

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту /
6B01201 Дошкольное воспитание и обучение/
6B01201 Early childhood education and training

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г. /
for the admission 2021

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

- Ли Е.Д. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук/ Head of Preschool and Elementary Education Department, Candidate of Pedagogical Sciences
- Байжанова С.А. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор/ ассоциированный профессор кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук/ Associate Professor, Department of Preschool and Elementary Education, candidate of pedagogical sciences
- Капитанец У.В. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, психологиялық-педагогикалық ғылымдарының магистрі/ преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр психолого-педагогического образования/ the teacher of the chair of preschool and primary education, the master of psychological and pedagogical education
- Султанбекова Ж.Х. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі/ преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования/ the teacher of the chair of preschool and primary education, Master of Pedagogical Education
- Мирасбек Г. ББ «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 3 курс студенті/ студентка 3 курса ОП «Дошкольное обучение и воспитание»/ 3th year student of "Preschool education and upbringing" specialty

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.-75 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-75с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 75 p

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02. 2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 24.02.2021 . №2

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса Elective courses for 1nd year students	9
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students	17
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students	33
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students	59

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері Основы профессиональной деятельности воспитателя Basics of Professional Activity of an Educator	4	1
Педагогикалық кәсіпке кіріспе Введение в педагогическую профессию Introduction to the Teaching Profession		
Дене шынықтыру әдістемесі және мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников Methods of Physical Culture and Basics of Safe Behavior of Preschool Children	5	1
Педиатрия негіздері Основы педиатрии Basics of Pediatrics		
Әлеуметтік педагогика Социальная педагогика Social Pedagogy	5	3
Девиантты мінез-құлық психологиясы Психология девиантного поведения Psychology of deviant behavior		
Балалар психологиясы Детская психология Children's Psychology	6	3
Жас психологиясы Возрастная психология Age psychology		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры Fundamentals of Law and Anti-Corruption Cultures	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства Fundamentals of Economics and Entrepreneurship		
Көшбасшылық негіздері Основы лидерства Leadership fundamentals		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	5

Methodology of Speech Development of Preschool Age Children Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынастық қабілеттерін дамыту Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста Development of Communication Abilities of Preschool Children		
Математика негіздері және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикум Основы математики с практикумом по сенсорному развитию дошкольников Fundamentals of Mathematics with a workshop on sensory development of preschoolers	5	5
Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста Active Methods of Development of Logical Thinking of Preschool Children		
Қоршаған ортамен және экологиялық негіздерімен танысу әдістемесі Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии Methods of Familiarization with the Environment and the Basics of Ecology	3	6
Мектеп жасына дейінгі балалар әлемінің бейнесін қалыптастыру Формирование картины мира дошкольников Forming a Picture of the World of Preschoolers		
Жаратылыстану негіздері және балабақшада оқыту әдістемесі Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду The Basics of Natural Science with the Methods of Teaching in Kindergarten	4	6
Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатпен таныстырудың әдістемесі Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой Methodology of Introducing Children of Preschool Age with the Nature		
Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі және құрастыру бойынша практикум Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию Theory and Methodology of Visual Activity with Design Workshop	5	6
Бейнелеу қызметі бойынша практикум Практикум по изобразительной деятельности Workshop on the Fine Art		
Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании Pedagogical content design in preschool education	5	6
Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании Distance Learning Technologies in Preschool Education		
Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу бойынша практикум/ Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению Methods of Teaching Literature with a Workshop on Expressive Reading	4	7
Балалар әдебиеті/ Детская литература		

Children's Literature		
Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop	5	7
Балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе Psychological and Pedagogical Bases of Preparation of Children for School		
Мектепке дейінгі білім берудегі тьюторлық Тьюторство в дошкольном образовании Tutoring in preschool education	3	7
Арнайы мектепке дейінгі педагогика Специальная дошкольная педагогика Special pre-school pedagogy		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі Методика научно-педагогического исследования Methods of Scientific and Pedagogical Research	3	7
Зерттеушілік жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау Организация и планирование исследовательских проектов Organization and Planning of Research Projects		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	7
Дисциплина 4	5	7

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері/Основы профессиональной деятельности воспитателя/ Basics of Professional Activity of an Educator		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
тұлғаның гуманистік бағыттылығын дамыту, кәсіби білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки.	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, skills.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі</p> <p>2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген;</p> <p>3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады</p> <p>4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу</p> <p>5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген,</p> <p>6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников;</p> <p>3 Способен применять знание педагогических технологий</p> <p>4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания</p> <p>5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения;</p> <p>7 Владеет профессиональными терминами</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers</p> <p>2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers;</p> <p>3 is Able to apply knowledge of pedagogical technologies</p> <p>4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education</p> <p>5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills,</p> <p>6 owns receptions of formation of interest to process of education and training;</p> <p>7 Owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material;</p> <p>8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and</p>

8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және жеке іс-әрекетін түсінеді және	по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала; 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста индивидуальную деятельность	young children and individual activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және дамуы. Педагогикалық мамандықтың ерекшелігі және оның гуманистік сипаты. Педагогтың гуманистік табиғаты және еңбегінің шығармашылық сипаты. Педагогтың кәсіби қызметінің негізгі түрлері. Педагогикалық қызмет жүйе ретінде. Педагог тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар. Қазіргі мұғалімнің кәсіби қызметінің сипаттамасы. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жүйесі. Жалпы және педагогикалық қабілеттер.	Возникновение и развитие педагогической профессии. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Гуманистическая природа и творческий характер труда педагога. Основные виды профессиональной деятельности педагога. Педагогическая деятельность как система. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессионально-педагогическая направленность и педагогическое призвание учителя. Профессиональная этика и педагогический такт.	The emergence and development of the teaching profession. The peculiarity of the pedagogical profession and its humanistic character. The humanistic nature and creative nature of a teacher's work. The main types of professional activity of a teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements for a teacher's personality. Pedagogical orientation and pedagogical vocation of a teacher. Professional ethics and pedagogical tact. Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ассоциированный профессор	Danil'chenko, Galina Ivanovna associate Professor Bisembayeva Zhanat Kumarovana. Senior lecturer master of pedagogical Sciences

Педагогикалық кәсіпке кіріспе/Введение в педагогическую профессию/ Introduction to the Teaching Profession		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тұлғаның гуманистік бағытын дамыту, кәсіби білім, білік, дағды қалыптастыру	Развить гуманистическую направленность личности, формировать профессиональные знания, умения, навыки	To develop humanistic orientation of the person, to form professional knowledge, abilities, skills
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Қызмет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балаларды біледі</p> <p>2 Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген;</p> <p>3 Педагогикалық технологияларды қолдана алады</p> <p>4 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері мен әдістерін білу</p> <p>5 Бейнелік және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген,</p> <p>6 Тәрбиелеу және оқыту үдерісіне қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7 Мамандық бойынша кәсіби терминдерді меңгерген, оларды оқу материалын беруде тиімді қолданады;</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін және</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников;</p> <p>3 Способен применять знание педагогических технологий</p> <p>4 Способен применять знание теоретических основ и методик обучения и воспитания</p> <p>5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеет приемами формирования интереса к процессу воспитания и обучения;</p> <p>7 Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, preschoolers</p> <p>2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technology of language education and speech development of preschoolers;</p> <p>3 is Able to apply knowledge of pedagogical technologies</p> <p>4 Able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of training and education</p> <p>5 owns methods of development of figurative and logical thinking, formation of subject abilities and skills,</p> <p>6 owns receptions of formation of interest to process of education and training;</p> <p>7 is Capable to apply knowledge of theoretical bases and skills of the organization of practical activity and independence of children of preschool age.</p> <p>8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>

жеке іс-әрекетін түсінеді және пайдаланады	дошкольников и детей раннего возраста	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайлардағы білім берудің рөлі мен ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Үздіксіз білім беру жеке тұлғаны дамытудың шарты ретінде. Педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасы. Тәрбиешінің педагогикалық іс – әрекеті және оның тұлғасы. Педагогикалық білім беру жүйесі. Педагогті кәсіби дайындаудағы құзыреттілік тұрғысының мәні. Жоғары педагогикалық білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика. Тәрбиешінің жобалау – зерттеу іс – әрекеті – болашақ ұстаздардың шығармашылық әлеуетін дамыту құралы. Педагогикалық қарым – қатынас – педагогикалық үдеріс субъекттерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде. Педагогтың сөйлеу мәдениеті-кәсіби іс-әрекет жетістігінің шарты ретінде. Үздіксіз білім беру жағдайындағы өзін-өзі тәрбиелеу және оның педагогтың кәсіби қалыптасуындағы рөлі.	Роль и особенности образования в современных социально-культурных условиях. Система образования Республики Казахстан. Непрерывное образование как условие развития личности. Общая характеристика педагогической профессии. Педагогическая деятельность воспитателя и его личность. Система педагогического образования. Сущность компетентного подхода в профессиональной подготовке педагога. Педагогическая практика в системе высшего педагогического образования. Проектно-исследовательская деятельность воспитателя-средство развития творческого потенциала будущих педагогов. Педагогическое общение как основа взаимодействия субъектов педагогического процесса. Культура речи педагога как условие успеха профессиональной деятельности. Самовоспитание в условиях непрерывного образования и его роль в профессиональном становлении педагога.	The emergence and development of the teaching profession. Originality of the teaching profession and its humanistic character. The humanistic nature and creative nature of the teacher's work. The main types of professional activity of a teacher. Pedagogical activity as a system. Professionally determined requirements for the teacher's personality. Characteristics of professional activity of a modern educator. System of professional and pedagogical communication. General and pedagogical abilities. Individual educational and professional programs. Professional formation of a teacher.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		

Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Бисембаева Жанат Кумаровна старший преподаватель магистр педагогических наук	Bisembayeva Zhanat Kumarovna Senior lecturer master of pedagogical Sciences
--	---	---

Дене шынықтыру әдістемесі және мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері/ Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников/ Methods of Physical Culture and Basics of Safe Behavior of Preschool Children		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Барлық балаларға табиғи даму әлеуетіне қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету	Обеспечение всем детям благоприятных условий для достижения заложенного в них природного потенциала развития	Providing favorable conditions for all children to achieve their natural developmental potential
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. ұйымдастырады және жүзеге асырады бұқаралық спорттық іс-шаралар мен спорттық іс-шаралар, жоспар және тиімді әдістемелік оқыту жүйесін қолдануға дене білім беру бағдарламаларының мазмұны оқу үрдісіне жүзеге асыру, спорт терминологияны дауыстық пәрменді және білімді насихаттау, үздіксіз оқыту айналысуға қабілетті. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға қабілетті 3. оқу процесіне оқу жаттығу, мектепке дейінгі білім беру тұжырымдамасы, материалды енгізу ретпен дидактикалық және психологиялық негіздерін білу. 4. Дене шынықтыру сабақтарына арналған заманауи талаптар саласындағы проблемаларды тұжырымдай алады; мектеп жасына дейінгі балалардағы физикалық	После успешного завершения курса обучающиеся будут 1. способен организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия и спортивные праздники, планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физическому воспитанию, эффективно применять методическую систему обучения, способствовать командного голоса и знания физической терминологии , заниматься непрерывным самообразованием. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. знает дидактические и психологические основы обучения физическим упражнениям, концепцию дошкольного образования, последовательность введения материала в	After successful completion of the course, students will be 1. able to organize and conduct sports events and sports events, plan and implement in the educational process the content of the program on physical education, effectively apply the methodological system of training, to promote team voice and knowledge of physical culture terminology , engage in continuous self-education. 2. Able to use modern methods and technologies of training. 3. to know the didactic and psychological basis of learning physical exercises, the concept of preschool education, the sequence of the introduction of the material in the educational process.NO4. able to formulate problems in the field of modern requirements for physical education classes; apply modern approaches to physical health in preschool children. 5. to know the ways of multi-level and

