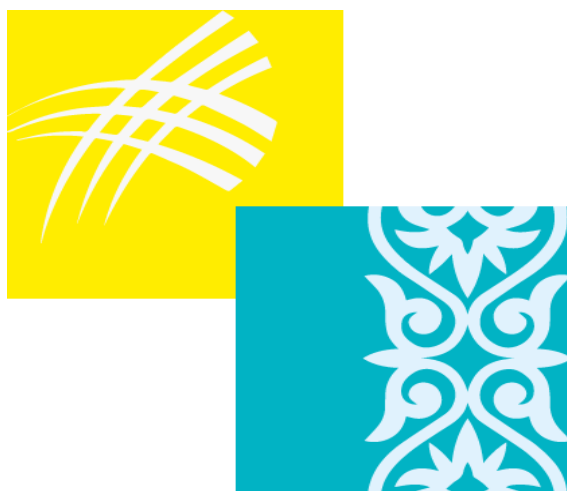


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СУЛТАНГАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY  
NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
(6В01705-ШЕТЕЛ ТІЛІ; ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ)**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01705-ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА)**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES  
(EDUCATIONAL PROGRAM 6В01705- FOREIGN LANGUAGE: TWO FOREIGN  
LANGUAGES)**

Қостанай, 2020

*Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы № 4 хаттама)*

*Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол № 4 от 24.03.2020 г.)*

*Published by decision of the Academic Council council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020)*

Бұл каталог 6B01705- Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка». Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6B01705 –Foreign language: two languages . The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

***Құрастырушылар / Составители / Compilers:***

***Кинжибаева Айгуль Серикпаевна*** оқу білім беру бағдарламасының жетекшісі/  
руководитель  
образовательной программы/, аға оқытушы / старший преподаватель / senior lecturer

***Бермухамбетова Асель Атымтаевна,*** гуманитарлық магистрі, аға оқытушы/магистр гуманитарных наук, старший преподаватель/Master of Humanities, senior teacher

***Бежина Виктория Валерьевна,*** қауымдастырылған профессор, педагогика және психология PhD докторы/ асс.профессор, доктор PhD педагогика и психологии/ associate professor, doctor PhD of Pedagogy and Psychology

## МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

Кіріспе / Введение / Introduction	4
6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі / Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» / The list of elective disciplines of the educational program 6B01705 «Foreign Language: Two Foreign Languages»	5-7
1 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 1 семестра / Elective disciplines of 1 semester	8-14
2 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 2 семестра/ Elective disciplines of 2 semester	14-23
3 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 3 семестра/ Elective disciplines of 3 semester	23-38
4 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 4 семестра/ Elective disciplines of 4 semester	38-58
5 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 5 семестра/ Elective disciplines of 5 semester	58-73
6 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 6 семестра/ Elective disciplines of 6 semester	73-90
7 семестр элективті пәндері / Элективные дисциплины 7 семестра/ Elective disciplines of 7 semester	91-119

## КІРІСПЕ

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарындағы барлық пәндер үш циклға біріктірілді: жалпы білім беру циклы (ЖБП), базалық пәндер циклы (БП), кәсіптендіру пәндері циклы (КП).

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік береді. Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндер циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Білім алушы Типтік оқу бағдарламасымен бекітілген мамандықтардың міндетті компонент пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

## ВВЕДЕНИЕ

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в три цикла: цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл общеобразовательных дисциплин предполагает подготовку интеллектуально-го, личностного и социально-развитого специалиста. Цикл базовых дисциплин направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, обучающийся также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

## INTRODUCTION

With credit training technology, a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematic list of disciplines of the component of choice and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined in three cycles: the cycle of general educational disciplines (OOD), the cycle of basic disciplines (DB), and the cycle of majors.

The cycle of general educational disciplines involves the preparation of an intellectual, personal and socially developed specialist. The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of a future specialist fundamental knowledge in the relevant specialty. The cycle of majors defines a list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a specific area of professional activity.

Along with the study of the disciplines of the compulsory component established by the Model Curriculum of the specialty, the student must also choose to study the discipline of the component of choice.

**6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізімі/Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» / The list of elective disciplines of the educational program 6B01705 «Foreign Language: Two Foreign Languages»**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины	Семестр
1.	Фонетика и фонология английского языка\Ағылшын тілі фонетикасы және фонологиясы\English Phonetics and Phonology  Ағылшын тілінің фонетикалық курсы/Фонетический курс английского языка/English phonetic course	1
2.	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена\Возрастная физиология и гигиена\ Age Physiology and Hygiene	1
3.	Қазіргі ағылшын тілінің практикалық грамматикасы\Практическая грамматика современного английского языка\Practical Grammar of Modern English  Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы\Функциональная грамматика английского языка\Functional Grammar of English	2
4.	Community Service	2
5.	Өлкетану/ Краеведение/Local History	2
6.	Кәсіпкерлік дағдылар негіздері /Основы предпринимательских навыков/ Basics of Entrepreneurial Skills  Заң және тұтастық негіздері/ Основы права и добросовестности/ Basics of Law and Integrity	3
7.	Базалық негізгі шетел тілі B1\Базовый основной иностранный язык B1\ Basic English foreign language B1  Ағылшын тілінің практикалық курсы B1\Практический курс английского языка B1\Practical course of English language B1	3
8.	Шетел тілі (екінші) A1\Иностранный язык (второй) A1\Foreign language (second) A1	3
9.	Елтану және лингвострановедение/Страноведение и Лингвострановедение/ Country Study and Linguistic  Оқытылатын тіл елдерінің тарихы мен мәдениеті/История и культура стран изучаемого языка/History and Culture of Studied Language	3
10.	Педагогика/Педагогика/Pedagogy	4
11.	Кәсіби бағытталған шетел тілі /Профессионально- ориентированный иностранный язык /Professionally-oriented foreign language	4
12.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері\Экология и основы безопасности жизнедеятельности\Ecology and basics of life safety	4
13.	Шетел тілі (екінші) A2\Иностранный язык (второй) A2\Foreign language (second) A2	4
14.	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі шетел тілі B2 / ИЯ в контексте межкультурной коммуникации B2 /Foreign Language in the Context of the Intercultural Communication B2  Экстенсивтік оқыту\Экстенсивное чтение\Extensive reading	4
15.	Кәсіби қазақ тілі/Профессиональный казахский язык/Professional kazakh	4

	language	
16.	Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Лексикология современного английского языка /Modern English Lexicology  Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы/Лексикология и лексикография английского языка/Lexicology and lexicography of English	4
17.	Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Специализированный профессиональный иностранный язык C1 /Specialized Professional Foreign Language C1  Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/Язык для специальных целей C1/Language for special purposes C1	5
18.	Шетелдік білім беру әдістемесі/Методика иноязычного образования/Technique of foreign language education	5
19.	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі /Молодежная политика и методика воспитательной работы/Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5
20.	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Теоретическая грамматика и фонетика английского языка Theoretical Grammar and Phonetics of English	5
21.	Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері\ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе\ New approaches to learning and assessment in school	5
22.	B1 Екінші шет тілінің кіріктірілген практикалық курсы/Интегрированный практический курс второго иностранного языка B1/Integrated Practical Course of a Second Foreign Language B1  Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1\ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1\ Practice of oral and written speech of a second foreign language B1	5
23.	Шет тілінің оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар\Информационно-коммуникационные технологии в обучении ИЯ\ Information and communication technologies in teaching foreign languages  Негізгі мектепте сабақты заманауи модельдеу/Современное моделирование урока в базовой школе/Modern lesson modeling in basic school	6
24.	Шетел тілі (екінші) B1 + /Иностраннй язык (второй) B1 +/ Foreign Language (second) B1 +  Екінші шет тілі практикумы B1+ /Практикум по второму иностранному языку B1+/Practical Second Language Practice B1+	6
25.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ Иностраннй язык для специальных целнй C1+/Foreign Language for Special Purposes C1+  Академиялық шетел тілінің курсы C1+/Академический английский язык C1+/Academic Foreign Language C1+	6
26.	Инклюзивті білім беру\Инклюзивное образование\Inclusive education	6
27.	Іскерлік және қызметтік хат-хабарлар\Деловая и официальная корреспонденция и переписка\Business and official correspondence	6

	Шет тілі бойынша халықаралық тест форматы \Формат международных тестов по иностранному языку Format of international tests in a foreign language	
28.	Ағылшын тіліндегі мәтінді түзету және редакциялау негіздері/ Основы корректуры и редактирования текста на английском языке \Basics of proofreading and text editing in English  Оқу мәдениетінің негіздері\Основы культуры чтения\Basics of a Reading Culture	7
29.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2/ Иностраннный язык для специальных целей C1-C2/Foreign Language for Special Purposes C1-C2  Кәсіби шетел тілі C1-C2/Профессиональный иностранный язык C1-C2/Professional Foreign Language C1-C2	7
30.	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі мен технологиялары (бастауыш мектеп) /Методика и технологии раннего обучения в условиях обновленного содержания образования\Methods and technologies for early learning in an updated learning environment  Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері /Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе/Methods and technologies for early learning in an updated learning environment	7
31.	Ағылшын тілінің стилистикасы/Стилистика английского языка /English Stylistics  Ағылшын тілінің әдебиеттану стилистикасы/Литературоведческая стилистика английского языка/Literary stylistics of the English language	7
32.	Екінші шетел тілінің дискурсы B2/Дискурс второго иностранного языка B2/Discourse of the Second Foreign Language B2  Мәтінің екінші шетел тіліндегі түсіндірмесі B2/Интерпретация текста на втором иностранном языке B2/Interpretation of Text in Second Foreign Language B2	7
33.	Шетел тілінің оқыту зерттеу әдістері /Методы исследования в обучении иностранному языку\Methods of research in teaching foreign language  Академиялық хатқа кіріспе\Введение в академическое письмо/Introduction to academic writing	7
34.	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education  Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	7

1 семестр / 1 семестр / 1 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	АҒЫЛШЫН ТІЛІ ФОНЕТИКАСЫ ЖӘНЕ ФОНОЛОГИЯСЫ	ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен	4 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1	Иностранный язык А1	Foreign language А1
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Базалық грамматика, В1, В2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика	Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic grammar, Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Мақсаты:</b> ағылшын тілін үйренудің интонациялық-айтылу негізін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>            Студенттердің фонематикалық есту қабілетін дамыту;            2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;            3. студенттерді өздерінің сөйлеу тілдерін түпнұсқалық дыбысқа жақындатуға мүмкіндік беретін ағылшын тілінің бірқатар фонетикалық құбылыстарымен таныстыру;            4. студенттердің монологтық және диалогтік сөйлеу интонациясы мен айтылу дағдыларын дамыту;            5. тыңдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка.</p> <p><b>Задачи:</b>            1. развить фонематический слух у студентов;            2. обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;            3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;            4. развить у студентов интонационно-произносительный навыки монологической и диалогической речи;            5. развить навыки аудирования.</p>	<p><b>Purpose:</b> the formation of the intonational-pronunciation basis of learning English.</p> <p><b>Tasks:</b>            1. to develop phonemic hearing among students;            2. to teach the correct pronunciation of vowels and consonants;            3. to acquaint students with a number of phonetic phenomena of the English language, which will allow them to bring their own speech closer to an authentic sound;            4. to develop students' intonation and pronunciation skills of monologic and dialogical speech;            5. develop listening skills.</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Студент <b>білуі керек:</b>            Ағылшын тіліндегі айтылымның теориялық негіздері;            Дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі және олардың артикуляциясы;</p>	<p>Студент должен <b>знать:</b>            • теоретические основы английского произношения;            • классификацию гласных и согласных звуков и их артикуляцию;</p>	<p>The student must <b>know:</b>            • theoretical basis of English pronunciation;            • classification of vowels and consonants and their articulation;            • basic intonation models of spelling;</p>



	<p>Орфографияның негізгі интонациялық модельдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ағылшынның негізгі ядролық үндері;</li> <li>Сөз ағынындағы дауыссыз дыбыстарды ассимиляциялаудың негізгі жағдайлары.</li> </ul> <p><b>істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дыбыстарды бөлек де, сөйлеу ағынында да дұрыс айту;</li> <li>зерттелетін фонетикалық құбылыстарға сәйкес сөйлемнің дыбыстық жағын дұрыс тұжырымдау;</li> <li>Сөйлеуді тілден тыс жағдайға сәйкес дұрыс ұйымдастыра білу;</li> <li>шынайы сөйлеуді түсіну.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные интонационные модели оформления устной речи;</li> <li>основные английские ядерные тона;</li> <li>основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;</li> <li>правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям;</li> <li>адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией;</li> <li>понимать на слух аутентичную речь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>basic English nuclear tones;</li> <li>The main cases of assimilation of consonants in the flow of speech.</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>correctly articulate sounds both separately and in the flow of speech;</li> <li>correctly formulate the sound side of the statement according to the studied phonetic phenomena;</li> <li>adequately arrange the speech in accordance with the extra-linguistic situation;</li> <li>understand by ear authentic speech.</li> </ul>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Орфографияның негізгі интонациялық модельдері;</p> <p>Студенттер фонетиканың негізгі ұғымдарымен және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамытуға қажетті теориялық мәселелермен танысады, бұл сізге негізгі тілдің кәсіби білімін тұтастай алуға, сонымен қатар алған білімдерін практикада қолдануға мүмкіндік береді. Бағдарлама көптеген практикалық сабақтар мен қарқынды өздік сабақтарға арналған.</p>	<p>Студенты знакомятся с основными понятиями фонетики и теоретическими вопросами, необходимыми для развития правильных произносительных навыков, что позволяет получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также применять полученные знания в практически-прикладной деятельности. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.</p>	<p>Students get acquainted with the basic concepts of phonetics and theoretical issues necessary for the development of proper pronunciation skills, which allows you to get basic professional knowledge of the main language as a whole, as well as apply the acquired knowledge in practical applications. The program is designed for a large number of classroom hours of practical training and intensive self-study.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b>, аға оқытушы <b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b>, старший преподаватель <b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b>, senior lecturer <b>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna</b> Senior Lecturer</p>
<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b></p>	<p><b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ФОНЕТИКАЛЫҚ КУРСЫ</b></p>	<p><b>ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b></p>	<p><b>ENGLISH PHONETIS COURSE</b></p>
<p><b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b></p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен</p>	<p>4 academic credits, exam</p>

<b>Препреквизиттер</b> / <b>Препреквизиты</b> / <b>Prerequisite</b>	Шет тілі А1	Иностранный язык А1	Foreign language А1
<b>Постреквизиттер</b> / <b>Постреквизиты</b> / <b>Postrequisite</b>	Базалық грамматика, В1, В2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика	Базовая грамматика, Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic grammar, Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> студенттердің кәсіби күзiреттiлiктерiн қалыптастыруға қажеттi шет тiлiнiң фонетикалық нормаларын дамыту арқылы кәсiби iс-әрекеттердi жалғастыруға мүмкiндiк беретiн арнайы күзiреттiлiктердiң қалыптасуы мен дамуына ықпал ету. <b>Мiндеттерi:</b> 1. зерттелетiн тiлдiң қазiргi заманға сай айтылу шеберлiгi орфоэпиялық норма; 2. тiлдiк практика бойынша тәрбие жұмысымен тығыз байланыста дауыстап оқуды үйрету; 3. Шет тiлдерiн айтуға үйрету кезiнде алған дағдыларын қолдануға дайын болу.	<b>Цель:</b> содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения фонетических норм иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативной компетенции <b>Задачи:</b> 1. овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме; 2. обучение коммуникативному чтению вслух в тесном взаимодействии с учебной работой по практике языка; 3. сформировать готовность применять полученные навыки для обучения иноязычному произношению.	<b>Purpose:</b> to promote the formation and development of special competencies for students, allowing them to continue to carry out professional activities through the development of phonetic norms of a foreign language, necessary for the formation of communicative competence <b>Tasks:</b> 1. mastery of the pronunciation of the studied language, relevant modern orthoepic norm; 2. teaching communicative reading aloud in close cooperation with educational work on the practice of language; 3. to form a willingness to apply the acquired skills for teaching foreign language pronunciation.
<b>Оқытудың нәтижесi / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>Студент бiлуi керек:</b> Практикалық сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға қажеттi көп өлшемдi шет тiлiн айтудың теориялық негiздерi; • негiзгi орфоэпиялық нормалар, стресс ережелерi, шет тiлiнiң интонациясы; <b>iстей бiлу:</b> Зерттелетiн шет тiлi мен орыс тiлiнiң фонетикалық құбылыстарын талдап, олардың айырмашылықтарын көруге; Алынған бiлiмдi дауыстап оқығанда, диалогтарда, сонымен қатар оқуда қолданыңыз дайын емес сөйлеу әр түрлi	<b>Студент должен знать:</b> • теоретические основы произношения многоаспектного иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений; • основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации иностранного языка; <b>уметь:</b> • анализировать фонетические явления изучаемого иностранного языка и русского языка и видеть их различия; • применять полученные знания при чтении вслух, диалогов, а также в	<b>The student must know:</b> • The theoretical basis for pronouncing a multidimensional foreign language, necessary for developing practical pronunciation skills and abilities; • basic orthoepic norms, rules of stress, intonation of a foreign language; <b>be able to:</b> • analyze the phonetic phenomena of the studied foreign language and the Russian language and see their differences; • apply the acquired knowledge when reading aloud, dialogues, as well as in unprepared speech in various

	коммуникациялық жағдайлар; өздік: айтылу тыңдау, оқу және сөйлеу тілді үйрену; оқушылардың айтылымын оқытуда алған білімдерін қолдана білу.	неподготовленной речи, в различных ситуациях общения; <b>владеть:</b> произносительными аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке; способностью применять полученные знания при обучении учащихся произношению.	communication situations; own: pronunciation listening, reading and speaking learning language; the ability to apply the knowledge gained in teaching students pronunciation.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Сөйлеу аппараттарының мүшелері және олардың функциялары. Үй салу ережелері. Слогдардың түрлері. Сөйлеудің жалпы жіктелуі дыбыстар. Дауыссыз дыбыстарды буындар әдісімен жіктеу. Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі тосқауылдың қалыптасу орны. Шу немесе музыкалық дыбыстың басымдық дәрежесіне қарай дауыссыздарды жіктеу Дауысты дыбыстарды артикуляция тұрақтылығы бойынша жіктеу. Жіктеу Дауысты дыбыстар тілдің көлденең қозғалысына сәйкес келеді. Дауысты жіктеу тілдің тік қозғалысы бойымен естіледі. Дауысты дыбыстарды еріннің орналасуы бойынша, дыбыстың айтылу аяғындағы артикуляциялық күші бойынша, бойлық бойынша жіктеу. Дауысты дыбыстардың артикуляциясын жаттықтыратын практикалық жаттығулар. Эмфатикалық модельдер: биік күз, биік көтерілу, көтерілу, күз Көтерілу, көтерілу-күз-көтерілу. Қарқын Ырғақ.	Органы речевого аппарата и их функции. Правила слога деления. Типы слогов. Общая классификация речевых звуков. Классификация согласных звуков по способу образования преграды. Классификация согласных звуков по месту образования преграды. Классификация согласных звуков по степени преобладания шума или музыкального Классификация гласных звуков по стабильности артикуляции. Классификация Гласных звуков горизонтальному движению языка. Классификация гласных звуков по вертикальному движению языка. Классификация гласных звуков по положению губ, по силе артикуляции в конце произнесения звука, по долготе. Практические упражнения, отработка артикуляции гласных звуков. Эмфатические модели: High Fall, High Rise, Rise-Fall, Fall-Rise, Rise-Fall-Rise. Темп. Ритм.	The organs of the speech apparatus and their functions. Rules for making a house. Types of syllables. General classification of speech sounds. Classification of consonants by the method of obstruction. Classification of consonants by place of formation of the barrier. Classification of consonants according to the degree of predominance of noise or musical Classification of vowels by the stability of articulation. Classification of vowel sounds to the horizontal movement of the tongue. Vowel Classification sounds along the vertical movement of the tongue. Classification of vowels by the position of the lips, by the power of articulation at the end of the pronunciation of the sound, by longitude. Practical exercises, practicing the articulation of vowels. Emphatic models: High Fall, High Rise, Rise-Fall, Fall-Rise, Rise-Fall-Rise. Pace. Rhythm.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Павец Ольга Дмитриевна</b> аға оқытушы, <b>Сержан-Абдрахманова Шолпан Қасымхановна</b> – педагогика ғылымдарының магистрі	<b>Подавец Ольга Дмитриевна</b> старший преподаватель, <b>Сержан-Абдрахманова Шолпан Қасымхановна</b> магистр педагогического образования	<b>Podavets Olga Dmitrievna</b> Senior Lecturer, <b>Serzhan-Abdrakhmanova Sholpan Kasymkhanovna</b> master of pedagogical sciences

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГИГИЕНА	ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	AGE PHYSIOLOGY AND HYGIENE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	4 академиялық кредит, жазбаша емтихан	4 академических кредитов, экзамен в форме компьютерного тестирования	4 academic credits, exam in the form of computer testing
Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite	Бұл пәнді меңгеру үшін келесі пәндерді оқу кезінде алған білім, білік және дағды қажет.: Мамандыққа кіріспе, экология, физика, валеология және т. б.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, экология, физика, валеология и др.	To master this discipline, you need the knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines: introduction to the specialty, ecology, physics, valeology, etc.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Бұл пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағды келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: психология, педагогика және т. б.	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, педагогика и др.	The knowledge, skills and abilities obtained during the study of the discipline are necessary for the development of the following disciplines: psychology, pedagogy, etc.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару;</li> <li>– Қалыпты патологиялық жағдайдан ажыратуға және ағзаны біртұтас деп қарастыруға үйрету.;</li> <li>– Физиологиялық функциялардың негізін түсінуге үйрету: қабылдау, есте сақтау, интеллект, ойлау, сөйлеу, эмоциялар мен сезімдер.</li> <li>– Студенттерді негізгі жұқпалы аурулармен таныстыру, гигиеналық іс-шаралар мен алдын алу шараларын өткізуге үйрету.</li> <li>– Оқу процесіне мотивация мен қызығушылық жасау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков;</li> <li>– Научить различать норму от патологического состояния и рассматривать организм как единое целое, где все взаимосвязано и взаимообусловлено;</li> <li>– Научить понимать основу физиологических функций: восприятия, памяти, интеллекта, мышления, речи, эмоций и чувств.</li> <li>– Познакомить студентов с основными детскими инфекционными заболеваниями, научить проведению гигиенические мероприятий и мерам профилактики.</li> <li>– Создавать мотивацию и интерес к учебному процессу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– To give students knowledge about the General patterns of growth and development of the child's body, to focus on age-related features of the structure and functions of children and adolescents;</li> <li>– Learn to distinguish the norm from the pathological state and consider the body as a whole, where everything is interconnected and mutually conditioned;</li> <li>– Learn to understand the basis of physiological functions: perception, memory, intelligence, thinking, speech, emotions and feelings.</li> <li>– Introduce students to the main children's infectious diseases, teach them how to conduct hygiene measures and preventative measures.</li> <li>– Create motivation and interest in the learning process.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі /	ОН 1-өзінің зияткерлік дамуы, мәдени	РО 1– знает основные методы и средства	LO 1-knows the main methods and means of

<p><b>Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p>денгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын біледі;  ОН 2-білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімін көрсетеді;  ОН 3-әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білуді қолданады;  ОН 4-жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы саласындағы кәсіби терминдерді, ұғымдарды меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;  ОН 5-бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын гигиеналық бағалау алгоритмін, тәрбие және оқу мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, оқу орындарында сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу алгоритмін жасайды;  ОН 6-Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;  ОН 7-онтогенез процесінде физиологиялық және психологиялық жас өзгерістері туралы ақпаратты табады, жіктейді, талдайды және синтездейді және оны практикада қолданады;  ОН 8-салауатты өмір салтын қалыптастыру және адам өмірінің барлық жас кезеңдерінде денсаулықты нығайту мүмкіндіктерін болжайды.</p>	<p>познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;  РО 2– демонстрирует знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;  РО 3 – применяет знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды;  РО 4 – владеет профессиональными терминами, понятиями в области возрастной физиологии и гигиены, эффективно применяет их при подаче учебного материала;  РО 5 - создает алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;  РО 6 - организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;  РО 7 – находит, классифицирует, анализирует и синтезирует информацию о физиологических и психологических возрастных изменениях в процессе онтогенеза и применяет ее на практике;  РО 8 - прогнозирует возможности формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья на всех возрастных периодах жизни человека.</p>	<p>knowledge, training and self-control for their intellectual development, improving cultural level, professional competence, maintaining their health, moral and physical self-improvement;  LO 2-demonstrates knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities;  LO 3-applies knowledge of anatomical and physiological features of the body in different age periods;  LO 4-owns professional terms, concepts in the field of age-related physiology and hygiene, effectively applies them when submitting educational material;  LO 5 - the algorithm creates a hygienic assessment of the environment of the child and the adolescent, behavior, educational and training institutions, scheduling, organizing and conducting lessons and extra-curricular activities in schools;  LO 6-organizes project and research work when performing practical tasks using ICT;  LO 7-finds, classifies, analyzes and synthesizes information about physiological and psychological age-related changes in the process of ontogenesis and applies it in practice;  LO 8-predicts the possibility of forming a healthy lifestyle and strengthening health at all age periods of human life.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</b></p>	<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, си-</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ</p>

<b>Discipline Summary</b>	ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	стем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.	systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Ручкина Галия Адгамовна</b> , биология ғылымдарының кандидаты қауымдастырылған профессор <b>Курлов Сергей Иванович</b> , аға оқытушы	<b>Ручкина Галия Адгамовна</b> , кандидат биологических наук, ассоциированный профессор <b>Курлов Сергей Иванович</b> , старший преподаватель	<b>Ruchkina Galiya Agdamovna</b> , candidate of biological Sciences, associate Professor <b>Kurlov Sergey Ivanovich</b> , senior lecturer

**2 семестр / 2 семестр / 2 semester**

<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ҚАЗІРГІ АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ПРАКТИКАЛЫҚ ГРАММАТИКАСЫ</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>PRACTICAL GRAMMAR OF MODERN ENGLISH</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1 Базалық фонетика	Иностранный язык А1, Базовая фонетика	Foreign language А1, Basic phonetics

<b>Постреквизиттер</b> / <b>Постреквизиты</b> / <b>Postrequisite</b>	B1, B2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі C1, теориялық фонетика және грамматика	Базовый иностранный язык B1, B2, Специализированный иностранный язык C1, Теоретическая фонетика и грамматика	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<p><b>Мақсаты:</b> оқушылардың тілдік күзiреттiлiгiнiң зерттелген грамматикалық материалы негiзiнде ауызша және жазбаша түрде грамматикалық жағынан дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мiндеттерi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенттердi қазiргi тiл бiлiмiмен таныстыру олардың жалпы тiлдiк күзiреттiлiгiн дамытуға арналған терминология.</li> <li>2. зат есiмдердi дұрыс қолдана бiлу дағдылары мен қабiлеттерiн дамыту, мақалалар, есiмдiктер, сын есiмдер, нақыл сөздер.</li> <li>3. Ағылшын уақыттарын дұрыс пайдалану қабiлетiн дамыту ауызша және жазбаша тiл.</li> <li>4. Сөз тәртiбiне және барлық құрылымдық компоненттердiң болуына назар аударатырып, әртүрлi коммуникативтi типтегi сөйлемдердi дұрыс құра бiлу дағдысын қалыптастыру.</li> </ol>	<p><b>Цель:</b> формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить знакомство студентов с существующей лингвистической терминологией, развить их общелингвистическую компетенцию.</li> <li>2. Развить умения и навыки правильного употребления существительных, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий.</li> <li>3. Выработать умение правильного употребления английских времен в устной и письменной речи.</li> <li>4. Сформировать умение правильного построения предложений различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов.</li> </ol>	<p><b>Purpose:</b> the formation on the basis of the studied grammatical material of the linguistic competence of students to develop strong grammatically correct speech skills in oral and written form.</p> <p><b>Tasks:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce students to the existing linguistic terminology to develop their general linguistic competence.</li> <li>2. Develop skills and abilities of the correct use of nouns, articles, pronouns, adjectives, adverbs.</li> <li>3. To develop the ability to properly consume English times in oral and written language.</li> <li>4. To form the ability to correctly construct sentences of various communicative types, paying attention to the word order and the presence of all structural components.</li> </ol>
<b>Оқытудың нәтижесi / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><b>Студент бiлуi керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағылшын тiлiнiң грамматикалық құрылымы;</li> <li>- ағылшын тiлiнiң негiзгi грамматикалық формалары мен құрылымдары, дағдылар мен ауызекi сөйлеу тiлiн дамыту үшiн қажет;</li> <li>- әдеби грамматикалық нормалар мен грамматикадан ауытқулар байланыс жағдайларына байланысты нормалар</li> </ul> <p><b>iстей бiлу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ағылшын және орыс тiлдерiнiң грамматикалық құбылыстарына талдау</li> </ul>	<p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический строй английского языка;</li> <li>- основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи;</li> <li>- литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать грамматические явления английского и русского языков, видеть их различия;</li> </ul>	<p>The student <b>must know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The grammatical structure of the English language;</li> <li>- basic grammatical forms and constructions of the English language, necessary for the development of skills and spoken language;</li> <li>- literary grammar norms and deviations from grammatical norms due to communication situations</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze the grammatical phenomena of the English and Russian languages, see their</li> </ul>

