

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

6B01506 География / География / Geography

**2021 жылдың жинағы үшін /для набора 2021г. / for the admission
2021**

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Баубекова Г.К. – педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы / магистр педагогического образования, старший преподаватель / master of pedagogical education, senior lecturer

Омарова К.И. – география магистрі, аға оқытушы/ магистр географии, старший преподаватель / master of geography, senior lecturer

Коваль В.В. – география магистрі, аға оқытушы/ магистр географии, старший преподаватель / master of geography, senior lecturer

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.-с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - ... p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02. 2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 24.02 2021. №_4

© А.Байтұрсынов атындағы

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса Elective courses for 2nd year students	14
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса Elective courses for 3rd year students	22
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса Elective courses for 4th year students	42

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective
courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Геология Геология/ Geology	5	1
Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General earth Science		
Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography	6	3
Геоинформатика негіздері/ Основы геоинформатики/ Basics of Geoinformatics		
Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan	5	5
Қазақстан палеогеографиясы/ Палеогеография Казахстана/ Paleogeography of Kazakhstan		
Геоморфология/ Геоморфология Geomorphology	3	2
Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы/ География и геология месторождений полезных ископаемых/ Geography and Geology of Mineral Deposits		
Қазақстанның эконмикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan	5	6
Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері Технико-экономические основы производства Казахстана Feasibility Study of Production in Kazakhstan		
Географияда практикалық бағдарланған зерттеулер бағыты/	3	6

Практико-ориентированные направления исследований в географии/ Practical-Oriented Directions of Research in Geography		
Географиялық зерттеулердің тарихы/ История географических исследований/ History of Geographical Researches		
Ландшафттану/ Ландшафтоведение/ Landscape Science	4	6
Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру Восстановление нарушенных территорий Restoration of Disturbed Territories		
Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World	5	7
Қызмет көрсету саласының географиясы География сферы услуг Service Industry Geography		
Топонимика/ Топонимика/ Топониму	5	7
Аймақтану/ Регионоведение/ Regional Studies		
Геоэкологиялық зерттеулер/ Геоэкологические исследования/ Geocological Studies	4	7
Экология және табиғатты пайдалану/ Экология и природопользование/ Ecology and Nature Management		
Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography	4	7
Биогеография/ Биогеография/ Biogeography		
Халықаралық туризм географиясы/ География международного туризма/ Geography of International Tourism	4	7
Рекреациялық география/ Рекреационная география/ Recreational Geography		
Адамзаттың ғаламдық мәселелері/ Глобальные проблемы человечества/ Global Problems of Humanity	5	7
Қазақстан Республикасындағы экологиялық проблемалар/ Экологические проблемы в Республике Казахстан/ Ecological Problems of the Republic of Kazakhstan		
Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in	3	7

an Inclusive Education		
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs		

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Геология/Геология/Geology</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Жердің геологиялық процестерінің ерекшеліктері, олардың географиялық қабықтың қалыптасуындағы рөлі, ағым заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жердің географиялық қабығының компоненттерін-литосфераны зерттеу; - жердің сыртқы келбетін қалыптастырудағы эндогендік және экзогендік процестердің рөлін анықтау; - тау жыныстарымен және минералдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, анықтау, жүйелеу. 	<p>Цель дисциплины:</p> <p>сформировать понятие об особенностях геологических процессов Земли, их роли в формировании географической оболочки, закономерностях протекания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить компоненты географической оболочки Земли - литосферу; - определить роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании внешнего облика Земли; - развивать навыки работы с горными породами и минералами, определение, систематизация. 	<p>The purpose of the discipline: to form the concept of the features of the geological processes of the Earth, their role in the formation of the geographical envelope, the patterns of flow.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - study the components of the Earth's geographical envelope-the lithosphere; - to determine the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the external appearance of the Earth; - develop skills of working with rocks and minerals, definition, systematization.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>-Географиялық қабықтың түрлі салаларында болып жатқан негізгі табиғи құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету саласын біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды; - Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; -Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды анықтау бойынша 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия; - Анализирует различные карты и диаграммы; - Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; - Владеет методологией и методами физико-географических исследований, - Применяет различные способы 	<ul style="list-style-type: none"> - Knows the main natural phenomena, events and processes occurring in various spheres of geographical environment; basic physical and geographical laws and their scope; - Analyzes a variety of maps and charts; - Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology; - Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.;

математикалық есептеулерді, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. біледі.; - Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады; -- Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.	представления географической информации; - Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.	- Applies different ways of presenting geographical information; - Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектептегі география курсы	Школьный курс географии	School geography course
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықшалар, табиғаттағы заңдар мен заңдылықтар оқытылады.	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell as a planetary natural complex, studying geographical shells, laws and patterns in nature in order to optimize the environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Метеорология және климатология, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография, ландшафттану, топырақ географиясы.	Метеорология и климатология, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение, география почв.	Meteorology and climatology, physical geography of Kazakhstan, cartography based on topography, landscape studies, soil geography .
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	

<i>Жалпы жертану/Общее землеведение/General earth Science</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Пәннің мақсаты: планетарлық табиғи кешен ретінде географиялық қабық туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің міндеттері: - Жердің географиялық қабығының	Цель дисциплины: сформировать понятие о географической оболочке, как о планетарном природном комплексе. Задачи дисциплины: - изучить компоненты географической	Purpose of discipline: to form the concept of the geographical shell as a planetary natural complex. Discipline objectives: - to study the components of the geographical shell of the Earth-atmosphere, hydrosphere, lithosphere,

<p>компоненттерін-атмосфераны, гидросфераны, литосфераны, биосфераны зерттеу;</p> <p>- жердің сыртқы келбетін қалыптастырудағы эндогенді және экзогенді процестердің рөлін анықтау;</p> <p>- алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p>оболочки Земли - атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу;</p> <p>- определить роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании внешнего облика Земли;</p> <p>- синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p>biosphere;</p> <p>- to determine the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the external appearance of the Earth;</p> <p>- synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</p>		
<p>- Географиялық қабықтың түрлі салаларында болып жатқан негізгі табиғи құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді, негізгі физикалық-географиялық заңдарды және олардың әрекет ету саласын біледі;</p> <p>- Әртүрлі карталар мен диаграммаларды талдайды;</p> <p>- Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>- Физикалық-географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістерін, Климаттық сипаттамаларды анықтау бойынша математикалық есептеулерді, өзендердің морфометриялық көрсеткіштерін, рельефті және т. б. біледі.;</p> <p>- Географиялық ақпаратты ұсынудың әртүрлі тәсілдерін қолданады;</p> <p>- Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p> <p>- Әртүрлі деңгейдегі географиялық кешендерде табиғи, экономикалық және әлеуметтік компоненттердің өзара байланысын анықтауға қабілетті;</p> <p>- Экологиялық проблемалардың себептерін,</p>	<p>- Знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; основные физико-географические законы и область их действия;</p> <p>- Анализирует различные карты и диаграммы;</p> <p>- Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>- Владеет методологией и методами физико-географических исследований, математических расчетов по определению климатических характеристик, морфометрических показателей рек, рельефа и т.д.;</p> <p>- Применяет различные способы представления географической информации;</p> <p>- Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p> <p>- Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;</p>	<p>- Knows the main natural phenomena, events and processes occurring in various spheres of geographical environment; basic physical and geographical laws and their scope;</p> <p>- Analyzes a variety of maps and charts;</p> <p>- Reveals the regularities of the formation of the relief and its relationship with tectonics and Geology;</p> <p>- Owns the methodology and methods of physical and geographical research, mathematical calculations to determine climatic characteristics, morphometric indicators of rivers, topography, etc.;</p> <p>- Applies different ways of presenting geographical information;</p> <p>- Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>- Able to identify the relationship of natural, economic and social components in geographical complexes of different rank;</p> <p>- Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>

олардың салдарын және шешу жолдарын табады.	- Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мектептегі география курсы	Школьный курс географии	School geography course
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән географиялық қабықшаны планетарлық табиғи кешен ретінде түсінуді қалыптастыруға бағытталған, қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықшалар, табиғаттағы заңдар мен заңдылықтар оқытылады.	Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучаются географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды.	The discipline is aimed at forming an understanding of the geographical shell as a planetary natural complex, studying geographical shells, laws and patterns in nature in order to optimize the environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Метеорология және климатология, Қазақстанның физикалық географиясы, картография топография, ландшафттану, топырақ географиясы.	Метеорология и климатология, физическая география Казахстана, картография с основами топографии, ландшафтоведение, география почв.	Meteorology and climatology, physical geography of Kazakhstan, cartography based on topography, landscape studies, soil geography .
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	

<i>Геоморфология/Геоморфология/ Geomorphology</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Жер бедерінің қалыптасуына, дамуына әсер ететін геологиялық процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қарастыру.	Рассмотреть причинно-следственные связи геологических процессов влияющие на формирование, развитие рельефа Земли.	Consider the cause-and-effect relationships of geological processes affecting the formation, development of the earth's topography.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Жердің негізгі физика - химиялық қасиеттерін, әлемдік кеңістіктегі жағдайын біледі және түсінеді; Экзогенді және эндогенді геологиялық процестер бар; Жердің тарихи даму түсінігін көрсетеді;	Знает и понимает основные физико-химические свойства Земли, положение в мировом пространстве; Различает экзогенные и эндогенные геологические процессы; Демонстрирует понимание исторического	He knows and understands the basic physical and chemical properties of the Earth, the position in the world space; There are exogenous and endogenous geological processes; Demonstrates an understanding of the historical

пайдалы қазбалар кен орындарының географиясын, пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау негіздерін талдайды; Минералдарды, жыныстарды физикалық қасиеттері бойынша жіктейді; Геологиялық карталарды оқып, жер қыртысының тектоникалық, геологиялық және орографиялық элементтері арасындағы өзара байланыс, өзара тәуелділік және өзара байланыстылықты анықтау.	развития Земли; Анализирует географию месторождений полезных ископаемых, основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Классифицирует минералы, породы по физическим свойствам; Составляет профили, читает геологические карты выявлять взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности между тектоническими, геологическими и орографическими элементами земной коры.	development of the Earth; Analyzes the geography of mineral deposits, the basics of prospecting and exploration of mineral deposits; Classifies minerals, rocks by physical properties; Makes profiles, reads geological maps to identify the relationship, interdependence and interdependence between tectonic, geological and orographic elements of the earth's crust.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	Общее землеведение, концепции современного естествознания	General land history, Concepts of modern natural science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жер планетасының дамуы, геологиялық процестер нәтижесінде пайда болған рельеф түрлері, оның аумақтық дифференциациясының географиялық қабықшасының даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.	сформировать знания о развитии планеты Земля, формах рельефа образованные в результате геологических процессов, закономерностях развития географической оболочки ее территориальной дифференциации.	to form knowledge about the development of the planet Earth, forms of relief formed as a result of geological processes, laws of development of the geographical shell of its territorial differentiation.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ландшафттану, экология және табиғатты пайдалану.	Ландшафтоведение, экология и природопользование.	Landscape studies, ecology and nature management.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахетова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	Коваль В.В. Senior Lecturer, Master of Geography
<i>Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы мен географиясы/ География и геология месторождений полезных ископаемых/ Geography and Geology of Mineral Deposits</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Пайдалы қазбаларды қалыптастырудың	Изучить геологические условия	To study geological conditions of formation and

геологиялық шарттарын және орналастыру географиясын зерделеу. Пайдалы қазбалардың қалыптасу жағдайын анықтауға мүмкіндік беретін геология саласындағы теорияны оқып үйрену; студенттерді өз бетінше жүргізуге белсендендіру; пайдалы қазбалардың географиясын талдау.	формирования и географию размещения полезных ископаемых. Изучить теорию в области геологии, позволяющих определять условия формирования полезных ископаемых; активизировать студентов к самостоятельной; анализировать географию полезных ископаемых.	geography of placement of minerals. To study the theory in the field of Geology, allowing to define conditions of formation of minerals; to activate students to independent; to analyze geography of minerals.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Терминологиялық аппарат түсінігін біледі; Пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын түсінеді; Жеке бассейндер мен кен орындарының географиялық орналасуын ажыратады; өз аймағының геологиялық құрылысын талдайды; геологиялық карталарды жіктейді; бассейннің картасы бойынша пайдалы қазбалардың кен орындарын көрсетеді;	Знает понятийно-терминологический аппарат; Понимает геологические условия формирования полезных ископаемых; Различает географическое положение отдельных бассейнов и месторождений; анализирует геологическое строение своего региона; классифицирует геологические карты; демонстрирует по карте бассейны, месторождения полезных ископаемых;	Knows the conceptual and terminological apparatus; Understands geological conditions of formation of minerals; Distinguishes the geographical position of individual basins and deposits; analyzes the geological structure of the region; classifies geological maps; demonstrates on the map pools, mineral deposits;
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, геология	Общее землеведение, геология	General Land Science, Geology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жердің даму тарихын ескере отырып, пайдалы қазбаларды қалыптастырудың геологиялық шарттарын түсінеді, әлем мен өңірдің пайдалы қазбаларының бассейндерін, бедерленуін анықтайды.	Понимает геологические условия формирования полезных ископаемых с учетом истории развития Земли, определяет бассейны, месторождения полезных ископаемых мира и региона.	Understands geological conditions of formation of minerals taking into account history of development of the Earth, defines pools, msetorozhdeniye of minerals of the world and region.
<i>Постпреквизиттері / Постпреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ландшафттану, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	Ландшафтоведение, экономическая и социальная география Казахстана, Физическая география Казахстана	Landscape studies, economic and social geography of Kazakhstan, Physical geography of Kazakhstan

