

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

**6B01703 Орыс тілі және әдебиеті / 6B01703 Русский язык
и литература / 6B01703 Russian Language and Literature**

**2021 жылдың жинағы үшін /для набора, 2021 г.
/ for the admission 2021**

ҚОСТАНАЙ, 2021

Құрастырушылар / Составители:

Ахметова Б.З. – ф.ғ.к., доцент, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі / к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой теории языков и литературы / D. in Philosophy, Associate Professor, Head of the Department of Language Theory and Literature

Конвисарова Л.А. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі / старший преподаватель, магистр педагогических наук / Senior Lecturer, Master of Education

Элективті пәндер каталогы. - Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021. - 94 б.

Каталог элективных дисциплин. - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021. – 94 с.

Catalog of elective disciplines. - Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. – 94 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылы қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 23.04.2021 ж. № 6 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 23.04.2021 г. № 6

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 23.04.2021. № 6

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective courses for 1st year students	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	22
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	51
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students	73

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/ Распределение элективных курсов по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена / Возрастная физиология и гигиена / Age Physiology and Hygiene	4	1
Филологияға кіріспе / Введение в филологию / Introduction to Philology Филология негіздері / Основы филологии / Framework of Filology	4	1
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар/ Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века / Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century	5	1
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексики в современной школе / Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы/ Фонетика и лексикология русского языка/ Phonetics and Lexicology of the Russian Language	3	2
Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері / Актуальные проблемы орфографии и пунктуации / Relevent Issues of Spelling and Punctuation	3	2
Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу/ Фасилитация социально-гуманитарных стартапов/ Facilitation of Social-Humanitarian Startups	5	3
Сандық ортада тиімді қарым-қатынас тілі / Язык эффективной коммуникации в цифровой среде / The Language of Effective Communication in the Digital Environment Коммуникация теориясы / Теория коммуникации / Theory of Communicating	5	3
Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education Әлеуметтік серіктестік негіздері/ Основы социального партнерства/ Fundamentals of Social Partnership	5	3
Бәсекеге қабілеттілік психологиясы / Психология конкурентоспособности / The Psychology of Competitiveness Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері / Основы конкурентоспособности / Basics of competitiveness	5	3
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4

Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language	4	4
Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-Oriented Foreign Language	4	4
Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы / Словообразование и морфология русского языка / Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language	3	4
Педагогика / Педагогика / Pedagogy	5	4
Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology	5	4
Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру / Организация научной работы в школе / Organization of Scientific Work at School		
Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер / Новые подходы к обучению и оцениванию в школе / New Approaches to Learning and Assessment at School	5	5
Орыс тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русского языка / Technique for Teaching Russian Language	5	5
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русской литературы / Technique for Teaching Russian Literature	5	5
Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі / Молодежная политика и методика воспитательной работы / Youth Policy and Technique for Upbringing Work	5	5
XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection	4	6
Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic		
Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия / Теория литературы и литературная рефлексия / Literary Theory and Literary Reflection	4	6
Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі / Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies	3	6
Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistic		
Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive Education	5	6
Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации / Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication	3	7

Балалар әдебиеті / Детская литература / Children's literature		
Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing	4	7
Мәтінді талдау / Анализ текста / Analysis of the Text		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study	5	7
20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature		
Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature	3	7
Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature		
Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School	5	7
Теориялық тіл білімі / Теоретическое языкознание / Theoretical Linguistic		
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences	3	7
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian		
Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	3	7
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями / Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs		
Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе / Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School	4	7
Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум / Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе / Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature		

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective subjects for 1st year students

<i>Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена / Возрастная физиология и гигиена / Age Physiology and Hygiene</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге балалар ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтары туралы білім беру, балалар мен жасөспірімдердің құрылысы мен қызметінің жас ерекшеліктеріне назар аудару.	Дать студентам знания об общих закономерностях роста и развития детского организма, акцентировать внимание на возрастных особенностях строения и функций детей и подростков.	To give students knowledge about the general patterns of growth and development of the child's body, to focus attention on age-specific features of the structure and functions of children and adolescents.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - олардың зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін көтеру, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, моральдық және физикалық тұрғыдан өзін-өзі жетілдіру үшін танудың, оқытудың және өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу; - дененің анатомиялық-физиологиялық сипаттамалары туралы білімдерін әр түрлі жас кезеңдерінде қолдана білу; бала мен жасөспірімнің қоршаған ортасын, білім беру және білім беру мекемелерінің жұмыс режимін, сабақ кестесін, білім беру ұйымдарында сабақтарды және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен өткізу гигиеналық бағалау алгоритмін құру	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; – уметь применять знания анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды; создавать алгоритм гигиенической оценки окружающей среды ребенка и подростка, режима работы воспитательных и учебных учреждений, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях	After successful completion of the course, students will be - know the basic methods and means of cognition, learning and self-control for their intellectual development, improvement of cultural level, professional competence, preservation of their health, moral and physical self-improvement; - be able to apply the knowledge of anatomical and physiological features of the organism in different age periods; create an algorithm of hygienic assessment of the environment of a child and teenager, the regime of educational and training institutions, the schedule of lessons, organization and conducting of lessons and extracurricular activities in educational institutions
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Үйлесімді дамып келе жатқан адам ағзасының принциптері мен механизмдері. Денсаулық және оның компоненттері. Өсіп келе жатқан	Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Здоровье и его компоненты. Гомеостаз и адаптация	Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Health and its components. Homeostasis and adaptation of the body as

<p>ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық процестер ретінде организмнің гомеостаз және бейімделуі. Жас физиологиясының негіздері, гигиена. Дененің жас ерекшеліктері. Дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және білім беру қызметінің әр түрлі түрлерінде жоғары өнімділікті сақтау. Оқу іс-әрекетінің гигиеналық стандарттары.</p>	<p>организма, как физиологические процессы, обеспечивающие здоровье растущему организму. Основы возрастной физиологии, гигиены. Возрастные особенности организма. Закономерности физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Гигиенические нормативы учебной деятельности.</p>	<p>physiological processes that ensure the health of the growing organism. Basics of age physiology, hygiene. Age features of the body. Regularities of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities. Hygienic standards of educational activities.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Психология, Педагогика, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p>	<p>Психология, Педагогика, Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Psychology, Pedagogy, Ecology and Basics of Life Safety</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.</p>	<p>Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.</p>	<p>The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Ручкина Г.А., Курлов С.И.</p>	<p>Ручкина Г.А., Курлов С.И.</p>	<p>Ruchkina G.A., Kurlov S.I.</p>

Филологияға кіріспе / Введение в филологию / Introduction to Philology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ұғымдар мен терминдер жүйесін, тіл мен әдебиетті дамытудың негізгі бағыттарын қоса алғанда, теориялық білімді игеру, кәсіби филологиялық білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыру.	освоение теоретических знаний, включающих в себя систему понятий и терминов, основные направления в развитии языка и литературы, формирование общей теоретической базы профессионального филологического знания	The acquisition of theoretical knowledge, including a system of concepts and terms, the main trends in the development of language and literature, and the formation of a general theoretical basis for professional philological knowledge
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу: - филологияның дамуындағы құбылыстар, негізгі түсініктер, негізгі тарихи кезеңдер; - таңдалған білім траекториясына негізгі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдер; -көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдістемесі; - филологияның ғылыми сала ретіндегі ерекшеліктері; Білу: - қазіргі лингвистика және әдебиеттану саласындағы теориялық тұжырымдамалар мен ережелерді талдау және салыстыру; мәдениетаралық коммуникацияның лингвистикалық механизмдері; тілдерді бірлесе оқыту, тілдер мен мәдениеттерді бірге оқыту парадигмалары; - оқушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыруға қолайлы білім беру ортасының дамуын бағалау, басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толеранттық қатынасты қалыптастыру;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать: - явления, основные понятия, основные исторические вехи развития филологии; - основные современные теоретические и методологические подходы по выбранной образовательной траектории; -методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества; - особенности филологии как научной отрасли; Уметь: - анализировать и сравнивать теоретические концепции и положения в области современного языкознания и литературоведения; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур; - оценивать развитие благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся, формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни; Владеть:	After successful completion of the course, students will be Know: - phenomena, basic concepts, main historical milestones in the development of philology; - The main modern theoretical and methodological approaches to the chosen educational trajectory; -methodology of concrete-historical approach to the phenomena of artistic creation; - peculiarities of philology as a scientific branch; Be able to: - Analyze and compare theoretical concepts and provisions in the field of modern linguistics and literary studies; linguistic mechanisms of intercultural communication; paradigms of co-study of languages, co-study of languages and cultures; - evaluate the development of a favorable educational environment for the implementation of cultural and linguistic needs of students, forms a tolerant attitude toward a different culture, a different way of life; Mastery: - Modern knowledge of the theory and history of the development of Russian language and literature, use in their own pedagogical activities;
--	--	--

<p>Меншікті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиетінің даму теориясы мен тарихы туралы заманауи білімді, өзінің оқытушылық қызметінде қолдану; - көркем шығарманы түсіну, ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну, естіген немесе оқығанға көзқарасын білдіру, мәтінде өз бетінше болу және шығарманың проблематикасына байланысты дәйексөздерді, фрагменттерді мәнерлеп оқу дағдылары. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными знаниями по теории и истории развития русского языка и литературы, использовать в собственной педагогической деятельности; - навыком понимания художественного произведения, критического осмысления информации, выражения отношения к услышанному или прочитанному, самостоятельного нахождения в тексте и выразительного чтения цитат, фрагментов, связанных с проблематикой произведения. 	<p>- The skill of understanding the work of fiction, critical understanding of the information, expressing an attitude toward what is heard or read, independently finding in the text and expressive reading of quotations, fragments, related to the problems of the work.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс тілі мектебінің бағдарламасы	программа школьного курса русского языка	The program of the school course of the Russian language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Тіл білімі ғылым ретінде. Тілдің мәні мен қызметтері. Тіл тарихи категория ретінде. Тілдің шығу тегі және оның даму кезеңдері. Фонетиканың негізгі сұрақтары. Дыбыстардың акустикалық классификациясы. Буын теориясы. Сөйлеу дыбыстарының жіктелуі. Сөйлеудегі дыбыстардың өзара әрекеттесуі. Хат. Лексикология. Тілдің лексика-семантикалық жүйесі. Тілдің сөздік қорының стилистикалық стратификациясы және оның тарихи өзгеруі. Сөзжасам және грамматика. Жүйелік құрылымдық морфология және синтаксис. Әлемнің лингвистикалық картасы. Тілдерді оқыту әдістері және олардың классификациясы. Негізгі және көмекші әдеби пәндер. Мәтінтану негіздері. Ауызша шығармашылық. Стилистика. Әдеби жанрлар мен жанрлар. Лирикалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Мәтін. Эпикалық шығармалардың жанрлық</p>	<p>Языкознание как наука. Сущность и функции языка. Язык как историческая категория. Происхождение языка и этапы его развития. Основные вопросы фонетики. Акустическая классификация звуков Слог. Теории слога. Классификация звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом. Письмо. Лексикология. Лексико-семантическая система языка. Стилистическое расслоение словарного состава языка и его историческое изменение. Словообразование и грамматика. Системно-структурная морфология и синтаксис. Лингвистическая карта мира. Методы изучения языков и их классификации. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины. Основы текстологии. Словесное творчество. Стилистика. Литературные роды и жанры. Жанрово-родовые особенности лирических произведений. Лирика. Жанрово-родовые особенности эпических произведений. Идеино-тематическое содержание.</p>	<p>Linguistics as a science. The essence and functions of language. Language as a historical category. The origin of language and the stages of its development. The basic issues of phonetics. Acoustic classification of sounds Syllable. Theories of syllable. Classification of speech sounds. Interaction of sounds in speech. Writing. Lexicology. Lexical-semantic system of language. Stylistic stratification of the vocabulary of language and its historical changes. Word formation and grammar. System-structural morphology and syntax. Linguistic map of the world. Methods of the study of languages and their classification. Basic and auxiliary literary disciplines. Foundations of textology. Word creativity. Stylistics. Literary genera and genres. Genre generic features of lyrical works. Lyric. Genre and generic features of epic works. Ideological and thematic content. The literary process. Creative method and trend.</p>

және жалпылық ерекшеліктері. Идеологиялық және тақырыптық мазмұн. Әдеби процесс. Шығармашылық әдіс және бағыт.	Литературный процесс. Творческий метод и направление.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту; Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия; Мәтінді талдау; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Изучение фонетики и лексики в современной школе; Фонетика и лексикология русского языка; Теория литературы и литературная рефлексия; Анализ текста; Филологический анализ и редактирование текста	Study of phonetics and vocabulary in the modern school; Phonetics and lexicology of the Russian language; Theory of literature and literary reflection; Text analysis; Philological analysis and text editing
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс филологиялық терминдермен ұғымдарды, тіл мен әдебиеттің даму үдерісіндегі негізгі бағыттарды қамтитын теориялық мәліметтерді ұсынады, кәсіби білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу филология саласында білім алушыларды одан әрі даярлаудың негізі болып табылады.	Курс представляет теоретические сведения, включающие филологические термины и понятия, основные направления в процессе развития языка и литературы, способствует формированию общей теоретической базы профессиональных знаний. Изучение дисциплины является основой дальнейшей подготовки обучающихся в области филологии.	The course presents theoretical information, including philological terms and concepts, the main directions in the process of development of language and literature, contributes to the formation of a general theoretical base of professional knowledge. The study of the discipline is the basis for further training of learners in the field of philology.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Коваль О.В.	Коваль О.В.	Koval O.V.

<i>Филология негіздері / Основы филологии / Framework of Filology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің кәсіптік филологиялық білімінің жалпы теориялық базасын қалыптастыру.	Формирование у студентов общей теоретической базы профессионального филологического знания.	Formation of students' general theoretical base of professional philological knowledge.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу:	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать:	After successful completion of the course, students will be Know:

<p>- ұғымдар мен терминдер жүйесі, көркем шығармашылық құбылыстарына нақты тарихи көзқарас әдістемесі;</p> <p>- филология ғылымының негізгі тәсілдері мен әдіснамалық принциптерін ескере отырып, филологияның ғылыми сала ретіндегі ерекшеліктері.</p> <p>- практикада филологияның теориялық негіздері.</p> <p>Игеру</p> <p>- риторика негіздері туралы білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолдану, әдеби тіл нормаларына, көрнекі қарым-қатынас ережелеріне, педагогикалық этика талаптарына және т.б сәйкес сөйлеу құруға;</p> <p>- әр түрлі сөздіктерді қолдану.</p> <p>- ғылыми және филологиялық ақпаратқа қатысты тұжырымдарды тұжырымдау;</p> <p>- маңызды және қосымша ақпараттарды бағалау;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- жеке шығармашылықтың әдебиеттің даму сатысына тәуелділігі мен инвариантты тілдің ерекшеліктерін, оның ұлттық ерекшелігін, таңдалған жанры мен эстетикалық бағдарламасын бағалау және түсіну дағдылары;</p> <p>- «Филология негіздері» пәніне қызығушылықты қалыптастыру әдістері.</p>	<p>- систему понятий и терминов, методологии конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества;</p> <p>- особенности филологии как научной отрасли, учета основных подходов и методологических принципов филологической науки.</p> <p>- теоретические основы филологии в практической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности знания основ риторики, создавать речь в соответствии с нормами литературного языка, правилами визуальной коммуникации, требованиями педагогической этики и т.д.;</p> <p>- использовать разные типы словарей.</p> <p>- формулировать выводы, связанные с научно-филологической информацией;</p> <p>- оценивать значимые и второстепенные информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости индивидуального творчества от стадии развития литературы и специфики языка-инварианта, ее национального своеобразия, избранного жанра и эстетической программы;</p> <p>- приемами формирования интереса к дисциплине «Основы филологии».</p>	<p>- the system of concepts and terms, the methodology of concrete-historical approach to the phenomena of artistic creation;</p> <p>- features of philology as a scientific branch, taking into account the main approaches and methodological principles of philological science.</p> <p>- The theoretical foundations of philology in practical activities.</p> <p>To be able to:</p> <p>- use in professional activity the knowledge of the basics of rhetoric, create speech in accordance with the norms of literary language, the rules of visual communication, the requirements of pedagogical ethics, etc.;</p> <p>- use different types of dictionaries.</p> <p>- formulate conclusions related to scientific-philological information;</p> <p>- assess significant and secondary information;</p> <p>Mastery:</p> <p>- skills of independent evaluation and comprehension of the dependence of individual creativity on the stage of development of literature and the specificity of the language-invariant, its national originality, the chosen genre and aesthetic program;</p> <p>- Methods of formation of interest in the discipline "Fundamentals of Philology".</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс тілі мектебінің курстық бағдарламасы	программа школьного курса русского языка	The program of the school course of the Russian language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіл білімі ғылым ретінде. Тілдің мәні мен қызметтері. Тіл тарихи категория ретінде.	Языкознание как наука. Сущность и функции языка. Язык как историческая категория.	Linguistics as a science. The essence and functions of language. Language as a historical category. The origin

<p>Тілдің шығу тегі және оның даму кезеңдері. Фонетиканың негізгі сұрақтары. Буын. Буын теориясы. Фонетикалық процестер. Ауыспалы дыбыстардың түрлері. Орфоэпия. Орфография және оның негізгі принциптері. орыс емле принциптері. Фонология. Хаттың шығу кезеңдері. Лексикология. Сөзжасам және грамматика. Әлемнің лингвистикалық картасы. Негізгі және көмекші әдеби пәндер. Ауызша шығармашылық. Стилистика. Поэзия негіздері. Рифма, рифма, строфа. Әдеби жанрлар мен жанрлар. Эпикалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Драмалық шығармалардың жанрлық және жалпылық ерекшеліктері. Шығарманың идеялық-тақырыптық мазмұны мен құрылымы. Әдеби процесс.</p>	<p>Происхождение языка и этапы его развития. Основные вопросы фонетики. Слог. Теории слога. Фонетические процессы. Типы чередования звуков. Орфоэпия. Орфография и ее основные принципы. принципы русской орфографии. Фонология. Этапы происхождения письма. Лексикология. Стилистическое расслоение словарного состава языка и его историческое изменение. Словообразование и грамматика. Лингвистическая карта мира. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины. Словесное творчество. Стилистика. Основы стиховедения. Рифма, рифмовка, строфика. Литературные роды и жанры. Жанрово-родовые особенности эпических произведений. Жанрово-родовые особенности драматических произведений. Идейно-тематическое содержание и структура произведения. Литературный процесс.</p>	<p>of language and the stages of its development. Basic questions of phonetics. Syllable. Theories of syllable. Phonetic processes. Types of sound alternation. Orthoepy. Orthography and its main principles. Principles of Russian orthography. Phonology. The stages of the origin of writing. Lexicology. Stylistic stratification of the vocabulary of language and its historical change. Word formation and grammar. Linguistic map of the world. Basic and auxiliary literary disciplines. Word creation. Stylistics. Basics of verse. Rhyme, rhyming, versification. Literary genera and genres. Genre generic features of epic works. Genre generic features of dramatic works. The substantive content and structure of the work. The literary process.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту; Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия; Мәтінді талдау; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау</p>	<p>Изучение фонетики и лексики в современной школе; Фонетика и лексикология русского языка; Теория литературы и литературная рефлексия; Анализ текста; Филологический анализ и редактирование текста.</p>	<p>Study of phonetics and vocabulary in the modern school; Phonetics and lexicology of the Russian language; Theory of literature and literary reflection; Text analysis; Philological analysis and text editing.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></p>		
<p>Курс филологияны тіл білімі мен әдебиеттануды зерттейтін пәндер кешені ретінде қарастырады және ұсынады. Курстың міндеттері-көркем мәтін шеңберіндегі тілдік құбылыстар мен әдеби материалдардың өзара байланысын, филологияның даму кезеңдерін зерттеу, негізгі филологиялық ұғымдар мен заңдармен танысу.</p>	<p>Курс рассматривает и представляет филологию как комплекс дисциплин, изучающих языкознание и литературоведение. Задачами курса являются изучение взаимосвязи языковых явлений и литературного материала в рамках художественного текста, этапов развития филологии, знакомство с основными филологическими понятиями и законами.</p>	<p>The course examines and presents philology as a complex of disciplines studying linguistics and literary studies. The objectives of the course are to study the relationship between linguistic phenomena and literary material in the framework of the fiction text, stages of development of philology, familiarity with the basic philological concepts and laws.</p>

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Коваль О.В.

Коваль О.В.

Koval O.V.

19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар / Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века / Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

19 ғасырға дейін орыс әдебиетіндегі жалпыадамзаттық құндылықтардың рөлін көрсету.

