АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OFELECTIVE COURSES

6B01202 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ (IP)
6B01202 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (IP)
6B01202 PRE-SCHOOL EDUCATION (IP)

2026 жылдардың жинағы үшін /для набора 2026 г. / for the admission 2026

Қостанай, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ли Е.Д. – мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, профессор ассистенті, педагогика ғылымдарының кандидаты
Байжанова С.А.- Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының профессор ассистенті, педагогика ғылымдарының кандидаты

Ли Е.Д. – зав.кафедрой дошкольного и начального образования, ассистент профессора, кандидат педагогических наук
Байжанова С.А.- ассистент профессора кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук

E.D. Li – Head of the Department of Preschool and Elementary Education, Assistant Professor, Candidate of Pedagogical Sciences
S.A. Baizhanova- Assistant Professor of the Department of Preschool and Primary Education, Candidate of Pedagogical Sciences

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026.- 46 б.
Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.-46 с.
Catalog of elective disciplines - Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026 –46 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттергеарналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2026

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 26.05.2026 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05.2026 № 3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction……..		3
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/Distributionofelectivecourses bysemester.....		4
1	1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1 nd year students…….	8
1	2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students…….	18
2	3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students……...	31
3	4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students……..	42

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттіңжеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметтістуденттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студентзаполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері/ Игры и игровая деятельность современных дошкольников/ Games and Play Activities of Modern Preschoolers	3	2
Нейропедагогика негіздері/Основы нейропедагогики/ Fundamentals of Neuropedagogy		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	2
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/Basics of Economics and Business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of Financial Literacy		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум/ Семинар-практикум по изучению игровой субкультуры дошкольников/ Workshop on Exploring Play Subculture of Pre-School Children	6	3
Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум/ Семинар-практикум по изучению современной материальной культуры детства (игрушки)/ Workshop on Study of Modern Material Culture of Childhood (Toys)		
Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері/ Авторские системы и методики развития и воспитания/ Author's Systems and Methods of Development and Education	5	4
Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі/Домашнее образование и семейное воспитание дошкольников/ Home and Family Education for Pre-School Students		
Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі/ Экологическое воспитание дошкольников/ Ecological Education of Pre-School Children	5	4
Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті/ Физическое воспитание и культура безопасности ребенка / Physical Education and Child Safety Culture		

Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі/ Музыкальное воспитание дошкольников/Musical Education of Pre-School Students		
Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту/ Развитие читательской культуры дошкольников/ Developing Reading Culture Among Pre-School Children	5	4
Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі / Художественно-эстетическое воспитание дошкольников/ Artistic and Aesthetic Education of Pre-School Children		
Ерте жастағы сенсорлық тәрбие/Сенсорное воспитание в раннем возрасте/Sensory Education at an Early Age	6	5
Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму/ Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольного возрасте/ Socio-Emotional Development in Early and Pre-School Age		
Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық/ Лидерство в дошкольном образовании/ Leadership in Pre-School Education	5	6
Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет/ Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании/ Entrepreneurial Activity in Pre-School Education		
Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі / Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра/ Educational Process in a Multi-Age Group of a Pre-School Mini-Center		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации/ Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization		
Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру/ Цифровизация детства с основами кибербезопасности дошкольника / Digitalization of Childhood with the Basics of Pre-School Student Cybersecurity	5	6
Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау/ Поддержка инициативы дошкольника/ Support for a Pre-School Student's Initiative		
Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии/ Fundamentals of Nutrition	5	7
Геймификация негіздері/Основы геймификации/ Fundamentals of Gamification		
Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы/ Этика педагогического исследования в дошкольном образовании/ Ethics of Pedagogical Research in Pre-school Education	4	7
Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары/ Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования Tools for a Comprehensive Assessment of the Quality of Pre-School Education		

1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students

Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері/Игры и игровая деятельность современных дошкольников/ Games and Play Activities of Modern Preschoolers		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері " курсының мақсаты-қатысушыларға (тәрбиешілерге, ата-аналарға, мамандарға) мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы үшін ойынның маңыздылығы туралы терең түсінік беру және ойындарды баланың жеке басының әртүрлі аспектілерін дамыту құралы ретінде тиімді пайдалануға үйрету.	Цель курса **«Игры и игровая деятельность современных дошкольников»** заключается в том, чтобы дать участникам (педагогам, родителям, специалистам) глубокое понимание значения игры для развития детей дошкольного возраста и научить эффективно использовать игры как инструмент для развития различных аспектов личности ребёнка.	The aim of the course “Games and Play Activities of Modern Preschoolers” is to give participants (teachers, parents, specialists) a deep understanding of the importance of play for the development of preschool children and to teach how to effectively use games as a tool for developing various aspects of a child's personality.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -балалардың еркін және шығармашылықпен ойнауына және ұйымдастырылған және дербес іс-әрекетте ойнаудан ләззат алуға мүмкіндік беретін қолайлы жағдай жасайды; -жастары, ұлттары, дене және зияткерлік қабілеттері әртүрлі балалардың ойын әрекеттестігінің мүмкіндігін қамтамасыз етеді; -мектеп жасына дейінгі балалардың ойын тәжірибесін кеңейту үшін дәстүрлі ұлттық белсенді ойындарды пайдаланады; -балалар мен ата-аналардың зорлық-зомбылық пен агрессияны тудыратын ойындар мен ойыншықтарды таңдауына жол бермеу; -бала бастаған ойындарға қолдау көрсетеді (топтық, рөлдік, театрлық, режиссерлік және т.б.); -әр түрлі ойын пәндік-кеңістіктік даму ортасын қамтамасыз етеді; -балалардың ойынын бақылайды және ойын жағдайын талдайды; -баланың үйде ойын тәжірибесін дамыту үшін ата-аналар арасында сауалнамалар мен сұрақ-жауаптар жүргізеді	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -создавать благоприятные условия, позволяющие детям свободно и творчески играть и получать удовольствие от игры в организованной и самостоятельной деятельности; -обеспечивать возможность игрового взаимодействия между детьми разных возрастов, национальностей, физических и интеллектуальных возможностей; -использовать для расширения игровой практики дошкольников традиционные национальные подвижные игры; -предупреждать выбор детьми и родителями игр и игрушек, провоцирующих насилие и агрессию; -оказывать поддержку играм, возникающим по инициативе ребенка (командные, сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские и др.); -обеспечивать разнообразие игровой предметно-пространственной развивающей среды; -вести наблюдение за игрой детей и анализировать игровую ситуацию; -проводить анкетирование и опросы среди родителей для развития игровой практики ребенка в домашних условиях	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -create favorable conditions that allow children to play freely and creatively and enjoy playing in organized and independent activities.; -provide an opportunity for playful interaction between children of different ages, nationalities, physical and intellectual abilities; -to use traditional national outdoor games to expand the play practice of preschoolers; -to prevent children and parents from choosing games and toys that provoke violence and aggression; -to support games initiated by the child (team, story-role, theatrical, director's, etc.); -to provide a variety of game subject-spatial development environment; -monitor the children's play and analyze the game situation; -conduct questionnaires and surveys among parents to develop the child's play practice at home

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Age and Physiological Features of the Development of Children
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар баланың дамуы үшін ойынның құндылығын түсінетінін көрсетеді және баланың ойынға құқығын қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі білім беру ұйымында, отбасында, қалалардағы және ауылдық елді мекендердегі балалардың бос уақытында ойын қызметін ұйымдастыруға педагогикалық қолдау көрсетеді; мектеп жасына дейінгі балаларға өзін-өзі таныту және шығармашылық белсенділігі үшін ойын түрін таңдау мүмкіндігін береді; балалардың ойын бастамасына жағдай жасайды.	Будущие педагоги демонстрируют понимание ценности игры для детского развития и обеспечивают право ребенка на игру; осуществляют педагогическое сопровождение игровой деятельности в дошкольной организации, в семье, в местах досуга детей в городах и сельской местности; предоставляют дошкольникам возможность выбора вида игры для их самовыражения и творческой активности; создают условия для детской игровой инициативы.	Pre-service teachers demonstrate an understanding of the value of play for child development and ensure the child's right to play. They learn to provide pedagogical support for gaming activities in a preschool organization, in the family, and in places of leisure for children in cities and rural areas. They also learn to provide preschoolers with the opportunity to choose the type of game for their self-expression and creative activity. Pre-service teachers learn to create conditions for children's play initiative.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Геймификация негіздері	Основы геймификации	Fundamentals of Gamification
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva. Senior lecturer

Нейропедагогика негіздері/Основы нейропедагогики/Fundamentals of Neuropedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Нейропедагогика негіздері" курсының мақсаты қатысушыларды (педагогтар, психологтар, студенттер және басқа мамандар) нейропедагогиканың принциптері мен әдістерімен — нейрогылым мен педагогиканы біріктіретін жаңа саламен таныстыру болып табылады. Курс мидың жұмысы туралы білімді оқу процесін жақсарту және оқушылардың дамуы үшін қалай пайдалануға болатынын зерттеуге бағытталған.	Цель курса **«Основы нейропедагогики»** заключается в ознакомлении участников (педагогов, психологов, студентов и других специалистов) с принципами и методами нейропедагогики — новой области, которая объединяет нейронауку и педагогику. Курс направлен на изучение того, как знания о функционировании мозга могут быть использованы для улучшения образовательного процесса и развития учащихся.	The aim of the course “Fundamentals of Neuropedagogy” is to familiarize participants (educators, psychologists, students and other professionals) with the principles and methods of neuropedagogy, a new field that combines neuroscience and pedagogy. The course aims to explore how knowledge about brain functioning can be used to improve the educational process and student development.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:- нейропедагогиканың негізгі ережелерін сипаттайды; • нейропедагогиканы педагогика, педагогикалық психология және нейропсихология негіздері бойынша білімдерді біріктіретін сабақтас ғылым ретінде түсінеді. • белгілі бір баланың миының дамуын, оның жынысы мен жасын ескере отырып, педагогикалық қамтамасыз ету және білім беру ортасын ұйымдастыру үшін алынған біріктірілген психологиялық-	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** • -дать характеристику основным положения нейропедагогики; • иметь представления о нейропедагогике как о смежной науке, объединяющей знания по педагогике, педагогической психологии и основам нейропсихологии • использовать полученные интегрированные	**Pre-service teachers demonstrating competence can** characterize the main provisions of neuropedagogy; explain neuropedagogy as a related science which integrates knowledge of pedagogy, educational psychology and the fundamentals of neuropsychology; use the obtained integrated psychological-pedagogical and neuropsychological knowledge for pedagogical support and organization of educational environment taking into account brain development of a child, their

педагогикалық және нейропсихологиялық білімді пайдаланады; • ерте және мектеп жасына дейінгі бала тұлғасын психодиагностикалаудың жекелеген әдістері мен тәсілдерін қолданады; • нейропедагогикалық білімді пайдалана отырып, оқушылар тобында атмосфераны құрады және оқушыларға іс-әрекетті таңдау еркіндігін береді;	психолого-педагогические и нейропсихологические знания для педагогического сопровождения и организации образовательной среды с учетом развития мозга конкретного ребенка, его пола и возраста; ● использовать отдельные методы и приёмы психодиагностики личности ребёнка раннего и дошкольного возраста, направленные на изучение детей раннего и дошкольного возраста; используя нейропедагогические знания, создавать в группе воспитанников атмосферу и предоставлять воспитанникам свободу выбора деятельности	sex and age; use some methods and techniques of psychodiagnostics of the personality of a child in early childhood and preschool age; create an atmosphere in a group of pupils by using neuro-pedagogical knowledge and provide pupils with the freedom to choose their activities.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Age and Physiological Features of the Development of Children
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтардың игерген құзіреттілігі мектепке дейінгі білім беруде оқушыға бағдарланған тәсілді жүзеге асыруға мүмкіндік береді, бұл оқыту қабілетін арттыру және баланың сезім мүшелеріне (көру, есту, сипап сезу және т.б.) және тәрбие мен оқыту үдерісіндегі эмоционалдық күйіне әсер ету арқылы мінез-құлқын реттеу үшін қажет.	Освоенные студентами компетенции позволят реализовать личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании, необходимый для повышения обучаемости и регулирования поведения ребенка через воздействие на его органы чувств (зрение, слух, осязание идр.) и его эмоциональное состояние в процессе воспитания и обучения	Pre-service teachers develop their competencies in implementing student-centered approach in preschool education to increase the learning abilities of a child. Pre-service teachers learn to regulate a child's behavior through the impact on their senses (vision, hearing, touch, etc.) as well as their emotional state in the process of education
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ерте жастағы сенсорлық тәрбие	Сенсорное воспитание в раннем возрасте	Sensory Education at an Early Age
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva. Senior lecturer