денсаулыққа заманауи тәсілдерді қолданады. 5. балалармен көп деңгейлі және түзету жұмыстары меншікті қаражаты, балалардың дене дамуы міндеттерді іске асыру назарға отбасы мен мектеп мектепке дейінгі мекемелердің жұмысының үздіксіздігін отырып.	учебный процесс. 4. способен формулировать проблемы в области современных требований к занятиям по физическому воспитанию; применять современные подходы к физическому здоровью у дошкольников. 5. владеет способами разноуровневой и коррекционной работы с детьми, учитывая преемственность в работе дошкольных организаций с семьей и школой по реализации задач физического развития детей.	correctional work with children, taking into account the continuity in the work of preschool organizations with the family and the school to implement the tasks of physical development of children.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Дене тәрбиесі теориясының пәні мен негізгі ұғымдары. Дене тәрбиесінің міндеттері. Дене тәрбиесі процесінде оқыту және даму негіздері. Туғаннан жеті жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика, ережелермен қозғалмалы ойындар және спорт, ойындар, жалпы дамыту жаттығулары. Мектепке дейін оқыту -да дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері. Дене жаттығуларының жіктелуі.	Предмет и основные понятия теории физ. воспитания. Задачи физического воспитания. Основы обучения и развития в процессе физического воспитания. Возрастные особенности развития детей от рождения до семи лет. Средства физического воспитания. Гимнастика, подвижные игры с правилами и спорт, игры, общеразвивающие упражнения. Формы организации физического воспитания в ДО. Классификация физ. упражнений.	Subject and basic concepts of the theory of physical education. Tasks of physical education. Fundamentals of training and development in the process of physical education. Age features of children's development from birth to seven years . Means of physical education. Gymnastics, outdoor games with rules and sports, games, General development exercises. Forms of organization of physical education in pre-school institutions. Classification of physical exercises
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Спорт түрлері бойынша жаттықтырушылар	Ковш Н.А. старший преподаватель	Korzh N. A. senior lecturer Coaches sports

Педиатрия негіздері/Основы педиатрии/Basics of Pediatrics		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Педиатрия балалардың даму заңдылықтарын, аурудың себептері мен механизмдерін, оларды тану, емдеу және алдын алу тәсілдерін зерттейді. Педиатрияның мақсаты барлық балаларға табиғи даму әлеуетіне қол жеткізу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, ал ауру пайда болған жағдайда-денсаулық жағдайын сақтау және қайтару болып табылады.</p>	<p>Педиатрия изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их распознавания, лечения и предупреждения. Целью педиатрии является обеспечение всем детям благоприятных условий для достижения заложенного в них природного потенциала развития, а в случае возникновения заболевания – сохранение и возвращение состояния здоровья.</p>	<p>Pediatrics studies patterns of development of children, causes and mechanisms of diseases, ways of their recognition, treatment and prevention. The aim of Pediatrics is to provide all children with favorable conditions for achieving their natural development potential, and in the case of disease – the preservation and return of health.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of Pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Owns the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 Understands and implements the educational process with the installation on the formation and development of intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogue, collaborative) in the context of the updated content of education in the training and education of preschoolers,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p>

<p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады</p>	<p>диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>7 Owns innovative technologies of training and education of preschoolers,</p> <p>8 understands and uses modern approaches to education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Қазіргі білім беру кеңістігінде Денсаулық сақтау педагогикасының қажеттілігі мен өзектілігі. Ақпараттық қоғам дамуының негізгі үрдістерінің сипаттамасы. Халықтың денсаулығы қазіргі өркениеттің жаһандық мәселесі ретінде. Білім беру жүйесі және ескелең ұрпақ денсаулығының нашарлауы. Қоғам мен мемлекеттің білім беру жүйесіне әлеуметтік тапсырысы. Білім берудің заманауи гуманистік парадигмасы.</p>	<p>Необходимость и актуальность здоровьесберегающей педагогики в современном образовательном пространстве. Характеристика основных тенденций развития информационного общества. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации. Система образования и ухудшение здоровья подрастающего поколения. Социальный заказ общества и государства системе образования. Современная гуманистическая парадигма образования. Научные и мировоззренческие основы формирования культуры здоровья. Здоровье.</p>	<p>Necessity and relevance of health-saving pedagogy in the modern educational space. Characteristics of the main trends in the development of the information society . Population health as a global problem of modern civilization. The education system and the deterioration of the health of the younger generation. Social order of society and the state to the education system. Modern humanistic paradigm of education. Scientific and ideological bases of health culture formation. Health</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Педагогика раннего развития	Pedagogy of early development
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна	Агеева Анастасия Анатольевна.	Salamatov, A. B., senior teacher, master of

. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	преподаватель магистр педагогических наук	pedagogical Sciences Ageeva A. A. teacher master of pedagogical Sciences
--	---	---

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 1st year students

Әлеуметтік педагогика/Социальная педагогика / Social Pedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	forming a worldview position, increasing the educational level
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p>

жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік педагогика ғылым және практикалық қызмет ретінде. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет. Әлеуметтенудің мәні. Жеке тұлғаны әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. Ауылдық жерлердің әсері. Қоғамның әсері. Компьютерлік технологиялар және әлеуметтену. Білім мен тәрбиенің адамның рухани-құндылық бағдарына әсері.	Социальная педагогика как наука и практическая деятельность. Социально-педагогическая деятельность. Сущность социализации. Мега и макрофакторы социализации личности. Влияние сельской местности. Влияние социума. Компьютерные технологии и социализация. Влияние образования и воспитания на духовно-ценностную ориентацию человека.	Social pedagogy as a science and practical activity. Social and pedagogical activity. The essence of socialization. Mega and macro factors of personality socialization. The influence of the countryside. The influence of society. Computer technologies and socialization. The influence of education and upbringing on the spiritual and value orientation of a person.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна .аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Агеева Анастасия Анатольевна. преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

Психология девиантного поведения Девиантты мінез-құлық психологиясы Psychology of deviant behavior		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
девиантты мінез-құлықты қалыптастыру себептерін және оның түзету негізгі принциптерін түсіндіріп білім жүйелеу.	систематизация знаний, объясняющих причины формирования девиантного поведения и основные принципы его коррекции.	systematization of knowledge that explains the reasons for the formation of deviant behavior and the basic principles of its correction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p> <p>7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>

балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тәртіп ауытқулардың түрлері, нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, девиантты мінез-құлықтың көрінуінің жас ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; жеке және мінез-құлықтың әртүрлі ауытқулары жағдайында профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру	Дисциплина позволяет сформировать знание о видах девиаций, понятие нормы и отклонения, о возрастных особенностях проявления девиантного поведения; сформировать навыки про-филактической, психокоррекционной и разви-вающей работы в случаях различных отклоне-ний личностного и поведенческого характера.	As part of the course "Psychology of deviant behavior", students will be able to get acquainted with various classifications of deviant behavior; with medical, sociological and psychological approaches to the phenomenon of deviant behavior; with modern methods of diagnosis, prevention and correction of various forms of deviant behavior; with the patterns of formation and manifestation of dependent, suicidal, aggressive, delinquent behavior, with psychological concepts of deviant behavior, as well as to master the skills of diagnosing the psychological characteristics of persons with deviant behavior
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	. Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

Балалар психологиясы/Детская психология/Children's Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
психикалық дамуының негізгі заңдылығы ашу, басты негізгі қабылдауын көрсету тұғаннан мектепке барғанға дейінгі аралық кезеңі көрсету	Раскрыть основные закономерности психического развития, показать главные приобретения ребенка в период от рождения до поступления в школу.	to reveal the main patterns of mental development, to show the main acquisitions of the child in the period from birth to admission to school.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жанартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимает и использует современные</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p> <p>7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>

заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл курс балалар психологиясының теориялық негіздерін қарастырады. Әр түрлі жастағы балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ұсынады. Баланың психикасын зерттеу әдістерін қарастырады. Бала туралы, оның ұжымдағы дамуы мен тәрбиесі туралы заманауи теориялық психологиялық білімді жүйелейді және біріктіреді. Пәннің мазмұнын игеру және қажетті құзыреттерді қалыптастыру бойынша өзіндік қызметті ынталандырады. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық құзыреттілік деңгейін арттырады.	Данный курс рассматривает теоретические основы детской психологии. Представляет ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах. Рассматривает методы изучения психики ребенка. Систематизирует и интегрирует современные теоретические психологические знания о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе. Стимулирует самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. Повышает уровень психологической компетентности участников образовательного процесса.	This course examines the theoretical foundations of child psychology. It presents the leading patterns of mental development of children at different age stages. Examines the methods of studying the child's psyche. Systematizes and integrates modern theoretical psychological knowledge about the child, his development and upbringing in the team. Encourages independent activity on the development of the content of the discipline and the formation of the necessary competencies. Increases the level of psychological competence of participants in the educational process.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Salamatova Almagul Bakhitovna senior lecturer master of Pedagogical Sciences

Жас психологиясы/Возрастная психология/Age psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	formation of a worldview position, improvement of the educational level
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимает и использует современные</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p> <p>7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>

заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тәрбиешінің кәсіби қызметінің негіздері	Основы профессиональной деятельности воспитателя	Basics of Professional Activity of an Educator
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс Жас динамикасын түсінуге, туғаннан бастап қарттыққа дейінгі өмір жолының әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторларын түсінуге мүмкіндік береді. Адамның психикалық дамуының жалпы заңдылықтарын; онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның қалыптасуын; әртүрлі жас кезеңдеріндегі іс-әрекеттің жетекші түрлерін; жеке тұлғаның дамуындағы ерекше ісіктер, тұрақты және сыни кезеңдерді; мектепке дейінгі жастағы, мектеп оқушысының, жасөспірімдердің, ересек және егде адамдардың психологиясының ерекшеліктерін білуі тиіс.кәрілікке дейін түсінуге мүмкіндік береді.	Дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости. Должен знать общие закономерности психического развития человека; формирование личности на разных этапах онтогенеза; ведущие виды деятельности на разных возрастных этапах; специфические новообразования, стабильные и критические периоды в развитии личности; особенности психологии дошкольника, школьника, юноши, взрослого и пожилого человека..	Gives an idea of the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics, the leading laws and factors of development and formation of personality at different stages of his life path - from birth to old age. Must know the general laws of mental development of a person; formation of personality at different stages of ontogenesis; leading types of activity at different age stages; specific neoplasms, stable and critical periods in personality development; features of psychology of preschooler, schoolboy, adolescent, adult and elderly person. Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Инклюзивное дошкольное образование	Inclusive Preschol Education
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саламатова А.Б.	Бисембаева Ж.К.	Salamatova A.B. Bisembaeva Zh.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры		
Fundamentals of Law and Anti-Corruption Cultures		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Қазақстанның қолданыстағы</p> <p>1 заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>2 оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>3 нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>4 меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>5 өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>6 білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>2 анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>3 применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>4 владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>5 применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6 знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>7 уметь: реализовывать ценности</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>2 анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>3 применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>4 владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>5 применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6 знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>7 уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в</p>

7меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.	морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся	As part of the discipline, students will study the basic concepts and categories of state and law, legal relations and the foundations of various spheres of the branches of law of the Republic of Kazakhstan. The discipline forms a system of knowledge on combating corruption and the development on this basis of a civic position in relation to this phenomenon.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Baitasova M.Zh. Aubakirova Z.B.

**Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства
Fundamentals of Economics and Entrepreneurship**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру</p>	<p>овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом</p>	<p>To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; 2 басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; 3 жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; 4 ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; 5 тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау 6 іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут 1 понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2 использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3 критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4 работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5 анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>	<p>After successful completion of the course, students will be 1 understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2 use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3 critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4 work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; 5 analyze and design interpersonal, group, and organizational communications 6 have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for research of leadership qualities, technologies for developing</p>
---	---	--

болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	6 обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	leadership abilities
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	The discipline forms the economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful business activities of enterprises in a competitive environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Baitasova M.J. Aubakirova Z. B.

Көшбасшылық негіздері/Основы лидерства/Leadership fundamentals		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;</p> <p>2 басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;</p> <p>3 жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;</p> <p>-4 ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;</p> <p>5 тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау</p> <p>6 іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;</p> <p>2 использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>3 критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>4 работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>5 анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>6 обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;</p> <p>2 use the basic theories of leadership and power to solve management problems;</p> <p>3 critically evaluate personal strengths and weaknesses;</p> <p>4 work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;</p> <p>5 analyze and design interpersonal, group, and organizational communications</p> <p>6 have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and methods of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді,	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective

кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игеред	практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.	management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole..
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Baitasova M.Zh. Aubakirova Z.B.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.	To form a holistic view of the basic patterns of nature and society development
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың, экологиялық, физиологиялық және гигиеналық білімдердің мақсаттары, мазмұны мен даму тенденцияларын түсіндіреді, нақты мәселелерді шешудің ең қолайлы технологиясын таңдауды және алынған ақпаратты қолданудың оңтайлы таңдауын негіздеп береді 2 Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін ақпараттық және коммуникациялық	После завершения курса обучающиеся будут 1 объясняет назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, экологических, физиологических и гигиенических знаний, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач и оптимальный выбор применения полученной информации 2 объясняет методы сбора, хранения и	After successful completion of the course, students will be 1 explains the purpose, content and trends in the development of information and communication technologies, environmental, physiological and hygienic knowledge, justify the choice of the most appropriate technology for solving specific tasks and the optimal selecting the application of the received information 2 explains the methods of collecting, storing and processing information, methods implement information and communication

<p>пОНцестерді іске асыру тәсілдерін түсіндіреді, биологиялық жүйелердің құрылымы мен жұмыс істеуін сипаттайды;</p> <p>3 Компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттерінің тағайындалуы мен функцияларын сипаттайды, экологиялық және биологиялық ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын пайдаланады;</p> <p>4 Ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін Интернеттегі ақпараттық ресурстарды, бұлтты және мобилді қызметтерді пайдаланады, кәсіби және ғылыми-практикалық қызметте экологиялық, физиологиялық және гигиеналық білімдерді қолдана алады</p> <p>5 Деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілердің бағдарламалық және аппараттық құралдарын пайдаланады, қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғаудың әдістерін және құралдардың таңдауын негіздей алады.</p> <p>6 Ақпаратты қорғау әдістерін және құралдарын таңдауды негіздей алады және талдайды, сандық технологияларды пайдалана отырып, экологиялық-биологиялық жүйелердің аналитикалық құралдары мен параметрлерін әзірлейді</p> <p>7 Сандық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі қызметтер үшін деректерді талдау және деректерді басқару құралдарын, сонын ішінде экологиялық-биологиялық жүйелердің аналитикалық құралдары мен</p>	<p>обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов, описывать структуру и функционирование биологических систем ;</p> <p>3 описывает архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов, пользоваться информационными Интернет-ресурсами для поиска, хранения, обработки и распространения эколого-биологической информации;</p> <p>4 пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, применять экологические, физиологические и гигиенические знания в профессиональной и научно-практической деятельности;</p> <p>5 применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты окружающей среды и здоровья человека;</p> <p>6 анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации, с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и параметры эколого-биологических систем;</p> <p>7 разрабатывает инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности в том числе инструменты</p>	<p>processes, describe the structure and functioning of biological systems ;</p> <p>3 describes the architecture of computer systems and networks, the purpose and functions of the main components, use Internet information resources to search, store, process and distribute environmental and biological information;</p> <p>4 use Internet information resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and distribution information, apply environmental, physiological and hygienic knowledge in professional and scientific-practical activities;</p> <p>5 uses software and hardware of computer systems and networks to collect, transmit, process and store data, analyze and justify the choice of methods and means to protect the environment and human health;</p> <p>6 analyzes and justifies the choice of methods and means of information protection, using digital technologies to develop tools for analysis and parameters of ecological and biological systems;</p> <p>7 develops data analysis and management tools for various activities including analysis tools and parameters of ecological and biological systems;</p> <p>8 carries out project activities on the educational program with the use of modern information and communication technologies in the field of environmental, physiological and hygienic research.</p>
--	---	--

<p>параметрлерін әзірлейді 8 Экологиялық, физиологиялық және гигиеналық зерттеулер саласында заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</p>	<p>анализа и параметры эколого-биологических систем; 8 осуществляет проектную деятельность по образовательной программе с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.</p>	<p>В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов</p>	<p>The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Социология, политология, культурология	Sociology, Political science, Culturology
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
КубеевМ.С. аға оқытушы	КубеевМ.С. ст. преподаватель	KubeevM.S. Senior lecturer

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 1st year students

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі/Методика развития речи детей дошкольного возраста/ Methodology of Speech Development of Preschool Age Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
<p>мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың заманауи теориялары мен технологиялары саласында болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; көптілділік жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуы саласындағы ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-әдістемелік қызметке дайындығы</p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего педагога в области современных теорий и технологий развития речи детей дошкольного возраста; его готовности к организационно-управленческой, научно-методической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полиязычия</p>	<p>formation of professional competence of the future teacher in the field of modern theories and technologies of speech development of preschool children; his readiness for organizational and managerial, scientific and methodological activities in the field of speech development of preschool children in the context of multilingualism</p>
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады. 2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут 1 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях. 2 Способен применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be 1 He/she is proficient in theoretical foundations of history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschool children; shapes speech technique and communicative skills in the classroom. 2 Is able to apply knowledge of theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of interest to reading in preschool children. 3 Is able to make a perspective plan, a plan of a</p>

<p>қолдана алады.</p> <p>3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті.</p> <p>4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды біледі.</p> <p>5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын біледі.</p> <p>6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алады.</p> <p>7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай алады</p> <p>8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгерген.</p>	<p>3 Способен составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи.</p> <p>4 Знает педагогические условия, способствующие развитию речи детей.</p> <p>5 Знает современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей.</p> <p>6 Умеет обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенности среды их развития.</p> <p>7 Умеет создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками</p> <p>8 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>concrete activity on the development of speech.</p> <p>4 Knows the pedagogical conditions that contribute to the development of children's speech.</p> <p>5 Knows the current trends in speech development of preschool children, educational programs aimed at speech development of children.</p> <p>6 Will be able to examine children's speech, compile characteristics of speech development; identify features of their developmental environment necessary for future communication with children.</p> <p>7 Will be able to create a developmental speech environment and conditions for children to practically master speech skills</p> <p>8 Knows how to carry out professional activity in speech development of preschool children in conditions of updating its goals, content, change of technologies.</p> <p>Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)</p>
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
-----------------------------	-----------------------	--------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Сөйлеу қызметі процесс ретінде. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері. Сөйлеу әрекетінің түрі ретінде оқу. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуы бойынша жұмыстың заманауи жүйесі. Сөйлеумәдениеті-сөйлеуқызметініңмәдениеті.</p>	<p>Речевая деятельность как процесс. Основные виды речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности.Современная система работы по речевому развитию дошкольников.Культура речи как культура речевой деятельности. Нормативность как</p>	<p>Speech activity as a process. The main types of speech activity. Reading as a type of speech activity. Modern system of work on speech development of preschool children. Speech culture as a culture of speech activity. Normativity as the main mechanism of speech culture. Language norm. Speech errors and their correction.</p>
---	--	--

Тілмәдениетінің басты механизмі ретінде. Тілдік нормалар. Сөйлеу қателіктері, оларды түзету. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері. Сөйлеу этикеті түсінігі. Қазақ тілінде латын алфавитін оқыту.	главный механизм культуры речи. Языковые нормы. Речевые ошибки, их исправление. Коммуникативные качества речи. Понятие речевого этикета.	Communicative qualities of speech. The concept of speech etiquette.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии	Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets UW

Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынастық қабілеттерін дамыту/ Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста/Development of Communication Abilities of Preschool Children		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік қабілетін дамытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	формирование профессиональной компетентности студентов в области современной теории и практики развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	formation of professional competence of students in the field of modern theory and practice of developing the communicative abilities of preschool children.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской	After successful completion of the course, students will be 1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers

<p>мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады</p>	<p>деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>4-5 жастағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерінің сипаттамасы. 5-6 жастағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерінің сипаттамасы. Баланың коммуникативтік қабілеттерінің қалыптасуының негізгі көрсеткіштері. Сөйлеу тілінің диалогтық нысанын және коммуникацияның вербалды құралдарын дамыту және жетілдіру.</p>	<p>Характеристика возрастных особенностей воспитанников 4-5 лет. Характеристика возрастных особенностей воспитанников 5-6 лет. Основные показатели сформированности у ребенка коммуникативных способностей. Развитие и совершенствование диалогической формы речи и вербальных средств</p>	<p>Characteristics of the age characteristics of pupils aged 4-5 years . Characteristics of age characteristics of pupils aged 5-6 years . The main indicators of the formation of the child's communicative abilities. Development and improvement of the Dialogic form of speech and verbal means of communication. Expanding the range of techniques to attract the attention of other</p>

Коммуникация бойынша басқа серіктестердің назарын аудару үшін тәсілдер спектрін кеңейту.	коммуникации. Расширение спектра приемов для привлечения внимания других партнеров по коммуникации.	communication partners.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум	Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии	Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova ZhH Kapitanets UW

