

**АХМЕТ БАЙТУРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ
БАЙТУРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01603 Тарих және қоғамтану / История и обществознание/ History and
social science**

2025 жылдардың жинағы үшін /для набора 2025 г.г. / for the admission 2025

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Туребаев А.О., - аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі/старший преподаватель, магистр гуманитарных наук/ master of Humanities, senior Lecturer

Байдалы Р.Ж., қауымдастырылған профессор, PhD докторы/ асс.профессор, доктор PhD/ associate professor, doctor PhD

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2025.- 55 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.-55 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. – 55 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2025.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 2025 ж. 28.05. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 28.05.2025 г №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 28.05.2025 y. №3

Мазмұны / Содержание

Кіріспе / Введение/Introductoin.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester	6
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students	9
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students	29
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students	49

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Білім алушы мамандықтардың міндетті компонент / жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Білім алушы эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті білімалушы! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, обучающийся должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним обучающийся заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые обучающиеся! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредитте р саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиял ық кезең/ Акад период/ Academic period
Тарихи өлкетану / Историческое краеведение/ Local history Тарихи география / Историческая география/ Historical geography Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demography	5	4
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business/		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety/		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Секуляризация және трансформация / Секуляризация и трансформация/	5	5

Secularization and transformation Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер / Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире/ Integration and disintegration processes in the modern world Дін әлеуметтануы / Социология религии/ Social studies of religion		
Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент/ Медиа-контент по истории Казахстана/ Media content on the history of Kazakhstan Ауызша тарих: теория және практика / Устная история: теория и практика/ Oral history: theory and practice Медиа және тарихи жады / Медиа и историческая память/ Media and historical memory	4	6
Антропология негіздері / Основы антропологии/ Anthropology basis Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана / Проблемы исторического понимания. Историческое сознание/ Problems of historical understanding Historical consciousness Көрнекі тарих / Визуальная история/ Visual history	4	6
Қазақстанның зияткерлік тарихы / Интеллектуальная история Казахстана/ Intellectual history of Kazakhstan Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті/ Тюркская цивилизация в прошлом и современности/ Turkic civilization in the past and present Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы /	6	7

Повседневная история Казахстана в советский период/ Daily history of Kazakhstan during the Soviet period		
---	--	--

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students

Тарихи өлкетану /Историческое краеведение/Local history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу бойынша білім мен дағдымен қаруландыру, олардың білімдік және мәдени деңгейін көтеру; аймақты зерттеудің теориясы мен әдістемесін, Қостанай облысы аумағының даму кезеңдерін зерттеу.	Целью данного курса является, вооружить будущих учителей знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повысить их образовательный и культурный уровень; исследование теории и методики изучения края, этапов развития территории Костанайской области.	The purpose of this course is to equip future teachers with knowledge and skills in organizing and conducting historical and local history work, to improve their educational and cultural level; to study the theory and methods of studying the region, the stages of development of the territory of Kostanay region.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -ғылыми материалдармен (мұрағаттық, заттай) және зерттеу әдебиетімен жұмыс істеу барысында өлкетану жұмысының ерекшеліктерін қолданады; -жергілікті мәдениет ескерткіштерін бекіту, алғашқы сипаттау және қорғау сияқты пәнаралық, оның ішінде тарихи-өлкетануды зерттеу әдістерін қолданады; -кәсіптік қызметінде далалық және экскурсиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын қолданады; -микро және макротарих әдістерінің әртүрлілігін талқылайды; -ел тарихы мен өлке тарихының арасындағы байланысты орнатады; -қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихын зерттеу үдерісіне өлкетану материалын таңдау қағидалары мен енгізу әдістерін сипаттайды;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -применять особенности краеведческой работы во время работы с научными материалами (архивные, вещественные) и исследовательской литературой; -применять междисциплинарные, в том числе историко-краеведческие методы исследования такие, как фиксация, первичное описание и охрана местных памятников культуры; -использовать навыки проведения полевых и экскурсионных работ в своей профессиональной деятельности; -дискутировать о разновидностях методов микро- и макро-истории; -устанавливать взаимосвязь между историей страны и региональной историей; -характеризовать принцип отбора и приемы	After successful completion of the course, students will: -apply the features of local history work during work with scientific materials (archival, material) and research literature; -apply interdisciplinary, including historical and local methods of research such as fixation, primary description and protection of local cultural monuments; -use the skills of field and excursion work in their professional activities; -discuss the varieties of micro- and macro-history methods; -establish the relationship between a country's history and regional history; -characterize the principle of selection and methods of inclusion of local history material in the process of studying the history of Kazakhstan of the modern period; -form a respectful attitude to the historical heritage

-оқушылардың бойында туған өлкенің тарихи мұрасы мен мәдени жетістіктеріне құрметпен қарау сезімін қалыптастырады.	включения краеведческого материала в процесс изучения истории Казахстана современного периода; -формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным достижениям родного края у обучающихся.	and cultural achievements of the native land of the students.
Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қазақстан тарихы, Қоғамтану, Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем, Ежелгі Қазақстанның тарихы және мәдениеті, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	История Казахстана, Обществоведение, Древние цивилизации и античный мир, История и культура древнего Казахстана, Восток и Запад в средние века.	History of Kazakhstan, Social studies, Ancient civilizations and the ancient world , History and culture of ancient Kazakhstan. East and West in the Middle Ages
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Кіріспе. Тарихи өлкетанудың пәні мен міндеттері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы. Жергілікті тарихтың бастаулары. Сәулет және өнер ескерткіштері туған өлкені зерттеу көздері ретінде. Туған өлкені зерттеуге арналған этнографиялық және ауызша дереккөздер. Тарихи өлкетанудағы мұражайлар мен мұрағаттар. Тобыл-Торғай өңірінде тарихи өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы. Қазақстанның археологиялық көздері және олардың өлкетану жұмыстарында қолданылуы. Орта ғасырлардағы Тобыл-Торғай өңірі. Ресей империясының құрамындағы Тобыл-Торғай өңірінің тарихы. Қазақстандағы өлкетану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Тәуелсіздік үшін күрес жылдарындағы Қостанай облысы. 20 ғасырдағы азаматтық-саяси текетірес жылдарындағы өлке тарихы. Мемлекеттік құрылыс моделін жүзеге асыру кезеңінде Қостанай облысы. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қостанай облысының тарихы.	Введение. Предмет и задачи исторического краеведения. Становление и развитие исторического краеведения. Истоки краеведения. Памятники архитектуры и искусства как источники по изучению родного края. Этнографические и устные источники по изучению родного края. Музеи и архивы в историческом краеведении. Становление и развитие исторического краеведения в Тоболо-Тургайском регионе. Археологические источники Казахстана и их использование в краеведческой работе. Тоболо-Тургайский регион в период средневековья. История Тоболо-Тургайского края в составе Российской империи. Становление и развитие краеведения в Казахстане. Костанайская область в период борьбы за независимость. История края в годы гражданско-политического противостояния XX в. Костанайский край в период реализации модели государственного	Introduction. Subject and objectives of historical local history. Formation and development of historical local history. Origins of local history. Monuments of architecture and art as sources for studying the native land. Ethnographic and oral sources for studying the native land. Museums and archives in historical local history. Formation and development of historical local history in the Tobol-Turgay region. Archaeological sources of Kazakhstan and their use in local history work. Tobol-Turgay region in the Middle Ages. History of the Tobol-Turgay region as part of the Russian Empire. Formation and development of local history in Kazakhstan. Kostanay region during the struggle for independence. History of the region during the civil-political confrontation of the twentieth century. Kostanay region during the implementation of the state-building model. History of the Kostanay region in the second half of the twentieth century. Modern history of the Kostanay region. Kostanay region in faces: anthropological history.

Қостанай облысының қазіргі тарихы. Қостанай облысы келбеттерде: антропологиялық тарих.	строительства. История Костанайской области во второй половине XX века. Современная история Костанайской области. Костанайская область в лицах: антропологическая история.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жаңа замандағы әлем (Шығыс), Жаңа замандағы әлем (Батыс) , Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент, Ауызша тарих: теория және практика, Медиа және тарихи жады	Мир в Новое время (Восток), Мир в Новое время (Запад), Медиа- контент по истории Казахстана, Устная история: теория и практика, Медиа и историческая память	World in Modern Age (East), World in Modern Age (West), Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice, Media and historical memory
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Туребаев А.О.	Туребаев А.О.	Turebaev A.O.

<i>Тарихи география / Историческая география/ Historical geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
географиялық факторлар мен тарихи процестердің өзара байланысын зерттеу, табиғи және адамзат ландшафттарының әр түрлі тарихи кезеңдерде өзгерістерін талдау.	изучение взаимосвязи географических факторов и исторических процессов с целью анализа изменений природных и человеческих ландшафтов в различные исторические эпохи.	"Historical geography" is the study of the relationship between geographical factors and historical processes in order to analyze changes in natural and human landscapes in various historical epochs.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -тарихи дереккөз ретінде әртүрлі форматта, оның ішінде цифрлық форматта ұсынылған картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; -тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлейді; -тарихи зерттеулерде географиялық және тарихи-географиялық тәсілдерді ажырата біледі; -белгілі бір тарихи кезеңдегі аумақтың географиясын сипаттайды; -қалалардың бас жоспарларын құру кезеңдерін жіктейді; -әңгімелесушіні құрметтей отырып, өз көзқарасын қорғайды; заманауи технологиялармен және электронды ресурстармен жұмыс істейді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -применять навыки работы с картографическим материалом, представленном в разных форматах, в том числе цифровом, как историческим источником; -разрабатывать историко-культурные тематические маршруты; -различать географические и историко-географические подходы в исторических исследованиях; -характеризовать географию территории на определенном историческом этапе; -классифицировать этапы создания генеральных планов городов; -отстаивать свою точку зрения, сохраняя уважение к собеседнику; работать с современными технологиями и электронными ресурсами.	After successful completion of the course, students will: -apply skills in handling cartographic material presented in different formats, including digital, as a historical source; -develop historical and cultural thematic routes; -distinguish geographical and historical-geographical approaches in historical research; -characterize the geography of the territory at a certain historical stage; -classify the stages of urban master plans; -defend their point of view while maintaining respect for the interlocutor; -work with modern technologies and electronic resources.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихы, Қоғамтану, Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	История Казахстана, Обществоведение, История и культура древнего Казахстана, Восток и Запад в средние века.	History of Kazakhstan, Social studies, History and culture of ancient Kazakhstan. East and West in the Middle Ages
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мақсаттары мен міндеттері.	Цели и задачи курса. Источники.	Goals and objectives of the course. Sources.