	<p>жасау, олардың айырмашылықтарын көру;  - ауызша және жазбаша грамматикалық формаларды және  Ағылшын тіліндегі құрылыстар;  - грамматикалық ережелер мен олардан ауытқуларды сәйкестікте орындау әр түрлі оқытылатын ағылшын тілінде қабылданған қатынас нормаларымен коммуникациялық жағдайлар  - грамматикалық талдау әдістері;  - сөйлеудің құрылымдық безендірілу жолдары, сөзжасам тәсілдері;  - пайдалану немесе бұзушылықты аналитикалық түрде түсіндіре білу коммуникацияның әртүрлі нақты жағдайларында грамматикалық ережелер тілі.</p>	<p>- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка;  - соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения;  <b>владеть:</b>  - методами грамматического анализа;  - способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи;  - способностью аналитического объяснения использования или нарушения грамматических правил в различных реальных ситуациях общения носителей языка.</p>	<p>differences;  - use spoken and written grammatical forms and English language constructions;  - comply with grammatical rules and deviations from them, in accordance with accepted norms of communication in the studied English in various communication situations  - methods of grammatical analysis;  - ways of inflection, word formation, phrases for the structural design of speech;  - the ability to analytically explain use or violation grammar rules in various real media communication situations language.</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>Барлық грамматикалық дағдылар барынша жетілдірілген.  жетілдіру. Грамматикалық дағдыларды қалыптастыру жұмыстары ауызша және жазбаша сөйлеуде грамматикалық материалды жасауға бағытталған.  Теориялық және практикалық грамматиканың мазмұны мен сипаты тапсырмалар оның негізгі мақсатымен анықталады - ағылшын тілінде ойды логикалық түрде тұжырымдай алатын ағылшын тілін дұрыс оқытатын мұғалімді дайындауға ықпал ету.</p>	<p>Все грамматические умения и навыки доводятся до максимальной степени совершенства. Работа по формированию грамматических навыков направлена создание грамматического материала в устной и письменной речи.  Содержание и характер теоретических и практических грамматических заданий определяется его основным назначением - содействовать подготовке преподавателя английского правильной английской речью, умеющего логически формулировать мысли на английском языке.</p>	<p>All grammar skills are maximized. The work on the formation of grammatical skills is directed towards the creation of grammatical material in oral and written speech.  The content and nature of theoretical and practical grammar assignments is determined by its main purpose - to facilitate the preparation of an English teacher in the correct English language, who can logically formulate thoughts in English.</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<p><b>Павец Ольга Дмитриевна</b> аға оқытушы  <b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Подавец Ольга Дмитриевна</b> старший преподаватель  <b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Pavets Olga Dmitrievna</b> Senior Lecturer  <b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b> Senior Lecturer</p>
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<p><b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ГРАММАТИКАСЫ</b></p>	<p><b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b></p>	<p><b>FUNCTIONAL GRAMMAR OF ENGLISH</b></p>
<b>Академикалық кредит</b>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>



саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1 Базалық фонетика	Иностранный язык А1, Базовая фонетика	Foreign language А1, Basic phonetics
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	В1, В2 негізгі шетел тілі, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализи- рованный иностранный язык С1, Теоретиче- ская фонетика и грамматика	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> студенттердің тілдің құрылымы туралы терең білімін қалыптастыру және ауызша және жазбаша түрде ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу практикалық дағдыларын дамыту.	<b>Цель:</b> формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически пра- вильной английской речи в устной и письмен- ной форме.	<b>Purpose:</b> the formation of students' solid knowledge of the structure of the language and the development of their practical skills of grammatically correct English speech in oral and written form.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Студент білуі керек:</b> - Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының құрылымы; - әр түрлі коммуникациялық жағдайларда қолданылатын грамматикалық құбылыстар; - морфологиялық және синтаксистік құрастыру және қолдану ережелері Ағылшын тіліндегі дизайн; - Ағылшын грамматикасы дамуының қазіргі тенденциялары. <b>істей білу:</b> - зерттелетін тілде оның ерекшеліктеріне сәйкес ауызша және жазбаша байланысты жүзеге асыру; - морфологиялық және уактылы және грамматикалық тұрғыдан дұрыс ағылшын тілінің синтаксистік құрылыстары; - оқу және кәсіби қызмет барысында ана және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен түрлерін пайдалануға; - белгілі бір тілдің нормаларына сәйкес	<b>Студент должен знать:</b> - структуру грамматического строя английско- го языка; - грамматические явления, применяемые в раз- личных ситуациях общения; - правила построения и использования морфо- логических и синтаксических конструкций английского языка; - современные тенденции развития грамматики английского языка. <b>уметь:</b> - осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его осо- бенностями; - своевременно и грамматически верно упо- треблять морфологические и синтаксические конструкции английского язы- ка; - использовать различные формы и виды уст- ной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессио- нальной деятельности;	<b>The student must know:</b> - The structure of the grammatical structure of the English language; - grammatical phenomena used in various communication situations; - rules for constructing and using morphological and syntactic English language designs; - Current trends in the development of English grammar. <b>be able to:</b> - carry out oral and written communication in the language being studied in accordance with its features; - timely and grammatically correct to use morphological and syntactic constructions of the English language; - use various forms and types of oral and written communication in the native and foreign languages in educational and professional activities; - correctly construct statements in accordance

	<p>тұжырымдарды дұрыс құрастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша және жазбаша тілдегі грамматикалық қателерді байқау және түзету.</li> </ul> <p>меншігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын білу;</li> <li>- қабылдау, түсіну, сонымен қатар көп қырлы талдау дағдылары оқылатын шет тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка;</li> <li>- замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о грамматическом строе английского языка;</li> <li>- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке</li> </ul>	<p>with the norms of a particular language;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notice and correct grammatical errors in spoken and written language.</li> </ul> <p>own:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knowledge of the grammatical structure of the English language;</li> <li>- skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis oral and written speech in the studied foreign language</li> </ul>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымымен таныстыру, негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, отандық және кәсіби салада, сонымен қатар қарым-қатынас үшін қажет лингвистикалық талдау әдістері грамматикалық құрылымдар, жалпы мәдени студенттердің қалыптасуы және кәсіби күзиреттіліктер, жалпы көкжиектерді кеңейту, өздігінен білім алу мүмкіндігі.</p>	<p>ознакомление студентов с грамматическим строем английского языка, изучение основных грамматических структур, необходимых для общения в бытовой и профессиональной сфере, а также с лингвистическими методами анализа грамматических структур, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, расширение общего кругозора, способности к самообразованию.</p>	<p>familiarization of students with the grammatical structure of the English language, the study of the basic grammatical structures, necessary for communication in the domestic and professional fields, as well as with linguistic analysis methods grammatical structures, the formation of students of general cultural and professional competencies, expanding the general horizons, the ability to self-education.</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<p><b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> аға оқытушы <b>Кускадамова Куаныш Сүлейменовна</b> - лингвистика магистрі, аға оқытушы</p>	<p><b>Унгутбаева Гульбану Шабазовна</b> старший преподаватель <b>Кускадамова Куаныш Сулейменовна</b> магистр лингвистики, старший преподаватель</p>	<p><b>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna</b> Senior Lecturer <b>Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna</b> Master of Linguistics, Senior Lecturer</p>
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>COMMUNITY SERVICE</b>	<b>COMMUNITY SERVICE</b>	<b>COMMUNITY SERVICE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	3 академиялық кредит, емтихан	3 академических кредитов, экзамен	3 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты</b>	Психологиялық-педагогикалық қызметке кіріспе »,« Психология »,« Әлеуметтік	Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психология», «Социальная педа-	Introduction to Psychological and Educational Activities", "Psychology", "Social Pedagogy".

<b>Prerequisite</b>	педагогика »	гогика».	
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	«Студенттердің әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру әдістемесі», «Білім беру саласындағы репетиторлық»	«Методика формирования социальной активности учащихся», «Тьюторство в образовании»	"Methods of forming social activity of students", "Tutorship in education"
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> студенттердің еріктілер қозғалысы туралы түсініктерін және волонтерлік қызметтің әртүрлі формаларын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Оқушылардың мүмкіндіктерін түсіну және қоғамды жақсартудағы өз күш-жігерінің маңыздылығын түсіну, әлеуметтік қызмет тәжірибесін түсіну арқылы студенттердің әлеуметтік белсенділігін арттыру. қоғам және алынған білім мен дағдыларды көрсету. • 1. - студенттердің әр түрлі педагогикалық технологияларды жобалау және еріктілік қызметінде қолдану негіздерін игеру; • 2. - әр түрлі типтегі мекемелер жағдайында әр түрлі аудиториясы бар еріктілердің жұмыс әдістерін игеру.	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся представлений о волонтерском движении и практических умений организации различных форм волонтерской деятельности. Усиление социальной вовлеченности обучающихся через осознание своих возможностей и понимание значимости собственных усилий для улучшения жизни общества, осмысление социального опыта служения обществу и демонстрация приобретенных знаний и умений. • 1. - освоение обучающимися основ проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности; • 2. - овладение методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией в условиях учреждений разных типов и видов.	Objective: to develop students' understanding of volunteer movement and practical skills in organizing various forms of volunteer activities. To strengthen social involvement of students through the awareness of their capabilities and understanding the importance of their own efforts to improve the life of society, understanding the social experience of serving the society and demonstration of acquired knowledge and skills.  - 1. - mastering the basics of designing and using various pedagogical technologies in volunteer activities; - 2. - mastering the methods of work of volunteers with different age audiences in the conditions of institutions of different types and types.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	ОН 1 - әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын және пәндік білімдерін түсіндіру және түсіндіру; ОН 2 - нақты академиялық пән контекстінде және модульдік пәндердің өзара әрекеттесу процесінде ғылыми зерттеу әдістері мен әдістерін қолданудың алгоритмдік бейнесі; ОН 3 - зерттелетін пәндердің ғылыми бағыттарының теориялары мен идеяларының мазмұнына негізделген әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың сипатын түсіндіру, сонымен қатар қазақ қоғамының дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет,	РО1– объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) и социально-этические ценности общества как продуктивно-интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; РО2– алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; РО3– объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, а также аргументированно и обоснованно представлять информа-	LO 1-to explain and interpret the subject knowledge (concepts, ideas, theories) and social and ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module; LO 2-algorithmized to represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a particular discipline and in the procedures of interaction of disciplines of the module; LO 3-to explain the nature of situations in various spheres of social communication on the basis of the content of theories and ideas of scientific spheres of the disciplines studied, as well as to provide reasoned and reasonable

	<p>тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы негізделген және негізделген ақпарат беру;</p> <p>ОН 4 - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық, экономикалық институттардың олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>ОН 5 - байланыстың әр түрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, экономикалық, құқықтық және этикалық стандарттармен байланысы тұрғысынан талдау;</p> <p>ОН 6 - қоғамның әртүрлі зерттеу стратегияларын ажырата білу және нақты проблемаларды талдау әдістемесін таңдауды негіздеу;</p> <p>ОН 7 - әлеуметтік және гуманитарлық типтегі нақты ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал қауіптерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау және қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешуге арналған бағдарламалар әзірлеу;</p> <p>ОН 8 - байланыстың әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік құнды білім қалыптастыру, оны ұсыну, әлеуметтік маңызды мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және қорғау.</p>	<p>цио различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>PO4– анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>PO5– анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации спозиций соотносённости с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>PO6– различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>PO7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позицией той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>PO8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<p>information about the different stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</p> <p>LO 4-to analyze the features of social, political, cultural, psychological, legal, economic institutions in the context of their role in the modernization of the Kazakh society;</p> <p>LO 5-to analyze different situations in different spheres of communication of positions of correlation with the system of values, social, business, cultural, economic, legal and ethical norms of Kazakhstan society;</p> <p>LO 6-distinguish strategies of different types of society research and base the choice of methodology for the analysis of specific problems;</p> <p>LO 7-to assess the specific situation of relations in society with the position of a particular science of social and humanitarian type, to design prospects for its development taking into account possible risks and to develop programs for resolving conflict situations in the community, including in professional society;</p> <p>LO 8-to carry out research and project activities in different spheres of communication, to generate socially valuable knowledge, to present, to correctly express and argumentatively defend their own opinion on issues of social importance.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Қоғам қызметіндегі маңызды және жеке маңызды оқиғалар. Қоғамға сервисті оқу мақсатына және / немесе мазмұн стандарттарына жету үшін оқу стратегиясы ретінде пайдалану. Өзіңіз туралы және</p>	<p>Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отно-</p>	<p>Meaningful and personally meaningful community service activities. Use service to the community as a learning strategy to achieve learning goals and (or) content standards. Reflection about yourself and your relationship with socie-</p>

	<p>қоғаммен қарым-қатынасыңыз туралы ойлау. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әртүрлілік пен өзара құрмет туралы түсінік. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамдық қызмет көрсету тәжірибесін жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдық серіктестік қажеттіліктері. Орындалу сапасын және алға қойылған мақсатқа жетудегі жетістіктерді бағалау, сондай-ақ нәтижелерді жақсарту мен тұрақтылық үшін пайдалану. Қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін уақыт пен қарқындылық.</p>	<p>шениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и достижения определенных результатов.</p>	<p>ty. Understanding diversity and mutual respect among all participants in the process of serving society. Planning, implementing and evaluating experiences serving the community under the guidance of mentors. Partnerships to meet the needs of the community. Assess the quality of implementation and progress towards the goals, and use the results for improvement and sustainability. Duration and intensity to meet the needs of the community and achieve certain results.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Иванова Елена Сергеевна, оқытушы</b></p>	<p><b>Иванова Елена Сергеевна, преподаватель</b></p>	<p><b>Ivanova Elena Sergeevna, teacher</b></p>
<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b></p>	<p><b>ӨЛЖЕТАНУ</b></p>	<p><b>КРАЕВЕДЕНИЕ</b></p>	<p><b>LOCAL HISTORY</b></p>
<p><b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b></p>	<p>4 кредит, емтихан</p>	<p>4 кредита, экзамен</p>	<p>4 credits, exam</p>
<p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b></p>	<p>Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p>	<p>История Казахстана (школьный курс)</p>	<p>History of Kazakhstan (school course)</p>
<p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b></p>	<p>Қазақстан тарихы, География, Археология, Этнология</p>	<p>История Казахстана, География, Археология, Этнология</p>	<p>History of Kazakhstan, Geography, Archeology, Ethnology</p>
<p><b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>Болашақ мұғалімдер мен педагогтарды тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізудің білімі мен дағдысын қаруландыру, олардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, Сәулет, археология, этнография негіздерін білу болашақ мамандарға өз өлкесіндегі тарих және мәдениет</p>	<p>Вооружить будущих учителей и педагогов знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем</p>	<p>To equip future teachers and teachers with knowledge and skills of organizing and conducting historical and local history work, to increase their educational and cultural level. Knowledge of the basics of art culture, art history, architecture, archeology, and Ethnography will help future specialists identify historical and cultural monuments in their</p>

	ескерткіштерін анықтауға және оларды тәрбие жұмысында пайдалануға көмектеседі.	крае и использовать их в воспитательной работе.	region and use them in educational work.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p>ОН1 Қазіргі Қазақстан тарихын, философиясын зерттеуде теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді, туған жердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білуін көрсету;</p> <p>ОН2 Тарихи процесстің ерекшеліктерін ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін сыни талдау арқылы өткен тарихи құбылыстарды және оқиғаларды байланыстыру;</p> <p>ОН3 тарихи ретроспективада әлеуметтік әлемнің оқиғалары мен құбылыстарының себеп-салдарлық байланыстарын философиялық түсіну әдістерімен меңгеру;</p> <p>ОН4 Туған өлкенің дәстүрлі және мәдени мұрасын білу арқылы ғылыми және тарихи философиялық талдауға негізделген қазіргі заманғы проблемаларға ықтимал шешімдерді ұсыну;</p> <p>ОН5 Ғылыми дүниетанымның призмасы арқылы туған өлкенің табиғаттына, тарихы пен мәдениеттің бірегейлігіне құрмет сезімін тәрбиелеуге негізделген қазіргі Қазақстанның даму модельдерінің ерекшеліктерін және маңыздылығын талдау және оның сақталуына жауаптылық таныту;</p> <p>ОН6 Әлеуметтік және жеке болмыстың құндылықтары ретінде мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға мұқият қарауда негізгі дүниетанымдық ұғымдардың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>ОН7 Этикалық шешімдер қабылдауда қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудың мәдени және жеке бағыттағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p>	<p>РО1 Демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;</p> <p>РО2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней;</p> <p>РО3 Овладеть приемами философского осмысления причинно – следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе;</p> <p>РО4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края;</p> <p>РО5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность;</p> <p>РО6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>РО7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений;</p>	<p>LO1 Demonstrate knowledge of theoretical foundations and methodological approaches in the study of Modern history of Kazakhstan, philosophy, the main stages and features of the historical process in the territory of the native land from ancient times to the present day;</p> <p>LO2 Correlate phenomena and events of the historical past through a critical analysis of the features of the historical process from antiquity to the present day;</p> <p>LO3 Master the techniques of philosophical understanding of the cause-and-effect relationships of events and phenomena of the social world in an historical retrospective;</p> <p>LO4 Offer possible solutions to modern problems based on scientific and philosophical analysis of the historical past through knowledge about the traditional and cultural heritage of the native land;</p> <p>LO5 Analyze the features and significance of the modern Kazakh model of development through the prism of scientific worldview on the basis of education of feelings of respect for the uniqueness of nature, history and culture of the native land; responsible attitude for its preservation;</p> <p>LO6 Determine the practical potential of key worldview concepts as values of social and personal existence intercultural dialogue and respect for spiritual heritage;</p> <p>LO7 Substantiate the fundamental role of historical knowledge cultural and personal orientations in the formation of Kazakhstan's identity and patriotism in order to make ethical decisions;</p> <p>LO8 Form your own civil position on the priori-</p>

	ОН8 Қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтары бойынша өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін талқылау үшін ұсыну.	PO8 Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. Результаты исследования презентовать для обсуждения.	ties of mutual understanding, tolerance and democratic values of modern society. Present the results of the study for discussion.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Жалпы өлкетану және Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі. Қолданбалы тарих саласы болып табылады және екі маңызды белгімен ерекшеленеді: 1) Зерттелетін тарихи оқиғалардың локалдығымен және 2) іс-әрекет сипатымен. Өлкетану мектептің, университеттің өмірмен білім беру байланысының маңызды құралы болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде Тарихи география, Топонимика, ономастика, археология және т.б. Қосалқы тарихи пәндер элементтерімен ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі өлке тарихының маңызды аспектілері қарастырылады.	Составная часть общего краеведения и истории Казахстана. Представляет собой область прикладной истории и отличается двумя существенными признаками: 1) локальностью исследуемых исторических событий, и 2) деятельным характером. Краеведение является важным средством образовательной связи школы, университета с жизнью. В результате изучения курса будут рассматриваться важные аспекты истории края с древнейших времен до наших дней с элементами вспомогательных исторических дисциплин: исторической географии, топонимики, ономастики, археологии и других.	An integral part of the General local history and history of Kazakhstan. It is a field of applied history and is characterized by two essential features: 1) locality of the historical events under study, and 2) active character. Local history is an important means of educational connection of schools and universities with life. As a result of studying the course, important aspects of the history of the region from ancient times to the present day will be considered with elements of auxiliary historical disciplines: historical geography, toponymy, onomastics, archaeology, and others.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Исенов О.И.</b> , тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	<b>Исенов О.И.</b> , кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	<b>O. Isenov</b> , candidate of historical science, associate professor, M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor

### 3 семестр / 3 семестр / 3 semester

<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>БАЗАЛЫҚ НЕГІЗГІ ШЕТЕЛ ТІЛІ В1</b>	<b>БАЗОВЫЙ ОСНОВНОЙ ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК В1</b>	<b>BASIC ENGLISH FOREIGN LANGUAGE B1</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam

<b>control</b>			
<b>Пререквизиттер</b> / <b>Пререквизиты</b> / <b>Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language
<b>Постреквизиттер</b> / <b>Постреквизиты</b> / <b>Postrequisite</b>	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language B1, B2, Specialized foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. <b>Міндеттері:</b> 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби құзіреттіліктерін одан әрі жетілдіру.	<b>Цель:</b> дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. <b>Задачи:</b> 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	<b>Purpose:</b> further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. <b>Tasks:</b> 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>білу керек:</b> - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент В1 деңгейіне сәйкес келуі керек <b>істей білу:</b> <i>- тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; <i>- оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ)	<b>знать:</b> -иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В1 <b>уметь:</b> <i>- в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; <i>- в области чтения:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публи-	<b>know:</b> - foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1 <b>be able to:</b> <i>- in the field of listening:</i> to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; <i>- in the field of reading:</i> understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and



	<p>мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - сөйлеу саласында: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу;</p> <p><i>жазу аймағында:</i></p> <p>прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>цистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>- <i>в области говорения:</i> начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p><i>в области письма:</i></p> <p>заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information</p> <p>- <i>in the field of speaking:</i> start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning;</p> <p><i>in the writing area:</i></p> <p>fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading); keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p><b>Пәннің мазмұны:</b> Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі.</p> <p><b>Білімі мен түсінігі:</b> Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің</p>	<p><b>Содержание:</b> Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах.</p> <p><b>Знание и понимание:</b> Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситу-</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> the focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields.</p> <p><b>Knowledge and understanding:</b> knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course</p>

	түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.	ациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи	in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> аға оқытушы <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> тіл білімі магистрі, аға оқытушы	<b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> старший преподаватель <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> магистр лингвистики, старший преподаватель	<b>Balzhanova Aigul Magzhanovna</b> Senior Lecturer <b>Zubenko Yana Valerievna</b> Master of linguistics, Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ПРАКТИКАЛЫҚ КУРСЫ В1</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРСАНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В1</b>	<b>PRACTICAL COURSE OF ENGLISH LANGUAGE В1</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды терендету және кеңейту. <b>Міндеттері:</b> 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби құзіреттіліктерін одан әрі жетілдіру.	<b>Цель:</b> дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. <b>Задачи:</b> 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	<b>Purpose:</b> further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. <b>Tasks:</b> 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения</b>	<b>білу керек:</b> - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі	<b>знать:</b> -иностранный язык в объёме, необходимом для	<b>know:</b> - foreign language in the volume necessary

<p><b>Learning outcome</b></p>	<p>шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент В1 деңгейіне сәйкес келуі керек <b>істей білу:</b> - тыңдау саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; - оқу саласында: қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАК) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - сөйлеу саласында: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу; жазу аймағында: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В1 <b>уметь:</b> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - в области говорения: начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выступать монологом-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1 <b>be able to:</b> - in the field of listening: to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - in the field of reading: understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - in the field of speaking: start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning; in the writing area: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое</b></p>	<p><b>Пәннің мазмұны:</b> Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге</p>	<p><b>Содержание:</b> Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготов-</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> the focus is on conditionally unprepared and unprepared</p>

<p><b>описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>бөлінеді. Монологтық сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі. <b>Білімі мен түсінігі:</b> Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.</p>	<p>ленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах. <b>Знание и понимание:</b> Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи</p>	<p>speech. Proceeding from the nature of the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields. <b>Knowledge and understanding:</b> knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> аға оқытушы <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> тіл білімі магистрі, аға оқытушы</p>	<p><b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> старший преподаватель <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> магистр лингвистики, старший преподаватель</p>	<p><b>Balzhanova Aigul Magzhanovna</b> Senior Lecturer <b>Zubenko Yana Valerievna</b> Master of linguistics, Senior Lecturer</p>
<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b></p>	<p><b>ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) А1</b></p>	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) А1</b></p>	<p><b>FOREIGN LANGUAGE (SECOND) A1</b></p>
<p><b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b></p>	<p>5 кредит, емтихан</p>	<p>5 кредита, экзамен</p>	<p>5 credits, exam</p>
<p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b></p>	<p>Шетел тілі (екінші)</p>	<p>Иностранный второй язык</p>	<p>Foreign language (second)</p>
<p><b>Постреквизиттер</b></p>	<p>Шетел тілі (екінші) А2</p>	<p>Иностранный язык (второй) А1</p>	<p>Foreign language (second) А2</p>

Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі (екінші) B1	Иностранный язык (второй) B1	Foreign language (second) B2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> оқушылардың оқу құзиреттілігін арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту; - өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.	<b>Цель:</b> формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда	<b>Purpose:</b> the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	ОН 1 - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық,	PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; PO2– Знает основные характеристики различных стилей и критериев языка; PO 3 Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики; PO4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры PO5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; PO6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка;	LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; LO 2-Knows the main characteristics of different styles and language criteria; LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language;

	мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.	PO7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах. PO8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.	LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups. LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Пәннің мазмұны екінші шет тілінің студенттері үшін - коммуникативті құзіреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік қарым-қатынас құралы ретінде сфералардан, тақырыптардан, суб-тақырыптардан және типтік коммуникациялық жағдайлардан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған - А1 бастауыш деңгейі.	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального общения через формирование коммуникативных компетенций для изучающих второй иностранный язык - уровень элементарный А1.	The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, subtopics and tip situations of communication as a means of social communication through the formation of communicative competencies for students of the second foreign language - the level of elementary А1.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ЕЛТАНУ ЖӘНЕ ЛИНГВОЕЛТАНУ</b>	<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ</b>	<b>COUNTRY STUDY AND LINGUISTIC</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1
<b>Постреквизиттер /</b>	Негізгі шетел тілі В2, мамандандырылған	Базовый иностранный язык В2,	Basic foreign language В2, Specialized

<b>Постреквизиты</b> <b>Postrequisite</b>	шет тілі C1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі C1-C2	Специализированный иностранный язык C1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей C1-C2	foreign language C1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ІІІ, Foreign language for special purposes C1-C2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін құру	<b>Цель:</b> Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	<b>Purpose:</b> Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>білу</b> - Дамудың тарихи кезеңдері - физикалық және экономикалық география; - әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; - қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; меншікті - қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары - жалпы және нақты түрлерін анықтаныз; ассимиляциялау - лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану; жасай алуы - саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді талдау; - энциклопедиялық және лингвистикалық-аймақтық сөздіктермен және басқа да арнайы әдебиеттермен жұмыс; - ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді дұрыс түсіндіру; - қазіргі әлемнің қарама-қайшылықты көзқарастарына бағыттау	<b>знать</b> -основные исторические этапы развития -физическую и экономическую географию; -административно-политическое и территориальное деления; -современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; <b>владеть</b> -навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни -выявлять общее и специфичное; <b>усвоить</b> - знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; <b>уметь</b> - анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы; -работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; -правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики.	<b>know</b> -Main historical stages of development -physical and economic geography; -administrative-political and territorial divisions; -modern political, economic, social and cultural processes; own - the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life -identify the general and specific; to assimilate - knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication; be able to - analyze political, economic, social and cultural processes; -work with encyclopedic and linguistic-regional dictionaries and other special literature; - to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; - navigate the conflicting views of the

			modern world
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.	комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на содержании ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка – Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характеров, и тем самым обеспечивает базу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы, рассматриваются условия и особенности формирования нации, культуры, дается общий обзор внутренней политики.	comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> аға оқытушы <b>Бермұхамбетова Әсел Атымтаевна</b> гуманитарлық магистрі, аға оқытушы	<b>Унгутбаева Гульбану Шабазовна</b> старший преподаватель <b>Бермұхамбетова Асель Атымтаевна</b> магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	<b>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna</b> Senior Lecturer <b>Bermuhambetova Asel Atymtaevna</b> Master of Humanities, Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ОҚЫТЫЛАТЫН ТІЛ ЕЛДЕРІНІҢ ТАРИХЫ МЕН МӘДЕНИЕТІ</b>	<b>ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧЕМОГО ЯЗЫКА</b>	<b>HISTORY AND CULTURE OF STUDIED LANGUAGE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан (КТ)	5 академических кредитов, экзамен (КТ)	5 academic credits, exam (CT)
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1 негізгі шетел тілі	Иностраннный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностраннный язык В1	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты</b>	Негізгі шетел тілі В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және	Базовый иностраннный язык В2, Специализированный иностраннный язык С1,	Basic foreign language В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics



<b>Postrequisite</b>	грамматика, лексикология III, арнайы мақсаттағы шет тілі C1-C2	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология IИЯ, Иностраный язык для специальных целей C1-C2	and grammar, Lexicology III, Foreign language for special purposes C1-C2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін құру	<b>Цель:</b> Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	<b>Purpose:</b> Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>білу</b> - Дамудың тарихи кезеңдері - физикалық және экономикалық география; - әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; - қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; меншікті - қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары - жалпы және нақты түрлерін анықтаңыз; ассимиляциялау - лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану; жасай алуы - саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді талдау; - энциклопедиялық және лингвистикалық-аймақтық сөздіктермен және басқа да арнайы әдебиеттермен жұмыс; - ұлттық болмысты, оның ішінде баламалы лексика саласына жататын тілдік белгілерді дұрыс түсіндіру; - қазіргі әлемнің қарама-қайшылықты көзқарастарына бағыттау	<b>знать</b> -основные исторические этапы развития -физическую и экономическую географию; -административно-политическое и территориальное деления; -современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; <b>владеть</b> -навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни -выявлять общее и специфичное; <b>усвоить</b> - знания по лингвострановедению и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; <b>уметь</b> - анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы; -работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; -правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики; - ориентироваться в противоречивых взглядах современного мира	<b>know</b> -Main historical stages of development -physical and economic geography; -administrative-political and territorial divisions; -modern political, economic, social and cultural processes; own - the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life -identify the general and specific; to assimilate - knowledge of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication; be able to - analyze political, economic, social and cultural processes; -work with encyclopedic and linguistic-regional dictionaries and other special literature; - to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; - navigate the conflicting views of the modern world

<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.	комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на содержании ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка – Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характеров, и тем самым обеспечивает базу для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы, рассматриваются условия и особенности формирования нации, культуры, дается общий обзор внутренней политики.	comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> аға оқытушы <b>Бермұхамбетова Әсел Атымтаевна</b> гуманитарлық магистрі, аға оқытушы	<b>Унгутбаева Гульбану Шабазовна</b> старший преподаватель <b>Бермұхамбетова Асель Атымтаевна</b> магистр гуманитарных наук, старший преподаватель	<b>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna</b> Senior Lecturer <b>Bermuhambetova Asel Atymtaevna</b> Master of Humanities, Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАР НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ</b>	<b>BASICS OF ENTREPRENEURIAL SKILLS</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	«Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	«Человек и общество», «Основы экономической теории», «Предпринимательства»	«Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Пән бойынша білімін, қабілетін, игеруін қалыптастыру үшін келесі пәндерді қарастыруы керек: «Адам және қоғам»,	Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Человек и общество», «Ос-	Knowledge, skills and skills obtained in the study of discipline are necessary for mastering the following disciplines: «Man and So-

	«Экономикалық теория негіздері», «Кәсіпкерлік»	новы экономической теории», «Предпринимательства»	ciety», «Fundamentals of Economic Theory», «Entrepreneurship»
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Пәннің оқыту мақсаты:</b> Фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін көтеру әдістерін және басқаруд қалыптастыру, материалдарды және қаржыны толық игеру, студенттердің кәсіпкерлік жөніндегі білімдерін кеңейту.	<b>Цель изучения курса:</b> углубленное изучение средств, методов и особенностей создания предприятий, приобретение студентами навыков эффективного управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятия, а также управления рисками, связанными с предпринимательством и методами повышения конкурентоспособности фирмы.	<b>The purpose of the course:</b> in-depth study of the means, methods and features of the establishment of enterprises, the acquisition by students of the skills of effective management of the material, financial and labor resources of the enterprise, as well as management of risks associated with entrepreneurship and methods to increase the competitiveness of the company.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>Білу, тану, игеру</b> А. Экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; В. Экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. С. Маман экономика, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттероблысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін. D. Искерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау; әлемнің басқа халықтарының мәдениетіне толерантты болу; қоғамдық нормаларды сақтау. E. Әр түрлі кәсіби қызметіндегі түрлі деңгейдегі әр түрлі әдістемелік бағдарламаларды құрастыруға қатыса алады;	Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов): А. обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное В. Принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. С. Специалист должен уметь правильно формулировать свои суждения в области экономических, организационно –управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым D. соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащего; быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; соблюдать общественные нормы E. способен к участию в разработке различных методических программ, для различных уровней профессиональной деятельности;	<b>Formed competences:</b> Knowledge, skills, skills (based on Dublin descriptors): A. to have the basics of economic knowledge, to have scientific ideas about management, marketing, finance and so on and so forth. B. To accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. C. The specialist should be able to correctly formulate his judgments in the field of economic, organizational and managerial competencies, since he can be in the future the head of any institutions or units in institutions, be able to manage and be manageable D. to comply with the norms of business ethics, to possess ethical and legal norms of conduct; observe the laws of the state concerning the honor and dignity of a public or civil servant; be tolerant of the traditions, culture of other peoples of the world; comply with public norms E. is able to participate in the development of various methodological programs, for various levels of professional activity;

<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Кіріспе.Кәсіптік ойлау психологиясы. Бизнес-идеяны таңдау. Нарықты зерттеу. Маркетинг негіздері. Сату нарықтары. Салық режимдерінің ерекшеліктері. Стартаптарды, ШОБ субъектілерін мемлекеттік қолдау шаралары. Бизнесі жоспарлау негіздері. Қаржы моделі, бизнес-жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі. Кәсіпкерлікті құқықтық қолдау. Бизнеске арналған электрондық қызметтердің негіздері. Бизнес-жобаны қорғау.	Введение.Психология бизнес-мышления. Выбор бизнес-идеи. Исследование рынка. Основы маркетинга. Рынки сбыта. Особенности налоговых режимов. Меры государственной поддержки стартапов, МСБ. Основы бизнес-планирования. Финансовая модель, ТЭО бизнес-проекта. Правовое сопровождение бизнеса. Основы электронных услуг для бизнеса. Защита бизнес-проекта.	Introduction.Psychology of business thinking. Choosing a business idea. Market research. Basics of marketing. Sales market. Features of tax regimes. Measures of state support of startups, SMEs. Basics of business planning. Financial model, feasibility study of the business project. Legal support of business. Basics of electronic services for business. Protection of the businessproject
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Жолдыбек Г.Ж.</b> гуманитарлық ғылымдарының магистрі <b>Бекмағамбетов Р.К.</b> тарих ғылымдарының кандидаты	<b>Жолдыбек Г.Ж.</b> магистр гуманитарных наук <b>Бекмағамбетов Р.К.</b> кандидат исторических наук	<b>Zholdybek G. J.</b> master of humanities <b>Bekmagambetov R. K.</b> candidate of historical Sciences
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ЗАҢ ЖӘНЕ ТҮТАСТЫҚ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВА И ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ</b>	<b>BASICS OF LAW AND INTEGRITY</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	қоғамтанудың мектеп курсы, қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, МҚТ	школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	school course of social studies, Modern history of Kazakhstan, TGP.
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	ҚР әкімшілік құқығы, ҚР азаматтық құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР құқық қорғау органдары, кәсіби практика.	Административное право РК, Гражданское право РК, Уголовное право РК, Правоохранительные органы РК, профессиональная практика.	Administrative Law of the Republic of Kazakhstan, Civil Law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Law of the Republic of Kazakhstan, Law Enforcement Authorities of the Republic of Kazakhstan, professional practice.
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal</b>	<b>Пәннің оқыту мақсаты:</b> студенттерді құқық салаларының негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы	<b>Цель изучения курса:</b> обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	<b>Purpose of the course:</b> providing students with fundamental knowledge about the fundamentals of the branches of law and anti-

<b>and Objectives</b>	фундаментальды біліммен қамтамасыз ету.		corruption culture
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><b>Білу, тану, игеру (Дублиндік дескриптор негізінде):</b></p> <p><b>А. Білу және түсіну:</b> мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p><b>В. Білімді және түсінуді қолдану:</b> мемлекет және құқық теориясы тұрақты түсініктері мен ғылыми білім кешендерін білу; мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p><b>С. Пайымдауларды қалыптастыру:</b> мемлекеттік нарық экономикасында мемлекеттік-құқықтық оқиғалар мен процестерді талдай алу, мемлекеттік-құқықтық оқиғаларда бағдарлай алу, оларға баға беру, заң нормаларын талқылау; әр түрлі өзгертулерге дайын болу, қазіргі заманғы ақпараттық ағындарда бағдарлай алу және мемлекет құрылымы мен құқықтық қатынастарда болып жатқан қарқынды оқиғалармен процестерге бейімделе алу.</p> <p><b>Д. Коммуникативтік қабілеттер:</b> Кәсіби рөл мен басқа да ерекшеліктерде өзгерістерге әрдайым дайын болу, керекті білімнің жоқ болған кезде немесе жетіспеуі кезінде біліктілікті арттыру курстары арқылы бейімделе алу; белгісіздік пен қауіп жағдайларында құқықтық ұйымдастырушылық шешім дағдыларымен</p>	<p><b>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов)</b></p> <p><b>демонстрировать знание и понимание:</b> знать первичные правовые понятия, необходимые для познания государственно-правовой действительности; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, выработки и углубления принципов юридического мышления; демонстрировать знания и понимания в области антикоррупционной культуры;</p> <p><b>применять знания и понимание:</b> применять содержание ключевых понятий и комплексом научных знаний по праву; знать и владеть основами законодательства РК; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, применять принципы юридического мышления, соблюдать этику гражданского и государственно-го служащего;</p> <p><b>формулировать суждения и решать проблемы:</b> анализировать государственно-правовые явления и процессы в рыночной экономике, ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку, толковать юридические нормы; иметь четкое представление о чести и достоинстве государственного и гражданского служащего, соблюдении кодекса чести и норм законодательства;</p> <p><b>коммуникативные способности:</b> демонстрировать в суждениях наличие научного юридического мышления, а также профессиональных качеств будущего специалиста; иметь способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, давать им объяснение; демонстрировать профессиональные качества будущего специалиста.</p> <p><b>навыки обучения или способности к учебе:</b> использовать комплекс правовых знаний для при-</p>	<p><b>Knowledge, skills, skills (based on Dublin descriptors):</b></p> <p><b>A. Knowledge and understanding:</b> mastering by students of primary legal concepts necessary for knowledge of state-legal reality; mastering knowledge relevant to the general legal culture, developing and deepening the principles of legal thinking, demonstrating knowledge and understanding in the field of anti-corruption culture;</p> <p><b>B. Application of knowledge and understanding:</b> apply the content of key concepts and a set of scientific knowledge by law; - know and own the basics of the legislation of the Republic of Kazakhstan; master the knowledge relevant to the general legal culture, develop and deepen the principles of legal thinking, the observance of the ethics of civil and public servants;</p> <p><b>C. Formation of judgments:</b> be able to analyze state-legal phenomena and processes in a market economy, navigate in state-legal events, give them an assessment, interpret legal norms; - have a clear understanding of the honor and dignity of the public and civil servant, the observance of the code of honor and the norms of legislation;</p> <p><b>D. Communicative abilities:</b> the formation of scientific legal thinking, as well as the professional qualities of the future specialist; development of the ability to independently analyze the political and legal processes taking place in modern society, the ability to give them an explanation - forms a scientific legal worldview, as well as the professional qualities of the future specialist.</p> <p><b>E. Skills of study or ability to study:</b> use a</p>

	<p>иемдену.</p> <p><b>Е. Оқу дағдысы немесе оқуға қабілеті:</b> алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларымен иемдену, және оны практикалық қызметке енгізу; ойлау мәдениетін дамыту, өз білімін жетілдіруге және еңбекті ғылыми ұйымдастыруды дамыту; новаторлық қызметті белсендіру, жақсы психологиялық микроклиматты орната алу; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу.</p>	<p>нятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>complex of legal knowledge to make independent decisions in the life of society, in order to be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Бұл пән мемлекет пен құқық теориясын, конституциялық құқық, азаматтық құқық, әкімшілік құқық, еңбек құқығы, салық құқығы, қаржы құқығы, бизнес құқығы, отбасы құқығы, еңбек құқығы, т.б. іс жүргізу құқығы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін заңды жауапкершілік, қалыптастыру мәселелері мемлекеттік қызметтегі және бизнес ортадағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.</p>	<p>Настоящая дисциплина предназначена для формирования правового антикоррупционного сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, трудового права, налогового права, финансового права, предпринимательского права, семейного права, трудового права, процессуального права, антикоррупционной культуры, антикоррупционного законодательства и юридической ответственности за коррупционные правонарушения, вопросов формирования антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес-среде.</p>	<p>This discipline is designed to form the legal anti-corruption consciousness of students, based on the knowledge gained in the study of the theory of state and law, constitutional law, civil law, administrative law, labor law, tax law, financial law, business law, family law, labor law, procedural law, anti-corruption culture, anti-corruption legislation and legal responsibility for corruption offenses, issues of formation of anti-corruption culture in the public service and in the business environment</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Жолдыбек Г.Ж.</b> гуманитарлық ғылымдарының магистрі <b>Бекмағамбетов Р.К.</b> тарих ғылымдарының кандидаты</p>	<p><b>Жолдыбек Г.Ж.</b> магистр гуманитарных наук <b>Бекмағамбетов Р.К.</b> кандидат исторических наук</p>	<p><b>Zholdybek G. J.</b> master of humanities <b>Bekmagambetov R. K.</b> candidate of historical Sciences</p>

**4 семестр / 4 семестр / 4 semester**

<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b></p>	<p><b>КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ</b></p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p><b>PROFESSIONAL KAZAKH LANGUAGE</b></p>
<p><b>Академикалық кредит</b></p>	<p>4 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>4 академических кредитов, экзамен</p>	<p>4 academic credits, exam</p>

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	«Қазақ тілі» пәні 1 курс	«Казакский язык» 1 курс	"Kazakh language" 1 year
Постреквизиттер / По- стреквизиты / Postrequisite	«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мазмұнын іріктеу «Информатика» саласы бойынша мамандар даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылды. Оқыту негізіне инновациялық білім беру технологиялары алынды. Пәннің бағдарламасы құзыреттілік, контекстік-іс-әрекеттік және қарым қатынас тәсілдері негізінде құрылған.	Отбор содержания предмета "профессиональный казахский язык» осуществлялся на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности "Информатика". В основу обучения положены инновационные образовательные технологии. Программа дисциплины разработана на основе компетентностного, контекстно-деятельностного и коммуникационного подхода.	The selection of the content of the subject "professional Kazakh language" was carried out on the basis of the analysis of social and pedagogical factors in accordance with the direction of training specialists in the specialty "Informatics". The training is based on innovative educational technologies. The program of the discipline is developed on the basis of a competence-based, contextual-activity and communication approach.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі; өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі; қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	Умение формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.	The ability to form a specialist's personality and evaluate it authentically, as well as to have the skills to increase the level of their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and bring their thoughts, write scientific texts and speak in the Kazakh language; the ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /	Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения.	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication.

<b>Discipline Summary</b>	<p>қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.</p>	<p>Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты.</p>	<p>Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development. The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Байменова Ботагөз Жұмағалиевна</b> , аға оқытушы	<b>Байменова Ботагөз Жұмағалиевна</b> , старший преподаватель	<b>Vaimenova Botagoz Jumagalievna</b> , senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ҚАЗІРГІ АҒЫЛШЫН ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ</b>	<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>MODERN ENGLISH LEXICOLOGY</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностраннй язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностраннй язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностраннй язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель</b>	<b>мақсаты:</b> лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование профессиональной компетенции в области лекси-	<b>The purpose</b> of studying the discipline: the formation of professional competence in the



и задачи / Learning Goal and Objectives		кологии.	field of lexicology.
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білу және түсіну:</b> лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастар; лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері және қазіргі жай-күйі; оқытылатын шет тілінің лексикалық бірліктерінің, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтары, сөздер мен фразеологиялық бірліктердің категориялық белгілері, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктері</p> <p><b>Білімді және түсінуді қолдану:</b> қазіргі заманғы ағылшын тілінің тілдік фактілерін әлеуметтік-мәдени, этно-лингвистикалық шарттарын қалыптастыруын сүйене білу, талдау және қорытындылау; қазіргі кезеңде ағылшын тілінің өзіндік ерекшеліктері тұрғысынан оның тарихы, этимология, лексикология және басқа да келтірілген факторларды түсіндіру;</p> <p><b>Ойлауды қалыптастыру:</b> әр түрлі бағыттағы лингвистикалық теорияларды сыни және шығармашылық жолда түсіну</p> <p><b>Коммуникативтік қабілеттілігі:</b> шетел тілінде коммуникацияға ауызша және жазбаша түрде міндеттерді шешу үшін тілдік және тілдік өзара іс-қимыл қабілеттілігі; командада жұмыс істей білу</p> <p><b>Оқыту дағдылары мен оқуға деген қабілеттері:</b> проблемалық тапсырмалар қою және шешу, кәсіби қызмет саласындағы тілдік материалдарды білікті түсіндіру және таныстыру;</p>	<p>1) <b>Знание и понимание:</b> современные научно-теоретические воззрения в области лингвистических теорий; основные этапы исторического развития и современное состояние лексикологии; основные факторы и закономерности развития лексической единицы, лексической и фразеологической систем изучаемого иностранного языка, категориальные признаки слова и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики лексических единиц</p> <p>2) <b>Применение знаний и понимания:</b> анализировать и обобщать языковые факты современного английского языка с опорой на знание социокультурных, этно-лингвистических условий его формирования; объяснять специфические черты английского языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии, лексикологии и других соотнесенных факторов;</p> <p>3) <b>Формирование суждений:</b> критическое и творческое осмысливание различных направлений лингвистических теорий</p> <p>4) <b>Коммуникативные способности:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач лингвистического и языкового взаимодействия; умение работать в команде</p> <p>5) <b>Навыки обучения и способности к учебе:</b> ставить и решать проблемные задачи, квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности ;</p>	<p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-methodology of linguistic research;</li> <li>-linguistic terminology.</li> </ul> <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpret structural and semantic changes in lexical units;</li> <li>• conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language;</li> <li>• use scientific and reference literature, dictionaries of various types;</li> <li>• Knowledge and understanding: modern scientific and theoretical views in the field of linguistic theories; the main stages of historical development and the current state of lexicology; the main factors and patterns of development of the lexical unit, the lexical and phraseological systems of the foreign language being studied, the categorical features of the word and phraseological units, the structural features and semantics of lexical units.</li> <li>• Application of knowledge and understanding: to analyze and generalize the linguistic facts of modern English with the support of knowledge of socio-cultural, ethno-linguistic conditions of its formation; to explain the specific features of the English language at the present stage from the point of view of its history, etymology, lexicology and other related factors.</li> <li>• Formation of judgments: critical</li> </ul>

			and creative comprehension of various directions of linguistic theories.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>Лексикологияны ғылым ретінде анықтау. Сөз- негізгі лексикалық бірлік ретінде. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.</p> <p><b>Оқытудың күтілетін нәтижелері:</b> Осы курс аяқталғаннан кейін студент <b>менгеруі</b> тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын</li> <li>▪ лингвистикалық терминологияны</li> <li>▪ Осы курс аяқталғаннан кейін студент <b>істей білуі</b> керек:</li> <li>▪ лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау</li> <li>▪ шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды барабар пайдалану</li> <li>▪ ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктермен пайдалану</li> </ul>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Определение лексикологи как науки. Слово как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография.</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения:</b> По окончании данного курса студент должен <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методологией лингвистических исследований</li> <li>▪ лингвистической терминологией</li> </ul> <p>По окончании данного курса студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц</li> <li>▪ проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка</li> <li>▪ пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов</li> </ul>	<p>Definition of a lexicology as a science. The word as the basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexical and semantic derivation. Phraseology. Neologisms and their classification. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography.</p> <p><b>Expected learning outcomes:</b> At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-methodology of linguistic research;</li> <li>-linguistic terminology.</li> </ul> <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpret structural and semantic changes in lexical units;</li> <li>• conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language;</li> <li>• use scientific and reference literature, dictionaries of various types;</li> </ul>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<p>Соловьева Наталья Анатольевна педагогика ғылымдарының кандидаты</p> <p>Бермухамбетова Асель Атымтайқызы гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>	<p>Соловьева Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук</p> <p>Бермухамбетова Асель Атымтаевна магистр гуманитарных наук</p>	<p>Solovyeva Natalya Anatolyevna-candidate of pedagogical Sciences</p> <p>Bermuhambetova Asel Atymtaevna master of Humanities</p>
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ЛЕКСИКОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ЛЕКСИКОГРАФИЯСЫ</b>	<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY OF ENGLISH</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі /</b>	3 академиялық кредит, емтихан (КТ)	3 академических кредитов, экзамен (КТ)	3 academic credits, exam (CT)

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes С2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>мақсаты:</b> лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование профессиональной компетенции в области лексикологии.	<b>The purpose</b> of studying the discipline: the formation of professional competence in the field of lexicology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білу және түсіну:</b> лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастар; лексикологияның негізгі тарихи даму кезеңдері және қазіргі жай-күйі; оқытылатын шет тілінің лексикалық бірліктерінің, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтары, сөздер мен фразеологиялық бірліктердің категориялық белгілері, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктері <b>Білімді және түсінуді қолдану:</b> қазіргі заманғы ағылшын тілінің тілдік фактілерін әлеуметтік-мәдени, этно-лингвистикалық шарттарын қалыптастыруын сүйене білу, талдау және қорытындылау; қазіргі кезеңде ағылшын тілінің өзіндік ерекшеліктері тұрғысынан оның тарихы, этимология, лексикология және басқа да келтірілген факторларды түсіндіру; <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> әр түрлі	1) <b>Знание и понимание:</b> современные научно-теоретические воззрения в области лингвистических теорий; основные этапы исторического развития и современное состояние лексикологии; основные факторы и закономерности развития лексической единицы, лексической и фразеологической систем изучаемого иностранного языка, категориальные признаки слова и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики лексических единиц 2) <b>Применение знаний и понимания:</b> анализировать и обобщать языковые факты современного английского языка с опорой на знание социокультурных, этно-лингвистических условий его формирования; объяснять специфические черты английского языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии, лексикологии и других соотнесенных факторов; 3) <b>Формирование суждений:</b> критическое и творческое осмысливание различных направлений лингвистических теорий 4) <b>Коммуникативные способности:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах	<b>Expected learning outcomes:</b> At the end of this course, the student must possess -methodology of linguistic research; -linguistic terminology. At the end of this course, the student should be able to: • interpret structural and semantic changes in lexical units; • conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; • use scientific and reference literature, dictionaries of various types; • Knowledge and understanding: modern scientific and theoretical views in the field of linguistic theories; the main stages of historical development and the current state of lexicology; the main factors and patterns of development of the lexical unit, the lexical and phraseological systems of the foreign language being studied, the

	<p>бағыттағы лингвистикалық теорияларды сыни және шығармашылық жолда түсіну</p> <p><b>Коммуникативтік қабілеттілігі:</b> шетел тілінде коммуникацияға ауызша және жазбаша түрде міндеттерді шешу үшін тілдік және тілдік өзара іс-қимыл қабілеттілігі; командада жұмыс істей білу</p> <p><b>Оқыту дағдылары мен оқуға деген қабілеттері:</b> проблемалық тапсырмалар қою және шешу, кәсіби қызмет саласындағы тілдік материалдарды білікті түсіндіру және таныстыру;</p>	<p>на иностранном языке для решения задач лингвистического и языкового взаимодействия; умение работать в команде</p> <p>5) <b>Навыки обучения и способности к учебе:</b> ставить и решать проблемные задачи, квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности ;</p>	<p>categorical features of the word and phraseological units, the structural features and semantics of lexical units.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of knowledge and understanding: to analyze and generalize the linguistic facts of modern English with the support of knowledge of socio-cultural, ethno-linguistic conditions of its formation; to explain the specific features of the English language at the present stage from the point of view of its history, etymology, lexicology and other related factors.</li> <li>• Formation of judgments: critical and creative comprehension of various directions of linguistic theories.</li> </ul>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Лексикологияны ғылым ретінде анықтау. Сөз- негізгі лексикалық бірлік ретінде. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.</p> <p><b>Оқытудың күтілетін нәтижелері:</b></p> <p>Осы курс аяқталғаннан кейін студент <b>менгеруі</b> тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын</li> <li>▪ лингвистикалық терминологияны</li> <li>▪ Осы курс аяқталғаннан кейін студент <b>істей білуі</b> керек:</li> <li>▪ лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау</li> <li>▪ шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды бар-бар пайдалану</li> </ul>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Определение лексикологи как науки. Слово как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография.</p> <p><b>Ожидаемые результаты обучения:</b></p> <p>По окончании данного курса студент должен <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методологией лингвистических исследований</li> <li>▪ лингвистической терминологией</li> </ul> <p>По окончании данного курса студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц</li> <li>▪ проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка</li> <li>▪ пользоваться научной и справочной ли-</li> </ul>	<p>Definition of a lexicology as a science. The word as the basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexical and semantic derivation. Phraseology. Neologisms and their classification. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography.</p> <p><b>Expected learning outcomes:</b></p> <p>At the end of this course, the student must possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-methodology of linguistic research;</li> <li>-linguistic terminology.</li> </ul> <p>At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpret structural and semantic changes in lexical units;</li> <li>• conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language;</li> <li>• use scientific and reference literature, dictionaries of various types;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен, түрлі типтегі сөздіктермен пайдалану</li> </ul>	тературой, словарями различных типов	
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Соловьева Наталья Анатольевна</b> педагогика ғылымдарының кандидаты <b>Бермухамбетова Асель Атымтайқызы</b> гуманитарлық ғылымдар магистрі	<b>Соловьева Наталья Анатольевна</b> кандидат педагогических наук <b>Бермухамбетова Асель Атымтаевна</b> магистр гуманитарных наук	<b>Solovyeva Natalya Anatolyevna</b> -candidate of pedagogical Sciences <b>Bermuhambetova Asel Atymtaevna</b> master of Humanities
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>КӘСІБІ БАҒЫТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>PROFESSIONALLY-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен	4 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шетел тілі ағылшын тілі жоғары оқу орындарында	Иностранный язык (английский язык) в высшем учебном заведении	Foreign language (English language) in High Educational School
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	мамандық бойынша пәндер, дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының пәндері, Мамандық бойынша әдебиет оқу	дисциплины по специальности, дисциплины образовательной программы по направлению подготовки, чтение литературы по специальности	disciplines on speciality, educational program disciplines according to the speciality, readings special literature
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	<b>Цель:</b> повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	<b>Aim:</b> to increase level of proficiency of English, to expand a lexical stock and to increase motivation to studying of language and to develop abilities orally and in writing to answer questions of professional orientation; to keep up the conversation on professional subjects; to increase the level of perception of the speech aurally; to expand a lexicon of professional lexicon and terminology.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание</b>	Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік	Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке.	Levels of language acquisition-B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented lan-

<p><b>дисциплины/ discipline</b> <b>summary</b></p>	<p>тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.</p>	<p>Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.</p>	<p>guage. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Characteristics of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі /</b> <b>Результат обучения /</b> <b>Learning outcome</b></p>	<p>ОН 1 - стилистикалық тұлғаны зерделеуге назар аударып отырып, тілдің даму заңдылықтарын біледі және түсінеді; ОН 2 - зерттелетін тілдің елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі және түсінеді; ОН 3 - коммуникативті акт құрудың стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары мен грамматикалық дұрыстық шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады; ОН 4 - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін біледі; ОН 5 - белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалды қолдана отырып, жалпы қабылданған стандарттарға, функционалды бағытқа сәйкес күнделікті, әлеуметтік, мәдени, ресми-іскери мәтіндерді құрастырады; ОН 6 - мәтіндік ақпаратты түсіндіреді, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскери және кәсіптік байланыстар мәтіндерінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіреді; ОН 7 - қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысады, олардың мақсаттары</p>	<p>PO1 Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия PO2 Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка PO3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность PO4 Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера PO5 Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня PO6 Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилистическую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения PO7 Участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этичски корректно, содержательно полно, лекси-</p>	<p>LO 1-Knows and understands the laws of language development, paying attention to the study of stylistic originality; LO 2-Knows and understands the language and cultural characteristics of the country of the studied language; LO 3-Owns the strategy and tactics of building a communicative act, correct intonation to formalize speech, relying on lexical correctness within the speech theme and grammatical correctness; LO 4-Owns techniques of linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of scientific and social character; LO 5-Composes household, socio-cultural, official and business texts in accordance with generally accepted norms, functional orientation, using adequate lexical-grammatical and pragmatic material of a certain certification level; LO 6-Interprets the information of the text, explains in the scope of certification requirements the style and genre specificity of the text social-cultural, socio-political, official-business and professional spheres of communication; LO 7-Participates in communication in various situations of different spheres in order to realize their own intentions and needs (household, educational, social,</p>

	мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени) іске асырады, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы түрде толық, лексика-грамматикалық және жағдайға сәйкес келеді; ОН 8 - жеке қажеттіліктерді қанағаттандырады (тұрмыстық, білім беру, әлеуметтік, мәдени, кәсіптік), өз ұстанымының толық, қазіргі лексика-грамматикалық және прагматикалық деңгейіне этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы көзқарасын білдіру үшін түрлі коммуникациялық жағдайларға қатысады.	ко-грамматически и прагматически адекватно ситуации PO8 Реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции	cultural), stating them ethically correctly, content fully, lexico-grammatically and pragmatically adequate situation; LO 8-Realizes personal needs (household, educational, social, cultural, professional), participates in various situations of communication in order to Express ethically correct, meaningful point of view of the full, at the proper lexical-grammatical and pragmatic level of its position .
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Москалева Галина Петровна</b> аға оқытушы	<b>Москалева Галина Петровна</b> , старший преподаватель	<b>Moskalyeva Galina Petrovna</b> , senior teacher
<b>Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӨМІР ҚАУПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ECOLOGY AND THE FOUNDATIONS OF LIFE SECURITY</b>
<b>Академиялық кредит саны, бақылау түрі/Количество академических кредитов/Number of academic loans, form of control</b>	3 академиялық кредит, жазбаша емтихан	3 академических кредитов, экзамен в форме компьютерного тестирования	3 academic credits, exam in the form of computer testing
<b>Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite</b>	Жалпы биология, ботаника, зоология, химия.	Общая биология, ботаника, зоология, химия.	General biology, botany, zoology, chemistry.
<b>Постреквизиттер/Постреквизиты/Postrequisite</b>	философия, экономика, мәдениеттану	философия, экономика, культурология	philosophy, economy, cultural science
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері/Учебная цель и задачи/Learning Goal and Objectives</b>	Табиғатың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтастүсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development.
<b>Оқытудың нәтижесі/Результат обучения/Learning outcome</b>	ОН1 тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; ОН2 Экологиялық факторлардың жіктелуін білу	PO1 Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; PO2 Знать классификацию экологических факторов	RT1 Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; PT2 Know the classification of environmental factors

	<p>ОН3 организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы</p> <p>ОН4 Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру</p> <p>ОН5 Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу;</p> <p>ОН6 антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;</p> <p>ОН7: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>ОН8: Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу</p>	<p>PO3 Иметь представления о жизненных средах организмов</p> <p>PO4 Владеть Основами понятиями экологических систем</p> <p>PO5 Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>PO6 Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>PO7 Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>PO8 Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>RT3 Have an understanding of the living environments of organisms</p> <p>RT4 Know the Basics of environmental systems concepts</p> <p>RT5 Know the basic principles of nature protection and environmental management;</p> <p>RT6 be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>RT7 Possess the theoretical foundations of life safety</p> <p>RT 8 Be able to provide first aid in emergency situations</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины/Discipline Summary</b>	Тіршіліктің негізгі орталары популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экология , биосфера ,өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера ,теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<b>Құрастырушы/Разработчик/Developer</b>	<b>Кубеев М.С.</b> ағаоқытушы	<b>Кубеев М.С.</b> ст. преподаватель	<b>Kubeev M.S.</b> Senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) А2</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) А2</b>	<b>FOREIGN LANGUAGE (SECOND) A2</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 кредит, емтихан	5 кредита, экзамен	5 credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шетел тілі (екінші)	Иностранный второй язык	Foreign language (second)
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Шетел тілі (екінші) А2 Шетел тілі (екінші) В1	Иностранный язык (второй) А1 Иностранный язык (второй) В1	Foreign language (second) А2 Foreign language (second) В2
<b>Оқу мақсаты мен</b>	<b>Мақсаты:</b> оқушылардың оқу күзиреттілігін	<b>Цель:</b> формирование культуры чтения студентов	<b>Purpose:</b> the formation of a reading culture



<p><b>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу;</li> <li>- заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту;</li> <li>- өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.</li> </ul>	<p>как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях;</li> <li>— овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда</li> </ul>	<p>of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p>ОН 1 - негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі;</p> <p>ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі;</p> <p>ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады;</p> <p>ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады</p> <p>ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады;</p> <p>ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды;</p> <p>ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде</p>	<p>PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное;</p> <p>PO2– Знает основные характеристики различных стилей и критериев языка;</p> <p>PO 3Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики;</p> <p>PO4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры</p> <p>PO5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;</p> <p>PO6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка;</p> <p>PO7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах.</p>	<p>LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional;</p> <p>LO 2-Knows the main characteristics of different styles and language criteria;</p> <p>LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar;</p> <p>LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures</p> <p>LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics;</p> <p>LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language;</p> <p>LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups.</p>

	шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.	PO8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.	LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Пәннің мазмұны екінші шет тілінің студенттері үшін - коммуникативті құзіреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік қарым-қатынас құралы ретінде сфералардан, тақырыптардан, суб-тақырыптардан және типтік коммуникациялық жағдайлардан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған - А1 бастауыш деңгейі.	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального общения через формирование коммуникативных компетенций для изучающих второй иностранный язык - уровень элементарный А1.	The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, subtopics and tip situations of communication as a means of social communication through the formation of communicative competencies for students of the second foreign language - the level of elementary A1.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> -senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС КОНТЕКСТІНДЕ БАЗАЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІ</b>	<b>БАЗОВЫЙ ИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>	<b>BASIC FOREIGN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF THE INTERCULTURAL COMMUNICATION</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен	4 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің фонетикасы, негізгі тілдің грамматикасы	Иностранный язык А1, Базовая фонетика, Базовая грамматика	Foreign language А1, Basic phonetics, Basic grammar
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Негізгі шетел тілі В1, В2, мамандандырылған шет тілі С1, теориялық фонетика және грамматика, лексикология	Базовый иностранный язык В1, В2, Специализированный иностранный язык С1, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИИЯ	Basic foreign language В1, В2, Specialized foreign language С1, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology
<b>Оқу мақсаты мен</b>	студенттердің мәдениетаралық және кәсіби	формирование у студентов межкультурной и	the formation of students 'intercultural and

<b>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<p>құзыреттерін қалыптастыру арқылы коммуникативтік типіне сәйкес диалог, қарым-қатынас және тақырыпқа сай сөйлей алу қабілеттерін іске асыру; ағылшын тілінде сөйлейтін адамды, дыбыс жазбаны, оқытушылар мен студенттерді тыңдау, түсіну және сөйлей білу; басқа тілдегі мәтінді оқи алу техникасын, әр түрлі мәтіндерден ақпарат алу іскерліктерін дамыту; нормативтік талаптарға сәйкес оқытылатын тіл, бейтарап сипаттағы материалды курс шегінде тілді бірте-бірте жазбаша жағын меңгеру, графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауатты жазу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p>	<p>профессиональной компетенций посредством формирования у студентов способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии с типом диалога, сферой общения и речевой тематикой; слушания и понимания речи в исполнении носителей языка и звукозаписи, преподавателей и студентов; развития у студентов техники чтения иноязычного текста, умения извлекать информацию из различных текстов; формирования навыков и умений графически, пунктуационно и орфографически грамотно о письма, постепенного овладения продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах языкового материала курса, в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка.</p>	<p>professional competencies through the formation of students' ability to implement communicative intent in accordance with the type of dialogue, the sphere of communication and speech topics; listening and understanding speech in the performance of native speakers and sound recorders, teachers and students; development of students reading techniques of foreign language text, the ability to extract information from different texts; formation of skills and abilities graphically, punctuation and spelling literate letters, gradual mastering of productive written speech of a neutral character within the linguistic material of the course, in accordance with the normative requirements of the language being studied.</p>
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p>ОН1 -негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; ОН 2 - тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; ОН 3 Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; ОН 4 - зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады ОН 5 - өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; ОН 6 - зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; ОН 7 - топтық мәселелерді бірлесе шешуде</p>	<p>PO1– Знает основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; PO2– Знает основные характеристики различных стилей и критериев языка; PO 3Применяет полученные знания из области фонетики и грамматики; PO4– Использует лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры PO5– Использует соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; PO6– Обобщает страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; PO7– Использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах.</p>	<p>LO1-Knows the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; LO 2-Knows the main characteristics of different styles and language criteria; LO 3 Applies the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; LO 4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures LO 5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; LO 6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language; LO 7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups.</p>

	шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. ОН 8 - өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.	PO8– Оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.	LO 8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы келесі тақырыптарда көрсетілген: "табиғат және адам", "денсаулық және салауатты өмір салты", "адам өміріндегі мәдениет және өнер", "бұқаралық ақпарат құралдары және байланыс", "Заң. Адам құқықтары және оларды қорғау". Қарым-қатынастың қоғамдық-саяси саласы келесі тақырыптарда көрсетілген: "саясат, азамат және мемлекет".	Социально-культурная сфера общения представлена следующими темами: «Природа и человек», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Культура и искусство в жизни человека», «Средства массовой информации и связи», «Закон. Права человека и их защита». Общественно-политическая сфера общения представлена следующей темой: «Политика, гражданин и государство».	The social and cultural sphere of communication is represented by the following topics: "Nature and man", "Health and healthy lifestyle", "Culture and art in human life", "Mass media and communications", " Law. Human rights and their protection". The socio-political sphere of communication is represented by the following theme: "Politics, citizen and state".
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Жаукина Сауле Алимовна</b> гуманитарлық магистрі, <b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> аға оқытушы	<b>Жаукина Сауле Алимовна</b> магистр гуманитарных наук, преподаватель <b>Балжанова Айгуль Магжановна</b> старший преподаватель	<b>Zhaukina Saule Alimovna</b> Master of Arts, teacher <b>Balzhanova Aigul Magzhanovna</b> Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ЭКСТЕНСИВТІК ОҚЫТУ</b>	<b>ЭКСТЕНСИВНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	<b>EXTENSIVE READING</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	4 академиялық кредит, емтихан	4 академических кредитов, экзамен	4 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2. Интенсивное чтение	Basic English B2, oral and written speech in English B2. Intensive reading
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).

<p><b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> оқушылардың оқу құзіреттілігін арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту; - өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда</p>	<p><b>Purpose:</b> the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент міндетті: «Белсенді оқудың» тиімді әдістері, өзін-өзі тәрбиелеу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты түсіну және түсіндіру; - ақпаратты іздеу технологиясы және оның сапалық сипаттамасы; ақпаратты ұсыну (мәтіндерде, кестелерде, графиктерде) және оқу, түсіндіру, мәдени семантикасын түсіну тәсілдері; • жасай білу - оқуға деген көзқарастың танымдық (рационалды), бейнелік (эстетикалық), бағалау (эмоционалды) және шығармашылық компоненттерін ынталандыру және дамыту</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> — эффективные приемы «активного чтения», понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда; — технологии поиска информации и ее качественных характеристик; репрезентации информации (в текстах, таблицах, графиках) и способов прочтения, интерпретации, понимания их культурной семантики;</li> <li>• <b>уметь</b> — стимулировать и развивать познавательный (рациональный), образный (эстетический), оценочный (эмоциональный) и креативный компоненты отношения к прочитанному; — осуществлять поиск и отбор необходимых источников информации; работу с ними (чтение, интерпретация, трансляция); работать с текстами разных типов</li> </ul>	<p>As a result of mastering the discipline, the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know - effective techniques for “active reading”, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work; - information retrieval technology and its qualitative characteristics; representation of information (in texts, tables, graphs) and ways of reading, interpreting, understanding their cultural semantics;</li> <li>• be able to - stimulate and develop cognitive (rational), figurative (aesthetic), evaluative (emotional) and creative components of attitude to read</li> </ul>
<p><b>Пәннің қысқаша</b></p>	<p>Курс оқырмандық құзіреттілікті арттыруға</p>	<p>Курс позволит повысить читательскую компетен-</p>	<p>The course will increase the reader's compe-</p>

<b>сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	және оқырмандық белсенділікті арттыруға мүмкіндік береді, тек қана белсенді емес, бастамашылық оқу позициясын алуға жағдай жасауға, тек қана белгілі бір сөздермен сөздерді оқуарқылы "меңгеруге" ғана емес, сонымен қатар коммуникацияға кіруге, сұрақтар қоюға және оқушыны дұрыс талқылау арқылы жауап іздеуге бағытталған. Оқу, түсіну және интерпретациялау әдістерін меңгеру Өзбетінше білім алуды жүзеге асыру және өзінің ғылыми еңбегін ұйымдастыру.	цио и рост читательской активности, направлен на создание условий занимать не просто активную, а инициативную учебную позицию, не только «усваивать» определенные слова и выражения через чтение, но и вступать в коммуникацию, задавать вопросы и искать ответы через умение правильного обсуждения почитанного. овладеть эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда.	tence and reader's activity; it is aimed at creating conditions for taking not only an active but also an initiative educational position, not only to "assimilate" certain words and expressions through reading, but also to enter into communication, ask questions and search for answers through the ability to correctly discuss the revered.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна</b> аға оқытушы <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> тіл білімі магистрі, аға оқытушы	<b>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна</b> старший преподаватель <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> магистр лингвистики, старший преподаватель	<b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b> Senior Lecturer <b>Zubenko Yana Valerievna</b> Master of linguistics, Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ПЕДАГОГИКА</b>	<b>ПЕДАГОГИКА</b>	<b>PEDAGOGY</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер/ Пререквизиты / Prerequisite</b>	«Қазақстан тарихы», «Мәңгілік ел», «Оқушылардың даму физиологиясы», «Психология», «Өзін-өзі тану», «Әлеуметтану», «Педагогикалық мамандыққа кіріспе».	«История Казахстана», «Мәңгілік Ел», «Физиология развития школьника», «Самопознание», «Психология», «Социология», «Введение в педагогическую профессию»	"History of Kazakhstan", "Mangilik El", "Physiology of student development", "self-Knowledge", "Psychology", "Sociology", " Introduction to the teaching profession»
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	«Әлеуметтану», «Философия», «Білім беру менеджменті», «Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі», «Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі», таңдау бағыты бойынша әртүрлі элективті педагогикалық курстарды оқытуда, сонымен қатар оқу және өндірістік	«Философия», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в образовании», «Теории и методики воспитательной работы», «Методика преподавания спец. дисциплин», и др. различных элективных педагогических курсов по выбору, а также учебной и производственной педагогической	"Philosophy", "Sociology", "cultural Studies", "Management in education", "Theories and methods of educational work", " Methods of teaching specialists. subjects", and other various elective pedagogical courses of choice, as well as

	педагогикалық практика үшін негіз қалыптастырады	практики.	educational and industrial pedagogical practice.
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</li> <li>- Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</li> <li>- Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру.</li> <li>- Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын жамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру.</li> <li>- Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту.</li> </ul> <p>Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б.) дамыту.</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования</p> <p><b>2. Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя;</li> <li>-сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя;</li> <li>-создать установку на непрерывное профессиональное образование;</li> <li>-развивать у будущих учителей мировоззренческую позицию и сформировать совокупность ключевых компетенций (исследовательских, дидактических, воспитательных, коммуникативной, информационной и др.) как способности перевода теоретических знаний в практические умения;</li> <li>-развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно-практической деятельности;</li> <li>-развивать профессионально – значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.)</li> <li>звивать профессионально-значимые личностные качества будущего учителя (гуманизм, педагогическое мышление, коммуникативные навыки, педагогический такт, толерантность и др.);</li> <li>-сформировать совокупность ключевых компе-</li> </ul>	<p><b>The aim of the discipline:</b> to form the professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher to carry out teaching activities in the system of secondary education.</p> <p><b>Objectives of the discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to ensure that students acquire knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a teacher, the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training future teachers;</li> <li>-to form a systematic vision of the future teachers of their own professional activity and the image of a modern teacher;</li> <li>-create an attitude towards continuing professional education;</li> <li>-to develop a worldview of future teachers and form a set of key competencies (research, didactic, educational, communicative, information, etc.) as the ability to translate theoretical knowledge into practical skills;</li> <li>- to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative scientific and practical activities;</li> <li>-develop professionally - significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communication skills, pedagogical tact, tolerance, etc.).</li> <li>-develop professionally significant personal qualities of the future teacher (humanism, pedagogical thinking, communicative skills, pedagogical tact, tolerance, etc.);</li> <li>- to form a set of key competencies (communicative, information, etc.).</li> </ul>

		тенций (коммуникативная, информационная и др.)	
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p>ОН2 Білім құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады;</p> <p>ОН3 Өз бетінше өзіннің біліктілікті жетілдіруді жоспарлайды;</p> <p>ОН1 Арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп, тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді;</p> <p>оқу-тәрбие процессің моделдеуді құрастыру және білім беру тәжірибеде оны іске асыру ептіліктері бар;</p> <p>ОН2 Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерді, түрлерді, және тәсілдемелерді, оның ішінде, online, E-learning түрінде, оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктерің, инклюзивті білім берудің құндылығын және ұстанымдарың біледі және түсінеді;</p> <p>ОН3 Өз бетімен жаңа оқыту технологияларды қолданады, соның ішінде, АКТ; зертханаларды, басылым құралдарды, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық жасақтаманы, ғаламторды; ЕББҚ адамдардың және баланың құқықтары туралы негізгі отандық және шетелдік құжаттарды; критериялды, формативті, соммативті бағалауды; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеулердің нәтижелерің қолдана алады;</p> <p>ОН4 Психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке ерекшеліктерің, жалпы және ерекше (әртүрлі бұзылудың түрлерінде)</p>	<p>РО2 Понимает ценность знаний и постоянно стремится пополнить их;</p> <p>РО3 Самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>РО1 С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>РО2 Знает и понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования;</p> <p>РО3 Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого- педагогического образования;</p> <p>РО4 Использует средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных</p>	<p>LO2 Understands the value of knowledge and constantly strives to add to it;</p> <p>RO3 independently plans to improve its skills;</p> <p>LO1 Subject to the advice of a mentor or ready-made methodological guidelines, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special field; able to model the educational process and implement in practice;</p> <p>LO2 Knows and understands new methods, forms and means of learning and education, including the following including optical, E-learning, teaching differential and integrated learning, developing learning, features and specifics competence in learning; values and beliefs of inclusive education;</p> <p>LO3 Adopts new technologies for learning, including ICTs; laboratories, printing, video, multimedia, software provision, internet; main international and domestic documents on rights child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative assessment; research results in the field of psychological-teacher education;</p> <p>LO4 Uses accounting tools for general, specific (for different types of violations). regularities and individual features of mental and psychophysiological of development, knows the peculiarities of regulation of human behavior and activity at</p>



	<p>зандылықтарың есептеу құралдарың қолдана алады; әртүрлі жас кезеңіндегі адамның іс –әрекет пен мінез құлықтың реттеу ерекшеліктерің біледі;  ОН5 Тұлғаның диагностика әдістерің меңгерген; білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностика нәтижелерің өз бетімен қолдана алады; әріптестерімен бірлесе оқуда қажеттіліктерді, қиыншылықтарды айқындайды; зерттеушілік практика контекстінде әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерің қолданады;  ОН3 Тұлға дамуының табиғи мен әлеуметтік факторлары туралы, тәрбиеленушілермен тұлғалық-бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен тәсілдері туралы, кәсіби-педагогикалық диалог бағыттары туралы білімдерді, білімгерлердің коммуникативті дағдыларында мыту ептіліктерді, әріптестерімен бірлесе отырып оқушылардың оқуының қолайлы ортаны құрастыруды меңгерді</p>	<p>этаптар;  РО5 Владеет методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;  РО1 Знает принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод;  РО3 Применяет навыки сотрудничества</p>	<p>various levels of development. in the age stages;  LO5 Possesses methods of personality diagnosis; uses the results independently diagnosis of individual trainees; in collaboration with colleagues  Identifies learning needs and constraints; uses collaborative methods with the Ministry of Education, Science and Technology; and colleagues of reflexion in the context of practice research;  LO1 Knows the principles of democracy, fairness, honesty, and respect for human rights. the learner's personality, his rights and freedoms;  LO3 Applies collaborative skills</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Педагогика кәсібіне кіріспе. Педагогиканың теретикалық-әдіснамалық негізі. Тұтас педагогикалық үдерістің теория мен тәжіребесі. ТПУ жүйелеуші компоненттері. Тұтас педагогикалық үдерісінде тәрбиелеу. Білім беру тұтас педагогикалық үдерісінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі менеджмент</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание</p>	<p>The main role of education in today's environment. General characteristics of the pedagogical profession and activity. Personality of a teacher and his professional competence. Factors of teacher's continuous growth. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological bases and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the integral pedagogical process. Scientific worldview as the basis for intellectual development of a</p>

		воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности.	schoolchild. Means and forms of education. The essence and content of education in the holistic pedagogical process. Methods of education. Basics of family upbringing. The essence of education. Scientific bases of the content of education in a modern school. Diagnostics and control in learning. Lesson as the main form of education. Means, forms of learning as a motor mechanism. Methods of teaching. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиев Дастан Дуйсенұлы	Иванова Елена Николаевна	Kaliev Dastan Duisenuly Ivanova Elena Nikolaevna

**5 семестр / 5 семестр / 5 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	МАМАНДЫРЫЛҒАН КӘСІБИ ШЕТЕЛ ТІЛІ С1	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С1	SPECIALIZED PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE C1
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, B1, B2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык B1, B2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІШТ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІИЯ, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology 1FL, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен	Мақсаты: мәдениетаралық,	Цель: повысить уровень владения английского	Aim: to improve the level of English, ex-

<p><b>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.</p>	<p>языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.</p>	<p>pand lexical stock and increase motivation to learn the language and develop skills to answer vocally and vocally questions; keep the conversation on professional topics; to increase the level of perception of speech by ear; To expand the vocabulary of professional vocabulary and terminology.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білімі мен түсінігі:</b> - грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> - ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау. <b>Коммуникативтік қабілеттер:</b> - таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек. <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> - оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> знать основы теорий речевой коммуникации; правильно и ясно высказываться; понимать грамматические правила. <b>Применение знания и понимания:</b> свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; в процессе изучения английского языка студенты свободно смогут формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновать свою позицию. <b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка. <b>Коммуникация:</b> обладать навыками изложения информации в процессе общения в области избранной профессии. <b>Навыки обучения:</b> иметь навыки речевой и коммуникативной компетенции.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> - know the basics of theories of verbal communication; correctly and clearly speak out; understand grammatical rules. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - freely and correctly express their thoughts in oral and written form; to argue his point of view; in the process of learning English, students can freely formulate conclusions, build their own arguments, express and justify their position. <b>Formation of judgments:</b> - Possess the methods of argumentation, the norms of the modern literary language. <b>Communication:</b> - to have the skills of presenting information in the process of communication in the chosen profession. <b>Training Skills:</b> - to have skills of speech and communicative competence.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін</p>	<p>1. Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторение времен. Выражения способности и долженствования. Образование прилагательных. Фразовые глаголы. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2.</p>	<p>1. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries.</p>

	<p>құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы. Гипотетикалық жауаптар. Сөздер- байламдар мен өтпелі мінез - құлық. Ұсыныстарды рәсімдеу. Өтініштердің жазбаша рәсімдеуі қолданысқа енгізіледі.</p>	<p>Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Разговор-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Устойчивые сочетания времени. Написание повествования. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и предполагаемых действий в будущем. Беседа – обсуждение внешности и рабочего места. Интервью с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования для резюме. 5. Рисковые предприятия. Виды деятельности с элементами риска. Опасные виды спорта. Финансовый успех. Обсуждения - дебаты. Выражения – советы и разрешения. Условные наклонения. Фразовые глаголы с out. Письменное оформление аргументов и рекомендаций. 6. Воспоминания о прошлом. Изменения в жизни. Личные воспоминания. Прошлые привычки.</p>	<p>Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits. Use of feelings and emotion to express past actions. Expressing your own opinion about the book you read. Idioms for describing people. Regrets about past events. Suggestions from It. Structures with used to / be used to / get used to / would. Written registration of the film. 7. Excessive. Food and attitude to food.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, Балжанова Айгүль Магжановна аға оқытушы</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгүль Магжановна старший преподаватель</p>	<p>Zhaukina Saule Alimovna Master of Arts, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>АРНАЙЫ МАҚСАТТАРҒА АРНАЛҒАН ТІЛІ С1</p>	<p>ЯЗЫК ДҒЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ С1</p>	<p>LANGUAGE FOR SPECIAL PURPOSES C1</p>

Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, B1, B2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык B1, B2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІЯ, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	<b>Цель:</b> повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	<b>Aim:</b> to improve the level of English, expand lexical stock and increase motivation to learn the language and develop skills to answer vocally and vocally questions; keep the conversation on professional topics; to increase the level of perception of speech by ear; To expand the vocabulary of professional vocabulary and terminology.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білімі мен түсінігі:</b> - грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті менгеру. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> - ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін менгеру. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар	<b>Знание и понимание:</b> знать основы теорий речевой коммуникации; правильно и ясно высказываться; понимать грамматические правила. <b>Применение знания и понимания:</b> свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; аргументировать свою точку зрения; в процессе изучения английского языка студенты свободно смогут формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать и обосновать свою позицию. <b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка.	<b>Knowledge and understanding:</b> - know the basics of theories of verbal communication; correctly and clearly speak out; understand grammatical rules. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - freely and correctly express their thoughts in oral and written form; to argue his point of view; in the process of learning English, students can freely formulate conclusions, build their own arguments, express and justify their position. <b>Formation of judgments:</b> - Possess the methods of argumentation, the

	<p>коммуникативті түрлерін ойлау .</p> <p><b>Коммуникативтік қабілеттер:</b></p> <p>- таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек.</p> <p><b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b></p> <p>- оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Коммуникация:</b></p> <p>обладать навыками изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.</p> <p><b>Навыки обучения:</b></p> <p>иметь навыки речевой и коммуникативной компетенции.</p>	<p>norms of the modern literary language.</p> <p><b>Communication:</b></p> <p>- to have the skills of presenting information in the process of communication in the chosen profession.</p> <p><b>Training Skills:</b></p> <p>- to have skills of speech and communicative competence.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық перспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау.</p>	<p>1. Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторение времен. Выражения способности и долженствования. Образование прилагательных. Фразовые глаголы. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Разговор-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Статьи. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Устойчивые сочетания времени. Написание повествования. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и предполагаемых действий в будущем. Беседа – обсуждение внешности и рабочего места. Интервью с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования для резюме.</p>	<p>1. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Жаукина Сауле Алимовна</b> гуманитарлық магистрі, оқытушы <b>Балжанова Айгүль Магжановна</b> аға</p>	<p><b>Жаукина Сауле Алимовна</b> магистр гуманитарных наук, преподаватель <b>Балжанова Айгүль Магжановна</b> старший</p>	<p><b>Zhaukina Saule Alimovna</b> Master of Humanities, teacher <b>Balzhanova Aigul Magzhanovna</b> Senior</p>

	оқытушы	преподаватель	Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>B1 ЕКІНШІ ШЕТ ТІЛІНІҢ КІРІКТІРІЛГЕН ПРАКТИКАЛЫҚ КУРСЫ</b>	<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА B1</b>	<b>INTEGRATED PRACTICAL COURSE OF A SECOND FOREIGN LANGUAGE B1</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign language (second) A1-A2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шет тілі (екінші) B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Күтілетін нәтижелер: Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену. Ойлауды қалыптастыру: өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және	Ожидаемые результаты: Знание и понимание: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка Использование знаний и понимания: использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие. Формирование мыслей: умение правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога.	Expected results: Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language The use of knowledge and understanding: the use of thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, and reliance on one's personal and cultural development. Formation of thoughts: the ability to correctly express your ideas and use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific-pedagogical