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	Коваль В.В. Senior Lecturer, Master of Geography

2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2st year students

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	the formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению	After successful completion of the course, students will be - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of

-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.	безопасности техносферы; - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.	digital and information and computer technologies, working with information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін,	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства	After successful completion of the course, students will be - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public

<p>Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>-оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>-нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>-меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>-өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>-білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>-меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>- реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</p> <p>- analyze events and actions from the point of view of law,</p> <p>- apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption;</p> <p>- possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture;</p> <p>- apply legal knowledge against corruption in their life activities;</p> <p>- know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>- to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.</p>
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and</p>
---	--	---

<p>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	-

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
<p>студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру</p>	<p>овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом</p>	<p>mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses;</p>

<p>- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;</p> <p>- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;</p> <p>- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау</p> <p>- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу</p>	<p>- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	<p>- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;</p> <p>- analyze and design interpersonal, group and organizational communications;</p> <p>- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></p>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Есімхан Г.Е.</p>	<p>Тобылов К.Т.</p>	<p>Тобылов К.Т.</p>

<p><i>Картография және топография негіздері/ Картография и основы топографии/ Cartography and Basics of Topography</i></p>		
<p><i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i></p>		
<p>географиялық карталар мен басқа да картографиялық туындылар туралы</p>	<p>сформировать целостное представление о географических картах и других</p>	<p>to form a holistic view of maps and other cartographic works as a special way of displaying</p>

шындықты бейнелеудің ерекше тәсілі ретінде тұтас түсінік қалыптастыру.	картографических произведениях как особом способе отображения действительности.	reality.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Нәтижесінде студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картографиялық бейненің негізгі картографиялық білімі мен тәсілдерін; географиялық карталар мен атластарды жіктеуді; шағын масштабты карталардың математикалық негізін білу. - географиялық карталарды оқи білу; кез келген масштабтағы жалпы және арнайы (тақырыптық) географиялық карталардың әр түрлі түрлерімен жұмыс істеу; түрлі масштабтағы карталарда есептерді шешу және өлшеу жүргізу; аспаптармен жұмыс істеу. - әр түрлі географиялық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру, шартты белгілерді пайдалана отырып, картаны еркін оқу, картографиялық қаріптерді сызу, әр түрлі міндеттерді шешу. 	<p>В результате студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные картографические знания и способы картографического изображения; классификацию географических карт и атласов; математическую основу мелкомасштабных карт. - уметь читать географические карты; работать с различными видами общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба; решать задачи и производить измерения на картах различного масштаба; работать с приборами. - приобрести навыки правильной работы с географическими картами различных видов, свободно читать карту используя условные обозначения, вычерчивать картографические шрифты, решать различные задачи. 	<p>As a result, students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the basic cartographic knowledge and methods of cartographic image; classification of maps and atlases; mathematical basis of small-scale maps. - be able to read maps; work with different types of General and special (thematic) maps of any scale; solve problems and make measurements on maps of different scales; work with devices. - to acquire skills of correct work with geographical maps of various kinds, to read the map freely using symbols, to draw cartographic fonts, to solve various tasks
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	Общее землеведение, концепции современного естествознания	General earth science, Concepts of modern natural science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
географиялық карта, шағын масштабты карталардың математикалық негізі, топографиялық карталар, карталардың жіктелуі, топографиялық картадағы географиялық объектілердің бейнесі	географическая карта, математическая основа мелкомасштабных карт, топографические карты, классификация карт, изображение географических объектов на топографической карте	geographic map, mathematical basis of small-scale maps, topographic maps, map classification, image of geographical features on a topographic map

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Географиялық деректер базасы, географиялық карталар, географиядағы зерттеулердің тәжірибеге бағытталған бағыттары	Географические базы данных, географические карты, Практико-ориентированные направления исследований в географии	Geographical databases, Geographical maps, Practice-oriented areas of research in geography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

<i>Геоинформатика негіздері/ Основы геоинформатики/ Basics of Geoinformatics</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
географиядағы ақпараттық технологиялардың қазіргі заманғы мүмкіндіктері, аспаптар мен жабдықтарды практикада қолдану туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.	сформировать целостное представление о современных возможностях информационных технологий в географии, практическом применении на практике приборов и оборудования.	to form a holistic view of the modern possibilities of information technologies in geography, the practical application of devices and equipment in practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: - географиялық ғылымдарда ГАЖ қолданудың негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын білу; -географиялық міндеттерді шешуде ГАЖ экономикалық тиімділігін, сондай-ақ олардың мүмкіндіктерінің шектерін түсінуді және анықтауды білу; - геоақпараттық пакеттермен практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру; -заманауи ГАЖ-пакеттерді пайдалана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу қабілеті мен дайындығын көрсету.	В результате освоения дисциплины студент должен: - знать основные идеи, принципы и закономерности использования ГИС в географических науках; - уметь понимать и определять экономическую эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей; - владеть навыками практической работы с геоинформационными пакетами; - продемонстрировать способность и готовность решать прикладные задачи с использованием современных ГИС-пакетов.	As a result of mastering the discipline the student must: - know the basic ideas, principles and patterns of GIS use in geographical Sciences; - to be able to understand and determine the economic efficiency of GIS in solving geographical problems, as well as the limits of their capabilities; - to possess skills of practical work with geoinformation packages; - demonstrate the ability and readiness to solve applied problems using modern GIS packages.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары	Общее землеведение, концепции современного естествознания	General earth science, Concepts of modern natural science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
ГАЗ даму тарихымен, ГАЗ негізгі ұғымдары мен терминдерімен; Геоинформатика жалпы мәселелерімен, кәсіби қызметтің пәндік салаларында қолдану технологияларымен (ГАЗ) танысу.	Ознакомление с историей развития ГИС, с основными понятиями и терминами ГИС; с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС) в предметных областях профессиональной деятельности.	Familiarization with the history of GIS development, with the basic concepts and terms of GIS; with General issues of Geoinformatics, technologies of application of geoinformation systems (GIS) in the subject areas of professional activity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Географиялық деректер базасы, географиялық карталар, географиядағы зерттеулердің тәжірибеге бағытталған бағыттары	Географические базы данных, географические карты, Практико-ориентированные направления исследований в географии	Geographical databases, Geographical maps, Practice-oriented areas of research in geography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы,	Омарова К.И. , магистр географии, старший преподаватель, Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3st year students

<i>Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical Geography of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Пәннің мақсаты: - Қазақстан аумағының табиғи жағдайларының географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі	Цель дисциплины: -сформировать предметные компетенции по географии природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития.	Purpose of discipline: - to form subject competences on geography of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development.

<p>зандылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <p>- Қазақстанның табиғаты туралы тұтас түсінік беру және оның алуан түрлілігін ашу.</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>- дать целостное представление о природе Казахстана и раскрыть ее разнообразие.</p>	<p>Discipline objectives:</p> <p>- to give a holistic view of the nature of Kazakhstan and reveal its diversity.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Қазақстан территориясының табиғи жағдайларының географиясы, экологиялық мәселелер: себептері, салдары және оларды шешу жолдары бойынша білім алады</p> <p>Физикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін талдайды, географиялық жағдайдың табиғат компоненттеріне әсерін анықтайды;</p> <p>Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды;</p> <p>Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды;</p> <p>Карта бойынша судың, бассейндердің таралу шарттарын, қоректену режимін, ағынның, өзеннің еңістігін, топырақ-өсімдік жамылғысының таралуын анықтайды және бағалайды;</p> <p>Табиғи аймақтар мен биіктік белдеудің қалыптасу факторларын анықтайды;</p> <p>Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады.</p>	<p>Владеет знаниями по географии природных условий территории Казахстана, экологические проблемы: причины, последствия и пути их решения</p> <p>Анализирует особенности физико-географического положения, выявлять влияние географического положения на компоненты природы;</p> <p>Прогнозирует физико-географические процессы и явления;</p> <p>Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией;</p> <p>Определяет и оценивает по картам условия распространения вод, бассейнов, режим питания, сток, уклон реки; распределение почвенно-растительного покрова;</p> <p>Выявляет факторы формирования природных зон и высотной поясности;</p> <p>Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения.</p>	<p>Has knowledge of the geography of natural conditions of the territory of Kazakhstan, environmental problems: causes, consequences and solutions</p> <p>Analyzes the features of physical and geographical location, to identify the impact of geographical location on the components of nature;</p> <p>Predicts physical and geographical processes and phenomena;</p> <p>Identifies patterns of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology;</p> <p>Determines and evaluates on maps the conditions of water distribution, basins, diet, flow, slope of the river; distribution of soil and vegetation cover;</p> <p>Identifies factors of formation of natural zones and high-altitude zones;</p> <p>*Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Жалпы жертану, геология, геоморфология.</p>	<p>Общее землеведение, геология, геоморфология.</p>	<p>General Earth science, geology, geomorphology.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Біздің республика табиғатының әртүрлілігі</p>	<p>Всестороннее целостное представление о</p>	<p>Comprehensive holistic view of the diversity of</p>

туралы жан-жақты тұтас түсінік, аумақты зерттеу тарихы, тектоникалық және геологиялық құрылымы, орография, рельеф, климат, су, топырақ-өсімдік жамылғысы, жануарлар әлемі, табиғи аймақтар. Бұл ретте табиғи аумақтық кешендерге қатысты мәселелер, олардың арасындағы өзара байланыс, олардың қалыптасуы мен таралуының заңдылықтары қаралатын болады.	разнообразии природы нашей республики, история исследования территории, тектоническое и геологическое строение, орография, рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные зоны. При этом будут рассмотрены вопросы, касающиеся природных территориальных комплексов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения.	nature of our Republic, the history of the study area, tectonic and geological structure, orography, topography, climate, water, soil and vegetation, wildlife, natural areas. At the same time, issues related to natural territorial complexes, the relationship between them, the laws of their formation and distribution will be considered.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстан өндірісінің техникалық-экономикалық негіздері, Экология және табиғатты пайдалану.	Экономическая и социальная география Казахстана, Технико-экономические основы производства Казахстана, Экология и природопользование.	Economic and social geography of Kazakhstan, Technical and economic bases of production in Kazakhstan, Ecology and nature management.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б., аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	Омарова К.И., master of geography, senior lecturer

<i>Қазақстан палеогеографиясы/ Палеогеография Казахстана/ Paleogeography of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты:</p> <p>- Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша пәндік құзыреттілікті қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <p>- сформировать предметные компетенции по географии исследования природных условий территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>	<p>Purpose of discipline:</p> <p>- to form subject competences on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, the main regularities of its formation and development.</p> <p>Discipline objectives:</p> <p>- to reveal the issues of nature research in</p>

<p>- Қазақстан табиғатын зерттеу мәселелерін ашу, - Қазақстан географиясын зерттеудегі ғалымдардың маңызды үлесін анықтау.</p>	<p>- раскрыть вопросы исследования природы Казахстана, - определить значимый вклад ученых в исследовании географии Казахстана.</p>	<p>Kazakhstan, - to determine the significant contribution of scientists in the study of the geography of Kazakhstan.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын зерттеу географиясы бойынша білімді, ғалымдардың еңбегі мен үлесін, олардың Қазақстан ғылымын қалыптастырудағы рөлін меңгерген; Қазақстан аумағындағы табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін талдайды; Физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды болжайды; Жер бедерінің қалыптасу заңдылықтарын және оның тектоника мен геологиямен өзара байланысын анықтайды; Картографиялық, статистикалық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Экологиялық проблемалардың себептерін, олардың салдарын және шешу жолдарын табады. Кәсіби қызметте алынған білім мен біліктерді қолданады</p>	<p>Владеет знаниями по географии исследования природных условий территории Казахстана, вклад и труды ученых, их роль в формировании науки Казахстана; Анализирует особенности природных условий на территории Казахстана; Прогнозирует физико-географические процессы и явления; Выявляет закономерности формирования рельефа и его взаимосвязи с тектоникой и геологией; Применяет навыки работы с картографическим, статистическим материалом; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Находит причины экологических проблем, их последствия и пути решения. Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности</p>	<p>Has knowledge on geography of research of natural conditions of the territory of Kazakhstan, contribution and works of scientists, their role in formation of science of Kazakhstan; Analyzes the features of natural conditions on the territory of Kazakhstan; Predicts physical and geographical processes and phenomena; It reveals the regularities of formation of the relief and its relationship to tectonics and Geology; Applies skills of work with cartographic, statistical material; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Finds the causes of environmental problems, their consequences and solutions. Applies the acquired knowledge and skills in professional activities</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Жалпы жертану, геология, геоморфология.</p>	<p>Общее землеведение, геология, геоморфология.</p>	<p>General Earth science, geology, geomorphology.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазақстан табиғатын зерттеу тарихын,</p>	<p>Познание истории исследования природы</p>	<p>Knowledge of the history of nature research in</p>