Дереккөздер. Курстың тарихнамасы. Тарихи география ғылым ретінде. Тарихи географияның деректері. Тарихи география әдістері. Тарихи географияның ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. Тарихи-географиялық мәселелерге заманауи көзқарастар. Тарихи географияның ғылыми пән ретінде қалыптасуы. Тарихи география және басқа да Қосалқы тарихи пәндер. Тарихи-географиялық зерттеу әдістері. Тарихи география және картография. Тарихи Географияны зерттеушілер. Табиғат және тарих. Ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи география.	Историография курса. Историческая география как наука. Источники исторической географии. Методы исторической географии. Возникновение и развитие исторической географии как науки. Современные подходы к историко-географической проблематике. Становление исторической географии как научной дисциплины. Историческая география и другие вспомогательные исторические дисциплины. Методы историко-географического исследования. Историческая география и картография. Ученые исследователи исторической географии. Природа и история. Историческая география в древний и средневековье.	Historiography of the course. Historical geography as a science. Sources of historical geography. Methods of historical geography. The emergence and development of historical geography as a science. Modern approaches to historical and geographical issues. The formation of historical geography as a scientific discipline. Historical geography and other auxiliary historical disciplines. Methods of historical and geographical research. Historical geography and cartography. Researchers of historical geography. Nature and history. Historical geography in ancient and medieval times.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жаңа замандағы әлем (Шығыс), Жаңа замандағы әлем (Батыс) , Қазақстан тарихы бойынша медиа-контенттер, Ауызша тарих: теория және практика, Медиа және тарихи жады	Мир в Новое время (Восток), Мир в Новое время (Запад), Медиа- контент по истории Казахстана, Устная история: теория и практика, Медиа и историческая память	World in Modern Age (East), World in Modern Age (West), Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice, Media and historical memory
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байдалы Р.Ж.	Байдалы Р.Ж.	Baidaly R.J.

<i>Тарихи демография /Историческая демография/ Historical demography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose/ Purpose</i>		
әлемде және Қазақстанда демографиялық процестерді тарихи ретроспективада талдау және ХХІ ғасырға күтілетін болжамдарды қарастыру.	представить демографические процессы в мире и Казахстане в исторической ретроспективе и ожидаемых прогнозах на ХХІ век.	to present demographic processes in the world and Kazakhstan in historical retrospect and expected forecasts for the ХХІ century.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - демографиялық жүйені және оның қоғамның басқа салаларымен байланысын сипаттайды; -демографиялық мәселелерді зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады; -жалпы тарихи зерттеулерде тарихи-демографиялық талдау әдістерін қолдану мүмкіндіктерін түсіндіреді; -қазіргі демографиялық жағдайларды, оның ішінде саяси және экономикалық сипаттағы әртүрлі оқиғаларға байланысты әлем халқының көші-қонын бағалайды; -қазіргі цифрлық технологияларды пайдалана отырып, халықтың саны мен құрамының динамикасын көрсететін диаграммаларды, графиктерді, кестелерді әзірлейді; -көшбасшылық қасиеттерді және топта жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, топ мүшелерінің қажеттіліктерін анықтайды және міндеттерді шешуде олардың қанағаттануына қамқорлық жасайды; -осы үдерістерге тарихи талдау жасай отырып, белгілі бір уақыт кезеңіндегі дүние жүзіндегі халық саны және оның таралуы	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -характеризовать демографическую систему и ее взаимосвязь с другими сферами жизни общества; -применять междисциплинарный подход в исследованиях демографических проблем; -объяснять возможности использования методов историко-демографического анализа в общеисторических исследованиях; -оценивать современные демографические ситуации, в том числе миграции населения мира в связи с разными событиями политического и экономического характера; -разрабатывать диаграммы, графики, таблицы, отражающие динамику численности и состава населения, используя современные цифровые технологии; -демонстрировать лидерские качества и умение работать в команде, определять потребности членов команды и заботиться об их удовлетворенности при решении поставленных задач; -формулировать гипотезу о численности населения мира к определенному временному отрезку и его расселении с помощью исторического анализа этих процессов.	After successful completion of the course, students will: -characterize the demographic system and its interrelationship with other spheres of society; -apply an interdisciplinary approach to population research; -explain the possibilities of using methods of historical and demographic analysis in general historical research; -assess current demographic situations, including the migration of the world population in connection with various political and economic developments; -develop charts, graphs and tables on the evolution of population size and composition using modern digital technologies; -demonstrate leadership qualities and ability to work in a team, determine the needs of team members and take care of their satisfaction in solving the tasks; -state a hypothesis of the size of the world's population over time and its settlement through historical analysis of these processes.

туралы гипотезаны тұжырымдайды.		
Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қазақстан тарихы, Қоғамтану, Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	История Казахстана, Обществоведение, История и культура древнего Казахстана, Восток и Запад в средние века.	History of Kazakhstan, Social studies, History and culture of ancient Kazakhstan. East and West in the Middle Ages
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary/ Course summary		
Тарихи демография пәні. XVII-XVIII ғасырлардағы демографиялық зерттеулердің дамуы. XIX ғасырдағы Ресей мен Қазақстан халқы санының есебі.Халықтың ағымдағы сандық есебін ұйымдастыру. «1897 жылғы Ресей империясының алғашқы жалпы санағы». Неке, туу, өлім; Демографиялық ауысу. Орыстар мен қазақтардағы неке және отбасы; XX ғасырдағы отбасылық-некелік қатынастардағы өзгерістер. Қостанай облысының әлеуметтік-демографиялық дамуы; Халықтың көші-қоны, оның түрлері. Халықтарды Қазақстанға және тың жылдары депортациялау. Қазақстан халқының динамикасы және ХХІ ғасырға арналған демографиялық болжамдар. Халықтың жынысы, жасы және этносы бойынша құрамы. Қазақстандағы Урбанизация және оның ерекшеліктері. Демографиялық саяса.	Предмет исторической демографии; Развитие демографических исследований в XVII-XVIII веках.Учет населения России и Казахстана в XIXв..Организация текущего учета населения. «Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года». Брачность, рождаемость, смертность. Демографический переход. Брак и семья у русских и казахов. Изменения в семейно-брачных отношениях в XX веке. Социально-демографическое развитие Костанайской области. Миграции населения, ее виды. Депортация народов в Казахстан и в годы целины. Динамика численности населения Казахстана и демографические прогнозы на ХХІ век. Состав населения по полу, возрасту и этносу. Урбанизация в Казахстане и ее особенности. Демографическая политика.	Subject of historical demography. Development of demographic research in XVII-XVIII centuries.Population accounting in Russia and Kazakhstan in the XIX century.Organization of current population accounting. «The first general census of the population of the Russian Empire in 1897. Marriage, fertility, mortality. Demographic transition. Marriage and family in Russians and Kazakhs. Changes in family and marriage relations in the twentieth century. Socio-demographic development of Kostanay region. Migration of population, its types. Deportation of peoples to Kazakhstan and in the years of virgin lands. Dynamics of the population of Kazakhstan and demographic forecasts for the XXI century. Composition of the population by sex, age and ethnicity. Urbanization in Kazakhstan and its peculiarities.Demographic policy.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites/ Post-requirements		
Жаңа замандағы әлем (Шығыс), Жаңа замандағы әлем (Батыс) , Қазақстан тарихы бойынша медиа-контенттер, Ауызша тарих: теория және практика, Медиа және тарихи жады	Мир в Новое время (Восток), Мир в Новое время (Запад), Медиа- контент по истории Казахстана, Устная история: теория и практика, Медиа и историческая память	World in Modern Age (East), World in Modern Age (West), Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice, Media and historical memory

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager/ Programme manager</i>		
Бекмағамбетов Р.К., Шахаман З.Б.	Бекмағамбетов Р.К., Шахаман З.Б.	Bekmagambetov R.K., Shakhman Z.B.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civic position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	After successful completion of the course, students will: - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in your life; - to know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work to increase the level of anti-corruption culture among young people.

ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.		
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Aubakirova Z.B.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and business/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After completing the course, students will: - to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business - make the right decisions in the field of economic and social management of entrepreneurship
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие,	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market Supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main

ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secret and ways to protect it. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Баязитова И.А.	Шмидт В.А.	