показать роль общечеловеческих ценностей в русской литературе до 19 века.

show the role of universal human values in Russian literature before the 19th century.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар
-көркем шығармашылық құбылыстарына нақты-тарихи көзқарас әдіснамасын білу;
- осы кезеңнің мәтіндерін олардың жалпыадамзаттық негізін айқындай отырып, мазмұны мен формасы бірлігінде талдай білу;
- жеке шығармашылыққа байланысты мәтіндерді өз бетінше бағалау және ұғыну дағдысының болуы

После успешного завершения курса обучающиеся будут
-знать методологию конкретно-исторического подхода к явлениям художественного творчества;
-уметь анализировать тексты данного периода в единстве содержания и формы, выделяя их общечеловеческую основу;
-иметь навыки самостоятельной оценки и осмысления текстов в зависимости индивидуального творчества

After successful completion of the course, students will be
-Know the methodology of the concrete-historical approach to the phenomena of artistic creation;
-be able to analyse texts of a given period in the unity of content and form, highlighting their universal basis;
-be able to evaluate and comprehend texts independently, depending on the individual creativity

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Орыс әдебиетінің мектеп курсы

Школьный курс русской литературы

A School Course in Russian Literature

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

Фольклордың ерекшелігі. Салттық фольклор және ежелгі адамның моральдық нұсқаулықтары. Орыс халық ертегілері моральдық идеалдың көрінісі ретінде. Тарихи әндердегі, эпостардағы патриотизм мәселелері. Ескі орыс әдебиетінің рухани негізі. Орыс жылынамасындағы жалпыадамзаттық құндылықтар. "Өткен жылдар ертегісі". Идея в кызылорде в "Слове о полку Игореве". Феодалдық бытыраңқылық

Специфика фольклора. Обрядовый фольклор и нравственные ориентиры древнего человека. Русские народные сказки как воплощение нравственного идеала. Вопросы патриотизма в исторических песнях, былинах. Духовная основа древнерусской литературы. Общечеловеческие ценности в Русском летописании. «Повесть временных лет». Идея мира и единения в «Слове о полку Игореве». Литература периода феодальной раздробленности. Идея мира и

Specifics of folklore. Ritual folklore and moral guidelines of ancient man. Russian folk tales as the embodiment of the moral ideal. Issues of patriotism in historical songs and byliny. Spiritual basis of old Russian literature. Universal human values in Russian chronicles. "The Tale of Bygone Years. The idea of peace and unity in "The Tale of Igor's Campaign". Literature of the period of feudal fragmentation. The idea of peace and unity in the literature of the centralized state period. Literature of the 17th century

<p>кезеңіндегі әдебиет. Орталықтандырылған мемлекет кезеңіндегі әдебиеттегі бейбітшілік пен бірлік идеясы. 17 ғасыр әдебиеті және ондағы дәуір мұраттарының көрінісі. XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті дүниетанымның дамуындағы жаңа кезең ретінде. М.В.Ломоносов пен Г.Державин шығармашылығындағы руханият мәселелері. А.П.Сумароков және Д.Фонвизин 18 ғасырдың көрнекті драматургтері. Орыс әдебиетіндегі Сентиментализм 18 ғасыр әдебиетіндегі рухани компоненттің негізі ретінде. А.Н.Радищевтің шығармашылығындағы әділеттілікті іздеу.</p>	<p>единения в литературе периода централизованного государства. Литература 17 века и отражение в ней идеалов эпохи. Русская литература XVIII века как новый этап в развитии мировоззрения. Вопросы духовности в творчестве М.В.Ломоносова и Г.Державина. А.П.Сумароков и Д.Фонвизин выдающиеся драматурги 18 века. Сентиментализм в русской литературе как основа духовной составляющей в литературе 18 века. Поиск справедливости в творчестве А.Н.Радищева.</p>	<p>and its reflection of the ideals of the epoch. Russian literature of XVIII century as a new stage in the development of outlook. Issues of spirituality in the works of M. V. Lomonosov and G. Derzhavin. A.P. Sumarokov and D. Fonvizin - outstanding dramatists of 18th century. Sentimentalism in Russian literature as the basis of the spiritual component in the literature of the 18th century. Search for justice in the works of A.N. Radishchev.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>19 ғасырдағы орыс әдебиеті қазіргі сын тұрғысынан, 20-21 ғасырдағы орыс әдебиеті және Қазақстанның орыс тіліндегі әдебиеті</p>	<p>Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении, русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана</p>	<p>Russian literature of the 19th century in modern critical reflection, Russian literature of the 20th-21st centuries and Russian-speaking literature of Kazakhstan.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></p>		
<p>Курстың мақсаты 19 ғасырға дейінгі әдебиеттің нақты негізін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу кезеңдегі әдеби шығармалардың негізін құрайтын жалпыадамзаттық құндылықтарға назар аударылады. Курс орыс әдебиетінің дамуының бастапқы кезеңі туралы түсініктерді қалыптастасуына ықпал етеді.</p>	<p>Курс направлен на изучение фактической основы литературы до 19 века. При изучении дисциплины акцентируется внимание на общечеловеческих ценностях, положенных в основу литературных произведений данного периода. Курс способствует формированию представлений о начальном этапе развития русской литературы.</p>	<p>The course aims to study the actual basis of literature until the 19th century. In the study of discipline, attention is focused on the universal values that underlie the literary works of this period. The course contributes to the formation of ideas about the initial stage of development of Russian literature.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Пчелкина Т.Р.</p>	<p>Пчелкина Т.Р.</p>	<p>Pchelkina T.R.</p>

Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту / Изучение фонетики и лексики в современной школе / Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы мәлімет беру, мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу.	дать студентам сведения о звуковом и лексическом строе русского языка; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.	To provide students with information about the sound and lexical structure of the Russian language; to systematize knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі фонетикалық, лексикалық және фразеологиялық нормалар және осы нормаларға қатысты сөйлеу фактілерін бағалай білу, - фонетика, лексикология шекараларын, тілдің басқа деңгейлерімен салыстырғанда фонетикалық және лексикологиялық фактілерді тану қабілетін дамыту; <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен синонимдерді, антонимдерді, омонимдерді, көп мағыналы сөздерді еркін табуға және ажыратуға, олардың құрылымдық және мазмұндық түрлерін анықтауға; - орыс тіліндегі фонетикалық және лексикалық құбылыстарға білікті талдау жүргізу; - фонетикалық және фонологиялық транскрипцияларды; орфоэпиялық және орфографиялық нұсқаларды ажырата отырып мәтінді транскрипциялау; - лексикографиялық жұмыс дағдыларын дамыту 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и фразеологические нормы и уметь оценивать факты речи применительно к этим нормам, - границы фонетики, лексикологии, выработать умение распознавать фонетические и лексикологические факты в сопоставлении с другими уровнями языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно находить в тексте и разграничивать синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова, определять их структурные и содержательные типы; - производить квалифицированный анализ фонетических и лексических явлений в русском языке; - транскрибировать текст с разграничением фонетической и фонологических транскрипций; орфоэпических и орфографических вариантов; - выработать навыки лексикографической работы 	<p>After successful completion of the course, students will be know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic phonetic, lexical and phraseological norms and be able to evaluate speech facts in relation to these norms, - boundaries of phonetics, lexicology, to develop the ability to recognize phonetic and lexical facts in comparison with other levels of language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - freely find and distinguish synonyms, antonyms, homonyms, polysemous words in the text, determine their structural and content types; - make a qualified analysis of phonetic and lexical phenomena in the Russian language; - transcribe the text with the distinction of phonetic and phonological transcriptions; orthoepic and orthographic variants; - develop skills of lexicographical work
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе	Введение в филологию	Introduction to Philology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұл курстың ғылыми-практикалық бағыты бар және кейбір тақырыптарды жаңа сөздік дереккөздерімен және ғылыми әдебиеттермен	Данный курс имеет научно-практическую направленность и возможна реализация некоторых тем в аспекте работ с новыми	This course has a scientific and practical orientation and it is possible to implement some topics in the aspect of

жұмыс істеу аспектісінде жүзеге асыруға болады.	современными словарными источниками и научной литературой.	work with new modern dictionary sources and scientific literature.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы, қарапайым және күрделі сөйлемнің Синтаксисі	Словообразование и морфология русского языка, Синтаксис простого и сложного предложения	Word Formation and Morphology of the Russian Language, Syntax of Simple and Compound Sentences
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы ақпаратты кеңейтеді, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашуға, дыбыс деңгейінің басқа тілдік деңгейлермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді (лексика мен грамматика), жүйе ретінде лексика туралы түсінік қалыптастыру; лексикалық және фразеологиялық құрамына толық сипаттама беру; мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу.	Курс расширяет сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, дает возможность раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой), сформировать представление о лексике как системе; дать полное описание лексико-фразеологического состава; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.	The course expands information about the sound and lexical structure of the Russian language, makes it possible to reveal the concept of the phonetic and phonological system, to determine the features of the interaction of the sound tier with other language tiers (vocabulary and grammar), to form an idea of the vocabulary as a system; give a full description of the lexical and phraseological composition; systematize the knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегізбаева Қ.Қ.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы / Фонетика и лексикология русского языка / Phonetics and lexicology of the Russian language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы білім беру, фонетикалық, фонологиялық және лексикалық жүйенің негізгі түсініктерін түсіну, тілдің басқа лингвистикалық деңгейлерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау	Дать студентам знания звукового и лексического строя русского языка, уяснить основные понятия фонетической, фонологической и лексической системы, определить черты взаимодействия с другими языковыми ярусами языка	To give students knowledge of the sound and lexical structure of the Russian language, to understand the basic concepts of phonetic, phonological and lexical
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі фонетикалық, орфоэпиялық және лексикалық нормалар және сөйлеу фактілерін осы нормаларға қатысты бағалай білу; - фонетика, фонология, лексикологияның шекаралары, фонетикалық фактілерді тілдің басқа деңгейлерімен салыстырғанда тану қабілетін дамыту; <p>істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің лексикасы, фонетикасы және фонетикалық процестер туралы негізгі ақпаратты қолдану. - белгіленген пән шеңберінде орыс тіліндегі фонетикалық және лексикалық процестерге білікті талдау жүргізу. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, орфоэпические и лексические нормы и уметь оценивать факты речи применительно к этим нормам, - границы фонетики, фонологии, лексикологии, выработать умение распознавать фонетические факты в сопоставлении с другими уровнями языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные сведения о лексике, фонетике русского языка и фонетических процессах в языке. - проводить квалифицированный анализ фонетических и лексических процессов в русском языке в рамках обозначенной дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - basic phonetic, orthoepic and lexical norms and be able to evaluate speech facts in relation to these norms, - the boundaries of phonetics, phonology, lexicology, to develop the ability to recognize phonetic facts in comparison with other levels of language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply basic information about vocabulary, phonetics of the Russian language and phonetic processes in the language. - To conduct a qualified analysis of phonetic and lexical processes in Russian language within the framework of the designated discipline.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филология негіздері	Основы филологию	Framework of Filology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл курстың ғылыми-практикалық бағыты бар және кейбір тақырыптарды жаңа сөздік дереккөздерімен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу аспектісінде жүзеге асыруға болады.	Данный курс имеет научно-практическую направленность и возможна реализация некоторых тем в аспекте работ с новыми современными словарными источниками и научной литературой.	This course is one of the basic disciplines in the system of linguistic training of students of the Faculty of Philology; it gives an idea of the phonetic and lexical system of the NLR in a scientific interpretation
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Словообразование и морфология русского языка, Синтаксис современного русского языка	Word Formation and Morphology of the Russian Language, Syntax of Simple and Compound Sentences
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы ақпарат береді, лексика-фонетикалық жүйенің негізгі түсініктерін ашады, дыбыс деңгейінің басқа тілдік деңгейлермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтайды; мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелейді.	Курс представляет сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, раскрывает основные понятия лексико-фонетической системы, определяет черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами; систематизирует знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.	The course provides information about the sound and lexical structure of the Russian language, reveals the basic concepts of the lexico-phonetic system, determines the features of the interaction of the sound tier with other linguistic tiers; systematizes the knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school.

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Сегізбаева Қ.Қ.

Сегізбаева К.К.

Segizbayeva K.K.

Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері / Актуальные проблемы орфографии и пунктуации / Relevant Issues of Spelling and Punctuation

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

Орфографиялық және пунктуациялық ережелер туралы нақты ойларды қалыптастыру, оларды қолдану дағдыларын дамыту.

Формирование четких представлений об орфографических и пунктуационных правилах, выработка навыков их применения.

Formation of a clear understanding of the spelling and punctuation rules, development of skills to apply them.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу:

- қазіргі орыс тілі емле теориясының негізгі ережелері;
- қазіргі орыс тілінің орфографиялық нормалары;
- пунктуацияның мақсаты;
- тыныс белгілерінің функциялары;
- қазіргі орыс пунктуациясының негізгі ережелері.

Білу:

- орфографиялық және пунктуациялық белгілердің даулы және қиын жағдайларында дұрыс жауапты табу;
- варианты емле мен тыныс белгілерінің мүмкіндіктерін ескеру;
- орфографиялық және пунктуациялық қателерді тауып, оларды түзету дағдыларына ие болу.

После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:

- основные положения теории орфографии современного русского языка;
- орфографические нормы современного русского языка;
- назначение пунктуации;
- функции знаков препинания;
- основные правила современной русской пунктуации.

Уметь:

- находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания и постановки знаков препинания;
- учитывать возможности вариантных написаний и постановки знаков препинания;
- владеть навыками нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и исправлять их.

After successful completion of the course, students will be

- know:
- the main provisions of the theory of orthography of the modern Russian language;
 - the orthographic norms of the modern Russian language;
 - The purpose of punctuation;
 - functions of punctuation marks;
 - basic rules of modern Russian punctuation.

To be able to:

- find the right answer in controversial and difficult cases of spelling and punctuation marks;
- Take into account the possibility of variant spellings and punctuation;
- Be able to find and correct spelling and punctuation errors.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Филологияға кіріспе

Введение в филологию

Introduction to Philology

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

<p>Орыс емлесінің теориялық негіздері. Жалпы жазу және емле мәселелері. Орфографиялық қиын сұрақтар. Орыс тілдік дәстүріндегі емле принциптері туралы мәселе. Орыс емлесінің жылдамдығы мен дисперсиясы. Орыс тілінің орфографиялық сөздіктері. Орыс пунктуациясының теориялық негіздері. Орыс пунктуациясы принциптерінің үштұғырлығы. Тыныс белгілерінің функциялары. Тыныс белгілері мағыналарының өзгергіштігі. Тікелей және жанама сөйлеу.</p>	<p>Теоретические основы русского правописания. Общие вопросы письма и правописания. Трудные вопросы орфографии. Вопрос о принципах орфографии в русской лингвистической традиции. Норма и вариантность в русской орфографии. Орфографические словари русского языка. Теоретические основы русской пунктуации. Триединство принципов русской пунктуации. Функции знаков препинания. Изменяемость значений знаков препинания. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Theoretical foundations of Russian spelling. General issues of writing and spelling. Difficult questions of spelling. The question of the principles of orthography in Russian linguistic tradition. Norm and variant in Russian orthography. Spelling dictionaries of Russian language. Theoretical foundations of Russian punctuation. Trinity of principles of Russian punctuation. Functions of punctuation. Variability of punctuation marks. Direct and indirect speech.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></p>		
<p>Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі, Жай және күрделі сөйлем синтаксисі Жай және күрделі сөйлем синтаксисі</p>	<p>Словообразование и морфология русского языка, Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя, Синтаксис простого и сложного предложения</p>	<p>Word Formation and Morphology of the Russian Language, Stylistics of Modern Russian and Language Competence of the Teacher, Syntax of Simple and Complex Sentences</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></p>		
<p>Курс қазіргі орыс тілінің өзекті мәселелерін қарастырады, білім алушылардың тілдік сезімталдығы мен дұрыс жазу қабілетін дамытады, орыс тілінің емлесі мен пунктуациясы туралы білімдерін жүйелейді.</p>	<p>Курс рассматривает актуальные вопросы в области современного русского языка, развивает у обучающихся языковую чуткость и умение писать грамотно, систематизирует знания по орфографии и пунктуации русского языка..</p>	<p>The course examines current issues in the field of modern Russian language, develops learners' linguistic sensitivity and the ability to write competently, and systematizes knowledge of spelling and punctuation of the Russian language.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Конвисарова Л.А.</p>	<p>Конвисарова Л.А.</p>	<p>Konvissarova L.A.</p>

II 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective subjects for 2nd year students

<i>Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу/ Фасилитация социально-гуманитарных стартапов/ Facilitation of Social-Humanitarian Startups</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің қоғамдық-гуманитарлық стартаптарды әзірлеу мен жүзеге асырудағы қажетті теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации социально-гуманитарных стартапов.	To equip students with the necessary theoretical knowledge and practical skills in the development and implementation of social-humanitarian start-ups.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - білу: әлеуметтік-гуманитарлық стартаптың ерекшеліктері мен айрықша ерекшеліктері, стартаптың мақсат қою және стратегиялық даму ерекшеліктері, қаржыландыру көздері және стартапты жылжыту құралдары, стартап өнімдерінің сапасын басқару тәсілдері және қызметтер; - істей білу: стартап саласындағы санаттармен және ұғымдармен еркін жұмыс жасау, стартап құрудың нақты нұсқасын негіздеу кезінде алған теориялық білімдерін қолдану; - меншікті: стартап үшін бизнес-идеяларды құру, стартап жобасын ұсыну, стартап құру кезінде негізгі басқару шешімдерін талдау дағдылары. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности и отличительные черты социально-гуманитарного стартапа, специфику целеполагания и стратегического развития стартапа, источники финансирования и инструменты продвижения стартапа, способы управления качеством продукции и услуг стартапа; - уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа, применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа; - владеть: навыками генерации бизнес-идей стартапа, презентации проекта стартапа, анализа основных управленческих решений при создании стартапа. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know: peculiarities and distinctive features of a social-humanitarian startup, specifics of goal-setting and strategic development of a startup, sources of financing and tools of startup promotion, methods of quality management of startup products and services; - be able to: operate freely with categories and concepts in the field of startup, and apply the theoretical knowledge obtained in justifying a particular option for creating a startup; - know how to generate business ideas for a startup, how to present a startup project, and how to analyse the main management decisions when creating a startup.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Көшбасшылық негіздері.	Основы экономики и предпринимательства, Основы лидерства.	Basics of economics and business, Basics of Leadership Basics of Leadership
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Стартап жобасы: мәні, өлшемдері, ерекшеліктері. Стартап-жобаларды әзірлеу әдістемесі. Мақсат қою және стартаптарды дамыту стратегиялары. Стартап жобаның	Стартап-проект: сущность, критерии, особенности. Методология разработки стартап-проектов. Целеполагание и стратегии развития стартапа. Эффективность стартап-проекта. Максимизация	A start-up project: essence, criteria, features. Methodology of startup project development. Goal-setting and startup development strategies. Efficiency of the startup project. Maximizing the

тиімділігі. Стартап жобасының пайдасын максимизациялау. Іске асырудың қолданбалы аспектілері. Стартап-жобалардағы бизнес-инновациялар. Жобаларды басқарудың заманауи әдістері мен жүйелерін қолдана отырып, стартаптарды басқару мүмкіндіктері. Стартап презентация.	прибыли стартап-проекта. Прикладные аспекты реализации стартапов. Бизнес-инновации в стартап-проектах. Возможности управления стартапами с использованием современных методов и систем управления проектами. Презентация стартапа.	profit of the startup project. Applied aspects of startup implementation. Business innovation in startup projects. Opportunities to manage startups using modern project management methods and systems. Presentation of a start-up.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Сандық ортада тиімді қарым-қатынас тілі Коммуникация теориясы, Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік, Әлеуметтік серіктестік негіздері, Бәсекеге қабілеттілік психологиясы, Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері.	Язык эффективной коммуникации в цифровой среде, Теория коммуникации, Социальное партнерство в гуманитарном образовании, Основы социального партнерства, Психология конкурентоспособности, Основы конкурентоспособности.	The Language of Effective Communication in a Digital Environment, Communication Theory, Social Partnership in Humanities Education, Foundations of Social Partnership, Psychology of Competitiveness, Foundations of Competitiveness.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс кәсіби қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілін қалыптастыруға, дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс түрлерін қолдануға бағытталған. Пәнді оқу басқару көкжиегін кеңейтуге, әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды пайдалану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.	Курс направлен на формирование нового подхода к организации профессиональной деятельности, использование как традиционных, так и нетрадиционных форм работы. Изучение дисциплины способствует расширению управленческого кругозора, повышению результативности образовательного процесса через использование социально-гуманитарных стартапов.	The course is aimed at forming a new approach to the organization of professional activity, the use of both traditional and non-traditional forms of work. The study of the discipline contributes to the expansion of managerial outlook, increasing the effectiveness of the educational process through the use of socio-humanitarian startups.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Сандық ортада тиімді қарым-қатынас тілі / Язык эффективной коммуникации в цифровой среде / The Language of Effective Communication in the Digital Environment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Цифрлық ортада кәсіби мақсатта орыс тілін қолдану туралы терең түсінік қалыптастыру; цифрлық ортада іскери байланысты жүзеге асыру қабілетін меңгеру.	Формирование углубленного представления об использовании русского языка в профессиональных целях в условиях цифровой среды; овладение умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды.	Formation of an in-depth understanding of the use of Russian for professional purposes in a digital environment; mastering the ability to carry out business communication in a digital environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - желілік қоғам мен сандық ортаның заманауи теориялық тұжырымдамалары; - заңнамаға, моральдық-этикет нормаларына және этикалық кәсіби кодекстерге сәйкес кәсіби Интернет-коммуникациядағы сөйлеу мінез-құлық ережелері; - цифрлық ортада тиімді мәтін құру ережелері; - Интернеттегі қарым-қатынастың психологиялық негіздері; <p>Игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сандық кәсіби салада мәтіндер құрғанда қазіргі орыс тілінің функционалдық стильдерін саналы түрде қолдану; - цифрлық ортада іскери байланысты қалыпты жүргізу, желілік коммуникациядағы жанжалды жағдайларды бейтараптандырудың өзіндік тәсілдері; - кәсіби мансапты дамыту мақсатында цифрлық ортада өзін-өзі тиімді таныстыруды жүзеге асыру; <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - желілік қоғамдағы сөйлеу этикеті, - Интернеттегі корпоративтік кәсіби мінез-құлық ережелері. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические концепции сетевого общества и цифровой среды; - правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами; - правила создания эффективного текста в цифровой среде; - психологические основания коммуникации в интернете; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно применять функциональные стили современного русского языка при создании текстов в цифровой профессиональной сфере; - модерировать деловую коммуникацию в цифровой среде, владеть способами нейтрализации конфликтных ситуаций в сетевом общении; - осуществлять эффективную самопрезентацию в цифровой среде в целях развития профессиональной карьеры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевым этикетом в сетевом обществе, - правилами корпоративного профессионального поведения в Интернете. 	<p>After successful completion of the course, students will be Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modern theoretical concepts of the network society and the digital environment; - The rules of speech behavior in professional Internet communication in accordance with the law, moral and etiquette norms and ethical professional codes; - the rules of creating an effective text in the digital environment; - The psychological foundations of communication on the Internet; <p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciously apply the functional styles of modern Russian when creating texts in the digital professional sphere; - To moderate business communication in the digital environment, know how to neutralize conflict situations in network communication; - to carry out effective self-presentation in the digital environment in order to develop a professional career; <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - speech etiquette in the network society, - the rules of corporate professional behavior on the Internet.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technology (in English)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Сандық ортадағы байланысты құқықтық реттеу. Сандық ортадағы ақпараттық қауіпсіздік. Интернеттегі кәсіби қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық	Законодательное регулирование коммуникаций в цифровой среде. Информационная безопасность в цифровой среде. Социально-психологические основания профессиональной коммуникации в	Legislative regulation of communications in the digital environment. Information security in the digital environment. Socio-psychological foundations of professional communication on the

негіздері. Сандық ортадағы ғылыми арсенал. Іздеу сұранысы. Библиография және деректану. Тиімді ғылыми және оқу жұмысына арналған сандық құралдар. Плагиатқа қарсы тексеру технологиялары. Мәтінмәндік іздеу. Сандық ортадағы кәсіби өзін-өзі таныстыру. Веб-мәтіннің сөйлеуді ұйымдастыру принциптері. Сандық ортада коммуникациялық стратегияны әзірлеу және жүзеге асыру. Сандық ортадағы іскери қарым-қатынас этикасы	Сети. Научный арсенал в цифровой среде. Поисковый запрос. Библиография и источниковедение. Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы. Технологии проверки на антиплагиат. Контекстный поиск. Профессиональная самопрезентация в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста. Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде. Этика делового общения в цифровой среде	Web. Scientific arsenal in the digital environment. Search inquiry. Bibliography and source study. Digital tools for effective scientific and educational work. Technologies for checking for anti-plagiarism. Contextual search. Professional self-presentation in the digital environment. Principles of speech organization of web-text. Development and implementation of communication strategy in the digital environment. Ethics of business communication in the digital environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Көшбасшылық негіздері; Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі; Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Основы лидерства; Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя; Социальное партнерство в гуманитарном образовании; Филологический анализ и редактирование текста	Foundations of Leadership; Stylistics of the Modern Russian Language and Language Competence of a Teacher; Social Partnership in Humanities Education; Philological Analysis and Text Editing
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс білім алушыларда сандық орта жағдайында кәсіби мәселелерді шешу үшін орыс тілін қолдану туралы терең түсінік қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование у обучающихся углубленного представления об использовании русского языка для решения профессиональных задач в условиях цифровой среды.	The course aims to give learners an in-depth understanding of the use of Russian for professional tasks in the digital environment.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Коваль О.В.	Коваль О.В.	Koval O.V.

