

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

6B02201 Тарих / История / History

**2020 жылдың жинағы үшін /для набора 2020 г. / for the admission
2020**

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compiler

Ералина А.Е. – Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы /Ералина А.Е.-старший преподаватель кафедры истории Казахстана/ Eralina A. E.-Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 59 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 59 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 59 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2020 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2020 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2020.

А.Байтұрсынов атындағы ҚҰУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. № 2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. № 2

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 24.02.2021. № 2

© А.Байтұрсынов атындағы

Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	7
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	19
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные	

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /

Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Акад период / Academic period
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности / Ecology and Life Safety	5	3
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері /		

Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Тарихи жағрафия/ Историческая география/ Historic geography	5	4
Этнология/Этнология/Ethnology		
Теориялық деректану/Теоретическое источниковедение/Theoretical source studies	5	4
Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер / Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве / Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space	5	4
Мұрағаттану /Архивоведение / Archives		
Отандық және шетел тарихының деректері / Источники по отечественной и зарубежной истории / Sources on domestic and foreign history	5	4
Руханият қазақтардың этникалық мәдениетінің негізі/Духовность как основа этнической культуры казахов/Spirituality as the basis of ethical culture of Kazakhs		
Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language	5	5
Батыс мәдениетінің тарихы /История культуры Запада/History of Western culture		
Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	5	5
Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people		
Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық терроризм/Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира/ Ethnic terrorism in the context of the national processes of the modern world	5	6
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі/Методика историко-краеведческой работы/ Methods of Local History works		
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/ Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East	5	6
Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы/ История музеев мира и Казахстана/ History of museums in the world and of Kazakhstan		
Шет елдер тарихының тарихнамасы/Историография по истории зарубежных стран/Source study of the History of foreign Countries	5	6
Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demography		
Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations	5	7
Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history		
Педагогика және психология/Педагогика и психология/Pedagogics	5	7

and psychology		
Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная психология/Age psychology		
"Мәңгілік ел" құндылықтары / Ценности "Мәңгілік ел" / Values of «Mangilik El»	3	7
Түркі халықтарының тарихы/История тюркских народов/History of Turkic peoples		
Модуль 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЕВРАЗИЙСТВА И МИРОВОГО ПРОЦЕССА		
Дисциплина 1: Әлемдік саяси үдеріс / Мировой политический процесс/ World political process	5,5	5
Дисциплина 2: Еуразиялық: теория және практика /Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice		
Модуль 2:ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ		
Дисциплина 1: Әлем аймақтарының геосаяси тұжырымдамалары / Геополитические концепции регионов мира/ Geopolitical concepts of the regions of the world	5,5	6
Дисциплина 2: Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций/ History of world civilizations		
Модуль 3 Minor	5,5	5,6

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</p> <p>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</p> <p>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</p> <p>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</p> <p>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</p> <p>- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>- apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition</p> <p>- assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities;</p> <p>- plan measures to improve the safety of the technosphere;</p> <p>- have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>

	информацией.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права,	After successful completion of the course, students will be - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of

<p>-нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>-меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>-өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>-білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>-меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>- реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>corruption;</p> <p>- possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture;</p> <p>- apply legal knowledge against corruption in their life activities;</p> <p>- know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>- to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.</p>
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.</p> <p>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.</p> <p>Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and</p>
--	--	---

табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	-

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области	After successful completion of the course, students will be - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity - make the right decisions in the field of economic and social management of business activities

	экономического и социального управления предпринимательской деятельности	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баязитова И.А.	Нурахметова Г.С.	Баязитова И.А.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и	After successful completion of the course, students will be - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to

<ul style="list-style-type: none"> - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу 	<p>власти для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей 	<p>solve management problems;</p> <ul style="list-style-type: none"> - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

Тарихи жағрафия/ Историческая география/ Historic geography

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тарихи географияның мәселелерімен және әдістерімен танысу, оларды дүниежүзілік тарихты зерттеуде қолдану, кеңістіктік ойлау қабілеттерін игеру және оны тарихи және гуманитарлық бағыттағы аналитическая еңбектерде қолдана білу.	Знакомство с проблемами и методами исторической географии, их применение в изучении мировой истории, развитие пространственного мышления и умение применять его в аналитических работах историко-гуманитарной направленности.	Familiarity with the problems and methods of historical geography, their application in the study of world history, the development of spatial thinking and the ability to apply it in analytical works of historical and humanitarian orientation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейінгі шет мемлекеттердің жалпы және тарихи географиясының кәсіби терминологиясын біледі; - карталарды, атластарды, көркем шығармаларды және тарихи-географиялық деректерді бейнелейтін мәтіндерді сауатты талдауға, әдебиеттен және Интернеттен сенімді ақпараттарды орыс және шет тілдерінде іздей алу; -тарихи зерттеулерде, тарихи-географиялық, тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлеуде, мәтіннің жолдарын біріктірумен, электронды тасымалдағышта тарихи-географиялық деректерді көпшілікке көрсетуде және өңдеуде тарихи-географиялық тәсілдерді қолдануды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать профессиональную терминологию общей и исторической географии иностранных государств с древнейших времен до наших дней; -уметь грамотно анализировать карты, атласы, художественные произведения и тексты, отражающие историко-географические данные, искать достоверную информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках; -умеет применять историко-географические подходы в исторических исследованиях, разработке историко-географических, историко-культурных тематических направлений, интеграции строк текста, публичного представления и обработки историко-географических данных на электронных носителях .	After successful completion of the course, students will be - knows the professional terminology of the general and historical geography of foreign countries from ancient times to the present day; - ability to competently analyze Maps, Atlases, works of art and texts reflecting historical and geographical data, search for reliable information in Russian and foreign languages in literature and on the Internet; -knows the use of historical and geographical approaches in historical research, development of historical and geographical, historical and cultural thematic directions, combining text lines, public presentation and processing of historical and geographical data on electronic media.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Sciences of history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарих, тарихи география және басқа қосалқы	История, историческая география и другие	History, historical geography and other outstanding

пәндер: қарым-қатынас және ерекшелік. Тарихшылар мен географтар. География және тарих. Батыс Еуропа тарихы мектептерінде тарих пен географияны біріктіріп оқыту дәстүрі. Тарихи география және Коллингвуд әдісі. Ғарыш және орын: XX ғ мен XXI ғасырдың аяғындағы гуманитарлық ғылымдардың ғарыш проблемасындағы бағыты.	вспомогательные дисциплины: общество и специфика. Историки и географы. География и история. Традиция совмещения истории и географии в школах западноевропейской истории. Историческая география и метод Коллингвуда. Космос и космос: направление гуманитарных наук в космической проблеме XX и конца XXI веков.	disciplines: society and specifics. History and geography. Geography and history. The tradition of combining history and geography in schools of Western Europe history. Historical geography and method of Collingwood. Kosmos and Kosmos: the direction of humanitarian Science in the cosmic problem of XX and end of XXI centuries.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи демография	Историческая демография	Historical demography
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Дисциплина ведется на английском языке	The discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	E. E. Ibraev

<i>Этнология/Этнология/Ethnology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерді Жер халқының этникалық (ұлттық) құрамының ғылыми көрінісімен, мәдениеттердің, тілдердің, нәсілдік топтардың, этникааралық қатынастардың әртүрлілігімен таныстыру	познакомить студентов с научной картиной этнического (национального) состава населения Земли, с разнообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями	to introduce students to the scientific picture of the ethnic (national) composition of the world's population, the diversity of cultures, languages, racial groups, and interethnic relations
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - дүниежүзілік этнологияның қалыптасу тарихы мен негізгі әдіснамалық бағыттары, сонымен қатар әлемдік көпэтникалық қоғамдастықтың әртүрлі салаларын талдауда қолданылатын және оларды тәуелсіз	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю становления и основные методологические направления мировой этнологии, а также основные понятия и понятия, используемые при анализе различных сфер существования мирового	After successful completion of the course, students will be - know the history of the formation and the main methodological directions of world ethnology, as well as the basic concepts and concepts used in the analysis of various spheres of existence of the world multi-ethnic community and use them in

<p>ғылыми-зерттеу және сараптамалық қызметте пайдалануын біледі;</p> <p>- толеранттылық пен өзара іс-қимыл қағидаттарына негізделген оның өмір сүру тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін қазіргі әлемдегі этникалық қауымдастықтардың қалыптасуы мен дамуымен байланысты проблемалық аспектілерді анықтау және талдауды меңгереді;</p> <p>- этнологиялық зерттеудің заманауи тәсілдері мен әдістерін қолдана білу.</p>	<p>полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и экспертной деятельности</p> <p>- выявлять и анализировать проблемные аспекты, связанные с формированием и развитием этнических общностей современного мира и в своей практической деятельности по обеспечению стабильности его существования на основе принципов толерантности и взаимодействия;</p> <p>-уметь применять современные методы и приемы этнологических исследований.</p>	<p>independent research and expert activities</p> <p>- identify and analyze problematic aspects related to the formation and development of ethnic communities in the modern world and in their practical activities to ensure the stability of its existence on the basis of the principles of tolerance and interaction;</p> <p>- be able to apply modern methods and techniques of ethnological research.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Sciences of history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Этнология пәні. Ұлттар туралы ғылым. Этникалық қауымдастық. Этногенез. Этникалық тарих. Этникалық топтардың материалдық және рухани мәдениетіне тән белгілер (елді мекендер, тұрғын үйлер, тамақ, киім, зергерлік бұйымдар, ауызша халықтық өнер немесе фольклор, халықтық өнер). Халықтардың әдет-ғұрыптары, салт-дәстүрлері. Этнология тарихынан. Этнология ғылымының қалыптасуы.</p>	<p>Предмет этнологии. Наука Наций. Этническое сообщество. Этногенез. Этническая история. Характерные черты материальной и духовной культуры этносов (поселения, жилища, еда, одежда, украшения, устное народное творчество или фольклор, народное творчество). Обычай, обряды и верования народов. Из истории этнологии. Становление науки этнологии.</p>	<p>The subject of ethnology. The Science of Nations. Ethnic community. Ethnogenesis. Ethnic history. Characteristic features of the material and spiritual culture of ethnic groups (settlements, dwellings, food, clothing, jewelry, oral folk art or folklore, folk art). Customs, rituals, and beliefs of peoples. From the History of Ethnology. Formation of the Science of Ethnology.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке	Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Дисциплина ведется на английском языке	The discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.
---------------	--------------------	----------------------

<i>Теориялық деректану/Теоретическое источниковедение/Theoretical source studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
деректің белгілі уақытта қалыптасқан тарихи құбылыс ретінде табиғатын зерделеу, деректің уақытты мен әлеуметтік жағдайда пайда болуын, тарихи танымда деректік гносиологиялық табиғатпен байланысын зерттеу	изучить природу источника как исторического явления, возникающих в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания	to study the nature of the source as a historical phenomenon that occurs in certain social conditions of time, reflecting these conditions. This approach is closely linked to the tasks of studying the epistemological nature of the source as a means of historical knowledge
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none"> - басқа да ғылыми саласындағы өзекті мәселелерді талдағанда әдіснамалық тұжырымды біледі; - деректерді сыни талдау принциптерін біледі; - тарихи зерттеулерде нақты деректік-ақпараттық негізін құрастыруын біледі; - тарихи зерттеудің терминологиялық аппаратымен танысады; - практика жүзінде қолдану мүмкіндігін және деректі талдауда әдістер жүйесін қолдана біледі; - аймақтық тарих бойынша деректер тізбегімен танысады. 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - знает методологические выводы при анализе актуальных проблем в других научных областях; - знает принципы критического анализа данных; - умеет составлять конкретную источникoinформационную основу в исторических исследованиях; - знакомится с терминологическим аппаратом исторического исследования; - умение применять на практике и применять систему методов в документальном анализе; - знакомится с цепочкой данных по региональной истории. 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of methodological concepts in the analysis of current problems in other scientific fields; - - knows the principles of critical data analysis; - is able to create a specific data and information base in historical research; - get acquainted with the terminological apparatus of historical research; - is able to apply the possibility of practical application and use the system of methods in the analysis of data; - get acquainted with the chain of data on regional history.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические	Auxiliary Sciences of history

	дисциплины	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Деректер. Деректер классификациясы. Талдау типі. Деректің сыртқы, ішкі талдауы. Басқа пәндермен байланысы. Деректер ерекшелігі. Фальсификация.	Источники. Классификация источников. Типы анализа. Внешний, внутренний анализ источника. Связь дисциплины с другими историческими дисциплинами. Фальсификация, виды фальсификации	Sources. Classification of sources. Types of analysis. External, internal analysis of the source. The relationship of the discipline to other historical disciplines. The fraud, types of fraud
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Орынбаева К.Е.	Орынбаева К.Е.	Orynbayeva K. E.

Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории	to reveal the historical role of Kostanay region in the history of Kazakhstan and in the world history
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - Қостанай аймағының тарихын ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін, аймақ тарихын Отан тарихының құрамында қарастыру; -Қостанай тарихының даму ерекшелігін біледі; - аймақтық тарихтың тарихи кезеңдерін біледі; - Қостанай тарихының тарихнамалық және тарихи дамуына ғылыми анықтама береді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определять роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познают историю и современность нашего края; - компетентными при определении роли и значимости тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.	After successful completion of the course, students will be - know the course of history in the Tobolo-Turgai region; - determine the role of the Tobolo-Turgai region in the history of the Fatherland; - learn the history and modernity of our region; - competent in determining the role and significance of those historical events that took place on the territory of the region in the context of the history of Kazakhstan.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ежелгі Қазақстан тарихы	Древняя история Казахстана	Ancient history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. ХХ ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында. Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в ХІХ - начале ХХ вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в ХХ в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель на территории области.	Problems of the history of the formation and development of the Kostanay region from ancient times to the present day. Ethnic and demographic situation in the ХІХ-early ХХ centuries. The resettlement policy of Tsarism. Changes in the socio - demographic situation in the twentieth century. Industrialization, collectivization in the region. Kostanay region during the Great Patriotic War. Development of virgin lands on the territory of the region.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работ	Methods of Local History works
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы КРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее КРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes can be held in the museum of the archaeological laboratory, in the museum of the KRU named after A. Baitursynov, and you can also conduct field classes in the Museum of Local History of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процесстер / Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве / Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
посткеңестік кеңістікте этно-әлеуметтік және этно-саяси жағдайдың қалыптасу және даму үрдісін қарастыру	рассмотреть процесс формирования и развития этносоциальной и этнополитической ситуации на постсоветском пространстве	to consider the process of formation and development of the ethno-social and ethno-political situation in the post-Soviet space

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТМД елдеріндегі этно-саяси және этно-әлеуметтік өзгерістерін біледі; - зерттелетін аймақтағы этно-әлеуметтік және этно-саяси үрдістердің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады; -зерттелетін салаға әсер ететін факторларды белгілейді; -этно-әлеуметтік және этно-саяси үрдістердің қалыптасу және даму туралы біледі. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать этно-политические и этно-социальные изменения в странах СНГ; - формирует представление об особенностях этно-социальных и этно-политических процессов в исследуемом регионе; - устанавливает факторы, влияющие на исследуемую область; - знает о становлении и развитии этно-социальных и этно-политических процессов . 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knows ethno-political and ethno-social changes in the CIS countries; - form an idea of the peculiarities of ethno-social and ethno-political processes in the studied region; - determines the factors affecting the studied industry; -knows about the formation and development of ethno-social and ethno-political processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Sciences of history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қайта құру кезіндегі ҚСРО этно-әлеуметтік және этно-саяси жағдайы. ҚСРО-ң ыдырауы және республиканың зерттелетін салаларындағы жағдайға ықпалы. Қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өмірдің өзгерістері және оның этно-әлеуметтік жағдайға ықпалы. Қоғамдағы этно-саяси саладағы өзгерістер және қоғамдық саяси жүйенің реформалау.	Этносоциальная и этнополитическая ситуация в СССР в период перестройки. Развал СССР и его влияние на ситуации в изучаемых сферах в республиках. Изменения социально-экономической жизни общества и их влияние на этносоциальную ситуацию. Реформирование общественно-политической системы и изменения в этнополитической сфере жизни общества. Этносоциальные противоречия и пути их разрешения.	Ethnosocial and ethno-political situation in the USSR during the perestroika period. The collapse of the USSR and its impact on the situation in the studied areas in the republics. Changes in the socio-economic life of society and their impact on the ethno-social situation. Reform of the socio-political system and changes in the ethno-political sphere of society. Ethnosocial contradictions and ways to resolve them.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық терроризм	Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира	Ethnicterrorism in the context of the national processes of the modern world

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Орынбаева К.Е.	Айтмухамбетов А.А	Aitmukhambetov A. A.

Мұрағаттану /Архивоведение / Archives		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерге мұрағаттану тарихи негіздері мен мұрағаттану теориясы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру	дать студентам знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины	to give students knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -мұрағат құжаттарын комплектациялау; мұрағат құжаттарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарды экспертизадан өткізу; мұрағат құжаттары бойынша ақпараттар дайындауды біледі; - мұрағаттық ақпараттық құжаттарды құрастыра білу; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын меңгеру	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать комплектование архивных документов; хранение и учет архивных документов; проведение экспертизы ценных документов; подготовка информации по архивным документам; - уметь составлять архивные информационные документы - владеть навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов	After successful completion of the course, students will be - know the acquisition of archival documents; storage and accounting of archival documents; examination of valuable documents; preparation of information on archival documents; - be able to compile archival information documents - possess the skills of completing, accounting and storing archival documents, conducting an expert examination of the value of documents
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Бөкей ордасындағы Мұрағат. Революцияға дейінгі Ресейдегі ведомстволық мұрағаттар. Мұрағаттық құжаттарды есепке	Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Архив в Букеевской орде. Ведомственные архивы в дореволюционной России. Специфика	Goals and objectives of the course of archival science. Scientific archivists of pre-revolutionary Russia. Archival Science in the Soviet period. Archive in the Bukееvskaya Horde. Departmental archives in Pre-revolutionary Russia. The specifics of accounting and storage of archival documents.

алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Жергілікті жерлерде мұрағат ісін дамыту. 1922-1936 жылдардағы Қазақстан мұрағаттары. КСРО қорғанысындағы елдің мұрағат мекемелері.	учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Развитие архивного дела на местах. Архивы Казахстана в 1922-1936 гг. Изменения деятельности архивов в предвоенные годы. Архивные учреждения страны в обороне СССР.	Centralization of archival business. Normative-legal acts regulating archival business. Development of archival work in the field. Archives of Kazakhstan in 1922-1936. Changes in the activity of archives in the pre-war years. Archival institutions of the country in the defense of the USSR.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында практикалық сабақтар өткізу.	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива Костанайской области.	Conducting practical classes at the branch of the department, on the basis of the State Archive of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Е. Е. Ibraev

<i>Отандық және шетел тарихының деректері / Источники по отечественной и зарубежной истории / Sources on domestic and foreign history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Отандық және шетел тарихы бойынша дереккөздерді ғылыми талдаудың әдістері мен тәсілдерін зерттеу	изучить методы и подходы для научного анализа источников по истории отечественной и зарубежных стран	to study methods and approaches for the scientific analysis of sources on the history of domestic and foreign countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстан және шетел тарихындағы деректері мен тарихнамасын өзге халықтардың тарихи эволюциясымен өзара	После успешного завершения курса обучающиеся будут -- Знает источники и историографию истории Казахстана и зарубежья во взаимосвязи с исторической эволюцией	After successful completion of the course, students will be - Knows the relationship of historical sources and historiography in the history of Kazakhstan and abroad with the historical evolution of other

байланысын біледі; - жалпы адамзат үрдісіндегі деректердің ролін анықтайды; - дереккөзді талдау әдістемесін меңгереді; - бастапқы зерттеу жүргізу; - түрлерін және типтерін ажырата біледі; - дереккөздерге сыни көзқараспен қарау; - салыстырмалы талдау жасау; - түрлі тарихи деректермен жұмыс жасауды біледі.	других народов; - определяет роль данных в процессе человечества в целом; - владеет методикой анализа источника; - проведение первичного исследования; - умеет различать виды и типы; - критическое отношение к источникам; - провести сравнительный анализ; - умеет работать с различными историческими данными.	peoples; - determines the role of data in the process of humanity as a whole; - master the methodology of source analysis; - conducting an initial study; - is able to distinguish between types and types; - critical approach to sources; - comparative analysis; - knows how to work with various historical data.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мамандыққа кіріспе, Қосалқы тарихи пәндер	Введение в специальность, Вспомогательные исторические дисциплины	Introduction to the specialty, Auxiliary historical disciplines
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мақсаты мен міндеттері. Дерек көздерінің түрлері мен түрлері. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінің ең сипаттамалы көздері. Аймақтық көздердің ерекшелігі. Бастапқы талдаудың негізгі элементтері. Көмекші тарихи көмекші пән ретінде.	Цель и задачи курса. Виды и типы источников. Наиболее характерные источники различных периодов истории. Специфика региональных источников. Основные элементы источниковедческого анализа.	The purpose and objectives of the course. Types and types of sources. The most characteristic sources of various periods of history. The specifics of regional sources. The main elements of source analysis.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстан тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана, Историография истории зарубежных стран	Historiography of Kazakhstan`s history, Source study of the History of foreign Countries
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән орыс тілінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на русском языке	This discipline is conducted in Russian
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Eralina A. E.

Руханият қазақтардың этникалық мәдениетінің негізі/Духовность как основа этнической культуры казахов/Spirituality as the basis of ethical culture of Kazakhs

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылығын, халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын, мәдени трансформация түсінігін ашып көрсету	раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций	to reveal to students the value-semantic content and historicism of the spiritual culture of the Kazakhs, the content of the rich heritage, the laws and trends of the cultural development of the people in the light of the civilizational theory, the significance of cultural increments and transformations
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -қазақ фольклорының, жырау, ақын, билер, музыканттар шығармаларының; -жазба әдебиет ескерткіштерінің мағынасын, халықтың діни өмірінің, ағартудың, дәстүрдің, менталитеттің; -адамгершілік және эстетикалық идеалдардың мазмұнын біледі; -отарлау саяаты мен еуропалық білім беру жүйесінің ықпалындағы дүниетаным трансформациясымен байланысты рухани-мәдени процестер үрдісі мен қарама-қайшылықтарын ажырамас бөлігі ретіндегі қазақ ағартушылығының мәнін анықтайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов -знать знания о духовном наследии народа, представленном в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, -понимать законы культурной эволюции.	After successful completion of the course, students will be - to know the ideological and moral and socio-cultural aspects of Islamization, the role and significance of the Muslim factor; the significance of Kazakh folklore, the works of zhyrau, akyns, biys, musicians - to know the knowledge about the spiritual heritage of the people, represented in their oral folk art, musical, literary, philosophical, historical works, - understand the laws of cultural evolution.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Средневековая история Казахстана	Medieval History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ежелгі Қазақстанның рухани мәдениеті. Ерте ортағасырлық Қазақстанның рухани мәдениеті. Рухани мәдениеттің негізгі компоненттері және оның мазмұны: діни-филоофиялық идеялар, идеалдар және ғылым, ритуалдар, өнер, жазу, көркем әдебиет. Қазақстан территориясындағы этно	Духовная культура древнего Казахстана. Духовная культура раннесредневекового Казахстана. Духовная трансформация под влиянием ислама и ее культурно-цивилизационное содержание. Древнетюркские племена между тенгризмом и исламом. Духовная культура	Spiritual culture of ancient Kazakhstan. Spiritual culture of early Medieval Kazakhstan. Spiritual transformation under the influence of Islam and its cultural and civilizational content. Ancient Turkic tribes between Tengrism and Islam. Spiritual culture of traditional Kazakh society (XV-early XVIII centuries). Spiritual and ideological

және мәденигенездің екі қайнар көзі-көпғасырлы ежелгі ирандық және ежелгі түркілік арақатынас туралы түсінік.	традиционного казахского общества (XV-начало XVIII вв.). Духовно-идеологические основы казахской культуры нового времени.	foundations of the Kazakh culture of the new time.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы	История музеев мира и Казахстана	History of museums in the world and of Kazakhstan
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән орыс тілінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на русском языке	This discipline is conducted in Russian
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Eralina A. E.