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, the region and the country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту	После завершения курса обучающиеся будут: - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития	After completing the course, students will: - to understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve managerial tasks; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities

технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leader development. Leadership in the implementation of changes. Leadership problems.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов; - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основными понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing/</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	Development of scientific thinking and formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды; - зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	После завершения курса обучающиеся будут: - применять научные методы и приемы исследования конкретной науки; - выбирать методологию и способ анализа научных текстов; коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач; использовать в своей научноисследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий; интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	After completing the course, students will: - apply scientific methods and techniques for the study of a specific science; - to choose a methodology and method of analyzing scientific texts; - to communicate in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research problems; - to use various types of information and communication technologies in their research activities; - Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific

зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information

ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective disciplines for 3rd year students

Секуляризация және трансформация / Секуляризация и трансформация / Secularization and transformation		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
Курс зайырлылықтың әртүрлі парадигмаларын тарихи тұрғыдан, қазіргі заман мен қоғам мен қоғамдық сананың өзгеруі жағдайында ұсынуға бағытталған.	Целью курса - представить различные парадигмы секуляризации в историческом аспекте, в контексте современности и трансформацию общества и общественного сознания.	The course aims to present the different paradigms of secularization in historical perspective, in the context of modernity and the transformation of society and social consciousness.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -«қасиетті» және «секулярлы» ұғымдарын ажыратады; -шешімдер қабылдау және әлеуметтік жүйелерге қатысу үшін жеткілікті діни түсініктер мен үдерістердің маңыздылығын сипаттайды; -діни тақырыпта пікірталас жүргізген кезде заманауи ғылымның жетістіктерімен жұмыс істейді; -жеке конфессиялардың әлеуметтік-мәдени және философиялық ерекшеліктерін жіктейді және бағалайды; -әртүрлі діни қоғамдарды зайырлы қоғамдармен салыстырады; -толеранттылық пен инклюзивті ойлау қағидаларын өз өмірінің негізгі қағидалары ретінде қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -различать понятия «сакральное» и «секулярное»; -характеризовать значение религиозных концепций и процессов, достаточных для принятия решения и участия в социальных системах; -оперировать достижениями современной науки при проведении дебатов по религиозной тематике; -классифицировать и оценивать социально-культурные и философские характеристики отдельных конфессий; -сравнивать различные религиозные общества со светскими; -практиковать принципы толерантности и инклюзивного мышления как основные принципы своей жизнедеятельности.	After successful completion of the course, students will: -distinguish the concepts of "sacral" and "secular"; -characterize the significance of religious concepts and processes sufficient for decision-making and participation in social systems; -operate on the achievements of modern science in conducting debates on religious topics; -classify and evaluate socio-cultural and philosophical characteristics of individual faiths; -compare different religious societies with secular ones; -practice the principles of tolerance and inclusive thinking as the basic principles of their life activity.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қоғамтану, Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, Философия,	Обществоведение, теория и история государства и права, философия,	Social studies, Theory and history of State and law, Philosophy,

Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,	социология, политология, культурология	Sociology, Political science, Culturology,
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Дін әлеуметтануы: пәні, әдістері, парадигмалары. Зайырлылық теориясы. Рим-Католик Шіркеуінің канондық заңындағы зайырлылық және "қасиетті жоғалту" ретінде (П.Бергер). Батыста алты ғасырлық зайырлылық. Реформация. Бірінші Петрдің реформалары жағдайында Ресейдің зайырлылығы. Жаңа Және Қазіргі замандағы зайырлылық жағдайындағы қоғамның трансформациясы. Секуляризация илам әлеміндегі әлеуметтік прогрестің факторы ретінде. Қазақстанның тарихи дамуы контекстіндегі діннің рөлі мен орны. Дінді білдірудің әлеуметтік режимін өзгерту. Зайырлылық және жеке діндарлық. Зайырлылық және дүниетаным саласындағы өзгерістер. Қазақстандық шындықтың қазіргі контекстіндегі діндарлық. Зайырлылықтың «жаңа парадигмасы». Постсекуляризация процесі. Ю. Хабермас. Постсекуляризациядағы тарихи және қоғамдық сананың өзгеруі. Діннің постсекулярлық қоғамға оралуы.	Социология религии: предмет, методы, парадигмы. Теория секуляризации. Секуляризация в каноническом праве Римско-католической церкви и как «утрата священного» (П.Бергер). Шесть веков секуляризации на Западе. Реформация. Секуляризация России в контексте Петровских реформ. Трансформация общества в контексте секуляризации в новое и Новейшее время. Секуляризация как фактор общественного прогресса в исламском мире. Роль и место религии в контексте исторического развития Казахстана. Видоизменение социального способа выражения религии. Секуляризация и индивидуальная религиозность. Секуляризация и видоизменения в мировоззренческой сфере. Религиозность в современном контексте казахстанской реальности. «Новая парадигма» секуляризации. Процесс постсекуляризации. Ю. Хабермас. Изменение исторического и общественного сознания в постсекуляризме. Возвращение религии в постсекулярное общество.	Sociology of Religion: subject, methods, paradigms. Theory of secularization. Secularization in the canon law of the Roman Catholic Church and as "Loss of the sacred" (P.Berger). Six centuries of secularization in the West. The Reformation. Secularization of Russia in the context of Peter's reforms. Transformation of society in the context of secularization in the New and Modern Times. Secularization as a factor of social progress in the Islamic world. The role and place of religion in the context of historical development of Kazakhstan. Modification of the social mode of expression of religion. Secularization and individual religiosity. Secularization and changes in the worldview sphere. Religiosity in the modern context of Kazakhstani reality. «New paradigm» of secularization. The process of post-secularization. J. Habermas. Change of historical and social consciousness in postsecularization. The Return of Religion in Postsecular Society.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу	Религии и правовое регулирование в современном Казахстане	Religions and legal regulation in modern Kazakhstan
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Шахаман З.Б.	Шахаман З.Б.	Shakhaman Z.B.

<i>Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер / Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире/ Integration and disintegration processes in the modern world</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың мақсаты-әлемдік, өңірлік экономика мен саясаттағы интергациялық және дезинтеграциялық процестерді талдап Қазақстан үшін қауіптер мен мүмкіндіктерді қарастыру.	Цель курса – представить интергационные и дезинтеграционные процессы в мировой, региональной экономике и политике и угрозы, и возможности для Казахстана.	The aim of the course is to present the integration and disintegration processes in the world, regional economy and politics and the threats and opportunities for Kazakhstan.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -кәсіптік қызмет үшін тұжырымдамалық және санаттық аппаратты қолданады; -қазіргі халықаралық интеграциялық құрылымдардың типологиясын түсіндіреді (ЕО, ТМД, ЕурАзЭҚ, ДСҰ және т.б.); -қазіргі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістерді, олардың тығыз байланысын түсінеді; -қазіргі жаһандану үдерістерінің барысын, сондай-ақ оларға кедергі келтіретін факторларды талдайды; -қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын сипаттайды, бағалайды; -қазіргі халықаралық қатынастар саласындағы құбылыстар мен үдерістерді ғылыми талдау мен болжаудың негізгі әдістерін қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -применять понятийный и категориальный аппарат для профессиональной деятельности; -объяснять типологию современных международных интеграционных структур (ЕС, СНГ, ЕврАзЭС, ВТО и др.); -ориентироваться в современных интеграционных и дезинтеграционных процессах, понимать их тесную взаимосвязь; -анализировать ход современных процессов глобализации, а также факторов, препятствующих им; -характеризовать, оценить роль и место Республики Казахстан как субъекта современных международных отношений; -применять основные методы научного анализа и прогнозирования явлений и процессов в сфере современных международных отношений.	After successful completion of the course, students will: -apply conceptual and categorical apparatus for professional activity; -explain the typology of modern international integration structures (EU, CIS, EurAsEC, WTO, etc.); -orient themselves in modern integration and disintegration processes, understand their close interrelationship; -analyse the current processes of globalization, as well as the obstacles to them; -characterize, assess the role and place of the Republic of Kazakhstan as a subject of modern international relations; -apply the basic methods of scientific analysis and forecasting of phenomena and processes in the sphere of modern international relations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Қоғамтану, Мемлекет және құқық теориясы	Обществоведение, Теория и история	Social studies, Theory and history of State and

және тарихы, Философия, Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,	государства и права, Философия, социология, политология, культурология	law, Philosophy, Sociology, Political science, Culturology,
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
БҰҰ-ның тұрақты даму саласындағы жаңа мақсаттары; Еуропадағы халықаралық интеграция; Халықаралық қатынастар контекстіндегі көші-қон мәселелері; Америка, Азия және Африкадағы аймақтық интеграция процестері; Интеграция контекстіндегі «жұмсақ күш саясатының» тиімділігі; Қазіргі геосаясаттағы гуманитарлық халықаралық ұйымдардың рөлі; Әлемдік тәртіптегі жаңа әскери қақтығыстар, әскери блоктар; Глобалистер және антиглобалистер; Жасанды интеллекттің болашақ әлеуметтік дамудағы рөлі; ХХІ ғасырдағы қақтығыстар мен соғыстар; Қазіргі замандағы оқшаулану саясаты; Еуразиялық кеңістіктегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестер; Орталық Азия өңіріндегі интеграция; Таяу Шығыстағы дезинтеграция: себептері, жағдайы және болашағы; «Санкциялық соғыстар».	Новые цели ООН в области устойчивого развития; Международная интеграция в Европе; Проблемы миграции в контексте международных отношений; Региональная интеграция в Америке, Азии и Африке; Эффективность «политики мягкой силы» в контексте интеграции; Роль гуманитарных международных организаций в современной геополитике; Новое военное противостояние в мировом распорядке, военные блоки; Глобалисты и антиглобалисты; Роль искусственного интеллекта в будущем общественном развитии; Конфликты и войны в ХХІ веке; Современный изоляционизм; Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Евразийском пространстве; Интеграция в Центральноазиатском регионе; Дезинтеграция на Ближнем Востоке: причины, состояние и перспективы; «Санкционные войны»;	New UN Sustainable Development Goals; International integration in Europe; Migration issues in the context of international relations ; Regional integration in the Americas, Asia and Africa; Effectiveness of «soft power policy» in the context of integration; The role of humanitarian international organizations in modern geopolitics; New military confrontation in the world order, military blocs; Globalists and anti-globalists; The role of artificial intelligence in the future social development; Conflicts and wars in the XXI century; Modern Isolationism; Integration and Disintegration Processes in the Eurasian Space; Integration in the Central Asian region; Disintegration in the Middle East: Causes, Status and Prospects; «Sanctions wars».
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу	Религии и правовое регулирование в современном Казахстане	Religions and legal regulation in modern Kazakhstan
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Шахаман З.Б.	Шахаман З.Б.	Shakhman Z.B.