<i>Коммуникация теориясы / Теория коммуникации / Theory of Communicating</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қарым-қатынастың мазмұны, қызмет ету ерекшеліктері, түрлері, формалары мен модельдері, заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.	формирование системы знаний о содержании, специфике функционирования, видах, формах и моделях, закономерностях коммуникации.	formation of a system of knowledge about the content, specifics of functioning, types, forms and models, the laws of communication.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- орыс тілі мен әдебиетінің даму теориясы мен тарихы туралы заманауи білімдерге ие болу, оларды өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу;</p> <p>- филология саласындағы практикалық қызмет дағдыларын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін, мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау және түсіндіру дағдыларын иелену;</p> <p>- филологиялық қызметтің білім, білік және дағдыларын қолдану және алынған құзыреттіліктерді студенттерге беру;</p> <p>- филология ғылымы саласындағы жаңа ақпаратты, филологиядағы заманауи технологияларды қолдану және интерпретациялау, филология ғылымының заманауи бағыттары саласындағы зерттеулердің сапасын түсінуді көрсету;</p> <p>- гуманитарлық ғылымдардың заманауи технологияларын, әдістерін, құралдарын қолдану</p>	<p>- владеть современными знаниями по теории и истории развития русского языка и литературы, уметь их использовать в собственной педагогической деятельности;</p> <p>- владеть навыками практической деятельности в области филологии, методами и приемами устной и письменной коммуникации, анализа и интерпретации различных типов и видов текстов;</p> <p>- применять знания, умения и навыки филологической деятельности и передавать полученные компетенции обучающимся;</p> <p>- применять и интерпретировать новую информацию в сфере филологической науки, современных технологий в филологии, демонстрировать понимание качества исследований в области современных направлений филологической науки;</p> <p>- применять современные технологии, методы, средства гуманитарных наук</p>	<p>- Have modern knowledge of the theory and history of Russian language and literature development and be able to use them in their own pedagogical activities;</p> <p>- have practical skills in the field of philology, methods and techniques of oral and written communication, analysis and interpretation of different types and kinds of texts;</p> <p>- apply knowledge, abilities and skills of philological activity and transfer the acquired competences to the students</p> <p>- apply and interpret new information in the field of philological science, modern technologies in philology, demonstrate understanding of the quality of research in the field of modern trends in philological science</p> <p>- apply modern technologies, methods, means of the humanities</p>
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technology (in English)
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Қарым-қатынас теориясы ғылым және оқу пәні ретінде, қарым-қатынас кезінде ақпарат алмасуды, қарым-қатынас түрлерін, қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларында қарым-қатынасты қамтамасыз етеді.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина, обеспечение информационного обмена в коммуникации, виды коммуникации, коммуникация в различных сферах социальной жизни.	Communication theory as a science and academic discipline, providing information exchange in communication, types of communication, communication in different spheres of social life.
---	---	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Көшбасшылық негіздері; Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі; Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Основы лидерства; Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя; Социальное партнерство в гуманитарном образовании; Филологический анализ и редактирование текста	Foundations of Leadership; Stylistics of the Modern Russian Language and Linguistic Competences of a Teacher; Social Partnership in Humanities Education; Philological Analysis and Text Editing
---	---	--

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Пән коммуникативті іс-әрекеттің әмбебап моделі, оның ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады; коммуникативті процестерді модельдеу дағдыларын дамытады.	Дисциплина формирует знания об универсальной модели коммуникативной деятельности, ее особенностях и закономерностей; вырабатывает навыки моделирования коммуникативных процессов.	The discipline forms knowledge about the universal model of communicative activity, its features and patterns; develops skills and abilities to model communicative processes.
--	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Коваль О.В.	Коваль О.В.	Koval O.V.
-------------	-------------	------------

Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік/ Социальное партнерство в гуманитарном образовании/ Social Partnership in Humanitarian Education

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Гуманитарлық білім беруде әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыруға жалпы көзқарасты қалыптастыру	Формирование общего подхода к организации социального партнерства в гуманитарном образовании	Формирование общего подхода к организации социального партнерства в гуманитарном образовании
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білуге гуманитарлық саладағы әлеуметтік әріптестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері; - білу гуманитарлық сала саласында шығармашылық байланыстар орнату дағдыларын іс жүзінде қолдану; дағдысы болу: мүдделі ұйымдармен әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жүргізу	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать основные подходы к организации социального партнерства в гуманитарной сфере; -уметь применять на практике навыки выстраивания творческих контактов в области гуманитарной сферы; иметь навыки: ведения работы по организации социального партнерства с заинтересованными организациями	After successful completion of the course, students will be know the main approaches to the organization of social partnership in the humanitarian sphere; -be able to apply in practice the skills of building creative contacts in the humanitarian sphere; have skills: to conduct work on the organization of social partnership with interested organizations
---	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

-	-	-
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Курс"виртуалды форсайт-зертхана гуманитарлық бейіндегі Мета құзыреттілікті дамыту құралы ретінде" жобасы шеңберінде әзірленген.	Курс разработан в рамках проекта «Виртуальная форсайт-лаборатория как средство развития метакомпетенций в гуманитарном профиле».	The course was developed in the framework of the project "Virtual Foresight Laboratory as a means of developing meta-competencies in the humanities".
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән гуманитарлық білім беру саласындағы мүдделі ұйымдармен серіктестік байланыстары мен принциптерін анықтайды. Курсты оқу барысында білім алушылар гуманитарлық профильдің негізгі ұйымдарымен танысады, олар білім алушылардың гуманитарлық дайындығының сапасын анықтайды.	Дисциплина определяет связи и принципы партнерских взаимодействий с заинтересованными организациями в области гуманитарного образования. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными организациями гуманитарного профиля, определяющими качество гуманитарной подготовки обучающихся.	The discipline defines the links and principles of partnership with interested organizations in the field of liberal arts education. During the course, learners are introduced to the main humanities organizations that determine the quality of learners' liberal arts education.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Nauryzbaeva E.K., Pchelkina T.R.

<i>Әлеуметтік серіктестік негіздері / Основы социального партнерства / Fundamentals of Social Partnership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әлеуметтік серіктестік ұйымының жаңалықтарымен танысу	Знакомство с основами организации социального партнерства	Introduction to the basics of organizing social partnerships
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу әлеуметтік серіктестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері - мүмкін серіктестермен өзара қарым-қатынас құру дағдыларын практикада қолдану; дағдыларға ие болу: әлеуметтік серіктестікті ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізу білу	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать основные подходы к организации социального партнерства -уметь применять на практике навыки выстраивания взаимодействий с партнерами; иметь навыки: ведения работы по организации социального партнерства знать	After successful completion of the course, students will be know the main approaches to the organization of social partnership -know how to be able to apply in practice the skills of building interactions with partners; have skills: conduct work on the organization of social partnership know

әлеуметтік серіктестікті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері - мүмкін серіктестермен өзара қарым-қатынас құру дағдыларын практикада қолдану; дағдыларға ие болу: әлеуметтік серіктестікті ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізу	основные подходы к организации социального партнерства -уметь применять на практике навыки выстраивания взаимодействий с партнерами; иметь навыки: ведения работы по организации социального партнерства	the main approaches to the organization of social partnership -know how to be able to apply the skills to manage interactions with partners; have skills: conducting work on the organization of social partnership
---	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

-	-	-
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Курс «Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік» курсының баламасы ретінде «Виртуалды форсайт зертханасы гуманитарлық профильдегі мета құзыреттілікті дамыту құралы» жобасы аясында жасалған.	Курс разработан как альтернативный курса «Социальное партнерство в гуманитарном образовании» в рамках проекта «Виртуальная форсайт-лаборатория как средство развития метакомпетенций в гуманитарном профиле».	The course was developed as an alternative course "Social Partnership in Humanities Education" within the framework of the project "Virtual Foresight Laboratory as a means of developing meta-competencies in the humanities profile".
--	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Пәнді оқу барысында білім алушылар серіктестік қатынастардың негізгі қағидаларымен танысады, ұзақ мерзімді байланыстар құру үдерісін дұрыс ұйымдастыру мәселелері қарастырылады.	В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными принципами партнерских взаимодействий, рассматриваются вопросы правильной организации процесса построения долгосрочных контактов.	In the course of the discipline learners are acquainted with the basic principles of partnership interactions, the issues of proper organization of the process of building long-term contacts are considered.
--	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Наурызбаева Э.К., Пчелкина Т.Р.	Nauryzbaeva E.K., Pchelkina T.R.
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Бәсекеге қабілеттілік психологиясы / Психология конкурентоспособности / The Psychology of Competitiveness

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ЖОО түлектерін болашақ маман ретінде бәсекелесті қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерін дамыту технологияларын меңгерту.	Освоение технологии развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов.	To master the technology of developing personal qualities that ensure the competitiveness of university graduates as future specialists.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну; - өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу; - басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу; - адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды қолдану. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать технологии построения планов личностного роста; - конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности; - обладать навыками управления, эффективной коммуникации, саморегуляции; - применять навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand techniques for constructing personal growth plans; - communicate constructively in different spheres of life activities; - have skills in management, effective communication, self-regulation; - apply skills in the area of effective human relations and professional self-determination.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Көшбасшылық негіздері, Психология.	Основы лидерства, Психология.	Basics of Leadership, Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Жеке тұлға. Жеке тұлға ұғымы мен оның құрылымы. Тұлға ретінде өсу. Конструктивтік қарым-қатынас. Жан-жалды алдын алу іс-шаралары. Пікірталас өнері. Қарым-қатынас барысында сұрақ қою. «Жақсы тыңдау» ережелері. Жан-жал. Жұмыс іздеу технологиясы. Өзін-өзі таныстыру стратегиясы мен техникасы. Көпшілік алдында сөз сөйлеу кезінде өзін-өзі көрсету. Маманның тұлға ретінде дамуы. Психикалық күйдің феномені. Кәсіби күйдің синдромы. Деструктивті күйдің алдын алу әдістері. Релаксациялық техникалары.</p>	<p>Личность. Понятие и структура личности. Личностный рост. Конструктивное общение. Профилактика конфликтов. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Правила «хорошего слушания». Конфликт. Технология поиска работы. Стратегии и техники самопрезентации. Самопрезентация в публичном выступлении. Развитие личности профессионала. Феномен психического выгорания. Синдром профессионального выгорания. Способы профилактики деструктивных состояний. Релаксационные техники.</p>	<p>Personality. The concept and structure of personality. Personal growth. Constructive communication. Prevention of conflict. The art of controversy. Question posing in communication. The rules of "good listening". Conflict. Job search technology. Strategies and techniques of self-presentation. Self-presentation in public speaking. Development of the personality of a professional. The phenomenon of mental burnout. Syndrome of professional burnout. Ways to prevent disruptive states. Relaxation techniques.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Educational-Upbringing Pedagogical Practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Курс тұлғалық қасиеттерді дамыту технологияларын игеруге, болашақ мамандар ретінде ЖОО түлектері арасында бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге, адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және</p>	<p>Курс направлен на освоение технологий развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов, развитие навыков в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.</p>	<p>The course is aimed at mastering the technologies of development of personal qualities that ensure the competitiveness of university graduates as future specialists, development of skills in the field of effective human relations and professional self-determination.</p>

кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды дамытуға бағытталған.		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері / Основы конкурентоспособности / Basics of competitiveness

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Жеке тұлғаны дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, тұлғаның өсуі мәселелері бойынша студенттердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.	Повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере вопросов личностного развития, самореализации, личностного роста.	Improving students' psychological and pedagogical competence in the area of personal development, self-realisation and personal growth.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну; - өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу; - басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу; - адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: способы самообразования, методы личностного роста и построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять профессиональное и личностное самообразование; владеть: применять навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.	After successful completion of the course, students will be know: ways of self-education, methods of personal growth and construction of educational routes and professional career; be able to: act in non-standard situations, bear social and ethical responsibility for the decisions made; carry out professional and personal self-education; To be able to: apply skills in the field of effective human relations and professional self-determination.
---	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Көшбасшылық негіздері, Психология.	Основы лидерства, Психология.	Basics of Leadership, Psychology
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Психологиядағы тұлға және тұлғаның дамуы туралы түсінік. Жеке тұлғаны дамыту технологиялары (жеке, когнитивті, коммуникативті компонентті дамыту).	Понятие о личности и личностном развитии в психологии. Технологии личностного развития (развитие личностного, познавательного, коммуникативного компонента).	The concept of personality and personal development in psychology. Technologies of personal development (development of personal, cognitive, communicative component).
--	--	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Educational-Upbringing Pedagogical Practice
------------------------	-------------------------	---

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Пән білім алушылардың шығармашылық әлеуетін белсендірудің негізгі жолдарын зерттеу арқылы түлектердің бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.	Дисциплина позволяет повысить уровень конкурентоспособности выпускников за счет изучения основных путей активизации творческого потенциала обучающихся.	The discipline enhances the competitiveness of graduates by exploring the main ways to activate the creative potential of learners.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; -нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; -менгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; -өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; -білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;	After successful completion of the course, students will be - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and the skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; know the extent of moral and legal responsibility for offences of corruption; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to

<p>жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; -менгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>- реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	<p>work on increasing the level of anti-corruption culture among young people.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Философия, Элеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу, Бәсекеге қабілеттілік психологиясы</p>	<p>Философия, Фисилитация социально-гуманитарных стартапов, Психология конкурентоспособности</p>	<p>Philosophy, Philosophy of Socio-Humanitarian Start-ups, Psychology of Competitiveness</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның элеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтық</p>	<p>Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают</p>	<p>The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give</p>

негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся	a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of learners
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	-

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерде экономикалық ой эволюциясының кәсіпкерлік дағдылар негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, жаңа идеяларды алға жылжытуға қабілетті болу, экономикалық оқу тапсырмаларды шешу үшін пән аралық қадамдарды игеруді түсінуге көмектесу.	сформировать у студентов взгляды на основы деловых навыков в развитии экономической мысли, уметь продвигать новые идеи, помочь им понять развитие междисциплинарных шагов для решения экономических проблем.	To develop students' views on the fundamentals of business skills in the development of economic thought, to be able to advance new ideas, and to help them understand the development of interdisciplinary steps to solve economic problems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Экономикалық процестердің даму заңдылықтарын, экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы кезінде құрылған негізгі түсініктерді білу; Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнамалық актілерінің негізгі ережелеріне ие болу; Теориялық білімді жүйелей білу, экономикалық құбылыстар мен процестерді өз бетінше талдау дағдыларын көрсету; Алған білімдерін экономика және кәсіпкерлік саласындағы мұғалімнің кәсіби қызметінде қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать закономерности развития экономических процессов, основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; Владеть основными положениями Конституции РК и законодательными актами; Уметь систематизировать теоретические знания, демонстрировать навыки самостоятельного анализа экономических явлений и процессов; Использовать полученные знания в профессиональной деятельности педагога в области экономики и предпринимательства; Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями, системным и сравнительным анализом.	After successful completion of the course, students will be To know the regularities of the development of economic processes, the main concepts created during the long evolution of economic thought; To know the basic provisions of the Constitution of the RK and legislative acts; To be able to systematise theoretical knowledge, demonstrate skills of independent analysis of economic phenomena and processes; To use the received knowledge in professional activity of the teacher in the field of economy and entrepreneurship; To master the basic scientific-theoretical knowledge, system and comparative analysis.

Негізгі ғылыми және теориялық білімдерге, жүйелік және салыстырмалы талдауларға ие болу.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, Элеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу, Бәсекеге қабілеттілік психологиясы	Философия, Фисилитация социально-гуманитарных стартапов, психология конкурентоспособности	Philosophy, Facilitation of Social-Humanitarian Startups
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономиканың қалыптасуы және тиімді дамуы. Кәсіпкерлікті жандандыру процестері. Экономикалық қызметтің әр түрлі салаларында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың принциптері мен әдістері.	Становление и эффективное развитие экономики. Процессы активизации предпринимательства. Принципы и методы организации предпринимательской деятельности по различным направлениям экономической деятельности.	Formation and effective development of the economy. Processes of activation of entrepreneurship. Principles and methods of organizing entrepreneurial activity in various areas of economic activity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи эокжүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және эокорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование эозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	the formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын,	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого	After successful completion of the course, students will be - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and

<p>антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау; -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.</p>	<p>environmental consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия	Философия	Philosophy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһандық экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі</p>	<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Основы экономики и предпринимательства	Fundamentals of Economics and Entrepreneurship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания,	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology,

биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.	biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Kozhevnikov S.K.

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания	After successful completion of the course, students will be - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group

<p>- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;</p> <p>- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау</p> <p>- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу</p>	<p>процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p>	<p>work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;</p> <p>- analyze and design interpersonal, group and organizational communications;</p> <p>- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Философия, Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу, Бәсекеге қабілеттілік психологиясы</p>	<p>Философия, Фисилитация социально-гуманитарных стартапов, Психология конкурентоспособности</p>	<p>Philosophy, Philosophy of Socio-Humanitarian Start-ups, Psychology of Competitiveness</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>	<p>The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін</p>	<p>При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей,</p>	<p>When studying this discipline, learners will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles,</p>

тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

Кәсіби қазақ тілі» пәнің оқытудың негізгі мақсаты шет тілін үйренуге қажетті кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру болып табылады	Основной целью преподавания дисциплины» профессиональный казахский язык " является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка.	The main purpose of teaching the discipline "professional Kazakh language" is to form a basic level of professional communication skills necessary for learning a foreign language.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Маманның жеке басын қалыптастырып, оны шынайы бағалай білу, сонымен қатар оның интеллектуалды даму деңгейін көтеру дағдыларын меңгеру; өз ойларын жүйелі, сауатты тұжырымдап, жеткізе білу, ғылыми мәтіндер жазу және қазақ тілінде сөйлеу қабілеті; қазақ тілінде сөйлесе білу, арнайы мәтіндерді түсіну	После успешного завершения курса обучающиеся будут Уметь формировать личность специалиста и оценивать его подлинно, а также владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и доводить свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке; способность общаться на казахском языке, понимать специальные тексты	After successful completion of the course, students will be To be able to form the personality of a specialist and evaluate it authentically, as well as possess the skills to improve their intellectual development; the ability to systematically, competently formulate and communicate their thoughts, to write scientific texts and speak in Kazakh; the ability to communicate in Kazakh, to understand special texts
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

«Қазақ тілі»	«Казахский язык»	"Kazakh language"
--------------	------------------	-------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

Студентте кәсіби тақырыпта ақпарат алмасу, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру.	Формирование у студентов навыков обмена информацией на профессиональную тему, общения. Формирование навыков устной речи и письма, необходимых для профессионального общения. Формирование навыков выразительного художественного оформления ключевой игры с грамматической точки зрения. Способность к формированию личности специалиста и его реалистичной оценке, а также	Formation of students ' skills of information exchange on a professional topic, communication. Formation of oral speech and writing skills necessary for professional communication. Formation of skills for expressive artistic design of a key game from a grammatical point of view. The ability to form the personality of a specialist and his realistic assessment, as well as the ability to increase the level of their intellectual development.
---	--	--

Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті.	способность к повышению уровня своего интеллектуального развития. Умение систематически, грамотно формулировать и донести свои мысли, писать научные тексты и говорить на казахском языке. Умение общаться на казахском языке, понимать специальные тексты	The ability to systematically, competently formulate and convey their thoughts, write scientific texts and speak the Kazakh language. The ability to communicate in the Kazakh language, understand special texts.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of pedagogical terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байменова Б.Ж.	Байменова Б.Ж.	Baimenova B.Zh.

<i>Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-Oriented Foreign Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру, лексикалық қорды кеңейту және тілді үйренуге уәждемесін арттыру және кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру; кәсіби тақырыптарға сөйлесуді қолдау; сөйлеуді есту арқылы қабылдау деңгейін арттыру; кәсіби лексика мен терминологияның сөздік қорын кеңейту.	повысить уровень владения английского языка, расширить лексический запас и повысить мотивацию к изучению языка и выработать умения устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; поддерживать разговор на профессиональные темы; повысить уровень восприятия речи на слух; расширить словарный запас профессиональной лексики и терминологии.	increase the level of English proficiency, expand the vocabulary and motivation to learn the language and develop the ability to answer professional questions orally and in writing; maintain a conversation on professional topics; increase the level of listening comprehension; expand the vocabulary of professional vocabulary and terminology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Білу: оқытылатын бөлімдердің тақырыптарына және кәсіби және іскери қарым-қатынастың тиісті жағдайларына байланысты терминдер; кәсіби және іскери байланыста қабылданған құжаттаманы рәсімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптар (мамандық шеңберінде); жағдайлардағы коммуникативті мінез-құлық ережелері, халықаралық кәсіби және іскери қарым-қатынас (мамандық шеңберінде); Білу: кәсіби бағдарланған шет тілінің грамматикасымен жұмыс жасауға сенімділікпен (мамандық шеңберінде); зерттелген терминологиялық сөйлеу бірліктерімен жұмыс жасау; оқылатын тақырыптар шеңберінде ақпаратты түсіну, кәсіби және іскерлік сипаттағы мәтіндердегі (ауызша және жазбаша) негізгі және қосалқы, мәні мен бөлшектерін ажырату; кәсіби және іскерлік сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу; зерттелген кәсіби бағдарланған жағдайларға (телефон арқылы сөйлесу, сұхбат, презентация және т.б.) барабар коммуникативті стратегияларды қолдана отырып, дискурсты (монолог, диалог) қолдау; оқылатын жанрлардың жазбаша мәтіндерін (ғылыми басылымдар, монографиялар, оқулықтар, ғылыми-көпшілік басылымдар және т.б.) шығару; кәсіби сипаттағы мәтіндерге түсініктеме беру; оқытылатын тақырыптар шеңберінде кәсіби</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать: термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; требования к оформлению и ведению документации (в рамках специальности), принятые в профессионально-деловой коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях, международного профессионально-делового общения (в рамках специальности); Уметь: с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионально-ориентированного иностранного языка (в рамках специальности); оперировать изученными терминологическими единицами речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; поддерживать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентации и др.); продуцировать письменные тексты изученных жанров (научные публикации, монографии, учебники, научно-популярные издания и т.д.); аннотировать тексты профессионального характера: переводить с казахского и русского</p>	<p>After successful completion of the course, students will be Know: terms related to the topics of the studied sections and corresponding situations of professional-business communication; Requirements for the design and maintenance of documentation (within the specialty), adopted in professional-business communication; Rules of communicative behavior in situations of international professional-business communication (within the specialty); Be able to: operate with confidence the grammar typical for professionally oriented foreign language (within the specialty); operate with studied terminological units of speech; understand the information, distinguish the main and secondary, the essence and details in texts (oral and written) of professional-business character within the studied topics; To extract information from texts (written and oral) of professional and business character; support discourse (monologue, dialogue), using communicative strategies adequate to the studied professionally oriented situations (telephone conversations, interviews, presentations, etc.); produce written texts of the studied genres (scientific publications, monographs, textbooks, popular science publications, etc.); To annotate texts of professional character: to translate texts of professional character from Kazakh and Russian into a foreign language and from a foreign language into Kazakh and Russian within the studied themes; to prepare and make</p>
---	---	--

мәтіндерді қазақ және орыс тілдерінен шет тіліне және шет тілінен қазақ және орыс тілдеріне аудару; белгілі бір тақырыптар бойынша презентация дайындап, беру (мамандық шеңберінде)	языков на иностранный язык и с иностранного языка на казахский и русский языки тексты профессионального характера в рамках изученных тем; готовить и выступать с презентациями на заданные темы (в рамках специальности)	presentations on given themes (within the specialty).
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тілді меңгеру деңгейлері - B1-B2. Мамандықтың пәндік саласына шетелдік кәсіби бағытталған тілде кіріспе. Шет тілдік тіркестеріндегі негізгі категориялық концептуалды аппарат. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Мамандық бойынша шет тіліндегі пәндік аймақтың мазмұнын сипаттау.	Уровни овладения языком – B1-B2. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Базовый категориальный понятийный аппарат в его иноязычные выражения. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке.	Language proficiency levels - B1-B2. Introduction to the subject area of the specialty in a foreign professionally-oriented language. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign language expressions. Professional and scientific terminology. Special professionally-oriented material and its use in given professional situations. Characteristics of the content of the subject area of the specialty in a foreign language.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән білім алушылардың таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением обучающихся и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of learners and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Москалева Г.П.	Москалева Г.П.	Moskaleva G.P.