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1)Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** **1)**понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;	**After successful completion of the course, trainees will:** 1) understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;

2) оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; 3) нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; 4) меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; 5) өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; 6) білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; 7) меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	**2)**анализировать события и действия с точки зрения права, 3) применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; **4)** владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; **5)** применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; 6) знать:сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; 7) уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	2) analyze events and actions from the point of view of law, 3) apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; 4) possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture; 5) apply legal knowledge against corruption in their daily activities; 6) to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; 7) be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері."Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Укин С.К., қауымдастырылған профессор (доцент)	Укин С.К., ассоциированный профессор, доцент	S.K. Ukin, Associate Professor, Senior Lecturer

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: *1)*қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; 2) экономикалық жағдайды талдайды; 3) кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; 4) табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; 5) бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; 6) алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; 7) кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** 1) понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; *2)*анализировать экономическую ситуацию; 3) выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; 4) давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; 5) составлять и презентовать бизнес-планы; 6) применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности 7) принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	**After successful completion of the course, trainees will:** 1) to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; 2) analyze the economic situation; 3) identify the basic processes of a particular type of business activity; 4) to characterize the success of entrepreneurial activity; 5) make and present business plans; 6) apply the acquired knowledge to build a profitable business 7) make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Ахметов Д.С. профессордың көмекшісі,	Жумабаев К.А., старший преподаватель	K.A. Zhumabaev, Senior Lecturer, D.S. Akhmetov, Assistant to the Professor

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; 2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және командаңы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	**After successful completion of the course, trainees will:** 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Молдагалиева Н.Д. аға оқытушы	Амантаева Р.К., старший преподаватель	R.K. Amantaeva, Senior Lecturer, Moldagaliyeva N.D., Senior Lecturer

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - тірі организмдер мен олардың қоршаған ортасы арасындағы өзара әрекеттесу заңдылықтарын талдау және абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың экожүйелерге әсерін бағалау; - урбанизацияланған және техногендік ортаны қоса алғанда, әртүрлі ортадағы экологиялық жүйелердің құрылымы, жұмыс істеуі және тұрақтылығы туралы білімді жүйелеу; - кәсіби қызметте табиғатты рационалды басқару принциптерін, тұрақты даму тұжырымдамасын және қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық нормаларын қолдану; - антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжау және бағалау, биосфераға теріс әсерді азайту шараларын әзірлеу; - қауіпті және зиянды қоршаған орта факторларын анықтау және табиғи, техногендік және әлеуметтік төтенше жағдайлардың тәуекелдерін бағалау; - төтенше жағдайлардан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету алгоритмдерін қолдану; - сенімді ақпаратты, қосымша материалдарды, графиктерді іздеу және жасанды интеллект диалог режимінде тілдік кедергілерді жеңу үшін заманауи цифрлық құралдарды пайдалану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - анализировать закономерности взаимодействия живых организмов со средой обитания и оценивать влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на экосистемы; - систематизировать знания о структуре, функционировании и устойчивости экологических систем в различных жизненных средах, включая урбанизированные и техногенные; - применять принципы рационального природопользования, концепцию устойчивого развития и правовые нормы охраны окружающей среды в профессиональной деятельности; - прогнозировать и оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, разрабатывая меры по минимизации негативного воздействия на биосферу; - идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, а также оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - применять алгоритмы обеспечения личной и коллективной безопасности, включая оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - использовать современные цифровые инструменты для поиска достоверной информации, дополнительного материала, графирования, для преодоления языковых барьеров в режиме AI-диалога.	**After successful completion of the course, students will be** - analyze the patterns of interaction between living organisms and their environment, and evaluate the impact of abiotic, biotic, and anthropogenic factors on ecosystems; - systematize knowledge regarding the structure, functioning, and stability of ecological systems across various environments, including urbanized and technogenic settings; - apply the principles of rational natural resource management, the concept of sustainable development, and legal environmental protection standards within one's professional practice; - forecast and assess the socio-ecological consequences of human activity, while developing measures to minimize negative impacts on the biosphere; - identify hazardous and harmful environmental factors, and assess the risks of emergencies—whether natural, technogenic, or social in origin; - implement protocols for ensuring personal and collective safety, including the provision of first aid to those affected during emergencies; - utilize modern digital tools to locate reliable information and supplementary materials, create graphs, and overcome language barriers through AI-driven dialogue.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экологияның негізгі заңдары, популяция экологиясы, қауымдастықтар мен экожүйелер экологиясы, биосфера,	Основные законы экологии, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера,	Fundamental laws of ecology, population ecology, community and ecosystem ecology, the biosphere,

тұрақты дамудың және тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздері, экологиялық ойлауды дамыту, табиғи ресурстарға жауапкершілікпен қарау және антропогендік әсерлермен байланысты тәуекелдерді талдау және болжау дағдылары.	теоретические основы устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, для развития экологического мышления, ответственного отношения к природным ресурсам, навыков анализа и прогнозирования рисков, связанных с антропогенными влияниями.	and the theoretical foundations of sustainable development and life safety—all aimed at fostering an ecological mindset, a responsible attitude toward natural resources, and the skills to analyze and forecast risks associated with human-induced impacts.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Балабаев Б.К. профессордың көмекшісі	Чернявская О.М. ассоциированный профессор,доцент	O.M. Chernyavskaya, Associate Professor, Senior Lecturer, B.K. Balabayev, Assistant to the Professor

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательскиъ задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	**After successful completion of the course, students will be:** apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: to use various types of digital technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Aydnalieva N.A.Associate Professor, Li E.D., Senior

		Lecturer
Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Fundamentals of Financial Literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; -уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	**After successful completion of the course, students will** - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы,	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances:

қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Кайырбаева Г.К., аға оқытушы	Годунов В.В. старший преподаватель	V.V. Godunov, G.K. Kayyrbaeva, Senior Lecturer

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2 st year students

Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум/Семинар-практикум по изучению игровой субкультуры дошкольников/Workshop on Exploring Play Subculture of Pre-School Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша Семинар-практикумы" курсының мақсаты-мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік және мәдени қызметі ретінде ойын аспектілерін терең талдау және практикалық дамыту. Курс қатысушыларға (тәрбиешілер, тәрбиешілер, психологтар мен зерттеушілер) балалармен тиімді қарым-қатынас жасау, олардың жеке және әлеуметтік дағдыларын дамыту, сондай-ақ білім беру ортасында үйлесімді даму үшін жағдай жасау үшін мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің ерекшеліктерін түсінуге және қолдануға үйренуге бағытталған..	Цель курса «Семинар-практикум по изучению игровой субкультуры дошкольников» заключается в глубоком анализе и практическом освоении аспектов игры как социальной и культурной деятельности дошкольников. Курс направлен на то, чтобы участники (педагоги, воспитатели, психологи и исследователи) научились понимать и использовать особенности игровой деятельности дошкольников для эффективного взаимодействия с детьми, развития их личностных и социальных навыков, а также создания условий для гармоничного развития в образовательной среде.	The aim of the course “Workshop on the study of preschoolers' play subculture” is to deeply analyze and practically master aspects of play as a social and cultural activity of preschoolers. The course aims for participants (teachers, educators, psychologists and researchers) to learn how to understand and use the features of preschoolers' play activities to interact effectively with children, develop their personal and social skills, and create conditions for harmonious development in the educational environment. Translated with DeepL.com (free version)
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -балалар субмәдениетін сипаттауға қажетті ұғымдар жүйесін меңгереді; -балалық шақ субмәдениетінің негізгі компоненттерін сипаттайды және оның өзін-өзі дамыту шарттарын атайды; -мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетінің құрамдас бөліктерін (балалар тілі (кодтау, тұрғылықты жердің дәстүрлері, жинақтау және т.б.)) зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолданады; -балалардың мәдени кеңістік пен әлеуметтік тәжірибені игеру үдерісін сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың субмәдениетін зерттеу нәтижелерін талдайды; -кәсіби және ғылыми қызметте әлеуметтік құбылыс ретінде балалар субмәдениетін зерттеуді жалғастыру үшін идеялар мен гипотезаларды ұсынады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -освоить систему понятий, необходимых для характеристики детской субкультуры; -дать характеристику основным компонентам субкультуры детства и назвать условия для ее саморазвития; -применять эмпирические методы для исследования компонентов игровой субкультуры дошкольников (детский язык (кодирование, традицииместа проживания, коллекционирование и др.).; -анализировать результаты исследования субкультуры дошкольниковдля разработки методических рекомендаций по сопровождению процесса освоения детьми культурного пространства и социального опыта; -выдвигать идеи и гипотезы для продолжения исследования детской субкультуры как социального явления в профессиональной и научной деятельности	**Pre-service teachers demonstrating competence can** -master the system of concepts necessary to characterize the children's subculture; -characterize the main components of the childhood subculture and name the conditions for its self-development; -apply empirical methods to study the components of the gaming subculture of preschoolers (children's language (coding, traditions of the place of residence, collecting, etc.); -to analyze the results of the study of the subculture of preschoolers in order to develop methodological recommendations to accompany the process of mastering the cultural space and social experience by children; -put forward ideas and hypotheses to continue the study of children's subculture as a social phenomenon in professional and scientific activities
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Игры и игровая деятельность современных дошкольников	Games and Play Activities of Modern Preschoolers
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдана отырып, кәсіби іс-әрекетінде балалар субмәдениетінің әртүрлі түрлерін және олардың мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтену үдерісі үшін маңызын зерттеуге қажетті зерттеу дағдыларын меңгереді.	Будущие педагоги, применяя различные эмпирические методы, освоят исследовательские навыки, необходимые для изучения в профессиональной деятельности различных видовдетской субкультуры и их важности для процесса социализации дошкольников	Pre-service teachers by using various empirical methods learn research skills necessary to study various types of children's subculture in their professional activities and understand their importance for the process of socialization of preschoolers.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру	Организация досуговой деятельности в дошкольной организации	Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Bisembayeva J.K. Senior Lecturer

Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум/Семинар-практикум по изучению современной материальной культуры детства (игрушки)/Workshop on Study of Modern Material Culture of Childhood (Toys)		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум " курсының мақсаты қатысушылардың (педагогтар, зерттеушілер, психологтар, балаларды дамыту жөніндегі мамандар) қазіргі балалардың өміріндегі ойыншықтардың рөлі туралы білімдерін тереңдету, сондай-ақ оларды ойыншықтарды даму және оқыту құралы ретінде дұрыс пайдалануға үйрету болып табылады. Курс балалық шақтың материалдық мәдениеті мен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, әлеуметтік және эмоционалдық даму процестері арасындағы байланысты зерттеуге бағытталған.	Цель курса «Семинар-практикум по изучению современной материальной культуры детства (игрушки)» заключается в том, чтобы углубить знания участников (педагогов, исследователей, психологов, специалистов по развитию детей) о роли игрушек в жизни современных детей, а также научить их правильно использовать игрушки как средства для развития и обучения. Курс направлен на изучение связи между материальной культурой детства и процессами когнитивного, социального и эмоционального развития дошкольников.	The aim of the course “Workshop on the Study of Modern Material Culture of Childhood (Toys)” is to deepen the knowledge of participants (teachers, researchers, psychologists, child development specialists) about the role of toys in the lives of modern children, as well as to teach them how to properly use toys as tools for development and learning. The course aims to explore the connection between the material culture of childhood and the processes of cognitive, social and emotional development of preschoolers.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -баланың ойын тәжірибесінде дамытушы, дидактикалық, жұмсақ және басқа да ойыншықтарды пайдалану үшін таңдауыңызды (әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық, санитарлық-гигиеналық аспектілер тұрғысынан) негіздейді. -халық ойыншықтарының педагогикалық	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -аргументировать свой выбор (с точки зрения социального, психологического, педагогического, санитарно-гигиенического аспектов) для использования в игровой практике ребенка развивающих, дидактических, мягких и др. игрушек	**Pre-service teachers demonstrating competence can** -conduct an examination (social, psychological, pedagogical, sanitary and hygienic) of developing, didactic, soft and other toys to assess the effectiveness of their use in the child's play practice; -conduct a comparative analysis of folk toys to determine their pedagogical expediency and didactic value; -find out the preferences of today's children in the choice