Математика негіздері және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикум/ Основы математики с практикумом по сенсорному развитию дошкольников/ Fundamentals of Mathematics with a workshop on sensory development of preschoolers		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерді мектепке дейінгі балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамытудың ерекшеліктерін, білім берудің осы стандартына сәйкес әртүрлі жастағы балаларды оқытудың міндеттері, мазмұны, құралдары мен әдістерімен таныстыру.	познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, задачами, содержанием, средствами и методами обучения детей в разных возрастных группах в соответствии с заданным образовательным стандартом	to acquaint students with the peculiarities of the development of mathematical representations in preschool children, the tasks, content, means and methods of teaching children in different age groups in accordance with a given educational standard
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской	After successful completion of the course, students will be 1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers

<p>мәнін біледі 2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген 3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады, 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады, 5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, 8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады</p>	<p>деятельности дошкольников 2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, 5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>2 Has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy 3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking, 4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education, 5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 Has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, 8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Мектепке дейінгі балалардың математика және мектепке дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша практикum әдістемесі пәні. Мектепке дейінгі балалардың математика теориялық негіздері. Математикалық түсініктер. математика әдістемесінің қалыптасуы. Мектепке дейінгі жастағы</p>	<p>Предмет методики основ математики у дошкольников. Теоретические основы математики у дошкольников. Математические понятия. Становление методики основ математики. Организация обучения детей дошкольного возраста. Ознакомление детей разного возраста с</p>	<p>The subject of the FEMP method in preschoolers. Theoretical foundations of FEMP in preschool children. A thematical concept. The development of methods of FEE. Organization of preschool children's education. Introducing children of different ages to the set. Formation of children's knowledge about numbers, teaching</p>

балаларды оқытуды ұйымдастыру. Әртүрлі жастағы балаларды жиынмен таныстыру. Балаларда сандар туралы білімді қалыптастыру, есепті оқыту. Сандармен танысу, 20 шегінде есеп. Есептеу қызметі, арифметикалық есептерді шешуге үйрету	множеством. Формирование у детей знаний о числах, обучение счету. Знакомство с цифрами, счет в пределах Вычислительная деятельность, обучение решению арифметических задач.	counting. Familiarity with numbers, counting within Computing activities, learning to solve arithmetic problems.
---	---	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

педагогическая практика	педагогическая практика	pedagogical practice
-------------------------	-------------------------	----------------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Султанбекова Жадыра Хамитбековна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova ZhH Kapitanets UW
--	--	--------------------------------

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері/ Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста/Active Methods of Development of Logical Thinking of Preschool Children

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық тұжырымдамаларын дамыту ерекшеліктерін, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауды дамыту жолдарын таныстыру	познакомить студентов с особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста, а так же способами развития логического мышления детей дошкольного возраста	to introduce students to the peculiarities of the development of mathematical representations in preschool children, as well as to the ways of developing logical thinking in preschool children
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников	After successful completion of the course, students will be 1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers 2 Has the theoretical foundations of the history of
--	---	---

<p>2 Педагогика, мектепке дейінгі педагогика тарихының теориялық негіздерін меңгерген</p> <p>3 Білім беру процесін зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматын қалыптастыру мен дамытуға, дамыған сыни ойлауы бар білім беру процесін түсінеді және жүзеге асырады,</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім беру мазмұнының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады,</p> <p>5 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген,</p> <p>8 Мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады</p>	<p>2 Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением,</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования,</p> <p>5 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников,</p> <p>8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста</p>	<p>pedagogy, preschool pedagogy</p> <p>3 understands and implements the educational process with an attitude to the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country, with developed critical thinking,</p> <p>4 Applies new approaches in the teaching and upbringing of preschool children (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education,</p> <p>5 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p> <p>7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers,</p> <p>8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Оқу үрдісінде көп, сан және есеп туралы балалардың түсінігін дамыту. Мектепке дейінгі кіші жастағы (2 жастан 4 жасқа дейін) балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Мектепке дейінгі орта жастағы (4 жастан 5 жасқа дейін) балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Мектепке дейінгі</p>	<p>Развитие представления детей о множестве, числе и счёте в процессе обучения. Методика формирования количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4-лет). Методика формирования количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5-</p>	<p>Development of children's understanding of the set, number and counting in the learning process. Method of forming quantitative representations in children of younger preschool age (from 2 to 4 years). Method of forming quantitative representations in children of middle preschool age (from 4 to 5 years). Method of forming quantitative representations in children of senior preschool age</p>

ересек жастағы балаларда сандық түсініктерді қалыптастыру әдістемесі (5 - тен 7 жасқа дейін). Заттардың көлемі және оларды өлшеу туралы балалардың түсінігінің ерекшеліктері. Бала бақшаның әр түрлі жас топтарында заттардың көлемімен және шамаларды өлшеумен балаларды таныстыру әдістемесі. Мектепке дейінгі балаларды кеңістікте бағдарлауға оқыту әдістемесі. Бала бақшаның әр түрлі жас топтарында уақыт бағдарын қалыптастыру әдістемесі. Геометриялық фигуралар мен заттардың формасы туралы балаларды таныстыру ерекшеліктері. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында геометриялық фигуралармен және заттардың түрлерімен таныстыру әдістемесі.	лет). Методика формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста (от 5- до 7- лет). Особенности представлений детей о величине предметов и их измерении. Методика ознакомления детей с величиной предметов и измерением величин в разных возрастных группах детского сада. Методика обучения дошкольников ориентировке в пространстве. Методика формирования ориентировки во времени в разных возрастных группах детского сада. Особенности представления детей о форме предметов и геометрических фигурах. Методика ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов в разных возрастных группах детского сада.	(from 5 to 7 years). Features of children's ideas about the size of objects and their measurement. Methods for familiarizing children with the size of objects and measuring values in different age groups of kindergarten. Methods of teaching preschool children orientation in space. Method of forming orientation in time in different age groups of kindergarten. Features of children's representation of the shape of objects and geometric shapes. Method of familiarizing children with geometric shapes and shapes of objects in different age groups of kindergarten.
--	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

педагогическая практика	педагогическая практика	pedagogical practice
-------------------------	-------------------------	----------------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Султанбекова Жадыра Хамитбековна . аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova ZhH Kapitanets UW
--	--	--------------------------------

Қоршаған ортамен және экологиялық негіздерімен танысу әдістемесі / Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии/ Methods of Familiarization with the Environment and the Basics of Ecology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

мектепке дейінгі жастағы балаларды	формирование профессиональной	formation of professional competence of students
------------------------------------	-------------------------------	--

табиғатты пайдалану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области природопользования детей дошкольного возраста	based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental management of preschool children
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі</p> <p>2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады.</p> <p>3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады;</p> <p>4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады»</p> <p>5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады</p> <p>6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает содержание современного дошкольного образования</p> <p>2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования.</p> <p>3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны;</p> <p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел»</p> <p>5 применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the content of modern preschool education</p> <p>2 understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education.</p> <p>3 understands and implements the educational process with a focus on the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country;</p> <p>4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" in the education and upbringing of preschool children» RO5 applies inclusive and differentiated approaches to the education and upbringing of children with special educational needs</p> <p>6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice</p> <p>7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century</p> <p>8 Has the following skills</p>

мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады	обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім берудің теориялық негіздері. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің мазмұнын құрудың ғылыми негізі, Өсімдіктер мен жануарлар тірі табиғат бірлігі және дүние тану пәні ретінде. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен жануарлардың сыртқы ортамен өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру Мектепке дейінгі балалардың тірі табиғаттағы алуан түрлілігі туралы түсініктерін дамыту	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста. Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе	Theoretical foundations of environmental education for preschool children., Scientific basis for building the content of environmental education of preschool children, Plants and animals as units of living nature and the subject of knowledge of the world., Formation of preschool children 's ideas about the relationship of plants and animals with the environment . Development of preschool children 's ideas about diversity in nature
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық тәжірибе	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova ZhH Kapitanets UW

Мектеп жасына дейінгі балалар әлемінің бейнесін қалыптастыру/Формирование картины мира дошкольников/ Forming a Picture of the World of Preschoolers		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
сәбилер мен мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық білім беру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларын дамыту негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсаты.	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық,	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в	After successful completion of the course, students will be 1 Knows the content of modern preschool education 2 understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education. 3 understands and implements the educational process with a focus on the formation and development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" in the education and upbringing of preschool children» RO5 applies

<p>коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады</p>	<p>контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5 применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта</p>	<p>inclusive and differentiated approaches to the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the following skills</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Болашақ бүгіннен басталады. Қарым-қатынас мәдениеті. Өзара түсіністік және достық. Қазақстан-біздің ортақ үйіміз. Қазіргі бұқаралық мәдениет. Табиғат жаны. Шығармашылық қуаныш. Адамның жеке психологиялық сипаттамалары және өзін-өзі тану, шығармашылық өзін-өзі тану жолдары. Кәсіби және жеке салаларда өзін-өзі жетілдіру жолдары. Оқу, өмір және кәсіби жағдайлардағы адамгершілік мінез-құлық тәжірибесі. Кәсіби және жеке салаларда өзін-өзі жетілдіру жолдары.</p>	<p>Будущее создается сегодня. Культура общения. Взаимопонимание и дружба. Казахстан – наш общий дом. Современная массовая культура. Душа природы. Радость творчества. Личностно-психологические характеристики человека и пути самопознания, творческой самореализации. Способы самосовершенствования в профессиональной и личной сферах. Опыт нравственного поведения в учебных, жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>The future is created today. A culture of communication. Mutual understanding and friendship. Kazakhstan - our common home. Modern mass culture. The soul of nature. The joy of creativity. Personal-psychological characteristics of the person and ways of self-knowledge, creative self-realization. Ways of self-improvement in professional and personal spheres. Experience of moral behavior in educational, life and professional situations.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық тәжірибе	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

Сабақтарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Sultanbekova ZhH Kapitanets UW

Жаратылыстану негіздері және балабақшада оқыту әдістемесі / Основы естествознания с методикой преподавания в детском саду/ The Basics of Natural Science with the Methods of Teaching in Kindergarten		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
жаратылыстану саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және студенттерді осы бағыттағы балалармен жұмыс істеуге дайындау.	формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области естествознания и подготовка студентов к работе с детьми в этом направлении.	formation of professional competence of students on the basis of mastering theoretical knowledge and practical skills in the field of natural science and preparing students to work with children in this direction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны;	After successful completion of the course, students will be 1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-

<p>тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады»</p> <p>5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады</p> <p>6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады</p> <p>7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген</p> <p>8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады</p>	<p>4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел»</p> <p>5 Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века</p> <p>8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта</p>	<p>ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел»</p> <p>PO5 Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике</p> <p>7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века</p> <p>8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім берудің теориялық негіздері. Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің мазмұнын құрудың ғылыми негізі, Өсімдіктер мен жануарлар тірі табиғат бірлігі және дүние тану пәні ретінде. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен жануарлардың сыртқы ортамен өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру Мектепке дейінгі балалардың тірі табиғаттағы алуан түрлілігі туралы түсініктерін дамыту..</p>	<p>Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста., Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников, Растения и животные как единицы живой природы и предмет познания мира., Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой. Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе.</p>	<p>Theoretical foundations of environmental education for preschool children., Scientific basis for building the content of environmental education of preschool children, Plants and animals as units of living nature and the subject of knowledge of the world., Formation of preschool children 's ideas about the relationship of plants and animals with the environment . Development of preschool children 's ideas about diversity in nature.</p>

