

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/

6B01703 Русский язык и литература/

6B01703 Russian Language and Literature

2025 жылдардың жинағы үшін / для набора 2025 г.г. / for the admission 2025

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Конвисарова Л.А., аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі
Конвисарова Л.А., старший преподаватель, магистр педагогических наук
Konvissarova L.A., senior lecture, master of pedagogical sciences

Аубакирова Ю.Д., аға оқытушысы, орыс тілі мен әдебиеті магистрі
Аубакирова Ю.Д., старший преподаватель, магистр русского языка и литературы
Aubakirova Yu.D., senior lecturer, master of russian language and literature

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2025. – 56 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025. – 56 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. – 56 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2025.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмета Байтұрсынұлы, протокол от 28.05.2025 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 28.05.2025 №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester	6
1. 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	8
2. 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	37
3. 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students	41

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың мамандықтардың міндетті компонент / жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин даст эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of Economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy		
Балалар әдебиеті / Детская литература / Children's literature	4	3
Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Выразительное чтение как компонент коммуникации / Expressive reading as a component of communication/		
Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology	5	3
Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Методика работы с одаренными детьми в современной школе/ Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School		
19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection	5	3
Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan	5	4
20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature		
Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі / Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies	4	6
Функционалдық стилистика / Функциональная стилистика / Functional Stylistic		

Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing	4	7
Әлеуметтік лингвистика / Социоллингвистика / Sociolinguistics		
Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature	5	7
Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature		
Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School	5	7
Лингвомәдениеттану / Лингвокультурология / Linguoculturology		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian Language	5	7
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	6
Дисциплина 3	5	6

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Elective disciplines for 2nd year students

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы ісқимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права; - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в	After successful completion of the course, students will be: - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - possess: skills in conducting legal analysis of various documents, skills in improving the anticorruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their daily activities; - to know: the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - be able to: realize the values of moral

моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	consciousness and follow moral norms in daily practice; work to raise the level of anti-corruption culture among young people.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Байтасова М.Ж., Аубакирова З.Б.	Байтасова М.Ж., Аубакирова З.Б.	Baitasova M.Zh., Aubakirova Z.B.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности; - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности.	After completing the course, students will: - to understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; - make the right decisions in the field of economic and social management of business activities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market is supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks

қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства	in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тастемирова Ж.А.	Тастемирова Ж.А.	TastemirovaZh.A.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	Овладение обучающимися методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Students' mastery of the methodology and practice of effective management of human behavior and interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise level, the region and the country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: -басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; -методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских	After successful completion of the course, students will be: - to understand the essence and methods of a scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for researching leadership

басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады.	способностей.	qualities, technologies for developing leadership abilities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.	Tobylov K.T.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов; - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основными понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.

	гигиенических исследований.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	Основные среды жизни, популяционная экология, экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Basic living environments, population ecology, community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научного исследования и академическое письмо / Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру	Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук	Development of scientific thinking and formation of research skills in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
-ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттерімен орта білімнің барлық деңгейлерінде білім берудің интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарына сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, оқу процесін жобалай алады; -академиялық адалдық пен адалдық принциптеріне сәйкес келеді; -оқу мәселелерін анықтайды және мәселелерге қатысты білім беру ортасында зерттеулер жүргізеді;	-умеет проектировать учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования с актуальными задачами национальной системы образования; -соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; -выявляет проблемы обучения истории и проводит исследования образовательной среды;	-is able to design the educational process using interdisciplinary connections and innovative learning technologies in accordance with the principles of integration and continuity of training at all levels of secondary education with the current tasks of the national education system; -complies with the principles of integrity and academic honesty; -identifies learning problems and conducts research on the educational environment;
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе	Введение в филологию	Introduction to Philology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in

академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	выступлений в академической среде	the form of publications and presentations in the academic environment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Айсеннов А.Б.	Айсеннов А.Б.	Aisenov A.B.

<i>Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial

пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, максаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

<i>Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде классикалық және қазіргі балалар әдебиетінің даму тарихы, балалар мен жасөспірімдер әдебиетіндегі жанрлар жүйесі және олардың эволюциясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	Сформировать у обучающихся целостное представление об истории развития классической и современной детской литературы, о системе жанров и их эволюции в литературе для детей и юношества.	To form in students a holistic understanding of the history of the development of classical and modern children's literature, the system of genres and their evolution in literature for children and young people.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - негізгі ұғымдарды дұрыс қолдану; - балалар оқуына арналған шығармаларды таңдау; - балалар жазушыларының шығармашылығына және балаларға арналған жеке шығармаларға сыни тұрғыдан баға беру; - балаларға арналған немесе мектеп оқушыларының оқу үйірмесіне енгізілген көркем мәтінді талдау; - ата-аналар арасында балалар кітаптарын насихаттау; - балалар әдебиетінің ерекшеліктері, оның көркемдік ерекшеліктері туралы қорытынды жасау; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - балалар әдебиеті бойынша оқу материалдары, презентациялар мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут - грамотно применять основные понятия; - отбирать произведения для детского чтения; - критически оценивать творчество детских писателей и отдельные произведения, адресованные детям; - анализировать художественный текст, адресованный детям или вошедший в круг чтения школьников; - пропагандировать детскую книгу среди родителей; - делать выводы о специфике детской литературы, ее художественных особенностях; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - применять возможности искусственного интеллекта при создании контента для учебных материалов, презентаций и заданий по детской литературе	After successful completion of the course, students will be - correctly apply basic concepts; - select works for children's reading; - critically evaluate the work of children's writers and individual works addressed to children; - analyze a literary text addressed to children or included in the reading circle of schoolchildren; - promote children's books among parents; - draw conclusions about the specifics of children's literature, its artistic features; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - apply the capabilities of artificial intelligence in creating content for educational materials, presentations and assignments on children's literature

