

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ  
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01302 Бастауыш білім беру (ІР)  
6B01302 Начальное образование (ІР)  
6B01302 Primary Education (ІР)**

**2025 жылдардың жинағы үшін /для набора 2025 г. / for the admission 2025**

**ҚОСТАНАЙ, 2025**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Ли Е.Д. – мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессордың міндетін атқарушы, К. пед.ғылымдар

Бисембаева Ж. К. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Жандауова Ш. Е. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі

Кушмурзина Д. Х. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогикалық білім магистрі

Ли Е.Д. – зав.кафедрой дошкольного и начального образования, и.о.асс.профессора, к.пед.наук

Бисембаева Ж.К.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

Жандауова Ш.Е.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

Кушмурзина Д.Х. аға оқытушы- ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогического образования

E.D. Li – Head of the Department of Preschool and Primary Education, Acting Ass.professor, Candidate of Pedagogical Sciences

Bisembayeva Zh.K.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Zhandauova Sh.E.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogy and Psychology

Kushmurzina D.H.- Senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogical Education

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2025.- 55 б.

Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.-55 с.

Catalog of elective disciplines - Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. –55 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2025.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 28.05.2025 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 28.05.2025 №3

## Мазмұны / Содержание/ Contents

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Кіріспе / Введение / Introduction.....                                                                                                           | 5  |
| Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/Distribution of elective courses by semester.....        | 6  |
| 1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students..... | 8  |
| 2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students..... | 16 |
| 3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students..... | 34 |
| 4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students..... | 38 |

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**  
**Распределение элективных дисциплин по семестрам /**  
**Distribution of elective courses by semester**

| <b>Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name</b>                                                                                                                                                       | <b>Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits</b> | <b>Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/<br>Детская литература и анализ текста/<br>Children's Literature and Text Analysis                                                                                          | 4                                                          | 2                                                      |
| Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) /<br>Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/<br>Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school |                                                            |                                                        |
| Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/<br>Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/<br>A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture                     |                                                            |                                                        |
| Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/<br>Основы современного казахского (русского) языка/<br>Basics of Modern Kazakh (Russian) Language                                                                        |                                                            |                                                        |
| Педагогикалық риторика/<br>Педагогическая риторика /<br>Pedagogical Rhetoric                                                                                                                                     |                                                            |                                                        |
| Білім берудегі жаһандық келешектер/<br>Глобальные перспективы в образовании/<br>Global Perspectives in Education                                                                                                 | 5                                                          | 4                                                      |
| Өлкетану/<br>Краеведение/<br>Local History                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                        |
| Бос уақыт педагогикасы/<br>Педагогика досуга/<br>Leisure Pedagogy                                                                                                                                                |                                                            |                                                        |
| Этнопедагогика /<br>Этнопедагогика/<br>Ethnopedagogy                                                                                                                                                             |                                                            |                                                        |
| Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері /<br>Основы права и антикоррупционной культуры /<br>Basics of Law and Anti-Corruption Culture                                                           | 5                                                          | 4                                                      |
| Экономика және кәсіпкерлік негіздері/<br>Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business                                                                                                |                                                            |                                                        |
| Көшбасшылық негіздері /<br>Основы лидерства /<br>Basics of Leadership                                                                                                                                            |                                                            |                                                        |
| Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/<br>Экология и основы безопасности жизнедеятельности/<br>Ecology and Basics of Life Safety                                                                         |                                                            |                                                        |

|                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат /<br>Основы научных исследований и академическое письмо/<br>Basics of Research and Academic Writing                                   |   |   |
| Қаржылық сауаттылық негіздері<br>Основы финансовой грамотности<br>Fundamentals of financial literacy                                                                                      |   |   |
| Бастауыш мектептегі робототехника/<br>Робототехника в начальной школе/<br>Robotics in Elementary School                                                                                   | 4 | 4 |
| Театрлық педагогика /<br>Театральная педагогика/<br>Theater Pedagogy                                                                                                                      | 5 | 6 |
| Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/<br>Изобразительное искусство и труд в начальной школе/<br>Visual Arts and Work in Elementary School                                        |   |   |
| Бастауыш мектептегі арт білім беру /<br>Арт образование в начальной школе/<br>Art Education in Primary School                                                                             | 5 | 7 |
| Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/<br>Практикум по формированию речевой деятельности/<br>Workshop on the Formation of Speech Activity                                       |   |   |
| Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/<br>Методика обучения иностранному языку в начальной школе/<br>Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School                     | 5 | 7 |
| Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/<br>Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/<br>Development of the Research Activity in the Primary School Students |   |   |
| Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/<br>Создание проектов в начальных классах/<br>Creating Projects in Elementary Grades                                                                   | 5 | 7 |
| Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/<br>Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/<br>Digital Learning and Media Literacy in Primary Education  |   |   |
| Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/<br>STEAM-образование младших школьников/<br>STEAM-Education of Primary School Children                                                      | 5 | 7 |
| Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы /<br>Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/<br>Safe School Environment and Child Welfare                                          |   |   |
| Мектеп буллингін алдын алу/<br>Профилактика школьного буллинга/<br>Prevention of School bullying                                                                                          | 5 | 7 |
| Бастауыш білім берудегі тьюторлық/<br>Тьюторство в начальном образовании/<br>Tutoring in Primary Education                                                                                |   |   |
| Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/<br>Современные технологии в начальном образовании/<br>Modern Technologies in Primary Education                                            |   |   |

**1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students**

| <i>Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста/ Children's Literature and Text Analysis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курстың негізгі мақсаты-студенттерді оқу процесінде балалар әдебиетін тиімді пайдалануға, сондай-ақ балалардың қиялын, сыни ойлауын және эмоционалды сауаттылығын дамытуға ықпал ететін мәтіндерді талдауға және түсіндіруге дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основная цель курса — подготовить студентов к эффективному использованию детской литературы в образовательном процессе, а также к анализу и интерпретации текстов, которые способствуют развитию у детей воображения, критического мышления и эмоциональной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The main purpose of the course is to prepare students for the effective use of children's literature in the educational process, as well as for the analysis and interpretation of texts that contribute to the development of children's imagination, critical thinking and emotional literacy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды;</li> <li>оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгерген;</li> <li>отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстырады;</li> <li>мәтінді филологиялық талдаудың жалпы қағидаларын ескере отырып, көркем шығармаларды талдайды;</li> <li>шығарманың жас оқырмандардың</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать классификацию жанров детского фольклора, теоретические основания и структурно-типологические особенности детской литературы, содержание, художественные особенности произведений детской литературы;</li> <li>владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы;</li> <li>сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития;</li> <li>анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста;</li> <li>оценивать соответствие произведения</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <p>describe the classification of genres of children's folklore, theoretical foundations and structural and typological features of children's literature, content, artistic features of works of children's literature;</p> <p>possess the skills of teaching and educating communication with the child about the works read, the skills of expressive reading of works of children's literature;</p> <p>compare the main periods of the history of domestic and foreign children's literature and current trends in their development;</p> <p>analyze works of art taking into account the general principles of philological analysis of the text;</p> <p>evaluate the correspondence of the work to the psychological and age categories of young readers.</p> <p>Create creative essays (essays) based on what</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологиялық және жас категорияларына сәйкестігін бағалайды.<br>оқығаны бойынша шығармашылық эссе (эссе) жасайды және оны оқушыларға үйретеді                                                                                                                                                                                               | психолого-возрастным категориям юных читателей.<br>создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся                                                                                                                                                                             | they have read and teach this to students.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді. | Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников. | The course introduces pre-service teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, and important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical characteristics of primary school students. |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                            | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                   | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бисембаева Ж.К.</b> – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бисембаева Ж.К.</b> - ст. преподаватель, магистр педагогических наук                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bisembayeva Zh.K.</b> - senior teacher, master of education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) /  
Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/  
Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәндік білімдерін ғана емес, сонымен қатар шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыта отырып, білім беру процесіне тіл мен мазмұнды тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың жаһанданған әлем жағдайында тереңірек және жан-жақты дайындығына ықпал етеді. | Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать язык и содержание в образовательный процесс, развивая у детей не только предметные знания, но и навыки общения на иностранном языке, что способствует их более глубокой и всесторонней подготовке в условиях глобализированного мира. | The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate language and content into the educational process, developing not only subject knowledge in children, but also communication skills in a foreign language, which contributes to their deeper and more comprehensive training in a globalized world. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br>Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді меңгеру құралы ретінде пайдаланады, осылайша, оқушының бойында оқуға деген қажеттілігі қалыптастырылады да, ол өзінің қарым-қатынастағы, оның ішінде ана тіліндегі қабілеттерін қайта қарап, дамытуға мүмкіндікті иеленеді. | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b><br>использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, таким образом, формируя у учащегося потребность в учёбе, что позволит ему переосмыслить и развить свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке. | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br>use a second language as a tool for studying other subjects, thus forming the students' need for study, which will allow them to rethink and develop their communication skills, including in their native language. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған. | Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе | The discipline is aimed at the formation of pre-service teachers' subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary school. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites**

