

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01102 Психология (ІР)/
6B01102 Психология (ІР)/
6B01102/ Psychology (ІР)**

**2025 жылға жиынтықтау үшін/для набора 2025 гг./
for the admission 2025 y.**

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Назмутдинов Р.А. – педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының профессоры, психол. ғылымд. кандидаты.

Калимжанова Р.Л. – педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессорі, PhD докторы.

Ахметбекова З.Д. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі.

Тойымбетова Д.С. - педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық ғылымдарының магистрі.

Назмутдинов Р.А - профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, к.психол, наук.

Калимжанова Р.Л. – ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, доктор PhD.

Ахметбекова З.Д. - старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования, магистр педагогики и психологии.

Тойымбетова Д.С. - старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования, магистр педагогических наук.

Nazmutdinov R.A - Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, Candidate of Psychological Sciences.

Kalimzhanova R.L. - Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, doctor PhD.

Akhmetbekova Z.D. - Senior lecturer of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, Master of Pedagogy and Psychology.

Toyyymbetova D.S. - Senior lecturer of the Department of Pedagogy, Psychology and Special Education, Master of Pedagogical Sciences.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: имени Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚОУ, 2025. - 80 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025. -80 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. - 80 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2025.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	6
1. 1-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students.....	9
2. 2-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	14
3. 3-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	40
4. 4-курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	53

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/
Распределение элективных дисциплин по семестрам/
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Әлеуметтік психология/ Социальная психология/ Social psychology	4	2
Өзара әрекеттестік психологиясы/ Психология взаимодействия/ Psychology of interaction		
Әлеуметтік педагогика/ Социальная педагогика/ Social pedagogy		
Психологиялық бейімделу және оңалту/ Психологическая адаптация и реабилитация / Psychological adaptation and rehabilitation	4	3
Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу/Сопровождение социализации ребенка/Support of the child"s socialization		
Әлеуметтік-психологиялық араласу/ Социально-психологическая интервенция/ Socio-psychological intervention		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Жеке тұлға теориясы/ Теории личности/ Theories of personality		
Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту/ Развитие личности ребенка/ Development of the child"s personality	5	4
Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы/ Социальная психология личности/ Development of the child"s personality		
Дифференциалды психология/ Дифференциальная психология/ Differential psychology		
Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау/ Оценка рисков психосоциального развития/ Risk assessment of psychosocial child development	5	4
Баланың әл-ауқатын бағалау/ Оценка благополучия ребенка/ Assessment of the child"s well-being		

Баланың дамуын бағалау/ Оценка развития ребенка/ Assessment of child development		
Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау/ Социальная, поведенческая и эмоциональная оценка/ Social, behavioral and emotional assessment		
Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру/ Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка/ Monitoring and examination of the child's cognitive activity	5	5
Психологтың заманауи мониторингі/ Современный мониторинг психолога/ Modern monitoring of a psychologist		
Психологтың сараптамалық қызметі/ Экспертная деятельность психолога/ Expert activity of a psychologist		
Топтық кеңес беру/ Групповое консультирование / Group counseling	4	6
Білім беруде кеңес беру/ Консультирование в образовании/ Consulting in Education		
Психологиядағы коллаборация/Коллаборация в психологии/ Collaboration in psychology		
Позитивті ата-аналық /Позитивное родительство/Positive parenthood	5	6
Бала-ата-аналық қарым-қатынас психологиясы/ Психология детско-родительских отношений/ Psychology of child-parent relations		
Отбасын сүйемелдеу және қолдау/ Сопровождение и поддержка семьи/ Family support and encouragement		
Қалыпты және ерекше дамуды бағалау/ Оценка нормотипичного и особенного развития /Assessment of normotypic and special development	5	7
Арнайы психология және педагогика/ Специальная психология и педагогика/ Special psychology and pedagogy		
Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау/ Оценка особенностей развития учащихся/ Assessment of the features of student development		
Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу/ Содействие благополучию и профилактика рисков/ Promoting well-being and risk prevention	5	7
Девиантты мінез-құлықтың алдын алу/ Профилактика отклоняющегося поведения/ Prevention of deviant behavior		
Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу/ Профилактика кризисного поведения/ Prevention of crisis behavior		
Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары/ Международные стандарты защиты прав детей/ International standards for the protection of children's rights	5	7
Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы/ Технология реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях/ Technology of implementation of regulatory and legal documentation in educational institutions		

Медиа және киберпсихология/ Медиа- и киберпсихология/ Media and cyber psychology		
Білім берудегі конфликтология/ Конфликтология в образовании/ Conflictology in education	5	7
Дауларды шешу стратегиялары/Стратегии разрешения конфликтов/Conflict resolution strategies		
Күйзелісті басқару/ Управление стрессом/ Stress resistance		
Кәсіби бейінді технологиялар/ Профориентационные технологии/ Career guidance technologies	4	7
Оқытуды бейіндеу/ Профилизация обучения/ Profiling of training		
Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде/ Профессия как выбор жизненного пути/ Profession as a choice of life path		
Білім беру ортасын жобалау/ Проектирование образовательной среды/ Designing the educational environment	4	7
Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер/ Прикладные исследования в области личностного профессионального роста/ Applied research in personal professional development		

1-курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students

<i>Әлеуметтік психология/ Социальная психология/ Social psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
әлеуметтік психологияның негізгі принциптері, ұғымдары мен категориялары, әлеуметтік көзқарастардың ерекшеліктері, әлеуметтік нормалар, мінез-құлықты реттеу және білімді практикада қолдану туралы идеяларды қалыптастыру.	формирование представлений об основных принципах, понятиях и категориях социальной психологии, об особенностях социальных установок, социальных норм, регуляции поведения и применения знания на практике.	formation of ideas about the basic principles, concepts and categories of social psychology, about the features of social attitudes, social norms, regulation of behavior and the application of knowledge in practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен категорияларының мәні мен мазмұнын сипаттайды және түсіндіре алады; - әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық мәселелер мен жағдайларды шешу үшін алған білімдерін практикада қолдана алады; - әлеуметтік-психологиялық жағдаяттарды талдайды, жағдаяттар мен мәселелерді шешу кезінде пәнаралық байланыстарды орната алады; - қайшылықты жағдайлардың алдын алу үшін жеке және топтық оқыту және түзету бағдарламаларын әзірлей алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - описывает и объясняет основные положения социальной психологии, сущность и содержание основных понятий и категорий; - применяет на практике полученные знания для решения социально-педагогических и социально-психологических задач и ситуаций; - анализирует социально- психологические ситуации, при решении ситуаций и задач устанавливает междисциплинарные взаимосвязи; - разрабатывает индивидуальные и групповые тренинговые и коррекционные программы по предотвращению конфликтных ситуаций.	After successful completion of the course, students will be: - describe and explains the basic provisions of social psychology, the essence and content of the basic concepts and categories; - apply in practice the acquired knowledge to solve socio-pedagogical and socio-psychological problems and situations; - analyze socio-psychological situations and establishes interdisciplinary relationships when solving situations and tasks; - develop individual and group training and correction programs to prevent conflict situations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология	Общая психология	General psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұны: әлеуметтік көзқарастардың, әлеуметтік нормалардың, мінез-құлықты реттеудің ерекшеліктері бар	Содержание дисциплины включает: основные принципы, понятия и категории социальной психологии, с особенностями социальных	The content of the discipline includes: the basic principles, concepts and categories of social psychology, with the peculiarities of social

әлеуметтік психологияның негізгі принциптерін, ұғымдары мен категорияларын, әлеуметтік психологияның негізгі ережелерін, әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық міндеттер мен жағдайларды шешу тәсілдерін; жанжалды жағдайлардың алдын алу бойынша жеке және топтық тренингтік және түзету бағдарламаларын әзірлеуді қамтиды.	установок, социальных норм, регуляции поведения, основные положения социальной психологии, способы решения социально-педагогических и социально-психологических задач и ситуаций; разработку индивидуальных и групповых тренинговых и коррекционных программ по предотвращению конфликтных ситуаций.	attitudes, social norms, regulation of behavior, the main provisions of social psychology, ways to solve socio-pedagogical and socio-psychological problems and situations; the development of individual and group training and correctional programs to prevent conflict situations.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әлеуметтік-психологиялық араласу, Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау, Дауларды шешу стратегиялары	Социально-психологическая интервенция, Социальная, поведенческая и эмоциональная оценка, Стратегии разрешения конфликтов	Socio-psychological intervention, Social, behavioral and emotional assessment, Conflict resolution strategies
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ахметбекова З.Д.	Назмутдинов Р.А.	Akhmetbekova Z.D.

Өзара әрекеттестік психологиясы/ Психология взаимодействия/ Psychology of interaction		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесудің психологиялық заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру және өндірістік міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған жанжалсыз өзара әрекеттесуге деген ұмтылыс пен шеберлікті дамыту.	формирование представлений о психологических закономерностях социально-психологического взаимодействия и развивать стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.	to form ideas about the psychological patterns of socio-psychological interaction and to develop the desire and ability for conflict-free interaction aimed at the implementation of production tasks.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - өзара әрекеттестік психологиясының негізгі принциптері, тұжырымдамалары және құрылымы туралы білімдерін көрсете алады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - демонстрировать знания основных принципов, понятий и структуры психологии взаимодействия - эффективно применять на практике приемы	After successful completion of the course, students will be: - demonstrate knowledge of the basic principles, concepts and structure of interaction psychology; - effectively apply in practice the techniques of forming a favorable psychological climate during

- өзара ықпалдасу барысында қолайлы психологиялық климатты қалыптастыру әдістерін тәжірибеде тиімді қолдана алады; - өзара ықпалдасудың әртүрлі жағдайларын бағалап түсіндіре алады; - қарым-қатынас пен өзара ықпалдастықтың жеке ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық әдістерді қолдана алады.	формирования благоприятного психологического климата при взаимодействии; - оценивать и интерпретировать различные ситуации взаимодействия; - пользоваться психодиагностическими методиками, позволяющими определить индивидуальные особенности общения и взаимодействия.	interaction; - evaluate and interpret various interaction situations; - use psychodiagnostic techniques that allow you to determine the individual characteristics of communication and interaction.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жалпы психология	Общая психология	General psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: өзара әрекеттесу психологиясының негізгі принциптері, түсініктері мен құрылымы, өзара әрекеттесу кезінде қолайлы психологиялық климатты қалыптастырудың практикалық әдістері; өзара әрекеттесудің әртүрлі жағдайларын бағалау және түсіндіру; қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің жеке ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік беретін психодиагностикалық әдістерді қолдану.	Содержание дисциплины включает: основные принципы, понятия и структуру психологии взаимодействия, практические приемы формирования благоприятного психологического климата при взаимодействии; оценка и интерпретация различных ситуаций взаимодействия; использование психодиагностических методик, позволяющих определить индивидуальные особенности общения и взаимодействия.	The content of the discipline includes: the basic principles, concepts and structure of interaction psychology, practical techniques for creating a favorable psychological climate during interaction; assessment and interpretation of various interaction situations; the use of psychodiagnostic techniques to determine individual characteristics of communication and interaction.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әлеуметтік-психологиялық араласу, Топтық кеңес беру, Дауларды шешу стратегиялары	Социально-психологическая интервенция, Групповое консультирование, Стратегии разрешения конфликтов	Socio-psychological intervention, Group counseling, Conflict resolution strategies
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
Ахметбекова З.Д.	Назмутдинов Р.А.	Akhmetbekova Z.D.

<i>Әлеуметтік педагогика/ Социальная педагогика/ Social pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
өзінің кәсіби қызметі үшін жеткілікті көлемде әлеуметтік тәрбие беру және оқыту саласында теориялық білімді қалыптастыру.	формирование теоретических знаний в области социального воспитания и обучения для своей профессиональной деятельности.	formation of theoretical knowledge in the field of social education and training for their professional activities.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік педагогиканың негізгі принциптері, ұғымдары мен категориялары туралы білімдерін көрсетуге; жеке тұлғаның әлеуметтену процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктерін; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтарын; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың қалыптасуын және қызмет ету ерекшеліктерін көрсетуге қабілетті. - әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметін үлгі ететін проблемалық жағдайларды шешуге қабілетті; - әртүрлі профильдегі психодиагностикалық, әлеуметтік-педагогикалық және білім беру технологияларын жобалап және оларды қолдана алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - демонстрировать знания основных принципов, понятий и категорий социальной педагогики; теоретических подходов и особенностей процесса социализации личности; социально-психологических особенностей и закономерностей процесса общения; особенностей становления и функционирования различных социальных групп и общностей. - решать проблемные ситуации, моделирующие профессиональную деятельность социального педагога; - проектировать и применять психодиагностические, социально-педагогические и образовательные технологии различного профиля.	After successful completion of the course, students will be - demonstrate knowledge of the basic principles, concepts and categories of social pedagogy, the theoretical approaches and features of the process of socialization of the individual, the socio-psychological features and patterns of the communication process, as well as the features of the formation and functioning of various social groups and communities; - solve problem situations modeling the professional activity of a social pedagogue; - solve problem situations that simulate the professional activities of a social pedagogue; - design and apply psychodiagnostic, socio-pedagogical and educational technologies in educational technologies of various profiles.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология	Общая психология	General psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұны әлеуметтік тәрбие мен оқыту саласындағы теориялық білімнің жеткілікті деңгейін қамтиды, әлеуметтік білім беру саласындағы проблемаларды шешудің жаңа тәсілдерін диагностикалау және іздеу, әлеуметтік білім беру субъектілері мен процесіне гуманистік әлеуметтік қатынасты	Содержание дисциплины включает достаточный уровень теоретических знаний в области социального воспитания и обучения, диагностика и поиск новых подходов к решению проблем в области социального образования, формирует гуманистическое социальное отношение к субъектам и процессу	The content of the discipline includes a sufficient level of theoretical knowledge in the field of social education and training, diagnostics and search for new approaches to solving problems in the field of social education, forms a humanistic social attitude towards subjects and the process of social

қалыптастырады.	социального образования.	education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде, Педагогикалық зерттеулер, Білім берудегі конфликтология.	Профессия как выбор жизненного пути, Педагогические исследования, Конфликтология в образовании.	Profession as a choice of life path, Pedagogical Research, Conflictology in education.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Абдиркенова А.К.	Хамзина К.Б.	Abdirkenova A.K.

2-курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students

<i>Психологиялық бейімделу және оңалту/ Психологическая адаптация и реабилитация / Psychological adaptation and rehabilitation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ерекше қажеттіліктері бар және психикалық аурулары бар адамдармен оңалту және бейімдеу жұмысының негізгі бағыттары, әдістері мен әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.	формирование представлений об основных направлениях, методах и техниках реабилитационной и адаптационной работы с людьми с особыми потребностями и психическими заболеваниями.	formation of ideas about the main directions, methods and techniques of rehabilitation and adaptation work with people with special needs and mental illnesses.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - түрлердің ерекшеліктерін, бейімделу деңгейлерін, баланың әоғамға үйренуін және бейімделу механизмдерін ажырата алады; - психиканың бейімделуіне стандартты тренинг жүргізе алады; - оңалту проблемалары мен негізгі бағыттарын тани алады; - кәсіби маңызды қасиеттерді тәжірибеде қолдана алады (байқағыштық, шығармашылық, әлеуметтік төзімділік, рефлексивтілік және т.б.); - қалыпты және патологиялық жағдайларда адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін анықтау әдістерін қолдана алады	После успешного завершения курса обучающиеся будут - различать особенности видов, уровней адаптации, социализации ребенка и адаптивные механизмы; - проводить стандартные тренировки для адаптации психики; - распознавать проблемы и основные направления реабилитации; - на практике применять профессионально-значимые качества (наблюдательности, креативности, социальной толерантности, рефлексивности и др.); - использовать методы выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии	After successful completion of the course, students will be - distinguish the features of types, levels of adaptation, socialization of the child and adaptive mechanisms; -carry out standard training for mental adaptation; - recognize problems and the main directions of rehabilitation; - apply in practice professionally important qualities (observation, creativity, social tolerance, reflexivity, etc.); -use methods of revealing the specifics of human mental functioning in norms and pathologies.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Жалпы психология, Даму психологиясы.	Психология, Общая психология. Психология развития.	Psychology, General psychology, Developmental psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұны оңалту және бейімделу	Содержание дисциплины включает изучение	The content of the discipline includes the study

жұмысы мен техникасының негізгі бағыттарын, бейімделу түрлерінің, деңгейлерінің ерекшеліктерін, бақылау, модельдеу, білім беру және практика арқылы дамудың маңызды өмірлік дағдыларын, адамның қалыпты және патологиядағы психикалық жұмысының ерекшеліктерін анықтау әдістерін, ерекше қажеттіліктері бар адамдармен және психикалық аурулары бар адамдармен оңалту әдістерін игеруді қамтиды.	основных направлений реабилитационной и адаптационной работы и техники, особенности видов, уровней адаптации, важные жизненные навыки развития через наблюдение, моделирование, образование и практику, методы выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии, освоение методов реабилитационной работы с людьми с особыми потребностями и психическими заболеваниями.	of the main directions of rehabilitation and adaptation work and techniques, the specifics of types and levels of adaptation, important life skills of development through observation, modeling, education and practice, methods for identifying the specifics of human mental functioning in norm and pathology, the development of methods of rehabilitation work with people with special needs and mental illnesses.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу, Арнайы психология және педагогика, Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	Профилактика кризисного поведения, Специальная психология и педагогика, Профилактика отклоняющегося поведения	Prevention of crisis behavior, Special psychology and pedagogy, Prevention of deviant behavior
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Тойымбетова Д.С.	Усембаева А.Х.	Toyyymbetova D.S. Usembayeva A.H.

Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу/ Сопровождение социализации ребенка/ Support of the child's socialization		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Баланың әлеуметтенуін сүйемелдеуді психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі нысандары (қамқоршылық, серіктестік, ынтымақтастық), жеке тұлғаны дамытуға бағытталған қызмет көрсету бағдарламаларын және басқа мамандармен өзара әрекеттесуді құра білу туралы түсініктерді қалыптастыру.	Формирование представлений об основных формах психолого-педагогической поддержки сопровождения социализации ребенка (опёка, партнёрство, сотрудничество), умения составлять программы обслуживания и взаимодействия с другими специалистами, направленные на развитие личности.	Formation of ideas about the main forms of psychological and pedagogical support for the child's socialization (guardianship, partnership, cooperation), the ability to create service programs and interaction with other specialists aimed at personal development.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бейімделу түрлерін, деңгейлерін, баланың әлеуметтенуін және ең қолайлы бейімделу механизмдерін салыстыра алады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - сравнивать виды, уровни адаптации, социализации ребенка и наиболее подходящие адаптивные механизмы;	After successful completion of the course, students will be - compare the types, levels of adaptation, socialization of the child and the most appropriate adaptive mechanisms;

- баланың әлеуметтену процесін сүйемелдеу үшін кәсіби қызметті жүзеге асыра алады; - жарақаттардың алдын алады, балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады; - кәсіби өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, білім беруді саналы түрде жоспарлау мәселелерін шеше алады;	- осуществлять профессиональную деятельность по сопровождению процесса социализации ребенка; - предотвращать травмы, обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей; - решать задачи профессионального саморазвития, самообразования, осознанного планирования образования	- carry out professional activities to support the process of the child's socialization; - prevent injuries, to ensure the safety of children's life and health; - solve the problems of professional self-development, self-education, conscious educational planning
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психология, Жалпы психология, Даму психологиясы.	Психология, Общая психология. Психология развития.	Psychology, General psychology, Developmental psychology.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Пәннің мазмұны баланың бейімделу, әлеуметтену түрлерін, деңгейлерін және неғұрлым қолайлы бейімделу тетіктерін; баланы әлеуметтендіруді сүйемелдеуді психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі нысандарын (қамқоршылық, әріптестік, ынтымақтастық), жарақаттанудың алдын алу, балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету тәсілдерін, кәсіби өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, білім беруді саналы жоспарлау міндеттерін шешуді, қызмет көрсету және басқа мамандармен өзара әрекеттесу.	Содержание дисциплины включает виды, уровни адаптации, социализации ребенка и наиболее подходящие адаптивные механизмы; основные формы психолого-педагогической поддержки сопровождения социализации ребенка (опёка, партнёрство, сотрудничество), способы предотвращения травм, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, решение задач профессионального саморазвития, самообразования, осознанного планирования образования, процесс составления программы обслуживания и взаимодействия с другими специалистами.	The content of the discipline includes the types, levels of adaptation, socialization of the child and the most appropriate adaptive mechanisms; the main forms of psychological and pedagogical support for the child's socialization (guardianship, partnership, cooperation), ways to prevent injury, ensure the safety of life and health of children, solving the tasks of professional self-development, self-education, informed educational planning, the process of drawing up a service program and interactions with other specialists.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары, Білім беру ортасын жобалау, Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер	Международные стандарты защиты прав детей, Проектирование образовательной среды, Прикладные исследования в области личностного профессионального роста	International standards for the protection of children's rights, Designing the educational environment, Applied research in personal professional development
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Усембаева А.Х.	Усембаева А.Х.	Usembayeva A.H.

<i>Әлеуметтік-психологиялық араласу/ Социально-психологическая интервенция/ Socio-psychological intervention</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дағдарыстық, әлеуметтік-психологиялық интервенцияның ерекшеліктері, Сенім телефондары, отбасылық психологтар мен әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдауды жүзеге асыратын кабинеттердің жұмыс формалары туралы идеяларды қалыптастыру.	Формирование представлений об особенностях кризисной, социально-психологической интервенции, о формах работы служб телефонов доверия, семейных психологов и кабинетов, осуществляющих социально-психологическую помощь и поддержку.	Formation of ideas about the features of crisis, socio-psychological intervention, about the forms of work of helpline services, family psychologists and offices providing socio-psychological assistance and support.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қиын өмірлік жағдайдағы балаларға әлеуметтік-психологиялық араласу және қолдау көрсету туралы жүйеленген психологиялық-педагогикалық білімдерін қолдана алады; -балалардың мектептегі және әлеуметтік бейімделуінің, девиантты және делинквентті мінез-құлқының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырып, жүргізе алады; - оң өзгерістерді ынталандыру мақсатында жеке кеңістікке психологиялық араласу үшін психологтың табысты ынтымақтастығына жағдай жасай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять систематизированные психолого-педагогические знания социально-психологического вмешательства и оказания поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - организовывать и осуществлять профилактическую работу по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения детей; - создавать условия успешного сотрудничества психолога для психологического вмешательства в личностное пространство с целью стимулирования позитивных изменений.	After successful completion of the course, students will be - apply systematized psychological and pedagogical knowledge of social and psychological intervention and support for children in difficult life situations; - organize and carry out preventive work to prevent school and social disadaptation and deviant and delinquent behavior in children; - create conditions for successful cooperation of a psychologist for psychological intervention in the personal space with the goal of stimulating positive changes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология, Жалпы психология, Даму психологиясы.	Психология, Общая психология. Психология развития.	Psychology, General psychology, Developmental psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны дағдарыстық, әлеуметтік-психологиялық интервенцияның ерекшеліктерін, әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдауды жүзеге асыратын Сенім	Содержание дисциплины включает особенности кризисной, социально-психологической интервенции, формы работы служб телефонов доверия, семейных	The content of the discipline includes the specifics of crisis, socio-psychological intervention, the forms of work of helpline services, family psychologists and offices providing socio-

телефондары қызметтерінің, отбасылық психологтар мен кабинеттердің жұмыс формаларын, әлеуметтік-психологиялық араласудың психологиялық-педагогикалық білімін және өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға қолдау көрсетуді, мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты ұйымдастыруды және жүзеге асыруды қамтиды, балалардың девиантты және дезинквентті мінез-құлқы. Оң өзгерістерді ынталандыру мақсатында жеке кеңістікке психологиялық араласу үшін психологтың табысты ынтымақтастығына жағдай жасау.	психологов и кабинетов, осуществляющих социально-психологическую помощь и поддержку, психолого-педагогические знания социально-психологического вмешательства и оказания поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, организацию и осуществление профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения детей. Создание условия успешного сотрудничества психолога для психологического вмешательства в личностное пространство с целью стимулирования позитивных изменений.	psychological assistance and support, psychological and pedagogical knowledge of socio-psychological intervention and support for children in difficult situations, the organization and implementation of preventive work to prevent school and social maladaptation. deviant and delinquent behavior of children. Creating conditions for successful cooperation of a psychologist for psychological intervention in the personal space in order to stimulate positive changes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу, Девиантты мінез-құлықтың алдын алу, Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары	Профилактика кризисного поведения, Профилактика отклоняющегося поведения, Международные стандарты защиты прав детей	Prevention of crisis behavior, Prevention of deviant behavior, International standards for the protection of children's rights
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i>		
<i>Маканова А.Ж.</i>	<i>Маканова А.Ж.</i>	<i>MakanovaA.Zh.</i>

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	формирование системы правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and civic attitude to combat corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	After successful completion of the course, trainees will - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - know the skills of legal analysis of different documents and improvement of anti-corruption culture; - know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences; - be able to: implement values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work towards increasing the level of anti-corruption culture among the youth.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the

ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Байтасова М.Ж.	Батырбекова Д.С.	Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of economic way of thinking, theoretical and practical skills to organize successful business activities of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды,	После завершения курса обучающиеся будут - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию, выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;	After completing the course, students will - understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels; - analyze the economic situation, Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity;

кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді, бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	- давать характеристику успешности предпринимательской деятельности, составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	- to characterize the success of entrepreneurial activity, make and present business plans; - to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities -to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жазыкбаева Г.К.	Тастемирова Ж.А.	TastemirovaZh.A. Zhazykbaeva G.K.

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	После завершения курса обучающиеся будут - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	Upon completion of the course, students will - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use basic leadership and power theories to solve management problems; - critically assess personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and team building principles; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications - possess the skills of business communication; diverse styles of management depending on different situations; methods and techniques of research of leadership skills, technologies of development of leadership abilities
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и	The nature and essence of leadership. Leadership

Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері	менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства	and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов; - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основными понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life

- Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	- Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	Development of scientific thinking and formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - Ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдауды жүзеге асырады; - Зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; -Өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; - Осуществляет выбор методологии и анализа научных текстов; - Вступать в коммуникацию в письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; - Использовать в своей научно-	After successful completion of the course, students will be: - Use scientific methods and techniques of research of a specific science; - Selects the methodology and analysis of scientific texts; - To engage in communication in written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research tasks; - To use various types of information and

технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өндеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, processing, protection and dissemination of information.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістерімен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар 1 - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; 2 - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; 3 - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; 4 - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; 5 - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; 6 - инвестициялық портфельді қалыптастыру	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1 - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; 2 - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; 3 - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; 4 - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; 5 - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;	After successful completion of the course, students will 1 - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; 2 - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; 3 - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; 4 - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; 5 - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; 6 - assess and minimize the risks arising in the
--	---	---

кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; 7 - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	6 - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - 7 - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментальный для инвестирования.	formation of an investment portfolio; 7 - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Godunov V.V.

Жеке тұлға теориясы/ Теории личности/ Theories of personality		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
болашақ мұғалімдерде жеке тұлға психологиясы туралы адам білімінің теориялық және практикалық саласы ретінде түсінігін қалыптастыру, табиғаттағы, қоғамдағы және адамның жеке өмір жолындағы тұлғаның қалыпты және қалыптан тыс дамуының қызмет ету заңдылықтарын зерттеуге бағытталған.	формирование у будущих учителей представления о психологии личности как теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.	formation of future teachers' understanding of personality psychology as a theoretical and practical field of human studies aimed at studying the patterns of functioning of normal and abnormal personality development in nature, society and the individual human life path.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін	После успешного завершения курса	After successful completion of the course,

білімалушылар - психологиядағы жеке тұлғаның негізгі теориялары, қазіргі жеке тұлға психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдер туралы білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдалануға; - қазіргі заманауи психологияның жеке тұлғаның белгілі теорияларын пайдалана отырып, әртүрлі көзқарастарды, мектептер мен бағыттарды талдауға, салыстырып сәйкестерін іздеуге; - жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеруге қабілетті.	обучающиеся будут - использовать знания основных теорий личности в психологии, концепций и подходов в современной психологии личности в практической деятельности; - анализировать, сопоставлять и сравнивать разные подходы, школы и направления, используя известные теории личности современной психологии; - владеть практическими умениями использования методов исследования личности.	students will be - use knowledge of the basic theories of personality in psychology, concepts and approaches in modern personality psychology in practice; - analyze, compare and compare different approaches, schools and trends using well-known personality theories of modern psychology; - use of personality research methods in practice.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Жалпы психология, Психология, Даму психологиясы	Общая психология, Психология, Психология развития	General psychology, Psychology, Developmental psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: психологиядағы тұлғаның негізгі теорияларын, қазіргі тұлға психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді білу; әртүрлі тәсілдерді, мектептер мен бағыттарды талдау, салыстыру және салыстыру мүмкіндігі; жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын меңгеру.	Содержание дисциплины включает в себя: знания основных теорий личности в психологии, концепций и подходов в современной психологии личности; умение анализировать, сопоставлять и сравнивать разные подходы, школы и направления; владеть практическими умениями использования методов исследования личности.	The content of the discipline includes: knowledge of the basic theories of personality in psychology, concepts and approaches in modern personality psychology; the ability to analyze, compare and compare different approaches, schools and directions; possess practical skills in using methods of personality research.
Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites		
Білім беруде кеңес беру	Консультирование в образовании.	Consulting in Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
Тойымбетова Д.С.	Маканова А.Ж.	Toyymbetova D.S.

<i>Баланың жеке тұлғалық қасиетін дамыту/ Развитие личности ребенка/ Development of the child's personality</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
психология және педагогикадағы балалар тұлғасының заманауи теориялары саласында болашақ мұғалімдердің құзыреттіліктерін қалыптастыру.	формирование компетенций будущих учителей в области современных теорий личности детей в психологии и педагогике.	formation of future teachers' competencies in the field of modern theories of children's personality in psychology and pedagogy
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - психика дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері, баланың жеке тұлғасының дамуының жас ерекшеліктері туралы білімін пайдалануға; - психологиядағы бала жеке тұлғасының негізгі теориясы, практикалық іс-әрекетте бала тұлғасының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалары мен тәсілдері туралы білім алуға; - баланың жас мүмкіндіктеріне сәйкес келетін оқыту мен тәрбиелеудің құралдарын, әдістерін таңдауға қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - использовать знания общих закономерностей, движущих сил и механизмы развития психики; возрастные особенности развития личности ребенка; - извлекать знания основных теории личности ребенка в психологии, концепций и подходов в современной психологии личности ребенка в практической деятельности; - подбирать адекватные возрастным возможностям ребенка средства, способы обучения и воспитания.	After successful completion of the course, students will be: - use knowledge of general patterns, driving forces and mechanisms of mental development; age features of child personality development; - retrieve knowledge of the basic theories of child personality in psychology, concepts and approaches in modern child psychology in practical activities; - select means and methods of training and education adequate to the child's age capabilities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология, Психология, Жас ерекшелігіне байланысты психология	Общая психология, Психология, Психология развития	General psychology, Psychology, Developmental psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұнына: психиканың дамуының жалпы заңдылықтары, қозғаушы күштері мен механизмдері; баланың жеке басының дамуының жас ерекшеліктері; психологиядағы баланың жеке басының негізгі теориялары, практикалық іс-әрекеттегі баланың жеке басының қазіргі психологиясындағы тұжырымдамалар мен тәсілдер; баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес құралдарды таңдау, оқыту және	Содержание дисциплины включает: общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики; возрастные особенности развития личности ребенка; основные теории личности ребенка в психологии, концепции и подходы в современной психологии личности ребенка в практической деятельности; подбор адекватных возрастным возможностям ребенка средства, способы обучения и воспитания.	The content of the discipline includes: general patterns, driving forces and mechanisms of mental development; age-related features of the child's personality development; basic theories of the child's personality in psychology, concepts and approaches in modern psychology of the child's personality in practice; selection of appropriate means, methods of education and upbringing for the child's age.

тәрбиелеу әдістері.		
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бағалау және дамыту, Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау	Оценивание и развитие, Оценка особенностей развития учащихся	Assessment and Development, Assessment of the features of student development
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager		
Тойымбетова Д.С.	Маканова А.Ж.	Toyymbetova D.S.

Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы/ Социальная психология личности/ Development of the child's personality		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
мамандықтың болашақ мұғалімдерін жеке тұлғаға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көзқарастың әлемдік тәжірибесімен таныстыру, болашақ мұғалімдерде жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы саласындағы практикалық жұмыстың негізгі бағыттары мен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру.	знакомство будущих учителей специализации с мировым опытом социально-психологического подхода к личности, формирование у будущих учителей представления об основных направлениях и методах практической работы в сфере социального развития личности.	to introduce future teachers of the specialization to the world experience of the socio-psychological approach to personality, to form future teachers' ideas about the main directions and methods of practical work in the field of social development of personality.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - әлеуметтену үдерісінің сипаты мен мазмұны, сонымен қатар жеке тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқының қалыптасу механизмдері туралы білуге; - жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық үлгілерін, сондай-ақ олардың әлеуметтену механизмдері туралы нақты түсінігін меңгеруге; - жеке тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдай білуге қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -знать о характере и содержании процесса социализации, а также механизмах формирования социального поведения личности; -освоить основные теоретические модели социального развития личности, а также специфических для них понимания механизмов социализации; - способность анализировать конкретные ситуации социального развития личности.	After successful completion of the course, students will be: - know about the nature and content of the process of socialization, as well as the mechanisms of formation of the social behavior of the individual; - master the basic theoretical models of personal social development, as well as their specific understanding of the mechanisms of socialization; - analyze specific situations of personal social development.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Жалпы психология, Психология, Әлеуметтік психология.	Общая психология, Психология, Социальная психология.	General psychology, Psychology, Social psychology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұны: әлеуметтену процесінің сипаты мен мазмұнын, сондай-ақ тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын қалыптастыру тетіктерін; тұлғаның әлеуметтік дамуының негізгі теориялық модельдерін, сондай-ақ оларға тән әлеуметтену тетіктерін түсінуді; тұлғаның әлеуметтік дамуының нақты жағдайларын талдау қабілетін қамтиды.	Содержание дисциплины включает: характер и содержание процесса социализации, а также механизмы формирования социального поведения личности; основные теоретические модели социального развития личности, а также специфические для них понимания механизмы социализации; способность анализировать конкретные ситуации социального развития личности.	The content of the discipline includes: the nature and content of the process of socialization, as well as the mechanisms of formation of social behavior of the individual; the main theoretical models of social development of the individual, as well as their specific understanding of the mechanisms of socialization; the ability to analyze specific situations of social development of the individual.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру	Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении	Organization of psychosocial service in an educational institution
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Ахметбекова З.Д.	Назмутдинов Р.А.	Akhmetbekova Z.D.

<i>Дифференциалды психология/ Дифференциальная психология/ Differential psychology</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
жеке басты айырмашылықтар, оларды қалыптастыру мақсаттары, олардың байқалу құрылымы мен тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу болмақ, болашақ мұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, оларды жеке ерекшеліктердің әр түрлі топтарымен таныстыру. оларды диагностикалау әдістері болып табылады	изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, повысить психологическую культуру будущих учителей, ознакомить их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.	the study and systematization of knowledge about individual differences, the sources of their formation, structure and ways of manifestation, to enhance the psychological culture of future teachers, to familiarize them with various groups of individual differences and methods of their diagnosis
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - әртүрлі психикалық үдерістердің дамуы мен қызмет етуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары туралы білімдерін қалыпты жағдайдағы және психикалық ауытқулары бар жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; психологиялық диагностика әдістерінің принциптері мен ерекшеліктерін және әртүрлі қасиеттердің өзгеруі, қалыпты жағдайдағы және психикалық бұзылыстардағы жағдайы туралы білімдерін қолдана біледі; - ақпаратты талдау мен жүйелеуге, психиканың жеке ерекшеліктерін, адамның басқа адамдармен қарым-қатынасына әсерін түсіндіруге арналған дифференциалды психологияның концептуалды аппаратына ие болады; - психология ғылымының негізгі категорияларын қолдану және игерілген әдістерді тәжірибеде енгізу; олардың кәсіби мүмкіндіктерін талдап, ой елегінен өткізу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - использовать знания основных тенденций и закономерностей развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и изменения, различных свойств, состояний в норме и при психических отклонениях; - владеть понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, объяснения индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми; - применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы; анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития.	After successful completion of the course, students will be: - use knowledge of basic tendencies and laws of development and functioning of various mental processes, properties and states of the personality in norm and at mental deviations; principles and features of methods of psychological diagnostics and change, various properties, states in norm and at mental deviations; - master the conceptual apparatus of differential psychology for the analysis and systematization of information, explanation of the individual characteristics of the psyche, its impact on relations with other people - apply the basic categories of psychological science and to implement in practice the mastered methods; to analyze and reflect on one's professional capabilities and find ways to develop them.

және оларды дамыту жолдарын табуға қабілетті.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология, Психология, Даму психологиясы психология	Общая психология, Психология, Психология развития	General psychology, Psychology, Developmental psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Курстың мазмұны мыналарды зерттеуді қамтиды: әртүрлі психикалық процестердің дамуы мен жұмыс істеуінің негізгі тенденциялары мен заңдылықтары, қалыпты және психикалық ауытқулардағы жеке тұлғаның қасиеттері мен күйлері; психологиялық диагностика мен өзгеру әдістерінің принциптері мен ерекшеліктері, әртүрлі қасиеттер, қалыпты жағдай және психикалық ауытқулар.	Содержание курса включает изучение: основных тенденций и закономерностей развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и изменения, различных свойств, состояний в норме и при психических отклонениях.	The course content includes: the main trends and patterns of development and functioning of various mental processes, properties and states of personality in normal and with mental disorders; principles and features of methods of psychological diagnosis and changes in various properties, conditions in normal and with mental disorders.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау, Психологиялық кеңес беру	Оценка нормотипичного и особенного развития, Психологическое консультирование	Assessment of normotypic and special development, Psychological counseling
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Toyymbetova D.S.

<i>Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау/ Оценка рисков психосоциального развития/ Risk assessment of psychosocial child development</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы тәуекелдері туралы идеяны қалыптастыру: аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық; әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызмет түрлеріндегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға және түзетуге бағытталған классикалық және заманауи психотерапиялық бағыттар мен бағдарламаларды білу және түсіну.	формирование представления о современных рисках благополучия ребенка: аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение; используют знание и понимание классических и современных психотерапевтических направлений и программ, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.	forming an idea of the modern risks of a child's well-being: autodestructive behavior, destructive behavior; using knowledge and understanding of classical and modern psychotherapeutic directions and programs aimed at preventing and correcting deviations in social and personal status and development, as well as occupational risks in various types of activities.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -психоәлеуметтік дамудың қауіптері мен факторларын, олардың қоғамда пайда болуын байқау, зерделеу және егжей-тегжейлі және жүйелі зерттеу жүргізуге; -баланың әл-ауқатының құрамдастарын сипаттауға; -психоәлеуметтік даму тәуекелдерінің ауырлығын бағалау қабілетті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -наблюдать, изучать и проводить детализированное и систематическое исследование рисков и факторов психосоциального развития, их возникновения в обществе; -описывать компоненты благополучия ребенка; -провести оценку степени выраженности рисков психосоциального развития	After successful completion of the course, students will be - observe, study and conduct a detailed and systematic study of the risks and factors of psychosocial development, their occurrence in society; -describe the components of a child's well-being; - assess the degree of expression of risks of psychosocial development.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Әлеуметтік педагогика, Әлеуметтік психология.	Психология развития, Социальная педагогика, Социальная психология.	Developmental psychology, Social psychology, Social pedagogy.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны психоәлеуметтік дамудың тәуекелдері мен факторларын, олардың қоғамда пайда болуын бақылау, зерделеу және егжей-тегжейлі және жүйелі зерттеуді; баланың әл-ауқатының компоненттерін; психоәлеуметтік	Содержание дисциплины включает наблюдение, изучение и проведение детализированного и систематического исследования рисков и факторов психосоциального развития, их возникновения в обществе; компоненты	The content of the discipline includes the observation, study and conduct of a detailed and systematic study of the risks and factors of psychosocial development, their occurrence in society; components of child

даму тәуекелдерінің ауырлық дәрежесін бағалауды, аутодеструктивті мінез-құлықты, деструктивті мінез-құлықты; Әлеуметтік және жеке мәртебедегі ауытқулардың алдын алуға және түзетуге бағытталған классикалық және заманауи психотерапиялық бағыттар мен бағдарламаларды білуді қамтиды және даму.	благополучия ребенка; оценку степени выраженности рисков психосоциального развития, аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение; знание классических и современных психотерапевтических направлений и программ, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.	well-being; assessment of the severity of risks of psychosocial development, autodestructive behavior, destructive behavior; knowledge of classical and modern psychotherapeutic directions and programs aimed at the prevention and correction of deviations in social and personal status and development.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қалыпты және ерекше дамуды бағалау, Әлауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу.	Оценка нормотипичного и особенного развития, Содействие благополучию и профилактика рисков, Профилактика кризисного поведения.	Assessment of normotypic and special development, Promoting well-being and risk prevention, Prevention of crisis behavior.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Маканова А.Ж.	Калиниченко О.В.	Kalinichenko O.V.

Баланың әл-ауқатын бағалау/ Оценка благополучия ребенка/ Assessment of the child's well-being		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы тәуекелдері туралы идеяларды қалыптастыру: аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық; баланың әл-ауқатын бағалау қабілеті.	Формирование представлений о современных рисках благополучия ребенка: аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение; способности дать оценку благополучия ребенка.	Formation of ideas about modern risks of a child's well-being: autodestructive behavior, destructive behavior; the ability to assess a child's well-being.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - баланың эмоционалдық-психологиялық жағдайын қолдай алады; -баланың игілігі үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалай алады; - баланың әл-ауқатының компоненттерін және әлауқатын түсіну тәсілдерін сипаттай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -поддерживать эмоциональное и психологическое благополучие ребенка; -критически оценивать ценности, установки, этические принципы и методы работы для обеспечения благополучия ребенка; - описывать подходы к пониманию благополучия и компоненты благополучия ребенка.	After successful completion of the course, students will be - support the emotional and psychological well-being of the subjects of the educational process; -critically evaluate values, attitudes, ethical principles and methods of work to ensure well-being; - describe approaches to understanding the well-being and components of the child's well-being;

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу, Психологиялық бейімделу және оңалту.	Психология развития, Сопровождение социализации ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация.	Developmental psychology, Support of the child's socialization, Psychological adaptation and rehabilitation.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны баланың әл-ауқатының заманауи тәуекелдерін қамтиды: аутодеструктивті мінез-құлық, деструктивті мінез-құлық; баланың эмоционалды және психологиялық әл-ауқатын қолдау; баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптер мен жұмыс әдістерін қалыптастырады; баланың әл-ауқатын түсіну тәсілдерін және баланың әл-ауқатының компоненттерін сипаттайды.	Содержание дисциплины включает современные риски благополучия ребенка: аутодеструктивное поведение, деструктивное поведение; поддержка эмоционального и психологического благополучия ребенка; формирует ценности, установки, этические принципы и методы работы для обеспечения благополучия ребенка; описывает подходы к пониманию благополучия и компоненты благополучия ребенка..	The content of the discipline includes modern risks of the child's well-being: autodestructive behavior, destructive behavior; support for the emotional and psychological well-being of the child; forms values, attitudes, ethical principles and methods of work to ensure the well-being of the child; describes approaches to understanding the well-being and components of the child's well-being.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау, Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Дағдарыс мінез-құқының алдын алу.	Оценка нормотипичного и особенного развития, Содействие благополучию и профилактика рисков, Профилактика кризисного поведения.	Assessment of normotypic and special development, Promoting well-being and risk prevention, Prevention of crisis behavior.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Kalinichenko O.V. Toyymbetova D. S.

<i>Баланың дамуын бағалау/ Оценка развития ребенка/ Assessment of child development</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Физиология, жас психологиясы, педагогикалық психология саласындағы баланың даму ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру, бұл өз кезегінде әлеуметтік-коммуникативті дамудың, танымдық және сөйлеу дамуының ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді.	Формирование представлений об особенностях развития ребенка в области физиологии, возрастной психологии, педагогической психологии, что в свою очередь способствует пониманию особенностей социально-коммуникативного развития, познавательного и речевого развития.	Formation of ideas about the peculiarities of child development in the field of physiology, age psychology, educational psychology, which in turn contributes to understanding the peculiarities of social and communicative development, cognitive and speech development.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - бала дамуы психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерді практикалық қолданудың негізгі бағыттарын сипаттай алады; - оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінде баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - описывать базовые понятия и термины психологии развития ребенка, основные области практических приложений психолого-педагогических знаний по развитию личности; - анализирует основные закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития ребенка в процессах обучения и воспитания.	After successful completion of the course, students will be - describe basic concepts and terms of developmental psychology, the main areas of practical applications of psychological and pedagogical knowledge on personal development; - analyze main patterns, facts and phenomena of cognitive and personal development of a child in the processes of education and upbringing.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу, Психологиялық бейімделу және оңалту.	Психология развития, Сопровождение социализации ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация.	Developmental psychology, Support of the child's socialization, Psychological adaptation and rehabilitation.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны баланың даму психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, жеке тұлғаны дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық білімнің практикалық Қосымшаларының негізгі бағыттарын қамтиды; оқу және тәрбие процестеріндегі баланың танымдық және тұлғалық дамуының негізгі заңдылықтарын, фактілері мен	Содержание дисциплины включает базовые понятия и термины психологии развития ребенка, основные области практических приложений психолого-педагогических знаний по развитию личности; анализирует основные закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития	The content of the discipline includes basic concepts and terms of child development psychology, the main areas of practical applications of psychological and pedagogical knowledge on personality development; analyzes the main patterns, facts and phenomena of cognitive and

құбылыстарын талдайды.	ребенка в процессах обучения и воспитания.	personal development of a child in the processes of education and upbringing.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау, Әлауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу.	Оценка нормотипичного и особенного развития, Содействие благополучию и профилактика рисков, Профилактика кризисного поведения.	Assessment of normotypic and special development, Promoting well-being and risk prevention, Prevention of crisis behavior.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Kalinichenko O.V. Toyyymbetova D. S.

Әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық бағалау/ Социальная, поведенческая и эмоциональная оценка/ Social, behavioral and emotional assessment		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Баланың дамуын қолдау үшін оқытуда қолдануға болатын эмоционалды дамудың қазіргі заманғы мінез-құлық теориялары мен теориялары бар әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік психологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыру.	Формирование представлений об основах социальной педагогики и социальной психологии, с современными поведенческими теориями и теориями эмоционального развития, которые могут применять в преподавании для поддержки развития ребенка.	Formation of ideas about the basics of social pedagogy and social psychology, with modern behavioral theories and theories of emotional development, which can be used in teaching to support the development of a child.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық әлауқат пен психоәлеуметтік даму қауіпінің ауырлығын бағалай алады; -оқу субъектілерінің қажеттіліктерін ескеру және олардың жеке тұлғасы мен өзін-өзі бағалауының дамуына қолдау көрсете біледі; -білім беру үдерісі субъектілерінің қызметін кәсіби-этикалық ұстанымдардан бағалауды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - провести оценку социального, поведенческого и эмоционального благополучия и степень выраженности рисков психосоциального развития; - учитывать потребности субъектов обучения и поддерживать развитие их личности и самооценку; - оценивать деятельность субъектов образовательного процесса с профессионально-этических позиций.	After successful completion of the course, students will be - assess social, behavioral and emotional well-being and the severity of the risks of psychosocial development; - consider the needs of the subjects of training and support the development of their personality and self-esteem; - evaluate the activities of the subjects of the educational process from a professional and ethical standpoint.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Даму психологиясы, Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу, Психологиялық бейімделу және оңалту.	Психология развития, Сопровождение социализации ребенка, Психологическая адаптация и реабилитация.	Developmental psychology, Support of the child's socialization, Psychological adaptation and rehabilitation.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны қазіргі заманғы мінез-құлық теориялары мен эмоционалдық даму теориялары бар әлеуметтік педагогика және әлеуметтік психология негіздерін, әлеуметтік, мінез-құлық және эмоционалдық әл-ауқатты бағалауды және психоәлеуметтік даму тәуекелдерінің ауырлығын; оқыту субъектілерінің қажеттіліктерін және олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауды қолдауды; білім беру процесі субъектілерінің қызметін кәсіби-этикалық тұрғыдан бағалауды қамтиды.	Содержание дисциплины включает основы социальной педагогики и социальной психологии, с современными поведенческими теориями и теориями эмоционального развития, оценку социального, поведенческого и эмоционального благополучия и степень выраженности рисков психосоциального развития; потребности субъектов обучения и поддержку развития их личности и самооценки; оценку деятельности субъектов образовательного процесса с профессионально-этических позиций.	The content of the discipline includes the basics of social pedagogy and social psychology, with modern behavioral theories and theories of emotional development, assessment of social, behavioral and emotional well-being and the severity of risks of psychosocial development; the needs of subjects of education and support for the development of their personality and self-esteem; assessment of the activities of subjects of the educational process from a professional and ethical perspective.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қалыпты және ерекеше дамуды бағалау, Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу.	Оценка нормотипичного и особенного развития, Содействие благополучию и профилактика рисков, Профилактика кризисного поведения.	Assessment of normotypic and special development, Promoting well-being and risk prevention, Prevention of crisis behavior.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Маканова А.Ж.	Усембаева А.Х.	Makanova A.Zh.