	<p>эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>Коммуникативные способности: использование знаний, показанных при разделении устных и письменных отзывов на темы; иметь формальное и неформальное общение, обладать социокультурной и культурной компетенцией, проявлять понимание и быть терпимым в межличностном общении.</p> <p>Навыки обучения или способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде</p>	<p>topics as a dialogue and monologue.</p> <p>Communication skills: the use of knowledge shown in the separation of oral and written reviews on topics; have formal and informal communication, possess sociocultural and cultural competence, show understanding and be tolerant in interpersonal communication.</p> <p>Learning skills or learning ability: to be able to learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>В1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет.Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу.</p> <p><b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу.</p> <p>Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.</p>	<p>При обучении говорению на уровне В1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак.Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.</p> <p><b>знание и понимание:</b> должен понимать описание событий, чувств и намерений</p> <p><b>применение знаний и понимание:</b> участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы..</p> <p><b>суждения и решать проблемы:</b> уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.</p> <p><b>коммуникативные способности:</b> способность к сотрудничеству</p> <p><b>навыки обучения или способности к учебе:</b> владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.</p> <p>knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions</p> <p>application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics ..</p> <p>judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something</p> <p>communication skills: ability to collaborate</p> <p>learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Burmagina Larisa Aleksandrovna</b> Senior Lecturer</p>



	Жакебаева Малипа Галимжановна аға оқытушы	Жакебаева Малипа Галимжановна старший преподаватель	Zhakebaeva Malipa Galimzhanovna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЕКІНШІ ШЕТ ТІЛІНІҢ АУЫЗША ЖӘНЕ ЖАЗБАША СӨЙЛЕУ ПРАКТИКАСЫ B1	ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА B1	PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN SPEECH OF A SECOND FOREIGN LANGUAGE B1
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign language (second) A1-A2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шет тілі (екінші) B2	Иностранный язык (второй) B2	Foreign language (second) B2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Күтілетін нәтижелер: Білімі мен түсінігі: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелері Білімі мен түсінігін қолдану: тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену. Ойлауды қалыптастыру: өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық	Ожидаемые результаты: Знание и понимание: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка Использование знаний и понимания: использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие. Формирование мыслей: умение правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в	Expected results: Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language The use of knowledge and understanding: the use of thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, and reliance on one's personal and cultural development. Formation of thoughts: the ability to correctly express your ideas and use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social,

	тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: оқыту процессінде жаңа білімді, іскерлікті, қабілетті, өзін-өзі жетілдіру қабілетін және өз бетінше оқып үйрену қабілетіне ие болу.	качестве диалога и монолога. Навыки обучения или способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде	political, literary and scientific-pedagogical topics as a dialogue and monologue. Learning skills or learning ability: to be able to learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>B1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет.Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу.</p> <p><b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу.</p> <p>Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу.</p> <p>Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу.</p> <p>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.</p>	<p>При обучении говорению на уровне B1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Семья и брак.Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм.</p> <p><b>знание и понимание:</b> должен понимать описание событий, чувств и намерений</p> <p><b>применение знаний и понимание:</b> участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы..</p> <p><b>суждения и решать проблемы:</b> уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.</p> <p><b>коммуникативные способности:</b> способность к сотрудничеству</p> <p><b>навыки обучения или способности к учебе:</b> владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle. Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism.</p> <p>knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions</p> <p>application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics ..</p> <p>judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something</p> <p>communication skills: ability to collaborate</p> <p>learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> аға оқытушы</p> <p><b>Жакебаева Малипа Галимжановна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> старший преподаватель</p> <p><b>Жакебаева Малипа Галимжановна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Burmagina Larisa Aleksandrovna</b> Senior Lecturer</p> <p><b>Zhakebaeva Malipa Galimzhanovna</b> Senior Lecturer</p>
<b>Пән атауы / Наименование</b>	<b>МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МЕН БАҒАЛАУДЫҢ ЖАҢА ТӘСІЛДЕРІ</b>	<b>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ В ШКОЛЕ</b>	<b>NEW APPROACHES TO LEARNING AND ASSESSMENT IN SCHOOL</b>

дисциплины / Name of the discipline			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, ІХ лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі C1-C2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІЯ, Иностранный язык для специальных целей C1-C2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology III, Foreign language for special purposes C1-C2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты</b> Студенттерді шет тілді оқытудың жаңа технологиясымен таныстыру; студенттерде прогрессивті технологияларды шығармашылықпен пайдалануға дамыту.	<b>Цель:</b> ознакомить студентов с новыми технологиями обучения иностранным языкам; сформировать у студентов умения творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса для обеспечения определенного уровня обученности учащихся ИЯ в начальной, профильной и специализированной школах.	<b>Purpose:</b> to familiarize students with new technologies of teaching foreign languages; to form the ability of students to creatively use advanced technologies and new forms of teaching students in primary, specialized and specialized schools.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	ОН 1 - негізгі терминдердің мәнін шет тілдерін оқыту мен үйренудің құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді ОН 2 - студенттердің орта деңгейдегі сыртқы бейнесін оқитын тіл арқылы көрсете алатын екінші деңгейлі жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған кәсіби, педагогикалық, психологиялық және әдіснамалық тұрғыдан дұрыс жұмыс жасай білу;	PO1– знает и понимает сущность основных терминов структуру и содержание преподавания и обучения иностранным языкам PO2– Способен педагогически, психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучаемых черт вторичной языковой личности, способной отражать инофонную картину мира средствами изучаемого языка; PO3– применяет навыки работы учителя ино-	LO1-knows and understands the essence of the basic terms structure and content of teaching and learning foreign languages LO2 - is capable pedagogically, psychologically and methodically correctly to carry out the professional activity directed on formation at trained features of the secondary language personality capable to reflect a foreign picture of the world by means of the studied language;

	<p>ОН 3 - орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында шет тілі мұғалімінің дағдыларын қолданады</p> <p>ОН 4 - оқытудың, тәрбиелеудің және дамудың әртүрлі теориялары туралы білімдерін, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі студенттерге арналған білім беру бағдарламаларын қолданады;</p> <p>ОН 5 - заманауи талаптарды ескере отырып және үйренілетін шет тілдерін объективті игеру заңдылықтары негізінде оқу процесінің модельдері;</p> <p>ОН 6 - сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызады, ол әр оқушының жеке қабілеттерін ашуға көмектеседі және оқушының жеке басының эмоционалды сферасын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p> <p>ОН 7 рефлексиялық дағдыларды қолдануға негізделген жеке педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін бағалайды</p> <p>әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіптері мен қауіптерін ескере отырып, кәсіби қызметтегі технологиялар.</p> <p>ОН 8 - шет тілдерін (оның ішінде АКТ технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлікті дамытады.</p>	<p>странных языков в условиях обновлённого содержания среднего образования</p> <p>PO4– Применяет знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>PO5 – Моделирует учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований и на основе объективных закономерностей овладения обучаемыми иностранными языками;</p> <p>PO6– Создает благоприятный психологический климат на занятии, способствующий раскрытию индивидуальных возможностей каждого ученика и стимулирующий развитие эмоциональной сферы личности учащегося, его творческих, когнитивных и языковых способностей, умений социально взаимодействовать с другими;</p> <p>PO7 Оценивает результаты собственной педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков</p> <p>технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>PO8– Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование на основе применения инновационных подходов в преподавании и обучении иностранным языкам (в т.ч. ИКТ-технологии).</p>	<p>LO3-applies the skills of a foreign language teacher in the updated content of secondary education</p> <p>LO4-applies Knowledge of different theories of training, education and development, as well as educational programs for students of different levels of education;</p> <p>LO5-Models educational process taking into account modern requirements and on the basis of objective regularities of mastering by trained foreign languages;</p> <p>LO6-Creates a favorable psychological climate in the classroom, contributing to the disclosure of individual capabilities of each student and stimulating the development of the emotional sphere of the student's personality, his creative, cognitive and linguistic abilities, abilities to interact socially with others;</p> <p>LO7 Evaluates the results of its own pedagogical activities on the basis of the use of reflective skills</p> <p>technologies in professional activities, taking into account the risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>LO8-Develops leadership and pedagogical skills through professional self-education through the use of innovative approaches in teaching and teaching foreign languages (including ICT technology).</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер: интерактивті оқыту және оқуды үйрену. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқытуды бағалау және оқытуды бағалау, АКТ қолдану, дарынды және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту</p>	<p>Новые подходы в преподавании и обучении: диалоговое обучение и обучение тому, как учиться. Обучение критическому мышлению, оценивание для обучения и оценивание обучения, использование ИКТ, обучение талантливых и одаренных детей, преподавание и обучение в соответствии с</p>	<p>New approaches in teaching and learning: interactive learning and learning how to learn. Critical thinking training, assessment for learning and learning assessment, use of ICT, training of talented and gifted children, teaching and learning according to age char-</p>

	және оқыту. Білім берудегі көшбасшылық және басқару.	возрастными особенностями. Лидерство и управления в образовании.	acteristics. Leadership and management in education.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> - педагогика ғылымдарының кандидаты	<b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> асс.профессор, кандидат педагогических наук	<b>Kudritskaya Marina Ivanovna</b> Professor, Candidate of Pedagogical Sciences
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ГРАММАТИКАСЫ МЕН ФОНЕТИКА</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА И ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>THEORETICAL GRAMMAR AND PHONETICS OF ENGLISH</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	4 академиялық кредит, емтихан (КТ)	4 академических кредитов, экзамен (КТ)	4 academic credits, exam (CT)
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, B1, B2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык B1, B2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Лексикология, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Lexicology, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу	<b>Цель:</b> представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	Goal: to introduce the question of the modern grammatical aspect of the English language with demonstration support for the use of modern analytical technologies for real grammatical phenomena of the English language
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>Білу және түсіну:</b> - Ағылшын тілі грамматикасы мен фонетикасы теориясын түсіну және түсіну. <b>Білім мен түсінікті қолдану:</b> - Грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану. <b>Ұсыныстарды қалыптастыру:</b> - Мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер негізінде	<b>Знание и понимание:</b> знать и понимать теорию грамматики и фонетики английского языка. <b>Применение знания и понимания:</b> уметь применять теорию грамматики и фонетики на практике. <b>Формирование суждений:</b> продемонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту. <b>Коммуникация:</b> обладать навыками устного об-	Know and understand: - Understanding and understanding the theory of grammar and phonetics of the English language. Application of knowledge and understanding: - Practical application of the theory of grammar and phonetics. Creating recommendations:

	талдау дағдыларын көрсету. <b>Байланыс:</b> - монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау, пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж) <b>Оқу дағдылары:</b> - шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру.	щени в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж) <b>Навыки обучения:</b> иметь навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.	- Demonstrate analytical skills based on the developed abilities based on the text. Contacts: -mastering the skills of oral communication in the form of monologue, dialogue / polylogue (report, communication, discussion, discussion, discussion, round tables, report-age) Learning skills: - mastering the skills of dealing with lexicographic sources in a foreign language (traditional and online), original materials and work without scientific justification
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<b>Мазмұны:</b> Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.	<b>Содержание:</b> Введение в грамматику, фонетику, морфологию, синтаксис, моделирование интонации, теорию звуков, типологию звуков.	<b>Content:</b> Grammar, phonetics, morphology, syntax, intonation modeling, sound theory, sound typology.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, PhD докторы <b>Альмуханова Жадра Турғалиевна</b> – гуманитарлық ғылымдар магистрі	<b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, доктор PhD <b>Альмуханова Жадра Турғалиевна</b> – магистр гуманитарных наук	<b>Bezhiba Viktoriya Valerievna</b> , Associate Professor PhD <b>Almuhanova Zhadra Turgalievna</b> Master of Humanities
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТЕЛДІК БІЛІМ БЕРУ ӘДІСТЕМЕСІ</b>	<b>МЕТОДИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>TECHNIQUE OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	психологиялық - педагогикалық блоктың философиясы, пәндері	философия, дисциплины психолого- педагогического блока	philosophy, psychology and pedagogy
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Арнайы мақсаттарға арналған Тіл С1, сабақты заманауи моделдеу, жобалау әдістемесі	Язык для специальных целей С1, современное моделирование урока , проектная методика	Language for Special Purposes C1, Modern Lesson Modeling, Design Methodology

<p><b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>шет тілді білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін Болашақ шт мұғалімінің кәсіби-пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шт оқыту әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру,</li> <li>- қазіргі заманғы ғылыми деңгейде шет тілдерін меңгеруде оқу үдерісін ұйымдастыру,</li> <li>- білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында бағалау жүйесін жетілдіру.</li> </ul>	<p>базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально - предметной подготовки будущего учителя ИЯ, отвечающие социально-педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современной этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированных знаний в области методики преподавания ИЯ,</li> <li>- организация учебного процесса при овладении иностранными языками на современном научном уровне,</li> <li>- совершенствование системы оценивания в условиях обновленного содержания образования.</li> </ul>	<p>On the basis of the new concept of foreign language education, to ensure the quality of professional and subject training of the future teacher, meeting the social and pedagogical requirements to the specialist at the present stage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formation of systematized knowledge in the field of teaching methods of IL,</li> <li>- organization of the educational process while mastering foreign languages at the modern scientific level,</li> <li>- Improvement of the evaluation system in the context of updated educational content.</li> </ul>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p>PO1 - негізгі терминдердің мәнін шет тілдерін оқыту мен үйренудің құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді</p> <p>PO2 - студенттердің орта деңгейдегі сыртқы бейнесін оқитын тіл арқылы көрсете алатын екінші деңгейлі жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған кәсіби, педагогикалық, психологиялық және әдіснамалық тұрғыдан дұрыс жұмыс жасай білу;</p> <p>PO3 - орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында шет тілі мұғалімінің дағдыларын қолданады</p> <p>PO4 - оқытудың, тәрбиелеудің және дамудың әртүрлі теориялары туралы білімдерін, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі студенттерге арналған білім беру бағдарламаларын қолданады;</p> <p>RO5 - заманауи талаптарды ескере отырып және үйренілетін шет тілдерін объективті игеру заңдылықтары негізінде оқу процесінің модельдері;</p> <p>PO6 - сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызады, ол әр оқушының жеке</p>	<p>PO1– знает и понимает сущность основных терминов структуру и содержание преподавания и обучения иностранным языкам</p> <p>PO2– Способен педагогически, психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучаемых черт вторичной языковой личности, способной отражать инофонную картину мира средствами изучаемого языка;</p> <p>PO3– применяет навыки работы учителя иностранных языков в условиях обновлённого содержания среднего образования</p> <p>PO4– Применяет знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>PO5 – Моделирует учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований и на основе объективных закономерностей овладения обучаемыми иностранными языками;</p> <p>PO6– Создает благоприятный психологический климат на занятии, способствующий раскрытию индивидуальных возможностей каждого ученика и стимулирующий развитие эмоциональной сфе-</p>	<p>LO1-knows and understands the essence of the basic terms structure and content of teaching and learning foreign languages</p> <p>LO2 - is capable pedagogically, psychologically and methodically correctly to carry out the professional activity directed on formation at trained features of the secondary language personality capable to reflect a foreign picture of the world by means of the studied language;</p> <p>LO3-applies the skills of a foreign language teacher in the updated content of secondary education</p> <p>LO4-applies Knowledge of different theories of training, education and development, as well as educational programs for students of different levels of education;</p> <p>LO5-Models educational process taking into account modern requirements and on the basis of objective regularities of mastering by trained foreign languages;</p> <p>LO6-Creates a favorable psychological climate in the classroom, contributing to the disclosure of individual capabilities of each</p>

	<p>қабілеттерін ашуға көмектеседі және оқушының жеке басының эмоционалды сферасын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p> <p>ПО7 рефлексиялық дағдыларды қолдануға негізделген жеке педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін бағалайды</p> <p>әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің қауіптері мен қауіптерін ескере отырып, кәсіби қызметтегі технологиялар.</p> <p>PO8 - шет тілдерін (оның ішінде АКТ технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлікті дамытады.</p>	<p>ры личности учащегося, его творческих, когнитивных и языковых способностей, умений социально взаимодействовать с другими;</p> <p>PO7 Оценивает результаты собственной педагогической деятельности на основе применения рефлексивных навыков</p> <p>технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>PO8– Развивает навыки лидерства и педагогического мастерства через профессиональное самообразование на основе применения инновационных подходов в преподавании и обучении иностранным языкам (в т.ч. ИКТ-технологии).</p>	<p>student and stimulating the development of the emotional sphere of the student's personality, his creative, cognitive and linguistic abilities, abilities to interact socially with others;</p> <p>LO7 Evaluates the results of its own pedagogical activities on the basis of the use of reflective skills</p> <p>technologies in professional activities, taking into account the risks and dangers of the social environment and educational space.</p> <p>LO8-Develops leadership and pedagogical skills through professional self-education through the use of innovative approaches in teaching and teaching foreign languages (including ICT technology).</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Шет тілін оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері: Шет тілін оқыту әдістемесі. Шет тілін оқыту әдістемесі теориялық және қолданбалы ғылым ретінде. Шет тілін оқытудың басқа ғылымдармен байланысы. Шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері. Шетел тіліндегі білім берудің парадигмасы: Шет тілдердегі мәдени-коммуникативті білім беру жүйесі ретіндегі күзiреттiлiк-әдiстемелiк қазiргi заманғы шет тiлдiк-бiлiм беру парадигмасының мәні. Шет тілін оқытудың әдістемелік жүйесі: мақсаттары, тәсілдері, мазмұны, ұстанымдары. Шет тілін оқытудың негізгі технологиялары (әдістер, құралдар, әдістер, интерактивті және ақпараттық технологиялар).</p>	<p>Теоретико-методологические основы иноязычного образования: Методология иноязычного образования. Методика иноязычного образования как теоретико-прикладная наука. Связь иноязычного образования с другими науками. Методы научного исследования в методике иноязычного образования. Иноязычно-образовательная парадигма образования: Сущность компетентностно-методологической современной иноязычно-образовательной парадигмы как системы межкультурно-коммуникативного иноязычного образования. Методологическая система иноязычного образования: цели, подходы, содержание, принципы. Базовые технологии иноязычного образования (методы, средства, приемы, интерактивные и информационные технологии).</p>	<p>Theoretical and methodological foundations of foreign language education: Methodology of foreign language education. Methods of foreign language education as a theoretical and applied science. Connection of foreign language education with other Sciences. Methods of scientific research in the methodology of foreign language education. Foreign language educational paradigm of education: the Essence of competence-methodological modern foreign language educational paradigm as a system of intercultural and communicative foreign language education. Methodological system of foreign language education: goals, approaches, content, principles. Basic technologies of foreign language education (methods, means, techniques, interactive and information technologies).</p>
<p><b>Құрастырушы</b> /</p>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> аға</p>	<p><b>Бурмагина Лариса Александровна</b> старший</p>	<p><b>Burmagina Larisa Alexandrovna</b> senior</p>



Разработчик / Developer	оқытушы Жаукина Сауле Алимовна оқытушы	преподаватель Жаукина Сауле Алимовна преподаватель	teacher Zhaukina Saule Alimovna teacher
-------------------------	---	---	--

**6 семестр / 6 семестр / 6 semester**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТ ТІЛІН ОҚИТУДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ- КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИЯ	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, ІХ лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІЯ, Иностранный язык для специальных целей С1-С2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ІІІ, Foreign language for special purposes С1-С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ ағылшын тілі мұғалімінің әлеуметтік-педагогикалық талаптарына жауап беретін, кәсіптік-пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету. Студенттерге өзіндік шығармашылық бастауларға бағытталған оқу үдерісінің әралуан түрлері мен нысандарын және топтық іс-әрекеттерін пайдалана отырып жобалауды үйрету және АКТ	<b>Цель:</b> Обеспечение качества профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающие социально-педагогическим требованиям. Научить студентов проектировать образовательный процесс, направленный на усиление самостоятельного творческого начала в деятельности учеников с использованием ИКТ, многообразия видов и форм деятельности учащихся	<b>The goal of the discipline:</b> ensuring the quality of the professional-subject training of the future teacher of foreign languages, meeting the social and pedagogical requirements. To teach students to design an educational process aimed at strengthening the independent creative principle in the activities of students using ICT and a variety of types and forms of activity of students
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения /	<b>Білімі мен түсінігі</b> • әр түрлі ақпарат көздерімен және	<b>Знание и понимание</b> -демонстрировать самостоятельную работу с раз-	<b>Knowledge and understanding:</b> - to demonstrate independent work with var-

<p><b>Learning outcome</b></p>	<p>деректер базасымен өзіндік жұмыстарын көрсету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқушылардың бастама шығармашылық іс-әрекетін нығайтуға бағытталған оқу процесін жобалау</li> </ul> <p><b>Білім мен түсінігін қолдану</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оқушылардың жұмыс істеу нысандары мен алуан түрлілігін қолдану (оқушылардың жобалау, жеке және топтық жұмыстары);</li> </ul> <p><b>Коммуникативтік қабілеттер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ашық білім беруде ақпараттық технологияларды оқу процесінде пайдалануға мүмкіндіктері;</li> <li>оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу;</li> </ul> <p><b>Оқытудың дағдылары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ақпараттық кеңістікте бағдар табу;</li> <li>алған ақпаратты талдау;</li> <li>өз білімдерін өздері құруын және қолдану, оларды шешу үшін танымдық және практикалық міндеттерді шешу.</li> </ul>	<p>личными источниками информации и базами данных;</p> <p>-проектировать образовательный процесс, направленный на усиление самостоятельного творческого начала в деятельности учеников,</p> <p><b>Применение знаний и понимания</b></p> <p>- применять многообразие видов и форм деятельности учащихся (как - то проектные, индивидуальные и групповые формы деятельности школьников);</p> <p><b>-Коммуникативные способности</b> использовать в учебном процессе возможности информационных технологий для открытого образования;</p> <p>-содействовать профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p><b>Навыки обучения</b></p> <p>-ориентироваться в информационном пространстве,</p> <p>-анализировать полученную информацию;</p> <p>-самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач.</p>	<p>ious information sources and databases;</p> <p>- to design an educational process aimed at strengthening the independent creative principle in the activities of students,</p> <p><b>Application of knowledge and understanding</b></p> <p>- to apply a variety of types and forms of activity of students (somehow project, individual and group forms of activity of school-children);</p> <p><b>Communicative abilities:</b></p> <p>- to use the possibilities of information technologies in the educational process</p> <p>- to promote the professional self-determination of students.</p> <p><b>Skills of learning</b></p> <p>- to orientate in the information space,</p> <p>- to analyze the information received;</p> <p>- to construct their knowledge by themselves and apply them to solve cognitive and practical problems.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Бұл пән жаңа ақпараттық технологияларды оқып үйренуге және қолдануға бағытталған, Интернет-ресурстар оқуға тұлғалық-бағдарланған көзқарасты жүзеге асыруға көмектеседі. Студенттер әртүрлі білім беру платформаларымен танысады, веб-сайттар, Е-портфолиолар құруды үйренеді, осы платформаларды тыңдау, жазу, оқу және сөйлеу дағдыларын дамытуда үйренеді, сонымен қатар АКТ-ны қолдана отырып сабақтарды жоспарлайды.</p>	<p>Данная дисциплина направлена на изучение и использование новых информационных технологий, интернет-ресурсов помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Студенты знакомятся с различными образовательными платформами, самостоятельно учатся создавать сайты, E-portfolio, учатся с помощью данных платформ развивать навыки аудирования, письма, чтения и говорения, а также планировать уроки с использованием ИКТ.</p>	<p>This discipline is aimed at studying and using new information technologies, Internet resources helps to implement a personality-oriented approach to learning. Students get acquainted with various educational platforms, learn to create websites, E-portfolio on their own, learn using these platforms to develop listening, writing, reading and speaking skills, as well as plan lessons using ICT.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b>, аға оқытушы</p>	<p><b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b>, старший преподаватель</p>	<p><b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b>, senior lecturer</p>
<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the</b></p>	<p><b>НЕГІЗГІ МЕКТЕПТЕ САБАҚТЫ ЗАМАНАУИ МОДЕЛЬДЕУ</b></p>	<p><b>СОВРЕМЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА В БАЗОВОЙ ШКОЛЕ</b></p>	<p><b>MODERN LESSON MODELING IN BASIC SCHOOL</b></p>

<b>discipline</b>			
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, ІХ лексикология, арнайы мақсаттағы шет тілі C1-C2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ИЯ, Иностранный язык для специальных целей C1-C2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Lexicology ИЯ, Foreign language for special purposes C1-C2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты</b> Студенттерді шет тілді оқытудың жаңа технологиясымен таныстыру; студенттерде прогрессивті технологияларды шығармашылықпен пайдалануға дамыту.	<b>Цель:</b> ознакомить студентов с новыми технологиями обучения иностранным языкам; сформировать у студентов умения творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса для обеспечения определенного уровня обученности учащихся ИЯ в начальной, профильной и специализированной школах.	<b>Purpose:</b> to familiarize students with new technologies of teaching foreign languages; to form the ability of students to creatively use advanced technologies and new forms of teaching students in primary, specialized and specialized schools.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Білімі мен түсінігі:</b> жаңа технологияларды пайдалана отырып, қазіргі заманғы сабақтардың әдістерін құру. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> Заманауи шет тілі сабағының мазмұны; <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> Негізгі бағыттар мен принциптерін қазіргі заманғы сабақ шет тілі туралы; оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша ЕНГІЗІЛЕДІ мектептерде тереңдетіп мектептерде және мамандандырылған мектептерде оқыту;	<b>Знание и понимание:</b> современных методов построения уроков с использованием новых технологий; <b>Применение знаний и понимания:</b> содержания современного урока иностранного языка; <b>Формирование суждений:</b> уметь рассуждать об основных направлениях и принципах построения современного урока иностранного языка; об организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ в профильных школах и в специализированных школах; <b>Коммуникативные способности:</b> уметь анали-	<b>Expected results:</b> <b>Knowledge and understanding:</b> modern methods of constructing lessons using new technologies; <b>Application of knowledge and understanding:</b> the content of the lesson of a modern foreign language; <b>Formation of judgments:</b> to be able to talk about the main directions and principles of building a modern foreign language lesson; about the organization of the teaching and educational process in aFL in schools with

	Коммуникативтік қабілеттерін талдай білуі, әр түрлі заманауи сабақтарды оқыту: Дағдылар немесе қабілеттерін, оқуға деген: шығармашылықпен озық педагогикалық технологияларды іздеп, оларды пайдалану жолдары жоспарлау кезінде қазіргі заманғы сабақ шет тілдерін оқу.	зировать разные виды современных уроков: <b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их использования при планировании современного урока иностранного языка.	early learning a FL in profile schools and in specialized schools; <b>Communicative abilities:</b> to be able to analyze different types of modern lessons: <b>Learning skills or ability to study:</b> creatively use advanced pedagogical technologies and look for ways to use them when planning a modern foreign language lesson.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Кәсіптік және мамандандырылған мектептерде қазіргі заманғы модельдеу бастауыш сабақ принциптері; қазіргі заманғы оқу-әдістемелік жүйелерін талдау.	принципы современного моделирования урока в начальной, профильной и специализированной школе; анализ современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения.	principles of modern modeling of the lesson in the primary, specialized and specialized school; analysis of modern methodological systems and variational programs of early learning a foreign language in primary school, specialized and specialized schools and the selection of the most appropriate goals and conditions for education.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> - педагогика ғылымдарының кандидаты	<b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> асс.профессор, кандидат педагогических наук	<b>Kudritskaya Marina Ivanovna</b> Professor, Candidate of Pedagogical Sciences
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТЕЛ ТІЛІ (ЕКІНШІ) B1 +</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) B1+</b>	<b>FOREIGN LANGUAGE (SECOND) B1 +</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	6 академиялық кредит, емтихан	6 академических кредитов, экзамен	6 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 Базалық шетел тілі (екінші)	Практика устной и письменной речи B1 Базовый иностранный язык (второй)	Practice of oral and written speech B1 Basic foreign language (second)
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Екінші шет тілінің дискурсы B2	Дискурс второго иностранного языка B2	Discourse of the second foreign language B2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal</b>	<b>Пәннің оқыту мақсаты:</b> неміс тілі-базалық деңгейде неғұрлым типтік әлеуметтік детерминирленген жағдайларда үтікелей	<b>Цель:</b> формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им в соответствии с их реальными и актуальными потребно-	<b>The goal of the discipline:</b> the formation of communicative competence among students, which allows them to use German language