<i>Дін әлеуметтануы /Социология религии/ Social studies of religion</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың мақсаты -діни тәжірибелерді, дін мен қоғамның өзара әрекеттесуінің тарихи тәжірибесін, әмбебап тақырыптарды, діннің әлеуметтік процестердегі рөлін қарастыру.	Цель курса – представить религиозные практики, исторический опыт взаимодействия религии и общества, универсальные темы и роли религии в социальных процессах.	The purpose of the course is to introduce religious practices, the historical experience of the interaction between religion and society, universal themes, and the roles of religion in social processes.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -діни институттарды, діни саладағы құбылыстар мен үдерістерді әлеуметтік талдаудың мәнін, мазмұнын, құралдары мен әдістерін түсіндіреді; -нақты әлеуметтік шындық туралы идеяларды қалыптастыру үшін теориялық білімді қолданады; -хабарламалар, баяндамалар, бақылау жұмыстарын дайындау мақсатында ақпаратты іздеу, жинау және талдау; сондай-ақ ғаламдық интернетте осы мәселе бойынша жаңа оқу басылымдарымен (баспа немесе электронды түрде) танысу үшін интернет ресурстарын пайдаланады; -қоғамның рухани қызметінің әртүрлі салаларындағы: фольклорда, көркем әдебиетте, жаратылыстану, философияда, теологтардың еңбектерінде және т.б. діншілдіктің көріністерін анықтайды; -қазіргі қоғамдағы діни құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды; -дін саласындағы әлеуметтік зерттеулер мен талдауларды ұйымдастырады және жүргізеді;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -интерпретировать сущность, содержание, инструментарию и методы социологического анализа религиозных институтов, явлений и процессов в религиозной сфере; -применять теоретические знания для формирования представлений о конкретной социальной реальности; -использовать Интернет-ресурсы для поиска, сбора и анализа информации с целью подготовки сообщений, докладов, контрольных работ; а также для ознакомления с новыми учебными изданиями (в печатном или электронном виде) по данной проблематике в глобальной сети Интернет; -определять проявления религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д.; -анализировать и оценивать религиозные явления и процессы в современном обществе;	After successful completion of the course, students will: -interpret the essence, content, tools and methods of sociological analysis of religious institutions, phenomena and processes in the religious sphere; -use theoretical knowledge to establish the ideas about specific social reality; -use Internet resources to search, collect and analyse information for the purpose of preparing messages, reports, review works; and to learn about new educational publications (printed or electronic) on the subject on the global Internet; -determine manifestations of religious commitment in various spheres of spiritual activity of society: in folklore, fiction, natural history, philosophy, in works of theologians, etc.; -analyse and evaluate religious phenomena and processes in modern society; -organize and conduct sociological research and analysis in the field of religion; -characterize the three main world religions (Buddhism, Islam, Christianity), taking into account their main directions (schools) and make up, as well as polytheistic and monotheistic religions present in the world practice; -choose methods for the analysis of religious

-негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ әлемдік тәжірибеде кездесетін политеистік және монотеистік діндерді ескере отырып, үш негізгі әлемдік дінді (буддизм, ислам, христиандық) сипаттайды; - діни топтар мен институттарды талдау әдістерін таңдайды, аналитикалық шешімдерді, сараптамалық қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау үшін деректерді өңдейді және талдайды.	-организовать и провести социологическое исследование и анализ в области религии; -характеризовать три основных мировых религии (буддизм, ислам, христианство), с учетом их основных направлений (течений) и специфики, а также политеистические и монотеистические религии, присутствующие в мировой практике; -выбирать методы для анализа религиозных групп и институтов, обрабатывать и - анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	groups and institutions, process and analyse data for preparation of analytical decisions, expert opinions and recommendations.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
Қоғамтану, Мемлекет және құқық теориясы және тарихы, Философия, Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Обществоведение, теория и история государства и права, Философия, социология, политология, культурология	Social studies, Theory and history of State and law, Philosophy, Sociology, Political science, Culturology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Діннің социологиялық теориялары; Дін әлеуметтік құбылыс ретінде; Дін және оны ұйымдастырудың формалары; Қоғамдық-діни қызмет; Діннің әлеуметтік-психологиялық факторлары; Күнделікті өмір әлеміндегі дін; Діндарлық пен діни ахуалды зерттеу әдістемесі; Зайырлылық теориясы; Қазақстанның тарихи дамуы жағдайындағы діннің рөлі мен орны; Зайырлылық Ислам әлеміндегі әлеуметтік прогрестің факторы ретінде; Дінді білдірудің әлеуметтік тәсілін өзгерту; Қазақстандық шындықтың қазіргі контекстіндегі діндарлық; Постсекуляризмдегі тарихи және қоғамдық сананың өзгеруі; Діннің постсекулярлық қоғамға оралуы; Діннің болашағы;	Социологические теории религии; Религия как социальный феномен; Религия и формы ее организации; Социально-религиозная деятельность; Социально-психологические факторы религии; Религия в мире повседневности; Методология изучения религиозности и религиозной ситуации; Теория секуляризации; Роль и место религии в контексте исторического развития Казахстана; Секуляризация как фактор общественного прогресса в исламском мире; Видоизменение социального способа выражения религии; Религиозность в современном контексте казахстанской реальности; Изменение исторического и общественного сознания в	Sociological theories of religion; Religion as a social phenomenon; Religion and forms of its organization; Socio-religious activity; Social and psychological factors of religion; Religion in the world of everyday life; Methodology of studying religiosity and religious situation; Theory of secularization; The role and place of religion in the context of historical development of Kazakhstan; Secularization as a factor of social progress in the Islamic world; Modification of the social way of expression of religion; Religiosity in the modern context of Kazakhstani reality; Change of historical and social consciousness in post-secularism; Return of religion in post-secular society; The future of religion;

	постсекуляризме; Возвращение религии в постсекулярное общество; Будущее религии;	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу	Религии и правовое регулирование в современном Казахстане	Religions and legal regulation in modern Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Шахаман З.Б., Бекмагамбетов Р.К., Нурпеисова Э.Т.	Шахаман З.Б. Бекмагамбетов Р.К., Нурпеисова Э.Т.	Shakhaman Z.B. Bekmagambetov R.K., Nurpeisova E.T.

Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент/Медиа-контент по истории Казахстана/ Media content on the history of Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің тарихи мұраны танымал етуге, сыни ойлауды және ақпаратты ұсынудың цифрлық форматтарымен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін медиа-контентті зерделеу, талдау және жасау арқылы Қазақстан тарихын терең түсінуін қалыптастыру.	Формирование у студентов глубокого понимания истории Казахстана через изучение, анализ и создание медиа-контента, способствующего популяризации исторического наследия, развитию критического мышления и навыков работы с цифровыми форматами представления информации.	Formation of students' deep understanding of the history of Kazakhstan through the study, analysis and creation of media content that promotes the popularization of historical heritage, the development of critical thinking and skills in working with digital information formats.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -медиаконтентті еркін таратуға маманданған арнайы сайттар мен қызметтерді ажыратады; -Қазақстан тарихы бойынша медиа жобаларды әзірлейді және көпшілікке таныстырады; -ақпараттық арналарды, әлеуметтік желілерді пайдалана отырып, әр түрлі бұқаралық ақпарат құралдарында мамандарға да, кең аудиторияға да кеңінен тарату үшін Қазақстан тарихы бойынша дербес контент құрады; -Қазақстан тарихы бойынша негізгі ақпарат көздерін, соның ішінде аудио, графикалық материалдарды жіктейді; -жаңа медиа нысандарын пайдаланатын контентті сыни тұрғыдан бағалайды және дамытады; -ақпаратты іздейді, сыни талдайды және синтездейді, қойылған міндеттерді шешуде жүйелі тәсілді қолданады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -различать специальные сайты и сервисы, специализирующиеся на свободном распространении медиаконтента; -разрабатывать и проводить публичные презентации медиапроектов по истории Казахстана; -создавать самостоятельно контент по истории Казахстана для его публичного распространения как специалистам, так и широкой аудитории на различных медианосителях при помощи информационных каналов, социальных сетей; - классифицировать основные медиа-источники по истории Казахстана, включая аудио, графику; -критически оценивать и развивать контент, который использует новые медиа-формы; -осуществлять поиск, критический анализ	After successful completion of the course, students will: -distinguish special sites and services specializing in free distribution of media content; -develop and conduct public presentations of media projects on the history of Kazakhstan; -create independent content on the history of Kazakhstan for public distribution to both specialists and the general public on various media vehicles using information channels and social networks; -classify the main media sources on the history of Kazakhstan, including audio, graphics; -critically evaluate and develop content that uses new media forms; -search, critically analyse and synthesize information, apply system approach to solve the tasks; -create a virtual environment and demonstrate the ability to interact with it; -use modern means of communication.