мақсаттылығы мен дидактикалық құндылығын анықтау үшін оларға салыстырмалы талдау жасайды; -баланың ойынын бақылау, балалық шақ өндірісінің мамандарымен сұхбат, педагогтарменжәне ата-аналармен әңгімелесу негізінде қазіргі балалардың ойыншықтарды таңдаудағы бейімділігін анықтайды; -ғылыми мақала, реферат, эссе, баяндама жазу арқылы заманауи балалық шақтың материалдық мәдениетін зерттеу нәтижелерін таныстырады; -қажет болған жағдайда балалармен бірге белгілі бір ойын үшін ойыншық жасайды	-проводить сравнительный анализ народных игрушек для определения их педагогической целесообразности и дидактической ценности; -выяснять предпочтения современных детей в выборе игрушек на основе наблюдения за игрой ребенка, опроса специалистов из индустрии детства, бесед с педагогами иродителями; -презентовать результаты исследования материальной культуры современного детства через написание научной статьи, реферата, эссе, доклада -создать при необходимости игрушку совместно с детьми для какой-либо игры	of toys based on observation of the child's play, a survey of specialists from the childhood industry, conversations with teachers and parents; -present the results of the study of the material culture of modern childhood through the writing of a scientific article, abstract, essay, report -create a toy together with the children for a game, if necessary
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Игры и игровая деятельность современных дошкольников	Games and Play Activities of Modern Preschoolers
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болалшақ педагогтар әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдана отырып, ойыншықтарды балалық шақтың маңызды атрибуты және баланың тұлғасын ерте және мектепке дейінгі жаста дамыту және тәрбиелеу құралы ретінде зерделеуге қажетті зерттеу дағдыларын меңгереді.	Будущие педагоги, применяя различные эмпирические методы, освоят исследовательские навыки, необходимые для изучения игрушки как важного атрибута детства и средства развития и воспитания личности ребенка в раннем и дошкольном возрасте	Pre-service teachers by using various empirical methods learn research skills necessary to study the toy as an importantan attribute of childhood and a means of developing and educating a child's personality at an early and preschool age.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет	Проектная деятельность в дошкольной организации	Project Activities in a Pre-School Organization
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Bisembayeva J.K. Senior Lecturer

Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері/Авторские системы и методики развития и воспитания/ Author's Systems and Methods of Development and Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері " курсының мақсаты мектепке дейінгі білім беру педагогтары мен мамандарын авторлық педагогикалық жүйелер шеңберінде әзірленген заманауи тәсілдер мен әдістемелерге оқыту болып табылады. Курс балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі инновациялық тәсілдермен танысуға, отандық және шетелдік педагогикалық практикада әзірленген тиімді әдістер мен тәжірибелерді игеруге бағытталған. Негізгі назар мектепке дейінгі білім беру жағдайында авторлық жүйелерді бейімдеуге және қолдануға аударылады.	Цель курса «Авторские системы и методики развития и воспитания» заключается в обучении педагогов и специалистов дошкольного образования современным подходам и методикам, разработанным в рамках авторских педагогических систем. Курс направлен на знакомство с инновационными подходами в обучении и воспитании детей, освоение эффективных техник и практик, разработанных как в отечественной, так и зарубежной педагогической практике. Основной акцент сделан на адаптации и применении авторских систем в условиях дошкольного образования.	The aim of the course “Author's Systems and Methods of Development and Education” is to train teachers and specialists of preschool education in modern approaches and methods developed within the framework of author's pedagogical systems. The course is aimed at familiarizing teachers and specialists of preschool education with innovative approaches to teaching and upbringing of children, mastering effective techniques and practices developed in both domestic and foreign pedagogical practice. The main emphasis is placed on the adaptation and application of author's systems in the conditions of preschool education.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетте дамыту мен оқытудың авторлық әдістері мен тәсілдерін қолданады; -Монтессори, Дьенеш, Кюизенер және т.б. дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің сенсомоторлық және сөйлеу дағдыларын, логикалық және кеңістіктік ойлауын дамыту үшін мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын байытады; -кәсіби құзіреттілікті дамыту үшін авторлық дамыту және оқыту әдістерін қолдану бойынша әріптестер мен ата-аналар арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастырады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -применять авторские методы и приемы развития и обучения в организованной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста; -обогащать предметно-пространственную развивающую среду дошкольной организации, используя дидактические материалы Монтессори, Дьенеша, Кюизенера и др. для развития у воспитанников сенсомоторных и речевых навыков, логического и пространственного мышления; -организовать между коллегами и родителями обмен опытом по использованию авторских методик развития и обучения для развития профессиональных компетенций	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -apply the author's methods and techniques of development and learning in organized activities with children of early and preschool age; -enrich the subject-spatial developing environment of a preschool organization, using the didactic materials of Montessori, Gyenes, Kuizener, etc. to develop sensorimotor and speech skills, logical and spatial thinking in pupils; -organize an exchange of experience between colleagues and parents on the use of author's methods of development to improve own professional competences.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Педагогика и психология раннего детства	Pedagogy and Psychology of Early Childhood
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар Р.Штайнер, З.Дьенеш, М.Монтессори, Дж.Дьюи, Ф.Фребель және т.б. ерте дамыту және оқытудың дәстүрлі және инновациялық авторлық жүйелерін және әдістерін, амалдары мен тәсілдерін игереді.	Будущие педагоги освоят подходы, методы и приемы традиционных и инновационных авторских систем и методик раннего развития и обучения Р. Штайнера, З. Дьенеша, М. Монтессори, Дж. Дьюи, Ф. Фребеля и др.	Pre-service teachers learn to master the approaches, methods and techniques of traditional and innovative authors in early development and learning research (such as R. Steiner, Z. Gyenes, M. Montessori, J. Dewey, F. Froebel and others).
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		

Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания	Teaching Methods and Technologies
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жарлыгасов Б.Б. аға оқытушы	Жарлыгасов Б.Б. старший преподаватель	Жарлыгасов Б.Б. Senior lecturer

Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі/ Домашнее образование и семейное воспитание дошкольников/Home and Family Education for Pre-School Students		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі " курсының мақсаты қатысушыларға (ата-аналарға, мұғалімдерге, тәрбиешілерге, психологтарға) мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту және отбасылық тәрбиелеу жағдайында тиімді және үйлесімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін білім мен дағдыларды беру болып табылады. Курс ересектерге баланың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдай жасауға, отбасы мен білім беру мекемелері арасындағы өзара әрекеттесуді нығайтуға және үйде тәрбиелеу мен оқытуға қажетті дағдыларды дамытуға көмектесуге бағытталған.	Цель курса «Домашнее образование и семейное воспитание дошкольников» заключается в том, чтобы дать участникам (родителям, педагогам, воспитателям, психологам) знания и навыки для организации эффективного и гармоничного образовательного процесса в условиях домашнего обучения и семейного воспитания дошкольников. Курс направлен на то, чтобы помочь взрослым создать благоприятную среду для всестороннего развития ребенка, укрепить взаимодействие между семьей и образовательными учреждениями, а также развить навыки, необходимые для воспитания и обучения в домашних условиях.	The aim of the course “Home Education and Family Education of Preschoolers” is to provide participants (parents, teachers, tutors, psychologists) with knowledge and skills to organize an effective and harmonious educational process in the conditions of home education and family education of preschoolers. The course is aimed at helping adults to create a favorable environment for the child's all-round development, to strengthen interaction between families and educational institutions, and to develop the skills necessary for upbringing and education at home.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектепке дейінгі тәрбие беру тәжірибесіне отбасылық тәрбие дәстүрлерін енгізеді; -ата-аналармен бірлесіп, «Отбасы тәрбиесінің ережелерін» әзірлейді; -мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқытудың баламалы түрін таңдауда ата-аналарға консультативтік қолдау көрсетеді: репетиторлық, гувернерлік, онлайн мектеп; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы үйде оқытуды ұйымдастырады; -баланы әлеуметтендіру, отбасындағы ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін сүйемелдеу, мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялар өткізу мен мазмұнын жоспарлайды.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -внедрять традиции семейного воспитания в практику дошкольного воспитания; -разработать совместно с родителями «Правила семейного воспитания»; -оказать консультативную поддержку родителям при выборе альтернативной формы домашнего обучения дошкольников: репетиторство, гувернерство, онлайн-школа; -организовать обучение на дому для ребенка с особыми образовательными потребностями; -планировать проведение и содержание консультаций для родителей по вопросам социализации ребенка, сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в семье, подготовки к школе	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -introduce the traditions of family education into the practice of preschool education; -develop together with parents "Rules of family education"; -provide advisory support to parents when choosing an alternative form of homeschooling for preschoolers: tutoring, tutoring, online school; -organize homeschooling for a child with special educational needs; -plan for conducting and content of consultations for parents on the issues of socialization of the child, accompanying the play activities of children of early and preschool age in the family, preparation for school.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасының әлеуметтік серіктестігі	Социальное партнерство дошкольной организации и семьи	Social Partnership of Pre-School Organization and Family

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар отбасы тәрбиесін ұйымдастыруда ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді; мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту мәселелері бойынша консультативтік көмек пен әдістемелік қолдау көрсетуде тұлғалық-бағдарлы және сараланған тәсілдерді меңгереді.	Будущие педагоги развивают навыки оказания психолого-педагогической поддержки родителям в организации семейного воспитания; освоят личностно-ориентированный и дифференцированной подходы в оказании консультативной помощи и методической поддержки по вопросам домашнего образования детей дошкольного возраста.	Pre-service teachers develop their skills in providing psychological and pedagogical support to parents in the organization of family education. They also learn personality-oriented and differentiated approaches in providing advisory assistance and methodological support on issues of home education for preschool children.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау	Поддержка инициативы дошкольника	Support for a Pre-School Student's Initiative
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva. Senior lecturer

Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі/Экологическое воспитание дошкольников/ Ecological Education of Pre-School Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі " курсының мақсаты қатысушыларға (педагогтарға, тәрбиешілерге, ата-аналарға) мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған ортаны сақтаудың маңыздылығы, табиғат үшін жауапкершілік және экологиялық мәдениетті дамыту туралы түсінік қалыптастыру үшін білім мен дағдыларды беру болып табылады. Курс балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеуге, сондай-ақ ойын, бақылау, практикалық іс-әрекет және шығармашылық арқылы экологиялық даму мен тәрбиеге ықпал ететін педагогикалық әдістерді игеруге бағытталған.	Цель курса «Экологическое воспитание дошкольников» заключается в том, чтобы дать участникам (педагогам, воспитателям, родителям) знания и навыки для формирования у детей дошкольного возраста осознания важности сохранения окружающей среды, ответственности за природу и развития экологической культуры. Курс направлен на воспитание у детей бережного отношения к природе, а также на освоение педагогических методик, способствующих экологическому развитию и воспитанию через игру, наблюдения, практическую деятельность и творчество.	The aim of the course “Environmental Education of Preschool Children” is to provide participants (teachers, educators, parents) with knowledge and skills to form awareness of the importance of preserving the environment, responsibility for nature and development of ecological culture in preschool children. The course is aimed at fostering in children a careful attitude to nature, as well as at mastering pedagogical methods that promote ecological development and education through play, observation, practical activities and creativity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің инновациялық әдістері мен формаларын қолданады; -мектеп жасына дейінгі балалар арасында экологиялық мәдениетті тәрбиелеу бойынша шағын жоба әзірлейді; -балабақша аумағында немесе ата-аналардың көмегімен оның сыртында, экологиялық соқпақ ұйымдастырады; -«өнеркәсіптік туризм» шеңберінде «жасыл»	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -применять инновационные методы и формы экологического воспитания дошкольников; -разработать мини-проект по воспитанию экологической культуры у дошкольников; -организовать экологическую тропу на территории детского сада или, с помощью родителей, вне ее; -разработать в рамках «промышленного туризма»	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -apply innovative methods and forms of ecological education of preschoolers; -develop a mini-project on education of ecological culture among preschool children; -organize an ecological trail on the territory of the kindergarten or, with the help of parents, outside it; -develop within the framework of "industrial tourism" a route for excursions to enterprises using "green" technologies; -create a "living corner" in the group;