<p><b>and Objectives</b></p>	<p>және жанама қарым-қатынас қолдануға, коммуникативтік құзыреттілігін , оларға сәйкес нақты және өзекті қажеттіліктері мен мүдделеріне пайдалануға студентерді дағдыландыру. Туған елдің мәдениетін және бірінші және екінші елдің мәдениетінің айырмашылығын түсінуді дамыту, тілдің одан әрі қарай даму қабілетін жетілдіру.</p>	<p>стями и интересами использовать немецкий язык на базовом уровне в наиболее типичных социально детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения. дальнейшее совершенствование языковых способностей, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур стран первого и второго языков.</p>	<p>at a basic level in the most typical socially determined situations of direct and indirect communication. further improvement of linguistic abilities, development of abilities to understand the commonality and difference of native culture and cultures of the countries of the first and second languages.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білімі мен түсініктері:</b> Екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы , осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни,лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінде сауатты және дұрыс пайдалана білу. <b>Коммуникативтік қабілеттері:</b> Диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме , әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу. <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> Оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме. <b>Применение знаний и понимания:</b> Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности. <b>Формирование суждений</b> Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи. <b>Коммуникативные способности:</b> Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике. <b>Навыки обучения и способности к учебе:</b> Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> knowledge of the second language system, the rules for the functioning of language units in speech and the ability to understand another's speech and express one's own assertion in oral and written form through this system. <b>Application of knowledge and understanding:</b> use of units of the language structure of the second foreign language in various communication situations, i.e. the ability to correctly and correctly use lexical, grammatical and phonetic material in speech activity. <b>Formation of assertion:</b> the ability to generalize, evaluate, select and use various composition-speech types of speech. <b>Communicative abilities:</b> Ability to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-conversation, use various types of monologic speech narration, communication, report. understanding information messages on various topics, the main idea and specific details of information messages, conversations on the subject matter. <b>Skills of learning and ability to study:</b> ability to read for the purpose of learning, studying, viewing, searching.</p>

<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ЕКІНШІ ШЕТ ТІЛІ ПРАКТИКУМЫ В1+</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В1+/</b>	<b>PRACTICAL SECOND LANGUAGE PRACTICE В1+</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	6 академиялық кредит, емтихан	6 академических кредитов, экзамен	6 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы В1 Базалық шетел тілі (екінші)	Практика устной и письменной речи В1 Базовый иностранный язык (второй)	Practice of oral and written speech В1 Basic foreign language (second)
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Екінші шет тілінің дискурсы В2	Дискурс второго иностранного языка В2	Discourse of the second foreign language В2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель</b>	<b>Пәннің оқыту мақсаты:</b> неміс тілі-базалық деңгейде неғұрлым типтік әлеуметтік	<b>Цель:</b> формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им в соответ-	<b>The goal of the discipline:</b> the formation of communicative competence among students,

<p><b>и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>детерминирленген жағдайларда үтікелей және жанама қарым-қатынас қолдануға, коммуникативтік құзыреттілігін , оларға сәйкес нақты және өзекті қажеттіліктері мен мүдделеріне пайдалануға студентерді дағдыландыру. Туған елдің мәдениетін және бірінші және екінші елдің мәдениетінің айырмашылығын түсінуді дамыту, тілдің одан әрі қарай даму қабілетін жетілдіру.</p>	<p>ствии с их реальными и актуальными потребностями и интересами использовать немецкий язык на базовом уровне в наиболее типичных социально детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения. дальнейшего совершенствование языковых способностей, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур стран первого и второго языков.</p>	<p>which allows them to use German language at a basic level in the most typical socially determined situations of direct and indirect communication. further improvement of linguistic abilities, development of abilities to understand the commonality and difference of native culture and cultures of the countries of the first and second languages.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білімі мен түсініктері:</b> Екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы , осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну.  <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни,лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінінде сауатты және дұрыс пайдалана білу.  <b>Коммуникативтік қабілеттері:</b> Диалогтың түрдерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме , әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.  <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> Оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.  <b>Применение знаний и понимания:</b> Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.  <b>Формирование суждений</b> Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи.  <b>Коммуникативные способности:</b> Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.  <b>Навыки обучения и способности к учебе:</b> Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> knowledge of the second language system, the rules for the functioning of language units in speech and the ability to understand another's speech and express one's own assertion in oral and written form through this system.  <b>Application of knowledge and understanding:</b> use of units of the language structure of the second foreign language in various communication situations, i.e. the ability to correctly and correctly use lexical, grammatical and phonetic material in speech activity.  <b>Formation of assertion:</b> the ability to generalize, evaluate, select and use various composition-speech types of speech.  <b>Communicative abilities:</b> Ability to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, use various types of monologic speech narration, communication, report. understanding information messages on various topics, the main idea and specific details of information messages, conversations on the subject matter.  <b>Skills of learning and ability to study:</b> ability to read for the purpose of learning, studying, viewing, searching.</p>

<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог-шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха. Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТЕЛ ТІЛІН АРНАЙЫ МАҚСАТТА ОҚЫТУ C1+</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ C1+</b>	<b>FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIAL PURPOSES C1+</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	6 академиялық кредит, емтихан	6 академических кредитов, экзамен	6 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгейі C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2.	Basic English B2, oral and written speech in English B2.
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель</b>	<b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффек-	<b>Purpose:</b> Development of the skills and skills of academic communication in four



<p><b>и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>тивного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.</p>	<p>types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білу және түсіну:</b> - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. <b>Білімді қолдану және түсіну:</b> - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу. <b>Қатынас:</b> - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау. <b>Оқыту дағдысы:</b> - академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> знать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме. <b>Применение знания и понимания:</b> уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме. <b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. <b>Коммуникация:</b> иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. <b>Навыки обучения:</b> владеть навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> - know the basic components of academic English. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. <b>Formation of judgments:</b> - Possess methods of argumentation, norms of academic English. <b>Communication:</b> - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter. <b>Skills of learning or abilities to study:</b> - to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процесі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және</p>	<p>First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2.</p>	<p>. First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions.</p>

	<p>аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.</p>	<p>Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories.</p>	<p>Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна гуманитарлық магистрі, оқытушы Балжанова Айгуль Магжановна аға оқытушы</p>	<p>Жаукина Сауле Алимовна магистр гуманитарных наук, преподаватель Балжанова Айгуль Магжановна старший преподаватель</p>	<p>Zhaukina Saule Alimovna Master of Humanities, teacher Balzhanova Aigul Magzhanovna Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>АКАДЕМИЯЛЫҚ ШЕТЕЛ ТІЛІНІҢ КУРСЫ C1+</p>	<p>АКАДЕМИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК C1+</p>	<p>ACADEMIC FOREIGN LANGUAGE C1+</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number</p>	<p>6 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>6 академических кредитов, экзамен</p>	<p>6 academic credits, exam</p>

of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2.	Basic English B2, oral and written speech in English B2.
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.	<b>Purpose:</b> Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білу және түсіну:</b> - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. <b>Білімді қолдану және түсіну:</b> - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу. <b>Қатынас:</b> - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау. <b>Оқыту дағдысы:</b>	<b>Знание и понимание:</b> знать основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме. <b>Применение знания и понимания:</b> уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме. <b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. <b>Коммуникация:</b> иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в акаде-	<b>Knowledge and understanding:</b> - know the basic components of academic English. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. <b>Formation of judgments:</b> - Possess methods of argumentation, norms of academic English. <b>Communication:</b> - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter.

	- академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.	мическом письме. <b>Навыки обучения:</b> владеть навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.	<b>Skills of learning or abilities to study:</b> - to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процесі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторите раз. Выражение способностей и обязательств. Образование прилагательных. Фразовый глагол. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Беседа-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Стабильные комбинации времени. Пишу рассказ. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и ожидаемых действий в будущем. Беседа - обсуждение внешнего вида и рабочего места. Собеседование с работодателем. Устойчивые сочетания с предложениями. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования к резюме. 5. рискованные предприятия. Деятельность с элементами риска. Опасный вид спорта. Финансовый успех. Дискуссии, дебаты. Выражения - это советы и разрешения. Условные наклонности. Фразовые глаголы с out. Письменное изложение аргументов и рекомендаций. Воспоминания о прошлом. Изменение в жизни. Личное воспоминание.	First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Жаукина Сауле Алимовна</b> гуманитарлық магистрі, оқытушы <b>Балжанова Айгүль Магжановна</b> аға	<b>Жаукина Сауле Алимовна</b> магистр гуманитарных наук, преподаватель <b>Балжанова Айгүль Магжановна</b> старший	<b>Zhaukina Saule Alimovna</b> Master of Humanities, teacher <b>Balzhanova Aigul Magzhanovna</b> Senior

	оқытушы	преподаватель	Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ</b>	<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>INCLUSIVE EDUCATION</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
<b>Постреквизиттер / По- стреквизиты / Postrequisite</b>	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностран- ный язык	Professionally-oriented foreign language
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	ОН1 Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасын біледі. ОН2 Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді. ОН3 ЕББҚ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді. ОН4 Жалпы білім беру жүйесінде ЕББҚ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады.	РО1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования; РО2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; РО3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП; РО4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП; РО5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования; РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в	LO1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education; LO2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education; LO3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with SEN; LO4 Applies in practice knowledge of goals and objectives, technologies for teaching children with SEN in the general education system; on the main characteristics of the adapted curriculum and an individual education program for children with SEN; LO5 Owns the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive educa-

	<p>ОН5 Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген.</p> <p>ОН6 Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>ОН7 Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта адекватты психологиялық климатты ұйымдастыра алады.</p> <p>ОН8 Ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдануды біледі.</p>	<p>условиях инклюзивного образования;</p> <p>РО7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>РО8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>tion;</p> <p>LO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with SEN in an inclusive education environment;</p> <p>LO7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education;</p> <p>LO8 Is able to analyze and summarize information, choose and apply suitable methods for solving practical problems.</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organizing inclusive education for various categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of an inclusive process in general education organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in an integrated learning environment. Management of inclusive processes in education.</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<p><b>Бегежанова Райхан Карымжановна</b>, педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы</p>	<p><b>Таланова Анна Сергеевна</b>, магистр дефектологии, преподаватель</p>	<p><b>Begezhanova Raikhan Karymzhanovna</b>, master of pedagogical Sciences, lecturer  <b>Talanova Anna Sergeevna</b>, master of defectology, lecturer</p>
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<p><b>ПСКЕРЛІК ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТТІК ХАТ-ХАБАРЛАР</b></p>	<p><b>ДЕЛОВАЯ И ОФИЦИАЛЬНАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ И ПЕРЕПИСКА</b></p>	<p><b>BUSINESS AND OFFICIAL CORRESPONDENCE</b></p>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</b>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> қалыптастыру, өз бетінше логикалық ойлау білу, тұжырымдау, өз ойын жетік жүргізуге жазбаша және ауызша диалог оқытылатын тілде меңгеру, қағидаларын және іскерлік этикет және мәдениетаралық коммуникация - қамтамасыз ету, шет тілін меңгеру құралы ретінде іскерлік қарым-қатынас ауызша және жазбаша нысандарда, арнайы дағдыларды құрастыру және іске асыру үшін қажетті коммуникативтік ниетін кәсіби қызмет саласындағы мәдениетаралық қарым-қатынас.	<b>Цель:</b> формирование самостоятельного логического мышления, умение формулировать свои мысли, компетентно вести письменный и устный диалог на изучаемом языке, усвоение правил делового этикета и межкультурной коммуникации обеспечение овладения иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах, формирование специальных навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности в сфере межкультурного общения.	<b>Purpose:</b> - the formation of independent logical thinking, the ability to formulate their thoughts, competently conduct a written and oral dialogue in the language of study, mastering the rules of business etiquette and intercultural communication - ensuring the mastery of a foreign language as a means of business communication in oral and written forms, the formation of special skills and skills necessary for the implementation of communicative intentions in professional activities in the field of intercultural communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Негізгі бөлімдерді қамтиды іскерлік хат түрлерін, іскерлік хаттар, түрлері, іскер ұйымның, түйіндеме құру, өту сұхбат берген кезде. Бұл курс ұсынады зерттеу мынадай аспектілерді: 1.Қалыптасу ерекшеліктері және даму аударматану бірі ретінде лингвистикалық ғылым 2.Тәсілдері еңсеру лексикалық, грамматикалық қиындықтарды ауыстыру кезінде 3.Негізгі түрлері аударма трансформациясы 4.Типтік аудармашылық қателер	После изучения курса студент должен уметь <b>Знание и понимание</b> Демонстрировать владение специализированной лексикой, относящуюся к разряду «Деловой английский язык». А также методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран <b>Коммуникативные способности</b> владеть специализированной лексикой и фразами, уметь импровизировать. <b>Применение знаний и понимания</b> Владеть практическими умениями и навыками в различных видах языковой деятельности: в ведении телефонных переговоров, составлении писем, зна-	<b>Expected learning outcomes:</b> After studying the course, the student must be able to <b>Knowledge and understanding</b> Demonstrate the possession of specialized vocabulary related to the category "Business English". And also of business communication methods in the international environment, the ability to use the features of the local business culture of foreign countries <b>Communicative abilities</b> to have specialized vocabulary and phrases, to be able to improvise. <b>Applying knowledge and understanding</b>

	Оқытудың күтілетін нәтижелері: * Зерделегеннен кейін студент білуі керек * Білу және түсіну	нии делового этикета, импровизации.	To have practical skills in various types of language activities: telephone conversations, writing letters, knowledge of business etiquette, improvisation. <b>Learning skills or ability to study</b> Must have an idea of business visits, business meetings and negotiations.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Көрсете білу мамандандырылған лексиканы жататын разрядқа "Іскерлік ағылшын тілі". Сондай-ақ әдістерімен іскерлік қарым-қатынас интернационалдық ортада пайдалану қабілеті ерекшеліктері жергілікті іскерлік мәдениет шет елдердің * Коммуникативтік қабілеттер * меңгеру мамандандырылған лексиканы және сөз тіркестерін қолданған дұрыс білу импровизировать. * Білімді қабылдау және қолдану * Меңгеру, практикалық біліктері мен дағдыларын әр түрлі тілдік қызмет жүргізу, телефон арқылы сөйлесу, жасау хаттарды, білім деңгейлерін, іскерлік этикет, импровизация. * Дағдылар немесе қабілеттерін, оқу Болауы тиіс ұсыну туралы іскерлік сапарлар жүргізу, іскерлік кездесулер мен келіссөздер.	Основные разделы включают деловую переписку, виды деловых писем, типы деловых организаций, составление резюме, прохождение интервью при устройстве на работу. Данный курс представляет изучение следующих аспектов: 1. Особенности становления и развития переводоведения как одной из лингвистических наук 2. Способы преодоления лексических, грамматических трудностей при переводе 3. Основные виды переводческих трансформаций 4. Типичные переводческие ошибки	The main sections include business correspondence, types of business letters, types of business organization, writing a CV, interviewing during employment. This course introduces the following aspects: 1. Features of the formation and development of translation studies as one of the linguistic sciences 2. Ways to overcome lexical, grammatical difficulties in translating 3. Basic types of translation transformations 4. Typical translation errors
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Иванова Елена Сергеевна</b> педагогика ғылымдарының магистрі <b>Сүлейменова Галия Мейрамбековна</b> гуманитарлық ғылымдарының магистрі	<b>Иванова Елена Сергеевна</b> магистр педагогических наук <b>Сүлейменова Галия Мейрамбековна</b> магистр гуманитарных наук	<b>Ivanova Elena Sergeevna</b> master of pedagogical Sciences <b>Suleymenova Galia Meirambekovna</b> master Humanities
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТ ТІЛІ БОЙЫНША ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТЕСТ ФОРМАТЫ</b>	<b>ФОРМАТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТЕСТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	<b>FORMAT OF INTERNATIONAL TESTS IN A FOREIGN LANGUAGE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов,</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam



форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language B1, B2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С2, стилистика және ағылшын әдебиеті	Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей С2, Стилистика и литература английского языка	Theoretical Phonetics and Grammar, Foreign Language for Special Purposes C2, Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты</b> кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы жоспарлы түрде тапсыруға дайындау халықаралық емтихандар бойынша шет тілінен; дайындалып магистратураға түсу.	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности посредством планомерной подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку; -подготовка к поступлению в магистратуру в РК.	<b>Purpose:</b> - to improve professional competence through systematic preparation for the passing of international examinations in a foreign language; -preparation for entering the Master's program in the Republic of Kazakhstan.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Оқытудың күтілетін нәтижелері:</b> * Білу және түсіну Зерделеннен кейін студент білуі керек * Дары түсіну негізгі принциптері халықаралық тестілеу бойынша шет тілдері; негізгі терминологиялық аппаратын курс; ерекшеліктерін тестілеудің барлық түрлерінің сөйлеу қызметін. * Білімді қабылдау және қолдану * Құрауы эссе шет тілінде талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * әрі қарай неадаптированную ғылыми-көпшілік әдебиетті шет тілінде; * Өнді дәрістер мен диалогтар, оқу-ғылыми мәселелерді; * Коммуникативтік қабілеттер * Айтуға барлық түрлері бойынша тапсырмаларды талаптарына сәйкес IELTS, TESTDaF, DELF. * Дағдылар немесе қабілеттерін, оқу * жоспарлау кезінде емтиханға дайындалу; * пайдалануға жазбаларды оқығанда және тыңдалған материалдарды емтиханда	<b>Знание и понимание</b> После изучения курса студент должен уметь Демонстрировать понимание основных принципах международного тестирования по иностранному языку; основного терминологического аппарата курса; особенностей тестирования всех видов речевой деятельности <b>Применение знаний и понимания</b> Составлять эссе на иностранном языке в соответствии с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF. читать неадаптированную научно-популярную литературу на иностранном языке; Слушать лекции и диалоги учебно-научной проблематики; <b>Коммуникативные способности</b> Говорить по всем типам заданий в соответствии с требованиями IELTS, TESTDaF, DELF. <b>Навыки обучения или способности к учебе</b> * планировать время для подготовки к экзамену; * пользоваться записями при чтении и прослушивании материалов экзамена; * понимать незнакомые слова с опорой на контекст;	<b>Knowledge and understanding</b> * After studying the course, the student must be able to * Demonstrate an understanding of the basic principles of international testing in foreign languages; basic terminology of the course; features of testing of all types of speech activity <b>Applying knowledge and understanding</b> * Compose an essay in a foreign language in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. * read non-adapted popular scientific literature in a foreign language; * To listen to lectures and dialogues of educational and scientific problems; <b>Communicative abilities</b> * To speak on all types of tasks in accordance with the requirements of IELTS, TESTDaF, DELF. <b>Learning skills or ability to study</b> * plan time to prepare for the exam; * use the records when reading and

	<p>қолдану;  * түсіну, бейтаныс сөздер сүйене отырып, контекст жазу;  * әрі қарай әртүрлі қарқынмен, түрлі режимдерде әр түрлі мақсатымен орындау;  * пайдалану емтихан стратегиясын емтихан тапсыру кезінде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ читать с разным темпом, в разных режимах, с разной целью;</li> <li>▪ использовать экзаменационные стратегии во время сдачи экзамена.</li> </ul>	<p>listening to exam materials;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ understand unfamiliar words based on context;</li> <li>▪ read at different tempo, in different modes, for different purposes;</li> <li>▪ use the exam strategies during the exam.</li> </ul>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Курсы "Стратегиясын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға ерекше өзінің өзектілігі мен орны аяқтау кезеңінде лингвистикалық даярлау. Курс стратегияларын дайындау халықаралық емтихандарға тапсыруға зерттейді өзіндік ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары стратегияларын дайындау үшін тілдік емтиханды тапсыру. Бірінші кезең көздейді танысу ерекшеліктерімен жазбаша және компьютерлік нұсқаларын тест, шолу сабақтар ағылшын тілінен, онда сізді таныстырады типі грамматикалық және лексикалық тапсырмалар жүйесі IELTS, TESTDaF, DELF, практикум өткізеді және жаңа стандарт ағылшын тілі, қабылданған жүйесіндегі IELTS, TESTDaF, DELF. Екінші кезеңде болжанады бойынша жоспарлы жұмыс дағдыларын дамыту тыңдау, жылдам оқу және қабылдау, баспа мәтін, дағдыларын дамыту бойынша хаттар мен түйіндеме жазу және эссе аяқтағаннан кейін сіз үшін ұйымдастырылады практикум компьютерлік сыныпта өту. Тестілеу нәтижелері екінші кезеңде талдануға тәртіппен талқыланады.</p>	<p>Курс «Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов» занимает особое по своей актуальности место на завершающем этапе лингвистической подготовки студента языкового вуза. Курс стратегий подготовки к сдаче международных экзаменов изучает специфические особенности и общие закономерности стратегий для подготовки к сдаче языкового экзамена. <b>Первый этап</b> предполагает знакомство с особенностями письменного и компьютерного вариантов теста, обзорные занятия по английскому языку, на которых вас ознакомят с типами грамматических и лексических заданий в системе IELTS, TESTDaF, DELF, проведут практикум и научат стандарту английского языка, принятого в системе IELTS, TESTDaF, DELF. На <b>втором этапе</b> предполагается планомерная работа по развитию навыков аудирования, скоростного чтения и восприятия печатного текста, по развитию навыков письма и написанию резюме и эссе, по завершению которого для вас будет организован практикум в компьютерном классе.</p>	<p>The course “Strategies for International Exams” occupies a special place in the final stage of the linguistic preparation of a student of a language university. The course of Strategies for International Exams examines the specific features and general patterns of strategies for preparing for the passing of a language exam. <b>The first stage</b> involves familiarizing yourself with the features of the written and computerized test options, an overview of the English language in which you will be introduced to the types of grammatical and lexical assignments in the IELTS, TESTDaF, DELF system, will conduct a workshop and teach the English standard IELTS, TESTDaF, DELF. In <b>the second stage</b>, systematic work is planned to develop listening skills, high-speed reading and perception of printed text, writing skills and writing a CV and essay, after which you will be organized a workshop in a computer class. The results of testing at the second stage will be analyzed on an individual basis.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Иванова Елена Сергеевна</b> педагогика ғылымдарының магистрі  <b>Сүлейменова Галия Мейрамбековна</b> гуманитарлық ғылымдар магистрі</p>	<p><b>Иванова Елена Сергеевна</b> магистр педагогических наук  <b>Сүлейменова Галия Мейрамбековна</b> магистр гуманитарных наук</p>	<p><b>Ivanova Elena Sergeevna</b> master of pedagogical Sciences  <b>Suleymenova Galia Meirambekovna</b> master Humanities</p>

7 семестр / 7 семестр / 7 semester

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ОҚУ МӘДЕНИЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ	ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ	BASICS OF A READING CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), академиялық ағылшын тіл курсы (деңгей C1).	Базовый английский язык B2, практика устной и письменной речи на английском языке B2. Интенсивное чтение	Basic English B2, oral and written speech in English B2. Intensive reading
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін C1 - C2; Стилистика	Английский язык для академических целей (основной C1-C2).	English for academic purposes (basic C1-C2).
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> оқушылардың оқу күзиреттілігін арттыру және оқырман белсенділігін арттыру арқылы оқушылардың оқу мәдениетін ақпараттық сауаттылық негізі ретінде қалыптастыру. Курстың негізгі міндеттері: - оқырмандардың қызығушылығын арттыру: ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық, математикалық және жаратылыстану негіздерін қолдана білу; - заманауи ақпараттық жағдайларға бейімделуге қажет оқудың әлеуметтік-мәдени кеңістігін дамыту; - өз бетінше білім алу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты оқудың, түсінудің және	<b>Цель:</b> формирование культуры чтения студентов как основы информационной грамотности за счет повышения их читательской компетенции и роста читательской активности. Основные задачи курса: — повышение читательской компетенции: способности использовать основы философских, социогуманитарных, математических и естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения; — освоение социокультурного пространства чтения необходимого для адаптации в современных информационных условиях; — овладение эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда	<b>Purpose:</b> the formation of a reading culture of students as the basis of information literacy by increasing their reading competence and increasing reader activity. The main objectives of the course: - increasing readership: the ability to use the foundations of philosophical, socio-humanitarian, mathematical and natural knowledge to form a scientific worldview; - development of the socio-cultural space of reading necessary for adaptation in modern information conditions; - mastery of effective methods of reading, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work

	түсіндірудің тиімді әдістерін игеру.		
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	Пәнді игеру нәтижесінде студент міндетті: «Белсенді оқудың» тиімді әдістері, өзін-өзі тәрбиелеу және өзіндік ғылыми жұмысты ұйымдастыру мақсатында әртүрлі типтегі және кодтағы ақпаратты түсіну және түсіндіру; - ақпаратты іздеу технологиясы және оның сапалық сипаттамасы; ақпаратты ұсыну (мәтіндерде, кестелерде, графиктерде) және оқу, түсіндіру, мәдени семантикасын түсіну тәсілдері; • жасай білу - оқуға деген көзқарастың танымдық (рационалды), бейнелік (эстетикалық), бағалау (эмоционалды) және шығармашылық компоненттерін ынталандыру және дамыту; қажетті ақпарат көздерін іздеу және таңдау; олармен жұмыс (оқу, түсіндіру, аударма); әр түрлі мәтіндермен жұмыс; • меншікті - мәтінмен, кітаппен жұмыс істеудің заманауи технологиялары; - мәдениеттің әртүрлі салаларында тақырыпты ұтымды іздеу және таңдау дағдылары; жүйелі және дәйекті оқу; библиографиялық құралдарды қолдана отырып қажетті әдебиетті табу; анықтамалық және библиографиялық аппараттарды, энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалық материалдарды пайдалану; стиль мен жанрға байланысты мәтін құрылымын анықтау	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • <b>знать</b> — эффективные приемы «активного чтения», понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда; — технологии поиска информации и ее качественных характеристик; репрезентации информации (в текстах, таблицах, графиках) и способов прочтения, интерпретации, понимания их культурной семантики; • <b>уметь</b> — стимулировать и развивать познавательный (рациональный), образный (эстетический), оценочный (эмоциональный) и креативный компоненты отношения к прочитанному; — осуществлять поиск и отбор необходимых источников информации; работу с ними (чтение, интерпретация, трансляция); работать с текстами разных типов; • <b>владеть</b> — современными технологиями работы с текстом, книгой; — навыками рационального поиска и выбора тематики в разных областях культуры; систематического и последовательного чтения; отыскания нужной литературы с помощью библиографических пособий; пользования справочно-библиографическим аппаратом, энциклопедиями, словарями, справочниками; идентификации структуры текста в зависимости от стиля и жанра, к которому он принадлежит	As a result of mastering the discipline, the student must: • know - effective techniques for “active reading”, understanding and interpreting information of various types and codes with the aim of self-education and the organization of their own scientific work; - information retrieval technology and its qualitative characteristics; representation of information (in texts, tables, graphs) and ways of reading, interpreting, understanding their cultural semantics; • be able to - stimulate and develop cognitive (rational), figurative (aesthetic), evaluative (emotional) and creative components of attitude to read; search and select the necessary sources of information; work with them (reading, interpretation, translation); work with texts of different types; • own - modern technologies for working with text, books; - skills of rational search and selection of topics in different areas of culture; systematic and consistent reading; finding the right literature using bibliographic aids; use of reference and bibliographic apparatus, encyclopedias, dictionaries, reference books; identification of the structure of the text depending on the style and genre to which it belongs
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Курс оқырмандық құзыреттілікті арттыруға және оқырмандық белсенділікті арттыруға мүмкіндік береді, тек қана белсенді емес, бастамашылық оқу позициясын алуға жағдай жасауға, тек қана белгілі бір сөздермен сөздерді оқуарқылы	Курс позволит повысить читательскую компетенцию и рост читательской активности, направлен на создание условий занимать не просто активную, а инициативную учебную позицию, не только «усваивать» определенные слова и выражения через чтение, но и вступать	The course will increase the reader's competence and reader's activity; it is aimed at creating conditions for taking not only an active but also an initiative educational position, not only to "assimilate" certain words and expressions through reading, but also to enter into communication, ask questions and