|                                                                   |                                                                     |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/ | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager**

|                                    |                                      |                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Хасенова Ж. О.,</b> аға оқытушы | Хасенова Ж.О., старший преподаватель | <b>Khasenova Zh.O.,</b> senior lecturer |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|

| <i>Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/ Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Курстың негізгі мақсаты-балалардың жан-жақты дамуына, тіл мен мәдениетке деген қызығушылығына, сондай-ақ олардың дүниетанымын кеңейтуге ықпал ете отырып, шет тілін оқытуды және мәдениетпен танысуды оқу процесіне тиімді біріктіре алатын педагогтарды даярлау.                                                                                                                                                                               | Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать обучение иностранному языку и знакомство с культурой в учебный процесс, способствуя всестороннему развитию детей, их интересу к языку и культуре, а также расширению их мировоззрения.                                                                                                                                          | The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate foreign language teaching and cultural awareness into the educational process, contributing to the comprehensive development of children, their interest in language and culture, as well as the expansion of their worldview.                                                                   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br>• алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырды; бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады. | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b><br>• планировать и осуществлять процесс иноязыкового образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся; формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения. | Future teachers who demonstrate competence will be able to:<br>• plan and implement the process of foreign language education, reasonably defining the tasks and content of learning at each initial stage of learning, using appropriate teaching methods and forms of organizing student activities.; to form and develop the basics of children's linguistics among younger schoolchildren. |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Шетел тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Foreign Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language through culture and culture through language.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кускадамова К.С. аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Радчук О.А., старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kuskadamova K.S. senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/Основы современного казахского (русского) языка /<br/>Basics of Modern Kazakh (Russian) Language</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді.                                                                                                 | Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения                                                                                                        | During this course, pre-service teachers develop their communicative and linguistic competence in native language interaction and theoretical knowledge in the field of teaching disciplines in primary school. Pre-service teachers develop an understanding of the mother tongue as a means of communicating, thinking and expressing one's identity. They also learn to generalize theoretical knowledge about sections of the mother tongue and expand their communicative skills.                                                             |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді</li> <li>• фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады</li> <li>• оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады; коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками</li> <li>• интегрировать и применять лингвистические знания в области фонетики, лексикологии, синтаксиса и др. разделов языка</li> <li>• излагать информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами; решать педагогические задачи в коммуникативно-речевых ситуациях индивидуально и в коллаборации</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the specificity and expressiveness of the mother tongue and its relationship to other languages</li> <li>• integrate and apply linguistic knowledge in phonetics, lexicology, syntax and other language domains</li> <li>• express information in writing and orally for interaction with pupils, parents, colleagues</li> </ul> <p>solve pedagogical tasks in communicative-speech situations individually and in collaboration</p> |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бұл курстың мақсаты-Бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы ана тіліндегі өзара әрекеттесу және теориялық білім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | During this course, pre-service teachers develop their communicative and linguistic competence in native language interaction and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саласындағы коммуникативті және тілдік құзыреттілікті қалыптастыру. Студент Ана тілі туралы қарым-қатынас, ойлау, өзінің даралығын білдіру құралы ретінде түсінікке ие болады. Сонымен қатар ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап өзінің коммуникативтік дағдыларын кеңейте алады                      | теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения                                    | theoretical knowledge in the field of teaching disciplines in primary school. Pre-service teachers develop an understanding of the mother tongue as a means of communicating, thinking and expressing one's identity. They also learn to generalize theoretical knowledge about sections of the mother tongue and expand their communicative skills                                |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методика языкового образования младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Methodic of Language Education of Primary School Children                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Хасенова Ж. О., аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хасенова Ж.О., старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Khasenova Zh.O., senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика / Pedagogical Rhetoric</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мақсаты: кәсіби коммуникация және шешендік өнер саласындағы құзыреттіліктерін арттыру. Курстың мазмұны коммуникативтік құзыреттілікті, шешендік өнер негіздерін, іскерлік сөйлеуді және білім беру ортасында тиімді қарым-қатынас жасау әдістерін дамытуға бағытталған                                                       | Цель: повышение компетенций в области профессиональной коммуникации и ораторского мастерства. Содержание курса направлено на формирование коммуникативной компетентности, основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения в образовательной среде                                                                  | Purpose: to improve professional communication and public speaking skills. The course content is aimed at developing communicative competence, the basics of public speaking, business speech, and effective communication techniques in an educational environment                                                                                                                |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| "Педагогикалық риторика" пәнінің оқу нәтижелері студенттердің келесі жетістіктерін қамтуы мүмкін:<br>Қарым – қатынас дағдыларын дамыту-сөйлеу мәнерін жағдайға және аудиторияға сәйкес бейімдей отырып, ауызша және жазбаша хабарламаларды тиімді және сауатты құру мүмкіндігі.<br>Риторикалық әдістер мен әдістерді игеру – | Результаты обучения дисциплины "Педагогическая риторика" могут включать следующие достижения у студентов:<br>Развитие коммуникативных навыков – способность эффективно и грамотно строить устные и письменные сообщения, адекватно адаптируя стиль речи в зависимости от ситуации и аудитории.<br>Освоение риторических техник и приемов – | The results of teaching the discipline "Pedagogical Rhetoric" may include the following achievements for students:<br>The development of communication skills – the ability to effectively and competently build oral and written messages, adequately adapting the style of speech depending on the situation and the audience.<br>Mastering rhetorical techniques and techniques |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогикалық қызметте сендіру, дәлелдеу және аудиторияға әсер етудің әртүрлі әдістерін қолдана білу.</p> <p>Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары-дәрістер, семинарлар, пікірталастар өткізудегі сенімділік пен құзыреттілік, аудиторияның назарын басқара білу және коммуникацияны тиімді жүргізу.</p> <p>Сөйлеу жағдайларын талдау және түсіндіру қабілеті-қарым-қатынас стратегияларын бағалау, сөйлеу қателіктерін анықтау және жою, сөйлеудің қабылдау мен оқудың тиімділігіне әсерін түсіну қабілеті.</p> <p>Эмоционалды интеллекттің дамуы-оқушылардың эмоционалды жағдайын ескеру, оның оқу процесіне әсерін ескеру және жағымды және өнімді атмосфера құру үшін сөйлеуін түзету мүмкіндігі.</p> <p>Қарым-қатынастың педагогикалық технологияларын игеру-оқушылардың мотивациясын арттыру, олардың оқу процесіне қызығушылығын қолдау және сыныптағы тиімді өзара әрекеттесу үшін риторикалық әдістерді қолдану.</p> | <p>умение использовать различные методы убеждения, аргументации и воздействия на аудиторию в педагогической деятельности.</p> <p>Навыки публичных выступлений – уверенность и компетентность в проведении лекций, семинаров, дискуссий, умение управлять вниманием аудитории и эффективно вести коммуникацию.</p> <p>Умение анализировать и интерпретировать речевые ситуации – способность оценивать коммуникационные стратегии, выявлять и устранять речевые ошибки, понимать влияние речи на восприятие и результативность обучения.</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта – способность учитывать эмоциональное состояние обучающихся, учитывать его влияние на процесс обучения и корректировать свою речь для создания позитивной и продуктивной атмосферы.</p> <p>Освоение педагогических технологий общения – использование риторических методов для повышения мотивации обучающихся, поддержания их интереса к учебному процессу и эффективного взаимодействия в классе.</p> | <p>is the ability to use various methods of persuasion, argumentation and influencing the audience in teaching activities.</p> <p>Public speaking skills – confidence and competence in conducting lectures, seminars, discussions, the ability to manage audience attention and communicate effectively.</p> <p>The ability to analyze and interpret speech situations is the ability to evaluate communication strategies, identify and eliminate speech errors, and understand the impact of speech on perception and learning effectiveness.</p> <p>The development of emotional intelligence is the ability to take into account the emotional state of students, take into account its impact on the learning process and adjust their speech to create a positive and productive atmosphere.</p> <p>Mastering pedagogical communication technologies is the use of rhetorical methods to increase the motivation of students, maintain their interest in the learning process and effective interaction in the classroom.</p> |
| <p align="center"><b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы педагогтардың жұмыс ортасы үшін құзыреттілік саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: Область компетенций для взаимодействия Область компетенций для рабочей среды педагогов. Курс направлен на формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовку студентов к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Area of competence for interaction Area of competence for the working environment of teachers The course is aimed at forming the necessary level of professional communicative competence among students; preparing students for the successful assimilation of the basics of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| өнердің, іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін табысты меңгеруге дайындауға бағытталған | успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения | public speaking, business speech, effective communication techniques |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                  |                                                                                            |                                                                      |
| Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі                                                        | Методика языкового образования младших школьников                                          | Methodic of Language Education of Primary School Children            |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>                                  |                                                                                            |                                                                      |
| <b>Хасенова Ж. О.,</b> аға оқытушы                                                                              | Хасенова Ж.О., старший преподаватель                                                       | <b>Khasenova Zh.O.,</b> senior lecturer                              |



