АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B01302 Бастауыш білім беру (IP)
6B01302 Начальное образование (IP)
6B01302 Primary Education (IP)

2026 жылдардың жинағы үшін /для набора 2026 г. / for the admission 2026

Қостанай, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ли Е.Д. – мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессордың міндетін атқарушы, К. пед.ғылымдар
Жандауова Ш. Е. - мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі

Ли Е.Д. – зав.кафедрой дошкольного и начального образования, и.о.асс.профессора, к.пед.наук
Жандауова Ш.Е.-ст.преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

E.D. Li – Head of the Department of Preschool and Primary Education, Acting Ass.professor, Candidate of Pedagogical Sciences
Zhandauova Sh.E.-senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Master of Pedagogy and Psychology

Элективті пәндер каталогы - Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026.- 61 б.
Каталог элективных дисциплин - Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.-61 с.
Catalog of elective disciplines - Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026. –61 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттергеарналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2026.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 26.05.2026 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05.2026 № 3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction……..		5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/Distributionofelectivecourses bysemester.....		6
1	1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students …….	8
2	2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students…….	16
3	3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students……...	36
4	4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students……..	43

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студентмамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттіңжеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметтістуденттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/Детская литература и анализ текста/ Children's Literature and Text Analysis	4	2
Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) / Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school		
Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/ A Younger Schoolchild in the World of a Foreign Language and Culture		
Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/ Основы современного казахского (русского) языка/ Basics of Modern Kazakh (Russian) Language		
Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика / Pedagogical Rhetoric		
Білім берудегі жаһандық келешектер/ Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education	4	4
Өлкетану/ Краеведение/ Local History		
Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга/Leisure Pedagogy		
Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business		
Көшбасшылық негіздері /Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой		

грамотности/Fundamentals of Financial Literacy		
Бастауыш мектептегі робототехника/Робототехника в начальной школе/ Robotics in Elementary School	3	6
Театрлық педагогика / Театральная педагогика/ Theater Pedagogy		
Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/ Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School	4	6
Бастауыш мектептегі арт білім беру / Арт образование в начальной школе/Art Education in Primary School		
Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/ Практикум по формированию речевой деятельности/ Workshop on the Formation of Speech Activity	5	7
Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранному языку в начальной школе/ Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School		
Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students	5	7
Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades		
Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/Digital Learning and Media Literacy in Primary Education	5	7
Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/ STEAM-образование младших школьников/ STEAM-Education of Primary School Children		
Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы / Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/ Safe School Environment and Child Welfare	5	7
Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика школьного буллинга/ Prevention of School bullying		
Бастауыш білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education	3	7
Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании/ Modern Technologies in Primary Education		

1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students

Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста/Children's Literature and Text Analysis		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-студенттерді оқу процесінде балалар әдебиетін тиімді пайдалануға, сондай-ақ балалардың қиялын, сыни ойлауын және эмоционалды сауаттылығын дамытуға ықпал ететін мәтіндерді талдауға және түсіндіруге дайындау.	Основная цель курса — подготовить студентов к эффективному использованию детской литературы в образовательном процессе, а также к анализу и интерпретации текстов, которые способствуют развитию у детей воображения, критического мышления и эмоциональной грамотности.	The main purpose of the course is to prepare students for the effective use of children's literature in the educational process, as well as for the analysis and interpretation of texts that contribute to the development of children's imagination, critical thinking and emotional literacy.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды; • оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгерген; • отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстырады; • мәтінді филологиялық талдаудың жалпы қағидаларын ескере отырып, көркем шығармаларды талдайды; • шығарманың жас оқырмандардың психологиялық және жас категорияларына	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● описывать классификацию жанров детского фольклора, теоретические основания и структурно-типологические особенности детской литературы, содержание, художественные особенности произведений детской литературы; ● владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы; ● сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития; ● анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста; ● оценивать соответствие произведения психолого-возрастным категориям юных	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** describe the classification of genres of children's folklore, theoretical foundations and structural and typological features of children's literature, content, artistic features of works of children's literature; possess the skills of teaching and educating communication with the child about the works read, the skills of expressive reading of works of children's literature; compare the main periods of the history of domestic and foreign children's literature and current trends in their development; analyze works of art taking into account the general principles of philological analysis of the text; evaluate the correspondence of the work to the psychological and age categories of young readers. Create creative essays (essays) based on what they have read and teach this to students.

сәйкестігін бағалайды. оқығаны бойынша шығармашылық эссе (эссе) жасайды және оны оқушыларға үйретеді	читателей. создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.	Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников.	The course introduces pre-service teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, and important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical characteristics of primary school students.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі	Методика обучения литературному чтению	Methodic of Teaching Literary Reading
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	Бисембаева Ж.К. - ст. преподаватель, магистр педагогических наук	Bisembayeva Zh.K.- senior teacher, master of education

Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) / Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе/ Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәндік білімдерін ғана емес, сонымен қатар шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыта отырып, білім беру процесіне тіл мен мазмұнды тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың жаһанданған әлем жағдайында тереңірек және жан-жақты дайындығына ықпал етеді.	Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать язык и содержание в образовательный процесс, развивая у детей не только предметные знания, но и навыки общения на иностранном языке, что способствует их более глубокой и всесторонней подготовке в условиях глобализированного мира.	The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate language and content into the educational process, developing not only subject knowledge in children, but also communication skills in a foreign language, which contributes to their deeper and more comprehensive training in a globalized world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді меңгеру құралы ретінде пайдаланады, осылайша, оқушының бойында оқуға деген қажеттілігі қалыптастырылады да, ол өзінің қарым-қатынастағы, оның ішінде ана тіліндегі қабілеттерін қайта қарап, дамытуға мүмкіндікті иеленеді.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, таким образом, формируя у учащегося потребность в учёбе, что позволит ему переосмыслить и развить свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке.	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** use a second language as a tool for studying other subjects, thus forming the students' need for study, which will allow them to rethink and develop their communication skills, including in their native language.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе	The discipline is aimed at the formation of pre-service teachers' subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary school.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж. О., аға оқытушы	Хасенова Ж.О., старший преподаватель	Khasenova Zh.O., senior lecturer

Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/ A Younger Schoolchild in the World of a Foreign Language and Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-балалардың жан-жақты дамуына, тіл мен мәдениетке деген қызығушылығына, сондай-ақ олардың дүниетанымын кеңейтуге ықпал ете отырып, шет тілін оқытуды және мәдениетпен танысуды оқу процесіне тиімді біріктіре алатын педагогтарды даярлау.	Основная цель курса — подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать обучение иностранному языку и знакомство с культурой в учебный процесс, способствуя всестороннему развитию детей, их интересу к языку и культуре, а также расширению их мировоззрения.	The main purpose of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate foreign language teaching and cultural awareness into the educational process, contributing to the comprehensive development of children, their interest in language and culture, as well as the expansion of their worldview.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады; бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● планировать и осуществлять процесс иноязыкового образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся; формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения.	Future teachers who demonstrate competence will be able to: ● plan and implement the process of foreign language education, reasonably defining the tasks and content of learning at each initial stage of learning, using appropriate teaching methods and forms of organizing student activities.; to form and develop the basics of children's linguistics among younger schoolchildren.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык.	This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language through culture and culture through language.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Кускадамова К.С. аға оқытушы	Радчук О.А., старший преподаватель	Kuskadamova K.S.,senior lecturer, O.A.