<i>Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін, яғни лингвистикалық құралдармен нақты коммуникативтік міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру: алынған ақпаратқа баға бере білу; Негізгі оқу-ғылыми, ғылыми-кәсіби жанрлардың мәтіндерін құрастыру, кәсіби тақырыптарға сөз сөйлеу.	Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи: уметь давать оценку полученной информации; составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы.	formation of future specialists ' communicative competence, that is, the ability to solve real communicative tasks by linguistic means: to be able to evaluate the information received; to compose texts of the main educational, scientific, and professional genres, to speak on professional topics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби деңгейдегі монологтық сөздермен жұмыс жасау барысында біліктілікті бойына сіндіру; - Кәсіби қазақ/орыс тіліндегі мәтіндерге зер сала білу; - Кәсіби қарым-қатынастың маңызды	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Прививать квалификацию при работе с монологическими словами профессионального уровня; - Умение ориентироваться в профессиональных текстах на казахском/русском языках;	After successful completion of the course, students will be - Instill skills in working with monologue words at a professional level; - Ability to focus on professional Kazakh/Russian texts; - Knowledge of terminology vocabulary in the field of regional studies as an important condition

<p>шарты ретінде аймақтану саласының терминологиялық лексикасын білу;</p> <p>- Ұлттық және шетелдік тәжірибеге сүйене отырып, кәсіби қазақ/орыс тілінде қоғамдық құбылыстардың әдістері мен озық технологияларын игеру.</p>	<p>- Знание терминологической лексики области регионоведения как важнейшего условия профессионального общения;</p> <p>- Владение методами и передовыми технологиями общественных явлений на профессиональном казахском/русском языке с опорой на национальный и зарубежный опыт.</p>	<p>for professional communication;</p> <p>- Mastering advanced technologies and methods of social phenomena in the professional Kazakh/Russian language, based on national and foreign experience.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Қазақ (орыс) тілі</p>	<p>Казахский (русский) язык</p>	<p>Kazakh (Russian) language</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>1. Тарих-менің мамандығым. Кәсіби қазақ/орыс тілінде пәндік негіздері. Тарих ғылымының мәнісі мен мазмұны. Тарихшының кәсіби қызметінің көптүрлілігі. Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Кәсіби қазақ тілі тарихшы маман үшін коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыруда алатын орна ерекше.</p> <p>2. Кәсіби қазақ тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын (мамандықтың ерекшелігін есепке алып) қалыптастыратын пәндік феномен. Қоғамдық ой- сананың қалыптасуында алатын орны. Ортаға бейімдеу және түсінушілік, қабылдау қабілеттілігі. Тарих және қоғамдық пәндер аясында қалыптасатын көзқарастар.</p> <p>3. Пәндік- тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби қазақ/орыс тілінде айтылатын базалық категориялық- түсінік аппараты. Қоғамдық саяси мәтіннің ерекшеліктері, оны түсіндіру және қолдану. Оны мазмұны бойынша тарихи салыстырмалы талдау жасау. Тарихи танымдық ұстанымдардың бағыттары бойынша түсінік. Қоғамдық қарым- қатынаста тілдік мәдени этикетті ұғыну. Қазақ/орыс тіліндегі кәсіби терминология. Кәсіби қазақ тіліндегі базалық категориялық түсінік аппараты. Тарихи саладағы терминологиялық ке</p>	<p>1. История - моя профессия. Предметные основы профессионального казахского / русского языка. Сущность и содержание исторической науки. Многообразие профессиональной деятельности историка. Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Профессиональный казахский язык уникален для историка в формировании коммуникативной компетенции.</p> <p>2. Профессиональный казахский язык-предметный феномен, формирующий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Место в формировании общественного сознания. Способность к восприятию, пониманию и адаптации к окружающей среде. Взгляды, формируемые в рамках истории и общественных дисциплин.</p> <p>3. Основы формирования усвоения предметно-языкового материала. Его базовый категориально - понятийный аппарат на профессиональном казахском/русском языке. Особенности общественно-политического текста, его толкование и использование. Провести исторический сравнительный анализ его содержания. Понятие по направлениям исторических познавательных позиций. Понимание</p>	<p>1. History is my specialty. Subject bases in the professional Kazakh / Russian language. The essence and content of historical science. Diversity of professional activity of a historian. The scope of archeology, historiography, source studies, methodology, auxiliary historical disciplines and special historical disciplines. The professional Kazakh language occupies a special place in the formation of communicative competence for a historian.</p> <p>2. Professional Kazakh language is a subject phenomenon that forms a certain sphere of human activity (taking into account the specifics of the profession). A place in the formation of public consciousness. Ability to adapt to the environment and understand, perceive. Views formed within the framework of historical and social disciplines.</p> <p>3. fundamentals of formation of assimilation of subject - language materials. His basic categorical and explanatory apparatus, expressed in the professional Kazakh/Russian language. Features of the socio-political text, its interpretation and application. Historical comparative analysis of its content. Concepts in the directions of historical cognitive positions. Understanding of linguistic and cultural etiquette in public communication. Professional terminology in Kazakh / Russian. Basic categorical interpretation apparatus in the professional Kazakh language. Terminology in the historical field</p> <p>4. professionalism and professional speech in the field of</p>

<p>4. Тарих саласындағы кәсібилік пен кәсіби сөйлеу. Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Сұхбаттасқандардың әлеуметтік статусы (оқытушы-оқушы, мұражай қызметкері мен мұрағат қызметкерлерінің жұмыс істеу барысына қажетті кәсібилік.).</p> <p>Тарих саласы бойынша мәтіндермен жұмыс жасау: түсіндірмелі оқу, мәтінді терминологиялық талдау, кешенді талдау, стилистикалық талдау, тарихи деректерді дәуірдің, мемлекеттің ерекшелігіне сай талдау. Болашақ мамандыққа сай ғылыми мәтіндерді құрастыру.</p> <p>5. Кәсіби құзыреттілік: қазақ/орыс тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнды монологты баяндау және т.б.</p> <p>Арнайы кәсіби бағыттағы материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарға пайдалану.</p> <p>Тарихи оқиғаларды баяндау және жеткізу де ауызша және жазбаша қабілеттілік. Тарихи мәтіннің мазмұны бойынша жұмыстағы қазақ тілі.</p> <p>Ғылыми мәтіндегі стилистика. Тарихи деректермен жұмыс істеу тәсілі. Оқылым, тыңдалым және жаңа мәтін жазу. Эссе, түйін, ғылыми жоба, сын пікір тарихи дерек бойынша құрастыру. Тарихшының кәсіби салаласында қазақ тілінің қолдану аясы мен ерекшелігі. Тарихи тақырыпты зерттеудегі қазақ тілінің қолданылуы.</p>	<p>языкового культурного этикета в общественном общении. Профессиональная терминология на казахском/русском языке. Аппарат базовых категориальных понятий в профессиональном казахском языке. Терминологической в исторической области</p> <p>4. Профессионализм и профессиональная речь в области истории.</p> <p>Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Социальный статус собеседников (профессионализм, необходимый для работы преподавателя-ученика, музейного работника и работников архива.).</p> <p>Работа с текстами в области истории: объяснительное чтение, терминологический анализ текста, комплексный анализ, стилистический анализ, анализ исторических данных в соответствии со спецификой эпохи, государства. Составление научных текстов, соответствующих будущей профессии.</p> <p>5. Профессиональная компетентность: ориентация на тексты на казахском/русском языках, монологическое изложение профессионального содержания и др.</p> <p>Материал специальной профессиональной направленности и его использование в заданных профессиональных ситуациях.</p> <p>Умение излагать и передавать исторические события также устно и письменно. Казахский язык в работе по содержанию исторического текста.</p> <p>Стилистика в научном тексте. Способ работы с историческими данными. Чтение, аудирование и написание нового текста. Составление Эссе, резюме, научного проекта, рецензии по историческому источнику. Особенности и сферы применения казахского языка в профессиональной сфере историка. Использование казахского языка в изучении исторической темы.</p>	<p>history.</p> <p>The scope of archeology, historiography, source studies, methodology, auxiliary historical disciplines and special historical disciplines. Social status of the interviewees (professionalism necessary for the course of work of a teacher-student, museum worker and archive staff.).</p> <p>Working with texts in the field of history: explanatory reading, terminological analysis of the text, complex analysis, stylistic analysis, analysis of historical data in accordance with the specifics of the era, state. Preparation of scientific texts for the future specialty.</p> <p>5. professional competence: orientation from Kazakh / Russian texts, presentation of a monologue of professional content, etc.</p> <p>Material of a special professional orientation and its use in a given professional situation.</p> <p>Both oral and written ability to tell and convey historical events. Kazakh language in the work on the content of the historical text.</p> <p>Stylistics in a scientific text. Method of working with historical data. Reading, listening, and writing a new text. Compilation of an essay, summary, scientific project, and criticism based on a historical fact. The scope and specifics of the use of the Kazakh language in the professional sphere of the historian. The use of the Kazakh language in the study of historical topics.</p>
<p>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</p>		

Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Eralina A. E.