-виртуалды ортаны құрады және онымен әрекеттесу қабілетін көрсетеді; -қазіргі заманғы байланыс құралдарының мүмкіндіктерін қолданады.	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -создавать виртуальную среду и демонстрировать способность взаимодействовать с ней; -применять возможности современных средств коммуникации.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Тарихи өлкетану, Тарихи география, Тарихи демография, Секуляризация және трансформация, Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер, Дін әлеуметтануы	Трансформация казахского общества: историческая динамика, Историческое краеведение, Историческая демография, Историческая география, Секуляризация и трансформация, Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире, Социология религии	Transformation of Kazakh society: historical dynamics, Local history, Historical geography, Historical demography, Secularization and transformation, Integration and disintegration processes in the modern world, Social studies of religion
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнге кіріспе; Тарихи журналистика және медиа өткенді бейнелеу; Қазақстан тарихы бойынша медиа-контенттің дереккөздері мен шынайылығы; Тарихи контекстегі дәстүрлі және сандық медиа; Деректі фильмдер және тарихи реконструкция; Тарихи медиа мазмұнының форматтары мен жанрлары; Тарихи бейне жобаларын құру; Тарихи фотосурет және оның медиа презентациясы; Тарихты геймификациялау: Тарихи ойындар және Виртуалды шындық; Медиа мазмұнындағы жады және сәйкестік; Тарихи подкастинг және әңгімелеу; Тарихи жарнама және PR жобалары; Тарихи медиа мазмұнды құрудағы Этика және жауапкершілік;	Введение в дисциплину;Историческая журналистика и медиавизуализация прошлого;Источники и достоверность медиа-контента по истории Казахстана; Традиционные и цифровые медиа в историческом контексте;Документальное кино и историческая реконструкция; Форматы и жанры исторического медиа-контента; Создание исторических видеопроектов; Историческая фотография и ее медиапрезентация; Геймификация истории: исторические игры и виртуальная реальность; Память и идентичность в медиа-контенте; Исторический подкастинг и сторителлинг; Историческая реклама и PR-проекты; Этика и ответственность в создании исторического медиа-контента;	Introduction to the discipline; Historical journalism and media visualization of the past; Sources and reliability of media content on the history of Kazakhstan;Traditional and digital media in a historical context;Documentary films and historical reconstruction;Formats and genres of historical media content; Create a historical video projector; Historical photography and its media presentation; Gamification of history: Historical games and virtual reality;Memory and identity in media content; Historical podcasting and storytelling; Historical advertising and PR projects; Ethics and responsibility in creating historical media content;

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның зияткерлік тарихы, Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті, Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	Новейшая история Казахстана, Интеллектуальная история Казахстана, Тюркская цивилизация в прошлом и современности, Повседневная история Казахстана в современный период.	Modern History of Kazakhstan , Intellectual history of Kazakhstan, Turkic civilization in the past and present, Daily history of Kazakhstan during the Soviet period
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Еришева Т.А.	Туребаев А.О.	Erisheva T.A., Turebayev A.O.

<i>Ауызша тарих: теория және практика / Устная история: теория и практика/ Oral history: theory and practice</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бұл курстың мақсаты білім алушыларда ауызша тарих саласында зерттеу жүргізу үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, соның ішінде ауызша тарихи деректерді жинау, талдау және интерпретациялау.	Целью данного курса является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения исследований в области устной истории, включая сбор, анализ и интерпретацию устных исторических свидетельств.	The purpose of this course is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to conduct research in oral history, including collecting, analyzing, and interpreting oral historical evidence.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -ауызша тарихтағы негізгі бағыттарды сипаттайды; -зерттеу критерийлеріне, шарттарына байланысты ақпарат берушілерді таңдайды; -ауызша тарих бойынша тарихи жобаларды жүзеге асыру кезінде зерттеу сұрақтарын, сауалнама мәтінін құрастырады және міндеттер қояды; -қойылған зерттеу мәселелерін шешу әдістерін таңдайды -сұхбат немесе сауалнама жүргізу арқылы ауызша тарихи дереккөздерді жинайды; -ақпарат берушілердің ауызша естеліктеріне түсініктеме береді және түсіндіреді; -зерттеу гипотезасын құрастырады, болашақ зерттеулердің бағыттарын жоспарлайды; -зерттеу барысында алынған нәтижелерді сыни тұрғыдан талдайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -характеризовать основные направления в устной истории; -выбирать информантов в зависимости от критериев, условий исследования; -составлять исследовательские вопросы, текст анкеты и ставить задачи при осуществлении исторических проектов по устной истории; -выбирать методы решения поставленных исследовательских задач; -собирать устные исторические источники посредством использования интервьюирования или опроса; -комментировать и интерпретировать устные воспоминания информантов; -вырабатывать гипотезу исследования, планировать направления будущих исследований; -критически анализировать полученные в ходе исследования результаты.	After successful completion of the course, students will: -describe the main directions in the oral history; -choose informants depending on the criteria, conditions of the study; -make research questions, the text of the questionnaire and set tasks in the implementation of historical projects on oral history; -choose methods of solving the research tasks; -collect oral historical sources through interviews or questionnaires; -comment and interpret oral memories of informants; -develop the research hypothesis, plan the directions of future research; -critically analyse the results of the study.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи	Трансформация казахского общества:	Transformation of Kazakh society: historical

динамикасы, Тарихи өлкетану, Тарихи география, Тарихи демография, Секуляризация және трансформация, Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер, Дін әлеуметтануы	историческая динамика, Историческое краеведение, Историческая демография, историческая География, Секуляризация и трансформация, Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире, Социология религии	dynamics, Local history, Historical geography, Historical demography, Secularization and transformation, Integration and disintegration processes in the modern world, Social studies of religion
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ауызша тарихқа кіріспе.Ауызша тарихтың тарихи зерттеу әдісі ретіндегі анықтамасы.Ауызша тарихтың негізгі бағыттары мен даму тенденциялары.Ауызша тарихтың өткенді зерттеудегі рөлі. Ауызша тарихтың әдіснамасы және дереккөздері. Ауызша тарих тарихи дереккөз ретінде.Ауызша деректердің шынайылығын бағалау және сыни талдау.Ауызша тарихтың этикалық мәселелері.	Введение в устную историю. Определение устной истории как метода исторического исследования. Основные направления и тенденции развития устной истории .Роль устной истории в изучении прошлого. Методология и источниковая база устной истории. Устная история как исторический источник. Критика и оценка достоверности устных свидетельств.Этика устной истории	Introduction to oral history. Definition of oral history as a method of historical research. The main directions and trends in the development of oral history. The role of oral history in the study of the past. The role of oral history in the study of the past. Methodology and source base of oral history. Oral history as a historical source. Criticism and assessment of the reliability of oral testimonies. Ethics of oral history
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның зияткерлік тарихы, Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті, Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	Новейшая история Казахстана, Интеллектуальная история Казахстана, Тюркская цивилизация в прошлом и современности, Повседневная история Казахстана в современный период.	Modern History of Kazakhstan, Intellectual history of Kazakhstan. Turkic civilization in the past and present. Daily history of Kazakhstan during the Soviet period
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Наурызбаева Э.К.	Наурызбаева Э.К.	Nauryzbaeva E.K.

<i>Медиа және тарихи жады / Медиа и историческая память/ Media and historical memory</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пәннің мақсаты – студенттерде БАҚ-тың, тарихи жадының дамуының негізгі тенденцияларының мазмұны туралы түсінік пен оның ұлттық ерекшелігін және есте сақтау ресурстарына сыни көзқарасты қалыптастыру.	Цель предмета- формирование у студентов понимания содержания основных тенденций развития медиа-памяти, исторической памяти, и её национальной идентичности, критический подход к ресурсам памяти.	The aim of the subject is to develop in students an understanding of the content of the main trends in the development of media memory, historical memory, and its national identity, and a critical approach to memory resources.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: заманауи БАҚ адамның жеке тұлға және азамат ретінде өзін-өзі тануына қалай әсер ететінін анықтайды; -кино және теледидар, радио, баспа БАҚ, интернет-ресурстардың көмегімен тарихи әңгімелерді таратуды сипаттайды; -тарихи жады, мәдени жады және жады технологиясының іргелі ұғымдарын зерделеу арқылы тарих пен жадының аражігін ажыратады; -әртүрлі дереккөз түрлерін сыни талдайды; -тарихи жадыны зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалайды және жүргізеді; -БАҚ-та тарихтың мифологиялануы мен саясиленуін сыни тұрғыдан талдайды және тексереді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -определять, каким образом современные медиа влияют на осознание себя как личности и гражданина; -охарактеризовать распространение исторических нарративов при помощи кино и телевидения, радио, печатных СМИ, ресурсов интернета; -различать историю и память через изучение основополагающих концепций исторической памяти, культурной памяти и технологии памяти; -критически анализировать различные виды источников; -проектировать и проводить исследовательскую работу по изучению исторической памяти; -подвергать критическому анализу и проверке мифологизацию и политизацию истории в медиа.	After successful completion of the course, students will: - determine how modern media influence the perception of oneself as a person and a citizen; -characterize the spread of historical narratives with the help of movies and television, radio, printed media, Internet resources; -distinguish history and memory by studying the fundamental concepts of historical memory, cultural memory and memory technology; -critically analyse different types of sources; -design and conduct research work on the study of historical memory; -critically analyse and test mythologization and politicization of history in media.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites</i>		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Тарихи өлкетану, Тарихи география, Тарихи демография,	Трансформация казахского общества: историческая динамика, Историческое краеведение, Историческая демография,	Transformation of Kazakh society: historical dynamics, Local history, Historical geography, Historical demography, Secularization and

Секуляризация және трансформация, Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер, Дін әлеуметтануы	историческая География, Секуляризация и трансформация, Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире, Социология религии	transformation, Integration and disintegration processes in the modern world, Social studies of religion
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Кіріспе. Тарихи жады және ұлттық болмыс: тәсілдер мен зерттеу әдістері. Бұқаралық ақпарат құралдары мен тарихи жады мен сәйкестікке пәнаралық перспектива. Тарихи жады. Әлеуметтік жады: теориялық мәселелер. Тарихи жадының формалары және сәйкестендіру мәселелері. Метанарративті – есте сақтау орындары – ренарративизацияны еске алу мәселесі. Қазіргі макротарихтың мәселелері. Қазіргі дүниежүзілік тарихты есте сақтау, сәйкестендіру және фондық білім;	Введение. Историческая память и национальная идентичность подходы и методы исследования. Междисциплинарный взгляд на медиа и историческую память и идентичность. Историческая память. Социальная память: вопросы теории. Формы исторической памяти и проблемы идентификации. Проблема коммеморации метанарратив – места памяти – ренарративизация. Проблемы современной макроистории. Память, идентификация и предпосылочное знание современной всемирной истории;	Introduction. Historical memory and national identity: approaches and methods of research. An interdisciplinary view of media and historical memory and identity. Historical memory. Social memory: theoretical issues. Forms of historical memory and problems of identification. The problem of commemoration: metanarrative – places of memory – renarrativization. Problems of modern macrohistory. Memory, identification and background knowledge of modern world history;
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның зияткерлік тарихы, Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті, Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	Новейшая история Казахстана, Интеллектуальная история Казахстана, Тюркская цивилизация в прошлом и современности, Повседневная история Казахстана в современный период.	Modern History of Kazakhstan, Intellectual history of Kazakhstan. Turkic civilization in the past and present. Daily history of Kazakhstan during the Soviet period
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Байдалы Р.Ж.	Ярочкина Е.В.	Yarochkina Ye.V., Baydaly R.Zh.

