

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі /  
6B01301 Педагогика и методика начального обучения /  
6B01301 Pedagogy and methods of primary education**

**2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г. /  
for the admission 2021**

**Қостанай, 2021**

**Құрастырушылар / Составители:**

**Ли Е.Д.** Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты

**Бисембаева Ж.К.** Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, магистр

**Жандауова Ш.Е.** Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, психологиялық-педагогикалық ғылымдарының магистрі

**Кушмурзина Д.Х.** Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі

**Шинбулатова К.Б.** «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Хакімжанова атындағы №20 орта мектебі» ММ директоры

**Ли Е.Д.** к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования

**Бисембаева Ж.К.** ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогических наук

**Жандауова Ш.Е.** ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

**Кушмурзина Д.Х.** ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогических наук

**Шинбулатова К.Б.** директор ГУ «Средняя школа №20 имени М.Хакимжановой отдела образования акимата города Костаная»

**Lee E. D.** head of the department of preschool and primary education, candidate of pedagogical sciences

**Bisembayeva Zh. K.** senior teacher of preschool and primary education

**Zhandauova Sh. E.** senior teacher of preschool and primary education

**Kushmurzina D. Hh.** senior teacher of preschool and primary education

**Shinbulatova K.B.** Director of the State Institution "Secondary School No. 20 named after M. Khakimzhanova of the Education Department of the Akimat of Kostanay"

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 46 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 46 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 46 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқытын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии набора 2021 годов.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. № 2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. № 2

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 24.02. 2021 г. № 2

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	6
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students....	9
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students.....	15
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students.....	22
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students.....	37

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /  
Распределение элективных дисциплин по семестрам /  
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Математиканың теориялық негіздері және практикум Теоретические основы математики с практикумом Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work	4	1
Математикадан олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум Практикум по решению олимпиадных задач по математике Practical Work in Decision of Olympiad Tasks on Mathematics		
Жаратылыстану негіздері Основы естествознания Fundamentals of Natural Science	5	1
Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының әдістемесі мен жертану Землеведение с методикой краеведческой работы в начальной школе Land Study With the Methodology of Local History Work in Primary School		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business	5	4
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Экология и основы безопасности жизнедеятельности Ecology and Basics of Life Safety		
Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы Диагностика развития личности младшего школьника Diagnostics of Development of Personality of Younger Schoolchild	3	4
Кіші мектеп оқушы тұлғасының дамуын педагогикалық болжау Педагогическое прогнозирование развития личности младшего школьника Pedagogical Forecasting of Development of the Personality of the Younger Schoolboy		
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы Детская литература с практикумом по выразительному чтению Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading	6	3
Қазақ және шетел балалар әдебиетінің тарихы История казахской и зарубежной детской литературы History of Kazakh and Foreign Children's Literature		
Бастауыш мектепте "Көркем еңбекті" оқыту әдістемесі Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе Methodology of Teaching of "Art Craft" is at Initial School/	5	6

Бейнелеу қызметі бойынша практикум Практикум по изобразительной деятельности Workshop on the Fine Art		
Қазақ (орыс) тілін оқытудың әдістемесі және практикум/ Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом Methodology of Teaching Kazakh (Russian) Language with Practicum	6	5
Бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру теориясы мен технологиясы Теория и технология языкового образования младших школьников /Theory and Technology of Language Education of Primary School Children		
Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы/ Методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом/ Methods of Teaching Natural Science in OUR Workshop/	6	6
Балалар эксперименті/ Детское экспериментирование/ Children's experimentation		
Дүниетануды оқыту әдістемесі Методика преподавания познания мира Methodology of Teaching Nature Study	5	5
Дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы және практикум Теория и технология преподавания познания мира с практикумом Theory and Technology of Teaching Knowledge of the World with a Workshop		
Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі Методика преподавания математики в начальной школе Methods of Teaching Mathematics in Primary School	5	5
Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі Теория и методика обучения математике в начальной школе Theory and Methods of Teaching Mathematics in Primary School		
Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі Методика научно-педагогических исследований Methodology of Scientifically-Pedagogical Researches	4	7
Академиялық жазу Академическое письмо Academic writing		
Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі Методика преподавания литературного чтения Methods of Teaching Literary Reading	5	7
Бастауыш сынып оқушыларының әдебиеттік білім мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиясы Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников Theory and Technology of Literary Education and Speech Development of Younger Schoolboy		
Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі Методика обучения первоклассников грамоте Methods of Teaching First-Graders to Read and Write	4	5
Каллиграфия бойынша практикум Практикум по каллиграфии Calligraphy Workshop		

Педагогикалық риторика Педагогическая риторика Pedagogical Rhetoric	3	7
Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті Культура речи учителя Culture of Speech of Teacher		
Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту Развитие критического мышления младших школьников Developing critical thinking in primary school children	3	7
Ойлау дизайны Дизайн мышления Design Thinking		
Бастауыш білім берудегі тьюторлық Тьюторство в начальном образовании Tutoring in Primary Education	3	2
Арнайы педагогика және психология негіздері Основы специальной педагогики и психологии Fundamentals of Special Pedagogy and Psychology		
<b>Minor</b>		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	7
Дисциплина 4	5	7



## 1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Математиканың теориялық негіздері және практикум /Теоретические основы математики с практикумом/Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
математиканың бастауыш курсының ғылыми негізін ашу, бастауыш сынып оқушыларының математикасын оқытудың нақты процесінде пайда болатын оқу есептерін кәсіби шешу үшін студенттерді қажетті білім мен іскерлікпен қаруландыру	раскрыть научные основы начального курса математики, вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения математике младших школьников	to reveal the scientific basis of the initial course of mathematics, to equip students with the knowledge and skills necessary for the professional solution of educational problems arising in the real process of teaching mathematics to younger students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will</b> -Has mathematical and digital literacy, knows and applies ICT and ET in professional activity -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жиын теориясы. Сөздер мен сөз тіркестері (математикалық сөйлемдер). Табиғи сандарды зерттеудің жалпы сұрақтары. Көп мәнді сандар. Арифметикалық әрекеттер және олардың қасиеттері. Мәтіндік есептер және оларды шешу тәсілдері. Шамалар және оларды өлшеу. Алгебра элементтері. Геометрия элементтері. Логиканы дамытуға арналған жаттығулар. Шығармашылық тапсырмалар. Күрделілігі жоғары жаттығулар	Теория множеств. Высказывания и высказывательные формы (Математические предложения). Общие вопросы изучения натуральных чисел. Многочисленные числа. Арифметические действия и их свойства. Текстовые задачи и их способы решения. Величины и их измерения. Элементы алгебры. Элементы геометрии. Упражнения на развитие логики. Творческие задания. Упражнения повышенной сложности.	Polygamy. Words and phrases (mathematical sentences). The overall research questions of the natural numbers. Multi-valued numbers. Arithmetic operations and their properties. Text tasks and ways to solve them. Values and their measurement. Elements of algebra. The elements of geometry. Exercises for the development of logic. Creative task. High difficulty exercises
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар бітіруші кафедра бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.

<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Жандауова Ш.Е.	Sultanbekova Zh.H.
<b>Математикадан олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум/Практикум по решению олимпиадных задач по математике/ Practical Work in Decision of Olympiad Tasks on Mathematics</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Бұл оқу курсының негізгі мақсаты-математикадан стандартты емес есептерді шешуге үйрету, сонымен қатар олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға дайындық. Осы мақсатқа жету үшін студенттерді стандартты емес мәселелерді шешуге қажетті шығармашылықтың негізіндегі идеялармен және механизмдермен таныстыру қажет.	Основной целью данного учебного курса является обучение решению нестандартных задач по математике, а также подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах. Для достижения указанной цели нужно познакомить обучающихся с идеями и механизмами, лежащими в основе творчества, необходимого для решения нестандартных задач.	The main purpose of this training course is to teach solving non-standard problems in mathematics, as well as preparation for participation in Olympiads and competitions. To achieve this goal, it is necessary to introduce students to the ideas and mechanisms underlying the creativity needed to solve non-standard tasks.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности - Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will</b> -Has mathematical and digital literacy, knows and applies ICT and ET in professional activity -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән бастауыш сынып оқушылары үшін күрделілігі жоғары міндеттерді шешу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Есептердің логикалық құрылымын талдау, оларды шешудің әртүрлі тәсілдерін табу; математикалық модельдеу тәсілдерін қолдану; арифметикалық, алгебралық, геометриялық және логикалық материалдары бар есептерді шешу дағдыларын меңгеру.	Дисциплина направлена на совершенствование навыков решения задач повышенной сложности для младших школьников. Анализ логических структур задач, нахождение различных способов их решения; применение приемов математического моделирования; владение навыками решения задач, содержащих арифметический, алгебраический, геометрический и логический материал.	The discipline is aimed at improving the skills of solving problems of increased complexity for younger students. Analysis of logical structures of problems, finding various ways to solve them; application of mathematical modeling techniques; possession of skills for solving problems containing arithmetic, algebraic, geometric and logical material.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		

Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Жандауова Ш.Е.	Sultanbekova Zh.H.