Батыс мәдениетінің тарихы /История культуры Запада/History of Western culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жаңа дәуірдегі өнердің негізгі бағыттары мен негізгі эстетикалық қағидаларын, ең маңызды ескерткіштер мен жаңа мәдениет қайраткерлерін зерттеу, белгілі бір жұмыстарды тарихи дереккөз ретінде қарау мүмкіндігін қалыптастыру, Батыс Еуропа мен Солтүстік Америка халықтарының тарихи дәуірін, күнделікті өмірі мен идеалдарын менталитетін және ерекшелігін қалпына келтіруге мүмкіндік береді	изучение студентами основных идей и эстетических принципов художественных направлений, наиболее значительных памятников и основных деятелей культуры Новейшего периода, формирование умения рассматривать конкретные произведения как исторические источники, позволяющие воссоздать менталитет и специфику исторической эпохи, повседневность и идеалы народов Западной Европы и Северной Америки.	students study the main ideas and aesthetic principles of art trends, the most significant monuments and major cultural figures of the Recent period, the formation of the ability to consider specific works as historical sources that allow you to recreate the mentality and specifics of the historical era, everyday life and ideals of the peoples of Western Europe and North America.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Батыс мәдениетінің тарихы, оның кезеңділігі, өркениеттердің негізгі тарихи түрлері және әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать основной категориальный аппарат истории культуры Запада, ее периодизацию, основные исторические типы цивилизаций и специфические особенности различных культур;	After successful completion of the course, students will be Knows the history of Western culture, its periodicity, the main historical types of civilizations and the peculiarities of different cultures.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ортағасырлар тарихы	История средних веков	History of the middle ages
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми-техникалық өркениет және рухани мәдениет. Еуропалық мәдениеттің негізгі ерекшеліктері: рационализм, гуманизм, тарихилық. Ежелгі және христиан мұраларының	Научно-техническая цивилизация и духовная культура. Основные черты европейской культуры: рационализм, гуманизм, историчность. Влияние античного и	Scientific and technical civilization and spiritual culture. The main features of European culture: rationalism, humanism, historicity. The influence of the ancient and Christian heritage on the culture

Еуропа мәдениетіне әсері. Техникалық прогресс қоғамды жетілдіру құралы ретінде. XX ғасырдағы еуропалық мәдениеттің даму кезеңдері. Адам бейнесі адам-ұйым, адам массасы. Мәдениеттің дамуындағы бұқаралық ақпарат құралдарының және әлеуметтік коммуникацияның рөлі. XX ғасыр мәдениетіндегі адам. Бұқаралық мәдениет. Бұқаралық мәдениетті қалыптастыратын факторлар. Кич құбылысы. Рок музыка. Аудиомәдениет - бұқаралық мәдениеттің дирижері. Бейне мәдениеті және оның компоненттері: теледидар, кино, видео. Ақпарат - заманауи мәдениеттің болуы үшін негіз.	христианского наследия на культуру Европы. Технический прогресс как средство усовершенствования общества. Периоды развития европейской культуры 20 в. Образ человека как человека-организации, человека-массы. Роль средств массовой информации и социальной коммуникации в развитии культуры. Человек в культуре XX в. Массовая культура. Факторы, формирующие массовую культуру. Феномен кича. Рок-музыка. Аудиокультура - проводник массовой культуры. Видеокультура и ее составные части: телевидение, кино, видео. Информация - основа существования современной культуры.	of Europe. Technical progress as a means of improving society. Periods of development of European culture in the 20th century. The image of a person as a person-organization, a person-mass. The role of mass media and social communication in the development of culture. Man in the culture of the XX century. Mass culture. Factors that shape popular culture. The Kitsch phenomenon. Rock music. Audio culture is a vehicle of mass culture. Video culture and its components: TV broadcasting, cinema, video. Information is the basis for the existence of modern culture.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография по истории зарубежных стран	Source study of the History of foreign Countries
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Аталған пән мемлекеттік тілде оқытатын топта орыс тілінде, орыс тілінде оқытатын топта қазақ тілінде жүргізіледі.	Данная дисциплина ведется на русском языке в группе с государственным языком обучения, на казахском языке в группе с русским языком обучения.	This discipline is conducted in Russian in the group with the state language, the Kazakh language in the group with Russian language of instruction.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ибраев Е.Е.	Ералина А.Е.	Е. Е. Ibraev

<i>Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін, яғни лингвистикалық құралдармен нақты коммуникативтік міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру: алынған ақпаратқа баға бере білу; Негізгі оқу-ғылыми, ғылыми-кәсіби жанрлардың мәтіндерін құрастыру, кәсіби тақырыптарға	Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи: уметь давать оценку полученной информации; составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные	formation of future specialists ' communicative competence, that is, the ability to solve real communicative tasks by linguistic means: to be able to evaluate the information received; to compose texts of the main educational, scientific, and professional genres, to speak on professional topics.

сөз сөйлеу.	темы.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби деңгейдегі монологтық сөздермен жұмыс жасау барысында біліктілікті бойына сіндіру; - Кәсіби шет тіліндегі мәтіндерге зер сала білу; - Кәсіби қарым-қатынастың маңызды шарты ретінде аймақтану саласының терминологиялық лексикасын білу; - Ұлттық және шетелдік тәжірибеге сүйене отырып, кәсіби шет тілінде қоғамдық құбылыстардың әдістері мен озық технологияларын игеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Прививать квалификацию при работе с монологическими словами профессионального уровня; - Умение ориентироваться в текстах на профессиональном иностранном языке; - Знание терминологической лексики области регионоведения как важнейшего условия профессионального общения; - Овладение методами и передовыми технологиями общественных явлений на профессиональном иностранном языке с опорой на национальный и зарубежный опыт.	After successful completion of the course, students will be - Instill skills in working with monologue words at a professional level; - Ability to study texts in a professional foreign language; - Knowledge of terminology vocabulary in the field of regional studies as an important condition for professional communication; - Mastering advanced technologies and methods of social phenomena in a professional foreign language, based on national and foreign experience.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
шет тілі	иностранний язык	foreign language
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
1. Кәсіби шет тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын (мамандықтың ерекшелігін есепке алып) қалыптастыратын пәндік феномен. Қоғамдық ой-сананың қалыптасуында алатын орны. Ортаға бейімдеу және түсінушілік, қабылдау қабілеттілігі. Тарих және қоғамдық пәндер аясында қалыптасатын көзқарастар. 2. Пәндік-тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби шет тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Қоғамдық саяси мәтіннің ерекшеліктері, оны түсіндіру және қолдану. Оны мазмұны	1. Профессиональный иностранный язык-предметный феномен, формирующий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Место в формировании общественного сознания. Способность к восприятию, пониманию и адаптации к окружающей среде. Взгляды, формируемые в рамках истории и общественных дисциплин. 2. основы формирования усвоения предметно-языкового материала.Его базовый категориально-понятийный аппарат, выражающийся в	1.A professional foreign language is a subject phenomenon that forms a certain sphere of human activity (taking into account the specifics of the profession). A place in the formation of public consciousness. Ability to adapt to the environment and understand, perceive. Views formed within the framework of historical and social disciplines. 2.fundamentals of formation of assimilation of subject - language materials.Its basic categorical and explanatory apparatus, expressed in a professional foreign language. Features of the socio-political text, its interpretation and application. Historical

<p>бойынша тарихи салыстырмалы талдау жасау. Тарихи танымдық ұстанымдардың бағыттары бойынша түсінік. Қоғамдық қарым- қатынаста тілдік мәдени этикетті ұғыну.Қазақ/орыс тіліндегі кәсіби терминология.Кәсіби қазақ тіліндегі базалық категориялық түсінік аппараты. Тарихи саладағы терминологиялық ке</p> <p>3. Тарих саласындағы кәсібилік пен кәсіби сөйлеу.</p> <p>Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Сұхбаттасқандардың әлеуметтік статусы (оқытушы-оқушы, мұражай қызметкері мен мұрағат қызметкерлерінің жұмыс істеу барысына қажетті кәсібилік.).</p> <p>Тарих саласы бойынша мәтіндермен жұмыс жасау: түсіндірмелі оқу, мәтінді терминологиялық талдау, кешенді талдау, стилистикалық талдау, тарихи деректерді дәуірдің, мемлекеттің ерекшелігіне сай талдау. Болашақ мамандыққа сай ғылыми мәтіндерді құрастыру.</p> <p>4. Кәсіби құзыреттілік: шет тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнды монологты баяндау және т.б.</p> <p>Арнайы кәсіби бағыттағы материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарға пайдалану.</p> <p>Тарихи оқиғаларды баяндау және жеткізу де ауызша және жазбаша қабілеттілік. Тарихи мәтіннің мазмұны бойынша жұмыстағы қазақ тілі.</p> <p>Ғылыми мәтіндегі стилистика. Тарихи</p>	<p>профессиональном иностранном языке. Особенности общественно-политического текста, его толкование и использование. Провести исторический сравнительный анализ его содержания. Понятие по направлениям исторических познавательных позиций. Понимание языкового культурного этикета в общественном общении.Профессиональная терминология на казахском/русском языке.Аппарат базовых категориальных понятий в профессиональном казахском языке. Терминологической в исторической области</p> <p>3. профессионализм и профессиональная речь в области истории.</p> <p>Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Социальный статус собеседников (профессионализм, необходимый для работы преподавателя-ученика, музейного работника и работников архива.).</p> <p>Работа с текстами в области истории: объяснительное чтение, терминологический анализ текста, комплексный анализ, стилистический анализ, анализ исторических данных в соответствии со спецификой эпохи, государства. Составление научных текстов, соответствующих будущей профессии.</p>	<p>comparative analysis of its content. Concepts in the directions of historical cognitive positions. Understanding of linguistic and cultural etiquette in public communication. Professional terminology in Kazakh / Russian. Basic categorical interpretation apparatus in the professional Kazakh language. Terminology in the historical field</p> <p>3. professionalism and professional speech in the field of history.</p> <p>The scope of archeology, historiography, source studies, methodology, auxiliary historical disciplines and special historical disciplines. Social status of the interviewees (professionalism necessary for the course of work of a teacher-student, museum worker and archive staff.).</p> <p>Working with texts in the field of history: explanatory reading, terminological analysis of the text, complex analysis, stylistic analysis, analysis of historical data in accordance with the specifics of the era, state. Preparation of scientific texts for the future specialty.</p> <p>4. professional competence: orientation from Kazakh / language texts, presentation of a monologue of professional content, etc.</p> <p>Material of a special professional orientation and its use in a given professional situation.</p> <p>Both oral and written ability to tell and convey historical events. Kazakh language in the work on the content of the historical text.</p> <p>Stylistics in a scientific text. Method of working with historical data. Reading, listening, and writing a new text. Compilation of an essay, summary, scientific project, and criticism based on a historical fact. The scope and specifics of the use of</p>
--	--	--

<p>деректермен жұмыс істеу тәсілі. Оқылым, тыңдалым және жаңа мәтін жазу. Эссе, түйін, ғылыми жоба, сын пікір тарихи дерек бойынша құрастыру. Тарихшының кәсіби салаласында қазақ тілінің қолдану аясы мен ерекшелігі. Тарихи тақырыпты зерттеудегі қазақ тілінің қолданылуы.</p>	<p>4. профессиональная компетентность: ориентация на тексты на иностранном языке, монологическое изложение профессионального содержания и др. Материал специальной профессиональной направленности и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Умение излагать и передавать исторические события также устно и письменно. Казахский язык в работе по содержанию исторического текста. Стилистика в научном тексте. Способ работы с историческими данными. Чтение, аудирование и написание нового текста. Составление Эссе, резюме, научного проекта, рецензии по историческому источнику. Особенности и сферы применения казахского языка в профессиональной сфере историка. Использование казахского языка в изучении исторической темы.</p>	<p>the Kazakh language in the professional sphere of the historian. The use of the Kazakh language in the study of historical topics.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Омарова З.К.	Омарова З.К.	Omarova Z. K.