технологияларды пайдаланатын кәсіпорындарға экскурсиялар бағдарын әзірлейді; -топта «жанды бұрыш» құрады; -жанды және жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықты дамыту үшін мектеп жасына дейінгі балалармен бақылаулар, тәжірибелер және эксперименттер жүргізеді; -тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қайта өңделген материалдардан және табиғи материалдардан жасалған қолөнер шығармашылық байқауларын өткізеді	маршрут для экскурсии на предприятия, применяющее «зеленые» технологии; -создать в группе «живой уголок»; -проводить с дошкольниками наблюдения, эксперименты и опыты для развития познавательного интереса к живой и неживой природе; -проводить творческие конкурсы поделок из вторичного сырья и природных материалов среди воспитанников и родителей	-conduct observations, experiments and experiments with preschoolers to develop a cognitive interest in animate and inanimate nature; -hold creative contests of crafts from recycled materials and natural materials among pupils and parents
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Ecology and Basics of Life Safety
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтарүйдегі мектеп жасына дейінгі балалардың тұрмыста, демалыста, серуенде, түрлі қызмет түрлерінде экологиялық мінез-құлқын қалыптастыру дағдыларын игеруді үйренеді; өнегелік, көркем-эстетикалық және еңбектік тәрбие беру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеуге кешенді тәсіл енгізе алады	Будущие педагоги учатся осваивать навыки формирования экологического поведения дошкольников в быту, на отдыхе, на прогулке, в различных видах деятельности; смогут осуществлять интегрированный подход к экологическому воспитанию дошкольников через использование методов нравственного, художественно-эстетического и трудового воспитания	Pre-service teachers learn to master the skills in forming the ecological behavior of preschoolers when they are at home, on vacation, on a walk, or in various activities. They learn to implement an integrated approach to the environmental education of preschoolers through the use of methods of moral, artistic, aesthetic and labor education
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет	Проектная деятельность в дошкольной организации	Project Activities in a Pre-School Organization
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Данильченко Г.И. старший преподаватель	G.I. Danilchenko, Senior Lecturer, Khasenova Zh.O., Senior Lecturer

Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті/Физическое воспитание и культура безопасности ребенка / Physical Education and Child Safety Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті " курсының мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене белсенділігін дамытуға жан-жақты көзқарасты қамтамасыз ету, сондай-ақ олардың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті дағдылар мен білімді қалыптастыру болып табылады. Курс баланың күнделікті өмірінде қауіпсіздікті, денсаулықты нығайтуды және жарақаттанудың алдын алуды ескере отырып, мұғалімдер мен ата-аналарды дене тәрбиесін ұйымдастыруға дайындауға бағытталған.	Цель курса «Физическое воспитание и культура безопасности ребенка» заключается в обеспечении всестороннего подхода к развитию физической активности детей дошкольного возраста, а также формированию у них навыков и знаний, необходимых для обеспечения личной безопасности. Курс направлен на подготовку педагогов и родителей к организации физического воспитания с учетом безопасности, укрепления здоровья и профилактики травм в повседневной жизни ребенка.	The aim of the course “Physical Education and Child Safety Culture” is to provide a comprehensive approach to the development of physical activity of preschool children, as well as the formation of skills and knowledge necessary for personal safety. The course is aimed at preparing teachers and parents to organize physical education with safety, health promotion and injury prevention in the child's daily life.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -ұйымдастырылған дене шынықтыру іс-шараларын өткізу кезінде белсенді, оның ішінде ұлттық ойындарды пайдаланады; -режимдік сәттерде және еркін ойында балалардың өз бетінше дене белсенділігін қолдайды; -қозғалыс белсенділігі режимін және баланы шынықтыру режимін сақтау үшін дене тәрбиесінің тиімді құралдарын таңдайды (табиғаттың табиғи күштері, гигиеналық факторлар және т.б.); -тәрбиеленушілердің отбасыларымен спорттық-сауықтыру шараларын ұйымдастырады; -баланың мектепте оқуға әлеуметтік дайындығы ретінде баланың үйде және көшеде қауіпсіз тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесулер мен кеңестер өткізеді	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -использовать подвижные игры, в том числе национальные, при проведении организованной деятельности по физической культуре; -поддерживать самостоятельную двигательную активность детей в режимные моменты и в свободной игре; -подбирать эффективные средства физического воспитания (естественные силы природы, гигиенические факторы и др.) для соблюдения режима двигательной активности и режима закаливания ребенка; -организовывать с семьями воспитанников физкультурно-оздоровительные мероприятия; -проводить с родителями беседы и консультации по вопросам безопасного поведения ребенка дома и на улице как социальной готовности ребенка к обучению в школе	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -use outdoor games, including national ones, when carrying out organized physical culture activities; -support children's independent physical activity during regime moments and in free play; -select effective means of physical education (natural forces of nature, hygiene factors, etc.) to comply with the mode of physical activity and the mode of hardening the child; -organize sports and recreational activities with the families of pupils; -conduct conversations and consultations with parents on the safe behavior of the child at home and on the street as a child's social readiness for schooling
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Age and Physiological Features of the Development of Children
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтарбаланың дене саулығын дамыту және оның бойында салауатты өмір сүру және қауіпсіз міне-құлық дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті –	Будущие педагоги освоят умения и навыки, направленные на реализацию основной задачи дошкольного воспитания и обучения - охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников дошкольной организации, - через	Pre-service teachers develop their skills and abilities in realizing the main task of preschool education and training - protecting the life and strengthening the health of pupils in a preschool organization - through the

мектепке дейінгі білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуғабағытталған қабілеттер мен дағдыларды игереді.	воспитание физически развитого ребенка и формирование у него основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения	upbringing of a physically developed child and the formation of the foundations of a healthy lifestyle and safe behavioral skills.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Нутрициология негіздері	Основы нутрициологии	Fundamentals of Nutrition
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Данильченко Г.И. старший преподаватель	Zh.O. Khasenova, Senior Lecturer; G.I. Danilchenko, Senior Lecturer

Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі/Музыкальное воспитание дошкольников/ Musical Education of Pre-School Students		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі " курсының мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру, олардың музыкалық қабілеттерін дамыту және музыка арқылы тұлғаның толыққанды және үйлесімді дамуына жағдай жасау болып табылады. Курс балалардың жас ерекшеліктерін және олардың дамуындағы музыканың маңыздылығын ескере отырып, музыкалық тәрбиені тиімді ұйымдастыра алатын мұғалімдер мен тәрбиешілерді даярлауға бағытталған.	Цель курса «Музыкальное воспитание дошкольников» заключается в формировании у детей дошкольного возраста музыкальной культуры, развитии их музыкальных способностей и в создании условий для полноценного и гармоничного развития личности через музыку. Курс направлен на подготовку педагогов и воспитателей, которые смогут эффективно организовывать музыкальное воспитание, учитывая возрастные особенности детей и значимость музыки в их развитии.	The aim of the course “Musical Education of Preschool Children” is to form musical culture in preschool children, develop their musical abilities and create conditions for the full and harmonious development of personality through music. The course is aimed at training teachers and educators who will be able to effectively organize music education, taking into account the age characteristics of children and the importance of music in their development.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -балалардың шығармашылық музыкалық іс-әрекетте тәжірибе жинақтауға және музыкаарқылы өзін-өзі көрсетуге деген ұмтылысын қолдайды; -балалардың эмоционалды интеллектісі мен музыкалық талғамын дамыту үшін музыкалық шығармаларды ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде пайдаланады; -музыкалық әрекеттің бес негізгі түрі бойынша (тыңдау, музыкалық қозғалыс, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, музыкалық импровизациялық ойын) тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін дамытады; -тәрбиеленушілердің шығармашылық музыкалық іс-әрекетінің нәтижелерін көрсету үшін әртүрлі іс-	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -поддерживать стремление детей к приобретению детьми опыта творческой музыкальной деятельности и самовыражения в музыке; -использовать в организованной деятельности и в режиме дня музыкальные произведения для развития эмоционального интеллекта и музыкального вкуса у детей; -развивать музыкальные способности воспитанников в пяти основных видах музыкальной деятельности (слушание, музыкальное движение, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкальная игра-импровизация); -организовывать различные мероприятия с целью презентации результатов творческой музыкальной	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -support children's aspirations for children to acquire experience in creative musical activity and self-expression in music; -use musical works in organized activities and in the daily routine for the development of emotional intelligence and musical taste in children; -to develop pupils' musical abilities in five main types of musical activity (listening, musical movement, singing, playing musical instruments, musical improvisation game); -organize various events in order to present the results of the creative musical activity of pupils (vocal contest, song contest for children composed by teachers and parents, etc.); -promote cooperation with local cultural institutions

шараларды ұйымдастырады (вокалдық байқау, педагогтар мен ата-аналардың балаларға шығарған әндерінің байқауы және т.б.); -жергілікті мәдениет мекемелерімен ынтымақтастыққа жәрдемдеседі	деятельности воспитанников (вокальный конкурс, конкурс песен для детей, сочиненных педагогами и родителями и др.); способствовать сотрудничеству с местными учреждениями культуры	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Педагогика и психология раннего детства	Pedagogy and Psychology of Early Childhood
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтармузыкалық-ырғақтық іс-әрекетке қолайлы жағдай жасау, күнделікті өмірде музыканы тыңдау және қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың музыкалық аспаптарында ойнауды және ән айтуды үйрену арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі мен музыкалық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	Будущие педагоги овладеют навыками музыкального воспитания и развития музыкальных способностей дошкольников через создание благоприятных условий для музыкально-ритмической деятельности, слушания-восприятия музыки в режиме дня, обучения пению и игре на детских музыкальных инструментах в организованной деятельности	Pre-service teachers develop their skills in musical education and development of musical abilities of preschoolers by creating favorable conditions for musical and rhythmic activities, listening and perceiving music in the daily routine. They learn to sing and play children's musical instruments in organized activities.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру	Организация досуговой деятельности в дошкольной организации	Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жакаева К.А. аға оқытушы	Жакаева К.А. ст,преподаватель	K.A. Zhakayeva, Senior Lecturer

Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту/ Развитие читательской культуры дошкольников/Developing Reading Culture Among Pre-School Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту " курсының мақсаты мұғалімдерді мектепке дейінгі білім берудің білім беру процесіне оқу қызметін тиімді енгізуге дайындау болып табылады. Курс балалардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыруға, оқу дағдылары мен әдеттерін дамытуға, сондай-ақ Мектепке дейінгі кезеңде әдебиеттермен өзара әрекеттесу арқылы мәтінді сыни тұрғыдан ойлау мен қабылдауды дамытуға бағытталған.	Цель курса «Развитие читательской культуры дошкольников» заключается в подготовке педагогов к эффективному внедрению читательской деятельности в образовательный процесс дошкольного образования. Курс направлен на формирование у детей интереса к книге, развитию навыков и привычки к чтению, а также на развитие критического мышления и восприятия текста через взаимодействие с литературой в дошкольный период.	The aim of the course ‘Developing a Culture of Reading among Pre-school Children’ is to prepare teachers to effectively integrate reading activities into the pre-school educational process. The course aims to foster children’s interest in books, develop their reading skills and habits, and cultivate critical thinking and textual comprehension through engagement with literature during the pre-school years.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылықтарын, бейімділігін және жасын ескере отырып, оқуға арналған шығармаларды таңдайды; -қоршаған әлемментанысудың оң тәжірибесін иелену, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру үшін жас	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -осуществлять выбор произведений для чтения с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом их интересов, предпочтений и возраста; - создавать детскую библиотеку в саду с учетом	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -make a choice of works for reading with children of early and preschool age, taking into account their interests, preferences and age; -create an age-appropriate children's library in the kindergarten to provide a positive experience of learning

