of the Russian literary language, oral and written professional speech. 2) application of knowledge and understanding: mastering the basics of vocation- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>3) пікірлерді қалыптастыру: мәдени-ағартушылық қызметті ұйымдастыру үшін өңірлік мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру, түпнұсқа мәтіндерді жасау.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: спичрайтерліктің негізгі тәсілдерін меңгеруге дайындығы; пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>правила построения речевой коммуникации.</p> <p>3) формирование суждений: использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>4) коммуникативные способности: логически верно выстраивать устную и письменную речь, создавать оригинальные тексты.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: готовность к овладению основным приемам спичрайтерства; владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>al professional culture, use the rules for constructing speech communication in professional activities.</p> <p>3) formation of judgments: to use the possibilities of the regional cultural educational environment for the organization of cultural and educational activities.</p> <p>4) communicative abilities: it is logical to correctly build oral and written speech, to create original texts.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: readiness to master the basic techniques of speechwriting; possession of methods of formation of interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Пән тілдік тұлғаның риторикалық тәрбиесіне бағытталған. Бұл курста риторика ғылым мен өнер, қарым-қатынас түрлері, мұғалім қызметіндегі вербалды және вербалды емес коммуникация, мұғалімнің коммуникативтік сөйлеу сапасы, мұғалімнің сөйлеу мәдениеті, спичрайтинг негіздері қарастырылады.</p> | <p>Дисциплина направлена на риторическое воспитание языковой личности, которая должна уметь эффективно общаться в разных сферах коммуникации, особенно в профессиональной. В данном курсе рассматривается риторика как наука и искусство, виды общения, вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя; коммуникативные качества речи учителя; культура речевого поведения учителя; основы спичрайтинга.</p> | <p>Discipline is aimed at the rhetorical education of the linguistic personality, which should be able to effectively communicate in different areas of communication, especially in professional. This course considers rhetoric as a science and art, types of communication, verbal and non-verbal communication in the activities of a teacher; teacher's speech communication skills; teacher speech culture; the basics of speech writing.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> | <p>Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший преподаватель</p> | <p>Konvisarova Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>РИТОРИКА</p> | <p>РИТОРИКА</p> | <p>THE RHETORIC</p> |
| <p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p> | <p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p> | <p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p> | <p>5 academic credits, exam (CT)</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс тілінің мектеп курсы, орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, функционалдық стилистика. | школьный курс русского языка, словообразование и морфология русского языка в школе, функциональная стилистика | School course of Russian Language, Morphological Derivation and Morphology of Russian Language, Functional Stylistic |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | шешендік өнер саласында студенттер мен білімнің коммуникативтік құзыреттілігін арттыру. | повысить уровень коммуникативной компетенции студентов и знаний в области ораторского искусства. | to increase the level of communicative competence of students and knowledge in the field of oratory. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: бұл курс студенттердің дұрыс, әдемі, орынды сөйлеуді меңгеруіне, сонымен қатар шешендік шеберліктің дағдылары мен тәсілдерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін меңгеруіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: әр түрлі бағыттағы сөйлеуді жасай білу; тыңдаушылардың (аудиторияның) көпшілік алдында сөйлеуге даярлауда психологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; жеке бет-бейнесін құруда тыныс алу, артикуляциялық, дикциялық-дауыстық жаттығуларды қамтитын сөйлеу техникасы бойынша жеке тренинг өткізу қабілеті; жеке және бөтен сөйлеуге талдау жасай білу.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: мәдени-ағартушылық қызметті ұйымдастыру үшін өңірлік мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру, түпнұсқа мәтіндерді жасау.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдануға дайындығы, пәнге қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін</p> | <p>1) знание и понимание: данный курс способствует освоению студентами правильной, красивой, целесообразной речи, а также освоение навыков и приемов ораторского мастерства, природной основы русского литературного языка.</p> <p>2) применение знаний и понимания: умение создавать речь различной направленности; способность определять психологические особенности слушателей (аудитории) в подготовке к публичным выступлениям; умение проводить индивидуальный тренинг по технике речи, включающий дыхательные, артикуляционные, дикционно-голосовые упражнения в построении личного имиджа; способность проводить анализ собственной и чужой речи.</p> <p>3) формирование суждений: использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>4) коммуникативные способности: логически верно выстраивать устную и письменную речь, создавать оригинальные тексты.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для</p> | <p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the students mastering the correct, beautiful, expedient speech, as well as mastering the skills and techniques of public speaking, the natural basis of the Russian literary language.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the ability to create speech of various directions; the ability to determine the psychological characteristics of the audience (audience) in preparation for public speaking; the ability to conduct individual training on speech techniques, including respiratory, articulatory, dictational and voice exercises in the construction of a personal image; ability to analyze own and other people's speech.</p> <p>3) formation of judgments: to use the possibilities of the regional cultural educational environment for the organization of cultural and educational activities.</p> <p>4) communicative abilities: it is logical to correctly build oral and written speech, to create original texts.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the willingness to use systematic</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | менгеру. | определения и решения исследовательских задач в области образования, владение приемами формирования интереса к предмету. | theoretical and practical knowledge to identify and solve research problems in the field of education, possession of techniques for generating interest in the subject |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Курс сөйлеуді құрудың негізгі тәсілдерін, сөйлеу қарым-қатынастарының табиғатын, оқушылардың өз пікірін білдіруде сөйлеу қабілеттерін дамытуды қарастырады; шешендік өнер тарихын, шешендік өнер түрлерін, Шешендік сөйлеу мәдениетін, ауызша көпшілік алдында сөз сөйлеудің дайындығы мен шеберлігін зерттейді. | Курс рассматривает основные подходы к созданию речи, природу речевых отношений, развитие речевых способностей обучающихся в выражении своего мнения; изучает историю ораторского искусства, виды красноречия, культуру речи оратора, подготовку и мастерство устного публичного выступления. | The course examines the main approaches to the creation of speech, the nature of speech relations, the development of students' speech abilities in expressing their opinions; studies the history of oratory, types of eloquence, culture of the speaker's speech, training and mastery of oral public speaking. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель | Konvisarova Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕМЕЛЕР | НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ | NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT AT SCHOOL |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, жазбаша емтихан | 5 академических кредитов, письменный экзамен | 5 academic credits, writing exam |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Педагогика | Педагогика | Pedagogy |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Орыс тілін оқыту әдістемесі, орыс әдебиетін оқыту әдістемесі | Методика преподавания русского языка, методика преподавания литературы | Technique for Teaching Russian Language, Technique for Teaching Russian Literature" |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Пәннің мақсаты: – Студенттердің білім мен дағдылардың қосымша көлемін алуда білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың қарқынды өзгеріп жатқан әлем жағдайында үздіксіз кәсіби дамуға дайындығына жәрдемдесу – Әдістемелік жұмыстың тиімділігін | Цель дисциплины: – Удовлетворение образовательных потребностей студентов в получении дополнительного объема знаний и навыков, содействие их готовности к непрерывному профессиональному развитию в условиях динамично меняющегося мира. | The purpose of the discipline: – Meeting the educational needs of students in obtaining an additional amount of knowledge and skills, promoting their readiness for continuous professional development in a dynamic world. – Implementation of support for |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық процестерді қолдауды жүзеге асыру.</p> <p>– Студенттерді өз бетінше білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін білім беру процесін ұйымдастыруға практикалық дайындықпен және біліммен қамтамасыз ету; олардың белсенді азаматтары мен ақпараттық технологиялар саласында құзыретті, әр түрлі аудиторияларда конструктивті диалогқа қабілетті, қазіргі әлемде табысты қызмет етуге қабілетті маман болу.</p> <p>2. Пәннің міндеттері:</p> <p>1. Жеті модуль контекстінде бағдарламаның теориялық негіздерін концептуалды түсінуді қалыптастыру.</p> <p>2. Осы мәселе бойынша қазіргі заманғы психологиялық–педагогикалық әдебиетті оқып үйрену, Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында білімді критериялды бағалаудың әртүрлі әдістеріне, түрлері мен формаларына сипаттама беру.</p> <p>3. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың оқу-танымдық қызметін бақылау мен бағалаудың ролі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>4. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша білімді, шеберлікті және дағдыларды критериялды бағалау үшін тапсырмаларды қою дағдыларын меңгеру.</p> <p>5. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданылатын оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын критериялды бағалаудың түрлері, әдістері мен тәсілдері бойынша білімді жүйелеу.</p> | <p>– Осуществление поддержки инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы.</p> <p>– Обеспечение студентов знаниями и практической готовностью к организации процесса обучения, способствующего формированию у учащихся навыков самостоятельного обучения, саморегуляции; становлению их активными гражданами и специалистами, компетентными в сфере информационных технологий, способными к конструктивному диалогу в различных аудиториях, успешному функционированию в современном мире.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <p>1. Формировать концептуальное понимание теоретических основ Программы в контексте семи модулей.</p> <p>2. Изучить современную психолого–педагогическую литературу по данному вопросу, дать характеристику различных методов, видов и форм критериального оценивания знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы.</p> <p>3. Расширить представления о роли контроля и оценки учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Приобрести навыки постановки заданий для критериального оценивания знаний, умений и навыков по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Систематизировать знания по видам, методам и приемам критериального оценивания знаний, умений и навыков учащихся, используемых на уроках русского языка и литературы.</p> | <p>innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodological work.</p> <p>– Providing students with knowledge and practical readiness to organize a learning process that helps students develop self-learning skills, self-regulation; their becoming active citizens and specialists competent in the field of information technology, capable of constructive dialogue in various audiences, successful functioning in the modern world.</p> <p>2. Objectives of the discipline:</p> <p>1. Form a conceptual understanding of the theoretical foundations of the Program in the context of seven modules.</p> <p>2. To study modern psychological and pedagogical literature on this issue, to characterize various methods, types and forms of criteria-based assessment of knowledge, skills in the lessons of the Russian language and literature.</p> <p>3. To expand ideas about the role of control and evaluation of educational and cognitive activities of students in the lessons of the Russian language and literature.</p> <p>4. To acquire task-setting skills for the criteria-based assessment of knowledge, skills in the Russian language and literature.</p> <p>5. Systematize knowledge by types, methods and techniques of criteria-based assessment of knowledge, skills of students used in the lessons of the Russian language and literature.</p> |
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /</p> | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мамандардың заманауи оқыту технологиясының</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами концепту-</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course promotes the development by fu-</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Learning outcome</p> | <p>тұжырымдамалық негіздерін дамытуға және оқу процесінің сапасын бағалауға және жеті модуль контекстінде практикалық дағдыларды игеруіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: жаңа білім беру технологияларын, гуманитарлық ғылымдар саласындағы заманауи білімнің кәсіби қызметінде қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пайымдауларды қалыптастыру: алынған ақпаратты пайдалану; өз ойларын дұрыс тұжырымдай алу, оқу, ғылыми, анықтамалық әдебиеттер бойынша өз бетінше жұмыс жасай білу.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: коммуникациялық қызметті, педагогикалық жағдайды, олардың мінез-құлқын басқаруға, ұйымдастыруға және талдауға ықпал етеді.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе үйрену қабілеті: филология саласындағы практикалық қызмет дағдыларын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін игеру; қолданбалы ғылыми-зерттеу, жобалық қызметті ұйымдастыру саласында.</p> | <p>альных основ современных технологий преподавания и оценивания качества образовательного процесса и овладению практических навыков в контексте семи модулей.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению в профессиональной деятельности новых образовательных технологий, современных знаний в области гуманитарных наук.</p> <p>3) формирование суждений: использование полученной информации; умение грамотно формулировать свои мысли, самостоятельно работать над учебной, научной, справочной литературой.</p> <p>4) коммуникативные способности: способствует проектированию, организации и анализу коммуникативной деятельности, педагогических ситуаций, управлению своим поведением.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками практической деятельности в области филологии, методами и приемами устной и письменной коммуникации; в области организации научных исследований прикладного характера, проектной деятельности.</p> | <p>ture specialists of the conceptual foundations of modern teaching technologies and assessing the quality of the educational process and mastering practical skills in the context of seven modules.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: promotes the application in professional activities of new educational technologies, modern knowledge in the field of the humanities.</p> <p>3) the formation of judgments: the use of information received; the ability to correctly formulate your thoughts, to work independently on educational, scientific, reference literature.</p> <p>4) communication skills: contributes to the design, organization and analysis of communication activities, pedagogical situations, management of their behavior.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of practical activities in the field of philology, methods and techniques of oral and written communication; in the field of organization of applied research, design activities.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Қазіргі әлемдегі адам өмірінің барлық салаларындағы өзгерістер отандық білім беруді модернизациялауға алып келді, қоғамның білікті мамандарға деген қажеттілігінің артуына алып келді және қоғамның әр түрлі деңгейдегі білім сапасына қойылатын талаптарының өзгеруіне әкелді. Бұл жағдайда мектептегі оқыту мен бағалауға қатысты мәселелер ерекше өзекті бола бастады. Пән студенттерді мектеп мұғалімдерінің кәсіби қауымдастығында белсенді жұмыс істеуге дайындайды.</p> | <p>Изменения всех сфер жизни человека в современном мире обусловили модернизацию отечественного образования, привели к росту потребности общества в квалифицированных специалистах и вызвали изменение требований, предъявляемых обществом к качеству обучения на различных образовательных ступенях. В этих условиях особую актуальность приобрели вопросы, связанные с подходами к обучению и оцениванию в школе. Дисциплина подготовит студентов к активному функционированию в условиях профессионального сообщества учителей школы.</p> | <p>Changes in all spheres of human life in the modern world have led to the modernization of domestic education, led to an increase in the need of society for qualified specialists and caused a change in the requirements placed by society on the quality of education at various educational levels. In these conditions, issues related to approaches to learning and assessment at school have become particularly relevant. Discipline will prepare students for active functioning in a professional community of school teachers.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Бримжанова Карлыгаш Сериковна , Орыс тілі мен әдебиеті магистрі, аға оқытушы | Бримжанова Карлыгаш Сериковна , магистр русского языка и литературы, старший преподаватель | Brimzhanova Karlygash Serikovna , master of Russian language and literature, senior teacher |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОРЫС ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ | МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА | TECHNIQUE FOR TEACHING RUSSIAN LANGUAGE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Филология кіріспе, қазіргі мектепте әдебиетті оқыту, орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері, балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу. | Введение в филологию, изучение литературы в современной школе, актуальные проблемы орфографии и пунктуации, детская литература и выразительное чтение. | Introduction to philology, study of literature in a modern school, actual problems of spelling and punctuation, children's literature and expressive reading. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Орыс тілінің сөзжасамы, морфология және синтаксисі, әдебиет теориясы, қазіргі орыс тілінің стилистикасы мен мұғалімнің тілдік компотенциясы. | Словообразование, морфология и синтаксис русского языка, теория литературы, стилистика современного русского языка и языковые компотенции учителя. | Word formation, morphology and syntax of the Russian language, theory of literature,, stylistics of the modern Russian language and language competencies of the teacher. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Пән мақсаты: әр түрлі типтегі оқу орындарында орыс тілінің оқытушысы ретінде дербес кәсіби педагогикалық қызмет үшін Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында оқитын филология студенттеріне қажетті теориялық және әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету. Пәннің міндеттері: - студенттердің болашақ кәсіби қызметінің негізі ретінде тілдік және әдістемелік базасын қалыптастыру; - студенттерді орыс тілін оқытуды ұйымдастырудың заманауи тәсілдерімен, принциптері, құралдарымен, орыс тілін оқытудың тиімді әдістерімен қамтамасыз ету; - студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формаларымен, орыс тілі курсының мазмұнымен, | Цель дисциплины: обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов-филологов, обучающихся в вузах Республики Казахстан, в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов лингвометодическую базу как основу их будущей профессиональной деятельности; - вооружить студентов современными подходами к организации языкового образования, принципами, средствами, эффективными методами и приемами обучения русскому языку; | to provide the necessary theoretical and methodological training for philology students studying at universities of the Republic of Kazakhstan in the field of teaching the Russian language for independent professional pedagogical activity as a teacher of the Russian language in educational institutions of various types. Tasks of the discipline: - to form students' linguistic and methodological base as the basis of their future professional activity; - equip students with modern approaches to the organization of language education, principles, means, effective methods and techniques of teaching the Russian lan- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>орыс тілін оқытудың заманауи технологияларымен, оның ішінде қашықтықтан оқыту технологиясымен таныстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерде орыс тілін оқытуда оқу процесін жоспарлау, сабақ құру, оқушылардың іс-әрекетін бақылау және олардың білімін, дағдыларын тексеру және бағалау дағдыларын дамыту; - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді өз бетінше дамыту дағдыларын, мұғалімдердің тәжірибесін және қазіргі әдістердің жетістіктерін тәжірибеде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с формами организации учебной деятельности учащихся, с содержанием школьного курса русского языка, с современными технологиями обучения русскому языку, в том числе и дистанционными образовательными технологиями; - выработать у студентов умения и навыки планировать учебный процесс обучения русскому языку, строить уроки, осуществлять контроль над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков; - способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и творческого применения на практике достижений современной методики. | <p>guage;</p> <ul style="list-style-type: none"> - to acquaint with the forms of organization of educational activities of students, with the content of the school course of the Russian language, with modern technologies for teaching the Russian language, including distance learning technologies; - develop skills in students to plan the educational process of teaching the Russian language, build lessons, exercise control over students' activities and test and evaluate their knowledge, skills; - to contribute to the formation of the skills of independent development of scientific and methodological literature, the experience of teachers and the creative application in practice of the achievements of modern methods. |