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Сабақтарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ., доцент старший преподаватель	Sultanbekova JH, Danilchenko GI

Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатпен таныстырудың әдістемесі/ Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой/ Methodology of Introducing Children of Preschool Age with the Nature		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	Формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Formation of professional competence of students based on the development of theoretical knowledge and practical skills in the field of environmental education of children of early and preschool age
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру мазмұнын біледі 2 "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жанғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады. 3 Білім беру процесін елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын	После завершения курса обучающиеся будут 1 Знает содержание современного дошкольного образования 2 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования. 3 Понимает и осуществляет образовательный процесс с установкой на	After successful completion of the course, students will be 1 Knows the content of modern preschool education 2 understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education. 3 understands and implements the educational process with a focus on the formation and

<p>калыптастыру мен дамытуға орналастыра отырып, түсінеді және жүзеге асырады; 4 Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңартылған білім мазмұнының, "Мәңгілік Ел" құндылықтарының контекстінде жаңа тәсілдерді (тұлғалық-бағытталған, құзыреттілік, диалогтық, коллаборативті) қолданады» 5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолданады 6 Озық тәжірибені талдайды және жинақтайды және өз тәжірибесінде нәтижелерді пайдаланады 7 Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген 8 Зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген, өзінің ғылыми жобасының нәтижелерін ресімдей және ұсына алады</p>	<p>формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны; 4 Применяет в обучении и воспитании дошкольников новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте обновленного содержания образования, ценностей «Мәңгілік Ел» 5 Применяет инклюзивный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями 6 Анализирует и обобщает передовой опыт и использует результаты в своей практике 7 Владеет инновационными технологиями обучения и воспитания дошкольников, ориентируясь на развитие навыков 21 века 8 Владеет навыками исследовательской деятельности, умеет оформить и представить результаты собственного научного проекта</p>	<p>development of an intellectually, physically and spiritually developed citizen of the country; 4 Applies new approaches (personality-oriented, competence-based, dialogical, collaborative) in the context of the updated content of education, the values of "Mangilik El" in the education and upbringing of preschool children» RO5 applies inclusive and differentiated approaches to the education and upbringing of children with special educational needs 6 Analyzes and summarizes best practices and uses the results in its practice 7 has innovative technologies for teaching and educating preschoolers, focusing on the development of skills of the 21st century 8 Has the following skills</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Пән студенттерді мектепке дейінгі білім беру стандарттарының талаптары негізінде тірі және жансыз табиғат бірлігі негізінде қоршаған орта, оның табиғаты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған</p>	<p>Дисциплина направлена на подготовку студентов к организации работы с дошкольниками по формированию первоначальных понятий об окружающем мире, его природе на основе единства живой и неживой природы на основе требований стандартов дошкольного образования</p>	<p>The discipline is aimed at preparing students to work with preschoolers to form initial concepts about the world around them , its nature on the basis of the unity of living and inanimate nature based on the requirements of preschool education standards .</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова Жадыра Хамитбековна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Данильченко Галина Ивановна ,, доцент старший преподаватель	Sultanbekova JH, Danilchenko GI

Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі және құрастыру бойынша практикум/ Теория и методика изобразительной деятельности с практикумом по конструированию/ Theory and Methodology of Visual Activity with Design Workshop		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мектепке дейінгі жастағы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып бейнелеу іс-әрекетін басқару білігін дамыту	развитие умения руководить изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	development of the ability to manage the visual activities of preschool children, taking into account their age and individual characteristics
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады. 2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады. 3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі.	После завершения курса обучающиеся будут 1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 2. Способен использовать современные методы и технологии обучения. 3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды	After successful completion of the course, students will be 1. Is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of art and aesthetic education, ensuring the development of creativity and independence of preschool children. 2. Is able to use modern teaching methods and technologies. 3. Knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features. 4. Knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual

<p>4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі.</p> <p>5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді.</p> <p>6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады.</p> <p>7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады.</p> <p>8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>изобразительной деятельности и их характерные особенности.</p> <p>4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе.</p> <p>6. Умеет обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться.</p> <p>7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках.</p> <p>8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.</p>	<p>activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and ways of developing the creativity of preschool children in visual activity.</p> <p>5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways, developed and described in the methodological literature.</p> <p>6. Is able to examine the object and independently develop the technique of its image in generalized ways; conduct a survey and search</p> <p>7. Is able to create images using various visual materials and in various techniques.</p> <p>8. Knows how to search for and process printed and electronic resources containing information about the management of children's visual activities.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Бейнелеу өнерінің теориясы мен тарихы негіздерімен таныстыру. Балаларды көркемдік тәрбиелеу әдістеріне оқыту. Сурет салуда, аппликацияда және құрастыруда бейнелеу-мәнерлі құралдарды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыру. Бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдері. Бейнелеу қызметі бойынша сабақтардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау.	Ознакомление с основами теории и истории изобразительного искусства. Обучение методам художественного воспитания детей. Формирование умений и навыков применения изобразительно-выразительного инструмента в рисовании, аппликации и конструировании. Методы и приемы обучения изобразительному искусству. Виды и организация занятий по изобразительной деятельности. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование.	Features of visual creativity and conditions for its development in preschool children. Brief information from the history of the method of visual activity. Development of visual abilities and creativity in preschool children. Types of visual activities and their significance for the comprehensive development of preschool children. Tasks of training and prin
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Касаболат А.Ж. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Casabolat AJ. Kapitanets UW

Бейнелеу қызметі бойынша практикүм/ Практикүм по изобразительной деятельности/ Workshop on the Fine Art		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының бейнелеу шығармашылығы және бейнелеу іс-әрекетінің түрлі түрлеріне баулу процесінде мектепке дейінгі жастағы балалардың көркем-эстетикалық дамуын ұйымдастыру бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оған сурет салу, мүсіндеу,	формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе изобразительного творчества и приобщения к различным видам	formation of professional competence of the bachelor of preschool education and upbringing in the organization of artistic and aesthetic development of preschool children in the process of visual creativity and introduction to various types of visual activities, including drawing, modeling, application and construction.

жапсыру және конструкциялау кіреді.	изобразительной деятельности, включающих в себя рисование, лепку, аппликацию и конструирование.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>2. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана алады.</p> <p>3. Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерін және олардың тән ерекшеліктерін біледі.</p> <p>4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды бейнелеу іс-әрекетінің түрлері мен әдістерін; бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақ түрлерін және оларды ұйымдастыру ерекшеліктерін; бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылығын дамыту шарттары мен тәсілдерін біледі.</p> <p>5. Әдістемелік әдебиетте әзірленген және сипатталған жалпылама әдістермен қоршаған ортаның әр түрлі заттарын бейнелейді.</p> <p>6. Затты зерттеп, оны жалпылама тәсілдермен бейнелеу техникасын өз бетінше әзірлей алады; қандай техникада және қандай материалдармен орындалатынына байланысты заттың жалпылама бейнесінің тәсілдерін зерттеп, іздестіре алады.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1. Способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Способен использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>3. Знает основы теории и методики изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности.</p> <p>4. Знает формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>5. Умеет изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе.</p> <p>6. Умеет обследовать предмет и</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1. Is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of art and aesthetic education, ensuring the development of creativity and independence of preschool children.</p> <p>2. Is able to use modern teaching methods and technologies.</p> <p>3. Knows the basics of the theory and methodology of visual activity, types of visual activity and their characteristic features.</p> <p>4. Knows the forms and methods of teaching children of early and preschool age of visual activity; types of classes in visual activity and features of their organization; conditions and ways of developing the creativity of preschool children in visual activity.</p> <p>5. He is able to depict various objects of the surrounding reality in generalized ways, developed and described in the methodological literature.</p> <p>6. Is able to examine the object and independently develop the technique of its image in generalized ways; conduct a survey and search</p> <p>7. Is able to create images using various visual materials and in various techniques.</p> <p>8. Knows how to search for and process printed and electronic resources containing information about the management of children's visual activities.</p>

<p>7. Түрлі бейнелеу материалдары мен түрлі техникаларда суреттерді жасай алады.</p> <p>8. Балалардың бейнелеу қызметіне басшылық жасау туралы ақпаратты қамтитын баспа және электрондық ресурстарды іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами; проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться.</p> <p>7. Способен создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках.</p> <p>8. Владеет способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мектепке дейінгі педагогика	дошкольная педагогика	preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Балалардың бейнелеу қызметінің ерекшеліктері. Әдіс-тәсілдері. Сабақтың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Аппликация. Конструкциялау. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру үшін көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар және т. б. жасау әдістемелік жұмыс</p>	<p>Особенности изобразительной деятельности детей. Методы и приемы. Типы и организация занятий. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала и др. для организации учебной деятельности в разных возрастных группах детского сада</p>	<p>Perception of the environment as the basis of children 's visual activity. Methods and techniques of teaching fine arts. Types and organization of classes in visual activities. Painting. Modeling. Application. Design. Management of independent visual activities. Methods of introducing children to works of art. Methodical work on visual activities in kindergarten</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
педагогикалық практика	педагогическая практика	pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-	Classes are held in the department with the invitation of practitioners

тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	практиков	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Касаболат А.Ж. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна .Валереевна . преподаватель магистр педагогических наук	Casabolat AJ. Kapitanets UW

Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании Pedagogical content design in preschool education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім берудегі контенттің педагогикалық дизайны" пәнін меңгерудің мақсаты: заманауи ақпараттық технологияларды енгізу арқылы қашықтықтан оқыту әдістемелерін әзірлеу және мектепке дейінгі білім берудегі контенттің педагогикалық дизайнын тиімді жобалау саласындағы студенттердің кәсіби құзыреттілігі	Целью освоения дисциплины «Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании» является формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайн контента в дошкольном образовании и разработка методик дистанционного обучения путем внедрения современных информационных технологий	The purpose of mastering the discipline "Pedagogical content design in preschool education" is the formation of professional competencies of students in the field of effective design of pedagogical content design in preschool education and the development of distance learning methods through the introduction of modern information technologies
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1 ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын біледі; ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысы бар; 2 мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқыту, тәрбиелеу және дамытудың түрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуге дайын; 3 мультимедиа құралдарын әзірлеу	После успешного завершения курса обучающиеся: 1 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; 2 готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей дошкольного возраста;	After successful completion of the course, students: 1 have the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information; 2 have the skills to work with a computer as a means of information management; ready to use knowledge of various theories of education, upbringing and development, basic educational programs for preschool children; 3 owns the technology of developing multimedia tools;