<i>Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>студенттерге қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық – мағыналық мазмұны мен тарихнамасын, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары</p>	<p>раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в</p>	<p>to reveal to students the value-semantic content and historicism of the spiritual culture of the Kazakhs, the content of the rich heritage, the laws and trends of the cultural development of the people in the light of the civilizational theory, the</p>

мен үрдістерін, мәдени өсулер мен өзгерістердің мәнін ашу	свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций	significance of cultural increments and transformations
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>исламизацияның идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін білу, мұсылман факторының рөлі мен маңызы; Қазақ фольклорының, ағартудың, әдет-ғұрыптың, менталитеттің, адамгершілік және эстетикалық мұраттардың маңызы;</p> <p>-отаршылдық дәуірінің мәдени мұрасын сипаттай алады, еуропалық білім беру жүйесінің ықпалымен дүниетанымның өзгеруіне байланысты рухани-мәдени үдерістердің қайшылықтары мен үрдістерін анықтай алады;</p> <p>-тарихи-мәдени өткенді талдау, тарихизм қағидатын қолдану, тарихқа өркениеттік (мәдениеттанулық) көзқарастың формациялық тәсілден басты айырмашылықтарын түсіну дағдыларын меңгерген.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; значение казахского фольклора, просвещения, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов;</p> <p>- умеют охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, связанных с трансформацией мировоззрения под влиянием европейской системы образования;</p> <p>- владеют навыками анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>to know the ideological and moral and socio-cultural aspects of Islamization, the role and significance of the Muslim factor; the significance of Kazakh folklore, education, customs, mentality, moral and aesthetic ideals;</p> <p>- they are able to characterize the cultural heritage of the colonial era, identify contradictions and trends in spiritual and cultural processes associated with the transformation of the worldview under the influence of the European education system;</p> <p>- have the skills to analyze the historical and cultural past, apply the principle of historicism, understand the main differences between the civilizational (cultural) approach to history from the formational approach, etc.</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Сақ-үйсін дәуірінің мәдениеті. Қазақстан аумағында көне иран және көне түркі (Орталық Азия) этно және мәдени генездің екі бастауының көпғасырлық өзара іс - қимылы туралы түсінік. Ортағасырлық қазақ дәстүрінің мазмұны (тарихи - мәдени	Культура сако - усуньской эпохи. Представление о многовековом взаимодействии на территории Казахстана двух истоков этно и культурогенеза - древнеиранского и древнетюркского (центральноазиатского). Содержание	The culture of the Sako-Wusun era. The idea of the centuries-old interaction on the territory of Kazakhstan of the two origins of ethno - cultural genesis-ancient Iranian and ancient Turkic (Central Asian). The content of the medieval Kazakh tradition (historical and cultural analysis). The

талдау). Қазақ-көшпендінің өмірлік мәні бар құндылықтары. Рухани құндылықтардың басымдығы (руханият). Дәстүрлі мәдениет пен діннің дағдарысы.	средневековой казахской традиции (историко - культуроведческий анализ). Смысложизненные ценности казаха-кочевника. Приоритет духовных ценностей (руханият). Кризис традиционной культуры и религии.	meaning of life values of the Kazakh nomad. Priority of spiritual values (ruhaniyat). The crisis of traditional culture and religion.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Түркі халықтарының тарихы	История тюркских народов	History of Turkic peoples
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на английском языке	This discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Нурушева Г.К.	Ибраев Е.Е.	E. E. Ibraev

<i>Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық терроризм/Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира/ Ethnic terrorism in the context of the national processes of the modern world</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
терроризмнің пайда болуының тарихи тамыры мен жағдайларын, олардың террористік іс-әрекетінің ерекшеліктерін, сондай-ақ халықаралық сипаттағы осы радикалды қылмыстық ұйымдармен күресу жолдарын зерттеу	изучить исторические корни и условия появления терроризма, специфику их террористической деятельности, а также способы борьбы с этими радикальными преступными организациями международного характера	to study the historical roots and conditions of the emergence of terrorism, the specifics of their terrorist activities, as well as ways to combat these radical criminal organizations of an international nature
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - заманауи террористік ұйымдарды және олардың географиясы мен қызметінің ерекшелігін; халықаралық институттар мен жеке алынған елдердің терроризмге қарсы қызметін зерттеу курсының түйінді мәселелерін білу. - терроризмнің даму тарихын, террористік	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать современные террористические организации и специфику их географии и деятельности; узловые проблемы курса по изучению антитеррористической деятельности международных институтов и отдельно взятых стран. - знать историю развития терроризма, о	After successful completion of the course, students will be - to know modern terrorist organizations and the specifics of their geography and activities; the key problems of the course on the study of anti-terrorist activities of international institutions and individual countries. - know the history of the development of terrorism, the current state of terrorist organizations and

ұйымдар мен бірлестіктердің қазіргі жай-күйі, ұлттық және халықаралық сипаттағы терроризмге қарсы бағдарламалар мен акциялар туралы білу.	современном состоянии террористических организаций и объединений и антитеррористическими программами и акциями национального и международного характера.	associations, and anti-terrorist programs and actions of a national and international nature.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер	Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве	Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкестік» және «лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. «Саяси радикалдылық», «саяси экстремистілік» және «лаңкестілік» қазіргі саяси ғылымның категориялары ретінде.	Понятия «террор» и «терроризм» в социально-политической мысли. Типология современного терроризма. «Политический радикализм», «политический экстремизм» и «терроризм» как категории современной политической науки.	The concepts of "terror" and "terrorism" in socio-political thought. Typology of modern terrorism. "Political radicalism", "political extremism" and "terrorism" as categories of modern political science.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений	History of international relations
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Данная дисциплина ведется на английском языке.	This discipline is conducted in English.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі/Методика историко-краеведческой работы/ Methods of Local History works</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің теориялық білім алуы, сондай-ақ тарихи өлкетану саласында қажетті практикалық дағдыларды меңгеруі, тарихи ғылымды зерттеу қағидаттары мен әдістерін игеруі және өлкенің тарихи өткені туралы білімді таратуға бағытталған өлкетанушы тарихшылардың практикалық қызметі	Получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области исторического краеведения, освоения принципов и методов исследования исторической науки и практической деятельности историков-	obtaining theoretical knowledge by students, as well as acquiring the necessary practical skills in the field of historical local history, mastering the principles and methods of research of historical science and practical activities of local historians, aimed at spreading knowledge about the historical past of the region

	краеведов, направленные на распространение знаний об историческом прошлом края	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Тарихи өлкетанудың теориясы мен әдіснамасын; Тарихи өлкетанудың мақсаттарын; Тарихи өлкетанудың әдістерін; жалпы ғылыми және нақты-пәндік зерттеу әдістерін; тарихи өлкетану бағдарламасының құрылымын білу;</p> <p>-тарихи-өлкетану зерттеулерінің жұмыс жоспарын құра алады; әртүрлі сипаттағы тарихи дереккөздермен жұмыс жасай алады; өзінің ғылыми және танымдық қызметінде Тарихи өлкетанудың негізгі әдістерін қолдана алады; қажетті құралдарды жасай алады; экскурсиялық бағдарлама жасай алады;</p> <p>- экскурсиялық дәріс құрастыру, Тарихи экспозиция құру, экспонатты ғылыми сипаттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать теорию и методологию исторического краеведения; цели исторического краеведения; методы исторического краеведения; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования; структуру программы исторического краеведения;</p> <p>-умеют составлять план работы историко-краеведческого исследования; работать с историческими источниками различного характера; применять основные методы исторического краеведения в своей научной и познавательной деятельности; разрабатывать необходимый инструментарий; составлять экскурсионную программу;</p> <p>-владеют навыками составления экскурсионной лекции; создания исторической экспозиции; научного описания экспоната.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>-to know the theory and methodology of local history; the purpose of historical regional studies; methods of historical local history; General scientific and specific subject research methods; the structure of the program on local history;</p> <p>-they are able to draw up a work plan for historical and local history research; work with historical sources of various types; apply the main methods of historical local history in their scientific and cognitive activities; develop the necessary tools; make an excursion program;</p> <p>- possess the skills of drawing up an excursion lecture; creating a historical exposition; scientific description of the exhibit.</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мұрағаттану	Архивоведение	Arhives
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тарихи өлкетану теориясының мәселелері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы және дамуы. Өлке тарихының негізгі кезеңдері. Экскурсиялар арқылы тарихи-өлкетану материалдарын танымал ету. Мұражай ісінде	Вопросы теории исторического краеведения. Возникновение и развитие исторического краеведения. Основные этапы истории края. Популяризация историко-краеведческого материала с	Questions of the theory of historical local lore. The emergence and development of historical local lore. The main stages of the history of the region. Popularization of local history material with the help of excursions. The use of historical and local

тарихи-өлкетану материалдарын қолдану.	помощью экскурсий. Применение историко-краеведческого материала в музейном деле.	history material in the museum business.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	Производственная практика	Specialized practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes are held in the branch of the department of Local History Museum of Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	E. E. Ibraev

<i>Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/ Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессиялық процестердің даму тарихы мен қазіргі жай-күйін қарастыру	рассмотреть историю развития и современное состояние этноконфессиональных процессов в Европе и на Ближнем Востоке	to consider the history of development and the current state of ethno-confessional processes in Europe and the Middle East
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессиялық (діни) қатынастардың қазіргі жай-күйі туралы біледі; - зерттелетін өңірлер халқының этникалық және конфессиялық топтарын жіктеуді; Еуропада және Таяу Шығыста болып жатқан этнодіни үрдістерін талдауды; зерттелетін өңірлерде этнодіни ахуалдың дамуын болжауды меңгереді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать о современном состоянии этноконфессиональных (религиозных) отношений в Европе и на Ближнем Востоке; - владеет классификацией этнических и конфессиональных групп населения исследуемых регионов; анализ этнодисциплинарных тенденций, происходящих в Европе и на Ближнем Востоке; прогноз развития	After successful completion of the course, students will be - Learn about the current state of ethnoconfessional (religious) relations in Europe and the Middle East; - be able to classify ethnic and confessional groups of the population of the studied regions; analyze ethno-ethnic trends occurring in Europe and the Middle East; predict the development of the ethno-ethnic situation in the studied regions.

	этнодисциплинарной ситуации в исследуемых регионах.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі Еуропа аумағындағы этникалық процестер (XIX-XXI ғғ.). Еуропа елдерінде конфессиялық құрылымның қалыптасуы. Таяу Шығыстағы этникалық процестер (XIX-XXI ғғ.). Таяу Шығыс елдерінде конфессиялық құрылымның қалыптасуы.	Этнические процессы на территории современной Европы (XIX-XXI вв.). Формирование конфессиональной структуры в европейских странах. Этнические процессы на Ближнем Востоке (XIX-XXI вв.). Формирование конфессиональной структуры в странах Ближнего Востока.	Ethnic processes in the territory of modern Europe (XIX-XXI centuries). The formation of a confessional structure in European countries. Ethnic processes in the Middle East (XIX-XXI centuries). The formation of a confessional structure in the countries of the Middle East.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	/Производственная практика	Specialized practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Дисциплина ведется на английском языке	The discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы/ История музеев мира и Казахстана/ History of museums in the world and of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге мұражайдың Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру; оларды мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру; мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және белгілі бір дәуірге тән әлеуметтік сұраулармен көп жақты байланысын көрсету.	Дать студентам необходимый объем знаний по истории становления и развития музея как специфического социокультурного института от античности до современности; познакомить их с многообразием типов музеев; продемонстрировать многосторонние связи музея с различными научными дисциплинами и культурными явлениями, эстетическими	The purpose of the discipline is to give students the necessary amount of knowledge on the history of the formation and development of the museum as a specific socio-cultural institution from antiquity to modern times; to acquaint them with the variety of museum types; to demonstrate the museum's multilateral links with various scientific disciplines and cultural phenomena, aesthetic representations and social demands characteristic of a particular era.

	представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной эпохи.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар мұражайдың әлеуметтік-мәдени институт ретінде ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі қалыптасуы мен эволюциясының заңдылықтарын білу; әлемнің (Еуропа, Азия, Африка, Америка) ең ірі музей коллекцияларының қалыптасу және жиналу кезеңдерін білу. Қазіргі заманғы мұражайлар мен музей орталықтарының зерттеулері мен практикасының жетекші бағыттарына бағдарлану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до наших дней; Знать этапы формирования и собирания крупнейших музейных коллекций мира (Европа, Азия, Африка, Америка). Ориентироваться в ведущих направлениях исследований и практики современных музеев и музейных центров-	After successful completion of the course, students will be To know the patterns of the formation and evolution of the museum as a socio-cultural institution from ancient times to the present; To know the stages of formation and collection of the largest museum collections in the world (Europe, Asia, Africa, America). Orient in the leading trends of research and practice of modern museums and museum centers
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарихи жағрафия	Историческая география	Historic geography
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
"Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы" пәні бейіндік элективті пән болып табылады, ол мұражайдың әлеуметтік-мәдени мекеме ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдеріне арналған. Курста мұражайдың отандық және әлемдік тарих пен мәдениет контекстіндегі рөлі мен маңызы қарастырылады.	Дисциплина "История музеев мира и Казахстана" является профильной элективной дисциплиной, она посвящена основному периоду становления музея как социокультурного учреждения. В курсе рассматривается роль и значение музея в контексте отечественной и мировой истории и культуры.	The discipline "History of museums of the world and Kazakhstan" is a profile elective discipline, it is devoted to the main periods of the formation of the museum as a socio-cultural institution. The course examines the role and importance of the museum in the context of national and world history and culture.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Тарихи демография	Историческая демография	Historical demography
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі. Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның	Дисциплина ведется на английском языке. Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом	The discipline is conducted in English. Practical classes are held in the branch of the department of Local History Museum of Kostanay

филиалында өткізіледі.	музее Костанайской области.	region.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ибраев Е.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Шет елдер тарихының тарихнамасы/Историография по истории зарубежных стран/Source study of the History of foreign Countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның элеуметтік негіздерін кәрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject:historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тарихи білімнің мәнін, формаларын, функцияларын; тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын білу; - көрсетілген кезеңде тарих ғылымының дамуын анықтаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтау; - меңгеруі тиіс: тарихи деректерді талдау дағдылары; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдылары.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать: сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии; - выяснять условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; - владеть: навыками анализа исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран	After successful completion of the course, students will be to know: the essence, forms, functions of historical knowledge; the main stages of the development of historical science, the evolution of the most important trends and schools in domestic and foreign historiography; - to find out the conditions and patterns that determined the development of historical science in the specified period; - possess: skills of analysis of historical sources; skills of independent historiographical analysis of the main problems of the history of foreign countries
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана	Historiography of Kazakhstan`s history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.	The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and tasks of historiography. The main elements of the periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Ibraev E.E.

<i>Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Демографиялық үрдістердің теоретикалық және практикалық негізін, ғылыми білімдердің бір саласы ретінде тарихи әлкетану ерекшелігімен таныстыру, меңгерту	изучение теоретических и практических основ демографических процессов, специфики исторического краеведения как отрасли научных знаний	study of the theoretical and practical foundations of demographic processes, the specifics of historical local lore as a branch of scientific knowledge
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - жалпы мемлекеттік контекстегі аймақтың әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму тенденцияларын білу; - алынған білімді қазіргі Қазақстандағы белгілі бір әлеуметтік топтардың тіршілік	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать тенденции социально-экономического, политического и культурного развития региона в общегосударственном контексте; -уметь использовать полученные знания	After successful completion of the course, students will be - to know the trends of socio-economic, political and cultural development of the region in the national context; -to be able to use the acquired knowledge for a deeper understanding and study of the specifics of

<p>әрекетінің ерекшеліктерін тереңірек түсіну және зерттеу үшін қолдана білу</p> <p>- болжау элементтерін қолдана отырып, белгілі бір елде, аймақта, қалада, жергілікті қауымдастықта демографиялық диагностика принциптерін меңгеру.</p>	<p>для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социальных групп в современном Казахстане</p> <p>-владеть принципами демографической диагностики в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования.</p>	<p>the life of certain social groups in modern Kazakhstan</p> <p>-to master the principles of demographic diagnostics in a particular country, region, city, local community using forecasting elements.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана	Historiography of Kazakhstan`s history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Тарихи демография және демографиялық тарих. Халықтың көбеюі. Халық қозғалысының түрлері. Халық туралы ақпарат көздері, олардың жіктелуі. Тарихи демография әдістері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы. Дереккөздер және оларды өлкетану жұмысында қолдану. Қазақстанды зерттеу қоғамы-Қазақстан Республикасындағы өлкетану жұмысының орталығы. Қазақ ғалымдарының, ағартушылардың қызметі және олардың туған өлкені зерттеудегі рөлі.</p>	<p>Историческая демография и демографическая история. Воспроизводство населения. Виды движения населения. Источники сведений о народонаселении, их классификация. Методы исторической демографии. Становление и развитие исторического краеведения. Источники и их использование в краеведческой работе. Общество изучения Казахстана – центр краеведческой работы в Республике Казахстан. Деятельность казахских ученых, просветителей и их роль в изучении родного края.</p>	<p>Historical demography and demographic history. Reproduction of the population. Types of population movement. Sources of information about the population, their classification. Methods of historical demography. Formation and development of historical local lore. Sources and their use in local history work. The Society for the Study of Kazakhstan is the center of local history work in the Republic of Kazakhstan. The activities of Kazakh scientists, educators and their role in the study of their native land.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Шалгимбеков А.Б.	Шалгимбеков А.Б.	Ibraev E.E.

Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.</p>	<p>Сформировать представление о современных процессах международных отношений, о международных политических, военных, экономических конфликтах, о деятельности международных организаций, о проблемах и тенденциях развития мировой политики, о вопросах национальной безопасности РК.</p>	<p>To study modern processes of international relations, international political, military, economic conflicts, activities of international organizations, problems and trends in the development of world politics, issues of national security of the Republic of Kazakhstan.</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін білу;; - халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму үдерісінің логикасы мен заңдылықтарын түсіну; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтай білу; - халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдеріне бағдарлай білу; - халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өзіндік баға беру, олардың дамуы туралы дәлелді болжамдар жасау, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолдану; - халықаралық қатынастар тарихы бойынша құжаттық дереккөздермен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, оқытылатын пән бойынша 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений; - понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; - уметь ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений; - формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the peculiarities of the formation and evolution of the main systems of international relations; - understand the logic and laws of the process of formation and development of the global system of international relations; - be able to identify the main factors and trends in the development of global political processes; - be able to navigate the main approaches to the study of the history of international relations; - formulate your own assessment of events in the history of international relations, give reasoned forecasts of their possible development, and professionally use the conceptual framework of the course; - possess the skills of working with documentary sources and scientific research on the history of international relations, to implement an independent search for materials on the discipline
--	--	--

материалдарды өз бетінше іздеуді іске асыру; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтау ;	- владеть навыками работы с документальными источниками и научными исследованиями по истории международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине; - выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;	being studied; - identify the main factors and trends in the development of global political processes;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Новая история стран Европы и Америки	New History of the countries of Europe and America
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. "Халықаралық қатынастар" ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.	The object and subject of the history of international relations. The concept of "international relations". Goal and objectives. The main problems of international relations in the XVI-XVIII centuries. in .. The formation of colonial empires. International relations of the 1815-1850s. The main directions of international relations.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Тарих әдіснамасы/Методология историну/Methodology of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерді ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттарымен таныстыру	познакомить студентов с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса,	to acquaint students with the most well-known theoretical directions, with the principles of historical knowledge, categories and laws of the historical process, various areas of methodological theories

	различными направлениями методологических теорий	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарихи үдерістің және тарихи танымның ерекшеліктерін білу; - тарих теориясы саласындағы ғылыми категориялық аппаратты білу; - отандық және жалпы тарихты зерттеуде тарихи үдерістің заңдарын қолдана білу; - тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатына және олардың эпистемологиялық функциясына талдау жасау; - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгеру; - ең бастысын өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалау	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; - уметь применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории; - дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функции; - владеть навыками теоретического и методологического анализа; - самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий и фактов	After successful completion of the course, students will be - know the features of the historical process and historical knowledge; - know the scientific categorical apparatus in the field of history theory; - be able to apply the laws of the historical process in the study of national and universal history; - to analyze the social nature of historical sources and their epistemological function; - possess the skills of theoretical and methodological analysis; - independently identify the main thing, trace the relationship of events and facts
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография по истории зарубежных стран	Source study of the History of foreign Countries
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу. Формализация. Аксиоматикалық әдіс. Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқсастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық	Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение. Описание. Измерение. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические	Method and methodology. Classification of methods. Observation. Comparison. Description. Measurement. Formalization. The axiomatic method. Hypothetical-deductive method. Idealization. Induction. An analogy. Modeling. A systematic approach. Probabilistic and statistical methods. Introspection. Empathy. Document analysis. Hermeneutics. Epistemology. Monographic method. Biographical method. Historical and social methodology. Paleographic methods. Chronological methods. Statistical

әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.	методы. Статистические методы. Философские методы.	methods. Philosophical methods.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Ералина А.Е.	Турежанова С.А.	Turezhanova S. A.

<i>Педагогика және психология/Педагогика и психология/Pedagogics and psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
университетте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыруға арналған білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в вузе	formation of knowledge and skills for the organization of a holistic pedagogical process in the university
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар жоғары білімнің әлемдік жүйесінің жетістіктері және әлеуметтік-педагогикалық құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын; этникааралық және тұлғааралық қатынас мәдениетінің мәні, құқықтық мәдениет, сонымен қатар оны қалыптастырудың негізгі формалары мен әдістерін біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать достижения мировой системы высшего образования и закономерности социально-педагогических явлений и процессов; сущность культуры межнационального и межличностного общения, правовой культуры, а также основные формы и методы её формирования.	After successful completion of the course, students will be to know the achievements of the world system of higher education and the laws of socio-pedagogical phenomena and processes; the essence of the culture of interethnic and interpersonal communication, legal culture, as well as the main forms and methods of its formation.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Педагогика ғылым ретінде. Ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогиканың пәні мен міндеттері. Педагогиканың негізгі категориялары. Педагогикалық ғылымдар жүйесі. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Білім әлеуметтік құбылыс ретінде. Педагогикалық ғылымның даму тарихы. Жоғары білімнің заманауи	Педагогика как наука. Педагогика в системе наук. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Воспитание как социальное явление. История развития педагогической науки. Современная парадигма высшего	Pedagogy as a science. Pedagogy in the system of Sciences. Subject and tasks of pedagogy. The main categories of pedagogy. System of Pedagogical Sciences. The relationship of pedagogy with other sciences. Education as a social phenomenon. History of the development of pedagogical science. Modern paradigm of Higher Education. Requirements for modern reading. Modern

парадигмасы. Қазіргі заманғы оқуға қойылатын талаптар. Оқытудың заманауи тәсілдері. Жеке тұлғаға бағытталған білім. Психология ғылым ретінде, мақсаттары мен міндеттері.	образования. Требования к современному обучению. Современные подходы в обучении. Личностно-ориентированное обучение. Психология как наука, цели и задачи.	teaching methods. Personality-oriented education. Psychology as a science, goals and objectives.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С., Урдабаева Л.Е.	Саткангулова Г.Ж., Ельчищева О.В.	Berkenova G. S., Urdabaeva L. E.