		Radchuk, Senior Lecturer
Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/Основы современного казахского (русского) языка / Basics of Modern Kazakh (Russian) Language		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту әдістері, қазіргі қазақ (немесе орыс) тілі жүйесі — оның нормалары мен даму ерекшеліктерін қоса алғанда — туралы білімді тереңдету, сондай-ақ ауызша және жазбаша қарым-қатынасты еркін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, углубление знаний о системе современного казахского (русского) языка, его нормах и особенностях функционирования, а также развитие навыков грамотной устной и письменной речи.	Methods for and the development of students' communicative competence, the deepening of knowledge regarding the system of the modern Kazakh (or Russian) language—including its norms and developmental characteristics—as well as the cultivation of skills for proficient oral and written communication.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді ● фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады ● оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады; коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками ● интегрировать и применять лингвистические знания в области фонетики, лексикологии, синтаксиса и др. разделов языка ● излагать информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами; решать педагогические задачи в коммуникативно-речевых ситуациях индивидуально и в коллаборации	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● Understand the specificity and expressiveness of the mother tongue and its relationship to other languages ● integrate and apply linguistic knowledge in phonetics, lexicology, syntax and other language domains ● express information in writing and orally for interaction with pupils, parents, colleagues solve pedagogical tasks in communicative-speech situations individually and in collaboration
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып	Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет	The goal of this course is to develop communicative and linguistic competence in the area of interaction in the native language and theoretical knowledge in the field of teaching subjects in primary school. The

табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді	иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения	student will have an understanding of the native language as a means of communication, thinking, and expressing their individuality. They will also be able to summarize theoretical knowledge about the branches of the native language and expand their communicative skills.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі, Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Методика обучения грамоте и каллиграфии Методика языкового образования младших школьников	Methodic of Teaching Literacy and Calligraphy Methodic of Language Education of Primary School Children
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Хасенова Ж. О., аға оқытушы	Хасенова Ж.О., старший преподаватель	Khasenova Zh.O., senior lecturer

Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика / Pedagogical Rhetoric		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушылардың коммуникативтік, лингвистикалық және риторикалық құзыреттіліктерін дамыту; тиімді педагогикалық қарым-қатынас жасау, сондай-ақ ойды айқын әрі мәнерлі жеткізу дағдыларын қалыптастыру; кәсіби педагогикалық қызмет барысында ауызша ықпал ету және өзара әрекеттесу тәсілдерін меңгеру.	Формирование у обучающихся коммуникативно-речевой и риторической компетенций, развитие навыков эффективного педагогического общения, грамотного и выразительного изложения мыслей, а также овладение технологиями речевого воздействия и взаимодействия в профессиональной педагогической деятельности.	The development of students' communicative, linguistic, and rhetorical competencies; the cultivation of skills for effective pedagogical communication and the clear, expressive articulation of ideas; and the mastery of techniques for verbal influence and interaction within professional pedagogical practice.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
"Педагогикалық риторика" пәнінің оқу нәтижелері студенттердің келесі жетістіктерін қамтуы мүмкін: Қарым – қатынас дағдыларын дамыту-сөйлеу мәнерін жағдайға және аудиторияға сәйкес бейімдей отырып, ауызша және жазбаша хабарламаларды тиімді және сауатты құру мүмкіндігі. Риторикалық әдістер мен әдістерді игеру – педагогикалық қызметте сендіру, дәлелдеу және аудиторияға әсер етудің әртүрлі әдістерін қолдана білу. Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары-дәрістер, семинарлар, пікірталастар өткізудегі сенімділік пен құзыреттілік, аудиторияның назарын басқара білу және коммуникацияны тиімді жүргізу. Сөйлеу жағдайларын талдау және түсіндіру қабілеті-қарым-қатынас стратегияларын бағалау, сөйлеу қателіктерін анықтау және жою, сөйлеудің қабылдау мен оқудың тиімділігіне әсерін түсіну қабілеті.	Результаты обучения дисциплины "Педагогическая риторика" могут включать следующие достижения у студентов: Развитие коммуникативных навыков – способность эффективно и грамотно строить устные и письменные сообщения, адекватно адаптируя стиль речи в зависимости от ситуации и аудитории. Освоение риторических техник и приемов – умение использовать различные методы убеждения, аргументации и воздействия на аудиторию в педагогической деятельности. Навыки публичных выступлений – уверенность и компетентность в проведении лекций, семинаров, дискуссий, умение управлять вниманием аудитории и эффективно вести коммуникацию. Умение анализировать и интерпретировать речевые ситуации – способность оценивать коммуникационные стратегии, выявлять и устранять речевые ошибки, понимать влияние речи на восприятие и	The results of teaching the discipline "Pedagogical Rhetoric" may include the following achievements for students: The development of communication skills – the ability to effectively and competently build oral and written messages, adequately adapting the style of speech depending on the situation and the audience. Mastering rhetorical techniques and techniques is the ability to use various methods of persuasion, argumentation and influencing the audience in teaching activities. Public speaking skills – confidence and competence in conducting lectures, seminars, discussions, the ability to manage audience attention and communicate effectively. The ability to analyze and interpret speech situations is the ability to evaluate communication strategies, identify and eliminate speech errors, and understand the impact of speech on perception and learning effectiveness. The development of emotional intelligence is the

Эмоционалды интеллекттің дамуы-оқушылардың эмоционалды жағдайын ескеру, оның оқу процесіне әсерін ескеру және жағымды және өнімді атмосфера құру үшін сөйлеуін түзету мүмкіндігі. Қарым-қатынастың педагогикалық технологияларын игеру-оқушылардың мотивациясын арттыру, олардың оқу процесіне қызығушылығын қолдау және сыныптағы тиімді өзара әрекеттесу үшін риторикалық әдістерді қолдану.	результативность обучения. Развитие эмоционального интеллекта – способность учитывать эмоциональное состояние обучающихся, учитывать его влияние на процесс обучения и корректировать свою речь для создания позитивной и продуктивной атмосферы. Освоение педагогических технологий общения – использование риторических методов для повышения мотивации обучающихся, поддержания их интереса к учебному процессу и эффективного взаимодействия в классе.	ability to take into account the emotional state of students, take into account its impact on the learning process and adjust their speech to create a positive and productive atmosphere. Mastering pedagogical communication technologies is the use of rhetorical methods to increase the motivation of students, maintain their interest in the learning process and effective interaction in the classroom.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мақсаты: кәсіби коммуникация және шешендік өнер саласындағы құзыреттіліктерін арттыру. Курстың мазмұны коммуникативтік құзыреттілікті, шешендік өнер негіздерін, іскерлік сөйлеуді және білім беру ортасында тиімді қарым-қатынас жасау әдістерін дамытуға бағытталған	Цель: повышение компетенций в области профессиональной коммуникации и ораторского мастерства. Содержание курса направлено на формирование коммуникативной компетентности, основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения в образовательной среде	Purpose: to improve professional communication and public speaking skills. The course content is aimed at developing communicative competence, the basics of public speaking, business speech, and effective communication techniques in an educational environment
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Методика языкового образования младших школьников	Methodic of Language Education of Primary School Children
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Хасенова Ж. О., аға оқытушы	Хасенова Ж.О., старший преподаватель	Khasenova Zh.O., senior lecturer