технологиясын меңгерген; 4 әр түрлі педагогикалық тәсілдерде мультимедиялық оқыту құралдарын қолданыңыз.	Знает технологией разработки мультимедиа средств; Использует мультимедийные средства обучения в различных педагогических подходах.	4 use multimedia learning tools in a variety of pedagogical approaches.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі мазмұнның педагогикалық дизайны" пәні оқу процесінде мультимедияны қолданудың педагогикалық негіздерін, сондай-ақ қашықтықтан білім беру процесін жүргізу үшін бейне-панельдер жасауды қарастырады. Келесі тақырыптар қарастырылады: қоғам мен білім беруді ақпараттандырудың қазіргі жағдайы. Кәсіби қызметте мультимедияны қолданатын мұғалімдерге қойылатын талаптар. Мультимедиялық педагогикалық құралдарды әзірлеу мен қолданудың психологиялық-педагогикалық принциптері. Әр түрлі педагогикалық тәсілдерде мультимедиялық оқыту құралдарын қолдану. Мультимедиялық құралдарды әзірлеу технологиясы.	Дисциплина «Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании» рассматривает педагогические основания использования мультимедиа в учебном процессе, а также создание видеозанятий для проведения дистанционного образовательного процесса. Рассматриваются следующие темы: Современное состояние информатизации общества и образования. Требования к педагогам, использующим мультимедиа в профессиональной деятельности. Психолого-педагогические принципы разработки и использования мультимедийных педагогических средств. Использование мультимедийных средств обучения в различных педагогических подходах. Технология разработки мультимедиа средств.	The discipline "Pedagogical content design in preschool education" examines the pedagogical foundations of the use of multimedia in the educational process, as well as the creation of video lessons for distance learning process. The following topics are considered: the current state of informatization of society and education. Requirements for teachers using multimedia in professional activity. Psycho-pedagogical principles of development and use of multimedia pedagogical means. The use of multimedia teaching tools in different pedagogical approaches. Technology of development of multimedia tools.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар, Өндірістік практика	Инновации в дошкольном образовании Производственная практика	Innovations in Preschool Education Apprenticeship practice

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі контенттің педагогикалық дизайны" пәні оқу процесінде мультимедияны қолданудың педагогикалық негіздерін, сондай-ақ қашықтықтан білім беру процесін жүргізу үшін бейне сабақтар жасауды қарастырады, бұл карантин және үйде оқыту кезеңінде өте маңызды	Дисциплина «Педагогический дизайн контента в дошкольном образовании» рассматривает педагогические основания использования мультимедиа в учебном процессе, а также создание видеозанятий для проведения дистанционного образовательного процесса, что особо актуально в период карантина и домашнего обучения	The discipline "Pedagogical content design in preschool education" examines the pedagogical grounds for the use of multimedia in the educational process, as well as the creation of video sessions for conducting distance education, which is especially important during the quarantine period and home education
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Султанбекова А.Ж.	Капитанец У.В.	Sultanbekova A.J. Kapitanets U.V.

Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары/Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании/ Distance Learning Technologies in Preschool Education		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пәннің мақсаты-білім алушылардың білім, білік және дағды жүйесін дамыту мектепке дейінгі білім беруде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану салалары	Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков обучающихся в области использования технологий дистанционного обучения в дошкольном образовании	The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities of students in the field of using distance learning technologies in preschool education
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1МДМ-да қашықтықтан оқытуда АКТ-ны пайдалану әдістемесін меңгерген; 2 Акт қолдануға негізделген педагогикалық технологияларды әзірлеу дағдыларын меңгерген; 3 әр түрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде АКТ құралдарын пайдаланудың заманауи тәсілдері мен әдістерін қолданады	После успешного завершения курса обучающиеся: 1 Владеет методикой использования ИКТ в дистанционном обучении в ДО; 2 Владеет навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ; 3 применяет современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий	After successful completion of the course, students: 1 Knows the methodology of using ICT in distance learning in pre-school education; 2 Has the skills to develop educational technologies based on the use of ICT; applies modern techniques and methods of using 3 ICT tools in conducting various types of training sessions
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық	Информационно-коммуникационные	Information and Communication Technologies (in

технологиялар (ағылшын тілінде)	технологии (на английском языке)	English)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары" пәні студенттердің мектепке дейінгі білім беруде қашықтықтан оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамытуға бағытталған. Технологияларды қолданудың дидактикалық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негіздерінің өзара байланысын ашады; мектепке дейінгі білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде АКТ құралдарын пайдалану мен қолдануды үйретуге арналған; сабақ және сабақтан тыс іс-әрекетте іске асырылатын әр түрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде АКТ құралдарын қолданудың заманауи тәсілдері мен әдістерін таныстырады	Дисциплина «Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании» направлена на развитие у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения в дошкольном образовании. Раскрывает взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; призвана обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе дошкольного образования; знакомит с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности	The discipline "Technologies of distance learning in preschool education" is aimed at developing students' system of knowledge, abilities and skills in the use of information and communication technologies in the process of distance learning in pre-school education. Reveals the relationship of didactic, psychological and pedagogical and methodological bases of computer technology to solve the problems of teaching and education; aims to teach the use and application of ICT tools in professional activity of specialists working in the system of preschool education; introduces modern techniques and methods of using ICT tools in carrying out various types of training sessions, implemented in educational and extracurricular activities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар, Өндірістік практика	Инновации в дошкольном образовании Производственная практика	Innovations in Preschool Education Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
"Мектепке дейінгі білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары" пәні студенттердің бойында мектепке дейінгі білім беруде қашықтықтан оқыту процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамытуға	Дисциплина «Технологии дистанционного обучения в дошкольном образовании» направлена на развитие у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения в дошкольном	The discipline "Distance learning Technologies in preschool education" is aimed at developing students' knowledge, skills and abilities in the use of information and communication technologies in the process of distance learning in preschool education, which is especially important during quarantine and home education

бағытталған, бұл карантин және үйде оқыту кезеңінде ерекше өзекті	образования, что особо актуально в период карантина и домашнего обучения	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Султанбекова А.Ж.	Капитанец У.В.	Sultanbekova A.J. Kapitanets U.V.

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st year students

Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу бойынша практикум/ Методика преподавания художественной литературы с практикумом по выразительному чтению/ Methods of Teaching Literature with a Workshop on Expressive Reading		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерге мектепке дейінгі балаларға көркем әдебиетпен танысу әдістемесінен теориялық және тәжірибелік білім беру.	дать студентам теоретические и практические знания в области методики ознакомления дошкольников с художественной литературой.	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of methods of introducing preschool children to fiction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1. Педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тілдік білім беру және сөйлеу тілін дамыту технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады. 2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады. 3. Тіл дамыту бойынша нақты іс-шараның жоспар-конспект құрастыруға қабілетті.	После завершения курса обучающиеся будут 1. Владеет теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях. 2. Способен применять знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению. 3. Способен составлять перспективный план, план-конспект конкретного мероприятия по развитию речи.	After successful completion of the course, students will be 1. Knows the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers; forms speech techniques and communication skills in the classroom. 2. Is able to apply the knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading. 3. Is able to make a long-term plan, a plan-summary of a specific event for the development of speech. 4. Knows the pedagogical conditions that contribute to the development of children's speech. 5. Knows the current trends in the speech

<p>4. Балалардың тілін дамытуға ықпал ететін педагогикалық жағдайларды біледі.</p> <p>5. Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуының қазіргі заманғы тенденцияларын, балалардың тілдік дамуына бағытталған білім беру бағдарламаларын біледі.</p> <p>6. Балалардың тілін зерттеп, сөйлеу дамуының сипаттамасын құрастыра алады; балалармен алдағы қарым-қатынас жасауға қажетті олардың даму ортасының ерекшеліктерін анықтай алады.</p> <p>7. Дамытушы сөйлеу ортасын жасай алады, балалардың сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасай алады</p> <p>8. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын, оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында меңгерген.</p>	<p>4. Знает педагогические условия, способствующие развитию речи детей.</p> <p>5. Знает современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей.</p> <p>6. Умеет обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития; выделять необходимые для предстоящего общения с детьми особенностей среды их развития.</p> <p>7. Умеет создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками</p> <p>8. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по развитию речи дошкольников в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>development of preschoolers, educational programs aimed at the speech development of children.</p> <p>6. Can examine the speech of children, make up the characteristics of speech development; identify the necessary features of the environment of their development for the upcoming communication with children.</p> <p>7. Is able to create a developing speech environment, conditions for practical mastering of children's speech skills and abilities</p> <p>8. Has the skills to carry out professional activities in the field of</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі</p>	<p>Методика развития речи детей дошкольного возраста</p>	<p>methods of speech development of preschool children</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Сөйлеу техникасы және оның компоненттері. Сөйлеу мәнерлілігі құралдары. Мәтіннің әдеби және орындаушылық талдауы. Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған көркем шығармаларды орындау. Фольклорлық шығармаларды орындау. Өлең шығармаларын орындау. Мектепке дейінгі балалар үшін прозалық шығармаларды орындау. Балаларға арналған ойын-сауық көріністерінің түрлері. Мектепке дейінгі балалардың театрланған</p>	<p>Техника речи и её компоненты. Средства речевой выразительности. Литературоведческий и исполнительский анализ текста. Исполнение художественных произведений для детей раннего и дошкольного возраста. Исполнение фольклорных произведений. Исполнение стихотворных произведений. Исполнение прозаических произведений для дошкольников. Виды зрелищных</p>	<p>Speech technique and its components. The means of verbal expression. Literary and performing analysis of the text. Performance of artistic works for children of early and preschool age. Performance of folklore works. Performance of poetic works. Performance of prose works for preschoolers. Types of entertainment for children. Theatrical activities of preschool children. Presentation of works of art for preschoolers</p>

қызметі. Мектепке дейінгі балаларға арналған көркем шығармаларды сахналау.ұйымдастыру. Балалар кітабімен жұмыс жасау жүйесі.	представлений для детей. Театрализованная деятельность дошкольников.Инсценирование художественных произведений для дошкольников.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets UW

Балалар әдебиеті/ Детская литература/Children's Literature		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
балалар әдебиеті саласында білімдер жүйесін меңгерту,студенттерде балалар әдебиеті сыны мен тарихын, білімдер теориясы негіздерін қалыптастыру.	овладение системой знаний в области детской литературы, формирование у студентов знания основ теории, истории и критики детской литературы.	mastering the system of knowledge in the field of children's literature, forming students ' knowledge of the basics of the theory, history and criticism of children's literature.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар 1.Балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихын біледі; 2. Балалар шығармалары кейіпкерлерінің жанрлық ерекшелігін, тақырыбын, ерекшеліктерін анықтайды;	После завершения курса обучающиеся будут 1. Знает историю становления и развития детской литературы; 2. Определяет жанровое своеобразие, тематику, особенности героев детских произведений; 3. Знает развитие детской литературы от глубокой древности до наших дней; 4. Ориентируется при выборе	After successful completion of the course, students will be 1. Knows the history of the formation and development of children's literature; 2. Determines the genre identity, themes, and features of the characters of children's works; 3. Knows the development of children's literature from ancient times to the present day; 4. Focuses on the selection of the work of art to be studied;