ерекшеліктерін ескере отырып, балабақшада балалар кітапханасын құру; -баланың қабылдау деңгейіне сәйкес келетін Қазақстан халықтарының көркем шығармаларымен, өлеңдерімен және ауызша халық шығармашылығы шығармаларымен жұмыс істеу әдістемесін меңгереді; -баланың кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға және олардың мазмұнына түсініктеме беруге ұмтылысын қолдайды; -баланы оқуға баулудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін (әңгімелесу, мәнерлеп оқу, шығармашылық әңгімелеу және т.б.) пайдалана отырып, көркем әдебиет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жүзеге асырады; -балабақшада кітап бұрышын құруға ата-аналарды тартады; -үйде оқуды ұйымдастыру бойынша тәрбиеленушілердің ата-аналарымен кеңестер өткізеді.	возрастных особенностей для приобретения положительного опыта ознакомления с окружающим миром, читательской культуры; -владеть методикой работы с художественными произведениями, стихотворениями и произведения устного народного творчества народов Казахстана, соответствующие уровню восприятия ребенка; -поддерживать желание ребенка самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах и комментировать их содержание; -проводить организованную деятельность по художественной литературе с применением интерактивных методов и приемов приобщения к чтению ребенка (беседа, выразительное чтение, творческое рассказывание и др.); -привлекать для формирования книжного уголка в детском саду родителей; -проводить консультации с родителями воспитанников по вопросам организации домашнего чтения.	about the environment and a reading culture; -memorize the elements and works of oral folk art of the peoples of Kazakhstan, corresponding to the level of perception of the child; -support the child's desire to independently look at the illustrations in the books and comment on their content; -carry out organized activities in fiction using interactive methods and techniques to introduce the child to reading (conversation, expressive reading, creative storytelling, etc.); -involve parents in the formation of a book corner in kindergarten; -hold consultations with the parents of pupils on the organization of home reading.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	Kazakh (Russian) Language
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтарәдеби білім берудің әдістерін қолдануда және мектеп жасына дейінгі балалардың оқу мәдениетін дамытуда өз дағдыларын дамытады. Олар мектеп жасына дейінгі балалардың ауызша халық шығармашылығы мен көркем әдебиетті оқуы мен қабылдауын дамытуды үйренеді.	Будущие педагоги развивают свои навыки в использовании методов и приемов литературного образования и развития читательской культуры дошкольников. Они учатся способствовать развитию чтения и восприятия дошкольниками устного народного творчества и художественной литературы.	Pre-service teachers develop their skills in using the methods and techniques of literary education and the development of the reading culture of preschoolers. They learn to promote preschoolers reading and perception of oral folk art and fiction
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп жасына дейінгі балалардың әдебиеттік даму әдістемесі және сауат ашу негіздері	Методика литературного развития и обучение основам грамоты дошкольников	Methodology of Literary Development and Literacy Foundations in Preschool Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva.Senior lecturer

Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников/ Artistic and Aesthetic Education of Pre-School Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі" курсының мақсаты мұғалімдерге өнер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық талғамы мен шығармашылық көрінісін тәрбиелеуді ұйымдастырудың әдістері мен әдістерін үйрету болып табылады. Курс балалардың қоршаған әлемді эстетикалық қабылдауын дамытуға, сондай-ақ олардың эмоционалды, когнитивті және әлеуметтік дамуына ықпал ететін көркем шығармашылық саласындағы дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	Цель курса «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» заключается в обучении педагогов методам и приемам организации воспитания эстетического вкуса и творческого самовыражения детей дошкольного возраста через искусство. Курс направлен на развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира, а также на формирование навыков и умений в области художественного творчества, что способствует их эмоциональному, когнитивному и социальному развитию.	The aim of the course “Art and Aesthetic Education of Preschool Children” is to train teachers in methods and techniques of organizing the education of aesthetic taste and creative self-expression of preschool children through art. The course is aimed at the development of children's aesthetic perception of the world around them, as well as the formation of skills and abilities in the field of artistic creativity, which contributes to their emotional, cognitive and social development.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -балаларды қазақ және әлем өнерінің озық үлгілерімен таныстырады; -балалардың әртүрлі шығармашылық идеялары мен ынталарын басшылыққа ала отырып, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды жоспарлайды; -балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылық әрекет түрін өз бетінше таңдау мүмкіндігін береді: мүсіндеу, сурет салу, аппликация, табиғи материалдардан жасалған қолөнер және т.б.; -балалар шығармашылығы өнімдерінің көрмелерін өткізеді; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің арт-терапиялық әдістер мен тәсілдерін қолданады; -балабақшаның көркемдік-эстетикалық білім беру кеңістігін кеңейту үшін театрға, мұражайларға, концерттерге баруды ұйымдастырады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -знакомить детей с лучшими образцами казахского и мирового художественного искусства; -планировать организованную деятельность по развитию творческих навыков, руководствуясь различными креативными идеями и энтузиазмом детей; -предоставлять детям возможность самостоятельно выбирать вид творческой деятельности в организованной деятельности: лепку, рисунок, аппликацию, поделки из природных материалов и др.; -проводить выставки продуктов детского творчества; -использовать арт-терапевтические методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; -организовывать посещение театра, музеев, концертов для расширения художественно-эстетического образовательного пространства детского сада.	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -introduce children to the best examples of Kazakh and world art; -plan organized activities for the development of creative skills, guided by the various creative ideas and enthusiasm of children; -provide children with the opportunity to independently choose the type of creative activity in organized activities: modeling, drawing, appliqué, crafts made from natural materials, etc.; -hold exhibitions of products of children's creativity; -use art therapy methods and techniques for working with children with special educational needs; -organize visits to the theater, museums, concerts to expand the artistic and aesthetic educational space of the kindergarten.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Педагогика и психология раннего детства	Pedagogy and Psychology of Early Childhood
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мазмұны болашақ педагогтардыңмектеп	Содержание курса направлено на развитие у будущих	During the course, pre-service teachers develop their

жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу құралдары және балалар бейнелеу өнерінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтар ерте және мектеп жасына дейінгі балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың заманауи арт-технологияларын, әдістерін, техникалары мен тәсілдерін меңгереді.	педагогов системы знаний о средствах художественно-эстетического воспитания дошкольников и особенностях детского изобразительного творчества. Будущие педагоги освоят современные арт-технологии, методики, техники и приемы развития творческих способностей и навыков у детей раннего и дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями.	knowledge about the means of artistic and aesthetic education of preschoolers and the features of children's fine arts. They learn modern art technologies, methods, and techniques for developing creative abilities and skills of children in early and preschool age as well as children with special educational needs.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Педагогикалық тәсілдер (Педагогикалық практика)	Педагогические подходы (Педагогическая практика)	Pedagogical Approaches (Pedagogical Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva.Senior lecturer

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students

Ерте жастағы сенсорлық тәрбие/Сенсорное воспитание в раннем возрасте/ Sensory Education at an Early Age		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Ерте жастағы сенсорлық тәрбие" курсының мақсаты қатысушыларды (мұғалімдерді, тәрбиешілерді, психологтарды және ата-аналарды) сенсорлық тәрбиенің теориялық және практикалық негіздеріне үйрету, сондай-ақ әр түрлі сезім мүшелерімен мақсатты жұмыс жасау арқылы жас балаларда (туғаннан 3 жасқа дейін) сенсорлық және қабылдау қабілеттерін дамыту болып табылады. Курс баланың дамуындағы сенсорлық қабылдаудың рөлін түсінуге және балалардың танымдық белсенділігі мен танымдық дамуын ынталандыру үшін сенсорлық әдістерді қолдануға бағытталған.	Цель курса «Сенсорное воспитание в раннем возрасте» заключается в обучении участников (педагогов, воспитателей, психологов и родителей) теоретическим и практическим основам сенсорного воспитания, а также в развитии у детей раннего возраста (от рождения до 3 лет) сенсорных и перцептивных способностей через целенаправленную работу с различными органами чувств. Курс направлен на понимание роли сенсорного восприятия в развитии ребенка и использование сенсорных методик для стимулирования познавательной активности и когнитивного развития детей.	The aim of the course “Sensory Education in Early Childhood” is to train participants (teachers, educators, psychologists and parents) in the theoretical and practical foundations of sensory education, as well as in the development of sensory and perceptual abilities in young children (from birth to 3 years of age) through targeted work with various senses. The course is aimed at understanding the role of sensory perception in child development and using sensory techniques to stimulate cognitive activity and cognitive development of children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: • -баланың ерте және мектепке дейінгі балалық шақта сенсорлық эталондарды меңгеруінің негізгі кезеңдерін сипаттайды; • сенсорлық тәжірибесін байыту мақсатында күн бойы интерактивті жағдаяттар ұйымдастырады және тәрбиеленушілерге ойын кеңістігін зерттеуге арналған шағын тапсырмалар береді; • бағыттаушы сұрақтар арқылы ерте жастағы баланың өздігінен бақылауына, зерттеуіне және тәжірибе жасауына ықпал етеді; • сенсомоторлық дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық жаттығулар мен әдістерді қолданады; • саусақ ойындары арқылы балалардың заттардың қасиеттеріне деген қызығушылығын дамытады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -дать характеристику основным этапам освоения ребенком сенсорных эталонов в раннем и дошкольном детстве; -создавать в течение дня интерактивные ситуации, давать небольшие задания воспитанникам по изучению игрового пространства для обогащения сенсорного опыта; -способствовать самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка раннего возраста с помощью наводящих вопросов; -применять дидактические упражнения и техники для развития сенсомоторных навыков; воспитывать с помощью пальчиковых игр интерес к свойствам предметов	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** • -characterize the main stages of a child’s acquisition of sensory standards in early and preschool childhood; • create interactive situations throughout the day and give children short tasks to explore the play environment and enrich their sensory experience; • encourage young children to observe, explore, and experiment independently by using guiding questions; • apply didactic exercises and techniques to develop sensorimotor skills; • foster children’s interest in the properties of objects through finger games.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Педагогика и психология раннего детства	Pedagogy and Psychology of Early Childhood
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс студенттердің баланың қоршаған әлем туралы Сенсорлық білімін дамыту бойынша педагогикалық	Курс предполагает освоение студентами практико-ориентированных подходов к решению задач сенсорного	During the course, pre-service teachers develop practice-oriented approaches to solving problems of sensory

тәжірибені жалпылау арқылы жас балаларды сенсорлық тәрбиелеу мәселелерін шешуге тәжірибеге бағытталған тәсілдерді игеруді қамтиды	воспитания детей раннего возраста через обобщение педагогического опыта по развитию чувственного познания окружающего мира ребенком	education of young children through the generalization of pedagogical experience in the development of sensory knowledge of the world around the child.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-сөйлеу қабілеттерін дамыту	Коммуникативно-речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Communicative and Speech Development of Children of Early and Pre-School Age
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О. аға оқытушы	Агеева А.А. старший преподаватель	Khasenova J.O., A.A. Ageeva.Senior lecturer

Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму/Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольного возрасте/Socio-Emotional Development in Early and Pre-School Age		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму " курсының мақсаты қатысушыларға (мұғалімдерге, психологтарға, ата-аналарға) туғаннан 7 жасқа дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалды дамуының негізгі аспектілері туралы білім беру болып табылады. Курс балалардың эмоционалды саласын, әлеуметтік бейімделуін және тұлғааралық дағдыларын үйлесімді дамытуға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді игеруге, сондай-ақ қатысушылардың күнделікті өмірде және білім беру практикасында осы қасиеттерді қолдау және дамыту дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Цель курса «Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольном возрасте» заключается в том, чтобы дать участникам (педагогам, психологам, родителям) знания о ключевых аспектах социально-эмоционального развития детей в возрасте от рождения до 7 лет. Курс направлен на освоение методов и подходов, которые способствуют гармоничному развитию эмоциональной сферы, социальной адаптации и межличностных навыков у детей, а также на формирование у участников навыков поддержки и развития этих качеств в повседневной жизни и образовательной практике.	The aim of the course “Social-emotional development in early childhood and preschool age” is to provide participants (teachers, psychologists, parents) with knowledge about key aspects of social-emotional development of children from birth to 7 years of age. The course is aimed at mastering methods and approaches that promote harmonious development of emotional sphere, social adaptation and interpersonal skills in children, as well as at building participants' skills to support and develop these qualities in everyday life and educational practice.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларын көрсетеді; -балалардың бойында отансүйгіштік сезімін, өз Отанының тарихы мен мәдениетіне құрмет сезімін дамытады; -баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру арқылы балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен және отбасы құндылықтарымен таныстырады; -тәрбиеленушілердің ұжымдық іс-әрекетте бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамытады (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.); -баланы мамандыққа, үлкендердің еңбегіне құрметпен	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -демонстрировать навыки по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром; -развивать у детей чувство патриотизма, уважения к истории и культуре Родины; -приобщать детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», -развивать у воспитанников навыки совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.); -воспитывать у ребенка уважение к профессиям, труду	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -demonstrate skills in introducing pre-school children to the world around them; -develop in children a sense of patriotism, respect for the history and culture of the motherland; -introduce children to the national values of the Kazakh people and family values, through the formation of the child's image of "I", -develop pupils' skills of joint action in collective activities (assistance to peers, evaluation of work results, etc.); -educate the child respect for the professions, the work of adults; -develop a child's emotionally positive attitude towards school;