табиғи ортаның қалыптасу, қызмет ету, кеңістіктік дифференциация, шаруашылық пайдалану және экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тану.	Казахстана, региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды.	Kazakhstan, regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстан өндірісінің техникалық-экономикалық негіздері, Экология және табиғатты пайдалану.	Экономическая и социальная география Казахстана, Технико-экономические основы производства Казахстана, Экология и природопользование.	Economic and social geography of Kazakhstan, Technical and economic bases of production in Kazakhstan, Ecology and nature management.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. , старший преподаватель, магистр географии	Омарова К.И. , master of geography, senior lecturer

<i>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.	изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.	to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді;	характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического	it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;

ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.	и практического материала при решение ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение демографических показателей; обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.	talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның физикалық географиясы, өлкетану	Физическая география Казахстана, краеведение	Physical geography of Kazakhstan, local history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық географиясы, Аймақтану, қызмет көрсету географиясы, халықаралық туризм географиясы	Экономическая география мира, регионоведение, география сферы услуг, география международного туризма	Economic geography of the world, regional studies, geography of the service sector, geography of international tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	

**Қазақстандағы өндірістің техникалық-экономикалық негіздері/ Техничко-экономические основы производства Казахстана/
Feasibility Study of Production in Kazakhstan**

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives

<p>ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін, экономикалық аудандардың географиясын, әлеуметтік саланы, ҚР саяси географиясын, салалық және өңірлік кешендерді зерттеу.</p>	<p>изучить природно-ресурсный потенциал РК, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию РК, отраслевые и региональные комплексы.</p>	<p>to study natural-resource potential of Kazakhstan, geography of economic regions, social, political geography of Kazakhstan, sectoral and regional systems.</p>
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Қазақстанның минералдық-шикізат базасын, салалық құрылымын, экономикалық аудандарын сипаттайды; себеп-салдарлық байланыстарды, экономикалық, әлеуметтік, саяси процестердің даму заңдылықтарын түсіндіреді; ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; экологиялық проблемалар, логистика географиясы, халықаралық, өңірлік ұйымдар туралы пайымдайды; экономикалық аудандарды, экономика салаларын талдау алгоритмін құрады; акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; демографиялық көрсеткіштердің өзгеруін болжайды; қазіргі заманғы салаларды, Қазақстанның геосаяси мәселелерін талқылайды.</p>	<p>характеризует минерально-сырьевую базу, отраслевую структуру, экономические района Казахстана; объясняет причинно-следственные связи, закономерности развития экономических, социальных, политических процессов; демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях; создает алгоритм анализа экономических районов, отраслей экономики; организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; прогнозирует изменение демографических показателей; обсуждает современные отрасли, геополитические вопросы Казахстана.</p>	<p>it characterizes the mineral resource base, industry structure, economic conditions of Kazakhstan; explains cause-and-effect relationships, patterns of development of economic, social and political processes; demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; talks about environmental problems, logistics geography, international and regional organizations; creates an algorithm for the analysis of economic areas, sectors of the economy; organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; predicts changes in demographics; discusses modern industries, geopolitical issues of Kazakhstan.</p>
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Қазақстанның физикалық географиясы, өлкетану	Физическая география Казахстана, краеведение	Physical geography of Kazakhstan, local history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылым парадигмалары, қоғамның экономикалық, әлеуметтік процестері, Қазақстан Республикасының салалық құрамы, география, сыртқы экономикалық байланыстар, геосаяси мәселелерді зерттеу.	Изучение методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав Республики Казахстан, география, внешнеэкономических связей, геополитические вопросы.	Study of methodology, paradigm of science, economic, social processes of society, sectoral composition of the Republic of Kazakhstan, geography, foreign economic relations, geopolitical issues.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық географиясы, Аймақтану, қызмет көрсету географиясы, халықаралық туризм географиясы	Экономическая география мира, регионоведение, география сферы услуг, география международного туризма	Economic geography of the world, regional studies, geography of the service sector, geography of international tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	

<i>Географиялық дереккөздер/ Географические базы данных/ Geographic Databases</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
әлемнің негізгі табиғи кешендері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, әлемнің физикалық картасының географиялық номенклатурасын зерттеу	сформировать целостное представление об основных природных комплексах мира, изучить географическую номенклатуру физической карты мира	to form a holistic view of the main natural complexes of the world, to study the geographical nomenclature of the physical map of the world
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің дамуын білу; құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерінің өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; құрлықтар мен мұхиттардың ірі және орта географиялық объектілерінің толық географиялық	В результате студенты должны: - знать развитие природных комплексов материков и океанов; основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру крупных и средних географических	As a result, students should: - to know the development of natural complexes of continents and oceans; the main laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of large and medium-sized geographical objects of continents and oceans;

<p>номенклатурасын білу;; -табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтай білу және талдай білу; әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әр құрлық пен мұхиттың барлық зерттелген географиялық нысандарын кез келген масштабтағы әлемнің физикалық картасында таба білу;; - географиялық картамен және атластармен, контурлық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің физикалық картасында еркін бағдарлануы.</p>	<p>объектов материков и океанов; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты каждого материка и океана; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на физической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.</p>	<p>- to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects of each continent and ocean; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a physical map of the world, knowing the location of all geographical objects of any continent and ocean studied within the discipline.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, геология	Общее землеведение, геология	General earth science, geology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
физикалық географияның дамуы, материктердің табиғи кешендері, әлемдік мұхиттың жалпы шолуы, материктер мен мұхиттардың географиялық объектілері.	развитие физической географии, природные комплексы материков, общий обзор Мирового океана, географические объекты материков и океанов.	development of physical geography, natural complexes of continents, General overview of the world ocean, geographical features of continents and oceans.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық географиясы, рекреациялық география, Аймақтану, халықаралық туризм географиясы	Экономическая география мира, рекреационная география, регионоведение, география международного туризма	Economic geography of the world, recreational geography, regional studies, geography of international tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., Аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer

<i>Географиялық карталар/ Географические карты/ Geographic Maps</i>
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>

КБП-дан тұтас түсінік қалыптастыру, түрлі номенклатуралық санаттағы әлем карталарының географиялық нысандарын зерттеу	сформировать целостное представление от птк, изучить географические объекты карт мира разных номенклатурных категорий	to form a holistic view of the PTC, to study the geographical features of the world maps of different nomenclature categories
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Нәтижесінде студенттер: - құрлықтар мен мұхиттардың табиғи кешендерін дамытудың өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - әлем карталарының ең маңызды географиялық объектілерінің толық географиялық номенклатурасын білу.; - табиғи кешендердің дамуына әсер ететін үрдістерді анықтау және талдай білу; - әлемнің физикалық картасымен дұрыс жұмыс істей білу; әлемнің физикалық картасында кез келген масштабтағы барлық зерттелген географиялық объектілерді табу; - географиялық картамен және атластармен, контурлық карталармен дұрыс жұмыс істеу дағдысын меңгеру; пән шеңберінде зерттелген кез келген материк пен мұхиттың барлық географиялық объектілерінің орналасқан жерін біле отырып, әлемнің географиялық картасында еркін бағдарлануы.	В результате студенты должны: - знать основные закономерности, определяющие взаимодействия развития природных комплексов материков и океанов; подробную географическую номенклатуру наиболее значимых географических объектов карт мира; - уметь выявлять и анализировать процессы влияющие на развитие природных комплексов; правильно работать с физической картой мира; находить на физической карте мира любого масштаба все изученные географические объекты; - приобрести навыки правильной работы с географической картой и атласами, контурными картами; свободно ориентироваться на географической карте мира, зная местонахождение всех географических объектов любого материка и океана, изученных в рамках дисциплины.	As a result, students should: - to know the basic laws that determine the interaction of the development of natural complexes of continents and oceans; detailed geographical nomenclature of the most important geographical objects of the world maps; - to be able to identify and analyze the processes affecting the development of natural complexes; to work correctly with the physical map of the world; to find on the physical map of the world of any scale all the studied geographical objects; - to acquire skills of correct work with a geographical map and atlases, contour maps; to be guided freely on a geographical map of the world, knowing the location of all geographical objects of any continent and ocean studied within the discipline.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, геология	Общее землеведение, геология	General earth science, geology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
КБП-ны дамыту, географиялық карталар және әртүрлі санаттағы олардың номенклатуралық объектілері	развитие птк, географические карты и их номенклатурные объекты разных категорий.	development of PTC, geographical maps and their nomenclature objects of different categories
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық географиясы,	Экономическая география мира,	Economic geography of the world, recreational

рекреациялық география, Аймақтану, халықаралық туризм географиясы	рекреационная география, регионоведение, география международного туризма	geography, regional studies, geography of international tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., Аға оқытушы, туризм магистрі	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V., master of geography, senior lecturer

<i>Географияда практикалық бағдарланған зерттеулер бағыты/ Практико-ориентированные направления исследований в географии/ Practical-Oriented Directions of Research in Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты: ғылыми географиялық зерттеулердің методологиясы мен әдістемесінің мәселелерін ашу; кешенді физика-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулер әдістерімен танысу.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; статистикалық, картографиялық және басқа да әдістерді қолдану дағдылары; - мақалаларды жазу, ғылыми жұмыстардың мазмұнын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру; - алған білімдерін келесі курстарды оқу барысында қолдану мақсатында синтездеу.</p>	<p>Цель дисциплины: раскрыть вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомления с методами комплексных физико-географических и экономико-географических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: - развить навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований;</p> <p>- сформировать навыки написания статей, планирования содержания научных работ;</p> <p>- синтезировать приобретенные знания с целью их применения при изучении последующих курсов.</p>	<p>The purpose of the discipline: to reveal the issues of methodology and methodology of scientific geographical research; familiarization with the methods of complex physical-geographical and economic-geographical research.</p> <p>Tasks of discipline: - to develop skills of work with articles, archival materials, scientific works; skills of application of statistical, cartographic and other methods of research;</p> <p>- develop skills of writing articles, planning the content of scientific works;</p> <p>- synthesize the acquired knowledge for the purpose of their application in the study of subsequent courses.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
География саласындағы зерттеу әдістерінің мәні мен әдіснамалық негіздерін; алынған теориялық білімді қолдану мүмкіндігін біледі;	Знает сущность и методологические основы методов исследования в области географии; возможности применения полученных теоретических знаний;	He knows the essence and methodological basis of research methods in the field of geography; the possibility of applying the theoretical knowledge; Explains the causal relationship of methods with

<p>Географиялық ғылымның теориялары мен гипотезаларымен әдістердің себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді; Кешенді зерттеуді өз бетінше орындайды; географиялық проблемаларды шешудің мүмкін жолдарын көрсету Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалдарды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Шығармашылық картосхемалар, диаграммалар мен графиктер құрастырады, олардың мазмұнын талдайды; Тест құрастыру, рефераттау, мәселе бойынша аналитикалық жазбаларды құрастыру; Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>Объясняет причинно-следственные связи методов с теориями и гипотезами географической науки; Самостоятельно выполняет комплексное исследование; показывать возможные пути решения географических проблем Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Строит творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализирует их содержание; Составляет тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>theories and hypotheses of geographical science; Independently performs a comprehensive study; shows possible solutions to geographical problems Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; Organizes project, research work in the performance of practical tasks, using ICT; Builds creative maps, charts and graphs, analyzes their content; To make tests, to refer, to make analytical notes on a problem; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Жалпы жертану, топография негіздерімен картография</p>	<p>Общее землеведение, картография с основами топографии</p>	<p>General land science, cartography with the basics of topography</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен типологиясы. Статистикалық материалдармен жұмыс істеу принциптері. Мұрағаттық материалдармен жұмыс. Ғылыми мақалаларды жазу ережелері.</p>	<p>Организация научных исследований. Методы и технология научных исследований. Принципы работы со статистическими материалами. Работа с архивными материалами. Правила написания научных статей.</p>	<p>Organization of scientific research. Methods and typology of scientific research. Principles of work with statistical materials. Work with archival materials. Rules for writing scientific articles.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Әлемнің экономикалық географиясы, рекреациялық география, Аймақтану, халықаралық туризм географиясы</p>	<p>Экономическая география мира, рекреационная география, регионоведение, география международного туризма</p>	<p>Economic geography of the world, recreational geography, regional studies, geography of international tourism</p>