тапсырмалар мазмұнын құруда жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану		
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Балалар әдебиеті оқу пәні ретінде. СНТ түрлері мен жанрлары. Фольклор және әдебиет. Ертегілер, эпостар, аңыздар мен мифтер. Балаларға арналған алғашқы кітаптар. Ағартушылардың педагогикалық идеялары: Н.Новиков, А.Радищев, И.Крылов. Балалар әдебиетінің классиктері: П.П.Ершов, А.С.Пушкин, В.А.Жуковский, В.Ф.Одоевский, А.Погорельский, С.Т.Аксаков, А.О.Ишимованың шығармашылығы. 19 ғасырдағы балалар әдебиеті. 17-19 ғасырлардағы шетелдік ертегі. Балалар оқуындағы шытырман оқиғалы әдебиет. XX ғасырдағы балалар әдебиеті. 19 ғасырдың соңы мен 20 ғасырдың шетелдік ертегісі. Қиял.	Детская литература как учебная дисциплина. Роды и жанры УНТ. Фольклор и литература. Сказки, былины, предания и мифы. Первые книги для детей. Педагогические идеи просветителей: Н.Новиков, А.Радищев, И.Крылов. Классика детской литературы: П.П.Ершов, А.С.Пушкин, В.А.Жуковский. Творчество В.Ф.Одоевского, А.Погорельского, С.Т.Аксакова, А.О.Ишимовой. Детская литература 19 века. Зарубежная сказка XVII-XIX века. Приключенческая литература в детском чтении. Детская литература XX века. Зарубежная сказка конца XIX и XX веков. Фэнтези.	Children's literature as an academic discipline. Types and genres of CNT. Folklore and literature. Fairy tales, epics, legends and myths. First books for children. Pedagogical ideas of enlighteners: N. Novikov, A. Radishchev, I. Krylov. Classics of children's literature: P.P. Ershov, A.S. Pushkin, V.A. Zhukovsky. Creativity of V.F.Odoevsky, A.Pogorelsky, S.T.Aksakov, A.O.Ishimova. Children's literature of the 19th century. Foreign fairy tale of the 17th-19th centuries. Adventure literature in children's reading. Children's literature of the twentieth century. Foreign fairy tale of the late 19th and 20th centuries. Fantasy.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Көрші елдердің әдебиеті; Әлемдік өнер мәдениеті; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау; 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	Литература стран ближнего зарубежья; Мировая художественная культура; Филологический анализ и редактирование текста; Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана	Literature of neighboring countries; World Art Culture; Philological Analysis and Text Editing; Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде / Выразительное чтение как компонент коммуникации / Expressive reading as a component of communication/</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Көркем мәтінді оқудың әдіс-тәсілдері кешенін меңгеру, сонымен қатар мәнерлеп оқудың ерекшеліктері туралы жалпы теориялық түсініктерді қалыптастыру.	Овладение комплексом методов и приемов чтения художественного текста, а также формирование общих теоретических представлений об особенностях выразительного чтения	Mastery of a set of methods and techniques for reading literary text, as well as the formation of general theoretical ideas about the features of expressive reading
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - оқу сауаттылығын және шығармашылық қабілеттерін көрсету; - мәнерлеп оқу негіздерін қалыптастырудың заманауи технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; - әдеби шығарманы көркем қабылдауды талдау; - орындаушылық өнер көрсету, мәтінді дұрыс дыбыстау; - негізгі ұғымдарды дұрыс қолдану; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - жасанды интеллект арқылы оқу материалдарына, презентацияларға, тапсырмаларға мазмұн жасау және қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - показывать читательскую грамотность, творческие способности; - применять современные технологии, методы и приемы формирования основ выразительного чтения; - производить анализ художественного восприятия литературного произведения; - демонстрировать исполнительское искусство, правильно озвучивать текст; - грамотно применять основные понятия; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	After successful completion of the course, students will be - demonstrate reading literacy and creative abilities; - apply modern technologies, methods and techniques for forming the foundations of expressive reading; - analyze the artistic perception of a literary work; - demonstrate performing arts, correctly voice the text; - correctly apply basic concepts; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - create and apply content for educational materials, presentations, assignments using artificial intelligence
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Филологияға кіріспе; 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	Введение в филологию; Общекультурные ценности в русской литературе до 19 века	Introduction to Philology; Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мәнерлеп оқу көркемдік әрекет ретінде. Сөйлеу заңдылықтары. Мәнерлеп оқудың негізгі принциптері. Ауызша сөйлеудің мәнерлілігінің құралдары. Сөйлеу техникасы. Интонацияның қызметтері. Көріністің тілдік емес құралдары. Әдеби талдаудың ерекшелігі. Көркем мәтінді талдау. Көркем мәтінді дайындау және орындау әдістері. Лирикалық мәтінді мәнерлеп оқудың ерекшеліктері. Эпостық және драмалық шығармаларды мәнерлеп оқу ерекшеліктері.	Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи. Техника речи. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности. Специфика литературоведческого анализа. Анализ литературного текста. Методика подготовки и исполнения литературного текста. Особенности выразительного чтения лирического текста. Особенности выразительного чтения эпического и драматического произведения.	Expressive reading as an artistic activity. Laws of speech. Basic principles of expressive reading. Means of expressiveness of oral speech. Speech technique. Functions of intonation. Non-linguistic means of expression. Specifics of literary analysis. Analysis of literary text. Methods of preparation and execution of literary text. Features of expressive reading of lyrical text. Features of expressive reading of epic and dramatic works.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту; Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау; Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Изучение фонетики и лексики в современной школе; Филологический анализ и редактирование текста; Теория литературы и литературная рефлексия	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School; Philological Analysis and Text Editing; Literary Theory and Literary Reflection
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований по филологии / Fundamentals of Scientific Research in Philology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді ғылыми зерттеулерді дұрыс жүргізуге дағдыландыру және ғылыми зерттеулерді дайындауға көмектесу.	Обучить студентов правильному ведению научных поисков, помочь в подготовке научных исследований.	To train students in the correct conduct of scientific research and to assist in the preparation of scientific research.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ұғымдарын қолдану, қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының перспективалық даму бағыттарын білу; - материалды дұрыс құрылымдау дағдыларын қолдану; - типологиялық жалпылау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру қабілетін көрсету; - ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктеріне сәйкес өз ойын дұрыс жеткізу дағдыларын көрсету; - ғылыми жұмыстың оңтайлы нәтижелерін алу үшін ең қолайлы зерттеу әдістерін таңдау, оның ішінде АИ мүмкіндіктерін пайдалану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять основные понятия научно-исследовательской работы, знания о перспективных направлениях развития современной лингвистики и литературоведения; - использовать навыки правильного структурирования материала; - демонстрировать умение делать типологические обобщения, сопоставлять различные точки зрения; - демонстрировать навыки грамотно излагать свои мысли в соответствии с особенностями научного стиля речи; - выбирать наиболее приемлемые методы исследования для получения оптимальных результатов научной работы в том числе с использованием возможностей ИИ.	After successful completion of the course, students will be - apply the basic concepts of scientific research work, knowledge of promising areas of development of modern linguistics and literary criticism; - use the skills of correct structuring of material; - demonstrate the ability to make typological generalizations, compare different points of view; - demonstrate the skills of correctly expressing one's thoughts in accordance with the features of the scientific style of speech; - choose the most appropriate research methods to obtain optimal results of scientific work, including using the capabilities of AI.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе	Введение в филологию	Introduction to Philology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми зерттеудің негізгі түсініктері. Таным әдістері. Ғылыми зерттеу мәдениеті. Ғылыми	Основные понятия научного исследования. Методы познания. Культура научного исследования. Общая	Basic concepts of scientific research. Methods of cognition. Culture of scientific

шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Зерттеу тақырыбы бойынша библиографияны дайындау. Әдебиеттерді оқу және фактілерді таңдау. Реферат, баяндама бойынша жұмыстың әдістемесі. Курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау ерекшеліктері. Ғылыми жұмыстың тілі мен стилінің ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндегі дәйексөз. Зерттеудің соңғы кезеңі. Ғылыми тіл және тұжырымдардың ерекшеліктері. Ғылыми жобаны дайындау. Жобаны таныстыруға және көпшілік алдында қорғауға қойылатын талаптар	методология научного творчества. Подготовка библиографии по теме исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Методика работы над рефератом, докладом. Особенности подготовки курсовой и дипломной работы. Особенности языка и стиля научной работы. Цитирование в научном тексте. Завершающий этап исследования. Научный язык и особенности формулировок. Подготовка научного проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта	research. General methodology of scientific creativity. Preparation of a bibliography on the topic of research. Study of literature and selection of factual material. Methodology of work on an abstract, report. Features of preparation of term papers and diploma papers. Features of language and style of scientific work. Citation in scientific text. Final stage of research. Scientific language and features of formulations. Preparation of a scientific project. Requirements for presentation and public defense of the project
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі орыс тілі стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі	Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя	Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі / Methodika работы с одаренными детьми в современной школе / Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дарынды балалармен жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды алу	Получить знания и навыки методического сопровождения работы с одаренными детьми.	To obtain knowledge and skills in methodological support of work with gifted children
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тапсырмаларды орындау кезінде дарынды балалармен жұмыс істеудің арнайы әдістерін қолдану; - күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындау дағдыларын тәжірибеде көрсету; - жазбаша және ауызша жауаптарды, оның ішінде АІ мүмкіндіктерін пайдалануды құру; - тіл мен әдебиеттің әртүрлі бөлімдеріндегі тапсырмаларды шешудің ұтымды тәсілін табу; - құрастырылған критерийлер бойынша жұмысты өз бетінше немесе АІ мүмкіндіктерін пайдалана отырып бағалау; - тапсырмаларды бағалау критерийлерін әзірлеу; - талаптарға сай тапсырмалар құрастыру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять специальные методы работы с одаренными детьми при выполнении заданий; - демонстрировать на практике навыки выполнения заданий повышенной сложности; - структурировать письменные и устные ответы в том числе с использованием возможностей ИИ; - находить рациональный подход к решению заданий по различным разделам языка и литературы; - оценивать работу по составленным критериям, самостоятельно или с использованием возможностей ИИ; - разрабатывать критерии оценки заданий; - составлять задания в соответствии с требованиями.	After successful completion of the course, students will be - apply special methods of working with gifted children when completing assignments; - demonstrate in practice the skills of completing assignments of increased complexity; - structure written and oral answers, including using AI capabilities; - find a rational approach to solving assignments in various sections of language and literature; - evaluate work according to compiled criteria, independently or using AI capabilities; - develop criteria for assessing assignments; - compose assignments in accordance with the requirements.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік	Социальное партнерство в гуманитарном образовании	Social Partnership in Humanitarian Education
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі дарындылық феномені. Балалардың дарындылығы: дарынды баланың белгілері, түрлері, тұлғалық қасиеттері. Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау технологиялары. Дарынды және талантты балалармен диагностикалық және коррекциялық жұмыс. Балалардың дарындылығын дамытудағы оқу-әдістемелік құралдар. Дарынды және талантты балалармен жұмыстың формалары мен әдістерін белсендіру. Зияткерлік дарындылық, интеллектуалды дарынды балалармен жұмыс істеу әдістері. Дарынды балалардың дамуына жағдай жасау. Зияткерлік дарындылық, интеллектуалды дарынды балалармен жұмыс істеу әдістері. Шешендік сөзді дайындаудың ерекшеліктері. Шешендік сөздердің түрлері. Эссе жазуға дайындық әдістемесі. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру.	Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях. Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Технологии работы с одаренными и талантливыми детьми. Диагностическая и коррекционная работа с одаренными и талантливыми детьми. Учебно-методический инструментарий в развитии детской одаренности. Активизация форм и методов работы с одаренными и талантливыми детьми. Интеллектуальная одаренность, методика работы с интеллектуально одаренными детьми. Создание условий для развития одаренных детей. Интеллектуальная одаренность, методика работы с интеллектуально одаренными детьми. Специфика подготовки ораторского выступления. Виды ораторских выступлений. Методика подготовки к написанию сочинений. Организация научных исследований по русскому языку и литературе	The phenomenon of giftedness in scientific and pedagogical research. Children's giftedness: signs, types, personality traits of a gifted child. Technologies for working with gifted and talented children. Diagnostic and correctional work with gifted and talented children. Educational and methodological tools in the development of children's giftedness. Activation of forms and methods of working with gifted and talented children. Intellectual giftedness, methods of working with intellectually gifted children. Creating conditions for the development of gifted children. Intellectual giftedness, methods of working with intellectually gifted children. Specifics of preparing an oratorical speech. Types of oratorical speeches. Methodology for preparing for writing essays. Organization of scientific research in the Russian language and literature
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы	Methods of Teaching Russian Language, Methods of Teaching Russian Literature
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау / Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении / 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Көрсетілген кезеңдегі әдеби үдерісті қазіргі заманғы сыни түсінікте зерттеу, түсіну.	Изучение литературного процесса обозначенного периода в современном критическом осмыслении.	The study, comprehension of the literary process of the marked period in modern critical reflection
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды түсіну; - белгілі бір кезеңдегі орыс әдебиетінің дамуындағы жетекші тенденциялар мен жанрлық жүйелерді ажырату; - 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің ұлттық даму ерекшеліктерін, әлеуметтік-мәдени өзара байланыстарының сипатын анықтау; - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті саласындағы ғылыми зерттеулер үшін пайдаланылған библиографиялық дереккөздер мен іздеу жүйелерін атаңыз; - негізгі көркем жанрлардың ерекшеліктерін ескере отырып, 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің маңызды құбылыстарын филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын белсенді түрде қолдану; - ғалымдардың көзқарастары мен ұстанымдарын салыстыру, өз көзқарасын дәлелдеу; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения и концепции в области теории и истории русской литературы 19 века; - различать системы жанров и ведущие тенденции развития русской литературы данного периода; - определять особенности национального развития, характера социокультурных взаимодействий русской литературы 19 века; - называть библиографические источники и поисковые системы, используемые для научных исследований в области русской литературы 19 века; - активно применять навыки филологического анализа и интерпретации важнейших явлений русской литературы 19 века, учитывая специфику ключевых художественных жанров; - сравнивать точки зрения и позиции ученых, аргументировать собственную точку зрения; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с	After successful completion of the course, students will be: - understand the basic provisions and concepts in the field of theory and history of Russian literature of the 19th century; - distinguish between genre systems and leading trends in the development of Russian literature of a given period; - determine the features of national development, the nature of sociocultural interactions of Russian literature of the 19th century; - name bibliographic sources and search engines used for scientific research in the field of Russian literature of the 19th century; - actively apply the skills of philological analysis and interpretation of the most important phenomena of Russian literature of the 19th century, taking into account the specifics of key artistic genres; - compare the points of view and positions of scientists, argue your own point of view; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further
---	--	--