**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2 st year students**

| <i>Білім берудегі жаһандық келешектер/Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Курстың негізгі мақсаты-студенттердің ой-өрісін кеңейту және оларды жаһандық білім беру тәжірибелерін тиімді пайдалануға дайындау, осылайша олар қазіргі әлемнің талаптарына сәйкес келетін икемді және прогрессивті білім беру орталарын құра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основная цель курса — расширить кругозор студентов и подготовить их к эффективному использованию глобальных образовательных практик, чтобы они могли создавать более гибкие и прогрессивные образовательные среды, соответствующие требованиям современного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | The main goal of the course is to broaden students' horizons and prepare them for the effective use of global educational practices so that they can create more flexible and progressive educational environments that meet the requirements of the modern world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім берудің Өмір үшін маңызы, сәттілік, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойлану және мысалдар келтіру;</li> <li>● бастауыш білім берудегі идеялар мен мүмкіндіктерді бағалау;</li> <li>● әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудің әртүрлі тәжірибесін салыстыру;</li> <li>● білім берудегі әлемдік оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзіндік және ұжымдық идеялар негізінде өзініздің немесе топтық көзқарасыңызды дәлелдеу;</li> <li>● бастауыш білім беру перспективаларын көрсететін топта жоба жасаңыз</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● размышлять и приводить примеры о ценности детства, значении непрерывного образования для жизни, успешности, оптимизме и инклюзии в образовании;</li> <li>● оценивать идеи и возможности в образовании начальной школы;</li> <li>● сравнивать различный опыт начального образования, применяя разные стратегии;</li> <li>● аргументировать свою или групповую точку зрения на основе собственных и коллективных идей о мировых событиях в образовании, ключевых проблемах, влияющих на жизнь детей; создавать проект в группе, отражающий перспективы начального образования</li> </ul> | Future teachers who demonstrate competence can: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflect and give examples about the value of childhood, the importance of lifelong learning for life, success, optimism and inclusion in education;</li> <li>● Evaluate ideas and opportunities in primary school education;</li> <li>● Compare different primary education experiences using different strategies;</li> <li>● to argue your own or a group's point of view based on your own and collective ideas about world events in education, key issues affecting children's lives;</li> <li>● Create a project in a group that reflects the prospects of primary education</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады | Будущие учителя рассматривают проблему влияния на образование, в том числе начальное, мировых тенденций развития общества и экономики, роль начальной школы в современном обществе, анализирует проблемы и риски начального образования на основе сравнения международных практик и современных исследований в области начального образования | Pre-service teachers examine the issue of the impact on education, including primary education, global trends in the development of society and the economy, as well as the role of primary school in modern society. They also analyze the problems and risks of primary education based on a comparison of international practices and modern research in the field of primary education |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бағалау және дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценивание и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Assessment and Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Айдналиева Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ли Е.Д., ас.проф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Li E.D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <i>Өлкетану/ Краеведение/ Local History</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Курстың негізгі мақсаты-туған өлке туралы білім беру ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздерінің кіші отанына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу, бұл олардың қоғамдастық өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основная цель курса — это не только передача знаний о родном крае, но и воспитание в учащихся интереса и любви к своей малой родине, что способствует их более активному участию в жизни сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | The main purpose of the course is not only to transfer knowledge about the native land, but also to foster students' interest and love for their small homeland, which contributes to their more active participation in community life.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастырушылық формаларын ескере отырып, өлкетану мәліметтерінің мазмұны мен көлемін сипаттау;</li> <li>бастауыш сынып оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз аймағының тарихи-өлкетану әлеуетін пайдалану;</li> <li>сабақтарда және сыныптан тыс іс-шараларда туған өлкені зерттеу жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру;</li> <li>оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің, өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіс жүргізетін қосымша білім беру педагогтарының бастауыш сынып оқушыларымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру</li> </ul> | <p><b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе;</li> <li>использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей;</li> <li>разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях;</li> </ul> <p>организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками</p> | <p>Future teachers who demonstrate competence can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>describe the content and scope of local history information, taking into account the age characteristics of students, types and organizational forms of local history work in primary schools;</li> <li>use the historical and local history potential of your region to educate the spiritual personality of a younger student and develop his creative abilities;</li> <li>develop and implement a plan to explore the native land in the classroom and in extracurricular activities;</li> <li>organize the joint work of parents of students, school teachers, teachers of additional education, leading a creative search on the problems of local lore, with younger students</li> </ul> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Табиғат және қоғам                                                                                                                                                                                                                                                                              | Природа и общество                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nature and Society                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады                                                                                                                     | Курс знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе                                                                                                                                                       | Pre-service teachers get familiarized with the peculiarities of the organization of local history work with primary school students during the educational process at school and in extracurricular activities                                                                                                    |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі                                                                                                                                                                                                                             | Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                      | Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Данильченко Г.И, ст.преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Danilchenko G.I., senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга/ Leisure Pedagogy</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курстың негізгі мақсаты-қатысушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін бос уақытты тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, сонымен қатар олардың бос уақытын сау, белсенді және үйлесімді өткізу дағдыларын қалыптастыру.уақыт. | Основная цель курса — это подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно организовывать досуговые мероприятия, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей участников, а также формировать у них навыки здорового, активного и гармоничного проведения свободного времени. | The main purpose of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively organize leisure activities that promote the development of creative, intellectual and physical abilities of participants, as well as to form their skills of healthy, active and harmonious spending of free time.  |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер:<br>• бос уақытты өткізудің тарихи-мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балаларды жұмыспен қамтудың ұйымдастырушылық нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т. б.), олардың бос               | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b><br>• описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового                    | Future teachers who demonstrate competence can:<br>• describe the historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment for primary school-age children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), and models of their leisure behavior; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уақыттағы мінез-құлық үлгілерін сипаттау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын өткізудің педагогикалық, психологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілерін түсіндіру;</li> <li>• бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолдану;</li> <li>• бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру.</li> </ul> | <p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов;</li> <li>• применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников;</li> <li>• организовывать досуговую деятельность младших школьников.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students;</li> <li>• Apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities for younger students;</li> <li>• Organize leisure activities for younger students.</li> </ul> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бастауыш мектеп педагогикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Педагогика начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primary School Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады                                                                                                                                                                                                                                                | Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности                                                                                                                                                                                              | Pre-service teachers are introduced to the organization of leisure activities of primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered                                                                                                                                                          |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Features of the educational process in an ungraded primary school                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Данильченко Г.И., ст.преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Danilchenko G.I., senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i>Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курстың негізгі мақсаты-болашақ педагогтарды жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, мәдени құндылықтарды сақтауға және мәдениетаралық түсіністікке ықпал ететін құрметті және инклюзивті білім беру ортасын құру үшін этнопедагогикалық білімді пайдалануға дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основная цель курса — это подготовить будущих педагогов к использованию этнопедагогических знаний для создания уважительной и инклюзивной образовательной среды, которая способствует гармоничному развитию личности, сохранению культурных ценностей и межкультурному пониманию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | The main purpose of the course is to prepare future teachers to use ethnopedagogical knowledge to create a respectful and inclusive educational environment that promotes the harmonious development of personality, the preservation of cultural values and intercultural understanding.