

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B01709 Ағылшын тілі" /
"6B01709 Английский язык"/
"6B01709 English language"**

**2025-2026 жылдардың жинағы үшін /для набора 2025-2026 г.г. / for the
admission 2025**

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Абаева Алтынай Жанатовна - шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдары магистрі / старший преподаватель кафедры иностранных языков, магистр гуманитарных наук / senior lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of humanities,

Кинжибаева Айгуль Серикпаевна- шетел тілдері кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдары магистрі / старший преподаватель кафедры иностранных языков, магистр педагогических наук / senior lecturer at the Department of Foreign Languages, Master of Pedagogy Sciences

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2025. – 68 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025. – 68 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. – 68 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2025.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 28.05.2025 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 28.05.2025 №3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	6
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students.....	8
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	13
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	36
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	52

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction into linguistics	5	2
Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная типология английского казахского/русского языков/ Comparative typology of English, Kazakh/Russian		
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	3
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy		
Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт/ Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление/ Culture and intercultural education: national and foreign		
Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановедение и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education	5	3
Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/ Методика раннего обучения английскому языку / Methods of early English teaching		
Өртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары/ Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ/ Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools	5	4
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар / Новые технологии в обновленном содержании образования / New technologies in the updated content of education		

Критерийлік бағалау технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criteria evaluation		
Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы/ CLIL-технологии в обучении английскому языку/ CLIL technologies in teaching English	3	5
Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары/ STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку/ STEM and STEAM technologies in teaching English		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/ Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/ Modern trends in English phonetics and grammar	5	6
Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология/ Грамматика, лексика и фонология в контексте / Grammar, vocabulary and phonology in the context		
Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Business English	5	6
Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия/ Ораторское искусство и дипломатия/ Public speaking and diplomacy		
Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат/ Английская литература и креативное письмо/ English Literature and Creative Writing	5	6
Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру/ Театрализация в процессе обучения английскому языку/ Theatrics in English language teaching		
Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу/ Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий/ Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies	5	7
Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану/ Использование ІТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения/ Use of IT-technologies in online teaching of English language		
Білім берудегі smart-технологиялар/ Smart-технологии в образовании/ Smart technologies in education	5	7
Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар/ Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка/ Computer applications and resources for learning and teaching English		
Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация / Английский язык и глобальная коммуникация/ English language and global communication	6	7
Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация/ Медийная грамотность и цифровая коммуникация/ Media literacy and digital communication		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes	6	7
Мамандандырылған ағылшын тілі/ Специализированный английский язык/ Subject-specific English		

1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1nd year students

<i>Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction into linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді тілдердің пайда болуы, тілдің әлеуметтік сипаттамалары, тіл мен сөз, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылысы, әлем тілдерінің жіктелуі, әлемнің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру.	Цель данного курса – ознакомить будущих учителей с общими теоретическими проблемами, такими как происхождение языков, социальные характеристики языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with general theoretical problems, such as the origin of languages, social characteristics of language, language and speech, language and thinking, internal structure of languages, classification of languages of the world, linguistic map of the world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тіл білімінің негізгі ұғымдары: тілдердің генеалогиялық және типологиялық жіктелімі туралы білімдерін көрсетеді; • тілдің белгі жүйесі ретіндегі қасиеттерін, тілдің қызметін, тіл мен менталитеттің байланысын, тіл мен сөйлеуді, тілдің құрылымын, тілдің шығу теориясын білетінін көрсетеді; • фонематикалық деңгейдегі бірліктердің қасиеттері, олардың сөздік орындалуы, сөздің негізгі тілдік бірлік ретіндегі қасиеттері, сөз тіркестерінің түрлері, мағыналық өзгерістер түрлері туралы білімдерін көрсетеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • продемонстрировать знания основных понятий языкознания: генеалогическую и типологическую классификацию языков; • продемонстрировать знания свойств языка как знаковой системы, функции языка, соотношений языка и ментальности, языка и речи, структуру языка, теории происхождения языка; • продемонстрировать знания свойств единиц фонематического уровня, их речевую реализацию, свойств слова как основной языковой единицы, виды словосочетаний, виды семантических изменений.	Pre-service teachers demonstrating competence can: • demonstrate knowledge of the basic concepts of linguistics: genealogical and typological classification of languages; • demonstrate knowledge of the properties of language as a sign system, function of language, relations of language and mentality, language and speech, structure of language, theory of language origin; • demonstrate knowledge of the properties of the units of phonemic level, their verbal implementation, properties of the word as a basic linguistic unit, types of word combinations, types of semantic changes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Модуль 1. Кіріспе. Лингвистиканың анықтамасы. Лингвистикалық көзқарастың ғылыми сипаттамалары Лингвистика дегеніміз не? Дәстүрлі тілдік зерттеулердің концепциясы.Лингвистика және дәстүрлі грамматика: ұқсастықтар мен негізгі	Модуль 1 Введение.Определение лингвистики. Научные характеристики лингвистического подхода Что такое лингвистика? Концепция традиционных языковых исследований. Лингвистика и традиционная грамматика: обзор сходств и основных различий Характеристики	Module 1 Introduction .Linguistics Defined. The Scientific Characteristics of a Linguistic Approach What is linguistics? The Conception of Traditional Language Studies. Linguistics vs Traditional Grammar: An Overview on The Similarities and Key

айырмашылықтарға шолу. Дәстүрлі грамматиканың сипаттамалары. Классикалық грамматика. Ортағасырлық грамматика. Тілдің қызметі. Барлық тілдердің ортақ белгілері. Тілдің универсалды қасиеттері. Тіл дегеніміз не? Тілдің сөздік анықтамалары. Тілдің лингвистикалық анықтамасы Модуль 2. Коммуникацияның анықтамасы: мәні мен концепциясы Коммуникациялық мінез-құлық процесі Тіл – коммуникация құралы ретінде Адресат немесе қабылдаушы Талдау деңгейлері: тілдің ішкі табиғаты	традиционной грамматики Классическая грамматика Средневековая грамматика Функция языка. Общие черты всех языков. Универсальные свойства языка Что такое язык? Словарные определения языка Лингвистическое определение языка Модуль 2 Определение коммуникации: значение и концепция. Процесс коммуникационного поведения. Язык как средство коммуникации Адресат или получатель Уровни анализа: внутренняя природа языка	Differences Characteristics of traditional grammar Classical Grammar Medieval Grammar Function of Language. Features Common to All Languages. Universal Properties of Language What is language? Dictionary Definitions of Language Linguistic Definition of Language Module 2 Communication Defined: Meaning and Concept. The Process of Communication Behaviour. Language as a Means of Communication An addressee or receiver Levels of Analysis: The Inner Nature of Language
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ауызша және жазу практикасы (B2 деңгейі)	Практика устной и письменной речи (уровень B2)	Oral and written practice (B2 level)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Асанова Асель Бегежановна	Асанова Асель Бегежановна	Asanova Assel Begezhanovna

<i>Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная типология английского казахского/русского языков/ Comparative typology of English, Kazakh/Russian</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты – тілдерді типологиялық сипаттау мен жіктеу, типологиялық зерттеудің әдіснамасы туралы білімді дамыту. Курстың өзектілігі тілдердің құрылымындағы ең кең таралған ерекшеліктерді олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігінде салыстыруда, ағылшын тілі мен ана тілдері арасындағы тілдік айырмашылықтарды айқындауда жатыр.	Цель данного курса – развить знания о типологическом описании и классификации языков, о методологии типологического исследования. Актуальность курса заключается в сравнении наиболее распространенных особенностей структуры языков в их взаимосвязи и взаимозависимости, особенностей межъязыковых различий между английским языком и родными языками.	The aim of this course is to develop knowledge about typological description and classification of languages, about the methodology of typological study. The relevance of the course is aimed at comparing the most common features of the structure of languages in their interrelation and interdependence, the features of interlanguage differences between English and native languages.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ағылшын және қазақ/орыс тілдеріндегі фонологиялық жүйелер типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің морфологиялық жүйелерінің типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - синтаксис және лексикалық жүйелер типологиясы туралы білімдерін көрсетеді; - салыстырмалы типология бойынша білімін ағылшын тілін оқыту әдістемесінде қолданады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность: - демонстрируют знания типологии фонологических систем английского и казахского/русского языков; - демонстрируют знания типологии морфологических систем английского и казахского/русского языков; - демонстрируют знания типологии синтаксических и лексических систем; - применяют знания по сравнительной типологии в методике преподавания английского языка.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - demonstrate knowledge of the basic concepts of linguistics: genealogical and typological classification of languages; - demonstrate knowledge of the properties of language as a sign system, function of language, relations of language and mentality, language and speech, structure of language, theory of language origin; - demonstrate knowledge of the properties of the units of phonemic level, their verbal implementation, properties of the word as a basic linguistic unit, types of word combinations, types of semantic changes.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign Language
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
1. Типология – ғылыми таным әдісі • Лингвистикалық типологияның негізгі салалары • Тіл типологиясының бөлімдері 2. Ағылшын, орыс және қазақ тілдерінің	1. Типология как метод научного познания Основные разделы лингвистической типологии Разделы типологии языков. 2. Сравнительные характеристики фонетической системы английского, русского и казахского языков.	1. Typology as a method of scientific knowledge The main sections of linguistic typology Sections of the typology of languages. 2. Comparative characteristics of the phonetic system of the English, Russian and Kazakh languages. Structural typology Consonant

фонетикалық жүйесінің салыстырмалы сипаттамалары Құрылымдық типология Дауыссыз фонемалар Сөйлеу ағынындағы дыбыстар 3. Сөзжасам типологиясы: сөзжасам тәсілдері мен құралдары • Етістік және фразалық екпін • Интонация • Ағылшын, орыс және қазақ тілдерінің лексикалық типологиясы • Лексика-семантикалық сөзжасам • Фразеология • Неологизмдер және олардың жіктелуі • Лексикалық бірліктердің семантикалық көлемі 5. Ағылшын, орыс және қазақ тілдерінің морфологиялық типологиясы • Толық және толық емес сөздер • Жыныс категориясы • Жан-жануарлық және жансыздық категориясы • Синонимдер, антонимдер, омонимдер 6. Ағылшын, орыс және қазақ тілдерінің морфологиялық жүйелерінің салыстырмалы типологиясы • Ағылшын, орыс және қазақ тілдерінің синтаксистік жүйелерінің салыстырмалы типологиясы • Ағылшын тілінің функционалдық стильдері • Ресми құжаттар стилі	Структурная типология Согласные фонемы Звуки в потоке речи 3. Типология словообразования: способы и средства словообразования Глагольное и фразовое ударение. Интонация. Лексическая типология английского, русского и казахского языков Лексико-семантическое словообразование Фразеология. Неологизмы и их классификация. Семантический объем лексических единиц 5. Морфологическая типология английского, русского и казахского языков Полные и неполные слова Категория рода. Категория одушевленного-неодушевленного Синонимы. Антонимы. Омонимы 6. Сравнительная типология морфологических систем английского, русского и казахского языков Сравнительная типология синтаксических систем английского, русского и казахского языков Функциональные стили английского языка. Стиль официальных документов.	phonemes Sounds in the stream of speech 3. Word-building typology: Ways and means word formation Verbal and phrasal stress. Intonation. Lexical typology of English, Russian and Kazakh languages Lexico-semantic word-building Phraseology. Neologisms and their classifications. Semantic volume of lexical units 5. Morphological typology of English, Russian and Kazakh languages Full and incomplete words Genus category. Category of animate-inanimate Synonyms. Antonyms. Homonyms 6. Comparative typology of morphological systems of English, Russian and Kazakh languages Comparative typology of syntax systems of English, Russian and Kazakh languages Functional Styles of the English Language. Style of Official Documents.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Мәдениет және мәдениетаралық білім беру:	Культура и межкультурное образование:	Culture and intercultural education: national and

отандық және шет елдік бағыт	отечественное и зарубежное направление	foreign
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Кинжибаева Айгуль Серикпаевна Исмагулова Гульдана Болатовна	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna Ismagulova Guldana Bolatovna

2. 2 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and civic attitude to combat corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Құрсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: Қазақстанның қолданыстағы - заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	After successful completion of the course, trainees will - understand the basic provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration bodies, as well as the essence, causes and measures to counteract corruption; - analyze events and actions in terms of law, - apply normative acts, as well as to use spiritual and moral mechanisms to prevent corruption; - know the skills of legal analysis of different documents and improvement of anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their own activities; - know: the essence of corruption and the reasons for its origin; the extent of moral and legal responsibility for corruption offences; - be able to: implement values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work towards increasing the level of anti-corruption culture among the youth.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Basics of constitutional law of the RK. Basics of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Basics of civil law of the RK. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of Kazakhstan society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in combating corruption.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Байтасова М.Ж.	Батырбекова Д.С.	Baitasova M.Zh. Batyrbekova D.S.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of Economics and Business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of economic way of thinking, theoretical and practical skills to organize successful business activities of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді: - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After completing the course, students will - understand the principles and laws of modern economics, economic categories and conceptual apparatus at micro- and macrolevels; - analyze the economic situation; - Identify the basic processes of one or another type of entrepreneurial activity; - to characterize the success of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - to apply the acquired knowledge in order to create profitable business activities -to make the right decisions in the sphere of economic and social management of the entrepreneurial activity
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. The market Demand and supply. Competition and monopoly. Entrepreneurship: concept, essence, main types and forms of organization. Risks in entrepreneurial activity. Trade secrets and how to protect them. Financing entrepreneurial activities. The culture and ethics of entrepreneurship.