пайдалану; - жасанды интеллект көмегімен оқу материалдарына, презентацияларға, тапсырмаларға мазмұн жасау және қолдану	использованием искусственного интеллекта	professional activities; - create and apply content for educational materials, presentations, assignments using artificial intelligence
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
19 ғасырдың бірінші үштен біріндегі Ресейдегі әдеби және мәдени жағдайдың өзіндік ерекшелігі. В.А.Жуковский. К.Н.Батюшков. И.А.Крылов. Пушкин дәуірінің ақындары. А.С.Грибоедовтың шығармашылығы. А.С.Пушкиннің шығармашылығы. М.Ю.Лермонтовтың шығармашылығы. Н.В.Гогольдің шығармашылығы. В.Г.Белинскийдің тарихи-әдеби тұжырымдамасы және оның мақалалары. 40-шы жылдардағы көркем проза. А.А.Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А.Некрасовтың шығармашылығы. 19 ғасырдың екінші жартысында драматургияның дамуы. А.н.Островский мен И.С.Тургеневтің шығармашылығы. Орыс сынындағы "найзағай". И.А.Гончаров пен М.Е.Салтыков-Щедриннің шығармашылығы. Роман И.А.Гончарова "Обломов" орыс сынында. Ф.М.Достоевскийдің шығармашылығы. Л.Н.Толстойдың шығармашылығы. А.П.Чеховтың шығармашылығы.	Своеобразие литературной и культурной ситуации в России первой трети 19 века. В.А.Жуковский. К.Н.Батюшков. И.А.Крылов. Поэты пушкинской поры. Творчество А.С.Грибоедова. Творчество А.С.Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В.Гоголя. Историко-литературная концепция В. Г. Белинского и его статьи. Художественная проза 40-х годов. Творчество А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова. Развитие драматургии во второй половине 19 века. Творчество А.Н.Островского и И.С.Тургенева. «Гроза» в русской критике. Творчество И.А.Гончарова и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Роман И. А. Гончарова «Обломов» в русской критике. Творчество Ф.М.Достоевского. Творчество Л.Н.Толстого. Творчество А.П.Чехова.	The originality of the literary and cultural situation in Russia in the first third of the 19th century. V.A.Zhukovsky. K.N.Batyushkov. I.A.Krylov. Poets of Pushkin's time. Creativity of A.S.Griboyedov. Creativity of A.S. Pushkin. Creativity of M.Y. Lermontov. Creativity of N.V. Gogol. Historical and literary concept of V. G. Belinsky and his articles. Fiction of the 40s. Creativity of A.A.Fet, F.I.Tyutchev, N.A.Nekrasov. The development of drama in the second half of the 19th century. Creativity of A.N.Ostrovsky and I.S.Turgenev. "Thunderstorm" in Russian criticism. Creativity of I.A.Goncharov and M.E.Saltykov-Shchedrin. Roman I. A. Goncharova "Oblomov" in Russian criticism. Creativity of F.M.Dostoevsky. Creativity of L.N. Tolstoy. Creativity of A.P. Chekhov.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		

20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы; Көрші елдердің әдебиеті	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы; Литература стран ближнего зарубежья	Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature; Literature of neighboring countries
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Әдеби классикасының рухани негіздері / Духовные основы литературной классики / Spiritual Values of Literary Classic</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білімалушыларда дәстүрлі рухани-эстетикалық құндылықтарды бойына сіңіруге негізделген дүниенің тұтас бейнесін қалыптастыру.	Формирование у обучающихся целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей.	The formation of students' holistic picture of the world, based on the assimilation of traditional spiritual and aesthetic values.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - көпмәдениетті және көпэтникалық қоғамдағы дәстүрлі руханияттың қалыптасу ерекшеліктерін түсіну; - Ресей мен шет елдердің мәдени-тарихи өмірі туралы негізгі ақпаратты тәжірибеде қолдану; - әлемдік классикалық әдебиет шығармаларының рухани-эстетикалық құрамдас ерекшеліктерін анықтау; - әдебиет классиктерінің дамуына өзіндік дәлелді көзқарасын табу; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - жасанды интеллект көмегімен оқу материалдарына, презентацияларға, тапсырмаларға мазмұн жасау және қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать особенности формирования традиционной духовности в условиях поликультурного и полиэтнического общества, - применять на практике основные сведения о культурно-исторической жизни России и зарубежных стран; - выявлять особенности духовно-эстетической составляющей произведений мировой классической литературы, - находить собственный мотивированный взгляд на развитие литературной классики; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	After successful completion of the course, students will be - understand the features of the formation of traditional spirituality in a multicultural and multiethnic society, - apply in practice basic information about the cultural and historical life of Russia and foreign countries; - identify the features of the spiritual and aesthetic component of works of world classical literature, - find your own motivated view on the development of literary classics; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - create and apply content for educational materials, presentations, assignments using artificial intelligence
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ежелгі классиктердің шығармашылығы. 19-	Творчество античных классиков.	The work of the ancient classics.

20 ғасырлардағы орыс классиктерінің шығармашылығы. 19-20 ғасырлардағы шетел классиктерінің шығармашылығы.	Творчество русских классиков 19-20 вв. Творчество зарубежных классиков 19-20 вв.	Creativity of the Russian classics of the 19th-20th centuries. The works of foreign classical writers of the 19th-20th centuries.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті, Шетел әдебиетінің тарихы; Әлемдік өнер мәдениеті	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана, История зарубежной литературы; Мировая художественная культура	Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan, History of Foreign Literature; World Art Culture
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті / Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана / Russian Literature of the 20th-21st Centuries and Russian Literature of Kazakhstan</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Белгіленген кезеңдегі әдеби процесті зерттеу және түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік мәнін және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау.	Изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной значимости творчества русских писателей 20-21 веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана	Study and understanding of the literary process of the designated period, determination of the artistic significance of the work of Russian writers of the 20th-21st centuries and the place of Russian-language literature of Kazakhstan in it
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетінің өзекті мәселелерінің шеңберін анықтау, осы кезеңдегі орыс әдебиеті туралы қазіргі зерттеушілердің ең өзекті тұжырымдамалары мен теорияларын талдау қабілетін көрсету; - қазіргі ғылым мен АІ жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың әртүрлі тәсілдерін қолдану; - ғалымдардың көзқарастары мен ұстанымдарын салыстыру, өз көзқарасын дәлелдеу; - әдеби ағымдар мен мектептерді ажырата білу; - ғылыми материалды сыни тұрғыдан талдау; - жазушылардың ұстанымдарын сипаттау; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын өзінің болашақ кәсіби қызметінде, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде, үйірмелер, проблемалық топтар ұйымдастыруда, ҰБТ-ға дайындық кезінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут -демонстрировать умение определять круг основных проблем русской литературы 20-21 веков, анализировать наиболее актуальные концепции и теории современных исследователей по русской литературе данного периода; - использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки и ИИ; -сравнивать точки зрения и позиции ученых, аргументировать собственную точку зрения; -различать литературные направления и школы; -подвергать критическому анализу научный материал; - характеризовать позиции писателей; - применять знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности, при проведении воспитательной работы, организации кружков, проблемных групп, подготовке к ЕНТ. -демонстрировать понимание логики	After successful completion of the course, students will be - demonstrate the ability to identify the range of key issues in Russian literature of the 20th-21st centuries, analyze the most relevant concepts and theories of modern researchers on Russian literature of this period; - use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science and AI; - compare the points of view and positions of scientists, argue their own point of view; - distinguish between literary trends and schools; - critically analyze scientific material; - characterize the positions of writers; - apply the knowledge and skills obtained as a result of studying the course in further professional activities, when conducting

қолдану. - әдеби процестің логикасын және ондағы Қазақстанның орыстілді әдебиетінің алатын орнын түсінуді көрсету.	литературного процесса и места в нем русскоязычной литературы Казахстана.	educational work, organizing clubs, problem groups, preparing for the UNT. - demonstrate an understanding of the logic of the literary process and the place of Russian-language literature of Kazakhstan in it.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар, 19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века, Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century, 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті тарихының пәні. Поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдері. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі бағыттар. 20 ғасырдың аяғы - 21 ғасырдың басындағы қазіргі әдебиет. Қазақстанның орыс тіліндегі әдебиеті орыс әдебиетін дамытудың маңызды бағыты ретінде.	Предмет истории русской литературы 20-21 веков. Основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии. Основные направления в литературе 20 века. Современная литература конца 20-начала 21 века. Русскоязычная литература Казахстана как важное направление развития русской литературы.	The subject of the history of Russian literature of the 20th-21st centuries. The main stages in the development of poetry, prose and drama. The main trends in the literature of the 20th century. Modern literature of the end of the 20th-beginning of the 21st century. Russian-speaking literature of Kazakhstan as an important direction in the development of Russian literature
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Шетел әдебиетінің тарихы, Әлемдік өнер мәдениеті	История зарубежной литературы, Мировая художественная культура	History of Foreign Literature, World Art Culture
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