<i>Антропология негіздері / Основы антропологии / Anthropology basis</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Тарихи антропологияның жетекші өкілдерінің теориялық мұрасымен таныстыру, мәдениет пен қоғамды зерттеу саласында тарихи талдау және ғылыми-зерттеу жұмыстары дағдыларын дамыту.	Ознакомить с теоретическим наследием ведущих представителей исторической антропологии, выработать навыки исторического анализа и научно-исследовательской работы в области изучения культуры и общества.	To familiarize with the theoretical heritage of the leading representatives of historical anthropology, to develop the skills of historical analysis and research work in the field of culture and society studies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - Антропогенездің өзекті мәселелерімен танысуы тиіс. - Археология мен геологиялық зерттеулер барысында табылған негізгі палеоантропологиялық қазба табылымдардан хабардар болуы, адамның шығу тегі жөніндегі ғылыми теорияларды білуі тиіс. - Адамның нәсілі мен антропологиялық типтерін, олардың қалыптасу жолдарын, этникалық тегін қарастыратын этникалық антропология тәсілдерінен хабардар болуы тиіс. - Қазақ жеріндегі ертедегі тайпалардың антропологиялық ерекшеліктерін, Қазақстанның қола дәуірінен бүгінге дейінгі палеоантропологиялық материалдарын, қазақ халқының антропологиялық шығу тегіне байланысты нақты фактілерді, қазақтың атақты тарихи тұлғаларының бейнесін жасаудағы антропологиялық ізденістердің ғылыми нәтижелерін, қазақ тарихын танудағы антропологиялық ізденістерді білуі керек.	После завершения курса обучающиеся будут: - Знать актуальные проблемы антропогенеза; - знать основные палеоантропологические находки, обнаруженные в ходе археологических и геологических исследований, а также научные теории происхождения человека; - иметь представление о направлениях этнической антропологии, которые рассматривают человеческие расы и антропологические типы, пути их формирования; - знать и анализировать антропологические особенности ранних племен Казахской земли, палеоантропологические материалы Казахстана от бронзового века до наших дней, конкретные факты, связанные с антропологическим происхождением казахского народа, научные результаты антропологических исследований.	After successful completion of the course, students will: - Know the current problems of anthropogenesis; - Know the main paleoanthropological finds discovered during archaeological and geological research, as well as scientific theories of human origin; - Know the directions of ethnic anthropology that consider human races and anthropological types, the ways of their formation; - Know the anthropological features of the early tribes of the Kazakh land, paleoanthropological materials of Kazakhstan from the Bronze Age to the present day, specific facts related to the anthropological origin of the Kazakh people, scientific results of anthropological research. in creating images of famous Kazakh historical figures, anthropological research in recognizing the history of Kazakhstan.

Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Археология, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы	Археология, История, культура и право средневекового Казахстана	Archeology, History, culture and law of medieval Kazakhstan
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Антропологияға кіріспе; Антропологияның анықтамасы және пәні. Тарихпен байланысы; Антропологиялық ғылымның даму тарихы; Физикалық (биологиялық) антропология; Адам эволюциясы: негізгі кезеңдері мен ашылулар; Нәсілдік классификация: тарих және қазіргі тәсілдер; Адамның шығу тегі мәселесі: гипотезалар мен жаңалықтар; Археологиялық антропология; Археологиядағы антропологиялық зерттеулердің әдістемесі; Палеоантропология және ежелгі адамның өмірін қалпына келтіру;	Введение в антропологию; Определение и предмет антропологии. Взаимосвязь с историей; История развития антропологической науки; Физическая (биологическая) антропология; Человеческая эволюция: основные этапы и находки; Расовая классификация: история и современные подходы; Проблема происхождения человека: гипотезы и открытия; Археологическая антропология; Методология антропологических исследований в археологии; Палеоантропология и реконструкция жизни древнего человека;	Introduction to Anthropology; Definition and subject of anthropology. Relationship with history; The history of the development of anthropological science; Physical (biological) anthropology; Human evolution: main stages and findings; Racial classification: history and modern approaches; The problem of human origin: hypotheses and discoveries; Archaeological Anthropology; Methodology of anthropological research in archeology; Paleoanthropology and reconstruction of ancient man's life;
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	Повседневная история Казахстана в советский период	Daily history of Kazakhstan during the Soviet period
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Тастекова Г.Б.	Тастекова Г.Б.	Tastekova G.B.

<i>Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана / Проблемы исторического понимания. Историческое сознание/ Problems of historical understanding Historical consciousness</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пәннің мақсаты тарихи сананы қалыптастыру механизмдерін, өткенді түсінуге әсер ететін факторларды және тарихи танымның әдіснамалық мәселелерін зерттеуге бағытталған.	Цель дисциплины направлена на исследование механизмов формирования исторического сознания, факторов, влияющих на интерпретацию прошлого, и методологических проблем исторического познания.	The aim of the discipline is to study the mechanisms of formation of historical consciousness, factors influencing the interpretation of the past, and methodological problems of historical cognition.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -уақыт пен кеңістіктегі адам қызметі мен қоғамның дамуы туралы ақпаратты түсіндіреді; -тарихи тәжірибені пайдалану және тарих пен тарихи сананы бағалау бойынша әртүрлі көзқарастарды анықтайды; -тарихи және қазіргі заманғы мысалдар бойынша тарихты түсінуді талқылайды және талдайды; -алған білімдерін кіріктіріп, оқуда, зерттеуде, шығармашылық жұмыстарда қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -интерпретировать информацию о деятельности человека и развитии общества во времени и в пространстве; -выявлять различные точки зрения об использовании исторического опыта и оценке истории и исторического сознания; -обсуждать и анализировать понимание истории на исторических и современных примерах; -интегрировать полученные знания и применять их в преподавательской, исследовательской, творческой работе.	After successful completion of the course, students will: -interpret information about human activities and the development of society in time and space; -identify different points of view on the use of historical experience and the evaluation of history and historical consciousness; -discuss and analyse the understanding of history on historical and modern examples; -integrate the acquired knowledge and apply them in teaching, research, creative work.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites</i>		
Қоғамтану.	Обществоведение	Social studies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарихи сана дегеніміз не? Түсінігі, құрылымы, деңгейлері; Тарих ғылым және әлеуметтік миф ретінде: объективтілік шекаралары; Ұжымдық жады және тарихи саясат; Тарихи білім мен уақыт: цикл, прогресс, дискурс; Тарихи дереккөздер және олардың шынайылық мәселесі; Тарихи	Что такое историческое сознание? Понятие, структура, уровни; История как наука и как социальный миф: границы объективности; Коллективная память и историческая политика; Историческое знание и время: циклы, прогресс, дискурсы; Исторические источники и проблема их достоверности;	What is historical consciousness? Concept, structure, levels. History as a science and as a social myth: the boundaries of objectivity; Collective memory and historical politics; Historical knowledge and time: cycles, progress, discourses; Historical sources and the problem of their reliability; The role of narrative in historical

түсініктегі нарратив рөлі: тарих әңгіме ретінде; Визуалды және материалдық деректер: мүмкіндіктер мен шектеулер; Тарихи сананың идеологиясы мен құрылысы; Тарихи жадын өзгертудегі БАҚ пен интернеттің рөлі; Цифрлық дәуірдегі тарихи сананың болашағы;	Роль нарратива в историческом понимании: история как рассказ; Визуальные и материальные источники: возможности и ограничения; Образ прошлого в литературе, искусстве и кино; Идеология и конструирование исторического сознания; Роль СМИ и интернета в изменении исторической памяти; Будущее исторического сознания в цифровую эпоху;	understanding: history as storytelling; Visual and material sources: possibilities and limitations; The image of the past in literature, art and film; Ideology and the construction of historical consciousness; The role of the media and the Internet in changing historical memory; The future of historical consciousness in the digital age;
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Новейшая история Казахстана	Modern History of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Нурпеисова Э.Т.	Нурпеисова Э.Т.	Nurpeisova E.T.

