

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01101 Педагогика және психология /Педагогика и психология/
Pedagogy and psychology**

2021 жылдың жинағы үшін /для набора 2021 года/ for the admission 2021

ҚОСТАНАЙ, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ахметбекова З.Д., аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі, старший преподаватель, магистр педагогических наук / master of education, senior lecturer

Бисембаева А.К., аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі, старший преподаватель, магистр педагогических наук / master of education, senior lecturer

Тойымбетова Д.С., аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі, старший преподаватель, магистр педагогических наук/ master of education, senior lecturer

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 60 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-60 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 60 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии набора 2021 годов.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02. 2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 24.02.2021 . №2

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение/ Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Distribution of elective courses by semester	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective courses for 2nd year students	10
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective courses for 3rd year students	26
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective courses for 4th year students	40

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/	Академиялық кезең/ Акад период/
Өзін-өзі тану/ Самопознание/ Selfknowledge	5	1
Жеке даралықтың психологиясы / Психология индивидуальности/ Psychology of Individuality		
Жас ерекшеліктерінің психологиясы/Психология возрастных особенностей/ Psychology of Age Peculiarities	6	3
Мектеп жасының психологиясы/ Психология школьного возраста/ Psychology of School Age		
Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы/ Педагогика и психология семейной жизни/Pedagogy and Psychology of Family Life	5	3
Дисфункционалды отбасы психологиясы/ Психология дисфункциональной семьи/ The Psychology of a Dysfunctional Family		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Ecology and Basics of Life Safety		
Мектеп медиациясының негіздері/ Основы школьной медиации/ Basics of School Mediation/	5	4
Білім беру жүйесіндегі татуласу мектебі/ Школа примирения в системе образования/ Reconciliation School in the Education System		
Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу/ Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога/ Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist	5	5
Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру/ Организация психологической службы в школе/ Organization of Psychological Services in the School		
Жеке және топтық психотерапия/ Индивидуальная и групповая психотерапия/ Individual and Group Psychotherapy	3	6
Білім беру саласындағы коучинг/Коучинг в образовании / Coaching in the Education		
Дағдарыстық жағдайлар психологиясы/ Психология кризисных состояний/ Psychology of Crisis States/	4	6
Стресс психологиясы/ Психология стресса/ Psychology of Stress		
Психология практикумы/Практикум по психологии/ Psychology Workshop	4	6
Дене-бағдарланған терапия/Телесно-ориентированная терапия/Body-Oriented Therapy		
Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы/	5	7

Психология управления и менеджмента в школе/ Psychology of Administration and Management in School		
Ұйым психологиясы/ Психология организации/ Psychology of Organization		
Шығармашылық психологиясы/Психология творчества/ Psychology of Creativity	5	7
Білім берудегі инновациялық технологиялар/Инновационные технологии в образовании/Innovative Technologies in Education		
Нейролингвистикалық оқыту/ Нейролингвистическое обучение/ Neuro-Linguistic Training	5	7
Гештальтпсихология/ Гештальтпсихология/ Gestalt Psychology		
Көшбасшылық психологиясы/ Психология лидерства/ Psychology of Leadership	5	7
Іс -әрекет психологиясы/Психология деятельности/ Psychology of Activity		
Педагогика және психологияны оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании педагогики и психологии/ Information and Communication Technologies in the Teaching of Pedagogy and Psychology	5	7
Дамыта оқыту психологиясы/ Психология развивающего обучения/ Psychology of Developmental Learning		
Арттерапия/ Арттерапия/Art therapy	5	7
Логотерапия/ Логотерапия/Logotherapy Minor		
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	5
Дисциплина 3	5	6
Дисциплина 4	5	6

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Өзін-өзі тану/ Самопознание/ Selfknowledge</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өзін-өзі тану, өзін танудың теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби бағыттылықты қалыптастыру, жоғары тұлғалық маңыздылығын ұғыну.	Формирование профессиональной направленности на самопознание, на овладение, теоретическими и практическими основами познания себя, осознание высокой личной значимости.	Formation of professional orientation to self-knowledge, to master the theoretical and practical foundations of self-knowledge, awareness of high personal significance
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Салыстырмалы-талдау қызметін жүргізу, өз көзқарасын қалыптастыру және негіздеу дағдыларын меңгерген; психологиялық талдау негізінде шындық оқиғалары мен құбылыстарын түсініп, рефлексия өзін-өзі тану тәсілі ретінде қолдана алады; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік практиканы ескере отырып, өзін-өзі тану процесінде жинақталған тәжірибені қайта бағалауға қабілетті; - Өзін-өзі тану принциптерінің, әдістерінің, нысандары мен құралдарының мағынасын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Владеть навыками проведения сравнительно-аналитической деятельности, формулировать и обосновывать свою точку зрения; уметь осмысливать события и явления действительности на основе психологического анализа; использовать рефлексию как способ самопознания; – Способны, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта в процессе самопознания; – Понимать значение принципов, методов, форм и средств самопознания.	After successful completion of the course, students will be - Possess the skills of conducting comparative and analytical activities, formulate and justify their point of view; be able to comprehend events and phenomena of reality based on psychological analysis; use reflection as a way of self-knowledge; - They are capable, taking into account the current state of science and changing social practice, to re-evaluate the accumulated experience in the process of self-knowledge;; - Understand the meaning of principles, methods, forms and means of self-knowledge.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнде тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі реттеу қабілетін анықтайтын тұлға қырлары туралы түсінік беріледі. "Өзін-өзі тану" әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми циклдардың	В дисциплине дается представление о системе личностного развития и тех граней личности, которые определяют способность к самопознанию, самосознанию,	The discipline gives an idea about the system of personal development and those facets of the personality, which determine the ability to self-knowledge, self-awareness, self-regulation. "Self-knowledge" is directly related to the subjects of the

пәндерімен тікелей байланысты. Қоғамда жалпы қабылданған құндылықтар жүйесіне нақты бағдарланумен қатар жалпы ғылыми дүниетанымды дамыту мәселелерін қамтиды. Психологиялық қарым-қатынас мәселелерін, топтық мінез-құлықтағы толеранттық, нормативтік-этикалық негіздерін, экзистенциалдық тұлғаның рухани-адамгершілік дамуын қарастырады.	«Самопознание» непосредственно связано с предметами социогуманитарного и естественно-научного циклов. Включает вопросы развития цельного общенаучного мировоззрения с четкой ориентированностью на общепринятую в обществе систему ценностей. Рассматривает вопросы психологии общения, группового поведения, толерантности, экзистенциальности, этики, духовно-нравственного развития личности.	socio-humanitarian and natural science cycles. It includes the development of a solid general world outlook with a clear focus on the system of values generally accepted in society. Considers questions of the psychology of communication, group behavior, tolerance, existentiality, ethics, spiritual and moral development of the individual.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Интегралдық даралықтың психологиясы, Психодиагностика негіздері, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Көшбасшылық психологиясы.	Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Педагогика и психология семейной жизни, Психология лидерства.	Psychology of Integral Individuality, Basics of Psychodiagnostics , Pedagogy and psychology of family life, Psychology of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Усембаева Әсия Хамитовна, педагогика және психология магистрі,, аға оқытушы	Усембаева Асия Хамитовна, магистр педагогика и психологии, старший преподаватель	Usembayeva Asiya Khamitovna, master of pedagogy and psychology, senior lecturer
<i>Жеке даралықтың психологиясы/ Психология индивидуальности/ Psychology of Individuality</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Адам даралығы ұғымын және оның қалыптасу заңдылықтарын ашу.	Раскрытие понятия человеческой индивидуальности и закономерностей ее формирования.	Disclosure of the concept of human individuality and the laws of its formation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - -Жеке тұлғаны дамытудың табиғи және элеуметтік факторлары, тәрбиенен жеке	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Осуществлять сбор и интерпретацию информации о природных и социальных	After successful completion of the course, students will be - To collect and interpret information about natural and social factors of personality development,

<p>тұлғаға бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен құралдары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру, оқыту мен тәрбиелеуде сараланған және жеке тәсілдерді жүзеге асыруда жеке тұлғаның психикалық даму заңдылықтары туралы білімді практикада қолдану;</p> <p>- Әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның психикалық дамуының жеке траекториясын анықтау үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану, олардың оқудағы біліктері мен дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттыру.</p>	<p>факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании;</p> <p>- Применять теоретические и практические знания для определения индивидуальной траектории психического развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышать их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении.</p>	<p>principles, methods, forms and means of personality-oriented interaction with students, to apply knowledge about the patterns of mental development of the individual in practice in the implementation of differentiated and individual approaches in teaching and upbringing;</p> <p>- Apply theoretical and practical knowledge to determine the individual trajectory of mental development of each student, taking into account his individual abilities, increase their motivation to develop skills and abilities in learning.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Адам дамуының заңдылықтары, оның психологиялық құрылымы, қалыптасу жағдайы мен факторлары. Даралық психологиясының даму тарихы мен қалыптасу тарихы, тұлғаның бағыты, тұлғаның негізгі психологиялық қасиеттері. Тұлғаның дамуындағы адамның жеке қасиеттерінің рөлі, дененің құрылысы және психиканың ерекшеліктері, тұлғааралық қарым-қатынас деңгейлері және кезеңдеу сипатталады.</p>	<p>Закономерности развития человека, её психологические структуры, условия и факторы формирования. История развития и становления психологии индивидуальности, направленность личности, основные базовые психологические свойства личности. Роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, строение тела и особенности психики, описываются уровни межличностных отношений и периодизация.</p>	<p>Regularities of human development, its psychological structures, conditions and factors of formation. History of development and formation of psychology of individuality, orientation of personality, basic basic psychological properties of personality. The role of individual properties of a person in the development of personality, body structure and features of the psyche, the levels of interpersonal relations and periodization are described</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Интегралдық даралықтың психологиясы, Психодиагностика негіздері, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Көшбасшылық психологиясы.</p>	<p>Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Педагогика и психология семейной жизни, Психология лидерства.</p>	<p>Psychology of Integral Individuality, Basics of Psychodiagnostics , Pedagogy and psychology of family life, Psychology of leadership.</p>

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Калиниченко Оксана Викторовна, психология магистрі, аға оқытушы	Калиниченко Оксана Викторовна, магистр психологии, старший преподаватель	Kalinichenko Oksana Viktorovna, master of psychology, senior lecturer
Маканова Анар Жарулловна, әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Маканова Анар Жарулловна, магистр социальных наук, старший преподаватель	Makanova Anar Jarullova, master of social Sciences, senior lecturer

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2st year students

<i>Жас ерекшеліктерінің психологиясы/Психология возрастных особенностей/ Psychology of Age Peculiarities</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жас ерекшелік психологиясы туралы нақты және ғылыми реттелген түсінік беру.	Дать конкретное и научно упорядоченное представление о психологии возрастных особенностей.	Give a concrete and scientifically ordered idea of the psychology of age-related features.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мектепке дейінгі жастағы, бастауыш мектеп жасындағы баланың физикалық және психикалық дамуы туралы теориялық және практикалық білімді, жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктерін, жасөспірім жасын және ересек адамның психологиялық ерекшеліктерін қолдану; - Адам дамуының әртүрлі жас кезеңдеріндегі фактілерді, құбылыстарды, теориялар мен себептік тәуелділіктерді бағалау, мінез-құлық пен қызметтің сәттілігін болжау және т. б.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические и практические знания о физическом и психическом развитии ребёнка в дошкольном возрасте, в младшем школьном возрасте, психологические особенности подростка, юношеский возраст и психологические особенности взрослого человека; - Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные зависимости на разных возрастных этапах развития человека, прогнозирования поведения и успешности деятельности и т.п.	After successful completion of the course, students will be - Apply theoretical and practical knowledge about the physical and mental development of a child in preschool age, in primary school age, psychological characteristics of a teenager, adolescence and psychological characteristics of an adult; - Evaluate facts, phenomena, theories and cause-and-effect relationships at different age stages of human development, predicting behavior and success of activities, etc.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Жеке даралықтың	Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Психология	Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Psychology of Individuality, Self-

психологиясы, Өзін-өзі тану.	индивидуальности, Самопознание.	knowledge.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнде жас ерекшелік психологиясы туралы нақты және ғылыми реттелген түсінік беріледі. Жас ерекшелік психологиясы әдістері. Қазіргі теориялық концепциялар және жас ерекшелік психологиясының мәселелері. Мектепке дейінгі жастағы, кіші мектеп жасындағы баланың дене және психикалық даму мәселелерін, жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктерін, ересек адамның психологиялық ерекшеліктерін қарастырады.	В дисциплине дается конкретное и научно упорядоченное представление о психологии возрастных особенностей. Методы психологии возрастных особенностей. Современные теоретические концепции и проблемы психологии возрастных особенностей. Рассматривает вопросы физического и психического развития ребёнка в дошкольном возрасте, в младшем школьном возрасте, психологические особенности подростка, юношеский возраст и психологические особенности взрослого человека.	The discipline provides a specific and scientifically ordered view of the psychology of age-related features. Methods of psychology of age-related features. Modern theoretical concepts and problems of psychology of age-related features. Examines the issues of physical and mental development of a child in preschool age, in primary school age, psychological characteristics of a teenager, adolescent age and psychological characteristics of an adult.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру, Психодиагностика негіздері, Психология практикумы, Дамыта оқыту психологиясы.	Организация психологической службы в школе, Основы психодиагностики, Практикум по психологии, Психология развивающего обучения.	Organization of Psychological Services in the School, Basics of Psychodiagnostics, Psychology Workshop, Psychology of Developmental Learning.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Калиниченко Оксана Викторовна , психология магистрі, аға оқытушы Маканова Анар Жарулловна , әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Калиниченко Оксана Викторовна , магистр психологии, старший преподаватель Маканова Анар Жарулловна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Kalinichenko Oksana Viktorovna , master of psychology, senior lecturer Makanova Anar Jarullova , master of social Sciences, senior lecturer
<i>Мектеп жасының психологиясы/ Психология школьного возраста/ Psychology of School Age</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жас түсінігі бойынша ұғымды қалыптастыру, ерте балалық шақтағы баланың даму ерекшеліктері, мектеп жасындағы психологияның ғылыми-зерттеу әдістері туралы түсініктерді беру.	Дать представление о понятии возраста, особенностях развития ребенка в раннем детстве, о научно-исследовательских методах психологии школьного возраста.	Give an idea of the concept of age, features of child development in early childhood, research methods of psychology of school age