<i>20 ғасырдағы орыс әдебиеті / Русская литература 20 века / 20th Century Russian Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі негізгі тенденцияларды оқу	изучение основных тенденций в русской литературе 20 века	Study the main trends in Russian literature of the 20th century
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі мәселелерінің ауқымын түсінуді көрсету; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің мәтіндерін талдау кезінде автордың позициясының түрінің, бағытының және ерекшеліктерінің ерекшеліктерін ескере отырып, әдебиет дамуының негізгі заңдылықтары туралы білімін қолдану; - көзқарасын дәлелдеу; -XX ғасырдағы әдеби процестің ерекшеліктерін сипаттау; -XX ғасыр жазушылары шығармаларының идеялық бағытын түсіндіру; - қойылған проблемалық сұрақтарға жауап беру үшін дәлелдерді таңдау, соның ішінде AI мүмкіндіктерінің көмегімен.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - демонстрировать понимание круга основных проблем русской литературы XX века; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - применять знание основных законов развития литературы при анализе текстов русской литературы 20 века с учетом специфики рода, направления и особенностей авторской позиции; -аргументировать точку зрения; -характеризовать особенности литературного процесса XX века; -объяснять идейную направленность творчества писателей XX века; - выбирать аргументы для ответов на поставленные проблемные вопросы, в том числе с помощью возможностей ИИ.	After successful completion of the course, students will be - demonstrate an understanding of the range of main problems of Russian literature of the twentieth century; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - apply knowledge of the basic laws of the development of literature when analyzing texts of Russian literature of the 20th century, taking into account the specifics of the type, direction and characteristics of the author's position; -argue the point of view; -characterize the features of the literary process of the twentieth century; -explain the ideological orientation of the works of writers of the twentieth century; - select arguments to answer the problematic questions posed, including with the help of AI capabilities.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

XX ғасырдағы орыс әдебиеті тарихы пәні. В.Маяковскийдің поэзиясы. С.Есениннің поэзиясы. А.Платонов прозасының негізгі мотивтері. М.Горькийдің драмасы. «Мастер мен Маргарита» романының философиясы мен эстетикасы. Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі кезең әдебиеті 60-шы жылдардағы «Гур» және «тыныш» лирикасы. 60-жылдардың прозасы. В.Шукшин әңгімелерінің көркемдік әлемі. 70-ші жылдардағы поэзияның, прозаның стильдік ізденістері. 80-ші жылдардағы қалалық поэзия. 20 ғасыр әдебиетіндегі негізгі ағымдар.	Предмет истории русской литературы XX века. Поэзия В.Маяковского. Поэзия С.Есенина. Основные мотивы прозы А.Платонова. Драматургия М.Горького. Философия и эстетика романа «Мастер и Маргарита». Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода «Громкие» и «тихие» лирики 60-х годов. Проза 60-х. Художественный мир рассказов В.Шукшина. Стилевые поиски поэзии, прозы 70-х годов. Городская поэзия 80-х годов. Основные тенденции в литературе 20 века.	The subject of the history of Russian literature of the twentieth century. Poetry of V. Mayakovsky. Poetry of S. Yesenin. The main motives of A. Platonov's prose. Drama by M. Gorky. Philosophy and aesthetics of the novel "The Master and Margarita". Literature of the period of the Great Patriotic War and the post-war period "Loud" and "quiet" lyrics of the 60s. Prose of the 60s. The artistic world of V. Shukshin's stories. Stylistic searches of poetry, prose of the 70s. Urban poetry of the 80s. The main trends in the literature of the 20th century.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Шетел әдебиетінің тарихы, Әлемдік өнер мәдениеті	История зарубежной литературы, Мировая художественная культура	History of Foreign Literature, World Art Culture
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Пчелкина Т.Р.	Пчелкина Т.Р.	Pchelkina T.R.

2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі/ Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя / Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерге стилистика пәні, тілдің стильдік құрылымы туралы теориялық және практикалық білім беру және оларды әртүрлі функционалды стильдер мен ішкі стильдердің мәтіндерінің кең корпусымен таныстыру.	Дать студентам как теоретические, так и практические знания о предмете стилистики, о стилистической структуре языка, познакомить с обширным корпусом текстов различных функциональных стилей и подстилей.	To give students both theoretical and practical knowledge about the subject of stylistics, the stylistic structure of the language, and introduce them to an extensive corpus of texts of various functional styles and substyles.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін таңдау және қолдану, тіл білімі саласындағы зерттеу дағдыларын қолдану; тілдің әртүрлі деңгейлерінің амалдары мен құралдарына білікті стильдік талдау жасау саласындағы дағдыларды көрсету. Әртүрлі бағыттар мен мектептер тұрғысынан қазіргі стилистика дамуының перспективалық бағыттары саласындағы білімдерін көрсету; нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып оқу процесін дамыту; білім алушылардың оқу жетістіктерін, негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруінің ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау мен бағалауды жүзеге асыру; орыс тілін оқытуда заманауи	После успешного завершения курса обучающиеся будут Выбирать и применять методы научных исследований и академического письма, применять навыки исследования в области языкознания; демонстрировать умения в области квалифицированного стилистического анализ приемов и средств разных уровней языка. Демонстрировать знания в области перспективных направлений развития современной стилистики в аспекте различных направлений и школ; разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной	After successful completion of the course, students will be Select and apply methods of scientific research and academic writing, apply research skills in the field of linguistics; demonstrate skills in the field of qualified stylistic analysis of techniques and means of different levels of language. Demonstrate knowledge in the field of promising areas of development of modern stylistics in terms of various directions and schools; develop the educational process taking into account the requirements of regulatory documents; carry out monitoring and assessment of educational achievements, current and final results of mastering the main educational program by students; apply modern pedagogical technologies in teaching the Russian language; use artificial intelligence tools when completing tasks and

педагогикалық технологияларды қолдану; тапсырмаларды орындау және мәтінмен жұмыс істеу кезінде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	образовательной программы обучающимися; применять современные педагогические технологии в преподавании русского языка; использовать инструменты искусственного интеллекта при выполнении заданий и работе с текстом.	working with text.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Introduction to Philology; Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Стилистика арнайы ғылыми пән ретінде. Стилистиканың негізгі ұғымдары, категориялары және мәселелері. Сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері: суреттеу, баяндау, пайымдау. Тілдің стильдік ресурстары. Қазіргі орыс тілінің функционалды стилистикасы.	Стилистика как особая научная дисциплина. Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Стилистические ресурсы языка. Функциональные стили СРЯ.	Stylistics as a special scientific discipline. Basic concepts, categories and problems of stylistics. Functional-semantic types of speech: description, narration, reasoning. Stylistic resources of the language. Functional stylistics of the modern Russian language.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of Modern Russian Language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Функционалдық стилстика / Функциональная стилстика / Functional Stylistic</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі орыс әдеби тілінің стилдік жүйесін тілдік бірліктер, тілдің мәтіндік және функционалдық стильдері (түрлері) деңгейлерінде оқыту.	изучить стилистическую систему современного русского литературного языка на уровнях языковых единиц, текста и функциональных стилей (разновидностей) языка.	Study the stylistic system of the modern Russian literary language at the level of linguistic units, texts and functional styles (varieties) of language.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Тіл білімі саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және қолдану; Әртүрлі функционалдық стильдердің тесттерін шебер стилистикалық талдау дағдыларын көрсету. Қазіргі стилистиканың даму бағыттары бойынша білімдерін көрсету; нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып оқу процесін дамыту; білім алушылардың оқу жетістіктерін, ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау мен бағалауды жүзеге асыру; заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; тапсырмаларды орындау және мәтінмен жұмыс істеу кезінде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Выбирать и применять методы научных исследований в области языкознания; демонстрировать умения в области квалифицированного стилистического анализ тестов различных функциональных стилей. Демонстрировать знания в направлениях развития современной стилистики; разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающимися; применять современные педагогические технологии; использовать инструменты искусственного интеллекта при выполнении заданий и работе с текстом.	After successful completion of the course, students will be Select and apply methods of scientific research in the field of linguistics; Demonstrate skills in skilled stylistic analysis of tests of various functional styles. Demonstrate knowledge in the directions of development of modern stylistics; develop the educational process taking into account the requirements of regulatory documents; carry out monitoring and assessment of educational achievements, current and final results of students; apply modern pedagogical technologies; use artificial intelligence tools when completing tasks and working with text.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе; Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Введение в филологию; Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Introduction to Philology; Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Функционалдық стильдер. Әңгімелесу стилі. Ресми іскерлік стиль. Ғылыми стиль. Ғылыми сөйлеу стилінің жанрлары. Экстралингвистикалық факторлар мен стиль ерекшеліктері тұрғысынан публицистикалық стильдің жалпы сипаттамасы. Көркем әдебиет тілі.	Функциональные стили СРЯ. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры научного стиля речи. Общая характеристика публицистического стиля с точки зрения экстралингвистических факторов и стиливых черт. Язык художественной литературы.	Functional Styles. Conversational style. Formal business style. Scientific style. Genres of scientific style of speech. General characteristics of journalistic style in terms of extralinguistic factors and style features. Language of fiction.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Жай және күрделі сөйлем синтаксисі	Синтаксис простого и сложного предложения	Syntax of Simple and Compound Sentences
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау / Филологический анализ и редактирование текста / Philological Analysis and Text Editing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
филологиялық мәтінді талдау дағдыларын меңгеру.	овладение навыками филологического анализа текста.	The skills of philological analysis of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - талдау логикасын тәжірибеде қолдану; - талдау түрлерін ажырату; - ғылымның қазіргі жағдайына сәйкес талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану; - мәтіннің ерекшеліктеріне қарай талдаудың ең қолайлы жолын таңдау қабілетін көрсету; - алған білімдерін көркем мәтінмен жұмыс кезінде кәсіби мәселелерді шешуде пайдалану; - мәтінді талдау үшін жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять на практике логику ведения анализа, - различать виды анализов; - использовать различные виды анализа в соответствии с современным состоянием науки; - демонстрировать способность выбора наиболее приемлемого пути анализа, исходя из особенностей текста; - использовать полученные знания в решении профессиональных задач в работе с художественными текстами; - применять возможности искусственного интеллекта для анализа текста.	After successful completion of the course, students will be apply the logic of analysis in practice, - distinguish between types of analyzes; -use different types of analysis in accordance with the current state of science; - demonstrate the ability to choose the most appropriate path of analysis based on the characteristics of the text; -use the acquired knowledge in solving professional problems when working with literary texts; - to apply the capabilities of artificial intelligence for text analysis.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе, Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Введение в филологию, Теория литературы и литературная рефлексия	Introduction to Philology, Literary Theory and Literary Reflection
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі гуманитарлық білімдегі текстоцентризм. Көркем мәтіндердің түрлері.	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Типы	Textocentrism in the contemporary humanities. Types of artistic texts.

Мәтін әдеби талдаудың объектісі ретінде. Мәтін лингвистикалық талдаудың объектісі ретінде. Көркем шығарманы тұтас қарастыру.	художественных текстов. Текст как объект литературоведческого анализа. Текст как объект лингвистического анализа.	Text as an object of literary analysis. Text as an object of linguistic analysis. A holistic consideration of a work of fiction.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Айсенов А.Б.	Айсенов А.Б.	Aisenov A.B.

<i>Әлеуметтік лингвистика/ Социолінгвистика/ Sociolinguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
тіл мен қоғамның өзара ықпалдастығы, тілдің әлеуметтік функциялары мен ондағы өзгерістер жөніндегі білімдерді терең меңгеру	овладение знаниями о взаимосвязи языка и общества, социальных функций языка и языковых изменениях	Acquisition of comprehensive knowledge regarding the interconnection between language and society, the social functions of language, and linguistic changes
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік лингвистикалық теорияларға сүйене отырып, тіл, қоғам және мәдениет арасындағы өзара байланысты жан-жақты талдау; - әлеуметтік факторлардың тілдік мінез-құлық пен тілдік вариацияларға тигізетін ықпалын саралап анықтау; - көптілді және көпмәдениетті қоғамдардағы тілдік өзгерістер мен тілдік қарым-қатынас үдерістерін ғылыми негізде бағалау; - нақты тілдік мәліметтерді талдауда социолінгвистикалық зерттеу әдістерін тиімді пайдалану; - тілді үйрету мен зерттеуге қатысты кәсіби міндеттерді шешу барысында социолінгвистикалық білімдерді тиімді пайдалану; тілдің әлеуметтік функциялары мен ондағы өзгерістерді талдауда жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін тиімді пайдалану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализировать взаимосвязь между языком, обществом и культурой на основе социолінгвистических теорий; - определять влияние социальных факторов на языковое поведение и языковые вариации; - оценивать процессы языковых изменений и языкового контакта в многоязычных и многокультурных сообществах; - использовать методы социолінгвистического исследования для анализа реальных языковых данных; - применять социолінгвистические знания при решении профессиональных задач, связанных с изучением и преподаванием языка; - применять возможности искусственного интеллекта для анализа социальных функций языка и языковых изменений	After successful completion of the course, students will be - analyze the interrelationship between language, society, and culture based on sociolinguistic theories; - identify the impact of social factors on language behavior and linguistic variation; - evaluate processes of language change and language contact in multilingual and multicultural communities; - apply sociolinguistic research methods to analyze authentic linguistic data; - utilize sociolinguistic knowledge to address professional challenges related to language learning and teaching; - employ artificial intelligence tools to analyze the social functions of language and linguistic changes.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Филологияға кіріспе; Әлеуметтану,	Введение в филологию; Социология,	Introduction to Philology; Sociology, Political

саясаттану, мәдениеттану	политология, культурология	science, Culturology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тіл мен қоғамның өзара байланысы, сондай-ақ әлеуметтік факторлардың тілдік мінез-құлыққа тигізетін әсері. Тілдік вариативтілік, диалектілер, социолектілер, билингвизм және тіл саясаты. Әлеуметтік контексті ескере отырып, тілдік жағдаяттарды талдау.	Взаимосвязь языка и общества, а также влияние социальных факторов на языковое поведение. Языковая вариативность, диалекты, социолекты, билингвизм и языковая политика. Анализ языковых ситуаций с учетом социальных контекстов.	The interrelationship between language and society, as well as the influence of social factors on language behavior. Linguistic variability, dialects, sociolects, bilingualism, and language policy. Analysis of language situations considering social contexts.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айсеннов А.Б.	Айсеннов А.Б.	Aisenov A.B.

<i>Шетел әдебиетінің тарихы / История зарубежной литературы / History of Foreign Literature</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Шетел әдебиетінің көне заманнан қазіргі күнге дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.	Изучить особенности развития зарубежной литературы от античности до современного состояния.	Identify the peculiarities of the development of foreign literature from antiquity to the present day.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - шетел әдебиетінің атақты шығармаларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңділігін атайды; - шетел әдебиетінің көркемдік-стильдік ерекшеліктерін анықтау; - тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсіну; - салыстырмалы аналитикалық талдау жүргізу; - қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың сан алуан тәсілдерін қолдану; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - жасанды интеллект көмегімен оқу материалдарына, презентацияларға, тапсырмаларға мазмұн жасау және қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - называть известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса; - выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы, - осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа; - производить сравнительно-аналитический анализ; - использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	After successful completion of the course, students will be - name famous works of foreign literature, the specifics and periodization of the literary process; - identify artistic and stylistic features of foreign literature, - comprehend events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis; - carry out comparative analytical analysis; - use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - create and apply content for educational materials, presentations, assignments using artificial intelligence
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар; 19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Балалар әдебиеті; 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века; Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении; Детская литература; Русская литература 20-21 веков и	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century; 19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection,

мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	русскаяязычная литература Казахстана	Children's Literature; Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Антикалық әдебиет және оның ерекшелігі. Грек әдебиеті және рим әдебиеті. Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуіріндегі шетелдік әдебиеттер. 17-18 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиеті XIX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы шетел әдебиетінің тарихы.	Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.	Ancient literature and its specificity. Greek literature and Roman literature. Foreign literature of the Middle Ages and the Renaissance. Western European literature of the 17th-18th centuries. History of foreign literature of the 19th century. History of foreign literature of the 20th century.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Антикалық әдебиет / Античная литература / Ancient Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Басқа өнер түрлерінің ішіндегі ежелгі әдебиеттің ерекшеліктері туралы негізгі білімдерін дамыту; адамды дәріптеуде көрініс тапқан пұтқа табынушылық идеялар мен идеалдарды көрсететін мәдениет ретіндегі ежелгі дәуірдің тұрақты идеясы.	Сформировать начальные знания о специфике античной литературы в ряду других искусств; устойчивое представление об античности как культуре, отражающей языческие представления и идеалы, выражающиеся в героизации человека.	To develop basic knowledge about the specifics of ancient literature among other arts; a stable idea of antiquity as a culture reflecting pagan ideas and ideals, expressed in the glorification of man.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - белгілі бір кезең әдебиетінің ерекшеліктерін анықтау; - шығармаларды талдау кезінде ежелгі дәуірдің тарихи-мәдени өмірінің процестері туралы негізгі мәліметтерді қолдану; - ғылыми баяндамалар мен зерттеулерде көне әдебиет материалдарын пайдалану; - тарихи дәуірді ескере отырып, көркем шығармаларды талдау; - белгілі бір кезең әдебиетін оқу кезінде шығармашылық ойлау дағдыларын қолдану; - қойылған проблемалық сұрақтарға жауап беретін аргументтерді таңдау; - жасанды интеллект көмегімен оқу материалдарына, презентацияларға, тапсырмаларға мазмұн жасау және қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять специфику литературы данного периода, - применять основные сведения о процессах историко-культурной жизни античности при анализе произведений; - использовать материалы античной литературы в научных докладах, исследованиях; - анализировать художественные произведения с учетом исторической эпохи; - использовать навыки креативного мышления при изучении литературы данного периода; - выбирать аргументы для ответов на поставленные проблемные вопросы; - создавать и применять контент для учебных материалов, презентаций, заданий с использованием искусственного интеллекта	After successful completion of the course, students will be - determine the specifics of literature of a given period, - apply basic information about the processes of historical and cultural life of antiquity when analyzing works; - use materials from ancient literature in scientific reports and research; - analyze works of art taking into account the historical era; - use creative thinking skills when studying literature of a given period; - choose arguments to answer problematic questions posed; - create and apply content for educational materials, presentations, assignments using artificial intelligence
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар; 19 ғасырдағы орыс	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века; Русская литература 19 века в	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century; 19th

әдебиеті сын тұрғысынан ойлау; Балалар әдебиеті; 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	современном критическом осмыслении; Детская литература; Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана	Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection, Children's literature; Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Антикалық әдебиеттің ерекшелігі. Антикалық әдебиет дамуының негізгі қоғамдық-тарихи формациялары. Ежелгі әдебиеттің кезеңдеуі және ежелгі әдебиеттің көркемдік маңызы. Мифологияның даму кезеңдері. Грек әдебиеті. Рим әдебиеті.	Специфика античной литературы. Основные общественно-исторические формации развития античной литературы. Периодизация античной литературы и художественная значимость античной литературы. Периоды развития мифологии. Греческая литература. Римская литература.	The specifics of ancient literature. The main socio-historical formations of the development of ancient literature. Periodization of ancient literature and the artistic significance of ancient literature. Periods in the development of mythology. Greek literature. Roman literature.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Конвисарова Л.А.	Конвисарова Л.А.	Konvissarova L.A.

<i>Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту / Изучение общего языкознания в современной школе / Study of General Languages at Contemporary School</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Түрлі лингвистикалық мектептердің бағыттары мен концепцияларымен таныстыратын тіл білімінің тарихы, теориясы және қазіргі жағдайы туралы білім жүйесін студенттердің меңгеруі.	Овладение студентами системой знаний об истории, теории и современном состоянии языкознания, которое знакомит с направлениями, концепциями разных лингвистических школ.	Mastering by students a system of knowledge about history, theory and the current state of linguistics, which introduces the directions and concepts of different linguistic schools.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, тіл білімі саласында ғылыми зерттеу дағдыларын қолдану; тарих, теория және тіл білімінің қазіргі жағдайы саласындағы дағдыларды көрсету, әртүрлі лингвистикалық мектептердің концепцияларына баға беру. Нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, оқу процесін дамыту; білім алушылардың оқу жетістіктерін, негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруінің ағымдағы және соңғы нәтижелерін бақылау және бағалау; тіл үйренуде заманауи педагогикалық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут Выбирать и применять методы научных исследований, применять навыки научного исследования в области языкознания; демонстрировать умения в области истории, теории и современного состояния языкознания, оценивать концепции разных лингвистических школ. Разрабатывать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; проводить контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; применять современные педагогические технологии и инструменты искусственного интеллекта в изучении языка.	After successful completion of the course, students will be Select and apply scientific research methods, apply scientific research skills in the field of linguistics; demonstrate skills in the field of history, theory and the current state of linguistics, evaluate the concepts of different linguistic schools. Develop the educational process taking into account the requirements of regulatory documents; monitor and evaluate educational achievements, current and final results of mastering the main educational program by students; apply modern pedagogical technologies and artificial intelligence tools in language learning.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		

Кіріспе. Ежелгі дәуірдегі тіл білімі. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі және салыстырмалы-тарихи әдістің қалыптасуы. Тіл біліміндегі логикалық-психологиялық бағыт. Неограмматизм және тіл социологиясы. Тілдің қоғамдық сипаты.	Введение. Языкознание в древности. Сравнительно-историческое языкознание и становление сравнительно-исторического метода. Логическое и психологическое направление в языкознании. Неограмматизм и социология языка. Общественная природа языка.	Introduction. Linguistics in ancient times. Comparative historical linguistics and the formation of the comparative historical method. Logical and psychological direction in linguistics. Neogrammatism and sociology of language. Public nature of language.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Лингвомәдениеттану/ Лингвокультурология/ Linguoculturology</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Оқушыларды тілдің әмбебап сөйлеу құралы және ұлттық мәдениеттің бір түрі ретінде таныстыру, оқушылардың тілдік және мәдени құзыреттілігін дамыту.	Ознакомление студентов с языком как универсальным средством выражения и формой национальной культуры, формирование лингвокультурологической компетенции студентов	Introducing students to language as a universal means of expression and a form of national culture, developing students' linguistic and cultural competence
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - лингвомәдениеттану ғылымының басқа лингвистикалық пәндер арасындағы мәртебесі туралы түсініктері болуы; - лингвомәдениеттанудың міндеттері мен мақсаттарын, оның объектісі мен пәнін, негізгі ұғымдары мен әдістерін білу; - лингвомәдениеттану тұрғысынан лингвистикалық фактілерді жинау және талдаудың негізгі дағдыларын меңгеру; - лингвомәдениеттану тұрғысынан фразеологиялық бірліктерді, метафораларды, символдарды, стереотиптерді және т.б. сипаттау; - мәдениеттер диалогы жағдайында тілдік зерттеулер жүйесін меңгеру және тіл үйренуде жасанды интеллект құралдарын пайдалану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - иметь представление о статусе лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин; - знать задачи и цели лингвокультурологии, её объект и предмет, основные понятия и методы; - владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с позиции лингвокультурологии; - описывать с позиций лингвокультурологии фразеологизмы, метафоры, символы, стереотипы и т.п.; - владеть системой исследования языка в контексте диалога культур и использовать инструменты искусственного интеллекта в изучении языка.	After successful completion of the course, students will be - have an idea of the status of linguacultural studies among other linguistic disciplines; - know the tasks and goals of linguacultural studies, its object and subject, basic concepts and methods; - have basic skills in collecting and analyzing linguistic facts from the perspective of linguacultural studies; - describe phraseological units, metaphors, symbols, stereotypes, etc. from the standpoint of linguacultural studies; - master the system of language research in the context of a dialogue of cultures and use artificial intelligence tools in language study.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Функционалдық стилистика	Функциональная стилистика	Functional stylistics
Курстың Синтаксиси қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Курс лингвистикалық материалды лингвомәдениеттану тұрғысынан зерттеуді, лингвомәдениеттану ғылымының пайда болу	Курс рассматривает исследование языкового материала с позиций лингвокультурологии, историю возникновения и основные этапы	The course examines the study of language material from the standpoint of linguacultural studies, the history of the

тарихы мен негізгі кезеңдерін қарастырады. Тілдік код пен мәдени кодтың негізгі ұғымдары. Тілдік бірліктердің мазмұнының мәдени компоненті: фразеологизмдер, прецеденттік мәлімдемелер, метафора және мәдениетті бейнелеу тәсілі ретіндегі символ	лингвокультурологии. Базовые понятия кода языка и кода культуры. Культурный компонент содержания языковых единиц: фразеология, прецедентные высказывания, метафора и символ как способ представления культуры	emergence and main stages of linguacultural studies. Basic concepts of the language code and the cultural code. The cultural component of the content of language units: phraseology, precedent statements, metaphor and symbol as a way of representing culture
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
СегизбаеваК.К.	СегизбаеваК.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Қазіргі орыс тілінің синтаксисі / Синтаксис современного русского языка / Syntax of Modern Russian Language</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тілдік дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпы танылған жетістіктерін де көрсететін қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесімен таныстыру.	Ознакомление с синтаксической системой современного русского литературного языка, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории	Familiarization with the syntactic system of the modern Russian literary language, reflecting both linguistic traditions and generally recognized achievements of modern syntactic theory
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін анықтау; - қазіргі орыс әдеби тілінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін атаңыз. - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілеріне, тілдік құбылыстарға талдау жасау; - әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану; - оқу процесінде жасанды интеллект құралдарын қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять особенности синтаксической системы современного русского языка; - перечислять основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем современного русского литературного языка. - анализировать факты синтаксиса современного русского литературного языка, языковые явления; - применять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности; - использовать инструменты искусственного интеллекта в учебном процессе.	After successful completion of the course, students will be - determine the features of the syntactic system of the modern Russian language; - list the main directions and theoretical approaches to the description of units and subsystems of the modern Russian literary language. - analyze the facts of the syntax of the modern Russian literary language, linguistic phenomena; - apply linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes; - use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities; - use artificial intelligence tools in the educational process.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту, Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы; Қазіргі орыс тілінің	Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка; Стилистика современного русского языка и	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian

стистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі	языковые компетенции учителя	Language; Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы білім. Құрылымдық-мағыналық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан синтаксис категориялары. Синтаксис теориясының негізгі бағыттары	Знания и о синтаксической системе современного русского литературного языка и ее уровнях. Категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов. Основные направления в теории синтаксиса.	Knowledge and about the syntactic system of the modern Russian literary language and its levels. Categories of syntax from the positions of structural-semantic and functional approaches. The main trends in the theory of syntax.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
СегизбаеваК.К.	СегизбаеваК.К.	Segizbayeva K.K.

<i>Жай және күрделі сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого и сложного предложения / Syntax of Simple and Compound Sentences</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін арттыру және практикада қолдану.	Повышение теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.	Develop theoretical knowledge of simple and complex syntax and apply it in practice.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - синтаксистік бірліктердің негіздерін, синтаксистік бірліктердің компоненттері мен синтаксис категорияларын құрылымдық-семантикалық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан бағалау; - синтаксис теориясы саласындағы білімді сыни тұрғыдан талдау, тілдік дағдылардың белгілі бір көлемін қалыптастыру. - ғылыми-зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдану; - әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдап, тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда тілдік терминологияны қолдану; - оқу процесінде жасанды интеллект құралдарын қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - оценивать основы синтаксических единиц, компоненты синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов; - критически анализировать знания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков. - использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - применять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов; - использовать инструменты искусственного интеллекта в учебном процессе.	After successful completion of the course, students will be - evaluate the basics of syntactic units, components of syntactic units and categories of syntax from the standpoint of structural-semantic and functional approaches; - critically analyze knowledge in the field of syntax theory, form a certain amount of linguistic skills. - use theoretical knowledge in research work; - apply linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes; - use artificial intelligence tools in the educational process.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазіргі мектепте фонетика мен лексикологияны оқыту, Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, Функционалдық стилистика	Изучение фонетики и лексики в современной школе, Словообразование и морфология русского языка, Функциональная стилистика	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School, Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language, Functional Stylistic
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Синтаксистің тақырыбы мен міндеттері; синтаксистік бірліктер мен синтаксистік бірліктердің компоненттері (сөз, сөздің синтаксистік формасы, сөз тіркесі, сөйлем, күрделі синтаксистік тұтастық, мәтін). Синтаксисема туралы түсінік. Қазіргі орыс тілінде синтаксистік бірліктерді құруға арналған құралдар. Жай және күрделі сөйлемдердің құрылымы. Ұсыныстардың құрылымдық белгілері.	Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке. Структура простого и сложного предложений. Структурные признаки предложений.	The subject and objectives of syntax; units of syntax and components of syntactic units (word, syntactic form of word, word-combination, sentence, complex syntactic whole, text). The concept of syntax. Means of construction of syntactic units in the modern Russian language. The structure of simple and compound sentences. Structural features of sentences.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сегизбаева К.К.	Сегизбаева К.К.	Segizbayeva K.K.