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2 st year students

Білім берудегі жаһандық келешектер/Глобальные перспективы в образовании/ Global Perspectives in Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-студенттердің ой-өрісін кеңейту және оларды жаһандық білім беру тәжірибелерін тиімді пайдалануға дайындау, осылайша олар қазіргі әлемнің талаптарына сәйкес келетін икемді және прогрессивті білім беру орталарын құра алады.	Основная цель курса — расширить кругозор студентов и подготовить их к эффективному использованию глобальных образовательных практик, чтобы они могли создавать более гибкие и прогрессивные образовательные среды, соответствующие требованиям современного мира.	The main goal of the course is to broaden students' horizons and prepare them for the effective use of global educational practices so that they can create more flexible and progressive educational environments that meet the requirements of the modern world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: ● балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім берудің Өмір үшін маңызы, сәттілік, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойлану және мысалдар келтіру; ● бастауыш білім берудегі идеялар мен мүмкіндіктерді бағалау; ● әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудің әртүрлі тәжірибесін салыстыру; ● білім берудегі әлемдік оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзіндік және ұжымдық идеялар негізінде өзіңіздің немесе топтық көзқарасыңызды дәлелдеу; ● бастауыш білім беру перспективаларын көрсететін топта жоба жасаңыз	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● размышлять и приводить примеры о ценности детства, значении непрерывного образования для жизни, успешности, оптимизме и инклюзии в образовании; ● оценивать идеи и возможности в образовании начальной школы; ● сравнивать различный опыт начального образования, применяя разные стратегии; ● аргументировать свою или групповую точку зрения на основе собственных и коллективных идей о мировых событиях в образовании, ключевых проблемах, влияющих на жизнь детей; создавать проект в группе, отражающий перспективы начального образования	Future teachers who demonstrate competence can: ● Reflect and give examples about the value of childhood, the importance of lifelong learning for life, success, optimism and inclusion in education; ● Evaluate ideas and opportunities in primary school education; ● Compare different primary education experiences using different strategies; ● to argue your own or a group's point of view based on your own and collective ideas about world events in education, key issues affecting children's lives; ● Create a project in a group that reflects the prospects of primary education

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Educational Science and Key Theories of Learning
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады	Будущие учителя рассматривают проблему влияния на образование, в том числе начальное, мировых тенденций развития общества и экономики, роль начальной школы в современном обществе, анализирует проблемы и риски начального образования на основе сравнения международных практик и современных исследований в области начального образования	Pre-service teachers examine the issue of the impact on education, including primary education, global trends in the development of society and the economy, as well as the role of primary school in modern society. They also analyze the problems and risks of primary education based on a comparison of international practices and modern research in the field of primary education
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Зерттеулер, даму және инновациялар	Исследования, развитие и инновации	Research, Development, and Innovation
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Li E.D., Senior Lecturer, Aydanlieva N.A., Associate Professor

Өлкетану/ Краеведение/ Local History		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-туған өлке туралы білім беру ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздерінің кіші отанына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу, бұл олардың қоғамдастық өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді.	Основная цель курса это не только передача знаний о родном крае, но и воспитание в учащихся интереса и любви к своей малой родине, что способствует их более активному участию в жизни сообщества.	The main purpose of the course is not only to transfer knowledge about the native land, but also to foster students' interest and love for their small homeland, which contributes to their more active participation in community life.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: ● оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастырушылық формаларын ескере отырып, өлкетану мәліметтерінің мазмұны мен көлемін сипаттау; ● бастауыш сынып оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз аймағының тарихи-өлкетану әлеуетін пайдалану; ● сабақтарда және сыныптан тыс іс-шараларда туған өлкені зерттеу жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру; ● оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің, өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіс жүргізетін қосымша білім беру педагогтарының бастауыш сынып оқушыларымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе; ● использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей; ● разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях; организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками	Future teachers who demonstrate competence can: ● describe the content and scope of local history information, taking into account the age characteristics of students, types and organizational forms of local history work in primary schools; ● use the historical and local history potential of your region to educate the spiritual personality of a younger student and develop his creative abilities; ● develop and implement a plan to explore the native land in the classroom and in extracurricular activities; ● organize the joint work of parents of students, school teachers, teachers of additional education, leading a creative search on the problems of local lore, with younger students
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Табиғат және қоғам	Природа и общество	Nature and Society

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады	Курс знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе	Pre-service teachers get familiarized with the peculiarities of the organization of local history work with primary school students during the educational process at school and in extracurricular activities
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе Создание проектов в начальных классах	Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School Creating Projects in Elementary Grades
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы	Данильченко Г.И, ст.преподаватель	Danilchenko G.I., senior lecturer, Zh. Kh. Sultangebekova, Senior Lecturer

Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга/ Leisure Pedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-қатысушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін бос уақытты тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, сонымен қатар олардың бос уақытын сау, белсенді және үйлесімді өткізу дағдыларын қалыптастыру.уақыт.	Основная цель курса это подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно организовывать досуговые мероприятия, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей участников, а также формировать у них навыки здорового, активного и гармоничного проведения свободного времени.	The main purpose of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively organize leisure activities that promote the development of creative, intellectual and physical abilities of participants, as well as to form their skills of healthy, active and harmonious spending of free time.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: ● бос уақытты өткізудің тарихи-мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балаларды жұмыспен қамтудың ұйымдастырушылық нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т. б.), олардың бос уақыттағы мінез-құлық үлгілерін сипаттау; ● бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын өткізудің педагогикалық, психологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілерін түсіндіру; ● бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолдану; ● бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения; ● объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов; ● применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников; ● организовывать досуговую деятельность младших школьников.	Future teachers who demonstrate competence can: ● describe the historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment for primary school-age children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), and models of their leisure behavior; ● explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students; ● Apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities for younger students; ● Organize leisure activities for younger students.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектеп педагогикасы Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп	Педагогика начальной школы Психология дошкольного и младшего	Primary School Pedagogy Psychology of Preschool and Primary School Age

жасы психологиясы	школьного возраста	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады	Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности	Pre-service teachers are introduced to the organization of leisure activities of primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	Safe School Environment and Child Welfare
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Султанбекова Ж.Х., аға оқытушы	Данильченко Г.И, ст.преподаватель	Danilchenko G.I., senior lecturer, Zh. Kh. Sultangebekova, Senior Lecturer

Этнопедагогика / Этнопедагогика/ Ethnopedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ педагогтарды жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, мәдени құндылықтарды сақтауға және мәдениетаралық түсіністікке ықпал ететін құрметті және инклюзивті білім беру ортасын құру үшін этнопедагогикалық білімді пайдалануға дайындау.	Основная цель курса это подготовить будущих педагогов к использованию этнопедагогических знаний для создания уважительной и инклюзивной образовательной среды, которая способствует гармоничному развитию личности, сохранению культурных ценностей и межкультурному пониманию.	The main purpose of the course is to prepare future teachers to use ethnopedagogical knowledge to create a respectful and inclusive educational environment that promotes the harmonious development of personality, the preservation of cultural values and intercultural understanding.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті көрсететін болашақ мұғалімдер: ● бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру ● этникалық өзін-өзі тануды қалыптастыру мақсатында сабақтарда халықтық дипломатия, халықтық этикет туралы білімді қолдану; ● этнопедагогиканың пәнаралық білім саласы ретіндегі мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіру, оқушыларда этносаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру кезінде халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, этнопедагогикалық құралдар мен тәрбие әдістерін қолдану	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● формировать казахстанские национальные ценности у детей младшего школьного возраста ● применять знания о народной дипломатии, народного этикета на уроках с целью формирования этнического самосознания; ● объяснять основные понятия, раскрывающие сущность этнопедагогики как междисциплинарной отрасли знаний, применять народные традиции, народное искусство при формировании у учащихся культуры межэтнических отношений, этнопедагогические средства и методы воспитания	Future teachers who demonstrate competence can: ● Form Kazakhstani national values in primary school-age children ● Apply knowledge of folk diplomacy and folk etiquette in the classroom in order to form an ethnic identity; ● explain the basic concepts that reveal the essence of ethnopedagogy as an interdisciplinary branch of knowledge, apply folk traditions and folk art in shaping students' culture of interethnic relations, ethnopedagogic means and methods of education
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогика начальной школы	Primary School Pedagogy
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және	Курс знакомит будущих учителей с истоками народных воспитательных традиций, их сущностью, особенностями и практическом	Pre-service teachers are introduced to the origins of folk educational traditions, their essence, features, and practical significance, the influence

практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады	значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений	of folk pedagogy on modern educational paradigms, and the culture of interethnic relations
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Байжанова С.А., ассоциированный профессор	N.A. Aidnalieva, Assistant to the Professor S.A. Baizhanova, Associate Professor

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: 1)Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; 2) оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; 3) нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; 4) меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; 5) өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; 6) білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; 7) меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** **1)**понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; **2)**анализировать события и действия с точки зрения права, 3) применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; **4)** владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; **5)** применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; 6) знать:сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; 7) уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением	**After successful completion of the course, trainees will:** 1) understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; 2) analyze events and actions from the point of view of law, 3) apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; 4) possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anti-corruption culture; 5) apply legal knowledge against corruption in their daily activities; 6) to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; 7) be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.

мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері."Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Укин С.К., қауымдастырылған профессор (доцент)	Укин С.К., ассоциированный профессор,доцент	S.K. Ukin, Associate Professor, Senior Lecturer

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/Основы экономики и предпринимательства/Basics of Economics and Business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: *1)*қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; 2) экономикалық жағдайды талдайды; 3) кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; 4) табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; 5) бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; 6) алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; 7) кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** 1) понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; *2)*анализировать экономическую ситуацию; 3) выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; 4) давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; 5) составлять и презентовать бизнес-планы; 6) применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности 7) принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	**After successful completion of the course, trainees will:** 1) to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; 2) analyze the economic situation; 3) identify the basic processes of a particular type of business activity; 4) to characterize the success of entrepreneurial activity; 5) make and present business plans; 6) apply the acquired knowledge to build a profitable business 7) make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial

Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Ахметов Д.С. профессордың көмекшісі,	Жумабаев К.А., старший преподаватель	K.A. Zhumabaev, Senior Lecturer, D.S. Akhmetov, Assistant to the Professor

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: 1. басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; 2. басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; 3. жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; 4. ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; 5. тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; 6. іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** 1. понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; 2. использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; 3. критически оценивать личные достоинства и недостатки; 4. работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 5. анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; 6. обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития	**After successful completion of the course, trainees will:** 1. to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; 2. use the basic theories of leadership and power to solve management problems; 3. critically evaluate personal strengths and weaknesses; 4. work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; 5. Analyze and design interpersonal, group and organizational communications; 6. possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	лидерских способностей	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams, and team building. The development of a leader. Leadership in making changes. Leadership challenges
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Молдагалиева Н.Д. аға оқытушы,	Амантаева Р.К., старший преподаватель	N.D. Moldagalieva, Senior Lecturer, R.K. Amantaeva, Senior Lecturer

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - тірі организмдер мен олардың қоршаған ортасы арасындағы өзара әрекеттесу заңдылықтарын талдау және абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың экожүйелерге әсерін бағалау; - урбанизацияланған және техногендік ортаны қоса алғанда, әртүрлі ортадағы экологиялық жүйелердің құрылымы, жұмыс істеуі және тұрақтылығы туралы білімді жүйелеу; - кәсіби қызметте табиғатты рационалды басқару принциптерін, тұрақты даму тұжырымдамасын және қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық нормаларын қолдану; - антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжау және бағалау, биосфераға теріс әсерді азайту шараларын әзірлеу; - қауіпті және зиянды қоршаған орта факторларын анықтау және табиғи, техногендік және әлеуметтік төтенше жағдайлардың тәуекелдерін бағалау;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - анализировать закономерности взаимодействия живых организмов со средой обитания и оценивать влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на экосистемы; - систематизировать знания о структуре, функционировании и устойчивости экологических систем в различных жизненных средах, включая урбанизированные и техногенные; - применять принципы рационального природопользования, концепцию устойчивого развития и правовые нормы охраны окружающей среды в профессиональной деятельности; - прогнозировать и оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, разрабатывая меры по минимизации негативного воздействия на биосферу; - идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, а также оценивать	**After successful completion of the course, students will be** - analyze the patterns of interaction between living organisms and their environment, and evaluate the impact of abiotic, biotic, and anthropogenic factors on ecosystems; - systematize knowledge regarding the structure, functioning, and stability of ecological systems across various environments, including urbanized and technogenic settings; - apply the principles of rational natural resource management, the concept of sustainable development, and legal environmental protection standards within one's professional practice; - forecast and assess the socio-ecological consequences of human activity, while developing measures to minimize negative impacts on the biosphere; - identify hazardous and harmful environmental factors, and assess the risks of emergencies—whether natural, technogenic, or social in origin; - implement protocols for ensuring personal and collective safety, including the provision of first aid to those affected during emergencies;

- төтенше жағдайлардан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету алгоритмдерін қолдану; - сенімді ақпаратты, қосымша материалдарды, графиктерді іздеу және жасанды интеллект диалог режимінде тілдік кедергілерді жеңу үшін заманауи цифрлық құралдарды пайдалану	риски возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - применять алгоритмы обеспечения личной и коллективной безопасности, включая оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - использовать современные цифровые инструменты для поиска достоверной информации, дополнительного материала, графирования, для преодоления языковых барьеров в режиме AI-диалога.	- utilize modern digital tools to locate reliable information and supplementary materials, create graphs, and overcome language barriers through AI-driven dialogue.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Экологияның негізгі заңдары, популяция экологиясы, қауымдастықтар мен экожүйелер экологиясы, биосфера, тұрақты дамудың және тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздері, экологиялық ойлауды дамыту, табиғи ресурстарға жауапкершілікпен қарау және антропогендік әсерлермен байланысты тәуекелдерді талдау және болжау дағдылары.	Основные законы экологии, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, для развития экологического мышления, ответственного отношения к природным ресурсам, навыков анализа и прогнозирования рисков, связанных с антропогенными влияниями.	Fundamental laws of ecology, population ecology, community and ecosystem ecology, the biosphere, and the theoretical foundations of sustainable development and life safety—all aimed at fostering an ecological mindset, a responsible attitude toward natural resources, and the skills to analyze and forecast risks associated with human-induced impacts.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program metanager		
Балабаев Б.К. профессордың көмекшісі,	Чернявская О.М. ассоциированный профессор,доцент	O.M. Chernyavskaya, Associate Professor, Senior Lecturer, B.K. Balabayev, Assistant to the Professor

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	The development of scientific thinking and the formation of research skills in the system of sciences
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын таңдайды; зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; выбирать методологию и способ анализа научных текстов: коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательскиъ задач: использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	**After successful completion of the course, students will be:** apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; to choose a methodology and method of analyzing scientific texts: to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems: to use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән зерттелетін саладағы ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін зерттеуге бағытталған. Білім алушылар ұғымдық аппаратпен және зерттеу қызметінің негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеруге және академиялық ортада жарияланымдар мен баяндамалар	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.