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектеп жасына дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет туралы, бастауыш мектеп жасындағы ерекшеліктер туралы білім мен түсініктерді қолдану, мектеп жасындағы психология саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау, кәсіби салада тұлғааралық өзара іс-қимылдың тиімді модельдерін сындарлы түрде ойлауға, жобалауға, енгізуге және бейімдеуге қабілетті; - Мектеп жасындағы әртүрлі кезеңдердегі проблемаларды шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, мінез-құлық пен қызметтің сәттілігін болжау және т. б., адам дамуының өзекті мәселелерін зерттеуде психологиялық ғылымның әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану; - Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін, орта мектеп жасындағы психологиялық ерекшеліктерін бағалау және талдау. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания и понимание о ведущей деятельности в дошкольном возрасте, об особенностях младшего школьного возраста, формулировать аргументы и решать проблемы в области психологии школьного возраста, способен конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать эффективные модели межличностного взаимодействия в профессиональной сфере; - Применять теоретические и практические знания для решения проблем на разных этапах школьного возраста, прогнозирования поведения и успешности деятельности и т.п., использовать различные концепции психологической науки при изучении актуальных проблем развития человека; - Оценивать и анализировать психологические особенности подросткового возраста, психологические особенности старшего школьного возраста. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply knowledge and understanding about leading activities in preschool age, about the features of primary school age, formulate arguments and solve problems in the field of psychology of school age, is able to think constructively, design, implement and adapt effective models of interpersonal interaction in the professional sphere; - Apply theoretical and practical knowledge to solve problems at different stages of school age, predict behavior and success of activities, etc., use various concepts of psychological science in the study of actual problems of human development; - Evaluate and analyze the psychological characteristics of adolescence, the psychological characteristics of high school age.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Жеке даралықтың психологиясы, Өзін-өзі тану.</p>	<p>Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Психология индивидуальности, Самопознание.</p>	<p>Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Psychology of Individuality, Self-knowledge.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Жас түсінігі. Ерте балалық шақтағы баланың даму ерекшеліктері. Мектепке дейінгі жастағы жетекші қызмет. Кіші мектеп</p>	<p>Понятие возраста. Особенности развития ребенка в раннем детстве. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте.</p>	<p>The concept of age. Features of child development in early childhood. Leading activities in preschool age. Features of primary school age. Crisis of</p>

жасындағы ерекшеліктері. Дағдарыс жеті жыл. Жасөспірімдер жасындағы психологиялық ерекшеліктері. Жасөспірімдер жасындағы дағдарыс. Жоғары мектеп жасындағы психологиялық ерекшеліктері.	Особенности младшего школьного возраста. Кризис семи лет. Психологические особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Психологические особенности старшего школьного возраста.	seven years. Psychological features of adolescence. Crisis of adolescence. Psychological features of high school age.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру, Психодиагностика негіздері, Психология практикумы, Дамыта оқыту психологиясы.	Организация психологической службы в школе, Основы психодиагностики, Практикум по психологии, Психология развивающего обучения.	Organization of Psychological Services in the School, Basics of Psychodiagnostics, Psychology Workshop, Psychology of Developmental Learning.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Калиниченко Оксана Викторовна , психология магистрі, аға оқытушы Маканова Анар Жарулловна , әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Калиниченко Оксана Викторовна , магистр психологии, старший преподаватель Маканова Анар Жарулловна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Kalinichenko Oksana Viktorovna , master of psychology, senior lecturer Makanova Anar Jarullova , master of social Sciences, senior lecturer

<i>Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы/ Педагогика и психология семейной жизни/Pedagogy and Psychology of Family Life</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді отбасы психологиясына қатысты қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерімен таныстыру, сондай-ақ оларды практикалық қызметке дайындау.	Ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами современной психолого-педагогической науки, касающихся психологии семьи, а также подготовка их к практической деятельности.	Familiarizing students with the most relevant problems of modern psychological and pedagogical science related to family psychology, as well as preparing them for practical activities.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Бала-ата-ана қарым-қатынасының қалыптасуы, ата-ана қарым-қатынасының стильдері, отбасылық әлеуметтенудің	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять знания и понимание о формировании детско-родительских отношений, стилях родительского	After successful completion of the course, students will be - Apply knowledge and understanding about the formation of child-parent relations, styles of parental relations, about the features of family

<p>ерекшеліктері туралы білім мен түсініктерді қолдану; неке қатынастарындағы қақтығыстардың кең таралған түрлері, олардың пайда болу тенденциясы, зерттеу әдістері туралы біледі.</p> <p>-Отбасылық қатынастар, отбасының өмірлік циклінің сипаттамалары мен ерекшеліктері саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, отбасылық жанжалдардың түрлеріне талдау жүргізу, ата-ана мен бала қатынастарын оңтайландыру үшін өз білімдерін қолдану;</p> <p>-Қарым-қатынастарды тұрақсыздандыруға және ажырасуға әкелетін әлеуметтік-психологиялық факторларды анықтау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; отбасылық қарым-қатынастарды тұрақсыздандыру кезінде отбасына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету әдістерін қолдану.</p>	<p>отношения, об особенностях семейной социализации; знает о наиболее распространенных типах конфликтов в супружеских отношениях, о тенденции их возникновения, о методах изучения.</p> <p>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области семейных отношений, характерных чертах и особенностей жизненного цикла семьи, проводить анализ типов семейных конфликтов, применять свои знания для оптимизации детско-родительских отношений;</p> <p>- Применять теоретические и практические знания для определения социально-психологических факторов, приводящих к разводу и дестабилизации отношений; использования методов социально-психологической помощи семье при дестабилизации семейных отношений.</p>	<p>socialization; knows about the most common types of conflicts in marital relations, about the tendency of their occurrence, about the methods of study.</p> <p>- To collect and interpret information in the field of family relations, characteristic features and features of the family life cycle, to analyze types of family conflicts, to apply their knowledge to optimize child-parent relations;</p> <p>- Apply theoretical and practical knowledge to determine the socio-psychological factors leading to divorce and destabilization of relationships; use of methods of socio-psychological assistance to the family in the destabilization of family relations.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Психотехнологии және коммуникация, Өзін-өзі тану, Жеке даралықтың психологиясы, Практикалық психологтың кісәби шеберлігі мен этикасы</p>	<p>Психотехнологии и коммуникация. Самопознание, Психология индивидуальности, Профессиональное мастерство и этика практического психолога.</p>	<p>Psychotechnologies and Communication, Self knowledge, Psychology of Individuality, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы пәні мен әдістері, зерттеудің негізгі салалары, қысқаша тарихи очерк, "отбасы" ұғымының психологиялық мазмұны. Отбасы әлеуметтік институт және кіші топ ретінде. Отбасы функциялары. Отбасы дамуындағы заманауи үрдістер.</p>	<p>Предмет и методы педагогики и психологии семейной жизни, основные области исследования, краткий исторический очерк, психологическое содержание понятия «семья». Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Современные тенденции в</p>	<p>The subject and methods of pedagogy and psychology of family life, the main areas of research, a brief historical sketch, the psychological content of the concept of "family". The family as a social institution and a small group. Functions of the family. Modern trends in the development of the family. Stage of the life</p>

Өмірлік циклдің кезеңдері. Отбасы дамуының міндеттері. Проблемалық отбасы. Бала отбасында.	развитии семьи. Стадии жизненного цикла. Задачи развития семьи. Проблемная семья. Ребенок в семье.	cycle. Tasks of family development. Troubled family. A child in the family.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Психология практикумы, Жеке және топтық психотерапия.	Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Практикум по психологии, Индивидуальная и групповая психотерапия.	Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist, Psychology Workshop, Individual and Group Psychotherapy.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Тойымбетова Динара Серікбайқызы, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Демисенова Шнар Сапаровна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Тойымбетова Динара Серикбаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Demisenova Shnar Saparovna, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Toiymbetova Dinara Serikbaevna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer

Дисфункционалды отбасы психологиясы/ Психология дисфункциональной семьи/ The Psychology of a Dysfunctional Family		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерді дисфункционалды отбасы психологиясына қатысты қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерімен таныстыру, сондай-ақ оларды практикалық қызметке дайындау.	Ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами современной психолого-педагогической науки, касающихся психологии дисфункциональной семьи, а также подготовка их к практической деятельности.	Familiarization of students with the most relevant problems of modern psychological and pedagogical science related to the psychology of a dysfunctional family, as well as preparing them for practical activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Бала-ата-ана қарым-қатынасы, ата-ана қарым-қатынасының стилі туралы пікір қалыптастыру үшін дисфункционалды отбасы психологиясы саласындағы ақпаратты жинау және түсіндіру, бала-ата-	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии дисфункциональной семьи для формирования суждений о детско-родительских отношениях, стилях	After successful completion of the course, students will be - Collect and interpret information in the field of dysfunctional family psychology to form judgments about child-parent relationships, parenting styles, analyze conflicts in dysfunctional families to optimize child-parent relationships;

<p>ана қатынастарын оңтайландыру үшін дисфункционалды отбасылардағы жанжалдарға талдау жүргізу;</p> <p>- дисфункционалды отбасыларда туындайтын проблемаларды шешу үшін қажетті деңгейде қарым-қатынастың заманауи ғылыми технологияларының, дағдылардың, коммуникациялық стратегиялардың және әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету әдістерінің мүмкіндіктерін біріктіру;</p> <p>- дисфункционалды отбасыларды бағалау және диагностикалау; дисфункционалды отбасы мүшелерінің мінез-құлқын түзету.</p>	<p>родительского отношения, проводить анализ конфликтов в дисфункциональных семьях для оптимизации детско-родительских отношений;</p> <p>- интегрировать возможности современных научных технологий общения, навыков, стратегий коммуникаций и методов оказания социально-психологической помощи на уровне, необходимом для решения проблем, возникающих в дисфункциональных семьях;</p> <p>- оценивать и диагностировать дисфункциональные семьи; корректировать поведение членов дисфункциональной семьи.</p>	<p>- integrate the capabilities of modern scientific communication technologies, skills, communication strategies and methods of providing socio-psychological assistance at the level necessary to solve problems arising in dysfunctional families;</p> <p>- evaluate and diagnose dysfunctional families; correct the behavior of members of a dysfunctional family.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Психотехнологии және коммуникация, Өзін-өзі тану, Жеке даралықтың психологиясы, Практикалық психологтың кісәби шеберлігі мен этикасы</p>	<p>Психотехнологии и коммуникация. Самопознание, Психология индивидуальности, Профессиональное мастерство и этика практического психолога.</p>	<p>Psychotechnologies and Communication, Self knowledge, Psychology of Individuality, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Дисфункционалды отбасы психологиясы. Дисфункционалды отбасының даму ерекшеліктері. Дисфункционалды отбасы мен отбасылық өмірдің психологиясын зерттеу әдістері. Отбасы әлеуметтік институт және кіші топ ретінде. Отбасы функциялары. Отбасы дамуындағы заманауи үрдістер. Өмірлік циклдің кезеңдері. Отбасы дамуының міндеттері. Проблемалық отбасы. Толық емес отбасында бала.</p>	<p>Психология дисфункциональной семьи. Особенности развития дисфункциональной семьи. Методы исследования дисфункциональной семьи и психологии семейной жизни. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Современные тенденции в развитии семьи. Стадии жизненного цикла. Задачи развития семьи. Проблемная семья. Ребенок в неполной семье.</p>	<p>The psychology of a dysfunctional family. Features of dysfunctional family development. Methods of research of dysfunctional family and psychology of family life. The family as a social institution and a small group. Functions of the family. Modern trends in the development of the family. Stage of the life cycle. Tasks of family development. Troubled family. A child in a single-parent family.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Педагог-психолог жұмысындағы</p>	<p>Психологическое сопровождение в работе</p>	<p>Psychological Support in the Work of a Teacher-</p>

психологиялық сүйемелдеу, Психология практикумы, Жеке және топтық психотерапия.	педагога-психолога, Практикум по психологии, Индивидуальная и групповая психотерапия.	Psychologist, Psychology Workshop, Individual and Group Psychotherapy.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Тойымбетова Динара Серікбайқызы, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Демисенова Шнар Сапаровна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Тойымбетова Динара Серикбаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Demisenova Shnar Saparovna , candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Toiymbetova Dinara Serikbaevna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
<i>Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы іргелі біліммен қамтамасыз ету	Обеспечение фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры.	Providing fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін қажетті бастапқы құқықтық ұғымдардың білімі мен түсінігін көрсету; - Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Демонстрировать знания и понимание первичных правовых понятий, необходимых для познания государственно-правовой действительности; - Понимать значение принципов и культуры академической честности.	After successful completion of the course, students will be - Demonstrate knowledge and understanding of the primary legal concepts necessary for cognition of state-legal reality; - Understand the importance of the principles and culture of academic integrity.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология.	Современная история Казахстана, Социология, Политология, Культурология, Психология.	Contemporary History of Kazakhstan, Sociology, Political science, Culturology, Psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі	Изучение дисциплины направлена на	The study of the discipline is aimed at considering

туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.	the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Көшбасшылық психологиясы	Молодежная политика и методика воспитательной работы, Психология управления и менеджмента в школе, психология лидерства.	Youth Policy and Technique for Upbringing Work, Psychology of Administration and Management in School, Psychology of Leadership.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
көптілді топта оқыту тілі	язык обучения в полиязычной группе	language of instruction in a multilingual group
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Жокушева З.Г