<i>Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы / Словообразование и морфология русского языка / Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде сөзжасам теориясының және орыс тілінің морфологиясының негізгі	Формирование у студентов основных положений теории словообразования и морфологии русского	Formation of students' basic positions in the theory of word formation and morphology of the Russian

<p>ережелерін қалыптастыру, сөздерді дұрыс құру дағдыларын дамыту және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын, осы формаларды қолдану ерекшеліктерін анықтау, орысша ауызша және студенттердің орыс тілін оның теориясы тұрғысынан тереңірек түсіну негізінде жазбаша сөйлеуі.</p>	<p>языка, выработка навыков правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм, особенностей употребления этих форм, русской устной и письменной речи студентов на основе более глубокого осознания русского языка в свете его теории.</p>	<p>language, development of skills in correct word formation and determination of their grammatical meanings, categories and forms, peculiarities of using these forms, Russian verbal and written speech of students based on a deeper awareness of the Russian language in the light of its theory.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тілдің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін білу; - сөзжасам және морфологиялық құбылыстар мен олардың заңдылықтарын түсіну; - сөзжасам және морфология туралы негізгі мәліметтерді әр түрлі маңызды, қызмет ететін сөйлеу бөліктерін, сондай-ақ модаль сөздер мен шылауларды талдау және жіктеу кезінде олардың ерекшелігін анықтай отырып қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать концептуальные и теоретические основы языка; - понимать словообразовательные и морфологические явления и их закономерности; - применять основные сведения о словообразовании и морфологии при анализе и классификации разных знаменательных, служебных частей речи, а также модальных слов и междометий, выявляя их специфику.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - Know the conceptual and theoretical foundations of language; - understand word formation and morphological phenomena and their regularities; - Apply basic information on word formation and morphology to analyse and classify different denominative, service parts of speech as well as modal words and interjections, identifying their specificity.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы, Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері.</p>	<p>Изучение фонетики и лексики в современной школе, Фонетика и лексикология русского языка, Актуальные проблемы орфографии и пунктуации.</p>	<p>Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Relevant Issues of Spelling and Punctuation</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Сөзжасам. Морфемика. Функционалдық сөзжасам және функционалдық морфемика. Негізгі сөзжасамдық категориялар. Сөздің құрамы мен құрылымындағы тарихи өзгерістер. Жүйелік-құрылымдық сөзжасам. Қазіргі орыс сөзжасам әдістері. Сөзжасамдық категориялар. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің сөзжасам. Морфология. Жалпы сұрақтар. Қазіргі орыс тіліндегі сөздердің</p>	<p>Словообразование. Морфемика. Функциональное словообразование и функциональная морфемика. Основные словообразовательные категории. Исторические изменения в составе и структуре слова. Системно-структурное словообразование. Способы современного русского словообразования. Словообразовательные категории. Словообразование различных частей речи. Морфология. Общие вопросы. Морфологические</p>	<p>Word formation. Morpheme. Functional word formation and functional morphemics. Basic derivational categories. Historical changes in the composition and structure of words. System-structural word-formation. Ways of modern Russian word-formation. Word-formation categories. Word formation of various parts of speech. Morphology. General issues. Morphological classifications of words in modern</p>

морфологиялық жіктелуі. Зат есім. Зат есімнің категориялары (жынысы, саны, септігі). Сын есім сөздің бөлігі ретінде. Сөйлеу бөлігі ретіндегі сан есім. Есімдік. Етістік. Етістіктің категориялары (түрі, етісі, дауысы, райы, шағы, жағы). Етістіктің бөлінбейтін формалары. Үстеу. Күй санаты (предикатив). Қызметтік сөздер. Толық еме Phonetics and Lexicology of the Russian Language Phonetics and Lexicology of the Russian Languages сөздер.	классификации слов в современном русском языке. Имя существительное. Категории существительного (род, число, падеж). Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение. Глагол. Категории глагола (вида, залога, наклонения, времени, лица). Неспрягаемые формы глагола. Наречие. Категория состояния (предикатив). Служебные слова. Неполнозначительные слова.	Russian. The noun. Categories of nouns (gender, number, case). Adjective as a part of speech. Numerals as a part of speech. A pronoun. Verb. Categories of a verb (kind, voice, inflection, tense, person). Indeclinable forms of verbs. Adverb. Category of state (predicate). Indeclinables. Seminal words.
---	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі, Функционалдық стилистика, Жай және күрделі сөйлем синтаксисі, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі.	Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя, Функциональная стилистика, Синтаксис простого и сложного предложения, Синтаксис современного русского языка.	Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies, Functional Stylistic Functional Stylistic, Syntax of Simple and Compound Sentences, Syntax of Modern Russian
--	---	--

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Курс білім алушылардың орыс тілінің сөзжасам теориясы мен морфологиясының негізгі ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, сөздерді дұрыс құрастыру және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын анықтау дағдыларын дамытады.	Курс формирует у обучающихся знания об основных положениях теории словообразования и морфологии русского языка, вырабатывает навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм.	The course develops learners' knowledge of the basic principles of the theory of word formation and morphology of the Russian language, develops skills of correct word formation and determination of their grammatical meanings, categories and forms.
--	--	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.
-----------------	-----------------	------------------

Педагогика / Педагогика / Pedagogy

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру	формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования	formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of a future teacher to carry out pedagogical activities in secondary education
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>Білімнің құндылығын түсініп, оны толықтыруға үнемі ұмтылыңыз; Өз біліктіліктерін жоғарылатуды жоспарлау; Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері, формалары мен құралдарын, оның ішінде on-line, E-learning, саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологияларын, дамыта оқытуды, оқытудағы құзыреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін білу және түсіну; инклюзивті білім беру құндылықтары мен сенімдері; Оқытудың жаңа технологияларын дербес қолданыңыз, соның ішінде. АКТ; зертханалар, баспа құралдары, видео, мультимедия, бағдарламалық жасақтама, интернет; баланың құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттар; критериалды бағалау әдістері: қалыптастырушы, жиынтық бағалау; психологиялық-педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері; Психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, спецификалық заңдылықтарын және жеке ерекшеліктерін есепке алу құралдарын қолданыңыз, әр түрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен қызметін реттеу ерекшеліктерін біледі; Жеке тұлғаны диагностикалаудың өзіндік әдістері; оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше қолданады; оқуға деген қажеттіліктер мен қиындықтарды әріптестерімен бірлесе</p>	<p>Понимать ценность знаний и постоянно стремится пополнить их; Самостоятельно планировать повышение своей квалификации; Знать и понимать новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; Самостоятельно использовать новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования; Использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; Владеть методами диагностики личности; самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы</p>	<p>Understand the value of knowledge and constantly strive to improve it; Independently plan the improvement of their qualification; Know and understand new methods, forms and means of education and training, including online, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics of the competence approach in education; values and beliefs of inclusive education; Independently use new learning technologies, including ICT; laboratories, print, video, multimedia, software, Internet; basic international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; methods of criterion evaluation: formative, summative evaluation; results of research in the field of psychological and pedagogical education; Use means to take into account general, specific (for different types of disorders) regularities and individual features of mental and psychophysiological development, know the specifics of regulation of human behavior and activity at different age stages; To own methods of diagnostics of the person; independently uses results of diagnostics of individual features of students; in interaction with colleagues identifies needs and difficulties in training; uses methods of joint reflection with colleagues in the context of research of practice;</p>

<p>отырып анықтайды; тәжірибені зерттеу аясында әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады; Демократия, әділеттілік, адалдық, студенттің жеке басын, оның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу принциптерін білу; БІНТымақтастық дағдыларын қолдану</p>	<p>совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; Знать принципы демократичности, справедливости, честности, уважения к личности обучающегося, его прав и свобод; Применять навыки сотрудничества.</p>	<p>Know the principles of democracy, fairness, honesty, respect for the student's personality, rights and freedoms; Apply collaborative skills.</p>
---	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Психология	Психология	Psychology
------------	------------	------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Қазіргі жағдайдағы білім берудің басым рөлі. Мұғалім кәсібі мен іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің жеке басы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз өсу факторлары. Педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасу факторлары ретінде. Интегралды педагогикалық процестің мәні (СӨЖ). Ғылыми дүниетаным оқушының интеллектуалды дамуының негізі ретінде. Оқыту құралдары мен формалары. Тұтас педагогикалық процестегі білім берудің мәні мен мазмұны. Білім беру әдістері. Отбасы тәрбиесінің негіздері. Оқытудың мәні. Қазіргі мектептегі білім беру мазмұнының ғылыми негіздері. Оқытудағы диагностика және бақылау. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқыту құралдары, формалары ҚҚЖ моторлы механизмі ретінде. Оқыту әдістері. Кәсіби іс-әрекеттегі технологияларды оқыту. СӨЖ-де студенттердің танымдық іс-әрекетін белсендіру.</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.</p>	<p>The priority role of education in modern conditions. General characteristics of pedagogical profession and activity. A teacher's personality and professional competence. Factors of pedagogue's continuous growth. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological foundations and methods of pedagogical research. Personality as an object, a subject of upbringing and factors of its development and formation. The essence and structure of a holistic pedagogical process (SPT). Scientific worldview as a basis for intellectual development of a schoolchild. Means and forms of upbringing. The essence and content of upbringing in the holistic pedagogical process. Methods of upbringing. The basics of family upbringing. The essence of education. The scientific foundations of the content of education in modern school. Diagnosis and control in teaching. The lesson as the basic form of learning. Means, forms of learning as a motor mechanism of CPP. Teaching methods. Learning technologies in professional activity. Activation of cognitive activity of students in the CPP.</p>
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Инклюзивті білім беру, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Инклюзивное образование, Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы	Inclusive Education, Theory and Methods of Educational Work, Methods of Teaching Russian Language, Methods of Teaching Russian Literature
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, learners will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова Е.Н.	Иванова Е.Н.	Ivanova E.N.

<i>Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге ғылыми зерттеулерді дұрыс жүргізуге үйрету, ғылыми зерттеулерді дайындауға көмектесу.	Научить студентов правильному ведению научных поисков, помочь в подготовке научных исследований.	To teach students how to conduct a proper scientific search, to help them prepare for scientific research.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар білу: - зерттеу жұмысының негізгі түсініктері; - танымның негізгі әдістері; - ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. Білу:	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные понятия научно-исследовательской работы; - основные методы познания; - общую схему научного исследования. Уметь:	After successful completion of the course, students will be know: - basic concepts of research work; - basic methods of cognition; - the general scheme of scientific research. To be able to: - search for information on an issue of interest;

<ul style="list-style-type: none"> - қызығушылық тудыратын мәселе бойынша ақпарат іздеу; - ғылыми ақпаратпен жұмыс; - негізгі тұжырымдарды тұжырымдау; - материалды дұрыс құрылымдау; - типологиялық жалпылама келтіріңіз және жасаңыз; - әртүрлі көзқарастарды салыстыру; - өз ойларыңызды дұрыс жеткізіңіздер. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести поиск информации по интересующему вопросу; - работать с научной информацией; - формулировать основные выводы; - правильно структурировать материал; - вести цитирование и делать типологические обобщения; - сопоставлять различные точки зрения; - грамотно излагать свои мысли. 	<ul style="list-style-type: none"> - work with scientific information; - formulate the main conclusions; - properly structure the material; - quote and make typological generalizations; - compare different points of view; - to present one's thoughts competently.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Өлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Facilitating social-humanitarian startups
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ғылыми зерттеудің негізгі түсініктері. Ғылыми зерттеу мәдениеті. Таным әдістері. Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Зерттеу тақырыбы бойынша библиография дайындау. Әдебиеттерді зерттеу және нақты материалдарды іріктеу. Хабарламаның, баяндаманың, курстық жұмыстың қолжазбасында жұмыс істеу. Реферат, есеп бойынша жұмыс жасау әдістемесі. Курстық және дипломдық жұмысты дайындау ерекшеліктері. Ғылыми жұмыс тілі мен стилінің ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндегі дәйексөз. Ғылыми зерттеулерді тіркеу.</p>	<p>Основные понятия научного исследования. Культура научного исследования. Методы познания. Общая методология научного творчества. Подготовка библиографии по теме исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью сообщения, доклада, курсовой работы. Методика работы над рефератом, докладом. Особенности подготовки курсовой и дипломной работы. Особенности языка и стиля научной работы. Цитирование в научном тексте. Оформление научного исследования.</p>	<p>Basic concepts of scientific research. The culture of scientific research. Methods of cognition. General methodology of scientific creativity. Preparation of bibliography on the topic of research. Study of literature and selection of factual material. Work on the manuscript of a message, report, term paper. Methodology of work on the abstract, report. Features of the preparation of term and graduation thesis. Features of language and style of scientific work. Citation in a scientific text. Formalization of scientific research.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pre-graduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері» - бұл білім алушыларға ғылыми зерттеулерді жүргізудің негізгі ережелерімен, мектепте жобалық іс-шараларды ұйымдастырумен, оның ішінде қашықтық форматта танысуға мүмкіндік беретін курс.	«Основы научных исследований по филологии» – курс, позволяющий ознакомить обучающихся с основными правилами ведения научных поисков, организации проектной деятельности в школе, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с основными	«Fundamentals of Scientific Research in Philology» is a course to familiarize learners with the basic rules of scientific research, the organization of project activities in school, including in a distance format. During the course, learners get acquainted with the basic concepts of

Курсты оқу барысында білім алушылар зерттеу жұмысының негізгі ұғымдарымен, ғылыми зерттеушінің мәдениетімен танысады, ғылыми қызметтегі практикалық дағдыларды дамытады, ғылыми жұмыс үшін қашықтағы мүмкіндіктерді қолданады.	понятиями научно-исследовательской работы, культурой научного исследователя, вырабатывают практические навыки научной деятельности, использования дистанционных возможностей для проведения научной работы.	research work, the culture of the scientific researcher, develop practical skills of scientific activity, the use of distant opportunities for scientific work.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру / Организация научной работы в школе / Organization of Scientific Work at School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге оқушылардың ғылыми зерттеулерін дұрыс жүргізуге үйрету және олардың дамуына көмектесу.	Научить студентов правильному ведению научных поисков учащихся и помощи в их разработке.	To teach students how to properly conduct students' scientific investigations and help them develop them.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білетін болады: - мектептегі зерттеу жұмысының негізгі түсініктері; - танымның негізгі әдістері; - ғылыми зерттеудің жалпы схемасы. Білу: - қорытындылар мен тұжырымдар жасауға; - материалдың құрылымын; - бастапқы көздермен және қосымша әдебиеттермен жұмыс.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные понятия научно-исследовательской работы в школе; - основные методы познания; - общую схему научного исследования. Уметь: - делать выводы и умозаключения; - структурировать материал; - работать с первоисточниками и дополнительной литературой.	After successful completion of the course, students will be know: - The basic concepts of research work in school; - basic methods of cognition; - the general scheme of scientific research. To be able to: - draw conclusions and inferences; - structure the material; - work with primary sources and additional literature.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Facilitating social-humanitarian startups
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Зерттеу қызметі Студенттерді зерттеудің мақсаты мен міндеттері. Мектеп оқушыларының зерттеу жұмыстарының ерекшеліктері. Мектеп оқушыларының	Виды исследовательской деятельности. Цели и задачи ученического исследования. Особенности научно - исследовательской работы школьников. Организация работы школьников. Основы научно –	Types of research activities. The goals and objectives of student research. Features of scientific and research work of schoolchildren. The organization of schoolchildren's work. The basics

жұмысын ұйымдастыру. Зерттеу жұмысының негіздері. Зерттеу материалының қайнар көздері. Мектеп оқушыларының ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесі мен кезеңдері.	исследовательской работы. Источники материала исследования. Методика построения и этапы научно – исследовательской работы школьников.	of scientific and research work. Sources of research material. The technique of construction and stages of scientific - research work of schoolchildren.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар туралы жалпы түсінік береді. Курс ғылыми жұмыстың негізгі кезеңдеріне, оны ұйымдастырудың принциптері мен әдістеріне, оның ішінде қашықтағы форматқа бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылар қажетті әдістемелік дағдыларды игереді.	Данная дисциплина дает общее представление о требованиях к организации научных исследований в школе. Курс акцентирует внимание на основных этапах научной работы, принципах и приемах ее организации, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают необходимые методические навыки.	This discipline gives a general idea of the requirements for the organization of scientific research at school. The course focuses on the main stages of scientific work, the principles and methods of its organization, including distance form-mate. During the study of the discipline learners get the necessary methodological skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

III 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective subjects for 3rd year students

Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдер/ Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/ New Approaches to Learning and Assessment at School

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Мектепте оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдерін зерделеу, оқытудағы тұлғалықбағдарлы және конструктивтік тәсіл, өз оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. бағалаудың нормативтік жүйесінің жаңалықтары; бағалаудың жетекші принциптері, мәні, түрлері, құрылымы, критериялы бағалау мазмұны, бағалау өлшемдері және оқу мақсаттары туралы білімді меңгеру; формативті және жиынтық бағалау дағдылары мен біліктерін дамыту, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу.</p>	<p>Формирование представлений о лично-ориентированном и конструктивном подходе в обучении, способах оценивания результатов своего обучения; овладение знаниями о ведущих принципах оценивания, сущности, видах, структуре, содержании критериального оценивания, критериях оценивания и учебных целях; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний, самооценивание и взаимооценивание, учета результатов оценивания.</p>	<p>Formation of the ideas of personality-centred and constructive approach to learning, methods of assessment of own learning outcomes; acquisition of knowledge about the leading principles of assessment, essence, types, structure, content of criterion assessment, criteria of assessment and learning objectives; development of skills and abilities of formative and summative assessment, self-assessment and mutual assessment, accounting of assessment results.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытуға тұлғалық-бағдарланған және сындарлы тәсілді, нормативтік бағалау жүйесінің негіздерін білу; бағалаудың жетекші принциптері, мектептегі жаңа бағалау жүйесінің дамытушы және тәрбиелеуші сипаты; - оларды оқытудың нәтижелерін бағалаудың өзіндік әдістері; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерінің жазбаларын жүргізу дағдылары; - бағалауды жүйелі процесс ретінде анықтау; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать лично-ориентированный и конструктивный подход в обучении, основы нормативной системы оценивания; ведущие принципы оценивания, развивающий и воспитывающий характер новой системы оценивания в школе; – владеть способами оценивания результатов своего обучения; навыками формативного и суммативного оцениваний, самооценивания и взаимооценивания, ведения учета результатов оценивания; – определять оценивание как системный процесс; – осуществлять интеграцию новой системы оценивания в образовательную практику. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know the student-centred and constructive approach to learning, the basics of the normative assessment system, the guiding principles of assessment and the developmental and formative nature of the new assessment system at school; - know the ways of evaluating own learning outcomes; skills of formative and summarising evaluation, self- and mutual evaluation, keeping records of evaluation results - Define assessment as a systematic process - Integrate new assessment systems into educational practice.
---	--	---

- білім беру практикасына жаңа бағалау жүйесін енгізу.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Инклюзивті білім беру, Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу, Педагогика.	Инклюзивное образование, Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями, Педагогика.	Inclusive Education, Special Educational Techniques for Children with Special Educational Needs in Inclusive Education/Adaptation of Curriculum Content for Children with Special Educational Needs, Pedagogy.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Оқытудағы тұлғалық-бағдарлы және сындарлы тәсіл. Бағалаудың нормативтік жүйесінің негіздері. Жаңа бағалау жүйесін құру. Оқушы бағалау жүйесінің белсенді субъектісі ретінде. Өз оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері. Оқушылардың бақылау бағалау қызметіне қосылуы. Бағалау жүйелік процесс ретінде. Білім беру практикасына бағалаудың жаңа жүйесін интеграциялау. Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау. Бағалаудың жетекші принциптері. Мектепте бағалаудың жаңа жүйесінің дамытушы және тәрбиелеуші сипаты. Критериалды бағалау, мәні, түрлері, құрылымы. Критериалды бағалаудың мазмұны. Бағалау критерийлері және оқу мақсаттары. Формативті және жиынтық бағалау. Ұғыну және самооценивание. Бағалау нәтижелерін есепке алу. Критериалды бағалау негізіндегі негізгі құзыреттіліктер әрі қарай оқу туралы шешім қабылдау мақсатында оқыту нәтижелерін жүйелі түрде жинақтауға бағытталған педагогикалық санат ретінде бағалау.	Личностно-ориентированный и конструктивный подход в обучении. Основы нормативной системы оценивания. Создание новой системы оценивания. Ученик как активный субъект системы оценивания. Способы оценивания результатов своего обучения. Включенность учащихся в контрольно-оценочную деятельность. Оценка как системный процесс. Интеграция новой системы оценивания в образовательную практику. Оценка для обучения и оценивание обучения. Ведущие принципы оценивания. Развивающий и воспитывающий характер новой системы оценивания в школе. Критериальное оценивание, сущность, виды, структура. Содержание критериального оценивания. Критерии оценивания и учебные цели. Формативное и суммативное оценивание. Самооценивание и взаимооценивание. Учет результатов оценивания. Ключевые компетенции в основе критериального оценивания. Оценка как педагогическая категория, направленная на систематическое суммирование результатов обучения с целью принятия решений о дальнейшем обучении.	A person-centred and constructive approach to learning. Foundations of a normative assessment system. Creation of a new grading system. A student as an active subject of an assessment system. Ways of assessing their learning outcomes. Student involvement in assessment and evaluation activities. Evaluation as a systematic process. Integration of a new assessment system into educational practice. Evaluation for learning and assessment of learning. Leading principles of assessment. Developmental and formative character of a new assessment system in schools. Criterion-based assessment, essence, types, structure. Content of evaluation criteria. Evaluation criteria and learning objectives. Formative and summative assessment. Self- and peer-assessment. Integration of assessment results. Key competencies of criterion based assessment. Assessment as a pedagogical category aimed at systematic summarisation of learning outcomes for the purpose of making decisions on further learning.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі.	Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы.	Methods of Teaching Russian Language, Methods of Teaching Russian Literature.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс оқытуда жеке тұлғаға бағытталған және конструктивті көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға; инновациялық білім беру әдістерімен танысуға; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған.	Курс направлен на формирование представлений о лично-ориентированном и конструктивном подходе в обучении; знакомство с инновационными образовательными методами; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний, самооценивания и взаимооценивания, учета результатов оценивания.	The course is aimed at the formation of ideas about person-centered and constructive approach in learning; familiarization with innovative educational methods; development of skills and abilities of formative and summative evaluation, self-evaluation and mutual evaluation, accounting for evaluation results.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Орыс тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русского языка / Technique for Teaching Russian Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттер арасында олардың болашақ кәсіби қызметінің негізі ретінде лингвистикалық және әдістемелік базаны қалыптастыру; тілдік білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерімен, орыс тілін оқытудың принциптерімен, құралдарымен, тиімді әдістері мен тәсілдерімен қаруландыру; оқушылардың оқу қызметін ұйымдастыру формаларымен, орыс тілі мектеп курсының мазмұнымен, орыс тілін оқытудың заманауи технологияларымен, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларымен таныстыру; оқушылардың орыс тілін оқытудың оқу үдерісін жоспарлау, оқушылардың іс-әрекетін бақылауды жүзеге асыру және олардың білімі, білігі мен дағдыларын тексеру және бағалау бойынша қабілеттері мен дағдыларын дамыту.	Формирование у студентов лингво-методической базы как основы их будущей профессиональной деятельности; вооружение современными подходами к организации языкового образования, принципами, средствами, эффективными методами и приемами обучения русскому языку; знакомство с формами организации учебной деятельности учащихся, с содержанием школьного курса русского языка, с современными технологиями обучения русскому языку, в том числе и дистанционными образовательными технологиями; выработка у студентов умений и навыков планирования учебного процесса обучения русскому языку, осуществления контроля над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков.	To provide students with a linguistic and methodological foundation for their future professional activities; to equip them with modern approaches to organising language education, principles, tools, effective methods and techniques of teaching the Russian language; to familiarise them with forms of organising students' learning activities, with the content of the school Russian course, with modern Russian language teaching technologies, including distance learning technologies; to develop their skills in planning the learning process