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	

<i>Географиялық зерттеулердің тарихы / История географических исследований / History of Geographical Researches</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты: Географиялық зерттеулер мен ашылымдар тарихының мәселелерін ашу; географиялық зерттеу үрдісінің зерттеулерімен таныстыру, әлем туралы географиялық мәліметтердің жинақталуы мен кеңеюі және осы үдеріске әсер ететін себептерді анықтау.</p> <p>Пәннің міндеттері: - мақалалармен, мұрағаттық материалдармен, ғылыми жұмыстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; статистикалық, картографиялық және басқа да әдістерді қолдану дағдылары; - өткен дәуірдегі тарихи оқиғалар мен географиялық объектілерді оқшаулау, атап айтқанда мемлекеттердің және олардың әкімшілік-аумақтық бірліктерінің ішкі және сыртқы шекараларының динамикасын зерттеу. - тарихи маңызы бар географиялық саяхаттардың, экспедициялардың, теңізде жүзудің және т. б. негізгі бағыттарын зерттеу.</p>	<p>Цель дисциплины: раскрыть вопросы истории географических исследований и открытий; ознакомить с исследованиями процесса географического изучения, накопления и расширения географических сведений о мире и выявление причин, влияющих на этот процесс</p> <p>Задачи дисциплины: - развить навыки работы со статьями, архивными материалами, научными работами; навыки применения статистических, картографических и др. методов исследований; - локализовать исторические события и географические объекты в прошлые эпохи, в частности изучить динамику внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц. - изучить основные направления исторически значимых географических путешествий, экспедиций, мореплаваний и др.</p>	<p>The purpose of the discipline: to reveal the history of geographical research and discoveries; to familiarize with the research process of geographical study, accumulation and expansion of geographical information about the world and identify the causes that affect this process</p> <p>Tasks of discipline: - to develop skills of work with articles, archival materials, scientific works; skills of application of statistical, cartographic and other methods of research; - to localize historical events and geographical objects in past eras, in particular to study the dynamics of internal and external borders of States and their administrative-territorial units. - to study the main directions of historically significant geographical travel, expeditions, voyages, etc.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
География мәселелерін зерттеумен айналысатын географиялық зерттеулердің,	Знает основные этапы географических исследований, ученых и мореплавателей,	He knows the main stages of geographical research, scientists and seafarers engaged in

<p>ғалымдар мен теңізде жүзушілердің негізгі кезеңдерін біледі Зерттеудің географиялық жаңалықтарының себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіреді; Географиялық зерттеу, географиялық мәліметтерді жинақтау және кеңейту процесін талдауды дербес орындайды. Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Географиялық зерттеулердің шығармашылық картосхемаларын, диаграммалар мен графиктерді құрастыра алады, олардың мазмұнын талдай алады; Пәнді "уақытша тіліктер" тұрғысынан оқиды» Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.</p>	<p>занимавшимися исследованиями вопросов географии Объясняет причинно-следственные связи географических открытий исследований; Самостоятельно выполняет анализ процесс географического изучения, накопления и расширения географических сведений. Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решение ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Умеет строить творческие картосхемы географических исследований, диаграммы и графики, анализирует их содержание; Изучает дисциплину, с точки зрения «временных срезов» Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>research of geography Explains the causal relationships of geographical discoveries.; Independently performs the analysis of the process of geographical study, accumulation and expansion of geographical information. Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Able to build creative maps of geographical research, charts and graphs, analyzes their content; Studies the discipline, in terms of " time slices» Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, топография негіздерімен картография	Общее землеведение, картография с основами топографии	General land science, cartography with the basics of topography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
географиялық ашылулардың, экспедициялар мен жол-салулардың тарихын, сондай-ақ әртүрлі тарихи дәуірдегі географиялық ойдың тарихын және адамдардың географиялық көріністерін зерттейді.	изучает историю географических открытий, экспедиций и путешествий, а также историю географической мысли и географические представления людей в различные исторические эпохи.	he studies the history of geographical discoveries, expeditions and travels, as well as the history of geographical thought and geographical representations of people in different historical eras.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық географиясы,	Экономическая география мира,	Economic geography of the world, recreational

рекреациялық география, Аймақтану, халықаралық туризм географиясы	рекреационная география, регионоведение, география международного туризма	geography, regional studies, geography of international tourism
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	

<i>Ландшафттану/ Ландшафтоведение/ Landscape Science</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты: Білім алушылар бір семестр ішінде жер бетіндегі ландшафт, олардың қалыптасуына әсер етуші факторлары және географиялық заңдылықтары, жер бетінде байқалуының өзіндік ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алады, ландшафттың морфологиялық бөліктерін, генетикалық түрлерін, таксономиялық бірліктерін ажырата алады, ландшафтты табиғи кешендерінің жеке компоненттерімен өзара байланыстыра біледі.</p> <p>Пәннің міндеттері: Ландшафт, табиғи-территориялық кешен, геожүйе ұғымдарын түсіну, негізгі географиялық заңдылықтарын, қалыптасу факторларын, өзгерісін талдап, түсіндіре білу; Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтай білу, ландшафттың морфологиялық құрылымын және таксономиялық бірліктерін, классификациясын ажырата білу; Ландшафттың өзгерісін, динамикасын</p>	<p>цель дисциплины: обучающийся в течение семестра получает полную информацию о ландшафте на земле, факторах и географических закономерностях, влияющих на их формирование, специфических особенностях проявления на земле, различать морфологические части ландшафта, генетические виды, таксономические единицы, взаимодействовать с отдельными компонентами ландшафтных природных комплексов.</p> <p>Задачи дисциплины: - Понимание понятий ландшафта, природно-территориального комплекса, геосистем, умение анализировать и интерпретировать основные географические закономерности, факторы формирования, изменения; - Определять взаимосвязь природных компонентов ландшафта, различать морфологическую структуру и таксономические единицы ландшафта, классификацию; - Рассмотрение изменений, динамики</p>	<p>the purpose of the discipline: the student during the semester receives complete information about the landscape on earth, factors and geographical patterns that affect their formation, specific features of manifestation on earth, to distinguish morphological parts of the landscape, genetic species, taxonomic units, interact with individual components of landscape natural complexes.</p> <p>discipline objectives: - Understanding the concepts of landscape, natural-territorial complex, geosystems, ability to analyze and interpret the main geographical patterns, factors of formation, changes; - To define interrelation of natural components of a landscape, to distinguish morphological structure and taxonomic units of a landscape, classification; - Consideration of changes, landscape dynamics, analysis of the level of impact of anthropogenic factors on change; - Ability to identify thematic maps to determine the landscape of mountainous and flat areas of Kazakhstan, the patterns of its distribution.; - To work correctly with landscape maps and conventional signs, to know the nomenclature of</p>

<p>қарастыру, өзгерісіне антропогендік фактордың әсер ету деңгейін талдау; Қазақстанның таулы және жазықтық жерлерінің ландшафттысын, оның таралу заңдылықтарын анықтау үшін тақырыптық карталарды сәйкестендіріп қолдана білу; Ландшафттық карталармен және шартты белгілермен дұрыс жұмыс жасау, географиялық объектілердің номенклатурасын, географиялық орнын білу; Ғылыми оқулық, анықтамалық әдебиетпен, негізгі картографиялық құралдармен, кескін картамен дұрыс жұмыс жасау, қажетті ақпаратты дұрыс тандап, жүйелей білу.</p>	<p>ландшафта, анализ уровня воздействия антропогенного фактора на изменение; - Умение идентифицировать тематические карты для определения ландшафта горной и равнинной местности Казахстана, закономерностей ее распространения.; - Правильно работать с ландшафтными картами и условными знаками, знать номенклатуру географических объектов, географическое положение; - Правильно работать с научной учебной, справочной литературой, основными картографическими средствами, картой изображений, правильно выбирать и систематизировать необходимую информацию.</p>	<p>geographical objects, geographical location; - To work correctly with scientific educational, reference literature, the main cartographic means, the map of images, to choose and systematize the necessary information correctly.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</p>		
<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады. Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады; Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді; Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін</p>	<p>обучающиеся могут знать формы изучения дисциплины, характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности. умеет различать региональные и азонические закономерности, объяснять факты, положения о внешних и внутренних силах; сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, отражает различия, приводит примеры; различает виды ландшафтов, формируемых под воздействием внешних сил и</p>	<p>students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns. able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces; distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change; able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex; assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of</p>

ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды; Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді; Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.	антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменений; способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс; оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.	Kazakhstan, their specific features.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, геоморфология	Общее землеведение, география природно-территориальных комплексов мира, геоморфология	General land science, geography of natural-territorial complexes of the world, geomorphology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ландшафттану пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады. Курста дәріс, семинар, ОБӨЖ, БӨЖ жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.	Предмет ландшафтоведения является одной из областей физической географии, занимается изучением явлений в окружающей среде, изучением уровня их воздействия на определенную землю. Дисциплина изучает перспективы развития, развития и развития территориальных природных комплексов на определенной местности, возможности воздействия антропогенных сил, природных сил, влияющих на окружающую природную среду. На курсе еженедельно проводятся лекции, семинары, СРСР, СРО в соответствии с планом.	The subject of landscape studies is one of the areas of physical geography, is engaged in the study of phenomena in the environment, the study of the level of their impact on a particular land. The discipline studies the prospects of development, development and development of territorial natural complexes in a certain area, the possibility of the impact of anthropogenic forces, natural forces affecting the environment. The course holds weekly lectures, seminars, SRSP, SRO in accordance with the plan
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ландшафттану курсы оқу кезінде жалпы жертану курсынан алған білімдерін нақты толықтырады, физикалық-географиялық	При изучении курса ландшафтоведение четко дополняет знания, полученные в курсе общего землеустройства, раскрывает	When studying the course landscape studies clearly complements the knowledge gained in the course of General land management, reveals the nature of

аймақтарының табиғат ерекшеліктері ашылады. Курста алған білімдерін физикалық географияға қатысты курстардың барлық бөлімдерінде, физикалық-географиялық аймақтардың табиғат ерекшеліктерін қарастырғанда қолдана алады.	особенности природы физико-географических зон. Знания, полученные в курсе, могут быть использованы во всех разделах курсов, касающихся физической географии, при рассмотрении природных особенностей физико-географических зон.	physical and geographical zones. The knowledge gained in the course can be used in all sections of the courses relating to physical geography, when considering the natural features of physical and geographical zones.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. география магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель

<i>Бұзылған аумақтарды қалпына келтіру/ Восстановление нарушенных территорий/ Restoration of Disturbed Territories</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты: антропогендік Ландшафттардың қалыптасу заңдылықтары және бұзылған аумақтарды қалпына келтіру туралы білімді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ландшафт ұғымдарын, табиғи-аумақтық кешен ландшафттарының түрлерін, геожүйелерді түсіну; - антропогендік ландшафттың өзгеруінің негізгі географиялық заңдылықтарын және оларды қалпына келтіру жолдарын талдай және түсіндіре алады;; - Ландшафттың табиғи компоненттерінің өзара байланысын анықтау, ландшафттың морфологиялық құрылымы мен таксономиялық бірліктерін, жіктелуін ажырату; 	<p>Цель дисциплины: сформировать понимание и навыки применения знаний о закономерностях формирования антропогенных ландшафтов и восстановления нарушенных территорий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание понятий ландшафта, видов ландшафтов природно-территориального комплекса, геосистем; -умет анализировать и интерпретировать основные географические закономерности изменения антропогенного ландшафта, и пути их восстановления; - Определять взаимосвязь природных компонентов ландшафта, различать морфологическую структуру и таксономические единицы ландшафта, классификацию; 	<p>The purpose of the discipline: to form an understanding and skills of applying knowledge about the patterns of formation of anthropogenic landscapes and restoration of disturbed territories.</p> <p>Tasks of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understanding of landscape concepts, types of landscapes of natural-territorial complex, geosystems; - can analyze and interpret the main geographical patterns of changes in the anthropogenic landscape, and the ways of their restoration; - Determine the relationship of the natural components of the landscape, distinguish the morphological structure and taxonomic units of the landscape, classification;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>Білім алушылар пәннің зерттеу нысанын біледі, ландшафттың морфологиялық және генетикалық классификациясын, түрлерін, оларды қалыптастыру факторларын, негізгі географиялық заңдылықтарын сипаттай алады.</p> <p>Зоналық және а зоналық заңдылықтарды ажырата алады, сыртқы және ішкі күштер туралы фактілерді, ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>Ландшафт құрушы компоненттерді және олардың өзара байланысын сызбалар, кестелер, графиктермен бейнелеп, түрлендіріп түсіндіре алады;</p> <p>Ландшафттың морфологиялық бөліктерін, ландшафттық сфераны, таксономиялық бірліктерін суреттермен, сызбалармен салыстырады, айырмашылығын көрсетеді, мысалдар келтіреді;</p> <p>Сыртқы күштер мен антропогендік фактор әсерінен қалыптасатын ландшафт түрлерін ажырата алады, географиялық таралуы мен өзгеру себеп-салдарын талдайды;</p> <p>Ландшафтты табиғи кешеннің басқа да компоненттерімен өзара байланысын айқындай алады, біртұтас табиғи кешен ретінде жүйелейді;</p> <p>Қазақстанның таулы және жазықты аймақтарындағы ландшафттың географиялық таралуына, олардың өзіндік ерекшеліктеріне баға береді.</p>	<p>обучающиеся знают формы изучения дисциплины, могут характеризовать морфологическую и генетическую классификацию ландшафта, виды, факторы их формирования, основные географические закономерности.</p> <p>умеет различать зональные и азонические закономерности, объяснять положения, факты о внешних и внутренних силах;</p> <p>Ландшафтообразующие компоненты и их взаимосвязь могут отображать и интерпретировать чертежами, таблицами, графиками;</p> <p>сравнивает морфологические части ландшафта, ландшафтную сферу, таксономические единицы с рисунками, чертежами, показывает различие, приводит примеры;</p> <p>различает виды ландшафтов, формирующиеся под влиянием внешних сил и антропогенных факторов, анализирует причины и последствия географического распространения и изменения;</p> <p>способен определять взаимосвязь ландшафтного природного комплекса с другими компонентами, систематизировать как единый природный комплекс;</p> <p>оценивает географическое распространение ландшафта в горных и равнинных регионах Казахстана, их специфические особенности.</p>	<p>students know the forms of studying the discipline, can characterize the morphological and genetic classification of the landscape, species, factors of their formation, the main geographical patterns.</p> <p>able to distinguish between zonal and azonic patterns, explain the position, the facts about the external and internal forces;</p> <p>Landscape-forming components and their interrelation can display and interpret drawings, tables, graphs;</p> <p>compares morphological parts of the landscape, landscape sphere, taxonomic units with drawings, drawings, shows the difference, gives examples;</p> <p>distinguishes types of landscapes formed under the influence of external forces and anthropogenic factors, analyzes the causes and consequences of geographical distribution and change;</p> <p>able to determine the relationship of landscape natural complex with other components, systematize as a single natural complex;</p> <p>assesses the geographical distribution of the landscape in the mountain and plain regions of Kazakhstan, their specific features.</p>
---	---	--