мәдениеті және этикасы.	деятельности. Культура и этика предпринимательства.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жазыкбаева Г.К.	Тастемирова Ж.А.	TastemirovaZh.A. Senior Lecturer, Master of Economics, Zhazykbaeva G.K.

<i>Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства/ Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	To provide students with the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the enterprise, regional and national level
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	Upon completion of the course, students will - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use basic leadership and power theories to solve management problems; - critically assess personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and team building principles; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications - possess the skills of business communication; diverse styles of management depending on different situations; methods and techniques of research of leadership skills, technologies of development of leadership abilities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leadership development. Leadership in implementing change. The problems of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Тобылов К. Т.	Молдағалиева Н.Д.	Tobolov K. T., Moldagalieva N.D.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and Basics of Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орнықты даму мақсаттарына сәйкес табиғат пен қоғам дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, экологиялық проблемалар мен оларды шешу бағыттарын түсіну.	Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества, понимание экологических проблем и направлений их решения в соответствии с Целями устойчивого развития.	To form a holistic view of the basic laws of the development of nature and society, understanding environmental problems and directions for their solution in accordance with the Sustainable Development Goals.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; - Экологиялық факторлардың жіктелуін білу; - Организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы; - Экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру; - Табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу; - Антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу; - Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру; - Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: - Знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; - Знать классификацию экологических факторов; - Иметь представления о жизненных средах организмов; - Владеть основными понятиями экологических систем; - Знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования; - Уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - Владеть теоретическими основами безопасности жизнедеятельности; - Уметь оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области экологических, физиологических и гигиенических исследований.	After successful completion of the course, students will be - Know the basic laws that determine the interaction of living organisms with the environment; - Know the classification of environmental factors; - Have an understanding of the living environments of organisms; - Know the Basics of environmental systems concepts; - Know the basic principles of nature protection and environmental management; - Be able to predict the social and environmental consequences of anthropogenic activities; - Possess the theoretical foundations of life safety; - Be able to provide first aid in emergency situations.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіршіліктің негізгі орталары, популяциялық	Основные среды жизни, популяционная экология,	Basic living environments, population ecology,

экология, бірлестіктердің және экожүйелердің экологиясы, биосфера, өмір сүру қауіпсіздігінің теориялық негіздері	экология сообществ и экосистем, биосфера, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	community and ecosystem ecology, biosphere, theoretical foundations of life-saving safety
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кубеев М.С.	Ручкина Г.А.	Kubeev M.S. Ruchkina G.A.

<i>Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылымдар жүйесінде студенттердің ғылыми ойлауы мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Формирование у студентов научного мышления и навыков исследовательской работы в системе наук	Formation of scientific thinking and research skills in students in the system of sciences
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - Белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; - Ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандауды жүзеге асырады; - Зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; -Өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; -Осуществляет выбор методологии и анализа научных текстов: -Вступать в коммуникацию в письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач: -Использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	After successful completion of the course, students will be: - Use scientific methods and techniques of research of a specific science; - Selects the methodology and analysis of scientific texts: - To engage in communication in written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve research tasks: tasks: - To use various types of information and communication technologies in their research activities: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, processing, protection and dissemination of information.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде	The pre-writing process. Planning and avoiding plagiarism. Writing, Re-writing and proof-reading. Combining sources. Organising paragraphs; Introductions and conclusions. Elements of writing. Style. Reports, case studies and literature reviews. Reflection and analysis

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Беркенова Г.С.	Беркенова Г.С.	Berkenova G.S.

<i>Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу; - инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және	После успешного завершения курса обучающиеся будут - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку	After successful completion of the course, students will - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - be able to interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts; - assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for

азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды тандай білу.	зрения), доказательство (аргумент), факты; - оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	investment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

<i>Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағым/ Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление/ Culture and intercultural education: national and foreign</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Курстың мақсаты – студенттердің аналитикалық оқу дағдыларын Майкл Фрейннің «С головой вниз» атты британдық романын тереңдетіп зерттеу арқылы дамыту. Студенттер мәтінмен жұмыс істей отырып, оны мұқият оқиды, сыни тұрғыдан талдайды және сюжет, кейіпкерлердің дамуы, тақырыптар мен стильдік ерекшеліктер сияқты әртүрлі әдеби элементтерді талқылайды.	Цель курса – развить у студентов навыки аналитического чтения посредством углубленного изучения британского романа «С головой вниз» Майкла Фрейна. Студенты будут работать с текстом, внимательно читая его, критически анализируя и обсуждая различные литературные элементы, такие как сюжет, развитие персонажей, темы и стилистические особенности.	The aim is to develop students' analytical reading skills through an in-depth exploration of the British novel "Headlong" by Michael Frayn. Students will engage with the text through close reading, critical analysis, and discussions on various literary elements such as plot, character development, themes, and stylistic features.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - Отандық жоғары оқу орындарында мәдениетаралық құзіреттілікті қалыптастыру және дамытуда оң шет тілі тәжірибесін қолданудың мүмкіндіктерін анықтайды; - әрбір ұлттық мәдениетке тән мінез-құлық үлгілерін әзірлеу арқылы мәдениетаралық қатынастарды реттейді. шетел университеттеріндегі Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - выявлять возможности применения положительного иноязычного опыта формирования и развития межкультурной компетенции в отечественных вузах; - регулировать межкультурные отношения на основе проектирования поведенческих закономерностей, присущих каждой национальной культуре. -принимать участие в программе академической мобильности в зарубежных вузах.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - identify opportunities for the application of positive foreign-language experience in the establishment and development of intercultural competence in national universities; - regulate intercultural relations by designing behavioural patterns specific to each national culture; - participate in the Academic Mobility Program in foreign universities.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Аналитикалық оқуға кіріспе Әдеби мәтіннің прагматикалық және стилистикалық-лингвистикалық талдауы Қазіргі ағылшын романына шолу.«Мақсаттар мен тәсілдер»«Ұсынылған перспектива» (1-бөлім)«Ұсынылған перспектива» (2-бөлім) «Ұсынылған перспектива» (3-бөлім) «Біз неге қараймыз?» (1-бөлім)	Введение в аналитическое чтение 1 Прагматический и стилистический лингвистический анализ литературного текста. Обзор современного английского романа. «Цели и подходы» «Представленная перспектива» Часть 1 «Представленная перспектива» Часть 2. «Представленная перспектива» Часть 3. «На что мы смотрим?» Часть 1 «На что мы смотрим?»	Introduction into analytical reading 1 Pragmatic and stylistic linguistic analysis of a literary text. Modern English novel review. “Aims and Approaches” “The Prospect Presented” Part 1 “The Prospect presented” Part 2. “The Prospect presented” Part 3. “What are we looking at?” Part 1 “What are we looking at?” Part 2 “The Business plan” Notions of expressive means and stylistic devices “A hint of Thunder” part 1 “A

«Біз неге қараймыз?» (2-бөлім) «Бизнес-жоспар» 2. Бейнелеу құралдары мен стилистикалық тәсілдер ұғымдары. «Найзағайға ишара» (1-бөлім). «Найзағайға ишара» (2-бөлім) «Брейгель өзінің жүзін көрсетеді». «Кішкентай жаяу жүргінші». «Алғашқы жеткізілім». «Қолма-қол ақша». «Келісім жасалды». Қорытындылар мен нәтижелер	Часть 2 «Бизнес-план» Понятия выразительных средств и стилистических приёмов «Намек на гром» часть 1 «Намек на гром» часть 2 «Брейгель показывает своё лицо». «Маленький ходок» «Первая поставка» «Наличные деньги» «Сделка заключена» «Результаты и выводы»	Hint of Thunder” part 2 “Bruegel shows his face.” “The Little Walker” “The First Shipment” “Hard Cash” “The Deal Done” “Results and Conclusions”
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку	STEM and STEAM technologies in teaching English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановедение и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Зерттелетін тіл елінің ұлтының мәдени дамуы туралы фондық білімнің тарихи-әлеуметтік-мәдени негізін қалыптастыру, ұлттық-мәдени семантикасы бар лексикалық бірліктер жөніндегі білімді меңгеру және оларды мәдениетаралық қатынас жағдайларында қолдана білу.	Создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии нации страны изучаемого языка на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умение применять их в ситуациях межкультурного общения	Creation of a historical-sociocultural base of background knowledge about the cultural development of the nation of the country of the studied language based on knowledge of lexical units with national-cultural semantics and the ability to apply them in situations of intercultural communication
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - басқа мәдениеттер мен діндердің өкілдерімен парасатты және нәтижелі қарым-қатынас жасайды; - ұлттық мәдениеттің құндылығын сезінеді, өз елінің және оқытылатын тіл елінің тарихи мұрасы мен мәдени дәстүріне құрметтейді және қамқорлық жасайды; қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды дұрыс түсіндіре біледі және өзінің кәсіби қызметінде соларға назар аудара біледі.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - адекватно и продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий; - осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны и страны изучаемого языка; - корректно трактовать социально-этические ценности, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и уметь ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности	Pre-service teachers demonstrating competence can: interact adequately and productively with representatives of other cultures and religions; perceive the value of national culture, respect and treat with due care the historical heritage and cultural traditions of their country and the country of the language being studied; correctly interpret social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms and be able to focus on them in their professional activity.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Ұлыбританияның географиялық орны. Ұлыбритания тарихы. Ұлыбритания халқы. Британдық үкімет жүйесі. Ұлыбритания экономикасы. Британдық білім беру жүйесі. Өнер. АҚШ-тың географиялық орны. Құрама Штаттардағы маңызды тарихи оқиғалар. АҚШ халқы. АҚШ үкіметінің жүйесі. АҚШ экономикасы.	Географическое положение Великобритании. История Великобритании. Население Великобритании. Государственная система Великобритании. Экономика Великобритании. Британская система образования. Искусство. Географическое положение США. Основные исторические события США. Население США. Система государственного управления США. Экономика США.	Geographical position of the UK. The British history. Population of GB. Governmental system of the UK. Economy of the UK. British system of education. Arts. Geographical position of the USA. Main historic events of the USA. The population of the USA. The system of the government of the USA. Economy of the USA.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку	STEM and STEAM technologies in teaching English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Балжанова Айгуль Магжановна Соловьева Наталья Анатольевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Solovyeva Natalya Anatolyevna