3-курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Баланың танымды қарекетін бақылау және тексеру/ Мониторинг и экспертиза познавательной деятельности ребенка/ Monitoring and examination of the child's cognitive activity</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Баланың танымдық іс-әрекетіне мониторинг пен сараптама жүргізудің ерекшеліктері, оқушыларды бақылау мен сараптамалық бағалаудың заманауи әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Формирование представлений об особенностях проведения мониторинга и экспертизы познавательной деятельности ребенка, современных методах отслеживания и экспертной оценки учащихся.	Formation of ideas about the specifics of monitoring and examination of a child's cognitive activity, modern methods of tracking and expert assessment of students.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning out comes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - психолог қызметін тәжірибеде жүзеге асыру: бақылау мен тексеруді біледі; - баланың танымдық іс-әрекетін бақылау және тексеру бағдарламасын әзірлеу мен енгізуді біледі; - баланың танымдық әрекеті бойынша бақылау іс-шаралары мен сараптамалық іс-шараларды жүргізе алады; - баланың танымдық әрекетін бақылау және тексеру нәтижелерін сипаттай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - осуществлять на практике виды деятельности психолога: мониторинг и экспертизу; - разработать и реализовать программу мониторинга и экспертизы познавательной деятельности ребенка; - провести мониторинговые действия и экспертные мероприятия по познавательной деятельности ребенка; описать результаты мониторинга и экспертизы познавательной деятельности ребенка.	After successful completion of the course, students will be - conduct in practice the types of activities of a psychologist: monitoring and examination; - develop and implement a program to monitor and examine a child's cognitive activity; - conduct monitoring activities and expert evaluations of a child's cognitive activity; - describe the results of monitoring and examination of the child's cognitive activity.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау, Психологиядағы зерттеу әдістері, Педагогикалық зерттеулер	Психолого-педагогическая оценка ребенка, Методы исследования в психологии, Педагогические исследования	Psychological and pedagogical assessment of the child, Research methods in psychology, Pedagogical Research
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны мониторинг пен сараптаманың теориялық негіздерін, баланың танымдық іс-әрекетінің мониторингі мен сараптамасы	Содержание дисциплины включает теоретические основы мониторинга и экспертизы, разработку и реализацию	The content of the discipline includes the theoretical foundations of monitoring and expertise, the development and

бағдарламасын әзірлеу мен іске асыруды, баланың танымдық іс-әрекеті бойынша мониторингтік іс-шаралар мен сараптамалық іс-шараларды, оқушыларды бақылау мен сараптамалық бағалаудың заманауи әдістерін, баланың танымдық іс-әрекетінің мониторингі мен сараптамасының нәтижелерін сипаттауды қамтиды.	программы мониторинга и экспертизы познавательной деятельности ребенка, мониторинговые действия и экспертные мероприятия по познавательной деятельности ребенка, современные методы отслеживания и экспертной оценки учащихся, описание результатов мониторинга и экспертизы познавательной деятельности ребенка.	implementation of a program for monitoring and expertise of a child's cognitive activity, monitoring actions and expert activities on a child's cognitive activity, modern methods of tracking and peer review of students, a description of the results of monitoring and expertise of a child's cognitive activity.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау, Зерттеулер, даму және инновациялар, Девиантты мінез-құлықтың алдын алу/	Оценка особенностей развития учащихся, Исследования, развитие и инновации, Профилактика отклоняющегося поведения	Assessment of the features of student development Research, Development, and Innovation, Prevention of deviant behavior
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Kalinichenko O.V. Toyymbetova D. S.

Психологтың заманауи мониторингі/ Современный мониторинг психолога/ Modern monitoring of a psychologist		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
әр түрлі білім беру мекемелерінде заманауи мониторинг жүргізу ерекшеліктерін білу және түсіну.	формирование знаний и понимания специфики проведения современного мониторинга в различных образовательных учреждениях.	formation of knowledge and understanding of the specifics of modern monitoring in various educational institutions.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі заманғы мониторингті ұйымдастырудың заманауи тәсілдеріне бейімделе алады; - әртүрлі оқу орындарының қызметін қазіргі заманғы мониторингілеу бағдарламасын жобалау және әзірлеуді біледі; - білім беру ұйымдарының мониторингі мен сараптамасын жүргізе алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - ориентироваться в современных подходах организации современного мониторинга; - проектировать и разрабатывать программу современного мониторинга деятельности различных образовательных учреждений; - проводить мониторинг и экспертизу образовательных учреждений	After successful completion of the course, students will be - orient in modern approaches to the organization of modern monitoring; - design and develop a program of modern monitoring of different educational institutions activity; - conduct monitoring and examination of educational institutions.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі	Наука об образовании и ключевые теории	Educational Science and Key Theories of

теориялары, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау, Психологиялық зерттеулер.	обучения, Психолого-педагогическая оценка ребенка, Психологические исследования.	Learning, Psychological and pedagogical assessment of the child, Psychological research.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны әртүрлі білім беру мекемелерінде заманауи мониторинг жүргізудің ерекшеліктерін білу мен түсінуді, заманауи мониторингті ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін, әртүрлі білім беру мекемелерінің қызметіне заманауи мониторинг бағдарламасын жобалау мен әзірлеуді, білім беру мекемелеріне мониторинг жүргізу мен сараптаманы қамтиды.	Содержание дисциплины включает знания и понимание специфики проведения современного мониторинга в различных образовательных учреждениях, современные подходы организации современного мониторинга, проектирование и разработку программы современного мониторинга деятельности различных образовательных учреждений, проведение мониторинга и экспертизу образовательных учреждений.	The content of the discipline includes knowledge and understanding of the specifics of modern monitoring in various educational institutions, modern approaches to organizing modern monitoring, designing and developing a program for modern monitoring of the activities of various educational institutions, monitoring and expertise of educational institutions.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары.	Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании.	Research, Development, and Innovation, Ethics and professional standards of a psychologist in education.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Kalinichenko O.V. Toyymbetova D. S.

Психологтың сараптамалық қызметі/ Экспертная деятельность психолога/ Expert activity of a psychologist		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
психологтың сараптамалық қызметінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, білім беру ортасының тәуекелдерін анықтау кезінде қызметті ұйымдастыру мен мазмұнына сараптама әдістері мен тәсілдерін білу қабілетін қалыптастыру.	формирование методолого-теоретических основ экспертной деятельности психолога, способности использовать знания методов и подходов экспертизы к организации и содержания деятельности при выявлении рисков образовательной среды.	formation of methodological and theoretical foundations of the expert activity of a psychologist, the ability to use knowledge of methods and approaches of expertise to the organization and content of activities in identifying the risks of the educational environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - оқу қызметін сараптау тәсілдерін, емтиханның мақсаттары мен функцияларын сипаттай алады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - описывать подходы к экспертизе	After successful completion of the course, students will be - describe approaches to the examination of

- білім беру ортасының тәуекелдерін ескере отырып, сараптама нәтижелерін талдау мен болжауды біледі; - психологиялық әдістерді қолдана отырып, білім беру ортасының тәуекелдерін анықтай алады; - білім беру ортасының сараптамасының параметрлерін (модалдығы, кеңдігі, білім беру ортасының қарқындылығы және т.б.) таңдай алады.	образовательной деятельности, цели и функции экспертизы, - анализировать и предвидеть результаты экспертизы с учетом рисков образовательной среды; - выявлять риски образовательной среды с помощью психологических методов; - подбирать параметры экспертизы образовательной среды (модальность, широта, интенсивность образовательной среды и др.)	educational activity, goals and functions of examination, - analyze and foresee the results of examination taking into account the risks of the educational environment; - identify the risks of the educational environment using psychological methods; - select parameters of educational environment expertise (modality, breadth, intensity of educational environment, etc.)
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау, Психологиядағы зерттеу әдістері, Педагогикалық зерттеулер	Психолого-педагогическая оценка ребенка, Методы исследования в психологии, Педагогические исследования	Psychological and pedagogical assessment of the child, Research methods in psychology, Pedagogical Research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны білім беру қызметін сараптау тәсілдерін, сараптаманың мақсаттары мен функцияларын, білім беру ортасының тәуекелдерін ескере отырып, сараптама нәтижелерін талдау мен болжауды; психологиялық әдістердің көмегімен білім беру ортасының тәуекелдерін анықтауды; білім беру ортасын сараптау параметрлерін таңдауды (білім беру ортасының модальділігі, кеңдігі, қарқындылығы және т.б.) қамтиды.	Содержание дисциплины включает подходы к экспертизе образовательной деятельности, цели и функции экспертизы, анализ и прогнозирование результатов экспертизы с учетом рисков образовательной среды; выявление рисков образовательной среды с помощью психологических методов; подбор параметров экспертизы образовательной среды (модальность, широта, интенсивность образовательной среды и др.).	The content of the discipline includes approaches to the examination of educational activities, the goals and functions of the examination, analysis and forecasting of the results of the examination taking into account the risks of the educational environment; identification of risks of the educational environment using psychological methods; selection of parameters of the examination of the educational environment (modality, breadth, intensity of the educational environment, etc.).
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Зерттеулер, даму және инновациялар, Білім берудегі психологтың этикасы мен кәсіби стандарттары, Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы.	Исследования, развитие и инновации, Этика и профессиональные стандарты психолога в образовании, Технология реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях.	Research, Development, and Innovation, Ethics and professional standards of a psychologist in education, Technology of implementation of regulatory and legal documentation in educational institutions.

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm emanager</i>		
Маканова А.Ж.	Маканова А.Ж.	Makanova A.Zh.

<i>Топтық кеңес беру/ Групповое консультирование / Group counseling</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Топтық кеңес берудің принциптері, формалары мен мазмұны, психотерапиялық шындықтың теориялық картасы туралы идеяларды қалыптастыру, оның шеңберінде кеңес берудің өзіндік тәжірибесін бір уақытта түсінуге және барлық белгілі психотерапиялық әдістердің психологиялық механизмдерін түсінуге болады; психотехникалық ойлау, дүниетаным және кеңесші психологтың кәсіби этикасы негіздері.	Формирование представлений о принципах, формах и содержании группового консультирования, теоретической карты психотерапевтической реальности, в рамках которой возможно одновременное осмысление собственного опыта консультирования и понимание психологических механизмов всех известных психотерапевтических методов; основы психотехнического мышления, мировоззрения и профессиональной этики психолога-консультанта.	Formation of ideas about the principles, forms and content of group counseling, a theoretical map of psychotherapeutic reality, within which it is possible to simultaneously comprehend one's own counseling experience and understand the psychological mechanisms of all known psychotherapeutic methods; fundamentals of psychotechnical thinking, worldview and professional ethics of a counseling psychologist.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - психологиялық көмек көрсету қажет жағдайларды талдай алады, топтық кеңес беруге байланысты практикалық мәселелерді шеше алады; - клиенттердің мәселелерін және олардың жеке ерекшеліктерін жақсырақ түсінуге бағытталған жұмыстың арнайы әдістері мен әдістерін қолдана отырып, топтық консультативтік көмек көрсете алады; - топтық кеңес беру формасын топтық жұмыстың басқа түрлерінен ажырата алады; - әдістемелік құралдарды адекватты пайдалана отырып, оқу мәселелерін шешу үшін топтық кеңес беруді құрастыра алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи, решать практические задачи, связанные консультированием группы; - оказывать групповую консультативную помощь, применяя специальные методы и приемы работы, направленные на лучшее понимание проблем клиентов и их личностных особенностей; - отличать форму группового консультирования от других форм групповой работы; - проектировать групповое консультирование для решения	After successful completion of the course, students will be - analyze situations in which psychological aid is needed, to solve practical problems related to group counseling; - provide group advisory assistance, using special methods and techniques of work aimed at a better understanding of clients' problems and their personal characteristics; - distinguish a form of group counseling from other forms of group work; - design group counseling to solve educational problems, adequately using methodological tools.

	образовательных задач, адекватно используя методические средства.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жеке тұлға теориясы, Психологиялық кеңес беру, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру.	Теории личности, Психологическое консультирование, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении.	Theories of personality, Psychological counseling, Organization of psychosocial service in an educational institution.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұнына топтық кеңес берудің принциптері, формалары мен мазмұны, психотерапиялық шындықтың теориялық картасы, клиенттердің проблемалары мен олардың жеке ерекшеліктерін жақсы түсінуге бағытталған барлық белгілі психотерапиялық әдістер мен жұмыс әдістерінің психологиялық механизмдері, психотехникалық ойлау негіздері, дүниетаным және кеңесші психологтың кәсіби этикасы кіреді.	Содержание дисциплины включает принципы, формы и содержание группового консультирования, теоретическую карту психотерапевтической реальности, психологические механизмы всех известных психотерапевтических методов и приемов работы, направленные на лучшее понимание проблем клиентов и их личностных особенностей, основы психотехнического мышления, мировоззрения и профессиональной этики психолога-консультанта.	The content of the discipline includes the principles, forms and content of group counseling, a theoretical map of psychotherapeutic reality, psychological mechanisms of all known psychotherapeutic methods and techniques of work aimed at a better understanding of clients' problems and their personal characteristics, the basics of psychotechnical thinking, worldview and professional ethics of a counseling psychologist.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Девиантты мінез-құлықтың алдын алу, Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу, Білім берудегі конфликтология, Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде.	Профилактика отклоняющегося поведения, Профилактика кризисного поведения, Конфликтология в образовании. Профессия как выбор жизненного пути.	Prevention of deviant behavior, Prevention of crisis behavior, Conflictology in education. Profession as a choice of life path.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Тойымбетова Д.С.	Назмутдинов Р.А.	Toyymbetova D. S.

<i>Білім беруде кеңес беру/ Консультирование в образовании/ Consulting in Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім берудегі кеңес беру теориясы мен практикасы саласында базалық білімді, білім беру субъектілерімен жұмыс істеудің негізгі әдіснамалық және практикалық принциптерін қалыптастыру.	Формирование базовых знаний в области теории и практики консультирования в образовании, основных методологических и практических принципов работы с субъектами образования.	Formation of basic knowledge in the field of theory and practice of counseling in education, basic methodological and practical principles of working with subjects of education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - кеңес берудің басқа түрлерінен айырмашылығы, педагогикалық кеңес берудің пайдасына саналы таңдау жасайды; - білім беру субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтауға, нығайтуға және дамытуға бағытталған тәрбие және өзін-өзі жүзеге асыру процестерін ілесіп психологтың кеңес беру іс-әрекетінде әдістер мен әдістерді бағалау және қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - сделать обоснованный выбор в пользу педагогического консультирования в отличие от других видов консультирования; - оценивать и применять приемы и техники в консультативной деятельности психолога, сопровождая процессы образования и самореализации, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья субъектов образования.	After successful completion of the course, students will be - make a reasoned choice in favor of pedagogical counseling as opposed to other types of counseling; - evaluate and apply techniques and techniques in the counseling activity of the psychologist, accompanying the processes of education and self-realization, aimed at the preservation, strengthening and development of the psychological health of the subjects of education.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жеке тұлға теориясы, Психологиялық кеңес беру, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру.	Теории личности, Психологическое консультирование, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении.	Theories of personality, Psychological counseling, Organization of psychosocial service in an educational institution.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны білім берудегі кеңес беру теориясы мен практикасы саласындағы базалық білімді, білім беру субъектілерімен жұмыс істеудің негізгі әдіснамалық және практикалық принциптерін, білім беру үдерісіндегі тұлғааралық қатынастардың функционалдық-рөлдік құрылымы туралы идеяны қамтиды.	Содержание дисциплины включает базовые знания в области теории и практики консультирования в образовании, основные методологические и практические принципы работы с субъектами образования, представление о функционально-ролевой структуре межличностных отношений в образовательном процессе.	The content of the discipline includes basic knowledge in the field of theory and practice of counseling in education, basic methodological and practical principles of working with subjects of education, an idea of the functional and role structure of interpersonal relations in the educational process.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Девиантты мінез-құлықтың алдын алу, Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу, Білім берудегі конфликтология, Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде.	Профилактика отклоняющегося поведения, Профилактика кризисного поведения, Конфликтология в образовании. Профессия как выбор жизненного пути.	Prevention of deviant behavior, Prevention of crisis behavior, Conflictology in education. Profession as a choice of life path.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager		
Тойымбетова Д.С.	Назмутдинов Р.А.	Toyyymbetova D. S.

Психологиядағы коллаборация/ Коллаборация в психологии/ Collaboration in psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Психологиядағы ынтымақтастық негізін, оның түрлерін, функциялары мен механизмдерін, процесте тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру қарым-қатынас, жанжалдарды шешу және коммуникативті құралдар арқылы мақсаттарға жету.	Формирование основы сотрудничества в психологии, его виды, функции и механизмы, навыков эффективного взаимодействия в процессе общения, разрешения конфликтов и достижения целей с помощью коммуникативных средств.	Formation of the basis of cooperation in psychology, its types, functions and mechanisms, skills of effective interaction in the process of communication, conflict resolution and achievement of goals through communicative means.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - жеке көзқарасы бар және дұрыс қорғай отырып, топта жұмыс істей алады; - жаңа шешімдер ұсына алады, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлана алады. - бірлескен әрекеттің негізгі принциптері, тұжырымдамалары, әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен қызмет ету ерекшеліктері туралы білімін көрсете алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения; - предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. - демонстрировать знания основных принципов, понятий коллаборативного подхода, особенностей становления и функционирования различных социальных групп и общностей.	After successful completion of the course, students will be: - work in a team, having and correctly defending a personal point of view; - offer new solutions, to adequately navigate in various social situations; - demonstrate knowledge of the basic principles, concepts of the collaborative approach, features of the formation and functioning of various social groups and communities.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары,	Социальная психология, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации, Психологическое	Social psychology, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication, Psychological counseling.