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</li> <li>• этникалық өзін-өзі тануды қалыптастыру мақсатында сабақтарда халықтық дипломатия, халықтық этикет туралы білімді қолдану;</li> <li>• этнопедагогиканың пәнаралық білім саласы ретіндегі мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіру, оқушыларда этносаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру кезінде халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, этнопедагогикалық құралдар мен тәрбие әдістерін қолдану</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать казахстанские национальные ценности у детей младшего школьного возраста</li> <li>• применять знания о народной дипломатии, народного этикета на уроках с целью формирования этнического самосознания;</li> <li>• объяснять основные понятия, раскрывающие сущность этнопедагогики как междисциплинарной отрасли знаний, применять народные традиции, народное искусство при формировании у учащихся культуры межнациональных отношений, этнопедагогические средства и методы воспитания</li> </ul> | Future teachers who demonstrate competence can: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form Kazakhstani national values in primary school-age children</li> <li>• Apply knowledge of folk diplomacy and folk etiquette in the classroom in order to form an ethnic identity;</li> <li>• explain the basic concepts that reveal the essence of ethnopedagogy as an interdisciplinary branch of knowledge, apply folk traditions and folk art in shaping students' culture of interethnic relations, ethnopedagogic means and methods of education</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бастауыш мектеп педагогикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Педагогика начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primary School Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Курс знакомит будущих учителей с истоками народных воспитательных традиций, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pre-service teachers are introduced to the origins of folk educational traditions, their essence,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады | сущностью, особенностями и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межнациональных отношений | features, and practical significance, the influence of folk pedagogy on modern educational paradigms, and the culture of interethnic relations |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек                                                                                                                          | Изобразительное искусство и труд в начальной школе                                                                                                           | Visual Arts and Work in Elementary School                                                                                                      |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| Айдналиева Н.А., ас.проф.                                                                                                                                              | Байжанова С.А., ас.проф                                                                                                                                      | Baizhanova S.A., Associate Professor                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b><br>1) Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;<br>2) оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;<br>3) нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;<br>4) меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>1) понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;<br>2) анализировать события и действия с точки зрения права,<br>3) применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;<br>4) владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной | <b>After successful completion of the course, trainees will:</b><br>1) understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;<br>2) analyze events and actions from the point of view of law,<br>3) apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption;<br>4) possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture;<br>5) apply legal knowledge against corruption in their daily activities;<br>6) to know: the essence of corruption and the |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5) өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>6) білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>7) меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.</p>                                                                                                                                        | <p>культуры;</p> <p>5) применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>6) знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>7) уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>                                                                                                                | <p>causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>7) be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p> | <p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p> | <p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p> |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Байтасова М.Ж.</b> аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Батырбекова Д.С.,</b> старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| <i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства/Basics of Economics and business</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b><br>1) қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді;<br>2) экономикалық жағдайды талдайды;<br>3) кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді;<br>4) табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді;<br>5) бизнес-жоспарды құрады және ұсынады;<br>6) алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады;<br>7) кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады. | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>1) понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;<br>2) анализировать экономическую ситуацию;<br>3) выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности;<br>4) давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;<br>5) составлять и презентовать бизнес-планы;<br>6) применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности<br>7) принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности | <b>After successful completion of the course, trainees will:</b><br>1) to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels;<br>2) analyze the economic situation;<br>3) identify the basic processes of a particular type of business activity;<br>4) to characterize the success of entrepreneurial activity;<br>5) make and present business plans;<br>6) apply the acquired knowledge to build a profitable business<br>7) make the right decisions in the field of economic and social management of business activities |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы. | Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. | demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship. |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы                                                                                                                                                                                                                 | Годунов В.В. кандидат экономических наук                                                                                                                                                                                                                                                                | Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру                                                                            | Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом                                                                                                                                   | Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole                                                                                                                                           |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b><br>1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді;<br>2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;<br>2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; | <b>After successful completion of the course, trainees will:</b><br>1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;<br>2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems;<br>3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды;</p> <p>4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады;</p> <p>5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды;</p> <p>6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады</p> | <p>4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;</p> <p>6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p> | <p>4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation;</p> <p>5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications;</p> <p>6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</p> |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Годунов В.В. кандидат экономических наук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/  
Ecology and Basics of Life Safety*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну. | Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития. | To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу;</li> <li>- Экологиялық факторлардың жіктелуін білу;</li> <li>- Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы;</li> <li>- Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру;</li> <li>- Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу;</li> <li>- Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу;</li> <li>- Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру;</li> </ul> <p>Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.</p> | <p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;</li> <li>- Знать классификацию экологических факторов;</li> <li>- Иметь представления о жизненных средах организмов;</li> <li>- Владеть основными понятиями экологических систем;</li> <li>- Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>- Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</li> <li>- Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и</p> | <p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment;</li> <li>- Know the classification of environmental factors;</li> <li>- Have an understanding of the living environments of organisms;</li> <li>- Know the Basics of environmental systems concepts;</li> <li>- Know the basic principles of nature protection and environmental management;</li> <li>- Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities;</li> <li>- Possess the theoretical foundations of life safety;</li> <li>- Be able to provide first aid in emergency situations.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | гигиенических исследований.                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері | Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Кубеев М.С.</b> аға оқытушы                                                                                                                              | <b>Ручкина Г.А.</b> кандидат биологических наук                                                                                              | <b>Kubeev M.S. Ruchkina G.A.</b>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b><br>белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;<br>ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды;<br>зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;<br>өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады. | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b><br>применять научные методы и приемы исследования конкретной науки;<br>выбирать методологию и способ анализа научных текстов:<br>коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач:<br>использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. | <b>After successful completion of the course, students will be:</b><br>apply scientific methods and techniques for the study of a specific science;<br>to choose a methodology and method of analyzing scientific texts:<br>to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems:<br>to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information. |

| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді. | Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде | The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment. |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Айдналиева Н.А.қауымдастырылған профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ли Е.Д. ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Li E.D.Associate Professor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b><i>Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy</i></b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту. | формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий. | formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies. |
| <b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b><br>- жеке және отбасылық қаржы саласындағы                                                                                                                                                                                                                   | <b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b><br>- проявлять познавательную и творческую                                                                                                                                                                                                                            | <b>After successful completion of the course, students will</b><br>- to show cognitive and creative initiative in                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу;</p> <p>- әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <p>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</p> <p>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p> | <p>инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;</p> <p>- уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;</p> <p>- формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;</p> <p>- уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;</p> <p>- уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</p> <p>- уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p> | <p>applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;</p> <p>- be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;</p> <p>- to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;</p> <p>- be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;</p> <p>- be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <p>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</p> <p>- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p> |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік. | населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность. | markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security. |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| Жиентаев С.М., экономика ғылымдарының докторы                                                                                                               | Годунов В.В. кандидат экономических наук                                                                                                                                    | Годунов В.В. Candidate of Economic Sciences                                                                                       |