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of economics and entrepreneurship /</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіпорынның материалдық, қаржылық және еңбек ресурстарын тиімді басқару, сонымен қатар кәсіпкерлікпен және фирманың бәсекеге қабілеттілігін арттыру әдістерімен байланысты тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.	Углубленное изучение средств, методов и особенностей создания предприятий, приобретение студентами навыков эффективного управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятия, а также управления рисками, связанными с предпринимательством и методами повышения конкурентоспособности фирмы.	In-depth study of means, methods and features of creation of the enterprises, acquisition by students of skills of effective management of material, financial and labor resources of the enterprise, and also management of the risks connected with business and methods of increase of competitiveness of firm.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Экономика негіздерін білу және түсіну, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Демонстрировать знания и понимание основ экономики, иметь научные	After successful completion of the course, students will be - Demonstrate knowledge and understanding of the basics of economics, have scientific ideas about

ғылыми түсініктері болуы; - Кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу қағидаттары мен әдістерінің маңыздылығын, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін түсіну.	представления о менеджменте, маркетинге, финансах; - Понимать значение принципов и методов государственного регулирования предпринимательства, роль государственного сектора в экономике.	management, marketing, finance; - To understand the importance of the principles and methods of state regulation of entrepreneurship, the role of the public sector in the economy.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология.	Социология, Политология, Культурология, Психология.	Sociology, Political science, Culturology, Psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Көшбасшылық психологиясы	Молодежная политика и методика воспитательной работы, Психология управления и менеджмента в школе, Психология лидерства,	Youth Policy and Technique for Upbringing Work, Psychology of Administration and Management in School, Psychology of Leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Разуваева Марина Владимировна, аға оқытушы, құқық магистрі	Разуваева Марина Владимировна, старший преподаватель магистр права	Razuvaeva Marina Vladimirovna, senior lecturer, master of law

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Leadership Basics/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін білу және түсіну; - басқару әдістерін анықтау, орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру, қарама-қайшы талаптар жағдайында басқарушылық шешімдерді табу және қабылдау, көшбасшылық теориясының негіздерін білу. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы теории лидерства. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate knowledge and understanding of the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - determine management methods, organize the work of performers, find and make management decisions in conditions of conflicting requirements, know the basics of leadership theory.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология.	Социология, Политология, Культурология, Психология.	Sociology, Political science, Culturology, Psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі, Көшбасшылық психологиясы.	Психология управления и менеджмента в школе, Молодежная политика и методика воспитательной работы, Психология лидерства.	Psychology of Administration and Management in School, Youth policy and methods of educational work, Psychology of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Есімхан Г.Е.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Өмір сүру ортасының қазіргі жай-күйі мен жағымсыз факторларын, биоэкология, биосфера және адамзат, "адам-өмір сүру ортасы" жүйесіндегі қауіпсіздік мәселелерін зерттеу.</p> <p>Табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайларды зерделеу, адамның мекендеу ортасымен өзара іс-қимыл қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру;</p> <p>Өмір қауіпсіздігі қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздері;</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану.</p>	<p>Изучить современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания».</p> <p>Изучение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов;</p> <p>Формирование знаний о средствах и методах повышения безопасности правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Научится контролировать и управлять условиями жизнедеятельности; рациональное природопользование и охрана окружающей среды.</p>	<p>To study the current state and negative factors of the environment, Bioecology, the biosphere and humanity, security problems in the "Human-habitat" system.</p> <p>Study of emergency situations of natural technogenic and military nature, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors;</p> <p>Formation of knowledge about the means and methods of improving safety legal, regulatory, technical and organizational bases of life safety;</p> <p>Learn to monitor and control the conditions of life; rational use of natural resources and environmental protection.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортаның қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, биоэкология, биосфера және адамзат туралы білім мен түсініктерді көрсету; - қауіпсіздікті арттырудың қазіргі заманғы ғылыми құралдары мен әдістерінің мүмкіндіктерін, кәсіби функцияларды орындау кезінде туындайтын міндеттерді шешу үшін қажетті деңгейде тіршілік қауіпсіздігі құқықтық, нормативтік- 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать знания и понимание современного состояния и негативные факторы среды обитания, биоэкологию, биосферу и человечество; - интегрировать возможности современных научных средств и методов повышения безопасности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности на уровне, необходимом для решения задач, 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate knowledge and understanding of the current state and negative environmental factors, bioecology, biosphere and humanity; - to integrate the capabilities of modern scientific means and methods of improving safety, legal, regulatory, technical and organizational bases of life safety at the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions; - evaluate facts, problems of rational nature

техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін интеграциялау; - табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау фактілерін, проблемаларын бағалау.	возникающих при выполнении профессиональных функций; - оценивать факты, проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	management and environmental protection.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Элеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Жас ерекшелік физиология және гигиена.	Психология, Социология, Политология, Культурология, Возрастная физиология и гигиена.	Psychology, Sociology, Political Science, Cultural Studies, Age Physiology and Hygiene.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Мектеп медиациясының негіздері, Дағдарыстық жағдайлар психологиясы, Психологиялық-педагогикалық практика.	Психология управления и менеджмента в школе, Основы школьной медиации, Психология кризисных состояний, Психолого-педагогическая практика.	Psychology of Administration and Management in School, Basics of School Mediation, Psychology of Crisis States, Psychological and pedagogical practice.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев Марат Сапабекович, аға оқытушы	Кубеев Марат Сапабекович, старший преподаватель	Kubeev Marat Sapabekovich, Senior lecturer

<i>Мектеп медиациясының негіздері/ Основы школьной медиации/Basics of School Mediation/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мектеп медиациясы қызметтеріндегі жұмыстың негізгі мәселелері мен бағыттары туралы теориялық, практикалық білім мен іскерлікті арттыру және тереңдету, білім берудегі Медиация қызметінің басым бағыттары саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру.	Повышение и углубление теоретических, практических знаний и умений об основных проблемах и направлениях работы в службах школьной медиации, формирование специальных компетенций в области приоритетных направлений службы медиации в образовании.	Increase and deepen theoretical and practical knowledge and skills about the main problems and areas of work in school mediation services, the formation of special competencies in the field of priority areas of mediation in education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Мектеп медиациясы саласында педагог-психолог жұмысының бағыттары мен құрылымы туралы білімі мен түсінігін қолдану; білім берудегі Медиация қызметінің тиімді моделін конструктивті ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу; -мектеп Медиация қызметтерінде педагог-психолог жұмысының заманауи ғылыми әдістері мен нысандарының мүмкіндіктерін біріктіру, мектептегі жанжал диагностикасын жүзеге асыру, мектеп жанжалдарын басқара білу; - жанжалдағы мінез-құлықтың негізгі стратегияларын игеруге, мектептегі қақтығыстарды шешуде әртүрлі технологиялар мен әдістерді қолдана білуге қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания и понимание о направлениях и структуре работы педагога-психолога в сфере школьной медиации; решать основные проблемы, конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать эффективные модели службы медиации в образовании; - интегрировать возможности современных научных методов и форм работы педагога-психолога в службах школьной медиации, осуществлять диагностику конфликта в школе, уметь управлять школьными конфликтами;- способны к овладению основными стратегиями поведения в конфликте, уметь применять различные технологии и методы в разрешении конфликтов в школе.	After successful completion of the course, students will be - apply knowledge and understanding about the directions and structure of the work of a teacher-psychologist in the field of school mediation; solve the main problems, think constructively, design, implement and adapt effective models of mediation services in education; - integrate the capabilities of modern scientific methods and forms of work of a teacher-psychologist in school mediation services, diagnose conflict at school, be able to manage school conflicts; - are able to master the basic strategies of behavior in conflict, be able to apply various technologies and methods in conflict resolution at school.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Интегралдық даралықтың психологиясы,	Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Психология возрастных особенностей, Психология интегральной индивидуальности.	Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Psychology of Age Peculiarities, Psychology of Integral Individuality.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектеп медиациясы қызметтеріндегі негізгі мәселелер мен жұмыс бағыттары. Мектеп медиациясы қызметіндегі педагог-психолог жұмысының мазмұны мен негізгі формалары. Педагог-психолог жұмысындағы диагностика және түзету әдістері, Мектеп медиациясы қызметінің түрлі жастағы оқушылармен жұмысы, қалпына келтіру медиациясы және даулар мен жанжалдарды шешу тәсілдері.	Основные проблемы и направления работы в службах школьной медиации. Содержание и основные формы работы педагога-психолога в службе школьной медиации. Методы диагностики и коррекции в работе педагога-психолога, работа службы школьной медиации с учащимися разного возраста, восстановительная медиация и способы разрешения споров и конфликтов.	The main problems and areas of work in school mediation services. The content and main forms of work of a teacher-psychologist in the school mediation service. Methods of diagnosis and correction in the work of the teacher-psychologist, the work of the school mediation service with students of different ages, restorative mediation and ways of resolving disputes and conflicts.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Стресс психологиясы, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы.	Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Психология стресса, Психология управления и менеджмента в школе.	Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist, Stress sychology, Psychology of Administration and Management in School.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer
<i>Білім беру жүйесіндегі татуласу мектебі/ Школа примирения в системе образования/ Reconciliation School in the Education System</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім беру жүйесіндегі татуласу мектебінің қызметтеріндегі жұмыстың негізгі мәселелері мен бағыттары туралы теориялық, практикалық білімді және іскерлікті арттыру және тереңдету.	Повышение и углубление теоретических, практических знаний и умений об основных проблемах и направлениях работы в службах школы примирения в системе образования.	Increase and deepen theoretical and practical knowledge and skills about the main problems and areas of work in the school services and in the education system.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - татуласу мектебі қызметінде педагог-психолог жұмысының мазмұны мен бағыты туралы білім мен түсінікті қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания и понимание о содержании и направлении работы педагога-психолога в службе школы	After successful completion of the course, students will be - apply knowledge and understanding about the content and direction of the work of a teacher-psychologist in the reconciliation school service;

<p>проблемаларды шешу, білім беру жүйесінде татуласу мектебі қызметінің тиімді модельдерін сындарлы ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу;</p> <p>- педагог-психологтың жұмысында диагностика мен түзетуді жүзеге асыру, мектептегі жанжал диагностикасын жүргізу;</p> <p>- жанжалдағы мінез-құлықтың негізгі стратегияларын игеруге, мектепте оқытудың әртүрлі технологиялары мен әдістерін қолдана білуге қабілетті.</p>	<p>примирения; решать проблемы, конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать эффективные модели службы школы примирения в системе образования;</p> <p>- осуществлять диагностику и коррекцию в работе педагога-психолога, проводить диагностику конфликта в школе;</p> <p>- способны к овладению основными стратегиями поведения в конфликте, уметь применять различные технологии и методы примирения в школе.</p>	<p>solve problems, think constructively, design, implement and adapt effective models of the reconciliation school service in the education system;</p> <p>- to carry out diagnostics and correction in the work of a teacher-psychologist, to diagnose conflict at school;</p> <p>- are able to master the basic strategies of behavior in conflict, be able to apply various technologies and methods of trying on at school.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Интегралдық даралықтың психологиясы,</p>	<p>Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Психология возрастных особенностей, Психология интегральной индивидуальности.</p>	<p>Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist , Psychology of Age Peculiarities, Psychology of Integral Individuality.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Білім беру жүйесіндегі татуласу мектебінің қызметтеріндегі негізгі мәселелер мен жұмыс бағыттары. Білім беру жүйесіндегі татуласу мектебі қызметінің кодексі. Педагог-психолог жұмысының мазмұны. Педагог-психолог жұмысындағы Диагностика және түзету.</p>	<p>Основные проблемы и направления работы в службах школы примирения в системе образования. Кодекс деятельности службы школы примирения в системе образования. Содержание работы педагога-психолога в службе школы примирения. Диагностика и коррекция в работе педагога-психолога.</p>	<p>The main problems and areas of work in the school services and in the education system. Code of conduct of the reconciliation school service in the education system. The content of the work of the teacher-psychologist in the service of the school of education. Diagnosis and correction in the work of a teacher-psychologist.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Стресс психологиясы, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы.</p>	<p>Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Психология стресса, Психология управления и менеджмента в школе.</p>	<p>Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist, Stress psychology, Psychology of Administration and Management in School.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Бисембаева Асем Кумаровна, аға оқытушы</p>	<p>Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель</p>	<p>Bisembayeva Asem Kumarovna, senior lecturer</p>

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students

<i>Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу/Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога/ Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазіргі қоғамдағы педагог-психологтың жұмысында психологиялық қолдау туралы, болашақ мамандықтың мазмұны туралы, Педагог-психологтың табысты өмір сүруі үшін үздіксіз білім беру қажеттілігі туралы түсінік беру.	Дать представление о психологическом сопровождении в работе педагога-психолога в современном обществе, о содержании будущей профессии, о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога-психолога. Формирование методологических подходов к пониманию психологического сопровождения в работе педагога-психолога.	Give an idea of the psychological support in the work of a teacher-psychologist in modern society, the content of the future profession, the need for continuous education for the successful life of a teacher-psychologist.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - психологиялық қызметтің Білім берудегі жұмыс алгоритмін кәсіби деңгейде түсіну және білу, Психология және педагогика саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау, білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық диагностиканы жүзеге асыруға қабілетті; - психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру және ағарту, педагогикалық үдерісті психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастырудың заманауи ғылыми	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания и понимание алгоритма работы психологической службы в образовании на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области психологии и педагогики, способен осуществлять психологическую диагностику всех участников образовательного процесса; - интегрировать возможности современных научных методов психологической диагностики, психологической коррекции, психологического консультирования и просвещения, организации	After successful completion of the course, students will be - apply knowledge and understanding of the algorithm of the psychological service in education at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of psychology and pedagogy, is able to carry out psychological diagnostics of all participants in the educational process; - to integrate the possibilities of modern scientific methods of psychological diagnostics, psychological correction, psychological counseling and education, organization of psychological support of the pedagogical process; - are able to communicate effectively, analyze the

әдістерінің мүмкіндіктерін біріктіру; - тиімді қарым-қатынас жасауға, мектеп проблемаларының себептерін талдауға және оларды шешу жолдарын білуге қабілетті.	психологического сопровождения педагогического процесса; - способны к эффективному общению, анализу причины школьных проблем и владеть способами их разрешения.	causes of school problems and know how to solve them.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері	Психология, Community Service, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации	Psychology, Community Service, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі қоғамдағы педагог-психологтың психологиялық сүйемелдеуі, болашақ мамандықтың мазмұны, педагог-психологтың табысты өмір сүруі үшін үздіксіз білім беру қажеттілігі туралы түсінік. Психологиялық-педагогикалық мамандықтың жалпы сипаттамасы, педагог-психологтың кәсіби қызметінің нормативті-этикалық негіздері	Представление о психологическом сопровождении в работе педагога-психолога в современном обществе, о содержании будущей профессии, о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога-психолога. Общая характеристика психолога - педагогической профессии, педагогическое общение инормативно-этические основы профессиональной деятельности педагога – психолога.	The idea of the psychological accompaniment of the work of the teacher-psychologist in modern society, the content of the future profession, the need for continuous education for the successful life of the teacher-psychologist. General characteristics of the psychological and pedagogical profession, pedagogical communication inormativno-ethical bases of professional activity of the teacher-psychologist.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психология практикумы, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдайлар психологиясы, Арттерапия	Практикум по психологии, Психология управления и менеджмента в школе, Нейролингвистическое обучение, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний, Арттерапия	Psychology Workshop, Psychology of Administration and Management in School, Neuro-Linguistic Training, Individual and Group Psychotherapy, Psychology of Crisis States, Art therapy
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практик-мамандарды шақырумен сабақтарды өткізу көрсетіледі.	Отражается проведение занятий с приглашением специалистов-практиков.	It reflects the conduct of classes with the invitation of practitioners.