Көрнекі тарих / Визуальная история/Visual history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәннің мақсаты: студенттердің фотосуреттер, ашық хаттар, картиналар, фильмдер және заттар сияқты визуалды деректермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер дерекердің ерекшеліктері мен ғылыми зерттеулердегі әлеуетін ескеруге мүмкіндік береді, бұл логикалық талдауға қиын аудиовизуалды хабарламалардың аспектілерін анықтауға көмектеседі.	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков работы с визуальными источниками, такими как фотографии, открытки, картины, фильмы и предметы. Изучение данной дисциплины позволяет учитывать их особенности и потенциал для научных исследований, что способствует выявлению аспектов аудиовизуального сообщения, трудно поддающихся логическому анализу.	The aim of the discipline: to equip students with the skills to work with visual sources such as photographs, postcards, paintings, films and objects. The study of this discipline allows to take into account their characteristics and potential for scientific research, which contributes to the identification of aspects of the audiovisual message that are difficult to analyze logically.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -көрнекі көздерді зерттеу кезеңдерін салыстырады, бағалайды; -басқа ақпарат көздерімен салыстыру арқылы жазылған ақпарат элементтерін бағалау негізінде өткеннің суретін үлгілейді; -көрнекі ақпаратты талдайды, бағалайды, салыстырады; -зерттеу жұмысының мақсатына қарай көрнекі көздердің түрлерін таңдайды; тарихи шындықты құруда әртүрлі технологияларды қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -сравнивать, оценивать этапы изучения визуальных источников; -моделировать картину прошлого на основе оценки зафиксированных информационных элементов путем сравнения с другими источниками информации; -анализировать, оценивать, сопоставлять визуальную информацию; -выбирать виды визуальных источников в зависимости от поставленных целей исследовательской работы; -использовать различные технологии при конструировании исторической реальности.	After successful completion of the course, students will: -compare and evaluate the stages of study of visual sources; -simulate the past on the basis of assessment of the recorded information elements by comparing with other sources of information; -analyse, evaluate, compare visual information; -choose the types of visual sources depending on the research objectives; -use different technologies building the historical reality.
Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қоғамтану	Обществоведение	Social studies
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Визуалды тарих пәні: дереккөздер, әдістер, негізгі тәсілдер. Визуальды қабылдау және тарихи жады: суреттер біздің өткен	Визуальная история как дисциплина: источники, методы, основные подходы. Визуальное восприятие и историческая	Visual history as a discipline: sources, methods, main approaches. Visual perception and historical memory: how images shape our

туралы түсінігімізді қалай қалыптастырады. Тарихи зерттеулердегі Иконография және семиотика. Алғашқы қауым өнері және үңгір суреттері, алғашқы тарихи құжат ретінде. Ежелгі өркениеттер иконографиясы: Египет, Месопотамия, Греция және Рим. Ортағасырлық визуалды мәдениет: миниатюра, Мозаика және витраждар.	память: как изображения формируют наше понимание прошлого. Иконография и семиотика в исторических исследованиях. Первобытное искусство и наскальные рисунки как первые исторические документы. Иконография древних цивилизаций: Египет, Месопотамия, Греция и Рим. Средневековая визуальная культура: миниатюры, мозаики и витражи.	understanding of the past. Iconography and semiotics in historical research. Primitive art and cave paintings as the first historical documents. Iconography of ancient civilizations: Egypt, Mesopotamia, Greece and Rome. Medieval visual culture: miniatures, mosaics and stained glass.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның зияткерлік тарихы, Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу	Новейшая история Казахстана, Интеллектуальная история Казахстана, Повседневная история Казахстана в современный период, Религии и правовое регулирование в современном Казахстане	Modern History of Kazakhstan Intellectual , history of Kazakhstan, Daily history of Kazakhstan during the Soviet period, Religions and legal regulation in modern Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастекова Г.Б. Нурпеисова Э.Т.	Тастекова Г.Б. Нурпеисова Э.Т.	Tastekova G.B., Nurpeisova E.T.

4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective disciplines for 4nd year students

Қазақстанның зияткерлік тарихы /Интеллектуальная история Казахстана Intellectual history of Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Қазақстандағы зияткерлік ойдың эволюциясын, оның негізгі бағыттарын, идеялық ағымдарын және қоғамдық дамуға әсерін зерттеу. Курс тарихи контексте білімнің, тұжырымдамалар мен дискурстардың қалыптасуы мен өзгеруін талдауға, сондай-ақ қазақстандық ойшылдардың, ғалымдар мен қоғам қайраткерлерінің әлемдік зияткерлік дәстүрге қосқан үлесін зерттеуге бағытталған.	Цель дисциплины изучение эволюции интеллектуальной мысли в Казахстане, её ключевых направлений, идейных течений и влияния на общественное развитие. Курс направлен на анализ формирования и трансформации знаний, концепций и дискурсов в историческом контексте, а также на изучение вклада казахстанских мыслителей, учёных и общественных деятелей в мировую интеллектуальную традицию.	The purpose of the discipline is to study the evolution of intellectual thought in Kazakhstan, its key trends, ideological currents and influence on social development. The course is aimed at analyzing the formation and transformation of knowledge, concepts and discourses in the historical context, as well as the study of the contribution of Kazakhstani thinkers, scientists and public figures in the world intellectual tradition.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -зияткерлік тарих бойынша әртүрлі дереккөздерді анықтайды және пайдаланады; -Қазақстан тарихын әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи контексте талдайды; -Қазақстандағы негізгі зияткерлік оқиғалар мен қайраткерлер туралы ақпаратты түсіндіреді; -кеңестік интеллигенция өкілдерінің Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы туралы көзқарасын түсіндіреді; -халық ағарту мәселесіне қатысты «Алаш» өкілдерінің көзқарастарын түсіндіреді; -«Алаш» партиясы өкілдерінің еңбектеріне сүйене отырып, қазақ қоғамының кеңестік	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -выявлять и использовать разнообразные источники по интеллектуальной истории; -анализировать историю Казахстана в социально-политическом и культурно-историческом контексте; -интерпретировать информацию об основных интеллектуальных событиях и деятелях в Казахстане; -интерпретировать видение представителей советской интеллигенции по вопросам развития образования и науки в Казахстане; -интерпретировать взгляды представителей «Алаш» по проблеме народного просвещения;	After successful completion of the course, students will: -identify and use a variety of sources on intellectual history; -analyse the history of Kazakhstan in a socio-political, cultural and historical context; -interpret information about the main intellectual events and figures in Kazakhstan; -interpret the vision of the Soviet intellectuals on education and science development issues in Kazakhstan; -interpret the views of representatives of “Alash” on the problem of public education; -independently state a hypothesis about alternative development of Kazakh society in the Soviet period on the basis of the works of the representatives of the

кезеңдегі баламалы дамуы туралы гипотезаны өз бетінше тұжырымдайды.	-самостоятельно сформулировать гипотезу об альтернативности развития казахского общества в советский период на основе трудов представителей партии «Алаш».	“Alash” party.
Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана, Медиа және тарихи жады, Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент, Ауызша тарих: теория және практика	Трансформация казахского общества: историческая динамика. Проблемы исторического понимания. Историческое сознание. Медиа и историческая память. Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика.	Transformation of Kazakh society: historical dynamics, Problems of historical understanding Historical consciousness, Media and historical memory , Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Интеллектуалды тарих білім саласы ретінде: тұжырымдама, әдістеме, дереккөздер. Қазақстанның зияткерлік дамуының негізгі тұжырымдамалары: дәстүрлі және заманауи түсінік. Мифология және эпос ежелгі қазақтардың ақыл-ой әлемінің көрінісі ретінде. Дәстүрлі қазақ қоғамындағы білім және басқару: би, жырау және ақсақалдар. Көшпенділердің философиясы мен дүниетанымы: шаманизм, Тәңіршілдік және исламның өзара байланысы. Қазақ ағартуы.	Интеллектуальная история как область знания: понятие, методология, источники. Основные концепции интеллектуального развития Казахстана: традиционное и современное осмысление. Мифология и эпос как отражение ментального мира древних казахов. Знание и управление в традиционном казахском обществе: би, жырау и аксакалы. Философия и мировоззрение кочевников: взаимодействие шаманизма, тенгрианства и ислама. Казахское просвещение.	Intellectual history as a field of knowledge: concept, methodology, sources. Main concepts of intellectual development of Kazakhstan: traditional and modern comprehension. Mythology and epic as a reflection of the mental world of ancient Kazakhs. Knowledge and management in traditional Kazakh society: biys, zhyrau and aksakals. Philosophy and worldview of nomads: interaction of shamanism, Tengrianism and Islam. Kazakh enlightenment.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Нурпеисова Э.Т.	Нурпеисова Э.Т.	Nurpeisova E.T.

Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті/ Тюркская цивилизация в прошлом и современности/Turkic civilization in the past and present		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты білім алушыларға Еуразия және әлем тарихы контекстіндегі түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихи дамуын кешенді түрде түсіндіру, сондай-ақ осы тақырып бойынша деректерді зерттеу, талдау және интерпретациялау әдістерін меңгеру.	Целью данного курса является формирование у обучающихся комплексного представления об историческом развитии тюркских народов и государств в контексте евразийской и мировой истории, а также освоение методов изучения, анализа и интерпретации источников по данной теме.	The purpose of this course is to form a comprehensive understanding of the historical development of Turkic peoples and states in the context of Eurasian and world history, as well as to master the methods of studying, analyzing and interpreting sources on this topic.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -Еуразиялық және дүниежүзілік тарихтағы түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының дамуын анықтаған негізгі тенденцияларды сипаттайды; -түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін талдайды; -түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихын зерттеуде негізгі тәсілдер мен әдістерді қолданады; -гуманитарлық білім жүйесіндегі түркі мемлекеттері мен халықтары тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихына қатысты дереккөздер мен әдебиеттерді жинау және талдау әдістерін қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -охарактеризовать основные тенденции, определившие развитие истории тюркских народов и государств в Евразийской и мировой истории; -анализировать основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств; -применять основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств; -интерпретировать особенности истории тюркских народов государств в системе гуманитарного знания; -применять методы сбора и анализа источников и литературы, касательно истории тюркских народов и государств;	After successful completion of the course, students will: -describe the main trends that determined the development of the history of the Turkic peoples and Turkic peoples and states in Eurasian and world history; -analyse the main stages and features of the origination and development of the history of the Turkic peoples and states; -apply the basic approaches and methods in the study of the history of the Turkic peoples and states; -interpret the features of the history of the Turkic peoples of the states in the humanitarian knowledge system; -apply methods of collection and analysis of sources and literature, concerning the history of Turkic peoples and states.
Препреквизиттері / Препреквизиты/ Prerequisites		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи	Трансформация казахского общества:	Transformation of Kazakh society: historical