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>Өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдайды және орыс тілінде айтады, ғылыми мәтіндермен және көпшілік алдында сөйлеу үшін орыс тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларына ие; істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп сабағына талдау жасау; - берілген тақырып бойынша сабақ жоспарын құру; - аудиториядағы сабаққа немесе сабақ үзіндісіне еліктеу; - дәптерлерді тексеріп, қателіктерін талдап, ескерту; - алгоритмдер мен жаттығулар жасау; - диктант немесе презентация мәтінін таңдаңыз; - мектеп грамматикасын талдаудың сызбаларын білу; - орыс тілінде сабақтан тыс сабақтарға сценарий жасау және т.б. | <p>Последовательно и грамотно формулирует и высказывает свои мысли на русском языке, владеет навыками устной и письменной речи на русском языке для работы с научными текстами и публичных выступлений;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать школьный урок; - составлять план-конспект урока на заданную тему; - имитировать урок в аудитории или фрагмент урока; - проверять тетради, анализировать их ошибки и предупреждать их; - составлять алгоритмы и упражнения; - подбирать текст диктанта или изложения; - знать схемы школьного грамматического разбора; - составлять сценарий внеклассного занятия по русскому языку и мн.др. | <p>Consistently and competently formulates and expresses his thoughts in Russian, owns the skills of oral and written speech in Russian for working with scientific texts and public speaking;</p> <p>can:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyze the school lesson; - make a plan of the lesson on a given topic; - imitate a lesson in an audience or a fragment of a lesson; - check notebooks, analyze their mistakes and warn them; - make up algorithms and exercises; - select the text of the dictation or presentation; - Know the schemes of school grammar analysis; - make a script for extracurricular classes in the Russian language and many |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | others |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Әдістеме пәні - бұл орыс тілін оқыту процесі, ал оқыту ұғымына мыналар кіреді: а) оқыту мазмұны, оқытылатын тілдік материал, меңгеруге тиісті тілдік дағдылар; б) оқытушыны студенттерге материалды таңдау және «ұсыну», олардың оқу жұмысын ұйымдастыруда, дамытуда, олардың білімі мен дағдыларын анықтаудағы қызметі; в) студенттердің білімді игерудегі белсенділігі, білімді қолданудағы шығармашылық жұмыстары, дағдыларды дамыту. Оқыту нәтижесі оның маңызды буыны ретінде әдістеме пәні тұжырымдамасының көлеміне де енеді. | Предметом методики является процесс обучения русскому языку, причем понятие <i>обучение</i> включает в себя: а) содержание обучения, языковой материал, который изучается, языковые умения, которые должны быть усвоены; б) деятельность учителя по отбору и «подаче» материала учащимся, по организации их учебного труда, по их развитию, по выявлению их знаний и умений; в) деятельность учащихся по усвоению знаний, их творческий труд по применению знаний, выработка умений и навыков. Результат обучения также входит в объем понятия <i>предмет методики</i> как его важнейшее звено. | The subject of the methodology is the process of teaching the Russian language, and the concept of teaching includes: a) the content of the training, the language material that is being studied, language skills that must be learned; b) the teacher's activities in the selection and "presentation" of material to students, in the organization of their academic work, in their development, in the identification of their knowledge and skills; c) the activity of students in the assimilation of knowledge, their creative work in the application of knowledge, the development of skills. The result of training is also included in the scope of the concept of the subject of methodology as its most important link. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Арсеева Сара Болтаевна, аға оқытушы | Арсеева Сара Болтаевна, старший преподаватель | Arsaeva Sarah Boltaevna, Senior Lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОРЫС ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ | МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | TECHNIQUE FOR TEACHING RUSSIAN LITERATURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam(CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Филология кіріспе, қазіргі мектепте әдебиетті оқыту, орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері, балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу. | Введение в филологию, изучение литературы в современной школе, актуальные проблемы орфографии и пунктуации, детская литература и выразительное чтение. | Introduction to philology, study of literature in a modern school, actual problems of spelling and punctuation, children's literature and expressive reading. |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Орыс тілінің сөзжасамы, морфология және синтаксисі, әдебиет теориясы, қазіргі орыс тілінің стилистикасы мен мұғалімнің тілдік | Словообразование, морфология и синтаксис русского языка, теория литературы, стилистика современного русского языка и языковые | Word formation, morphology and syntax of the Russian language, theory of literature, stylistics of the modern Russian |

| | компетенциясы. | компетенции учителя. | language and language competencies of the teacher. |
|---|--|---|---|
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | <p>Пән мақсаты: Болашақ мұғалімдерге арналған университеттік әдістемелік курстың болашақ әдіснамалық негіздері мен тұжырымдамалық қағидалары туралы түсінік қалыптастыру, оларға заманауи мектеп жағдайында, сонымен қатар қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы практикалық іс-әрекетке қажетті білім, кәсіби дағдылар жүйесін беру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру: белсенді өмірлік ұстаным, болашақ кәсіпке деген құрмет, балаларға деген саналы сүйіспеншілік, олармен тіл табыса білу. 2. Әдебиетті оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін игеру, пән ретінде әдебиеттің оқу функцияларын жүзеге асыру. 3. Теориялық білім мен практика арасында байланыс орнату: университетте алған білімдері мен дағдыларын негізгі циклдердің барлық пәндері бойынша қолданатын студенттер. 4. Мектептердегі тәрбие жұмысының қазіргі жағдайымен, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің озық тәжірибелерімен таныстыру. 5. Педагогикалық іс-әрекетке тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, оған шығармашылық көзқарасты дамыту, өздігінен білім алу қажеттілігі. | <p>Цель дисциплины: Сформировать у будущих учителей-словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы, а также с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональных качеств будущего учителя: активной жизненной позиции, уважение к своей будущей профессии, осознанной любви к детям, умения общаться с ними. 2. Овладение современными методами и приемами преподавания литературы, реализация на практике воспитательных функций литературы как учебного предмета. 3. Установление связей теоретических знаний с практикой: применение студентами знаний, умений и навыков, полученных в университете по всем дисциплинам основных циклов. 4. Ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым опытом учителей русского языка и литературы. 5. Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности, выработка творческого подхода к ней, потребности в самообразовании. | <p>The purpose of the discipline: To form an idea of the future methodological foundations and conceptual principles of the university course of methodology for future teachers, give them a system of knowledge, professional skills necessary for practical activities in the conditions of a modern school, as well as using distance learning technologies.</p> <p>Objectives of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formation of professional qualities of a future teacher: active life position, respect for one's future profession, conscious love for children, ability to communicate with them. 2. Mastery of modern methods and techniques of teaching literature, the implementation in practice of the educational functions of literature as a subject. 3. Establishing links between theoretical knowledge and practice: students applying the knowledge and skills acquired at the university in all disciplines of the main cycles. 4. Acquaintance with the current state of educational work in schools, with the best practices of teachers of the Russian language and literature. 5. The formation of a steady interest in pedagogical activity, the development of a creative approach to it, the need for self-education. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдана білуді, әдебиет бойынша тәрбие жұмыстарын жоспарлауды және жүргізуді біледі; - студенттерге орыс тілі мен әдебиеті арқылы | Умеет применять теоретические знания в практической деятельности, планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу по литературе; | Knows how to apply theoretical knowledge in practical activities, plan and carry out educational work on literature; - implement an integrated approach to |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | оқыту мен тәрбиелеудің кешенді тәсілін енгізу; - сабаққа қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, әр түрлі сабақтарды өткізу; оқу материалын, оқу құралдарын таңдап, тақырыптың, оқу материалының, сонымен қатар оқушылардың жас ерекшеліктерін, олардың тілдік дайындық деңгейлерін ескере отырып, сабақтың тәрбиелік мақсаттарын, оның құрылымын нақты анықтайды; - тақырып бойынша сабақ жүйесін дамыту; - белгілі бір сыныпта осы материалды оқып-үйренудің ең жақсы әдістерін таңдап, оқушылардың танымдық әрекеттерін белсендіру әдістерін меңгеру. | - осуществлять комплексный подход к обучению и воспитанию учащихся средствами русского языка и литературы; - проводить уроки различных типов с учетом современных требований к уроку; отбирать учебный материал, средства обучения, четко определять образовательные и воспитательные цели урока, его структуру с учетом особенностей темы, учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся, уровня их языковой подготовленности; - разрабатывать систему уроков по теме; - отбирать оптимальные методы и приемы изучения данного материала в конкретном классе, владеть приемами активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся. | teaching and educating students by means of the Russian language and literature; - conduct lessons of various types, taking into account modern requirements for the lesson; select educational material, teaching aids, clearly define the educational and educational goals of the lesson, its structure, taking into account the characteristics of the topic, educational material, as well as age characteristics of students, their level of language preparedness; -develop a system of lessons on the topic; - select the best methods and techniques for studying this material in a particular class, master the methods of activating cognitive and cognitive activity of students. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Әдебиетті оқыту әдістемесі - бұл педагогика ғылымы, оның пәні мектеп оқушыларын әдебиетке мектептегі пән ретінде тәрбиелеудің әлеуметтік процесі болып табылады және оның міндеті неғұрлым терең және тиісті басшылық жасау мақсатында осы процестің заңдылықтарын ашу болып табылады. Әдебиетті оқыту әдістемесі әдебиеттану ғылымымен тығыз байланысты - әдістеме, әдебиет теориясы мен тарихы. | Методика преподавания литературы - педагогическая наука, предметом, которой является общественный процесс воспитывающего обучения школьников литературе как учебному предмету и задача которой состоит в открытии закономерностей этого процесса с целью более глубокого правильного руководства им. Методика преподавания литературы тесно связана с литературоведением - методологией, теорией и историей литературы. | The methodology of teaching literature is pedagogical science, the subject of which is the social process of educating schoolchildren in literature as a school subject and whose task is to discover the laws of this process with the goal of more profound and proper guidance. The methodology of teaching literature is closely connected with literary criticism - the methodology, theory and history of literature. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Арсеева Сара Болтаевна , аға оқытушы | Арсеева Сара Болтаевна , старший преподаватель | Arseeva Sarah Boltaevna , Senior Lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕ ЖОБАЛАУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ | ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ | BASIS OF SCIENTIFIC RESEARCH AND ORGANIZATION OF PROJECT WORK AT AND SCHOOL |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті (мектеп курсы), филологияға кіріспе. | русская литература (школьный курс), введение в филологию | school course of Russian literature, Introduction to Philology |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | әдебиет теориясы, көркем мәтінді филологиялық талдау, қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жасау әдістемесі. | Теория литературы и литературная рефлексия, Филологический анализ и редактирование текста, Методика работы с одаренными детьми в современной школе | Literary Theory and Literary Reflection, Philological Analysis and Text Editing, Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерді ғылыми ізденістерді дұрыс жүргізуге үйрету, ғылыми жобаларды дайындауға көмектесу. | научить студентов правильному ведению научных поисков, помочь в подготовке научных проектов. | to teach students the proper conduct of scientific research, to help in the preparation of scientific projects. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ғылыми және жобалық қызметпен байланысты ғылыми ұғымдар мен терминдер жүйесін, ғылыми зерттеуге нақты тарихи көзқарастың жалпы заңдары мен әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: филологияның теориялық негіздерін, танымның негізгі әдістерін ғылыми іздестірудің жалпы кестесін білуге мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: ақпаратты өз бетінше бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы научных понятий и терминов, связанных с научной и проектной деятельностью; общих законов и методологии конкретно-исторического подхода к научному исследованию;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию основных методов познания, общей схемы научного поиска;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, a system of scientific concepts and terms related to scientific and project activities; general laws and methodologies of a concrete historical approach to scientific research;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the basic methods of cognition, the general scheme of scientific research;</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: to use knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language in the professional activity, the requirements of pedagogical ethics, etc .</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and comprehension of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastering the methods of forming interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | «Ғылыми зерттеулер негіздері және мектептегі жобалық іс-әрекетті ұйымдастыру» - студенттерге ғылыми ізденістерді жүргізудің негізгі ережелерімен, мектептегі жобалық іс-әрекеттерді ұйымдастырумен, оның ішінде қашықтық форматта ұйымдастыруға мүмкіндік беретін курс. Курсты оқу барысында студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдарымен, ғылыми зерттеушінің мәдениетімен танысады, ғылыми қызметте практикалық дағдыларды дамытады, ғылыми жұмыстарды жүргізудің қашықтық мүмкіндіктерін пайдаланады. | «Основы научных исследований и организация проектной деятельности в школе» – курс, позволяющий ознакомить студентов с основными правилами ведения научных поисков, организации проектной деятельности в школе, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения курса, студенты знакомятся с основными понятиями научно-исследовательской работы, культурой научного исследователя, вырабатывают практические навыки научной деятельности, использования дистанционных возможностей для проведения научной работы. | “Fundamentals of scientific research and the organization of project activities at school” - a course that allows students to familiarize themselves with the basic rules of conducting scientific searches, organizing project activities at school, including in a remote format. In the course of studying the course, students get acquainted with the basic concepts of scientific research, the culture of a scientific researcher, develop practical skills in scientific activity, and using distance opportunities for conducting scientific work. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | МЕКТЕПТЕ ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ | ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ | ORGANIZATION OF SCIENTIFIC WORK AT SCHOOL |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті (мектеп курсы), филологияға кіріспе. | русская литература (школьный курс), введение в филологию | school course of Russian literature, Introduction to Philology |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | әдебиет теориясы, көркем мәтінді филологиялық талдау, қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жасау әдістемесі. | Теория литературы и литературная рефлексия, Филологический анализ и редактирование текста, Методика работы с одаренными детьми в | Literary Theory and Literary Reflection, Philological Analysis and Text Editing, Techniques for Work with |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | современной школе | Talented Children at Contemporary School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттерді оқушылардың ғылыми ізденістерін дұрыс жүргізуге үйрету. | научить студентов правильному ведению научных поисков учащихся. | to teach students the proper conduct of scientific research students. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, жалпы заңдар мен ғылыми ізденістер әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінікті қолдану: филологияның теориялық негіздерін, танымның негізгі әдістерін, мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру процесінде ғылыми ізденудің жалпы схемасын білуге мүмкіндік береді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес сөйлеуді қалыптатыру.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқуға қабілеті: ақпаратты өз бетінше бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов и методологии научных поисков;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, знанию основных методов познания, общей схемы научного поиска в процессе организации научной работы в школе;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, a system of scientific concepts and terms related to scientific and project activities; general laws and methodologies of a concrete historical approach to scientific research;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, knowledge of the basic methods of cognition, the general scheme of scientific research;</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: to use knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language in the professional activity, the requirements of pedagogical ethics, etc .</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and comprehension of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature, mastering the methods of forming interest in the subject.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое | Бұл пән мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар туралы | Данная дисциплина дает общее представление о требованиях к организации научных | This discipline gives a general idea of the requirements for the organization of |

| | | | |
|--|---|---|---|