<b>Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының әдістемесі мен жертану Землеведение с методикой краеведческой работы в начальной школе</b> <b>Land Study With the Methodology of Local History Work in Primary School</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге тірі табиғат түрлерінің алуан түрлілігі туралы теориялық және практикалық білім беру, тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын ашу; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болып жатқан үрдістер, Күн жүйесі құрылысының ерекшеліктері, заттар мен Табиғат физикасы туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания о многообразии форм живой природы, раскрыть взаимосвязи живой и неживой природы; сформировать у студентов систему знаний о процессах происходящих в органах растений и животных, особенностях строения Солнечной системы, веществ и физике природы	to give students theoretical and practical knowledge about the diversity of forms of living nature, to reveal the relationship of living and inanimate nature; to form a system of students' knowledge about the processes occurring in the organs of plants and animals, the features of the structure of the Solar system, substances and physics of nature.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
- Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады. -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	-Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will</b> -Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Организм мен ортаның өзара іс-қимылын зерттейтін биологиялық пән ретінде экологияны зерделеу, Биосфера туралы "өмір саласы" және оның құрамдас бөліктері (гидросфера, литосфера, атмосфера) туралы түсініктерді, табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен қағидалары, қағидаттары, нормалары туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық проблемаларымен және осы проблемаларды шешудің негізгі бағыттарымен	Изучение экологии как биологической дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды, закрепление представлений о биосфере как «сфере жизни» и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения данных проблем.	The study of ecology as a biological discipline that studies the interaction of the organism and the environment, the consolidation of ideas about the biosphere as a "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), ideas about the basic environmental laws and regulations, principles, norms of rational nature management; familiarization with the environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions of solving these problems.

таньсу.		
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Дүниетануды оқыту әдістемесі, Психологиялық-педагогикалық практика	Методика преподавания познания мира, Психолого-педагогическая практика	Methods of teaching knowledge of the world, Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko D.I.

<b>Жаратылыстану негіздері/Основы естествознания/Fundamentals of Natural Science</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге тірі табиғат түрлерінің алуан түрлілігі туралы теориялық және практикалық білім беру, тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын ашу; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болып жатқан үрдістер, Күн жүйесі құрылысының ерекшеліктері, заттар мен Табиғат физикасы туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания о многообразии форм живой природы, раскрыть взаимосвязи живой и неживой природы ; сформировать у студентов систему знаний о процессах происходящих в органах растений и животных, особенностях строения Солнечной системы, веществ и физике природы	to give students theoretical and practical knowledge about the diversity of forms of living nature, to reveal the relationship of living and inanimate nature; to form a system of students ' knowledge about the processes occurring in the organs of plants and animals, the features of the structure of the Solar system, substances and physics of nature.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
- Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады. - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	-Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will</b> -Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Тірі және өлі табиғат заттары. Тірі организмдердің көбеюі туралы жалпы мәліметтер. Эволюция нәтижесінде органикалық әлемнің әртүрлілігі. Биосфера туралы қазіргі түсінік. Табиғат физикасы	Объекты живой и неживой природы. Общие сведения о размножении живых организмов. Многообразие органического мира как результат эволюции. Современные представления о биосфере. Физика природы	Objects of living and inanimate nature. General information about the reproduction of living organisms. The diversity of the organic world as a result of evolution. Modern ideas about the biosphere. The physics of nature
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		



Дүниетануды оқыту әдістемесі, Психологиялық-педагогикалық практика	Методика преподавания познания мира, Психолого-педагогическая практика	Methods of teaching knowledge of the world, Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko D.I.

<b>Бастауыш білім берудегі тьюторлық / Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге тірі табиғат түрлерінің алуан түрлілігі туралы теориялық және практикалық білім беру, тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын ашу; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болып жатқан үрдістер, Күн жүйесі құрылысының ерекшеліктері, заттар мен Табиғат физикасы туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.	формировать у студентов готовности различать в практике взаимодействия субъектов образовательного процесса ситуации, требующие подключения тьюторской педагогической позиции, а также знаний о границах применимости тьюторского сопровождения, его предмете, целях и задачах, необходимом объеме теоретической подготовки и требованиях к квалификации педагога	to give students theoretical and practical knowledge about the diversity of forms of living nature, to reveal the relationship of living and inanimate nature; to form a system of students' knowledge about the processes occurring in the organs of plants and animals, the features of the structure of the Solar system, substances and physics of nature.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
- Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми – зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, "цифрлық ойлауды" пайдалана отырып, ғылыми іздеу нәтижелерін ресімдейді; - Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	-Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно – исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты научного поиска, используя «цифровое мышление» -Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	-Analyzes, systematizes and generalizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, formalizes the results of scientific research using "digital thinking"; - Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Тьюторлық бастауыш сынып оқушыларының білімін дараландырудың педагогикалық іс-әрекеті ретінде. Тьютордың рөлі, міндеттері. ОПП бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау ерекшеліктері. Тьютор қызметінің бағыттары: қателерді сынақтан өткізу және түзету мүмкіндігі, олардың құнын тану; студентпен ООП-мен байланыс және қарым-қатынас жағдайын құру; бірлескен қызмет жағдайында қарым-қатынастың болуы және қатысушылардың бір-біріне жағымды қатынасы; оқушының білім беру кеңістігінің ашықтығына бағдарлану, оны өзгерту, аяқтау, қайта құру мүмкіндігі.	Тьюторское сопровождение как педагогическая деятельность по индивидуализации обучения младших школьников. Роль, задачи тьютора. Особенности социально-педагогического сопровождения детей с ОПП. Ориентиры деятельности тьютора: возможность проб и исправления ошибок, признание их ценности; установление ситуации общения и контакта с учеником с ООП; наличие коммуникации и позитивного отношения участников друг к другу в ситуации совместной деятельности; ориентация на открытость образовательного пространства ученика, возможность его изменения, достраивания,	Tutor support as a pedagogical activity for individualization of primary school students' education. The role and tasks of the tutor. Features of social and pedagogical support of children with AKI. Reference points of the tutor's activity: the possibility of trial and error correction, recognition of their value; establishing a situation of communication and contact with the student with the OOP; the presence of communication and a positive attitude of participants to each other in a situation of joint activity; orientation to the openness of the student's educational space, the possibility of its change, completion, restructuring.

	переструктурирования.	
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Сатыбалдина Р.А.	Сатыбалдина Р.А.	Satybaldina R.A.

<b>Арнайы педагогика және психология негіздері/Основы специальной педагогики и психологии/Fundamentals of Special Pedagogy and Psychology</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге тірі табиғат түрлерінің алуан түрлілігі туралы теориялық және практикалық білім беру, тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысын ашу; өсімдіктер мен жануарлар органдарында болып жатқан үрдістер, Күн жүйесі құрылысының ерекшеліктері, заттар мен Табиғат физикасы туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.	формировать у студентов готовности различать в практике взаимодействия субъектов образовательного процесса ситуации, требующие подключения тьюторской педагогической позиции, а также знаний о границах применимости тьюторского сопровождения, его предмете, целях и задачах, необходимом объеме теоретической подготовки и требованиях к квалификации педагога	to give students theoretical and practical knowledge about the diversity of forms of living nature, to reveal the relationship of living and inanimate nature; to form a system of students' knowledge about the processes occurring in the organs of plants and animals, the features of the structure of the Solar system, substances and physics of nature.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
- Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми – зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, "цифрлық ойлауды" пайдалана отырып, ғылыми іздеу нәтижелерін ресімдейді;	-Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно – исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты научного поиска, используя «цифровое мышление»	-Analyzes, systematizes and generalizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, formalizes the results of scientific research using "digital thinking";
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Арнайы педагогика педагогиканың бір саласы ретінде. Мақсаты. Тапсырмалар, объект арнайы педагогика мен психологияның пәні болып табылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың сипаттамасы. ОПП-мен балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әлеуметтік-мәдени негіздері. Мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс. Ата-аналармен жұмыс.	Специальная педагогика как отрасль педагогики. Цель. Задачи, объект предмет специальной педагогики и психологии. Характеристики детей с ограниченными возможностями. Социокультурные основы обучения и воспитания детей с ОПП. Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВ. Работа с родителями.	Special pedagogy as a branch of pedagogy. Goal. Tasks, object, subject of special pedagogy and psychology. Characteristics of children with disabilities. Socio-cultural foundations of education and upbringing of children with AKI. Psychological and pedagogical work with children with DISABILITIES . Work with parents.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		

Сатыбалдина Р.А.	Сатыбалдина Р.А.	Satybaldina R.A.
------------------	------------------	------------------

**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 1st year students**

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education
<b>Пререквизиттер / Пререквизиты/ Prerequisites</b>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</b>		
Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of learners
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	-

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	When studying this discipline, learners will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
- Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады	-Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО	<b>After successful completion of the course, students will</b> - Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard



<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова Т.С.	Байтасова М.Ж.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/Экология и основы безопасности жизнедеятельности/Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет салаларының негіздері туралы студенттерді іргелі біліммен қамтамасыз ету	обеспечение студентов фундаментальными знаниями об основах отраслей права и антикоррупционной культуры	providing students with fundamental knowledge about the basics of law and anti-corruption culture
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады - Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования - Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education - Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.