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - өз ойларын орыс тілінде дәйекті және сауатты түрде тұжырымдап, айту, ғылыми мәтіндермен жұмыс және көпшілік алдында сөйлеу үшін орыс тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын игеру; - істей білу: мектеп сабағын талдауды; берілген тақырып бойынша сабақ конспектісін құрастыру; қателіктерді талдау және олардың алдын алу; алгоритмдер мен жаттығуларды құрастыру; орыс тіліндегі сыныптан тыс сабақтың сценарийін және басқаларын құрастыру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на русском языке, владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для работы с научными текстами и публичных выступлений; - уметь: анализировать школьный урок; составлять план-конспект урока на заданную тему; анализировать ошибки и предупреждать их; составлять алгоритмы и упражнения; составлять сценарий внеклассного занятия по русскому языку и мн.др.	After successful completion of the course, students will be - be able to consistently and competently formulate and express their thoughts in Russian, have the skills of speaking and writing in Russian to work with scholarly texts and public speeches; - be able to: analyse a school lesson; draw up a lesson plan on a given topic; analyse mistakes and prevent them; draw up algorithms and exercises; draw up a scenario for an extra-curricular activity in Russian language and many others.
--	---	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Педагогика, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер.	Педагогика, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе.	Pedagogy, New Approaches to Learning and Assessment in Schools.
---	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Орыс тілін ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Орыс тілі орта мектепте оқу пәні ретінде. Ғылым ретіндегі орыс тілі әдістемесі тарихындағы негізгі кезеңдер. Орыс тілін оқыту әдістемесі мен әдістемесі. Орыс тілін оқыту принциптері. Орыс тіліндегі бағдарламаны құрудың мазмұны, құрылымы және принциптері. Орыс тілі бойынша оқулықтарды талдау. Орыс тіліндегі жұмысты жоспарлау. Мектепте орыс тілін оқыту құралдары әдістемелік категория ретінде. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақты құрудың әдістемесі. Фонетика мен орфоэпияны оқытудың негізгі әдістері. Лексика мен фразеологизмдерді зерттеу әдістері мен тәсілдері. Морфологияны оқыту және сөзжасам әдістемесі. Грамматика	Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в средней школе. Основные этапы истории методики русского языка как науки. Методы и приемы обучения русскому языку. Принципы обучения русскому языку. Содержание, структура и принципы построения программы по русскому языку. Анализ действующих учебников по русскому языку. Планирование работы по русскому языку. Средства обучения русскому языку в школе как методическая категория. Методика построения урока как основной формы организации учебного процесса. Основные методы обучения фонетике и орфоэпии. Методы и приемы изучения лексики и фразеологии. Методика обучения морфологии и словообразованию. Методика грамматики. Методика обучения орфографии. Методика	Methodology of Russian language teaching as a science. Russian language as an academic subject in a secondary school. The main stages in the history of Russian language methodology as a science. Methods and techniques of teaching Russian language. Principles of teaching Russian language. The content, structure and principles of the construction of the Russian language program. Analysis of current Russian language textbooks. Planning Russian language work. Means of teaching the Russian language at school as a methodological category. Methodology of lesson building as the main form of organizing the educational process. Basic methods of teaching phonetics and orthoepy. Methods and techniques for studying vocabulary and phraseology. Methods for teaching morphology and word formation.
---	--	---

техникасы. Орфографияны оқыту әдісі. Орыс тілі синтаксисін оқыту әдістемесі. Тыныс белгілерін оқыту әдісі. Ауызша және жазбаша сөйлеуді дамыту әдістері. Орыс тілін оқыту процесінде қашықтықтан білім беру технологиялары. Орыс сабағындағы педагогикалық тиімді құралдар: сыни тұрғыдан ойлау, оқуды бағалау және оқуды бағалау. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау.	обучения синтаксису русского языка. Методика обучения пунктуации. Методика развития устной и письменной речи. Дистанционные образовательные технологии в процессе обучения русскому языку. Педагогически действенные инструменты на уроках русского языка: критическое мышление, оценивание для обучения и оценивание обучения. Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся.	Methods of teaching grammar. Teaching orthography. Teaching syntax of the Russian language. Teaching punctuation. Methods for developing oral and written speech. Distance learning technologies in the process of teaching the Russian language. Pedagogically effective tools for Russian language lessons: critical thinking, assessment for learning and evaluation of learning. Critical assessment of students' learning achievements.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі, Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі/ Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық практика.	Методика преподавания русской литературы, Методика работы с одаренными детьми в современной школе/ Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе, Теория и методика воспитательной работы, Педагогическая практика.	Technique for Teaching Russian Literature, Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School, Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature, Theory and Methodology of Educational Work, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс білім алушыларда орыс тілін оқытудың құралдары, тиімді әдістері мен тәсілдері, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары туралы білімді қалыптастыруға; оқу процесін жоспарлау, оқушылардың іс-әрекетін бақылауды жүзеге асыру, олардың білімін, іскерлігін және дағдыларын тексеру және бағалау біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о принципах, средствах, эффективных методах и приемах обучения русскому языку, формах организации учебной деятельности учащихся; выработку умений и навыков планирования учебного процесса, осуществления контроля над деятельностью учащихся, проверки и оценки их знаний, умений и навыков.	The course is aimed at developing learners' knowledge of the principles of means, effective methods and techniques of teaching the Russian language, forms of organizing learners' learning activities; developing skills and abilities in planning the learning process, monitoring learners' activities, checking and evaluating their knowledge, abilities and skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русской литературы / Technique for Teaching Russian Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Университеттің әдіснамалық курсының әдіснамалық негіздері мен тұжырымдамасы,	Формирование представления о методических основах и концептуальности вузовского курса	Formation of an understanding of the methodological foundations and conceptualisation

<p>заманауи мектеп жағдайында практикалық қызметке қажетті білім, кәсіби дағдылар мен дағдылар жүйесі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>методики, системы знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.</p>	<p>of a university methodology course, a system of knowledge, professional skills and abilities necessary for practical activities in the conditions of modern school work.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық білімді практикада қолдану, әдебиеттегі оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу; - орыс әдебиеті арқылы студенттерді оқыту мен тәрбиелеуде интеграцияланған тәсілді жүзеге асыру; - сабаққа қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, әртүрлі типтегі сабақтарды өткізу; оқу материалын, оқу-әдістемелік құралдарды тандау, тақырыптың, оқу материалының ерекшеліктерін, сонымен қатар оқушылардың жас ерекшеліктерін, олардың тілге дайындық деңгейлерін ескере отырып, сабақтың білімдік және тәрбиелік мақсаттарын, оның құрылымын нақты анықтау; - тақырып бойынша сабақтар жүйесін құру; - белгілі бір сабақта осы материалды оқудың ең жақсы әдістері мен тәсілдерін тандап алу, оқушылардың танымдық және ақыл-ой белсенділігін арттыру тәсілдерін меңгеру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практической деятельности, планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу по литературе; - осуществлять комплексный подход к обучению и воспитанию учащихся средствами русской литературы; - проводить уроки различных типов с учетом современных требований к уроку; отбирать учебный материал, средства обучения, четко определять образовательные и воспитательные цели урока, его структуру с учетом особенностей темы, учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся, уровня их языковой подготовленности; - разрабатывать систему уроков по теме; - отбирать оптимальные методы и приемы изучения данного материала в конкретном классе, владеть приемами активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply theoretical knowledge in practice, plan and implement the educational work in literature; - Implement an integrated approach to teaching and education of students by means of Russian literature; - conduct lessons of different types, taking into account modern requirements for the lesson; to select teaching material, teaching tools, clearly define the educational and training purposes of the lesson, its structure, taking into account the characteristics of the topic, teaching material, and age features of students, the level of their language proficiency; - develop a system of lessons on the topic; - Select the best methods and techniques for studying the given material in a particular class, know how to activate the cognitive and thinking activity of students.
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Педагогика, Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер.</p>	<p>Педагогика, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе.</p>	<p>Pedagogy, New Approaches to Learning and Assessment in Schools.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Ғылыми пән ретінде әдебиетті оқыту әдістемесі. Ғылым ретінде әдебиетті оқыту әдістемесінің қалыптасуы. Оқушы-оқырманның әдеби дамуы. Әдебиет қазіргі</p>	<p>Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Формирование методики преподавания литературы как науки. Литературное развитие читателя-школьника. Литература как</p>	<p>The methodology of teaching literature as a scientific discipline. The formation of literature teaching methodology as a science. Literary development of the school reader. Literature as a</p>

<p>мектептегі академиялық пән ретінде. Әдеби білім мазмұнының негізгі компоненттері. Мектептегі әдеби білім берудің негізгі кезеңдері. Орта және жоғары сыныптарға арналған мектеп оқулықтарының мазмұны мен құрылымы. Әдебиет бойынша мектеп бағдарламасын талдау. Мектепте әдебиетті оқыту әдістемесі. Көркем шығарманы оқып-үйренуге дайындық кезеңі ретінде орта және орта мектептегі кіріспе сабақтар. Талдау көркем шығарманы зерттеудің негізгі кезеңі ретінде. Көркем шығарма бойынша жұмыс жүйесіндегі қорытынды сабақтар. Эпикалық шығармаларды зерттеу әдістері. Эпостың әдебиеттің өзіндік ерекшелігі. Қабылдаудың ерекшеліктері. Драмалық шығармаларды зерттеу әдістемесі. Лирикалық шығармаларды оқудың әдістемесі. Мектептегі әдебиет тарихының сұрақтары. Мектеп оқудағы әдебиет теориясы. Әдебиет сабағында оқу дағдыларын қалыптастыру. Әдеби білім беру жүйесінде студенттердің сөйлеу тілін дамыту. Мектеп оқушыларының әдеби шығармашылығы. Қазіргі орта мектепте әдебиет сабағы. Тіл мұғалімін әдебиет сабағына дайындау. Сыныптан тыс және сыныптан тыс жұмыс. Әдебиеттен факультатив сабақтар. Әдебиет сабағында қазіргі білім беру технологиялары.</p>	<p>учебный предмет в современной школе. Основные компоненты содержания литературного образования. Основные этапы литературного образования в школе. Содержание и структура школьных учебников по литературе для средних и старших классов. Анализ школьной программы по литературе. Методы преподавания литературы в школе. Вступительные занятия в средних и старших классах как подготовительный этап изучения художественного произведения. Анализ как основной этап изучения художественного произведения. Заключительные занятия в системе работы над художественным произведением. Методика изучения эпических произведений. Специфика эпоса как рода литературы. Особенности восприятия. Методика изучения драматических произведений. Методика изучения лирических произведений. Вопросы истории литературы в школьном изучении. Теория литературы в школьном изучении. Формирование читательских умений на уроке литературы. Развитие речи учащихся в системе литературного образования. Литературное творчество школьников. Урок литературы в современной средней школе. Подготовка учителя-словесника к уроку литературы. Внеклассная и внешкольная работа. Факультативные занятия по литературе. Современные образовательные технологии на уроке литературы.</p>	<p>subject in modern school. The main components of the content of literature education. Main stages of literature education at school. The content and structure of school literature textbooks for middle and high school. Analysis of school literature program. Methods of teaching literature at school. Introductory classes in junior and senior grades as a preparatory stage for work of fiction. Analysis as the main stage of study of works of fiction. Final lessons in the system of work on works of fiction. Methods of study of epic works. Specific features of the epic as a kind of literature. Features of perception. Methods for studying dramatic works. The method of studying lyrical works. Issues of the history of literature in school study. The theory of literature in school study. The formation of reading skills at the lesson of literature. Speech development of students in the system of literary education. The literary creativity of schoolchildren. The lesson of literature in modern secondary school. Preparation of a teacher of literature to the literature lesson. Extracurricular and extracurricular work. Elective lessons in literature. Modern educational technologies at the lesson of literature.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі, Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі/ Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум, Тәрбие жұмысының</p>	<p>Методика преподавания русской литературы, Методика работы с одаренными детьми в современной школе/ Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе, Теория и методика воспитательной работы, Педагогическая практика.</p>	<p>Technique for Teaching Russian Literature, Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School, Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature, Theory and Methodology of</p>

теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық практика.		Educational Work, Educational-Upbringing Pedagogical Practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс мектепте әдебиетті оқу пәні ретінде оқытудың педагогикалық процесінің теориялық негіздерін қалыптастыруға, осы процесің заңдылықтарын түсінуге; оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын дамытуға, сондай-ақ пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға бағытталған.	Курс направлен на формирование теоретических основ педагогического процесса школьного изучения литературы как учебного предмета, осмысление закономерностей этого процесса; выработку навыков организации учебного процесса, а также осуществления межпредметных связей.	The course is aimed at forming the theoretical foundations of the pedagogical process of the school study of literature as a school subject, understanding the regularities of this process; development of skills in organizing the educational process, as well as the implementation of interdisciplinary links.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі / Молодежная политика и методика воспитательной работы / Youth Policy and Technique for Upbringing Work</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың мақсаты: Студенттердің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлау, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру.	Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному, творческому решению практических вопросов в области теории, методики воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-педагогической компетенции и политического сознания будущего учителя.	The purpose of the discipline: preparing students for independent, creative solutions to practical issues in the field of theory, methods of educational work with students, the formation of professional and pedagogical competence and political consciousness of the future teacher.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін тындаушылар өтеді Өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлау; Оқу-танымдық процесің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут Самостоятельно планировать повышение своей квалификации; Применять новые подходы и технологии (целеполагания, планирования, организации, контроля, оценки и пр.) для обеспечения качества учебно-познавательного процесса;	After successful completion of the course, students will be Independently plan to improve their qualifications; Apply new approaches and technologies (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.) to ensure the quality of the educational and cognitive process; Apply technologies when working with an audience, a group, individual students and at the same time ensure equal access for all;

<p>Аудиториямен, топпен, жеке студенттермен жұмыс кезінде технологияларды қолдану және сонымен бірге барлығына бірдей қолжетімділікті қамтамасыз ету; Тәлімгердің кеңесін немесе дайын нұсқауларды, нұсқаулар мен ұсыныстарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен кіріктіруде пайдалана отырып, типтік оқу сабақтарын өткізу; Оқу үрдісін имитациялау және оны педагогикалық тәжірибеге енгізу; Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, формалары мен құралдарын, оның ішінде on-line, E-learning, саралап және кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологияларын, дамыта оқытуды, оқытудағы құзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін білу және түсіну; инклюзивті білім беру құндылықтары мен сенімдері; Оқытудың жаңа технологияларын өз бетінше қолданады, соның ішінде. АКТ зертханалары, баспа құралдары, бейне, мультимедиа, бағдарламалық қамтамасыз ету, интернет; бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттар; критериялды бағалау әдістері: формативті, жиынтық бағалау; психологиялық-педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелері; Жалпы, ерекше (әр түрлі бұзушылықтар үшін) есепке алу құралдарын пайдалану психикалық және психофизиологиялық дамудың заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жас кезеңдеріндегі</p>	<p>Применять технологии при работе с аудиторией, группой, отдельными студентами и обеспечивает при этом равный доступ для всех; С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций, проводить стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; Моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; Знать и понимать новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенности и специфики компетентностного подхода в обучении; ценности и убеждения инклюзивного образования; Самостоятельно использовать новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ-лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; методы критериального оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области психолого-педагогического образования; Использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знать особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах; Применять навыки сотрудничества; Уметь разрешать конфликты;</p>	<p>Taking into account the advice of a mentor or ready-made guidelines, prescriptions and recommendations, conduct standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in a special area; Simulate the educational process and implement it in teaching practice; Know and understand new methods, forms and means of teaching and upbringing, including on-line, E-learning, pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, the features and specifics of the competence-based approach in teaching; values and beliefs of inclusive education; Independently use new learning technologies, incl. ICT laboratories, print media, video, multimedia, software, internet; main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; criteria-based assessment methods: formative, summative assessment; research results in the field of psychological and pedagogical education; Use means of accounting for general, specific (for different types of violations) patterns and individual characteristics of mental and psychophysiological development, to know the features of the regulation of human behavior and activities at different age stages; Apply collaboration skills; Be able to resolve conflicts; I am ready to take responsibility for the results of my professional activity; To realize the importance of psychological and pedagogical assistance to the subjects of the educational environment in the context of updating</p>
--	--	---

<p>адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін білу; БІнтымақтастық дағдыларын қолдану; Қақтығыстарды шеше білу; Мен өзімнің кәсіби қызметімнің нәтижелері үшін жауапкершілікті алуға дайынмын; Білім беру бағдарламасын жаңарту және критериялды бағалау жүйесін енгізу жағдайында білім беру ортасының субъектілеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің маңыздылығын сезіну; Оқыту мен тәрбиелеуде сараланған және жеке тәсілдерді жүзеге асыруда тұлғаның психикалық даму заңдылықтары туралы білімдерін тәжірибеде қолдана білу; Тұлға дамуының табиғи және әлеуметтік факторлары, балалармен тұлғалық-бағдарлы өзара әрекеттесу принциптері, әдістері, нысандары мен құралдары туралы білім, кәсіби-педагогикалық диалог жүргізу дағдылары, студенттердің коммуникативті дағдыларын дамыту қабілеті; Әріптестермен бірлесе отырып, студенттерге қолайлы оқу ортасын құру; Ғылыми жобалау және шығармашылық дағдыларына ие болу; Оқыту мен тәрбиелеу мақсаттары жүйесіне негізделген тұлға дамуының жеке траекториясын құрастыра білу; Әріптестерімен бірлесе отырып, орта білім мен ТЖКБ білім берудің интеграциясы мен үздіксіздігі қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; Әдіс-тәсілдерді анықтау, оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын</p>	<p>Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; Осознавать значимость психолого-педагогического содействия субъектам образовательной среды в условиях обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания; Уметь применять знания о закономерностях психического развития личности на практике при реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании; Владеть знаниями о природных и социальных факторах развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия с воспитуемыми, навыками профессионально-педагогического диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся; Во взаимодействии с коллегами создавать благоприятную среду для обучения учащихся; Владеть навыками научного проектирования и творческого подхода; Уметь проектировать индивидуальную траекторию развития личности на основе системы целей обучения и воспитания; Во взаимодействии с коллегами планировать учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО; Определять методы и приемы, формировать общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями</p>	<p>the educational program and introducing a system of criteria-based assessment; To be able to apply knowledge about the laws of mental development of a personality in practice when implementing differentiated and individual approaches in teaching and upbringing; Possess knowledge about natural and social factors of personality development, principles, methods, forms and means of personality-oriented interaction with children, skills of professional and pedagogical dialogue, the ability to develop students' communication skills; In collaboration with colleagues, create a supportive learning environment for students; Have the skills of scientific design and creativity; To be able to design an individual trajectory of personality development based on a system of training and education goals; In cooperation with colleagues, plan training sessions taking into account the principles of integration and continuity of teaching in secondary education and VET; Determine methods and techniques, form general educational skills and abilities of students; develop teaching materials in accordance with the assigned learning objectives under the guidance of a mentor and / or in accordance with instructions and requirements</p>
--	--	---

қалыптастыру; тәлімгердің жетекшілігімен және/немесе нұсқаулар мен талаптарға сәйкес оқу материалдарын берілген оқу мақсаттарына сәйкес әзірлеу		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика, Психология	Педагогика, Психология	Pedagogy, Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. ҚОТ жүйесіндегі тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістері мен технологиялары. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Қазіргі таңдағы оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Жастар бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>	<p>Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса. Воспитательные системы школы и класса. Система воспитательной деятельности классного руководителя. Методика и технология планирования воспитательной работы в системе ДОТ. Особенности воспитательной работы в формировании ученического коллектива. Педагогическая поддержка в воспитательном процессе современной школы. Технологии воспитания в деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя с трудными детьми. Система воспитательной работы с одаренными детьми. Деятельность классного руководителя по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у учащихся. Методика профориентационной работы с учащимися. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников. Воспитательная работа в развитии молодежных инициатив. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>The educational process as an integral part of a holistic pedagogical process. Educational systems of the school and class. The system of educational activities of the class teacher. Methods and technologies of educational work planning in the system of DET. Features of educational work in the formation of the student body. Pedagogical support in the educational process of the modern school. Education technologies in the activities of the class teacher. The system of work of the class teacher with difficult children. The system of educational work with gifted children. The activities of the class teacher in the formation value attitude to the health and healthy lifestyle of students. The methodology of career guidance work with students. Technology of pedagogical interaction with parents and schoolchildren. Educational work in the development of youth initiatives. Diagnostics of the results and effectiveness of educational work. Scientific and methodological support of the educational process</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика	Педагогическая практика	Educational-Upbringing Pedagogical Practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса.	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Мнайдарова С.С.	Мнайдарова С.С.	Mnaidarova S.S.