<i>Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная психология/Age psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
психологияның жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в школе с учетом возрастных особенностей психологии	formation of knowledge and skills for the organization of a holistic pedagogical process in school, taking into account the age characteristics of psychology
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін; курс бойынша ғылыми ұғымдық аппаратты; тұлғаның қазіргі мәселелерін; тұлға теорияларын білуі керек; -тұлғалық қасиеттерді, өзін-өзі дамыту, жетілдіру тәсілдерін; алынған білімдерді практикада қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -личностные и возрастные особенности личности; научный понятийный аппарат по курсу; современные проблемы личности; теории личности; -личностных качеств, способов саморазвития, совершенствования; применять полученные знания на практике;	After successful completion of the course, students will be - knowledge of individual and age characteristics of the individual; scientific conceptual apparatus of the course; modern problems of the individual; theories of the individual; -personal qualities, methods of self-development, improvement; application of the acquired knowledge in practice;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Дамудың негізгі түсініктері мен сұрақтары. Жасты анықтау. Жас бойынша даму	Основные понятия и вопросы развития. Определение возраста. Этапы развития по	Basic concepts and issues of development. Determining the age. Stages of development by

кезеңдері. Жас кезіндегі даму ерекшелігі. Ерте жастағы таным мен әдеп. Мектепке дейінгі жастағы таным процестері. Жасөспірім жастағы даму мен қалыптары. Тұлға дамуындағы әлеуметтік факторлар. Қатынас және оның тұлғаның дамуына әсері. Осы жастағы балалардың жетістіктері. Баланың сөйлеу кезеңдері, қалыптасуы. Байланыс сөйлеу тілінің дамуы. Тұлғалық қасиеттердің және психологиялық қайта дамудың қалыптасуы. Қатынас нормасы, меңгеру. Өзіндік қалыптасу, мотивация. Жасөспірім кезеңдегі тұлғалық жағдайлар. Жасөспірімдердің психикалық даму жетістіктері. Ерте жаста тұлғалық өзіндік анықтау және дүниетанымы. Кәрілік шақтағы психологиялық ерекшеліктер. Педагогикалық қызмет психологиясы және мұғалім тұлғасы. Педагогикалық баға психологиясы.	возрасту. Специфика развития в молодом возрасте. Познание и этика в раннем возрасте. Познавательные процессы в дошкольном возрасте. Развитие и осанка в подростковом возрасте. Социальные факторы развития личности. Отношения и его влияние на развитие личности. Достижения детей этого возраста. Этапы, формирование речи ребенка. Коммуникация развитие речи. Формирование личностных качеств и психологического переразвития. Норма общения, усвоение. Самообразование, мотивация. Личностные ситуации в подростковом возрасте. Достижения психического развития подростков. Личностное самоопределение и мировоззрение в раннем возрасте. Психологические особенности в старости. Психология педагогической деятельности и личность учителя. Психология педагогической оценки.	age. Specificity of development at a young age. Knowledge and ethics at an early age. Cognitive processes in preschool age. Development and posture in adolescence. Social factors in personal development. Relationships and their impact on personal development. Achievements of children of this age. Stages of speech formation of the child. Communication Speech Development. Formation of personal qualities and psychological transformation. Norm of communication, mastery. Self-formation, motivation. Personal situations in adolescence. Achievements of mental development of adolescents. Self-determination and worldview of the individual at an early age. Psychological features in old age. Psychology of pedagogical activity and the personality of the teacher. Psychology of pedagogical assessment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.	Urdabaeva L. E.

<i>«Мәңгілік Ел» құндылықтары / Ценности «Мәңгілік Ел»./ Values of «Mangilik El»</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы туралы оқыту арқылы білім алушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызы ашып беру; «Мәңгілік ел»	Охарактеризовать содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; охарактеризовать основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное	To characterize the content and significance of the national idea "Mangilik El"; to characterize the main ideas of" Mangilik El": historical continuity, Kazakh culture, freedom, unity, strong state, high goals; To determine the historical significance of

тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы ретінде қарастыру; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұнын ашу.	государство, высокие цели; Определить историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел», принятого на XXIV сессии совета Ассамблеи народов Казахстана	the patriotic act "Mangilik El", adopted at the XIV session of the Council of the Assembly of Peoples of Kazakhstan
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызын; «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы туралы; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұнын біледі; -«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызын ашатын халықаралық және ұлттық институттардың құжаттарын талдаудағы дағдылануы.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел» - владеют навыками анализа документов международных, национальных институтов, раскрывающих содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел», основные идеи «Мәңгілік ел».	After successful completion of the course, students will be -know the content and value of the national idea "mangilik YEL" main idea "mangilik YEL": historical continuity, Kazakh culture, freedom, unity, a strong state, higher purpose; the historical significance of the Patriotic act "mangilik YEL" - possess skills in analyzing documents at the international, national institutions, revealing the contents and value of the national idea "mangilik El", the main idea of "mangilik YEL".
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern History of Kazakhstan
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы. «Мәңгілік ел» құндылықтарын оқыту барысында белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызы. «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы ретінде қарастыру; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұны және Астанасы. Елдің аңсарлы азаттығы, елшілдік-ұлттық санасы, тарихымен қоса, рухани құндылықтары, рухы.	Содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел». Основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; Историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел», принятого на XXIV сессии совета Ассамблеи народов Казахстана. Ценности – опыт Казахстанского Пути, выдержавший испытание временем. Во-первых, это Независимость Казахстана и Астана. Во-вторых, национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. В-третьих,	The content and significance of the national idea "Mangilik el". The main ideas of "Mangilik El": historical continuity, Kazakh culture, freedom, unity, strong state, high goals; Historical significance of the patriotic act "Mangilik El", adopted at the XIV session of the Council of the Assembly of Peoples of Kazakhstan. Values – the experience of the Kazakhstan Way, which has stood the test of time. First, it is the independence of Kazakhstan and Astana. Secondly, national unity, peace and harmony in our society. Third, it is a secular

Екінші құндылық, бұл – қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. «Мәңгілік Ел» жалпы Қазақстандық ортақ шаңырағымыздың ұлттық идеясы. Ата-бабаларымыздың сан мың жылдан бергі арманы болатын. Үшінші құндылық зайыырлы қоғам мен жоғары руханият. Төртінші құндылық индустриаландыру мен инновация негізіндегі экономикалық өсу. Бесінші құндылық Жалпы Еңбек қоғамы. Алтыншысы тарих, мәдениет пен тіл бірлігі. Жетіншісі жалпы әлемдік және аймақтық мәселелерді шешу барысында еліміздің ұлттық қауіпсіздігі. Жаңа Қазақстандық патриоттық сезімді қалыптастыру.	это светское общество и высокая духовность. В-четвертых, экономический рост на основе индустриализации и инноваций. В-пятых, это Общество Всеобщего Труда. В-шестых, общность истории, культуры и языка. В-седьмых, это национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Благодаря этим ценностям мы всегда побеждали, укрепляли нашу страну, множили наши великие успехи. В этих государствообразующих, общенациональных ценностях заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма».	society and high spirituality. Fourth, economic growth based on industrialization and innovation. Fifth, it is a Society of Universal Labor. Sixth, the commonality of history, culture and language. Seventh, it is national security and the global participation of our country in solving global and regional problems. Thanks to these values, we have always won, strengthened our country, and multiplied our great successes. These state-forming, national values are the ideological basis of the New Kazakhstan Patriotism."
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на английском языке	This discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>История тюркских народов/ Түркі халықтарының тарихы / History of the Turkic Peoples</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді түркі халықтарының бай тарихы мен мәдениетін зерттеуге тарту. түркі қауымдастығының бірлігін ашу, отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінгімен органикалық байланысын көрсету.	Приобщение студентов к изучению богатейшей истории и культуры тюркских народов. раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов.	Introduction of students to the study of the rich history and culture of the Turkic peoples. to reveal the unity of the Turkic community, to show the organic connection of the national history with the past and present of related peoples.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - түркі халықтарының тарихи тамырларын білу - ерте орта ғасырлардағы түркі мемлекеттік	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать исторические корни происхождения тюркских народов - знать основные базовые понятия и	After successful completion of the course, students will be - know the historical roots and origins of the Turkic peoples - to know the basic basic concepts and the essence

<p>бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени үдерістердің негізгі түсініктері мен мәнін білу;;</p> <p>- Деректанудың негізгі теориялары мен әдіснамалары, түркі халықтары мен Қазақстан тарихының дереккөздері ; ,</p> <p>- Орталық Азия мен Қазақстанның түркі халықтарының мәдениетін зерделеуге арналған бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдер;</p> <p>- Еуразия мен Қазақстан аумағында түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасуындағы процестер мен құбылыстар туралы түсінікке ие,</p> <p>- түркі мәдениетінің құндылықтары және түркі өркениетіндегі Қазақстан мәдениетінің орны туралы.</p> <p>ежелгі түркі тайпаларының қалыптасуын түсіндіру;</p> <p>түркі мемлекеттерінің жағдайы мен дамуына талдау жасау</p> <p>түркі мемлекеттеріндегі басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау</p> <p>түркілердің дүниетанымының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>түркі халықтарының материалдық және рухани мәдениеттегі жетістіктерін сипаттау</p> <p>түркі халықтарының шаруашылық даму ерекшеліктерін анықтау.</p>	<p>сущность политико-экономических и культурных процессов в раннесредневековых тюркских государственных объединениях;</p> <p>- основные теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана,</p> <p>- единые концептуальные подходы к изучению культуры тюркских народов Центральной Азии и Казахстана;</p> <p>- имеют представление о процессах и явлениях в формировании тюркских племен и народов на территории Евразии и Казахстана,</p> <p>- о ценностях тюркской культуры и месте культуры Казахстана в тюркской цивилизации. объяснять формирования древних тюркских племен;</p> <p>- анализировать положение и развитие тюркских государств</p> <p>- определять особенности системы управления в тюркских государствах</p> <p>- объяснить особенности мировоззрения тюрков</p> <p>- достижения тюркских народов в материальной и духовной культуре</p> <p>- определять особенности хозяйственного развития тюркских народов.</p>	<p>of political, economic and cultural processes in the early medieval Turkic state associations;</p> <p>- basic theories and methodologies of source studies, sources on the history of the Turkic peoples and Kazakhstan,</p> <p>- unified conceptual approaches to the study of the culture of the Turkic peoples of Central Asia and Kazakhstan;</p> <p>- they have an idea of the processes and phenomena in the formation of Turkic tribes and peoples on the territory of Eurasia and Kazakhstan,</p> <p>- about the values of the Turkic culture and the place of the culture of Kazakhstan in the Turkic civilization.</p> <p>explain the formation of ancient Turkic tribes;</p> <p>analyze the situation and development of the Turkic states</p> <p>to determine the features of the management system in the Turkic states to</p> <p>explain the features of the worldview of the Turks to</p> <p>characterize the achievements of the Turkic peoples in material and spiritual culture to</p> <p>determine the features of the economic development of the Turkic peoples.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Түркі халықтарының этногенезі; ғұндар және халықтардың ұлы қоныс аударуы; түркілердің	Источники, периодизация, основные тюркские народы и этнокультурные ареал их	Sources, periodization, the main Turkic peoples and their ethno-cultural area of residence, ethnogenesis of