<i>Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/ Методика раннего обучения английскому языку / Methods of early English teaching</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курстың мақсаты – қазіргі заманғы шет тілін оқыту жағдайында оқытудың бастапқы кезеңінде ағылшын тілін оқытудың тәсілдері мен әдістері туралы білім беру.	Цель курса дать знания о подходах и методах преподавания английского языка на раннем этапе обучения в контексте современного иноязычного образования.	The aim of the course is to provide pre-service teachers with the knowledge about the approaches and methods of teaching English at an early stage of education in the context of modern foreign-language education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - қазіргі заманғы шет тілінде білім беру жағдайында тілді ерте оқыту мен дамытуды саралайды; - ерте оқытуда әзірлеу, енгізу және бағалаудың әртүрлі құралдары бар инновациялық платформаларды тиімді пайдаланады; оқытудың бастапқы кезеңінде сөйлесу дағдыларын дамыту үшін ойын оқыту технологияларының мүмкіндіктерін пайдаланады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - дифференцировать раннее обучение и развитие языка в контексте современного иноязычного образования; - эффективно применять инновационные платформы с различными инструментами для разработки, внедрения и оценки в условиях раннего обучения; - применять возможности игровых технологий обучения для развития навыков говорения на раннем этапе обучения.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - differentiate the early learning and development of the language in the context of modern foreign-language education; - effectively use innovative platforms with different tools for development, implementation and evaluation in early learning; - use the opportunities of game technologies of teaching to develop speaking skills at an early stage of learning.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихи дамуына қысқаша шолу. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы аударма әдістері. Оқыту әдісі ұғымы. Грамматикалық-аудармалық немесе синтетикалық әдіс. Д. Гамильтон мен Ж. Жакотоның әдістемелік идеялары. XIX ғасырдың ортасындағы шетел тілін оқытудағы реформа. Натуралды әдіс. М. Берлиц пен Ф. Гуэннің әдістері. Г. Суиттің әдістемелік көзқарастары. Тікелей әдіс. Палмер әдісі. Уэст әдісі. Шетел тілін оқыту әдістемесі ғылым ретінде Шетел тілін оқытудың лингвистикалық негіздері.	Краткий исторический обзор развития методики обучения ИЯ Переводные методы обучения в первой половине XIX в., Понятие метода обучения, Грамматико-переводный, или синтетический метод, Методические идеи Д. Гамильтона и Ж. Жакото, Реформа преподавания иностранного языка в середине XIX века. Натуральный метод, Методы М. Берлица и Ф. Гуэна, Методические взгляды Г. Суита. Прямой метод, Метод Пальмера, Метод Уэста. Методика как наука об обучении иностранному языку. Лингвистические основы обучения ИЯ Место лингвистического знания в методике	A brief historical overview of the development of foreign language teaching methods Translation methods in the first half of the 19th century, The concept of teaching methods, Grammar-translation or synthetic methods, The methodological ideas of D. Hamilton and J. Jacotot, Reform of foreign language teaching in the mid-19th century. The natural method, the methods of M. Berlitz and F. Guen, the methodological views of G. Suita. The direct method, the Palmer method, the West method. Methodology as a science of foreign language teaching. Linguistic foundations of foreign language teaching The place of linguistic knowledge in foreign language teaching

Шетел тілін оқыту әдістемесіндегі лингвистикалық білімнің орны. «Тіл», «сөйлеу» және «сөйлеу әрекеті» ұғымдарының шетел тілін оқыту әдістемесі үшін маңызы. Тіл мен сөйлеу арақатынасы мәселесі және оның шетел тілін оқыту процесін ұйымдастырудағы рөлі. Шетел тілін оқытудың психолого-педагогикалық негіздері Шетел тілін оқытудың психолінгвистикалық негіздері.	обучения ИЯ; значение понятий «язык», «речь» и «речевая деятельность» для методики обучения ИЯ; проблема отношений языка и речи и её значение для организации процесса обучения иностранному языку. Психолого-педагогические основы обучения ИЯ. Психолінгвистические основы обучения ИЯ	methodology; the significance of the concepts of “language,” “speech,” and “speech activity” for foreign language teaching methodology; the problem of the relationship between language and speech and its significance for the organization of the foreign language teaching process. Psychological and pedagogical foundations of foreign language teaching. Psycholinguistic foundations of foreign language teaching.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Критерийлік бағалау технологиялары	Технологии критериального оценивания	Technologies of criteria evaluation
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары/ Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ/ Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді ағылшын тілін оқытудың әдістерімен және технологияларымен таныстыру, танымдық іс-әрекетін белсендіру, шет тілін оқытудағы оқытудың озық педагогикалық технологияларды білуді ескере отырып, интерактивті тәсілдерді пайдалануға шығармашылық көзқарасты дамыту болып табылады.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с методами и технологиями обучения английскому языку, активизация познавательной деятельности, развитие креативного подхода к использованию интерактивных подходов с учетом знаний передовых педагогических технологий в обучении иностранному языку.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with the methods and technologies of teaching English, the activation of cognitive activity, development of a creative approach to the use of interactive approaches, considering the knowledge of advanced pedagogical technologies in the teaching of a foreign language.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ағылшын тілін оқыту саласындағы зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді пайдаланады; - оқыту ортасына барынша сәйкес келетін интерактивті оқыту әдістерін шығармашылықпен тандайды; оқытудың интерактивті әдістерін қолдану, тәуелсіз зерттеу көздерін енгізу арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области обучения английскому языку; - творчески выбирать интерактивные методы в обучении, наиболее адекватные условиям обучения; - активизировать познавательную деятельность учащихся через использование интерактивных методов обучения, через приобщение к самостоятельному исследованию научных источников.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - use systematized theoretical and practical knowledge to set and solve research problems in the field of learning English; - creatively choose interactive methods in teaching, the most appropriate for learning conditions; - enhance the cognitive activity of students through the use of interactive teaching methods, through the introduction of independent research sources.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction into linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
"Интерактивті оқыту" ұғымының мәні интерактивті оқыту әдістерін жіктеу. Ағылшын тілі сабақтарында интерактивті оқыту әдістері мен әдістері. Интерактивті режимде өткізілген сабақтың құрылымы. Технологиялар мен	Сущность понятия «интерактивное обучение» Классификация методов интерактивно обучения. Приёмы и методы интерактивного обучения на уроках английского языка. Структура урока, проведённого в интерактивном режиме.	The essence of the concept of “interactive learning.” Classification of interactive learning methods. Techniques and methods of interactive learning in English lessons. Structure of a lesson conducted in interactive mode. Technologies and

механизмдер	Технологии и механизмы	mechanisms.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Критерийлік бағалау технологиялары	Технологии критериального оценивания	Technologies of criteria evaluation
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар / Новые технологии в обновленном содержании образования / New technologies in the updated content of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсат – студенттерді ағылшын тілін онлайн оқытуда ІТ-технологияларды тиімді пайдалануымен таныстыру.	The aim is to introduce students to the effective use of IT-technologies in online English language teaching.	Цель состоит в том, чтобы познакомить студентов с эффективным использованием ИТ-технологий в онлайн-обучении английскому языку.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: мектеп оқушыларының тілді меңгеруінің жас және жеке ерекшеліктерін, олардың білім беру қажеттіліктері мен қызығушылықтарының ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи оқыту технологиялар мен әдістерін қолдану шарттарын талдайды; шет тілін оқыту үдерісінің мақсатына сәйкес әртүрлі білім беру технологияларын қолданады; білім берудің барлық деңгейінде жаңа білім беру мазмұнын, технологияларын және ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін әзірлейді; ақпаратты іздейді, талдайды және бағалайды, білім беру саласында жаңа білім алу үшін ақпараттық құралдарды пайдаланады	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - анализировать условия применения современных педагогических технологий и методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, специфики их образовательных потребностей и интересов; - применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса; - демонстрировать готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения английскому языку во всех уровнях образования; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, использовать информационные средства для получения новых знаний в области образования.	Pre-service teachers demonstrating competence can: analyse the conditions for the use of modern technologies and teaching methods, taking into account the age and individual characteristics of schoolchildren of language acquisition, the specifics of their educational needs and interests; apply various educational technologies in accordance with the objectives of the process of teaching a foreign language; to develop new educational content, technologies and specific methods of teaching English at all levels of education; search, analyze and evaluate information, use information tools to gain new knowledge in the field of teaching English language.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін ерте жаста оқыту әдістемесі	Методика раннего обучения английскому языку	Early English Language Teaching Methodology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Онлайн-оқытудың ІТ негіздері Онлайн-оқыту және цифрлық педагогикаға кіріспе Оқыту үдерісін басқару жүйелері (Moodle, Google) Бейнеконференция құралдары (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet) Онлайн-бағалаудың құралдары мен стратегиялары Цифрлық контентті құру және басқару	Основы ИТ в онлайн-обучении Введение в онлайн-обучение и цифровую педагогику Системы управления обучением (Moodle, Google) Инструменты для видеоконференций (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet) Инструменты и стратегии онлайн-оценки Создание и управление цифровым контентом Интерактивное и	Foundations of IT in Online Teaching Introduction to Online Teaching and Digital Pedagogy Learning Management Systems (Moodle, Google Video Conferencing Tools (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet) Online Assessment Tools and Strategies Creating and Managing Digital Content Interactive and Engaging Online Teaching Gamification and

Интерактивті және қызықты онлайн-оқыту Геймификация және студенттердің белсенділігін арттыру Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллект құралдарын пайдалану Тілдік дағдыларды оқыту (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) Тілді оқытуда онлайн-цифрлық сторителлинг және мультимедиа Бірлескен оқу және құрдастармен өзара әрекеттесу ІТ-ны жетілдірілген интеграциялау және онлайн-курстарды әзірлеу. Жасанды интеллект пен деректер талдауы арқылы жекелендірілген оқыту Мобильді оқыту және қосымшалар арқылы оқыту Тіл үйренуде виртуалды және толықтырылған шындық технологиялары. Курстарды әзірлеу және дайындық	увлекательное онлайн-обучение Геймификация и вовлеченность Использование инструментов искусственного интеллекта в преподавании английского языка Преподавание языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо) Онлайн-цифровое повествование и мультимедиа в преподавании языков Совместное обучение и взаимодействие со сверстниками Продвинутое интеграция ИТ и разработка курсов в режиме онлайн Персонализированное обучение с помощью ИИ и аналитики данных Мобильное обучение и преподавание с помощью приложений Виртуальная и дополненная реальность в изучении языков Разработка курсов и подготовка	Engagement Use of AI Tools in English Language Teaching Teaching Language Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing) Online Digital Storytelling and Multimedia in Language Teaching Collaborative Learning and Peer Interaction Online Advanced IT-Integration and Course Development Personalized Learning with AI and Data Analytics Mobile Learning and App-Based Teaching Virtual and Augmented Reality in Language Learning Course Development and Final Project Preparation Final Project Presentations and Course Wrap-Up
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Өртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістері	Специально-ориентированная методика обучения английского языка в различных типах школ	Specially oriented methods of teaching English in various types of schools
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

<i>Критерийлік бағалау технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criteria evaluation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді оқу нәтижелерін критериялды бағалау технологиясымен таныстыру, сондай-ақ оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыруда шығармашылық көзқарасты қалыптастыру, оқушылардың білімін тексеруге арналған мақсат қою, оқу материалының мазмұнын іріктеу, бағалаудың әдістері, формалары мен құралдарын таңдау, тест тапсырмаларын, соның ішінде ақпараттық технологиялар мен шетелдік әдістемелік-педагогикалық тәжірибеге сүйене отырып әзірлеу сияқты кәсіби біліктілік пен дағдыларды дамыту. Бұл білімдерді кәсіби қызметте оқу үдерісін жетілдіру үшін қолдана білу.	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с технологией критериального оценивания результатов обучения, а также формирование у будущих учителей творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.	The aim of this course is to familiarize future teachers with the technology of criterion-based assessment of learning outcomes, as well as to develop a creative approach to organizing quality control in education, and to develop professional skills and abilities related to setting goals, selecting content for testing students' knowledge, choosing methods, forms, and means of assessing learning outcomes, and developing test assignments, including those based on information technology and foreign methodological and pedagogical experience; capable of using this knowledge in their professional activities to improve the educational process.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, оқу үдерісін жобалайды; • оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану шеңберінде білім беру құралдары мен ресурстарын әзірлейді; белгіленген бағалау критерийлеріне сәйкес әділ баға қоюға қабілетті	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - проектировать образовательный процесс, используя современные методики и технологии обучения и диагностики; - проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики; - умеет объективно оценивать в соответствии с установленными критериями оценки	Pre-service teachers demonstrating competence can: design educational process using modern methods and technologies of training and diagnostics; design educational tools and resources within the framework of the use of modern methods and technologies of training and diagnostics; evaluate objectively in accordance with the established evaluation criteria.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілін ерте жаста оқыту әдістемесі	Методика раннего обучения английскому языку	Early English Language Teaching Methodology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
1. Шетел тілдерін оқытудағы критериялды бағалаудың негіздері	1. Основы критериального оценивания в преподавании иностранных языков 2. История и	1. Fundamentals of criterion-based assessment in foreign language teaching 2. History and development