<i>XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Көрсетілген кезеңдегі әдеби үдерісті қазіргі заманғы сыни түсінікте зерттеу, түсіну.	Изучение, осмысление литературного процесса обозначенного периода в современном критическом осмыслении.	The study, comprehension of the literary process of the marked period in modern critical reflection
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар; - осы кезеңдегі орыс әдебиеті дамуының жетекші тенденциялары мен жанрлары жүйелері; - ұлттық дамудың ерекшеліктері, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттесу сипаты; - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті саласындағы ғылыми зерттеулер үшін пайдаланылатын	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные положения и концепции в области теории и истории русской литературы 19 века; - системы жанров и ведущих тенденций развития русской литературы данного периода; - особенности национального развития, характера социокультурных взаимодействий русской литературы 19 века; - основные библиографические источники и поисковые системы, используемые для научных исследований в области русской литературы 19 века. Уметь:	After successful completion of the course, students will be - the main points and concepts in the theory and history of Russian literature of the 19th century; - the system of genres and leading trends in the development of Russian literature of this period; - peculiarities of national development, the nature of sociocultural interactions of Russian literature of the 19th century; - the main bibliographic sources and search engines used for scientific research in the field of 19th-century Russian literature. To be able to: - actively apply the skills of philological analysis and interpretation of the most important

<p>негізгі библиографиялық көздер мен іздеу машиналары. Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі көркемдік жанрлардың ерекшеліктерін ескере отырып, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің маңызды құбылыстарын филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын белсенді қолдану; - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті саласында ғылыми шолулар мен аннотацияларды дайындау дағдыларын белсенді қолдану; - осы кезеңдегі орыс әдебиеті саласында лингвистикалық және әдеби фактілерді жинау және талдау дағдыларын белсенді қолдану. <p>Әдебиеттанушылар мен сыншылардың заманауи бағаларына ие болыңыз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активно применять навыки филологического анализа и интерпретации важнейших явлений русской литературы 19 века, учитывая специфику ключевых художественных жанров; - активно применять навыки подготовки научных обзоров и аннотаций в области русской литературы 19 века; - активно применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов в области русской литературы данного периода. <p>Владеть современными оценками литературоведов и критиков.</p>	<p>phenomena of 19th-century Russian literature, taking into account the specifics of key artistic genres;</p> <ul style="list-style-type: none"> - to actively apply the skills of preparing scientific reviews and summaries in the field of 19th century Russian literature; - actively apply the skills of collecting and analyzing linguistic and literary facts in the field of Russian literature of this period. <p>Master the contemporary evaluations of literary scholars and critics.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар,</p>	<p>Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века,</p>	<p>Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>19 ғасырдың бірінші үштен біріндегі Ресейдегі әдеби-мәдени жағдайдың өзіндік ерекшелігі. В.А.Жуковский. К.Н.Батиушков. Крымов И.А. Пушкин дәуірінің ақындары. Шығармашылық А.С.Грибоедов. А.С.Пушкиннің еңбектері. Шығармашылық М.Ю. Лермонтов. Гогольдің шығармашылығы. В.Г.Белинскийдің тарихи-әдеби тұжырымдамасы және оның мақалалары. 40-жылдардағы көркем проза. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасовтың шығармашылығы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы драматургияның дамуы. А.Н.Островский мен И.С.Тургеневтің шығармашылығы. Орыс сынындағы «найзағай». И.А.Гончаров пен М.Е.Салтыков-</p>	<p>Своеобразие литературной и культурной ситуации в России первой трети 19 века. В.А.Жуковский. К.Н.Батюшков. И.А.Крылов. Поэты пушкинской поры. Творчество А.С.Грибоедова. Творчество А.С.Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В.Гоголя. Историко-литературная концепция В. Г. Белинского и его статьи. Художественная проза 40-х годов. Творчество А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова. Развитие драматургии во второй половине 19 века. Творчество А.Н.Островского и И.С.Тургенева. «Гроза» в русской критике. Творчество И.А.Гончарова и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Роман И. А. Гончарова «Обломов» в русской критике. Творчество Ф.М.Достоевского. Творчество Л.Н.Толстого. Творчество А.П.Чехова.</p>	<p>Peculiarity of the literary and cultural situation in Russia in the first third of the 19th century. V.A. Zhukovsky. K.N. Batiushkov. I.A. Krylov. Poets of Pushkin's pores. The work of Alexander Griboyedov. The work of Alexander Pushkin. The work of M. Lermontov. The work of Nikolai Gogol. Belinsky's historical and literary concept of V.G. Belinsky and his articles. Artistic prose of the 40th years. The creativity of A. A. Fet, F. I. Tyutchev, N. A. Nekrasov. Development of drama in the second half of the 19th century. The works of A.N. Ostrovsky and I.S. Turgenev. "The Thunderstorm" in Russian criticism. The creativity of I.A. Goncharov and M.E. Saltykov-Shchedrin. The novel of I. Goncharov's "Oblomov" in Russian</p>

chedeдриннің шығармашылығы. I. А.Гончаровтың «Обломов» романы орыс сынында. Федор Достоевскийдің шығармалары. Лев Толстойдың шығармашылығы. Чеховтың шығармашылығы.		criticism. The art of F.M. Dostoevsky. The work of Leo Tolstoy. The work of Anton Chekhov.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы, Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации	Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature, Children's Literature and Expressive Reading as a Component of Communication
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курстың тарихи және әдеби сипаты бар, ол болашақ мамандардың эрудициясын дамытуға бағытталған 19 ғасырдың - орыс әдебиетінің алтын ғасырының әдеби жауһарларын әзірлеу бойынша мақсатты және жүйелі жұмысты қамтиды.	Курс имеет историко-литературный характер, предполагает целенаправленную и систематическую работу по освоению литературных шедевров XIX века – золотого века русской литературы, направленную на развитие эрудиции будущих специалистов.	The course has a historical and literary character, assumes purposeful and systematic work on masterpieces of literature of the XIX century - the golden age of Russian literature, aimed at the development of erudition of future specialists.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дәстүрлі рухани-эстетикалық құндылықтарды бойына сіңіру негізінде студенттер арасында әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру.	Формирование у студентов целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей.	The formation of students' holistic picture of the world, based on the assimilation of traditional spiritual and aesthetic values.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу - әдебиеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары,	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основные этапы и закономерности исторического развития литературы, - основы мировых цивилизаций в их эстетическом и духовном осмыслении классической литературы;	After successful completion of the course, students will be know - the main stages and regularities of the historical development of literature,

<p>- классикалық әдебиетті эстетикалық және рухани түсінуде әлемдік өркениеттердің негіздері;</p> <p>- көпмәдениетті және көпұлтты қоғамдағы дәстүрлі руханилықтың қалыптасу ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>- Ресей мен шет елдердің мәдени-тарихи өмірі туралы негізгі ақпаратты тәжірибеде қолдану;</p> <p>Білу:</p> <p>- әлемдік классикалық әдебиет шығармаларының рухани-эстетикалық компонентінің ерекшеліктерін анықтау, әдеби классиктердің дамуына өзіндік уәжді көзқарасын дамыту.</p> <p>- оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс;</p> <p>Меншікті:</p> <p>- кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздері.</p> <p>- үздіксіз кәсіби жетілдіруге ұмтылатын салыстырмалы-талдамалық жұмыс дағдылары.</p>	<p>- понимать особенности формирования традиционной духовности в условиях поликультурного и полиэтнического общества,</p> <p>- применять на практике основные сведения о культурно-исторической жизни России и зарубежных стран,</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять особенности духовно-эстетической составляющей произведений мировой классической литературы, выработка собственного мотивированного взгляда на развитие литературной классики.</p> <p>- работать с учебной и научной литературой;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>- навыками сопоставительной и аналитической работы, стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>	<p>- fundamentals of world civilizations in their aesthetic and spiritual comprehension of classical literature;</p> <p>- understand the peculiarities of formation of traditional spirituality in a multicultural and multi-ethnic society,</p> <p>- To apply in practice the basic information about the cultural and historical life of Russia and foreign countries,</p> <p>Be able to:</p> <p>- Identify the features of the spiritual and aesthetic component of the works of world classical literature, develop their own motivated view of the development of literary classics.</p> <p>- Work with educational and scientific literature;</p> <p>Know:</p> <p>- basics of professional ethics and speech culture.</p> <p>- skills of comparative and analytical work, the desire for continuous professional improvement.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар,</p>	<p>Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века,</p>	<p>Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ежелгі классиктердің шығармашылығы. 19-20 ғасырлардағы орыс классиктерінің шығармашылығы</p> <p>19-20 ғасырлардағы шетел классиктерінің шығармашылығы.</p>	<p>Творчество античных классиков.</p> <p>Творчество русских классиков 19-20 вв.</p> <p>Творчество зарубежных классиков 19-20 вв.</p>	<p>The work of the ancient classics.</p> <p>Creativity of the Russian classics of the 19th-20th centuries.</p> <p>The works of foreign classical writers of the 19th-20th centuries.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде</p>	<p>Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы, Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации</p>	<p>Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature, Children's Literature and Expressive Reading as a Component of Communication</p>

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features

Курс бағдарламасында тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің принциптері мен ұғымдары әлемдік әдеби классиканың үлгілерінде зерттеледі, әдебиет туындыларын, ежелгі дәуірден ХХ ғасырдың екінші жартысына дейінгі Ресей мен шет елдердің көркем мәдениеті тарихын зерттеуге жүйелі көзқарас қолданылады.	В программе курса изучаются принципы и понятия духовно-нравственного развития и воспитания личности на образцах мировой литературной классики, применяется системный подход к изучению произведений литературы, истории художественной культуры России и зарубежных стран со времен античности и до второй половины ХХ века.	The course program explores the principles and concepts of spiritual and moral development and personal education on the samples of world literary classics, applies a systematic approach to the study of works of literature, the history of artistic culture of Russia and foreign countries from antiquity to the second half of the twentieth century.
---	--	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.
------------------	------------------	-------------------

Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия / Теория литературы и литературная рефлексия / Literary Theory and Literary Reflection

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

қазіргі әдебиет теориясының өзекті мәселелерін түсіну және теориялық білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру, оларды кәсіби қызмет процесінде жалпылау және талдау.	постижение наиболее актуальных проблем современной теории литературы и формирование умений использования теоретических знаний, их обобщения и анализа в процессе профессиональной деятельности.	comprehension of the most pressing problems of modern literary theory and the formation of skills to use theoretical knowledge, their generalization and analysis in the process of professional activity.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әдебиет теориясының негізгі мәселелерін, қазіргі әдебиеттанудың ең өзекті тұжырымдамалары мен теорияларын білу; - зерттеушілердің көзқарастарын талдай білу, салыстыру және салыстыру, мәселенің өзіндік көзқарасын қалыптастыру; - мектепте өзінің ғылыми зерттеулерінде және кәсіби педагогикалық қызметінде курс материалдарын қолдана білу; - заманауи терминологиялық-ұғымдық аппаратты меңгеру, оны тәжірибеде қолдана білу	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать круг основных проблем теории литературы, наиболее актуальные концепции и теории современного литературоведения; - уметь анализировать, сопоставлять и сравнивать точки зрения исследователей, формируя собственное видение проблемы; - уметь использовать материалы курса в своих научных исследованиях и профессиональной педагогической деятельности в школе; - владеть современным терминологически-понятийным аппаратом, умением применять его на практике	After successful completion of the course, students will be - know the range of basic problems of literary theory, the most relevant concepts and theories of modern literary studies; - be able to analyze, compare and contrast the points of view of researchers, forming your own vision of the problem; - be able to use course materials in your own research and professional pedagogical work at school; - know the modern terminological and conceptual apparatus and be able to apply it in practice
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Филологияға кіріспе	Введение в филологию	Introduction to Philology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әдебиет теориясы ғылым ретінде. Әдебиеттің қоғамдық рөлі. Көркем шығарманы ғылыми тұрғыдан қарастыру. Әдеби шығарма. Әдеби ұрпақ және түрлері. Стиль және көркемдік әдіс. Әдеби процесс. Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері. Мектептегі оқудағы әдебиет теориясы.	Теория литературы как наука. Общественная роль литературы. Научное рассмотрение художественного произведения. Литературное произведение. Литературные роды и виды. Стиль и художественный метод. Литературный процесс. Актуальные проблемы современного литературоведения. Теория литературы в школьном изучении.	Theory of literature as a science. The social role of literature. The scientific consideration of a work of fiction. The literary work. Literary genera and types. Style and artistic method. The literary process. Current problems of modern literary studies. The theory of literature in school studies.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Мәтінді филологиялық талдау және редакциялау	Филологический анализ и редактирование текста	Philological Analysis and Text Editing
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс әдебиеттанудың теориялық мәселелерін және оларды талдауды жалпы игеруді көздейді. Пәннің бағдарламасы орыс әдебиетінің мектеп курсына енгізілген ақпарат көлемін ескереді.	Курс предполагает общее освоение теоретических проблем литературоведения и их анализ. Программа дисциплины учитывает объем сведений, включенный в школьный курс русской литературы.	The course assumes a general mastery of theoretical problems of literary studies and their analysis. The discipline program takes into account the amount of information included in the school course of Russian literature.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі / Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
курстың теориялық негіздерін игеру; практикалық стилистикалық дағдыларды игеру, стилистикалық инстинкті дамыту; перспективті болашақ филологтарды студенттерді әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда тілді қолдану дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.	усвоение теоретических основ курса; практическое овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья; перспективная подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно значимых ситуациях.	Theoretical knowledge of the course; practical mastery of stylistic skills, development of stylistic flair; prospective preparation of future philologists to work on shaping students' language use skills in various socially relevant situations.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>білу: - орыс әдеби тілінің табиғи негізі; - орыс әдеби тілінің тілдік жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамыры; - Қазақстандағы орыс әдеби тілінің ерекшеліктері.</p> <p>Білу: - орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралау; - стилистикалық кателерді тану және түзету, сонымен қатар мәтінге стилистикалық талдау жүргізу, деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді құру.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природную основу русского литературного языка; - социально-исторические корни становления языковой системы русского литературного языка; - особенности русского литературного языка в Казахстане. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать стилистические явления русского языка; - распознать и исправить стилистические ошибки, а также осуществлять стилистический анализ текста, редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты. 	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the natural basis of the Russian literary language; - Social and historical roots of formation of the linguistic system of Russian literary language; - peculiarities of Russian literary language in Kazakhstan. <p>To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - qualify stylistic phenomena of Russian language; - Recognize and correct stylistic errors and carry out stylistic analysis of text, edit deformed texts, create original texts
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
<p>Филологияға кіріспе; Заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу</p>	<p>Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка</p>	<p>Introduction to Philology; Phonetics and Vocabulary in a Modern School, Word Formation and Morphology of the Russian Language</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Зерттеу пәні - қазіргі орыс тілінің стилистикалық ресурстары және оның функционалды стильдері. Курс стилистиканың негізгі түсініктері мен категорияларын қарастырады; тілдің стилистикалық құрылымы; стилистикалық норма; стилистикалық ресурстар мен тіл құралдары. Онда функционалды стильдер, стильдердің жіктелу принциптері, экстралингвистикалық тұрғыдан стильдер жүйесі және олардың тілдік құрамы қарастырылады.</p>	<p>Предметом изучения являются стилистические ресурсы современного русского языка и его функциональные стили. Курс рассматривает основные понятия и категории стилистики; стилистическую структуру языка; стилистическую норму; стилистические ресурсы и средства языка. Рассматривает функциональные стили, принципы классификации стилей, система стилей в экстралингвистическом плане и с точки зрения их языкового состава.</p>	<p>The subject of study is stylistic resources of modern Russian language and its functional styles. The course examines the basic concepts and categories of stylistics; stylistic structure of language; stylistic norms; stylistic resources and means of language. Examines functional styles, principles of style classification, the system of styles in extralinguistic terms and in terms of their linguistic composition.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Жай және күрделі сөйлем синтаксисі</p>	<p>Синтаксис простого и сложного предложения</p>	<p>Syntax of Simple and Compound Sentences</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>«Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі» курсы тілдің стилистикалық ресурстарын, әр түрлі</p>	<p>Курс «Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя» предполагает изучение стилистических ресурсов языка,</p>	<p>The course "Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies" involves the study of stylistic resources of the language,</p>

деңгейдегі бірліктердің стилистикалық маңыздылығы мен экспрессивтілігін: фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, синтаксистік және т.б. Стилистикалық ресурстар функционалды стильдер тұрғысынан қарастырылады. Стилистика академиялық пән ретінде болашақ мұғалімнің тілдік құзыреттілігін дамыта отырып, білім алушылардың кәсіби - әдістемелік даярлығында да рөл атқарады.	стилистикалық значимости и экспрессивности единиц разных уровней: фонетической, лексической, словообразовательной, синтаксической и др. Стилистические ресурсы рассматриваются в аспекте функциональных стилей. Стилистика как учебный предмет выполняет свою роль и в профессионально - методической подготовке обучающихся, развивая языковые компетенции будущего учителя.	stylistic significance and expressiveness of units of different levels: phonetic, lexical, word-formation, syntactic, etc. Stylistic resources are considered in terms of functional styles. Stylistics as an academic subject also plays a role in the professional and methodological training of learners, developing the language competence of the future teacher.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistic</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық жүйесін тілдік бірліктер, мәтін және тілдің функционалдық стильдері (түрлері) деңгейінде оқыту.	изучить стилистическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка.	Study the stylistic system of the modern Russian literary language at the level of linguistic units, texts and functional styles (varieties) of language.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - функционалды стильдердің табиғи негізі; - сөйлеу түрлерінің құрылымы, тілдік ерекшеліктері; - мәтіннің негізгі ерекшеліктері: тақырып, тақырып, байланыс әдістері және т.б. істей алады: - стилистикалық қателерді тану және түзету; - мәтіннің әр түріне стилистикалық талдау жүргізу, - деформацияланған мәтіндерді редакциялау, түпнұсқа мәтіндерді құру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - природную основу функциональных стилей; - структуру, языковые особенности типов речи; - основные признаки текста: тема, предмет, способы связи и др. уметь: - распознать и исправить стилистические ошибки, - осуществлять стилистический анализ разных типов текста, - редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты.	After successful completion of the course, students will be know: - The natural basis of functional styles; - structure, linguistic features of types of speech; - the main features of the text: theme, subject, means of communication, etc. be able to: - recognize and correct stylistic errors, - carry out stylistic analysis of different types of text, - be able: to recognise and correct stylistic faults in different types of texts, edit deformed texts and create original texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Филология негіздері; Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы	Основы филологии; Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка	Basics of Philology; Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Word Formation and Morphology of the Russian Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
курстың тақырыбы орыс әдеби тілінің тарихи дамуы мен қазіргі кезеңдегі қалыптасуына ықпал ететін сыртқы (экстралингвистикалық) факторлар болып табылады. Стилистика ерекше ғылыми пән ретінде, стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары, тілдің стилистикалық	Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе. Стилистика как особая научная дисциплина; основные понятия и категории стилистики; стилистическая структура языка; синонимия и соотносительность способов языкового выражения.	The subject of the course is external (extralinguistic) factors contributing to the formation and development of Russian literary language in its historical development and at the present stage. Stylistics as a special scientific discipline; basic concepts and categories of stylistics; stylistic structure of language; synonymy and correlation of ways of language expression.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of the Modern Russian language
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курстың пәні - орыс әдеби тілінің тарихи дамуы мен қазіргі кезеңдегі қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін сыртқы (экстралингвистикалық) факторлар.	Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе.	The subject of the course is external (extralinguistic) factors that contribute to the formation and development of the Russian literary language in its historical development and at the present stage.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive Education

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	To develop a holistic understanding of the principle of inclusive education and preparedness to work in an inclusive environment among future educators.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут Знать основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования;	After successful completion of the course, students will be To know the basic terms and concepts, the legal and regulatory framework for inclusive education;
---	---	---

<p>Инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын білу;</p> <p>Инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын білу және түсіну;</p> <p>ООР бар балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>Жалпы білім беру жүйесінде ОЭБ бар балаларды оқытудың мақсаттары мен міндеттері, технологиялары туралы білімді практикада қолдану; ОЕР бар балаларға арналған бейімделген оқу жоспарының және жеке оқу бағдарламасының негізгі сипаттамалары туралы;</p> <p>Инклюзивті білім беру жағдайында критериялды бағалау технологиясына иелік ету;</p> <p>Инклюзивті білім беруде ОЕР бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегияларын қолдану;</p> <p>Инклюзивті білім беру жағдайында сыныпта барабар психологиялық климатты ұйымдастыра білу;</p> <p>Ақпаратты талдай және қорыта білу, практикалық мәселелерді шешуге қолайлы әдістерді таңдай және қолдана білу.</p>	<p>Знать и понимать отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования;</p> <p>Знать и понимать психолого–педагогические характеристики детей с ООП;</p> <p>Применять на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП;</p> <p>Владеть технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования;</p> <p>Использовать стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования;</p> <p>Уметь организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования;</p> <p>Уметь анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач.</p>	<p>To know and understand the domestic and foreign concepts of inclusive education;</p> <p>To know and understand the psychological and pedagogical characteristics of children with special needs;</p> <p>To apply in practice knowledge of the purposes and tasks, technologies of education of children with OOP in system of the general education; about the basic characteristics of the adapted curriculum and an individual program of training of children with OOP;</p> <p>Master the technology of criterion based assessment in inclusive education;</p> <p>Use teaching strategies according to the psycho-physical abilities of children with special needs in inclusive education;</p> <p>To be able to organize an adequate psychological climate in the classroom in conditions of inclusive education;</p> <p>be able to analyse and summarize information, select and apply appropriate methods for solving practical problems.</p>
---	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Педагогика	Педагогика	Pedagogy
------------	------------	----------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың</p>	<p>Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях</p>	<p>Models of inclusive education. Conditions for organising inclusive education for different categories of children with disabilities. The legal basis for the organization of inclusive process in general education institutions (international and</p>
---	--	--

құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үрдістерді басқару.	(международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	national legal and regulatory acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in conditions of inclusive education. Management of inclusive processes in education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Инклюзивті білім беру модельдері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттары үшін инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және ішкі нормативтік құқықтық актілер). Кешенді оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару.	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of inclusive process in general educational organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in conditions of inclusive education. Management of inclusive processes in education.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Таланова А.С.	Таланова А.С.	Talanova A.S.

IV 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective subjects for 4 th year students

<i>Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации / Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заманғы мектепте балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқудың тұтас көрінісін алу; алған білімдерін кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешуге қолдана білуге үйрету.	получить целостное представление о детской литературе и выразительном чтении в современной школе; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.	To gain a holistic understanding of children's literature and expressive reading in today's schools; to learn how to apply the knowledge gained to the challenges of professional practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің теориялық негіздері, мәнерлеп оқу техникасы, олардың жалпы ғылымдар мен құндылықтар жүйесіндегі орнын түсіну; - курс бойынша нақты материалдар; <p>Игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ресейде, Қазақстанда және шет елдерде балалар әдебиетінің дамуы туралы негізгі ақпаратты қолдану; - балалар әдебиетінің ерекшелігі, оның көркемдік ерекшеліктері туралы қорытынды қалыптастыру; - мәтінді ауызша талдау; - оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау, даулы мәселелерде олардың көзқарасын анықтау. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің негізгі жанрларын және олардың ерекшеліктерін білу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы детской литературы, техники выразительного чтения, понимать их места в общей системе наук и ценностей; - фактический материал по курсу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные сведения о процессах развития детской литературы России, Казахстана и зарубежных стран; - формировать выводы о специфике детской литературы, ее художественных особенностях; - устно анализировать текст; - работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основных жанров детской литературы и их специфики 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The theoretical foundations of children's literature, expressive reading techniques, understand their place in the general system of sciences and values; - The factual material of the course; <p>To be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply basic information about the processes of development of children's literature of Russia, Kazakhstan and foreign countries; - to form conclusions about specificity of the children's literature, its art features; - To analyze orally the text; - work with textbooks and scientific literature, define one's own point of view in controversial issues. <p>Mastery:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the main genres of children's literature and their specifics
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі; 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық	Методика преподавания русской литературы; Общечеловеческие ценности в русской литературе	Methods of teaching Russian literature; Universal human values in Russian literature up to the 19th

күндылықтар; ХІХ ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	до 19 ғасыры; Русская литература 19 ғасыры в современном критическом осмыслении; Теория литературы и литературная рефлексия	century; Russian literature of the 19th century in contemporary critical reflection; Theory of literature and literary reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Балалар әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Фольклор және әдебиет. Балалар әдебиетінің шағын жанрлары. Мифтер. Ертегілер. Ескі орыс әдебиеті балалар оқуда. Шетел жазушыларының шығармаларындағы ертегі. 19 ғасырдың 1 жартысының басындағы әдеби ертегі. 19 ғасыр ақындарының балалар оқуларындағы өлеңдері. Қазіргі балалар прозасы. Қазақстан жазушыларының балалар мен жастарға арналған шығармалары. Мәнерлеп оқудың оқушының көркемдік және сөйлеу әрекетін дамытудағы ролі.	Основные этапы развития детской литературы. Фольклор и литература. Малые жанры детской литературы. Мифы. Сказки. Древнерусская литература в детском чтении. Сказка в творчестве зарубежных писателей. Литературная сказка начала 1 половины 19 века. Стихи поэтов ХІХ века в детском чтении. Современная детская проза. Произведения писателей Казахстана для детей и юношества. Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности школьника.	The main stages in the development of children's literature. Folklore and literature. Small genres of children's literature. Myths. Fairy tales. Ancient Russian literature in children's reading. Tale in the works of foreign writers. Literary fairy tale of the beginning of the 1st half of the 19th century. Poems of 19th century poets in reading for children. Modern children's prose. The works of writers of Kazakhstan for children and youth. The role of expressive reading in the development of artistic and verbal activity of a schoolchild
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде» курсының оқу барысында білім алушылар қарым-қатынасының маңызды компоненттері қарастырылады. Пән дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады, олардың ішінде мәтінді қабылдау ондағы маңызды ақпаратты анықтау, тұлғаның дамуына және қарым-қатынас процесінің құрылуына ықпал етеді.	В ходе изучения курса «Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации» рассматриваются важные компоненты коммуникации учащихся. Дисциплина формирует умения и навыки, среди которых на первом плане умение воспринимать текст, выявлять в нем важную информацию, способствующую развитию личности и построению процесса коммуникации.	The course "Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication" addresses important components of learner communication. The discipline builds skills and abilities, foremost among which is the ability to perceive text, to identify important information in it that contributes to personal development and the construction of the communication process.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Коваль О.В.	Коваль О.В.	Koval O. V.

Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерде орыс классикалық және қазіргі балалар әдебиетінің даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; балалар әдебиеті мен балалар оқуының тарихи даму заңдылықтары туралы; балалар мен жастарға арналған әдебиеттегі жанрлар жүйесімен және олардың эволюциясымен таныстыру.</p>	<p>сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения; познакомить с системой жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества.</p>	<p>To provide students with a comprehensive understanding of the history of Russian classical and modern children's literature; of the regularities of the historical development of children's literature and children's reading; to introduce the system of genres and their evolution in literature for children and young people.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің мүлдем тәуелсіз ретінде дамуының негізгі кезеңдері орыс әдебиетінің, сонымен қатар педагогикалық ойдың жалпы даму тенденцияларын бейнелейтін тарихи-әдеби құбылыс; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиеті және балалардың оқу тақырыптары бөлімдері; игеру: - негізгі әдеби-сыни жазбаша жанрларды: реферат, рецензия, балалар әдеби басылымына шолу жасау шеберлігін іс жүзінде көрсету; көркем жанрлар: әдеби ертегі, жұмбақ, әңгіме; - әр түрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетінің шығармаларын талдау; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде баласы немесе жасөспірімі болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной литературы, а также педагогической мысли; - монографическое творчество выдающихся детских писателей; - разделы детской литературы и тематики детского чтения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ; - анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями о специфических особенностях детской литературы; - навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main stages in the development of children's literature as a fully independent <p>Know: The main stages in the development of children's literature as an independent historical and literary phenomenon, reflecting general trends in the development of national literature and pedagogical thought;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the monographic works of outstanding children's writers; - sections of children's literature and themes of children's reading; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate in practice the mastery of key literary-critical written genres: abstract, review, review of children's literary publication; artistic genres: literary fairy tale, riddle, short story; - Analyse works of children's literature of different types and genres; <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretical knowledge of the specific features of children's literature; - the skills of analytical approach to an artistic text which has as its addressee a child or teenager;

- балаларға арналған жазушылардың және оқитын балаларға арналған жеке кітаптардың шығармашылығын сыни тұрғыдан бағалау дағдылары.	- навыками критической оценки творчества писателей для детей и отдельных книг для чтения детей.	- skills of critical evaluation of the work of writers for children and individual books for reading by children.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі; 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар; ХІХ ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Методика преподавания русской литературы; Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века; Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении; Теория литературы и литературная рефлексия	Methods of teaching Russian literature; Universal human values in Russian literature up to the 19th century; Russian literature of the 19th century in contemporary critical reflection; Theory of literature and literary reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Балалар әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Фольклор және әдебиет. Балалар әдебиетінің шағын жанрлары. Мифтер. Ертегілер. Ескі орыс әдебиеті балалар оқуда. Шетел жазушыларының шығармаларындағы ертегі. 19 ғасырдың 1 жартысының басындағы әдеби ертегі. 19 ғасыр ақындарының балалар оқуларындағы өлеңдері. Қазіргі балалар прозасы. Қазақстан жазушыларының балалар мен жастарға арналған шығармалары.	Основные этапы развития детской литературы. Фольклор и литература. Малые жанры детской литературы. Мифы. Сказки. Древнерусская литература в детском чтении. Сказка в творчестве зарубежных писателей. Литературная сказка начала 1 половины 19 века. Стихи поэтов ХІХ века в детском чтении. Современная детская проза. Произведения писателей Казахстана для детей и юношества.	The main stages in the development of children's literature. Folklore and literature. Small genres of children's literature. Myths. Fairy tales. Ancient Russian literature in children's reading. Tale in the works of foreign writers. Literary fairy tale of the beginning of the 1st half of the 19th century. Poems of 19th century poets in reading for children. Modern children's prose. The works of writers of Kazakhstan for children and youth.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс бағдарламасы білім алушылар арасында орыс, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің пайда болуы мен қалыптасу тарихы туралы жалпы түсінікті дамытуға бағытталған; балалар әдебиетінің қазіргі әдеби процесінің заңдылықтарын зерттейді; балалар мен жастарға арналған әдебиетте жанрлардың жіктелуін және олардың эволюциясын енгізеді.	Программа курса направлена на формирование у обучающихся общего представления об истории возникновения и становления русской, зарубежной классической детской литературы; рассматривает закономерности современного литературного процесса детской литературы; знакомит с классификацией жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества.	The course program is aimed at providing learners with a general idea of the history of the emergence and formation of Russian, foreign classical children's literature; considers the patterns of the modern literary process of children's literature; introduces the classification of genres and their evolution in literature for children and young adults.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Коваль О.В.	Коваль О.В.	Koval O. V.

<i>Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
мәтінді филологиялық талдау дағдыларын меңгеру.	овладение навыками филологического анализа текста.	The skills of philological analysis of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>- мәтіннің негізгі белгілерінің сипаттамаларын және оның санаттарын, фразааралық байланыс құралдарын және мәтін типологиясын білу, Мәтінді талдаудағы лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерді, әдеби шығарманы талдаудың принциптері мен әдістерін, жетекші отандық және шетелдік әдебиеттанушылардың тұжырымдамаларын қарастыру.</p> <p>- әр түрлі талдау түрлерін тәжірибеде қолдана білу; көркем мәтіндерді талдаудың принциптері мен тәсілдерін қолдану,</p> <p>- кез келген рулық және жанрлық тиістіліктегі көркем мәтіндермен практикалық жұмыс істеу, талдаудың неғұрлым қолайлы жолын таңдау дағдысы болуы тиіс.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- знать характеристики основных признаков текста и его категорий, средств межфразовой связи и типологии текстов, рассмотрение лингвистических и экстралингвистических параметров в анализе текста, принципов и приемов анализа литературного произведения, концепций ведущих отечественных и зарубежных литературоведов.</p> <p>- уметь применять на практике различные виды анализа; использовать принципы и приемы анализа художественных текстов,</p> <p>-иметь навыки практической работы с художественными текстами любой родовой и жанровой принадлежности, выбора наиболее приемлемого пути анализа.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- know the characteristics of the main features of the text and its categories, the means of inter-phrase communication and text typology, the consideration of linguistic and extra-linguistic parameters in text analysis, principles and techniques of analyzing a literary work, the concepts of leading domestic and foreign literary scholars.</p> <p>- Be able to apply in practice various types of analysis; use principles and techniques of analyzing literary texts,</p> <p>-Be able to work practically with literary texts of any genre and genre and choose the most appropriate way of analysis.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, әдебиет теориясы	Введение в филологию, Теория литературы	Introduction to Philology, Literary Theory
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі гуманитарлық білімдегі Текстцентризм. Көркем мәтіндердің түрлері. Мәтін әдеби талдаудың объектісі ретінде. Мәтін лингвистикалық талдаудың объектісі ретінде. Көркем шығарманы тұтас қарастыру.	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Типы художественных текстов. Текст как объект литературоведческого анализа. Текст как объект лингвистического анализа. Целостное рассмотрение художественного произведения.	Textocentrism in the contemporary humanities. Types of artistic texts. Text as an object of literary analysis. Text as an object of linguistic analysis. A holistic consideration of a work of fiction.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курстың мақсаты - берілген міндеттерге сәйкес мәтінді филологиялық талдау және оны редакциялау тәсілдерін оқу. Курс мәтін теориясы туралы білімді кеңейту, практикалық аналитикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыруға, мәтіннің лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерін қарастыруға ықпал етеді.	Целью курса является изучение способов филологического анализа текста и его редактирования в соответствии с поставленными задачами. Курс способствует расширению знаний о теории текста, формированию навыков практической аналитической деятельности; рассмотрению лингвистических и экстралингвистических параметров текста.	The purpose of the course is to study the methods of philological analysis of the text and its editing in accordance with the tasks set. The course contributes to the expansion of knowledge about the theory of text, the formation of practical analytical skills; consideration of linguistic and extralinguistic parameters of the text.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Мәтінді талдау / Анализ текста / Analysis of the Text</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару; мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.	овладение навыками анализа любого текста, акцентировать внимание на диалектике художественной формы и художественного содержания; научить делать выводы о содержании произведения на основе внимательного изучения текста.	mastering the skills of analyzing any text, focusing on the dialectic of artistic form and artistic content; to teach to draw conclusions about the content of the work on the basis of a careful study of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар ұғымдар мен терминдер жүйесін білу және түсіну, әртүрлі мақсаттағы мәтіндердің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; филологияның теориялық негіздері туралы білімдерін қолдана білу, әртүрлі типтегі мәтіндердің мәнін түсіну; ғылыми-филологиялық ақпараттарға байланысты тұжырымдарды тұжырымдай білу, маңызды және қосымша ақпараттарды бағалау, дәлелдер құра білу; мәтінді оның мақсат сипаттамаларына, қоғамның даму сатысына тәуелділігін түсіну;	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать и понимать систему понятий и терминов, иметь представление об особенностях текстов различного назначения; уметь применять знания теоретических основ филологии, понимать суть различных видов текстов; уметь формулировать выводы, связанные научно-филологической информацией, оценивать значимую и второстепенную информацию, создавать аргументацию; владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления зависимости текста от особенностей	After successful completion of the course, students will be know and understand the system of concepts and terms, have an idea of the peculiarities of texts for different purposes; be able to apply the theoretical foundations of philology, understand the essence of different types of texts; be able to formulate the conclusions connected with scientific-philological information, evaluate meaningful and unimportant information and create arguments; Master the skills of independent evaluation and comprehension of the dependence of the text on the

пәнге қызығушылықты қалыптастыру әдістерін меңгеру дағдыларын меңгеру.	его назначения, от стадии развития общества, владение приемами формирования интереса к предмету.	peculiarities of its destination, on the stage of development of society, master the skills of shaping interest in the subject.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, әдебиет теориясы	Введение в филологию, Теория литературы	Introduction to Philology, Literary Theory
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
кез-келген мәтінді талдау дағдыларын меңгеру, көркем форманың диалектикасына және көркем мазмұнға назар аудару, мәтінді зейінді зерттеу негізінде шығарманың мазмұны туралы қорытынды жасауға үйрету.	Учебный курс дает представление о научной категории «текст», его основных характеристиках, основных признаках текста, средств межфразовой связи и типологии текстов. Курс позволяет получить основные сведения, необходимые для работы с текстами разных назначений.	The training course gives an idea of the scientific category of "text", its main characteristics, the main features of the text, means of interphrase communication and the typology of texts. The course allows you to get the basic information needed to work with texts of different purposes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Оқу курсы ғылыми санаты «Мәтін», оның негізгі сипаттамалары, мәтіннің негізгі белгілері, бір реттік байланыс құралдары және мәтін типологиясы туралы түсінік береді. Курс әртүрлі мақсаттағы мәтіндермен жұмыс істеу үшін қажетті негізгі мәліметтерді алуға мүмкіндік береді.	Учебный курс дает представление о научной категории «текст», его основных характеристиках, основных признаках текста, средств межфразовой связи и типологии текстов. Курс позволяет получить основные сведения, необходимые для работы с текстами разных назначений.	The training course gives an idea of the scientific category "text", its main characteristics, the main features of the text, means of inter-phrasal communication and typology of texts. The course allows you to get the basic information you need to work with texts of different purposes.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
белгіленген кезеңнің әдеби процесін зерделеу және ұғыну, ХХ-ХХІ ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік маңыздылығын және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау	изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной значимости творчества русских писателей ХХ-ХХІ веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана	Study and comprehension of the literary process of the indicated period, definition of the artistic significance of the creativity of Russian writers of the 20th-21st centuries and the place of Russian-speaking literature of Kazakhstan in it
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің шеңберін, осы кезеңдегі орыс әдебиетіндегі қазіргі зерттеушілердің ең өзекті тұжырымдамалары мен теорияларын біліңіз. - курсты оқу нәтижесінде алған білім мен іскерлікті одан әрі кәсіби қызметте, тәрбие жұмысын жүргізу, үйірмелер, проблемалық топтар ұйымдастыру, ҰБТ-ға дайындық кезінде пайдалана білу. - 20-21 ғасырлардағы мәтіндерді талдау дағдысының болуы 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать круг основных проблем русской литературы 20-21 веков, наиболее актуальные концепции и теории современных исследователей по русской литературе данного периода. - уметь использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, при проведении воспитательной работы, организации кружков, проблемных групп, подготовке к ЕНТ. - иметь навыки анализа текстов 20-21 веков 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the range of the main problems of Russian literature of the 20th-21st centuries, the most topical concepts and theories of modern researchers on Russian literature of this period. - be able to use the knowledge and skills acquired as a result of the course in further professional activities, when conducting educational work, organizing circles, problem groups, preparing for the UNT. - Have the skills to analyse texts of the 20th and 21st centuries
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі сын тұрғысынан 19 ғасырдағы орыс әдебиеті	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті тарихының пәні. Поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдері. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі бағыттар.</p> <p>20 ғасырдың аяғы - 21 ғасырдың басындағы қазіргі әдебиет. Қазақстанның орыс тіліндегі әдебиеті орыс әдебиетін дамытудың маңызды бағыты ретінде.</p>	<p>Предмет истории русской литературы 20-21 веков. Основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии. Основные направления в литературе 20 века.</p> <p>Современная литература конца 20-начала 21 века. Русскоязычная литература Казахстана как важное направление развития русской литературы.</p>	<p>The subject of the history of Russian literature of the 20th-21st centuries. The main stages in the development of poetry, prose and drama. The main trends in the literature of the 20th century.</p> <p>Modern literature of the end of the 20th-beginning of the 21st century. Russian-speaking literature of Kazakhstan as an important direction in the development of Russian literature</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курстың мақсаты - көрсетілген кезеңдегі әдеби процессті зерттеу және түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік маңыздылығын және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау. Курсты оқи отырып, білім алушылар	Целью курса является изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной и социальной значимости творчества русских писателей 20-21 веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана. Изучая курс, обучающиеся овладевают наиболее актуальными проблемами современного	The aim of the course is to study and comprehend the literary process of the indicated period, to determine the artistic and social significance of the works of Russian writers of the 20-21 centuries and the place of the Russian-speaking literature of Kazakhstan in it. In the course the learners master the most actual problems of modern literary

заманауи әдеби процестің өзекті мәселелерін, жазушылардың эстетикалық әсер ету мәселелері мен құралдарын меңгереді.	литературного процесса, проблематикой и средствами эстетического воздействия писателей.	process, problems and means of aesthetic influence of writers.
---	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager

Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.
---------------	---------------	----------------

20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі негізгі тенденцияларды зерттеу	изучение основных тенденций в русской литературе 20 века	Study the main trends in Russian literature of the 20th century
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің шеңберін білу, - курсты оқу нәтижесінде алынған білім мен дағдыларды одан әрі кәсіби қызметте қолдана білу, - 20 ғасыр мәтіндерін талдау дағдысының болуы	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать круг основных проблем русской литературы XX века, - уметь использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, - иметь навыки анализа текстов 20 века	After successful completion of the course, students will be Know the main problems of Russian literature of the 20th century, - be able to use the knowledge and skills acquired as a result of the course in their future professional activities, - Have the skills to analyse texts of the 20th century
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Қазіргі сын тұрғысынан 19 ғасырдағы орыс әдебиеті	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary

XX ғасырдағы орыс әдебиеті тарихының пәні. Поэзия В. Маяковский кейін Поэзия С. Есенин. А. Платонов прозасының негізгі себептері. М. Горькийдің Драматургиясы. "Мастер и Маргарита" романының философиясы мен эстетикасы. Ұлы Отан соғысы мен соғыстан кейінгі кезеңдегі әдебиеттер 60-жылдардағы" қатты "және" тыныш " лирикалар. 60-шы жылдардағы Проза в. Шукшин әңгімелерінің көркем әлемі. 70-ші жылдардағы поэзия мен прозаның	Предмет истории русской литературы XX века. Поэзия В.Маяковского после Поэзия С.Есенина. Основные мотивы прозы А.Платонова. Драматургия М.Горького. Философия и эстетика романа «Мастер и Маргарита». Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода «Громкие» и «тихие» лирики 60-х годов. Проза 60-х. Художественный мир рассказов В.Шукшина. Стилиевые поиски поэзии, прозы 70-х годов. Городская поэзия 80-х годов. Основные тенденции в литературе 20 века.	The subject of the history of Russian literature of the twentieth century. The poetry of Mayakovsky after the poetry of Yesenin. Main motives of A.Platonov's prose. Playwright M. Gorky. Philosophy and aesthetics of the novel "The Master and Margarita". Literature of the Great Patriotic War and postwar period "Loud" and "silent" lyrics of the 60s. Prose of the 60s. The literary world of short stories by V.Shukshin. Stylistic searches of the poetry, prose of the 70s. Urban poetry in the
--	--	---

стильдік ізденістері. 80 - ші жылдардағы қалалық поэзия. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі тенденциялар.		80s. The main trends in the literature of the 20th century.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс XX ғасырдағы орыс әдебиеті және оның негізгі тұлғалары туралы жүйеленген білімдер береді, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жетекші тенденциялары туралы түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді. 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармалары тарихи және әдеби контексте қарастырылады.	Курс дает систематизированные знания о русской литературе 20 века и ее основных персоналиях, расширяет и углубляет представления о ведущих направлениях русской литературы данного периода. Произведения русской литературы 20 века рассматриваются в историко-литературном контексте.	The course provides a systematic knowledge of the Russian literature of the 20th century and its main characters, expands and deepens the understanding of the leading directions of the Russian literature of this period. The works of Russian literature of the 20th century are viewed in a historical and literary context.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Шетел әдебиетінің ежелгі заманнан қазіргі мемлекетке дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.	Выявить особенности развития зарубежной литературы от античности до современного состояния.	Identify the peculiarities of the development of foreign literature from antiquity to the present day.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - шетелдік әдебиеттің ең танымал туындыларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңделуін білу; істей алады: - шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін анықтау, - тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсіну; бар: - салыстырмалы аналитикалық іс-шараларды жүргізу шеберлігі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать наиболее известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса; уметь: - выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы, - осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа; иметь: - навык проведения сравнительно-аналитической деятельности.	After successful completion of the course, students will be - Know the most famous works of foreign literature, the specificity and periodisation of the literary process; be able to: - identify artistic, stylistic features of foreign literature, - comprehend events and phenomena in literature on the basis of historical and literary analysis; be able to: - the skill to carry out comparative and analytical activities.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар, XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Human Values in Russian Literature up to the 19th Century, Russian Literature of the 19th Century in Modern Critical Perspective
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Антикалық әдебиет және оның ерекшелігі. Грек әдебиеті және рим әдебиеті. Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуіріндегі шетелдік әдебиеттер. 17-18 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиеті XIX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы.	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.
---	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Пән шетелдік әдебиеттің әйгілі туындыларын зерттеуге, әдебиет оқиғалары мен құбылыстарын тарихи -әдеби талдау негізінде түсінуге бағытталған; әдеби процестің ерекшелігі мен кезеңділігін, ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін зерттейді.	Дисциплина нацелена на изучение известных произведений зарубежной литературы, осмысление событий и явлений литературы в основе историко-литературного анализа; рассматривает специфику и периодизацию литературного процесса, художественные, стилистические особенности зарубежной литературы от античности до наших дней.	The discipline is aimed at the study of famous works of foreign literature, comprehension of events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis; considers the specificity and periodization of the literary process, artistic, stylistic features of foreign literature from antiquity to the present day.
--	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.
------------------	------------------	-------------------

Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Басқа өнер қатарындағы антикалық әдебиеттің ерекшелігі туралы бастапқы білімді қалыптастыру; адамның батырлығынан көрінетін тілдік көріністер мен идеалдарды бейнелейтін мәдениет ретінде антикалық көзқарас туралы тұрақты түсінік қалыптастыру.	Сформировать начальные знания о специфике античной литературы в ряду других искусств; выработать устойчивое представление об античности как культуре, отражающей языческие представления и идеалы, выражающиеся в героизации человека.	To develop a basic knowledge of the specificity of ancient literature among other arts; to develop a sustainable understanding of antiquity as a culture that reflects pagan ideas and ideals, expressed in the heroisation of man.
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі әдебиет негіздері, осы кезең әдебиетінің ерекшеліктерін білу, - осы кезең әдебиетінің ерекшелігі, <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі тарихи-мәдени өмір процестері туралы негізгі ақпаратты қолдану; - ғылыми есептерде, зерттеулерде ежелгі әдебиеттерден алынған материалдарды қолдану; - тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау; <p>Меншікті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген кезеңдегі әдебиеттерді оқуда шығармашылық ойлау дағдылары, осы пәнге деген қызығушылықты қалыптастыру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы античной литературы, знанию специфики литературы данного периода, - специфику литературы данного периода, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные сведения о процессах историко-культурной жизни античности; - использовать материалы античной литературы в научных докладах, исследованиях, - анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками креативного мышления при изучении литературы данного периода, формирование интереса к данному предмету. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know</p> <ul style="list-style-type: none"> - The basics of ancient literature, knowledge of the specificities of the period's literature, - The specifics of the literature of the period, <p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply basic knowledge of the processes of historical and cultural life of antiquity; - Use ancient literature in scholarly reports, research, - Analyse literary works from the historical epoch, <p>Mastery:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skills of creative thinking in the study of literature of the period, the formation of interest in the subject.
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

<p>19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар, XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау</p>	<p>Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении</p>	<p>Human Values in Russian Literature up to the 19th Century, Russian Literature of the 19th Century in Modern Critical Perspective</p>
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Антикалық әдебиеттің ерекшелігі. Антикалық әдебиет дамуының негізгі қоғамдық-тарихи формациялары.</p> <p>Ежелгі әдебиеттің кезеңдеуі және ежелгі әдебиеттің көркемдік маңызы.</p> <p>Мифологияның даму кезеңдері.</p> <p>Грек әдебиеті. Рим әдебиеті.</p>	<p>Специфика античной литературы. Основные общественно-исторические формации развития античной литературы.</p> <p>Периодизация античной литературы и художественная значимость античной литературы.</p> <p>Периоды развития мифологии.</p> <p>Греческая литература. Римская литература.</p>	<p>The specifics of ancient literature. The main socio-historical formations of the development of ancient literature.</p> <p>Periodization of ancient literature and the artistic significance of ancient literature. Periods in the development of mythology.</p> <p>Greek literature. Roman literature.</p>
--	---	--

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

<p>Өндірістік практика</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Apprenticeship</p>
----------------------------	----------------------------------	-----------------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

<p>Пән ежелгі грек және ежелгі рим мәдениеттеріне тұрақты қызығушылықты</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование устойчивого интереса к древнегреческой и</p>	<p>The discipline aims to form a sustained interest in ancient Greek and Roman cultures; it introduces the</p>
---	---	--