<p>3. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі балалар әдебиетінің дамуын біледі;</p> <p>4. Оқылатын көркем шығарманы тандауда бағдарланады;</p> <p>5. Баланың немесе жасөспірімнің өзінің адресаты бар көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдыларын меңгерген;</p> <p>6. Көркем шығарманы талдау және интерпретациялау;</p> <p>7. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде міндетті өлең және прозалық мәтіндердің корпусын жатқа біледі;</p> <p>8. Іс жүзінде негізгі әдеби-сыни жазба жанрларын меңгеруін көрсетеді: аннотация, рецензия, балалар әдеби басылымына шолу; көркем жанрлары: әдеби ертегі (стилизация, пародия, т.б.), жұмбақ, әңгіме (соның негізінде — динамикалық қызықты сюжет).</p>	<p>изучаемого художественного произведения;</p> <p>5. Владеет навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;</p> <p>6. Умеет анализировать и интерпретировать художественное произведение;</p> <p>7. Знает наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками;</p> <p>8. Демонстрирует на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого — динамичный увлекательный сюжет).</p>	<p>5. Has the skills of an analytical approach to a literary text that has a child or teenager as its addressee;</p> <p>6. Can analyze and interpret a work of art;</p> <p>7. Knows by heart the body of poetic and (partly) prose texts that are mandatory when working with children and adolescents;</p> <p>8. Demonstrates in practice the mastery of key literary and critical written genres: abstract, review, review of children's literary publications; artistic genres: literary fairy tale (stylization, parody, etc.), riddle, story (based on a dynamic fascinating plot).</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Preschool pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихының ерекшеліктерін, балалар әдебиетінде қолданылатын бейнелі мәнерлілік құралдарын, тақырыптарын, кейіпкерлерін, функциялардың ерекшеліктерін білу және тәжірибеде қолдана алады. Негізгі тақырыптар: Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балаларға	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности истории становления и развития детской литературы, специфику функций, тематики, персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе. Ключевые темы: Детская литература как часть всеобщей литературы.	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of the history of the formation and development of children's literature, the specifics of functions, themes, characters, and the means of figurative expression used in children's literature. Key topics: Children's literature as part of General literature. History of the formation and development of literature for children. Small folk

арналған әдебиеттің қалыптасу және даму тарихы. Шағын фольклорлық жанрлар. Балаларфольклоры. Халық ертегісі және оның идеялық-көркемді керекшеліктері. Балаларға арналған Поэзияның тән ерекшеліктері. Балалар жазушыларының бейнесіндегі табиғат пен жануарлар. Шытырман әдебиет және фантастика. Әлемдік балалар классикасы өнердің басқа жанрында.	История становления и развития литературы для детей. Малые фольклорные жанры. Детский фольклор. Народная сказка и её идейно-художественные особенности. Характерные особенности поэзии для детей. Природа и животные в изображении детских писателей. Приключенческая литература и фантастика. Мировая детская классика в других жанрах искусства.	genres. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic features. Characteristic features of poetry for children. Nature and animals in the image of children's writers. Adventure literature and science fiction. World children's classics in other genres of art.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Жанат Кумаровна. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets UW

Мектепке дейінгі балалардың сауаттылыққа оқыту әдістемесі және каллиграфия бойынша практикум/ Методика обучения грамоте дошкольников с практикумом по каллиграфии/Methods of Teaching Preschool Children to Read and Write with a Calligraphy Workshop		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалаврының кәсіби құзыреттілігін балаларды сауатты оқытудың заманауи әдістерімен студенттерді қаруландыру бойынша қалыптастыру, балаларды жазудың графикалық, каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру процестерінің психологиялық, физиологиялық, дидактикалық негіздерін ашу.	формирование профессиональной компетентности бакалавра дошкольного обучения и воспитания по вооружению студентов современными методами обучения грамоте детей, раскрыть психологические, физиологические, дидактические основы процессов формирования графических, каллиграфических навыков письма детей.	formation of professional competence of the bachelor of preschool education and upbringing to equip students with modern methods of teaching literacy to children , to reveal the psychological, physiological, didactic foundations of the processes of formation of graphic and calligraphic writing skills of children.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1. Сауат ашу және каллиграфия негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі түсініктерін біледі;</p> <p>2. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың міндеттері, мазмұны, тәсілдері мен құралдарын біледі;</p> <p>3. 5-7 жастағы мектепке дейінгі балаларды оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген;</p> <p>4. Мектепке дейінгі балаларды сауаттылыққа оқытудың ең тиімді жолдарын таңдайды және алынған нәтижелерді талдайды;</p> <p>5. Қойылған мақсатқа сәйкес оқытудың әдістерін, тәсілдерін және құралдарын негіздеп таңдай отырып, тақырыпты зерделеуді және жеке ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлай алады және АЕК өткізу кезінде белгіленген бағдарламаны іске асыра алады;</p> <p>6. Балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін жаттығулар жүргізе алады;</p> <p>7. Әріппен өлшемдерді, кеңістіктік жағдайды, элементтердің санын сақтауға қойылатын талаптарды сақтайды;</p> <p>8. Әріптер мен әріптердің қосылыстарын дұрыс жаза алады.</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1. Знает основные понятия методики обучения грамоте и основам каллиграфии;</p> <p>2. Знает задачи, содержание, способы и средства обучения грамоте дошкольников;</p> <p>3. Владеет способами формирования первоначальных навыков чтения и письма, дошкольников 5-7 лет;</p> <p>4. Выбирает наиболее эффективные пути обучения грамоте дошкольников и анализирует полученные результаты;</p> <p>5. Умеет планировать изучение темы и отдельную организованную учебную деятельность, обоснованно выбирая методы, приемы и средства обучения в соответствии с поставленной целью, и реализовать намеченную программу при проведении ОУД;</p> <p>6. Умеет проводить упражнения для развития мелкой моторики рук детей;</p> <p>7. Соблюдает требования к соблюдению размера, пространственного положения, количества элементов в букве;</p> <p>8. Умеет правильно, в соответствии с образцами писать буквы и соединения букв.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1. Knows the basic concepts of the method of teaching literacy and the basics of calligraphy; 2. Knows the tasks, content, methods and means of teaching literacy to preschoolers; 3. Knows how to form the initial skills of reading and writing, preschoolers 5-7 years old; 4. Selects the most effective ways of teaching preschool children to read and write and analyzes the results obtained; 5. Is able to plan the study of the topic and separate organized educational activities, reasonably choosing methods, techniques and means of training in accordance with the set goal, and implement the planned program during the OUD; 6. Is able to conduct exercises for the development of fine motor skills of children's hands; 7. Meets the requirements for observing the size, spatial position, number of elements in the letter; 8. Knows how to write letters and letter combinations correctly, in accordance with the samples.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін	Методика развития речи детей	Methods of speech development of preschool

дамыту әдістемесі	дошкольного возраста	children
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мектепке дейінгі жастағы балалардың: "тыңдау – сөйлеу"; "оқу – жазу" дағдыларын дамыту. Оқыту звуковому талдау. Сөздің дыбыстық құрамы. Сөздік стрессті ажыратуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамытуға арналған ойын тәсілдері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұғыммен танысу: сөз. Ұсыныс. Мәтін. Сөз схемасы. Әліппе негізінде оқу және жазу негіздері. Әріптер элементтерін жазуды үйрету.	Развитие у дошкольников навыков: «слушание – говорение»; «чтение – письмо». Обучение звуковому анализу. Звуковой состав слова. Обучение умению вычленять словесное ударение. Игровые приемы на развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с понятием: Слово. Предложение. Текст. Схема слова. Основы чтения и письма на основе букваря. Обучение правописанию элементов букв.	Tasks of physical therapy. Fundamentals of therapeutic physical culture. Selection of physical therapy facilities. Selection of funds based on psychomotor development . Physical activity dosage. it is able to organize and conduct mass sports events and sports holidays, plan and implement the content of the physical education program in the educational process, and effectively apply the methodological system of training..
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бисембаева Жанат Кумаровна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валереевна. преподаватель магистр педагогических наук	Bisembaeva JK, Kapitanets UW

Балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық-психологиялық негіздері / Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе/ Psychological and Pedagogical Bases of Preparation of Children for School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Кәсіби білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру, тұлғаның кәсіби бағытын қалыптастыру	Совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, формирование профессиональной направленности личности	improvement of professional knowledge, skills, skills, formation of professional orientation of the individual
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>1 іс-әрекет теориясын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, педиатрия негіздерін, менеджмент негіздерін, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық және зерттеу қызметінің мәнін біледі</p> <p>2 педагогика тарихының теориялық негіздерін, мектепке дейінгі педагогика мен мектепке дейінгі балалардың тіл білімі мен тілін дамытудың технологияларын меңгерген; сабақтарда сөйлеу техникасы мен коммуникативтік біліктерін қалыптастырады</p> <p>3 мектепке дейінгі жастағы балалардың оқуға қызығушылығын қалыптастыруда әдеби білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын қолдана алады</p> <p>4 қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдістерін қолдана алады,</p> <p>5 бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, Пәндік білік пен дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгерген, РОБ математикаға деген қызығушылықты қалыптастыру және күнделікті өмірде математикалық түсініктерді қолдану тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7 мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық және дербестігін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-эстетикалық және Музыкалық білім берудің практикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен дағдыларын қолдана алады.</p> <p>8 мектепке дейінгі балалар мен ерте жастағы балаларға білім беру мен тәрбиелеудің</p>	<p>1 Знает теорию деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, основы педиатрии, основы менеджмента, сущность творческой и исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>2 <i>Владеет</i> теоретическими основами истории педагогики, дошкольной педагогики и технологиями языкового образования и развития речи дошкольников; формирует технику речи и коммуникативные умения на занятиях</p> <p>3 <i>Способен применять</i> знание теоретических основ и технологий литературного образования в формировании у дошкольников интереса к чтению</p> <p>4 <i>Способен применять</i> знание теоретических основ и методики формирования элементарных математических представлений,</p> <p>5 владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков,</p> <p>6 владеет приемами формирования интереса к математике и использования математических представлений в повседневной жизни;</p> <p>7 <i>Способен применять</i> знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности художественно-эстетического и музыкального образования,</p>	<p>1 Knows the theory of activity, the basics of life safety, the basics of pediatrics, the basics of management, the essence of creative and research activities of preschoolers</p> <p>2 has the theoretical foundations of the history of pedagogy, preschool pedagogy and technologies of language education and speech development of preschoolers; forms speech techniques and communication skills in the classroom</p> <p>3 is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of literary education in the formation of preschool children's interest in reading</p> <p>4 is able to apply knowledge of the theoretical foundations and methods of forming elementary mathematical representations,</p> <p>5 knows the methods of developing imaginative and logical thinking, the formation of subject skills and abilities,</p> <p>6 is proficient in the techniques of forming an interest in mathematics and using mathematical representations in everyday life;</p> <p>7 is able to apply knowledge of the theoretical foundations and skills of organizing practical activities of artistic and aesthetic education.</p> <p>8 understands and uses modern approaches to the education and upbringing of preschoolers and young children</p>