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна, әлеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна, магистр социальных наук, старший преподаватель	Grigorova Julia Borisovna, master of social Sciences, senior lecturer
Тойымбетова Динара Серикбаевна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Тойымбетова Динара Серикбаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Toiymbetova Dinara Serikbaevna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer

Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру/ Организация психологической службы в школе/ Organization of Psychological Services in the School

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мәселелері мен бағыттары туралы теориялық, практикалық білімді және іскерлікті арттыру және тереңдету.	Повышение и углубление теоретических, практических знаний и умений об основных проблемах и направлениях психологической службы в школе.	Increase and deepen theoretical and practical knowledge and skills about the main problems and directions of psychological service in school.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін қолдану, әр түрлі жастағы балалардың Медициналық және психологиялық-педагогикалық құжаттарын талдау; баланың жасына және психикалық дамуына сәйкес әдістер мен әдістерді таңдау; - балаларды психологиялық-педагогикалық әдістермен кешенді жан-жақты тексеруді жүзеге асыру; балаларға көмек көрсету үшін қорытындылар, ұсынымдар және жеке даму бағдарламаларын (ОЖБ) жасау; -психологиялық-педагогикалық түзету, кеңес беру, диагностика әдістері, жолдары мен тәсілдерін анықтау, балалармен түзету-дамыту және тәрбие жұмысы бойынша ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания и понимание психолого-педагогические особенности детей разного возраста, анализировать медицинскую и психолого-педагогическую документацию детей разного возраста; выбирать методы и методики, соответствующие возрасту и психическому развитию ребенка; - осуществлять комплексное всестороннее обследование детей психолого-педагогическими методами; составлять заключения, рекомендации и индивидуальные программы развития (ИПР) для оказания помощи детям; - определять методы, пути и приемы психолого-педагогической коррекции, консультирования, диагностики, проводить консультирование родителей и 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply knowledge and understanding of the psychological and pedagogical characteristics of children of different ages, analyze medical and psychological and pedagogical documentation of children of different ages; choose methods and techniques appropriate to the age and mental development of the child; - to carry out a comprehensive comprehensive examination of children by psychological and pedagogical methods; to draw up conclusions, recommendations and individual development programs (IPR) to help children; - to determine methods, ways and techniques of psychological and pedagogical correction, counseling, diagnostics, to consult parents and teachers on correctional, developmental and educational work with children.
--	---	--

	педагогов по коррекционно-развивающей и воспитательной работе с детьми.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері	Психология, Community Service, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации	Psychology, Community Service, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектепте психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру мақсаты. Психологиялық қызметтің жұмыс кодексі. Мектептегі психологиялық қызметтің мазмұны, жұмыс принциптері және ұйымдастырылуы. Мектептегі психологиялық жұмыс стратегиясы. Психологиялық түзету және жобалау арақатынасы. Мектептегі психологиялық қызметтің субъектісі ретінде мектеп психологының жұмысында психологиялық кеңес беру.	Цели организации деятельности психологической службы в школе. Кодекс деятельности психологической службы. Содержание, принципы работы и организации психологической службы в школе. Стратегии психологической работы в школе. Соотношение психологической коррекции и проектирования. Психологическое консультирование в работе школьного психолога как субъекта психологической службы в школе.	The purpose of the organization of psychological services in the school. The code of activity of psychological service. The content, principles of work and organization of psychological services in the school. Strategies of psychological work in school. The ratio of psychological correction and design. Psychological counseling in the work of a school psychologist as a subject of psychological service at school.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психология практикумы, Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдайлар психологиясы, Арттерапия	Практикум по психологии, Психология управления и менеджмента в школе, Нейролингвистическое обучение, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний, Арттерапия	Psychology Workshop, Psychology of Administration and Management in School, Neuro-Linguistic Training, Individual and Group Psychotherapy, Psychology of Crisis States, Art therapy
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практик-мамандарды шақырумен сабақтарды өткізу көрсетіледі.	Отражается проведение занятий с приглашением специалистов-практиков.	It reflects the conduct of classes with the invitation of practitioners.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна , әлеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Grigороva Julia Borisovna , master of social Sciences, senior lecturer

Тойымбетова Динара Серикбаевна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Тойымбетова Динара Серикбаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Toiymbetova Dinara Serikbaevna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer
---	--	--

Жеке және топтық психотерапия/ Индивидуальная и групповая психотерапия/ Individual and Group Psychotherapy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазіргі жеке және топтық психотерапияның теориялық негіздерінің терең білімін қалыптастыру; психологиялық көмек көрсетумен байланысты кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті іскерлікті пысықтау.	Формирование углубленных знаний теоретических основ современной индивидуальной и групповой психотерапии; отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.	Formation of in-depth knowledge of the theoretical foundations of modern individual and group psychotherapy; development of skills necessary for solving professional tasks related to the provision of psychological assistance.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - психотерапияның негізгі бағыттары туралы теориялық және практикалық білімдерін, олардың теориялық негіздері мен әдістерін жеке және топтық психотерапиялық көмекті ұйымдастыру үшін қолдану; - психотерапиялық көмек кезінде туындайтын мәселелерді шешу үшін қажетті деңгейде жеке және топтық психотерапиялық әсердің заманауи ғылыми әдістерінің, әдістері мен құралдарының мүмкіндіктерін біріктіру; - терапиялық әсердің психологиялық механизмдерін талдауға қабілетті, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім ала алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять теоретические и практические знания об основных направлениях психотерапии, их теоретические основы и методы для организации индивидуальной и групповой психотерапевтической помощи; - интегрировать возможности современных научных методов, техник и средств индивидуального и группового психотерапевтического воздействия на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при психотерапевтической помощи; - способны к анализу психологических механизмов терапевтического эффекта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.	After successful completion of the course, students will be - apply theoretical and practical knowledge about the main directions of psychotherapy, their theoretical foundations and methods for the organization of individual and group psychotherapeutic assistance; - to integrate the possibilities of modern scientific methods, techniques and means of individual and group psychotherapeutic influence at the level necessary to solve the problems arising from psychotherapeutic assistance; - capable of analyzing the psychological mechanisms of therapeutic effect, able to acquire new knowledge using modern educational technologies.
--	--	--

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу	Психология, Community Service, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога	Psychology, Community Service, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Психотерапияға кіріспе. Психотерапия тарихы ғылым ретінде. Психотерапияның теориялық негіздері. Психотерапиялық процестің мәні. Негізгі психотерапиялық тәсілдер. Дина-психотерапияның клиникалық бағыты. Когнитивтік-поведенческое бағыт психотерапия. Психотерапияның экзистенциалды-гуманистік бағыты. Психотерапияның негізгі түрлері. Топтық психотерапия. Жеке психотерапия. Отбасылық психотерапия.	Введение в психотерапию. История психотерапии как науки. Теоретические основы психотерапии. Сущность психотерапевтического процесса. Основные психотерапевтические подходы. Динамическое направление психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление психотерапии. Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии. Основные формы психотерапии. Групповая психотерапия. Индивидуальная психотерапия. Семейная психотерапия.	Introduction to psychotherapy. History of psychotherapy as a science. Theoretical foundations of psychotherapy. The essence of the psychotherapeutic process. The main psychotherapeutic approaches. Dynamic direction of psychotherapy. Cognitive-behavioral direction of psychotherapy. Existential-humanistic direction of psychotherapy. The main forms of psychotherapy. Group psychotherapy. Individual psychotherapy. Family psychotherapy.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Нейролингвистикалық оқыту, Шығармашылық психологиясы, Арттерапия, Логотерапия, Гештальтпсихология.	Нейролингвистическое обучение, Психология творчества, Арттерапия, Логотерапия, Гештальтпсихология.	Neuro-Linguistic Training, Psychology of Creativity, Art therapy, Logotherapy, Gestalt Psychology.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Демисенова Шнар Сапаровна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	Demisenova Shnar Saparovna, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Toiybetova Dinara Serikbaevna , master of

Тойымбетова Динара Серикбаевна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Тойымбетова Динара Серикбаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	pedagogical Sciences, senior lecturer
---	--	---------------------------------------

Білім беру саласындағы коучинг/Коучинг в образовании / Coaching in the Education

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Білім берудегі, білім беру ұйымдарын басқару тәжірибесінде, кәсіби және жеке тұлғалық өзін-өзі дамыту философиясы мен коучинг технологиялары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Формирование целостного представления о философии и технологиях коучинга в образовании, в практике управления образовательными организациями, профессиональном и личном саморазвитии.	Formation of a holistic view of the philosophy and technologies of coaching in education, in the practice of managing educational organizations, professional and personal self-development.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білім беруде коучинг технологиялары туралы білім мен түсінікті, білім беру ұйымдарын басқару практикасында, кәсіби және жеке өзін-өзі дамытуда қолдану; білім беруде коучинг түрлерін сындарлы ойлау, жобалау, енгізу және анықтау; - жинақталған тәжірибені қайта бағалауға, коучинг технологиялары мен әдістерін меңгеруге, білім беруде коучингтің жеке және топтық сессияларын өткізуге қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания и понимание о технологиях коучинга в образовании, в практике управления образовательными организациями, профессиональном и личном саморазвитии; конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и определять виды коучинга в образовании; - способны к переоценке накопленного опыта, владеть технологиями и техниками коучинга, уметь проводить индивидуальные и групповые сессии коучинга в образовании.	After successful completion of the course, students will be - to apply knowledge and understanding about coaching technologies in education, in the practice of managing educational organizations, professional and personal self-development; to think constructively, design, implement and define types of coaching in education; - are capable of re-evaluating the accumulated experience, possess coaching technologies and techniques, be able to conduct individual and group coaching sessions in education.
--	--	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Психология, Community Service, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы	Психология, Community Service, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое	Psychology, Community Service, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-
---	---	--

психологиялық сүйемелдеу	сопровождение в работе педагога-психолога	Psychologist
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Коучке кіріспе. "Коуч" ұғымы. Жеке басын куәландыратын "коуч". Коучингтің принциптері мен технологиялары. Консалтинг және тренинг әдісі-білім берудегі коучинг негізі. Білім берудегі Коучинг: жеке көзқарас, баланы қолдау, табысқа жетудің ойлауын қалыптастыру, оның күшті жақтарын анықтау, нақты нәтижелерге қол жеткізу және үдеріске саналы қатысу.	Введение в коуч. Понятие «коуч», личность «коуча». Принципы и технологии коучинга. Метод консалтинга и тренинга как основа коуча в образовании. Коучинг в образовании: личностный подход, поддержка ребенка, формирование мышления успеха, определение его сильных сторон, осознанное участие в процессе и достижении конкретных результатов.	Introduction to coaching. The concept of "coach", the personality of "coach". Principles and technologies of coaching. The method of consulting and training as the basis of a coach in education. Coaching in education: personal approach, support of the child, formation of thinking of success, definition of its strengths, conscious participation in process and achievement of concrete results.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту.	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение.	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Демисенова Шнар Сапаровна , педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Бисембаева Асем Кумаровна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Демисенова Шнар Сапаровна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Бисембаева Асем Кумаровна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Demisenova Shnar Saparovna , candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Bisembayeva Asem Kumarovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
<i>Дағдарыстық жағдайлар психологиясы/ Психология кризисных состояний/ Psychology of Crisis States/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Адамның онтогенезіндегі өмір тіршілігінің дамуы мен қалыптасу шарты ретінде дағдарыстық жағдайлар психологиясы туралы ғылыми түсінік беру және дағдарыстық жағдайларда адамдармен практикалық жұмыс істей білу.	Дать научные представления о психологии кризисных состояний как условия развития и становления жизненного мира человека в онтогенезе и умений практической работы с людьми в кризисных ситуациях.	Give scientific ideas about the psychology of crisis States as a condition for the development and formation of the human life world in ontogenesis and skills of practical work with people in crisis situations.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - дағдарыстық интервенциялардың мүмкіндіктері мен шектеулерін біріктіру; психологиялық көмек көрсету үшін дағдарыстық жағдайлардың түрлері мен кезеңдерін анықтай білу; - дағдарыс кезеңінде адамның дамуы мен мүмкіндіктерінің негізгі нұсқаларын бағалау және анықтау; - психикалық жарақаттарды жеңу стратегиясын меңгеруге, дағдарыс жағдайларының себептерін анықтауға қабілетті. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать возможности и ограничения кризисных интервенций; уметь определять виды и этапы кризисных состояний для оказания психологической помощи; - оценивать и определять основные варианты развития и возможности человека в периоды кризиса; - способны к овладению стратегиями преодоления психических травм, уметь выявлять причины возникновения кризисных состояний. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrate the possibilities and limitations of crisis interventions; be able to determine the types and stages of crisis states for psychological assistance; - to evaluate and determine the main options for the development and capabilities of a person in times of crisis; - are able to master strategies for overcoming mental trauma, be able to identify the causes of crisis states.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Психология, Community Service, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу</p>	<p>Психология, Community Service, Психология возрастных особенностей, Педагогика и психология семейной жизни, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога</p>	<p>Psychology, Community Service, Psychology of Age Peculiarities, Pedagogy and Psychology of Family Life, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Дағдарыс психологиялық зерттеудің пәні ретінде. Жақыннан айырылу-жану дағдарысы. Қайғы кезеңдері. Қайғы-қасірет-қайғы-қасірет. Ауру дағдарысы денсаулықты жоғалту ретінде. Апаттар мен төтенше жағдайлардың психологиялық салдары. Зорлық-зомбылық психологиялық жарақаттың себебі ретінде. Жас дағдарысы.</p>	<p>Кризис как предмет психологического исследования. Утрата близкого – кризис горевания. Этапы горя. Скорбь как процесс переживания. Кризис болезни как потеря здоровья. Психологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций. Насилие как причина психологической травмы. Возрастной</p>	<p>Crisis as a subject of psychological research. The loss of a loved one is a crisis of grief. Stages of grief. Grief as a process of experience. The crisis of illness as the loss of health. Psychological consequences of disasters and emergencies. Violence as a cause of psychological trauma. Age crisis. The content of psychological assistance in a crisis situation. Opportunities and limitations of</p>