қалыптастыруға бағытталған; ежелгі әдебиеттің көркемдік ерекшелігімен, осы кезеңнің тарихи ерекшеліктерімен және оның әлемдік әдеби процесітегі рөлімен таныстырады.	древнеримской культурам; знакомит с художественным своеобразием античной литературы, исторической спецификой данного периода и его ролью в мировом литературном процессе.	artistic originality of ancient literature, the historical specificity of this period and its role in the world literary process
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
курс студенттерге әртүрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары, тұжырымдамаларын ұсынатын тарихты, теорияны және лингвистиканың қазіргі жай-күйін білумен қамтамасыз етуді қарастырады.	курс предполагает вооружить студентов системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ.	The course is intended to equip students with a system of knowledge about the history, theory and current state of linguistics, which introduces the trends, concepts of different linguistic schools.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар білу: - әр тарихи кезеңдегі лингвистиканың негіздері. - лингвистикалық мектептердің негізгі ережелері және лингвистиканың бағыттары. - ғылымның өкілдері әр түрлі даму кезеңдерінде сипаттаған тіл заңдылықтары. істей алады: - зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдана білу; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - Основы языкознания на каждом историческом этапе. - основные положения лингвистических школах и направлениях языкознания. - законы языка, описанные представителями науки в разные периоды ее развития. уметь: - уметь использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.	After successful completion of the course, students will be Know: - The basics of linguistics at each historical stage. - The main points of the linguistic schools and branches of linguistics. - the laws of language described by representatives of the science in its different periods of development. be able to: - be able to use theoretical knowledge in research work; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing linguistic phenomena and processes
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Филологияға кіріспе; Заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу	Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Introduction to Philology; Phonetics and Vocabulary in a Modern School, Word Formation and Morphology of the Russian Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс тілді символдық, жүйелік және құрылымдық құрылым ретінде қарастырады, ол тасымалдаушымен ажырамас бірлікте жұмыс жасағанда әрекет етеді, сөйлеу-ойлау, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның, халықтың ұлттық мінезінің көрінісі ретінде; ғылыми бағыттар мен мектептер, лингвистика тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын қалыптастыратын теориялар, тұжырымдамалар.	Курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.	The course examines language as a sign, system-structural formation, acting in inseparable unity with the speaker, as a speech-meaning, as a reflection of culture, history, mentality, worldview, national character of the people; scientific trends and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі	Синтаксис простого и сложного предложения	Syntax of Simple and Compound Sentences
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курс тілді белгі, жүйелік-құрылымдық формация ретінде қарастырады, тасымалдаушымен ажырамайтын бірлікте жұмыс жасағанда әрекет етеді, сөйлеу ойлау ретінде, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның, халықтың ұлттық сипатының көрінісі ретінде; тіл білімінің тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен мектептер, теориялар, тұжырымдамалар.	Курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.	The course examines the language as a sign, systemic-structural formation, acting when functioning in indissoluble unity with the carrier, as speech thinking, as a reflection of culture, history, mentality, worldview, national character of the people; scientific directions and schools, theories, concepts that represent the history of linguistics and form the scientific paradigm of modern linguistics.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Теориялық тіл білімі / Теоретическое языкознание / Theoretical Linguistic

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>лингвистиканың теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді кеңейту және тереңдету. Негізгі назар лингвистиканың философиялық негізіне, әдістемелік бағытқа және курстың негізгі мәселелеріне аударылады</p>	<p>расширить и углубить знания в области теории и методологии языкознания. Основное внимание обращается на философскую базу языкознания, методологическую направленность и основную проблематику курса</p>	<p>to broaden and deepen knowledge in the theory and methodology of linguistics. The focus is on the philosophical basis of linguistics, the methodological orientation and the main issues of the course</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></p>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың мақсаты мен міндеттері, лингвистика тарихының негізгі кезеңдері. - ғылымның әр кезеңіндегі, даму кезеңіндегі лингвистиканың мәселелері. - негізгі лингвистикалық мектептер мен лингвистиканың бағыттары туралы нақты мәліметтер. - ғылымның өкілдері әр түрлі даму кезеңдерінде сипаттаған тілдің негізгі заңдылықтары. - қазіргі кезеңдегі лингвистикалық ғылымның дамуының негізгі мәселелері Мүмкін - білімдік және зерттеушілік бағыттағы тілдік фактілерді білікті талдау; - бастапқы көздермен мақсатты жұмыс; - өткен және қазіргі тіл ғалымдарының еңбектерін қорытындылау, конспектілеу, тезистер. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи курса, основные этапы истории лингвистики. - Проблемы языкознания на каждом этапе, периоде развития науки. - Конкретные сведения об основных лингвистических школах и направлениях языкознания. - Основные законы языка, описанные представителями науки в разные периоды ее развития. - Основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированного анализа языковых фактов с учебной и научно-исследовательской ориентацией; - целенаправленной работы с первоисточниками; - реферирования, конспектирования, тезирования трудов лингвистов прошлого и настоящего. 	<p>After successful completion of the course, students will be know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The aim and objectives of the course, the main stages of the history of linguistics. - Problems of linguistics at each stage, period of science development. - Specific information about the main linguistic schools and directions of linguistics. - The main laws of language described by representatives of the science in different periods of its development. - The main problems of the development of linguistics at the present stage <p>To be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse linguistic facts in an academic and research-oriented way - Work with primary sources in a meaningful way; - abstracting, taking notes, theses of the works of past and present linguists.
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Филология негіздері; Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы</p>	<p>Основы филологии; Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка</p>	<p>Basics of Philology; Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Word Formation and Morphology of the Russian Language</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Бұл курс теориялық бағытқа ие, тарих, лингвистика теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді кеңейтеді және тереңдетеді.</p>	<p>Данный курс имеет теоретическое направление, расширяет и углубляет знания в области истории, теории и методологии языкознания.</p>	<p>This course has a theoretical orientation and expands and deepens knowledge of the history, theory and methodology of linguistics.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of the Modern Russian language
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
<p>Курс лингвистика тарихы, тіл философиясы, негізгі лингвистикалық мектептер мен тіл білімінің салалары бойынша білімді жалпылайды, кеңейтеді және тереңдетеді.</p> <p>Курс қазіргі кезеңдегі лингвистика ғылымының негізгі даму мәселелерін қарастырады:</p> <p>а) тіл туралы ғылымның интеграциясы мен дифференциациясы;</p> <p>б) семиотика, прагматика;</p> <p>в) когнитивтік ғылым (негізгі ұғымдар мен бірліктер); г) функционалды грамматика;</p> <p>д) этнолингвистика;</p> <p>е) мәдени лингвистика.</p>	<p>Курс обобщает, расширяет и углубляет знания в области истории лингвистики, философии языка, об основных лингвистических школах и направлениях языкознания.</p> <p>Курс рассматривает основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе:</p> <p>а) интеграция и дифференциация науки о языке;</p> <p>б) семиотика, прагматика;</p> <p>в) когнитивология (основные понятия и единицы);</p> <p>г) функциональная грамматика;</p> <p>д) этнолингвистика;</p> <p>е) лингвокультурология.</p>	<p>The course generalizes, expands and deepens knowledge in the history of linguistics, philosophy of language, about the main linguistic schools and areas of linguistics.</p> <p>The course examines the main problems of the development of linguistic science at the present stage:</p> <p>a) integration and differentiation of the science of language;</p> <p>b) semiotics, pragmatics;</p> <p>c) cognitive science (basic concepts and units);</p> <p>d) functional grammar;</p> <p>e) ethnolinguistics;</p> <p>f) cultural linguistics.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Сегізбаева К.К.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі саласындағы теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.	Совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.	Improving theoretical knowledge of simple and compound sentence syntax and applying it in practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - құрылымдық, мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксистік бірліктердің негіздерін, синтаксистік бірліктердің компоненттері мен синтаксис категорияларын түсіну; - синтаксис теориясы саласындағы білімдерді сыни тұрғыдан талдау, белгілі бір мөлшерде	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать основы синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов; - критически анализировать знания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков.	After successful completion of the course, students will be - Understand the fundamentals of syntactic units, components of syntactic units and categories of syntax from structural-semantic and functional approaches; - critically analyse the knowledge in the field of syntax theory, form a certain amount of linguistic skills and abilities.

лингвистикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру. - зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдану; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану.	- использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.	- Use theoretical knowledge in research work; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing linguistic phenomena and processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Заманауи мектептегі фонетика мен лексиканы, Сөзжасам мен орыс тілінің морфологиясын зерттеу	Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Синтаксистің тақырыбы мен міндеттері; синтаксистік бірліктер мен синтаксистік бірліктердің компоненттері (сөз, сөздің синтаксистік формасы, сөз тіркесі, сөйлем, күрделі синтаксистік тұтастық, мәтін). Синтаксисема туралы түсінік. Қазіргі орыс тілінде синтаксистік бірліктерді құруға арналған құралдар. Жай және күрделі сөйлемдердің құрылымы. Ұсыныстардың құрылымдық белгілері.	Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке. Структура простого и сложного предложений. Структурные признаки предложений.	The subject and objectives of syntax; units of syntax and components of syntactic units (word, syntactic form of word, word-combination, sentence, complex syntactic whole, text). The concept of syntax. Means of construction of syntactic units in the modern Russian language. The structure of simple and compound sentences. Structural features of sentences.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Жай және күрделі сөйлем синтаксисі» курсының практикалық бағыттылығы бар және мектептегі орыс тілінің синтаксис курсына ұқсастығы бар. Пәннің мақсаты - жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.	Курс «Синтаксис простого и сложного предложения» имеет практическую направленность и перекликается со школьным курсом синтаксиса русского языка. Целью дисциплины является совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.	The course "Syntax of Simple and Compound Sentences" has a practical orientation and has something in common with the school course of the syntax of the Russian language. The aim of the discipline is to improve theoretical knowledge in the field of syntax of simple and complex sentences and their application in practice.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

тілдік дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпы танылған жетістіктерін де көрсететін қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін сипаттау	описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории	A description of the syntactic system of modern literary Russian, reflecting both linguistic traditions and generally recognised achievements of modern syntactic theory
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білу: - - курстың өзінің құрылымы және оның бөлімдерінің байланысы; - - қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері; - - қазіргі орыс әдеби тілінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері. істей алады: - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сараптамалық тұрғыдан талдау; - әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; - особенности синтаксической системы современного русского языка; - основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем современного русского литературного языка. уметь: - квалифицированно анализировать факты синтаксиса современного русского литературного языка, языковые явления; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - работать с лингвистической литературой	After successful completion of the course, students will be know - the structure of the course itself; - the relationship between the sections; - the structure of the course itself and the relationship between its sections; - peculiarities of the syntactic system of the modern Russian language; - The main directions and theoretical approaches to the description of the units and subsystems of the modern Russian literary language. be able to: - skillfully analyse the facts of syntax of modern Russian literary language, language phenomena; - use linguistic terminology when analysing syntactic units of different levels and describing language phenomena and processes; - work with linguistic literature
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Фонетика және орыс тілінің лексикологиясы, Сөзжасам және орыс тілінің морфологиясы	Фонетика и лексикология русского языка, Словообразование и морфология русского языка	Phonetics and Lexicology of the Russian Language, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы білім. Құрылымдық-мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксис категориялары. Синтаксис теориясының негізгі бағыттары	Знания и о синтаксической системе современного русского литературного языка и ее уровнях. Категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов. Основные направления в теории синтаксиса.	Knowledge and about the syntactic system of the modern Russian literary language and its levels. Categories of syntax from the positions of structural-semantic and functional approaches. The main trends in the theory of syntax.
--	--	---

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
«Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» пәні қазіргі орыс тілінің жалпы курсының қорытынды бөлігі болып табылады. Бұл курс синтаксистік ғылымның негізгі теориялық ережелерімен таныстырады, олар сөз тіркесі теориясында тілдік дәстүрлерді, жай және күрделі сөйлемдерді, олардың құрылымын, қызметтері мен қолдану шарттарын, жаңа ғылыми бағыттарды көрсетеді.	Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» является завершающей частью общего курса современный русский язык. Данный курс знакомит с основными теоретическими положениями синтаксической науки, отражающей как лингвистические традиции в теории словосочетания, простого и сложного предложения, их строения, функции и условия употребления, так и новыми научными направлениями.	The discipline "Syntax of Modern Russian" is the final part of the general course modern Russian. This course introduces the basic theoretical provisions of syntactic science, reflecting both linguistic traditions in the theory of word combinations, simple and complex sentences, their structure, functions and conditions of use, and new scientific directions.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Сегізбаева К.К.	Сегізбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесі, оның пәндік саласы, зерттеудің принциптері мен бағыттары туралы студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесінің мәселелерін талдау.	Сформировать у студентов научные представления о специальной методике обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, ее предметной области, принципах и направлениях исследования. Проанализировать проблемы специальной методики обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.	To provide students with a scientific understanding of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education, its subject area, principles and directions of research. To analyse the problems of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың арнайы әдістемесінің негізгі заманауи	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные современные подходы, принципы, методы, формы и средства специальной методики обучения детей с особыми образовательными	After successful completion of the course, students will be - know the main modern approaches, principles, methods, forms and tools of special methods of teaching children with special educational needs in conditions of inclusive education;

<p>тәсілдерін, қағидаларын, әдістерін, формалары мен құралдарын білу;</p> <p>- инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін игеру;</p> <p>- ақпаратты талдау және жинақтау, инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен практикалық мәселелерді шешудің қолайлы әдістерін таңдау және қолдану.</p>	<p>потребностями в условиях инклюзивного образования;</p> <p>- владеть основными методами и методиками исследования обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования;</p> <p>- анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>- To know the main methods and techniques of research on the education of children with special educational needs in the conditions of inclusive education;</p> <p>- Analyse and summarise information, select and apply appropriate methods for solving practical tasks with children with special educational needs in the conditions of inclusive education.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Инклюзивті білім беру.	Инклюзивное образование.	Inclusive Education.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту пәні, міндеттері, принциптері мен әдістері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық сипаттамалары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүйесін ұйымдастыру принциптері.</p>	<p>Предмет, задачи, принципы и методы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Психологическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями. Принципы организации системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</p>	<p>Subject matter, objectives, principles and methods of teaching children with special educational needs. Psychological characteristics of children with special educational needs. Principles of organising a system of work with children with special educational needs.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Пән білім алушыларды инклюзивті тәжірибеге айналу процесінде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен диагностикалау әдістері мен технологияларымен, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда коммуникативтік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыру технологиясымен таныстырады.</p>	<p>Дисциплина знакомит обучающихся с методами и технологиями обучения и диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе становления инклюзивной практики, а также технологией формирования коммуникативной и лингвистической компетентности у детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>The discipline introduces learners to methods and technologies for teaching and diagnosing children with disabilities in the process of becoming an inclusive practice, as well as the technology of forming communicative and linguistic competence in children with special educational needs.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу / Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями / Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Оқушылардың бойында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	Формирование знаний у студентов об особенностях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	To build students' knowledge of the specifics of teaching and education of children with disabilities.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің ерекше қажеттіліктері бар балаларға бағдарлама мазмұнын бейімдеу саласындағы негізгі заманауи тәсілдер мен теорияларды, принциптерді, әдістерді, формалар мен құралдарды, іргелі мәселелерді білу; - білім берудің ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарлама мазмұнын бейімдеу саласындағы әр түрлі теориялық тәсілдер мен тұжырымдамаларды өз бетінше талдай білу; - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың бейімделуін зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные современные подходы и теории, принципы, методы, формы и средства, основополагающие проблемы в области адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями; - уметь самостоятельно анализировать разные теоретические подходы и концепции в области адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями; - владеть основными методами и методиками исследования адаптации детей с особыми образовательными потребностями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - To know the main modern approaches and theories, principles, methods, forms and tools, fundamental problems in the field of adaptation of programme content for children with special educational needs; - be able to independently analyse different theoretical approaches and concepts in the field of adaptation of program content for children with special educational needs; - Master the basic methods and techniques for researching the adaptation of children with special educational needs.
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Инклюзивті білім беру.	Инклюзивное образование.	Inclusive Education.
------------------------	--------------------------	----------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту пәні, міндеттері, әдістері. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі түсініктері мен принциптері. Олардың инклюзивті білім беру мақсаттарына «қолданылуы». Қазақстан Республикасында инклюзивті білім берудің құқықтық негіздері. Аномальды даму туралы ғылыми идеялардың эволюциясы. Дамуында ауытқуы бар балаларға педагогикалық көмек көрсету жүйесін қалыптастыру. Инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайы. Инклюзияның халықаралық тәжірибесі.	Предмет, задачи, методы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения. Их «применимость» к задачам инклюзивного образования. Правовая основа для инклюзивного образования в Республике Казахстан. Эволюция научных представлений об аномальном развитии. Становление систем педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.	The subject, tasks and methods of teaching children with special educational needs. Basic concepts and principles of psychological and pedagogical support. Their "applicability" to the tasks of inclusive education. The legal framework for inclusive education in the Republic of Kazakhstan. Evolution of scientific ideas about abnormal development. Formation of systems of pedagogical assistance to children with developmental
--	---	---

Қазақстан Республикасындағы арнайы және инклюзивті білім. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың құрылымы мен негізгі компоненттері. Инклюзивті практика пәндерінің сипаттамасы. Инклюзивті практиканы кешенді психологиялық-педагогикалық қолдаудың құрамдас бөлігі ретінде жүзеге асыратын мұғалімдерді қолдау жүйесі. Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тәрбиеші. Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар. Арнайы білім беру шарттары және арнайы білім беру қажеттіліктері: түсінігі, құрылымы, жалпы сипаттамасы. Мүмкіндігі шектеулі балаларға білім беруді ұйымдастыру.	Современное состояние инклюзивного образования. Международный опыт инклюзии. Специальное и инклюзивное образование в Республике Казахстан. Структура и базовые компоненты психолого-педагогического сопровождения. Описание субъектов инклюзивной практики. Система поддержки педагогов, реализующих инклюзивную практику, как компонент целостного психолого-педагогического сопровождения. Тьютор в системе инклюзивного образования. Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Организация обучения детей с ОВЗ.	disabilities. The modern state of inclusive education. International experience of inclusion. Special and inclusive education in the Republic of Kazakhstan. The structure and basic components of psychological and pedagogical support. Description of the subjects of inclusive practice. The system of support for teachers implementing inclusive practice, as a component of holistic psychological and pedagogical support. Tutor in the system of inclusive education. Requirements for the professional competence of a teacher in inclusive education. Special educational conditions and special educational needs: concept, structure, general characteristics. Organization of education of children with disabilities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практика	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық -педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адаптированных образовательных программ.	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бримжанова К.С.	Бримжанова К.С.	Brimzhanova K.S.

<i>Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе / Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мектепте дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы түсінік беру.	Дать представление об основных принципах организации работы с одаренными детьми в школе.	To give an overview of the basic principles of working with gifted children in school.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -дарынды балалармен жұмыс істеудің негізгі әдістері, риторика негіздері; - білу күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындау дағдыларын іс жүзінде қолдану; - жазбаша және ауызша жауаптарды құрылымдау дағдысы болу: жалпылау, салыстыру, салыстыру жүргізу, тіл мен әдебиеттің әртүрлі бөлімдері бойынша тапсырмаларды шешуге ұтымды тәсілді табу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основные методы работы с одаренными детьми, основы риторики; -уметь применять на практике навыки выполнения заданий повышенной сложности; -структурировать письменные и устные ответы иметь навыки: ведения обобщений, сопоставлений, сравнений, нахождения рационального подхода к решению заданий по различным разделам языка и литературы</p>	<p>After successful completion of the course, students will be know - basic methods of working with gifted children, basics of rhetoric; know the basic methods of work with gifted children and the basics of rhetoric; - be able to be able to practise the skills of completing complex tasks; -be able to structure written and oral answers have skills: generalisations, comparisons, comparisons, finding a rational approach to solving tasks in different sections of language and literature</p>
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русской литературы	Methods of Teaching Russian literature
---------------------------------	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Пән мектептегі жұмыс процесін ұйымдастырудың негізгі принциптерімен таныстырады. Курста оқытылатын негізгі сұрақтар: 1. Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар. 2. Шешендік шеберлікті қалыптастыру. 3. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі. 4. Көркем мәтінді талдау әдістемесі</p>	<p>Дисциплина знакомит с основными принципами организации процесса работы в школе. Основные вопросы, изучаемые в курсе: 1. Требования к организации работы с одаренными учащимися. 2. Формирование умений ораторского мастерства. 3. Методика организации научных исследований. 4. Методика анализа художественного текста</p>	<p>The discipline introduces the basic principles of the school process. The main issues covered in the course are: 1. requirements for the organisation of work with gifted students. 2. Development of public speaking skills. 3. the methods of organisation of scientific research. 4. Methodology of fiction text analysis</p>
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites

Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
---------------------	---------------------------	----------------

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

<p>Осы курстың мақсаты - білім алушыларға дарынды балалармен жұмыс істеуге барынша тиімді дайындалуға көмектесу. Ол мәтіннің филологиялық талдауының әдістемесі мен техникасын, стилистикалық рухты</p>	<p>Цель настоящего курса - помочь обучающимся максимально эффективно подготовиться к работе с одаренными детьми. Он способствует совершенствованию и развитию методики и техники филологического анализа текста,</p>	<p>The purpose of this course is to help learners prepare as effectively as possible for working with gifted children. It contributes to the improvement and development of methods and techniques of philological analysis of the text, stylistic flair,</p>
---	--	---

жетілдіруге және дамытуға, ақпаратпен жұмыстың жаңа түрлерін меңгеруге, ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін кеңейтуге ықпал етеді. Курс қашықтан форматтағы жұмыс түрлері мен әдістерімен таныстырады.	стилистического чутья, овладению новыми формами работы с информацией, расширению кругозора, творческих способностей. Курс знакомит с формами и методами работы в дистанционном формате.	mastering new forms of working with information, expanding horizons, creative abilities. The course introduces the forms and methods of work in a remote format.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум / Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе / Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыру.	Сформировать навыки решения олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.	To develop skills for solving Russian language and literature Olympiads.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада тапсырмаларын шешудің негізгі тәсілдері; - білу олимпиадалық тапсырмаларды орындау дағдыларын іс жүзінде қолдану; дағдысы болу: оқушыларды орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадаларға дайындауды ұйымдастыру	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать - основные подходы к решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе; -уметь применять на практике навыки выполнения олимпиадных заданий; иметь навыки: организации подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	After successful completion of the course, students will be know - the main approaches to solving Russian language and literature problems; -be able to be able to apply the skills of solving Olympiad assignments; have the skills to: organize the preparation of students for Russian language and literature Olympiads
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русской литературы	Methods of Teaching Russian literature
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курс практикалық сипатқа ие. Сабақтар орыс тілі мен әдебиеті бойынша олимпиадалық тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту негізінде құрылады.	Курс имеет практический характер. Занятия строятся на основе отработки навыков решения олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.	The course has a practical character. The lessons are based on the practice of solving Russian language and literature Olympiads.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Өндірістік тәжірибе	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Пән орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша пәндік олимпиадалардың тапсырмаларын орындауда практикалық дағдыларды қалыптастыруға, тіл мен әдебиет тарихы туралы білімдерін кеңейту мен тереңдетуге ықпал етеді. Зерттеу барысында көркем мәтінді талдау және эссе жазу, шешендік шеберлігі жетілдіріледі.</p>	<p>Дисциплина способствует формированию навыков практической работы по выполнению заданий предметных олимпиад по русскому языку и литературе, расширению и углублению знаний по истории языка и литературы. В ходе ее изучения происходит совершенствование навыков анализа художественного текста и написания сочинений, ораторского мастерства, в том числе через использование дистанционных технологий.</p>	<p>Discipline contributes to the formation of practical skills in completing the tasks of subject Olympiads in the Russian language and literature, expanding and deepening knowledge of the history of language and literature. In the course of its study, the skills of analyzing a literary text and writing essays, oratory mastery are improved.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.