2. Тілдік құзыреттіліктерді бағалау тәсілдерінің тарихы мен дамуы 3. Ағылшын тілін оқытудағы критериалды бағалаудың компоненттері 4. Тілдік оқытудағы қалыптастырушы және жиынтық бағалау 5. Тілдік дағдыларды бағалауға арналған рубрикаларды әзірлеу 6. Ағылшын тілін оқытудағы автоматтандырылған бағалау жүйелері 7. Өнімді (продуктивті) және қабылдаушы (рецептивті) әрекеттерді бағалау 8. Тілдік дағдыларды бағалаудағы кері байланыстың рөлі 9. Ағылшын тілін оқытуда портфолио – критериалды бағалау құралы ретінде 10. Халықаралық тілдік емтихандардағы критериалды бағалау	развитие подходов к оцениванию языковых компетенций 3. Компоненты критериального оценивания в обучении английскому языку 4. Формативное и суммативное оценивание в языковом обучении 5. Разработка рубрик для оценки языковых навыков 6. Автоматизированные системы оценивания в преподавании английского языка 7. Оценивание продуктивных и рецептивных видов деятельности 8. Роль обратной связи в оценивании языковых навыков 9. Портфолио как инструмент критериального оценивания в изучении английского 10. Критериальное оценивание в международных языковых экзаменах	of approaches to language proficiency assessment 3. Components of criterion-based assessment in English language teaching 4. Formative and summative assessment in language teaching 5. Development of rubrics for assessing language skills 6. Automated assessment systems in English language teaching 7. Assessment of productive and receptive activities 8. The role of feedback in language skills assessment 9. Portfolios as a criterion-based assessment tool in English language learning 10. Criterion-based assessment in international language exams
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Өртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістері	Специально-ориентированная методика обучения английского языка в различных типах школ	Specially oriented methods of teaching English in various types of schools
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Балжанова Айгуль Магжановна Зубенко Яна Валерьевна	Balzhanova Aigul Magzhanovna Zubenko Yana Valerievna

3. 3 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы/ CLIL-технологии в обучении английскому языку/ CLIL technologies in teaching English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Мақсат – болашақ мұғалімдерде қазіргі жұмыс берушілер сұранысқа ие болатын тұлғааралық, мәдениетаралық және лингвистикалық дағдыларды дамытудың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.	Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих учителей понимание важности развития межличностных, межкультурных и лингвистических навыков, которые востребованы современными работодателями.	The aim is to establish pre-service teachers' understanding of the importance of developing interpersonal, intercultural and linguistic skills, which are in demand among current employers.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - өз әдістемесінің барлық қағидаттарына негізделген CLIL негізінде сабақтарды әзірлейді; - шет тіліндегі білім беру іс-әрекетіндегі CLIL ерекшеліктерін ажыратады; оқушылардың жасын, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, әртүрлі ресурстардан CLIL технологиясын пайдалану тәжірибесін сыни тұрғыдан бағалайды.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - разрабатывать занятия с применением CLIL, основанный на всех принципах их методологии; - различать особенности CLIL в иноязычной образовательной деятельности; - критически оценивают опыт использования CLIL технологии из различных ресурсов учитывая возрастные, сенсорные и интеллектуальные способности учащихся.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - develop CLIL based lessons on all the principles of their methodology; - distinguish the features of CLIL in foreign language educational activities; - critically evaluate the experience of using CLIL technology from different resources, taking into account the age, sensory and intellectual abilities of students.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар /	Новые технологии в обновленном содержании образования	New technologies in the updated content of education
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
CLIL-ге кіріспе – анықтамасы, қағидаттары және негізгі ұғымдары. 4Cs тұжырымдамасы (мазмұн, коммуникация, когнитивтік дағдылар, мәдениет) – CLIL сабағын әзірлеуде. CLIL-дегі тілдік талаптар – BICS пен CALP (тұлғааралық қарым-қатынастың базалық дағдылары vs. академиялық тілді когнитивтік меңгеру). CLIL-дегі қолдау стратегиялары – мазмұнға негізделген тілді меңгеруде оқушыларға көмек көрсету.	Введение в CLIL – определение, принципы и ключевые концепции. Концепция 4Cs (содержание, коммуникация, когнитивные навыки, культура) в разработке уроков CLIL. Языковые требования в CLIL – BICS vs. CALP (базовые навыки межличностного общения vs. когнитивное владение академическим языком). Стратегии поддержки в CLIL – помощь учащимся в освоении языка на основе содержания. Проблемы и преимущества внедрения CLIL в различных образовательных контекстах. Планирование уроков CLIL и материалы. Этот модуль посвящен	Introduction to CLIL – Definition, principles, and key concepts. The 4Cs Framework (Content, Communication, Cognition, Culture) in CLIL lesson design. Language demands in CLIL – BICS vs. CALP (Basic Interpersonal Communication Skills vs. Cognitive Academic Language Proficiency) Scaffolding strategies in CLIL – supporting learners in content-based language acquisition. Challenges and benefits of implementing CLIL in different educational contexts. CLIL Lesson Planning and Material This module focuses on the practical aspects of designing CLIL lessons and selecting/adapting teaching

CLIL-ді әртүрлі білім беру контексттерінде енгізудің қиындықтары мен артықшылықтары. CLIL сабақтарын жоспарлау және материалдар. Бұл модуль CLIL сабақтарын әзірлеудің практикалық аспектілеріне және оқу материалдарын таңдауға/бейімдеуге арналған. CLIL сабағын құрылымдау – сабақ жоспарлау шеңберлері, мақсаттарды анықтау. CLIL үшін аутенттік ресурстарды таңдау және бейімдеу. CLIL-дегі бағалау және рефлексивті оқыту. Бұл модуль CLIL-дегі бағалау әдістеріне арналған және үздіксіз кәсіби даму үшін рефлексивті оқытуға баса назар аударады.	практическим аспектам разработки уроков CLIL и выбору/адаптации учебных материалов. Структурирование урока CLIL – рамки планирования уроков, определение целей. Выбор и адаптация аутентичных ресурсов для обучения CLIL. Оценка CLIL и рефлексивное преподавание Этот модуль посвящен методам оценки в CLIL и делает акцент на рефлексивном преподавании для непрерывного профессионального развития.	materials. Structuring a CLIL lesson – Lesson planning frameworks, defining objectives. Selecting and adapting authentic resources for CLIL instruction. CLIL Assessment and Reflective Teaching This module explores assessment methods in CLIL and emphasizes reflective teaching for continuous professional development.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Білім берудегі smart-технологиялар	Smart-технологии в образовании	Smart technologies in education
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

<i>Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары/ STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку/ STEM and STEAM technologies in teaching English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдердің шетел тілін вариативті оқытудың қазіргі заманғы жүйесінің жетекші қағидаттары мен негізгі даму үрдістері туралы білімдері мен түсініктерінің деңгейін анықтау.	Цель состоит в том, чтобы установить уровень знаний и понимания будущими учителями ведущих принципов и основных тенденций развития современной системы вариативного обучения иностранному языку.	The aim is to establish of pre-service teachers' knowledge and understanding of the leading principles and main tendencies of the development of the modern system of variable-based foreign-language education.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен баламалы бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды; ағылшын тілін оқыту үдерісінде өздік жұмыс, жобалық және ғылыми-зерттеу әрекеттері үшін STEM және STEAM технологияларын қолдана отырып, болашақ мұғалімдердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - дифференцировать раннее обучение и развитие языка в контексте современного иноязычного образования - организовывать учебную деятельность учащихся с применением STEM и STEAM технологии для самостоятельной работы, проектной и исследовательской деятельности в процессе обучения английского языка.	Pre-service teachers demonstrating competence can: critically analyse modern methodical systems and alternative programmes of teaching a foreign language at school; arrange educational activities of students using STEM and STEAM technologies for independent work, project and research activities in the process of teaching English.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар /	Новые технологии в обновленном содержании образования /	New technologies in the updated content of education
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
•Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM-ге кіріспе – негізгі тұжырымдамалар, негіздеме және артықшылықтар. •Пәнаралық оқыту тәсілдері – STEM/STEAM сын тұрғысынан ойлау мен мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға қалай ықпал етеді. •STEM/STEAM интеграциясымен ағылшын тілі сабақтарында зерттеуге негізделген оқытудың (IBL) және жобалық оқытудың (PBL) рөлі. Ағылшын тілін оқытуда STEM/STEAM сабақтарын жоспарлау және енгізу Бұл модуль сабақ жоспарларын әзірлеуге,	Основы STEM и STEAM в преподавании языков •Введение в STEM и STEAM в преподавании английского языка – ключевые концепции, обоснование и преимущества. •Междисциплинарные подходы к преподаванию – как STEM/STEAM способствуют развитию критического мышления и навыков решения проблем. •Роль обучения, основанного на исследовании (IBL), и проектного обучения (PBL) в уроках английского языка с интеграцией STEM/STEAM. Планирование уроков и внедрение STEM/STEAM в преподавании английского	Foundations of STEM and STEAM in Language Teaching •Introduction to STEM and STEAM in ELT – Key concepts, rationale, and benefits. •Interdisciplinary teaching approaches – How STEM/STEAM enhances critical thinking and problem-solving. •The role of inquiry-based learning (IBL) and project-based learning (PBL) in STEM/STEAM-integrated English lessons.Lesson Planning and Implementation of STEM/STEAM in ELT This module focuses on developing lesson plans, selecting and adapting materials, and implementing interdisciplinary projects in English language teaching.

материалдарды таңдауға және бейімдеуге, сондай-ақ ағылшын тілін оқытудағы пәнаралық жобаларды жүзеге асыруға арналған. •STEM/STEAM сабақтарын жоспарлау құрылымы – пәнаралық оқытуға арналған сабақ құрылымдау. •Автентикалық оқу материалдарын әзірлеу – ELT үшін STEM/STEAM контентін таңдау және бейімдеу. •ELT-де технологиялар мен бағдарламалауды кіріктіру – Scratch, Tinkercad және GeoGebra қолданумен практикалық сабақтар. STEM/STEAM ELT-де бағалау және рефлексивтік тәжірибе •Пәнаралық оқытуды бағалау – пәндік және тілдік дағдыларды бағалау стратегиялары.	языкаЭтот модуль посвящен разработке планов уроков, выбору и адаптации материалов, а также реализации междисциплинарных проектов в преподавании английского языка. •Структура планирования уроков STEM/STEAM – структурирование уроков для междисциплинарного обучения. •Разработка аутентичных учебных материалов – выбор и адаптация контента STEM/STEAM для ELT. •Интеграция технологий и программирования в ELT – практические занятия с использованием Scratch, Tinkercad и GeoGebra. Оценка и рефлексивная практика в STEM/STEAM ELT •Оценка междисциплинарного обучения – стратегии оценки как предметных, так и языковых навыков.	•STEM/STEAM lesson planning frameworks – Structuring lessons for interdisciplinary learning. •Developing authentic teaching materials – Selecting and adapting STEM/STEAM content for ELT. •Integrating technology and coding into ELT – Hands-on activities using Scratch, Tinkercad, and GeoGebra. Assessment and Reflective Practice in STEM/STEAM ELT •Assessing interdisciplinary learning – Strategies for evaluating both subject and language skills.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Білім берудегі smart-технологиялар/	Smart-технологии в образовании/	Smart technologies in education
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Бурмагина Лариса Александровна Жанбуршинова Гульнар Кадыровна	Burmagina Larisa Aleksandrovna Zhanburshinova Gulnar Kadyrovna