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, геоморфология	Общее землеведение, география природно-территориальных комплексов мира, геоморфология	General land science, geography of natural-territorial complexes of the world, geomorphology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ландшафттану пәні физикалық географияның бір саласы болып саналғандықтан, қоршаған ортадағы құбылыстарды танып-білумен, олардың белгілі бір жерге әсер ету деңгейін зерттеумен айналысады. Пән айналымыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншілігін, белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, дамуын, болашағын зерттеуді оқытады. Курста дәріс, семинар, ОБӨЖ, БӨЖ жоспарға сәйкес апта сайын оқытылады.	Предмет является одной из областей физической географии, занимается изучением явлений в окружающей среде, изучением уровня их воздействия на определенную землю. Дисциплина изучает перспективы развития, развития и развития территориальных природных комплексов на определенной местности, возможности воздействия антропогенных сил, природных сил, влияющих на окружающую природную среду. На курсе еженедельно проводятся лекции, семинары, СРСР, СРО в соответствии с планом.	The subject of landscape studies is one of the areas of physical geography, is engaged in the study of phenomena in the environment, the study of the level of their impact on a particular land. The discipline studies the prospects of development, development and development of territorial natural complexes in a certain area, the possibility of the impact of anthropogenic forces, natural forces affecting the environment. The course holds weekly lectures, seminars, SRSP, SRO in accordance with the plan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Геоэкологиялық зерттеулер, экология және табиғатты пайдалану, биогеография, адамзаттың жаһандық мәселелері.	Геоэкологические исследования, экология и природопользование, биогеография, глобальные проблемы человечества.	Geocological research, ecology and nature management, biogeography, global problems of humanity.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Пережогин Ю.В., к.б.н., профессор	

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4st year students

<i>Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира/ Economic Geography of the World</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Бүкіл әлемнің халқы мен шаруашылығының, сондай-ақ оның жекелеген аймақтары мен елдерінің орналасу және даму заңдылықтарын зерттейді.	Изучает закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также его отдельных регионов и стран.	Studies the patterns of placement and development of the population and economy of the world, as well as its individual regions and countries.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Табиғи ресурстардың негізгі түрлерін орналастыру ерекшеліктері, жекелеген өңірлер мен елдердің демографиялық процестері, Әртүрлі ақпарат көздері бойынша табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геоэкологиялық объектілердің, процестер мен құбылыстардың географиялық даму үрдістерін анықтайды және салыстырады; Әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің ресурстық қамтамасыз етілуін, олардың демо-графикалық жағдайын бағалау және түсіндіру; Әр түрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын құрайды.; Әртүрлі мемлекеттер экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық саяси-экономикалық және өңірлік	Владеет основными понятиями и терминами; особенности размещения основных видов природных ресурсов, демографические процессы отдельных регионов и стран, Определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Выявляет различия и общие черты	Owns the basic concepts and terms; features of placement of the main types of natural resources, demographic processes of separate regions and the countries, Identifies and compares geographical trends of natural, socio-economic and geocological objects, processes and phenomena according to different sources of information; Assess and explain the resource availability of individual countries and regions of the world, their demographics; Is a comprehensive geographical characteristics of regions and countries of the world; tables, maps, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions; Reveals the differences and common features of the economy of different States, the relationship of global and regional political and economic problems; Demonstrates the application of theoretical and practical material in solving situational problems;

проблемалардың өзара байланысын анықтайды; Ситуациялық есептерді шешу кезінде теориялық және практикалық материалды қолдануды көрсетеді; Акт қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Кәсіби қызметте алған білім мен іскерлікті қолданады.	экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем; Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.	Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, географиялық мәліметтер базасы	Социология, политология, культурология, географические базы данных	Sociology, political science, cultural studies, geographical databases
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
socio-geographical science that studies the patterns of placement and development of the world, as well as its individual regions and countries, population and economy.	общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития всего мира, а также его отдельных регионов и стран, населения и хозяйства.	socio-geographical science that studies the patterns of placement and development of the world, as well as its individual regions and countries, population and economy.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	

<i>Қызмет көрсету саласының географиясы/ География сферы услуг/ Service Industry Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Мақсаты-қызмет көрсету саласындағы әлем аймақтарының экономикалық, әлеуметтік дамуының географиялық көрінісі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру. Міндеттері: :	Цель - формирование целостного представления о географической картине экономического, социального развития регионов мира в области сферы услуг. Задачи: :	The goal is to form a holistic view of the geographical picture of the economic and social development of the world's regions in the field of services. Tasks::

<p>- әлем өңірлерінің шаруашылығын аумақтық ұйымдастыру негіздерін қарастыру;</p> <p>- әлем өңірлерінің географиясын және әлеуметтік құрылымының проблемаларын, көлік, қаржылық қызмет көрсету саласын дамытуды және т. б. зерттеу.</p>	<p>- рассмотреть основы территориальной организации хозяйства регионов мира;</p> <p>- изучить географию и проблемы социальной структуры регионов мира, развития транспортной, финансовой сферы услуг и др.</p>	<p>- to consider the basics of the territorial organization of the economy of the regions of the world;</p> <p>- to study the geography and problems of the social structure of the world's regions, the development of transport, financial services, etc.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Өңірлердің экономикалық және әлеуметтік дамуындағы әлемнің табиғи жағдайлары мен ресурстарының рөлін түсінеді;</p> <p>салалардың даму перспективаларын анықтай білу және ұлттық экономиканың, көлік инфрақұрылымының, туризмнің маңыздылығын ашу;</p> <p>экологиялық мәселелер, логистика географиясы, халықаралық, аймақтық ұйымдар туралы әңгімелейді;</p> <p>экономикалық географиялық объектілерді сипаттай алады;</p> <p>олардың пайда болу себептерін білу адамзаттың жаһандық және аймақтық мәселесі;</p>	<p>Понимает роль природных условий и ресурсы мира в экономическом и социальном развитии регионов;</p> <p>уметь определять перспективы развития отраслей и раскрыть значение национального хозяйства, развития транспортной инфраструктуры, туризма;</p> <p>рассуждает об экологических проблемах, географии логистики, международных, региональных организациях;</p> <p>умеет описывать экономические географические объекты;</p> <p>знать причины их возникновения</p> <p>глобальная и региональная проблема человечества;</p>	<p>Understands the role of natural conditions and the resources of the world in the economic and social development of regions;</p> <p>be able to determine the prospects for the development of industries and reveal the importance of the national economy, the development of transport infrastructure, tourism;</p> <p>talks about environmental problems, the geography of logistics, international and regional organizations;</p> <p>can describe economic geographical objects;</p> <p>know the causes of their occurrence a global and regional problem of humanity;</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, географиялық мәліметтер базасы</p>	<p>Социология, политология, культурология, географические базы данных</p>	<p>Sociology, political science, cultural studies, geographical databases</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Әлемдік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілері. олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық бөлу жүйесіндегі мамандануы бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық проблемаларының</p>	<p>Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. , размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе</p>	<p>Geographical aspects of the sectoral and territorial structure of the world economy. the geographical specifics of individual countries and regions, their differences in the level of socio-economic development, specialization in the system of international geographical division of labor; geographical aspects of global problems of</p>

географиялық аспектілері. Демографиялық процестер, адамзаттың жаһандық мәселелері	международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические процессы, глобальные проблемы человечества.	mankind. Demographic processes, global problems of mankind.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Омарова К.И. Старший преподаватель, магистр географии	

<i>Топонимика/ Топонимика/ Топонимика</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Ғылыми пән методологиясын оқып білу, топонимикалық объектілерді және олардың географиялық атауларын (топонимдерін), олардың мәнін, құрылымын, шығу тегі мен таралу ареалын талдау; географиялық атаулардың қалыптасуының негізгі факторлары мен шарттары.	Изучить методологию научной дисциплины, анализировать топонимические объекты и их географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий.	To study the methodology of the scientific discipline, to analyze toponymic objects and their geographical names(toponyms), their meaning, structure, origin and distribution area; the main factors and conditions for the formation, borrowing and re-naming of geographical names.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Ономастика мен топонимиканың мәні, функциялары мен негізгі принциптерін біледі; Топонимдердің қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және олардың қазіргі кезеңде әртүрлі елдер мен Қазақстанда көрініс табуын қолданады; Топонимикалық ерекшеліктерді, класстарды, аумақтарды талдайды;	Знает сущность, функции и основные принципы ономастики и топонимики; Приминяет основные закономерности образования топонимов и их проявления в разных странах и Казахстане на современном этапе; Анализирует топонимические особенности, классы; территории; Объяснять причины изменения топонимов,	Knows the essence, functions and basic principles of onomastics and toponymy; Applies the basic laws of formation of toponyms and their manifestations in different countries and Kazakhstan at the present stage; Analyses of toponymic features, classes; site; Explain the reasons for the change of toponyms, identify their regional differences; Classifies toponymic classes, toponyms of the

Топонимдердің өзгеру себептерін түсіндіру, олардың аймақтық айырмашылықтарын анықтау; Аймақтың топонимикалық сыныптарын, топонимдерін жіктейді;	выявлять их региональные различия; Классифицирует топонимические классы, топонимы региона;	region;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның физикалық географиясы, Жалпы жертану, географияға кіріспе	Физическая география Казахстана, экономическая и социальная география Казахстана	Physical geography of Kazakhstan, economic and social geography of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Географиялық карталарды зерделеу және материктер мен мұхиттар, әлем елдері мен аймақтары картасындағы географиялық объектілер мен құбылыстар атауларының үлкен номенклатурасын есте сақтау кезінде танымдық іс-әрекетті жандандыру, жаңа білім мен дағдыларды жинақтау және жетілдіру.	Активизация познавательной деятельности, накопление и совершенствование новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира.	Activation of cognitive activity, accumulation and improvement of new knowledge and skills in the study of maps and memorization of a large range of names of geographical objects and phenomena on the map of continents and oceans, countries and regions of the world.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы	Экономическая и социальная география мира	Economic and social geography of the world
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т. , туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , магистр педагогического образования, старший преподаватель	