	"меңгеруге" ғана емес, сонымен қатар коммуникацияға кіруге, сұрақтар қоюға және оқушыны дұрыс талқылау арқылы жауап іздеуге бағытталған. Оқу, түсіну және интерпретациялау әдістерін меңгеру Өзбетінше білім аруды жүзеге асыру және өзінің ғылыми еңбегін ұйымдастыру.	в коммуникацию, задавать вопросы и искать ответы через умение правильного обсуждения почитанного. овладеть эффективными приемами чтения, понимания и интерпретации информации различного типа и кода с целью осуществления самообразования и организации собственного научного труда.	search for answers through the ability to correctly discuss the reversed.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна</b> аға оқытушы <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> тіл білімі магистрі, аға оқытушы	<b>Кинжибаева Айгуль Серикпаевна</b> старший преподаватель <b>Зубенко Яна Валерьевна</b> магистр лингвистики, старший преподаватель	<b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b> Senior Lecturer <b>Zubenko Yana Valerievna</b> Master of linguistics, Senior Lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ МӘТІНДІ ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ РЕДАКЦИЯЛАУ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ КОРРЕКТУРЫ И РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>	<b>BASICS OF PROOFREADING AND TEXT EDITING IN ENGLISH</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, В1, В2, С1 негізгі шетел тілі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Базовый иностранный язык В1, В2, С1	Foreign language А1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, Basic foreign language В1, В2, С1
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	1ШТ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2, Стилистика және әдебиет	Иностранный язык для специальных целей С1-С2, Стилистика и литература	Foreign Language for Special Purposes С1-С2, Stylistics and literature
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Мақсаты: түзету және редакциялау туралы негізгі мәліметтер негізінде түзету	Цель: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской правки.	Aim: based on basic proofreading information and to the editorial staff to form skills and develop initial proofreading and correction skills. of editorial editing.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	Білу Баспа ісін дамытудың қазіргі кезеңіндегі корректорлық және редактор жұмысының негізгі ережелерін, терминдері	<b>Знать</b> основные положения, термины и понятия корректорской и редакторской работы на современном этапе развития издательского	<b>Know</b> the basics, terms and concepts of proofreading and editorial work at the current stage of development of the publish-

	<p>мен ұғымдарын; корректорлық белгілердің түрлері мен қолдану принциптерін; редакторлық жұмыстың негізгі кезеңдерін білу. Түзету белгілерін қолдана отырып, әр түрлі стильдегі әдеби тілдің орфографиялық, пунктуациялық және грамматикалық нормаларын бұзу жағдайларын анықтай білу және түзету; қолжазбаға редактік баға беру, редакциялық өзгерістер енгізу: авторлық ерекшеліктерді сақтау кезінде стиль мен жанрдың талаптарына сәйкес мәтінді қысқарту, композициялық және логикалық түрде құрастыру; қолжазба аппаратымен (қаріптермен, бос орындармен және т.б.) жұмыс істеу, анықтамалық аппаратпен жұмыс істеу. Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік, стилистикалық нормаларын; әр түрлі стильдегі мәтіндердің қолжазбаларын түзету және редакциялау жұмыстарын, корректорлық оқу мен түзету-дің негізгі түрлерін меңгеру</p>	<p>дела; виды и принципы применения корректорских знаков; основные этапы редакторской работы.  <b>Уметь</b> обнаруживать и корректировать случаи нарушения орфографических, пунктуационных и грамматических норм литературного языка в рукописях разных стилей, применяя корректорские знаки; давать редакторскую оценку рукописи, вносить редакторские изменения: сокращать, композиционно и логически выстраивать текст в соответствии с требованиями стиля и жанра при сохранении авторских особенностей; работать с аппаратом рукописи (шрифтами, пробелами и т.д.), работать со справочным аппаратом.  <b>Владеть</b> лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного английского языка; методами и навыками корректорской и редакторской работы над рукописью текстов разных стилей, основными видами корректорского чтения и редакторских правок.</p>	<p>ing business; types and principles of application proofreading marks; main stages of editorial work.  <b>Ability</b> to detect and correct spelling violations, punctuation and grammatical norms of literary language in manuscripts of different styles, by applying correction marks; give an editorial assessment of the manuscript, make editorial changes: shorten, compose and logically build text into in accordance with the requirements of style and genre, while preserving the author's characteristics; to work with the manuscript apparatus (fonts, spaces, etc.), to work with the help desk. with a machine.  <b>Possess</b> lexical, morphological, syntactic, stylistic... norms of the modern English language; methods and skills proofreading and editing work on the manuscript of texts of different styles, basic types of proofreading and editing.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Бұл курс баяндау логикасын дұрыс қайта құруға, мәтінді бірыңғай стильге келтіруге, материалды халықаралық стандарттарға сәйкес келтіруге мүмкіндік береді. Бұл пәннің мазмұнына мынадай сұрақтар кіреді: ағылшын тіліндегі мәтіндерді тексеру, мәтіндерді стилистикалық түзету редакциялау, мәтіндерді редакциялау, мәтіндерді оқу, мәтіндерді түзету, аударма мен түпнұсқаны салыстыру, мәтіндерді қайта жасау плагиатына бірегейлігін тексеру, материалды грамматикалық және орфографиялық қателерге тексеру.</p>	<p>Данный курс позволит правильно воссоздать логику изложения, привести текст к единому стилю, привести материал в соответствие с международными стандартами, с учетом научных тонкостей и специфики текста. В содержание данной дисциплины включены такие вопросы как: проверка текстов на английском, стилистическая правка текстов редактора, редактирование текстов, вычитка текстов, правка текстов, сопоставление перевода и оригинала, проверка на уникальность/на плагиат переделка текстов, проверка материала на грамматические и орфографические ошибки.</p>	<p>This course allows you to correctly recreate the logic of presentation, bring the text to a single style, bring the material in accordance with international standards, taking into account the scientific details and specifics of the text. The content of this discipline includes such issues as: check texts in English, stylistic editing of texts editing, text proofreading, text editing, comparison of translation and the original, check for uniqueness / on plagiarism text re-make, check the material for grammatical and spelling errors.</p>
<p><b>Құрастырушы</b> /</p>	<p><b>Исмагулова Гульнар</b></p>	<p><b>Исмагулова Гульнар Күльмұхамбетовна</b></p>	<p><b>Ismagulova Gulnar Kulmukhambetovna</b></p>

Разработчик / Developer	Культмухамбетовна филология ғылымдарының кандидаты, доцент	кандидат филологических наук, доцент	Candidate of philological sciences, associate professor
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ШЕТЕЛ ТІЛІН АРНАЙЫ МАҚСАТТА ОҚЫТУ C1-C2/	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ C1-C2/	FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIAL PURPOSES C1-C2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология III, арнайы мақсаттағы шет тілі C1	Базовый иностранный язык B1, B2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология III, Иностранный язык для специальных целей C1,	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology III, Foreign Language for Special Purposes C1,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің оқыту мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.	Цель: формирование <u>межкультурной</u> , коммуникативной и профессиональной компетенций студентов посредством углубления общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы и приближения студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.	<b>The goal of the discipline:</b> formation of foreign language communicative competence of students to communicate effectively in an academic environment and the development of students' ability to independently acquire knowledge for communication in the English language in an academic environment.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білімі мен түсінігі:</b> грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> ауызша және жазбаша қарым-қатынас	<b>Знание и понимание:</b> иметь целостное представления о грамматической и лексической системе языка, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией. <b>Применение знания и понимания:</b> владеть основами устного и письменного об-	<b>Knowledge and understanding:</b> - to know the basic stages of the formation of semantic theory and semantic analysis in academic writing. Application of knowledge and understanding: - to be able to distinguish the basic concepts of semantics and their system relationships, determine

	<p>негіздерін меңгеру.</p> <p><b>Ойлауды қалыптастыру :</b> іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау .</p> <p><b>Коммуникативтік қабілеттер:</b> таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек.</p> <p><b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>щения.</p> <p><b>Формирование суждений:</b> формировать умения развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса.</p> <p><b>Коммуникация:</b> иметь навыки изложения информации в процессе общения в области избранной профессии.</p> <p><b>Навыки обучения:</b> совершенствовать навыки всех видов чтения, содержащие специально-профессиональную информацию.</p>	<p>the nature of the meaning and its typology, relate the concept and lexical meaning in academic writing.</p> <p>Formation of judgments: - to possess methods of argumentation, norms of academic English.</p> <p><b>Communication:</b> - to have an idea about the features of the content aspect of language units of different levels, as well as the general patterns that define rules for sending and receiving information by means of linguistic resources in academic writing.</p> <p>Training Skills: - to possess the skills of analysis and comparison of approaches and aspects of the study of the values of linguistic units.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы.</p>	<p>1. Достижения. Амбиции. Полиглоты. Обсуждение успешных достижений. Заполнение анкетных данных. Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами. Страдательные конструкции. Приставки. Оформление и написание брошюры. 2. Общины. Среда обитания. Прилагательные для описания места. Беседа с использованием структур для совета и рекомендации. Глагольные структуры. Вводное It. Фразовые глаголы. Написание делового электронного сообщения. 3. Прогресс. Планы и обсуждения. Особые возможности человека. Одаренные дети. Устойчивые сочетания. Написание статьи детального характера. 4. Взаимоотношения на работе. Обсуждение финансовых вопросов. Приоритеты. Переговоры. Идиомы по теме. Условные предложения. Письмо-убеждение. 5. Окружающая среда. Инстинкт выживания. Питомцы. Суффиксы. Оформление и подтверждение своей позиции. Описание количества. Письменное</p>	<p>Introduction (the main stages of the written process). Preparing to write an essay: defining the topic, collecting ideas, formulating ideas. The structure of the paragraph: the definition of a paragraph, parts of a paragraph, inserting sentences, in which the subject of the message is formulated. Paragraphing: concluding sentences, verification of work by other students. Descriptive paragraph and the paragraph - the implementation process (vocabulary for these types of letters, transitional words and phrases). Paragraphs are the expression of one's own opinion: the differences between fact and opinion, the organization and writing of paragraphs expressing opinions and arguments, the use of transitional words and expressions to express cause and effect, the use of modal constructions for drawing up recommendations. Paragraphs of comparison and contrast: the organization of the paragraph, linking words for comparative and contrasting topics, the designation of advantages and disadvantages of the topic. Paragraphs define the problem and find the optimal so-</p>



	Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы. Гипотетикалық жауаптар. Сөздер- байламдар мен өтпелі мінез - құлық. Ұсыныстарды рәсімдеу. Өтініштердің жазбаша рәсімдеуі қолданысқа енгізіледі.	оформление рекламного проспекта. 6. Глобальные проблемы. Образ жизни. Выражение и обсуждение насущных проблем. Контрастирующие мнения. Причина и следствие. Выражения из академического английского. Оформление различных мнений. Эссе причинно-следственной связи. 7. Искусство. Выражение положительного и отрицательного мнения. Описание произведений искусств. Ответы на гипотетические вопросы. Слова-связки и переходные выражения. Оформление предложения действия. Письменное оформление заявки на действие.	lution: use conditional mood, write a small text using binding phrases. The structure of the essay: the format, the writing of the thesis. Plan for the essay: a characteristic, the main components of the plan.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кускадамова Қуаныш Сүлейменқызы Тіл білімі магистрі Зубенко Яна Валерьевна аға оқытушы	Кускадамова Куаныш Сулейменовна магистр лингвистики Зубенко Яна Валерьевна старший преподаватель	Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna Master of Linguistics Zubenko Yana Valerievna Senior Lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КӘСІБИ ШЕТЕЛ ТІЛІ C1-C2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК C1-C2	PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE C1-C2
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі C1	Базовый иностранный язык B1, B2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей C1,	Basic foreign language B1, B2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes C1,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная	Пәннің оқыту мақсаты: мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіптік	Цель: формирование межкультурной, коммуникативной и про-	The goal of the discipline: formation of foreign language communicative competence of students to

<p><b>цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>құзыреттілік арқылы студенттердің ортақкәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы оқытуды, студенттердің халықаралық-стандартты ортақғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейін ескере отырып, тілдік тақырыптардың ортақкәсіптік сала және ұлттық білім беру моделін тереңдету.</p>	<p>фессииональной компетенций студентов посредством углубления общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы и приближения студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.</p>	<p>communicate effectively in an academic environment and the development of students' ability to independently acquire knowledge for communication in the English language in an academic environment.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білімі мен түсінігі:</b> грамматикалық және лексикалық жүйесіндегі тіл туралы біртұтас түсінік болуын, мәдениетаралық коммуникативтік құзыреті меңгеру. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> іскерліктерін толығынан қалыптастыру және дәлелді ойын жеткізуге, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, пікірталастың түрлері ретінде қолданылатын монолог және барабар коммуникативті түрлерін ойлау. <b>Коммуникативтік қабілеттер:</b> таңдаған мамандығы саласында ақпарат процесіндегі қарым-қатынасты мазмұндау дағдысы болуы керек. <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> оқудың барлық түрлерін қамтитын арнайы - кәсіби ақпарат дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> иметь целостное представления о грамматической и лексической системе языка, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией. <b>Применение знания и понимания:</b> владеть основами устного и письменного общения. <b>Формирование суждений:</b> формировать умения развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса. <b>Коммуникация:</b> иметь навыки изложения информации в процессе общения в области избранной профессии. <b>Навыки обучения:</b> совершенствовать навыки всех видов чтения, содержащие специально-профессиональную информацию.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> - to know the basic stages of the formation of semantic theory and semantic analysis in academic writing. Application of knowledge and understanding: - to be able to distinguish the basic concepts of semantics and their system relationships, determine the nature of the meaning and its typology, relate the concept and lexical meaning in academic writing. Formation of judgments: - to possess methods of argumentation, norms of academic English. <b>Communication:</b> - to have an idea about the features of the content aspect of language units of different levels, as well as the general patterns that define rules for sending and receiving information by means of linguistic resources in academic writing. Training Skills: - to possess the skills of analysis and comparison of approaches and aspects of the study of the values of linguistic units.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>1. Жетістіктері. Менмендік. Полиглоттар. Табысты жетістіктерді талқылау. Сауалнама мәліметтерін толтыру. Етістік, сын есім және зат есім шылаулармен. Ырықсыз етіс. Жалғау. Рәсімдеу және жазу брошюралар. 2. Қауымдар. Мекендеу</p>	<p>1. Достижения. Амбиции. Полиглоты. Обсуждение успешных достижений. Заполнение анкетных данных. Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами. Страдательные конструкции. Приставки. Оформление и написание брошюры. 2. Общины. Среда оби-</p>	<p>Introduction (the main stages of the written process). Preparing to write an essay: defining the topic, collecting ideas, formulating ideas. The structure of the paragraph: the definition of a paragraph, parts of a paragraph, inserting sentences, in which the subject of the message is formulated. Paragraphing:</p>

	<p>ортасы. Орынды сипаттау үшін сын есім. Кеңес үшін құрылымдар және ұсыныстар пайдалана отырып әңгімелесу. Етістік құрылымы. Кіріспе It. Фразалық етістік. Іскерлік электрондық хабарлар жазу. 3. Прогресс. Жоспарлар және талқылау. Адамның ерекше мүмкіндіктері. Дарынды балалар. Тұрақты тіркестер. Егжей-тегжейлі сипаттағы мақала жазу. 4. Өзара қарым-қатынастар. Қаржылық мәселелерді талқылау. Басымдықтар. Келіссөздер. Идиомалар. Шартты сөйлемдер. Сенімхат. 5. Қоршаған орта. Өмір үшін күрес. Жануарлар. Жұрнақтар. Өз ұстанымын рәсімдеу және растау. Сан Сипаттамасы. Жарнамалық проспекті жазбаша рәсімдеу. 6. Жаһандық мәселелері. Өмір салты. Өзекті проблемаларын білдіру және талқылау. Контрасттық пікірлер. Себеп пен салдар. Академиялық ағылшыннан білдіру. Әр түрлі пікірлерді рәсімдеу. Эссе себеп-салдарлық байланыс. 7. Өнер. Оң және теріс пікір білдіру. Өнер туындылар сипаттамасы.</p>	<p>тания. Прилагательные для описания места. Беседа с использованием структур для совета и рекомендации. Глагольные структуры. Вводное It. Фразовые глаголы. Написание делового электронного сообщения. 3. Прогресс. Планы и обсуждения. Особые возможности человека. Одаренные дети. Устойчивые сочетания. Написание статьи детального характера. 4. Взаимоотношения на работе. Обсуждение финансовых вопросов. Приоритеты. Переговоры. Идиомы по теме. Условные предложения. Письмо-убеждение. 5. Окружающая среда. Инстинкт выживания. Питомцы. Суффиксы. Оформление и подтверждение своей позиции. Описание количества. Письменное оформление рекламного проспекта. 6. Глобальные проблемы. Образ жизни. Выражение и обсуждение насущных проблем. Контрастирующие мнения. Причина и следствие. Выражения из академического английского. Оформление различных мнений. Эссе причинно-следственной связи. 7. Искусство. Выражение положительного и отрицательного мнения. Описание произведений искусств.</p>	<p>concluding sentences, verification of work by other students. Descriptive paragraph and the paragraph - the implementation process (vocabulary for these types of letters, transitional words and phrases). Paragraphs are the expression of one's own opinion: the differences between fact and opinion, the organization and writing of paragraphs expressing opinions and arguments, the use of transitional words and expressions to express cause and effect, the use of modal constructions for drawing up recommendations. Paragraphs of comparison and contrast: the organization of the paragraph, linking words for comparative and contrasting topics, the designation of advantages and disadvantages of the topic. Paragraphs define the problem and find the optimal solution: use conditional mood, write a small text using binding phrases.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Қускадамова Қуаныш Сүлейменқызы Тіл білімі магистрі Зубенко Яна Валерьевна аға оқытушы</p>	<p>Қускадамова Қуаныш Сүлейменовна магистр лингвистики Зубенко Яна Валерьевна старший преподаватель</p>	<p>Kuskadamova Kuanysh Suleimenovna Master of Linguistics Zubenko Yana Valerievna Senior Lecturer</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ ЖАҒДАЙЫНДА ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ (БАСТАУЫШ МЕКТЕП)</p>	<p>МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>METHODS AND TECHNOLOGIES FOR EARLY LEARNING IN AN UPDATED LEARNING ENVIRONMENT</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	Иностранный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language, New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі С1-С2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей С1-С2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Foreign language for special purposes С1-С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> Динамикалық әлемде бітірушілердің үздіксіз кәсіптік дамуына дайындығын қалыптастыру. Қазіргі әлемдегі студенттердің белсенді және табысты жұмыс істеуіне дайындығын, практикалық дағдыларын қалыптастыру үшін қажетті білім беру.	<b>Цель:</b> Способствовать формированию готовности студентов выпускных курсов к непрерывному профессиональному развитию в условиях динамично меняющегося мира. Формировать знания, необходимые для развития практических умений в формировании готовности учеников к активному и успешному функционированию в современном мире	<b>Objective:</b> To promote the formation of readiness of graduate students to continuous professional development in a dynamic world. Form the knowledge necessary to develop practical skills in the formation of students' readiness for active and successful functioning in the modern world
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білімі және түсінігі:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ шет тіліндегі материалды ғылыми ұсыныстың функционалдық-стилистикалық сипаттамаларын білу және түсіну.</li> </ul> <b>Білім мен түсінікті қолдану:</b> Жиынтық, кейіннен талдау бастапқы әдебиеттерді оқу өндірілген ақпаратты түсіндіру және бағалау, кәсіби пікірталас, ғылыми пікірталастар, дебаттар, «дөңгелек үстел» басында талқылауға қатысу. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ көпшілік алдында сөйлеуді (лекциялар, есептер, теледидар және интернет бағдарламалары) тыңдауды және түсінуді көрсету.</li> </ul>	<b>Знание и понимание:</b> - знать и понимать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на иностранном языке. <b>Применение знания и понимания:</b> -уметь сводно читать оригинальную литературу с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за «круглым столом» . <b>Формирование суждений:</b> - продемонстрировать восприятие на слух и понимание публичных выступлений (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). <b>Коммуникация:</b> - иметь навыки устной коммуникации в фор-	<b>Knowledge and understanding:</b> - to know and understand the functional-stylistic characteristics of the scientific presentation of the material in a foreign language. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - be able to comprehensively read the original literature with subsequent analysis, interpretation and evaluation of the information extracted, participate in professional discussions, scientific debates, discussions, round-table discussions. <b>Formation of judgments:</b> - demonstrate hearing and understanding of public speaking (lectures, reports, TV and Internet programs). <b>Communication:</b> - to have the skills of oral communication in the forms of monologue, dialogue / polylogue (report,

	<p><b>Коммуникация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ монолог, диалог / көптілділік (қағаз, байланыс, талқылау, пікірталас, «дөңгелек үстел» басындағы әңгіме) түрінде ауызша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul> <p><b>Оқу дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдысын меңгеру (дәстүрлі және on-line)</li> </ul>	<p>мах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за «круглым столом»)</p> <p><b>Навыки обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line) /</li> </ul>	<p>communication, discussion, debate, debate, round-table discussions)</p> <p><b>Training Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to have skills in working with lexicographic sources in a foreign language (traditional and on-line)</li> </ul>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Пән, нысан, әдіснама, негізгі мақсаттары; ШТ сабағында топтық жұмыс; ШТ сабағында диалогты оқыту; ШТ оқытудағы сыни ойлау; білім беруді бағалау / білімді бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау; Оқытудағы ИКТ; Техникалық сабақтарды зерттеу; білім беру мен жоспарлаудың жас ерекшеліктерін ескере отырып; білім беруді басқару; инклюзивті білім беру</p>	<p>Предмет, объект, методы дисциплины, основные цели; групповая работа на уроке ИЯ; Диалогическое обучение на уроке ИЯ; критическое мышление в обучении ИЯ; оценка для образования/оценка образования, самооценка и взаимная оценка; ИКТ в обучении; Технология Lesson Study; учет возрастных особенностей обучения и планирования; управление образованием; инклюзивное образование</p>	<p>Subject, object, discipline methods, main objectives; group work at the FL lesson; Dialogue training at the FL lesson; critical thinking in learning the FL; assessment for education / assessment of education, self-assessment and mutual evaluation; ICT in teaching; Technology Lesson Study; taking into account the age features of education and planning; management of education; inclusive education</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, PhD докторы <b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, доктор PhD <b>Кинжибаева Айгүл Серикпаевна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Bezhina Viktoriya Valerievna</b>, Associate Professor PhD <b>Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b> Senior Lecturer</p>
<p><b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b></p>	<p><b>ОРТА МЕКТЕПТЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ЖОБАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ӘДІСТЕРІ</b></p>	<p><b>МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</b></p>	<p><b>METHODS OF ORGANIZING RESEARCH AND PROJECT WORK IN SECONDARY SCHOOL</b></p>
<p><b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b></p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>
<p><b>Пререквизитер / Пререквизиты</b></p>	<p>Шет тілі А1, негізгі тілдің негізгі фонетикасы, негізгі тілдің негізгі</p>	<p>Иностраннный язык А1, Базовая фонетика основного языка, Базовая грамматика</p>	<p>Foreign language A1, Basic phonetics of the main language, Basic grammar of the main language,</p>

<b>Prerequisite</b>	грамматикасы, мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері, шет тілін оқыту әдістемесі	основного языка, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика иноязычного образования	New approaches to teaching and assessing at school, Methods of foreign language education
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Орта мектепте ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістері, теориялық фонетика және грамматика, арнайы мақсаттағы шет тілі C1-C2	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в средней школе, Теоретическая фонетика и грамматика, Иностранный язык для специальных целей C1-C2	Methods of organizing research and design activities in high school, Theoretical phonetics and grammar, Foreign language for special purposes C1-C2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ ағылшын тілі мұғалімінің элеуметтік-педагогикалық талаптарына жауап беретін, кәсіптік-пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету. Студенттерге өзіндік шығармашылық бастауларға бағытталған оқу үдерісінің әралуан түрлері мен нысандарын және топтық іс-әрекеттерін пайдалана отырып жобалауды үйрету.	<b>Цель:</b> Обеспечение качества профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающие социально-педагогическим требованиям. Научить студентов проектировать образовательный процесс, направленный на усиление самостоятельного творческого начала в деятельности учеников с использованием многообразия видов и форм деятельности учащихся (как - то проектные, индивидуальные и групповые формы деятельности школьников;	<b>The goal of the discipline:</b> ensuring the quality of the professional-subject training of the future teacher of foreign languages, meeting the social and pedagogical requirements. To teach students to design an educational process aimed at strengthening the independent creative principle in the activities of students using a variety of types and forms of activity of students (project and individual and group forms of activity for schoolchildren)
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<b>Білімі мен түсінігі</b> әр түрлі ақпарат көздерімен және деректер базасымен өзіндік жұмыстарын көрсету; оқушылардың бастама шығармашылық іс-әрекетін нығайтуға бағытталған оқу процесін жобалау <b>Білім мен түсінігін қолдану</b> Оқушылардың жұмыс істеу нысандары мен алуан түрлілігін қолдану (оқушылардың жобалау, жеке және топтық жұмыстары ); <b>Коммункативтік қабілеттер</b> ашық білім беруде ақпараттық технологияларды оқу процесінде пайдалануға мүмкіндіктері ; оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу; <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі</b> ақпараттық кеңістікте бағдар табу;	<b>Знание и понимание</b> -демонстрировать самостоятельную работу с различными источниками информации и базами данных; -проектировать образовательный процесс, направленный на усиление самостоятельного творческого начала в деятельности учеников, <b>Применение знаний и понимания</b> - применять многообразие видов и форм деятельности учащихся (как - то проектные, индивидуальные и групповые формы деятельности школьников); <b>-Коммуникативные способности</b> использовать в учебном процессе возможности информационных технологий для открытого образования; -содействовать профессиональному самоопределению учащихся. <b>Навыки обучения или способности к учебе</b>	<b>Knowledge and understanding:</b> - to demonstrate independent work with various information sources and databases; - to design an educational process aimed at strengthening the independent creative principle in the activities of students, <b>Application of knowledge and understanding</b> - to apply a variety of types and forms of activity of students (somehow project, individual and group forms of activity of schoolchildren); <b>Communicative abilities:</b> - to use the possibilities of information technologies in the educational process - to promote the professional self-determination of students. <b>Skills of learning or ability to study:</b> - to orientate in the information space, - to analyze the information received; - to construct their knowledge by themselves and

	алған ақпаратты талдау; өз білімдерін өздері құруын және қолдану, оларды шешу үшін танымдық және практикалық міндеттерді шешу.	-ориентироваться в информационном про- странстве, -анализировать полученную информацию; -самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач.	apply them to solve cognitive and practical prob- lems.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<b>Пәннің мазмұны:</b> Жаңа технология ғылым ретінде. Объект, пән, зерттеу әдістері, заңдар мен заңдылықтар, ұғымдық аппарат. Орта мектепте шетел тілін оқытудағы жаңа технологиялардың ерекшелігі... Оқу үдерісін жаңа технологияларды қолдана отырып жоспарлау және ұйымдастыру Мектепте оқу үдерісін жаңа технологияларды енгізу арқылы ұйымдастырдың ерекшелігі. Шетел тілінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып білімді, біліктілікті және қабілеттерді бақылау және есепке алу. Жоба түрлері. Шетел тілін оқыту барысында жобалау әдістемесін жіктеу. Орта мектепте жобалау әдістемесін енгізу арқылы оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері. Оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері орта баршаға ортақ енгізе отырып, жобалау әдістемесі. Шетел тілінде жаңа технологияларды қолдана отырып білімді, біліктілікті және қабілеттерді бақылау және есепке алу.	Новые технологии как наука. Объект, предмет, методы исследования, законы и закономерности, понятийный аппарат. Специфика предмета Новые технологии обучения ИЯ в средней школе.. Планирование и организация учебного процесса и использованием новых технологий. Особенности организации учебного процесса в школе с внедрением новых технологий. Контроль и учет знаний, навыков и умений по ИЯ с применением новых информационных технологий. Виды проектов. Классификации проектной методики при обучении ИЯ. Планирование и организация учебного процесса с использованием проектной методики. Особенности организации учебного процесса в средней школе с внедрением проектной методики. Контроль и учет знаний, навыков и умений по ИЯ с применением данной технологии.	New technologies as a science. Object, subject, research methods, laws and patterns, conceptual apparatus. Specificity of the subject New technologies for teaching FL in high school. Planning and organization of educational process and use of new technologies. Features of the organization of the educational process in the school with the introduction of new technologies. Control and accounting of knowledge, skills and abilities on FL using new information technologies. Types of projects. Classification of the project methodology in the training of the FL. Planning and organization of the educational process using the project based method. Features of the organization of the educational process in the secondary school with the introduction of the methodology of the project. Control and accounting of knowledge, skills and abilities on FL using this technology.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, PhD докторы <b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> - педагогика ғылымдарының кандидаты	<b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, доктор PhD <b>Кудрицкая Марина Ивановна</b> асс.профессор, кандидат педагогических наук	<b>Bezhina Viktoriya Valerievna</b> , Associate Professor PhD <b>Kudritskaya Marina Ivanovna</b> Professor, Candidate of Pedagogical Sciences
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ СТИЛИСТИКАСЫ</b>	<b>СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>ENGLISH STYLISTICS</b>
<b>Академикалық кредит</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam

саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІЯ, Иностранный язык для специальных целей С1,	Basic foreign language В1, В2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С1,
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Мақсаты:</b> студенттерге стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру, ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.	<b>Цель:</b> ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.	<b>The goal of the discipline:</b> to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of the functioning of the language as a means of verbal communication.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білу және түсіну:</b> - көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін білу, тақырыпты, шығармашылық идеяны ерекшелеп білу. Білім мен түсінікті қолдану: - Тілдің эстетикалық функциялары, сөйлеудің көрнекті құралдары, сөйлеудің ойлау және эмоционалды бояуы синонимдік тәсілдері сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу. <b>Ұсыныстарды қалыптастыру:</b> - сөйлеудің мінез-құлқы мен тактикасының жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктерін білу керек. <b>Байланыс:</b> - тасымалдаушылардың психологиясы мен	<b>Знание и понимание:</b> знать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения. <b>Применение знания и понимания:</b> уметь оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи. <b>Формирование суждений:</b> владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения. <b>Коммуникация:</b> использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и ментальности носителей.	<b>Knowledge and understanding:</b> - know the stylistic features of the artistic text, highlight the theme, the idea of an artwork. Application of knowledge and understanding: - be able to operate with such concepts as: aesthetic functions of the language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech. <b>Formation of judgments:</b> - Possess the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior. <b>Communication:</b> - use the methods of expression, depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the carriers.