| <i>Бастауыш мектептегі робототехника/Робототехника в начальной школе/Robotics in Elementary School</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Курстың негізгі мақсаты-мұғалімдерге балалардың сыни және сындарлы ойлау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оларды цифрлық және технологиялық әлемде өмір сүруге дайындау үшін білім беру процесіне робототехника элементтерін енгізуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основная цель курса — научить педагогов внедрять элементы робототехники в образовательный процесс, чтобы развивать у детей навыки критического и конструктивного мышления, а также подготовить их к жизни в цифровом и технологичном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | The main goal of the course is to teach teachers how to introduce elements of robotics into the educational process in order to develop children's critical and constructive thinking skills, as well as prepare them for life in a digital and technological world.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді;</li> <li>Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады;</li> <li>Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады;</li> <li>әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады;</li> <li>схемалармен және электроникамен жұмыс істейді;</li> </ul> <p>электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.</p> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников;</li> <li>применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств;</li> <li>использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования;</li> <li>применять различные языки программирования;</li> <li>работать со схемам и электроникой;</li> <li>анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <p>Demonstrate the basic knowledge of design, physics, engineering, etc. for teaching younger students;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>apply the principles of operation and design of robotic devices;</li> <li>use design skills and basic programming skills;</li> <li>apply different programming languages;</li> <li>work with circuits and electronics;</li> <li>analyze and use knowledge about the safety of life when working with electricity.</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Концептуальные основы математического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conceptual Foundations of Mathematical Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Данный курс направлен на формирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | This course develops pre-service teachers' skills in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                   | умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                       | using information and communication technologies as a tool in professional activities, training, and everyday life.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Digital Learning and Media Literacy in Primary Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Жарлыгасов Б.Б.аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жарлыгасов Б.Б. старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жарлыгасов Б.Б. Senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Театрлық педагогика/ Театральная педагогика/ Theater Pedagogy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерді балалардың шығармашылық, эмоционалдық және интеллектуалдық дамуын қоса, жан-жақты дамуы үшін театрлық тәсілдерді қолдануға дайындау. Театр педагогикасы әртүрлі аспектілерде баланың жеке басының дамуына ықпал ететін үйлесімді білім беру ортасын құруға көмектеседі.                                                    | Основная цель курса - это подготовить будущих педагогов к использованию театральных подходов для всестороннего развития детей, включая их творческое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Театральная педагогика помогает создавать гармоничную образовательную среду, способствующую развитию личности ребенка в разных аспектах.                                                                                        | The main purpose of the course is to prepare future teachers to use theatrical approaches for the comprehensive development of children, including their creative, emotional and intellectual development. Theater pedagogy helps to create a harmonious educational environment that promotes the development of a child's personality in various aspects.                                                                            |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады</li> <li>оқу материалын сахналайды</li> <li>өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады</li> <li>балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике</li> <li>драматизировать учебный материал</li> <li>поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся</li> <li>создавать вместе с детьми театрализованное представление</li> <li>использовать средства театрального</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>correlate common and distinctive features in theater and school pedagogy</li> <li>dramatize the training material</li> <li>support and develop the acting qualities of oneself and students</li> <li>create a theatrical performance together with children</li> <li>use the means of theatrical art in extracurricular</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады                                                                                                                                                                                                                                                                  | искусства во внеклассной и досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             | and leisure activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бастауыш мектеп педагогикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагогика начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primary School Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| "Театр педагогикасы" курсы студенттерді театрландырылған іс-әрекет ұғымымен таныстыруға мүмкіндік береді; мектепке дейінгі және бастауыш білім беруде театрдың әртүрлі түрлерін ұйымдастырудың технологиялары мен әдістемелерін зерделеу; оқытылатын пәнге шығармашылық қатынасты қалыптастыру; кәсіптік білім беру қажеттіліктерін дамытады. | Курс «Театральная педагогика» позволяет познакомить студентов с понятием театрализованная деятельность; изучить технологии и методики организации различных видов театра в дошкольном и начальном образовании; сформировать творческое отношение к изучаемому предмету; развивает потребности в профессиональном образовании. | The course "Theater Pedagogy" allows students to familiarize themselves with the concept of theatrical activity; to study the technologies and methods of organizing various types of theater in the preschool educational institution; to form a creative attitude to the subject under study; develops the needs for professional education. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теория и технология воспитательной работы в начальной школе/                                                                                                                                                                                                                                                                  | Theory and Technology of Educational Work in Primary School                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мұсабай Н.Н.аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Данильченко Г.И.старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Danilchenko G.I..Senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students**

| <i>Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курстың негізгі мақсаты — балаларды шығармашылық және еңбек арқылы оқытуды ұйымдастыра алатын, олардың жеке қасиеттерін, моторлық және көркемдік дағдыларын дамыта алатын, сондай-ақ айналасындағы әлемді эстетикалық қабылдауды қалыптастыра алатын мұғалімдерді даярлау.                                                                                                                                                                                                                          | Основная цель курса — подготовить педагогов, способных организовать обучение детей через творчество и труд, развивая их личностные качества, моторные и художественные навыки, а также формировать эстетическое восприятие мира вокруг.                                                                                                                                                                                                                                                            | The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize children's education through creativity and work, developing their personal qualities, motor and artistic skills, as well as shaping the aesthetic perception of the world around them.                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады;</li> <li>• өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолдану;</li> <li>• қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркемдік-еңбек тапсырмаларын шешеді; бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила техники безопасности при творческой работе;</li> <li>• применять знания о принципах преподавания теории и практики искусства;</li> <li>• решать художественно-трудовые задачи на основе создания модели из бумаги, ткани, природных материалов; подбирать методы обучения и дидактический материал для развития творческих способностей младших школьников</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• apply safety regulations in creative work;</li> <li>• Apply the knowledge of the principles of teaching the theory and practice of art;</li> <li>• solve artistic tasks based on the creation of a model made of paper, fabric, natural materials;</li> <li>• select teaching methods and didactic material for the development of creative abilities of primary school students</li> </ul> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бастауыш мектеп педагогикасы/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Педагогика начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primary School Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курс білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен көркемдік қабілеттерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Курс направлен на интеграцию изобразительного искусства, и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | During the course, pre-service teachers learn about the integration of fine arts and artistic work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| дамытуды қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем еңбекті біріктіруге бағытталған | художественного труда, обеспечивая развитие творческих способностей и художественных умений обучающихся | ensuring the development of the creative abilities and artistic skills of students |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</b>                                  |                                                                                                         |                                                                                    |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                         | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                     | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                     |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                  |                                                                                                         |                                                                                    |
| Мұсабай Н.Н. оқытушы                                                                      | Жандауова Ш.Е. старший преподаватель                                                                    | Zhandauova.Sh.E. Senior lecturer                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бастауыш мектептегі арт білім беру / Арт образование в начальной школе / Art Education in Primary School</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Курстың негізгі мақсаты — арт-білім беру процесін ұйымдастыра алатын, балаларда эстетикалық қабылдауды, шығармашылық ойлауды және әр түрлі өнер түрлері арқылы өзін-өзі көрсету қабілеттерін дамыта алатын мұғалімдерді даярлау.                                                                                                                                                                                                                        | Основная цель курса — подготовить педагогов, способных организовать процесс арт-образования, развивать у детей эстетическое восприятие, творческое мышление и способности к самовыражению через различные виды искусств.                                                                                                                                                                                                                 | The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize the art education process, develop children's aesthetic perception, creative thinking and the ability to express themselves through various types of art.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді</li> <li>шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды</li> <li>оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді</li> <li>авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>интегрировать арт-технологии в образовательный процесс начальной школы используя междисциплинарные связи</li> <li>подготавливать материал обучения для начальной школы с использованием творческих заданий</li> <li>доказывают свою точку зрения в достижении целей обучения</li> <li>соблюдают нормы и принципы защиты</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>integrate art technologies into the educational process of primary</li> <li>school using interdisciplinary connections</li> <li>prepare teaching material for primary school using creative tasks</li> <li>prove their point of view in achieving learning goals</li> </ul> <p>comply with the norms and principles of copyright and data protection</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | авторских прав и данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оқыту әдістері мен технологиялары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы и технологии преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teaching Methods and Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады. | В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса. | Pre-service teachers can use various types of art, taking into account national and regional characteristics, as a means for teaching disciplines in primary school. They support the development of the child's independence, taking into account his/her personal development. By studying and researching the educational process of primary school, pre-service teachers create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art technologies to integrate and differentiate the educational process. |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мұсабай Н.Н. оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жандауова Ш.Е. старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zhandauova.Sh.E. Senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 4 year students**