<i>Аймақтану/ Регионоведение/ Regional Studies</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық аспектілер, мәдениет және халықаралық туризм мәселелерінде әлем өңірлерінің даму ерекшеліктерін зерттеу.	Изучить особенности развития регионов мира в вопросах физико-географических и экономико-географических аспектов, культуры и международного туризма.	To study the peculiarities of the development of the regions of the world in terms of physical-geographical and economic-geographical aspects, culture and international tourism.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Аймақтардың, әлем елдерінің дамуының табиғи және әлеуметтік - экономикалық ерекшеліктерін біледі; Әлемнің өңірлері мен елдерінің кешенді географиялық сипаттамасын жасайды; әртүрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын, олардың аумақтық өзара іс-қимылдарын көрсететін кестелер, картосхемалар, диаграммалар, қарапайым карталар, модельдер; Әртүрлі мемлекеттер экономикаларының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін, жаһандық және өңірлік саяси-экономикалық проблемалардың өзара байланысын анықтайды; Ситуациялық есептерді шешуде теориялық және практикалық материалдарды қолдануды көрсетеді; АКТ пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жобалау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; Кәсіби қызметте алған білімдері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>Знает природные и социально-экономические особенности развития регионов, стран мира; Составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Выявляет различия и общие черты экономики различных государств, взаимосвязь глобальных и региональных политико-экономических проблем; Демонстрирует применение теоретического и практического материала при решении ситуативных задач; Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ; Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Knows the natural and socio - economic features of the development of regions and countries of the world; Makes a comprehensive geographical description of the regions and countries of the world; tables, map charts, diagrams, simple maps, models that reflect the geographical patterns of various phenomena and processes, their territorial interactions; Identifies the differences and common features of the economy of different states, the relationship of global and regional political and economic problems; Demonstrates the use of theoretical and practical material in solving situational problems; Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT; Applies the acquired knowledge and skills in professional activities.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Географиялық деректер базасы</p>	<p>География природно-территориальных комплексов мира, Географические базы данных</p>	<p>Geography of natural-territorial complexes of the world, Geographical databases</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Әлем аймақтарының, жекелеген елдердің табиғи, әлеуметтік – экономикалық ерекшеліктері. Демография, демографиялық саясат, әлем елдерінің халықтары мен мәдениеті. Әлем елдеріндегі қазіргі</p>	<p>Природные, социально – экономические особенности регионов мира, отдельных стран. Демография, демографическая политика, народы и культура стран мира. Современные экологические, социальные</p>	<p>Natural, socio-economic features of the world's regions and individual countries. Demography, demographic policy, peoples and culture of the countries of the world. Modern environmental and social problems in the countries of the world.</p>

экологиялық, әлеуметтік мәселелер.	проблемы в странах мира.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., магистр педагогического образования, старший преподаватель	

<i>Геоэкологиялық зерттеулер/ Геоэкологические исследования/ Geoeological Studies</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<i>Мақсаты</i> -антропогендік және табиғи факторлардың әсерінен геосфералық қабықтардың ресурстарын пайдалануды геоэкологиялық зерттеу мәселелерінде білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.	<i>Цель</i> – формирование знаний, умений и навыков в вопросах геоэкологических исследований использования ресурсов геосферных оболочек под влиянием антропогенных и природных факторов.	The goal is to form knowledge, skills and abilities in the issues of geoeological studies of the use of resources of geospheric shells under the influence of anthropogenic and natural factors.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Пәндік салада теориялық білімді меңгерген; Геоологиялық қабықтардың ресурстарына антропогендік және табиғи факторлардың әсерімен байланысты экологиялық проблемаларды талдайды; Ресурстармен қамтамасыз ету мәселелерінде экологиялық проблемаларды шешу бойынша ықтимал даму жолдарын әзірлейді және ұсынады; Алынған құзыреттерді практикада оқу процесін ұйымдастыру мәселелерінде қолданады.	Владеет теоретическими знаниями в предметной области; Анализирует экологические проблемы, связанные с влиянием антропогенных и природных факторов на ресурсы геологических оболочек; Разрабатывает и предлагает возможные пути развития по решению экологических проблем в вопросах ресурсообеспеченности; Применяет полученные компетенции в вопросах организации учебного процесса на практике.	Has theoretical knowledge in the subject area; Analyzes environmental problems related to the influence of anthropogenic and natural factors on the resources of geological shells; Develops and suggests possible ways of development to solve environmental problems in terms of resource availability; Applies the acquired competencies in the organization of the educational process in practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, пайдалы қазбалар кен	География природно-территориальных комплексов мира, экология и основы безопасности жизнедеятельности, география	Geography of natural and territorial complexes of the world, ecology and fundamentals of life safety, geography and geology of mineral deposits

орындарының географиясы және геологиясы.	и геология месторождений полезных ископаемых	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жердің геосфералық қабықтарының ресурстары-литосфера, атмосфера, Гидрология, БиоСфера. Табиғи ресурстардың жіктелуі. Баламалы көздерді пайдаланудың заманауи тәсілдері, әлемдік тәжірибе. Экологиялық зардаптар және ресурстармен қамтамасыз ету.	Ресурсы геосферных оболочек Земли – литосферы, атмосферы, гидрологии, биосферы. Классификация природных ресурсов. Современные способы использования альтернативных источников, мировой опыт. Экологические последствия и ресурсообеспеченность.	Resources of the Earth's geospheric shells – the lithosphere, atmosphere, hydrology, and biosphere. Classification of natural resources. Modern methods of using alternative sources, world experience. Environmental impacts and resource availability.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	

<i>Экология және табиғатты пайдалану/ Экология и природопользование/ Ecology and Nature Management</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<i>Мақсаты</i> -экология және табиғи ресурстарды пайдалану, әлем елдерін ресурстармен қамтамасыз ету, осы мәселелерді әлемдік деңгейде шешу жолдары мәселелерінде білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.	<i>Цель</i> – формирование знаний, умений и навыков в вопросах экологии и природопользования природных ресурсов, ресурсообеспеченности стран мира, путей решения данных вопросов на мировом уровне.	The goal is to develop knowledge, skills and abilities in the field of ecology and natural resources management, resource availability of the countries of the world, and ways to solve these issues at the global level.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Экология, табиғи ресурстардың таралу географиясы, әлем елдерінің ресурстармен қамтамасыз етілуі саласында теориялық білімді меңгерген; Әлемнің табиғи ресурстарын игеруге байланысты экологиялық проблемаларды талдайды;	Владеет теоретическими знаниями в области экологии, географии распространения природных ресурсов, ресурсообеспеченности стран мира; Анализирует экологические проблемы, связанные с освоением природных ресурсов мира;	Has theoretical knowledge in the field of ecology, geography of distribution of natural resources, resource availability of the countries of the world; Analyzes environmental problems related to the development of the world's natural resources; Develops and suggests possible ways of development to solve environmental problems in

Ресурстармен қамтамасыз ету мәселелерінде экологиялық проблемаларды шешу бойынша ықтимал даму жолдарын әзірлейді және ұсынады; Алынған құзыреттерді практикада оқу процесін ұйымдастыру мәселелерінде қолданады.	Разрабатывает и предлагает возможные пути развития по решению экологических проблем в вопросах ресурсообеспеченности; Применяет полученные компетенции в вопросах организации учебного процесса на практике.	terms of resource availability; Applies the acquired competencies in the organization of the educational process in practice.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, пайдалы қазбалар кен орындарының географиясы және геологиясы.	География природно-территориальных комплексов мира, экология и основы безопасности жизнедеятельности, география и геология месторождений полезных ископаемых	Geography of natural and territorial complexes of the world, ecology and fundamentals of life safety, geography and geology of mineral deposits
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлемнің табиғи ресурстары, қалыптасу факторлары мен процестері, табиғи ресурстардың жіктелуі. Өндіру, өндіру әдістері, экологиялық салдары, шешу жолдары. Табиғи ресурстарды пайдаланудың Жаһандық экологиялық проблемалары, әлем елдерінің ресурстармен қамтамасыз етілуі.	Природные ресурсы мира, факторы и процессы формирования, классификация природных ресурсов. Добыча, способы добычи, экологические последствия, пути решения. Глобальные экологические проблемы использования природных ресурсов, ресурсообеспеченность стран мира.	Natural resources of the world, factors and processes of formation, classification of natural resources. Mining, mining methods, environmental consequences, solutions. Global environmental problems of the use of natural resources, resource availability of the countries of the world.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі, аға оқытушы	Омарова К.И., магистр географии, старший преподаватель	

<i>Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
топырақтың пайда болуы, топырақ түзілу факторлары мен процестері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	сформировать целостное представление об образовании почв, факторах и процессах почвообразования.	to form a holistic view of soil formation, factors and processes of soil formation.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топырақ түзілу факторларын білу;топырақтың құрылымы, құрылымы, генезисі, физикалық, химиялық және биологиялық қасиеттері;Топырақтың орналасуының негізгі заңдылықтары; - топырақ жамылғысының дамуын анықтау және талдай білу;арнайы жабдықтарды пайдалана отырып практикалық тапсырмаларды орындау; - топырақ үлгілерінің құрылымын, қасиеттерін және құрамын анықтауға мүмкіндік беретін арнайы жабдықтармен жұмыс істеу. 	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать факторы повообразования;состав строение, структуру, генезис, физические, химические и биологические свойства почв;основные закономерности размещения почв; - уметьвыявлять и анализировать развитие почвенного покро-ва;выполнять практические задания с использование специального оборудования; - приобрести навыки: работы со специальным оборудованием, способствующим определять структуру, свойства и состав почвенных образцов. 	<p>As a result of mastering the discipline the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the factors of soil formation; composition structure, structure, Genesis, physical, chemical and biological properties of soils; basic laws of soil placement; - - be able to identify and analyze the development of soil cover; perform practical tasks using special equipment; - acquire skills: work with special equipment that helps to determine the structure, properties and composition of soil samples.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, географиялық мәліметтер базасы	Общее землеведение, Географические базы данных	General earth science, Geographic databases
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
топырақ түзілу факторлары, топырақ құрылымы және оның морфологиялық белгілері, топырақ түзілу процестері, топырақтың сіңіру қабілеті және оның қышқылдығы, топырақтың жалпы физикалық және физикалық-механикалық қасиеттері, Топырақтың су қасиеттері, Топырақтың ауа режимі, топырақ типтерінің таралуы және олардың сипаттамасы, полярлық, тундралық табиғи аймақтар топырағы, орман ландшафтары топырағы, аралас және жапырақты ормандар топырағы, орман-дала және дала аймағы топырағы, субтропикалық және	факторы почвообразования, строение почвы и ее морфологические признаки, процессы почвообразования, поглотительная способность почв и ее кислотность, общие физические и физико-механические свойства почв, водные свойства почвы, воздушный режим почвы, распространение типов почв и их характеристика, почвы полярной, тундровой природных зон, почвы таежно-лесных ландшафтов, почвы зоны смешанных и лиственных лесов, почвы лесостепной и степной зоны, почвы субтропического и тропического поясов, характерные черты почв горных областей.	soil formation factors, soil structure and its morphological features, soil formation processes, soil absorption capacity and acidity, General physical and physical-mechanical properties of soils, soil water properties, soil air regime, distribution of soil types and their characteristics, soils of polar, tundra natural zones, soils of forest landscapes, soils of mixed and deciduous forests, soils of forest-steppe and steppe zones, soils of subtropical and tropical zones, characteristic features of soils of mountain areas.

тропикалық белдеулер топырағы, тау-кен		
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Адамзаттың жаһандық мәселелері, ҚР экологиялық мәселелері	Глобальные проблемы человечества, Экологические проблемы РК	Global problems of humanity, Environmental problems of the Republic of Kazakhstan
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Ахметова Э.Б. Аға оқытушы, география магистрі	Коваль В.В. , магистр географии, старший преподаватель	Koval V. V. , master of geography, senior lecturer

Биогеография/ Биогеография/ Biogeography		
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives		
Әлемнің флорасы мен фаунасының таралу географиясы мәселелерінде білімді, дағдыларды қалыптастыру. - жер мен өсімдіктер мен жануарлар әлемінің географиялық қабығының қалыптасу тарихын зерттеу; - өсімдіктер мен жануарлар әлемінің таралу географиясы мәселелерінде тақырыптық карталармен жұмыс істеу;	Формирование знаний, навыков в вопросах географии распространения флоры и фауны мира. - изучить историю формирования географической оболочки Земли и растительного и животного мира; - работать с тематическими картами в вопросах географии распространения растительного и животного мира;	Formation of knowledge and skills in the geography of the distribution of flora and fauna of the world. - to study the history of the formation of the geographical shell of the Earth and the flora and fauna; - work with thematic maps on the geography of the distribution of flora and fauna;
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Пәннің теориялық негіздерін біледі; жердегі тіршіліктің таралу принциптерін, факторларын түсінеді ; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің негізгі түрлерін жіктейді; зерттеу есептерін анықтауда есептеудің практикалық әдістерін қолданады; жануарлар әлемін орналастыру және дамыту заңдылықтары мәселелерінде Биогеография бойынша негізгі және теориялық білімдерін талдайды.	Знает теоретические основы дисциплины; понимает принципы, факторы распространения живого на Земле ; классифицирует основные виды растительного и животного мира; использует практические методы расчета в при решении определения исследовательских задач; анализирует базовые и теоретические знания по биогеографии в вопросах закономерностях размещения и развития животного мира.	Knows the theoretical foundations of the discipline; understands the principles and factors of the spread of life on Earth ; classifies the main types of flora and fauna; uses practical methods of calculation in solving the definition of research problems; analyzes the basic and theoretical knowledge of biogeography in the questions of the regularities of the placement and development of the animal world.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Географиялық мәліметтер базасы, әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Ландшафттану	Географические базы данных, география природно-территориальных комплексов мира, ландшафтоведение	Geographical databases, geography of natural and territorial complexes of the world, landscape studies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Биосфера туралы ілім, жердің дамуындағы геологиялық кезең. Жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар әлемінің пайда болуы, даму кезеңдері. Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің таралу географиясы. Өсімдіктер мен жануарлардың сирек кездесетін түрлері.	Учение о биосфере, геологический этап в развитии Земли. Возникновение растительного и животного мира на Земле, этапы развития. География распространения растительного и животного мира. Редкие исчезающие виды растений и животных.	The doctrine of the biosphere, the geological stage in the development of the Earth. The origin of the plant and animal world on Earth, the stages of development. Geography of distribution of flora and fauna. Rare and endangered species of plants and animals.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К.Т., туризм магистрі,аға оқытушы	Бородулина О.В., к.б.н., профессор	