<i>Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/ Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/ Modern trends in English phonetics and grammar</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді ағылшын тілінің фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи үрдістермен таныстыру.	Цель этого курса – познакомить будущих учителей с современными тенденциями в области фонетики и грамматики английского языка.	The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with modern trends in the phonetics and grammar of the English language.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тілді қолданудың теориялық және практикалық аспектілері, оның ішінде оның фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді; • тіл құрылымының әртүрлі аспектілерін зерттеудің негізгі тәсілдерін синтетикалық сипаттау жасайды. алған теориялық білімдері негізінде қарым-қатынас жасауға дайындығын көрсетеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать знание теоретических и практических аспектов использования языка, в том числе его фонетических, семантических, грамматических, текстовых и прагматических особенностей, - синтетически описывать основные подходы к изучению различных аспектов структуры языка. - демонстрировать готовность осуществлять коммуникацию с учетом приобретенных теоретических знаний.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - show knowledge of theoretical and practical aspects of the use of the language, including its phonetic, semantic, grammatical, textual and pragmatic features; - synthetically describe the basic approaches to the study of various aspects of the structure of the language; - show willingness to communicate based on acquired theoretical knowledge.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы/	Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)	Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
• Прогрессив аспектінің кеңеюі • Модальділік пен жартылай модальді формалардың эволюциясы • Сөйлем құрылымы мен сөз тәртібіндегі өзгерістер • Ағылшын грамматикасындағы гендерлік-инклюзивті және бинарлы емес тіл • Цифрлық және бейресми коммуникациядағы грамматикалық инновациялар	Расширение прогрессивного аспекта Эволюция модальности и семимодальных форм Изменения в структуре предложения и порядке слов Гендерно-инклюзивный и небинарный язык в английской грамматике Грамматические инновации в цифровой и неформальной коммуникации Многоязычное влияние на английскую грамматику Будущее английской грамматики: дескриптивная и прескриптивная точки зрения Связная речь и	The Expansion of the Progressive Aspect The Evolution of Modality and Semi-Modals Changes in Sentence Structure and Word Order Gender-Inclusive and Non-Binary Language in English Grammar Grammatical Innovations in Digital and Informal Communication Multilingual Influences on English Grammar The Future of English Grammar: Descriptive vs. Prescriptive Perspectives Connected Speech and Pronunciation in Modern English

• Ағылшын грамматикасына көптілділіктің ықпалы • Ағылшын грамматикасының болашағы: дескриптивті және прескриптивті көзқарастар • Қазіргі ағылшын тіліндегі байланыстырып сөйлеу мен айтылым • Онлайн және виртуалды коммуникациядағы интонация мен просодия	произношение в современном английском языке Интонация и просодия в онлайн- и виртуальной коммуникации	Intonation and Prosody in Online and Virtual Communication
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	ZhaukinaSaule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Мәңгіліктегі грамматика, лексика және фонология/ Грамматика, лексика и фонология в контексте / Grammar, vocabulary and phonology in the context</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылыми-лингвистикалық дүниетанымды қалыптастыру, болашақ мұғалімдерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық жүйелері және олардың қызмет етуі туралы ғылыми білім беру.	Цель курса – ознакомить будущих учителей с основными направлениями фонетической теории, сформировать научное лингвистическое мировоззрение, дать будущим учителям научные знания о фонетической, грамматической, лексической системах современного английского языка и их функционировании.	The aim of the course is to familiarize pre-service teachers with the main areas of phonetic theory, to develop scientific linguistic worldview, to provide pre-service teachers with scientific knowledge about phonetic, grammatical, lexical systems of modern English language and their functioning.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - қазіргі лингвистикалық тұжырымдамалар мен бағыттарды түсінеді; - тілдің негізгі функционалдық және стилистикалық түрлерін, ағылшын тілінің нормаларын және әлем туралы жүйелі білімдерді меңгерген; алған білімдерін практикада қолданады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях; - владеть основными функционально-стилистическими разновидностями языка, нормами английского языка и системными знаниями о мире; - применять полученные знания на практике.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - navigate in modern linguistic concepts and directions; - possess the main functional and stylistic varieties of the language, the norms of the English language and systemic knowledge of the world; - apply the acquired knowledge in practice.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі теориясының негіздері (Теориялық грамматика, Теориялық фонетика, Лексикология, Тіл тарихы)	Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)	Fundamentals of English Language Theory (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, history of language)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Модальді және жартылай модальді етістіктердің эволюциясы. Сөйлем құрылымына цифрлық коммуникацияның ықпалы. Грамматикалық икемділік: конверсияның артуы. Ағылшын грамматикасындағы гендерлік-инклюзивті тіл. Қазіргі ағылшын тіліндегі неологизмдер және сөзжасам. Қазіргі ағылшын тіліндегі семантикалық ығысулар және мағына өзгерістері.	Эволюция модальных глаголов и полумодальных глаголов. Влияние цифровой коммуникации на структуру предложения. Грамматическая гибкость: рост конверсии. Гендерно-инклюзивный язык в английской грамматике. Неологизмы и словообразование в современном английском языке. Семантические сдвиги и изменение значения в современном английском языке. Идиомы и культурная идентичность в английском языке. Роль искусственного интеллекта и речевых технологий в произношении.	The Evolution of Modal Verbs and Semi-Modals. The Influence of Digital Communication on Sentence Structure. Grammatical Flexibility: The Rise of Conversion. Gender-Inclusive Language in English Grammar. Neologisms and Word Formation in Modern English. Semantic Shifts and Meaning Change in Modern English. Idioms and Cultural Identity in English. The Role of AI and Speech Technology in Pronunciation

Ағылшын тіліндегі идиомалар және мәдени бірегейлік. Айтылымдағы жасанды интеллект пен сөйлеу технологияларының рөлі.		
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игасасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Business English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін сөйлеу және коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру	повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	To increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and high level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • кәсіби қарым-қатынаста ағылшын тілінде жазу және сөйлеу қабілетін арттырады; • іскерлік сұхбаттар, телефон арқылы сөйлесулер, жазбаша есептер мен электрондық хаттар, кәсіби презентациялар үшін терминология мен дағдыларды үйренеді; кәсіби жағдайда ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасай біледі.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - улучшать способность писать и говорить на английском в профессиональном общении; - изучать терминологию и навыки, для деловых переговорах, телефонных разговорах, письменных отчетах и электронных письмах, а также в профессиональных презентациях; уметь коммуницировать эффективно на английском в профессиональном контексте.	Pre-service teachers demonstrating competence can: - improve the ability to write and speak English in professional communication; - learn terminology and skills for business conversations, telephone conversations, written reports and e-mails, as well as professional presentations; communicate effectively in English in a professional context.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C1)/	Professional English (C1 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Арнайы мақсаттағы тілге кіріспе. Мамандандырылған тілдің жүйелері мен құрылымдары. Арнайы мәтіндерді оқу және талдау: Ғылыми мақалалар, техникалық құжаттар, баяндамалар, нұсқаулықтар және басқа материалдар. Кәсіби саладағы жазбаша қарым-қатынас: Есептер, іскерлік хаттар, түйіндеме, өтініштер жазу. Ауызша сөйлесу және презентациялар.	Введение в язык для специальных целей. Системы и структуры специализированного языка. Чтение и анализ специализированных текстов: Научные статьи, технические документы, отчеты, инструкции и другие материалы. Письменная коммуникация в профессиональной сфере: Написание отчетов, деловых писем, резюме, заявлений. Устная коммуникация и презентации. Перевод	Introduction to language for specific purposes. Systems and structures of specialized language. Reading and analyzing specialized texts: Scientific articles, technical documents, reports, instructions and other materials. Written communication in the professional sphere: Writing reports, business letters, resumes, applications. Oral communication and presentations. Translation of specialized texts*: Problems and approaches in

Мамандандырылған мәтіндердің аудармасы**: Кәсіби әдебиеттерді аударудағы мәселелер мен тәсілдер. Кәсіби ортадағы қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті. Кәсіби қарым-қатынаста ақпараттық технологияларды қолдану.	специализированных текстов: Проблемы и подходы при переводе профессиональной литературы. Этика и культура общения в профессиональной среде. Использование информационных технологий в профессиональной коммуникации.	translating professional literature. Ethics and culture of communication in a professional environment. Use of information technology in professional communication.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия/ Ораторское искусство и дипломатия/ Public speaking and diplomacy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курстың мақсаты білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін сөйлеу және коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру	Цель курса повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	The aim is to increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and high level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: еркін және шығармашыл - ешбір жазбасыз сөйлейді және өзін сенімді сезінеді; дипломатиялық және кәсіби коммуникативтік дағдыларын дамытады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - говорить легко и креативно – без замечок и чувствуют себя уверенно; - развивать дипломатические и профессиональные коммуникативные навыки.	Pre-service teachers demonstrating competence can: use systematized theoretical and practical knowledge to set and solve research problems in the field of learning English; creatively choose interactive methods in teaching, the most appropriate for learning conditions; enhance the cognitive activity of students through the use of interactive teaching methods, through the introduction of independent research sources.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Мамандандырылған тілдің жүйелері мен құрылымдары. Арнайы мәтіндерді оқу және талдау: Ғылыми мақалалар, техникалық құжаттар, баяндамалар, нұсқаулықтар және басқа материалдар. Кәсіби саладағы жазбаша қарым-қатынас: Есептер, іскерлік хаттар, түйіндеме, өтініштер жазу. Ауызша сөйлесу және презентациялар. Мамандандырылған мәтіндердің аудармасы**.	Системы и структуры специализированного языка. Чтение и анализ специализированных текстов: Научные статьи, технические документы, отчеты, инструкции и другие материалы. Письменная коммуникация в профессиональной сфере: Написание отчетов, деловых писем, резюме, заявлений. Устная коммуникация и презентации. Перевод специализированных текстов: Проблемы и	Systems and structures of specialized language. Reading and analyzing specialized texts: Scientific articles, technical documents, reports, instructions and other materials. Written communication in the professional sphere: Writing reports, business letters, resumes, applications. Oral communication and presentations. Translation of specialized texts**: Problems and approaches in translating professional literature. Ethics and culture of

Кәсіби әдебиеттерді аударудағы мәселелер мен тәсілдер. Кәсіби ортадағы қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті. Кәсіби қарым-қатынаста ақпараттық технологияларды қолдану.	подходы при переводе профессиональной литературы. Этика и культура общения в профессиональной среде. Использование информационных технологий в профессиональной коммуникации.	communication in a professional environment. Use of information technology in professional communication.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
Мамандандырылған ағылшын тілі/	Специализированный английский язык/	Subject-specific English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат/ Английская литература и креативное письмо/ English Literature and Creative Writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курс болашақ мұғалімдердің кәсіби деңгейде шығармашылық жазу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ ағылшын тілін оқыту барысында алынған білімді жүйелеуге және тәжірибеде қолдануға мүмкіндік беретін шығармашылық жазу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Бұл дағдылар әдебиет саласында да, болашақ кәсіби қызметіне қатысты жазу саласында да тиімді жазу үшін қажет.	Курс направлен на развитие у будущих учителей навыков творческого письма на профессиональном уровне, а также на развитие их навыков творческого письма, позволяющих систематизировать и применять на практике знания, полученные в ходе обучения английскому языку, необходимые для эффективного письма как в области литературы, так и в области письма, связанного с будущей профессиональной деятельностью.	The course is aimed at developing pre-service teachers' creative writing skills at the professional level, as well as developing their skills in creative writing that allow systematization and practical application of the knowledge gained during the period of training in English, necessary for effective writing, both in the field of literature and in the field of writing, related to future professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: ескі ағылшын тілінен қазіргі кезеңге дейінгі ағылшын әдебиеті туралы білімі мен түсінігін көрсетеді; өзінің және басқалардың жазба материалдарын сыни тұрғыдан бағалайды; болашақ мұғалімдер жазған әртүрлі материалдарды талқылауға, сыни талдауға және шолуға қатысады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать знание и понимание английской литературы от древнеанглийского до современного периода; - критически оценивать свой и чужой письменный материал; - участвовать в обсуждении, критическом анализе и рецензировании различных материалов, написанных другими студентами.	Pre-service teachers demonstrating competence can: demonstrate knowledge and understanding of English literature from the Old English to the modern period; critically evaluate their own and other people's written material; participate in discussion, critical analysis and review of various materials written by other pre-service teachers.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Оқу және жазу дағдылары Мәтінді талдау: негізгі ойды табу; айқын және жасырын мағына. Мәтінді талдау: тезис, дәлел, түсіндіру. Тілді қолдану: сөз таптары/коннотациялар; түрлі сөйлем түрлері/эсерге жету үшін қолданылатын сөйлемдер.	Навыки чтения и письма. Анализ текста: поиск основной идеи; явное и скрытое значение. Анализ текста: тезис, доказательство, объяснение. Использование языка: части речи/коннотации; различные типы предложений/предложения для достижения эффекта. Словарный запас: выбор правильных лексических единиц; словарный запас	Reading skills and Writing skills. Text analysis: skimming for the main idea; explicit and implicit meaning. Text analysis: point, evidence, explain;. Use of language: word classes/ connotations; different sentence types/ sentences for effects. Vocabulary: choosing the right lexical items; vocabulary for effect; languages for different effects. Sentences: sentence