<b>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова Т.С.	Байтасова М.Ж.

<b>Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы / Диагностика развития личности младшего школьника/Diagnostics of development of personality of junior schoolboy</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	Формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	Formation of ideological position, increase of educational level
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Бастауыш мектеп жасындағы балалардың типтік және типтік емес даму заңдылықтарын біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте ескереді; педагогикалық этиканы сақтайды;</p> <p>-Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады</p>	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-Знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику;</p> <p>-Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО</p>	<p>After successful completion of the course, students will</p> <p>-Knows, understands the typical and atypical patterns of development of children of primary school age and takes them into account in professional activities; observes pedagogical ethics;</p> <p>- Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Психология	Психология	Psychology
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасының жалпы және теориялық негіздері. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық және дифференциалды диагностикасының әдістері. Бұл курс онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс жас динамикасын түсінуге, туғаннан бастап қарттыққа дейінгі өмір жолының әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторларын түсінуге мүмкіндік береді.	Общие и теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей. Методы психолого-педагогической и дифференциальной диагностики младших школьников. Данный курс дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости.	General and theoretical bases of psychological and pedagogical diagnostics of children. Methods of psycho-pedagogical and differential diagnosis of younger students. This course gives an idea of the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics, leading patterns and factors of development and formation of the individual at different stages of his life - from birth to old age.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</b>		
Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		

Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Саламатова А.Б.	Саламатова А.Б.	Salamatova A. B

<b><i>Кіші мектеп оқушы тұлғасының дамуын педагогикалық болжау/Педагогическое прогнозирование развития личности младшего школьника/Pedagogical Forecasting of Development of the Personality of the Younger Schoolboy</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, білім деңгейін арттыру	Формирование мировоззренческой позиции, повышение образовательного уровня	Formation of ideological position, increase of educational level
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление	<b>After successful completion of the course, students will</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>		
Психология	Психология	Psychology
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл курс онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс Жас динамикасын түсінуге мүмкіндік береді, оның өмір жолының әр кезеңінде – туғаннан бастап қарттыққа дейін тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторлары.	Данный курс дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости	This course gives an idea of the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics, the leading patterns and factors of personality development and formation at different stages of his life path – from birth to old age
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Саламатова А.Б.	Саламатова А.Б.	Salamatova A. B

<i>5.1 Балалар әдебиеті және мәнерлен оқу практикумы/Детская литература с практикумом по выразительному чтению / Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
балалар әдебиеті саласындағы білім жүйесін меңгеру, студенттерде балалар әдебиетінің теориясы, тарихы негіздерін қалыптастыру	овладение системой знаний в области детской литературы, формирование у студентов знания основ теории, истории детской литературы	mastering the system of knowledge in the field of children's literature, the formation of students ' knowledge of the basics of theory, history of children's literature
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности - Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критерияльного оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren; -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Pedagogical Practice
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс соңында студенттер балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихының ерекшеліктерін, тақырыптарды, кейіпкерлерді, балалар әдебиетінде қолданылатын бейнелі мәнерлілік құралдарын тәжірибеде қолдана алады. Негізгі тақырыптар: Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балаларға арналған әдебиеттің қалыптасу және даму тарихы. Балалар фольклоры. Халық ертегісі және оның идеялық-көркемдік ерекшеліктері. Балаларға арналған Поэзияның тән ерекшеліктері. Балалар жазушыларының бейнесіндегі табиғат пен жануарлар.	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности истории становления и развития детской литературы, тематики, персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе. Ключевые темы: Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Детский фольклор. Народная сказка и её идейно-художественные особенности. Характерные особенности поэзии для детей. Природа и животные в изображении детских писателей.	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of the history of the formation and development of children's literature, themes, characters, used means of figurative expression in children 's literature. Key topics: Children's literature as part of General literature. History of the formation and development of literature for children. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic features. Characteristic features of poetry for children. Nature and animals in the image of children's writers
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі, Педагогикалық практика	Методика преподавания литературного чтения, Педагогическая практика	Methods of teaching literary reading, Pedagogical Practice

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Бисембаева Ж.К.	Капитанец У.В.	Bisembayeva Zh. K
<i>5.2 Қазақ және шетел балалар әдебиетінің тарихы /История казахской и зарубежной детской литературы /History of Kazakh and Foreign Children's Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерді балаларға арналған қазақ және шетелдік әдебиеттің даму тарихы туралы білімдермен шынайылықты сөз құралдарымен бейнелеу ретінде қаруландыр	вооружить студентов знаниями истории развития казахской и зарубежной литературы для детей как специфического отражения действительности средствами слова.	to equip students with knowledge of the history of development of Kazakh and foreign literature for children as a specific reflection of reality by means of words.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады - "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности - Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren - Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Оқу практикасы	Учебная практика	Educational Practice
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер отандық және әлемдік мәдениет дамуының жалпы үрдістерін, сондай-ақ педагогикалық ойды бейнелейтін тарихи-әдеби феномен ретінде қазақ және шетел балалар әдебиетінің даму үрдістері туралы тұтас түсінікке ие болады. Түйінді тақырыптар: қазақ және шетел әдебиеті, қазақ әдебиетінің әртүрлі тарихи кезеңдердегі дамуына тән ерекшеліктер, шетел әдебиетіндегі бағыттар мен әдістердің пайда болу сәтінен бастап бүгінгі күнге дейінгі проблемалары. Балаларға арналған қазіргі заманғы отандық проза: дамудың жалпы тенденциялары, негізгі өкілдері мен бағыттары. Балаларға арналған қазіргі заманғы	По завершении курса студенты будут иметь целостное представление о тенденциях развития казахской и зарубежной детской литературы как историко-литературного феномена, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, а также педагогической мысли. Ключевые темы: казахская и зарубежная литература, характерные особенности развития казахской литературы на разных исторических этапах, проблемы направлений и методов в зарубежной литературе с момента их возникновения и до наших дней. Современная отечественная проза для детей: общие тенденции развития, основные представители	Upon completion of the course, students will have a holistic view of the trends in the development of Kazakh and foreign children's literature as a historical and literary phenomenon reflecting the general trends in the development of national and world culture, as well as pedagogical thought. Key topics: Kazakh and foreign literature, characteristic features of the development of Kazakh literature at different historical stages, problems of directions and methods in foreign literature from the moment of their emergence to the present day. Modern Russian prose for children: general development trends, main representatives and directions. Modern Russian poetry for children.



отандық поэзия.	и направления. Современная отечественная поэзия для детей.	
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі, Өндірістік практика	Методика преподавания литературного чтения, Производственная практика/	Methods of teaching literary reading, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Бисембаева Ж.К.	Капитанец У.В.	Bisembaeva Zh. K

### 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 1st year students

<b>Бастауыш мектепте "Көркем еңбекті" оқыту әдістемесі/Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе/Methodology of Teaching of "Art Craft" is at Initial School/</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
"Бастауыш мектепте" көркем еңбекті" оқыту әдістемесі " студенттердің Болашақ педагогикалық іс-әрекетке әдістемелік дайындығын қалыптастырудың негізі болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттермен жемісті жұмыс жасауға ықпал ететін бағдарламаның білімі, дағдылары мен дағдылары қалыптасады.	«Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе» является основой формирования у студентов методической подготовки к будущей педагогической деятельности. В процессе изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки программы, способствующие плодотворной работе с учениками.	"The methodology of teaching "Artistic work" in primary school" is the basis for the formation of students' methodological preparation for future pedagogical activity. In the process of studying the discipline, knowledge, skills and program skills are formed that contribute to fruitful work with students.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады. -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard -ON7Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;

	для дистанционного начального образования;	
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
педагогика, психология	педагогика, психология	pedagogy, psychology
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Педагогикалық, ғылыми және қоғамдық пәндерді оқу ба-рысында алынған өзіндік жұмыстың мазмұны. Курсты оқу жалпы студенттер арнайы тақырып бойынша, сабақ жоспарларының үлгілерін дұрыс құрастырумен айналы-сады. Бастауыш мектептегі оқытудың мақсаты мен міндеттері. Бастауыш мектептегі оқыту мазмұны. Бас-тауыш мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары.	Содержание самостоятельной работы, полученных в ходе изучения курса педагогических, научных и общественных изучения дисциплин. Изучение курса в целом студенты занимаются по специальной теме, правильно составлять образцы планов уроков. Общая характеристика цели и задач обучения в начальной школе. Содержание обучения в начальной школе. Формы организации обучения в начальной школе.	The content of independent work obtained during the course of the course of pedagogical, scientific and social research disciplines". Studying the course in General, students are engaged in a special topic, correctly make samples of lesson plans. General characteristics of the goals and objectives of primary school education. Content of primary school education. Forms of organization of primary school education.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<b>Бейнелеу қызметі бойынша практикум /Практикум по изобразительной деятельности /Workshop on the Fine Art</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
"Бастауыш мектепте" көркем еңбекті" оқыту әдістемесі " студенттердің Болашақ педагогикалық іс-әрекетке әдістемелік дайындығын қалыптастырудың негізі болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттермен жемісті жұмыс жасауға ықпал ететін бағдарламаның білімі, дағдылары мен дағдылары қалыптасады.	«Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе» является основой формирования у студентов методической подготовки к будущей педагогической деятельности. В процессе изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки программы, способствующие плодотворной работе с учениками.	"The methodology of teaching "Artistic work" in primary school" is the basis for the formation of students' methodological preparation for future pedagogical activity. In the process of studying the discipline, knowledge, skills and program skills are formed that contribute to fruitful work with students.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard

- Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериалды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;	требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;	-Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
педагогика, психология	педагогика, психология	pedagogy, psychology
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Балалардың бейнелеу қызметінің ерекшеліктері. Әдіс-тәсілдері. Сабақтың түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Апликация. Конструкциялау. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру үшін көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар және т. б. жасау	Особенности изобразительной деятельности детей. Методы и приемы. Типы и организация занятий. Рисование. Лепка. Апликация. Конструирование. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала и др. для организации учебной деятельности в разных возрастных группах детского сада	Features of children's visual activity. Methods and techniques. Types and organization of classes. Painting. Modeling. Application. Construction. Methods of familiarizing children with works of art. Production of visual aids, didactic material, etc. for the organization of educational activities in different age groups of kindergarten
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<b>7.1 Қазақ (орыс) тілін оқытудың әдістемесі және практикум/ Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом Methodology of Teaching Kazakh (Russian) Language with Practicum</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге бастауыш сыныпта қазақ тілін мектептік оқу пәні ретінде оқыту аясында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде қазақ тілін қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрінің құралы ретінде оқушыларға меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания русского языка как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися русского языка как средства общения в устной и письменной форме.	to give students theoretical and practical knowledge in the field of primary teaching of the Russian language as a subject of school instruction; to form a system of knowledge among students about the methods and methods for the students to learn Russian as a means of communication in oral and written form.



қалыптастыру.		
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren</p> <p>-Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности</p> <p>-Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады</p> <p>- Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериалды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
педагогика, психология	педагогика, психология	pedagogy, psychology
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
<p>Курс соңында студенттер қазақ (орыс) тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің негізгі ерекшеліктерін, оның пәнін, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен тәсілдерін біледі және тәжірибеде қолданады. Негізгі тақырыптар: қазақ (орыс) тілі бастауыш сыныптардағы оқу пәні ретінде. Сауатты оқытудың қазіргі жүйесінің ерекшеліктері. Емле дағдыларын қалыптастыру әдістемесі. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу қызметін жетілдірудің лингвистикалық және әдістемелік негіздері.</p>	<p>По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные особенности современной методи-ки преподавания казахского (русского) языка как науки, ее предмет, задачи, содержание, методы и приемы обуче-ния. Ключевые темы: Казахский (русский) язык как учебный предмет в начальных классах. Особенности современной системы обучения грамоте. Методика формирования орфографических навыков. Лингвистические и методические основы совершенствования речевой деятельности младших школьников.</p>	<p>At the end of the course, students will know and apply the main features of modern methods of teaching kazakh (rus-sian) as a science, its subject, objectives, content, methods and techniques of teaching. Key topics: Kazakh (russian) as an academic subject in primary classes. Features of the modern system of teaching literacy. Methods of forming spelling skills. Linguistic and methodological bases for improving the speech activity of primary school children.</p>
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Кушмурзина Д.Х.	Евдокимова О.Н.	Kushmurzina D.H

<i>7.2 Бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру теориясы мен технологиясы/ Теория и технология языкового образования младших школьников/Theory and Technology of Language Education of Primary School Children</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге қазіргі әдістеменің басты ерекшелігі ретінде кіші мектеп жасындағы оқушыларды қазақ тіліне тұлғалық-бағдарланған және коммуникативті-сөйлеуге оқыту аясында теориялық және практикалық білім беру.	дать студентам теоретические и практические знания в области личностно-ориентированного и коммуникативно-речевого обучения русскому языку младших школьников, как главной особенности современной методики	to give students theoretical and practical knowledge in the field of personality-oriented and communicative-verbal teaching of the Russian language of junior schoolchildren, as the main feature of modern methodology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности; -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
педагогика, психология	педагогика, психология	pedagogy, psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс соңында студенттер бастауыш мектепте орыс тілін оқытудың заманауи үрдістерін білетін болады; Академиялық хат негіздерін оқыту әдістерін меңгеру, бастауыш мектеп оқушыларының тілдік білім берудің құрылымдық компоненттерін, бастауыш мектепте орыс тілі сабақтарын өткізуге арналған тілдік оқу материалының мазмұнын таңдай білу; бастауыш мектеп оқушыларының тілін әр түрлі әдістемелік жағдайларда оқыту бойынша әртүрлі	По завершении курса студенты будут знать современные тенденции обучения русскому языку в начальной школе; владеть методами обучения основ академического письма, уметь отбирать содержание языкового учебного материала для проведения различных типов уроков русского языка в начальной школе; структурировать языковой учебный материал. Компоненты языкового образования. Функционально-семантический подход к изучению	Upon completion of the course students should know the modern trends in teaching Russian language in primary school; to own methods of teaching the basics of academic writing, to select the content of language teaching materials for conducting various types of lessons of the Russian language in primary school; the structure of language educational material. Components of language education. Functional-semantic approach to the study of language phenomena. Method of practical acquaintance with the

әдістемелік ұсынымдарды бейімдеу; белгілі бір әдістемелік тақырыпты оқыту үшін тілдік оқу материалын құрылымдау. Тілдік білім лингвометодикалық санат ретінде. Тілдік тұлға. Тілдік білім беру компоненттері. Орыс тілінің бастапқы курсы жүйе ретінде. Тілдік құбылыстарды зерттеудің функционалдық-семантикалық тәсілі. Сөйлеу негізіндегі теория элементтерімен практикалық танысу әдісі.	языковых явлений. Метод практического ознакомления с элементами теории на речевой основе.	elements of speech-based theory.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Кушмурзина Д.Х.	Евдокимова О.Н.	Kushmurzina D.H

<b>8.1 Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы/ Методика преподавания естествознания в начальной школе с практикумом/ Methods of Teaching Natural Science in OUR Workshop/</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге Жаратылыстану пәнін оқыту пәні ретінде бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттердің жаратылыстану пәнін меңгеру әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания естествознания как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины естествознание	formation of a system of knowledge of students about methods and methods of mastering the natural science discipline, about theoretical and practical knowledge in the field of primary education, about methods and methods of mastering the natural science discipline by students
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;

	для дистанционного начального образования;	
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, өлкетану, Жаратылыстану негіздері, педагогика, Психология	экология и основы безопасности жизнедеятельности, краеведение, основы естествознания, педагогика, психологии	fundamentals of ecology and life safety, local history, natural science, pedagogy, Psychology
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Бастауыш мектептегі "жаратылыстану" заманауи оқу курсының сипаттамасы. "Жаратылыстану" пәнін құрудағы ұстанымдар мен тәсілдер. Бастауыш мектепте ғылыми жаратылыстану ұғымдары мен ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. Түрлі елдер мен аймақтарда белгілі бір мәдени және шаруашылық маңызы бар табиғи объектілер мен құбылыстарды (мысалы, өсімдіктер, жануарлар; табиғи құбылыстармен және т.б. байланысты мерекелер) зерттеу және пайдалану әдістемесі.	Характеристика современного учебного курса «Естествознание» в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Естествознание». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методика изучения и использования природных объектов и явлений, имеющих определенные культурные и хозяйственные значения в разных странах и регионах (например, растения, животные; праздники, связанные с природными явлениями и т.д.).	Characteristics of the modern course "natural Science" in primary school. Principles and approaches to the construction of the discipline "natural Science". Methods of education and development of natural science concepts and concepts in primary school. Methods of study and use of natural objects and phenomena that have certain cultural and economic values in different countries and regions (for example, plants, animals, holidays associated with natural phenomena, etc.).
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәнің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Данильченко Г.И.	Danilchenko G.

<b>8.2 Балалар эксперименті/ Детское экспериментирование/ Children's experimentation</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге практикалық тәуелсіз білім арқылы тірі және жансыз табиғат объектілері туралы балалардың идеяларын қалыптастыру және кеңейту саласында теориялық және практикалық білім беру.	дать студентам теоретические и практические знания в области формирования и расширения представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of formation and expansion of children's ideas about objects of living and inanimate nature through practical independent knowledge.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking -Transforms the basics of general and physical culture,

- Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады	исследования, используя цифровое мышление. -Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО	healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Бастауыш мектепте өзін-өзі тану	Самопознание в начальной школе	Self-Knowledge in Primary School
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
студенттерге практикалық тәуелсіз білім арқылы тірі және жансыз табиғат объектілері туралы балалардың идеяларын қалыптастыру және кеңейту саласында теориялық және практикалық білім беру.	дать студентам теоретические и практические знания в области формирования и расширения представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of formation and expansion of children's ideas about objects of living and inanimate nature through practical independent knowledge.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Султанбекова Ж.Х.	Капитанец У.В.	Kapitanec Y.V.

<b>9.1 Дүниетануды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания познания мира/Methodology of Teaching Nature Study</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
студенттерге мектепте оқыту пәні ретінде дүниетануды бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде оқу пәнін меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания познания мира как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины познание мира	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of initial teaching of knowledge of the world as a subject of school education; to form a system of knowledge among students about the methods and techniques of mastering the discipline of knowledge of the world
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - "Мәңгілік Ел" құндылықтарын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту процестерін түсінеді және жүзеге асырады; - Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жаңғыру» и обновленного содержания образования. - Владеет критическим мышлением и рефлексией,	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Understands and implements the processes of education, upbringing and development of children, taking into account the values of "Mangilik El", the main directions of the "Rukhani Zhangyru" program and the updated content of education. - Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional



қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	intelligence
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жаратылыстану негіздері	Основы естествознания	Fundamentals of Natural Science
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бастауыш мектептегі заманауи оқу курсының сипаттама-сы. "Дүниетану" оқу пәнін құрудағы ұстанымдар мен тәсілдер. Бастауыш мектепте ғылыми жаратылыстану ұғымдары мен ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. "Дүниетану" курсы бойынша жұмыстың әдістері мен тәсілдері. Дүниетану бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру формалары. Оқыту бөлімдерін оқу: Мен және қоғам, Еліміздің табиғаты, Тарих толқынында.	Характеристика современного учебного курса в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Познание мира». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методы и приемы работы по курсу «Познание мира». Формы организации учебного процесса по познанию мира. Изучение разделов обучения: Я и общество, Природа моей страны, В потоке истории.	The purpose of the course : to equip future primary school teachers with natural science and methodological knowledge, skills, and skills that will prepare younger students for further study of biology, chemistry , and physics in high school. The purpose and objectives of the discipline. Forms, methods, techniques, and means of teaching natural science. Using ICT in science lessons. Methods of laboratory work, practical training and experiments.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Данильченко Г.И., педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Султанбекова Ж.Х.аға оқытушы, магистр	Данильченко Г.И., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Султанбекова Ж.Х., старший преподаватель, магистр	Danilchenko G. I., Ph. D., associate Professor Sultanbekova Zh. Kh., senior lecturer, master

<b><i>9.2 Дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы және практикум/Теория и технология преподавания познания мира с практикумом/Theory and Technology of Teaching Knowledge of the World with a Workshop</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
студенттерге мектепте оқыту пәні ретінде дүниетануды бастауыш оқыту саласында теориялық және практикалық білім беру; студенттерде оқу пәнін меңгерудің әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру.	дать студентам теоретические и практические знания в области начального преподавания познания мира как предмета школьного обучения; сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учебной дисциплины познание мира	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of initial teaching of knowledge of the world as a subject of school education; to form a system of knowledge among students about the methods and techniques of mastering the discipline of knowledge of the world
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе	После успешного завершения курса обучающиеся будут -Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research

алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді - Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;	практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление. -Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;	using digital thinking - Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, өлкетану, педагогика, психологтар	экология и основы безопасности жизнедеятельности, краеведение, педагогика, психологи	ecology and basics of life safety, local history, pedagogy, psychologists
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пәннің мақсаты: қоршаған әлем туралы білім жүйесін, табиғат пен адамның өзара байланысы туралы идеяларды қалыптастыру. Әлемді тану әдістемесінің мақсаты, міндеттері. Оқыту әдістері, формалары, тәсілдері, құралдары. 1-4 сыныптар үшін әлемді тану сабақтарын жоспарлау және талдау әдістемесі. Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының негіздері. Пәннің оқу-әдістемелік кешендерін және вариативтік компонентті, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалану үшін электрондық компонентті жобалау және құру.	Цель дисциплины: формировать систему знаний об окружающем мире, представлений о взаимосвязях природы и человека. Цель, задачи методики познания мира. Методы, формы, приемы, средства обучения. Методика планирования проведения и анализа уроков по познанию мира для 1 – 4 классов. Основы краеведческой работы в начальной школе. Проектирование и создание учебно-методических комплексов дисциплины и вариативного компонента, в том числе электронного для использования дистанционного обучения.	The purpose of the discipline: to form a system of knowledge about the surrounding world, ideas about the interrelationships of nature and man. The purpose, objectives of the methodology of cognition of the world. Methods, forms, techniques, teaching tools. Methodology of planning and analysis of lessons on cognition of the world for grades 1-4. Fundamentals of local history work in elementary school. Design and creation of educational and methodological complexes of the discipline and the variable component, including electronic for the use of distance learning.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Данильченко Г.И., педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Султанбекова Ж.Х.аға оқытушы, магистр	Данильченко Г.И., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Султанбекова Ж.Х., старший преподаватель,	Danilchenko G. I., Ph. D., associate Professor Sultanbekova Zh. Kh., senior lecturer, master

	магистр	
<i>10.1 Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі / Методика преподавания математики в начальной школе/ Methods of Teaching Mathematics in Primary School</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Студенттерде кіші жастағы мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлылықпен қаруландыру.	Вооружить у студентов компетенцией, необходимой для решения на профессиональном уровне учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения математике младших школьников.	To equip students with the competence necessary for solving at the professional level of educational tasks arising in the process of teaching mathematics to younger students.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялы бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Has mathematical and digital literacy, knows and applies ICT and ET in professional activity -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Педагогика, Психология, Математиканың теориялық негіздері, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогика, Психология, Теоретические основы математики, Возрастная физиология и школьная гигиена	Pedagogy, Psychology, Theoretical foundations of mathematics, Age Physiology and School Hygiene
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Мақсаты, міндеттері бастауыш мектептегі математика әдістемесінің мазмұны. Математикаға оқытудың форма-лары, әдістері, құралдары. "Мәтіндік есеп" ұғымының даму тарихы, есептің құрылымы; міндеттерді шешудің негізгі әдістері; міндеттерді шешу кезінде қолданылатын дедуктивтік ақыл-ойдың қарапайым схемалары; нақты түрдегі есептерді шешу алгоритмдері; міндеттерді шешуді ресімдеудің негізгі тәсілдері және тексеру тәсілдері; мәтіндік есепті шешудің негізгі кезеңдері және оларды жүзеге асыру тәсілдері.	Цель, задачи содержание методики математики в начальной школе. Формы, методы, средства обучения математике. История развития понятия «текстовая задача», структуру задач; основные методы решения задач; простейшие схемы дедуктивных умозаключений, применяемые при решении задач; алгоритмы решения задач конкретных видов; основные способы оформления решения задач и способы проверки; основные этапы решения текстовой задачи и приемы их осуществления	The purpose, tasks and content of mathematics methods in primary school. Forms, methods, and means of teaching mathematics. The history of the development of the concept of "text task", task structure; basic problem-solving methods; the simplest schemes of deductive reasoning used in the solution of problems; algorithms for solving problems of specific types; basic design methods of problem solving and methods of checking; the main stages of solving a text problem and techniques for their implementation.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice



	практика	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<b><i>10.2 Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі/Теория и методика обучения математике в начальной школе/Theory and Methods of Teaching Mathematics in Primary School</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Студенттерде кіші жастағы мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын құзырлықпен қаруландыру.	Вооружить у студентов компетенцией, необходимой для решения на профессиональном уровне учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения математике младших школьников.	To equip students with the competence necessary for solving at the professional level of educational tasks arising in the process of teaching mathematics to younger students.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Has mathematical and digital literacy, knows and applies ICT and ET in professional activity -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Педагогика, Психология, Математиканың теориялық негіздері, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогика, Психология, Теоретические основы математики, Возрастная физиология и школьная гигиена	Pedagogy, Psychology, Theoretical foundations of mathematics, Age Physiology and School Hygiene
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Курс аяқталғаннан кейін студент бастауыш мектептің "Математика" Оқу пәнінің мазмұнын және оны оқыту әдістемесін; бастауыш мектепте іске	По завершении курса студент будет знать содержание учебной дисциплины «Математика» начальной школы и методику ее преподавания;	Upon completion of the course, the student will know the content of the academic discipline "Mathematics" of elementary school and the methodology of its teaching; the

асырылатын негізгі вариативті бағдарламаларды; арифметикалық әрекеттерді оқыту әдістемесін; есептеу тәсілдерін қалыптастыруды; шамаларды зерттеу әдістемесін; бастауыш сыныптарға арналған математика бойынша бағдарламалар мен оқулықтарды талдауды; алгебра мен геометрияны оқыту әдістемесін білетін болады.	основные вариативные программы, реализуемые в начальной школе; методика изучения арифметических действий; формирование вычислительных приемов; методика изучения величин; анализ программ и учебников по математике для начальных классов; методика изучения алгебры и геометрии.	main variable programs implemented in elementary school; methods of studying arithmetic operations; formation of computational techniques; methods of studying quantities; analysis of programs and textbooks in mathematics for elementary grades; methods of studying algebra and geometry.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<b>13.1 Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі/ Методика обучения первоклассников грамоте / Methods of Teaching First-Graders to Read and Write</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік даярлығы, «Бірінші сынып оқушыларын сауаттылыққа оқыту әдістемесі» оқыту теориясы мен әдістемесін игеру, сабақта оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану іскерліктерін меңгеру, 1-сынып оқушыларын тәрбиелеумен байланысты ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке тарта білуді, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін айқындай және дамыта білуді үйрену.	Методическая подготовка будущих учителей начальных классов, овладение теорией и методикой обучения " методика обучения грамоте первоклассников», умение применять на уроках методы и приемы обучения, умение вовлечь в научно-исследовательскую деятельность, связанную с воспитанием учащихся 1 класса, умение определять и развивать творческие способности учащихся.	Methodical training of future primary school teachers, mastering the theory and methodology of teaching "methods of teaching literacy to first-graders", the ability to apply methods and techniques of teaching in the classroom, the ability to engage in research activities related to the education of students of grade 1, the ability to identify and develop the creative abilities of students.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады; -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности -Осуществляет методическое обеспечение	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research,

процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды	образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
педагогика, психология	педагогика, психология	, pedagogy, psychology
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл бағдарламаның ерекшелігі – бастауыш сынып мұғалімін даярлау барысында мектеп тілі курсының мазмұнын жаңартуға бағытталған. Қазақ (орыс) тілі сабағының мазмұндық жағын түзету білім беруді дамыту идеяларын жүзеге асырудың алғышарты ретінде қарастырылады. Сондықтан курстың ең маңызды міндеті мектепте қарастырылатын ұғымдардың тілдік мәнін және бастауыш сыныптарда олардағы жұмыс мазмұнын нақтылау болып табылады.	Особенностью, данной программы является ее направленность на обновление содержания школьного курса языка в процессе подготовки учителя начальных классов. Корректировка содержательной стороны уроков русского языка рассматривается как обязательное условие реализации идей развивающего обучения. Поэтому важнейшей задачей, курса является уточнение лингвистической сущности рассматриваемых в школе понятий и содержания работы над ними в начальных классах.	A special feature of this program is its focus on updating the content of the school language course in the process of preparing primary school teachers. Correcting the content of Russian language lessons is considered as a prerequisite for implementing the ideas of developing learning. Therefore, the most important task of the course is to clarify the linguistic essence of the concepts considered in school and the content of work on them in primary classes.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

<b><i>13.2 Каллиграфия бойынша практикум/Практикум по каллиграфии/ Calligraphy Workshop</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
студенттерді орындалатын қозғалыстарды анық және қысқаша түсіндіруге үйрету хат жазу, қызмет және материалмен жұмыс істеу тәсілдері оқушылардың жеке каллиграфиялық жазбасын қалыптастыру, 3 және 4 сыныптардағы жазу, таза жазу сабақтары үшін қол	научить студентов четко и достаточно кратко объяснять выполняемые движения руки синхронно с письмом буквы, приемам деятельности и работы с материалом выработке графического навыка и формирования индивидуального каллиграфического почерка у учащихся, подбирать	teach students to clearly and briefly explain the movements performed hands simultaneously with a email letters, methods of operation and working with thematerial development of graphic skills and formation of individual calligraphic handwriting in students, to select exercises that develop the hand and eye for writing lessons, penmanship,

<p>мен көз өлшегіштерді дамытатын жаттығуларды таңдау. Бұл курс болашақ мұғалімдердің әдістеме бойынша білімін тереңдетеді және нақтылайды оқыту, атап айтқанда балаларды хатқа оқыту. Сондықтан "Қазақ тілі мен әдебиетті оқыту әдістемесі" оқу-әдістемелік пәнінің бір бөлігі болып табылады.</p>	<p>упражнения, развивающие руку и глазомер для уроков письма, чистописания, минуток чистописания в 3 и 4 классах. Данный курс углубляет и конкретизирует знания будущих учителей по методике обучения грамоте, в частности обучения детей письму. Поэтому является частью учебно-методической дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе».</p>	<p>minutes of penmanship in grades 3 and 4. This course deepens and concretizes the knowledge of future teachers on the methodology literacy, in particular teaching children to write. Therefore, it is part of the educational discipline "Methods of teaching Russian language and literature".</p>
<p><b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b></p>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности; -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады; -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялы бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды</p>
<p><b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b></p>		
<p>педагогика, психология</p>	<p>педагогика, психология</p>	<p>pedagogy, psychology</p>
<p><b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b></p>		
<p>Оқу пәні болашақ мұғалімнің бастауыш мектепте педагогикалық процесті сәтті ұйымдастыруға қажетті кәсіби маңызды білімі, дағдылары мен дағдыларын арнайы дамытудың ажырамас және органикалық бөлігі болып табылады.Мақсаты: каллиграфиялық жазуды меңгеруге теориялық және практикалық дайындық.Студент:хаттың пайда болу және даму тарихын, жазу дағдысын қалыптастырудың психофизиологиялық ерекшеліктерін; хаттың санитарлық-гигиеналық жағдайларын білетін болады.</p>	<p>Учебная дисциплина представляет собой неотъемлемую и органическую часть специальной отработки у будущего учителя профессионально значимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организации педагогического процесса в начальной школе.Цель: теоретическая и практическая подготовка к овладению каллиграфическим письмом.Студент будет знать:историю возникновения и развития письма, психофизиологические особенности формирования навыка письма; санитарно-гигиенические условия письма.</p>	<p>Оқу пәні болашақ мұғалімнің бастауыш мектепте педагогикалық процесті сәтті ұйымдастыруға қажетті кәсіби маңызды білімі, дағдылары мен дағдыларын арнайы дамытудың ажырамас және органикалық бөлігі болып табылады.Мақсаты: каллиграфиялық жазуды меңгеруге теориялық және практикалық дайындық.Студент:хаттың пайда болу және даму тарихын, жазу дағдысын қалыптастырудың психофизиологиялық ерекшеліктерін; хаттың санитарлық-гигиеналық жағдайларын білетін болады.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Жандауова Ш.Е.</b> - аға оқытушы, педагогика және психология магистрі	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Жандауова Ш.Е.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогики и психологии	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Zhandauova Sh.E.</b> - senior lecturer, master of pedagogy and psychology

#### 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 3 year students

<i>Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі / Методика научно-педагогических исследований / Methodology of Scientifically-Pedagogical Researches</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности.	formation of research skills, development of positive motivation for research activities.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Студенттің ғылыми қызметі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми ізденістің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесі мен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі. Педагогикалық Эксперименттің Қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу	Научная деятельность студента. Научно-педагогическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научного поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего эксперимента. Методика проведения формирующего и	The scientific activity of the student. Scientific and pedagogical research, its methodological principles. Defining the problem and research topic as the initial stage of scientific research. Working with scientific literature and methods of processing the received information. Method of conducting the ascertaining experiment. Methods of conducting the forming and control stages of the pedagogical experiment. Methods of scientific and pedagogical research. Student startup: concept,



әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері. Студенттік стартап: түсінігі, мәні, келешегі. Академиялық жазу.	контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы научно-педагогического исследования. Студенческий стартап: понятие, сущность, перспективы. Академическое письмо.	essence, prospects
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></b>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар ментәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов - практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Lee ED

<b><i>Академиялық жазу / Академическое письмо / Academic writing</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i></b>		
зерттеу әдістерін қалыптастыру, зерттеу қызметіне оң уәждемені дамыту.	формирование исследовательских умений, развитие положительной мотивации к исследовательской деятельности.	formation of research skills, development of positive motivation for research activities.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
- кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады; ОН 4 Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді, инклюзивті ортада жұмыс істей алады.	Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности Знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде.	speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren; Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking, knows how to work in an inclusive environment.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Академиялық жазудың ерекшеліктері, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар, академиялық мәтіндердің түрлері, баяндау стилі, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер, дереккөздермен жұмыс,	Изучаются особенности академического письма, общие требования к научной работе, виды академических текстов, стиль изложения, ошибки в письменных научных работах, работа с источниками,	The features of academic writing, general requirements for academic work, types of academic texts, presentation style, errors in academic writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, making a bibliography, structuring

сілтемелер мен дәйексөз алу ережелері, плагиат, библиография жасау, ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық, ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар зерттеледі. Студент пәнді бітіргеннен кейін кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін тиімді жазбаша қарым-қатынасты көрсетеді.	ссылки и правила цитирования, плагиат, составление библиографии, структурирование и подготовка к написанию научного текста, практические рекомендации к написанию научного текста. Студент по окончании изучения дисциплины демонстрирует эффективную письменную коммуникацию для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности	and preparation for writing an academic text, practical recommendations for writing an academic text are studied. At the end of the discipline, the student demonstrates effective written communication for successful professional and social activities.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар ментәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов - практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Ли Е.Д. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Lee ED

<b>Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі/Методика преподавания литературного чтения /Methods of Teaching Literary Reading</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
жоғары кәсіби құзыреттіліктегі бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау, студенттерді мектепте өзіндік шығармашылық жұмысқа үйрету, оларды әдеби оқуды оқытумен және бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеумен байланысты ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.	подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, научить студентов самостоятельной творческой работе в школе, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, связанной с обучением литературному чтению и воспитанием младших школьников.	to prepare primary school teachers of high professional competence, to teach students independent creative work at school, to involve them in research activities related to teaching literary reading and education of younger schoolchildren.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген,	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary

критериалды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;	начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	education ;
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер бастауыш сыныптарда көркем шығарманы оқу мен талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін біліп, практикада қолданады. Негізгі тақырыптар: көркем шығармамен жұмыс істеу процесі. Әдеби шығарманы зерттеудің әдістері мен әдістері. Көркем шығармаларды олардың рулық және жанрлық ерекшеліктерінде талдау технологиясы. Мәнерлеп оқуды үйрету.	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные методы и приёмы чтения и анализа художественного произведения в начальных классах. Ключевые темы: Процесс работы над художественным произведением. Методы и приёмы изучения литературного произведения. Технология анализа художественных произведений в их родовой и жанровой специфике. Обучение выразительному чтению.	The process of working on an artwork. Methods and techniques for studying a literary work. Technology for analyzing artistic works in their generic and genre specifics. Teaching expressive reading. At the end of the course, students will know and apply in practice the basic methods and techniques of reading and analyzing a work of art in primary classes.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабактарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар ментәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов - практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Евдокимова О.Н. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Evdokimova O.N

<b><i>Бастауыш сынып оқушыларының әдебиеттік білім мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиясы/Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников/Theory and Technology of Literary Education and Speech Development of Younger Schoolboy</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
жоғары кәсіби құзыреттіліктегі бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау, студенттерді мектепте өзіндік шығармашылық жұмысқа үйрету, оларды әдеби оқуды оқытумен және бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеумен байланысты ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.	подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, научить студентов самостоятельной творческой работе в школе, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, связанной с обучением литературному чтению и воспитанием младших школьников.	to prepare primary school teachers of high professional competence, to teach students independent creative work at school, to involve them in research activities related to teaching literary reading and education of younger schoolchildren.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be - speaks professional terminology and academic writing; uses



<p>меңгерген;- ана, екінші (Men2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады</p> <p>- Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;</p>	<p>- Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности</p> <p>- Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования</p>	<p>native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren</p> <p>- Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Педагогика	Педагогика	Pedagogy
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>"Кіші мектеп оқушыларының әдеби білімі мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиялары" ғылым ретінде."Әдеби даму" түсінігі. Әдеби оқудың білім беру, тәрбиелік және дамытушылық маңызы. Оқу дағдысын қалыптастырудың психологиялық негіздері. Оқушылардың білікті оқу іс-әрекетінің құралы ретінде оқу дағдысын (дұрыс, еркін сөйлеу, сана, мәнерлілік) қалыптастыру. Вариативті оқыту жағдайындағы бастауыш әдеби білім мазмұны. Танымдық кітаппен жұмыс істеу әдістемесі. "Сөйлеуді дамыту", "әдеби шығармашылық" ұғымдары.Әдебиеттік оқу сабақтарында сөйлеуді дамытудың негізгі тәсілдері.</p>	<p>«Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников» как наука.Понятие «литературное развитие». Воспитательное, образовательное и развивающее значениелитературного чтения. Психологические основы формирования навыка чтения. Формированиенавыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средстваквалифицированной читательской деятельности учащихся. Содержание начального литературного образования в условияхвариативного обучения. Методика работы с познавательной книгой. Понятия «речевое развитие», «развитие речи», «литературное творчество».Основные подходы к развитию речи на уроках литературного чтения.</p>	<p>"Theory and technologies of literary education and speech development of younger schoolchildren" as a science.The concept of "literary development". The educational, educational and developmental value of literary reading. Psychological foundations of the formation of reading skills. Formation of reading skills (correctness, fluency, consciousness, expressiveness) as a means of qualified reading activity of students. The content of primary literary education in the conditions of variable learning. The methodology of working with an educational book. The concepts of "speech development", "speech development", "literary creativity".The main approaches to the development of speech in the lessons of literary reading.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная практика	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтарды мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы практик мамандар ментәрбиешілерін шақыра отырып өткізеді	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением специалистов - практиков	Classes are held in the department with the invitation of practitioners
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		

Бисембаева Ж.К. аға оқытушы педагогика ғылымдарының магистрі	Евдокимова О.Н. к.п.н., ассоц профессор	Bisembaeva JK, Evdokimova O.N
--	---	-------------------------------