заманауи тәсілдерін түсінеді және қолданады	обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей дошкольного возраста. 8 понимает и использует современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников и детей раннего возраста	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Балалар психологиясы	Детская психология	Children's Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мектептің жетілуі туралы түсінік. Баланың мектепке дайындығының құрылымы. Жалпы және арнайы дайындық. Мектепке дайындық диагностикасы. Баланы жүйелі түрде мектеп оқуға дайындау мазмұны. Оқу мотивациясын қалыптастыру. Каллиграфия негіздері мен сауаттылыққа үйрету. Әлем суретін қалыптастыру. Ой-өрісінің дамуы.	Понятие о школьной зрелости. Структура готовности ребенка к школе. Общая и специальная готовность. Диагностика готовности к школе. Содержание подготовки ребенка к систематическому школьному обучению. Формирование учебной мотивации. Обучение грамоте и основам каллиграфии. Формирование картины мира. Развитие кругозора.	The concept of school maturity. The structure of the child's readiness for school. General and special readiness. Diagnostics of school readiness. The content of the child's preparation for systematic school education. Formation of educational motivation. Teaching literacy and the basics of calligraphy. Forming a picture of the world. Development of the horizon.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
өндірістік практика	производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова Алмагуль Бахитовна аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова Алмагуль Бахитовна. старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova Almagul Bakhitovna. senior lecturer master of pedagogical sciences
Мектепке дейінгі білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в дошкольном образовании/ Tutoring in preschool education		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" білім беру бағдарламасы шеңберінде пәндік	формирование предметной компетентности в рамках образовательной	formation of subject competence in the framework of the educational program "Preschool education"

құзыреттілікті қалыптастыру»	программы «Дошкольное обучение и воспитание»	and upbringing»
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтікқұқықтық базасын біледі</p> <p>2Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді</p> <p>3ҚББ бар балалардың психологиялық педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді жалпы білім беру жүйесінде</p> <p>4ҚББ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ҚББ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген инклюзивті білім беру жағдайында ҚББ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық климатты ұйымдастыра алады ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдана алады</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования</p> <p>2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования</p> <p>3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП</p> <p>4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП</p> <p>5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования</p> <p>6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p> <p>7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education</p> <p>2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education</p> <p>3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP</p> <p>4 Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with OOP in the general education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and the individual program of teaching children with OOP</p> <p>5 Has the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education</p> <p>6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in the context of inclusive education</p> <p>7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education</p> <p>8 is able to analyze and summarize information, select and apply appropriate methods for solving practical problems</p>

	практических задач	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тьюторлық туралы түсінік. Инклюзивті орта түсінігі және ерекшеліктері. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту туралы білім жүйесін қалыптастыру процесі. Инклюзивті (қосылған) білім беру жағдайында оқушыларды оқыту мен дамытудың негізгі психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Инклюзивті практиканы қалыптастыру барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту және диагностикалау әдістері мен технологиялары.	Понятие о тьюторстве. Понятие и особенности инклюзивной среды. Процесс формирования системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей. Изучение основных психолого-педагогических особенностей обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования. Методы и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.	The concept of tutoring. The concept and features of an inclusive environment. The process of forming a system of knowledge about training, education and development of students, taking into account their individual needs . Study of the main psychological and pedagogical features of teaching and development of students in an inclusive (inclusive) education. Methods and technologies of teaching and diagnostics of children with special educational needs in the process of becoming an inclusive practice.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова А.Б. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Капитанец Ульяна Валерьевна . преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova AB, Kapitanets UW

Арнайы мектепке дейінгі педагогика/Специальная дошкольная педагогика/Special pre-school pedagogy		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті оқыту туралы	формирование целостного представления об инклюзивном обучении как	formation of a holistic view of inclusive education as an integral part of general and special education;

тұтас түсінік қалыптастыру;	неотъемлемой части общего и специального образования;	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Негізгі терминдер мен ұғымдарды, инклюзивті білім берудің нормативтік құқықтық базасын біледі</p> <p>Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын біледі және түсінеді ҚББ бар балалардың психологиялық педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді жалпы білім беру жүйесінде ҚББ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ҚББ бар балаларды оқытудың жеке бағдарламасы туралы білімді практикада қолданады инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау технологиясын меңгерген инклюзивті білім беру жағдайында ҚББ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық климатты ұйымдастыра алады ақпаратты талдау және жалпылау, практикалық міндеттерді шешу үшін қолайлы әдістерді таңдау және қолдана алады</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования</p> <p>2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования</p> <p>3 Знает и понимает психолого – педагогические характеристики детей с ООП</p> <p>4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП</p> <p>5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p> <p>7 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1 Knows the basic terms and concepts, the regulatory framework of inclusive education</p> <p>2 Knows and understands domestic and foreign concepts of inclusive education</p> <p>3 Knows and understands the psychological and pedagogical characteristics of children with OOP</p> <p>4 Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with OOP in the general education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and the individual program of teaching children with OOP</p> <p>5 Has the technology of criteria-based assessment in the context of inclusive education</p> <p>RO6 Uses learning strategies according to the psychophysical capabilities of children with OOP in the context of inclusive education</p> <p>7 Is able to organize an adequate psychological climate in the classroom in the context of inclusive education</p> <p>8 is able to analyze and summarize information, select and apply appropriate methods for solving practical problems</p>

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Арнайы білім беру жүйесі тәрбиешінің кәсіби қызметі және жеке тұлғасы. Арнайы мектепке дейінгі педагогика негіздері. Арнайы білім берудің ерекше білім беру қажеттілігі мен мазмұны. Арнайы білім беру принциптері. Арнайы білім берудің технологиялары мен әдістері. Оқытуды ұйымдастыру және түзету-педагогикалық көмек түрлері. Түзету-білім беру процесін қамтамасыз ету құралдары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға мектепке дейінгі білім беру..	Профессиональная деятельность и личность воспитателя системы специального образования. Основы специальной дошкольной педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования. Технологии и методы специального образования. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса. Дошкольное образование ребенка с особыми образовательными потребностями..	The process of forming a system of knowledge about the education , upbringing and development of preschool children, taking into account their special educational needs . Study of the main psychological and pedagogical problems of teaching and development of children in inclusive (inclusive) education. Methods and technologies of teaching and diagnostics of children with special educational needs in the process of becoming an inclusive practice.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Инклюзивті мектепке дейінгі оқыту	Инклюзивное дошкольное обучение	Inclusive preschool education
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Саламатова А.Б. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Саламатова А.Б. старший преподаватель магистр педагогических наук	Salamatova A.B. Senior Lecturer, Master of Pedagogical Sciences

Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі/ Методика научно-педагогического исследования/ Methods of Scientific and Pedagogical Research		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к	formation of research skills, development of positive motivation for research activities.

	исследовательской деятельности.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1-Бастауыш оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті;</p> <p>2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген;</p> <p>3-әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың білім берудегі дағдылары мен біліктерін дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>4-критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады ,</p> <p>5-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген;</p> <p>6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсінеді;</p> <p>7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>8 күнделікті өмірдегі педагогикалық жағдайларды талдай, сыни бағалай және шеше алады;</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1-способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике;</p> <p>2- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>3-Определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>4-Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания ,</p> <p>5- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>6-осознаёт принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;</p> <p>7-способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>8 умеет анализировать, критически оценивать и решать педагогические</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1-is able to model the educational process of primary education and implement it in practice; 2-proficient in qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>3-Determines the individual trajectory of development of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills in learning, improves the quality of the educational process.</p> <p>4-Uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements based on knowledge of the technology of criteria-based assessment,</p> <p>5-owns qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>6-understands the principles of organizing scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge;</p> <p>7-is able to use methods for diagnosing the development, communication, and activities of children of different ages.</p> <p>8 is able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life;</p>

	ситуации в повседневной жизни;	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесіне кіріспе. Студенттің ғылыми қызметі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми ізденістің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесімен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі. Педагогикалық эксперименттің қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.	Научная деятельность студента. Научно-педагогическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научного поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего эксперимента. Методика проведения формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы научно-педагогического исследования. Студенческий стартап: понятие, сущность, перспективы	Introduction to the methodology of scientific and pedagogical research. Scientific activity of the student. Scientific and pedagogical research, its methodological principles. Defining the problem and research topic as the initial stage of scientific research. Working with scientific literature and methods of processing the received information. Method of conducting the ascertaining experiment. Methods of conducting the forming and control stages of the pedagogical experiment. Methods of scientific and pedagogical research.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Lee ED

Зерттеушілік жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау/Организация и планирование исследовательских проектов/ Organization and Planning of Research Projects		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметіне оңтайлы	Формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к	Formation of research skills, development of positive motivation for research activities

ынталандыруды дамыту.	исследовательской деятельности	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>1-Мектепке оқытудың оқу-тәрбие процесін модельдеуге және практикада іске асыруға қабілетті;</p> <p>2-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген;</p> <p>3-әрбір оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, дамуының жеке траекториясын анықтайды, олардың білім берудегі дағдылары мен біліктерін дамытуға уәждемесін арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады.</p> <p>4-критериалды бағалау технологиясын білу негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалауды, талдауды және бағалауды, түзетуді пайдаланады ,</p> <p>5-психологиялық және педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін меңгерген;</p> <p>6-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсінеді;</p> <p>7-әртүрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалаудың әдістерін қолдана алады.</p> <p>8 күнделікті өмірдегі педагогикалық жағдайларды талдай, сыни бағалай және шеше алады;</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>1-способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального обучения и реализовывать на практике;</p> <p>2- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>3-Определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p> <p>4-Использует диагностику, анализ и оценку, коррекция достижений учащихся на основе знания технологии критериального оценивания ,</p> <p>5- владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>6-осознаёт принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;</p> <p>7-способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>8 умеет анализировать, критически</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>1-able to model the educational process of primary education and implement it in practice;</p> <p>2-proficient in qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>3-Determines the individual development trajectory of each student, taking into account their individual abilities, increases their motivation to develop skills and abilities in learning, improves the quality of the educational process.</p> <p>4-Uses diagnostics, analysis and evaluation, correction of students ' achievements based on knowledge of criteria-based assessment technology ,</p> <p>5-proficient in qualitative and quantitative methods of psychological and pedagogical research;</p> <p>6-understands the principles of organizing scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge;</p> <p>7-is able to use methods for diagnosing the development, communication, and activity of children of different ages.</p> <p>8 is able to analyze, critically evaluate and solve pedagogical situations in everyday life;</p>

	оценивать и решать педагогические ситуации в повседневной жизни;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Зерттеу қызметінің мақсаты, міндеттері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың зерттеу іскерліктерін дамыту ерекшеліктері. Балалар жобалау қызметінің ерекшеліктері. Балалар жобаларын ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Өнертапқыштық есептерді шешу технологиясы (Альтшулер Г.)	Цель, задачи исследовательской деятельности. Особенности развития исследовательских умений у дошкольников. Особенности детской проектной деятельности. Требования к организации детских проектов. Технология решения изобретательских задач (Г.Альтшулер)	The purpose and objectives of research activities. The essence of research activity. Methods of research on subject areas in primary school. Formation of research skills in primary school children. Interrelation of educational , project and research activities. Organization and planning of scientific research.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар мен тәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов-практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н. ассоц профессор	Bisembaeva JK, Lee ED