| описание дисциплины / Discipline Summary | жалпы түсінік береді. Курста ғылыми жұмыстың негізгі кезеңдері, оны ұйымдастырудың қағидалары мен әдістері, оның ішінде қашықтық формасы қарастырылған. Пәнді оқу барысында студенттер қажетті әдістемелік дағдыларды алады. | исследований в школе. Курс акцентирует внимание на основных этапах научной работы, принципах и приемах ее организации, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения дисциплины студенты получают необходимые методические навыки. | scientific research at school. The course focuses on the main stages of scientific work, the principles and techniques of its organization, including in distance form. During the study of the discipline, students receive the necessary methodological skills. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ | МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | YOUTH POLICY AND TECHNIQUE FOR UPBRINGING WORK |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, шығармашылық емтихан | 5 академических кредитов, творческий экзамен | 5 academic credits, creative exam |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Педагогика, Психология және адам дамуы, бірінші курстың үзіліссіз педагогикалық практикасы, «Өзін-өзі тану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Этнопедагогика», «Мәңгілік Ел» | Педагогика, Психология и развитие человека, непрерывная педагогическая практика на первом курсе, Самопознание, Введение в специальность, Этнопедагогика, «Мәңгілік Ел» | Pedagogy, Psychology and human development, continuous pedagogical practice in the first year, Self-knowledge, Introduction to the specialty, Ethnopedagogy, “Mangilik El” |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында осы мамандық бойынша 2-ші курста және алдағы курстарда оқытуда қарастырылатын оқу пәндері: педагогикалық және кәсіби практика. | учебные дисциплины, предусмотренные Государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования Республики Казахстан по данной специальности: педагогическая и профессиональная практика. | academic disciplines provided by the State Compulsory Standard of Higher Professional Education of the Republic of Kazakhstan in this specialty: pedagogical and professional practice. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | 1.Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру. 2. Курстың міндеттері: | 1. Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально- педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя. 2. Задачи дисциплины: | 1. The purpose of the discipline: preparing students for independent, creative solutions to practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher. 2. Objectives of the discipline: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>- болашақ мұғалімнің тәрбие жұмысының негізгі тәсілдерін және оқушылардың оқудан тыс іс-әрекеттерін басқарудағы кәсіби іс-әрекеттерін меңгерудегі педагогикалық шеберлік негіздерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>- дәстүрлі әдістемелер мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалана отырып, сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыру үшін болашақ мұғалімдердің жалпы педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>- болашақ мұғалімдердің үздіксіз кәсіби жетілуіне және оқушылармен тәрбие жұмысының креативтілігін дамытуға арналған ережелерді қалыптастыру.</p> | <p>- формирование и развитие основ педагогического мастерства будущего учителя в овладении основными приемами воспитательной работы и профессиональными умениями руководства внеучебной деятельности школьников;</p> <p>- формирование и развитие у будущих учителей обще педагогических, социально-личностных и предметных компетенций для осуществления деятельности классного руководителя, с использованием традиционных методик и современных технологий воспитания;</p> <p>- формирование у будущих учителей установки на непрерывное профессиональное совершенствование и развитие креативности воспитательной работы с учащимися.</p> | <p>- the formation and development of the pedagogical skills of the future teacher in mastering the basic methods of educational work and professional skills in the management of extracurricular activities of students;</p> <p>- the formation and development of future teachers of general pedagogical, social and personal and subject competencies for the activities of the class teacher, using traditional methods and modern educational technologies;</p> <p>- Formation of the future teachers' attitude to continuous professional development and development of creativity of educational work with students.</p> |
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>4 Оқу-танымдық үрдістің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т. б.) қолданады;</p> <p>4 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттері бар;</p> <p>1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; оқу-тәрбие процесінің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің</p> | <p>3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>4 Применяет новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;</p> <p>4 Применяет технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех;</p> <p>1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические тех-</p> | <p>3 Independently plans to upgrade their skills;</p> <p>4 Applies new approaches and technologies (goal setting, planning, organization, control, evaluation, etc.) to ensure the quality of educational and cognitive process</p> <p>4 Applies technologies when working with an audience, group, individual students and at the same time provides equal access for all;</p> <p>1 Taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to simulate the educational process and implement in the practice of training;</p> <p>2 Knows and understands new methods, forms and means of training and educa-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ерекшеліктерін, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериалды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерін, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде) заңдылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерін біледі;</p> <p>3 Ынтымақтастық дағдыларың қолданады;</p> <p>4 Қақтығыстарды шеше біледі;</p> <p>5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапты болуға дайын;</p> <p>1 Жаңартылған білім беру бағдарламасың және критериалды бағалау жүйесің енгізу жағдайында білім беру субъектілеріне психологиялық-педагогикалық жәрдем етудің маңыздылығың ұғынады;</p> <p>2 Білім беру мен тәрбиелеуде жеке және дифференциалды тәсілдемелерді іске асыру барысында тәжірибе үстінде тұлғаның психикалық даму заңдылықтарды туралы білімдерді қолдана біледі;</p> <p>3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-</p> | <p>нологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методик критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования;</p> <p>4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах;</p> <p>3 Применяет навыки сотрудничества;</p> <p>4 Умеет разрешать конфликты;</p> <p>5 Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>1 Осознает значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания;</p> <p>2 Умеет применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании;</p> | <p>tion, including online, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, features and specifics competency-based approach to learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>3 Independently uses new training technologies, including ICT; laboratories, print media, video, multimedia, software, Internet; main international and domestic documents on rights the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; research results in the field of psychological teacher education;</p> <p>4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations) patterns and individual characteristics of the mental and psychophysiological development, knows the features of regulation of human behavior and activities at various age stages;</p> <p>3 Applies collaboration skills;</p> <p>4 Able to resolve conflicts;</p> <p>5 I am ready to be responsible for the results of my professional activities;</p> <p>1 Recognizes the importance of psychological and pedagogical assistance to the subjects of the educational environment in the context of updating the educational program and introducing the system of criteria-based assessment;</p> <p>2 Is able to apply knowledge about the laws of mental development of personality</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | <p>педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі.</p> <p>Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p> | <p>школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p> | <p>modern school. Education technologies in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation value attitude to the health and healthy lifestyle of students. The methodology of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents and schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process</p> |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Шалгимбекова Алия Батырхановна , аға оқытушы | Мнайдарова Светлана Сейтжановна , старший преподаватель | Мнайдарова Светлана Сейтжановна , Senior Lecturer |

6 семестр / 6 семестр / 6 semester

| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ЖӘНЕ МӘТІНДІ РЕДАКЦИЯЛАУ | ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА | PHILOLOGICAL ANALYSIS AND TEXT EDITING |
|--|---|--|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, жазбаша емтихан | 4 академических кредитов, письменный экзамен | 4 academic credits, writing exam |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиеті (мектеп курсы), 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар. | русская литература (школьный курс), общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века | School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және Қазақстанның орыс тілді әдебиеті, Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу | Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, Методика работы с одаренными детьми в современной школе, Лите- | Russian Literature 20-21st Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Techniques for Work with Talented |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | әдістемесі, | ратура стран ближнего зарубежья | Children at Contemporary School, Literature of Countries Near Abroad |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | мәтінді филологиялық талдау әдістерін меңгеру және дағдыларын меңгеру. | постижение способов и овладение навыками филологического анализа текста. | comprehension of ways and mastering the skills of philological analysis of the text. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді, авторлардың шығармаларының эстетикалық құндылықтарының ерекшеліктерін түсіну, мәтінде авторлық ұстанымның көріну ерекшеліктері.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін білуді қолдануға, әдеби шығарманың мәтін ретінде ерекшелігін түсінуге, мақсатына қарай оны редакциялау ерекшеліктеріне ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес тіл құру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: мәтінді өз бетінше бағалау және ұғыну, әр түрлі мағынадағы мәтіндерді жасау, пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; понимание особенностей эстетических ценностей произведений авторов, особенности проявления авторской позиции в тексте.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, пониманию специфики литературного произведения как текста, особенностей его редактирования в зависимости от назначения;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления текста, создания текстов различного нааазннначения, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding:the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, the methodology of a specific historical approach to the phenomena of artistic creativity; understanding of the features of the aesthetic values of the works of authors, especially the manifestation of the author's position in the text.</p> <p>2) application of knowledge and understanding:promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, understanding the specifics of a literary work as a text, features of its editing depending on the purpose;</p> <p>3) formation of judgments:the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities:the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn:mastering the skills of self-assessment and comprehension of the text, the creation of texts of various kinds, the possession of techniques for generating</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | курстың мақсаты-берілген міндеттерге сәйкес мәтінді филологиялық талдау және оны редакциялау тәсілдерін оқу. Курс мәтін теориясы туралы білімді кеңейтуге, практикалық аналитикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыруға, мәтіннің лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерін қарастыруға ықпал етеді. | Целью курса является изучение способов филологического анализа текста и его редактирования в соответствии с поставленными задачами. Курс способствует расширению знаний о теории текста, формированию навыков практической аналитической деятельности; рассмотрению лингвистических и экстралингвистических параметров текста. | The purpose of the course is to study the methods of philological analysis of the text and its editing in accordance with the tasks. The course contributes to the expansion of knowledge about the theory of the text, the formation of practical analytical skills; consideration of linguistic and extralinguistic parameters of the text. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | МӘТІНДІ ТАЛДАУ | АНАЛИЗ ТЕКСТА | ANALYSIS OF THE TEXT |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, жазбаша емтихан | 4 академических кредитов, письменный экзамен | 4 academic credits, writing exam |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Орыс әдебиеті (мектеп курсы), 19 ғасырға дейін орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар. | русская литература (школьный курс), общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века | School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және Қазақстанның орыс тілді әдебиеті, Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі, | Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, Методика работы с одаренными детьми в современной школе, Литература стран ближнего зарубежья | Russian Literature 20-21st Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School, Literature of Countries Near Abroad |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару; мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету. | овладение навыками анализа любого текста, акцентировать внимание на диалектике художественной формы и художественного содержания; научить делать выводы о содержании произведения на основе внимательного изучения текста. | mastering the skills of analyzing any text, focusing on the dialectic of artistic form and artistic content; to teach to draw conclusions about the content of the work on the basis of a careful study of the text. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін қалыптастыруға ықпал | 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, | 1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of scientific outlook, a sys- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>етеді, әр түрлі бағыттағы мәтіндердің ерекшеліктері туралы түсінік береді;</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін білуді қолдануға, мәтіндердің әр түрлі түрлерін түсінуге ықпал етеді;</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау;</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес мәтіндерді жасау.;</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: мәтіннің оның тағайындалу ерекшелігіне, қоғамның даму сатысына тәуелділігін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>даёт представление об особенностях текстов различного назначения;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, пониманию сути различных видов текстов;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание текстов в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости текста от особенностей его назначения, от стадии развития общества, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>tem of concepts and terms, gives an idea about the features of texts for various purposes;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, understanding of the essence of various types of texts;</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of texts in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc. ;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding the dependence of the text on the characteristics of its purpose, on the stage of development of society, possession of techniques for generating interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару, мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.</p> | <p>Учебный курс даёт представление о научной категории «текст», его основных характеристиках, основных признаках текста, средств межфразовой связи и типологии текстов. Курс позволяет получить основные сведения, необходимые для работы с текстами разных назначений.</p> | <p>The training course gives an idea of the scientific category of "text", its main characteristics, the main features of the text, means of interphrase communication and the typology of texts. The course allows you to get the basic information needed to work with texts of different purposes.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор</p> | <p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕ ЖАЛПЫ ТІЛ БІЛІМІН ОҚЫТУ</p> | <p>ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</p> | <p>STUDY OF GENERAL LANGUAGES AT CONTEMPORARY SCHOOL</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе; заманауи мектепте фонетика мен лексиканы зерттеу, мектепте орыс тілінің сөзжасам, морфология және синтаксис | введение в филологию; изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | introduction to philology; the study of phonetics and vocabulary in a modern school, word formation, morphology and syntax of the Russian language at school |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика | производственная практика | Internship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | курс студенттерге әртүрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары, тұжырымдамаларын ұсынатын тарихты, теорияны және лингвистиканың қазіргі жай-күйін білумен қамтамасыз етуді қарастырады. | курс предполагает вооружить студентов системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ. | the course involves equipping students with a system of knowledge of history, theory and the current state of linguistics, which introduces the directions, concepts of different linguistic schools. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Курс тілді символдық, жүйелік және құрылымдық құрылым ретінде қарастырады, ол тасымалдаушымен ажырамас бірлікте жұмыс жасағанда әрекет етеді, сөйлеу-ойлау, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның, халықтың ұлттық мінезінің көрінісі ретінде; ғылыми бағыттар мен мектептер, лингвистика тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын қалыптастыратын теориялар, тұжырымдамалар. | Курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания. | The course considers language as a symbolic, systemic-structural formation, acting when it works in indissoluble unity with a carrier, as speech-thinking, as a reflection of culture, history, mentality, worldview, national character of a people; scientific directions and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | 1) білім және түсіну: курс әр түрлі мектептер мен мектептер аспектісінде жүйелік-құрылымдық құрал ретінде қарастыруды, тіл білімінің тарихы мен теориясын, тілді оқыту мен сипаттаудың әдістері мен әдістерін зерттеуді қамтиды. 2) білім мен түсініктің қолданылуы: тіл білімінің қазіргі жағдайы, қазіргі лингвистикалық мектептер мен бағыттар туралы негізгі білімді | 1) знание и понимание: курс предполагает рассмотрение языка как системно-структурного устройства в аспекте различных направлений и школ, изучение истории и теории языкознания, методов и приемов изучения и описания языка. 2) применение знаний и понимания: применению основных знаний о современном состоянии языкознания, о современных лингвистических | 1) knowledge and understanding: the course involves examining the language as a system-structural device in the aspect of various directions and schools, studying the history and theory of linguistics, methods and techniques for studying and describing the language. 2) the application of knowledge and |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>колдану.</p> <p>3) пайымдауды қалыптастыру: теориялық және практикалық мәселелер бойынша, дәлелдер келтіре білу, қорытынды жасай білу.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: жалпы тіл білімі саласындағы өзіндік зерттеу дағдыларына ие және әртүрлі хабарламалар, баяндамалар, эсселер, дискуссиялар, шолулар, жобалар және т.б. түрінде ақпарат беру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: жалпы тіл білімін зерттеуде шығармашылық ойлау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.</p> | <p>школах и направлениях.</p> <p>3) <i>формирование суждений</i>: по теоретическим и практическим вопросам, умение приводить аргументы, формулировать выводы.</p> <p>4) <i>коммуникативные способности</i>: владеть навыками самостоятельных исследований в области общего языкознания и представлять информацию в различных формах сообщений, докладов, рефератов, дискуссий, рецензий, проектов и т.д.</p> <p>5) <i>навыки обучения или способности к учебе</i>: овладение навыками креативного мышления при изучении общего языкознания, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>understanding: the application of basic knowledge about the current state of linguistics, about modern linguistic schools and directions.</p> <p>3) the formation of judgments: on theoretical and practical issues, the ability to give arguments, formulate conclusions.</p> <p>4) communication skills: possess the skills of independent research in the field of general linguistics and present information in various forms of messages, reports, essays, discussions, reviews, projects, etc.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of general linguistics, mastery of the methods of forming interest in the subject.</p> |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ТЕОРИЯЛЫҚ ТІЛ БІЛІМІ | ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ | THEORETICAL LINGUISTIC |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе; заманауи мектепте фонетика мен лексиканы зерттеу, мектепте орыс тілінің сөзжасам, морфология және синтаксис | введение в филологию; изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | introduction to philology; the study of phonetics and vocabulary in a modern school, word formation, morphology and syntax of the Russian language at school |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика. | производственная практика. | Internship. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель | лингвистиканың теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді кеңейту және тереңдету. | расширить и углубить знания в области теории и методологии языкознания. Основное внима- | expand and deepen knowledge in the field of theory and methodology of linguistics. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| и задачи / Learning Goal and Objectives | Негізгі назар лингвистиканың философиялық негізіне, әдістемелік бағытқа және курстың негізгі мәселелеріне аударылады | ние обращается на философскую базу языкознания, методологическую направленность и основную проблематику курса | The main attention is paid to the philosophical base of linguistics, methodological orientation and the main problems of the course |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс тіл білімі тарихын және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын ұсынатын ғылыми бағыттар мен мектептерді, типологиялық лингвистиканы, қазіргі тіл білімі саласындағы теориялық ұғымдар мен қағидаларды білуге ықпал етеді; қазіргі тіл білімінің ғылыми принциптерін түсіну.</p> <p>2) білім мен түсініктің қолданылуы: тіл білімінің қазіргі жағдайы туралы негізгі білімді қолдану.</p> <p>3) пайымдауды қалыптастыру: теориялық және практикалық мәселелер бойынша, дәлелдер келтіре білу, қорытынды жасай білу.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: жалпы тіл білімі саласындағы өзіндік зерттеу дағдыларына ие және әртүрлі хабарламалар, баяндамалар, эсселер, дискуссиялар, шолулар, жобалар және т.б. түрінде ақпарат беру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: жалпы тіл білімін зерттеуде шығармашылық ойлау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін игеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует изучению научных направлений и школ, типологического языкознания, представляющие историю языкознания и научную парадигму современного языкознания, знанию теоретических концепций и положений в области современного языкознания; пониманию научных принципов современной лингвистики.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применению основных знаний о современном состоянии языкознания.</p> <p>3) формирование суждений: по теоретическим и практическим вопросам, умение приводить аргументы, формулировать выводы.</p> <p>4) коммуникативные способности: владеть навыками самостоятельных исследований в области общего языкознания и представлять информацию в различных формах сообщений, докладов, рефератов, дискуссий, рецензий, проектов и т.д.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении общего языкознания, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course promotes the study of scientific areas and schools, typological linguistics, representing the history of linguistics and the scientific paradigm of modern linguistics, knowledge of theoretical concepts and principles in the field of modern linguistics; understanding of the scientific principles of modern linguistics.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: the application of basic knowledge about the current state of linguistics.</p> <p>3) the formation of judgments: on theoretical and practical issues, the ability to give arguments, formulate conclusions.</p> <p>4) communication skills: possess the skills of independent research in the field of general linguistics and present information in various forms of messages, reports, essays, discussions, reviews, projects, etc.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of general linguistics, mastery of the methods of forming interest in the subject.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | <p>Курс тіл білімі тарихы, тіл философиясы, негізгі лингвистикалық мектептер мен тіл білімінің салалары туралы білімді жинақтайды, кеңейтеді және тереңдетеді.</p> <p>Курс қазіргі кезеңдегі лингвистика ғылымының негізгі мәселелерін қарастырады:</p> <p>а) тіл ғылымын біріктіру және саралау;</p> <p>б) семиотика, прагматика;</p> | <p>Курс обобщает, расширяет и углубляет знания в области истории лингвистики, философии языка, об основных лингвистических школах и направлениях языкознания.</p> <p>Курс рассматривает основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе:</p> <p>а) интеграция и дифференциация науки о языке;</p> | <p>The course summarizes, expands and deepens knowledge in the field of the history of linguistics, philosophy of the language, about the main linguistic schools and areas of linguistics.</p> <p>The course examines the main problems of the development of linguistic science at the present stage:</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | в) танымдық ғылым (негізгі ұғымдар мен бірліктер); г) функционалды грамматика; д) этнолингвистика; е) лингвомәдениеттану. | б) семиотика, прагматика; в) когнитивология (основные понятия и единицы); г) функциональная грамматика; д) этнолингвистика; е) лингвокультурология. | a) the integration and differentiation of the science of language; b) semiotics, pragmatics; c) cognitive science (basic concepts and units); d) functional grammar; e) ethnolinguistics; f) linguoculturology. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегізбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | XIX ҒАСЫРДАҒЫ ОРЫС ӘДЕБИЕТІ СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ | РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА В СОВРЕМЕННОМ КРИТИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ | 19 TH CENTURY RUSSIAN LITERA- TURE IN CONTEMPORARY CRITI- CAL REFLECTION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиетінің мектеп курсы, әлемдік көркем мәдениет, әдебиет теориясы және әдеби рефлексия, 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар. | Школьный курс русской литературы, общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, мировая художественная культура, теория литературы и литературная рефлексия | School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, World Artistic Culture, Literary Theory and Literary Reflection |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | таяу шетел елдерінің әдебиеті, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті және Қазақстанның орыс тілді әдебиеті, Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы, Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы, өндірістік практика. | литература стран ближнего зарубежья, русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, теория и практика межкультурной коммуникации, производственная практика | Literature of Countries Near Abroad, Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study, Theory and Practice of Intercultural Communication, Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | белгіленген кезеңнің әдеби процесін, қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда зерделеу, ұғыну. | изучение, осмысление литературного процесса обозначенного периода, в современном критическом осмыслении. | study, understanding of the literary process of the designated period, in modern critical thinking. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) Білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің осы кезеңдегі орыс әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыруға ықпал | 1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ русской литературы дан- | 1) knowledge and understand- ing: contributes to the formation of the future teachers of the conceptual and theoret- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>етеді, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын анықтайды; 19 ғасырдың жетекші жазушыларының көркем жүйесінің ерекшелігін түсінуге, әдебиеттанушылар мен сыншылардың қазіргі заманғы бағаларына ие болуға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: 19 ғасырдағы Ресейдің тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді мектеп практикасында қолдану, классикалық әдебиеттің қазіргі заманғы негізгі ұғымдарын білуді меңгеру;</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: көркем шығарманы органикалық біртұтас ретінде қабылдау қабілетін қалыптастыру; тарихи дәуірді, автордың эстетикалық және философиялық ұстанымдарын ескере отырып, көркем шығармаларды талдау; 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуына өзінің уәжді көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: зерттеу қызметіне дайындық; оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; даулы мәселелерде өз көзқарасын анықтау; ғылыми баяндамаларда, кәсіби қызметте орыс әдебиетінің материалдарын пайдалану.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: салыстырмалы және аналитикалық жұмыс дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p> | <p>ного периода, определяет их место в общей системе наук и ценностей; способствует пониманию своеобразия художественной системы ведущих писателей 19 века, владению современными оценками литературоведов и критиков.</p> <p>2) применение знаний и понимания: применение в школьной практике основных сведений о процессах историко-культурной жизни России 19 века, усвоение знаний основных современных осмыслений классической литературы;</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений воспринимать художественное произведение как органическое целое; анализ художественных произведений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских позиций автора; выработка собственного мотивированного взгляда на развитие русской литературы 19 века.</p> <p>4) коммуникативные способности: готовность к исследовательской деятельности; работа с учебной и научной литературой; определение своей точки зрения в спорных вопросах; использование материалы русской литературы в научных докладах, профессиональной деятельности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p> | <p>ical foundations of Russian literature of this period, determines their place in the general system of sciences and values; contributes to the understanding of the originality of the artistic system of the leading writers of the 19th century, the possession of modern assessments of literary critics and critics.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the application in school practice of basic information about the processes of historical and cultural life of Russia of the 19th century, the assimilation of knowledge of the basic modern understanding of classical literature;</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to perceive the work of art as an organic whole; analysis of works of art, taking into account the historical epoch, aesthetic and philosophical positions of the author; development of own motivated view on the development of Russian literature of the 19th century.</p> <p>4) communicative abilities: readiness for research activities; work with educational and scientific literature; determination of his point of view in controversial issues; the use of Russian literature materials in scientific reports, professional activities.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional development.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>"XIX ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда "курсы" әдебиет теориясын" зерделеуге негіз болып табылады, олардың ішінде бірінші жоспарда мәтіндерді интерпретациялау және филологиялық талдау</p> | <p>Курс «Русская литература XIX века в современном критическом осмыслении» является основой для изучения «Теории литературы», формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в обла-</p> | <p>The course "19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection" is the basis for studying the "Literary Theory", which forms skills and abilities, among which in the foreground</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | саласындағы қажетті мәліметтер ғана емес, сонымен қатар осы уақыт кезеңіндегі шығармаларды талдау ерекшеліктерін меңгеру. | сти интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа произведений данного временного этапа. | are not only necessary information in the field of interpretation and philological analysis of texts, but also assimilation of the features of analysis of works this temporary phase. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель | Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ӘДЕБИ КЛАССИКАСЫНЫҢ РУХАНИ НЕГІЗДЕРІ | ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРНОЙ КЛАССИКИ | SPIRITUAL VALUES OF LITERARY CLASSIC |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс әдебиетінің мектеп курсы, онтологиялық құндылықтар мен көркем мәдениет, әдебиет теориясы, халық ауыз әдебиеті. | школьный курс русской литературы, онтологические ценности и художественная культура, теория литературы, устное народное творчество | School course of Russian Literature, Ontological Values and Art Culture, Literary Theory, Folklore |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | қазіргі әдеби процесс, 20 ғасырдағы орыс әдебиеті, Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі мәселелері, мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы, өндірістік практика. | современный литературный процесс, русская литература 20 века, основные проблемы межкультурной коммуникации, теория и практика межкультурной коммуникации, производственная практика | Contemporary Literary Process, 20th Century Russian Literature, Theory and Practice of Intercultural Communication, Main Issues of Intercultural Communication, Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттердің дәстүрлі рухани-эстетикалық құндылықтарды меңгеруге негізделген әлемнің тұтас суретін қалыптастыруға ықпал ету. | содействовать формированию у студентов целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей. | to promote the formation of a holistic picture of the world of students, based on the assimilation of traditional spiritual and aesthetic values. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: әдебиеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын білуге ықпал етеді, Көпмәдениетті және көпэтникалық қоғам жағдайында дәстүрлі руханилықты қалыптастыру ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді. 2) білім мен түсінуді қолдану: мектеп тәжірибесінде Ресей мен шет елдердің мәдени- | 1) знание и понимание: способствует знанию основных этапов и закономерностей исторического развития литературы, способствует пониманию особенностей формирования традиционной духовности в условиях поликультурного и полиэтнического общества. 2) применение знаний и понимания: применение в школьной практике основных сведений о | 1) knowledge and understanding: contributes to the knowledge of the main stages and laws of the historical development of literature, contributes to the understanding of the characteristics of the formation of traditional spirituality in a multicultural and multi-ethnic society. 2) application of knowledge and under- |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>тарихи өмірі туралы негізгі мәліметтерді қолдану, классикалық әдебиетті эстетикалық және рухани ұғынуда әлемдік өркениеттер негіздерінің білімін меңгеру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: әлемдік классикалық әдебиет шығармаларының рухани-эстетикалық құрамдас ерекшеліктерін анықтай білуді қалыптастыру, әдеби классиканың дамуына өзінің уәжді көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: зерттеу қызметіне дайындық; оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; даулы мәселелерде өз көзқарасын анықтау; кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік: салыстырмалы және аналитикалық жұмыс дағдыларын меңгеру, тұрақты кәсіби жетілдіруге ұмтылу.</p> | <p>культурно-исторической жизни России и зарубежных стран, усвоение знаний основмировыхцивилизаций в их эстетическом и духовном осмыслении классической литературы.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений выявлять особенности духовно-эстетической составляющей произведений мировой классической литературы, выработка собственного мотивированного взгляда на развитие литературной классики.</p> <p>4) коммуникативные способности: готовность к исследовательской деятельности; работа с учебной и научной литературой; определение своей точки зрения в спорных вопросах; владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p> | <p>standing:the application in school practice of basic information about the cultural and historical life of Russia and foreign countries, the assimilation of basic knowledge of civilizations in their aesthetic and spiritual</p> <p>3) formation of judgments:the formation of skills to identify features of the spiritual and aesthetic component of the works of world classical literature, developing their own motivated view of the development of literary classics.</p> <p>4) communicative abilities:readiness for research activities; work with educational and scientific literature; determination of his point of view in controversial issues; mastering the basics of professional ethics and speech culture.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn:mastering the skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional development.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Курс бағдарламасы әлемдік әдеби классиканың мысалында тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің концепциясын, әдеби шығармаларды зерттеудің интеграцияланған тәсілін, антикалық уақыттан бастап ХХ ғасырдың екінші жартысына дейінгі Ресей мен шет елдердің мәдениеті мен әдебиеті тарихын қарастырады. | Программа курса рассматривает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности на примерах мировой литературной классики, интегрированный подход изучения произведений литературы, историю культуры и литературы России и зарубежных стран со времени античности и до второй половины ХХ века. | The course program considers the concept of spiritual and moral development and personality education using examples of world literary classics, an integrated approach to the study of literary works, the history of culture and literature of Russia and foreign countries from antiquity to the second half of the twentieth century. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Конвисарова Людмила Александровна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук, старший преподаватель | Canvisareva Ludmila Aleksandrovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ШЕТЕЛ ӘДЕБИЕТІНІҢ ТАРИХЫ | ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | HISTORY OF FOREIGN LITERATURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | әдебиеттің мектеп курсы, әлемдік көркем мәдениет. | школьный курс литературы, мировая художественная культура | School course of Russian Literature, World Artistic Culture |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | шетелдік әдебиеттің антикалықтан қазіргі заманға дейінгі даму ерекшеліктерін анықтау. | выявить особенности развития зарубежной литературы от античности до современности. | to identify the features of the development of foreign literature from antiquity to modernity. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс адамзат дамуының мәдени-тарихи процесіндегі әдебиеттің рөлі туралы Болашақ Біртұтас түсініктің қалыптасуына ықпал етеді; әлемге алуан түрліліктің бірлігі ретінде толерантты қарым-қатынасты дамытады, әлемдік лиератураның призмасы арқылы өз ұлттық мәдениетін қабылдайды.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: шет елдердің тарихи-мәдени өмірінің әртүрлі кезеңдеріндегі процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдануға, негізгі әдеби бағыттар мен олардың ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: тарихи дәуірді, авторлардың эстетикалық және философиялық көзқарастарын ескере отырып, мәдени құбылыстарды талдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәдениеттердің әлемдік диалогына бағдарлану; салыстырмалы-аналитикалық жұмыс және салыстырмалы талдау жүргізу.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: барлық кезеңдердегі әлемдік көркем мәдениетті</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих целостного представления о роли литературы в культурно-историческом процессе развития человечества; развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, восприятие собственной национальной культуры сквозь призму мировой лиературы.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах историко-культурной жизни зарубежных стран в разные периоды их становления, понимание основных литературных направлений и их специфики.</p> <p>3) формирование суждений: анализ культурных явлений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских взглядов авторов.</p> <p>4) коммуникативные способности: ориентироваться в мировом диалоге культур; проводить сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления</p> | <p>1) knowledge and understanding:the course contributes to the formation of the future of a holistic view of the role of literature in the cultural and historical process of human development; develops a tolerant attitude towards the world as a unity of diversity, a perception of one's own national culture through the prism of world literature.</p> <p>2) application of knowledge and understanding:promotes the application of basic information about the processes of historical and cultural life of foreign countries in different periods of their formation, understanding of the main literary trends and their specifics.</p> <p>3) formation of judgments:an analysis of cultural phenomena, taking into account the historical era, the aesthetic and philosophical views of the authors.</p> <p>4) communicative abilities:navigate the global dialogue of cultures; carry out comparative analytical work and comparative</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | зерделеу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылығын қалыптастыру. | при изучении мировой художественной культуры всех периодов, формирование интереса к данному предмету. | analysis. 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of world artistic culture of all periods, the formation of interest in the subject. |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | пән шетел әдебиетінің белгілі туындыларын зерттеуге, тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиет оқиғалары мен құбылыстарын ұғынуға бағытталған; әдеби үрдістің ерекшелігі мен кезеңділігін, шетелдік әдебиеттің антикалық дәуірден бүгінгі күнге дейінгі көркемдік, стилистикалық ерекшеліктерін қарастырады. | Дисциплина нацелена на изучение известных произведений зарубежной литературы, осмысление событий и явлений литературы в основе историко-литературного анализа; рассматривает специфику и периодизацию литературного процесса, художественные, стилистические особенности зарубежной литературы от античности до наших дней. | Discipline is aimed at studying well-known works of foreign literature, understanding the events and phenomena of literature in the basis of historical and literary analysis; considers the specifics and periodization of the literary process, artistic, stylistic features of foreign literature from antiquity to our days. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель | Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | АНТИКАЛЫҚ ӘДЕБИЕТ | АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА | ANCIENT LITERATURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | әдебиеттің мектеп курсы, онтологиялық құндылықтар және көркем мәдениет | школьный курс литературы, онтологические ценности и художественная культура | School course of Russian Literature, Ontological Values and Art Culture |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік тәжірибе. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | басқа өнер қатарындағы антикалық әдебиеттің ерекшелігі туралы бастапқы білімді қалыптастыру; адамның батырлығынан көрінетін тілдік көріністер мен идеалдарды бейнелейтін мәдениет ретінде антикалық көзқарас туралы | сформировать начальные знания о специфике античной литературы в ряду других искусств; выработать устойчивое представление об античности как культуре, отражающей языческие представления и идеалы, выражающиеся в геро- | to form a basic knowledge of the specifics of ancient literature in a number of other arts; develop a sustainable understanding of antiquity as a culture that reflects pagan ideas and ideals, expressed in the glorifica- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>тұрақты түсінік қалыптастыру.</p> <p>1) білім және түсіну: "антикалық әдебиет" курсы болашақ мұғалімдердің антикалық әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін қалыптастыруға, осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшеліктерін білуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: антикалық тарихи-мәдени өмірдің процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдануға; антикалық әдебиет материалдарын ғылыми баяндамаларда, зерттеулерде пайдалануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: өз ойларын сауатты қалыптастыру; тарихи дәуірді, автордың эстетикалық және философиялық ұстанымдарын ескере отырып, көркем шығармаларды талдау; тарихи-әдеби талдау негізінде антикалық әдебиеттің оқиғалары мен құбылыстарын ұғыну.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: мәдениеттердің әлемдік диалогына бағдарлану, көпшілік алдында сөз сөйлеуде тіл нормаларын сақтау; салыстырмалы-талдау және салыстырмалы талдау жүргізу.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: берілген кезеңдегі әдебиетті оқу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылықты қалыптастыру.</p> | <p>изации человека.</p> <p>1) знание и понимание: курс «Античная литература» способствует формированию у будущих учителей концептуальных и теоретических основ античной литературы, знанию специфики литературы данного периода.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению основных сведений о процессах историко-культурной жизни античности; использованию материалов античной литературы в научных докладах, исследованиях.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений грамотно формулировать свои мысли; анализ художественных произведений с учетом исторической эпохи, эстетических и философских позиций автора; осмысление событий и явлений античной литературы на основе историко-литературного анализа.</p> <p>4) коммуникативные способности: ориентироваться в мировом диалоге культур, соблюдать нормы языка в публичных выступлениях; проводить сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении литературы данного периода, формирование интереса к данному предмету.</p> | <p>tion of man.</p> <p>1) knowledge and understanding:the course contributes to the formation of future teachers of the conceptual and theoretical foundations of ancient literature, knowledge of the specificity of the literature of this period.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the application of basic information about the processes of historical and cultural life of antiquity; the use of materials of ancient literature in scientific reports, studies.</p> <p>3) formation of judgments:the formation of skills correctly formulate their thoughts; analysis of works of art, taking into account the historical epoch, aesthetic and philosophical positions of the author; understanding the events and phenomena of ancient literature on the basis of historical and literary analysis.</p> <p>4) communicative abilities:to orient in the global dialogue of cultures, to observe the norms of the language in public speeches; carry out comparative analytical work and comparative analysis.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn:mastering the skills of creative thinking in the study of the literature of this period, the formation of interest in this subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Бұл курсты оқу барысында оқылатын құбылыстар мен процестердің ерекшеліктерін анықтауға, антикалық әдебиеттің мәдени ерекшелігін анықтауға тұрақты қызығушылықты қалыптастыру жүзеге асырылады. Курс үш модульден тұрады: антикалық әдебиет және оның ерекшелігі; Грек әдебиеті; Рим әдебиеті.</p> | <p>В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению культурного своеобразия античной литературы. Курс содержит три модуля: Античная литература и ее специфика; Греческая литература; Римская литература.</p> | <p>In the process of studying this course, a steady interest is formed in identifying the specifics of the phenomena and processes under study, determining the cultural identity of ancient literature. The course contains three modules: Antique literature and its specificity; Greek literature; Roman</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | literature. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Конвисарова Людмила Александровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | Конвисарова Людмила Александровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель | Canvisareva Ludmila Aleksandrovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ҚАЗІРГІ ОРЫС ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМНІҢ ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ | СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ | STYLISTIC OF CONTEMPORARY RUSSIAN LANGUAGE AND LANGUAGE COMPETENCIES |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 3 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 3 академических кредитов, экзамен (КТ) | 3 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе; заманауи мектепте фонетика мен лексиканы зерттеу, мектепте орыс тілінің сөзжасам, морфология және синтаксис | введение в филологию; изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | introduction to philology; the study of phonetics and vocabulary in a modern school, word formation, morphology and syntax of the Russian language at school |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика. | производственная практика. | Internship. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | курстың теориялық негіздерін игеру; практикалық - стилистикалық дағдыларды игеру, стилистикалық инстинкті дамыту; перспективті - болашақ филологтарды студенттерді әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда тілді қолдану дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау. | усвоение теоретических основ курса; практическое – овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья; перспективная – подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно значимых ситуациях. | mastering the theoretical foundations of the course; practical - mastery of stylistic skills, development of stylistic instinct; promising - the preparation of future philologists for work on the formation of students' skills in using the language in various socially significant situations. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: бұл курс тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін білуге ықпал етеді; орыс әдеби тілінің лингвистикалық жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамырларын студенттер арасында түсіну. 2) білім мен түсініктің қолданылуы: Қазақстандағы орыс әдеби тілінің ерекшеліктері туралы негізгі ақпаратты қолдана білу, лингвистика ғылымының жетістіктерін кәсіби | 1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка, природной основы русского литературного языка; пониманию у студентов социально-исторических корней становления языковой системы русского литературного языка. 2) применение знаний и понимания: умение применять основные сведения об особенностях русского литературного языка в Казахстане, использовать в профессиональной деятельности | 1) knowledge and understanding: this course promotes knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the natural basis of the Russian literary language; understanding among students of the socio-historical roots of the formation of the linguistic system of the Russian literary language. 2) the application of knowledge and understanding: the ability to apply basic infor- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>қызметінде пайдалану.</p> <p>3) пайымдауды қалыптастыру: орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын білуге қабілеттілік; стилистикалық қателерді тану және түзету, мәтінге стилистикалық талдау жүргізу.</p> <p>4) коммуникация дағдылары: деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді құру мүмкіндігі; сөйлеу тілін стандарт нормаларына сай сауатты құра білу.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: қазіргі орыс тілін оқытуда шығармашылық ойлау дағдыларын игеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін меңгеру.</p> | <p>достижения лингвистической науки.</p> <p>3) формирование суждений: умение квалифицировать стилистические явления русского языка; распознавать и исправлять стилистические ошибки, осуществлять стилистический анализ текста.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; грамотно строить речь с соблюдением норм языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении современного русского языка, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>mation about the features of the Russian literary language in Kazakhstan, to use the achievements of linguistic science in professional activities.</p> <p>3) the formation of judgments: the ability to qualify the stylistic phenomena of the Russian language; recognize and correct stylistic errors, carry out stylistic analysis of the text.</p> <p>4) communication skills: the ability to edit deformed texts, create original texts; competently build speech in compliance with language standards.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of the modern Russian language, mastering the methods of forming interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Зерттеу пәні - қазіргі орыс тілінің стилистикалық ресурстары және оның функционалды стильдері. Курс стилистиканың негізгі түсініктері мен категорияларын қарастырады; тілдің стилистикалық құрылымы; стилистикалық норма; стилистикалық ресурстар мен тіл құралдары. Онда функционалды стильдер, стильдердің жіктелу принциптері, экстралингвистикалық тұрғыдан стильдер жүйесі және олардың тілдік құрамы қарастырылады.</p> | <p>Предмет изучения являются стилистические ресурсы современного русского языка и его функциональные стили. Курс рассматривает основные понятия и категории стилистики; стилистическую структуру языка; стилистическую норму; стилистические ресурсы и средства языка. Рассматривает функциональные стили, принципы классификации стилей, система стилей в экстралингвистическом плане и с точки зрения их языкового состава.</p> | <p>The subject of study are the stylistic resources of the modern Russian language and its functional styles. The course examines the basic concepts and categories of stylistics; stylistic structure of the language; stylistic norm; stylistic resources and means of language. It considers functional styles, principles of classification of styles, the system of styles in extralinguistic terms and in terms of their linguistic composition.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор</p> | <p>Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>ФУНКЦИОНАЛДЫҚ СТИЛИСТИКА</p> | <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА</p> | <p>FUNCTIONAL STYLISTIC</p> |
| <p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</p> | <p>3 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p> | <p>3 академических кредитов, экзамен (КТ)</p> | <p>3 academic credits, exam (CT)</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| форма контроля / Number of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе, қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисін оқыту. | введение в филологию; изучение фонетики и лексики в современной школе, словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | Introduction to Philology Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика. | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық жүйесін тілдік бірліктер, мәтін және тілдің функционалдық стильдері (түрлері) деңгейінде оқыту. | изучить стилистическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка. | to study the stylistic system of the modern Russian literary language at the levels of language units, text, and functional styles (variations) of the language. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: бұл курс тілдің концептуалды және теориялық негіздерін, орыс әдеби тілінің табиғи негіздерін білуге, студенттердің орыс әдеби тілінің тілдік жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи түбірлерін түсінуіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсіруді қолдану: орыс тілі стилистикасының ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтерді қолдана білу, кәсіби қызметте лингвистикалық ғылым жетістіктерін пайдалана білу.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралай білу; стилистикалық қателерді тану және түзету, мәтінді стилистикалық талдауды жүзеге асыру.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілеті, тіл нормаларын сақтай отырып, сөйлеуді сауатты құру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: қазіргі орыс тілін оқыту кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, пәнге деген</p> | <p>1) знание и понимание: данный курс способствует знанию концептуальных и теоретических основ языка, природной основы русского литературного языка; пониманию у студентов социально-исторических корней становления языковой системы русского литературного языка.</p> <p>2) применение знаний и понимания: умение применять основные сведения об особенностях стилистики русского языка, использовать в профессиональной деятельности достижения лингвистической науки.</p> <p>3) формирование суждений: умение квалифицировать стилистические явления русского языка; распознавать и исправлять стилистические ошибки, осуществлять стилистический анализ текста.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; грамотно строить речь с соблюдением норм языка.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении современного русского языка</p> | <p>1) knowledge and understanding: this course contributes to the knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the natural basis of the Russian literary language; students' understanding of the socio-historical roots of the formation of the language system of the Russian literary language.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: the ability to apply basic information about the features of the stylistics of the Russian language, to use in professional activities the achievements of linguistic science.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to qualify the stylistic phenomena of the Russian language; recognize and correct stylistic errors, carry out stylistic analysis of the text.</p> <p>4) communicative abilities: the ability to edit deformed texts, create original texts; correctly build speech in compliance with the norms of the language.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру. | | 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of modern Russian language |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | курстың тақырыбы орыс әдеби тілінің тарихи дамуы мен қазіргі кезеңдегі қалыптасуына ықпал ететін сыртқы (экстралингвистикалық) факторлар болып табылады. Стилистика ерекше ғылыми пән ретінде, стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары, тілдің стилистикалық | Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе. Стилистика как особая научная дисциплина; основные понятия и категории стилистики; стилистическая структура языка; синонимия и соотносительность способов языкового выражения. | The subject of the course are external (extralinguistic) factors contributing to the formation and development of the Russian literary language in its historical development and at the present stage. Stylistics as a special scientific discipline; basic concepts and categories of stylistics; the stylistic structure of the language; synonymy and correlation of ways of language expression. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор | Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор | Segizbayev Kenzhegul Konysbaeva, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ | ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | INCLUSIVE EDUCATION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Педагогика | Педагогика | Pedagogy |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі | Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования | Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру. | Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов. | Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / | ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық | РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образова- | LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive edu- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Learning outcome | <p>базасын біледі.</p> <p>ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді.</p> <p>ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.</p> <p>ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p> | <p>ния;</p> <p>PO2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;</p> <p>PO3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП;</p> <p>PO4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП;</p> <p>PO5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования;</p> <p>PO6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>PO7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>PO8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p> | <p>tion;</p> <p>LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education;</p> <p>LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN;</p> <p>LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN;</p> <p>LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education;</p> <p>LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | <p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үрдістерді басқару.</p> | <p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.</p> | <p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Бежежанова Райхан Карымжановна , педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы | Таланова Анна Сергеевна , магистр дефектология, преподаватель | Begezhanova Raikhan Karymzhanovna , master of pedagogical Sciences, lecturer Talanova Anna Sergeevna, master of de- fectology, lecturer |
|--|--|---|---|

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

| | | | |
|--|--|---|---|
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІ ЖӘНЕ МӘНЕРЛЕП ОҚУ КОММУНИКАЦИЯ КОМПОНЕНТІ РЕТІНДЕ | ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ КОММУНИКАЦИИ | CHILDREN'S LITERATURE AND COHERENCE OF SPEECH AS COMPONENT OF COMMUNICATION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 4 академиялық кредит, ауызша емтихан | 4 академических кредитов, устный экзамен | 4 academic credits, oral exam |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы | Пропедевтический курс русской литературы | Propaedeutic Course of Russian Literature |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Көркем мәтінді филологиялық талдау негіздері | Основы филологического анализа художествен- ного текста | Basics of Philological Analysis of Artistic Text |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқу туралы тұтас көзқарасқа ие болыңыз. | получить целостное представление о детской литературе и выразительном чтении в школах с нерусским языком обучения. | get a holistic view of children's literature and expressive reading in schools with a non-Russian language of instruction. |
| Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | Білімдер, дағдылар (Дублин дескрипторлары негізінде): 1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің балалар әдебиетінің теориялық негіздерін, мәнерлеп оқу техникасын қалыптастыруға, олардың ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын түсінуге ықпал етеді; жылдамдығы бойынша нақты материалды білу. 2) білім мен түсініктің қолданылуы: Ресейдегі | <i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов): 1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей теоретиче- ских основ детской литературы, техники выра- зительного чтения, понимание их места в общей системе наук и ценностей; знание фактического материала по курсу. 2) применение знаний и понимания: способ- | Knowledge, skills, skills (based on Dublin descriptors): 1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation in fu- ture teachers of the theoretical foundations of children's literature, the technique of expressive reading, an understanding of their place in the general system of scienc- es and values; knowledge of the actual |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>және шет елдердегі балалар әдебиетінің даму процестері, балалар әдебиетінің негізгі жанрлары мен олардың ерекшеліктері туралы негізгі ақпаратты қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пайымдауды қалыптастыру: балалар әдебиетінің ерекшелігі, оның көркемдік ерекшеліктері туралы қорытынды қалыптастыру.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: мәтінді ауызша талдау мүмкіндігі; оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, даулы мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: көрнекті балалар жазушыларының шығармаларын біртұтас қабылдау, балалар әдебиетіне қызығушылық тудыру тәсілдерін игеру, көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары</p> <p>курс практикалық бағытқа ие, балаларға оқудың ерекшелігі, әдебиетті зерттеудегі мәнерлеп оқудың рөлі туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Балалар орыс әдебиеті бағдарламасы бағдарлама құру және оны зерттеудің тарихи принципіне негізделген. Курсты оқу барысында студенттер балалар әдебиетінің пайда болу тарихы, оның даму кезеңдері, мектепте жұмыс істеуге қажетті мәнерлеп оқу дағдылары туралы түсінік алады. Курс жоғары білікті мамандар даярлауда негіз болып табылады.</p> | <p>стует применению основных сведений о процессах развития детской литературы России и зарубежных стран, знаний основных жанров детской литературы и их специфики.</p> <p>3) формирование суждений: формирование выводов о специфике детской литературы, ее художественных особенностях.</p> <p>4) коммуникативные способности: способность устного анализа текста; умение работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: способность целостного восприятия творчества выдающихся детских писателей, владение приемами формирования интереса к произведениям детской литературы, навыки аналитического подхода к художественному тексту</p> | <p>material at the rate.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: facilitates the use of basic information on the development of children's literature in Russia and foreign countries, knowledge of the main genres of children's literature and their specifics.</p> <p>3) the formation of judgments: the formation of conclusions about the specifics of children's literature, its artistic features.</p> <p>4) communicative abilities: the ability of oral analysis of the text; the ability to work with academic and scientific literature, determine your point of view in controversial issues.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: the ability to comprehensively perceive the creativity of outstanding children's writers, master the techniques of forming interest in the works of children's literature, the skills of an analytical approach to the artistic text</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>курс практикалық бағытқа ие, балаларды оқудың ерекшеліктері, мәнерлеп оқудың әдебиетті оқытудағы рөлі туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Балаларға арналған орыс әдебиетіне арналған бағдарлама пәнді құрудың және оқудың тарихи принципіне негізделген. Курсты оқу барысында студенттер балалар әдебиетінің пайда болу тарихы, оның даму кезеңдері, мектепте жұмыс істеуге қажетті мәнерлеп оқу дағдылары туралы түсінік алады. Курстың жоғары білікті</p> | <p>курс имеет практическую направленность, позволяет получить сведения о специфике детского чтения, роли выразительного чтения при изучении литературы. Программа по детской русской литературе опирается на исторический принцип построения и изучения предмета. В ходе изучения курса студенты получают представление об истории появления детской литературы, этапах ее развития, навыки выразительного чтения, необходимые для работы в школе. Курс имеет</p> | <p>the course has a practical orientation, allows you to get information about the specifics of children's reading, the role of expressive reading in the study of literature. The program on children's Russian literature is based on the historical principle of building and studying the subject. In the course of studying the course, students get an idea of the history of the emergence of children's literature, the stages of its devel-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | мамандарды дайындаудағы маңызы зор. | основополагающее значение в подготовке высококвалифицированных специалистов. | opment, expressive reading skills necessary for working at school. The course is fundamental in the training of highly qualified specialists. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Рядинская Анна Игоревна , гуманитар ғылымдарының магистрі, оқытушы | Рядинская Анна Игоревна , магистр гуманитарных наук, преподаватель | Ryadinskaya Anna Igorevna , humanities master, teacher |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ЖАҚЫН ШЕТЕЛДЕРІНІҢ ӘДЕБИЕТІ | ЛИТЕРАТУРА СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ | LITERATURE OF COUNTRIES NEAR ABROAD |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | әдебиеттің мектеп курсы, 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті, әлемдік көркем мәдениет. | шольный курс литературы, общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, мировая художественная культура. | School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection, World Artistic Culture |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | тарихи және теориялық тұрғыдан ұғыну әдеби мұрасын халықтарының жақын шет елдердің. | историческое и теоретическое осмысление литературного наследия народов стран ближнего зарубежья | historical and theoretical understanding of the literary heritage of the peoples of neighboring countries |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: курс әдебиет теориясы мен мәдениет теориясының негіздерін меңгеруге және түсінуге, әдеби процесс пен мәдениетті дамытудың өзара байланысының негізгі заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді. 2) білім мен түсіруді қолдану: әдебиет және мәдениет теориясы саласындағы қолданбалы есептерді шешу; дамудың әр түрлі кезеңдеріндегі ТМД халықтарының әдебиетін салыстыру; | 1) знание и понимание: курс способствует освоению и пониманию основ теории литературы и теории культуры, основных закономерностей взаимосвязи литературного процесса и развития культуры. 2) применение знаний и понимания: решать прикладные задачи в области теории литературы и культуры; соотносить литературы народов СНГ, находящихся на разных стадиях развития; | 1) knowledge and understanding: the course contributes to the development and understanding of the foundations of the theory of literature and the theory of culture, the basic laws of the relationship of the literary process and the development of culture. 2) application of knowledge and understanding: to solve applied problems in the |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>әдебиеттерді дамытудың әр түрлі кезеңдеріндегі өзара байланыс, өзара қарым-қатынас, сабақтастық және жаңашылдық орнату; соңғы онжылдықтағы ұлттық әдебиеттің мәселелері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйеніп отырып әдебиет және мәдениет теориясы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін шеше білу; мәдени-ағартушылық қызметті ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру, түпнұсқа мәтіндерді жасау, әдебиет және мәдениет теориясы саласында терминологиялық аппараттарды меңгеру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: жақын шетелдердегі әдебиеттерді оқу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылығын қалыптастыру.</p> | <p>устанавливать взаимосвязи, взаимовлияния, преемственности и новаторства на разных этапах развития литератур; иметь представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия.</p> <p>3) формирование суждений: уметь решать актуальные исследовательские задачи в области теории литературы и культуры с опорой на имеющуюся научную информацию; использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>4) коммуникативные способности: логически верно выстраивать устную и письменную речь, создавать оригинальные тексты, владеть терминологическим аппаратом в области теории литературы и культуры.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении литературы стран ближнего зарубежья, формирование интереса к данному предмету.</p> | <p>field of the theory of literature and culture; to correlate the literature of the peoples of the CIS at different stages of development; to establish relationships, mutual influence, continuity and innovation at different stages of the development of literatures; have an idea about the problems of national literatures in recent decades.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to solve actual research problems in the field of literary and cultural theory based on available scientific information; use the possibilities of the regional cultural educational environment for the organization of cultural and educational activities.</p> <p>4) communicative abilities: it is logical to correctly build oral and written speech, to create original texts, to possess a terminological apparatus in the field of literary and cultural theory.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of literature of neighboring countries, the formation of interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>тәртіп Ресей мен ТМД халықтарының әдебиетінің ұлттық ерекшелігін зерттейді, сондай-ақ осы әдебиеттердің өзара әрекеттесу процестерін қайта жаңғыртады; курс ұлттық әдебиеттің еңбектерін талдайды және студенттерге ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, әдеби терминдер мен ұғымдар жүйесін дамытады.</p> | <p>Дисциплина изучает национальную специфику литератур народов России и СНГ, а также воссоздание процессов взаимодействия этих литератур; в курсе производится анализ произведений национальной литературы и отработка со студентами всей системы литературоведческих терминов и понятий применительно к производству, несущему национальную специфику.</p> | <p>Discipline studies the national specifics of the literatures of the peoples of Russia and the CIS, as well as the reconstruction of the interaction processes of these literatures; the course analyzes the works of the national literature and develops with the students the entire system of literary terms and concepts in relation to the work bearing the national specifics.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор</p> | <p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</p> | <p>ҚАЗІРГІ ӘДЕБИ ҮРДІСІ</p> | <p>СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС</p> | <p>CONTEMPORARY LITERARY PROCESS</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| discipline | | | |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | әдебиеттің мектеп курсы, халық ауыз шығармашылығы, әдебиет теориясы және әдеби рефлексия, әдеби классиканың рухани негіздері. | школьный курс литературы, устное народное творчество, теория литературы и литературная рефлексия, духовные основы литературной классики | School course of Russian Literature, Folklore, Literary Theory and Literary Reflection, Spiritual Values of Literary Classic |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | қазіргі әдеби үрдістің даму заңдылықтары туралы студенттердің жүйелі түсінігін қалыптастыру; осы кезеңдегі әдебиеттің өзіндік ерекшелігін анықтайтын негізгі жанрлық және көркем стратегияларды түсіну. | формирование у студентов системного представления о закономерностях развития современного литературного процесса; понимание основных жанровых и художественных стратегий, определяющих своеобразие литературы данного периода. | to form students' system understanding of the patterns of development of the modern literary process; understanding of the main genre and artistic strategies that determine the peculiarity of the literature of this period. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс қазіргі кезеңдегі Ресей мен Қазақстандағы әдеби жағдайдың өзіндік ерекшелігін ұғынуға, прозаның, поэзия мен драматургияның дамуының негізгі үрдістерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсіруді қолдану: әдебиет және мәдениет теориясы саласындағы қолданбалы есептерді шешу; студенттердің ХХ ғасырдағы орыс әдебиетінің қызмет ету үрдістері туралы білімін мектеп практикасында қолдану.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, әдебиет және мәдениет теориясы саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін шеше білу; Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауды, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует осмыслению своеобразия литературной ситуации в России и Казахстане на современном этапе, пониманию основных тенденций развития прозы, поэзии и драматургии.</p> <p>2) применение знаний и понимания: решать прикладные задачи в области теории литературы и культуры; применять знания студентов о тенденциях функционирования русской литературы ХХ века в школьной практике.</p> <p>3) формирование суждений: умениерешать актуальные исследовательские задачи в области теории литературы и культуры с опорой на имеющуюся научную информацию; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to understanding the originality of the literary situation in Russia and Kazakhstan at the present stage, understanding the basic trends in the development of prose, poetry and drama.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: to solve applied problems in the field of the theory of literature and culture; apply students' knowledge about the tendencies of the functioning of the twentieth century Russian literature in school practice.</p> <p>3) formation of judgments: the ability to solve actual research problems in the field of literary and cultural theory based on available scientific information; forming a</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>4) коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру, түпнұсқа мәтіндерді жасау, әдебиет теориясы саласында терминологиялық аппараттарды меңгеру.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: пәнді оқу кезінде креативті ойлау дағдыларын меңгеру, аталған пәнге қызығушылықты қалыптастыру, мектепте оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану.</p> | <p>культурным традициям.</p> <p>4) коммуникативные способности: логически верно выстраивать устную и письменную речь, создавать оригинальные тексты, владеть терминологическим аппаратом в области теории литературы.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками креативного мышления при изучении дисциплины, формирование интереса к данному предмету, применение современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в школе.</p> | <p>tolerant perception of social and cultural differences, respectful and caring attitude to historical heritage and cultural traditions.</p> <p>4) communicative abilities: it is logical to correctly build oral and written speech, to create original texts, to possess a terminological apparatus in the field of literary theory.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of creative thinking in the study of the discipline, the formation of interest in this subject, the use of modern techniques and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process in school.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>бұл курс қазіргі әдеби үрдістің негізгі тенденцияларын, қазіргі авторлардың шығармашылығын, әдеби пікір жазу ережелерін, мектепте жұмыс істеуге қажетті публицистикалық және көркем жанрлардың ерекшеліктерін қарастырады; студенттерді ХХ ғасырдағы әдебиеттің негізгі бағыттарымен және жаңа отандық сөздіктермен таныстырады.</p> | <p>Данный курс рассматривает основные тенденции современного литературного процесса, творчество современных авторов, правила написания литературной рецензии, особенности публицистических и художественных жанров, необходимых для работы в школе; знакомит студентов с ключевыми направлениями литературы XX века и новейшей отечественной словесности.</p> | <p>This course examines the main trends of the modern literary process, the work of contemporary authors, the rules for writing a literary review, the features of journalistic and artistic genres necessary for working at school; introduces students to the key areas of the literature of the twentieth century and the latest national literature.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор</p> | <p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>20-21 ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ОРЫС ӘДЕБИЕТІ МЕН ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ОРЫС ТІЛДІ ӘДЕБИЕТІ</p> | <p>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 20-21 ВЕКОВ И РУССКОЯЗЫЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАЗАХСТАНА</p> | <p>RUSSIAN LITERATURE 20-21TH CENTURIES AND RUSSIAN LANGUAGE LITERATURE AT THE SCHOOL STUDY</p> |
| <p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p> | <p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p> | <p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p> | <p>5 academic credits, exam (CT)</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе, 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда. | введение в филологию, общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении | Introduction to Philology, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | педагогикалық практика, дипломалды практика. | производственная практика, преддипломная практика | Apprenticeship, Pre-Diploma Practice |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | белгіленген кезеңнің әдеби процесін зерделеу және ұғыну, XX-XXI ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік маңыздылығын және Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің ондағы орнын анықтау. | изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной значимости творчества русских писателей XX-XXI веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана | study and understanding of the literary process of the designated period, the definition of the artistic significance of the work of Russian writers of the XX-XXI centuries and the place in it of Russian-language literature of Kazakhstan |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, жалпы заңдар мен көркем мәтіндерге нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерін, нақты әдеби құбылыстарды қолдануға, әдебиетті дамытудың осы кезеңінің ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және қойылған міндеттерге сәйкес тіл құру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: ақпаратты өз бетінше бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов и методологии конкретно-исторического подхода к художественным текстам;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, конкретным литературным явлениям, пониманию особенностей данного периода развития литературы;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и поставленных задач;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, a system of concepts and terms, general laws and methodology of a concrete historical approach to artistic texts;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, specific literary phenomena, an understanding of the characteristics of this period of literature development;</p> <p>3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities: the use in professional activities of the knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics and the tasks set;</p> <p>5) learning skills or the ability to</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of information, possession of techniques for generating interest in the subject |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | курсты оқу барысында белгіленген кезеңдегі әдеби үрдісті оқу және түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушыларының шығармашылық және әлеуметтік маңыздылығын және Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің ондағы орнын анықтау жүргізіледі. Курсты меңгере отырып, студенттер қазіргі әдеби үрдістің өзекті мәселелерін, жазушылардың эстетикалық әсер ету мәселелерін және құралдарын меңгереді. | В ходе изучения курса происходит изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной и социальной значимости творчества русских писателей 20-21 веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана. Изучая курс, студенты овладевают наиболее актуальными проблемами современного литературного процесса, проблематикой и средствами эстетического воздействия писателей. | In the course of studying the course, the literary process of the designated period is studied and understood, the artistic and social significance of the work of Russian writers of the 20-21 centuries and the place of the Russian-language literature of Kazakhstan are determined. Studying the course, students master the most pressing problems of the modern literary process, the problems and means of aesthetic influence of writers. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | 20 ҒАСЫРДАҒЫ ОРЫС ӘДЕБИЕТІ | РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 20 ВЕКА | 20TH CENTURY RUSSIAN LITERATURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | филологияға кіріспе, 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда. | введение в филологию, общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении | Introduction to Philology, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | педагогикалық практика, диплом алдындағы практика. | производственная практика, преддипломная практика | Apprenticeship, Pre-Diploma Practice |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal | белгіленген кезеңнің әдеби процесін зерделеу және ұғыну. | изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода | study and understanding of the literary process of the designated period |

| | | | |
|---|---|---|--|
| and Objectives | | | |
| Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, жалпы заңдар мен 20 ғасырдың әдеби процесін зерттеуге нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: филологияның теориялық негіздерінің білімін қолдануға, осы кезеңдегі әдеби үрдістегі негізгі тенденцияларды бөлуге ықпал етеді.;</p> <p>3) нікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін пайдалану, әдеби тіл нормаларына, педагогикалық этика талаптарына және т. б. сәйкес тіл құру.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: ақпаратты өз бетінше бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру, пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>мировоззрения, системы понятий и терминов, общих законов и методологии конкретно-исторического подхода к исследованию литературного процесса 20 века;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ филологии, выделению основных тенденций в литературной процессе данного периода;</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ риторики, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, владение приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>1) knowledge and understanding:the course contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms, general laws and methodology of a concrete historical approach to the study of the literary process of the 20th century;</p> <p>2) application of knowledge and understanding:promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of philology, highlighting the main trends in the literary process of this period;</p> <p>3) formation of judgments:the formulation of conclusions related to scientific and philological information, evaluation of relevant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communicative abilities:the use in professional activities of knowledge of the basics of rhetoric, the creation of speech in accordance with the norms of the literary language, the requirements of pedagogical ethics, etc .;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn:mastering the skills of self-assessment and understanding of information, possession of techniques for generating interest in the subject.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | <p>Курс 20 ғасырдағы орыс әдебиеті және оның негізгі тұлғалары туралы жүйелендірілген білім береді, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жетекші бағыттары туралы түсініктерді кеңейтеді және тереңдетеді. 20 ғасырдың орыс әдебиетінің шығармалары тарихи-әдеби контексте қарастырылады.</p> | <p>Курс дает систематизированные знания о русской литературе 20 века и ее основных персоналиях, расширяет и углубляет представления о ведущих направлениях русской литературы данного периода.</p> <p>Произведения русской литературы 20 века рассматриваются в историко-литературном контексте.</p> | <p>The course provides systematized knowledge of Russian literature of the 20th century and its main personalities, expands and deepens ideas about the leading directions of Russian literature of this period.</p> <p>Works of Russian literature of the 20th century are considered in the historical and literary context.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫ | ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ | THEORY AND PRACTICE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мәдениеттану, Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі, Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту | Культурология, Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя, Изучение общего языкознания в современной школе | Cultorology, Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies, Study of General Languages at Contemporary School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика | Производственная практика | Internship. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | студенттердің теориялық білімдерін кеңейту, заманауи тіл білімін, тілдік білім саласындағы жетекші ұғымдар мен идеяларды, зерттеу әдістерін игеру | расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания | expanding the theoretical knowledge of students, mastering the basic linguistic teachings of our time, leading concepts and ideas, research methods in the field of language knowledge |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, тұжырымдамалар мен терминдер жүйесін, сөйлеу шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді; үштілділік жағдайындағы сөйлеу қарым-қатынасының ерекшеліктерін түсіну. 2) білім мен түсінуді қолдану: қарым-қатынастың теориялық негіздері, тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға ықпал етеді. 3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және | 1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества; понимание особенностей речевой коммуникации в условиях трехязычия. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка. 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второ- | 1) knowledge and understanding: contributes to the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology for a specific historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication in the conditions of trilingualism. 2) the application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер жасау;</p> <p>4) қарым-қатынас жасау дағдылары: филологиялық білім негіздерінің кәсіби білімдерін қолдана отырып, әдеби тіл нормаларына, мәдениаралық қарым-қатынас ережелеріне және педагогикалық этиканың талаптарына сәйкес сөйлеу құра білу.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: өзін-өзі бағалау және жеке сөйлеу шығармашылық қабілетін түсіну дағдыларын игеру; пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістері.</p> | <p>степенной информации, создание аргументации;</p> <p>4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ филологических знаний, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами межкультурной коммуникации, требованиями педагогической этики.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation;</p> <p>4) communication skills: using professional knowledge of the basics of philological knowledge, creating speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of intercultural communication, and the requirements of pedagogical ethics.</p> <p>5) learning skills or learning abilities: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; methods of forming interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Курстың әдіснамалық негізі - мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін зерттеуде тұлғалық-бағдарланған тәсіл арқылы іске асырылатын философиялық-антропоцентристік (гуманистік) принцип. «Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы» курсы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, мәдениетаралық айырмашылықтармен танысуға және қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыруға ықпал етеді. Болашақ мамандарды лингвистикалық даярлау жүйесінде дисциплина маңызды орын алады, өйткені тілді білу оны зерттеудің теориялық түсінігімен ғана мүмкін болады.</p> | <p>Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через лично-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации. Курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» способствует развитию навыков межкультурной коммуникации, ознакомлению с межкультурными различиями, формированию поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Дисциплина занимает важное место в системе лингвистической подготовки будущих специалистов, так как знание языка возможно лишь при теоретическом осмыслении его изучения.</p> | <p>The methodological basis of the course is the philosophical-anthropocentric (humanistic) principle, which is implemented through a person-oriented approach to the study of problems of intercultural communication. The course "Theory and practice of cross-cultural communication" promotes the development of cross-cultural communication skills, awareness of cross-cultural differences, and the formation of behavioral stereotypes in the modern information space. Discipline occupies an important place in the system of linguistic training of future specialists, since knowledge of the language is possible only with a theoretical understanding of its study.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Сегізбаева Кенжегүл Күнісбайқызы, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный профессор</p> | <p>Segizbaeva Kenzhegul Kunusbaevna, associated professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>МӘДИНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯНЫҢ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ</p> | <p>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</p> | <p>MAIN ISSUES OF INTERCULTURAL COMMUNICATION</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мәдениеттану, Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі, Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту | Культурология, Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя, Изучение общего языкознания в современной школе | Culturology, Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies, Study of General Languages at Contemporary School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика | Производственная практика | Internship. |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | кәсіби қызметтің түрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениетаралық, ұлтаралық қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін мәдениетаралық коммуникацияның лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыру. | формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний по межкультурной коммуникации для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, межнациональной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности. | the formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge of intercultural communication to ensure linguistic, sociocultural, intercultural, inter-ethnic communication in various fields of professional activity. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін, сөйлеу шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді; үштілділік жағдайындағы сөйлеу қарым-қатынасының ерекшеліктерін түсіну. 2) білім мен түсінуді қолдану: қарым-қатынастың теориялық негіздері, тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға ықпал етеді. 3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдер құру; 4) қарым-қатынас жасау дағдылары: филологиялық білім негіздерінің кәсіби білімдерін қолдана отырып, әдеби тіл | 1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям речевого творчества; понимание особенностей речевой коммуникации в условиях трехязычия. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка. 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации; 4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ филологических знаний, создание речи в | 1) knowledge and understanding: contributes to the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology of a concrete historical approach to the phenomena of speech creativity; understanding of the features of speech communication in the conditions of trilingualism. 2) the application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language. 3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary infor- |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>нормаларына, мәдениаралық қарым-қатынас ережелеріне және педагогикалық этиканың талаптарына сәйкес сөйлеу құра білу.</p> <p>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: өзін-өзі бағалау және жеке сөйлеу шығармашылық қабілетін түсіну дағдыларын игеру; пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістері.</p> | <p>соответствии с нормами литературного языка, правилами межкультурной коммуникации, требованиями педагогической этики.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.</p> | <p>mation, the creation of arguments;</p> <p>4) communication skills: using professional knowledge of the basics of philological knowledge, creating speech in accordance with the norms of the literary language, the rules of intercultural communication, and the requirements of pedagogical ethics.</p> <p>5) learning skills or learning abilities: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; methods of forming interest in the subject.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Бұл курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытуға, мәдениаралық айырмашылықтармен танысуға, қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл пәннің өзектілігі күмән тудырмайды, өйткені мәдениетаралық құзыреттілік пен толеранттылықты қалыптастыру университетте студенттерді кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады.</p> | <p>Данный курс способствует развитию навыков межкультурной коммуникации, ознакомлению с межкультурными различиями, формированию поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Актуальность данной дисциплины не вызывает сомнений, поскольку формирование межкультурной компетентности и толерантного сознания – важная часть профессиональной подготовки студентов в вузе.</p> | <p>This course promotes the development of intercultural communication skills, familiarization with intercultural differences, the formation of behavioral stereotypes in the modern information space. The relevance of this discipline is not in doubt, since the formation of intercultural competence and tolerant consciousness is an important part of the professional training of students at the university.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, ассоциированный процессор</p> | <p>Segizbaeva Kenzhegul Kunusbaevna, associated processor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚИТУДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР</p> | <p>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</p> | <p>INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE</p> |
| <p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p> | <p>6 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p> | <p>6 академических кредитов, экзамен (КТ)</p> | <p>6 academic credits, exam (CT)</p> |
| <p>Пререквизиттер / Пререквизиты</p> | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</p> | <p>Information and Communication Technologies (in English)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Prerequisite | | | |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі | Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Студенттерді ақпараттық технологияларды қолдана отырып филологиялық мәселелерді шешудің әдістері мен құралдарымен таныстыру; студенттердің білім беру технологияларының негізгі бағыттары туралы түсініктерін қалыптастыру; студенттерге алған білімдерін тілдік материалмен практикалық жұмыс барысында қолдануға үйрету. | Познакомить студентов с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом. | To acquaint students with the methods and means of solving philological problems using information technology; to form students' understanding of the main trends in educational technologies; to teach students to apply the acquired knowledge in the process of practical work with language material. |
| Оқығудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p><i>Білім, білік, дағды</i> (Дублин дескрипторлары негізінде):</p> <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, тұжырымдамалар мен терминдер жүйесін, АКТ қолдана отырып сабақтарды өткізудің әдіснамасын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді қолдану: ақпаратты алу, өңдеу мәселелерін бағдарлай білу, компьютерлік технологияны қолдана отырып, түрлі практикалық тапсырмаларды орындау мүмкіндігі.</p> <p>3) пайымдауларды қалыптастыру: ғылыми және филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдау, маңызды және қайталама ақпаратты бағалау, дәлелдемелер құру.</p> <p>4) қарым-қатынас дағдылары: оқу процесінде ақпараттық технологияны қолдану туралы оңтайлы шешімдер қабылдауға ықпал етеді.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе үйрену қабілеті: өзін-өзі бағалау және ақпаратты түсіну дағдыларын игеру, кәсіби деңгейін көтеруге деген ұмтылыс.</p> | <p><i>Знания, умения, навыки</i> (на основе Дублинских дескрипторов):</p> <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов, методологии проведения занятий с использованием ИКТ.</p> <p>2) применение знаний и понимания: умение ориентироваться в вопросах получения, обработки информации, разрабатывать различные практические задания с использованием компьютерных технологий.</p> <p>3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p>4) коммуникативные способности: содействует принятию оптимальных решений по использованию информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, стремление к повышению профессионального уровня.</p> | <p><i>Knowledge, skills, abilities</i> (based on Dublin descriptors):</p> <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of future teachers of a scientific worldview, a system of concepts and terms, a methodology for conducting classes using ICT.</p> <p>2) the application of knowledge and understanding: the ability to navigate the issues of obtaining, processing information, to develop various practical tasks using computer technology.</p> <p>3) the formation of judgments: the formulation of conclusions related to scientific and philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p>4) communication skills: contributes to the adoption of optimal decisions on the use of information technology in the educational process.</p> <p>5) learning skills or ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of information, the desire to improve the professional level.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Филологиялық пәндерді оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні компьютерлік технологияны қолдана отырып, әртүрлі практикалық тапсырмаларды жасауға мүмкіндік береді, студенттерге ақпаратты алу, өңдеу мәселелерін сауатты басқаруға көмектеседі. Курс келесі модульдерді қамтиды: лингвистикада ақпараттық технологияларды қолдану, компьютерлік лингвистиканың қолданбалы бөлімдері, электрондық оқыту әдістері және базалық технологиялар. | Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин» позволяет разрабатывать различные практические задания с использованием компьютерных технологий, помогает студентам грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки информации. Курс включает в себя следующие модули: применение информационных технологий в лингвистике, прикладные разделы компьютерной лингвистики, методы e-learning и основные технологии. | The discipline "Information and communication technologies in the teaching of philological disciplines" allows you to develop various practical tasks using computer technology, helps students to competently navigate the issues of obtaining, processing information. The course includes the following modules: application of information technologies in linguistics, applied sections of computer linguistics, e-learning methods and basic technologies. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Коваль Олеся Владимировна , гуманитарлық ғылымдар магистрі, аға оқытушы | Коваль Олеся Владимировна , магистр гуманитарных наук, старший преподаватель | Koval Olesya Vladimirovna , Master of Arts, Senior Lecturer |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | КОММУНИКАЦИЯ ТЕОРИЯСЫ | ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ | COMMUNICATION THEORY |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 6 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 6 академических кредитов, экзамен (КТ) | 6 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі, тілдік қатынас теориясы. | методика преподавания русского языка и литературы, теория речевого общения. | Technique for Teaching Russian Language and Literature, Theory of Communication |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика. | производственная практика. | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | қазіргі ақпараттық қоғамның қызмет ету принциптерін түсіну үшін коммуникация теориясы саласында білімді табысты қолдануға ықпал ететін кәсіби білім беруді қамтамасыз ету, коммуникацияның мазмұны, қызмет ету ерекшелігі, түрлері, нысандары мен модельдері, заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру. | обеспечение профессионального образования, способствующего успешному применению знаний в области теории коммуникации для понимания принципов функционирования современного информационного общества; формирование системы знаний о содержании, специфике функционирования, видах, формах и моделях, закономерностях коммуникации. | to provide vocational education that promotes the successful application of knowledge in the field of communication theory to understand the principles of the functioning of the modern information society; formation of a system of knowledge about the content, specifics of functioning, types, forms and models, pat- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p> | <p>1) білім және түсіну: болашақ мұғалімдердің ғылыми дүниетанымын, ұғымдар мен терминдер жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. 2) білім мен түсінуді қолдану: байланыс теориялық негіздерін білуді, тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, байланыс тіл жүйесін қолданады. 3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми-филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, аргументация жасау. 4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте коммуникация негіздерін пайдалану. 5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке сөйлеу шығармашылығын өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру; коммуникация тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: способствует формированию у будущих учителей научного мировоззрения, системы понятий и терминов. 2) применение знаний и понимания: способствует применению знаний теоретических основ коммуникации, знанию концептуальных и теоретических основ языка, места языка в системе коммуникации. 3) формирование суждений: формулировка выводов, связанных с научно-филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации. 4) коммуникативные способности: использование в профессиональной деятельности знаний основ коммуникации. 5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; владение приемами коммуникации.</p> | <p>terms of communication. 1) knowledge and understanding: contributes to the formation of the future teachers of the scientific worldview, the system of concepts and terms. 2) application of knowledge and understanding: promotes the application of knowledge of the theoretical foundations of communication, knowledge of the conceptual and theoretical foundations of the language, the place of the language in the communication system. 3) formation of judgments: the formulation of conclusions related to the scientific and philological information, the assessment of relevant and secondary information, the creation of argumentation. 4) communicative abilities: the use of knowledge of the basics of communication in professional activities. 5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; possession of communication techniques.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>курс коммуникативтік процестің моделін қарастырады, коммуникативтік үдерістердің жалпы заңдылықтарын анықтайды, қарым-қатынас және өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттейді. Курс коммуникативті процестерді және оларды модельдеу тәсілдерін оқытады.</p> | <p>курс рассматривает универсальную модель коммуникативного процесса, выявляет общие закономерности коммуникативных процессов, изучает особенности общения и взаимодействия. Курс изучает коммуникативные процессы и способы их моделирования.</p> | <p>the course examines the universal model of the communicative process, reveals the general patterns of communicative processes, studies the features of communication and interaction. The course studies communication processes and methods for their modeling.