<i>Халықаралық туризм географиясы/ География международного туризма/ Geography of International Tourism</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Халықаралық туризм географиясын, мемлекеттік бағдарламаларды, туристік сұраныс пен ұсыныстың үрдістерін қарастыру. Міндеттері: базасында халықаралық, сондай-ақ ішкі туризм дамитын және негізгі туристік ағындар қалыптасатын жекелеген елдер мен өңірлердің рекреациялық ресурстары туралы түсінік құру;	Рассмотреть географию международного туризма, государственные программы, тенденции туристического спроса и предложения. Задачи: создать представление о рекреационных ресурсах отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристических потоков;	Consider the geography of international tourism, government programs, trends in tourism supply and demand. Objectives: to create an idea of the recreational resources of individual countries and regions, on the basis of which both international and domestic tourism develops and the formation of the main tourist flows takes place;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Теориялық және практикалық міндеттерді	Применяет базовые научно-теоретические	Apply basic scientific and theoretical knowledge to

<p>шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді қолданады; мәселелерді шешу кезінде пәнаралық тәсілді меңгеру; турлар мен туристік қызметтер пакеттерін қалыптастырудың және жылжытудың инновациялық технологияларын әзірлейді; туризм саласында жиналған деректерді талдайды және бағалайды; туристік қызметтердің құны мен тур бағдарламасының құзыретін әзірлеуді жүзеге асырады; туристік маршруттар бағдарламасын әзірлеуді қамтамасыз ету; Инновациялық жобалау нәтижелерін сериялық игеруді жүзеге асыру, бәсекеге қабілетті туристік өнімдер мен қызметтерді қалыптастыру, жылжыту және іске асыру бойынша тиімді туроператорлық, турагенттік қызметті жүргізу; экскурсиялық маршруттарды әзірлеу, ойын-сауық бағдарламаларын ұйымдастыру;</p>	<p>знания для решения теоретических и практических задач; владеет междисциплинарным подходом при решении проблем; разрабатывает инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг; анализирует и оценивать собранные данные в отрасли туризм; осуществляет разработку компетенции программы тура и стоимости туристических услуг; обеспечивать разработку программ туристических маршрутов; осуществлять серийное освоение результатов инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг; разрабатывать экскурсионные маршруты, организывает зрелищноразвлекательные программы;</p>	<p>solve theoretical and practical problems; possess an interdisciplinary approach to solving problems; develops innovative technologies for the formation and promotion of tours and travel packages; analyzes and evaluates the collected data in the tourism industry; develops the competence of the tour program and the cost of tourist services; to provide development of programs of tourist routes; to carry out serial development of results of innovative design, to carry out effective tour operator, travel agent activity on formation, promotion and realization of competitive tourist production and services; develop excursion routes, organizes entertainment programs;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.</p>	<p>География природно-территориальных комплексов мира, Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана.</p>	<p>Geography of natural and territorial complexes of the world, Physical geography of Kazakhstan, Economic and social geography of Kazakhstan.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>студенттерді туристік орталықтарды мамандандыруда бағдарлануға және әлемнің жекелеген елдерінде туризмнің</p>	<p>научить студентов ориентироваться в специализации туристических центров и определять основные зоны притяжения</p>	<p>to teach students to navigate in the specialization of tourist centers and to determine the main areas of attraction of tourism in individual countries of the</p>

тартылуының негізгі аймақтарын анықтауға үйрету; студенттерді халықаралық туризмді дамытудың құрлықтық, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдауға үйрету;	туризма в отдельных странах мира; научить студентов анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития международного туризма;	world; to teach students to analyze continental, national and regional features of the development of international tourism;
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б. аға оқытушы, география магистрі	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования	

<i>Рекреациялық география/ Рекреационная география/ Recreational Geography</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Рекреациялық география ұғымының мәнін ашады, оның география жүйесіндегі алатын орнын анықтайды; - рекреациялық аймақтардың түрлерін ажыратады, олардың негізгі зерттеу объектілерін және географиялық таралуын анықтайды, - территориялық рекреациялық жүйенің құрамдас компоненттерінің (басқару бөлімі, жүйенің инфрокұрылымы, қызмет көрсетушілер, демалушылар) атқаратын функцияларын қарастырады; - рекреациялық шаруашылықтың негізгі типтерін (емдік, сауықтыру, спорттық, танымдық) жүйелеп, сипаттайды.	Раскрывает сущность понятия рекреационной географии, определяет ее место в системе географии; - различает виды рекреационных зон, определяет их основные объекты исследования и географическое распределение, - рассматривает функции компонентов территориальной рекреационной системы (отдел Управления, инфраструктура системы, обслуживающие, отдыхающие) ; - систематизирует и описывает основные типы рекреационных хозяйств (лечебные, оздоровительные, спортивные, познавательные).	Reveals the essence of the concept of recreational geography, determines its place in the system of geography; - distinguishes types of recreational zones, determines their main objects of research and geographical distribution, - considers functions of components of territorial recreational system (Department of Management, infrastructure of system, serving, having a rest) ; - systematizes and describes the main types of recreational facilities (medical, health, sports, educational).
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
- білім алушылар пәнді оқу объектісін біледі, рекреациялық географияның басқа пәндермен байланысын, рекреациялық Географияны зерттеу әдістерін, негізгі	- обучающиеся знают объект изучения дисциплины, могут характеризовать связь рекреационной географии с другими дисциплинами, методы изучения	-- students know the object of study of the discipline, can characterize the relationship of recreational geography with other disciplines, methods of studying recreational geography, the

<p>географиялық заңдылықтарды сипаттай алады.</p> <p>-рекреациялық географияның негізгі ұғымдары мен принциптерін ажырата алады, фактілерді, экономикадағы рөлі туралы ережелерді түсіндіре алады;</p> <p>-рекреациялық аудандастыру ұғымын және оның экономикалық-географиялық заңдылықтарын диаграммалармен, кестелермен, графиктермен сипаттауға және түсіндіруге қабілетті;</p> <p>ұлттық табиғи парктердің географиялық орналасуын анықтай алады, бірыңғай табиғи кешен ретінде жүйелендіре алады; Қазақстанның рекреациялық аймақтарының түрлерін, олардың географиялық таралуын, ерекше ерекшеліктерін бағалайды.</p>	<p>рекреационной географии, основные географические закономерности.</p> <p>умеет различать основные понятия и принципы рекреационной географии, объяснять факты, правила о роли в экономике;</p> <p>-способен описывать и интерпретировать понятие рекреационного районирования и его экономико-географическую закономерность схемами, таблицами, графиками;</p> <p>умеет определять географическое расположение национальных природных парков, систематизировать как единый природный комплекс;</p> <p>оценивает виды рекреационных зон Казахстана, их географическое распространение, специфические особенности.</p>	<p>main geographical patterns.</p> <p>can distinguish between the basic concepts and principles of recreational geography, explain the facts, rules about the role in the economy;</p> <p>- able to describe and interpret the concept of recreational zoning and its economic and geographical regularity with diagrams, tables, graphs;</p> <p>it is able to determine the geographical location of national natural parks, systematize them as a single natural complex;</p> <p>evaluates the types of recreational zones in Kazakhstan, their geographical distribution, and specific features.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</p>	<p>География природно-территориальных комплексов мира, экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>Geography of natural-territorial complexes of the world, economic and social geography of Kazakhstan</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Пәнді оқып үйренудің негізіне мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық, экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар қарастырылады. Рекреациялық география пәні экономикалық география, физикалық география, медициналық география,</p>	<p>В основе изучения дисциплины рассматривается уровень развития рекреационного хозяйства страны, их предпосылки, пути охраны окружающей среды, экономическая, экологическая эффективность хозяйства и другие проблемы. Предмет рекреационной географии сформировал объект исследования с изучением экономических предметов географии, физической географии,</p>	<p>The basis of the discipline is considered the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways of environmental protection, economic, environmental efficiency of the economy and other problems. The subject of recreational geography formed the object of study with the study of economic subjects of geogaphy, physical geography, medical geography, cartography, mathematics.</p>

картография, математика пәндері мен байланыса отырып зерттеу объектісін қалыптастырған.	медицинской географии, картографии, математики.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Халықаралық туризм географиясы, Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	География международного туризма, география международных экономических отношений	Geography of international tourism, geography of international economic relations
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баймаганбетова К. Т. аға оқытушы, туризм магистрі	Баубекова Г.К. Старший преподаватель, магистр педагогического образования	

<i>Адамзаттың ғаламдық мәселелері/ Глобальные проблемы человечества/ Global Problems of Humanity</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
<p>Пәннің мақсаты: тұлғаның экологиялық мәдениетін ғылыми материал негізінде қалыптастыру. адамның өмірі мен тіршілігінің тұтас бейнесін қалыптастыратын білім жүйесін меңгеріп, пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын білу</p> <p>--ауызша және жазбаша сөйлеуде ұғымдық-терминологиялық аппаратты еркін қолдану дағдыларын қолданады.;</p> <p>-- қазіргі әлем мәселелеріне жеке көзқарасты қалыптастыруға мүмкіндік беретін білім жүйесіне ие</p> <p>-оқу-танымдық және Жобалық іс-әрекет тәсілдерін меңгеруді, ғылыми құралдармен және таным әдістерімен танысуды талқылайды</p>	<p>Цель дисциплины: формирование на основе научного материала экологической культуры личности формирование системы практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды. овладел системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нём, знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины</p> <p>-использует приобретенные навыки свободного оперирования понятийно-терминологического аппарата вв устной и письменной речи;</p> <p>-обладает системой знаний, позволяющих сформулировать личностное отношение к проблемам современного мира.</p> <p>-обсуждает освоение способов учебно-познавательной и проектной деятельности, знакомство с научным инструментарием и методами познания</p>	<p>The purpose of discipline: formation on the basis of scientific material of ecological culture of the person formation of system of practical skills on studying, an assessment and improvement of a condition of environment. he mastered the system of knowledge that forms a complete picture of the world and human life in it, knowledge of the conceptual and terminological apparatus of the discipline</p> <p>-- uses the acquired skills of free operation of the conceptual and terminological apparatus in oral and written speech;</p> <p>-- has a system of knowledge that allows you to formulate a personal attitude to the problems of the modern world</p> <p>- discusses the development of methods of educational and cognitive and project activities, familiarity with scientific tools and methods of knowledge</p>

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>қазіргі заманның жаһандық проблемаларының ерекшеліктері мен салдарларын, жаһандық проблемалардың типологиясын және олардың сипаттамасын , қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудің қазіргі заманғы тәсілдерін, жекелеген елдердегі жаһандық проблемалардың көрініс ерекшелігін, жаһандық мәселелерді шешумен айналысатын халықаралық ұйымдардың түрлерін біледі;</p> <p>- қосымша әдебиеттермен жұмыс істейді; - - пікірталасқа қатысады; - статистикалық деректерді талдай алады; - - философияның терминологиялық аппаратын, ғаламдық апат белгілерін -- жаһандық сипаттағы дағдарысты жағдайларды талдау дағдысына ие. - дағдарысты жағдайлардың алдын алуға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді</p>	<p>-знает причины, особенности и последствия глобальных проблем современности , типологию глобальных проблем и их характеристику, современные подходы к решению глобальных проблем современности, специфику проявления глобальных проблем в отдельных странах, виды международных организаций, занимающихся решением глобальных проблем;</p> <p>- работает с дополнительной литературой; - -принимает участие в дискуссии; -умеет анализировать статистические данные; - владеть: - терминологическим аппаратом философии, признаками глобальных катастроф -обладает навыками анализа кризисных ситуаций глобального характера. - демонстрирует способность и готовность к предотвращению кризисных ситуаций</p>	<p>he knows the causes, features and consequences of global problems of our time, the typology of global problems and their characteristics, modern approaches to solving global problems of our time, the specifics of the manifestation of global problems in individual countries, types of international organizations dealing with global problems;</p> <p>- works with additional literature; - - takes part in the discussion; -able to analyze statistical data; - - possess: - terminological apparatus of philosophy, signs of global catastrophes -- has the skills to analyze crisis situations of a global nature. - demonstrates the ability and readiness to prevent crisis situations</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы жертану, әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, Ландшафттану	Общее землеведение, география природно-территориальных комплексов мира, ландшафтоведение	General land science, geography of natural and territorial complexes of the world, landscape science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жаһандану пәні қазіргі әлемдік дамудың беталысы ретінде. Жаһандану кезеңдері. ГТР жағдайындағы адам мен қоғамның өзара қарым-қатынасы. Қазіргі кезеңдегі жаһандану ерекшеліктері: оң және теріс үрдістер. Жаһандық мәселелер	Дисциплина глобализацию как тенденция современного мирового развития. Периоды глобализации. Взаимоотношения человека и общества в условиях НТР. Особенности глобализации на современном этапе: позитивные и негативные тенденции.	Discipline globalization as a trend of modern world development. Period of globalization. The relationship of man and society in the conditions of NTR. Features of globalization at the present stage: positive and negative trends. Global problems as a product of globalization. Antiglobalism.