динамикасы, Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана, Медиа және тарихи жады, Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент, Ауызша тарих: теория және практика	историческая динамика. Проблемы исторического понимания. Историческое сознание. Медиа и историческая память. Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика.	dynamics, Problems of historical understanding Historical consciousness, Media and historical memory , Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Түркі өркениетін зерттеуге кіріспе. "Түркі өркениеті" ұғымы және оның негізгі сипаттамалары. Түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының дереккөздері мен тарихнамасы. Түркі өркениетін зерттеудің теориялық-әдіснамалық тәсілдері. Түркі халықтарының этногенезі және ерте көші-қон процестері. Еуразия тарихындағы рөлі. Орта ғасырлардағы түркі мемлекеттері. Ортағасырлық Еуразиядағы түркі халықтарының саяси және мәдени рөлі. Жаңа және қазіргі заман дәуіріндегі түркі халықтары	Введение в изучение тюркской цивилизации. Понятие "тюркская цивилизация" и его основные характеристики. Источники и историография по истории тюркских народов и государств. Теоретико-методологические подходы к изучению тюркской цивилизации. Этногенез и ранние миграции тюркских народов. Великое переселение народов и роль тюрков в евразийской истории. Тюркские государства в Средневековье. Тюркские народы в эпоху Нового и Новейшего времени	Introduction to the study of Turkic civilization. The concept of "Turkic civilization" and its main characteristics. Sources and historiography on the history of Turkic peoples and states. Theoretical and methodological approaches to the study of Turkic civilization. Ethnogenesis and early migrations of Turkic peoples. The Great Migration of Peoples and the role of the Turks in Eurasian history. Turkic states in the Middle Ages. Turkic peoples in the era of New and Contemporary times.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Еришева Т.А.	Туребаев А.О.	Erisheva T.A., Turebayev A.O.

Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы / Повседневная история Казахстана в советский период/ Daily history of Kazakhstan during the Soviet period		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курс мақсаты — Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның күнделікті өмірі, тарихи деректер, әдістер және күнделікті тарихтың тарихнамасы арқылы әлеуметтік, экономикалық және мәдени өзгерістерді қарастыру.	Цель курса — исследовать повседневную жизнь Казахстана в советский период, анализируя социальные, экономические и культурные изменения через призму исторических источников, методов и историографии повседневной истории.	The goal of the course is to study the everyday life of Kazakhstan during the Soviet period, analyzing social, economic, and cultural changes through the lens of historical sources, methods, and historiography of everyday history.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: -XX ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының халықтың күнделікті өміріне әсерін сипаттайды; -кеңестік кезеңдегі қазақ халқының күнделікті тұрмыстық мәдениетінің даму деңгейі мен жағдайы туралы мәліметтерді талдайды; -әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі салаларынан жинақталған білімдер негізінде қиын жағдайларда шешім қабылдайды; -күйзеліс жағдайларда қарапайым азаматтардың мінез-құлқын сыни тұрғыдан талдайды; -қазіргі заманғы және шетелдік зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, кеңестік қоғамның әлеуметтік дамуының жетекші тенденцияларын Батыстың дамыған елдерімен салыстырады; -Қазақстан аумағында болған оқиғалар мен үдерістерді Кеңес Одағының ішкі саяси және экономикалық даму үдерістерімен және	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -характеризовать влияние социально-экономического развития Казахстана на повседневную жизнь населения в XX вв.; -анализировать информацию об уровне развития и состоянии повседневной бытовой культуры казахского народа в советский период; -принимать решения в критических ситуациях на основе накопленных знаний из различных областей социальных и гуманитарных наук; -критически анализировать поведение простых граждан в стрессовых ситуациях; -сравнивать ведущие тенденции социального развития советского общества с развитыми странами Запада основываясь на данных как современных, так и зарубежных исследований; -объяснять события и процессы, происходившие на территории Казахстана, сравнивая с процессами внутривосточного и экономического	After successful completion of the course, students will: -characterize the influence of socio-economic development of Kazakhstan on everyday life of the population in XX century; -analyse information on the level of development and condition of everyday household culture of the Kazakh people during the Soviet period; -make decisions in critical situations based on accumulated knowledge from different fields of social and humanitarian sciences; -critically analyse the behaviour of ordinary citizens in stressful situations; -compare the leading trends of social development of the Soviet society with the developed Western countries Based on both contemporary and foreign research data; -explain events and processes that took place on the territory of Kazakhstan, comparing with the processes of internal political and economic development of the Soviet Union and their influence on the life of an ordinary person, determining their interaction and interdependence; -reconstruct the daily life of Kazakh citizen of the

олардың қарапайым адам өміріне әсерімен салыстыра отырып, олардың өзара шарттастығы мен өзара тәуелділігін анықтай отырып, түсіндіреді; -Кеңестік кезеңдегі қазақ азаматының күнделікті өмірін қайта құрастырады; тарихи зерттеулерге пәнаралық тәсілді қолданады.	развития Советского Союза и их влияние на жизнь простого человека, определяя их взаимообусловленность и взаимозависимость; -реконструировать повседневную жизнь казахстанца советского периода; -применять междисциплинарный подход в историческом исследовании;	Soviet period; -apply an interdisciplinary approach to historical research.
Пререквизиттері / Пререквизиты/ Prerequisites		
Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана, Медиа және тарихи жады, Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент, Ауызша тарих: теория және практика	Трансформация казахского общества: историческая динамика. Проблемы исторического понимания. Историческое сознание. Медиа и историческая память. Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика.	Transformation of Kazakh society: historical dynamics, Problems of historical understanding Historical consciousness, Media and historical memory , Media content on the history of Kazakhstan, Oral history: theory and practice
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс мақсаттары мен міндеттері. Дереккөздер. Курс тарихнамасы. Күнделікті өмір тарихы ретінде ғылым. Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның күнделікті тарихының дереккөздері. Күнделікті тарих әдістері. Күнделікті тарихтың ғылым ретінде пайда болуы мен дамуы. Кеңес үкіметінің алғашқы жылдарындағы (1917-1920 жж.) қазақстандықтардың өмірі: экономикалық және әлеуметтік өзгерістер. Қазақстандағы ұжымдастыру: шаруашылыққа және ауыл шаруашылығына әсері. 1930 жылдардағы Қазақстандағы ашаршылық: себептері, ауқымы және салдары. 1940-1950 жылдардағы Қазақстанның күнделікті өмірі: соғыс жылдары мен соғыстан кейінгі қалпына келтіру. Хрущевтің «жылымық» кезеңі: әлеуметтік және мәдени өмірдегі өзгерістер.	Цели и задачи курса. Источники. Историография курса. История повседневности как наука. Источники повседневной истории Казахстана в советский период. Методы повседневной истории. Возникновение и развитие повседневной истории как науки. Жизнь казахстанцев в первые годы советской власти (1917-1920-е годы): экономические и социальные изменения. Коллективизация в Казахстане: последствия для крестьянства и развитие сельского хозяйства. Голод 1930-х годов в Казахстане: причины, масштабы и последствия. Повседневная жизнь в Казахстане в 1940-1950-х годах: военные годы и послевоенное восстановление. Казахстан в период хрущевской оттепели: изменения в	Course description. Goals and objectives of the course. Sources. Historiography of the course. History of everyday life as a science. Sources of everyday history of Kazakhstan during the Soviet period. Methods of everyday history. Emergence and development of everyday history as a science. The life of Kazakhstani people in the early years of Soviet power (1917-1920s): economic and social changes. Collectivization in Kazakhstan: consequences for the peasantry and agricultural development. The famine of the 1930s in Kazakhstan: causes, scale, and consequences. Everyday life in Kazakhstan in the 1940s-1950s: the war years and post-war recovery. Kazakhstan during Khrushchev's Thaw: changes in social and cultural life. Culture and art in Kazakhstan during the Soviet period: from socialist realism to modernism. The role of Kazakhstani intelligentsia

Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның мәдениеті мен өнері: социалистік реализмнен модернизмге дейін. Кеңес қоғамындағы қазақстандық интеллигенцияның рөлі: бейнелеу өнері, әдебиет, музыка. Кеңес дәуіріндегі Қазақстандағы еңбек миграциясы: демографиялық жағдай мен мәдениетке әсері. Кеңес дәуіріндегі Қазақстандағы қалалық өмірдің дамуы: қалалардың өсуі, тұрғын үй жағдайы және инфрақұрылым, күнделікті тұрмыс. СССР-дің Қазақстандағы этникалық саясаты: депортациялар, ассимиляция және этникалық көші-қон.	социальной и культурной жизни. Культура и искусство в Казахстане в советский период: от социалистического реализма до модернизма. Роль казахстанской интеллигенции в советском обществе: изобразительное искусство, литература, музыка. Трудовая миграция в Казахстане в советский период: влияние на демографическую ситуацию и культуру. Развитие городской жизни в Казахстане в советский период: рост городов, жилищные условия и инфраструктура повседневный быт. Этническая политика СССР в Казахстане: депортации, ассимиляция и этнические перемещения населения.	in Soviet society: visual arts, literature, music. Labor migration in Kazakhstan during the Soviet period: impact on demographic situation and culture. Development of urban life in Kazakhstan during the Soviet period: city growth, housing conditions, and infrastructure of everyday life. Ethnic policy of the USSR in Kazakhstan: deportations, assimilation, and ethnic movements.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бекмағамбетова М.Ж.	Бекмағамбетова М.Ж.	Bekmagambetova M.Zh.