түрінде нәтижелерді ұсынуға үйренеді	исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Li E.D., Senior Lecturer, Aydanlieva N.A., Associate Professor

Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/Fundamentals of Financial Literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент),	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; -уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую	**After successful completion of the course, students will** - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view),

фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Кайырбаева Г.К., аға оқытушы	Годунов В.В. старший преподаватель	V.V. Godunov, G.K. Kayyrbaeva, Senior Lecturer

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3 st year students

Бастауыш мектептегі робототехника/Робототехника в начальной школе/Robotics in Elementary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-мұғалімдерге балалардың сыни және сындарлы ойлау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оларды цифрлық және технологиялық әлемде өмір сүруге дайындау үшін білім беру процесіне робототехника элементтерін енгізуге үйрету.	Основная цель курса научить педагогов внедрять элементы робототехники в образовательный процесс, чтобы развивать у детей навыки критического и конструктивного мышления, а также подготовить их к жизни в цифровом и технологичном мире.	The main goal of the course is to teach teachers how to introduce elements of robotics into the educational process in order to develop children's critical and constructive thinking skills, as well as prepare them for life in a digital and technological world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді; ● Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады; ● Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады; ● әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады; ● схемалармен және электроникамен жұмыс істейді; электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников; ● применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств; ● использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования; ● применять различные языки программирования; ● работать сосхемам и электроникой; ● анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** Demonstrate the basic knowledge of design, physics, engineering, etc. for teaching younger students; • apply the principles of operation and design of robotic devices; • use design skills and basic programming skills; • apply different programming languages; • work with circuits and electronics; • analyze and use knowledge about the safety of life when working with electricity.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Математикалық білім берудің	Концептуальные основы математического	Conceptual Foundations of Mathematical

тұжырымдамалық негіздері Оқыту әдістері мен технологиялары	образования Методы и технологии преподавания	Education Teaching Methods and Technologies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.	This course develops pre-service teachers' skills in using information and communication technologies as a tool in professional activities, training, and everyday life.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	STEAM-образование младших школьников	STEAM-Education of Primary School Children
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жарлыгасов Б.Б.аға оқытушы	Шумейко Т.С., профессор	Zharlygasov B. B. senior lecturer., Senior Lecturer; Shumeiko T.S., Professor

Театрлық педагогика/ Театральная педагогика/ Theater Pedagogy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерді балалардың шығармашылық, эмоционалдық және интеллектуалдық дамуын қоса, жан-жақты дамуы үшін театрлық тәсілдерді қолдануға дайындау. Театр педагогикасы әртүрлі аспектілерде баланың жеке басының дамуына ықпал ететін үйлесімді білім беру ортасын құруға көмектеседі.	Основная цель курса это подготовить будущих педагогов к использованию театральных подходов для всестороннего развития детей, включая их творческое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Театральная педагогика помогает создавать гармоничную образовательную среду, способствующую развитию личности ребенка в разных аспектах.	The main purpose of the course is to prepare future teachers to use theatrical approaches for the comprehensive development of children, including their creative, emotional and intellectual development. Theater pedagogy helps to create a harmonious educational environment that promotes the development of a child's personality in various aspects.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады ● оқу материалын сахналайды ● өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады ● балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:** ● соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике ● драматизировать учебный материал ● поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся ● создавать вместе с детьми театрализованное представление ● использовать средства театрального искусства во внеклассной и досуговой деятельности	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** correlate common and distinctive features in theater and school pedagogy dramatize the training material support and develop the acting qualities of oneself and students create a theatrical performance together with children use the means of theatrical art in extracurricular and leisure activities
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектеп педагогикасы Педагогикалық риторика	Педагогика начальной школы Педагогическая риторика	Primary School Pedagogy Pedagogical Rhetoric
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
"Театр педагогикасы" курсы студенттерді театрландырылған іс-әрекет ұғымымен таныстыруға мүмкіндік береді; мектепке	Курс «Театральная педагогика» позволяет познакомить студентов с понятием театрализованная	The course "Theater Pedagogy" allows students to familiarize themselves with the concept of theatrical activity; to study the technologies and

дейінгі және бастауыш білім беруде театрдың әртүрлі түрлерін ұйымдастырудың технологиялары мен әдістемелерін зерделеу; оқытылатын пәнге шығармашылық қатынасты қалыптастыру; кәсіптік білім беру қажеттіліктерін дамытады.	деятельность; изучить технологии и методики организации различных видов театра в дошкольном и начальном образовании; сформировать творческое отношение к изучаемому предмету; развивает потребности в профессиональном образовании.	methods of organizing various types of theater in the preschool educational institution; to form a creative attitude to the subject under study; develops the needs for professional education.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар, Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Современные технологии в начальном образовании, Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Modern Technologies in Primary Education, Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Мұсабай Н.Н.аға оқытушы	Данильченко Г.И. старший преподаватель	Musabai N.N., Senior Lecturer, Danilchenko G.I., Senior Lecturer

Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/Изобразительное искусство и труд в начальной школе/ Visual Arts and Work in Elementary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты — балаларды шығармашылық және еңбек арқылы оқытуды ұйымдастыра алатын, олардың жеке қасиеттерін, моторлық және көркемдік дағдыларын дамыта алатын, сондай-ақ айналасындағы әлемді эстетикалық қабылдауды қалыптастыра алатын мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса подготовить педагогов, способных организовать обучение детей через творчество и труд, развивая их личностные качества, моторные и художественные навыки, а также формировать эстетическое восприятие мира вокруг.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize children's education through creativity and work, developing their personal qualities, motor and artistic skills, as well as shaping the aesthetic perception of the world around them.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады; ● өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолдану; ● қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркемдік-еңбек тапсырмаларын шешеді; бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● применять правила техники безопасности при творческой работе; ● применять знания о принципах преподавания теории и практики искусства; ● решать художественно-трудовые задачи на основе создания модели из бумаги, ткани, природных материалов; подбирать методы обучения и дидактический материал для развития творческих способностей младших школьников	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● apply safety regulations in creative work; ● Apply the knowledge of the principles of teaching the theory and practice of art; ● solve artistic tasks based on the creation of a model made of paper, fabric, natural materials; ● select teaching methods and didactic material for the development of creative abilities of primary school students
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания	Teaching Methods and Technologies
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен көркемдік қабілеттерін дамытуды қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем еңбекті біріктіруге	Курс направлен на интеграцию изобразительного искусства, и художественного труда, обеспечивая развитие творческих способностей и	During the course, pre-service teachers learn about the integration of fine arts and artistic work ensuring the development of the creative abilities and artistic skills of students

бағытталған	художественных умений обучающихся	
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Мұсабай Н.Н. оқытушы	Жандауова Ш.Е. старший преподаватель	Musabai N.N., Lecturer, Zhandauova Sh.E., Senior Lecturer

Бастауыш мектептегі арт білім беру / Арт образование в начальной школе/ Art Education in Primary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты — арт-білім беру процесін ұйымдастыра алатын, балаларда эстетикалық қабылдауды, шығармашылық ойлауды және әр түрлі өнер түрлері арқылы өзін-өзі көрсету қабілеттерін дамыта алатын мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса подготовить педагогов, способных организовать процесс арт-образования, развивать у детей эстетическое восприятие, творческое мышление и способности к самовыражению через различные виды искусств.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to organize the art education process, develop children's aesthetic perception, creative thinking and the ability to express themselves through various types of art.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді ● шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды ● оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● интегрировать арт-технологии в образовательный процесс начальной школы используя междисциплинарные связи ● подготавливать материал обучения для начальной школы с использованием творческих заданий ● доказывают свою точку зрения в достижении целей обучения соблюдают нормы и принципы защиты авторских прав и данных	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● integrate art technologies into the educational process of primary ● school using interdisciplinary connections ● prepare teaching material for primary school using creative tasks ● prove their point of view in achieving learning goals comply with the norms and principles of copyright and data protection