Дағдарыс жағдайында психологиялық көмектің мазмұны. Дағдарыстық интервенциялардың мүмкіндіктері мен шектеулері. Психикалық жарақаттарды жеңу стратегиясы	кризис. Содержание психологической помощи в ситуации кризиса. Возможности и ограничения кризисных интервенций. Стратегия преодоления психических травм.	crisis interventions. Strategy for overcoming mental trauma
--	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training
--	--	---

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Курстық жұмыс бар	Имеется курсовая работа	There is a course work
-------------------	-------------------------	------------------------

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Усембаева Әсия Хамитовна, педагогика және психология магистрі,, аға оқытушы Ахметбекова Зауре Далихатовна, педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Усембаева Асия Хамитовна, магистр педагогика и психологии, старший преподаватель Ахметбекова Зауре Далихатовна, магистр педагогических наук, старший преподаватель	Usembayeva Asiya Khamitovna, master of pedagogy and psychology, senior lecturer Akhmetbekova Zaure Dalihatovna, master of pedagogical Sciences, senior lecturer
---	---	--

Стресс психологиясы/ Психология стресса/ Psychology of Stress

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Стресстің психологиялық мәні, оның даму механизмдері мен практикалық біліктері, оның психопрофилактикасы мен психотерапиясы әдістері туралы түсінік беру.	Дать представление о психологической сущности стресса, механизмах его развития и практических умений, о методах его психопрофилактики и психотерапии.	Give an idea of the psychological essence of stress, mechanisms of its development and practical skills, methods of its psychoprophylaxis and psychotherapy.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Стресс деңгейін және стресс ағымының динамикасын бағалау, стресстің себептерін анықтау; - жарақаттан кейінгі стресстік бұзылулары	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Оценивать уровень стресса и динамику протекания стресса, выявлять причины возникновения стрессов; - способен к овладению навыков оказания	After successful completion of the course, students will be - Assess the level of stress and the dynamics of stress, identify the causes of stress; - able to master the skills of providing psychological support, therapy and correction to
---	---	--

бар адамдарға психологиялық қолдау, терапия және түзету дағдыларын меңгеруге қабілетті, әлеуметтік және жеке мәртебе мен дамудағы ауытқулардың алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламаларды іске асыру дағдыларын игере алады.	психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством, уметь приобретать навыки реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.	persons with post-traumatic stress disorder, be able to acquire the skills of implementing standard programs aimed at preventing deviations in social and personal status and development.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу	Психология, Community Service, Психология возрастных особенностей, Педагогика и психология семейной жизни, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога	Psychology, Community Service, Psychology of Age Peculiarities, Pedagogy and Psychology of Family Life, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми білім жүйесіндегі стрессті зерттеудің теориялық-әдіснамалық мәселелері. Стресс туралы жалпы түсінік кешенді психофизиологиялық құбылыс ретінде. Стресстің психофизиологиясы. Стресс деңгейін бағалау. Стресс ағу динамикасы. Стресс пайда болу себептері. Кәсіби стресстер. Стресс деңгейін оңтайландыру әдістері. Стресстердің пайда болу себебі ретінде барабар емес мінез-құлық.	Теоретико-методологические проблемы изучения стресса в системе научного знания. Общие представления о стрессе как комплексном психофизиологическом явлении. Психофизиология стресса. Оценка уровня стресса. Динамика протекания стресса. Причины возникновения стрессов. Профессиональные стрессы. Методы оптимизации уровня стресса. Неадекватное поведение как причина возникновения стрессов.	Theoretical and methodological problems of studying stress in the system of scientific knowledge. General ideas about stress as a complex psychophysiological phenomenon. Psychophysiology of stress. Assessment of the level of stress. The dynamics of the flow stress. Causes of stress. Professional stress. Methods of optimizing the stress levels. Inadequate behavior as a cause of stress.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курстық жұмыс бар	Имеется курсовая работа	There is a course work
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Усембаева Асия Хамитовна , медицина ғылымдарының кандидаты, профессор Ахметбекова Зауре Далихатовна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Усембаева Асия Хамитовна , кандидат медицинских наук, профессор Ахметбекова Зауре Далихатовна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Usembayeva Asiya Khamitovna , master of pedagogy and psychology, senior lecturer Akhmetbekova Zaure Dalihatovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
<i>Психология практикумы/Практикум по психологии/ Psychology Workshop</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Психологиялық ғылымның негізгі әдістері, олармен жұмыс істеу тәсілдері, оларды жіктеу және қолдану ерекшеліктері туралы түсінік беру, сондай-ақ эксперименталды жұмыстың психологиялық заңдарын ғылыми зерттеудің білімі мен негізгі іскерліктерін меңгеру.	Дать представление об основных методах психологической науки, способах работы с ними, их классификацией и особенностями применения, а также овладение знаниями и базовыми умениями научного изучения психологических законов экспериментальной работы.	Give an idea of the main methods of psychological science, how to work with them, their classification and application features, as well as mastering the knowledge and basic skills of scientific study of the psychological laws of experimental work.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелерін бағалау, өңдеу, талдау және түсіндіру; - педагог-психологтың жұмысына қажетті Психодиагностика саласындағы негізгі практикалық дағдыларды игеруге қабілетті; психологиялық-педагогикалық диагностика процесінде қарым-қатынас технологиялары және коммуникация стратегиялары туралы білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Оценивать, проводить обработку, анализ и интерпретацию результатов психодиагностических обследований; - способны к овладению основными практическими навыками в области психодиагностики, необходимых в работе педагогу-психологу; знать о технологиях общения и стратегиях коммуникаций в процессе психолого-педагогической диагностики.	After successful completion of the course, students will be - Evaluate, process, analyze and interpret the results of psychodiagnostic examinations; - are capable of mastering the basic practical skills in the field of psychodiagnostics, necessary in the work of a teacher-psychologist; know about communication technologies and communication strategies in the process of psychological and pedagogical diagnostics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Жас	Психология, Community Service,	Psychology, Community Service, Psychology of

ерекшеліктерінің психологиясы, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу	Психология возрастных особенностей, Педагогика и психология семейной жизни, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога	Age Peculiarities, Pedagogy and Psychology of Family Life, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Студенттің эксперименталды қызметі. Психологиялық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми-практикалық іздеудің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесі мен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі. Педагогикалық эксперименттің қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу әдістемесі. Психологиялық зерттеу әдістері.	Экспериментальная деятельность студента. Психологическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научно-практического поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего эксперимента. Методика проведения формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы психологического исследования.	Experimental activity of the student. Psychological research, its methodological principles. Definition of the problem and research topic as the initial stage of scientific and practical search. Work with scientific literature and methods of processing the information received. Methodology of ascertaining experiment. Methodology of forming and control stages of pedagogical experiment. Methods of psychological research.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Демисенова Шнар Сапаровна , педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Демисенова Шнар Сапаровна , кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Demisenova Shnar Saparovna , candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer
<i>Дене-бағдарланған терапия/Телесно-ориентированная терапия/Body-Oriented Therapy</i>		

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дене-бағытталған терапияның техникалары мен тәсілдерін меңгеру саласында кәсіби және арнайы құзыреттілікті қалыптастыру және практикалық психологтың жұмысында алған білімдерін қолдана білу.	Формирование профессиональных и специальных компетенции в области овладения техниками и приемами телесно-ориентированной терапии и умения применять полученные знания в работе практического психолога.	Formation of professional and special competence in the field of mastering techniques and techniques of body-oriented therapy and the ability to apply the knowledge gained in the work of a practical psychologist.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Денеге бағытталған терапияның теориялық негіздері мен әдістерін және кәсіби мәселелерді шешу үшін денеге бағытталған терапияны жүргізу әдістемесі туралы практикалық білімді қолдану, денеге бағытталған тренинг бағдарламасын жасай білу; - денеге бағытталған терапияны ұйымдастыру процесін қабылдаудың тұтастығын түсінуге қабілетті; денеге бағытталған терапиядағы тиімді қарым-қатынас әдістері туралы жаңа білім ала білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические основы и техники телесно-ориентированной терапии и практические знания о методике проведения телесно-ориентированной терапии для решения профессиональных задач, уметь разработать программу телесно-ориентированного тренинга; - способны к осознанию целостности восприятия процесса организации телесно-ориентированной терапии; уметь приобретать новые знания о техниках эффективного общения в телесно-ориентированной терапии.	After successful completion of the course, students will be - Apply the theoretical foundations and techniques of body-oriented therapy and practical knowledge about the methodology of body-oriented therapy to solve professional problems, be able to develop a body-oriented training program; - are able to realize the integrity of the perception of the process of organizing body-oriented therapy; be able to acquire new knowledge about the techniques of effective communication in body-oriented therapy.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Community Service, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Отбасы өмірінің педагогикасы мен психологиясы, Психотехнология және коммуникация, Практикалық психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, Мектеп медиациясының негіздері Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу	Психология, Community Service, Психология возрастных особенностей, Педагогика и психология семейной жизни, Психотехнологии и коммуникации, Профессиональное мастерство и этика практического психолога, Основы школьной медиации, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога	Psychology, Community Service, Psychology of Age Peculiarities, Pedagogy and Psychology of Family Life, Psychotechnologies and Communication, Professional Skills and Ethics of a Practical Psychologist, Basics of School Mediation, Psychological Support in the Work of a Teacher-Psychologist
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Дене-бағытталған практикадағы зат, объект. Дене-бағытталған терапияның пайда болу тарихы. Дене-бағытталған терапияның түрлері. Дене-бағытталған терапияны жүргізу кезеңдері. Дене-бағытталған терапиядағы техника мен жаттығулар. Дене-бағытталған терапия психосоматикамен жұмыс істеу тәжірибесі ретінде.	Предмет, объект в телесно-ориентированной практике. История возникновения телесно-ориентированной терапии. Виды телесно-ориентированной терапии. Этапы проведения телесно-ориентированной терапии. Техники и упражнения в телесно-ориентированной терапии. Телесно-ориентированная терапия как практика в работе с психосоматикой.	Subject, object in body-oriented practice. The history of body-oriented therapy. Types of body-oriented therapy. Stages of body-oriented therapy. Techniques and exercises in body-oriented therapy. Body-oriented therapy as a practice in working with psychosomatics.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шығармашылық психологиясы, Көшбасшылық психологиясы, Нейролингвистикалық оқыту	Психология творчества, Психология лидерства, Нейролингвистическое обучение	Psychology of Creativity, Psychology of Leadership, Neuro-Linguistic Training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна , әлеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна , магистр социальных наук, старший преподаватель Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Grigороva Julia Borisovna , master of social Sciences, senior lecturer Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4 st year students

<i>Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы/ Психология управления и менеджмента в школе/ Psychology of Administration and Management in School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Басқару қызметінің феномендерінің ерекшеліктері мен негізгі психологиялық заңдылықтарын зерттеу, мектепте ұйымдастыру және басқару туралы студенттердің білімін нақтылау, басқару қызметін талдау дағдыларын қалыптастыру.	Изучение специфики и основных психологических закономерностей феноменов управленческой деятельности, конкретизации знаний студентов об организации и управлении в школе, формирование навыков анализа управленческой деятельности.	Study of the specifics and basic psychological patterns of managerial activity phenomena, specification of students ' knowledge about organization and management at school, formation of skills for analyzing managerial activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>- Басқару қызметіне талдау жасау, іскерлік қарым-қатынастардың психологиясы мен этикасы, әкімшілік пен пед арасындағы қатынастар туралы ақпаратты жинау және түсіндіру.білім беру мекемесінің жүйесіндегі ұжыммен;</p> <p>-оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін мектептегі басқару және менеджмент психологиясының негіздері туралы теориялық және практикалық білімді қолдану, мемлекеттік және жеке білім беру мекемелерінің менеджментінің өзекті мәселелерін зерттеуде басқару психологиясының әртүрлі тұжырымдамаларын қолдану;</p> <p>- басқару әдістерін анықтау, орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру, мектепте басқару шешімдерін табу және қабылдау, педагогикалық қызметтің негіздерін біледі.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- Осуществлять анализ управленческой деятельности, сбор и интерпретацию информации о психологии и этике деловых отношений, отношений между администрацией и пед.коллективом в системе образовательного учреждения;</p> <p>- применять теоретические и практические знания об основах психологии управления и менеджмента в школе для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции психологии управления при изучении актуальных проблем менеджмента государственных и частных образовательных учреждений;</p> <p>- определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в школе, знает основы педагогической деятельности.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- Analyze management activities, collect and interpret information about the psychology and ethics of business relations, relations between the administration and the teaching staff in the educational institution system;</p> <p>- apply theoretical and practical knowledge about the basics of management psychology and management at school to solve educational, practical and professional tasks, use various concepts of management psychology in the study of current management problems of public and private educational institutions;</p> <p>- determine management methods, organize the work of performers, find and make managerial decisions at school, knows the basics of pedagogical activity.</p>
<p><i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Психология,Өзін-өзі тану, Интегралдық даралық психологиясы, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Психология практикумы, Жеке және топтық психотерапия, Мектеп медиациясының негіздері, Стресс психологиясы</p>	<p>Психология, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Психология возрастных особенностей, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Практикум по психологии, Индивидуальная и групповая психотерапия, Основы школьной медиации, Психология стресса</p>	<p>Psychology,self-knowledge, Psychology of integral individuality, Psychology of age characteristics, Psychological support in the work of a teacher-psychologist, Psychology workshop, Individual and group psychotherapy, Basics of school mediation, Psychology of stress</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Мектептегі басқару және менеджмент психологиясы пәні. Басқару психологиясы,</p>	<p>Предмет психологии управления и менеджмента в школе. Управленческая</p>	<p>The subject of psychology of management and management in school. Management psychology,</p>

іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен этикасы, әкімшілік пен педагогикалық ұжым арасындағы қарым-қатынас, мемлекеттік және жеке білім беру мекемелерінің менеджмент психологиясы. Педагогикалық қалыптасулардың алдын алу және басқару ұжымға.	психология, психология и этика деловых отношений, отношений между администрацией и пед. коллективом в системе образовательного учреждения, психология менеджмента государственных и частных образовательных учреждений. Предупреждение и управление конфликтами в пед. коллективе.	psychology and ethics of business relations, relations between the administration and the pedagogical collective in the system of educational institutions, management psychology of public and private educational institutions. Conflict prevention and management in the organization collective.
--	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites

Өндірістік практика, дипломалды практика	Производственная практика, преддипломная практика	Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Смаглий Татьяна Ивановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Ташетов Аманжол Асқарұлы , PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Смаглий Татьяна Ивановна , кандидат педагогических наук, профессор Ташетов Аманжол Аскарлович , доктор PhD, ассоциированный профессор	Smagliy Tatyana Ivanovna , candidate of pedagogical Sciences, Professor Tashetov Amanzhol Askarovich , PhD, associate Professor
---	--	--

Ұйым психологиясы / Психология организации / Psychology of Organization

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

Ұйымда әлеуметтік-психологиялық диагностика, кеңес беру, жеке және топтық психокоррекция саласында кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгеру.	Овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области социально-психологической диагностики, консультирования, индивидуальной и групповой психокоррекции в организации.	Mastering professional knowledge, skills and abilities in the field of socio-psychological diagnostics, counseling, individual and group psychocorrection in the organization.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби функцияларды орындау кезінде туындайтын міндеттерді шешу үшін қажетті деңгейде ұйым қызметкерлерінің жеке өсуіне бағытталған заманауи интерактивті	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Интегрировать возможности современных интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост	After successful completion of the course, students will be - Integrate the capabilities of modern interactive methods, psychological technologies focused on the personal growth of employees of organizations at the level necessary to solve problems arising in
--	--	---

<p>әдістердің, психологиялық технологиялардың мүмкіндіктерін біріктіру; - басқару әдістерін анықтау, кадрларды іріктеу және өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін психологиялық ахуал жасау мақсатында кадрлық құраммен жұмыс жасай білу.</p>	<p>сотрудников организаций на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; - определять методы управления, уметь проводить работу с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	<p>the performance of professional functions; - determine management methods, be able to work with personnel in order to select personnel and create a psychological climate conducive to optimizing the production process.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Психология,Өзін-өзі тану, Интегралдық даралық психологиясы, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Психология практикумы, Жеке және топтық психотерапия, Мектеп медиациясының негіздері, Стресс психологиясы</p>	<p>Психология, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Психология возрастных особенностей, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Практикум по психологии, Индивидуальная и групповая психотерапия, Основы школьной медиации, Психология стресса</p>	<p>Psychology,self-knowledge, Psychology of integral individuality, Psychology of age characteristics, Psychological support in the work of a teacher-psychologist, Psychology workshop, Individual and group psychotherapy, Basics of school mediation, Psychology of stress</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ұйым психологиясының пайда болу тарихы, пәні. Ұйымдардағы психолог жұмысының ерекшелігі. Ұйымдарда психодиагностикалық зерттеу және бақылау жүргізу. Кәсіби бағдар бойынша жеке, жыныстық және жас факторларын есепке ала отырып, дамыту және психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу технологиясы.</p>	<p>Предмет, история возникновения психологии организации. Специфика работы психолога в организациях. Проведение психодиагностического исследования и наблюдения в организациях. Технология разработки развивающих и психокоррекционных программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов, по профессиональной ориентации.</p>	<p>Subject, the history of the psychology of the organization. The specifics of the work of a psychologist in organizations. Conducting psychodiagnostic research and observation in organizations. Technology of developing developmental and psychocorrective programs taking into account individual, gender and age factors, professional orientation.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Өндірістік практика, дипломалдыпрактика</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Смаглий Татьяна Ивановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Ташетов Аманжол Асқарұлы , PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Смаглий Татьяна Ивановна , кандидат педагогических наук, профессор Ташетов Аманжол Асқарович , доктор PhD, ассоциированный профессор	Smagliy Tatyana Ivanovna , candidate of pedagogical Sciences, Professor Tashetov Amanzhol Askarovich , PhD, associate Professor
---	---	--

Шығармашылық психологиясы/Психология творчества/ Psychology of Creativity

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Психологиялық ғылымның дамуындағы және психологтың практикалық қызметіндегі шығармашылық психологиясының орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік беру;	Дать представление о месте, роли и значении психологии творчества в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога;	Give an idea of the place, role and significance of creative psychology in the development of psychological science and in the practical activity of a psychologist; Form a holistic view of the psychological features of creativity;
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Психологияның саласы ретінде шығармашылық психологиясының пайда болу және даму тарихы туралы теориялық және практикалық білімді қолдану, проблемаға сәйкес психологиялық зерттеу және дамыту бағдарламаларын әзірлеу кезінде шығармашылықтың әртүрлі тұжырымдамаларын, түрлері мен нысандарын пайдалану; - психодиагностикалық және дамыту (түзету) іс-шараларын барабар жүргізу үшін қажетті кәсіби ойлауға қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические и практические знания об истории возникновения и развития психологии творчества как отрасли психологии, использовать различные концепции, виды и формы творчества при разработке программ психологического обследования и развития в соответствии с проблемой; - способны к профессиональному мышлению, необходимому для адекватного проведения психодиагностических и развивающих (коррекционных) мероприятий.	After successful completion of the course, students will be - Apply theoretical and practical knowledge about the history of the emergence and development of creative psychology as a branch of psychology, use various concepts, types and forms of creativity in the development of psychological examination and development programs in accordance with the problem; - capable of professional thinking necessary for the adequate conduct of psychodiagnostic and developmental (correctional) activities.
---	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Психология, Психотехнология және коммуникация, Өзін-өзі тану, интегралдық даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, Педагог-психолог жұмысындағы	Психология, Психотехнологии и коммуникация, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психологическое	Psychology, Psychotechnologies and communication, self-knowledge, Psychology of integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychological support in the
--	--	---

психологиялық сүйемелдеу, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдай психологиясы.	сопровождение в работе педагога-психолога, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний.	work of a teacher-psychologist, Individual and group psychotherapy, Psychology of crisis states
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Шығармашылық психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері. Қазіргі кезеңдегі шығармашылық психологиясының теориялық және практикалық міндеттері. Шығармашылық мәселелерін зерттеу тарихы. Интеллектінің дамуы, ортаның, орта факторларының интеллектінің дамуына әсері. Шығармашылық қабілеттер және шығармашылыққа қабілеттілік мәселесі. Психикалық даму қиындықтары және дарынды балалардың мәселесі. Дарынды балаларды тәрбиелеу және оқыту.	Предмет, задачи и методы психологии творчества. Теоретические и практические задачи психологии творчества на современном этапе. История исследования проблем творчества. Развитие интеллекта, влияние среды, средовых факторов на развитие интеллекта. Творческие способности и проблема способности к творчеству. Сложности психического развития и проблема одаренных детей. Воспитание и обучение одаренных детей.	Subject, tasks and methods of creative psychology. Theoretical and practical problems of creative psychology at the present stage. History of research on creative problems. The development of intelligence, the influence of the environment, environmental factors on the development of intelligence. Creativity and the problem of creativity. Difficulties of mental development and the problem of gifted children. Education and training of gifted children.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, дипломалдыпрактика	Производственная практика, преддипломная практика	Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Калиниченко Оксана Викторовна , психология магистрі, аға оқытушы Ахметбекова Зауре Далихатовна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Калиниченко Оксана Викторовна , магистр психологии, старший преподаватель Ахметбекова Зауре Далихатовна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Kalinichenko Oksana Viktorovna , master of psychology, senior lecturer Akhmetbekova Zaure Dalihatovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
<i>Білім берудегі инновациялық технологиялар/Инновационные технологии в образовании/Innovative Technologies in Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңімен және оларды білім беру үдерісінде пайдалану мүмкіндіктерімен, шығармашылық ойлауды	Познакомить с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с ролью	Introduce the modern stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, the role of innovative technologies in the development of

дамытуда инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыру.	инновационных технологий в развитии творческого мышления.	creative thinking.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беруде туындайтын мәселелерді шешу үшін қажетті деңгейде ұйымдастырылған коммуникацияға негізделген заманауи ғылыми пікірталас әдістерінің, оқытудың тренингтік әдістерінің мүмкіндіктерін біріктіру; - тренингтер, негізгі рөлдік ойындар және психотехникалық жаттығулар өткізуге, құрастыру әдістемесін қолдануға қабілетті;; -оқытудың тренингтік әдістерінің принциптері мен маңызды-мазмұндық сипаттамасының мәнін түсіну. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрировать возможности современных научных дискуссионных методов, тренинговых методов обучения, основанными на организованной коммуникации на уровне, необходимом для решения задач, возникающих в образовании; - способны к проведению тренингов, основных ролевых игр и психотехнических упражнений, применять методику конструирования; - понимать значение принципов и сущностно-содержательную характеристику тренинговых методов обучения. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrate the capabilities of modern scientific discussion methods, training methods of teaching based on organized communication at the level necessary to solve problems arising in education; - are capable of conducting trainings, basic role-playing games and psychotechnical exercises, apply the design methodology; - to understand the meaning of the principles and the essential and meaningful characteristics of training methods of teaching.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Психотехнология және коммуникация, Өзін-өзі тану, интегралдық даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, Педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдай психологиясы.	Психология, Психотехнологии и коммуникация, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний.	Psychology, Psychotechnologies and communication, self-knowledge, Psychology of integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychological support in the work of a teacher-psychologist, Individual and group psychotherapy, Psychology of crisis states
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі инновациялық технологиялардың ғылыми-әдістемелік негіздері. Білім берудегі инновациялық технологиялардың принциптері.	Научно-методические основы инновационных технологий в образовании. Принципы инновационных технологий в образовании. Дискуссионные методы.	Scientific and methodological bases of innovative technologies in education. Principles of innovative technologies in education. Discussion methods. Training methods based on organized

Дискуссиялық әдістер. Ұйымдастырылған коммуникацияға негізделген оқыту әдістері. Ойын әдістерінің мәні мен мазмұны. Искерлік ойындарды құрастыру және өткізудің мазмұны мен әдістемесі. Оқытудың тренингтік әдістерінің маңызды-мазмұнды сипаттамасы. Негізгі рөлдік ойындар және психотехникалық жаттығулар. Білім берудегі инновациялық технологиялардың психологиялық мазмұны.	Методы обучения, основанные на организованной коммуникации. Сущность и содержание игровых методов. Содержание и методика конструирования и проведения деловых игр. Сущностно-содержательная характеристика тренинговых методов обучения. Основные ролевые игры и психотехнические упражнения. Психологическое содержание инновационных технологий в образовании.	communication. The essence and content of game methods. Content and methods of designing and conducting business games. Essential-content characteristics of training methods of training. Basic role-playing games and psychotechnical exercises. Psychological content of innovative technologies in education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, дипломалдыпрактика	Производственная практика, преддипломная практика	Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Усембаева Әсия Хамитовна , педагогика және психология магистрі,, аға оқытушы Маканова Анар Жарулловна , әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Усембаева Асия Хамитовна , магистр педагогика и психологии, старший преподаватель Маканова Анар Жарулловна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Usembayeva Asiya Khamitovna , master of pedagogy and psychology,, senior lecturer Makanova Anar Jarullova , master of social Sciences, senior lecturer
<i>Нейролингвистикалық оқыту/ Нейролингвистическое обучение/ Neuro-Linguistic Training</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нейролингвистикалық бағдарламалау технологиясы мен дағдыларын қалыптастыру және оларды практикалық қызметте қолдану.	Формирование умений и навыков технологий нейролингвистического программирования и применение их в практической деятельности.	Formation of skills and abilities of neuro-linguistic programming technologies and their application in practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін НЛП әдіснамалық қағидаттары туралы теориялық түсініктерді және НЛП негізгі әдістері мен тәсілдері туралы	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические представления о методологических принципах НЛП и практические знания об основных техниках и приемах НЛП для решения учебно-	After successful completion of the course, students will be - Apply theoretical ideas about the methodological principles of NLP and practical knowledge about the basic techniques and techniques of NLP to solve educational, practical and professional tasks,

<p>практикалық білімді қолдану, практикалық психологияның заманауи әдісі ретінде НЛП әртүрлі тұжырымдамаларын, идеяларын пайдалану; - практикалық қызметте НЛП техникаларын қолдана отырып, психологиялық кеңес беруге қабілетті.</p>	<p>практических и профессиональных задач, использовать различные концепции, идеи НЛП как современного метода практической психологии; - способны к проведению психологического консультирования с применением техник НЛП в практической деятельности.</p>	<p>use various concepts, ideas of NLP as a modern method of practical psychology; - capable of conducting psychological counseling using NLP techniques in practice.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Психология, Психотехнология және коммуникация, өзін-өзі тану, интегралдық даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, жас ерекшеліктерінің психологиясы, педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Денеге бағытталған терапия, Жеке және топтық психотерапия, дағдарыс жағдайларының психологиясы</p>	<p>Психология, Психотехнологии и коммуникация, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психология возрастных особенностей, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Телесно-ориентированная терапия, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний</p>	<p>Psychology, Psychotechnologies and communication, Self-knowledge, Psychology of integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychology of age characteristics, Psychological support in the work of a teacher-psychologist, Body-oriented therapy, Individual and group psychotherapy, Psychology of crisis states</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Нейролингвистикалық бағдарламалауға кіріспе. Әлем картасы және қабылдау сүзгілері. Репрезентативті сенсорлық жүйе, оны білім беру үдерісінде пайдалану. Модальдылықтар мен субмодальдылықтар. Білім беру процесіндегі тиімді коммуникация негіздері (калибрлеу, қосымша құрылыс түрлері, жүргізу). НЛП базалық және арнайы техникасы.</p>	<p>Введение в нейролингвистическое программирование. Карта мира и фильтры восприятия. Репрезентативная сенсорная система, ее использование в образовательном процессе. Модальности и субмодальности. Основы эффективной коммуникации в образовательном процессе (калибровка, виды подстроек, ведение). Базовые и специальные техники НЛП.</p>	<p>Introduction to neuro-linguistic programming. World map and perception filters. Representative sensory system, its use in the educational process. Modality and submodality. Basics of effective communication in the educational process (calibration, types of adjustments, maintenance). Basic and special NLP techniques.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Өндірістік практика, дипломалдыпрактика</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice</p>

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар арнайы зертханаларда көрсетіледі.	Отражается проведение занятий в спец лабораториях.	It reflects the conduct of classes in special laboratories.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна , әлеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна , магистр социальных наук, старший преподаватель Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Grigороva Julia Borisovna , master of social Sciences, senior lecturer Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer

<i>Гештальтпсихология/ Гештальтпсихология/ Gestalt Psycholog</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Гештальтпсихологияның негізгі ережелерін теориялық білімдерді және кез келген санаттағы гештальтпсихологияның арнайы техникаларын пайдалана отырып, тренингтік сабақтарды өткізудің практикалық іскерліктерін қалыптастыру.	Формирование теоретических знаний основных положений гештальтпсихологии и практических умений проведения тренинговых занятий с использованием специальных техник гештальтпсихологии с любой категорией лиц.	Formation of theoretical knowledge of the main provisions of Gestalt psychology and practical skills of conducting training sessions using special techniques of Gestalt psychology with any category of persons.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби мәселелерді шешу үшін кез-келген санаттағы адамдармен арнайы гештальт психологиясының әдістерін қолдана отырып, гештальт психологиясының негізгі ережелері туралы теориялық түсініктерді және тренингтік сабақтарды өткізу туралы практикалық білімді қолдану, психотерапия мен гештальт терапиясындағы дене және психикалық құбылыстарға әртүрлі тұжырымдамаларды, тәсілдерді қолдану; - Гештальт психологиясының әдістерін қолдана отырып тренингтер әзірлеуге және өткізуге, адам өмірінің әртүрлі салаларында гештальт терапиясын қолдануға қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические представления об основных положениях гештальтпсихологии и практические знания проведения тренинговых занятий с использованием специальных техник гештальтпсихологии с любой категорией лиц для решения профессиональных задач, использовать различные концепции, модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии; - Способны разрабатывать и проводить тренинги с использованием техник гештальтпсихологии, применять	After successful completion of the course, students will be - Apply theoretical ideas about the main provisions of gestalt psychology and practical knowledge of conducting training sessions using special techniques of gestalt psychology with any category of persons to solve professional problems, use various concepts, models of approaches to bodily and mental phenomena in psychotherapy and gestalt therapy; - Are able to develop and conduct trainings using gestalt psychology techniques, apply gestalt therapy in various spheres of human activity.

	гештальтерапию в различных сферах жизнедеятельности человека.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Психотехнология және коммуникация, өзін-өзі тану, интегралдық даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, жас ерекшеліктерінің психологиясы, педагог-психолог жұмысындағы психологиялық сүйемелдеу, Денеге бағытталған терапия, Жеке және топтық психотерапия, дағдарыс жағдайларының психологиясы	Психология, Психотехнологии и коммуникация, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психология возрастных особенностей, Психологическое сопровождение в работе педагога-психолога, Телесно-ориентированная терапия, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний	Psychology, Psychotechnologies and communication, Self-knowledge, Psychology of integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychology of age characteristics, Psychological support in the work of a teacher-psychologist, Body-oriented therapy, Individual and group psychotherapy, Psychology of crisis states
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тануды кеңейту, ішкі және сыртқы аймақ түсінігі. Интеграция қарсылықтың қалыптастыру және аяқтау гештальтов. Сезімге назар аударуды күшейту, рөлдерді ойнату әдістемесі. Фантазиямен жұмыс істеу, жұмыс компоненттері: тасымалдау және сәйкестендіру. Өзіне жауапкершілікті қабылдау. Кедергіні жеңу. Армандармен жұмыс. Психотерапиялық процестің кезеңдері.	Расширение осознания, понятие внутренней и внешней зоны. Интеграция противоположностей, формирование и завершение гештальтов. Усиление внимания к чувствам, методика разыгрывания ролей. Работа с фантазией, компоненты работы: перенос и идентификация. Принятие ответственности на себя. Преодоление сопротивления. Работа со сновидениями. Этапы психотерапевтического процесса.	Expansion of awareness, the concept of internal and external zone. Integration of opposites, formation and completion of gestalts. Strengthening of attention to feelings, a technique of playing roles. Fantasy work, components of work: transference and identification. Taking responsibility for yourself. Overcoming the resistance. Work with dreams. The stages of the psychotherapeutic process.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, дипломалдыпрактика	Производственная практика, преддипломная практика	Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар арнайы зертханаларда көрсетіледі.	Отражается проведение занятий в спец лабораториях.	It reflects the conduct of classes in special laboratories.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна, әлеуметтік	Григорова Юлия Борисовна, магистр	Grigороva Julia Borisovna, master of social

ғылымдар магистрі, аға оқытушы Тойымбетова Динара Серикбаевна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	социальных наук, старший преподаватель Тойымбетова Динара Серикбаевна , магистр педагогических наук, старший преподаватель	Sciences, senior lecturer Toiymbetova Dinara Serikbaevna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
---	--	---

Көшбасшылық психологиясы/ Психология лидерства/ Psychology of Leadership

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Көшбасшылық психологиясы туралы түсініктерді қалыптастыру және кәсіби қызметтің түрлі салаларында, әлеуметтік және мәдениетаралық өзара әрекеттестікте көрініс табуы тиіс көшбасшылық құзыреттілікті дамыту;	Формирование представлений о психологии лидерства и развитие лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии;	Formation of ideas about the psychology of leadership and development of leadership competencies that should be manifested in various areas of professional activity, social and intercultural interaction;
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Көшбасшылық психологиясы туралы, өмірдегі көшбасшылықтың мәні, рөлі мен маңызы туралы білім мен түсінікті қолдану, Көшбасшылық психологиясы саласындағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу, Көшбасшылық психологиясы феноменін жан-жақты талдауға қабілетті; - көшбасшылық психологиясының әдістерін анықтау, Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында көрінуі тиіс көшбасшылық құзыреттерді меңгеру; - елімізді жаңғыртудың қазіргі кезеңіндегі Көшбасшылық психологиясы қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять знания и понимание о психологии лидерства, о сущности, роли и значении лидерства в жизни, формулировать аргументы и решать проблемы в области психологии лидерства, способен к всестороннему анализу феномена психологии лидерства; - определять методы психологии лидерства, владеть лидерскими компетенциями, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности; - понимать значение принципов и культуры психологии лидерства на современном этапе модернизации страны.	After successful completion of the course, students will be - Apply knowledge and understanding about the psychology of leadership, about the essence, role and significance of leadership in life, formulate arguments and solve problems in the field of leadership psychology, is capable of a comprehensive analysis of the phenomenon of leadership psychology; - determine the methods of leadership psychology, possess leadership competencies that should be manifested in various fields of professional activity; - to understand the importance of the principles and culture of leadership psychology at the present stage of modernization of the country.
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Психология, Өзін-өзі тану, Интегралдық	Психология, Самопознание, Психология	Psychology, Self-knowledge, Psychology of
--	--------------------------------------	---

даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Жеке және топтық психотерапия.	интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психология возрастных особенностей, Индивидуальная и групповая психотерапия.	integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychology of age characteristics, Individual and group psychotherapy.
---	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Көшбасшылық: жалпы түсініктер. Көшбасшылық психологиясының даму тарихы. Көшбасшылық психологиясындағы теориялар мен тұжырымдамалар. Көшбасшылық түрлері. Лидерлік тиімділік. Корпоративтік көшбасшылық және басшылық. Гендер және көшбасшылық. Тұлғаның психосоциотипіне байланысты көшбасшылық ерекшелігі.	Лидерство: общие понятия. История развития психологии лидерства. Теории и концепции в психологии лидерства. Типы лидерства. Лидерская эффективность. Корпоративное лидерство и руководство. Гендер и лидерство. Специфика лидерства в зависимости от психосоциотипа личности.	Leadership: General concepts. The history of the psychology of leadership. Theories and concepts in leadership psychology. Type of leadership. Leadership effectiveness. Corporate leadership and leadership. Gender and leadership. Specifics of leadership depending on psihosociala personality.
---	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік практика, дипломалдыпрактика	Производственная практика, преддипломная практика	Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice
---	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Калиниченко Оксана Викторовна , психология магистрі, аға оқытушы Ахметбекова Зауре Далихатовна , педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Калиниченко Оксана Викторовна , магистр психологии, старший преподаватель Ахметбекова Зауре Далихатовна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Kalinichenko Oksana Viktorovna , master of psychology, senior lecturer Akhmetbekova Zaure Dalihatovna , master of pedagogical Sciences, senior lecturer
---	---	--

Іс-әрекет психологиясы/Психология деятельности/ Psychology of Activity

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Іс-әрекет психологиясы туралы түсінік қалыптастыру.	Формирование представления о психологии деятельности.	Formation of an idea about the psychology of activity.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
---	---	--

<p>- Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін оқыту мен тәрбиелеуде сараланған және жеке тәсілдерді іске асыру кезінде іс-әрекет психологиясы туралы теориялық түсініктерді және тұлғаның психикалық даму заңдылықтары туралы практикалық білімді практикада қолдану;</p> <p>- Кәсіби функцияларды орындау кезінде туындайтын мәселелерді шешу үшін қажетті деңгейде белгілі бір жас сегментінде жетекші қызметтің басым болуын диагностикалаудың заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін біріктіру.</p>	<p>- Применять теоретические представления о психологии деятельности и практические знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании для решения учебно-практических и профессиональных задач;</p> <p>- Интегрировать возможности современных научных методов диагностики преобладания ведущей деятельности на определенном возрастном отрезке на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>	<p>- Apply theoretical ideas about the psychology of activity and practical knowledge about the patterns of mental development of the individual in practice when implementing differentiated and individual approaches in teaching and upbringing to solve educational, practical and professional tasks;</p> <p>- To integrate the capabilities of modern scientific methods for diagnosing the predominance of leading activity at a certain age interval at the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Психология, Өзін-өзі тану, Интегралдық даралық психологиясы, Психодиагностика негіздері, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Жеке және топтық психотерапия.</p>	<p>Психология, Самопознание, Психология интегральной индивидуальности, Основы психодиагностики, Психология возрастных особенностей, Индивидуальная и групповая психотерапия.</p>	<p>Psychology, Self-knowledge, Psychology of integral individuality, Fundamentals of psychodiagnostics, Psychology of age characteristics, Individual and group psychotherapy.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Іс-әрекет психологиясы: жалпы түсінік және құрылым. "Қызмет" ұғымын түсіндіру. А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейн және т. б. жұмыстағы іс-әрекет теориясы. Қызмет түрлері. Жетекші қызмет. Іс-әрекет құрылымы. Психикалық тәжірибе көрсеткіштері</p>	<p>Психология деятельности: общее понятие и структура. Трактовка понятия «деятельность». Теория деятельности в работах Леонтьева А.Н., Рубинштейн С.Л. и др. Понятие и особенности психологии деятельности. Виды деятельности. Ведущая деятельность. Структура деятельности. Показатели психического опыта</p>	<p>Psychology of activity: General concept and structure. Interpretation of the concept of "activity". Theory of activity in the works of Leontiev A. N., Rubinstein S. L. and others. the Concept and features of the psychology of activity. Type of activity. Leading activity. Structure of activity. Indicators of mental experience</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Өндірістік практика, дипломалдыпрактика</p>	<p>Производственная практика,</p>	<p>Apprenticeship practice, Pre-Diploma practice</p>

	преддипломная практика	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Назмутдинов Ризабек Агзамович , психология ғылымдарының кандидаты, профессор Маканова Анар Жарулловна , әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Назмутдинов Ризабек Агзамович , кандидат психологических наук, профессор Маканова Анар Жарулловна , магистр социальных наук, старший преподаватель	Nazmutdinov Rizabek Agzamovich , candidate of psychological Sciences, Professor Makanova Anar Jarullovn a, master of social Sciences, senior lecturer

***Педагогика және психологияны оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании педагогики и психологии/
Information and Communication Technologies in the Teaching of Pedagogy and Psychology***

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді педагог-психологтың практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру.	Ознакомить студентов с основными методами и средствами применения современных информационных технологий в практической и научно-исследовательской деятельности педагога-психолога.	To acquaint students with the main methods and means of application of modern information technologies in practical and research activities of the teacher-psychologist.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Ақпараттық қызметті автоматтандырудың кең таралған құралдарының (мәтіндік редакторлардың, мәтіндік процессорлардың, графикалық редакторлардың, электрондық кестелердің, дерекқорлардың, компьютерлік желілердің) мақсатын кәсіби деңгейде қолдану, компьютерлік желілер, дерекқорлар туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру және психология және педагогика саласындағы мәселелерді шешу; - Педагогика және психология саласындағы Интернеттің негізгі мүмкіндіктері туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять знания и понимание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) на профессиональном уровне, формулировать основные понятия о компьютерных сетях, базах данных и решать проблемы в области психологии и педагогики; - Осуществлять сбор и интерпретацию информации об основных возможностях	After successful completion of the course, students will be - Apply knowledge and understanding of the purpose of the most common automation tools of information activities (text editors, word processors, graphic editors, spreadsheets, databases, computer networks) at a professional level, formulate basic concepts about computer networks, databases and solve problems in the field of psychology and pedagogy; - To collect and interpret information about the main possibilities of the Internet in the field of pedagogy and psychology, to plan and conduct empirical research, to select methods for studying communicative skills and personality traits in the
---	--	--

<p>асыру, эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, педагог-психологтың кәсіби қызметі саласындағы коммуникативтік біліктер мен тұлғалық қасиеттерді зерттеу үшін әдістемелерді таңдау;</p> <p>-Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалана отырып жұмыс істеу туралы теориялық және практикалық білімді қолдану, Интернетті ақпарат көзі ретінде пайдалану;</p> <p>- Кәсіби қызметте ақпараттық білім беру ресурстарын тиімді қолданудың принциптері мен құралдарының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Интернета в области педагогики и психологии, планировать и проводить эмпирические исследования, подбирать методики для изучения коммуникативных умений и свойств личности в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога;</p> <p>- Применять теоретические и практические знания о работе с использованием средств информационных технологий для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать Интернет как источник информации;</p> <p>- Понимать значение принципов и средств эффективного применения информационных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.</p>	<p>field of professional activity of a teacher-psychologist;</p> <p>- Apply theoretical and practical knowledge about working with the use of information technology tools to solve educational, practical and professional tasks, use the Internet as a source of information;</p> <p>- To understand the importance of the principles and means of effective use of information educational resources in professional activities.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Психотехнология және коммуникация, Психология практикумы, Психодиагностика негіздері.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Психотехнология и коммуникация, Практикум по психологии, Основы психодиагностики.</p>	<p>Information and Communication Technologies (in English), Psychotechnologies and Communication, Psychology Workshop, Basics of Psychodiagnostics.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Көпмәдениетті медиакеңістіктерде, психологиялық феномендер мен медиакультураны білім алушының тұлғасымен қабылдау механизмдерінде адамның қарым-қатынасы мен мінез-құлқының психологиялық заңдылықтары. Массмедиа мен балалар және жастар аудиториясымен медиакоммуникативтік</p>	<p>Психологические закономерности отношения и поведения человека в поликультурных медиапространствах, психологических феноменах и механизмах восприятия медиакультуры личностью обучающегося. Психология медиакоммуникативного взаимодействия массмедиа с детской и молодежной</p>	<p>Psychological regularities of human attitude and behavior in multicultural media spaces, psychological phenomena and mechanisms of perception of media culture by the student's personality. Psychology of media-communicative interaction of mass media with children and youth audience. Methods, techniques of media education, didactic and educational opportunities of the</p>

қарым-қатынас психологиясы. Медиабілім беру әдістері, тәсілдері, БАҚ-тың дидактикалық және тәрбиелік мүмкіндіктері, медиаиммунитет және медиакомпетенттілігі.	аудиторией. Методы, приемы медиаобразования, дидактические и воспитательные возможности СМИ, медиаиммунитет и медиакомпетентность.	media, media immunity and media competence.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, Дипломалды практикасы.	Производственная практика, Преддипломная практика.	Apprenticeship Practice, Pre-Diploma Practice.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактар арнайы зертханаларда көрсетіледі. Жоба шеңберінде әзірленген.	Отражается проведение занятий в спец лабораториях. Разработана в рамках проекта.	It reflects the conduct of classes in special laboratories. Developed as part of the project.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Усембаева Әсия Хамитовна, педагогика және психология магистрі,, аға оқытушы	Усембаева Асия Хамитовна, магистр педагогика и психологии, старший преподаватель	Usembayeva Asiya Khamitovna, master of pedagogy and psychology, senior lecturer

<i>Дамыта оқыту психологиясы/ Психология развивающего обучения/ Psychology of Developmental Learning</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Оқыту және тәрбиелеу үдерісінде жеке тұлғаның әлеуметтік-мәдени тәжірибені меңгеруінің жалпы заңдылықтары мен механизмдерін зерттеу	Изучение общих закономерностей и механизмов усвоения личностью социокультурного опыта в процессе обучения и воспитания.	The study of General patterns and mechanisms of assimilation of socio-cultural experience in the process of training and education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Сабакта оқушыларды басқарудың әдіс-тәсілдерін, тәсілдерін және техникасын анықтау, педагогикалық қызметті ұйымдастырудың психологиялық негіздерін білу, оқушыларға педагогикалық ықпал ету психологиясын меңгеру; - Білім беру процесі субъектілерінің тұлғалық дамуы мен кәсіби өсуінің	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Определять методы, приемы и техники управления учащимися на уроке, знать психологические основы организации педагогической деятельности, владеть психологией педагогического воздействия на учащихся; - Способны анализировать и определять проблемы личностного развития и	After successful completion of the course, students will be - To determine methods, techniques and techniques of student management in the classroom, to know the psychological foundations of the organization of pedagogical activity, to master the psychology of pedagogical influence on students; - Are able to analyze and identify problems of personal development and professional growth of subjects of the educational process.

мәселелерін талдай және анықтай алады.	профессионального роста субъектов образовательного процесса.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Педагогика, Жас ерекшеліктерінің психологиясы, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер, Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі.	Психология, Педагогика, Психология возрастных особенностей, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Методика преподавания педагогики и психологии.	Psychology, Pedagogy, Psychology of Age Peculiarities, New Approaches to Learning and Assessment at School, Methods of teaching pedagogy and psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мұғалімнің кәсіби дайындығы және жеке дамуы. Педагогикалық қызметі: мотивтер, құрылым, стильдер, қабілеттер. Педагогикалық ұжымның психологиясы. Педагогикалық қызметті ұйымдастырудың психологиялық негіздері. Педагогикалық әсер ету психологиясы. Сабақта оқушыларды басқарудың тәсілдері мен техникасы. Тәрбие психологиясы.	Профессиональная подготовка и личностное развитие учителя. Педагогическая деятельность: мотивы, структура, стили, способности. Психология педагогического коллектива. Психологические основы организации педагогической деятельности. Психология педагогического воздействия. Приемы и техника управления учащимися на уроке. Психология воспитания.	Professional training and personal development of teachers. Pedagogical activity: motives, structure, styles, abilities. Psychology of teaching staff. Psychological bases of the organization of pedagogical activity. Psychology of pedagogical influence. Techniques and techniques for managing students in the classroom. Psychology of education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, Дипломалды практикасы.	Производственная практика, Преддипломная практика.	Apprenticeship Practice, Pre-Diploma Practice.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Татьяна Ивановна , педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Ташетов Аманжол Асқарұлы , PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Смаглий Татьяна Ивановна , кандидат педагогических наук, профессор Ташетов Аманжол Асқарович , доктор PhD, ассоциированный профессор	Smagliy Tatyana Ivanovna , candidate of pedagogical Sciences, Professor Tashetov Amanzhol Askarovich , PhD, associate Professor
<i>Арттерапия/ Арттерапия/Art therapy/ Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Арт-топтағы жұмыстың теориялық түсініктері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Сформировать теоретические представления и практические навыки работы в арт-группе.	To form theoretical ideas and practical skills of work in the art group.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Арт-терапия туралы теориялық түсініктерді және оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін топтық рефлексияның практикалық білімдерін қолдану, арт-топта жұмыс істеу кезінде арт-терапиялық процестің әртүрлі ерекшеліктерін пайдалану;</p> <p>- - Арт-терапиялық сеанстарды іс жүзінде жүргізе алады, арт-терапия топтарының түрлерін ажырата алады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- Применять теоретические представления об арт-терапии и практические знания групповой рефлексии для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные особенности арт-терапевтического процесса при работе в арт-группе;</p> <p>- Способны на практике проводить арттерапевтические сеансы, уметь дифференцировать виды арттерапевтических групп.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- Apply theoretical ideas about art therapy and practical knowledge of group reflection to solve educational, practical and professional tasks, use various features of the art therapy process when working in an art group;</p> <p>- - Are able to conduct art therapy sessions in practice, be able to differentiate the types of art therapy groups.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Психология, Өзін-өзі тану, Психотехнология және коммуникация, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдайлар психологиясы.</p>	<p>Психология, Самопознание, Психотехнологии и коммуникация, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний.</p>	<p>Psychology, Self knowledge, Psychotechnologies and Communication, Individual and Group Psychotherapy, Psychology of Crisis States.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Арт терапия психотерапияның әдісі ретінде. Арт терапия әдістемесі. Арт терапиясы жанжалдардан және күшті күйзелістерден босату тәсілі бола алады. Арт терапия интерпретация және диагностикалық жұмыс үшін көмекші құрал ретінде. Арт терапия түрлері: изотерапия, құм терапиясы, фототерапия, куклотерапия, музыкотерапия.</p>	<p>Арттерапия как метод психотерапии. Методики арттерапии. Арттерапия может служить способом освобождения от конфликтов и сильных переживаний. Арттерапия как вспомогательное средство для интерпретаций и диагностической работы. Виды арттерапии: изотерапия, пескотерапия, фототерапия, куклотерапия, музыкотерапия.</p>	<p>Art therapy as a method of psychotherapy. Methods of art therapy. Art therapy can serve as a way of liberation from conflicts and strong experiences. Art therapy as an aid for interpretation and diagnostic work. Types of art therapy: isotherapy, sand therapy, phototherapy, puppet therapy, music therapy.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Өндірістік практика, Дипломалды практикасы.</p>	<p>Производственная практика, Преддипломная практика.</p>	<p>Apprenticeship Practice, Pre-Diploma Practice.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

Сабақтар арнайы зертханаларда көрсетіледі.	Отражается проведение занятий в спец лабораториях.	It reflects the conduct of classes in special laboratories.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна , әлеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна , магистр социальных наук, старший преподаватель Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Grigороva Julia Borisovna , master of social Sciences, senior lecturer Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer

<i>Логотерапия/ Логотерапия/Logotherapy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Логотерапия туралы теориялық түсінік психологияның заманауи бағыты ретінде қалыптастыру.	Сформировать теоретическое представление о логотерапии как современном направлении психологии.	Form a theoretical understanding of Logotherapy as a modern direction of psychology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін психологияның заманауи бағыты ретінде Логотерапия туралы теориялық және практикалық білімді қолдану, ұйымдастырушылық кеңес беруде логотерапияның негізгі әдістері мен әдістерін қолдану; - Логотерапия технологиялары мен әдістерін адам өмірінің әртүрлі салаларында қолдануға қабілетті: Жалпы және ерекше.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять теоретические и практические знания о логотерапии как современного направления психологии для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать основные методы и методики логотерапии в организационном консультировании; - Способен применять технологии и техники логотерапии в различных сферах жизнедеятельности человека: общее и особенное.	After successful completion of the course, students will be - Apply theoretical and practical knowledge about logotherapy as a modern direction of psychology to solve educational, practical and professional tasks, use the basic methods and techniques of logotherapy in organizational counseling; - Is able to apply logotherapy technologies and techniques in various spheres of human activity: general and special.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Өзін-өзі тану, Психотехнология және коммуникация, Жеке және топтық психотерапия, Дағдарыстық жағдайлар психологиясы.	Психология, Самопознание, Психотехнологии и коммуникация, Индивидуальная и групповая психотерапия, Психология кризисных состояний.	Psychology, Self knowledge, Psychotechnologies and Communication, Individual and Group Psychotherapy, Psychology of Crisis States.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Логотерапияны психологияның заманауи бағыты ретінде анықтау. Логотерапияның даму тарихы. Логотерапияның негізгі ұғымдары. Логотерапияның негізгі процедуралары. Адам өмірінің түрлі салаларында логотерапияны қолдану. Ұйымдастыру кеңестеріндегі Логотерапия. Адам өмірінің түрлі салаларындағы логотерапияның технологиялары мен техникасы: жалпы және ерекше.	Определение логотерапии как современного направления психологии. История развития логотерапии. Основные понятия логотерапии. Основные процедуры логотерапии. Применение логотерапии в различных сферах жизнедеятельности человека. Логотерапия в организационном консультировании. Технологии и техники логотерапии в различных сферах жизнедеятельности человека: общее и особенное.	Definition of Logotherapy as a modern direction of psychology. The history of the development of Logotherapy. Basic concepts of Logotherapy. The main procedures of Logotherapy. The use of Logotherapy in various spheres of human life. Logotherapy in organizational consulting. Technologies and techniques of Logotherapy in various spheres of human activity: General and special.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика, Дипломалды практикасы.	Производственная практика, Преддипломная практика.	Apprenticeship Practice, Pre-Diploma Practice.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар арнайы зертханаларда көрсетіледі.	Отражается проведение занятий в спец лабораториях.	It reflects the conduct of classes in special laboratories.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Григорова Юлия Борисовна , элеуметтік ғылымдар магистрі, аға оқытушы Бисембаева Асем Кумаровна , аға оқытушы	Григорова Юлия Борисовна , магистр социальных наук, старший преподаватель Бисембаева Асем Кумаровна , старший преподаватель	Grigороva Julia Borisovna , master of social Sciences, senior lecturer Bisembayeva Asem Kumarovna , senior lecturer