қарауға тәрбиелейді; -баланың мектепке деген эмоционалды оң көзқарасын дамытады; -балалардың әлеуметтік дағдыларын және эмоцияларды тану және түсіну қабілетін дамыту үшін инновациялық дидактикалық материалдарды пайдаланады; -мониторинг нәтижелерін талдау негізінде тәрбиеленушілердің әлеуметтік-эмоционалдық дамуындағы педагогтың қызметін бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалауды жүргізеді	взрослых; -развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе; -использовать инновационные дидактические материалы для развития у детей социальных навыков и умений узнавать и понимать эмоции; -проводить оценку, самооценку и взаимооценку деятельности педагогов по социально-эмоциональному развитию воспитанников на основе анализа результатов мониторинга	-use innovative didactic materials to develop children's social skills and the ability to recognize and understand emotions; -evaluate, self-evaluate and mutually evaluate the activities of teachers in the social and emotional development of pupils based on the analysis of monitoring results.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мектепке дейінгі психология бойынша практикум	Практикум по дошкольной психологии	Workshop on Pre-School Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтардың ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы саласындағы құзыреттері сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасау, балалардың эмоционалдық интеллектін көрсету және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытудың кәсіби тәсілдеріне негізделетін болады.	Компетенции будущих педагогов в области социально-эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста будут основаны на профессиональных подходах к развитию у детей раннего и дошкольного возраста навыков критического мышления, креативности, позитивного общения со взрослыми и сверстниками, демонстрации эмоционального интеллекта и умений работать в команде	Pre-service teachers develop their competences in the field of social and emotional development of children in early and preschool age based on professional approaches to the development of critical thinking skills, creativity, positive communication with adults and peers, demonstration of emotional intelligence and teamwork skills of children in early and preschool age.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау	Поддержка инициативы дошкольника	Support for a Pre-School Student's Initiative
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Данильченко Г.И. старший преподаватель	G.I. Danilchenko, Senior Lecturer, Zh.K. Bisesbayeva, Senior Lecturer

Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық/Лидерство в дошкольном образовании/Leadership in Pre-School Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық "курсының мақсаты қатысушылардың мектепке дейінгі білім беру саласында тиімді басшылық жасау үшін қажетті білімдерін, дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Курс білім беру сапасын жақсартуға, оң Білім беру ортасын құруға және мектепке дейінгі педагогикада кәсіби өсуді қолдауға ықпал ететін педагогтар мен білім беру мекемелерінің басшыларының көшбасшылық қасиеттерін дамытуға бағытталған.	Цель курса «Лидерство в дошкольном образовании» заключается в формировании у участников знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного руководства в сфере дошкольного образования. Курс направлен на развитие лидерских качеств у педагогов и руководителей образовательных учреждений, что способствует улучшению качества образования, созданию позитивной образовательной среды и поддержанию профессионального роста в дошкольной педагогике.	The purpose of the course “Leadership in Preschool Education” is to develop in participants the knowledge, skills and competencies necessary for effective leadership in preschool education. The course is aimed at developing leadership skills in teachers and managers of educational institutions, which contributes to improving the quality of education, creating a positive educational environment and supporting professional development in preschool pedagogy.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -жұмыста уақытты басқарудың жеке құралдарын пайдаланады; -жобалық, еріктілер және басқа да іс-шараларды ұйымдастырады; -кәсіби шеберлік байқауларына қатысады; -мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларымен қарым-қатынас орнатады; -эмоционалдық интеллектті дамыту бойынша тренингтерге қатысады; -күйзелістік жағдайларды басқарады: жанжалдар, ұжымдағы стандартты емес жағдайлар	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -использовать в работе инструменты личного тайм-менеджмента; -организовать проектную, волонтерскую и др. виды деятельности; -участвовать в конкурсах профессионального мастерства; -выстраивать коммуникацию со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации; -участвовать в тренингах по развитию эмоционального интеллекта; -управлять стрессовыми ситуациями: конфликтами, нестандартными ситуациями в коллективе	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -use personal time management tools in work; -organize project, volunteer and other activities; -participate in competitions of professional skills; -build communication with all participants in the educational process in a preschool organization; -participate in trainings on the development of emotional intelligence; -manage stressful situations: conflicts, non-standard situations in the team.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Көшбасшылық негіздері	Основы лидерства	Basics of Leadership
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ педагогтарарасында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға және көшбасшылық әлеуетті дамытуға бағытталған. Алынған құзыреттер болашақ педагогтарге көшбасшының стратегиясын саналы түрде таңдауға және кәсіби қызметінде көшбасшылықтың жеке стилін дамытуға мүмкіндік береді.	Курс направлен на формирование лидерских качеств и развитие лидерского потенциала у будущих педагогов. Освоенные компетенции позволят студентам осознанно выбрать стратегию лидера и выработать индивидуальный стиль лидерства в профессиональной деятельности	During the course, pre-service teachers develop their leadership potential and qualities. The acquired competencies allow pre-service teachers to consciously choose a leading strategy and develop an individual style of leadership in their professional activities.

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Менеджмент в дошкольном образовании	Management in Pre-School Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байжанова С.А. профессор ассистент	Байжанова С.А. ассистент профессора	Baizhanova S.A. Assistant Professor

Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет/Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании/ Entrepreneurial Activity in Pre-School Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет " курсының мақсаты мектепке дейінгі білім беру саласында кәсіпкерлік бастамаларды тиімді ұйымдастыра және дамыта алатын мамандарды даярлау болып табылады. Курс инновациялық және тұрақты білім беру жобаларын құруға мүдделі басшылардың, педагогтардың және басқа мамандардың кәсіпкерлік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ оларда мектепке дейінгі білім беру саласында бизнес жүргізу үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.	Цель курса «Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании» заключается в подготовке специалистов, которые смогут эффективно организовывать и развивать предпринимательские инициативы в сфере дошкольного образования. Курс направлен на развитие предпринимательских навыков у руководителей, педагогов и других специалистов, заинтересованных в создании инновационных и устойчивых образовательных проектов, а также на формирование у них компетенций, необходимых для ведения бизнеса в области дошкольного образования.	The aim of the course Entrepreneurship in Preschool Education is to train specialists who will be able to effectively organize and develop entrepreneurial initiatives in the field of preschool education. The course is aimed at developing entrepreneurial skills in managers, teachers and other professionals interested in creating innovative and sustainable educational projects, as well as developing competencies necessary for running a business in the field of preschool education.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -кәсіпкерлік қызметінде жеке кәсіпкерлік және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік-жекешелік әріптестік саласындағы ережелері мен нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады; -жеке мектепке дейінгі ұйымды ашу бойынша бизнес-жоспар әзірлейді; -мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін ілгерілету үшін әлеуметтік желіде веб-парақша әзірлейді; -балалардың мүдделерін, отбасының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қосымша білім беру қызметтерін көрсетеді; -білім беру қызметтері нарығында салауатты бәсекелестікке жәрдемдеседі	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -руководствоваться в предпринимательской деятельности положениями и нормативными правовыми актами в сфере частного предпринимательства и государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования РК; -разработать бизнес-план для открытия частной дошкольной организации; -разработать веб-страницу в социальной сети для продвижения образовательных услуг дошкольной организации; -оказывать дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение интересов детей, потребности семьи; способствовать здоровой конкуренции на рынке образовательных услуг	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -be guided by provisions and regulatory legal acts in the field of private entrepreneurship and public-private partnership in the field of pre-school education of the Republic of Kazakhstan; -develop a business plan for opening a pre-school organization; -develop a web page in a social network to promote the educational services of a preschool organization; -provide additional educational services aimed at meeting the interests of children, the needs of the family; -promote healthy competition in the market of educational services.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Основы экономики и предпринимательства	Basics of Economics and Business
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар жоғары сапалы мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігі мен өзгермелілігін қамтамасыз ету және баланың дене, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша ата-аналардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әртүрлі сипаттағы қосымша білім беру қызметтерін көрсету мақсатында қажетті білім мен дағдыларды алады	Будущие педагоги получат необходимые знания и умения по обеспечению доступности и вариативности качественного дошкольного образования и предоставлению дополнительных образовательных услуг различной направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка	Pre-service teachers receive the necessary knowledge and skills to ensure the availability and variability of high-quality preschool education. They also learn to provide various kinds of additional educational services to meet the needs of parents in developing the physical, creative and intellectual abilities of the child.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Менеджмент в дошкольном образовании	Management in Pre-School Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байжанова С.А. профессор ассистент	Байжанова С.А. ассистент профессора	Baizhanova S.A. Assistant Professor

Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі /Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра/Educational Process in a Multi-Age Group of a Pre-School Mini-Center		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі " курсының мақсаты әр түрлі жастағы балалар оқитын әр түрлі жастағы топтарда білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға педагогтар мен мамандарды даярлау болып табылады. Курс әр түрлі жастағы балалардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін даму ортасын құру үшін қатысушылардың құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ әр баланың жеке басының үйлесімді дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді енгізуге бағытталған.	Цель курса «Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра» заключается в подготовке педагогов и специалистов к эффективному организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы, где обучаются дети разных возрастных категорий. Курс направлен на развитие у участников компетенций для создания развивающей среды, соответствующей потребностям детей разных возрастных групп, а также на внедрение методик и подходов, которые способствуют гармоничному развитию личности каждого ребенка.	The aim of the course “Educational process in a multi-age group of a preschool mini-center” is to prepare teachers and specialists for the effective organization of the educational process in a multi-age group with children of different age categories. The course is aimed at developing participants' competencies for creating a developmental environment that meets the needs of children of different age groups, as well as at introducing methods and approaches that promote the harmonious development of each child's personality.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастар тобындағы күн тәртібін және ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлайды (перспективалық жоспар, циклограмма); -әртүрлі жас тобындағы тәрбиеленушілерді бірлескен ойын әрекетінде педагогикалық қолдауды жүзеге	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -планировать режим дня и организованную деятельность в разновозрастной группе (перспективный план, циклограмма) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; -осуществлять педагогическую поддержку воспитанников разновозрастной группы в совместной игровой	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -plan the daily routine and organized activities in a group of different ages (perspective plan, cyclogram), taking into account the age and individual characteristics of children; -carry out pedagogical support for pupils of a different age group in joint play activities; -use frontal, group and individual forms of organizing all

асырады; -әртүрлі жастағы балалар арасында ынтымақтастық пен бірлесіп шығармашылық атмосферасын құру үшін іс-әрекеттің барлық түрлерін ұйымдастырудың фронтальды, топтық және жеке нысандарын пайдаланады; -тәрбиелеу мен оқыту үдерісін оңтайландыру мақсатында тәрбиеленушілердің бірлескен ойын және басқа да әрекеттерін бақылау негізінде дамытушы ортаның артықшылықтары мен кемшіліктерін талдайды; -барлық жастағы тәрбиеленушілердің дағдыларын дамыту немесе өзін-өзі дамытудың жеке бағыттарын әзірлейді;	деятельности; -использовать фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации всех видов деятельности для создания атмосферы сотрудничества и сотворчества между детьми разных возрастов; -анализировать на основе наблюдения за совместной игровой и другими видами деятельности воспитанников достоинства и недостатки развивающей среды для оптимизации процесса воспитания и обучения; -разработать индивидуальные маршруты для развития или саморазвития навыков воспитанников всех возрастов; -оказывать консультативную помощь родителям детей, посещающих разновозрастную группу	types of activities to create an atmosphere of cooperation and co-creation between children of different ages; -analyze, on the basis of observation of the joint gaming and other activities of pupils, the advantages and disadvantages of the developing environment in order to optimize the process of education and training; -develop individual routes for the development or self-development of the skills of children of all ages; -provide advice to parents of children attending a mixed-age group.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Pre-school Pedagogy
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтарерте және мектеп жасына дейінгі балалардың бірлескен тұруында және олардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, барлық іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	Будущие педагоги освоят навыки организации всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях совместного пребывания и с учетом их образовательных потребностей	Pre-service teachers master the skills of organizing all types of activities for children of early and preschool age in a joint group/activity taking into account their educational needs.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж.О аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Khasenova J.O , Bisembayeva Zh.K.Senior lecturer