| <i>Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/Практикум по формированию речевой деятельности/ Workshop on the Formation of Speech Activity</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Курстың негізгі мақсаты-болашақ мұғалімдерді балаларда сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі практикалық әдістерді тиімді қолдануға дайындау, бұл олардың табысты оқу және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основная цель курса — это подготовка будущих педагогов к эффективному использованию различных практических методов для развития речевых умений у детей, что способствует их успешной учебной и социальной адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | The main purpose of the course is to prepare future teachers for the effective use of various practical methods for the development of children's speech skills, which contributes to their successful educational and social adaptation.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады;</li> <li>балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады; өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады.</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать, создавать и творчески использовать дидактические игры и игровые упражнения в целях развития всех сторон речи, формирования разнообразных интересов детей;</li> <li>осуществлять руководство детским речевым творчеством (придумывать сказки, создавать загадки и т. д.); контролировать и совершенствовать свою речь, пользоваться различными словарями, справочниками и др. пособиями</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>select, create and creatively use didactic games and game exercises in order to develop all aspects of speech, the formation of diverse interests in children;</li> <li>guide children's speech creativity (to invent fairy tales, create riddles, etc.);</li> <li>control and improve one's own speech, use various dictionaries, reference books, and other textbooks.</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основы современного казахского (русского) языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Basics of Modern Kazakh (Russian) Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бұл курс болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін қалыптастыруға бағытталған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Данный курс направлен на формирование речевой деятельности у будущих учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | The discipline is aimed at the formation of pre-service teachers' speech activity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| <i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>                  |                                                                        |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар<br>(Өндірістік практика)/     | Исследования и инновации в образовании<br>(Производственная практика)/ | Research and Innovation in Education<br>(Apprenticeship Practice) |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i> |                                                                        |                                                                   |
| Бисембаева Ж.К. аға оқытушы                                              | Хасенова Ж.О. старший преподаватель                                    | Bisembayeva Zh.K.Senior lecturer                                  |

| <i>Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранному языку в начальной школе/ Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Курстың негізгі мақсаты — балаларды бастауыш мектепте шет тілін тиімді оқытуға, олардың қарым-қатынас қабілеттерін дамытуға және ойын және инновациялық әдістер арқылы тілді сәтті игеруге жағдай жасауға қабілетті мұғалімдерді даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Основная цель курса — подготовить педагогов, способных эффективно обучать детей иностранному языку в начальной школе, развивать их коммуникативные способности и создавать условия для успешного усвоения языка через игровые и инновационные методики.                                                                                                                                                                                                                                                  | The main purpose of the course is to train teachers who are able to effectively teach children a foreign language in elementary school, develop their communication skills and create conditions for successful language acquisition through games and innovative techniques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) негізінде бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру үдерісін (ТЗ) жоспарлайды және жүзеге асырады;</li> <li>бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтайды</li> <li>алға қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын қолданады</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и осуществлять процесс языкового образования (ЯЗ) младших школьников на основе 4 видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);</li> <li>определять задачи и содержание обучения иностранному языку младших школьников</li> <li>использовать согласно поставленным задачам различные методы и технологии обучения иностранному языку младших школьников</li> </ul> | Future teachers who demonstrate competence will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan and implement the language education process (I3) for younger students based on 4 types of speech activity (listening, speaking, reading, writing);</li> <li>determine the objectives and content of teaching a foreign language to younger students</li> <li>according to the tasks set, use various methods and technologies of teaching a foreign language to younger schoolchildren, integrate knowledge with their native language, and develop interest in multilingualism</li> </ul> |



|                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| білімді ана тілімен кіріктіреді, көптілділікке қызығушылықтарын оятады                | интегрировать знания с родным языком, развивать интерес к полиязычию                               |                                                                                                         |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                 |                                                                                                    |                                                                                                         |
| Шетел тілі/                                                                           | Иностранный язык                                                                                   | Foreign Language                                                                                        |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>             |                                                                                                    |                                                                                                         |
| Бұл курс бастауыш мектепте шет тілін (ЯЗ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған | Данный курс направлен на формирование основ преподавания иностранного языка (ЯЗ) в начальной школе | This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language (Ya 3) in primary school |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                               |                                                                                                    |                                                                                                         |
| -                                                                                     | -                                                                                                  | -                                                                                                       |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>              |                                                                                                    |                                                                                                         |
| Кускадамова Р.С.аға оқытушы                                                           | Радчук О.А. старший преподаватель                                                                  | Kuskadamova R.S. Senior lecturer                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курстың негізгі мақсаты — бастауыш сынып оқушыларында зерттеу белсенділігін дамытуға жағдай жасай алатын мұғалімдерді даярлау, бұл оқу материалын терең игеруге ғана емес, сонымен қатар балаларда өзіндік жұмыс, сыни ойлау және танымдық белсенділік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.        | Основная цель курса — подготовить педагогов, способных создавать условия для развития исследовательской активности у младших школьников, что способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию у детей навыков самостоятельной работы, критического мышления и познавательной активности. | The main purpose of the course is to train teachers who are able to create conditions for the development of research activity in younger schoolchildren, which contributes not only to the deep assimilation of educational material, but also to the formation of independent work skills, critical thinking and cognitive activity in children. |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды</li> <li>ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>определять и описывать научный аппарат педагогического исследования</li> <li>создавать научный исследовательский индивидуальный и групповой проект вместе с учащимися в</li> </ul>                             | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>define and describe the scientific apparatus of pedagogical research</li> <li>classify the methods of scientific research and use them in teaching activities with primary school students</li> </ul>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады</li> <li>• зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды</li> </ul> | <p>соответствии с разработанными критериями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать и презентовать результаты исследования и обучать этим навыкам учащихся в рамках детских проектов</li> </ul> <p>соблюдать этические нормы исследования, принцип академической честности</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• create a scientific research individual and group project together with students in accordance with the developed criteria</li> <li>• interpret and present the results of the study and teach these skills to students in the framework of children's projects</li> <li>• observe ethical standards of research, the principle of academic integrity</li> </ul> |
| <b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогикалық зерттеулер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогические исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pedagogical Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Курсты оқу барысында болалшақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.                                                                           | В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы | During the course, pre-service teachers are able to organize creative and research activities of primary school students as well as critically evaluate various studies. They create educational and methodological content for primary school, learn to work in a team, and demonstrate research skills.                                                                                                 |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дипломалды практикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pre-Diploma Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| АйдналиеваН.А.қауымдастырылған профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ли Е.Д. Ли Е.Д., ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lee E.D.Assistant Professor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i>Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курстың негізгі мақсаты-Бастауыш мектепте жобалық қызметті тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, бұл балалардың пәндер бойынша білімдерін ғана емес, сонымен қатар өз бетінше ойлау, топта жұмыс істеу және нақты мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға көмектеседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основная цель курса — подготовить будущих педагогов, способных эффективно организовывать проектную деятельность в начальной школе, которая помогает развивать у детей не только знания по предметам, но и навыки самостоятельного мышления, работы в группе и решения реальных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The main purpose of the course is to prepare future teachers who are able to effectively organize project activities in elementary schools, which helps children develop not only knowledge of subjects, but also skills of independent thinking, group work and solving real problems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады;</li> <li>• мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады;</li> <li>• ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды</li> <li>• өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді;</li> <li>• ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность младших школьников на создание проекта с учетом их возрастных особенностей;</li> <li>• применить знания по методике научно-педагогического исследования для организации школьных проектов;</li> <li>• планировать и подготовить проект в соответствии с требованиями к научной работе</li> <li>• разрабатывать критерии и оценивать научные работы детей начальных классов, используя методы самооценки и взаимооценки;</li> <li>• соблюдать этические нормы и принципы научного исследования</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organize the activities of primary school students to create a project taking into account their age characteristics;</li> <li>apply knowledge on the methodology of scientific and pedagogical research for the organization of school projects;</li> <li>plan and prepare the project in accordance with the requirements for scientific work</li> <li>develop criteria and evaluate the scientific work of primary school children, using self-assessment and peer-assessment methods;</li> <li>comply with ethical standards and principles of scientific research</li> </ul> |
| <i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оқыту әдістері мен технологиялары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы и технологии преподавания/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teaching Methods and Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В процессе изучения курса будущие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pre-service teachers learn to create and manage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады. | учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта | individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and activity-based approaches to learning, relying on the interests and abilities of primary school children. They can direct their research needs to create a creative product. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дипломалды практикасы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pre-Diploma Practice                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| АйдналиеваН.А.қауымдастырылған профессор                                                                                                                                                                                                                                                          | Байжанова С.А. ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BaizhanovaS.A.Assistant Professor                                                                                                                                                                                                                                |