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Методы и технологии преподавания	Teaching Methods and Technologies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.	В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.	Pre-service teachers can use various types of art, taking into account national and regional characteristics, as a means for teaching disciplines in primary school. They support the development of the child's independence, taking into account his/her personal development. By studying and researching the educational process of primary school, pre-service teachers create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art technologies to integrate and differentiate the educational process.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру, Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	STEAM-образование младших школьников, Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	STEAM-Education of Primary School Children Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Мұсабай Н.Н. оқытушы	Жандауова Ш.Е. старший преподаватель	Musabai N.N., Lecturer, Zhandauova Sh.E., Senior Lecturer

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 1st 4 year students

Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/Практикум по формированию речевой деятельности/ Workshop on the Formation of Speech Activity		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-болашақ мұғалімдерді балаларда сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі практикалық әдістерді тиімді қолдануға дайындау, бұл олардың табысты оқу және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді.	Основная цель курса это подготовка будущих педагогов к эффективному использованию различных практических методов для развития речевых умений у детей, что способствует их успешной учебной и социальной адаптации.	The main purpose of the course is to prepare future teachers for the effective use of various practical methods for the development of children's speech skills, which contributes to their successful educational and social adaptation.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады; • балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады; өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады.	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● отбирать, создавать и творчески использовать дидактические игры и игровые упражнения в целях развития всех сторон речи, формирования разнообразных интересов детей; ● осуществлять руководство детским речевым творчеством (придумывать сказки, создавать загадки и т. д.); контролировать и совершенствовать свою речь, пользоваться различными словарями, справочниками и др. пособиями	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** select, create and creatively use didactic games and game exercises in order to develop all aspects of speech, the formation of diverse interests in children; guide children's speech creativity (to invent fairy tales, create riddles, etc.); control and improve one's own speech, use various dictionaries, reference books, and other textbooks.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі, Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі	Методика языкового образования младших школьников, Методика обучения литературному чтению	Methodic of Teaching Literary Reading, Methodic of Language Education of Primary School Children
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұлкурсболашақмұғалімдердіңсөйлеуәрекет	Данный курс направлен на формирование	The discipline is aimed at the formation of pre-

інқалыптастыруғабағытталған	речевой деятельности у будущих учителей	service teachers' speech activity.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Хасенова Ж.О. старший преподаватель	Zh.K. Bisembaeva, Senior Lecturer, Zh.O. Khasenova, Senior Lecturer

Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранному языку в начальной школе/ Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты — балаларды бастауыш мектепте шет тілін тиімді оқытуға, олардың қарым-қатынас қабілеттерін дамытуға және ойын және инновациялық әдістер арқылы тілді сәтті игеруге жағдай жасауға қабілетті мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса подготовить педагогов, способных эффективно обучать детей иностранному языку в начальной школе, развивать их коммуникативные способности и создавать условия для успешного усвоения языка через игровые и инновационные методики.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to effectively teach children a foreign language in elementary school, develop their communication skills and create conditions for successful language acquisition through games and innovative techniques.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) негізінде бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру үдерісін (Т3) жоспарлайды және жүзеге асырады; • бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтайды • алға қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын қолданады білімді ана тілімен кіріктіреді, көптілділікке қызығушылықтарын оятады	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● планировать и осуществлять процесс языкового образования (Я3) младших школьников на основе 4 видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); ● определять задачи и содержание обучения иностранному языку младших школьников ● использовать согласно поставленным задачам различные методы и технологии обучения иностранному языку младших школьников интегрировать знания с родным языком, развивать интерес к полиязычию	Future teachers who demonstrate competence will be able to: ● Plan and implement the language education process (I3) for younger students based on 4 types of speech activity (listening, speaking, reading, writing); ● determine the objectives and content of teaching a foreign language to younger students ● according to the tasks set, use various methods and technologies of teaching a foreign language to younger schoolchildren, integrate knowledge with their native language, and develop interest in multilingualism
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL) Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school, A Younger Schoolchild in the World of a Foreign Language and Culture
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		

Бұл курс бастауыш мектепте шет тілін (Я3) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған	Данный курс направлен на формирование основ преподавания иностранного языка (Я3) в начальной школе	This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language (Ya 3) in primary school
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Кускадамова Р.С.аға оқытушы	Радчук О.А. старший преподаватель	R.S. Kuskadamova, Lecturer, O.A. Radchuk, Senior Lecturer

Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/ Development of the Research Activity in the Primary School Students		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты — бастауыш сынып оқушыларында зерттеу белсенділігін дамытуға жағдай жасай алатын мұғалімдерді даярлау, бұл оқу материалын терең игеруге ғана емес, сонымен қатар балаларда өзіндік жұмыс, сыни ойлау және танымдық белсенділік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Основная цель курса подготовить педагогов, способных создавать условия для развития исследовательской активности у младших школьников, что способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию у детей навыков самостоятельной работы, критического мышления и познавательной активности.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to create conditions for the development of research activity in younger schoolchildren, which contributes not only to the deep assimilation of educational material, but also to the formation of independent work skills, critical thinking and cognitive activity in children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды ● ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады ● әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады ● зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:** ● определять и описывать научный аппарат педагогического исследования ● создавать научный исследовательский индивидуальный и групповой проект вместе с учащимися в соответствии с разработанными критериями ● интерпретировать и презентовать результаты исследования и обучать этим	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** • define and describe the scientific apparatus of pedagogical research • classify the methods of scientific research and use them in teaching activities with primary school students • create a scientific research individual and group project together with students in accordance with the developed criteria • interpret and present the results of the study

ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды	навыкам учащихся в рамках детских проектов соблюдать этические нормы исследования, принцип академической честности	and teach these skills to students in the framework of children's projects • observe ethical standards of research, the principle of academic integrity
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогикалық зерттеулер, Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Педагогические исследования Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Pedagogical Research, Teaching Planning and Individualization of Learning
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.	В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы	During the course, pre-service teachers are able to organize creative and research activities of primary school students as well as critically evaluate various studies. They create educational and methodological content for primary school, learn to work in a team, and demonstrate research skills.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Li E.D., Senior Lecturer, Aydanlieva N.A., Associate Professor

Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах/ Creating Projects in Elementary Grades		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-Бастауыш мектепте жобалық қызметті тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, бұл балалардың пәндер бойынша білімдерін ғана емес, сонымен қатар өз бетінше ойлау, топта жұмыс істеу және нақты мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға көмектеседі.	Основная цель курса подготовить будущих педагогов, способных эффективно организовывать проектную деятельность в начальной школе, которая помогает развивать у детей не только знания по предметам, но и навыки самостоятельного мышления, работы в группе и решения реальных проблем.	The main purpose of the course is to prepare future teachers who are able to effectively organize project activities in elementary schools, which helps children develop not only knowledge of subjects, but also skills of independent thinking, group work and solving real problems.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады; ● мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады; ● ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды ● өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді; ● ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:** ● организовать деятельность младших школьников на создание проекта с учетом их возрастных особенностей; ● применить знания по методике научно-педагогического исследования для организации школьных проектов; ● планировать и подготовить проект в соответствии с требованиями к научной работе ● разрабатывать критерии и оценивать научные работы детей начальных классов, используя методы самооценки и взаимооценки; соблюдать этические нормы и принципы научного исследования	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** organize the activities of primary school students to create a project taking into account their age characteristics; apply knowledge on the methodology of scientific and pedagogical research for the organization of school projects; plan and prepare the project in accordance with the requirements for scientific work develop criteria and evaluate the scientific work of primary school children, using self-assessment and peer-assessment methods; comply with ethical standards and principles of scientific research
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Педагогикалық зерттеулер/	Педагогические исследования	Pedagogical Research
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып	В процессе изучения курса будущие	Pre-service teachers learn to create and manage

оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады.	учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта	individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and activity-based approaches to learning, relying on the interests and abilities of primary school children. They can direct their research needs to create a creative product.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Байжанова С.А., ассоциированный профессор	N.A. Aidnalieva, Assistant to the Professor S.A. Baizhanova, Associate Professor

Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/ Digital Learning and Media Literacy in Primary Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты цифрлық технологияларды тиімді қолдана алатын және бастауыш сынып балаларында медиа сауаттылықты дамыта алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, оларға оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен қатар цифрлық әлеммен қауіпсіз және нәтижелі өзара әрекеттесу үшін маңызды дағдыларды игеруге көмектесу.	Основная цель курса подготовить будущих педагогов, которые смогут эффективно использовать цифровые технологии и развивать медиаграмотность у детей начальной школы, помогая им не только осваивать учебный материал, но и приобретать важнейшие навыки для безопасного и продуктивного взаимодействия с цифровым миром.	The main goal of the course is to prepare future teachers who will be able to effectively use digital technologies and develop media literacy in elementary school children, helping them not only master educational materials, but also acquire essential skills for safe and productive interaction with the digital world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады ● медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады ● оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды ● бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут:** ● разрабатывать и использовать цифровые ресурсы, учебный контент для проведения уроков в начальных классах ● понимать, воспроизводить и использовать медиатексты ● оценивать и критически анализировать информацию с целью развития медиаграмотности учащихся ● развивать критическое мышление у младших школьников ● проводить уроки с использованием ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** • Develop and use digital resources, educational content for conducting lessons in primary grades • understand, reproduce and use media texts • evaluate and critically analyze information in order to develop students' media literacy develop critical thinking in primary school students • conduct lessons using ICT in accordance with hygienic requirements
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту, Білім берудегі жасанды интеллект	Дистанционное обучение в начальных классах Искусственный интеллект в образовании	Distance Learning in Primary Schools Artificial Intelligence in Education
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курсқауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және	Курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части	The course promotes pre-service teachers' understanding on media literacy as part of an

физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдылар дыдамытуға бағытталған	информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников	information culture that promotes the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. The course develops pre-service teachers' digital skills for teaching primary school students
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жарлығасов Б. Ж. аға оқытушы	Жарлыгасов Б.Ж. старший преподаватель	Zharlygasov B.Zh. senior lecturer

Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/STEAM-образование младших школьников/ STEAM-Education of Primary School Children		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты-балалардың пәнаралық ойлау дағдыларын және кешенді мәселелерді шешуге дайындығын дамыта отырып, STEAM принциптерін оқу процесіне тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың қазіргі әлемде сұранысқа ие дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Основная цель курса подготовить педагогов, которые смогут эффективно интегрировать принципы STEAM в учебный процесс, развивая у детей навыки междисциплинарного мышления и готовности к решению комплексных задач, что способствует формированию у них навыков, востребованных в современном мире.	The main goal of the course is to train teachers who will be able to effectively integrate the principles of STEAM into the educational process, developing children's skills of interdisciplinary thinking and readiness to solve complex problems, which contributes to the formation of skills in demand in the modern world.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения /Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады; ● сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да метапәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады; ● бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді; жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пәнаралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● применять знания о STEAM-образовании младших школьников для их интеллектуального и творческого развития; ● использовать формы, методы обучения, направленные на развитие критического мышления и других метапредметных навыков; ● работать с практическим материалом развивая техническое и творческое мышление у детей младшего школьного возраста; ● разработать групповой междисциплинарный проект или исследовательскую работу для младших школьников, сочетая теоретические и прикладные навыки по естественным наукам и искусству	Future teachers who demonstrate competence will be able to: ● Apply knowledge about STEAM education of younger students for their intellectual and creative development; ● use forms and teaching methods aimed at developing critical thinking and other meta-subject skills; ● Work with practical material to develop technical and creative thinking in primary school age children; ● Develop an interdisciplinary group project or research paper for younger students, combining theoretical and applied skills in natural sciences and art
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш мектептегі робототехника, Білім берудегі жасанды интеллект	Робототехника в начальной школе Искусственный интеллект в образовании	Robotics in Elementary School Artificial Intelligence in Education

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.	Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самоощущения в современном мире	This course is aimed at developing future teachers' skills to use the interrelationship of disciplines aimed at developing the intellectual abilities of younger students necessary for a comfortable sense of self in the modern world.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Айдналиева Н.А. профессордың көмекшісі	Ли Е.Д., старший преподаватель	Li E.D., Senior Lecturer, Aydanlieva N.A., Associate Professor

Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы /Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/ Safe School Environment and Child Welfare		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың негізгі мақсаты баланың әл-ауқатына, оның физикалық және психологиялық денсаулығына, сондай-ақ балалардың білім беру процесінде сенімділік пен жайлылық сезімін қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз және қолдау көрсететін мектеп ортасын құруға қабілетті мұғалімдерді даярлау.	Основная цель курса подготовить педагогов, способных создавать безопасную и поддерживающую школьную среду, которая способствует благополучию ребенка, его физическому и психологическому здоровью, а также формированию у детей чувства уверенности и комфорта в образовательном процессе.	The main purpose of the course is to train teachers who are able to create a safe and supportive school environment that promotes the well—being of the child, his physical and psychological health, as well as the formation of children's sense of confidence and comfort in the educational process.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді ● бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады ● кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды ● педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді ● балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді өмір бойы үздіксіз білім алады	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, смогут:** ● аргументированно решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию ● применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами ● соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности ● создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики ● применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде непрерывное образование на протяжении всей жизни	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● solve pedagogical situations in a reasoned manner based on positive pedagogy and an inclusive approach to education ● apply pedagogical techniques for support and success in teaching and educating students, as well as for collaboration with parents and colleagues ● observe pedagogical ethics and tact in professional activity ● create a favorable climate and solve pedagogical conflicts on the basis of pedagogical cases, as well as within the framework of pedagogical practice ● apply knowledge about the rights and responsibilities of children and respect the rights of the child in the school environment demonstrate some skills aimed at lifelong learning

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Инклюзивті білім беру ортасы, Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Инклюзивная образовательная среда Теория и технология воспитательной работы в начальной школе	Inclusive Educational Environment Theory and Technology of Educational Work in Primary School
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.	Pre-service teachers have a holistic view on well-being in the school environment, and they can model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks. They are able to use knowledge, forms, methods, and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches. They understand the value of childhood, and the importance of love and care for the well-being of primary school students. Pre-service teachers are also able to reflect and critically evaluate their own professional values, and demonstrate leadership qualities and strives for lifelong learning.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Bisembayeva Zh.K. senior lecturer

Мектеп буллингін алдын алу/ Профилактика школьного буллинга/ Prevention of School bullying		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушыларды мектептегі қорқытып-үркіту (буллинг) жағдайларының алдын алу, оларды анықтау және еңсеру үшін қажетті біліммен әрі практикалық дағдылармен қаруландыру; қауіпсіз, психологиялық тұрғыдан жайлы және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға қажетті құзыреттіліктерді дамыту; сондай-ақ сындарлы қарым-қатынас орнату, даулы мәселелерді шешу және буллингке тап болғандарға қолдау көрсету әдістерін меңгеру.	Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по предупреждению, выявлению и преодолению проявлений школьного буллинга, развитие компетенций по созданию безопасной, психологически комфортной и благоприятной образовательной среды, а также освоение методов конструктивного взаимодействия, разрешения конфликтов и оказания поддержки участникам буллинга.	Equipping students with the knowledge and practical skills to prevent, identify, and overcome instances of school bullying; developing competencies for creating a safe, psychologically comfortable, and favorable educational environment; and mastering methods for constructive interaction, conflict resolution, and providing support to those involved in bullying.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады ● эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады ● оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді ● әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:** ● определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе ● создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект ● транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг) ● обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** identify the signs and prevent bullying based on pedagogical cases and practice at school create a favorable psychological climate in the classroom, showing empathy and emotional intelligence broadcast readiness to help students cope with aggression, including online (cyberbullying) discuss school conflicts, demonstrating tact and pedagogical ethics create clear and uniform pedagogical requirements for the prevention of school conflicts
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Инклюзивті білім беру ортасы, Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Инклюзивная образовательная среда Теория и технология воспитательной работы в начальной школе	Inclusive Educational Environment Theory and Technology of Educational Work in Primary School