<b>14.1 Педагогикалық риторика /Педагогическая риторика/ Pedagogical Rhetoric</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
болашақ педагогтың сөйлеу іс-әрекетінде және оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде тілдік бірліктерді, олардың сөйлеу іс-әрекетінің ережелерін білу ретінде түсінілетін тілдік құзыреттілік негізінде қалыптастыру.	формирование на основе языковой компетенции, понимаемой как знание языковых единиц, правил их функционирования в речи и умения пользования ими в повседневной практике учебной деятельности и в речевой деятельности будущего педагога.	ormation on the basis of language competence, understood as knowledge of language units, the rules of their functioning in speech and the ability to use them in everyday practice of educational activities and speech activities of the future teacher.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады -Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности - Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren -Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Педагогика , Көшбасшылық негіздері	Педагогика, Основы лидерства	Pedagogy, Basics of Leadership
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қазіргі шешендіктің ерекшеліктерін біліп, қолдана алады; сөйлеу әрекетінің стратегиясы, көпшілік алдында сөйлеудің шеберлігі негіздері, сөйлеуде экспрессивтіліктің эмоционалды-бейнелі құралдарын қолдану; бастауыш мектепте шешендік өнерді оқытудың әртүрлі әдістері. Негізгі тақырыптар: Шешендік өнердің пәні және оның мұғалімдердің кәсіби қызметі үшін маңызы. Сөйлеудің дәлдігі. Шешендік өнердің лингвистикалық негіздері. Сөйлеу нормасы шешендіктің орталық концепциясы ретінде.	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности современного красноречия; стратегии речевого поведения, основы мастерства пуб-личного выступления, использовать эмоционально-образные средства выразительности в речи; различные приемы обучения ораторскому мастерству в начальной школе. Ключевые темы: Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности учителя. Точность речи. Лингвистические основы ораторского искусства. Речевая норма как центральное понятие красноречия.	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of modern eloquence; strategies of speech behavior, the basics of public speaking skills, use emotional and figurative means of expression in speech; various methods of teaching oratory in primary school. Key topics: the Subject of oratory and its significance for the professional activity of teachers. The accuracy of speech. Linguistic foundations of oratory. The norm of speech as the Central concept of rhetoric.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика, Өндірістік практика	Педагогическая практика, Производственная	Pedagogical Practice, Apprenticeship practice

	практика	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Евдокимова О.Н.</b> – к.п.н.	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Евдокимова О.Н.</b> , к.п.н	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Evdokimova O.N.</b>

<b><i>14.2 Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті/Культура речи учителя/Culture of Speech of Teacher</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
тілдік қарым-қатынастың әр түрлі салаларында қазіргі орыс әдеби тілін практикалық меңгеру деңгейін арттыру.	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения.	increase of the level of practical knowledge of modern Russian literary language in different spheres of speech communication.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Педагогика , Көшбасшылық негіздері	Педагогика, Основы лидерства	Pedagogy, Basics of Leadership
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер тілдік нормалардың мәнін, мұғалімнің тілдік мінез-құлық нормаларын, сөйлеу мінез-құлқын талдау тәсілдерін, қарым-қатынасжанрларын, олардың нақты педагогикалық іс-әрекетінде қолдану ерекшеліктерін, қарым-қатынас жағдайында бағдарлануды, кәсіби-маңызды пікірлерді талдау және құру, сөйлеу тәжірибесінде қалыптасқан пікірлерді жүзеге асыруды білуі тиіс. Негізгі тақырыптар: "мұғалімнің сөйлеу мәдениеті" ұғымының сипаттамасы. Сөйлеу мәдениетінің компоненттері. Қазіргі орыс әдеби тілінің стильдері. Тілдік норма, оның әдеби тілдің қалыптасуы мен қызмет етудегі рөлі. Сөйлеу әрекеттестігі. Қарым-қатынастың негізгі бірліктері. Әдеби тілдің ауызша	По завершении курса студенты будут знать о сути языковых норм; о нормах речевого поведения учителя; о приемах анализа речевого поведения, о жанрах общения; о специфике их использования в реальной педагогической деятельности, уметь ориентироваться в ситуации общения; анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовать созданное высказывание в речевой практике. Ключевые темы: Характеристика понятия «культура речи учителя». Компоненты культуры речи. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности	Upon completion of the course, students will know about the essence of language norms; about the norms of speech behavior of the teacher; about the methods of analysis of speech behavior, about the genres of communication; about the specifics of their use in real teaching activities, be able to navigate in the situation of communication; analyze and create professionally significant types of statements; Key topics: Characteristics of the concept of "teacher's speech culture". Components of speech culture. Styles of modern Russian literary language. Language norm, its role in the formation and functioning of the literary language. Speech interaction. Basic units of communication. Oral and written varieties of literary language.

және жазбаша түрлері.	литературного языка.	
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</b>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</b>		
Сабактар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Евдокимова О.Н.</b> – к.п.н.	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Евдокимова О.Н.</b> , к.п.н	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Evdokimova O.N.</b>

<b>15.1 Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту / Развитие критического мышления младших школьников / Developing critical thinking in primary school children</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</b>		
логикалық ойлау деңгейін арттыру, студенттердің сыни ойлауын дамытуға бағытталған мақсатты жүйелі жұмысты ұйымдастыру	повышение уровня логического мышления, организация целенаправленной систематической работы, направленной на развитие критического мышления студентов	improving the level of logical thinking, organizing purposeful systematic work aimed at developing students ' critical thinking
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді. -Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды; ON8 Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования; PO8 Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ; ON8 Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Педагогика, психология	Педагогика, психология	Pedagogy, psychology

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс аяқталғаннан кейін студенттер сыни ойлау теориясының технологиялары және олардың классификациялары туралы ұғымды, сыни ойлау технологиясында сабақ өткізу құрылымын, бастауыш сыныптардағы сабақтарда қолданылатын әдістер мен тәсілдерді білетін болады.	По завершении курса студенты будут знать понятие о технологиях теории критического мышления и их классификациях, структуру проведения урока в технологии критического мышления, методы и приемы, используемые на уроках в начальных классах.	At the end of the course, students will know the concept of critical thinking theory technologies and their classifications, the structure of the lesson in critical thinking technology, and the methods and techniques used in primary school lessons.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Сабақтар бітіруші кафедрада бастауыш мектеп мұғалімдерінің шақырылуымен өткізіледі.	Занятия проводятся на выпускающей кафедре с приглашением учителей начальной школы.	Classes are held at the graduating department with the invitation of primary school teachers.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
<b>Кушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Ли Е.Д.</b> – к.п.н.	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Ли Е.Д.</b> к.п.н	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Lee E.D.</b>

<i>15.2 Ойлау дизайны/Дизайн мышления/Design Thinking</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді дизайн ойлау саласындағы біліммен, дағдылармен және дағдылармен қаруландыру. Білім алуға, жаңа тәжірибе алуға, бірегей шешімдер табуға және білім берудің өзгеріп отыратын үрдістері мен қажеттіліктеріне сәйкес келуге мүмкіндік беретін тәсілді табу қабілетін көрсету және қалыптастыру.	Вооружить студентов знаниями, умениями и навыками в области дизайн мышления. Показать и сформировать умение находить подход, который позволяет приобретать знания, получать новый опыт, находить уникальные решения и идти в ногу с изменяющимися тенденциями и потребностями образования.	Equip students with knowledge, skills and abilities in the field of design thinking. Show and develop the ability to find an approach that allows you to acquire knowledge, gain new experience, find unique solutions and keep up with changing trends and educational needs.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді. - Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериялды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление -Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный,	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking -Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education ;

жасайды;	интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Психология, Бастауыш мектепте өзін-өзі тану	Психология, Самопознание в начальной школе	Psychology, Self-Knowledge in Primary School
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ойлау типологиясы. Жобалау қызметі және дизайн ойлау. Идеяларды қалыптастыру әдістері. Шығармашылық Алгоритмдер. Дизайн-ойлаудың технологиялық кезеңдері. Шығармашылықты диагностикалау әдістері.	Типология мышления. Проектная деятельность и дизайн-мышление. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологические этапы дизайн-мышления. Методики диагностики креативности.	Typology of thinking. Project activity and design thinking. Methods of generating ideas. Creative algorithms. Technological stages of design thinking. Methods for diagnosing creativity.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-Diploma Practice
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Ойлау типологиясы. Жобалау қызметі және дизайн ойлау. Идеяларды қалыптастыру әдістері. Шығармашылық Алгоритмдер. Дизайн-ойлаудың технологиялық кезеңдері. Шығармашылықты диагностикалау әдістері.	Типология мышления. Проектная деятельность и дизайн-мышление. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологические этапы дизайн-мышления. Методики диагностики креативности.	Typology of thinking. Project activity and design thinking. Methods of generating ideas. Creative algorithms. Technological stages of design thinking. Methods for diagnosing creativity.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
<b>Қушмурзина Д.Х.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі <b>Капитанец У.В.</b> оқытушы	<b>Кушмурзина Д.Х.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук <b>Капитанец У.В.,</b> преподаватель	<b>Kushmurzina D.H.</b> - senior teacher, master of education <b>Capitanec U. V.,</b> teacher