| <i>Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/<br/>Digital Learning and Media Literacy in Primary Education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Курстың негізгі мақсаты — цифрлық технологияларды тиімді қолдана алатын және бастауыш сынып балаларында медиа сауаттылықты дамыта алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, оларға оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен қатар цифрлық әлеммен қауіпсіз және нәтижелі өзара әрекеттесу үшін маңызды дағдыларды игеруге көмектесу.                                                                                                                                                                                                   | Основная цель курса — подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно использовать цифровые технологии и развивать медиаграмотность у детей начальной школы, помогая им не только осваивать учебный материал, но и приобретать важнейшие навыки для безопасного и продуктивного взаимодействия с цифровым миром.                                                                                                                                                                                                                            | The main goal of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively use digital technologies and develop media literacy in elementary school children, helping them not only master educational materials, but also acquire essential skills for safe and productive interaction with the digital world.                                                                                                                                                                               |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады</li> <li>• медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады</li> <li>• оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды</li> <li>• бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и использовать цифровые ресурсы, учебный контент для проведения уроков в начальных классах</li> <li>• понимать, воспроизводить и использовать медиатексты</li> <li>• оценивать и критически анализировать информацию с целью развития медиаграмотности учащихся</li> <li>• развивать критическое мышление у младших школьников проводить уроки с использованием ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop and use digital resources, educational content for conducting lessons in primary grades</li> <li>• understand, reproduce and use media texts</li> <li>• evaluate and critically analyze information in order to develop students' media literacy develop critical thinking in primary school students</li> <li>• conduct lessons using ICT in accordance with hygienic requirements</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы и технологии преподавания, Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teaching Methods and Technologies, Information and Communication Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | The course promotes pre-service teachers' understanding on media literacy as part of an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған | информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников | information culture that promotes the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. The course develops pre-service teachers' digital skills for teaching primary school students |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар<br>(Өндірістік практика)/                                                                                                                                             | Исследования и инновации в образовании<br>(Производственная практика)/                                                                                                                                    | Research and Innovation in Education<br>(Apprenticeship Practice)                                                                                                                                      |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| Жарлығасов Б. Ж. аға оқытушы                                                                                                                                                                                     | Жарлығасов Б.Ж. старший преподаватель                                                                                                                                                                     | Zharlygasov B.Zh. senior lecturer                                                                                                                                                                      |

| <i>Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/STEAM-образование младших школьников/<br/>STEAM-Education of Primary School Children</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәнаралық ойлау дағдыларын және кешенді мәселелерді шешуге дайындығын дамыта отырып, STEAM принциптерін оқу процесіне тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың қазіргі әлемде сұранысқа ие дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основная цель курса - подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать принципы STEAM в учебный процесс, развивая у детей навыки междисциплинарного мышления и готовности к решению комплексных задач, что способствует формированию у них навыков, востребованных в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | The main goal of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate the principles of STEAM into the educational process, developing children's skills of interdisciplinary thinking and readiness to solve complex problems, which contributes to the formation of skills in demand in the modern world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады;</li> <li>• сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да метапәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады;</li> <li>• бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді;</li> </ul> <p>жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пәнаралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді</p> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания о STEAM-образовании младших школьников для их интеллектуального и творческого развития;</li> <li>• использовать формы, методы обучения, направленные на развитие критического мышления и других метапредметных навыков;</li> <li>• работать с практическим материалом развивая техническое и творческое мышление у детей младшего школьного возраста;</li> <li>• разработать групповой междисциплинарный проект или исследовательскую работу для младших школьников, сочетая теоретические и прикладные навыки по естественным наукам и искусству</li> </ul> | <p>Future teachers who demonstrate competence will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply knowledge about STEAM education of younger students for their intellectual and creative development;</li> <li>• use forms and teaching methods aimed at developing critical thinking and other meta-subject skills;</li> <li>• Work with practical material to develop technical and creative thinking in primary school age children;</li> <li>• Develop an interdisciplinary group project or research paper for younger students, combining theoretical and applied skills in natural sciences and art</li> </ul> |
| <i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы и технологии преподавания, Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teaching Methods and Technologies, Information and Communication Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.                                                                                                                                                                                          | Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самоощущения в современном мире                                                                              | This course is aimed at developing future teachers' skills to use the interrelationship of disciplines aimed at developing the intellectual abilities of younger students necessary for a comfortable sense of self in the modern world.                                                                                   |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                            | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                   | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Айдналиева Н.А.қауымдастырылған профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ли Е.Д., ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E.D. Lee, Assistant Professor                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы /Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/ Safe School Environment and Child Welfare</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Курстың негізгі мақсаты — баланың әлауқатына, оның физикалық және психологиялық денсаулығына, сондай-ақ балалардың білім беру процесінде сенімділік пен жайлылық сезімін қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз және қолдау көрсететін мектеп ортасын құруға қабілетті мұғалімдерді даярлау.                                                   | Основная цель курса — подготовить педагогов, способных создавать безопасную и поддерживающую школьную среду, которая способствует благополучию ребенка, его физическому и психологическому здоровью, а также формированию у детей чувства уверенности и комфорта в образовательном процессе.                          | The main purpose of the course is to train teachers who are able to create a safe and supportive school environment that promotes the well-being of the child, his physical and psychological health, as well as the formation of children's sense of confidence and comfort in the educational process.                   |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді</li> <li>бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>аргументированно решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию</li> <li>применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности</li> </ul> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>solve pedagogical situations in a reasoned manner based on positive pedagogy and an inclusive approach to education</li> <li>apply pedagogical techniques for support and success in teaching and educating</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды</li> <li>• педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді</li> <li>• балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді өмір бойы үздіксіз білім алады</li> </ul> | <p>обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности</li> <li>• создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики</li> <li>• применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде</li> </ul> <p>непрерывное образование на протяжении всей жизни</p> | <p>students, as well as for collaboration with parents and colleagues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observe pedagogical ethics and tact in professional activity</li> <li>• create a favorable climate and solve pedagogical conflicts on the basis of pedagogical cases, as well as within the framework of pedagogical practice</li> <li>• apply knowledge about the rights and responsibilities of children and respect the rights of the child in the school environment</li> </ul> <p>demonstrate some skills aimed at lifelong learning</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primary School Pedagogy, Psychology of Preschool and Primary School Age                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.       | Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.                                                              | Pre-service teachers have a holistic view on well-being in the school environment, and they can model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks. They are able to use knowledge, forms, methods, and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches. They understand the value of childhood, and the importance of love and care for the well-being of primary school students. Pre-service teachers are also able to reflect and critically evaluate their own professional values, and demonstrate leadership qualities and strives for lifelong |