Психологиялық кеңес беру.	консультирование.	
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұнына негізгі принциптер, бірлескен тәсіл ұғымдары, психологиядағы ынтымақтастық негіздері, оның түрлері, функциялары мен механизмдері, қарым-қатынас процесінде тиімді өзара әрекеттесу дағдылары, жанжалдарды шешу және коммуникативті құралдар арқылы мақсаттарға жету жолдары кіреді.	Содержание дисциплины включает основные принципы, понятия коллаборативного подхода, основы сотрудничества в психологии, его виды, функции и механизмы, навыки эффективного взаимодействия в процессе общения, способы разрешения конфликтов и достижения целей с помощью коммуникативных средств.	The content of the discipline includes the basic principles and concepts of the collaborative approach, the basics of cooperation in psychology, its types, functions and mechanisms, skills of effective interaction in the communication process, ways to resolve conflicts and achieve goals through communicative means.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Медиа және киберпсихология, Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдын алу, Дауларды шешу стратегиялары.	Медиа- и киберпсихология, Содействие благополучию и профилактика рисков, Стратегии разрешения конфликтов.	Media and cyber psychology, Promoting well-being and risk prevention, Conflict resolution strategies.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Тойымбетова Д.С.	Калимжанова Р. Л.	Toyymbetova D.S., Kalimzhanova R. L.

Позитивті ата-аналық / Позитивное родительство/ Positive parenthood		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
позитивті ата-ана тұрғысынан балалар мен ата-аналар қатынастарының даму заңдылықтарымен танысу; позитивті ата-ана жағдайында ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің уәдемесін арттыру мақсатында өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсету қабілетін қалыптастыру.	знакомство с закономерностями развития детско-родительских отношений с позиций позитивного родительства; формирование способности оказывать поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью повышения мотивации психолого-педагогической компетентности родителей в условиях позитивного родительства.	familiarization with the patterns of development of child-parent relations from the perspective of positive parenting; formation of the ability to provide support to families in difficult life situations in order to increase the motivation of psychological and pedagogical competence of parents in the context of positive parenting.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - әртүрлі жас кезеңдеріндегі бала мен ата-ана	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - применять знания закономерностей развития	After successful completion of the course, students will be: - apply knowledge of the patterns of development

қарым-қатынасының даму заңдылықтары туралы білімін қолдана алады; - отбасының әлеуетін жұмылдыру мақсатында отбасы мен бала үшін дағдарыстық жағдайларда делдалдық жасай алады; - ата-аналарды отбасылық тәрбие саласындағы психологиялық-педагогикалық білімдерін меңгеруге және ата-ана құзыреттілігін арттыруға тәрбиелей алады; - ата-ана мен бала арасындағы жағымды қарым-қатынасты дамытуға бағытталған психокоррекциялық жұмыстың әдістерін үйрете алады.	детско-родительских отношений на разных возрастных этапах, -осуществлять посредничество в кризисных ситуациях для семьи и ребенка с целью мобилизации потенциальных возможностей семьи; -просвещать родителей по овладению ими психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания и повышения родительской компетенции; - обучать приемам психокоррекционной работы, направленной на развитие позитивных детско-родительских отношений.	of child-parent relationships at different age stages; - mediate in crisis situations for family and child in order to mobilize the family's potential; - educate parents on how to acquire psychological and pedagogical knowledge in the field of family upbringing and to improve parental competence; - teach methods of psycho-corrective work aimed at developing positive parent-child relationships.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Жеке тұлға теориясы, Психологиялық кеңес беру.	Психология развития, Теории личности, Психологическое консультирование.	Developmental psychology, Theories of personality, Psychological counseling.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Курстың мазмұнына мыналар кіреді: позитивті ата-ана тұрғысынан балалар мен ата-аналар қарым-қатынасының даму заңдылықтары; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін позитивті ата-ана жағдайында ынталандыру мақсатында өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсету бойынша ұсыныстар.	Содержание курса включает изучение закономерностей развития детско-родительских отношений с позиций позитивного родительства; рекомендации по оказанию поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью повышения мотивации психолого-педагогической компетентности родителей в условиях позитивного родительства.	The course content includes: patterns of development of child-parent relations from the perspective of positive parenting; recommendations for providing support to families in difficult life situations in order to increase the motivation of psychological and pedagogical competence of parents in the context of positive parenting.
<i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары.	Содействие благополучию и профилактика рисков, Международные стандарты защиты прав детей.	Promoting well-being and risk prevention, International standards for the protection of children's rights.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmestanager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Demisenova Sh.S.

<i>Бала-ата-аналық қарым-қатынас психологиясы/ Психология детско-родительских отношений/ Psychology of child-parent relations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Отбасының онтогенезі мен өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде баланың жеке басының дамуындағы отбасының рөлі мен маңызы туралы идеяларды қалыптастыру және балалар мен ата-аналар арасындағы тұрақты байланыстарды дамытуға ынталандыруға қабілетті.	Формирование представлений о роли и значении семьи в развитии личности ребенка на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла семьи и способны мотивировать к развитию устойчивых связей детско-родительских отношений.	The formation of ideas about the role and importance of the family in the development of a child's personality at various stages of ontogenesis and the family life cycle can motivate the development of stable ties of child-parent relations.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, ата-ана мен бала қарым-қатынасын сипаттай алады; - ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелерін талдай алады; - ата-ана мен бала қарым-қатынасын қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізе алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - характеризовать детско-родительские отношения с указанием причин нарушения этих отношений; - анализировать проблемы взаимоотношений родителей и детей; осуществлять психодиагностическую и коррекционную работу с семьей с целью поддержки и развития детско-родительских отношений.	After successful completion of the course, students will be: - characterize parent-child relationships with an indication of the reasons for violations of these relationships; - analyze problems of parent-child relationships; - carry out psychodiagnostic and correctional work with the family in order to support and develop child-parent relationships.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Жеке тұлға теориясы, Психологиялық кеңес беру.	Психология развития, Теории личности, Психологическое консультирование.	Developmental psychology, Theories of personality, Psychological counseling.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: онтогенездің және отбасының өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі баланың жеке басының дамуындағы отбасының рөлі мен маңызы, осы қатынастардың бұзылу себептерін көрсете отырып, балалар мен ата-аналар қатынастары; ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас мәселелері; балалар мен ата-аналар қатынастарын	Содержание дисциплины включает: роль и значение семьи в развитии личности ребенка на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла семьи, детско-родительские отношения с указанием причин нарушения этих отношений; проблемы взаимоотношений родителей и детей; психодиагностическая и коррекционная работа с семьей с целью поддержки и развития детско-родительских отношений.	The content of the discipline includes: the role and importance of the family in the development of a child's personality at various stages of ontogenesis and the family life cycle, child-parent relations with an indication of the reasons for the violation of these relations; problems of parent-child relationships; psychodiagnostic and correctional work with the family in order to support and develop child-parent relations.

қолдау және дамыту мақсатында отбасымен психодиагностикалық және түзету жұмыстары.		
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары/	Содействие благополучию и профилактика рисков, Международные стандарты защиты прав детей.	Promoting well-being and risk prevention, International standards for the protection of children's rights.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Demisenova Sh.S.

Отбасын сүйемелдеу және қолдау/ Сопровождение и поддержка семьи/ Family support and encouragement		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Отбасы және отбасы психологиясының негіздері туралы идеяларды қалыптастыру, сондай-ақ отбасына және неке қатынастарына оң көзқарастар тұрғысынан отбасыларға сүйемелдеу және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	Формирование представлений о семье и основах психологии семьи, а также осуществлять сопровождение и оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям с позиций позитивных установок на семью и брачные отношения.	Forming ideas about the family and the basics of family psychology, as well as providing support and psychological and pedagogical support to families from the perspective of positive attitudes towards family and marital relations.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - бала мен ата-ана қарым-қатынасының әртүрлі психологиялық-педагогикалық үлгілерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстарды қолдана алады; - қолдауды және психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізе алады; - отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың озық әдістері мен әдістерін тәжірибеде қолдана	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -применять рекомендации по сопровождению и поддержке различных психолого-педагогических моделей детско-родительских отношений; -осуществлять психолого-педагогическую диагностику семей, нуждающихся в сопровождении и психолого-педагогической поддержке; - использовать в практической деятельности наилучшие техники и приемы сопровождения и поддержки семьи.	After successful completion of the course, students will be: - apply the recommendations for the accompaniment and support of various psychological and pedagogical models of child-parent relationships; - carry out psychological and pedagogical diagnostics of families in need of support and psychological and pedagogical support; - use in practice the best techniques and methods of accompanying and supporting families.

алады.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Жеке тұлға теориясы, Психологиялық кеңес беру, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру.	Психология развития, Теории личности, Психологическое консультирование, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении.	Developmental psychology, Theories of personality, Psychological counseling, Organization of psychosocial service in an educational institution.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны: отбасы және отбасы психологиясының негіздері туралы түсінік, балалар мен ата-аналар қатынастарының әртүрлі психологиялық-педагогикалық модельдерін сүйемелдеу және қолдау бойынша ұсыныстар; сүйемелдеу мен психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін отбасылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы; отбасын сүйемелдеу мен қолдаудың әдістері мен әдістері.	Содержание дисциплины включает: представление о семье и основах психологии семьи, рекомендации по сопровождению и поддержке различных психолого-педагогических моделей детско-родительских отношений; психолого-педагогическую диагностику семей, нуждающихся в сопровождении и психолого-педагогической поддержке; техники и приемы сопровождения и поддержки семьи.	The content of the discipline includes: an idea of the family and the basics of family psychology, recommendations for accompanying and supporting various psychological and pedagogical models of child-parent relations; psychological and pedagogical diagnostics of families in need of accompaniment and psychological and pedagogical support; techniques and techniques for accompanying and supporting the family.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу, Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары.	Содействие благополучию и профилактика рисков, Международные стандарты защиты прав детей.	Promoting well-being and risk prevention, International standards for the protection of children's rights.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Demisenova Sh.S.

4-курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Қалыпты және ерекше дамуды бағалау/Оценка нормотипичного и особенного развития /Assessment of normotypic and special development</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерді қалыпты және ерекше балалардың даму ерекшеліктерімен таныстыру және нормалық және ерекше балаларды психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттардың жобаларын әзірлей алу дағдыларын, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша қорытынды дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Формирование знаний студентов об особенностях развития нормотипичных и особенных детей и навыков разработки проектов документов по результатам психолого-педагогической оценки нормотипичных и особенных детей, а также навыков владения технологией подготовки заключения по результатам психолого-педагогической оценки	Formation of students' knowledge about the features of the development of typical and special children and the skills of developing draft documents based on the results of psychological and pedagogical assessment of typical and special children, as well as the skills of mastering the technology of preparing a conclusion based on the results of psychological and pedagogical assessment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – баланың нормалық және арнайы даму критерийлері туралы білімдерін қолдана алады; – баланың норматиптік және ерекше дамуын бағалауды біледі; – бағалау рәсімдерін кейіннен сипаттай және түсіндіре отырып жүзеге асыруды біледі; – нормалар мен ерекшеліктерді ескере отырып, балаларға арналған инклюзия бағдарламаларын жасай алады; – бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бақылай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – применять знания о критериях нормотипичного и особого развития ребенка, – оценивать нормотипичное и особенное развитие ребенка – проводить оценочные процедуры с последующим их описанием и интерпретацией; – составлять программы инклюзии для детей с учетом нормотипичности и особенности – проводить мониторинг эффективности внедрения программ.	After successful completion of the course, students will be – apply knowledge about the criteria of normotypic and special development of a child; – evaluate the normotypic and special development of a child; – conduct evaluation procedures with their subsequent description and interpretation; – make inclusion programmes for children, considering their normotypicity and characteristics; – monitor the effectiveness of the implementation of programmes.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Инклюзивті білім беру ортасы, Когнитивті нейропсихология, Баланың дамуын бағалау.	Инклюзивная образовательная среда, Когнитивная и нейропсихология, Оценка развития ребенка.	Inclusive Educational Environment, Cognitive neuropsychology, Assessment of child development.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Болашақ мұғалімдер қалыпты және арнайы балалардың даму ерекшеліктерімен танысады, типтік және арнайы балаларды психологиялық және педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттардың жобаларын әзірлейді, сондай-ақ психологиялық және педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша қорытынды дайындау технологиясын меңгереді. Курстың мазмұны мынадай құзыреттілікті қалыптастырады: баланың нормалық және арнайы даму критерийлері туралы білімдерін қолдана алады; баланың норматиптік және ерекше дамуын бағалауды біледі; бағалау рәсімдерін кейіннен сипаттай және түсіндіре отырып жүзеге асыруды біледі; нормалармен ерекшеліктерді ескере отырып, балаларға арналған инклюзия бағдарламаларын жасай алады; бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бақылай алады.	Будущие учителя познакомятся с особенностями развития нормотипичных и особенных детей, будут разрабатывать проекты документов по результатам психолого-педагогической оценки нормотипичных и особенных детей, а также овладевать технологией подготовки заключения по результатам психолого-педагогической оценки. Содержание курса формирует следующую компетентность: применять знания о критериях нормотипичного и особого развития ребенка, оценивать нормотипичное и особенное развитие ребенка, проводить оценочные процедуры с последующим их описанием и интерпретацией; составлять программы инклюзии для детей с учетом нормотипичности и особенности, проводить мониторинг эффективности внедрения программ.	Future teachers will get acquainted with the features of the development of typical and special children, develop draft documents based on the results of psychological and pedagogical assessment of typical and special children, as well as master the technology of preparing a conclusion based on the results of psychological and pedagogical assessment. The content of the course forms the following competence: apply knowledge about the criteria of normotypic and special development of a child; evaluate the normotypic and special development of a child; conduct evaluation procedures with their subsequent description and interpretation; make inclusion programmes for children, considering their normotypicity and characteristics; monitor the effectiveness of the implementation of programmes
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
<i>Алиппаева Г.А.</i>	<i>Усембаева А.Х.</i>	<i>Usembaeva A.Kh.</i>

<i>Арнайы психология және педагогика/Специальная психология и педагогика/Special psychology and pedagogy</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерді арнайы педагогика мен арнайы психологияның, терминологияның және осы ғылымдардың үзілді-кесілді аппаратының әдіснамалық және теориялық негіздері туралы білімдерімен жарактандыру, арнайы педагогика мен арнайы психология білімі негізінде баланың дамуын бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Вооружить студентов знаниями о методолого-теоретических основах специальной педагогики и специальной психологии, терминологией и категориальным аппаратом данных наук, сформировать навыки проведения оценки развития ребенка на основе знаний по спецпедагогике и спецпсихологии.	To equip students with knowledge about the methodological and theoretical foundations of special pedagogy and special psychology, terminology and categorical apparatus of these sciences, to form the skills of assessing the development of a child based on knowledge of special pedagogy and special psychology.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – қауіпсіз дамуы және даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуін объективті бағалауды жүзеге асырады; – басқа мамандармен бірге мүмкіндігі шектеулі оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыра алады; – қауіпсіз және қолайлы пәнді дамыту ортасын құру мақсатында сыныпты жабдықтауға қойылатын талаптарды анықтай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохраненным развитием и ограниченными возможностями здоровья; – составлять совместно с другими специалистами психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; – определять требования к оснащению учебного кабинета с целью формирования безопасной и комфортной предметно-развивающей среды.	After successful completion of the course, students will be – carry out an objective assessment of the achievement of the educational results of students with preserved development and disabilities; – make, together with other specialists, a psychological and pedagogical characteristic of a student with disabilities; – determine the requirements for the equipment of the training room in order to form a safe and comfortable subject-developmental environment.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Баланың әл-ауқатын бағалау, Бағалау және дамыту, Әлеуметтік-психологиялық араласу.	Оценка благополучия ребенка, Оценивание и развитие, Социально-психологическая интервенция.	Assessment of the child's well-being, Assessment and Development, Socio-psychological intervention.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Болашақ мұғалімдер арнайы педагогикамен арнайы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныс, осы ғылымдардың терминологиясымен категориялық аппаратын біледі және арнайы	Будущие учителя знакомы с методолого-теоретическими основами специальной педагогики и специальной психологии, владеют терминологией и категориальным аппаратом данных наук, способны проводить	Pre-service teachers get familiar with the methodological and theoretical foundations of special pedagogy and special psychology. They learn about the terminology and categorical apparatus of these sciences, and they also learn

педагогикамен арнайы психология біліміне сүйене отырып, баланың дамуын бағалайалады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: қауіпсіз дамуы және даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуін объективті бағалауды жүзеге асырады; басқа мамандармен бірге мүмкіндігі шектеулі оқушының психологиялық-педагогикалық мінездеме сін құрастыраалады; қауіпсіз және қолайлы пәнді дамыту ортасын құру мақсатында сыныпты жабдықтауға қойылатын талаптарды анықтайалады.	оценку развития ребенка на основе знаний по спецпедагогике и спецпсихологии. Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; составлять совместно с другими специалистами психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; определять требования к оснащению учебного кабинета с целью формирования безопасной и комфортной предметно-развивающей среды.	to assess child's development based on knowledge of special pedagogy and special psychology. Pre-service teachers demonstrating competence can: carry out an objective assessment of the achievement of the educational results of students with preserved development and disabilities; make, together with other specialists, a psychological and pedagogical characteristic of a student with disabilities; determine the requirements for the equipment of the training room in order to form a safe and comfortable subject-developmental environment.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Toyyymbetova D.S. Demisenova Sh.S.