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курстың мақсаты-қолайлы орта құру, болашақ мұғалімдердің ұжымда сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, қолайлы климат құру. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, бастауыш сынып оқушыларының әл-ауқатына деген сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсінеді. Олар әдептілік танытады және педагогикалық этиканы ұстанады. Олар қорқытудың кез келген көріністерін болдырмайды және ата-аналармен және оқушылармен сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық климат жасайды	Цель курса - создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками	The course is aimed at creating a prosperous environment, developing pre-service teachers' respectful relationships in the team, and creating a favorable climate. Pre-service teachers understand the value of childhood, the importance of love and care for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate within the educational environment, while building trust and relationships with parents and students
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Бисембаева Ж.К. старший преподаватель	Bisembayeva Zh.K. senior lecturer

Бастауыш білім берудегі тьюторлық/Тьюторство в начальном образовании/ Tutoring in Primary Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Бастауыш білім берудегі Тьюторлық" пәнінің мақсаты студенттерде бастауыш мектептегі тьюторлық жұмыс контекстінде балалармен, олардың ата-аналарымен және педагогтарымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс шеңберінде студенттер оқушылардың дамуын қолдауға көмектесетін, оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қамтамасыз ететін және қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді үйренеді.	Цель дисциплины "Тьюторство в начальном образовании" заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с детьми, их родителями и педагогами в контексте тьюторской работы в начальной школе. В рамках курса студенты изучают методы и подходы, которые помогают поддерживать развитие учеников, обеспечивают индивидуальный подход к обучению и воспитанию, а также способствуют созданию благоприятной образовательной среды.	The purpose of the discipline "Tutoring in Primary education" is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary for effective interaction with children, their parents and teachers in the context of tutoring in primary schools. During the course, students learn methods and approaches that help support student development, provide an individual approach to learning and parenting, and contribute to creating a supportive educational environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді ● бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді; ● педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді ● сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность смогут:** ● учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности ● демонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов; ● обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт ● характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и личностно-ориентированного подходов составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● take into account the specific needs of children in their own teaching, drawing on regulatory, legal and theoretical knowledge of tutoring ● demonstrate skills in providing tutoring support to primary school pupils; ● discuss and resolve pupils' problems with specialists from various disciplines, whilst observing pedagogical ethics and tact ● characterise pupils' needs from the perspective of differentiated, integrated and person-centred approaches ● draw up an individualised learning pathway for each pupil with special educational needs, with the assistance of specialists, and

мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді	потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации	provide support and guidance within the scope of their qualifications
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Инклюзивті білім беру ортасы	Инклюзивная образовательная среда	Inclusive Educational Environment
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс әр түрлі қажеттіліктері бар, интеллектуалды, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ талантты және оқуда қиындықтары бар балалар үшін орта құру бойынша болашақ мұғалімдердің құзыреттерін игеруге бағытталған). Болашақ мұғалімдер бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің инклюзивті, интеграцияланған тәсілдерін қарастыруды, сондай-ақ әр оқушының әл-ауқаты мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналарымен және әріптестерімен ынтымақтасуды үйренеді	Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося	The course is aimed at mastering pre-service teachers' competences to create an environment for children with versatile needs (intellectual, physical, behavioral, as well as talented and those having learning difficulties). Pre-service teachers learn to take into account inclusive, integrated approaches to teaching and educating young students, as well as to cooperate with parents and colleagues for the well-being and development and support of each student
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Байжанова С.А. ассистент профессора	Zh.K. Bisembaeva, Senior Lecturer S.A. Baizhanova, Assistant Professor

Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании/ Modern Technologies in Primary Education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
"Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар" пәнінің мақсаты студенттерді бастауыш мектеп деңгейінде білім беру процесінде әртүрлі заманауи технологияларды тиімді пайдалануға дайындау болып табылады. Бұл оқу процесін жақсартуға, оның қолжетімділігі мен интерактивтілігін арттыруға және балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге көмектесетін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және инновациялық әдістер мен тәсілдерді меңгеруді қамтиды.	Цель дисциплины "Современные технологии в начальном образовании" заключается в подготовке студентов к эффективному использованию различных современных технологий в образовательном процессе на уровне начальной школы. Это включает освоение как информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), так и инновационных методик и подходов, которые помогают улучшать процесс обучения, повышать его доступность и интерактивность, а также учитывать индивидуальные потребности детей.	The purpose of the discipline "Modern Technologies in Primary Education" is to prepare students for the effective use of various modern technologies in the educational process at the primary school level. This includes the development of both information and communication technologies (ICTs) and innovative techniques and approaches that help improve the learning process, increase its accessibility and interactivity, and take into account the individual needs of children.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ● денсаулық сақтау, ойын, ақпарат және коммуникация, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді ● әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады ● қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді ● оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады. сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта	**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, будут:** ● определять здоровьесберегающую, игровую, информационно-коммуникативную, проектной деятельности и объяснять их отличия по ключевым признакам ● применять на практических занятиях некоторые технологические процессы для достижения результатов обучения каждым учеником ● аргументировать выбор технологий для создания благополучной и инклюзивной, безопасной школьной среды и поддержке непрерывного образования ● проектировать фрагмент урока на основе изученных педагогических технологий и проигрывать его в условиях симуляционного урока.	**Pre-service teachers demonstrating competence can:** ● identify health-saving, gaming, information and communication, project activities and explain their differences by key features ● apply some technological processes in practical classes to achieve learning outcomes for each student ● argue for the choice of technologies to create a prosperous and inclusive, safe school environment and support continuing education ● design a lesson fragment based on the studied pedagogical technologies and play it in a simulation lesson. demonstrate teamwork skills in designing lesson fragments and the ability to present a

жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім рөлінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді	демонстрировать навыки работы в команде при проектировании фрагментов уроков и умение презентовать фрагмент урока в роли учителя	lesson fragment as a teacher
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту, Білім берудегі жасанды интеллект	Дистанционное обучение в начальных классах Искусственный интеллект в образовании	Distance Learning in Primary Schools Artificial Intelligence in Education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы үздік тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқыту технологияларымен, оның ішінде балама, оқыту және тәрбиелеу тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық сабақтарда оқытылған кейбір заманауи білім беру технологияларының технологиялық процесін қолдана отырып, кейбір стратегияларды қолдануға болады	Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования	The course focuses on the formation of pre-service teachers' subject competences related to the use of various teaching technologies for primary school students, as well as an understanding of modern approaches to primary education. Pre-service teachers get acquainted with learning technologies, including alternative approaches to teaching through the study of best practices and scientific research in the field of education. In pedagogical practice and practical classes, they are able to apply some strategies in using the technological process of some of the studied modern educational technologies
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Бисембаева Ж.К. аға оқытушы	Байжанова С.А. ассистент профессора	Zh.K. Bisembaeva, Senior Lecturer S.A. Baizhanova, Assistant Professor