көршілермен өзара қарым-қатынасы (Қытай, Византия, Иран); Қазақстан аумағындағы түркі мемлекеттері, Хазар хандығы, бұлғарлар, оғыздар, қыпшақтар; монғол үстемдігі кезеңіндегі түркі халықтары мен мемлекеттері; Селжұқ мемлекеті. Османская империя. Жаңа және жаңа кезеңдегі Еуразияның түркі халықтары. Түркі халықтарының бірлігі мәселесі және туранизм идеясы. Түркі халықтарының мәдениеті. Қазақстанда және шет елдерде қазіргі түркітанудың өзекті мәселелері.	проживания, этногенез тюркских народов; гунны и великое переселение народов; взаимоотношение тюрков с соседями (Китай, Византия, Иран); тюркские государства на территории Казахстана, Хазарское ханство, Булгары, Огузы, Кипчаки; тюркские народы и государства в период монгольского господства; Сельджукское государство. Османская империя. Тюркские народы Евразии в новое и новейшее время. Проблема единства тюркских народов и идея туранизма. Культура тюркских народов. Актуальные вопросы современной тюркологии в Казахстане и зарубежом.	the Turkic peoples; Huns and the Great Migration of peoples; the relationship of the Turks with their neighbors (China, Byzantium, Iran); the Turkic states on the territory of Kazakhstan, the Khazar Khanate, Bulgars, Oguz, Kipchaks; the Turkic peoples and states during the Mongol rule; the Seljuk state. The Ottoman Empire. The Turkic peoples of Eurasia in modern and modern times. The problem of the unity of the Turkic peoples and the idea of Turanism. Culture of the Turkic peoples. Topical issues of modern Turkology in Kazakhstan and abroad.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на английском языке	This discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Әлемдік саяси үдеріс / Мировой политический процесс/ World political process</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән аясында студенттерге әлемдегі ең қуатты елдер арасындағы қарым-қатынасты дамытудың негізгі оқиғалары көрсетіледі. Көршілес өңірлердің өзара ішкі экономикалық, мәдени және этникалық ерекшеліктері тарихи және саяси аясы ретінде қаралатын болады. Студенттер мүмкін болатын перспективаларды анықтау үшін ғасырлар бойы қарастырылып отырған аймақтардағы қазіргі жағдайдың тамырын қадағалайды.	В рамках предмета студентам будут показаны основные события развития отношений между самыми могущественными странами мира. В качестве исторического и политического фона будут рассматриваться внутренне переплетенные экономические, культурные и этнические особенности соседних регионов. Студенты проследят корни современной ситуации в рассматриваемых регионах в глубь веков, чтобы выявить возможные перспективы.	In the frame of the subject, the students will be shown the main developments of the relations between the most powerful countries of the world. The intrinsically intertwined economical, cultural, and ethnical features of the adjacent regions will be considered as a historical and political background. The students will follow the roots of the modern situation in the regions under review into the depth of the centuries to find out the possible perspectives.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-қазіргі жағдайдың себептері, оған ықпал еткен негізгі факторлар, әлемдік саяси аренадағы негізгі тұлғалардың мүдделерін біледі;</p> <p>- карталардың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу: саяси, физикалық және т. б. жекелеген елдің ағымдағы жағдайларын ескере отырып басымдықтарды айқындау; көрші елдермен немесе ықтимал қарсыластармен салыстырғанда елдің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- знать причины современной ситуации, ключевые факторы, способствовавшие этому, интересы основных действующих лиц на мировой политической арене;</p> <p>-должен обладать навыками работы с различными видами карт: политическими, физическими и т. д.; определения приоритетов с учетом текущих условий отдельной страны; оценки преимуществ и недостатков страны по сравнению с соседними странами или возможными противниками.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p><i>must know:</i> the reasons of the modern situations, the key factors contributed to this, the interests of the main actors on the world political scene;</p> <p><i>must have skills:</i> of working with different kinds of maps: political, physical etc.; prioritizing given the current conditions of a separate country; evaluating advantages and disadvantages of a country in comparison with the neighboring countries, or the possible adversaries;</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер</p>	<p>Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве</p>	<p>Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Әлемдегі ең көп таралған бес саяси жүйе; парламенттік жүйені, жаһандануды, Саяси менеджмент пен PR технологияларын, саяси зерттеу әдістерін, саяси қақтығыстарды шешуді және халықаралық саясатты қоса алғанда, саяси ғылымның негізгі салалары; қалалар, ұлттық мемлекеттер, көпұлтты корпорациялар, үкіметтік емес ұйымдар және халықаралық ұйымдар арасындағы қатынастар; саяси процесс қоғамның көрінісі ретінде.</p>	<p>Пять наиболее распространенных политических систем во всем мире; основные подполя политической науки, включая парламентскую систему, глобализацию, политический менеджмент и PR-технологии, методы политических исследований, разрешение политических конфликтов и международную политику; отношения между городами, национальными государствами, многонациональными корпорациями, неправительственными организациями и международными организациями; политический процесс как отражение общества.</p>	<p>The five most common political systems around the world; the major subfields of political science, including the parliamentary system, globalization, political management and PR technologies, political research methods, political conflict resolution and international policy; the relationships between cities, nation-states, multinational corporations, non-governmental organizations and international organizations; political process as a reflection of society.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке	Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	Kusainov G. B.

<i>Еуразиялық: теория және практика / Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Еуразия тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории Евразии	training of students who are professionally oriented in the history of Eurasia
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мемлекеттер Достастығының үлгісі ретінде еуразияшылдықтың құрылу және даму тарихын білу; - еуразияшылдық теориясы мен тарихын қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю создания и развития евразийства, как модели содружества государств; - уметь применять знания теории и истории евразийства, в исследовании современных геополитических процессов.	After successful completion of the course, students will be - know the history of the creation and development of Eurasianism as a model of the commonwealth of states; - be able to apply knowledge of the theory and history of Eurasianism, in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орыс ғалымдары және еуразиялық теорияның қалыптасу тарихы (Савицкий, Трубецкой т.б.). Негізгі теориялық ілімдер мен геосаяси мектептер (Атлантизм, Хантингтон, Бжезинский, Тойби және т.б.). Л.Н. Гумилевтің этногенез теориясы. Қазіргі еуразияшылдық моделі. Еуразиялық одақтың құрылу және даму тарихы.	Российские ученые и история формирования евразийской теории (Савицкий, Трубецкой и др.). Основные теоретические учения и геополитические школы (атлантизм, Хантингтон, Бжежинский, Тоинби и др.). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современная модель евразийства. История создания и развития Евразийского Союза.	Russian scientists and the history of the formation of the Eurasian theory (Savitsky, Trubetskoy, etc.). The main theoretical exercises and geopolitical school (Atlanticism, Huntington, Brzezinski, Toynbee, etc.). The theory of ethnogenesis L. N. Gumilev. The modern model of Eurasianism. The history of the creation and development of the Eurasian Union.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/	Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G. S.

Әлем аймақтарының геосаяси тұжырымдамалары / Геополитические концепции регионов мира/ Geopolitical concepts of the regions of the world		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Әлемнің геосаяси доктриналарын зерттеуге негізделген негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалық тәсілдердің мазмұнын ашу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ студенттерді әлемдік ғылымда бар Теориялық бағыттар мен мектептермен таныстыру.	Формирование навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение геополитических доктрин мира, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.	The skills to reveal the content of key concepts and conceptual approaches, which are based on the study of geopolitical doctrines of the world, as well as introducing students to the world of science theoretical areas and schools.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - геосаяси қатынастар жүйесінің қазіргі даму кезеңінде жұмыс істеуінің негізгі принциптерін, оның жаһандық проблемаларын, халықаралық қатынастардың әртүрлі субъектілері қызметінің тән ерекшеліктерін білу; - қазіргі геосаяси қарым-қатынастардағы жалпы үрдістерді талдай алады, белгілі ғылыми мектептер өкілдерінің осы проблематиканы зерттеуге деген көзқарастарындағы айырмашылықтарды анықтай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать основные принципы функционирования системы геополитических отношений на современном этапе ее развития, его глобальные проблемы, характерные особенности деятельности различных субъектов международных отношений; - умеют анализировать общие тенденции в современных геополитических отношениях, умеют выявлять различия в подходах представителей известных научных школ к исследованию данной проблематики.	After successful completion of the course, students will be - to know the basic principles of the functioning of the system of geopolitical relations at the present stage of its development, its global problems, the characteristic features of the activities of various subjects of international relations; - they are able to analyze general trends in modern geopolitical relations, they are able to identify differences in the approaches of representatives of well-known scientific schools to the study of this problem.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Географиялық детерминизм және оның геосаяси ойдың басталуын қалыптастырудағы рөлі. Жаһандық саяси дағдарыстар қазіргі әлемдік тәртіпті өзгерту әрекеті ретінде. Неміс геосаяси мектебі (континенталды бағыт). Англо-американдық геосаяси мектеп (Мұхит бағыты). Орыс геосаяси мектебі (аралас бағыт). Сталиндік геосаясат. Геосаясаттың ұлттықтан жоғары өлшемі: халықаралық құқық және халықаралық ұйымдар. Қазіргі әлемнің геосаяси дамуының парадигмасы, коды және кодексі.</p>	<p>Географический детерминизм и его роль в формировании начала геополитической мысли. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка. Немецкая геополитическая школа (континентальное направление). Англо-американская геополитическая школа (океанское направление). Русская геополитическая школа (смешанное направление). Сталинская геополитика. Наднациональное измерение геополитики: международное право и международные организации. Парадигма, код и кодекс геополитического развития современного мира.</p>	<p>Geographical determinism and its role in shaping the beginning of geopolitical thought. Global political crises as an attempt to change the existing world order. German Geopolitical School (continental direction). The Anglo-American geopolitical school (ocean-going direction). Russian Geopolitical School (mixed direction). Stalin's geopolitics. The Supranational Dimension of Geopolitics: International Law and International Organizations. The paradigm, code, and code of the geopolitical development of the modern world.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Ибраев Е.Е.	Е. Е. Ibraev

<i>Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций/ History of world civilizations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жекелеген өркениеттердің ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру; өркениеттік талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу; әртүрлі өркениеттер немесе ірі өркениеттік аймақтар (Мысалы, батыс пен Шығыс) арасында салыстыру</p>	<p>Формирование представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций; помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа; научить проводить сопоставления между разными цивилизациями или крупными</p>	<p>To form an idea of the main patterns and directions of the development of the world civilizational process and the specifics of individual civilizations; to help master some general principles of civilizational analysis; to teach to make comparisons between different civilizations or large civilizational regions (for example, the West and the East).</p>

жүргізуге үйрету.	цивилизационными регионами (например, Западом и Востоком).	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -әлемдік өркениеттер тарихының негізгі категориялы аппараты, оның кезеңділігін, -өркениеттердің негізгі тарихи түрлері және әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін біледі; -тарихи процесті зерттеуге өркениеттік тәсіл қолдануды; -көп конфессиялық, көпұлтты және көп этникалық ойлау түрін қалыптастыру үшін әлемдік өркениеттер туралы білім алуды меңгерген.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основной категориальный аппарат истории мировых цивилизаций, ее периодизацию; основные исторические типы цивилизаций и специфические особенности различных культур; - применять цивилизационный подход к изучению исторического процесса; получить знания о мировых цивилизациях для формирования поликонфессионального, поликультурного и полиэтнического типа мышления.	After successful completion of the course, students will be - know the basic categorical apparatus of the history of world civilizations, its periodization; the main historical types of civilizations and the specific features of different cultures; - apply a civilizational approach to the study of the historical process; gain knowledge about world civilizations to form a multi-confessional, multicultural and multi-ethnic type of thinking.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарихи жағрафия	Историческая география.	Historic geography
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тұжырымның тууы. Өркениеттік теорияларды қалыптастыру. Өнеркәсіптік өркениет дәуірінің теориясы. Ұлы дағдарыс дәуірінің өркениеттік теориясы. Мыңжылдықтың кезегі: өркениеттердің техногендік және ақпараттық тұжырымдамалары. Адамзат қоғамының қалыптасуы. Адамзат тарихының мезолитикалық шекарасы. Неолит дәуірінің өркениеті. Өркениетке өтудің эйолит дәуірі. Табиғат және халық. Еуропалық Батыс: өнеркәсіпке дейінгі өркениеттің пайда болуы. Демографиялық және этникалық процестер.	Рождение понятия. Становление цивилизационных теорий. Теории эпохи индустриальных цивилизаций. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса. Рубеж тысячелетий: техногенные и информационные концепции цивилизаций. Становление человеческого общества. Мезолит рубеж истории человечества. Неолитическая цивилизация. Энеолит эпоха перехода к цивилизации. Природа и население. Европейский Запад: зарождение Предындустриальной цивилизации. Демографические и этнические процессы.	The birth of the concept. Formation of civilizational theories. Theories of the era of industrial civilizations. Civilizational theories of the Great Crisis era. The turn of the Millennium: technogenic and informational concepts of civilizations. The formation of human society. The Mesolithic frontier of human history. Neolithic civilization. The Eneolithic era of transition to civilization. Nature and population. The European West: the Birth of Pre-industrial Civilization. Demographic and ethnic processes.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
"Мәңгілік ел" құндылықтары	Ценности "Мәңгілік ел"	Values of «Mangilik El»
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		

Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	Е. Е. Ibraev
--------------	-------------	--------------