Білім алушылардың даму ерекшеліктерін бағалау/Оценка особенностей развития учащихся/Assessment of the features of student development		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
болашақ мұғалімдердің оқушылардың даму заңдылықтары мен механизмдерін, бір жас тобынан екіншісіне сапалы өту көрсеткіштерін, тұлға құрылымында, мотивациялық-қажеттілік және танымдық сфераларында, балалардың іс-әрекетінде және қарым-қатынасында болып жатқан өзгерістерді меңгеруге бағытталған.	освоение студентами закономерностей и механизмов развития учащихся, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой, изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении детей.	pre-service teachers learn the patterns and mechanisms of development of students, the indicators of the qualitative transition from one age group to another, the changes occurring in the structure of personality, motivational and cognitive spheres, as well as in the activity and communication of children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – балалардың психофизикалық жағдайын	После успешного завершения курса обучающиеся будут – применять знания об особенностях	After successful completion of the course, students will be – apply knowledge about the developmental

бағалау үшін даму ерекшеліктері туралы білімдерін қолдана алады; – оқушылардың даму ерекшеліктерін бағалай алады; – бағалау процедураларын кейіннен сипаттау және түсіндіру арқылы жүзеге асыра алады; – оқушылардың физикалық, интеллектуалдық, сөйлеу және эмоционалдық дамуындағы болмашы ауытқуларды жедел анықтап, түзете алады, бұл олардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға көмектеседі.	развития детей для оценки психо-физического состояния; – провести оценку особенностей развития учащихся – проводить оценочные процедуры с последующим их описанием и интерпретацией – своевременно выявлять и корректировать незначительные отклонения в физическом, интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии учащихся, что будет способствовать сохранению их психического и физического здоровья.	features of children to assess their psycho-physical condition; – conduct an assessment of the developmental features of students – conduct an assessment procedure, followed by its description and interpretation – timely identify and correct minor deviations in the physical, intellectual, speech and emotional development of students, which will contribute to the preservation of their mental and physical health.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы, Дифференциалды психология, Баланы психологиялық-педагогикалық бағалау.	Психология развития, Дифференциальная психология, Психолого-педагогическая оценка ребенка.	Developmental psychology, Differential psychology, Psychological and pedagogical assessment of the child.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс болашақ мұғалімдердің оқушылардың даму заңдылықтары мен механизмдерін, бір жас тобынан екіншісіне сапалы өту көрсеткіштерін, тұлға құрылымында, мотивациялық-қажеттілік және танымдық сфераларында, балалардың іс-әрекетінде және қарым-қатынасында болып жатқан өзгерістерді меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: балалардың психофизикалық жағдайын бағалау үшін даму ерекшеліктері туралы білімдерін қолдана алады; оқушылардың даму ерекшеліктерін бағалай алады; бағалау процедураларын кейіннен сипаттау және түсіндіру арқылы жүзеге асыра алады; оқушылардың физикалық,	Курс направлен на освоение студентами закономерностей и механизмов развития учащихся, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой, изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении детей. Студенты смогут применять знания об особенностях развития детей для оценки психо-физического состояния; провести оценку особенностей развития учащихся проводить оценочные процедуры с последующим их описанием и интерпретацией своевременно выявлять и корректировать незначительные отклонения в физическом, интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии учащихся,	The course is aimed at mastering the patterns and mechanisms of student development, indicators of the qualitative transition from one age group to another, changes occurring in the structure of the personality, motivational-need and cognitive spheres, in the activities and communication of children. Students will be able to apply knowledge about the peculiarities of children's development to assess the psycho-physical state; to assess the peculiarities of students' development, to conduct assessment procedures with their subsequent description and interpretation, to timely identify and correct minor deviations in the physical, intellectual, speech and emotional development of students, which will contribute to the

интеллектуалдық, сөйлеу және эмоционалдық дамуындағы болмашы ауытқуларды жедел анықтап, түзете алады, бұл олардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға көмектеседі.	что будет способствовать сохранению их психического и физического здоровья.	preservation of their mental and physical health.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Toyymbetova D.S. Demisenova Sh.S.

Әл-ауқатты арттыру және тәуекелдердің алдыналу/Содействие благополучию и профилактика рисков/Promoting well-being and risk prevention		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі нысандары мен олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктері туралы біліммен жарақтандыру, балалардың әл-ауқатын дамыту мен тәуекелдердің алдын алудың негізгі ережелерін, ұғымдары мен теориялық тәсілдерін пайдалану дағдыларын дамыту.	Вооружить знаниями об основных формах кризисного поведения в современном обществе и спецификой их проявления в молодежной среде, развить навыки использования основных положений, концепций и теоретических подходов развития благополучия детей и профилактики рисков.	To equip with knowledge about the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment, to develop skills in using the basic provisions, concepts and theoretical approaches to the development of children's well-being and risk prevention.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – баланың әл-ауқаты туралы ақпаратты талдау, бағалау және салыстыра алды; – психологиялық даму бұзылыстарының алдын алу әдістерін қолдана алады; – денсаулықты оның физикалық дене деңгейінде, тұрақты психикалық тепе-теңдік, салауатты өмір салты сияқты барлық көріністерінде сақтауға көмектесе алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – анализировать, оценивать и сравнивать информацию о благополучном состоянии ребенка, – применять методы профилактики нарушений психологического развития; – оказывать помощь для поддержания здоровья во всех его проявлениях: на уровне физического организма, устойчивого душевного равновесия, здорового образа жизни	After successful completion of the course, students will be – analyze, evaluate and compare information about the state and dynamics of crisis manifestations in the youth environment; – apply methods for preventing disorders in psychological development; – help maintain health in all its manifestations: at the level of the physical body, a stable mental balance, a healthy lifestyle.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Баланың әл-ауқатын бағалау, Баланың психоәлеуметтік даму қаупін бағалау, Білім беруде кеңес беру.	Оценка благополучия ребенка, Оценка рисков психосоциального развития, Консультирование в образовании.	Assessment of the child's well-being, Risk assessment of psychosocial child development, Consulting in Education.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәннің мазмұны қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі нысандарын және олардың жастар ортасында көрініс беру ерекшеліктерін ашады. Курста студенттердің балалардың әл-ауқатын дамыту мен қауіп-қатердің алдын алудың негізгі ережелері мен теориялық тәсілдерін пайдалану, баланың әл-ауқаты туралы ақпаратты талдау, бағалау және салыстыру, психологиялық дамудың бұзылуларының алдын алу әдістерін қолдану; өзінің барлық көріністерінде: дене бітімі деңгейінде, тұрақты психикалық тепе-теңдікте, салауатты өмір салтында денсаулықты сақтауға көмек көрсету қабілеттері дамытылады.	В содержание дисциплины раскрывает основные формы кризисного поведения в современном обществе и спецификой их проявления в молодежной среде. Курс развивает у студентов способности использования основные положения концепций и теоретических подходов развития благополучия детей и профилактики рисков, анализировать, оценивать и сравнивать информацию о благополучном состоянии ребенка, применять методы профилактики нарушений психологического развития; оказывать помощь для поддержания здоровья во всех его проявлениях: на уровне физического организма, устойчивого душевного равновесия, здорового образа жизни.	The content of the discipline reveals the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment. The course develops students' ability to use the basic provisions of the concepts and theoretical approaches to the development of children's well-being and risk prevention, to analyze, evaluate and compare information about the well-being of the child, to apply methods for the prevention of disorders of psychological development; to provide assistance to maintain health in all its manifestations: at the level of the physical body, stable mental balance, and a healthy lifestyle.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager</i>		
<i>Маканова А.Ж.</i>	<i>Маканова А.Ж.</i>	<i>MakanovaA.Zh.</i>

<i>Девиантты мінез-құлықтың алдын алу/Профилактика отклоняющегося поведения/Prevention of deviant behavior</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Девиантты мінез-құлық типологиясы, өскелең ұрпақтың әлеуметтендіруіне қауіп факторларының әсері туралы білімді қалыптастыру, девиантты мінез-құлықтың алдын алудың негізгі бағыттары және оқушылардың девиантты мінез-құлықты психологиялық және педагогикалық диагностика жүргізу дағдыларын дамыту.	Формирование знаний о типологии отклоняющегося поведения, влияния факторов риска на социализацию молодого поколения, основных направлениях профилактики отклоняющегося поведения и развитие навыков проведения психолого-педагогической диагностики отклоняющегося поведения обучающихся.	Formation of knowledge about the typology of deviant behavior, the influence of risk factors on the socialization of the younger generation, the main directions of prevention of deviant behavior and the development of skills for conducting psychological and pedagogical diagnostics of deviant behavior of students.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – болашақ мұғалімдердің ауытқуы бар мінез-құлық саласындағы тұжырымдамалар мен теориялық тәсілдердің негізгі ережелерін пайдалана алады; – жасөспірімдер мен жастар арасында ауытқуы бар тәуелділіктердің алдын алу жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізе алады; – оқушылардың оқудағы, мінез-құлық мен дамуындағы бұзушылықтардың себептерін анықтай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – использовать основные положения концепций и теоретических подходов в области отклоняющегося поведения обучающихся; – организовывать и проводить профилактическую работу отклоняющихся зависимостей среди подростков и молодежи; – определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.	After successful completion of the course, students will be – use the main provisions of the concepts and theoretical approaches in the field of deviant behavior of students; – organize and carry out preventive work of deviant addictions among adolescents and young people; – determine the causes of disorders in learning, behavior and development of students.s.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психологтың заманауи мониторингі, Психологиялық бейімделу және оңалту, Әлеуметтік-психологиялық араласу.	Современный мониторинг психолога, Психологическая адаптация и реабилитация, Социально-психологическая интервенция.	Modern monitoring of a psychologist, Psychological adaptation and rehabilitation, Socio-psychological intervention.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Болашақ мұғалімдер девиантты мінез-құлық типологиясымен, өскелең ұрпақтың әлеуметтендіруіне қауіп факторларының әсерімен, девиантты мінез-құлықтың алдын алудың негізгі бағыттарымен және	Будущие учителя познакомятся с типологией отклоняющегося поведения, влиянием факторов риска на социализацию молодого поколения, с основными направлениями профилактики отклоняющегося поведения и	Future teachers will get acquainted with the typology of deviant behavior, the influence of risk factors on the socialization of the younger generation, the main directions of prevention of deviant behavior and ways to conduct psychological

оқушылардың девиантты мінез-құлқына психологиялық және педагогикалық диагностика жүргізу тәсілдерімен танысады.	способами проведения психолого-педагогической диагностики отклоняющегося поведения обучающихся.	and pedagogical diagnostics of deviant behavior of students.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Усембаева А.Х.	Назмутдинов Р.А.	Nazmutdinov R.A

Дағдарыс мінез-құлқының алдын алу/Профилактика кризисного поведения/Prevention of crisis behavior		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушыларды дағдарыстық мінез-құлық белгілері мен ерекшеліктері туралы біліммен жаратандыру және өмірлік қиын жағдайдағы балаларға профилактикалық, консультациялық және түзету көмегін көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Вооружить обучающихся знаниями об признаках и особенностях кризисного поведения обучающихся и сформировать навыки оказания профилактической, консультационной и коррекционной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	To equip students with knowledge about the signs and features of crisis behavior of students and to form the skills of providing preventive, consulting and corrective assistance to children in difficult life situations.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формаларын және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерін анықтай алады; - жастар ортасындағы дағдарыс көріністерінің жағдайы мен динамикасы туралы ақпаратты талдай, бағалай және салыстыра алады; - білім алушылар арасында дағдарыстық мінез-құлықтың алдын алу және дағдарыстық жағдайлардан шығу және өзіне деген сенімділікті дамыту мақсатында оқу жұмысын жүргізе алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять основные формы кризисного поведения в современном обществе и специфику их проявления в молодежной среде; - анализировать, оценивать и сравнивать информацию о состоянии и динамике кризисных проявлений в молодежной среде, - проводить тренинговую работу с целью профилактики кризисного поведения и преодоления кризисных ситуаций у обучающихся и развитию уверенности в себе.	After successful completion of the course, students will be - determine the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment; - analyze, evaluate and compare information about the state and dynamics of crisis manifestations in the youth environment; - conduct training work to prevent crisis behavior and overcome crisis situations in students and develop self-confidence.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		

Білім беру мекемесінде психоэлеуметтік қызметті ұйымдастыру, Элеуметтік-психологиялық араласу, Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы бойынша семинар практикум, Психологиялық кеңес беру.	Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении, Социально-психологическая интервенция, Практикум по детской и подростковой психотерапии, Психологическое консультирование.	Organization of psychosocial service in an educational institution, Socio-psychological intervention, Practice on child and adolescent psychotherapy, Psychological counseling.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Пәннің мазмұны оқушылардың дағдарыстық мінез-құлқының белгілері мен ерекшеліктерін және өмірлік қиын жағдайдағы балаларға профилактикалық, консалтингтік, түзету көмегін көрсету ерекшеліктерін зерделеуді қамтиды. Курстың мазмұны мынадай құзыреттерді қалыптастырады: қазіргі қоғамдағы дағдарыстық мінез-құлықтың негізгі формаларын және олардың жастар ортасында көріну ерекшеліктерін анықтай алады; жастар ортасындағы дағдарыс көріністерінің жағдайымен динамикасы туралы ақпаратты талдай, бағалай және салыстыра алады;білім алушылар арасында дағдарыстық мінез-құлықтың алдын алу және дағдарыстық жағдайлардан шығу және өзіне деген сенімділікті дамыту мақсатында оқу жұмысын жүргізе алады.	Содержание дисциплины включает изучение признаков и особенностей кризисного поведения обучающихся и особенностей оказания профилактической, консультационной, коррекционной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Содержание курса формирует следующие компетенции: определять основные формы кризисного поведения в современном обществе и специфику их проявления в молодежной среде; анализировать, оценивать и сравнивать информацию о состоянии и динамике кризисных проявлений в молодежной среде, проводить тренинговую работу с целью профилактики кризисного поведения и преодоления кризисных ситуаций у обучающихся и развитию уверенности в себе.	The content of the discipline includes the study of the signs and features of crisis behavior of students and the features of providing preventive, consulting, corrective assistance to children in difficult life situations. They learn to provide preventive, counseling, and remedial assistance to children who find themselves in difficult situations. The content of the course forms the following competencies: determine the main forms of crisis behavior in modern society and the specifics of their manifestation in the youth environment; analyze, evaluate and compare information about the state and dynamics of crisis manifestations in the youth environment; conduct training work to prevent crisis behavior and overcome crisis situations in students and develop self-confidence.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager		
Жаркунгулова З.Д.	Назмутдинов Р.А.	Nazmutdinov R.A. Zharkungulova Z.D.