Сөздік қор: дұрыс лексикалық бірліктерді таңдау; әсерге жету үшін қолданылатын сөздік қор; түрлі әсерлерге жету үшін қолданылатын тілдік құралдар. Сөйлемдер: сөйлем түрлері; кіріспе сөйлемдер; әсерге жету үшін сөйлемдер; сөйлемнің мақсаты. Құрылым: құрылым принциптері; әсерге жету үшін абзацтарға бөлу; идеяларды байланыстыру; тыныс белгілері мен емле; корректура, тексеру және редакциялау. Поэзия және проза Тақырыптар: баяндаушылар және баяндау жағдайлары; баяндау үлгілері; баяндау дауыстары және көзқарас; фокус; баяндау режимдері (сөйлеу, есеп, сипаттау, түсініктеме, баяндау режимдеріндегі тарихи өзгерістер). Романдағы үзіндідегі диалогты талдау; сананы бейнелеу: ішкі монолог; психонәрация; баяндаушы монолог немесе еркін жанама сөйлеу. Кейіпкерді сипаттау әдістері: сипаттау техникасы; кейіпкерлердің функциялары; кейіпкерлердің күрделілігі мен дамуы.	для достижения эффекта; языки для достижения различных эффектов. Предложения: типы предложений; вводные предложения; предложения для достижения эффекта; цель предложения. Структура: принципы структуры; разбиение на абзацы для достижения эффекта; связывание идей; пунктуация и орфография; корректура, проверка и редактирование. Поэзия и проза Темы: рассказчики и ситуации повествования: модели повествования: голоса повествования и точка зрения; фокусировка; режимы повествования (речь, отчет, описание, комментарий, исторические изменения в режимах повествования) Анализ диалога в отрывке из романа; представление сознания: внутренний монолог; психонаррация; повествовательный монолог или свободная косвенная речь. Методы характеристики: техники характеристики; функции персонажей; сложность и развитие персонажей.	types; opening sentences; sentences for effects; sentence purpose. Structure: principles of structure; paragraphing for effect; linking ideas; punctuation and spelling; proofreading, checking and editing. Poetry and Prose texts Themes: Narrators and Narrative Situations: models of telling: narrative voices and point of view; focalization; narrative Modes (Speech, Report, Description, Comment, Historical Change in Narrative Modes) Analyzing dialogue in a novel extract; representation of consciousness: interior monologue; psychonarration; narrated monologue or free indirect discourse. Methods of characterization: techniques of characterization; character functions; character complexity and development.
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

<i>Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру/ Театрализация в процессе обучения английскому языку/ Theatrics in English language teaching</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Бұл курс тілдік материалды қызықты әрі жеңіл меңгеруге, оны қарым-қатынас барысында белсенді қолдануға, сондай-ақ ағылшын тілі сабақтарында интерактивті білім беру технологиясы ретінде театралдандыру мен оның түсінігін ұсынуға бағытталған.	Этот курс направлен на увлекательное и легкое усвоение языкового материала, его активацию в процессе общения, а также театрализацию и презентацию понимания театрализации как интерактивной образовательной технологии на уроках английского языка.	This course is focused on the fascinating and easy acquisition of language material, its activation in the process of communicating and theatricalization and presentation of understanding of theatricalization as an interactive educational technology in English lessons.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: шетел мәтіндерін оқу кезінде рөлдік ойындарды көрсетеді; кейіпкер туралы театрландырылған әңгімені оқиды; сабақта театрландырылған қойылым бойынша жұмыс істейді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать ролевые игры при чтении иностранных текстов; - читать театральную историю о персонаже; работать над театрализованным представлением в аудиторий.	Pre-service teachers demonstrating competence can: demonstrate role-playing when reading foreign texts; read a theatrical story about a character; work on a theatrical performance in classrooms.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Драма: түрлері мен элементтері Драманың негізгі элементтері мен артықшылықтары. Трагедия / комедия / трагикомедия / экспрессионистік драма / проблемалық пьеса немесе идеялар драмасы / поэтикалық драма / кабинет-драма. Элементтер 1: авторлық араласу; какофония; айналмалы тіркестер; қақтығыс; дикция. Элементтер 2: эпитет; эвфемизм; эвфония; малапропизм. Әдеби терминдер Флэшбэк (қызметтері мен түрлері). Контраст түрлері. Алдын ала меңзеу түрлері. Гибрис (эволюция) Мотив (мотивтер мен тақырыптардың арақатынасы / мотивтер мен символдардың	Драма: типы и элементы. Основные элементы и преимущества драмы. Трагедия/комедия /трагикомедия/ экспрессионистская драма/проблематическая пьеса или драма идей/поэтическая драма/драма-кабинет. Элементы 1: авторское вмешательство; какофония; окольные выражения; конфликт; дикция. Элементы 2: эпитет; эвфемизм; эвфония; малапропизм. Литературные термины. Флэшбэк (функции и типы); типы контраста; типы предзнаменования. Гибрис (эволюция. Мотив (мотивы против тем/мотивы против символов); немезида (функция); перифраза; портманто (образование). Цель пролога; цель эпилога. Единство (время-	Drama: types and elements. Essentials and benefits of drama. Tragedy/ comedy/ tragic-comedy/ expressionist drama/ problem play or drama of ideas/ poetic drama/ closet drama. Elements 1: authorial intrusion; cacophony; circumlocution; conflict; diction Elements 2: epithet; euphemism; euphony; malapropism. Literary terms. Flashback (functions and types); types of foil; types of foreshadowing. Hubris (evolution. Motif (motifs vs themes/ motifs vs symbol); nemesis (function); periphrasis; portmanteau (formation). Purpose of prologue; purpose of epilogue. Unities (time-place-action); setting (elements and types); spoonerism; stage (types). Syntax (functions and rules); theme (types); understatement;

арақатынасы).Немезида (қызметі).Перифраза.Портманто (қалыптасуы).Прологтың мақсаты.Эпилогтың мақсаты.Бірлік (уақыт – орын – әрекет).Орнык (элементтері мен түрлері).Спунеризм.Сахна (түрлері).Синтаксис (қызметтері мен ережелері).Тақырып (түрлері).Ашық айтылмау. Шынайылық (пайда болуы мен түрлері). Британ драмаларыУильям Шекспирдің «Отелло» – кейіпкерлері; тақырыбы; қысқаша мазмұны; талдауы. Дж. Б. Шоудың «Адам және қару» (Arms and the Man) – кейіпкерлері; тақырыбы; қысқаша мазмұны; талдауы.	место-действие); обстановка (элементы и типы); спонеризм; сцена (типы). Синтаксис (функции и правила); тема (типы); недосказанность; правдоподобие (происхождение и типы). Британская драма Уильяма Шекспира «Отелло» — персонажи; тема; краткое содержание; анализ. Г. Б. Шоу «Оружие и человек» — персонажи; тема; краткое содержание; анализ.	verisimilitude (origin and types). British drama William Shakespeare ‘Othello’ – characters; theme; summary; analysis. G.B.Shaw ‘Arms and the Man’ – characters; theme; summary; analysis
Постреквизиттері / Постреквизиты		
Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/	Английский язык для академических целей/	English for academic purposes
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Жаукина Сауле Алимовна Идрисова Мадина Игазасовна	Zhaukina Saule Alimovna Idrisova Madina Igazasovna

4. 4 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу/ Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий/ Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты ағылшын тілі сабақтарын үлгілеу және жобалаудың әдістемелік негіздерін меңгеру, сонымен қатар болашақ мұғалімдердің шет тілдерін оқыту үдерісіне когнитивтік және интерактивті технологияларды енгізуге дайындығын қалыптастыру болып табылады.	Целью данного курса является овладение методическими и методологическими основами моделирования и проектирования занятий по английскому языку, а также готовность будущих педагогов к внедрению когнитивных и интерактивных технологий в процесс обучения иностранным языкам.	The purpose of this course is to master the methodological foundations of modelling and designing English classes, as well as to establish the readiness of pre-service teachers to introduce cognitive and interactive technologies in the process of teaching foreign languages.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: шет тілін үйрену үдерісін үлгілейді, енгізеді, бағалайды, сыни тұрғыдан ойлайды; тұлғалық және кәсіби дамуды қамтамасыз ету үшін когнитивтік және интерактивті технологияларды, шет тілдерін оқытудың әдістері мен құралдарын тиімді пайдаланады; шет тілдерін оқыту саласындағы инновациялық әдістемелік тәжірибені жалпылайды және таратады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • моделировать, внедрять, оценивать, критически осмысливать процесс изучения иностранного языка; • эффективно использовать познавательные и интерактивные технологии, методы и средства обучения иностранным языкам для обеспечения личностного и профессионального развития; • обобщать и распространять инновационный методический опыт в области обучения иностранным языкам. (говорение и письмо)	Pre-service teachers demonstrating competence can: model, implement, evaluate, critically reflect on the process of learning a foreign language; effectively use cognitive and interactive technologies, methods and means of teaching foreign languages to ensure personal and professional development; generalize and disseminate innovative methodological experience in the field of teaching foreign languages.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/	Методика и лингводидактика преподавания английского языка/	English language teaching methodology and linguodidactics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Когнитивті-интерактивті оқытудың негіздері Когнитивті-интерактивті оқыту технологияларына кіріспе. Оқудағы таным теориялары (конструктивизм, коннективизм, когнитивтік жүктеме теориясы). Білім берудегі жасанды интеллект пен бейімделген	Основы когнитивно-интерактивного обучения. Введение в технологии когнитивно-интерактивного обучения. Теории познания в обучении (конструктивизм, коннективизм, теория когнитивной нагрузки). Роль искусственного интеллекта и адаптивного обучения в образовании. Принципы проектирования интерактивного	Foundations of Cognitive-Interactive Learning. Introduction to Cognitive-Interactive Learning Technologies Theories of Cognition in Learning (Constructivism, Connectivism, Cognitive Load Theory). The Role of AI and Adaptive Learning in Education. Principles of Interactive Learning Design. AI-Powered Learning: Personalization and Adaptivity

оқытудың рөлі. Интерактивті оқытуды жобалаудың принциптері. Жасанды интеллектке негізделген оқыту: жекелендіру және бейімделгіштік. Практикадан алынған мысалдар. Когнитивті-интерактивті оқу орталарын жобалау. Оқу тәжірибесін модельдеуге арналған құралдар (AR, VR, жасанды интеллектті қолданатын симуляциялар). Геймификация және оның когнитивті үдерістерге әсері. Когнитивті-интерактивті оқытуды бағалау және талдау.	обучения. Обучение на основе искусственного интеллекта: персонализация и адаптивность. Примеры из практики. Проектирование когнитивно-интерактивных учебных сред. Инструменты для моделирования учебного опыта (AR, VR, симуляции с использованием искусственного интеллекта). Геймификация и ее влияние на когнитивные процессы. Оценка и анализ когнитивно-интерактивного обучения.	Case Studies Designing Cognitive-Interactive Learning Environments. Tools for Simulating Learning Experiences (AR, VR, AI Simulations) Gamification and Its Cognitive Impact Assessment and Evaluation of Cognitive-Interactive Learning. Evaluating the Impact of Technology on Learning. Ethical Considerations in AI and Cognitive-Interactive Learning
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