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру/Организация досуговой деятельности в дошкольной организации/ Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру " курсының мақсаты мектеп жасына дейінгі балалар үшін олардың шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және дене шынықтыру дағдыларын дамытуға бағытталған бос уақытты тиімді ұйымдастыруға мамандар даярлау болып табылады. Курс қатысушыларды мектепке дейінгі ұйымдарда бос уақытты ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерімен таныстыруға, сондай-ақ мұғалімдердің балалардың үйлесімді дамуына ықпал ететін ойын-сауық және білім беру бағдарламаларын құру дағдыларын дамытуға бағытталған	Цель курса «Организация досуговой деятельности в дошкольной организации» заключается в подготовке специалистов к эффективной организации досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста, направленных на развитие их творческих, социально-эмоциональных и физкультурных навыков. Курс направлен на знакомство участников с методами и подходами организации досуга в дошкольных организациях, а также на развитие у педагогов навыков создания развлекательных и образовательных программ, которые способствуют гармоничному развитию детей.	The aim of the course “Organization of leisure activities in preschool organizations” is to prepare specialists for effective organization of leisure activities for preschool children aimed at developing their creative, social-emotional and physical fitness skills. The course is aimed at acquainting participants with methods and approaches to organizing leisure activities in preschool organizations, as well as at developing teachers' skills in creating entertainment and educational programs that contribute to the harmonious development of children
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру және жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бос уақытты ұйымдастырудың әртүрлі формаларын пайдаланды; -балалардың дене, шығармашылық және танымдық дамуына бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспарын әзірлейді; -театр үйірмесінің, сурет студиясының, спорт немесе туризм секциясының жұмысын ұйымдастырады; -экскурсиялық бағдарларды әзірлейді (мұражайға, табиғатқа, ата-ананың жұмыс орнына немесе өндіріске, тұрғылықты жерінің көрікті жерлеріне және т.б.).	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -использовать различные формы проведения досуга дошкольников для удовлетворения их познавательных интересов и развития творческих индивидуальных способностей; -разработать план совместных с родителями мероприятий, направленных на физическое, творческое и познавательное развитие детей; -организовать работу театрального кружка, изостудии, спортивной или туристической секции; -разработать экскурсионный маршрут (в музей, на природу, на рабочее место родителей или производство, по достопримечательностям места проживания и др.)	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -use various forms of leisure activities for preschoolers to meet their cognitive interests and develop individual creative abilities; -develop a plan of joint activities with parents aimed at the physical, creative and cognitive development of children; -organize the work of a theater group, art studio, sports or tourism section; -develop an excursion route (to the museum, to nature, to the workplace of parents or production, to the sights of the place of residence, etc.).
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	Музыкальное воспитание дошкольников	Musical Education of Pre-School Students
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның ішінде және одан тыс жерде тәрбиеленушілердің ересектермен және құрдастарымен бос уақытындағы өзара әрекеттесу үдерісіндегі әртүрлі іс-әрекет түрлерін	Будущие педагоги освоят методические подходы к организации различных видов деятельности в процессе досугового взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками как внутри, так и вне дошкольной организации в течение учебного года и в летний	Pre-service teachers master methodological approaches to organizing various types of activities in the process of leisure interaction of pupils with adults and peers both inside and outside the preschool organization during the school year and during the summer recreation period.

ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді	оздоровительный период	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ерте және мектепке дейінгі балалық шақтың әлеуметтік-құқықтық қорғанысы	Социально-правовая защита раннего и дошкольного детства	Socio-Legal Protection of Early and Pre-School Childhood
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Байжанова С.А. ассистент профессора	Aydnalieva N.A., Baizhanova S.A. Assistant Professor

Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру/Цифровизация детства с основами кибербезопасности дошкольника /Digitalization of Childhood with the Basics of Pre-School Student Cybersecurity		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру " курсының мақсаты педагогтарды интернеттегі балалардың қауіпсіздігін ескере отырып, мектепке дейінгі білім берудің білім беру процесіне цифрлық технологияларды енгізуге дайындау болып табылады. Курс мектеп жасына дейінгі балаларда цифрлық технологиялар мен интернетті қауіпсіз пайдалану туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруға, сондай-ақ мұғалімдердің балалар үшін қауіпсіз және дамытушы цифрлық ортаны құруға қажетті дағдыларын дамытуға бағытталған	Цель курса «Цифровизация детства с основами кибербезопасности дошкольника» заключается в подготовке педагогов к внедрению цифровых технологий в образовательный процесс дошкольного образования с учетом безопасности детей в интернете. Курс направлен на формирование у дошкольников начальных представлений о безопасном использовании цифровых технологий и интернета, а также на развитие у педагогов навыков, необходимых для создания безопасной и развивающей цифровой среды для детей	The purpose of the course “Digitalization of Childhood with the Basics of Cybersecurity for Preschoolers” is to prepare teachers to introduce digital technologies into the educational process of preschool education, taking into account the safety of children on the Internet. The course is aimed at forming preschoolers' initial ideas about the safe use of digital technologies and the Internet, as well as at developing teachers' skills needed to create a safe and developing digital environment for children
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және оқыту үшін тиімді және қауіпсіз АКТ, БАҚ және интернет ресурстарын таңдау және пайдалану; -компьютерлік ойындардың даму әлеуетін дұрыс пайдалану және балаға киберкеңістіктегі қауіп-қатердің алдын алу (кибербуллинг, агрессия, интернетке тәуелділік, жасына сәйкес келмейтін контентті көру, денсаулығының нашарлауы, бейтаныс адамдармен байланыс және т.б.) бойынша ата-аналармен кеңесу; -ата-аналармен және балалармен бірге балабақшада және үйде компьютерлер мен гаджеттерді пайдалану ережелерін әзірлеу.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -выбирать и использовать эффективные и безопасные ИКТ, медиа- и Интернет-ресурсы для развития и обучения дошкольников; -проводить консультации с родителями по правильному использованию развивающего потенциала компьютерных игр и для предотвращения рисков для ребенка в киберпространстве (кибербуллинг, агрессия, Интернет-зависимость, просмотр не соответствующего возрасту контента, ухудшение здоровья, контакт с незнакомцами и др.); -разработать совместно с родителями и детьми Правила использования компьютеров и гаджетов в детском саду и дома	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -choose effective and safe ICT, media and Internet resources for the development and learning of preschoolers; -consult with parents on the correct use of the developmental potential of computer games and to prevent risks for the child in cyberspace (cyberbullying, aggression, Internet addiction, viewing age-inappropriate content, deterioration in health, contact with strangers, etc.); -develop together with parents and children Rules for the use of computers and gadgets in kindergarten and at home.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	Information and Communication Technologies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтармектепке дейінгі ұйым мен	Будущие педагоги освоят навыки практической	Pre-service teachers develop their skills in practical

отбасының білім беру кеңістігінде баланың өмірінің қауіпсіздігін ескере отырып, қазіргі заманғы мектеп жасына дейінгі балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру идеяларын іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын меңгереді	реализации идей для формирования информационной культуры современных дошкольников в образовательном пространстве дошкольной организации и семьи с учетом безопасности жизнедеятельности ребенка	implementation of ideas for the establishment of the information culture of modern preschoolers in the educational space of the preschool organization and the family, taking into account the safety of the child's life.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Менеджмент в дошкольном образовании	Management in Pre-School Education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Li E.D., Senior Lecturer, Aydanlieva N.A., Associate Professor

Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау/Поддержка инициативы дошкольника/ Support for a Pre-School Student's Initiative		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау " курсының мақсаты-мектеп жасына дейінгі балалардың бастамашылығын дамыту арқылы олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және қолдау үшін мұғалімдерді даярлау. Курс мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіздігін, шығармашылық белсенділігі мен сенімділігін көрсетуге ықпал ететін жағдайлар жасауға, сондай-ақ мұғалімдердің оқыту мен тәрбиелеу процесінде балалардың бастамасын қолдауға және дамытуға көмектесетін әдістер мен әдістерді игеруге бағытталған.	Цель курса «Поддержка инициативы дошкольника» заключается в подготовке педагогов к формированию и поддержке активной жизненной позиции у детей дошкольного возраста через развитие их инициативности. Курс направлен на создание условий, которые способствуют проявлению самостоятельности, творческой активности и уверенности у дошкольников, а также на освоение педагогами методов и приемов, которые помогают поддерживать и развивать инициативу у детей в процессе обучения и воспитания.	The purpose of the course “Supporting Preschoolers' Initiative” is to prepare teachers to form and support an active life position in preschool children through the development of their initiative. The course is aimed at creating conditions that promote independence, creativity and confidence in preschool children, as well as at mastering by teachers the methods and techniques that help to support and develop initiative in children in the process of education and upbringing.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -балалардың өз-өзіне сенімділігі мен тәуелсіздігін ынталандыру, сонымен бірге оларға қажет кезде әрқашан қолдау мен көмек көрсетілетініне сенімділік ұялатады; -балалардың тәжірибесі мен көзқарасына құрмет көрсетеді; -бірлескен ойынды таңдау барысында туындайтын балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға ықпал етеді; -балалардың шығармашылық, ғылыми-зерттеу және басқа да іс-әрекеттерге қызығушылығы мен	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** -поощрять самостоятельность и независимость детей, одновременно придавая им уверенность в том, что в случае необходимости они всегда получат поддержку и помощь; -проявлять уважение к опыту и взглядам детей; -содействовать развитию дружеских отношений между детьми, возникающих в процессе выбора совместной игры; -поддерживать с помощью интерактивных методов и интегрированных форм работы интерес и любопытство детей к творческим, исследовательским и др. видам деятельности, тем самым побуждая их к	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -Encourage children's self-reliance and independence, while at the same time giving them confidence that they will always receive support and assistance when needed; -show respect for the experiences and views of children; -promote the development of friendly relations between children that arise in the process of choosing a joint game; -use interactive methods and integrated forms of work to support children's interest and curiosity in creative, research and other activities, thereby encouraging them to experiment, self-expression and self-development.

танымдығын қолдау үшін интерактивті әдістер мен жұмыстың біріктірілген түрлерін қолданады, сол арқылы оларды тәжірибе жасауға, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі дамытуға ынталандырады.	экспериментированию	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Мектепке дейінгі педагогика	Дошкольная педагогика	Pre-school Pedagogy
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ педагогтардың бойында балалардың ойындағы бастамасын қолдауға, баланың іс-әрекет түрін өз бетінше таңдауына, оқушының өзін-өзі бағалауын (парасатты мақтаныш) дамытуға бағытталған құзыреттерін қалыптастырады.	Курс сформирует у будущих педагогов компетенции, направленные на поддержку детской инициативы в игре, самостоятельного выбора ребенком вида деятельности, развитие чувства собственного достоинства (здорового самолюбия) у воспитанника	During the course, pre-service teachers develop their competences in supporting children's initiative in the game, the child's independent choice of the type of activity, and the development of self-esteem (healthy pride) in the pupil.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байжанова С.А. профессор ассистент	Байжанова С.А. ассистент профессора	Baizhanova SA Assistant Professor

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 4 year students

Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии/Fundamentals of Nutrition		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Нутрициология негіздері" курсының мақсаты қатысушыларға тамақтанудың негізгі принциптері, оның денсаулыққа әсері туралы білім беру, сондай-ақ денсаулықты сақтау және аурудың алдын алу үшін диетаны жоспарлаудың дұрыс тәсілін үйрету болып табылады. Курс дұрыс тамақтану, қоректік заттардың рөлін түсіну саласындағы құзыреттерді дамытуға, сондай-ақ халықтың әртүрлі санаттары үшін теңдестірілген диеталар жасау әдістерін игеруге бағытталған.	Цель курса «Основы нутрициологии» заключается в предоставлении участникам знаний о базовых принципах питания, его воздействии на здоровье, а также в обучении правильному подходу к планированию рациона для поддержания здоровья и профилактики заболеваний. Курс направлен на развитие компетенций в области правильного питания, понимания роли нутриентов, а также на освоение методов составления сбалансированных рационов для различных категорий населения.	The aim of the course “Fundamentals of Nutritional Science” is to provide participants with knowledge about the basic principles of nutrition, its impact on health, as well as to teach the correct approach to diet planning for health maintenance and disease prevention. The course is aimed at developing competencies in the field of proper nutrition, understanding the role of nutrients, as well as mastering the methods of preparing balanced diets for different categories of the population.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -тәрбиеленушілердің рационына қажетті қоректік заттарды, дәрумендерді, минералды заттарды қосу үшін балабақша мәзірін талдайды; -созылмалы немесе маусымдық аурулары бар балалардың тамақтану режимі мен диеталық үстелін таңдау бойынша ата-аналар мен педагогтарға қажетті ұсыныстар береді; -ата-анасымен және диетолог дәрігермен бірлесіп, баланың тамақтану күнделігін жүргізеді; -балаларда дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыру бойынша ата-аналарға арналған бақылау парақтарын, нұсқауларын, онлайн курстарын әзірлейді; -ата-аналарға семіздіктің алдын алу, дәрумендерді дұрыс таңдау және мөлшерлеу, су ішу режимін сақтау бойынша кеңес береді.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -анализировать меню детского сада для включения в рацион воспитанников незаменимых питательных веществ, витаминов, минералов; -давать необходимые рекомендации родителям и педагогам по режиму питания и выбору диетического стола для детей с хроническими или сезонными заболеваниями; -вести совместно с родителями и врачом-диетологом дневник питания ребенка; -разработать для родителей чек-листы, инструкции, онлайн-курсы по формированию правильных привычек питания у детей; -консультировать родителей по вопросам профилактики ожирения, правильности выбора и дозировки витаминов, соблюдения питьевого режима	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -analyze the kindergarten menu to include essential nutrients, vitamins, minerals in the diet of pupils; -give the necessary recommendations to parents and teachers on the diet and choice of a dietary table for children with chronic or seasonal diseases; -keep a child's food diary with parents and a dietitian; -develop checklists, instructions, online courses for parents on the formation of proper eating habits in children; -advise parents on the prevention of obesity, the correct choice and dosage of vitamins, compliance with the drinking regimen
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Age and Physiological Features of the Development of Children
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар тамақтану және тамақтану режимін түзетуге көмектесу бойынша құзыреттіліктерді дамыту, балабақшада және үйде дұрыс тамақтанбау және теріс өмір салты қаупін болдырмау үшін мектепке дейінгі	Будущие педагоги освоят принципы здорового питания для развития компетенций по оказанию помощи в коррекции питания и режима приема пищи, повышении качества жизни воспитанников дошкольной организации	Pre-service teachers learn the principles of healthy eating to develop their competencies in assisting and correcting nutrition and eating habits. By avoiding the risks of malnutrition and unhealthy lifestyle in kindergarten and