<i>Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық стандарттары/Международные стандарты защиты прав детей/International standards for the protection of children's rights</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Балалардың құқықтарын халықаралық қорғау органдарының жүйесі мен құрылымы саласындағы құзыретті арттыру, балалардың құқықтарын халықаралық қорғау әдістерінің тиімділігін бағалау.	Повышение компетенций в области системы и структуры органов международной защиты прав детей, оценки эффективности способов международной защиты прав детей.	Increasing competencies in the field of the system and structure of bodies for the international protection of children's rights, assessing the effectiveness of methods for the international protection of children's rights.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – балалардың құқықтарын халықаралық қорғаудың негізгі әдістері мен нысандары туралы білімін тәжірибеде пайдалануды біледі; – балалардың құқықтарын қорғаудың халықаралық стандартының, халықаралық ұйымдардың жарғылық құжаттарының, балаларды қорғау жөніндегі халықаралық әмбебап, аймақтық және екіжақты келісімдердің қайнар көздеріне талдау жасай алады; – балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы ағымдағы тенденцияларды, соңғы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – использовать на практике знание основных способов и форм международной защиты прав детей; – анализировать источники международного стандарта защиты прав детей, уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам защиты детей; – постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области защиты детей	After successful completion of the course, students will be – use in practice knowledge of the main ways and forms of international protection of children's rights; – analyze the sources of the international standard for the protection of children's rights, the statutory documents of international organizations, international universal, regional and bilateral agreements on child protection; – constantly monitor current trends, the latest changes in the regulatory framework in the field of child protection
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психологтың сараптамалық қызметі, Отбасын сүйемелдеу және қолдау, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру.	Экспертная деятельность психолога, Сопровождение и поддержка семьи, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении.	Expert activity of a psychologist, Family support and encouragement, Organization of psychosocial service in an educational institution.
Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ мұғалімдер балалардың құқықтарын халықаралық қорғау жүйесімен құрылымы ментаныс, балалардың құқықтарын	Будущие учителя познакомятся с системой и структурой органов международной защиты прав детей, научатся оценивать эффективность	Pre-service teachers will get acquainted with the system and structure of bodies for the international protection of children's rights, learn to assess the

халықаралық қорғау әдістерінің тиімділігімен танысады. Балалардың құқықтарын халықаралық қорғаудың негізгі әдістерімен нысандары туралы білімін тәжірибеде пайдалануды; балалардың құқықтарын қорғаудың халықаралық стандартының, халықаралық ұйымдардың жарғылық құжаттарының, балаларды қорғау жөніндегі халықаралық әмбебап, аймақтық және екі жақты келісімдердің қайнар көздеріне талдау жасай алады; балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы ағымдағы тенденцияларды, соңғы өзгерістерді үнемі қадағалап үйренеді.	способов международной защиты прав детей. Научатся использовать на практике знания основных способов и форм международной защиты прав детей; анализировать источники международного стандарта защиты прав детей, уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам защиты детей; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области защиты детей	effectiveness of methods for the international protection of children's rights. Learn to use in practice knowledge of the main ways and forms of international protection of children's rights; to analyze the sources of the international standard for the protection of children's rights, statutory documents of international organizations, international universal, regional and bilateral agreements on child protection; constantly monitor current trends, the latest changes in the regulatory framework in the field of child protection
Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager		
Даумова Б.Б.	Даумова Б.Б.	Daumova B.B.

Білім беру мекемелерінде нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясы / Технология реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях / Technology of implementation of regulatory and legal documentation in educational institutions		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
Оқушыларды білім беру ұйымдарында нормативтік-құқықтық құжаттаманы жүзеге асыру технологиясымен таныстыру және осы технологияның білімдерін практикалық қызметте қолданануымен таныстыру.	Ознакомление обучающихся с технологией реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях и способны применять знания данной технологии в практической деятельности.	Familiarization of students with the technology of implementation of regulatory and legal documentation in educational institutions and are able to apply knowledge of this technology in practical activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама түрлерін ажырата алады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут – различать виды нормативно-правовой документации в образовательных	After successful completion of the course, students will be - distinguish the types of legal documentation in educational institutions;

- білім беру ұйымдарындағы құқықтық құжаттама көздерін талдайды; - қазіргі тенденцияларды, балаларды қорғау саласындағы заңнамалық базадағы соңғы өзгерістерді бағалауды біледі.	- учреждениях; - анализировать источники инормативно-правовой документации в образовательных учреждениях; - оценивать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области защиты детей.	- analyze the sources of normative-legal documentation in educational institutions; - evaluate current trends and the latest changes in the legal framework in the field of child protection.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жалпы психология, Білім беру мекемесінде психоәлеуметтік қызметті ұйымдастыру.	Общая психология, Организация психосоциальной службы в образовательном учреждении	General psychology, Organization of psychosocial service in an educational institution
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мазмұны білім алушыларды оқу орындарында нормативтік құжаттарды енгізу технологиясымен және осы білімді практикада қолдану тәсілдерімен таныстырады. Курстың мазмұны білім алушыларды оқу орындарындағы нормативтік-құқықтық құжаттама түрлерімен таныстырады, нормативтік-техникалық құжаттама көздерін талдау дағдыларын, балаларды қорғау саласындағы нормативтік құқықтық базадағы ағымдағы үрдістерді бағалау дағдыларын дамытады.	Содержание курса знакомит обучающихся с технологией реализации нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях и способами применения этих знаний в практической деятельности. Содержание курса знакомит обучающихся с видами нормативно-правовой документации в образовательных учреждениях, развивает навыки анализа источников нормативно-правовой документации, оценки актуальных тенденций, новейших изменений нормативно-правовой базы в области защиты детей.	The content of the course introduces students to the technology of implementing regulatory documents in educational institutions and ways to apply this knowledge in practice. The content of the course introduces students to the types of regulatory and legal documentation in educational institutions, develops the skills of analyzing the sources of regulatory documentation, the skills of assessing current trends in the regulatory framework in the field of child protection.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Даумова Б.Б.	Даумова Б.Б.	Daumova B.B.

<i>Медиа және киберпсихология/Медиа- и киберпсихология/Media and cyber psychology</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда киберпсихологияға білімнің жаңа ғылыми-практикалық саласы ретіндегі және оның қазіргі заманғы қоғамды прогрессивті цифрландыру жағдайында оның қазіргі міндеттері мен даму перспективалары, сондай-ақ кәсіптік психологияны ұйымдастыру және жүзеге асыру ерекшеліктері, Интернет ортасындағы психологтың қызметі туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады,	Формирование у обучающихся целостного представления о киберпсихологии как новой научно-практической отрасли знаний, её актуальных задачах и перспективах развития в современных условиях прогрессирующей цифровизации общества, а также о специфике организации и осуществления профессиональной деятельности психолога в интернет-среде.	Students form a holistic view of media and cyberpsychology as a new scientific and practical branch of knowledge. They learn about its current tasks and development prospects in modern conditions of progressive digitalization of society, as well as the specifics of the organization and implementation of professional activities of a psychologist in the Internet environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – медиа пен кибертехнологияның барлық түрлерінің жағымсыз салдарын талдау және бағалауды біледі; – медиа психологиясы мен киберпсихологияны онды пайдалануды және оларды тәжірибеде қолдануды насихаттау және дамытуды біледі; – қазіргі заманғы медиа және кибержүйелерді, олардың құрылымын және үлгілердің ерекшеліктерін білу негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – анализировать и оценивать негативные последствия от всех форм медиа и кибертехнологий; – продвигать и развивать позитивное использование медиапсихологии и киберпсихологии и их применения на практике; – осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиа и киберсистем, их структуры и специфики моделей.	After successful completion of the course, students will be – analyze and assess the negative effects of all forms of media and cyber technology; – promote and develop the positive use of media psychology and cyber psychology and their application in practice; – conduct professional activities based on knowledge of contemporary media and cyber systems, their structure and specific models.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Оқытудың әдісі мен технологиялары.	Информационно-коммуникационные технологии, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации, Методы и технологии преподавания.	Information and communication technologies, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication, Teaching Methods and Technologies.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мазмұны білімнің жаңа ғылыми-практикалық саласы ретінде киберпсихология идеясын, оның қоғамды прогрессивті	Содержание курса раскрывает представление о киберпсихологии как новой научно-практической отрасли знаний, её актуальных	The content of the course reveals the idea of cyberpsychology as a new scientific and practical branch of knowledge, its current tasks and

цифрландырудың қазіргі заманғы жағдайларында даму перспективалары мен ағымдағы міндеттерін, сондай-ақ интернет ортасында психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру және жүзеге асыру ерекшеліктерін ашады.	задачах и перспективах развития в современных условиях прогрессирующей цифровизации общества, а также о специфике организации и осуществления профессиональной деятельности психолога в интернет-среде.	prospects for development in modern conditions of the progressive digitalization of society, as well as the specifics of the organization and implementation of the professional activities of a psychologist in the Internet environment.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Абдиркенова А.К.	Маканова А.Ж.	Abdirkenova A.K.

Білім берудегі конфликтология/ Конфликтология в образовании/ Conflictology in education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім берудегі қалыптастыру. қалыптастыру.	Формирование теоретических знаний и практических технологий и методов по анализу и управлению конфликтами в образовании.	Formation of theoretical knowledge and practical technologies and methods for conflict analysis and management in education.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - конфликтология ғылымының теориялық негіздеріне түсінік бере алады; -қақтығыстар мен даулы мәселелерді шешудің стратегияларын тәжірибеде қолдана алады; -қақтығысушы тараптардың мүдделері мен ұстанымдарын анықтай отырып, алынған ақпаратты талдауды біледі; -шиеленісті бағалауды және онымен жұмыс істеу тәсілін таңдауды біледі; -дауда күйзеліске төзімділік стратегиясы мен тактикасын жоспарлау мен әзірлеуді біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - давать разъяснение теоретических основ науки конфликтологии; - использовать на практике стратегии разрешения конфликтов и спорных вопросов; - анализировать полученную информацию, выявляя интересы и позиции конфликтующих сторон; - оценивать конфликт, выбирая способ работы с ним; - планировать и разрабатывать стратегию и тактику стрессоустойчивости в конфликте.	After successful completion of the course, students will be - describe the theoretical foundations of the science of conflictology; -apply strategies for resolving conflicts and controversial issues; -analyze the information received, identifying the interests and positions of the conflicting parties; -evaluate the conflict and choose a way to solve it; -develop a strategy and tactics of stress resistance in conflict; -analyze the system of knowledge in the field of professional conflict resolution and prevention measures; - develop a set of practical skills in the field of

		conflict prevention and resolution.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік психология, Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Социальная психология, Социальная психология личности, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Social psychology, Development of the child's personality, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Пәннің мазмұны білім берудегі жанжалдарды талдау және басқару бойынша теориялық білім мен практикалық технологиялар мен әдістер кешенін, жанжалдарды кәсіби шешу әдістері мен олардың алдын алу шараларын таңдау ерекшеліктерін, жанжалдардың алдын алу және шешу саласындағы практикалық дағдылар кешенін әзірлеуді қамтиды. Жанжалдағы стресске төзімділік стратегиясы мен тактикасын жоспарлау және әзірлеу.	Содержание дисциплины включает комплекс теоретических знаний и практических технологий и методов по анализу и управлению конфликтами в образовании, особенности выбора методов профессионального разрешения конфликтов и мер их профилактики, разработку комплекса практических умений в сфере профилактики и разрешения конфликтов. Планирование и разработку стратегии и тактики стрессоустойчивости в конфликте.	The content of the discipline includes a set of theoretical knowledge and practical technologies and methods for conflict analysis and management in education, the specifics of choosing methods of professional conflict resolution and prevention measures, the development of a set of practical skills in the field of conflict prevention and resolution. Planning and developing strategies and tactics for stress tolerance in conflict.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i>		
<i>Усембаева А.Х.</i>	<i>Смаглий Т.И.</i>	<i>Smagliy T.I.</i>

<i>Дауларды шешу стратегиялары/ Стратегии разрешения конфликтов/ Conflict resolution strategies</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Топтағы тұлғааралық қатынастардың даму заңдылықтары мен тетіктері, пайда болу себептері, динамикасы, стратегиялары және әлеуметтік қақтығыстарды шешудің сындарлы әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.	Формирование представлений о закономерностях и механизмах развития межличностных отношений в группе, причинах возникновения, динамики, стратегий и конструктивных техниках разрешения социальных конфликтов.	Formation of ideas about the patterns and mechanisms of the development of interpersonal relationships in a group, the causes, dynamics, strategies and constructive techniques for resolving social conflicts.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қақтығыстың бар екендігін анықтау, оның себептерін анықтау және оны шешу жолдарын ұсына алады; -қақтығыстағы мінез-құлық стратегиясын таңдауға әртүрлі факторлардың әсерін талдай алады; -жанжалсыз мінез-құлық ережелерін қолдана алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - выявлять наличие конфликта, установить его причины и предложить пути его разрешения; -анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте; -применять правила бесконфликтного поведения.	After successful completion of the course, students will be - identify the presence of conflict, establish its causes, and propose ways to resolve it; -analyze the influence of various factors on the choice of a strategy of behavior in a conflict; - apply the rules of conflict-free behavior.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология, Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Социальная психология, Социальная психология личности, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Social psychology, Development of the child's personality, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны топтағы тұлғааралық қатынастардың даму заңдылықтары мен тетіктерін, пайда болу себептерін, әлеуметтік жанжалдарды шешу динамикасы мен стратегияларын, жанжалдарды шешудің сындарлы әдістерін сипаттайды. Жанжалдың бар-жоғын анықтау, оның себебін анықтау және оны шешу жолын ұсыну тәсілдері; жанжалдағы мінез-құлық стратегиясын таңдауға әртүрлі факторлардың әсерін	Содержание дисциплины включает описание закономерностей и механизмов развития межличностных отношений в группе, причины возникновения, динамики и стратегий разрешения социальных конфликтов, конструктивные техники разрешения конфликтов. Способы выявления наличия конфликта, установления его причины и предложения пути его разрешения; анализ влияния различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте, необходимость применения правила	The content of the discipline includes a description of the patterns and mechanisms of the development of interpersonal relationships in a group, the causes, dynamics and strategies for resolving social conflicts, constructive conflict resolution techniques. Ways to identify the existence of a conflict, establish its cause and propose ways to resolve it; analyze the influence of various factors on the choice of a strategy for behavior in conflict, the need to

талдау, жанжалсыз мінез-құлық ережесін қолдану қажеттілігі.	бесконфликтного поведения.	apply the rules of conflict-free behavior.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Усембаева А.Х.	Смаглий Т.И.	Smagliy T.I.

Күйзелісті басқару/ Управление стрессом/ Stress resistance		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Стресс" ұғымы туралы қазіргі ғылыми тұрғыдан, стресс реакцияларының құрылымы, типологиясы мен түрлері, пайда болу себептері мен көріну механизмдері туралы идеяларды қалыптастыру; стрессті конструктивті басқарудың негізгі стратегиялары мен тактикасын, әдістерін практикада қолдану дағдылары.	Формирование представлений о понятии «стресс» с современной научной точки зрения, о структуре, типологии и видах стрессовых реакций, причинах возникновения и механизмах проявления; навыков применять на практике основные стратегии и тактику, методы конструктивного управления стрессами.	Formation of ideas about the concept of "stress" from a modern scientific point of view, about the structure, typology and types of stress reactions, causes and mechanisms of manifestation; skills to apply in practice basic strategies and tactics, methods of constructive stress management.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - күйзеліс белгілерін анықтау және сыртқы (мимика, ым-ишара, поза, жүріс, тұрыс, сөйлеу) мінез-құлықтың мағынасын түсіндіре алады; - тиімді қарым-қатынас құру және проблемалық жағдайларды (жанжалдар, дағдарыстар, стресстер) сындарлы шеше алады; - күйзелісті басқару бағдарламаларын әзірлей алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - выявлять признаки проявления стрессового и интерпретировать значение внешнего (мимика, жесты, поза, походка, осанка, речь) поведения; - строить эффективную коммуникацию и конструктивно разрешать проблемные ситуации (конфликты, кризисы, стрессы); - разрабатывать программы управления стрессом.	After successful completion of the course, students will be - identify signs of stress and interpret the meaning of external (facial expressions, gestures, posture, gait, posture, speech) behavior; - build effective communication and constructively resolve problematic situations (conflicts, crises, stresses); - implement methods of effective communication and constructive resolution of problematic situations (conflicts, crises, stresses); - develop stress management programs.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Әлеуметтік психология, Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары.	Социальная психология, Социальная психология личности, Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации.	Social psychology, Development of the child's personality, Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны "стресс" ұғымымен заманауи ғылыми тұрғыдан, стресстік реакциялардың құрылымымен, типологиясымен және түрлерімен, пайда болу себептері мен көріну механизмдерімен танысуды; негізгі стратегиялар мен тактиканы, стрессті конструктивті басқару әдістерін практикада қолдануды, стрессті басқару бағдарламасын әзірлеуді қамтиды.	Содержание дисциплины включает знакомство с понятием «стресс» с современной научной точки зрения, со структурой, типологией и видами стрессовых реакций, причинами возникновения и механизмы проявления; применение на практике основные стратегии и тактику, методы конструктивного управления стрессами, разработку программы управления стрессом.	The content of the discipline includes familiarization with the concept of "stress" from a modern scientific point of view, with the structure, typology and types of stress reactions, causes and mechanisms of manifestation; practical application of basic strategies and tactics, methods of constructive stress management, development of a stress management program.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Тойымбетова Д.С.	Калиниченко О.В.	Toyyymbetova D.S., Kalinichenko O.V.

Кәсіби бейінді технологиялар/Профориентационные технологии/Career guidance technologies		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
кәсіптердің профессиографиясы мен психологиялық жіктелісі туралы білімді қалыптастыру және дамыту, білім алушыларға болашақ кәсіпті таңдауда және кәсіпке бағдарланған оқу курстарын таңдауда көмек көрсету мүмкіндігі.	формирование и развитие знаний о профессиографией и психологической классификацией профессий, способностей оказывать помощь обучающимся в выборе будущей профессии и в выборе обучающих курсов, ориентированных на профессию.	formation and development of knowledge about profессиоgraphy and psychological classification of professions, the ability to assist students in choosing a future profession and in choosing training courses focused on the profession.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: – кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлеріне профессиограмма жасай алады; – студенттердің кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындығын қалыптастыру	После успешного завершения курса обучающиеся будут: – составлять профессиограмму для различных видов профессиональной деятельности; – определять способы формирования психологической готовности обучающихся к	After successful completion of the course, students will be: – make a profессиоgram for different types of professional activity; – determine ways of forming students' psychological readiness for professional

жолдарын анықтай алады; – кәсіби өзін-өзі анықтауды арттыру үшін консультациялар, сұхбаттар, тренингтер өткізе алады; – болашақ мұғалімдердің кәсіптік қызығушылықтарын анықтап және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) болашақ мамандықты таңдау бойынша кеңес бере алады; – болашақ мұғалімдерге кәсіптік бағдар беру бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлей алады.	профессиональной деятельности; – проводить консультации, собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения. – выявлять профессиональные интересы обучающихся и консультировать их родителей (законных представителей) по выбору будущей профессии; – разрабатывать профориентационные программы и мероприятия для обучающихся.	activity; – conduct consultations, interviews, and trainings to activate professional self-determination. – identify the professional interests of students and advise their parents (legal representatives) on the choice of future profession; – develop career guidance programs and activities for students.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, Психологтың сараптамалық қызметі, Психологиялық кеңес беру, Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу.	Социальная психология личности, Экспертная деятельность психолога, Психологическое консультирование, Сопровождение социализации ребенка.	Development of the child's personality, Expert activity of a psychologist, Psychological counseling, Support of the child's socialization.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Курстың мазмұны бойынша болашақ мұғалімдер кәсіптердің профессиографиясымен және психологиялық жіктелісімен танысады, болашақ мамандықты таңдауда және мамандыққа бағдарланған оқыту курстарын таңдауда оқушыларға көмек көрсету жолдарын үйренеді. Курстың мазмұны мынадай мәселелер бойынша құзыреттілікті қалыптастырады білім алушылардың кәсіби қызметке психологиялық дайындығын қалыптастыру тәсілдерін анықтау; кәсіби өзін-өзі билеуді жандандыру, білім алушылардың кәсіби мүдделерін анықтау және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) болашақ кәсібін таңдау мәселелері бойынша консультациялар, әңгімелесулер,	В содержании курса будущие учителя ознакомятся с профессиографией и психологической классификацией профессий, научатся оказывать помощь обучающимся в выборе будущей профессии и в выборе обучающих курсов, ориентированных на профессию. Содержание курса формирует компетентность в вопросах определения способов формирования психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности; проведения консультации, собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения, выявления профессиональных интересов обучающихся и консультировать их родителей (законных представителей) по выбору будущей	The subject of the course provides an opportunity for the selection, analysis and evaluation of technologies to improve educational practice. The content of the course forms competence in determining the ways of forming the psychological readiness of students for professional activity; conducting consultations, interviews, trainings to activate professional self-determination, identify the professional interests of students and advise their parents (legal representatives) on the choice of their future profession; development of career guidance programs and events for students

тренингтер өткізу; білім алушылар үшін мансаптық бағдарлау бағдарламаларын және іс-шараларды әзірлеу мәселелер қаралады.	профессии; разработки профориентационных программ и мероприятий для обучающихся.	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager		
Маканова А.Ж.	Маканова А.Ж.	Makanova A.Zh.

Оқытуды бейіндеу/Профилизация обучения/Profiling of training		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Мектептің бейіндік оқытуға көшуін жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі мәселелері контекстінде мектеп оқушыларының профилін жасау, оның ұйымдастырушылық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық аспектілері туралы болашақ мұғалімдердің түсініктерін қалыптастыру болып табылады.	Формирование у будущих учителей представлений о профилизации школьников, ее организационно - методических и психолого-педагогических аспектах в контексте ключевых проблем планирования и организации перехода школы к профильному обучению.	Pre-service teachers form their understanding about the profile of students. They learn the organizational and methodological, psychological and pedagogical aspects in the context of the key problems of planning and organization of the transition of schools to profile education.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар «технология» білім беру саласының мазмұнының ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық білім беру жүйесінде білім беруді бейіндеу мен мектеп оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауының өзара байланысын, бейіндік білім берудің мәнін анықтай алады; - бейіндік оқыту мақсатында мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау әдістерін тәжірибеде қолдануды біледі; - бейіндік оқыту бағдарламаларының мазмұнының оның түрлеріне тәуелділігін талдауды және бағалауды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять взаимосвязь профилизации обучения с профессиональным самоопределением школьников, сущность профильного обучения в системе технологического образования с учетом специфики содержания образовательной области «технология»; - применять на практике методы выявления интересов и склонностей школьников с целью профилизации обучения - анализировать и оценивать зависимость содержания программ профильного обучения от его видов.	After successful completion of the course, students will be - determine the relationship of profiling training with professional self-determination of schoolchildren, the essence of profile training in the system of technological education, taking into account the specific content of the educational field "technology"; - apply in practice methods of identifying the interests and aptitudes of schoolchildren with the purpose of profile training - analyze and evaluate the dependence of the content of programs of profile training on its types.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу, Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту, Психологиялық кеңес беру.	Сопровождение социализации ребенка. Планирование преподавания и индивидуализация обучения, Психологическое консультирование.	Support of the child's socialization, Teaching Planning and Individualization of Learning, Psychological counseling.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мазмұны «технология» білім беру саласы мазмұнының ерекшелігін ескере отырып, білім берудің бейінділігі мен оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы арасындағы өзара байланысты, технологиялық білім беру жүйесіндегі мамандандырылған оқытудың мәнін анықтау үшін болашақ мұғалімдердің білімі мен дағдыларын қалыптастыратын; бейіндік оқыту, мамандандырылған оқу бағдарламалары мазмұнының оның түрлеріне тәуелділігін талдау және бағалау мақсатында оқушылардың мүдделері мен бейімділігін анықтау әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыратын мәселелерді қарастырады.	В содержании курса рассматриваются вопросы, формирующие у будущих учителей, знания и навыки определения взаимосвязи профилизации обучения с профессиональным самоопределением школьников, сущности профильного обучения в системе технологического образования с учетом специфики содержания образовательной области «технология»; применения на практике методов выявления интересов и склонностей школьников с целью профилизации обучения анализа и оценивания зависимости содержания программ профильного обучения от его видов.	The content of the course considers the issues that form the knowledge and skills of future teachers to determine the relationship between the profiling of education and the professional self-determination of schoolchildren, the essence of specialized training in the system of technological education, taking into account the specifics of the content of the educational field "technology"; application in practice of methods for identifying the interests and inclinations of schoolchildren in order to profile education, analyze and assess the dependence of the content of specialized training programs on its types.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Toiyymbetova D.S. Demisenova Sh.S.

<i>Кәсіп өмір жолын таңдау ретінде/Профессия как выбор жизненного пути/Profession as a choice of life path</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Болашақ мұғалімдердің мамандықты өмірлік жолды таңдау ретінде түсінуін, сонымен қатар кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындығын қалыптастыру болып табылады.	Формирование у будущих учителей понимания профессии, как выбора жизненного пути, а также психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению	Pre-service teachers develop their understanding of the profession as a choice of life path, as well as psychological readiness for professional and personal self-determination.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – әртүрлі жас деңгейіндегі тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және ерекше заңдылықтарын және жеке ерекшеліктерін анықтай алады; – педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың кәсіптік бағдар беру қызметі аясында іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыруды біледі; – өмір жолын таңдау ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі түрлеріне профессиограммалар құрастыра алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут – определять общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности профессионального самоопределения человека на различных возрастных ступенях; – планировать и организовывать мероприятия в рамках профориентационного направления деятельности педагога-психолога и социального педагога; – составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности как выбора жизненного пути.	After successful completion of the course, students will be – determine the general and specific patterns and individual characteristics of the professional self-determination of a person at different age stages; – plan and organize events within the framework of the vocational guidance activities of a teacher-psychologist and social pedagogue – make professionograms for different types of professional activity as a choice of the life path.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Даму психологиясы, Психологтың сараптамалық қызметі, Психологиялық кеңес беру, Баланың қоғамға үйренуін сүйемелдеу.	Психология развития, Экспертная деятельность психолога, Психологическое консультирование, Сопровождение социализации ребенка.	Developmental psychology, Expert activity of a psychologist, Psychological counseling, Support of the child's socialization.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің мазмұны - кәсіпті өмір жолын таңдау ретінде үйрену, сондай-ақ кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға психологиялық дайындық. Болашақ мұғалімдер әртүрлі жас деңгейлеріндегі адамның кәсіби өзін-өзі анықтауының жалпы және нақты	Содержание дисциплины составляет изучение профессии, как выбора жизненного пути, а также психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению. Будущие учителя, изучат общие и специфические закономерности и	The content of the discipline is the study of the profession as a choice of life path, as well as psychological readiness for professional and personal self-determination. Future teachers will study the general and specific patterns and individual features of professional self-

зандылықтары мен жеке ерекшеліктерін зерттейді, тәрбие психологы мен әлеуметтік педагог қызметінің мансаптық бағдары шеңберінде іс-шараларды жоспарлау мен ұйымдастыруды үйренеді, өмір жолын таңдау ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі түрлеріне арналған профессиограммалар жасайды.	индивидуальные особенности профессионального самоопределения человека на различных возрастных ступенях, научатся планировать и организовывать мероприятия в рамках профориентационного направления деятельности педагога-психолога и социального педагога, составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности как выбора жизненного пути.	determination of a person at different age levels, learn how to plan and organize activities within the framework of the career guidance direction of the activities of an educational psychologist and a social teacher, draw up professiograms for various types of professional activity as a choice of life path.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager</i>		
Тойымбетова Д.С.	Демисенова Ш.С.	Toiymbetova D.S. Demisenova Sh.S.

<i>Білім беру ортасын жобалау/Проектирование образовательной среды/Designing the educational environment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Деректерді жинауды, өңдеуді және оларды түсіндіруді ұйымдастырудың ғылыми негізделген әдістері мен технологияларын қолдану саласындағы, психологиялық және педагогикалық бағалау нәтижелері бойынша құжаттар мен қорытындылардың жобаларын әзірлеу құзыреттіліктерді арттыру;	Повышение компетенций в области использовании научно-обоснованных методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации, разработки проектов документов и заключений по результатам психолого-педагогической оценки.	Improving competencies in the use of scientifically based methods and technologies for organizing the collection, processing of data and their interpretation, the development of draft documents and conclusions based on the results of psychological and pedagogical assessment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - білім беру ортасының психологиялық аспектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін талда(алады; - білім беру ортасының жобалық параметрлерін бағала(алады; - білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздік деңгейін бағалай алады; - білім беру ортасының үздік үлгілерін келтіре алады; - білім беру ортасын жобалау кезінде мәдени, гендерлік, этникалық, аймақтық, жеке әртүрлілікті ескереді; - білім беру ортасын жобалау бойынша ұсыныстар әзірлей біледі; - бұрын алған білімдерін жүйелеп, алдағы практикалық қызметте қолдана алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - анализировать психологические аспекты и педагогические возможности образовательной среды; - давать оценку параметрам проектирования образовательной среды; - оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды; - приводить наилучшие примеры образовательной среды; - учитывать культурное, гендерное, этническое, региональное, индивидуальное разнообразие при проектировании образовательной среды; - разрабатывать рекомендации для проектирования образовательной среды; - систематизировать раннее полученные знания и применять их в будущей практической деятельности.	After successful completion of the course, students will be: - analyze the psychological aspects and pedagogical possibilities of the educational environment; - evaluate the parameters of the design of the educational environment; - assess the level of psychological safety of the educational environment; - provide the best examples of the educational environment; - consider cultural, gender, ethnic, regional, individual diversity in the design of the educational environment; - develop recommendations for the design of the educational environment; - systematize the early acquired knowledge and apply it in future practical activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогикалық зерттеулер, Психологиядағы зерттеу әдістері, Психологиялық зерттеулер.	Педагогические исследования, Методы исследования в психологии, Психологические	Pedagogical Research, Research methods in psychology, Psychological research.

	исследования.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мазмұны қазіргі заманғы білім беру ортасын педагогикалық жобалаудың теориялық және практикалық аспектілерін, білім беруге жүйелі көзқарас жағдайында оқу орындарының даму технологиялары мен бағдарламаларын ашады. Курсты меңгеру студенттерге білім беру ортасының психологиялық аспектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін талдау, мәдени, жыныстық, этникалық, өңірлік, жеке алуан түрлілікті ескере отырып, білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі деңгейін бағалау, сондай-ақ білім беру ортасын жобалау бойынша ұсынымдар әзірлеу мүмкіндігін қамтамасыз етеді; бұрын алынған білімді жүйелеу және оны болашақ практикалық қызметте қолдану.	В содержании курса раскрываются теоретические и практические аспекты педагогического проектирования современной образовательной среды, технологиях и программах развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании. Освоение курса обеспечит обучающимся умения анализировать психологические аспекты и педагогические возможности образовательной среды, умения оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды, учитывая культурное, гендерное, этническое, региональное, индивидуальное разнообразие, а также разрабатывать рекомендации для проектирования образовательной среды; систематизировать ранее полученные знания и применять их в будущей практической деятельности.	The content of the course reveals the theoretical and practical aspects of the pedagogical design of the modern educational environment, technologies and programs for the development of educational institutions in the context of a systematic approach to education. Mastering the course will provide students with the ability to analyze the psychological aspects and pedagogical capabilities of the educational environment, the ability to assess the level of psychological safety of the educational environment, taking into account cultural, gender, ethnic, regional, individual diversity, as well as develop recommendations for designing an educational environment; to systematize the previously acquired knowledge and apply it in future practical activities.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Абдиркенова А.К.	Даумова Б.Б.	Abdirkenova A.K.

<i>Жеке кәсіби өсу саласындағы қолданбалы зерттеулер/Прикладные исследования в области личностного профессионального роста/ Applied research in personal professional development</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім беру ұғымдарын, теориялары мен идеяларын жүйелі талдау жасау және іріктеу дағдыларын, сондай-ақ жеке кәсіби өсу саласында қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Формирование навыков системного анализа и отбора образовательных концепций, теорий и идей, а также навыков проведения прикладных исследований в области личностного профессионального роста.	Formation of skills for system analysis and selection of educational concepts, theories and ideas, as well as skills for conducting applied research in the field of personal professional growth.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learningoutcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар – білім берудің теориясы мен тәжірибесіндегі заманауи даму мен өзгерістерді, ұсынылатын жаңалықтарды, жүйелерді, жобаларды, бағдарламаларды және т.б. талдау және сыни тұрғыдан бағалай алады; – біліктілігін арттыру, осы негізде өзінің педагогикалық белсенділігін қалыптастыру, білім берудің одан әрі жеке өсуін жобалау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: – анализировать и критически оценивать современное развитие и изменение в теории и практике образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.; – демонстрировать методы рефлексии и профессионального развития, выстраивание на этой основе собственной педагогической деятельности, проектирование дальнейшего личного образовательного роста.	After successful completion of the course, students will be – □analyze and critically evaluate the current development and changes in the theory and practice of education, proposed innovations, systems, projects, programs, etc.; – demonstrate methods of reflection and professional development, building on this basis of their own pedagogical activity, designing further personal educational growth.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогикалық зерттеулер, Психологиядағы зерттеу әдістері, Психологиялық зерттеулер.	Педагогические исследования, Методы исследования в психологии, Психологические исследования.	Pedagogical Research, Research methods in psychology, Psychological research.
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Болашақ мұғалімдер білім беру тұжырымдамаларын, теориялары мен идеяларын талдауға және таңдауға жүйелі көзқараспен қарайды және жеке кәсіби өсусаласында қолданбалы зерттеулер жүргізе алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ	Будущие учителя системно подходят к анализу и отбору образовательных концепций, теорий и идей и способны проводить прикладные исследования в области личностного Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:	Pre-service teachers develop a systematic approach to the analysis and selection of educational concepts, theories, and ideas. They learn to conduct applied research in the area of personal professional development. Pre-service teachers demonstrating competence can:

мұғалімдер: білім берудің теориясы мен тәжірибесіндегі заманауи даму мен өзгерістерді, ұсынылатын жаңалықтарды, жүйелерді, жобаларды, бағдарламаларды және т.б. талдау және сыни тұрғыдан бағалай алады	анализировать и критически оценивать современное развитие и изменение в теории и практике образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.; демонстрировать методы рефлексии и профессионального развития, выстраивание на этой основе собственной педагогической деятельности, проектирование дальнейшего личного образовательного роста. профессионального роста.	systematically analyze and select educational concepts, theories, ideas; analyze and critically evaluate the current development and changes in the theory and practice of education, proposed innovations, systems, projects, programs, etc.; demonstrate methods of reflection and professional development, building on this basis of their own pedagogical activity, designing further personal educational growth.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Маканова А.Ж.	Маканова А.Ж.	Makanova A.Zh.