<i>Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану/ Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения/</i> <i>Use of IT-technologies in online teaching of English language</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты оқу үдерісінде әртүрлі білім беру деңгейлерінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану негізінде ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктерді дамыту болып табылады.	Целью данного курса является развитие информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий на различных образовательных ступенях.	The aim of this course is to develop information technology competence on the basis of the application of distance learning technologies at various educational levels in the educational process.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: тілді тереңірек меңгеру үшін шет тілін оқыту саласындағы технологияларды (бейне конференциялар, интерактивті қосымшалар, оқу курстары) белсенді қолдану арқылы болашақ мұғалімдердің танымдық белсенділігін арттырады; шет тілін оқыту үдерісінде күрделі қосымшаларды енгізудің практикалық дағдыларын көрсетеді; онлайн оқыту технологияларын пайдалана отырып, ағылшын тілі сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; оффлайн және онлайн ортада бағалаудың инновациялық тәсілдерін қолданады; онлайн және гибриді оқыту үшін курсты әзірлеу дағдыларын көрсетеді.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • повысить познавательную активность учащихся за счет активного применения технологий в области обучения иностранному языку для более глубокого языкового погружения (видеоконференции, интерактивные приложения, обучающие курсы); • продемонстрировать практические навыки внедрения сложных приложений в процессе обучения иностранному языку; • планировать и проводить уроки английского языка с использованием технологий онлайн-обучения; • использовать инновационные подходы к оценке как в оффлайн, так и в онлайн среде; продемонстрировать навыки разработки курсов для онлайн и гибридного обучения.	Pre-service teachers demonstrating competence can: increase the cognitive activity of students through the active use technologies in the field of teaching a foreign language for deeper language immersion (videoconferences, interactive applications, training courses); demonstrate practical skills of implementing complex applications in the process of teaching a foreign language; plan and conduct English lessons using online learning technologies; use innovative approaches in the evaluation in both offline and online environments; demonstrate the skills of designing courses for online and hybrid learning.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/	Методика и лингводидактика преподавания английского языка/	English language teaching methodology and linguodidactics
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Цифрлық контентті құру және басқару Интерактивті және қызықты онлайн-оқыту Геймификация және оқушылардың қатысуы	Создание и управление цифровым контентом Интерактивное и увлекательное онлайн-обучение Геймификация и вовлеченность Использование	Creating and Managing Digital Content Interactive and Engaging Online Teaching Gamification and Engagement Use of AI Tools in English Language

Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллект құралдарын пайдалану Тілдік дағдыларды оқыту (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) Онлайн цифрлық әңгімелеу және тіл оқытудағы мультимедиа Бірлескен оқыту және құрдастармен өзара әрекеттесу Ақпараттық технологияларды жетілдіріп бір іктіру және онлайн-курстарды әзірлеу ЖИ мен деректер аналитикасы арқылы жекелендірілген оқыту Мобильді оқыту және қосымшалар арқылы оқыту Тіл үйренуде виртуалды және толықтырылған шындық Курстарды әзірлеу және дайындау	инструментов искусственного интеллекта в преподавании английского языка Преподавание языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо) Онлайн-цифровое повествование и мультимедиа в преподавании языков Совместное обучение и взаимодействие со сверстниками Продвинутая интеграция ИТ и разработка курсов в режиме онлайн Персонализированное обучение с помощью ИИ и аналитики данных Мобильное обучение и преподавание с помощью приложений Виртуальная и дополненная реальность в изучении языков Разработка курсов и подготовка	Teaching Teaching Language Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing) Online Digital Storytelling and Multimedia in Language Teaching Collaborative Learning and Peer Interaction Online Advanced IT-Integration and Course Development Personalized Learning with AI and Data Analytics Mobile Learning and App-Based Teaching Virtual and Augmented Reality in Language Learning Course Development and Final Project Preparation Final Project Presentations and Course Wrap-Up
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Рахметова Айнаш Амангельдиновна Сухова Анна Викторовна	Rakhmetova Ainash Amangeldinovna Sukhova Anna Viktorovna

<i>Білім берудегі smart-технологиялар/ Smart-технологии в образовании/ Smart technologies in education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курстың мақсаты - болашақ мұғалімдерді пассивті реципиенттерден білім беру үрдісінде smart-технологияларды белсенді пайдаланушыларға трансформациялау және олар ақылды технологияларды енгізуді және оларды ағылшын тілін оқыту үрдісіне біріктіруді үйренеді.	Цель курса – трансформация будущих учителей из пассивных реципиентов в активных пользователей smart-технологий в образовательном процессе и они научатся внедрять умные технологии и интегрировать их в процесс обучения английскому языку.	The aim of the course is to transform future teachers from passive recipients into active users of smart technologies in the educational process, teaching them how to implement smart technologies and integrate them into the English language teaching process.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: шет тілін оқыту үдерісінде smart-технологиялардың қағидаттары мен заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді; қойылған мақсаттарға табысты жету үшін құрылғылардың бар кешенін (мысалы, компьютерлер, планшеттер, ықшам проекторлар) пайдаланады; білім беру түрлендірулерінде smart-технологияларды пайдаланудың маңыздылығын түсінеді және бағалайды; Қолданылатын smart-технологиялардың күрделілігі мен шектеулерін бағалайды және оларды пайдаланудың ең тиімді жолын табады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - продемонстрировать знание принципов и законов smart-технологий в процессе обучения иностранному языку; - использовать существующий парк устройств (например, компьютеры, планшеты, портативные проекторы) для успешного достижения поставленных задач; - осознавать и оценивать важность в потребности использования smart-технологии в условиях образовательных трансформаций; - оценивать сложность и ограниченность используемых smart- технологий и находить оптимально эффективный способ их использования.	Pre-service teachers demonstrating competence can: demonstrate knowledge of the principles and laws of smart-technologies in the process of teaching a foreign language; use the existing complex of devices (for example, computers, tablets, portable projectors) for successful achievement of the tasks; understand and evaluate the importance of using smart-technology in educational transformations; evaluate the complexity and limitations of the smart-technologies used and find the most effective way to use them.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка	Modern trends in English phonetics and grammar
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
SMART-білім беру әдістемесінің теориялық негіздері. Мектептің оқу процесінде SMART-технологияларды қолдану тәжірибесі. SMART-оқытудың білім беру процесіндегі қолданылуы.	Методология SMART-образования. Опыт использования SMART-технологий в учебном процессе школы....Применение SMART-обучения в образовательном процессе...	SMART education methodology. Experience of using SMART technologies in the school learning process... Application of SMART learning in the educational process...
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		

-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар/ Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка/ Computer applications and resources for learning and teaching English</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель		
Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдердің ағылшын тілін үйрену және оқыту үшін компьютерлік қосымшалар мен цифрлық ресурстарды пайдалану саласында білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру.	Цель этого курса – сформировать у будущих учителей знания, умения и навыки в области использования компьютерных приложений и ресурсов для изучения и преподавания английского языка.	The aim of this course is to establish pre-service teachers' knowledge, abilities and skills in the use of computer applications and resources to study and teach English language.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: жұмыс пен сабақ беру кезінде компьютерлік қосымшалар мен ресурстарды дұрыс пайдаланады; интерактивті тілдік қосымшаларды қолдану барысында болашақ мұғалімдердің танымдық белсенділігін арттырады; компьютерлік оқу материалдары мен ресурстарын сыни тұрғыдан қарастырады және тапсырмаларды саралау, тілдік қосымшаларға негізделген сабақтарды әзірлеу.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - использовать компьютерные приложения и ресурсы надлежащим образом при представлении работы и обучении; - активизировать познавательную деятельность учащихся в процессе применения интерактивных языковых приложений; - проводить критический обзор компьютерных учебных материалов и ресурсов и дифференцировать задачи, разрабатывать уроки на основе языковых приложений.	Pre-service teachers demonstrating competence can: use computer applications and resources in a proper manner in job presentation and training; increase the cognitive activity of students in the process of application of interactive language applications; critically review computer teaching materials and resources and differentiate tasks, develop lessons based on language applications.
Пререквизиттері / Пререквизиты		
Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/	Modern trends in English phonetics and grammar
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса		
Ағылшын тілін оқытудағы цифрлық технологиялардың негіздері. Тілді компьютерлік оқытуға кіріспе (CALL). Ағылшын тілі мұғалімдері үшін цифрлық құзыреттілік. Оқыту мен үйретуге арналған онлайн-платформаларға шолу (LMS: Moodle, Google Classroom). Тілдерді оқытуда цифрлық ресурстардың тиімділігін бағалау.	Основы цифровых технологий в преподавании английского языка. Введение в компьютерное обучение языкам (CALL). Цифровая компетентность для преподавателей английского языка. Обзор онлайн-платформ для преподавания и обучения (LMS: Moodle, Google Classroom). Оценка эффективности цифровых ресурсов в преподавании языков. Этические соображения и цифровая грамотность в классе. Практическое применение цифровых инструментов в	Foundations of Digital Technology in English Language Teaching. Introduction to Computer-Assisted Language Learning (CALL). Digital Competence for English Language Teachers. Overview of Online Teaching and Learning Platforms (LMS: Moodle, Google Classroom). Evaluating the Effectiveness of Digital Resources in Language Teaching. Ethical Considerations and Digital Literacy in the Classroom. Practical Applications of Digital Tools in Teaching English. Interactive Language

Сыныптағы этикалық мәселелер мен цифрлық сауаттылық. Ағылшын тілін оқытуда цифрлық құралдарды тәжірибелік қолдану. Тілді үйренуге арналған интерактивті қосымшалар (Duolingo, Memrise, BBC Learning English). Геймификация және тарту стратегиялары (Kahoot, Quizizz, Mentimeter). Виртуалды сыныптар және онлайн ынтымақтастық (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams). Цифрлық тақталар мен мультимедиялық құралдар (Padlet, Jamboard, Canva, Prezi). Жасанды интеллект және тіл үйрену: жазуға көмекшілер (Grammarly, QuillBot). Цифрлық сабақтарды әзірлеу және енгізу.	преподавании английского языка. Интерактивные приложения для изучения языков (Duolingo, Memrise, BBC Learning English). Геймификация и стратегии вовлечения (Kahoot, Quizizz, Mentimeter). Виртуальные классы и онлайн-сотрудничество (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams), Цифровые доски и мультимедийные инструменты (Padlet, Jamboard, Canva, Prezi). ИИ и изучение языков: помощники по письму (Grammarly, QuillBot). Разработка и внедрение цифровых уроков	Learning Applications (Duolingo, Memrise, BBC Learning English). Gamification and Engagement Strategies (Kahoot, Quizizz, Mentimeter). Virtual Classrooms and Online Collaboration (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams), Digital Whiteboards and Multimedia Tools (Padlet, Jamboard, Canva, Prezi). AI and Language Learning: Writing Assistants (Grammarly, QuillBot). Designing and Implementing Digital Lessons
Постреквизиттері / Постреквизиты		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы		
Кудрицкая Марина Ивановна	Кудрицкая Марина Ивановна	Kudritskaya Marina Ivanovna