тәрбие беру ұйымы тәрбиеленушілердің өмір сүру сапасын арттыру үшін дұрыс тамақтану қағидаттарын үйренеді	во избежание рисков неправильного питания и образа жизни в детском саду и в домашних условиях	at home, pre-service teachers learn to improve the quality of life of preschool children.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Байжанова С.А. ассистент профессора	Aydnalieva N.A., Baizhanova S.A. Assistant Professor

Геймификация негіздері/Основы геймификации/Fundamentals of Gamification		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Геймификация негіздері" курсының мақсаты қатысушыларды мотивацияны, қатысуды және тиімділікті арттыру үшін ойын элементтерін әртүрлі қызмет салаларына енгізу принциптері мен әдістерімен таныстыру болып табылады. Курс білім беру процесінде, бизнесте, маркетингте, сондай-ақ қатысушылардың қатысуы мен белсенді қатысуы маңызды басқа салаларда геймификацияны қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған	Цель курса «Основы геймификации» заключается в ознакомлении участников с принципами и методами внедрения элементов игры в различные сферы деятельности для повышения мотивации, вовлеченности и эффективности. Курс направлен на развитие навыков применения геймификации в образовательном процессе, бизнесе, маркетинге, а также в других сферах, где важны вовлеченность и активное участие участников	The purpose of the course “Fundamentals of Gamification” is to familiarize participants with the principles and methods of introducing game elements into various spheres of activity to increase motivation, engagement and efficiency. The course is aimed at developing skills of gamification application in the educational process, business, marketing, and other spheres where involvement and active participation of participants are important
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда геймификация әдістерін қолданады; -мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда геймификация үдерісін құрылымдайды (балл есептеу жүйесі, жетістіктер деңгейі); -тоғысқан тақырыпты оқу кезінде баланың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында веб-квест ұйымдастырады -ойынды геймификация элементтерімен сүйемелдеу үшін электрондық әдістемелік ресурстарды әзірлейді (нұсқаулық, бағдарлау парағы).	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -использовать приемы геймификации для обучения дошкольников; -провести структурирование процесса геймификации в обучении дошкольников (система начисления баллов, уровень достижений); -организовать веб-квест для повышения познавательной активности ребенка при изучении сквозной темы; -разработать электронный методические ресурсы по сопровождению игры с элементами геймификации (инструкция, маршрутный лист)	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -use gamification techniques for teaching preschoolers; -structure the process of gamification in teaching preschoolers (scoring system, achievement level); -organize a web quest to increase the child's cognitive activity when studying a cross-cutting topic; -develop electronic methodological resources to accompany the game with elements of gamification (instruction, route sheet)
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Игры и игровая деятельность современных дошкольников	Games and Play Activities of Modern Preschoolers
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтаріс-әрекетті ұйымдастырудың интерактивті нысандарын, ақпараттық, коммуникациялық және мультимедиялық ресурстарды пайдалана отырып, мектепке дейінгі дайындық	Будущие педагоги освоят нетрадиционные методы, приёмы и технологии активизации игровой и познавательной деятельности детей на этапе предшкольной подготовки с помощью интерактивных	Pre-service teachers master non-traditional methods, techniques and technologies for activating the game and cognitive activities of children at the stage of pre-school preparation by using interactive forms, information,

кезеңінде балалардың ойын және танымдық іс-әрекетін белсендірудің дәстүрлі емес әдістерін, тәсілдері мен технологияларын меңгереді.	форм организации деятельности, информационно-коммуникационных и мультимедийных ресурсов	communication and multimedia resources.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байжанова С.А. профессор ассистент	Байжанова С.А. ассистент профессора	Baizhanova SA Assistant Professor

Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы/Этика педагогического исследования в дошкольном образовании/ Ethics of Pedagogical Research in Pre-school Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы" курсының мақсаты мұғалімдерге мектепке дейінгі білім беру саласында педагогикалық зерттеулер жүргізу үшін қажетті этика негіздерін үйрету болып табылады. Курс қатысушыларда моральдық, әлеуметтік және кәсіби стандарттарды ескере отырып, зерттеу қызметіне кәсіби көзқарасты қалыптастыруға, сондай-ақ педагогтардың этикалық тұрғыдан дұрыс және ғылыми негізделген зерттеулер жүргізу дағдыларын дамытуға бағытталған.	Цель курса «Этика педагогического исследования в дошкольном образовании» заключается в обучении педагогов основам этики, которые необходимы для проведения педагогических исследований в области дошкольного образования. Курс направлен на формирование у участников профессионального подхода к исследовательской деятельности с учетом моральных, социальных и профессиональных стандартов, а также на развитие у педагогов навыков проведения этически корректных и научно обоснованных исследований.	The aim of the course 'Ethics of Educational Research in Early Years Education' is to teach educators the fundamentals of ethics required to conduct educational research in the field of early years education. The course aims to help participants develop a professional approach to research, taking into account moral, social and professional standards, as well as to develop educators' skills in conducting ethically sound and scientifically rigorous research.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -ерте немесе мектеп жасына дейінгі балалық шақты зерттеуде адалдықтың академиялық қағидаттарынанықтайды; -тәуекелдерді жою және зерттеуге қатысушылар (балалар, ата-аналар, кәсіби қоғамдастық) үшін пайдаға ұмтылу үшін этикалық нормаларды ескере отырып, зерттеулерді ұйымдастырады; -зерттеуге қатысушылардың жеке деректерінің құпиялылығын және иесіздендіруді ескере отырып, зерттеу нәтижелерін жариялайды және таратады; -зерттеу мәдениетін арттыру және өзін-өзі дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының заңнамасына және Қазақстандағы білім беру саласындағы зерттеушілердің этикалық кодексіне сәйкес ерте және мектепке дейінгі балалық шақ саласында өз бетінше немесе топта ғылыми зерттеулер жүргізеді.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** -определять академические принципы честности в исследованиях раннего или дошкольного детства; -организовать исследования с учетом этических норм для устранения рисков и стремления к пользе для участников исследования (детей, родителей, профессионального сообщества); -публиковать и распространять результаты исследований с учетом конфиденциальности и обезличивания персональных данных участников исследования; -самостоятельно или в команде проводить исследования в области раннего и дошкольного детства в соответствии с законодательством РК и этическим кодексом исследователей образования Казахстана для повышения исследовательской культуры и саморазвития.	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** to define academic principles of integrity in research into early childhood or pre-school childhood; - to organise research in accordance with ethical standards, with a view to mitigating risks and ensuring benefits for research participants (children, parents and the professional community); - to publish and disseminate research findings whilst ensuring the confidentiality and anonymisation of participants' personal data; - to conduct research in the field of early childhood and pre-school education, either independently or as part of a team, in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan and the Code of Ethics for Education Researchers in Kazakhstan, with a view to enhancing research culture and professional development.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогикалық зерттеулер	Педагогические исследования	Pedagogical Research
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курсты меңгерген болашақ педагогтар мектепке дейінгі білім беруде зерттеу әдістері мен құралдарын дұрыс таңдау және этикалық қолдану бойынша ұсыныстар бере алады.	Будущие педагоги, освоившие курс, смогут дать рекомендации по корректному выбору и этическому применению методов и инструментов исследования в дошкольном образовании	Future teachers who have completed the course will be able to provide guidance on the appropriate selection and ethical use of research methods and tools in early years education
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байжанова С.А. профессор ассистент	Байжанова С.А. ассистент профессора	Baizhanova SA Assistant Professor

Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары/Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования Tools for a Comprehensive Assessment of the Quality of Pre-School Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау Құралдары" курсының мақсаты мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің педагогтары мен басшыларын балабақшалардағы білім беру процесінің сапасын тиімді және жан-жақты бағалау әдістері мен құралдарына оқыту болып табылады. Курс мектепке дейінгі білім беру сапасын объективті және жан-жақты бағалауға, мекеме жұмысындағы күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, сондай-ақ білім беру ортасы мен процестерін одан әрі жақсартуды жоспарлауға көмектесетін бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану бойынша құзыреттерді дамытуға бағытталған.	Цель курса «Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования» заключается в обучении педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений методам и инструментам для эффективной и всесторонней оценки качества образовательного процесса в детских садах. Курс направлен на развитие компетенций по использованию различных методов оценки, которые помогут объективно и комплексно оценивать качество дошкольного образования, выявлять сильные и слабые стороны в работе учреждения, а также планировать дальнейшее улучшение образовательной среды и процессов.	The aim of the course 'Tools for the Comprehensive Assessment of the Quality of Early Years Education' is to train teachers and heads of early years education settings in the methods and tools required for the effective and comprehensive assessment of the quality of the educational process in nurseries. The course is designed to develop skills in the use of various assessment methods, which will help to evaluate the quality of pre-school education objectively and comprehensively, identify strengths and weaknesses in the institution's work, and plan for further improvements to the educational environment and processes.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: • -деректерді жинау арқылы өзін-өзі бағалау үшін мектепке дейінгі білім беру сапасының көрсеткіштерін атайды; • - кешенді бағалау құралдарының көмегімен мектепке дейінгі ұйымдарда сапаны өзін-өзі бағалау бойынша деректер жинауды жүргізу; • - өңірдегі мектепке дейінгі ұйымдардың сапа рейтингін қалыптастыру үшін өзін-өзі бағалау процесінде жиналған деректерді пайдалану •	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** -назвать показатели качества дошкольного образования для самооценки посредством сбора данных; -проводить сбор данных по самооценке качества в дошкольных организациях с помощью инструментов комплексной оценки; -использовать данные, собранные в процессе самооценки, для формирования рейтинга качества дошкольных организаций в регионе	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** -identify quality indicators for pre-school education for the purposes of self-assessment through data collection; - carry out data collection on quality self-assessment in pre-school organisations using comprehensive assessment tools; - use the data collected during the self-assessment process to compile a quality ranking of pre-school organisations in the region

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогикалық зерттеулер	Педагогические исследования	Pedagogical Research
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ педагогтар мектепке дейінгі ұйымның тұрақты дамуы мүддесінде мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдарын, оның ішінде «Ерте балалық шақтағы қоршаған ортаны бағалау шәкілін» - ECERS пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сапаны өзін-өзі бағалау бойынша деректерді жинай алады.	Будущие педагоги смогут проводить сбор данных по самооценке качества в дошкольных организациях с помощью инструментов комплексной оценки качества дошкольного образования, в том числе «Шкалы оценки окружения в раннем детстве»- ECERS, в интересах устойчивого развития дошкольной организации	Future teachers will be able to collect data on self-assessment of quality in pre-school settings using tools for the comprehensive assessment of pre-school education quality, including the 'Early Childhood Environment Rating Scale' (ECERS), in the interests of the sustainable development of pre-school settings
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. – аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. - ст. преподаватель	Bisembayeva Zh.K.- senior teacher