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Коваль Олеся Владимировна, гуманитар ғылымдарының магистрі, аға оқытушы</p> | <p>Коваль Олеся Владимировна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель</p> | <p>Koval Olesya Vladimirovna, master of arts, senior lecturer</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ</p> | <p>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> | <p>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 3 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 3 академических кредитов, экзамен (КТ) | 3 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | инклюзивті білім беру. | Инклюзивное образование. | Inclusive Education |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика | Производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен әдіснамалық жұмыс саласында кәсіби құзыреттілік негіздерін қалыптастыру және олардың ерекшеліктерін білу. | Формирование основ профессиональной компетентности в области методологической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, и знание их особенностей. | To form the foundations of professional competence in the field of methodological work with children with special educational needs, and knowledge of their features. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіністік: курс студенттері инклюзивті білім беру туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастыруға, білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде, білім берудің инклюзивті моделін жүзеге асыруға жеке-мотивациялық, когнитивтік және практикалық дайындықты жүзеге асыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: сыныпта (топта) позитивті психологиялық климат және әртүрлі (оның ішінде шектеулі) денсаулығы шектеулі бар балалар арасындағы мейірімді қарым-қатынас жағдайларын жасауға ықпал етеді; педагогикалық процеске қатысушылармен нәтижелі өзара іс-қимылды жүзеге асырады, ақпаратты жинақтау, талдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалану, ББӨ бар балалардың білім беру қажеттіліктеріне жауап беретін интерактивті түзету-дамыту ортасын ұйымдастыру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: жалпы және арнайы</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует создавать позитивный психологический климат в классе (группе) и условий доброжелательных отношений между детьми с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса; обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики детей с ОВЗ; организовывать интерактивную коррекционно-</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of a system of scientific ideas about inclusive education among students, the implementation of their personal-motivational, cognitive and practical preparation for the implementation of an inclusive education model at various levels of the education system;</p> <p>2) application of knowledge and understanding: helps to create a positive psychological climate in the class (group) and conditions of friendly relations between children with various (including limited) health opportunities, to carry out productive interaction with the participants of the pedagogical process; generalize, analyze information, set a goal and choose ways to achieve it; use the main categorical apparatus of inclusive education; use modern methods and technologies for teaching and</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, білім жүйесі тәрбиелеу және дамыту туралы.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: әртүрлі элеуметтік топтармен өзара іс-қимылдың түрлері мен әдістерін білу, сыни талдауды түсіну және қолдану қабілеті.</p> <p>5) оқыту дағдысы немесе оқуға қабілеті: инклюзивті білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде білім беру мекемелерінде педагогтардың кәсіби қызметін жүзеге асырудың тиімді құрылымдық-ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін, мазмұнын анықтау дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру.</p> | <p>развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ОВЗ;</p> <p>3) формирование суждений: формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;</p> <p>4) коммуникативные способности: знание-форм и методов взаимодействия с различными социальными группами, понимание и способность применения критического анализа.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: формирование навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.</p> | <p>diagnosing children with disabilities; organize an interactive correctional and developmental environment that meets the educational needs of children with disabilities;</p> <p>3) formation of judgments: the formation of a holistic view of inclusive education as an integral part of general and special education; knowledge systems about the training, education and development of students, taking into account their special educational needs;</p> <p>4) communicative abilities: knowledge of the forms and methods of interaction with various social groups, understanding and ability to apply critical analysis.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the formation of skills and abilities to determine the content, methods and optimal structural and organizational forms of the professional activities of teachers in educational institutions during the implementation of inclusive education programs.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Пән студенттерді мүмкіндігі шектеулі балалар бар оқушылардың коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру технологиясымен, инклюзивті практиканы қалыптастыру барысында мүмкіндігі шектеулі балалар бар балаларды оқыту және диагностикалау әдістері мен технологияларымен таныстырады. | Дисциплина знакомит студентов с технологией формирования коммуникативной и лингвистической компетентности у учащихся с ОВЗ, с методами и технологиями обучения и диагностики детей с ОВЗ в процессе становления инклюзивной практики. | Discipline introduces students to the technology of formation of communicative and linguistic competence of students with disabilities, with the methods and technologies of teaching and diagnosing children with disabilities in the process of becoming inclusive practices. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ | АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ | ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / | 3 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 3 академических кредитов, экзамен (КТ) | 3 academic credits, exam (CT) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | инклюзивті білім беру | Инклюзивное образование | Inclusive Education |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика | Производственная практика | Apprenticeship |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу. | знание особенностей обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. | knowledge of the features of training and education of children with disabilities. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс «Инклюзивті білім беру» ұғымын анықтаудың жетекші концептуалды-әдіснамалық тәсілдерін талдау негізінде студенттердің кәсіби дүниетанымын және инклюзивті білім беру мәні туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсіруді қолдану: түзету-дамыту жұмысының жеке бағдарламаларын әзірлеуге ықпал етеді; инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын қолдану, мүмкіндігі шектеулі бар балаларды интеграцияланған оқыту сыныбы (тобы) үшін сабақ (сабақ) конспектісін құру, мүмкіндігі шектеулі бар балалардың ата-аналарына кеңес беру.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: мүмкіндігі шектеулі бар тұлғалар үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеудің қазіргі заманғы технологияларын игеру, кемсітушіліктің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует формированию у студентов профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует создавать разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; составлять конспект урока (занятия) для класса (группы) интегрированного обучения детей с ОВЗ; консультировать родителей детей с ОВЗ;</p> <p>3) формирование суждений: освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ; проявляет спо-</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the formation of students' professional worldview and scientific understanding of the essence of inclusive education based on an analysis of the leading conceptual and methodological approaches to the definition of the concept of "inclusive education";</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to create develop individual programs of correctional and developmental work; carry out correctional and pedagogical activities in an inclusive education; apply modern methods and technologies, methods of diagnosing students' achievements to ensure the quality of the educational process; draw up a lesson outline (lessons) for the class (group) of integrated education of children with disabilities; advise parents of children with disabilities;</p> <p>3) formation of judgments: the development of modern technologies for the de-</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>4) коммуникативтік қабілеттер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша негізгі және жоғары мектеп оқушыларының пәндік және тілдік құзыреттілігін бағалау критерийлерін әзірлеу.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: инклюзивті білім беру кеңістігінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметті жүргізуді қалыптастыру.</p> | <p>способность противостояния любым видам дискриминации;</p> <p>4) коммуникативные способности: выработка критерии оценивания предметных и языковых компетенций обучающихся основной и старшей школы по четырем видам речевой деятельности;</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: формирование ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.</p> | <p>velopment of educational programs for people with disabilities; shows the ability to confront any kind of discrimination;</p> <p>4) communicative abilities: the development of criteria for evaluating the subject and language competencies of students of primary and high school in four types of speech activity;</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: the formation of the conduct of research and methodological activities in the space of inclusive education.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Пән жалпы білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған, олар денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға жеке-бағытталған тәсіл негізінде бейімделген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға және мазмұнын табысты анықтауға мүмкіндік береді.</p> | <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций, которые позволили бы им успешно определять содержание и реализовывать адаптированные образовательные программы на основе личностно-ориентированного подхода к лицам с ОВЗ.</p> | <p>Discipline is aimed at the formation of professional competencies of teachers of general educational organizations, which would allow them to successfully determine the content and implement adapted educational programs based on a student-centered approach to people with disabilities.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор</p> | <p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor</p> |
| <p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p> | <p>ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУ ӘДІСТЕМЕСІ</p> | <p>МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</p> | <p>TECHNIQUES FOR WORK WITH TALENTED CHILDREN AT CONTEMPORARY SCHOOL</p> |
| <p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p> | <p>5 академиялық кредит, емтихан (КТ)</p> | <p>5 академических кредитов, экзамен (КТ)</p> | <p>5 academic credits, exam (CT)</p> |
| <p>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</p> | <p>Орыс әдебиеті (мектеп курсы), 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда, Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі</p> | <p>Русская литература (школьный курс), общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование, морфология и син-</p> | <p>School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection, Study of Fonetics and Vocabulary at the</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | таксис русского языка в школе | Contemporary School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Өндірістік практика, дипломалды практика. | Производственная практика, преддипломная практика | Apprenticeship, Pre-Diploma Practice |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы түсінік беру. | Дать представление об основных принципах организации работы с одаренными детьми | To give an idea of the basic principles of organizing work with gifted children. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | <p>1) білім және түсіну: курс болашақ мамандардың дарынды балалармен жұмыстың негізгі әдістерін меңгеруіне, жұмысты ұйымдастыру қағидаларын білуіне ықпал етеді.</p> <p>2) білім мен түсінуді қолдану: олимпиадалардың, конкурстардың және т. б. тапсырмаларын орындау бойынша практикалық дағдыларды практикада қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпаратпен жұмыс істей білуді қалыптастыру, негізгі қорытындыларды қалыптастыру, ғылыми зерттеу материалын дұрыс құрылымдау;</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін білуді пайдаланады; мамандық бойынша зерттеу қызметіне дайын.</p> <p>5) оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті: пікірталасты, типологиялық қорытындыларды жүргізу, түрлі көзқарастарды салыстыру дағдылары мен тәсілдерін меңгеру.</p> | <p>1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами основных методов работы с одаренными детьми, знанию принципов организации работы.</p> <p>2) применение знаний и понимания: способствует применению на практике практических навыков по выполнению заданий олимпиад, конкурсов и т.п.</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений работать с научной информацией, формулировать основные выводы, правильно структурировать материал научного исследования;</p> <p>4) коммуникативные способности: использует в профессиональной деятельности знание основ риторики; готов к исследовательской деятельности по специальности.</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками и приемами ведения дискуссии, типологических обобщений, сопоставления различные точки зрения.</p> | <p>1) knowledge and understanding: the course contributes to the development by future specialists of the basic methods of working with gifted children, knowledge of the principles of work organization.</p> <p>2) application of knowledge and understanding: contributes to the practical application of practical skills to perform tasks Olympiads, competitions, etc.</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to work with scientific information, to formulate the main conclusions, properly structure the material of scientific research;</p> <p>4) communicative abilities: uses in professional activities knowledge of the basics of rhetoric; ready for research activities in the specialty.</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills and techniques of discussion, typological generalizations, comparisons of different points of view.</p> |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary | Осы курстың міндеттері-студенттерге дарынды балалармен жұмыс істеуге барынша тиімді дайындалуға көмектесу. Оның зерттеуі мәгінді филологиялық талдаудың әдістемесі мен техникасын жетілдіруге, стилистикалық шуақтың дамуына, ақпаратпен жұмыстың жаңа | задачи настоящего курса - помочь студентам максимально эффективно подготовиться к работе с одаренными детьми. Его изучение способствует совершенствованию методики и техники филологического анализа текста, развитию стилистического чутья, овладению | The objectives of this course are to help students prepare as effectively as possible for working with gifted children. His study contributes to the improvement of methods and techniques of philological analysis of the text, the development of stylistic |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | формаларын меңгеруге, ой-өрісінің кеңеюіне, шығармашылық қабілеттерінің кеңеюіне ықпал етеді. Курста қашықтықтан жұмыс істеудің формалары мен әдістері таныстырылады. | новыми формами работы с информацией, расширению кругозора, творческих способностей. Курс знакомит с формами и методами работы в дистанционном формате. | intuition, mastering new forms of working with information, expanding horizons, creative abilities. The course introduces the forms and methods of working in a remote format. |
| Құрастырушы / Разработчик / Developer | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор | Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор | Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor |
| Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline | ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІНЕН ОЛИМПИАДАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУ БОЙЫНША ПРАКТИКУМ | ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ | WORKSHOP ON SOLVING CONTESTS'S TASKS ON RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE |
| Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control | 5 академиялық кредит, емтихан (КТ) | 5 академических кредитов, экзамен (КТ) | 5 academic credits, exam (CT) |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Орыс әдебиеті (мектеп курсы), 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдың орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан пайымдауда, Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Мектепте орыс тілінің сөзжасамы, морфологиясы мен синтаксисі | русская литература (школьный курс), общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование, морфология и синтаксис русского языка в школе | School course of Russian Literature, Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection, Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation, Morphology and Syntax of Russian Language at School |
| Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | өндірістік практика, дипломалды практика. | производственная практика, преддипломная практика | Apprenticeship, Pre-Diploma Practice |
| Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives | олимпиада тапсырмаларының негізгі түрлері және оларды шешу тәсілдері туралы түсінік беру. | дать представление об основных видах олимпиадных заданий и способах их решения. | to give an idea about the main types of Olympiad tasks and how to solve them. |
| Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome | 1)білім және түсіну: курс болашақ мамандардың олимпиадалық тапсырмаларды орындауға дайындық бойынша жұмыстың негізгі әдістерін меңгеруіне ықпал етеді. 2)білім мен түсінуді қолдану: орыс тілі мен | 1) знание и понимание: курс способствует освоению будущими специалистами основных методов работы по подготовке к выполнению олимпиадных заданий. 2) применение знаний и понимания: способ- | 1) specialists of the basic working methods for preparing for the performance of olympiad tasks. 2) application of knowledge and understanding: contributes to the practical appli- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>әдебиеті бойынша олимпиада тапсырмаларын орындаудың практикалық дағдыларын практикада қолдануға ықпал етеді.</p> <p>3) пікірлерді қалыптастыру: ғылыми ақпаратпен жұмыс істей білу, негізгі тұжырымдарды қалыптастыру, шығарманы дұрыс құрылымдау.</p> <p>4) коммуникативтік қабілеттер: кәсіби қызметте риторика негіздерін; лирикалық шығарма мәтінімен аналитикалық жұмыстарды қолданады, жағдайды ескере отырып, шешендік сөз сөйлеуді дайындауға қабілетті.</p> <p>5) оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: дәйексөзді жүргізу, жалпылау жасау, түрлі көзқарастарды салыстыру, өз позициясын дәлелдей білу дағдылары мен тәсілдерін меңгеру</p> | <p>ствует применению на практике практических навыков выполнения заданий олимпиад по русскому языку и литературе;</p> <p>3) формирование суждений: формирование умений работать с научной информацией, формулировать основные выводы, правильно структурировать сочинение.</p> <p>4) коммуникативные способности: использует в профессиональной деятельности знание основ риторики; аналитической работы с текстом лирического произведения, способен готовить ораторское выступление с учетом ситуации</p> <p>5) навыки обучения или способности к учебе: овладение навыками и приемами вести цитирование, делать обобщения, сопоставлять различные точки зрения, аргументировать свою позицию.</p> | <p>cation of practical skills for performing tasks in competitions in the Russian language and literature;</p> <p>3) formation of judgments: the formation of skills to work with scientific information, to formulate the main conclusions, to structure the composition correctly.</p> <p>4) communicative abilities: uses in professional activities knowledge of the basics of rhetoric; analytical work with the text of the lyric work, is able to prepare an oratorical statement taking into account the situation</p> <p>5) learning skills or the ability to learn: mastering the skills and techniques of quoting, making generalizations, comparing different points of view, arguing their position.</p> |
| <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p> | <p>Пән орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша пән олимпиадаларының тапсырмаларын орындау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруға, орыс тілі мен әдебиеті тарихы бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді. Зерттеу барысында көркем мәтінді талдау және эссе жазу, шешендік өнер, оның ішінде қашықтық технологияларды қолдану дағдылары жетілдіріледі.</p> | <p>Дисциплина способствует формированию навыков практической работы по выполнению заданий предметных олимпиад по русскому языку и литературе, расширению и углублению знаний по истории языка и русской литературы. В ходе ее изучения происходит совершенствование навыков анализа художественного текста и написания сочинений, ораторского мастерства, в том числе через использование дистанционных технологий.</p> | <p>The discipline contributes to the formation of practical skills in the implementation of tasks of subject Olympiads in the Russian language and literature, the expansion and deepening of knowledge of the history of language and Russian literature. In the course of its study, the skills of analyzing a literary text and writing essays, oratory, including through the use of distance technologies, are improved.</p> |
| <p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, қауымдастырылған профессор</p> | <p>Пчелкина Татьяна Ростиславовна, ассоциированный профессор</p> | <p>Pchelkina Tatyana Rostislavovna, associate Professor</p> |