<i>Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация / Английский язык и глобальная коммуникация/ English language and global communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курстың мақсаты – мультимедиялық әлемде халықаралық және мәдениетаралық коммуникацияны түсіну.	Цель курса понимание международных и межкультурных коммуникаций в мультимедийном мире.	The aim of the course is for pre-service teachers to understand international and intercultural communication in the multimedia world.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялық қоғамда сындарлы диалог, әлеуметтік серіктестік, қарым-қатынас дағдыларын меңгерген; әртүрлілікті және мәдениетаралық айырмашылықтарды парасатты қабылдайды және халықаралық жағдайда жұмыс істейді; көшбасшылық қасиеттерге ие, пәнаралық топта және басқа пәндік саладағы сарапшылармен жұмыс істейді; қазіргі қоғамдағы мәдениетаралық коммуникация мәселелерінің ағымдағы өзектілігін түсіндіреді және негіздейді; басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті мен болмысының ерекшеліктерін ескере отырып, тіл мен мәдениеттің байланысын, олардың мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін дұрыс анықтайды; саралап және кіріктіріп оқытудың лайықты педагогикалық технологияларды таңдайды; педагогикалық бақылауды, педагогикалық басқаруды жүзеге асырады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - владеть навыками ведения конструктивного диалога, социального партнерства, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - адекватно воспринимать разнообразие и межкультурные различия и работать в международном контексте; - владеть навыками лидера, работать в междисциплинарной команде и с экспертами в других предметных областях; - разъяснить и обосновать текущую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современном обществе; - корректно определять соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации с учетом особенностей культуры и менталитета представителей других наций; - выбирают подходящие педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения; осуществление педагогического мониторинга, реализация педагогического менеджмента.	Pre-service teachers demonstrating competence can: apply constructive dialogue, social partnership, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-religious society; adequately perceive diversity and intercultural differences and work in an international context; demonstrate leadership skills, work in an interdisciplinary team and with experts in other subject-specific areas; explain and justify the current urgency of problems of intercultural communication in modern society; correctly determine the relationship between language and culture, their role in intercultural communication, taking into account the peculiarities of the culture and mentality of representatives of other nations; select suitable pedagogical technologies of differentiated and integrated training; perform pedagogical monitoring, implement pedagogical management.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Іскерлік ағылшын тілі/	Деловой английский язык/	Business English
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Тақырыптық курс көптеген жаһандық мәселелерді қамтиды, соның ішінде: жаңалықтар мен	Разнообразие новостей и массовых коммуникаций; новые тенденции в глобальных деловых	Diversity of news and mass communications, emerging trends in global business communications

бұқаралық коммуникациялардың әртүрлілігі; жаһандық іскерлік коммуникациялар мен бұқаралық ақпарат құралдарының жаңа беталыстары; технология саласындағы жетістіктер; коммуникацияның жаһандық көздері мен жүйелері; мәдени жағдайлар; символдық өзара әрекеттесу, құрылымдау, конвергенция, әлемдік жүйе және электронды отаршылдық теориялары; этикалық және құқықтық мәселелер; әлемдік нарықтағы жарнама мен қоғамдық қатынастардың рөлі мен әсері.	коммуникациях и средствах массовой информации; достижения в области технологии; глобальные источники и системы связи; культурные контексты; теории символического взаимодействия, структурирования, конвергенции, мир-системы и электронного колониализма; этические и правовые вопросы; роль и влияние рекламы и связей с общественностью на мировой рынок.	and media, advances in technology, global sources and communication systems, cultural contexts, theories of symbolic interaction, structuring, convergence, world-system and electronic colonialism, ethical and legal issues, as well as the role and impact of advertising and public relations on the world market.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна	Бежина Виктория Валерьевна	Bezhina Viktoriya Valerievna

<i>Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация/ Медийная грамотность и цифровая коммуникация/ Media literacy and digital communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Курс мақсаты – сыни тұрғыдан ойлау және цифрлық сауаттылық дағдыларын дамыту, сондай-ақ медиа-контентті талдау, интерпретациялау және түсіну үшін қажетті әдістерді ұсыну.	Цель курса развивать навыки критического мышления и цифровой грамотности и предоставлять необходимые методы анализа интерпретирования и понимания медиа-контента.	The aim is to develop critical thinking and digital literacy skills based on an analytical approach, and provide them with necessary methods of analysis of the interpretation and understanding of media content.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: медиасауаттылықтың негізгі анықтамалары, тұжырымдамалары, тәсілдері туралы білімін көрсетеді; виртуалды және медиа ортада жауапкершілікпен, сындарлы және этикалық қарым-қатынас жасау, хабарламалар жазу және оларды бұқаралық ақпарат құралдарында таратады. медиа салада ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамсыздандыруды пайдаланады; медиамәтіндерді іздеу, талдау және тандау, сондай-ақ оларды түрлендіру, сақтау және беру әдістерін біледі.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: -демонстрировать знания основных определений, концепций, подходов медиаграмотности; - ответственно, конструктивно и этично общаться в виртуальной и медиа среде, создает сообщения и распространяет их в средствах массовой информации. - применять информационные технологии, программное обеспечение в медиа сфере; - владеть методами поиска, анализа и отбора медиатекстов и ее преобразования, сохранения и передачи;	Pre-service teachers demonstrating competence can: understand the basic definitions, concepts, approaches of media literacy; communicate responsibly, constructively and ethically in the virtual and media environment, write messages and distribute them in the media; use information technologies, software in the media sphere; apply methods of searching, analysing and selecting media texts and their transformation, preservation and transfer;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Іскерлік ағылшын тілі/	Деловой английский язык/	Business English
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Жаһандық іскерлік коммуникациялар мен бұқаралық ақпарат құралдарының жаңа беталыстары; технология саласындағы жетістіктер; коммуникацияның жаһандық көздері мен жүйелері; мәдени жағдайлар; символдық өзара әрекеттесу, құрылымдау, конвергенция, әлемдік жүйе және электронды отаршылдық теориялары; этикалық және құқықтық мәселелер; әлемдік нарықтағы жарнама мен қоғамдық қатынастардың рөлі мен әсері.	Новые тенденции в глобальных деловых коммуникациях и средствах массовой информации; достижения в области технологии; глобальные источники и системы связи; культурные контексты; теории символического взаимодействия, структурирования, конвергенции, мир-системы и электронного колониализма; этические и правовые вопросы; роль и влияние рекламы и связей с общественностью на мировой рынок.	Emerging trends in global business communications and media, advances in technology, global sources and communication systems, cultural contexts, theories of symbolic interaction, structuring, convergence, world-system and electronic colonialism, ethical and legal issues, as well as the role and impact of advertising and public relations on the world market.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		

-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Yelena Sergeyevna

<i>Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
Ғылыми және академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілі, соның ішінде зерттеулерді дайындау және ұсыну, академиялық мәтіндер жазу және академиялық әдебиеттерді сыни талдау.	Сформировать навыки использования английского языка для научных и академических целей, включая подготовку и представление исследований, написание научных текстов и критический анализ академической литературы.	English for scientific and academic purposes, including preparing and presenting research, writing scientific texts and critically analysing academic literature.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімде мәтіндерді түсіну және оларға қатысты оқу стратегияларын қолдану қабілетін көрсетеді; тақырып бойынша нақты грамматикасы мен кеңейтілген сөздік қоры бар жақсы құрылымдалған жазбаша мәтінді (эссе, абзац және т.б.) жазады; жалпы тақырыптар бойынша ауызша ағылшын тілін түсінетінін көрсетеді; сәйкес кеңейтілген сөздік және грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, ауызша баяндаманы ұйымдастырады; күрделі грамматикалық және синтаксистік құрылымдар мен сөздік қорды қолданады.	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - демонстрировать понимание и способность применять стратегии чтения к текстам; - создавать хорошо структурированный письменный текст (эссе, абзац и т. д.) с точной грамматикой и словарным запасом продвинутого уровня по теме; - демонстрировать понимание разговорного английского языка по общим темам; - организуют устную презентацию используя соответствующую лексику продвинутого уровня и грамматические структуры; - используют сложные грамматические и синтаксические конструкции и словарный запас.	Pre-service teachers demonstrating competence can: demonstrate understanding and ability to apply reading strategies to texts; create well-structured written text (essay, paragraph, etc.) with precise grammar and advanced vocabulary on the topic; demonstrate understanding of spoken English on common topics; arrange oral presentation using appropriate advanced vocabulary and grammatical structures; use complex grammatical and syntactic constructions and vocabulary.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Ағылшын тілін үйрену. Ағылшын тілінің болашақ өмірдегі маңызы. Естеліктер. Сұрақ формасы. Әдеттегі әрекеттер. Фразалық етістіктер. Сұхбат. Пікір эссе, әңгімелеу. Шартты сөйлемдер. Журналистік зерттеу. Тақырыптық инверсия және күрделі етістіктер. Фотосуреттерді салыстыру. Фильмге шолу, Достық, Репортаж құрылымдары. Метафоралар мен еліктеуіштер. Сәтті іскерлік	Изучение английского языка. Важность английского языка в будущей жизни. Воспоминания. Форма вопроса. Привычные действия. Фразовые глаголы. Интервью. Эссе о мнениях, Рассказы об историях. Условные предложения. Журналистское расследование. Инверсия подлежащего и сложные глаголы. Сравнение фотографий. Рецензия на фильм,	Learning English. The importance of English in future lives. Memories. Question form. Habitual actions. Phrasal verbs. Interview. Opinion essay, Talking about stories, Conditionals. Investigative journalism Inversion of subject and verb Compounds. Photo comparison. A film review, Friendships, Reporting structures. Metaphors and similes. Successful business partnerships. Comparative and superlative structures.

серіктестік. Салыстырмалы және жоғары дизайн. Жануарлармен қарым-қатынас. Ұжымдық тапсырма. Ұсыныс. Өзгертін әлем. Болашақ уақыттарды қиындатады. Онлайн науқандар. Тіл бізді қалай өзгертеді. Талқылау. Редакцияға хат.	Дружба, Репортажные структуры. Метафоры и имитации. Успешное деловое партнерство. Сравнительные и превосходные конструкции. Взаимодействие с животными. Коллективное задание. Предложение. Меняющийся мир. Сложные будущие времена. Онлайн-кампании. Как язык меняет нас. Дискуссия. Письмо редактору.	Animal partnerships. Collaborative task. A proposal. Changing world. Compound future tenses. Online campaigns How language changes us. Discussion. Letter to an editor.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezhina Viktoriya Valerievna Ivanova Yelena Sergeyevna

<i>Мамандандырылған ағылшын тілі/ Специализированный английский язык/</i> <i>Subject-specific English</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>		
білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және білім беру, танымдық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін сөйлеу және коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру	повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сферах деятельности	To increase the initial level of proficiency in a foreign language, achieved at the previous stage of education, and to master the necessary and high level of speech and communicative competence for solving social and communicative tasks in various fields of educational, cognitive, socio-cultural and professional spheres of activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>		
Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: зерттелетін салалар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде есту және оқу арқылы хабарламаларды қабылдайды және түсінеді; әңгімелесушінің сөзін анықтайды, нақтылайды, толықтырады, қарсы пікір, болжамды білдіре алады; бірлескен ойлауды ынталандырады (жеке белсенділік); әртүрлі көзқарастарды салыстырады; қорытындылайды	Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - воспринимать и понимать сообщения на слух и при чтении в рамках изучаемых сфер и речевой тематики; - выяснять, уточнять, дополнять высказывание собеседника, выдвигать спорный тезис, предположение; - побуждать к соразмышлению (к индивидуальной деятельности); - противопоставлять различные точки зрения; подводить итоги.	Pre-service teachers demonstrating competence can: receive and understand messages by ear and when reading within the framework of the studied spheres and speech topics; find out, clarify, supplement the statement of the interlocutor, put forward a controversial thesis, a supposition; encourage co-thinking (individual activity); oppose different points of view; sum up.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>		
Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/	Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/	Professional English (C2 level)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>		
Мамандандырылған кәсіби шет тіліне кіріспе. Іскерлік коммуникация негіздері. Жазбаша іскерлік байланыс. Презентация және көпшілік алдында сөз сөйлеу. Кәсіби саладағы лексика мен фразеология. Хат және іскерлік корреспонденция. Кәсіби құжаттармен жұмыс. Техникалық және ғылыми мәтіндер. Кәсіби қызметтің этикалық аспектілері.	Введение в специализированный профессиональный иностранный язык. Основы деловой коммуникации. Письменная деловая коммуникация. Презентации и публичные выступления. Лексика и фразеология в профессиональной сфере. Письмо и деловая переписка. Работа с профессиональными	Introduction to a specialized professional foreign language. Fundamentals of business communication. Written business communication. Presentations and public speaking. Vocabulary and phraseology in the professional sphere. Writing and business correspondence. Working with professional documents. Technical and scientific texts. Ethical

Кәсіби мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас.	документами. Технические и научные тексты. Этические аспекты профессиональной деятельности. Профессиональная культура и межкультурная коммуникация.	aspects of professional activity. Professional culture and intercultural communication.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>		
Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Бежина Виктория Валерьевна Иванова Елена Сергеевна	Bezghina Viktoriya Valerievna Ivanova Yelena Sergeyevna