|                                                                                 |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                 |                                   | learning.                         |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                  |                                   |                                   |
| Дипломалды практикасы                                                           | Преддипломная практика            | Pre-Diploma Practice              |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b> |                                   |                                   |
| Бисембаева Ж.К.аға оқытушы                                                      | Бисембаева Ж.К., ст.преподаватель | Bisembayeva Zh.K. senior lecturer |

| <i>Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика школьного буллинга/ Prevention of School bullying</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курстың негізгі мақсаты-мектеп ортасында қорқытуды тиімді болдырмайтын, барлық оқушылар үшін қауіпсіз және жайлы кеңістікті қамтамасыз ететін, балалар арасында құрмет пен өзара түсіністік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін педагогтарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно предотвращать буллинг в школьной среде, обеспечивать безопасное и комфортное пространство для всех учащихся, способствовать формированию культуры уважения и взаимопонимания среди детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively prevent bullying in the school environment, provide a safe and comfortable space for all students, and promote a culture of respect and mutual understanding among children.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады</li> <li>эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады</li> <li>оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді</li> <li>әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды</li> </ul> мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе</li> <li>создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект</li> <li>транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг)</li> <li>обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику</li> </ul> создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the signs and prevent bullying based on pedagogical cases and practice at school</li> <li>create a favorable psychological climate in the classroom, showing empathy and emotional intelligence</li> <li>broadcast readiness to help students cope with aggression, including online (cyberbullying)</li> <li>discuss school conflicts, demonstrating tact and pedagogical ethics</li> <li>create clear and uniform pedagogical requirements for the prevention of school conflicts</li> </ul> |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primary School Pedagogy, Psychology of Preschool and Primary School Age                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курстың мақсаты – қолайлы орта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цель курса - создание благополучной среды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | The course is aimed at creating a prosperous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады. | развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками. | environment, developing pre-service teachers' respectful relationships in the team, and creating a favorable climate. Pre-service teachers understand the value of childhood, the importance of love and care for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate within the educational environment, while building trust and relationships with parents and students. |
| <b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дипломалды практикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pre-Diploma Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бисембаева Ж.К. аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бисембаева Ж.К. старший преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bisembayeva Zh.K. senior lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <i>Бастауыш білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в начальном образовании/<br/>Tutoring in Primary Education</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| "Бастауыш білім берудегі Тьюторлық" пәнінің мақсаты студенттерде бастауыш мектептегі тьюторлық жұмыс контекстінде балалармен, олардың ата-аналарымен және педагогтарымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс шеңберінде студенттер оқушылардың дамуын қолдауға көмектесетін, оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қамтамасыз ететін және қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді үйренеді.                                                                                                             | Цель дисциплины "Тьюторство в начальном образовании" заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с детьми, их родителями и педагогами в контексте тьюторской работы в начальной школе. В рамках курса студенты изучают методы и подходы, которые помогают поддерживать развитие учеников, обеспечивают индивидуальный подход к обучению и воспитанию, а также способствуют созданию благоприятной образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                  | The purpose of the discipline "Tutoring in Primary education" is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary for effective interaction with children, their parents and teachers in the context of tutoring in primary schools. During the course, students learn methods and approaches that help support student development, provide an individual approach to learning and parenting, and contribute to creating a supportive educational environment.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді</li> <li>• бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді;</li> <li>• педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді</li> <li>• сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды</li> </ul> | <b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности</li> <li>• демонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов;</li> <li>• обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт</li> <li>• характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и личностно-ориентированного подходов</li> </ul> <p>составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными</p> | <b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Summarizes the policy of the state and the results of current research on the problem of integration and inclusiveness in primary education</li> <li>• Reflects on the value of childhood and how to take into account different needs in one's own teaching</li> <li>• Discusses student's problems with specialists of different profiles, while observing pedagogical ethics and tact</li> <li>• Characterizes the needs of students in terms of differentiated, integrated and personality-oriented approaches</li> </ul> <p>Creates an individual trajectory for each student with special educational needs with the</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді                                                                                                                                                                                                                                                                                     | потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | help of specialists and provide support within the framework of their qualifications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Курс әр түрлі қажеттіліктері бар, интеллектуалды, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ талантты және оқуда қиындықтары бар балалар үшін орта құру бойынша болашақ мұғалімдердің құзыреттерін игеруге бағытталған). Болашақ мұғалімдер бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің инклюзивті, интеграцияланған тәсілдерін қарастыруды, сондай-ақ әр оқушының әл-ауқаты мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналарымен және әріптестерімен ынтымақтасуды үйренеді | Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося | The course is aimed at mastering pre-service teachers' competences to create an environment for children with versatile needs (intellectual, physical, behavioral, as well as talented and those having learning difficulties). Pre-service teachers learn to take into account inclusive, integrated approaches to teaching and educating young students, as well as to cooperate with parents and colleagues for the well-being and development and support of each student |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бисембаева Ж.К. аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Байжанова С.А. Ли Е.Д., ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Байжанова С. А. ассоциацияланған профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



*Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании/*

**Modern Technologies in Primary Education**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар" пәнінің мақсаты студенттерді бастауыш мектеп деңгейінде білім беру процесінде әртүрлі заманауи технологияларды тиімді пайдалануға дайындау болып табылады. Бұл оқу процесін жақсартуға, оның қолжетімділігі мен интерактивтілігін арттыруға және балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге көмектесетін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және инновациялық әдістер мен тәсілдерді меңгеруді қамтиды.</p> | <p>Цель дисциплины "Современные технологии в начальном образовании" заключается в подготовке студентов к эффективному использованию различных современных технологий в образовательном процессе на уровне начальной школы. Это включает освоение как информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), так и инновационных методик и подходов, которые помогают улучшать процесс обучения, повышать его доступность и интерактивность, а также учитывать индивидуальные потребности детей.</p> | <p>The purpose of the discipline "Modern Technologies in Primary Education" is to prepare students for the effective use of various modern technologies in the educational process at the primary school level. This includes the development of both information and communication technologies (ICTs) and innovative techniques and approaches that help improve the learning process, increase its accessibility and interactivity, and take into account the individual needs of children.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• денсаулық сақтау, ойын, ақпарат және коммуникация, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді</li> <li>• әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады</li> <li>• қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді</li> <li>• оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады.</li> </ul> | <p><b>Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять здоровьесберегающую, игровую, информационно-коммуникативную, проектной деятельности и объяснять их отличия по ключевым признакам</li> <li>• применять на практических занятиях некоторые технологические процессы для достижения результатов обучения каждым учеником</li> <li>• аргументировать выбор технологий для создания благополучной и инклюзивной, безопасной школьной среды и поддержке непрерывного образования</li> <li>• проектировать фрагмент урока на основе изученных педагогических технологий и проигрывать его в условиях симуляционного</li> </ul> | <p><b>Pre-service teachers demonstrating competence can:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify health-saving, gaming, information and communication, project activities and explain their differences by key features</li> <li>• apply some technological processes in practical classes to achieve learning outcomes for each student</li> <li>• argue for the choice of technologies to create a prosperous and inclusive, safe school environment and support continuing education</li> <li>• design a lesson fragment based on the studied pedagogical technologies and play it in a simulation lesson.</li> </ul> <p>demonstrate teamwork skills in designing</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім рөлінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | урока.<br>демонстрировать навыки работы в команде при проектировании фрагментов уроков и умение презентовать фрагмент урока в роли учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | lesson fragments and the ability to present a lesson fragment as a teacher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Информационно-коммуникационные технологии, Концептуальные основы математического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Information and Communication Technologies, Conceptual Foundations of Mathematical Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады | Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования | The course focuses on the formation of pre-service teachers' subject competences related to the use of various teaching technologies for primary school students, as well as an understanding of modern approaches to primary education. Pre-service teachers get acquainted with learning technologies, including alternative approaches to teaching through the study of best practices and scientific research in the field of education. In pedagogical practice and practical classes, they are able to apply some strategies in using the technological process of some of the studied modern educational technologies |
| <b>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Research and Innovation in Education (Apprenticeship Practice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бисембаева Ж.К. аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Байжанова С.А. ассистент профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Байжанова С. А. ассоциацияланған профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |