

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01705-Шетел тілі:екі шетел тілі /
6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка /
6B01705- Foreign language: two foreign languages**

2021 жылдың жинағы үшін /для набора 2021г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Амирова Евгения Леонидовна, педагогикалық ғылымдар магистрі, аға оқытушы/магистр педагогических наук, старший преподаватель/Master of Pedagogy Sciences, senior teacher

Матвеева Надежда Александровна, аға оқытушы / старший преподаватель / senior lecturer

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 79 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 79 с.

Catalog of elective disciplines.-Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 79 p.

Бұл каталог 6B01705- Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығына жасалған типтік оқу жоспарының қосымшасы болып табылады. Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды.

Настоящий каталог является приложением к учебным планам по специальности 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка». Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения.

This catalog is an Annex to the curriculum in the specialty 6B01705 –Foreign language: two languages . The catalog of elective courses contains a list of elective courses component and a brief description of their purpose of study, content and expected learning outcomes.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02. 2021 ж. № 2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. № 2

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Content

Кіріспе / Введение.....	3
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам	4
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса.....	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса.....	15
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса.....	41
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	59

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
1.	<p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (1 деңгейі)/ Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) / Practical grammar (level 1)</p> <p>Ағылшын тілінің практикалық курсы / Практический курс английского языка / Practical course of English language</p>	4	1
2.	<p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Practical grammar and phonetics (level 2)</p> <p>Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 / Практический курс английского языка B1 / Practical course of English language B1</p>	6	2
3.	<p>Базалық негізгі шетел тілі B1+ / Базовый основной иностранный язык B1+ / Basic foreign language B1+</p> <p>Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+ / Практический курс английского языка B1+ / Practical course of English language B1+</p>	5	3
4.	<p>Елтану және лингвоелтану / Страноведение и Лингвострановедение / Country Study and Linguistics</p> <p>Аударма тілінің елдерінің тарихы мен мәдениеті / История и культура стран изучаемого языка / History and Culture of Studied Language</p>	3	3
5.	<p>Қазіргі ағылшын лексикологиясы / Лексикология современного английского языка / Modern English Lexicology</p> <p>Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы / Лексикология и лексикография английского языка / Lexicology and lexicography of English</p>	4	3
6.	<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</p> <p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</p> <p>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of</p>	5	4

	Leadership "		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and Life Safety		
7.	Базалық негізгі шетел тілі B2 / Базовый основной иностранный язык B2 / Basic foreign language B2 Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 / Практический курс английского языка B2 / Practical course of English language B2	4	4
8.	Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Specialized Professional Foreign Language C1 Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Язык для специальных целей C1 / Language for special purposes C1	5	5
9.	Шетел тілі (екінші) B1 / Иностранный язык (второй) B1 / Foreign Language (second) B1 Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1	5	5
10.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Иностранный язык для специальных целей C1+ / Foreign Language for Special Purposes C1+ Академиялық шетел тілінің курсы C1+ / Академический английский язык C1+ / Academic Foreign Language C1+	3	6
11.	Шетел тілі (екінші) B1+ / Иностранный язык (второй) B1+ / Foreign Language (second) B1+ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+ / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+	3	6
12.	Шетел тілі (екінші) B2 / Иностранный язык (второй) B2 / Foreign Language (second) B2 Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2	6	7
13.	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика / Теоретическая грамматика и фонетика английского языка / Theoretical Grammar and Phonetics of English Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы / Фонетико-грамматическая теория английского языка / Phonetico-Grammatical Theory of English"	4	7
14.	Академиялық мақсаттарға арналған тіл / Язык для	4	7

	академических целей / English for academic purposes Академиялық хат / Академическое письмо / Academic Writing		
15.	Ағылшын тілінің стилистикасы / Стилистика 1 иностранного языка / Stylistics of 1 foreign language Функционалды стилистика / Функциональная Стилистика / Functional Stylistics	5	7
16.	Бірінші шетел тілі әдебиеті / Literature 1ya / Литература 1 ИЯ" Ағылшын тілінің әдебиеті курсы / Курс литературы 1ИЯ / Course of Literature of 1 foreign language	5	7
17.	Инклюзивті бәләм беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі/ Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special methodology for teaching children with special educational needs in inclusive education Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/ Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/ Adaptation of program content for children with special educational needs	3	7

Распределение элективных дисциплин по семестрам

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /

Элективные дисциплины для студентов 1 курса

*Практикалық грамматикасы мен фонетика (1 деңгейі)/
Практическая грамматика и фонетика (уровень 1) /
Practical grammar (level 1)*

Оқу мақсаты / Учебная цель

грамматикалық құрылымдарды, фонетикалық құбылыстарды және ағылшын тіліндегі мәтіндерді оқу дағдыларын меңгеру	усвоение грамматических конструкций, фонетических явлений и навыков чтения текстов на английском языке	learning grammatical constructions, phonetic phenomena and English reading skills
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (800-1000 бірлік); практикалық сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға қажетті көп өлшемді шет тілін айтудың теориялық негіздері</p> <p>меңгеруі керек: студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсінуді</p> <p>игеруі тиіс: (мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде) дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу.</p> <p>құзыретті болуы тиіс: коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должны знать: языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (800-1000 единиц); теоретические основы произношения многоаспектного иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений</p> <p>должны уметь: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы.</p> <p>должны владеть: подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации.</p> <p>должны быть компетентными: в реализации коммуникативного намерения, иноязычного</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: linguistic and grammatical material of the first year of study; vocabulary on the topics covered (800-1000 units); the theoretical basis for pronouncing a multidimensional foreign language, necessary for developing practical pronunciation skills and abilities</p> <p>be able to: understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student</p> <p>must own: prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information.</p> <p>must be competent: in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic.</p>
--	---	---

	общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілі (мектептік курс).	Английский язык (школьный курс).	English (school-time course)
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ағылшын фонетикасына кіріспе. Етістіктердің қазіргі жай шақтары. Артикльдер. Сұрақтар түрлері. Ағылшын дыбыстары. Қысқа формалар. Сандардағы екпін. Артикльдер. Етістіктердің болашақ шақ формалары. Зат есім. Есептелетін және есептелмейтін зат есімдер. Өткен жай шақ. Ағылшын тілінің интонациясы. Артикльдер. Модальды етістіктердегі ағылшын дыбыстар. Етістіктердің осы аяқталған шақтары. Интонация. Етістіктердің өткен шақтары. Төлеу сөз.	Введение в фонетику английского языка. Настоящее простое время глаголов. Артикли. Типы вопросов. Звуки английского языка. Короткие формы. Ударение в цифрах. Артикли. Формы будущего времени глаголов. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Прошедшее простое время. Интонация английского языка. Артикли. Звуки аглийского языка в модальных глаголах. Настоящие совершенные времена глаголов. Интонация. Прошедшие времена глаголов. Косвенная речь.	Introduction into English Phonetics. Present Simple. Articles. Types of questions. English sounds. Short forms. Stress in numbers. Articles. Future forms. Nouns. Countable and uncountable nouns. Past Simple. English intonation. Articles. Modal verbs English sounds. Present Perfect tenses Intonation. Past tenses. Reported Speech.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка	Practical grammar (level 2) / Practical course of English language
<i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса</i>		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Амирова Евгения Леонидовна Исмагулова Гульдана Болатовна	Амирова Евгения Леонидовна Исмагулова Гульдана Болатовна	Amirova Evgeniya Leonidovna Ismagulova Guldana Bolatovna
<i>Ағылшын тілінің практикалық курсы / Практический курс английского языка / Practical course of English language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		

<p>студенттердің мәдениаралық, коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеру</p>	<p>практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем, в формировании межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов</p>	<p>practical acquirement of oral and written basic principles of communication within the lexical and grammatical topics studied on the course, including the formation of intercultural, communicative and professional competence of students</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></p>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды (800-1000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты; меңгеруі керек: студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсінуді; игеруі тиіс: (мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде) дайын диалогтық және дайын емес сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу құзыретті болуы тиіс: коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должны знать: языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (800-1000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; должны уметь: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; должны владеть: подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. должны быть компетентными: в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (800-1000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; be able to: understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; must own: prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on sources of information. must be competent: in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		
<p>Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі</p>	<p>Фонетический строй современного</p>	<p>The phonetic system of the modern English</p>

(тілдің дыбыстық жүйесі, ағылшын интонациясы), ағылшын грамматикасының негіздері (уақыт жүйесі, уақытты үйлестіру, кепілдер, күрделі қосымша, герунд), тақырыптар бойынша лексика: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.	английского языка (звуковая система языка, английская интонация), основы английской грамматики (система времен, согласование времен, залоги, сложное дополнение, герундий), лексика по темам: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothes, Appearance, Sport and health, Free time.	language (sound system of the language, English intonation), the basics of English grammar (tenses system, tenses matching, voices, complex objects, gerund), vocabulary on topics: Introducing yourselves, My family, Home, Food, Clothing, Appearance, Sport and health, Free time.
---	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты

Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка	Practical grammar (level 2) / Practical course of English language
---	--	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Иванова Елена Сергеевна Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Иванова Елена Сергеевна Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ivanova Elena Sergeevna Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna
---	--	--

*Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) /
Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) /
Practical grammar and phonetics (level 2)*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Қазіргі заманғы ағылшын тілі грамматикасының тереңдетіп оқытылуы; грамматикалық конструкциялардың кең мағынасында зерттелуі; сөйлеу жағдайларда (диалог, монолог) грамматикалық құбылыстарды қолдану дағдысын автоматты әзірлеу, олардың мағынасында сәйкестендіру.	Углубленное изучение грамматики современного английского языка; совершенствование речепроизводительных и интонационных навыков; изучение грамматических конструкций в широком контексте; выработка автоматического навыка употребления грамматических явлений в речевых ситуациях (диалогах, монологах), их идентификация в контексте	Upper-Intermediate study of the modern English grammar; improving speech and intonation skills; studying grammatical constructions in a broad context; development of automatic skills for use of grammatical structures in speech situations (dialogues, monologues), their identification in context
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: орфографияның негізгі интонациялық модельдері; ағылшынның негізгі ядролық үндері; сөз ағынындағы	После успешного завершения дисциплины обучающиеся должны знать: морфологические и синтаксические особенности грамматического	At the end of the course, all the students must know: morphological and syntactic features of the grammatical structure necessary for the
--	---	--

<p>дауыссыз дыбыстарды ассимиляциялаудың негізгі жағдайлары</p> <p>менгеруі керек: зерттелетін шет тілі мен орыс тілінің фонетикалық құбылыстарын талдап, олардың айырмашылықтарын көруге; алынған білімді дауыстап оқығанда, диалогтарда, сонымен қатар оқуда қолданыңыз дайын емес сөйлеу әр түрлі коммуникациялық жағдайлар</p> <p>игеруі тиіс: айтылу тыңдау, оқу және сөйлеу тілді үйрену; оқушылардың айтылымын оқытуда алған білімдерін қолдана білу.</p> <p>құзыретті болуы тиіс: коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында</p>	<p>строю, необходимые для практического овладения современным английским языком, основные интонационные модели оформления устной речи; основные английские ядерные тона; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи.</p> <p>должны уметь: анализировать грамматические и фонетические явления изучаемого иностранного языка и русского языка и видеть их различия; применять полученные знания при чтении вслух, диалогов, а также в неподготовленной речи, в различных ситуациях общения.</p> <p>должны владеть: произносительными аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке; способностью применять полученные знания при обучении учащихся произношению.</p> <p>должны быть компетентными: в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики.</p>	<p>practical mastery of modern English, basic intonation models of spelling; basic English nuclear tones; the main cases of assimilation of consonants in the flow of speech.</p> <p>be able to: analyze the phonetic phenomena of the studied foreign language and the Russian language and see their differences; apply the acquired knowledge when reading aloud, dialogues, as well as in unprepared speech in various communication situations;</p> <p>must own: pronunciation listening, reading and speaking learning language; the ability to apply the knowledge gained in teaching students pronunciation.</p> <p>must be competent: in the implementation of communicative intentions, foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a specific speech topic.</p>
---	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

<p>Future simple tense және болашақ үздіксіз етістіктің шақтары. Көмекші етістіктердің күшті және әлсіз түрлері. Өткен мінсіз етістіктің шақтары. Сөздерді байланыстыру. Етістіктің қарапайым шақтары. Етістіктің шақтары. Үздіксіз уақыттар. Модальді етістіктер (should, ought to, need).</p>	<p>Будущее простое время и будущее продолженное время глаголов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов. Прошедшее совершенное время глаголов. Соединительные слова. Простые времена глаголов. Продолженные времена глаголов. Слова, которые часто путают из-за их произношения. Косвенная речь: Утверждения.</p>	<p>Future Simple and Continuous. Strong and weak forms of auxiliary verbs. Past Perfect. Word linking. Simple tenses. Continuous tenses. Words often confused because of their pronunciation. Reported Speech: Statements. Showing interest and surprise with sort reply questions in a dialogue.</p>
---	---	---

	Интонации интереса и удивления в ответах на вопросы в диалоге.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B1+ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Базовый основной иностранный язык B1+ Практический курс английского языка B1+	Basic foreign language B1+ Practical course of English language B1+
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Амирова Евгения Леонидовна Исмагулова Гульдана Болатовна	Амирова Евгения Леонидовна Исмагулова Гульдана Болатовна	Amirova Evgeniya Leonidovna Ismagulova Guldana Bolatovna

<i>Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 / Практический курс английского языка B1 / Practical course of English language B1</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
студенттердің мәдениаралық, коммуникативті және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда, оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгеру	практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем, в формировании межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов	practical acquirement of oral and written basic principles of communication within the lexical and grammatical topics studied on the course, including the formation of intercultural, communicative and professional competence of students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: бірінші оқу жылының тілдік және грамматикалық материалдарын; өткен тақырыптар бойынша сөздік құрамды 1500-2000 бірлік); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсіпкерлік бағыттағы ақпаратты меңгеруі керек: студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пікірлердің негізгі мәнін түсінуді игеруі тиіс: (мәтін, жоспар, өзекті сөздер негізінде) дайын диалогтық және дайын емес	После успешного завершения дисциплины обучающийся должны знать: языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (1500-2000 единиц); информацию страноведческого культурологического характера; информацию общепрофессиональной направленности; должны уметь: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы.	At the end of the course, all the students must now: language and grammar material of the first year studying; vocabulary on the studied topics (800-1000 units); countryside and cultural information; general profession-oriented information; be able to: understand the main points of clearly spoken statements within the literary norm on topics known to the student; must own: prepared dialogic speech (based on texts) of the plan, keywords and unprepared

сөзді визуалды негізде ақпарат көздеріне сүйенумен түсіне білу құзыретті болуы тиіс: коммуникативтік ниетті, халықаралық деңгейде басқа тілді қарым-қатынасты нәтижелі және рецептивті тілдік мәліметті нақты сөздік тақырып бойынша іске асыру барысында	должны владеть: подготовленной диалогической речью (на основе текстов) плана, ключевых слов и неподготовленной речью на визуальной основе и с опорой на источники информации. должны быть компетентными: в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики	speech on a visual basis and based on sources of information. must be competent: in the implementation of communicative intention, realization of the foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within the framework of a certain speech topic
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Білім беру мазмұнына Оқытылатын тіл елінің (елдерінің) ұлттық-мәдени ерекшеліктері мен болмыстары туралы лингвистикалық және ерекше білім кешенін енгізу (біртекті емес лексика, фразеологиялық бірліктер, мақал-мәтелдер, афоризмдер, география және тарих, ұлттық дәстүрлер мен мерекелер, Оқытылатын тіл елінің басқа да ерекшеліктері)	Включение в содержание образования комплекса лингвистических и специфических знаний о национально-культурных особенностях и реалиях страны (стран) изучаемого языка (неоднородная лексика, фразеологические единицы, пословицы, афоризмы, география и история, национальные традиции и праздники, другие особенности страны изучаемого языка)	Inclusion in the content of education of a complex of linguistic and specific knowledge about the national and cultural characteristics and realities of the country (countries) of the studied language (heterogeneous vocabulary, phraseological units, proverbs, aphorisms, geography and history, national traditions and holidays, other features of the country of the studied language)
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B1+ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Базовый основной иностранный язык B1+ Практический курс английского языка B1+	Basic foreign language B1+ Practical course of English language B1+
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Иванова Елена Сергеевна Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Иванова Елена Сергеевна Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ivanova Elena Sergeevna Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

**2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /
Элективные дисциплины для студентов 2 курса**

***Базалық негізгі шетел тілі B1+ /
Базовый основной иностранный язык B1+ /***

Basic foreign language B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.</p> <p>Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби құзіреттіліктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.</p>	<p>Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material.</p> <p>Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент B1 деңгейіне сәйкес келуі керек меңгеруі керек: - <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; игеруі тиіс: - <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать: -иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню B1 должен уметь: - <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; должны владеть: пониманием основного</p>	<p>At the end of the course,all the students must know:- foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1 be able to: - in the field of listening: to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; must own: understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information: start, conduct / maintain a dialogue-</p>
---	--	--

<p>жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу</p> <p>құзыретті болуы тиіс: - сөйлеу саласында: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу;</p> <p>- жазу аймағында: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детальным пониманием общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>должны быть компетентными: в поддержке диалог-расспросов об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning; must be competent: in the writing area: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты		
<p>Шетел тілі</p> <p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1</p>	<p>Foreign Language</p> <p>Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1</p>
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
<p>Басым назар шартты-дайындықсыз және дайындықсыз сөйлеуге бөлінеді. Монологтық</p>	<p>Преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и</p>	<p>the focus is on conditionally unprepared and unprepared speech. Proceeding from the nature of</p>

<p>сөйлеуді дамыту кезінде оқу материалының сипатын ескере отырып маңызды орын ойлауға беріледі, өйткені осы сөйлеу нысанын иелену және оған тиісті тілдік құралдар студенттерге түрлі оқылған немесе тыңдалған материалдың түсінігімен байланысты, әр түрлі коммуникативтік салаларда курс тақырыбы бойынша хабарламалар мен баяндамалармен сөз сөйлеуге байланысты тапсырмаларды орындауға көмектеседі.</p> <p>Білімі мен түсінігі: Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.</p>	<p>неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает студентам выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного, выступать с сообщениями и докладами по тематике курса в различных коммуникативных сферах.</p> <p>Знание и понимание: Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко произносимой обращенной к нему речи</p>	<p>the educational material, an important place in the development of monologic speech is given to reasoning, since the mastery of this form of speech and the appropriate linguistic means helps students perform various tasks related to the interpretation of reading or heard, delivered reports and lectures on the subject of the course in various communication fields.</p> <p>Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding clearly pronounced speech addressed to it.</p>
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты

<p>Базалық негізгі шетел тілі B2 / Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1</p>	<p>Базовый основной иностранный язык B2 / Практический курс английского языка B2 Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1</p>	<p>Basic foreign language B2 / Practical course of English language B2 Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1</p>
--	--	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

<p>Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна</p>	<p>Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна</p>	<p>Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna</p>
---	---	---

***Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+ /
Практический курс английского языка B1+ /***

Practical course of English language B1+

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.</p>	<p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала на уровне B1+..</p>	<p>Purpose: formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material at B1+ level.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы</p> <p>білуі керек:</p> <p>- ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн.</p> <p>Шет тілін оқыту нәтижесінде студент B1 деңгейіне сәйкес келуі керек</p> <p>менгеруі керек:</p> <p>- <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат;</p> <p>- <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу</p> <p>игеруі тиіс: - <i>сөйлеу саласында:</i> диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен знать:</p> <p>-иностраннй язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню B1</p> <p>должен уметь:</p> <p>- <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>- <i>в области чтения:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</p>	<p>At the end of the course,all the students</p> <p>must know:</p> <p>- foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources.</p> <p>As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B1</p> <p>be able to:</p> <p>- in the field of listening: to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information;</p> <p>- in the field of reading: understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information</p> <p>must own: start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description,</p>
---	--	--

<p>білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу;</p> <p>құзыретті болуы тиіс: - жазу аймағында: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>выделять значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>должны владеть: навыками начинать,вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>должны быть компетентными: в заполнение формуляров и бланков прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>monologue-narration and monologue-reasoning; must be competent: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі</p> <p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1</p>	<p>Foreign Language</p> <p>Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Әр түрлі қарапайым тілдік құралдарды білу және олардың көмегімен оқытылатын тақырыптар шегінде көптеген жағдайларды шешу. Саласына және сөйлеу жағдайына, нақты айтылған сөздің түсінігіне сәйкес оқытылатын тақырыптар шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін білу.</p>	<p>Знание разнообразных простых языковых средств и умение с их помощью справляться с большинством ситуаций в пределах изучаемой темы; знание основ устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики в соответствии со сферой и ситуациями общения, понимание четко</p>	<p>Knowledge and understanding: knowledge of a variety of simple language tools and the ability to use them to cope with most situations within the topic; knowledge of the basics of oral and written communication within the subjects studied in the course in accordance with the sphere and situations of communication, understanding</p>

	произносимой обращенной к нему речи.	clearly pro-nounced speech addressed to it.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Базалық негізгі шетел тілі B2 / Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1	Базовый основной иностранный язык B2 / Практический курс английского языка B2 Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1	Basic foreign language B2 / Practical course of English language B2 Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Мағжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Мағжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

<i>Елтану және лингвоелтану / Страноведение и Лингвострановедение / Country Study and Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін құру	Цель: Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Purpose: Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: дамудың тарихи кезеңдері; физикалық және экономикалық география; әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; менгеруі керек: қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары; жалпы және нақты	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать: основные исторические этапы развития; физическую и экономическую географию; административно-политическое и территориальное деления; современные политические, экономические, социальные и культурные процессы; должен уметь: анализировать политические,	At the end of the course, all the students must know: main historical stages of development; physical and economic geography; administrative-political and territorial divisions; modern political, economic, social and cultural processes; be able to: analyze political, economic, social and cultural processes; work with encyclopedic and

<p>түрлерін анықтаңыз; ассимиляциялау; лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану;</p> <p>игеруі тиіс: қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдысы ; жалпы және спецификалық;</p> <p>құзыретті болуы тиіс: лингвострантану және алынған білімді мәдениетаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында жүзеге асыруда;</p>	<p>экономические, социальные и культурные процессы; работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики.</p> <p>должен владеть: навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни ; выявлять общее и специфичное;</p> <p>должен быть компетентными: в лингвострановедение и реализовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;</p>	<p>linguistic-regional dictionaries and other special literature; to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; navigate the conflicting views of the modern world</p> <p>must own: the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life; identify the general and specific;</p> <p>must be competent: of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі</p> <p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1</p>	<p>Foreign Language</p> <p>Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Бірқатар әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық пәндердің мазмұнына негізделген және зерттелетін тілдің елі - Ұлыбритания мен АҚШ-тың тұтас аймақтық географиялық білімін қалыптастыруға бағытталған жан-жақты мәдени пән. Курс әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және этникалық сипаттағы мәліметтерді қамтиды және осылайша мәдениет аралық негіз болады байланыс. Осы</p>	<p>Комплексная культуроведческая дисциплина, базирующаяся на уровне ряда обществоведческих и гуманитарных дисциплин и направленная на формирование целостного страноведческого знания о стране изучаемого языка - Соединенном Королевстве Великобритании и США. Курс включает данные социально-экономического, общественно-политического, культурно-этнического характера, и тем самым основу</p>	<p>Comprehensive cultural discipline based on the content of a number of social sciences and humanitarian disciplines and aimed at the formation of a holistic regional geographic knowledge of the country of the language being studied - the United Kingdom of Great Britain and the USA. The course includes data on socio-economic, socio-political, cultural and ethnic character, and thereby provides a basis for intercultural communications. As part of this</p>

курстың аясында елдің географиялық орны зерттеліп, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер ашылды, ұлттың, мәдениеттің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері зерттелді, ішкі саясатқа жалпы шолу жасалды.	для осуществления межкультурной коммуникации. В рамках данного курса изучается географическое положение страны, раскрываются политические, социальные и культурные процессы.	course, the geographical position of the country is studied, political, social and cultural processes are revealed, the conditions and features of the formation of a nation, culture are examined, a general overview of domestic politics is given.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Бірінші шетел тілі әдебиеті / Ағылшын тілінің әдебиеті курсы/	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Литература 1 ИЯ / Курс литературы 1ИЯ	Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1 Literature 1Iya/ Course of Literature of 1 foreign language
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

<i>Аударма тілінің елдерінің тарихы мен мәдениеті / История и культура стран изучемого языка / History and Culture of Studied Language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктерді және оларды мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында қолдана білу негізінде зерттелетін тілде оқылатын елдің ұлтының мәдени дамуы туралы тарихи білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін құру	Цель: Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Purpose: Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: дамудың тарихи кезеңдері; физикалық және экономикалық география; әкімшілік-саяси және аумақтық бөліністер; қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер; меңгеруі керек: қоғамдық-саяси және мәдени	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать: основные исторические этапы развития ; физическую и экономическую географию; административно-политическое и территориальное деления; современные политические, экономические, социальные и	At the end of the course,all the students must know: main historical stages of development; physical and economic geography; administrative-political and territorial divisions; modern political, economic, social and cultural processes;

<p>өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдылары; жалпы және нақты түрлерін анықтаңыз; ассимиляциялау; лингвистикалық және өлкетануды білу және оларды мәдениаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында қолдану;</p> <p>игеруі тиіс: қоғамдық-саяси және мәдени өмірдің фактілері мен құбылыстарын салыстыру дағдысы ; жалпы және спецификалық;</p> <p>құзыретті болуы тиіс: лингвострантану және алынған білімді мәдениетаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларында жүзеге асыруда;</p>	<p>культурные процессы;</p> <p>должен уметь: анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы; работать с энциклопедическими и лингвострановедческими словарями и другой специальной литературой; правильно интерпретировать национальные реалии, в том числе и те языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики; ориентироваться в противоречивых взглядах современного мира;</p> <p>должен владеть: навыками сопоставления фактов и явлений общественно-политической и культурной жизни ; выявлять общее и специфичное;</p> <p>должен быть компетентным: в области лингвострановедения и реализовать их в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;</p>	<p>be able to: analyze political, economic, social and cultural processes; work with encyclopedic and linguistic-regional dictionaries and other special literature; to correctly interpret national realities, including those language designations that relate to the sphere of equivalent vocabulary; navigate the conflicting views of the modern world</p> <p>must own: the skills of comparing facts and phenomena of socio-political and cultural life; identify the general and specific;</p> <p>must be competent: of linguistic and regional studies and implement them in specific situations of intercultural communication;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1</p>	<p>Иностранный язык Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1</p>	<p>Foreign Language Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Тілді және лексикалық бірліктерді білу негізінде ұлттың мәдени дамуын білу; оларды сөйлеу мен жазуда қолдана білу; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу дағдыларын қолдану.</p>	<p>Знание культурного развития нации на основе знаний языка и лексических единиц; умение применять их в речи и письме; применять речевые навыки в ситуациях межкультурного общения</p>	<p>Knowledge of the cultural development of a nation based on knowledge of the language and lexical units; ability to apply them in speech and writing; apply speech skills in situations of intercultural communication</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		

Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Бірінші шетел тілі әдебиеті / Ағылшын тілінің әдебиеті курсы/	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Литература 1 ИЯ / Курс литературы 1ИЯ	Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1 Literature 1Iya/ Course of Literature of 1 foreign language
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Унгутбаева Гулбану Шабазовна	Унгутбаева Гульбану Шабазовна	Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna

Қазіргі ағылшын лексикологиясы / Лексикология современного английского языка / Modern English Lexicology		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Мақсаты: лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции в области лексикологии.	The purpose of studying the discipline: the formation of professional competence in the field of lexicology.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын; лингвистикалық терминологияны менгеруі керек: лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау; шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды барабар пайдалану; ғылыми және анықтамалық әдебиет-термен, түрлі типтегі сөздіктермен пайдалану	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен владеть: методологией лингвистических исследований; лингвистической терминологией должен уметь: интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц; проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка; пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов	At the end of the course, all the students must own: methodology of linguistic research; linguistic terminology. be able to: interpret structural and semantic changes in lexical units; conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; use scientific and reference literature, dictionaries of various types;
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Шетел тілі Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы	Иностранный язык Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1	Foreign Language Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1

B1		
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Курс сөзді негізгі лексикалық бірлік ретінде терең зерттеуге ықпал етеді. Сөзжасам. Семасиология. Лексика-семантикалық сөзжасам. Фразеология. Неологизмдер және олардың жіктелуі. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Американдық ағылшын. Австралиялық ағылшын. Канадалық ағылшын. Лексикография. Фразеологиялық бірліктерді анықтау. Фразеологиялық бірліктердің типологиясы және жіктелуі. Ағылшын фразеологиясының қазіргі даму тенденциялары. Фразеологиялық бірліктердің этимологиясы.	Курс способствует глубокому изучению слова как основная лексическая единица. Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Неологизмы и их классификации. Заимствования. Британский английский. Американский английский. Австралийский английский. Канадский английский. Лексикография. Определение фразеологических единиц. Типология и классификации фразеологических единиц. Современные тенденции развития английской фразеологии. Этимология фразеологических единиц.	The course promotes deep study of the word as a basic lexical unit. Word formation. Semasiology. Lexico-semantic word formation. Phraseology. Neologisms and their classifications. Borrowings. British English. American English. Australian English. Canadian English. Lexicography. Determination of phraseological units. Typology and Classification of Phraseological Units. Modern trends in English phraseology. Etymology of phraseological units.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ / Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика	Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+ / Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ / Stylistics of 1 foreign language / Functional Stylistics
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Балжанова Айгуль Мағжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Мағжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы / Лексикология и лексикография английского языка / Lexicology and lexicography of English		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Мақсаты: лексикология саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции в области лексикологии.	The purpose of studying the discipline: the formation of professional competence in the field of lexicology.

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын; лингвистикалық терминологияны менгеруі керек: лексикалық бірліктердің құрылымдық-семантикалық өзгерістерін интерпретациялау; шетел және ана тілдердегі тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу жүргізуге; тілдік функцияларды барабар пайдалану ; ғылыми және анықтамалық әдебиет-термен, түрлі типтегі сөздіктерді пайдалану</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен владет; методологией лингвистических исследо-ваний; лингвистической терминологией должен уметь: интерпретировать структурно-семантические изменения лексических единиц; проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков; адекватно использовать функции языка; пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов</p>	<p>At the end of the course,all the students must own: methodology of linguistic research; linguistic terminology. be able to: interpret structural and semantic changes in lexical units; conduct an independent study of linguistic phenomena of foreign and native languages; adequately use the functions of the language; use scientific and reference literature, dictionaries of various types;</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі)/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1</p>	<p>Иностранный язык Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1</p>	<p>Foreign Language Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Неологизмдер және оларды жіктеу. Кірме сөздер. Британдық ағылшын. Канадалық ағылшын тілі. Лексикография.</p>	<p>Словообразование. Семасиология. Лексико-семантическое словообразование. Фразеология. Канадский английский. Лексикография.</p>	<p>Neologisms and their classification. Borrowings. Canadian English. Lexicography.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
<p>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+/ Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей C1+/ Академический английский язык C1+ Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика</p>	<p>Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ Stylistics of 1 foreign language /Functional Stylistics</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
<p>Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна</p>	<p>Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна</p>	<p>Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna</p>

*Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері /
Основы права и антикоррупционной культуры /
Basics of Law and Anti-Corruption Culture*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and a civil position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы</p> <p>білуі керек: мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p>менгеруі керек: мемлекет және құқық теориясы тұрақты түсініктері мен ғылыми білім кешендерін білу; мемлекеттік-құқықтық шындықты тану үшін студенттердің алғашқы құқықтық түсініктерін иемдену; жалпы құқықтық мәдениетке керекті білімдерімен иемдену, заңдық ойлау принциптерін тереңдетуді өнімдеу;</p> <p>игеруі тиіс: мемлекеттік нарық экономикасында мемлекеттік-құқықтық оқиғалар мен процестерді талдай алу, мемлекеттік-құқықтық оқиғаларда бағдарлай алу, оларға баға беру, заң нормаларын талқылау; әр түрлі өзгертулерге дайын болу,</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен знать: первичные правовые понятия, необходимые для познания государственно-правовой действительности; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, выработки и углубления принципов юридического мышления; продемонстрировать знания и понимания в области антикоррупционной культуры;</p> <p>должен уметь: применять содержание ключевых понятий и комплексом научных знаний по праву; знать и владеть основами законодательства РК; владеть знаниями, имеющими значение для общей правовой культуры, применять принципы юридического мышления, соблюдать этику гражданского и государственного служащего;</p> <p>должен владеть: языками анализа государственно-правовых явления и процессов в рыночной экономике, ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку, толковать юридические нормы; иметь</p>	<p>At the end of the course, all the students</p> <p>must know: the primary legal concepts necessary for the knowledge of state-legal reality; possess the knowledge relevant to the general legal culture, the development and deepening of the principles of legal thinking; demonstrate knowledge and understanding in the field of anti-corruption culture;</p> <p>be able to: apply the content of key concepts and a set of scientific knowledge by law; - know and own the basics of the legislation of the Republic of Kazakhstan; master the knowledge relevant to the general legal culture, develop and deepen the principles of legal thinking, the observance of the ethics of civil and public servants;</p> <p>must own: the ability to analyze state and legal phenomena and processes in a market economy, navigate the state and legal events, give them an assessment, interpret legal norms; have a clear idea of the honor and dignity of public and civil servants, compliance with the code of honor and the norms of law;</p>
--	---	--

<p>қазіргі заманғы ақпараттық ағындарда бағдарлай алу және мемлекет құрылымы мен құқықтық қатынастарда болып жатқан қарқынды оқиғалармен процесстерге бейімделе алу.</p> <p>құзыретті болуы тиіс: қоғам өмірінде өз бетінше шешім қабылдау үшін құқықтық білім кешенін қолдана білу, елдегі әлеуметтік-саяси жағдайға сыни құқықтық талдау жасай білу; өз білімін ғылыми-зерттеу қызметінде қолдана білу.</p>	<p>четкое представление о чести и достоинстве государственного и гражданского служащего, соблюдении кодекса чести и норм законодательства;</p> <p>должен быть компетентным: в использование комплекса правовых знаний для принятия самостоятельных решений в жизни общества, уметь дать критический правовой анализ социально-политической ситуации в стране; уметь применить свои знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>must be competent: to use a set of legal knowledge for making independent decisions in the life of society, be able to give a critical legal analysis of the socio-political situation in the country; be able to apply their knowledge in research activities.</p>
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты

қоғамтанудың мектеп курсы, қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, МҚТ	школьный курс обществознания, Современная история Казахстана, ТГП.	school course of social studies, Modern history of Kazakhstan, TGP.
--	--	---

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

<p>Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.</p>	<p>Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.</p>	<p>The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.</p>
--	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Жолдыбек Г.Ж. гуманитарлық ғылымдарының магистрі Бекмағамбетов Р.К. тарих ғылымдарының кандидаты	Жолдыбек Г.Ж. магистр гуманитарных наук Бекмағамбетов Р.К. кандидат исторических наук	Zholdybek G. J. master of humanities Bekmagambetov R.K. candidate of historical Sciences чество
---	--	---

Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.</p>	<p>Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing a successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</p>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: экономикалық білімдер негіздерімен иемдену, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми көрінісін білу; меңгеруі керек: экономиканы мемлекеттік реттеуді, мемлекеттік сектордың экономикадағы рөлінің мақсаттары мен әдістерін қабылдау мен түсіну. игеруі тиіс: маман экономика, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттер облысында өз көзқарасын дұрыс қалыптастыру керек, өйткені болашақта қандай да бір мекемеде немесе мекеменің бір бөлімдерінде жетекші бола алады жетекші болып немесе жетекшінің қол астында болуы мүмкін. құзыретті болуы тиіс: іскерлік этика нормасын сақтау, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларымен иемдену; мемлекеттік қызметші немесе азаматтың ар ожданы мен намысына қатысты мемлекет заңдарын сақтау; әлемнің басқа халықтарының мәдениетіне толерантты болу; қоғамдық</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать: основы экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и так далее и тому подобное должен владеть: навыками формулирования своих суждения в области экономических, организационно –управленческих компетенций, так как может являться в будущем руководителем каких либо учреждений или подразделений в учреждениях, уметь управлять и быть управляемым должен уметь: принимать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике. должен быть компетентным: в нормах деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; соблюдать законы государства касающиеся чести и достоинства государственного или гражданского служащегобыть толерантным к</p>	<p>At the end of the course,all the students must know: the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing; must own: the skills of formulating his/her judgments in the sphere of economic, organizational and managerial competences, because he/she could be the future head of some institutions or subdivisions within institutions, be able to manage and be managed; must own: accept and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy. must be competent: in the norms of business ethics, possess the ethical and legal standards of behavior, to comply with the laws of the state concerning the honor and dignity of a public or civil servant to be tolerant to the traditions, culture of other peoples of the world</p>

нормаларды сақтау.	традициям, культуре других народов мира;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
«Адам және қоғам», «Экономикалық теория негіздері» тілі (мектептік курс).	«Человек и общество», «Основы экономической теории» (школьный курс)	«Man and Society», «Fundamentals of Economic Theory» (school courses)
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жолдыбек Г.Ж. гуманитарлық ғылымдарының магистрі Бекмағамбетов Р.К. тарих ғылымдарының кандидаты	Жолдыбек Г.Ж. магистр гуманитарных наук Бекмағамбетов Р.К. кандидат исторических наук	Zholdybek G. J. master of humanities Bekmagambetov R. K. candidate of historical Sciences чество

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	acquisition of the methodology and the effective people's behavior management practice including the interaction through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and the country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық	После успешного завершения дисциплины обучающийся Должен знать: сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому	At the end of the course, all the students must know: the essence and methods of scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all

<p>мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау; іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу</p>	<p>решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; использование основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; критические оценки личных достоинств и недостатков; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей.</p>	<p>levels of management; use basic leadership and power theories to solve management problems; critically assess personal merits and analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and team building principles; analyze and design interpersonal, group, and organizational communications; have business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques of leadership research, technologies for developing leadership abilities.</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		
<p>Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді</p>	<p>При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом</p>	<p>When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>		

Есімхан Г.Е. аға оқытушы	Тобылов К.Т. ст.преподаватель	Tobylov K.T. senior lecturer.
--------------------------	-------------------------------	-------------------------------

*Экология және тіршілік қауіпсіздігі /
Экология и основы безопасности жизнедеятельности /
Ecology and Life Safety*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	Formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and technosphere
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; экологиялық факторлардың жіктелуін білу; организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы меңгеруі керек: экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру игеруі тиіс: антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; классификацию экологических факторов; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; должен владеть основами понятиями экологических систем; теоретическими основами безопасности жизнедеятельности должен уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	At the end of the course, all the students must know: the basic laws determining the interaction of living organisms with the environment; classification of environmental factors; basic principles of nature protection and rational use of natural resources; must own: the basic concepts of ecological systems; theoretical foundations of life safety be able to: to predict social-ecological consequences of anthropogenic activity; provide first aid in case of emergency situations
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты

Жалпы биология, ботаника, зоология, химия (мектеп курсы)	Общая биология, ботаника, зоология, химия (школьный курс)	General biology, botany, zoology, chemistry (school courses)
--	---	--

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен	В дисциплине будет изучаться современное	The discipline will study the current state and
--	--	---

жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.	состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.	negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жокушева З.Г. аға оқытушы	Кожевников С.К. ст.преподаватель	Kozhevnikov S.K. senior lecturer.

<i>Базалық негізгі шетел тілі B2 / Базовый основной иностранный язык B2 / Basic foreign language B2</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби күзиреттіліктерін одан әрі жетілдіру.	Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.	Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material. Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы	После успешного завершения дисциплины	At the end of the course,all the students

<p>білуі керек: ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн; шет тілін оқыту нәтижесінде студент В2 деңгейіне сәйкес келуі керек</p> <p>меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; - <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАК) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу - <i>сөйлеу саласында:</i> диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу; - <i>жазу аймағында:</i> прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар. 	<p>обучающийся</p> <p>должен знать: иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню В2</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - <i>в области чтения:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию - <i>в области говорения:</i> начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; <i>в области письма:</i> заполнять формуляры и 	<p>must know: foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B2</p> <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>in the field of listening:</i> to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - <i>in the field of reading:</i> understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information - <i>in the field of speaking:</i> start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning; <i>in the writing area:</i> fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.
---	---	---

	бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 Базалық негізгі шетел тілі B1+ / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+	Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1 Базовый основной иностранный язык B1+ / Практический курс английского языка B1+	Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1 Basic foreign language B1+ / Practical course of English language B1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Пән студенттердің дайындық деңгейіне сәйкес келетін грамматикалық және лексикалық материалдарды пайдалана отырып, шет тілін одан әрі оқып-үйренуге және жетілдіруге бағытталған. Сөйлеу қызметінің 4 түрін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді	Курс направлен на дальнейшее изучение и совершенствование иностранного языка с использованием грамматического и лексического материала соответствующего уровню подготовки студентов. Преимущественное внимание уделяется использованию 4х видов речевой деятельности	The course is aimed at further study and improvement of a foreign language with the use of grammar and lexical material corresponding to the level of training of students. The primary focus is on the use of four types of speech activity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+ /	Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бекежановна	Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бекежановна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Assanova AsselBegezhanovna

Ағылшын тілінің практикалық курсы B2 /

*Практический курс английского языка B2 /
Practical course of English language B2*

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Мақсаты: студенттердің мәдениетті деңгейде шет тілдерінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.</p> <p>Міндеттері: 1 сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру сөйлеу тақырыптары; 2.Студенттердің коммуникативті және кәсіби күзiреттіліктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Цель: дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Задачи: 1 совершенствование навыков владения устной и письменной речью в рамках речевой тематики; 2 дальнейшее совершенствование коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.</p>	<p>Purpose: further formation of students' ability to communicate in foreign languages at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material.</p> <p>Tasks: 1 improving speaking and writing skills in framework of speech subjects; 2 further improvement of the communicative and professional competencies of students.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: - ақпарат алу үшін қажетті көлемде шет тілі шетелдік көздерден алынған жалпы мәдени мазмұн. Шет тілін оқыту нәтижесінде студент B2 деңгейіне сәйкес келуі керек</p> <p>меңгеруі керек: - <i>тыңдау саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің (коммуникация, әңгіме) негізгі мазмұнын түсіну және түсіну тиісті / сұралған ақпарат; - <i>оқу саласында:</i> қарапайым шынайы қоғамдық-саяси, публицистикалық және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся Должен знать: -иностраннй язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен соответствовать уровню B2</p> <p>Должен уметь: - <i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, (сообщение, рассказ), а также выделять в них</p>	<p>At the end of the course,all the students must know: - foreign language in the volume necessary for obtaining information general cultural content from foreign sources. As a result of teaching a foreign language, a student must comply with level B2</p> <p>be able to: - <i>in the field of listening:</i> to perceive and understand the basic content of simple authentic socio-political, journalistic (media) and pragmatic texts (communication, story), and also highlight in them relevant / requested information; - <i>in the field of reading:</i> understand the main content of simple authentic socio-political, journalistic and pragmatic texts; understand in</p>
--	---	---

<p>түсіну; қоғамдық-саяси, публицистикалық (БАҚ) мәтіндерді, сондай-ақ жеке хаттарды толық түсінуге; тиісті / сұралған ақпаратты бөлу</p> <p>- <i>сөйлеу саласында</i>: диалог-сұрауды бастау, жүргізу / жүргізу, ол көргендері туралы, өз пікіріңізді, өтінішіңізді білдіру; сұхбаттасушының ұсынысына жауап беру (ұсынысты қабылдау немесе бас тарту); хабарламалар жасау және монолог-сипаттама, монолог-баяндау және монолог-негіздеу;</p> <p>- <i>жазу аймағында</i>: прагматикалық сипаттағы формалар мен формаларды толтырады; негізгі ойлар мен фактілерді есепке алу (аудио мәтіндер мен оқуға арналған мәтіндерден); электрондық пошта арқылы байланыста болу (жеке электрондық пошталарды жазу); сызу презентациялар.</p>	<p>значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>- <i>в области чтения</i>: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию</p> <p>- <i>в области говорения</i>: начинать, вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p><i>в области письма</i>: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>	<p>detail socio-political, journalistic (media) texts, as well as personal letters; highlight relevant / requested information</p> <p>- <i>in the field of speaking</i>: start, conduct / maintain a dialogue-inquiry about what he saw, express your opinion, request; respond to the interlocutor's offer (acceptance of the offer or refusal); make messages and build a monologue-description, monologue-narration and monologue-reasoning;</p> <p>-<i>in the writing area</i>: fill out forms and forms of a pragmatic nature; keep a record of the main thoughts and facts (from audio texts and texts for reading), keep in touch via email (write personal emails); draw up presentations.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></p>		
<p>Практикалық грамматикасы мен фонетика (2 деңгейі) / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1 Базалық негізгі шетел тілі B1+ / Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+</p>	<p>Практическая грамматика и фонетика (уровень 2) / Практический курс английского языка B1 Базовый основной иностранный язык B1+ / Практический курс английского языка B1+</p>	<p>Practical grammar and phonetics (level 2) / Practical course of English language B1 Basic foreign language B1+ / Practical course of English language B1+</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		

<p>Бұл курста қарым-қатынас саласындағы лексикаға (тұрмыстық, ресми, жалпы ғылыми, терминологиялық және т.б.), еркін және тұрақты сөз тіркестеріне, фразеологиялық бірліктерге, ең жиі кездесетін сөзжасамдық және құрылымдық-семантикалық модельдерге назар аударылады.</p>	<p>На данном курсе внимание уделяется лексике по сферам общения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели.</p>	<p>In this course, attention is paid to vocabulary in the spheres of communication (household, official, general scientific, terminological, etc.), free and stable word combinations, phraseological units, the most frequent word-formation and structural-semantic models.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></p>		
<p>Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+ /</p>	<p>Specialized Professional Foreign Language C1 / Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>		
<p>Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бекежановна</p>	<p>Балжанова Айгуль Магжановна Асанова Асель Бекежановна</p>	<p>Balzhanova Aigul Magzhanovna Assanova AsselBegezhanovna</p>

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /
Элективные дисциплины для студентов 3 курса**

<i>Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Specialized Professional Foreign Language C1</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
<p>пәннің мақсаты – C1 деңгейіне сәйкес шетел тілді білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру</p>	<p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности</p>	<p>increasing the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; құзыретті болуы тиіс: фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; менгеруі керек: зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; основные характеристики различных стилей и критериев языка; должен быть компетентным: в применение знаний из области фонетики и грамматики; должен владеть лексическим минимумом по изученным темам, использовать речевые образцы, применять грамматические</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; the main characteristics of different styles and language criteria; must be competent: in the use of knowledge from the field of phonetics and grammar; must own: a minimum of vocabulary on the studied topics, use speech patterns, apply grammatical structures; appropriate style and register to maintain a certain level of formality in</p>

<p>құрылымды қолданады; өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады;</p> <p>игеруі тиіс: зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.</p>	<p>структуры;соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; навыками чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах</p> <p>должен уметь обобщать страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; оценивать и комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>a growing variety of writing genres on a number of general and academic topics; reading, writing, speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups</p> <p>be able to: summarize country, cultural, and linguocultural material about the country of the target language; evaluate and comment on others' points of view in an increasing variety of discussion contexts on an increasing range of general and academic topics.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Базалық негізгі шетел тілі B1+/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+/ Базалық негізгі шетел тілі B2/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B2</p>	<p>Базовый основной иностранный язык B1+/ Практический курс английского языка B1+ Базовый основной иностранный язык B2/ Практический курс английского языка B2</p>	<p>Basic foreign language B1+ / Practical course of English language B1+ Basic foreign language B2/ Practical course of English language B2</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру; мәтіндерді түсіне білу; тұрмыстық өзара әрекеттесу жағдайларында қарым-қатынас жасау дағдылары; оқиғаларды, сезімдерді және т.б. жазбаша нысанда сипаттау.</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции; совершенствовании навыков речи и письма; умение понимать тексты; навыки общения в ситуациях бытового взаимодействия; умение описывать события, чувства, и т.д. в письменной форме.</p>	<p>Development of communicative competence; improvement of speech and writing skills; ability to understand texts; communication skills in situations of everyday interaction; ability to describe events, feelings, etc. in written form.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
<p>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей C1+/ Академический английский язык C1+ Теоретическая грамматика и фонетика</p>	<p>Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ Theoretical Grammar and Phonetics of English/</p>

мен фонетика/ Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика	английского языка/ Фонетико-грамматическая теория английского языка Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	Phonetico-Grammatical Theory of English Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Stylistics of 1 foreign language / Functional Stylistics
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igasasovna

<i>Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Язык для специальных целей C1 / Language for special purposes C1</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
пәннің мақсаты – C1 деңгейіне сәйкес шетел тілді білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	increasing the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі;	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; основные характеристики различных стилей и	At the end of the course, all the students must know: basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions, basic types of oral communication, including professional communication; basic characteristics of different styles and criteria of language;

<p>меңгеруі керек: фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады; өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады;</p> <p>игеруі тиіс: зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.</p>	<p>критериев языка;</p> <p>должен владеть полученными знаниями из области фонетики и грамматики; лексическим минимумом по изученным темам, соответствующим стилем и регистром для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;</p> <p>должен уметь: обобщать страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; оценивать и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>must own: acquired knowledge of phonetics and grammar; a vocabulary minimum of the topics studied, appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a range of general and academic topics;</p> <p>be able to: summarize country studies, cultural and linguocultural material about the country of the target language; read, write, speak, and listen to creative collaborative problem solving in groups; evaluate and comment on others' perspectives in an increasing variety of discussion contexts on a growing range of general and academic topics.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Базалық негізгі шетел тілі B1+/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B1+/ Базалық негізгі шетел тілі B2/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B2</p>	<p>Базовый основной иностранный язык B1+/ Практический курс английского языка B1+ Базовый основной иностранный язык B2/ Практический курс английского языка B2</p>	<p>Basic foreign language B1+ / Practical course of English language B1+ Basic foreign language B2/ Practical course of English language B2</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>SLC жай-күйінің құрылымы. Билікті бөлу құрылымы. Басқару жүйесі. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. SLC мен Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. SLC мен Қазақстанның сыртқы саясаты. Халықаралық ұйымдармен және альянстармен ынтымақтастықтың нысандары мен әдістері.</p>	<p>Структура состояния SLC. Структура разделения власти. Система правления. Гражданские права и обязанности. Внутренняя и внешняя политика SLC и Казахстана. Внешняя политика SLC и Казахстана. Формы и методы сотрудничества с международными организациями и альянсами. Социально-</p>	<p>The state structure of the SLC. The structure of power separation. The system of government. Civil rights and duties. Domestic and foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Forms and methods of cooperation with international organizations and alliances. Social and economic problems. The</p>

Көші-қон процестері. Демографиялық қауіпсіздік. Жастар мен жұмыспен қамту проблемалары. Жұмыс іздеу. Еңбек шарты. Жұмыссыздық. Адам құқықтары. Қылмыс және жаза. Адам құқықтары: ұғымдар мен тұжырымдамалар. Демократиялық қоғам.	экономические проблемы. Демографическая ситуация в SLC и Казахстане. Процессы миграции. Демографическая безопасность.	demographic situation in the SLC and Kazakhstan. Migration processes. Demographic safety.
---	---	---

Постреквизиттері / Постреквизиты

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика	Иностранный язык для специальных целей C1+/ Академический английский язык C1+ Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/ Фонетико-грамматическая теория английского языка Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ Theoretical Grammar and Phonetics of English/ Phonetico-Grammatical Theory of English Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Stylistics of 1 foreign language / Functional Stylistics
---	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna
--	--	---

***Шетел тілі (екінші) B1 /
Иностранный язык (второй) B1 / F
oreign Language (second) B1***

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша тусіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: неміс тілінің негізгі фонетикалық	После успешного завершения дисциплины обучающийся	At the end of the course,all the students must know: basic phonetic and grammatical
--	---	--

<p>және грамматикалық ережелерін; меңгеруі керек: тақырыптық лексиканы қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену. өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу. игеруі тиіс: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>должен знать: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка должен уметь: понимать использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие; правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога. Должен владеть: коммуникативными способностями: знаниями, устных и письменных отзывов на темы; иметь формальное и неформальное общение, обладать социокультурной и культурной компетенцией, проявлять понимание и быть терпимым в межличностном общении, навыками обучения или способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде</p>	<p>rules of German be able to: understand the use of thematic vocabulary, understand the basic values of world history and culture and rely on his personal and cultural development; properly express his ideas and use lexical units and grammatical structures, using stylistic and emotional-modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific topics as a dialogue and monologue. must own: communicative abilities: knowledge, oral and written feedback on topics; have formal and informal communication, have sociocultural and cultural competence, show understanding and be tolerant in interpersonal communication, learning skills or learning ability: be able to learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі (екінші) A1-A2 Шетел тілі (екінші) A2</p>	<p>Иностранный язык (второй) A1-A2 Иностранный язык (второй) A2</p>	<p>Foreign Language (second) A1-A2 Foreign Language (second) A2</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>B1 дәрежесінде сөйлеуді меңгеру кезінде бастапқы бағдар дайындалған және дайындалмаған тілге көңіл бөлінеді. Франция</p>	<p>При обучении говорению на уровне B1 преимущественное внимание уделяется подготовленной и неподготовленной</p>	<p>When learning to speak at level B1, primary attention is given to prepared and unprepared speech. Family and marriage. Youth lifestyle.</p>

<p>және Қазақстан конституциясы. Президент және өкімет.Францияның және Қазақстанның экономикасы. Ауыл шаруашылығы. Франция мен Қазақстандағы маңызды мәдениеттік жаңалықтар. Білімі мен түсінігі: Оқиғаның мазмұнын әр түрлі жанрдағы аутентикалық текстқа қарап түсіне білу. Білімі мен түсінігін қолдану: Берілген шет елде оқытылған лексика мен грамматикаға сүйеніп әр тақырыпқа сай сөйлесе білу. Проблемаларды шешу қабілеті:Өзіні ой-пікірін,бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу. Коммуникативтік қабілеттер:топта жұмыс істей білу. Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі: адамның жеке өзінің ішкі эмоцияларын білдіру арқылы хат жаза білуі. Кәсіби байланыс саласы: мамандық тандау, кәсіби іскерлікті және дағдылықты әзірлеу.</p>	<p>речи. Семья и брак.Уклад жизни молодежи. Здоровый образ жизни. Права и обязанности человека и их защита. Современная казахская и иностранная литература. Мода. Знаменитые люди. Покупки. Экстремальные виды спорта. Внешняя политика Казахстана. Терроризм. понимание и понимание: должен понимать описание событий, чувств и намерения применение знаний и понимание: участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы .. суждения и решать проблемы: уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо. коммуникативные способности: способность к сотрудничеству навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).</p>	<p>Healthy lifestyle. Human rights and obligations and their protection. Modern Kazakh and foreign literature. Fashion. Famous people. Purchases. Extreme sports. Foreign policy of Kazakhstan. Terrorism. knowledge and understanding: a pony-mother should describe events, feelings and intentions application of knowledge and understanding: to participate in a conversation on familiar or interesting topics .. judgments and problems: to be able to express their opinion, attitude to something communication skills: ability to collaborate learning skills or learning abilities: to possess at the average level all types of speech activity (listening, reading, speaking and writing).</p>
--	--	---

Постреквизиттері / Постреквизиты

<p>Шетел тілі (екінші) B1+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+</p>	<p>Иностранный язык (второй) B1+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+</p>	<p>Foreign Language (second) B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+</p>
--	--	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

<p>Бурмагина Лариса Александровна Сухова Анна Викторовна</p>	<p>Бурмагина Лариса Александровна Сухова Анна Викторовна</p>	<p>Burmagina Larisa Aleksandrovna Сухова Анна Викторовна</p>
--	--	--

***Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 /
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 /
Practice of oral and written speech of a second foreign language B1***

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.</p>	<p>Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ</p>	<p>Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></p>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: неміс тілінің негізгі фонетикалық және грамматикалық ережелерін; меңгеруі керек: тақырыптық лексиканы қолдану, әлемдік тарих пен мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну және оларға өзіндік тұлғалық және жалпы мәдени дамуына сүйену. өз ойын дұрыс айтылуы тұрғысынан және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарын қолдану арқылы диалог және монолог ретінде тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылыми-педагогикалық тақырыптарға қажетті стилистикалық және эмоциялық-модальдық тіл құралдарын пайдалана отырып баяндай білу. игеруі тиіс: ауызша және жазбаша пікір айтуларды тақырыптарға бөлген кезде көрсетілген білімді қолдану; сұхбатты формалды және формалды емес қарым-қатынас кезінде жүргізу, әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық құзыреттіліктермен ие болу, түсінушілікті таныту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толерантты қатынас көрсету.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся Должен знать и понимать: основные фонетические и грамматические правила немецкого языка Должен использовать знания и понимания: использование тематической лексики, понимание основных ценностей мировой истории и культуры и опора на свое личное и культурное развитие. Должен формировать мысли: умение правильно выражать свои идеи и использовать лексические единицы и грамматические структуры, используя стилистические и эмоционально-модальные языковые инструменты, необходимые для повседневных, социальных, политических, литературных и научно-педагогических тем в качестве диалога и монолога. Должен формировать коммуникативные способности: использование знаний, показанных при разделении устных и письменных отзывов на темы; иметь формальное и неформальное общение, обладать социокультурной и культурной компетенцией, проявлять понимание и быть терпимым в межличностном общении. Должен формировать навыки обучения или</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic phonetic and grammatical rules of the German language; the use of knowledge and understanding: the use of thematic vocabulary, an understanding of the basic values of world history and culture, and reliance on one's personal and cultural development. must own: the ability to correctly express your ideas and use lexical units and grammatical structures using stylistic and emotionally modal language tools necessary for everyday, social, political, literary and scientific-pedagogical topics as a dialogue and monologue; the use of knowledge shown in the separation of oral and written reviews on topics; have formal and informal communication, possess sociocultural and cultural competence, show understanding and be tolerant in interpersonal communication. be able to: learn new knowledge, skills, abilities, self-development and self-learning in a learning environment</p>

	способность к обучению: иметь возможность изучать новые знания, навыки, способности, саморазвитие и самообучение в учебной среде	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign Language (second) A1-A2
Шетел тілі (екінші) A2	Иностранный язык (второй) A2	Foreign Language (second) A2
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ойлау монологиялық сөйлеу қабілетін дамытудағы маңызды орындардың бірі. Бұл студенттерге оқыған немесе тындаған мәтінді түсіндіруге және талқылауға байланысты тапсырмаларды орындауға, әр түрлі коммуникативті жағдайларда курс тақырыбы бойынша екінші шет тілде хабарламалар мен баяндамалар жасауға және оны қорғауға көмектеседі.	Рассуждение это одно из важных мест при развитии монологической речи. Это помогает студентам выполнять задания, которые связаны с интерпретацией и обсуждением прочитанного или прослушанного текста, выступать с сообщениями и докладами на языке по теме курса в различных коммуникативных ситуациях.	Reasoning is one of the important places in the development of monological speech. It helps students to perform tasks that involve interpreting and discussing the text they have read or listened to and to make reports and speeches in the language of the discipline in a variety of communicative situations.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B1+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Иностранный язык (второй) B1+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Foreign Language (second) B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+
Шетел тілі (екінші) B2 / Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Иностранный язык (второй) B2/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Foreign Language (second) B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna
<i>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+/ Иностранный язык для специальных целей C1+/ Foreign Language for Special Purposes C1+</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
білім берудің алдыңғы сатысында қол	повышение исходного уровня владения	increasing the initial level of proficiency in a

жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін жоғарылату және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби әр түрлі салалардағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу мен коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін игеру қызмет салалары	иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	foreign language, achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі;</p> <p>меңгеруі керек: фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады ; өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және мәдени материалдарды жинақтайды; топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады ; өсіп келе</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; должен знать основные характеристики различных стилей и критериев языка; должен применять полученные знания из области фонетики и грамматики; должен использовать лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры; должен использовать соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; должен обобщать страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; должен использовать навыки чтения, письма,</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic and terminological vocabulary, functional grammar and functions of the language, the main types of oral communication, including professional; the main characteristics of different styles and language criteria; be able to: to use the acquired knowledge from the field of phonetics and grammar; LO4-Uses the lexical minimum on the studied topics, is able to use speech patterns, applies grammatical structures LO5-Uses appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a number of General and instructional topics; LO6-Summarizes the country studies, cultural studies and linguocultural material about the country of the studied language; LO7-Uses reading, writing, speaking and listening skills to creatively co-solve problems in groups. LO8-Evaluates and comments on someone else's point of view in an increasing variety of</p>
---	--	---

жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.	говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; должен оценивать и комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.	discussion contexts on an increasing range of General and educational topics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Базалық негізгі шетел тілі B2/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B2	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Базовый основной иностранный язык B2/ Практический курс английского языка B2	Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Basic foreign language B2/ Practical course of English language B2
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі. Мұғалім мамандығымен танысу. Жақсы мұғалім қандай болуы тиіс? Тәрбиенің балалармен. Жоғары білім. Білім берудегі жаңа сын-қатерлер.	Система образования в Великобритании, США и Казахстане. Знакомство с профессией учителя. Что делает хорошего учителя? Трудные дети. Высшее образование. Новые вызовы в образовании.	System of education in the UK, the USA and Kazakhstan. Insight into teaching profession. What Makes a Good Teacher? Learners. Difficult children. Higher education. New Challenges in Education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Ағылшын тілінің стилистикасы / Функционалды стилистика	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/ Фонетико-грамматическая теория английского языка Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	Theoretical Grammar and Phonetics of English/ Phonetico-Grammatical Theory of English Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Stylistics of 1 foreign language / Functional Stylistics
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

Академиялық шетел тілінің курсы C1+ /

*Академический английский язык C1+/
Academic Foreign Language C1+*

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін жоғарылату және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби әр түрлі салалардағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін сөйлеу мен коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін игеру қызмет салалары</p>	<p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности</p>	<p>increasing the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: негізгі және терминологиялық лексиканы, функционалды грамматика мен тілдік функцияларды, ауызша сөйлеудің негізгі түрлерін, оның ішінде кәсіби біледі; тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамаларын біледі; меңгеруі керек: Фонетика және грамматика саласындағы алған білімдерін қолданады; зерттелген тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолданады, сөйлеу мәнерін қолдана біледі, грамматикалық құрылымды қолданады; өсіп келе жатқан әр түрлі жазушылық жанрда белгілі бір формалдылықты сақтау үшін сәйкес стильді және тіркеуді қолданады; игеруі тиіс: зерттеліп жатқан ел туралы аймақтық, мәдени-лингвистикалық және</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; должен знать основные характеристики различных стилей и критериев языка; должен применять полученные знания из области фонетики и грамматики; должен использовать лексический минимум по изученным темам, умеет использовать речевые образцы, применяет грамматические структуры; должен использовать соответствующие стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions, basic types of oral communication, including professional communication; the main characteristics of different styles and criteria of language; be able to: apply the acquired knowledge of phonetics and grammar; use the minimum of vocabulary on the studied topics, be able to use speech patterns and apply grammatical structures use appropriate style and register to maintain a certain level of formality in a growing variety of writing genres on a range of general and academic topics; summarize country, cultural, and linguocultural material about the country of the language being studied; must use reading, writing, speaking, and listening</p>
---	--	---

<p>мәдени материалдарды жинақтайды; топтық мәселелерді бірлесе шешуде шығармашылық, оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады. өсіп келе жатқан жалпы және білім беру тақырыптарындағы түрлі пікірталастар контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және түсіндіреді.</p>	<p>должен обобщать страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; должен использовать навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; должен оценивать и комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем.</p>	<p>skills to creatively solve problems together in groups; evaluate and comment on others' points of view in an increasingly diverse range of discussion contexts on an increasing range of general and academic topics.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></p>		
<p>Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1/ Базалық негізгі шетел тілі B2/ Ағылшын тілінің практикалық курсы B2</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Базовый основной иностранный язык B2/ Практический курс английского языка B2</p>	<p>Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Basic foreign language B2/ Practical course of English language B2</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		
<p>Пән ғылыми жарияланымдар мен жұмыстарда ағылшын тілін үйренуге және қолдануға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің екі негізгі түрін , оқу және жазу жаңалықтарына үйрету . Ғылыми мәтіндерді жазу кезінде академиялық айналымдарды дұрыс пайдалана білу</p>	<p>Курс направлен на изучение и использование английского языка в научных публикациях и работах. Обучение двум основным видам речевой деятельности чтению и письму. Умение правильно использовать академические обороты при написании научных текстов</p>	<p>The course focuses on the study and use of English in scientific publications and papers. Teaching the two main speech activities reading and writing. The ability to use academic expressions correctly when writing academic texts.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i></p>		
<p>Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика/ Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы Қазіргі ағылшын лексикологиясы/Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Ағылшын тілінің стилистикасы /</p>	<p>Теоретическая грамматика и фонетика английского языка/ Фонетико-грамматическая теория английского языка Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка</p>	<p>Theoretical Grammar and Phonetics of English/ Phonetic-Grammatical Theory of English Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Stylistics of 1 foreign language / Functional Stylistics</p>

Функционалды стилистика	Стилистика 1 иностранного языка / Функциональная стилистика	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Шетел тілі (екінші) B1+ / Иностранный язык (второй) B1+ / Foreign Language (second) B1+ Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы, осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну. меңгеруі керек: құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінінде сауатты және дұрыс пайдалана білу. игеруі тиіс: диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме. После успешного завершения дисциплины обучающийся должен применять знания и понимания: Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.	At the end of the course, all the students must know: about the system of a second language, about the rules of functioning of language units in speech and the ability with the help of this system to understand other people's speech and express their own judgment in oral and written form. be able to: use units of language system of the second foreign language in various communication situations, i.e. ability to use correctly and correctly the lexical, grammatical and phonetic material in speech activity; to form judgements; to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, to use various types of monological speech narration,

<p>түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме, әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.</p> <p>құзыретті болуы тиіс: оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен формировать суждения Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи. После успешного завершения дисциплины обучающийся должен коммуникативные способности: Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике. После успешного завершения дисциплины обучающийся должен иметь навыки обучения и способности к учебе: Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.</p>	<p>message, report. understanding of information messages on various themes, the basic idea and concrete details from information messages, conversations, and the report.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілі (екінші) A1-A2 Шетел тілі (екінші) A2 Шетел тілі (екінші) B1/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1</p>	<p>Иностранный язык (второй) A1-A2 Иностранный язык (второй) A2 Иностранный язык (второй) B1/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1</p>	<p>Foreign Language (second) A1-A2 Foreign Language (second) A2 Foreign Language (second) B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Екінші шет тілі жүйесін білу - тілдік бірліктердің жұмыс істеу ережелерін білу; шет тілін түсіну және өз ойын ауызша және</p>	<p>Знание системы второго иностранного языка, правил функционирования языковых единиц; способность понимать иностранную речь и</p>	<p>Knowledge of the system of a second foreign language, rules of functioning of language units; ability to understand foreign speech and express</p>

жазбаша түрде білдіру тәсілін білу; лексикалық және грамматикалық материалды сауатты және дұрыс пайдалана білу; әртүрлі сөйлеу түрлерін пайдалана білу. Диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме жүргізу.	выражать свою мысль в устной и письменной форме; умение грамотно и корректно использовать лексический и грамматический материал; Способность использовать различные речевые типы речи. Умение вести диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа.	your thought in oral and written form; ability to use lexical and grammatical material correctly and correctly; Ability to use different types of speech. Ability to conduct a dialogue-exchange of information, a dialogue-exchange of opinions, a dialogue-conversation.
--	---	--

Постреквизиттері / Постреквизиты

Шетел тілі (екінші) B2 / Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Иностранный язык (второй) B2/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Foreign Language (second) B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2
--	---	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna
--	--	---

***Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+ /
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+ /
Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+***

Оқу мақсаты / Учебная цель

Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: Екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы, осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну. меңгеруі керек: құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.	At the end of the course, all the students must know: about the system of a second language, about the rules of functioning of language units in speech and the ability with the help of this system to understand other people's speech and express their own judgment in oral and written form.
---	---	--

<p>жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінде сауатты және дұрыс пайдалана білу.</p> <p>игеруі тиіс: Диалогтың түрдерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме, әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.</p> <p>кұзыретті болуы тиіс: Оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен применять знания и понимания: Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.</p> <p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен формировать суждения Способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи.</p> <p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен коммуникативные способности: Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.</p> <p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен иметь авыки обучения и способности к учебе: Умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска.</p>	<p>be able to: use units of language system of the second foreign language in various communication situations, i.e. ability to use correctly and correctly the lexical, grammatical and phonetic material in speech activity; to form judgements; to conduct various types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, to use various types of monological speech narration, message, report. understanding of information messages on various themes, the basic idea and concrete details from information messages, conversations, and the report.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) A1-A2	Иностранный язык (второй) A1-A2	Foreign Language (second) A1-A2

Шетел тілі (екінші) A2 Шетел тілі (екінші) B1/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Иностранный язык (второй) A2 Иностранный язык (второй) B1/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Foreign Language (second) A2 Foreign Language (second) B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Әлем картасы. Германия. Географиялық жағдайы. Германия қалалары. Көрікті жерлері. Қазақстан. Географиялық жағдайы. Қазақстан қалалары. Көрікті жерлері. Германияның салт-дәстүрлері. Диалог- шетел студенттерімен әңгіме. Елдің мәдени ерекшеліктері, неміс студенттердің Қазақстанға келуі. Неміс мерекелері: Рождество мен Пасха . Мерекелердің адам өміріндегі маңызы. Қазақстанның Ұлттық мейрамдары: Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының Бірлігі Күні, Жеңіс Күні. Отбасылық дәстүрлері. Отбасылық мерекелер: туған күні, Жаңа жыл, үйлену тойы. Оқу. Студенттік өмір. Шетелде оқу.	Карта мира. Германия. Географическое положение. Города Германии. Достопримечательности. Казахстан. Географическое положение. Города Казахстана. Достопримечательности. Нравы и обычаи Германии. Диалог – беседа с иностранным студентом. Культурные особенности страны, визит немецких студентов в Казахстан. Немецкие праздники: Рождество и Пасха. Роль праздников в жизни людей. Национальные праздники Казахстана: Наурыз, День Единства народа Казахстана, День Победы. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, свадьба. Учеба. Студенческая жизнь. Учеба за границей.	World map. Germany. Geographical position. Category: Cities in Germany. Sights. Kazakhstan. Geographical position. Category: Cities in Kazakhstan. Sights. The customs and customs of Germany. Dialogue - conversation with an international student. Cultural features of the country, the visit of German students to Kazakhstan. German Holidays: Christmas and Easter. The role of holidays in people's lives. National holidays of Kazakhstan: Nauryz, Day of Unity of the people of Kazakhstan, Victory Day. Family traditions. Family holidays: birthday, New Year, wedding. Study. Student life. Studying abroad.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B2 / Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2	Иностранный язык (второй) B2/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2	Foreign Language (second) B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

**4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /
Элективные дисциплины для студентов 4 курса**

<i>Шетел тілі (екінші) B2 / Иностранный язык (второй) B2 / Foreign Language (second) B2</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемых лексических и грамматических тем.	Practical mastering of the basics of oral and written communication within the studied lexical and grammatical topics of the FL.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: оқиғалардың, көңіл-күйді т.б түсіне білу.</p> <p>білімі мен түсінігін қолдануы керек: білетін немесе оны қызықтыратын әңгімелерге қатысу.</p> <p>меңгеруі керек: өзінің ой-пікірін, бірнәрсеге қатыстылығын білдіре білу; бірлестікте жұмыс жасай алу; орташа түрде барлық тіл ақпараттарымен қолдана білу (аудио, оқу, жазу, сөйлеу)</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: излагать мысли по заданной теме, проблеме, ситуации с использованием различных опор и без них;</p> <p>должен применять знания и понимания: должен построить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме, пословице, проблеме с приемами обобщения, анализа, аргументации, комментирования</p> <p>должен формулировать суждения: уметь общаться в простых типичных ситуациях, анализировать тексты публицистического и научного характера</p> <p>должен иметь коммуникативные способности: обсуждать отрывки из литературных произведений изучаемых авторов, выступлений общественных деятелей и деятелей науки, владеть технологиями общения</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic phonetic and grammatical rules of the French language</p> <p>be able to: state thoughts on a given topic, problem, situation with or without the use of various supports; construct a monological statement in the form of an argument on the topic, proverb, problem with the methods of generalization, analysis, argumentation, commenting; communicate in simple typical situations, analyze texts of publicistic and scientific nature; discuss excerpts from literary works of authors under study, speeches of public figures and scientists, have command of communication technologies</p> <p>must own: learning skills or study abilities: have an intermediate command of all types of speech activities (listening, reading, speaking, and writing).</p>

	должен иметь навыки обучения или способности к учебе: владеть на среднем уровне всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B1/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1 Шетел тілі (екінші) B1+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Иностранный язык (второй) B1/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1 Иностранный язык (второй) B1+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Foreign Language (second) B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1 Foreign Language (second) B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Социалды және коммуникативтік аймақ (отбасы, жастар өмірі, жас отбасы проблемасы), жастар өмір сүру салауаты, студенттік өмір, құқық, адам құқығы және оны қорғауы, халықаралық организациялар, мәдениеттің және шығармашылықтың адам өміріндегі рөлі.	Социально-коммуникационная сфера (семья, молодежная жизнь, проблемы молодых семей), Молодежный образ жизни, Студенческая жизнь, Право, права человека и их защита, Международные организации, Роль культуры и искусства в жизни человека, Профессиональная сфера коммуникации: выбор профессии	Social and communicative sphere (family, youth life, problems of young families), Youth lifestyle, Student life, Law, human rights and their protection, International organizations, The role of culture and art in human life, Professional sphere of communication: choice of profession, development of professional skills.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna
<i>Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B2 / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B2 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B2</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Шет тілінің оқытылып жатқан лексикалық және грамматикалық темаларда ауызша және	Цель: практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах	Aim: the practical mastery of the basics of oral and written communication within the studied

жазбаша түсіндіре білу қабілетін толықтай меңгеру.	изучаемых лексических и грамматических тем ИЯ	lexical and grammatical topics of the FL
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: екінші тіл жүйесін білу, сөйлеуде тіл бірліктерінің функциясы туралы, осы қабілеті арқылы өзгелердің сөйлеуі және өзіндік пайымдауды ауызша және жазбаша түрде түсіну.</p> <p>білімі мен түсінігін қолдануы керек: құрылысты екінші шет тілінің бірліктердің тілдік құрылысты әр түрлі жағдайларда қарым-қатынаста пайдалануы яғни, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалдарын сөйлеу қызметінде сауатты және дұрыс пайдалана білу.</p> <p>менгеруі керек: диалогтың түрлерін дұрыс жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог-әңгіме, тілдің монологтық түрлері, монолог баяндау, хабарлама, баяндама. Зерделенетін тақырып бойынша әңгіме, әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарлар негізгі идеялары мен нақтылы бөлшектерді ақпараттық хабарларды түсіне білу.</p> <p>игеруі тиіс: оқып білу мақсатымен танысу, оқу, көру, іздеу.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся</p> <p>должен знать и понимать: Знание о системе второго языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужую речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.</p> <p>должен применять знания и понимания: Использование единиц языкового строя второго иностранного языка в различных ситуациях общения, т.е. умение грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности.</p> <p>должен формировать способность обобщать, оценивать, выбирать и использовать различные композиционно-речевые типы речи.</p> <p>должен иметь коммуникативные способности: Умение вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа, употреблять различные типы монологической речи повествование, сообщение, доклад. понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, бесед по изучаемой тематике.</p> <p>должен иметь навыки обучения и способности к учебе: Умение читать с целью</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: about system of the second language, about rules of functioning of language units in speech and ability with the help of this system to understand another's speech and to express own judgement in oral and written form.</p> <p>must own: skills to use correctly and correctly lexical, grammatical and phonetic material in speech activities.</p> <p>be able to: ability to summarize, evaluate, choose and use different composition and speech types.</p> <p>must have communicative abilities to conduct different types of dialogue: dialogue-exchange of information, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation, to use different types of monological speech narration, message, report. understanding of information messages on different topics, the main idea and specific details from information messages, conversations on the studied topic.</p>

	ознакомления, изучения, просмотра, поиска.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі (екінші) B1/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1	Иностранный язык (второй) B1/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1	Foreign Language (second) B1 / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1
Шетел тілі (екінші) B1+/ Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы B1+	Иностранный язык (второй) B1+/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка B1+	Foreign Language (second) B1+ / Practice of oral and written speech of a second foreign language B1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, лексикалық сөйлеу және тілдік дағдыларды қалыптастыру екінші тілде сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі дағдылар, белгілі бір тақырыптар бойынша қарым-қатынасқа қатыса білу: Die Wohnung, Kleider und Mode	Формирование коммуникативной компетенции студентов, лексических речевых и языковых навыков в различных видах речевой деятельности на втором языке, умение участвовать в общении на определенные темы: Die Wohnung, Kleider und Mode	Formation of students' communicative competence, lexical speech and language skills in various types of speech activity in a second language, the ability to participate in communication on certain topics: Die Wohnung, Kleider und Mode
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

<i>Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетика / Теоретическая грамматика и фонетика английского языка / Theoretical Grammar and Phonetics of English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық	Цель: представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических	Goal: to introduce the question of the modern grammatical aspect of the English language with demonstration support for the use of modern analytical technologies for real grammatical phenomena of the English language

аспектісі туралы мәселені енгізу	технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: ағылшын тілі грамматикасы мен фонетикасы теориясын түсіну және түсіну.</p> <p>меңгеруі керек: грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану; мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер негізінде талдау дағдыларын көрсету.</p> <p>игеруі тиіс: монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау, пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж); шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: теорию грамматики и фонетики английского языка.</p> <p>должен применять знания и понимания: уметь применять теорию грамматики и фонетики на практике.</p> <p>должен формировать суждения: продемонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту.</p> <p>должен обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж)</p> <p>должен обладать навыками обучения: навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.</p>	<p>Know and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understanding and understanding the theory of grammar and phonetics of the English language. <p>Application of knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practical application of the theory of grammar and phonetics. <p>Creating recommendations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate analytical skills based on the developed abilities based on the text. <p>Contacts:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mastering the skills of oral communication in the form of monologue, dialogue / polylogue (report, communication, discussion, discussion, discussion, round tables, reportage) <p>Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mastering the skills of dealing with lexicographic sources in a foreign language (traditional and online), original materials and work without scientific justification
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ Елтану және лингвоелтану/ Аударма тілінің елдерінің тарихы мен мәдениеті	Иностраный язык для специальных целей C1+/ Академический английский язык C1+ Страноведение и Лингвострановедение / История и культура стран изучаемого языка	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ Country Study and Linguistics / History and Culture of Studied Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Курс студенттерге қазіргі заманғы ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық	Курс основывается на том, в том, чтобы дать студентам систематические и углубленные	The course is based on providing students with systematic and profound information about the

құрылымы туралы жүйелі және терең мәліметтер беруге және отандық және шетелдік тіл білімінің жетістіктерін ескере отырып, оны оқу кезінде туындайтын аса маңызды және күрделі мәселелерді ашуға негізделеді.	сведения о грамматическом и фонетическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.	grammatical and phonetic structure of modern English and revealing the most important and complex problems arising in its study, taking into account the achievements of national and foreign linguistics.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Николаевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Николаевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Elena Nikolaevna

Ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық теориясы / Фонетико-грамматическая теория английского языка / Phonetico-Grammatical Theory of English"		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Мақсаты: Ағылшын тілінің шынайы грамматикалық құбылыстарына арналған заманауи аналитикалық технологияларды қолданудың демонстрациялық қолдауымен ағылшын тілінің заманауи грамматикалық аспектісі туралы мәселені енгізу	Цель: представить введение в проблему современного грамматического аспекта английского языка на системной основе, поддерживаемого демонстрациями применения современных аналитических технологий для различных грамматических явлений аутентичной английской речи	Goal: to introduce the question of the modern grammatical aspect of the English language with demonstration support for the use of modern analytical technologies for real grammatical phenomena of the English language
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: Ағылшын тілі грамматикасы мен фонетикасы теориясын түсіну және түсіну. меңгеруі керек: грамматика және фонетика теориясын іс жүзінде қолдану; мәтінге сүйене отырып, қалыптастырылған қабілеттер	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: теорию грамматики и фонетики английского языка. должен применять знания и понимания: уметь применять теорию грамматики и	At the end of the course, all the students must know: the theory of English grammar and phonetics. be able to: apply the theory of grammar and phonetics in practice; demonstrate analytical skills

<p>негізінде талдау дағдыларын көрсету; монолог, диалог / полилог түріндегі ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеру (есеп, байланыс, талқылау, пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер, репортаж)</p> <p>игеруі тиіс: шет тіліндегі лексикографиялық көздермен (дәстүрлі және он-лайн), түпнұсқалық материалдармен және ғылыми негізсіз жұмыспен айналысу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>фонетики на практике.</p> <p>должен формировать суждения: продемонстрировать навыки анализа на основе сформулированных способностей судить по контексту.</p> <p>должен обладать навыками устного общения в формах монолога, диалога / полилога (доклад, общение, дискуссия, дебаты, дебаты, круглые столы, репортаж)</p> <p>должен обладать навыками обучения: навыки работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционный и он-лайн), аутентичными материалами и научными статьями science direct.</p>	<p>based on the developed abilities based on the text.</p> <p>must own: mastering the skills of oral communication in the form of monologue, dialogue / polylogue (report, communication, discussion, discussion, discussion, round tables, reportage); mastering the skills of dealing with lexicographic sources in a foreign language (traditional and online), original materials and work without scientific justification</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+ Елтану және лингвоелтану/ Аударма тілінің елдерінің тарихы мен мәдениеті</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+ Страноведение и Лингвострановедение / История и культура стран изучаемого языка</p>	<p>Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+ Country Study and Linguistics / History and Culture of Studied Language</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонация модельдеу, дыбыс теориясы, дыбыстың типологиясы.</p>	<p>Грамматика, фонетика, морфология, синтаксис, интонационное моделирование, теория звука, типология звука.</p>	<p>Grammar, phonetics, morphology, syntax, intonation modeling, sound theory, sound typology.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
<p>Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Николаевна</p>	<p>Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Николаевна</p>	<p>Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Elena Nikolaevna</p>
<i>Академиялық мақсаттарға арналған тіл /</i>		

*Язык для академических целей /
English for academic purposes*

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінің ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в академической среде и развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.</p>	<p>Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу; іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын корсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану.</p> <p>меңгеруі керек: академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу; тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау.</p> <p>игеруі тиіс: академиялық ағылшын тілінің</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме.</p> <p>должен применять знания и понимания: уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме.</p> <p>должен формировать суждения: владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка.</p> <p>должен уметь коммуницировать: иметь представление об особенностях</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the main stages of the formation of semantic theory and semantic analysis in academic writing, the techniques of argumentation, the norms of academic English.</p> <p>be able to: identify the basic concepts of semantics and their systemic relations, determine the nature of meaning and its typology, correlate the concept and lexical meaning in academic writing; form judgements</p> <p>must own: an understanding of the peculiarities of the content side of linguistic units of different levels, as well as of the general patterns that determine the rules of giving and receiving information by means of linguistic means in academic writing.</p>
---	---	---

талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.	содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила пере дачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. должен иметь навыки анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+	Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Қысқаша баяндама жазу. Синтез жазу: сипаттамасы, процесі және анықталуы, салыстырмалы-салғастырмалы синтез, аргументтік синтез. Сыни талдауды жазу. Эссе жоспарлау: тезистің және аудиторияның мақсатын, тақырыбын анықтау. Эссе жазу: кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: тапсырыс хат, анықтама хат, сұратылған ақпаратқа жауап. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: хабарлама хат, шағым хат, жіберілім хат. Іскерлік хат-хабарлар. Іскерлік хат жазу: келісім хат, бас тарту хат, тапсырысты ресімдеу хат. Стратегиялар. Нұсқаулықтар. Плагиат және оны жеңу жолдары. Ауызша презентация: презентацияға дайындалу,	Первые впечатления. Семейные связи. Мобильные средства. Повторите раз. Выражение способностей и обязательств. Образование прилагательных. Фразовый глагол. Монологические высказывания о собственных впечатлениях. Воспоминания о семейных традициях. Письменное оформление жизненных ситуаций. 2. Места отдыха. Экзотические города и страны. Выражения с глаголом go. Беседа-интервью. Монологические высказывания сравнительного характера. Составление блога. 3. События в прошлом. Изобретения. Обсуждение полезных качеств изобретений. Артикли. Прилагательные и наречия. Фразы с глаголом take. Стабильные комбинации	First impressions. Family ties. Mobile means. Repeat times. Expressions of ability and obligation. Education adjectives. Phrasal verbs. Monologic statements about their own impressions. Memories of family traditions. Written registration of life situations. 2. Places of rest. Exotic cities and countries. Expressions with the verb go. Talk-interview. Monologic statements of a comparative nature. Compiling a blog. 3. Events in the past. Inventions. Discussion of useful qualities of inventions. Artikli. Adjectives and adverbs. Phrases with the verb take. Stable combinations of time. Writing a narrative. 4. Work. Everyday duties. Etiquette. Expressions for planned and anticipated actions in the future. Conversation - discussion of appearance and

визуалды тіректерді пайдалану, презентацияны ұсыну. Ауызша презентация: ақпарат берудің техникасы, тиімді стратегиялар. Грамматика мен пунктуация: сөз таптары, сөз тіркестерін мен сөйлемдер, механика, сан есім, акронимдер және аббревиатуралар. Грамматика мен пунктуация: күні, рәміздер, белгілер, қателерді тексеретін белгілеулер. Қолданылған әдебиеттерді ресімдеу мен библиографиялық карточкалармен жұмыс.	времени. Пишу рассказ. 4. Работа. Повседневные обязанности. Этикет. Выражения для запланированных и ожидаемых действий в будущем. Беседа - обсуждение внешнего вида и рабочего места. Собеседование с работодателем. Устойчивые сочетания с предлогами. Будущее время. Герундий и инфинитив. Написание резюме для работы. Требования к резюме. 5. рисковые предприятия. Деятельность с элементами риска. Опасный вид спорта. Финансовый успех. Дискуссии, дебаты. Выражения - это советы и разрешения. Условные наклонности. Фразовые глаголы с out. Письменное изложение аргументов и рекомендаций. Воспоминания о прошлом. Изменение в жизни. Личное воспоминание.	workplace. Interview with the employer. Stable combinations with prepositions. Future tense. Gerund and infinitive. Writing a resume for work. Requirements for CV. 5. Risk enterprises. Activities with risk elements. Dangerous sports. Financial success. Discussions are debates. Expressions are tips and permissions. Conditional inclinations. Phrasal verbs with out. Written formulation of arguments and recommendations. 6. Memories of the past. Changes in life. Personal memories. Past habits.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Академиялық хат / Академическое письмо / Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: Қарым-қатынастың төрт түрінен академиялық сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту: оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау; ғылыми стилдің кейбір жанрлық түрлерінің анықтау және сипаттау, шет тілдік академиялық	Цель: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; определение и описание некоторых жанровых	Purpose: Development of the skills and skills of academic communication in four types of speech activity: reading, writing, speaking, listening; definition and description of some genre varieties of scientific style, familiarization with the

<p>қатынастың ауызша және жазбаша ерекшелігімен танысу; академиялық қатынастың мәдениет туралы ой қалыптастыру: сөйлеу этикетінде, академиялық ортадағы сөйлеу мінезінң ұлттық-мәдени ерекшелігінде.</p>	<p>разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.</p>	<p>specifics of oral and written foreign-language academic communication; formation of the idea of a culture of academic communication: speech etiquette, national and cultural specifics of speech behavior in the academic environment.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</p>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: академиялық ағылшын тілінің негізгі құрамдас компоненттерін білу; іскерлік хаттардың ерекшелік сипаттамасын көрсете білу, академиялық хаттың стратегиясын пайдалану. меңгеруі керек: академиялық ағылшын тілінің нормаларын игеру және әдістерін дәлелдеу; тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан ерекшеліктері туралы түсінік болу, сондай-ақ академиялық хаттағы тілдік құралдарын жалпы заңдылықтары арқылы анықтайтын ақпарат алу және беру туралы ережені анықтау. игеруі тиіс: академиялық ағылшын тілінің талдау және салыстыру аспектілері дағдыларын игеру.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: знать основные составляющие компоненты академического английского языка. должен применять знания и понимания: уметь выделять отличительные характеристики деловых писем, использовать стратегии академического письма. должен формировать суждения: владеть приемами аргументации, нормами академического английского языка. должен иметь представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. навыками анализа и сопоставления аспектов академического английского языка.</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic components of academic English. be able to; distinguish the distinguishing characteristics of business letters, use the strategies of academic writing. must own: methods of argumentation, norms of academic English; to have an idea the features of the substantial part of the language units of different levels, and also about the general regularities which define rules of transfer and obtaining information by language means in the academic letter; skills of analysis and comparison aspects of the academic English.</p>
<p>Пререквизиттері / Пререквизиты</p>		
<p>Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1</p>	<p>Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных</p>	<p>Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1</p>

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Академиялық жазудың ерекшеліктері, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар, академиялық мәтіндердің түрлері, баяндау стилі, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер, дереккөздермен жұмыс, сілтемелер мен дәйексөз алу ережелері, плагиат, библиография жасау, ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық, ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар зерттеледі. Студент пәнді бітіргеннен кейін кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін тиімді жазбаша қарым-қатынасты көрсетеді.	Изучаются особенности академического письма, общие требования к научной работе, виды академических текстов, стиль изложения, ошибки в письменных научных работах, работа с источниками, ссылки и правила цитирования, плагиат, составление библиографии, структурирование и подготовка к написанию научного текста, практические рекомендации к написанию научного текста. Студент по окончании изучения дисциплины демонстрирует эффективную письменную коммуникацию для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности.	The features of academic writing, general requirements for academic work, types of academic texts, presentation style, errors in academic writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, making a bibliography, structuring and preparation for writing an academic text, practical recommendations for writing an academic text are studied. At the end of the discipline, the student demonstrates effective written communication for successful professional and social activities.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Ағылшын тілінің стилистикасы / Стилистика 1 иностранного языка / Stylistics of 1 foreign language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсаты: студенттерге стилистикалық ресурстар мен функционалдық стилі туралы ағылшын тілін үйретудің қазіргі заманғы идеяларын, олардың зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру,	Цель: ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление	The goal of the discipline: to acquaint students with modern ideas about stylistic resources and functional-style English language system, with linguistic methods of their research, to give an in-depth understanding of the nature and features of

<p>ауызша қарым-қатынас құралы ретінде тіл функциясының сипаты мен ерекшеліктерін терең түсіну.</p>	<p>о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p>	<p>the functioning of the language as a means of verbal communication.</p>
<p>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</p>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: көркем мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін білу, тақырыпты, шығармашылық идеяны ерекшелеп білу; тілдің эстетикалық функциялары, сөйлеудің көрнекті құралдары, сөйлеудің ойлау және эмоционалды бояуы синонимдік тәсілдері сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу. менгеруі керек: сөйлеудің мінез-құлқы мен тактикасының жазбаша және ауызша түрлерінің ерекшеліктерін білу керек; тасымалдаушылардың психологиясы мен менталитетін ескере отырып, коммуникативтік актінің шартына байланысты сөйлеудің әдістерін қолдануға. игеруі тиіс: жазушының жеке-көркемдік стилін қолданудың жеке тәсілінің дағдысы болуы керек.</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать: знать стилистические особенности художественного текста, выделять тему, идею художественного произведения. должен применять: уметь оперировать такими понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи. должен формировать суждения: владеть спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения. должен использовать способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта, с учетом психологии и менталитета носителей. должен владеть навыками индивидуальной манеры пользования индивидуально-художественного стиля писателя.</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the stylistic features of the artistic text, highlight the theme, the idea of an artwork. be able to operate with such concepts as: aesthetic functions of the language, expressive means of language, synonymous ways of expressing thoughts and emotional coloring of speech. must own: the specification of written and oral types of texts and tactics of speech behavior; use the methods of expression, depending on the conditions of the communicative act, taking into account the psychology and mentality of the carriers; the skills of the individual manner of using the individual-artistic style of the writer.</p>
<p>Пререквизиттері / Пререквизиты</p>		
<p>Қазіргі ағылшын лексикологиясы / 2Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+</p>	<p>Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1</p>	<p>Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+</p>

	Иностранный язык для специальных целей C1+/ Академический английский язык C1+	
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Лексикалық және фразеологиялық экспрессивті құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) орыс және шетел лингвистикасындағы интертекстік теорияны дамыту; б) қазіргі лингвистикалық ілімдердегі сөздің мағынасының теориясы. Морфологиялық стилистикалық құралдар: а) сын тұрғысынан және жапсырмалары мен олардың санаттарын стилистикалық пайдалану; б) ауызша санаттардың стилистикалық мүмкіндіктері. Синтаксистік экспрессивтік құралдар және стилистикалық құрылғылар: а) мәтіннің стилистикалық сипаттамасы ретінде сөйлемнің нақты бөлінуі; б) мәтінді бөлу үдерісінің жалпы принциптері. Фонетикалық стилистикалық құралдар: а) фонетикалық стильдер және оларды жіктеу. Графикалық стилистикалық құралдар: а) графикалық стилистикалық құралдарды пайдаланудағы заманауи үрдістер.	Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы: а) развитие теории интертекстуальности в российской и зарубежной лингвистике; б) теория значения слова в современных лингвистических учениях. Морфологические стилистические средства. Синтаксические средства и стилистические приемы: а) актуальное членение предложения как стилистическая характеристика текста; б) общие принципы членности текста. Фонетические стилистические средства: а) фонетические стили и их классификация. Графические стилистические средства: а) современные тенденции использования графических стилистических средств.	Lexical and phraseological expressive means and stylistic devices: a) development of the theory of intertextuality in Russian and foreign linguistics; b) the theory of the meaning of the word in modern linguistic teachings. Morphological stylistic means: Syntactic expressive means and stylistic devices: a) actual division of the sentence as a stylistic characteristic of the text; b) general principles of the process of text division. Phonetic stylistic means: a) phonetic styles and their classification. Graphic stylistic means: a) modern trends in the use of graphic stylistic means.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Podavets Olga Dmitrievna Bezhina Viktoriya Valerievna

**Функционалды стилистика /
Функциональная Стилистика /
Functional Stylistics**

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
оқушылардың тілдік қызмет етудің әр түрлі салаларында ауызша және жазбаша тиімді қарым-қатынас жасау үшін тілдік құзыреттілігін дамыту	развитие языковой компетенции студентов для эффективной устной и письменной коммуникации в различных сферах функционирования языка	development of language competence for effective oral and written communication in various areas of language functioning
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: негізгі және терминологиялық лексика, тілдің функционалды грамматикасы мен қызметтері, ауызша қарым-қатынастың негізгі түрлері, соның ішінде кәсіби; тілдің әр түрлі стильдері мен критерийлерінің негізгі сипаттамалары;</p> <p>менгеруі керек: фонетика және грамматика саласынан алған білімдерін қолдана білу; оқылатын тақырыптар бойынша лексикалық минимумды қолдану, сөйлеу үлгілерін қолдану, грамматикалық құрылымдарды қолдану;</p> <p>игеруі тиіс: жалпы және білім беру тақырыптары бойынша әр түрлі жазушылық жанрлардың белгілі бір формальдылығын сақтау үшін тиісті стильдер мен регистрлер; аударма тілінің елі туралы аймақтық, мәдени және лингвомәдени материалдарды жалпылауға құзыретті болу; Оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта бірлесіп есептер шығаруға қолданады; жалпы және білім беру тақырыптарының кеңеюіне байланысты әртүрлі пікірталас контекстінде басқа біреудің көзқарасын бағалайды және</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать: основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное; основные характеристики различных стилей и критериев языка;</p> <p>должен уметь: применять полученные знания из области фонетики и грамматики; использовать лексический минимум по изученным темам, использовать речевые образцы, применять грамматические структуры;</p> <p>должен владеть: соответствующими стилями и регистрами для поддержания определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;</p> <p>быть компетентным в обобщении страноведческого, культуроведческого и лингвокультуроведческого материала о стране изучаемого языка; использует навыки чтения, письма, говорения и слушания для творческого</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: basic and terminological vocabulary, functional grammar and language functions, basic types of oral communication, including professional; main characteristics of different styles and principles of the language;</p> <p>be able to: apply the acquired knowledge of phonetics and grammar; use the lexical minimum on the topics studied, use appropriate speech samples and grammatical structures;</p> <p>must own: appropriate styles and registers to maintain a certain level of formality in the growing variety of writing genres on a number of general and educational topics;</p> <p>be competent in the generalization of country studies, cultural and linguistic-cultural material about the country of the language studied; reading, writing, speaking and listening skills to create creative collaborative solutions to problems in groups; evaluation and making comments on someone else's point of view in the increasing diversity of discussion contexts on an increasing</p>

түсіндіреді	совместного решения проблем в группах; оценивает и комментирует чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем	number of general and educational topics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Қазіргі ағылшын лексикологиясы / 2Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+	Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Стилистиканың негізгі түсініктері. Кітап және ауызекі сөйлеу мәнерлері. Ауызша және жазбаша сөйлеу. Сөйлесу мәнері. Ауызекі сөйлеудегі сөйлесу түрлері. Ауызекі сөйлеудің жазбаша түрлері. Сөйлеудің ресми іскери стилі. Жұмысқа орналасу. Жұмыспен сұхбат. Сөйлеудің ғылыми стилі. Қорытынды диссертацияны ғылыми сөйлеу стилінің ауызша түрі ретінде қорғау. Сөйлеудің публицистикалық стилі. Публицистикалық сөйлеу мәнерінің аналитикалық және көркем-публицистикалық жанрлары. Көркем сөйлеу мәнері	Основные понятия стилистики. Книжный и разговорный стили речи. Устная и письменная речь. Разговорный стиль речи. Типы диалогов в разговорной речи. Письменные формы разговорной речи. Официально-деловой стиль речи. Трудоустройство на работу. Собеседование при приёме на работу. Научный стиль речи. Защита выпускной дипломной работы как устная форма научного стиля речи. Публицистический стиль речи. Аналитические и художественно-публицистические жанры публицистического стиля речи. Художественный стиль речи	Basic concepts of stylistics. Book and colloquial speech styles. Oral and written speech. Colloquial speech style. Types of conversational speeches. Written forms of spoken speech. Official business style of speech. Employment at work. Job interview. Scientific style of speech. Defence of graduation diploma work as an oral form of scientific style of speech. Journalistic style of speech. Analytical and artistic-journalistic genres of journalistic style of speech. Artistic style of speech
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		

Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Подавец Ольга Дмитриевна Бежина Виктория Валерьевна	Podavets Olga Dmitrievna Bezhina Viktoriya Valerievna
--	--	--