	<p>менталитетін ескере отырып, коммуникативтік актінің шартына байланысты сөйлеудің әдістерін қолдануға.</p> <p><b>Оқу дағдылары:</b></p> <p>- Жазушының жеке-көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілінің дағдысы болуы керек.</p>	<p><b>Навыки обучения:</b> владеть навыками индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p><b>Training Skills:</b></p> <p>- Possess the skills of the individual manner of using the individual-artistic style of the writer.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертексттік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер. Қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилі: а) функционалдық стильдердің даму тарихы; б) substyles ресми стильдің негізгі ерекшеліктері; ғылыми және ғылыми-техникалық стильдің негізгі қосалқы жанрдағы с) сипаттамасы; д) дәлелдемелік дискурстың негізгі сипаттамалары; д) газет стилін ерекшелеу мәселелері; е) ақпаратты және</p>	<p>Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства: а) стилистическое использование прилагательного и наречия и их категорий; б) стилистические возможности глагольных категорий. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членности текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств. Функциональные стили современного английского языка: а) история развития функциональных стилей; б) особенности основных подстилей официально-делового стиля; в) характеристика основных подстилей научно-технического стиля; г) основные характеристики аргументативного дискурса; д) проблемы выделения газетного стиля; е) современные тенденции развития подстилей информационно-публицистического стиля; ж) современные тенденции анализа разговорного стиля. Поэтический стиль: а) история приемов анализа поэтического текста. Проблема стиля</p>	<p>Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: а) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; б) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: а) stylistic use of the adjective and adverbs and their categories; б) stylistic possibilities of the verbal categories. Syntactic expressive means and stylistic devices: а) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; б) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: а) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: а) modern trends in the use of graphic stylistic means. Functional styles of modern English: а) history of development of functional styles; б) features of the basic sub-styles of the official business style; с) the characteristics of the basic sub-styles of the scientific and technical style; д) the main characteristics of the argumentative discourse; е) problems of highlighting the newspaper style; е) current tendencies in the development of the information-journalistic style sub-styles; г) modern trends in the analysis of conversational style. Poetic style: а) the history of techniques for analyzing the poetic text. The problem of the style of fiction: а) the individual style of the author: the principles of analysis (on the example of works of one of the Anglo-American authors of the 20th century).</p>

	журналистік стильдің қосалқы жанрларының дамытудың қазіргі тенденциялары; g) сөйлеу стилін талдаудағы қазіргі заманғы үрдістер. Ақындық стилі: поэтикалық мәтін талдау әдістерін) тарихы. көркем стиль мәселесі: автордың жеке стилі: мысалы талдау принциптері (, 20-шы ғасырдың Англо-америкалық авторларының жұмыстары).	художественной литературы: а) индивидуальный стиль автора: принципы анализа (на примере произведений одного из англо-американских авторов 20 века).	
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Подавец Ольга Дмитриевна</b> аға оқытушы <b>Жолмұхамедова Нұржамал Таманқызы</b> оқытушы	<b>Подавец Ольга Дмитриевна</b> старший преподаватель <b>Жулмухамедова Нуржамал Тамановна</b> преподаватель	<b>Podavets Olga Dmitrievna</b> Senior Lecturer <b>Zhulmukhamedova Nurzhamal Tamanovna</b> teacher
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ӘДЕБИЕТТАНУ СТИЛИСТИКАСЫ</b>	<b>ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	<b>LITERARY STYLISTICS OF THE ENGLISH LANGUAGE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С1	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С1,	Basic foreign language В1, В2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С1,
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2	Иностранный язык для специальных целей С2
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> студенттерге стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру, ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл	<b>Цель:</b> ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования	<b>The goal of the discipline:</b> to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of the functioning of the language as a means of verbal

	функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.	языка как средства речевого общения.	communication.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><b>Білу және түсіну:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін білу, тақырыпты, шығармашылық идеяны ерекшелікпен білу.</li> </ul> <p>Білім мен түсінікті қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тілдің эстетикалық функциялары, сөйлеудің көрнекті құралдары, сөйлеудің ойлау және эмоционалды бояуы синонимдік тәсілдері сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу.</li> </ul> <p><b>Ұсыныстарды қалыптастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеудің мінез-құлқы мен тактикасының жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктерін білу керек.</li> </ul> <p><b>Байланыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тасымалдаушылардың психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативтік актінің шартына байланысты сөйлеудің әдістерін қолдануға.</li> </ul> <p><b>Оқу дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жазушының жеке-көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілінің дағдысы болуы керек.</li> </ul>	<p><b>Знание и понимание:</b> знать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения.</p> <p><b>Применение знания и понимания:</b> уметь оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи.</p> <p><b>Формирование суждений:</b> владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения.</p> <p><b>Коммуникация:</b> использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей.</p> <p><b>Навыки обучения:</b> владеть навыками индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the stylistic features of the artistic text, highlight the theme, the idea of an artwork.</li> </ul> <p>Application of knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to operate with such concepts as: aesthetic functions of the language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech.</li> </ul> <p><b>Formation of judgments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possess the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior.</li> </ul> <p><b>Communication:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the methods of expression, depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the carriers.</li> </ul> <p><b>Training Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possess the skills of the individual manner of using the individual-artistic style of the writer.</li> </ul>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертекстік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері.	Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства: а) стилистическое использование прилагательного и наречия и их категорий; б) стилистические возможности глагольных категорий. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая харак-	Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: а) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; б) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: а) stylistic use of the adjective and adverbs and their categories; б) stylistic possibilities of the verbal categories. Syntactic expressive means and stylistic devices: а) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; б) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: а) phonetic styles and their classification.

	<p>Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер. Қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилі: а) функционалдық стильдердің даму тарихы; б) substyles ресми стильдің негізгі ерекшеліктері; ғылыми және ғылыми-техникалық стильдің негізгі қосалқы жанрдағы с) сипаттамасы; d) дәлелдемелік дискурстың негізгі сипаттамалары; д) газет стилін ерекшелену мәселелері; е) ақпаратты және журналистік стильдің қосалқы жанрларының дамытудың қазіргі тенденциялары; g) сөйлеу стилін талдаудағы қазіргі заманғы үрдістер. Ақындық стилі: поэтикалық мәтін талдау әдістерін) тарихы. көркем стиль мәселесі: автордың) жеке стилі: мысалы талдау принциптері (, 20-шы ғасырдың Англо-америкалық авторларының жұмыстары).</p>	<p>теристика текста; б) общие принципы членности текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств. Функциональные стили современного английского языка: а) история развития функциональных стилей; б) особенности основных подстилей официально-делового стиля; в) характеристика основных подстилей научно-технического стиля; г) основные характеристики аргументативного дискурса; д) проблемы выделения газетного стиля; е) современные тенденции развития подстилей информационно-публицистического стиля; ж) современные тенденции анализа разговорного стиля. Поэтический стиль: а) история приемов анализа поэтического текста. Проблема стиля художественной литературы: а) индивидуальный стиль автора: принципы анализа (на примере произведений одного из англо-американских авторов 20 века).</p>	<p>Graphic stylistic means: a) modern trends in the use of graphic stylistic means. Functional styles of modern English: a) history of development of functional styles; b) features of the basic sub-styles of the official business style; c) the characteristics of the basic sub-styles of the scientific and technical style; d) the main characteristics of the argumentative discourse; e) problems of highlighting the newspaper style; e) current tendencies in the development of the information-journalistic style sub-styles; g) modern trends in the analysis of conversational style. Poetic style: a) the history of techniques for analyzing the poetic text. The problem of the style of fiction: a) the individual style of the author: the principles of analysis (on the example of works of one of the Anglo-American authors of the 20th century).</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна аға оқытушы Жолмұхамедова Нұржамал Таманқызы оқытушы</p>	<p>Подавец Ольга Дмитриевна старший преподаватель Жулмухамедова Нуржамал Тамановна преподаватель</p>	<p>Podavets Olga Dmitrievna Senior Lecturer Zhulmukhamedova Nurzhamal Tamanovna teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p>ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНІң ДИСКУРСЫ B2</p>	<p>ДИСКУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА B2</p>	<p>DISCOURSE OF THE SECOND FOREIGN LANGUAGE B2</p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі /</p>	<p>5 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>5 академических кредитов, экзамен</p>	<p>5 academic credits, exam</p>

Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control			
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Негізгі шет тілі, Екінші шет тілі А2	Базовый иностранный язык, Второй иностранный язык А2	Basic foreign language, Second foreign language А2
Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Курс материалдары студенттердің қатарланған мақсатталған дисциплиналарды, соның ішінде, грамматика, фонетика, лексикология, профессионалды-негізделген шет тілін меңгеру үшін керек.	Материалы курса необходимы для успешного освоения студентом целого ряда специальных дисциплин, в частности, таких, как грамматика, фонетика, лексикология, профессионально-ориентированный иностранный язык.	Course materials are necessary for the successful mastering of a whole range of special disciplines, in particular, such as grammar, phonetics, lexicology, professionally-oriented foreign language.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	<b>Цель:</b> практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем.	<b>The goal of the discipline:</b> Practical mastering of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<b>Білімі мен түсінігі:</b> Оқиғалардың, көңіл-күйді т.б түсіне білу. <b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> Білетін немесе оны қызықтыратын әңгімелерге қатысу. <b>Проблемаларды шешу қабілеті:</b> Өзіні ой-пікірін, бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. <b>Коммуникативтік қабілеттер:</b> бірлестікте жұмыс жасай алу. <b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> Орташа түрде барлық тіл ақпараттарымен қолдана білу (аудио, оқу, жазу, сөйлеу)	<b>Знание и понимание:</b> излагать мысли по заданной теме, проблеме, ситуации с использованием различных опор и без них; <b>Применение знаний и понимание:</b> должен построить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования <b>Формулирование суждений:</b> уметь общаться в простых типичных ситуациях, анализировать тексты публицистического и научного характера <b>Коммуникативные способности:</b> обсуждать отрывки из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки, владеть технологиями общения <b>Навыки обучения или способности к учебе:</b>	Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the French language <b>Application of knowledge and understanding:</b> application of thematic vocabulary, active minimum; an understanding of the basic values of world history and culture and build on them in their personal and general cultural development <b>Formation of judgments:</b> to be able to correctly express your thoughts on every day, social, political, literary and scientific pedagogical topics in terms of pronunciation and use of lexical units and grammatical structures in dialogical and monologic communication using the necessary stylistic and emotional-modal means of language <b>Communicative abilities:</b> to use this knowledge in writing oral and written statements on topics; Conduct a conversation in situations of formal and informal communication. have a socioculture and

		владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).	intercultural competence, show understanding and demonstrate a tolerant attitude in situations of intercultural communication.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Социалды және коммуникативтік аймақ(отбасы,жастар өмірі,жас отбасы проблемасы),жастар өмір сүру салауаты,студенттік өмір,құқық,адам құқығы және оны қорғауы,халықаралық организациялар,мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	Понятие дискурса в лингвистике, содержание, роль дискурса в языковой структуре, типология дискурса и его структура, стратегия научного дискурса, обсуждение и анализ художественных текстов.	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> -senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>МӘТІНІҢ ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІНДЕГІ ТҮСІНДІРМЕСІ B2</b>	<b>ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ B2</b>	<b>INTERPRETATION OF TEXT IN SECOND FOREIGN LANGUAGE B2</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Негізгі шет тілі,Екінші шет тілі A2	Базовый иностранный язык, Второй иностранный язык A2	Basic foreign language, Second foreign language A2
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Курс материалдары студенттердің қатарланған мақсатталған дисциплиналарды,соның ішінде,грамматика,фонетика,лексикология, профессионалды-негізделген шет тілін меңгеру үшін керек.	Материалы курса необходимы для успешного освоения студентом целого ряда специальных дисциплин, в частности, таких, как грамматика, фонетика, лексикология, профессионально-ориентированный иностранный язык.	Course materials are necessary for the successful mastering of a whole range of special disciplines, in particular, such as grammar, phonetics, lexicology, professionally-oriented foreign language.
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning</b>	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> коммуникативті-интермәдениетті дамыту және студенттерге кәсіби құзыреттілікті	<b>Цель:</b> изучение вопросов теории интерпретации художественного текста и практике интерпретации текстов художественных литера-	<b>The goal of the discipline:</b> is to further improve the communicative and intercultural and the formation of professional competence; of students

<b>Goal and Objectives</b>	қалыптастыру болып табылады.	турных произведений немецкоязычных авторов	
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><b>Білімі мен түсінігі:</b> неміс тілінің негізгі лингво мәдени және грамматикалық ережелері</p> <p><b>Білімі мен түсінігін қолдану:</b> тақырыптық лексаны қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену.</p> <p><b>Ойлауды қалыптастыру:</b> өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу.</p> <p><b>Коммуникативтік қабілеттер:</b> ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p> <p><b>Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:</b> оқыту процессінде жаңа білімді, іскерлікті, қабілетті, өзін-өзі жетілдіру қабілетін және өз бетінше оқып үйрену қабілетіне ие болу.</p>	<p><b>знание и понимание:</b> знать основы стилистического анализа текста</p> <p><b>применение знаний и понимание:</b> построение монологического высказывания в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования.</p> <p><b>формулирование суждений:</b> умение общаться в простых типичных ситуациях, анализировать тексты публицистического и научного характера, а также отрывки из литературных произведений</p> <p><b>коммуникативные способности:</b> обсуждение отрывков из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки, владение технологиями общения.</p> <p><b>навыки обучения или способности к учебе:</b> владение на среднем уровне всеми видами речевой деятельности ( аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>Knowledge and understanding: basic phonetic and grammatical rules of the German language</p> <p><b>Application of knowledge and understanding:</b> application of thematic vocabulary, active minimum; an understanding of the basic values of world history and culture and build on them in their personal and general cultural development</p> <p><b>Formation of judgments:</b> to be able to correctly express your thoughts on every day, social, political, literary and scientific pedagogical topics in terms of pronunciation and use of lexical units and grammatical structures in dialogical and monologic communication using the necessary stylistic and emotional-modal means of language</p> <p><b>Communicative abilities:</b> to use this knowledge in writing oral and written statements on topics; Conduct a conversation in situations of formal and informal communication. have a socioculture and intercultural competence, show understanding and demonstrate a tolerant attitude in situations of intercultural communication.</p> <p><b>Learning skills and abilities:</b> the acquisition of new knowledge, skills, skills in the learning process, the ability to self-improvement, self-learning.</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины /</b>	B2 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді.	При обучении говорению на уровне B2 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной речи. Конститу-	<b>The content of the discipline:</b> The practical course of the French language is regarded as a discipline designed to meet the needs of the future specialist in

<b>Discipline Summary</b>	Франция және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет. Франкофония. Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар.	ция Франция и Казахстана. Президент и правительство. Франкофония. Экономика Франции и Казахстана. Сельское хозяйство. Научные исследования. Важные культурные события Франции и Казахстана.	acquiring knowledge and skills in the study of the French language. The B2 level allows the students to speak not only on main conversational topics, but also on the following ones:
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы <b>Сухова Анна Викторовна</b> филология магистрі, аға оқытушы	<b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель <b>Сухова Анна Викторовна</b> магистр филологии, старший преподаватель	<b>Rakhmetova Ainash Amangeldinovna</b> -senior lecturer <b>Sukhova Anna Viktorovna</b> master of Philology, senior lecturer
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ШЕТЕЛ ТІЛІҢ ОҚИТУ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ</b>	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	<b>METHODS OF RESEARCH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексиология ІІІ, Иностранный язык для специальных целей С2,	Basic foreign language В1, В2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С2,
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	<b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде,	<b>Цель:</b> Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете,	<b>Purpose:</b> Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the aca-



	академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.	национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.	demic environment.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><b>Білу және түсіну:</b> - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу.</p> <p><b>Білімді қолдану және түсіну:</b> - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын көрсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану.</p> <p><b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу.</p> <p><b>Қатынас:</b> - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау.</p> <p><b>Оқыту дағдысы:</b> - академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> знать основные составляющие компоненты академического английского языка.</p> <p><b>Применение знания и понимания:</b> уметь выделять отличительные характеристики деловых писем, использовать стратегии академического письма.</p> <p><b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка.</p> <p><b>Коммуникация:</b> иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p><b>Навыки обучения:</b> владеть навыками анализа и сопоставления аспектов академического английского языка.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> - know the basic components of academic English.</p> <p><b>Application of knowledge and understanding:</b> - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing.</p> <p><b>Formation of judgments:</b> - Possess methods of argumentation, norms of academic English.</p> <p><b>Communication:</b> - to have an idea the features of the substantial part of the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter.</p> <p><b>Skills of learning or abilities to study:</b> - to own skills the analysis and comparison aspects of the academic English.</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат,	Написание краткого изложения. Написание синтеза: описание, процесс и определение, сравнительно-сопоставительный синтез, аргументативный синтез. Написание критического анализа. Планирование эссе: определение темы, цели, тезиса и аудитории. Написание эссе: введение, основной текст, заключение. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-заказ, письмо-справка, ответ на запрашиваемую информацию. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-уведомление, письмо-жалоба, письмо-пересылка. Деловая корреспонденция. Напи-	Writing a summary. Synthesis writing: description, process and definition, comparative-comparative synthesis, argumentative synthesis. Writing a critical analysis. Planning an essay: defining a topic, a goal, a thesis and an audience. Writing an essay: introduction, main text, conclusion. Business correspondence. Writing business letters: letter-order, letter-help, answer to the requested information. Business correspondence. Writing business letters: letter-notification, letter-complaint, letter-forwarding. Business correspondence. Writing business letters: letter-agreement, letter-refusal, letter-registration of the order. Strategies. Instruc-

	бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	сание деловых писем: письмо-согласование, письмо-отказ, письмо-оформление заказа. Стратегии. Инструкции. Плагиат и пути его преодоления. Устная презентация: подготовка к презентации, использование визуальных опор, представление презентации. Устная презентация: техники передачи информации, эффективные стратегии. Грамматика и пунктуация: части речи, фразы и предложения, механика, числительные, акронимы и аббревиатуры. Грамматика и пунктуация: даты, символы, знаки, обозначения для проверки на наличие ошибок. Оформление использованных источников и работа с библиографическими карточками.	tions. Plagiarism and ways to overcome it. Oral presentation: preparation for presentation, use of visual supports, presentation of presentation. Oral presentation: information transfer techniques, effective strategies. Grammar and punctuation: parts of speech, phrases and sentences, mechanics, numerals, acronyms and abbreviations. Grammar and punctuation: dates, symbols, signs, notations for checking for errors. Design of used sources and work with bibliographic cards.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Жулмухамедова Нуржамал Тамановна</b> оқытушы	<b>Жулмухамедова Нуржамал Тамановна</b> преподаватель	<b>Zhulmuhamedova Nurzhamal Tamanova</b> teacher
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>АКАДЕМИЯЛЫҚ ХАТҚА КІРІСПЕ</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО</b>	<b>INTRODUCTION TO ACADEMIC WRITING</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Негізгі шетел тілі Теориялық фонетика және грамматика, лексикология ІІІ, арнайы мақсаттағы шет тілі С2	Базовый иностранный язык В1, В2 Теоретическая фонетика и грамматика, Лексикология ІІІЯ, Иностранный язык для специальных целей С2,	Basic foreign language В1, В2 Theoretical Phonetics and Grammar, Lexicology ІІІ, Foreign Language for Special Purposes С2,
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Стилистика және ағылшын әдебиеті	Стилистика и литература английского языка	Stylistics and English Literature
<b>Оқу мақсаты мен</b>	<b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастың төрт	<b>Цель:</b> Развитие умений и навыков академиче-	<b>Purpose:</b> Development of the skills and skills of

<p><b>міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b></p>	<p>түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тындау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>ского общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.</p>	<p>academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
<p><b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b></p>	<p><b>Білу және түсіну:</b> - академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу. <b>Білімді қолдану және түсіну:</b> - іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсеті білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. <b>Ойлауды қалыптастыру:</b> - академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу. <b>Қатынас:</b> - тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау. <b>Оқыту дағдысы:</b> - академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p><b>Знание и понимание:</b> знать основные составляющие компоненты академического английского языка. <b>Применение знания и понимания:</b> уметь выделять отличительные характеристики деловых писем, использовать стратегии академического письма. <b>Формирование суждений:</b> владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. <b>Коммуникация:</b> иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. <b>Навыки обучения:</b> владеть навыками анализа и сопоставления аспектов академического английского языка.</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b> - know the basic components of academic English. <b>Application of knowledge and understanding:</b> - be able to distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. <b>Formation of judgments:</b> - Possess methods of argumentation, norms of academic English. <b>Communication:</b> - to have an idea the features of the substantial party the language units different levels, and also about the general regularities which define rules a transfer and obtaining information by language means in the academic letter. <b>Skills of learning or abilities to study:</b> - to own skills the analysis and comparison aspects the academic English.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процессі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және</p>	<p>Написание краткого изложения. Написание синтеза: описание, процесс и определение, сравнительно-сопоставительный синтез, аргументативный синтез. Написание критического анализа. Планирование эссе: определение те-</p>	<p>Writing a summary. Synthesis writing: description, process and definition, comparative-comparative synthesis, argumentative synthesis. Writing a critical analysis. Planning an essay: defining a topic, a goal, a thesis and an audience. Writing an essay:</p>

	<p>аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Искерлік хат-хабарлар. Искерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Искерлік хат-хабарлар. Искерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Искерлік хат-хабарлар. Искерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу, визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.</p>	<p>мы, цели, тезиса и аудитории. Написание эссе: введение, основной текст, заключение. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-заказ, письмо-справка, ответ на запрашиваемую информацию. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-уведомление, письмо-жалоба, письмо-пересылка. Деловая корреспонденция. Написание деловых писем: письмо-согласование, письмо-отказ, письмо-оформление заказа. Стратегии. Инструкции. Плагиат и пути его преодоления. Устная презентация: подготовка к презентации, использование визуальных опор, представление презентации. Устная презентация: техники передачи информации, эффективные стратегии. Грамматика и пунктуация: части речи, фразы и предложения, механика, числительные, акронимы и аббревиатуры. Грамматика и пунктуация: даты, символы, знаки, обозначения для проверки на наличие ошибок. Оформление использованных источников и работа с библиографическими карточками.</p>	<p>introduction, main text, conclusion. Business correspondence. Writing business letters: letter-order, letter-help, answer to the requested information. Business correspondence. Writing business letters: letter-notification, letter-complaint, letter-forwarding. Business correspondence. Writing business letters: letter-agreement, letter-refusal, letter-registration of the order. Strategies. Instructions. Plagiarism and ways to overcome it. Oral presentation: preparation for presentation, use of visual supports, presentation of presentation. Oral presentation: information transfer techniques, effective strategies. Grammar and punctuation: parts of speech, phrases and sentences, mechanics, numerals, acronyms and abbreviations. Grammar and punctuation: dates, symbols, signs, notations for checking for errors. Design of used sources and work with bibliographic cards.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Жулмухамедова Нуржамал Тамановна оқытушы</p>	<p>Жулмухамедова Нуржамал Тамановна преподаватель</p>	<p>Zhulmuhamedova Nurzhamal Tamanova teacher</p>
<p>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</p>	<p><b>ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ АРНАЙЫ ӘДІСТЕМЕСІ</b></p>	<p><b>СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p>	<p><b>SPECIAL TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE EDUCATION</b></p>
<p>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of</p>	<p>3 академиялық кредит, емтихан</p>	<p>3 академических кредитов, экзамен</p>	<p>3 academic credits, exam</p>

<b>control</b>			
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	ОН 1 - инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі ОН 2 - инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді ОН 3 - ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді ОН 4 - жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы ОН 5 - инклюзивті білім беру ортасында критериялды бағалау технологиясына ие ОН 6 - инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады ОН 7 - инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады ОН 8 - ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің	РО1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования РО2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования РО3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП РО4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП РО5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования РО7– Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования РО8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .	LO1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education LO2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education LO3-Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP LO4- Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO LO5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education RO6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education LO7-is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education LO8-is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.

	қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Студенттің физикалық және психологиялық жағдайын ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер мен оқушыларға ағылшын және басқа да шет тілдерін оқытудың арнайы әдістемесі.	Специальная методика преподавания английского и других иностранных языков для студентов и учащихся с особыми образовательными потребностями с учетом физического и психологического состояния студента.	Special method of teaching English and other foreign language for students and pupils with special educational needs, taking into consideration physical and psychological conditions of student.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Амантайқызы Асем</b> аға оқытушы <b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы	<b>Амантайқызы Асем</b> старший преподаватель <b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель	<b>Amantaykyzy Asem</b> senior teacher <b>Rahmetova Ainash Amangeldinovna</b> senior teacher
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАЗМҰНДЫ БЕЙІМДЕУ</b>	<b>АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>	<b>ADAPTATION OF PROGRAMMATIC CONTENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	3 академиялық кредит, емтихан	3 академических кредитов, экзамен	3 academic credits, exam
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite</b>	Арнайы педагогика	Специальная педагогика	Special pedagogy
<b>Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite</b>	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	ОН 1 - инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі ОН 2 - инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және	РО1– Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования РО2– Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования	LO1-Knows the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education LO2-Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education LO3-Knows and understands the psychological and

	<p>түсінеді ОН 3 - ООР бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді ОН 4 - жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы ОН 5 - инклюзивті білім беру ортасында критериялды бағалау технологиясына ие ОН 6 - инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады ОН 7 - инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады ОН 8 - ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.</p>	<p>РО3– Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП РО4– Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП РО5– Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО6– Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования РО7– Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования РО8– Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .</p>	<p>pedagogical characteristics of children with OOP LO4-Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO LO5-Owns the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education RO6-Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in an inclusive education LO7-is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education LO8-is able to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.</p>
<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b></p>	<p>Зерттелетін материалдың түрі мен көлемін анықтаумен қоса, қолдаудың жеке бағдарламасын жасау; АКИ бар балаларға психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау, мүгедектердің орнын басуға жағдай жасау; Бағдарламада студенттерді АКИ-мен бірге оқыту және сүйемелдеу тиімділігін бағалау</p>	<p>Составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема изучаемого материала ; Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка детей с ОПП, создание условий для преодоления замещения ограничений жизнедеятельности; Оценка эффективности обучения и сопровождения обучающихся с ОПП по программе.</p>	<p>Creating an individual program of support, including the identification of the type and volume of the studied material ; Psycho-pedagogical and medico-social support of children with AKI, the creation of conditions for predominant disability; evaluate the effectiveness of training and support students with OPP on program.</p>
<p><b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b></p>	<p><b>Амантайқызы Асем</b> аға оқытушы <b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> аға оқытушы</p>	<p><b>Амантайқызы Асем</b> старший преподаватель <b>Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b> старший преподаватель</p>	<p><b>Amantaykyzy Asem</b> senior teacher <b>Rahmetova Ainash Amangeldinovna</b> senior teacher</p>