жаһандандудың пайда болуы ретінде. Антиглобализм.	Глобальные проблемы как порождение глобализации. Антиглобализм.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ахметова Э.Б., география магистрі, аға оқытушы	Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель	

<i>Қазақстан Республикасындағы экологиялық проблемалар/ Экологические проблемы в Республике Казахстан/ Ecological Problems of the Republic of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</i>		
Пәннің мақсаты: экологияны ағза мен ортаның өзара әрекеттесуін зерттейтін биологиялық пән ретінде оқыту, "өмір саласы" және оның құрамдастары (гидросфера, литосфера, атмосфера), табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелері, принциптері, нормалары туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерімен және осы мәселелерді шешудің негізгі бағыттарымен танысу.	Цель дисциплины: знакомство с многообразием экологических проблем на урбанизированных территориях, географических оболочках (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения данных проблем.	The purpose of the discipline: the Study of ecology as a biological discipline that studies the interaction of organism and environment, consolidation of ideas about bio-sphere as the "sphere of life" and its components (hydrosphere, lithosphere, atmosphere), the conceptualization of key environmental laws and rules, principles, norms of environmental management; introduction to environmental problems of the Republic of Kazakhstan and the main directions of solving these problems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;	В процессе усвоения знаний, представлений по данной дисциплине студент оперирует основными биологическими, экологическими понятиями; Студент объясняет причинно-следственные связи, закономерности формирования природных биоценозов, экосистем и условия устойчивости этих систем;	In the process of assimilation of knowledge, ideas in this discipline, the student operates with the basic biological, environmental concepts; The student explains cause-and-effect relationships, patterns of formation of natural biocenoses, ecosystems and conditions of stability of these systems;

<p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем;</p> <p>Студенты бакалавриата по специальности «биология» демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований в пределах данной области биологических знаний;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического и практического материала данной дисциплины в процессе решения экологических проблем;</p> <p>Студенты демонстрируют навыки системного подхода для анализа существующих и возникающих экологических ситуаций;</p> <p>Организует проектную, исследовательскую работу при выполнении практических заданий, используя ИКТ;</p> <p>Обладает элементарными навыками проведения лабораторных, полевых исследований;</p> <p>Обсуждает и дискутирует по вопросам современных экологических проблем и результатов научных исследований в данной области естественных наук.</p>	<p>The student demonstrates the application of theoretical and practical material of this discipline in the process of solving environmental problems;</p> <p>Students demonstrate the skills of a systematic approach for the analysis of existing and emerging environmental situations;</p> <p>Organizes project, research work in the implementation of practical tasks, using ICT;</p> <p>Has elementary skills in laboratory, field research;</p> <p>Discusses and debates on contemporary environmental problems and the results of scientific research in the field of natural Sciences.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары, Жалпы жертану, әлемнің табиғи-аумақтық кешендерінің географиясы, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері.</p>	<p>Концепции современного естествознания, общее землеведение, география природно-территориальных комплексов мира, экология и основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Concepts of modern natural science, general land science, geography of natural and territorial complexes of the world, ecology and the basics of life safety.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Қазақстан Республикасындағы табиғи гео және экожүйелердің негізгі сипаттамалары туралы жүйеленген білімді қарастырыңыз</p>	<p>Рассмотреть систематизированные знания по основным характеристикам природных гео- и экосистем в Республике Казахстан</p>	<p>Consider systematized knowledge on the main characteristics of natural geo-and ecosystems in the Republic of Kazakhstan</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Өндірістік тәжірибе</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Manufacturing practice</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Кожмухаметова А.С. , жаратылыстану магистрі, аға оқытушы	Брагин Е.А. Кандидат биологических наук, профессор	Bragin E. A. Candidate of biological Sciences, Professor
---	---	---

*Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі /
 Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования /
 Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education*

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives

<p>Мақсаты: студенттердің, Болашақ мұғалімдердің, инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктерімен (ҚББ) балаларға арналған Географияны оқыту процесін тиімді жүзеге асыруға дайындығын қамтамасыз ететін әдістемелік Білім және білік жүйесін дамыту</p> <p>Міндеттер: - жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; - студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; - Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған география бойынша сабақтар әзірлеуге және өткізуге үйрету</p>	<p>Цель: развитие у студентов, будущих учителей, системы методических знаний и умений, обеспечивающих им готовность эффективно осуществлять процесс обучения географии для детей особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях инклюзивного образования</p> <p>Задачи: - сформировать целостное представление о системе инклюзивного образования как неотъемлемой части общего и специального образования; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; - учить моделировать процесс обучения географии и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; научить разрабатывать и проводить уроки по географии для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Goal: development of students, future teachers, a system of methodological knowledge and skills that ensure their readiness to effectively implement the process of teaching geography to children with special educational needs (PLO) in an inclusive education</p> <p>Tasks: - to form a holistic view of the system of inclusive education as an integral part of General and special education; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education; - to teach to model the process of teaching geography and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education; - teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>география пәнінің педагогикасы мен әдістемесін, ағылшын тілінде оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын, оның ішінде online режимінде біледі;</p> <p>білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін түсінеді.</p> <p>кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.; ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай алады. биологиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды;</p>	<p>Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии преподавания на английском языке, в том числе в режиме online;</p> <p>Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования;</p> <p>Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы.</p> <p>Понимает ценность биологических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</p> <p>Осуществляет рефлексию, самооценку своей учебной деятельности;</p>	<p>Knows the pedagogy and methodology of teaching geography, modern educational technologies of teaching in English, including online;</p> <p>Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and values of inclusive education.</p> <p>Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video, multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education;</p> <p>Knows the principles and methods of designing situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of developing educational and software documentation, is able to interact with colleagues to apply teaching methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork.</p> <p>Understands the value of biological knowledge and constantly seeks to replenish them, independently plans to improve their skills;</p> <p>Carries out reflection, self-assessment of the educational activity;</p> <p>Uses modern methods of assessment of students ' knowledge;</p> <p>Operates with special terminology, is guided by the normative and legal documentation on inclusive education</p>
---	--	--

өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады; арнайы терминологияны іске асырады, инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады	Использует современные методы оценки знаний обучающихся; Оперировать специальной терминологией, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика, Географияны оқыту әдістемесі	Педагогика, методика преподавания географии	Pedagogy, methods of teaching geography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пәнде инклюзивті білім беру принциптері қарастырылады. Студенттер инклюзивті білім берудің негізгі әдістерімен, сондай-ақ инклюзивті білім беру тарихымен танысады. Инклюзивті білім беру және аралас ұғымдар мәселелері қарастырылады. Инклюзивті білім берудің тиімділігіне зерттеу жүргізеді. Сонымен қатар: зерттеу қоғамдастығының инклюзивті білім беруді қабылдауы.; инклюзивті білім берудің оң салдарлары; ТМД елдерінде инклюзивті білім беру; шетелде инклюзивті білім беру; Қазақстанда инклюзивті білім беру	В данной дисциплине рассматриваются принципы инклюзивного образования. Студенты знакомятся с основными методами инклюзивного образования, а также историей инклюзивного образования. Рассматриваются вопросы инклюзивного образования и смежных понятий. Проводят исследование эффективности инклюзивного образования. А также: восприятие исследовательским сообществом инклюзивного образования; положительные следствия инклюзивного образования; инклюзивное образование в странах СНГ; инклюзивное образование за границей; инклюзивное образование в Казахстане	This discipline examines the principles of inclusive education. Students are introduced to the basic methods of inclusive education, as well as the history of inclusive education. The issues of inclusive education and related concepts are considered. The study of the effectiveness of inclusive education. And also: the research community's perception of inclusive education.; positive consequences of inclusive education; inclusive education in CIS countries; inclusive education abroad; inclusive education in Kazakhstan
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баубекова Г.К., педагогика білім магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К., Магистр педагогического образования, старший преподаватель	

*Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/
Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/
Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs*

Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives

<p>Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу бойынша студенттердің білімін дамыту</p> <p>Міндеттер: - жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті білім беру туралы білім жүйесін қалыптастыру; - студенттерді инклюзивтік оқыту үдерісінде оқушыларға ұсынылатын білім беру қызметінің жүйесімен таныстыру; - Географияны оқыту процесін моделдеуге және инклюзивті білім беру тәртібінде оқыту тәжірибесінде іске асыруға үйрету; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған биология бойынша сабақтар әзірлеуге және өткізуге үйрету</p>	<p>Цель: Развить у студентов знаний по адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Задачи: - сформировать систему знаний об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования; - познакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного обучения; - учить моделировать процесс обучения географии и реализовывать в практике обучения в режиме инклюзивного образования; научить разрабатывать и проводить уроки по биологии для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Goal: To develop students ' knowledge on adaptation of program content for children with special educational needs</p> <p>Tasks: - to form a system of knowledge about inclusive education as an integral part of General and special education; - to acquaint students with the system of educational services provided to the student in the process of inclusive education; - to teach to model the process of teaching biology and to implement in the practice of teaching in the mode of inclusive education; teach to develop and conduct geography lessons for children with special educational needs</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>география пәнін оқыту әдістемесі мен педагогикасын, қазіргі білім беру технологияларын біледі білім беру мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде online режимінде, инклюзивті білім берудің құндылықтары мен оны игеру әдістерін</p>	<p>Знает педагогику и методику преподавания географии, современные образовательные технологии Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования.</p>	<p>Knows pedagogy and methodology of geography teaching, modern educational technologies Understands the new methods, forms and means of teaching and education, including in the on-line mode, the values and values of inclusive education. Applies in professional activity new educational technologies, laboratories, printed media, video,</p>
--	--	--

<p>түсінеді. кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, бейне, мультимедиалық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, интернетті, Бала құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды және ерекше қажеттіліктері бар адамдар құқығын қолданады; бағалаудың критериялды әдістері: формативті, жиынтық бағалау; қаржылық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолданады.; ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістерін, сондай-ақ оқу-бағдарламалық құжатты әзірлеудің принциптері мен әдістерін біледі, алдыңғы қатарлы технологияларға, соның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып, оқыту әдістемесін коллегтермен өзара іс-қимыл жасай алады. биологиялық білімнің құндылығын түсінеді және оларды үнемі толықтыруға тырысады, өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды; өз оқу қызметін рефлексия, өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады; білім алушылардың білімін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады; арнайы терминологияны іске асырады, инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамаларға бағдарланады</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования; Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы. Понимает ценность биологических знаний и постоянно стремится пополнить их, самостоятельно планирует повышение своей квалификации; Осуществляет рефлексия, самооценку своей учебной деятельности; Использует современные методы оценки знаний обучающихся; Оперировать специальной терминологией, ориентируется в нормативно-правовой документацией по инклюзивному образованию</p>	<p>multimedia, software, the Internet; the main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criterion methods of assessment: formative, summative assessment; results of research in the field of physical and pedagogical education; Knows the principles and methods of construction of situational pedagogical tasks, as well as the principles and methods of development of educational and software documentation, is able to work with colleagues to apply teaching methods, based on advanced technologies, including methods of teamwork. Understands the value of geography knowledge and constantly seeks to replenish them, independently plans to improve their skills; Carries out reflection, self-assessment of the educational activity; Uses modern methods of assessment of students' knowledge; Operates a special terminology, is guided by the legal documentation on inclusive education</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		

Педагогика, географияны оқыту әдістемесі	Педагогика, методика преподавания географии	Pedagogy, methods of teaching geography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән даму мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарына қатысты сауаттылықты арттыратын, мұғалімнің ақпараттылығын қамтамасыз ететін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды енгізу туралы Нормативтік-құқықтық негіздердің білімін меңгеруге бағыт. Студенттер ЖТД оқушыларымен жұмыс істеу әдістерімен танысады.	Дисциплина направление на овладение знаний нормативно-правовых основ о включении детей с ограниченными возможностями в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений, обеспечивающих информированность учителя, повышающих грамотность в отношении прав детей с ограниченными возможностями в развитии. Студенты знакомятся с методами работы с учащимися с ООП.	The discipline is aimed at mastering the knowledge of the legal framework on the inclusion of children with disabilities in the educational process of General education institutions, providing awareness of the teacher, increasing literacy in relation to the rights of children with disabilities in development. Students are introduced to the methods of working with students with OOP.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Manufacturing practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баубекова Г.К. , педагогика білім магистрі, аға оқытушы	Баубекова Г.К. , Магистр педагогического образования, старший преподаватель	