*Бірінші шетел тілі әдебиеті /
Литература 1 ИЯ /
Literature 1 IYa*

Оқу мақсаты / Учебная цель

орта білім беру ұйымдарында ШТ мен әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде өзінің филологиялық білім беру саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті маман қалыптастыру	формирование специалиста, способного осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере филологического образования в качестве преподавателя ИЯ и литературы в средних учебных заведениях	formation of a specialist capable to carry out professional activities in the field of philological education as a teacher of the English language and literature in secondary educational institutions
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: әдеби терминологиямен дұрыс және еркін жұмыс істеуге; әдеби шығарманың белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, белгілі бір әдеби бағытқа, бағытқа, мектепке жататындығын анықтай отырып, поэтикасын өз бетінше талдау; менгеруі керек: ұлттық әдебиеттердің мәдени-тарихи ерекшеліктерін салыстыру және бөліп көрсету	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать как правильно пользоваться и свободно оперировать литературоведческой терминологией; - самостоятельно анализировать поэтику литературного произведения, определяя его принадлежность к той или иной историкокультурной эпохе к тому или иному литературному направлению, течению, школе; должен уметь сопоставлять и выделять культурноисторические особенности национальных литератур	At the end of the course, all the students must know: literary terminology; be able to: analyze the poetics of a literary work, determining its belonging to a particular historical and cultural era to a particular literary movement, trend, school; to compare and identify cultural and historical features of national literatures
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты

Қазіргі ағылшын лексикологиясы / 2Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1	Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Специализированный профессиональный	Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1
--	---	---

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+	иностраннй язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностраннй язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+	Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+
--	---	--

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Ағылшын тіліндегі әдебиеттің қалыптасуының негізгі тарихи кезеңдерін білу; - әдеби шығарманы талдау үшін қолданылатын негізгі ұғымдар; - Жалпы да, жеке де әдебиет тарихы мен әдебиеттанудың теориялық және практикалық мәселелері. Даму кезеңдері ағылшын әдебиеті. Литература средних веков. Ерте орта ғасыр әдебиеті. Орта ғасырлар туралы түсінік. Ортағасырлық адамның дүниетанымының өзіндік ерекшелігі. Саги және алтын қала. Англо-саксон эпосы Беовуль	Знание основных исторических этапов становления литературы на английском языке; - основные понятия, используемые для анализа литературного произведения; - теоретические и практические проблемы истории литературы и литературоведения, как общие, так и частные. Периоды развития английской литературы. Литература средних веков. Литература раннего средневековья. Понятие о средних веках. Своеобразие мировоззрения средневекового человека. Саги и эпосы. Англосаксонский эпос Беовуль	Knowledge of the main historical stages of the formation of literature in English; - basic concepts used to analyze a literary work; - theoretical and practical problems of literary history and literary criticism, both general and particular. Periods of development of English literature. Literature of the Middle Ages. Literature of the early Middle Ages. The concept of the Middle Ages. The peculiarity of the medieval man's worldview. Sagas and epics. The Anglo - Saxon epic Beowul
---	---	--

Постреквизиттері / Постреквизиты

-	-	-
---	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Gerok-Yerzhanova Oksana Valerievna
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

***Ағылшын тілінің әдебиеті курсы /
Курс литературы 1 ИЯ /
Course of Literature of 1 foreign language***

Оқу мақсаты / Учебная цель

орта білім беру ұйымдарында ШТ мен әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде өзінің филологиялық білім беру саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті маман қалыптастыру	формирование специалиста, способного осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере филологического образования в качестве преподавателя ИЯ и литературы в средних учебных заведениях	formation of a specialist capable to carry out professional activities in the field of philological education as a teacher of the English language and literature in secondary educational institutions
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: әдеби терминологиямен дұрыс және еркін жұмыс істеуге; - әдеби шығарманың белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, белгілі бір әдеби бағытқа, бағытқа, мектепке жататындығын анықтай отырып, поэтикасын өз бетінше талдау;</p> <p>меңгеруі керек: ұлттық әдебиеттердің мәдени-тарихи ерекшеліктерін салыстыру және бөліп көрсету</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать и понимать как правильно пользоваться и свободно оперировать литературоведческой терминологией; - самостоятельно анализировать поэтику литературного произведения, определяя его принадлежность к той или иной историкокультурной эпохе к тому или иному литературному направлению, течению, школе; должен уметь сопоставлять и выделять культурноисторические особенности национальных литератур</p>	<p>At the end of the course, all the students must know and understand how to use and operate freely literary terminology; independently analyze the poetics of a literary work, determining its belonging to a particular historical and cultural era to a particular literary movement, trend, school; be able to compare and highlight the cultural and historical characteristics of national literatures</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
<p>Қазіргі ағылшын лексикологиясы / 2Ағылшын тілінің лексикологиясы және лексикографиясы Мамандырылған кәсіби шетел тілі C1 / Арнайы мақсаттарға арналған тілі C1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1+ / Академиялық шетел тілінің курсы C1+</p>	<p>Лексикология современного английского языка / Лексикология и лексикография английского языка Специализированный профессиональный иностранный язык C1 / Язык для специальных целей C1 Иностранный язык для специальных целей C1+ / Академический английский язык C1+</p>	<p>Modern English Lexicology / Lexicology and lexicography of English Specialized Professional Foreign Language C1/ Language for special purposes C1 Foreign Language for Special Purposes C1+ / Academic Foreign Language C1+</p>
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Бұл курста ағылшын әдебиетінің тарихы оның дамуының маңызды кезеңдерінде ұсынылған. Курс бағдарламасы студенттерді әр түрлі ғасырларда: Орта ғасырлардан ағарту дәуіріне дейін, XIX ғасырдағы романтизм мен реализмнен XX ғасыр әдебиетіне дейінгі әдеби процестің ерекшеліктерімен таныстырады.</p>	<p>В этом курсе представлена история английской литературы на наиболее значительных этапах ее развития. Программа курса знакомит студентов с особенностями литературного процесса, происходящего в разные века: от средневековья до эпохи просвещения, от романтизма и реализма XIX</p>	<p>This course presents the history of English literature at the most significant stages of its development. The course program introduces students to the peculiarities of the literary process taking place in different centuries: from the Middle Ages to the Enlightenment, from Romanticism and realism of the XIX century to</p>

	века до литературы XX века.	the literature of the XX century.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Герок-Ержанова Оксана Валерьевна	Gerok-Yerzhanova Oksana Valerievna

<i>Инклюзивті бәләм беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі / Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Special methodology for teaching children with special educational needs in inclusive education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі; инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді; бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді меңгеруі керек: жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы; инклюзивті білім беру ортасында критериялды бағалау	После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования должен знать и понимать отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования должен знать и понимать психолого – педагогические характеристики детей с ООП должен применять на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП	At the end of the course, all the students must know: the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education ; understands domestic and foreign concepts of inclusive education; knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with be able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education ; to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.

<p>технологиясына ие</p> <p>игеруі тиіс: инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады; инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады; ақпаратты талдай және қорытындылай алады, практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.</p>	<p>должен владеть технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования</p> <p>должен использовать стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p> <p>должен уметь организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>должен уметь анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
-	-	-
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
<p>Студент инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытудың арнайы әдістемелері саласындағы білімді меңгереді, бұл мектептегі білім беруді жаңартудың шарты, демек, мұғалімнің кәсіби саласы болып табылады. Пәнді оқи отырып, студенттер химия және биология пәндері бойынша инклюзивті білім берудің мәнін, ерекшеліктерін, қалыптасу мәселелерін меңгереді. Студент жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша ЕБҚ бар адамдардың білім беру проблемасының проблемалары,</p>	<p>Студент овладеет знаниями в области специальных методик обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, что является условием обновления школьного образования, следовательно, профессиональной сферой учителя. Изучая дисциплину, студенты освоят сущность, особенности, проблемы становления инклюзивного образования для предметной области химии и биологии. Студент получит необходимую готовность к коммуникации со специалистами и другими субъектами</p>	<p>The student will acquire knowledge in the field of special methods of teaching children with special educational needs in the conditions of inclusive education, which is a condition for renewal of school education, hence a professional sphere of the teacher. Studying the discipline, students will master the essence, features, problems of formation of inclusive education for the subject area of chemistry and biology. The student will get necessary readiness to communicate with specialists and other subjects of inclusive educational environment on problems, perspectives and approaches to the problem of</p>

<p>перспективалары мен тәсілдері бойынша мамандармен және инклюзивтік білім беру ортасының басқа субъектілерімен қарым-қатынасқа; ЕБҚ бар балаларды инклюзивтік білім берудің қолайлы моделін талқылауға, сабақтарда инклюзивтік білім беру жағдайында ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеуге қажетті әзірлікке ие болады. Студент инновациялық білім беру технологияларын және ЕБҚ бар балаларға арналған пәндердің пәндік мазмұнын біріктіре алады; Заманауи педагогикалық стратегиялар негізінде жанартылған мазмұн бағдарламасын іске асырады, сондай-ақ кәсіби және қоғамдық қызметті табысты жүзеге асыру үшін инклюзивті білім берудің мәдени және моральдық құндылықтары негізінде тиімді коммуникацияны тиімді көрсетеді, әрбір тұлғаның шартсыз құндылығын сезіну және оның табысты өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау үшін құндылық тәсілін қабылдайды.</p>	<p>инклюзивной образовательной среды по проблемам, перспективам и подходам к проблеме образования лиц с ООП по предметам естественно-научного направления; обсуждениям приемлемой модели инклюзивного образования детей с ООП, сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивного образования на уроках. Студент сможет интегрировать инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин для детей с ООП; реализует программу обновленного содержания на основе современных педагогических стратегий, а также эффективно будет демонстрировать эффективную коммуникацию на основе культурных и моральных ценностей инклюзивного образования для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности, принятие ценностного подхода для осознания безусловной ценности каждой личности и в создании условий ее успешной самореализации.</p>	<p>education of persons with SEN in science subjects; discussions of acceptable model of inclusive education of children with SEN, support of children with SEN in conditions of inclusive education in the classroom. The student will be able to integrate innovative educational technologies and subject content of disciplines for children with SEN; implement the program of updated content based on modern pedagogical strategies, as well as effectively demonstrate effective communication based on cultural and moral values of inclusive education for successful professional and social activities, adoption of value-based approach to realize the unconditional value of each individual and in creating conditions for their successful self-realization</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Амантайкызы А.	Амантайкызы А.	Amantaykyzy A.

***Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу/
Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями/***

Adaptation of program content for children with special educational needs

Оқу мақсаты / Учебная цель

Білім берудің инклюзивтілігі принципі және болашақ педагогтарда инклюзия жағдайында жұмысқа дайындық туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.	Формирование целостного представления о принципе инклюзивности образования и готовности к работе в условиях инклюзии у будущих педагогов.	Formation of a holistic view of the principle of inclusiveness of education and readiness to work in conditions of inclusion for future teachers.
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы білуі керек: инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін, нормативтік-құқықтық базасын біледі; инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік түсініктерін біледі және түсінеді; ООП бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын біледі және түсінеді</p> <p>менгеруі керек: жалпы білім беру жүйесінде балаларды оқытудың технологиялары мен мақсаттары, технологиялары туралы білімді практикада қолданады; бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамалары және ПЛО бар балаларға арналған жеке білім беру бағдарламасы туралы; инклюзивті білім беру ортасында критериалды бағалау технологиясына ие</p> <p>игеруі тиіс: инклюзивті білім беруде ПЛО бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегиясын қолданады; инклюзивті білім беруде сыныпта барабар психологиялық ахуалды ұйымдастыра алады; ақпаратты талдай және қорытындылай алады,</p>	<p>После успешного завершения дисциплины обучающийся должен знать основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования</p> <p>должен знать и понимать отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования</p> <p>должен знать и понимать психолого – педагогические характеристики детей с ООП</p> <p>должен применять на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП</p> <p>должен владеть технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования</p> <p>должен использовать стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования</p>	<p>At the end of the course, all the students must know: the basic terms and concepts, the legal framework of inclusive education; domestic and foreign concepts of inclusive education the psychological and pedagogical characteristics of children . Applies in practice knowledge about the goals and objectives, technologies of teaching children with PLO in the General education system; about the main characteristics of the adapted curriculum and individual training program for children with PLO</p> <p>must own: the technology of criteria evaluation in the conditions of inclusive education.</p> <p>be able to organize an adequate psychological climate in the classroom in an inclusive education; to analyze and summarize information, choose and apply appropriate methods for solving practical problems.</p>
--	---	--

<p>практикалық есептерді шешудің қолайлы әдістерін таңдай алады және қолдана алады.</p>	<p>должен уметь организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования</p> <p>должен уметь анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач .</p>	
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></p>		
-	-	-
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>		
<p>Студент ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу бойынша білім алады, бұл инклюзивті мектеп жағдайында оның тікелей кәсіби қызметімен байланысты. Пән ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға және заманауи білім беру стратегиялары негізінде бейімделген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Студент кәсіби өзара әрекеттесуге, ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалық жасақтаманы бейімдеу саласында дұрыс пікір қалыптастыруға және білдіруге дайын болады және пәнді білім беру процесіне білуді жобалайды. Пән студентке кәсіби және қоғамдық қызметті жүзеге асыру кезінде ЕБҚ бар балаларға арналған оқу-тәрбие процесін сәтті модельдеу үшін инклюзивті оқытудың</p>	<p>Студент получит знания по адаптации программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями, что связано с его непосредственной профессиональной деятельностью в условиях инклюзивной школы. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП и реализации адаптированных образовательных программ на основе современных образовательных стратегий. Студент сформирует готовность к профессиональному взаимодействию, формулированию и выражению корректных суждений в области адаптации программного содержания для детей с ООП и будет проецировать знание предмета в образовательный процесс. Дисциплина обеспечит студенту возможности</p>	<p>The student will gain knowledge in adapting programme content for children with special educational needs, which is related to his/her direct professional activity in the conditions of an inclusive school. The discipline aims to form knowledge, skills and abilities necessary to organise psychological and pedagogical support for children with special educational needs and to implement adapted educational programmes on the basis of modern educational strategies. The student will develop readiness for professional interaction, formulation and expression of correct judgments in the field of adaptation of program content for children with SEN and will project the knowledge of the subject into the educational process. The discipline will enable the student to demonstrate effective communication based on the cultural and moral values of inclusive learning in order to successfully model the learning and educational process for children with SENs in</p>

мәдени және моральдық құндылықтары негізінде тиімді қарым-қатынасты көрсету мүмкіндігін қамтамасыз етеді	демонстрировать эффективную коммуникацию на основе культурных и моральных ценностей инклюзивного обучения для успешного моделирования учебно-воспитательного процесса для детей с ООП при осуществлении профессиональной и общественной деятельности	professional and community activities
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Амантайкызы А.	Амантайкызы А.	Amantaykyzy A.