

**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В02304 Русская филология

для набора 2023 г.

КОСТАНАЙ, 2023

Составители:

Оразбаева Айтбиби Султановна, ф.ғ.к., доцент

Тасмағамбетова З.Ж., аға оқытушы, филология магистрі

Айтмағамбетова Тоты Әбдібекқызы, басшы, «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы

Дюсибаева Дариха Турибаевна, директор, Л.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана

Есімхан Майнұр Дауылбайқызы, екінші оқу жылының магистранты, 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы

Есенжолова Ажар Ауезхановна, 4 курс студенті, 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы

Голова Ольга Александровна, 4 курс студенті, 6В02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасы

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтурсынова, 2023.-36 с.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии набора 2023 года.

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова, протокол от 03.05.2023 г. № 5

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Содержание

Введение.....	4
Распределение элективных дисциплин по семестрам.....	5
1 Элективные дисциплины для студентов 2 курса.....	6
2 Элективные дисциплины для студентов 3 курса.....	19
3 Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	27

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Распределение элективных дисциплин по семестрам

Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Акад период
Основы права и антикоррупционной культуры	5	4
Экология и безопасность жизнедеятельности		
Основы лидерства		
Основы экономики и предпринимательства		
Этика инклюзивного взаимодействия		
Основы научных исследований и академическое письмо		
Практикум по орфографии и пунктуации	5	3
Словообразование современного русского языка		
Нормативный русский язык	5	4
Культура речи и языковая коммуникация		
История мировой литературы	3	4
Теория и практика межкультурной коммуникации		
Литература стран ближнего зарубежья	5	4
Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации		
История русской литературы I половины XX века	5	5
Литература серебряного века		
Сопоставительная грамматика	5	5
Историческая грамматика русского языка		
Теория и практика перевода	5	6
Стилистика и культура речи		
Корпусная лингвистика	3	6
Основы спичрайтинга		
Основы синхронного перевода	6	7
Интернет - технологии в работе переводчика		
Основы копирайтинга	5	7
Деловая риторика		
Основы управления документацией	5	7
Казахский алфавит на основе латинской графики		
История русского литературного языка	6	7
Функциональная стилистика		
Синтаксис сложного предложения современного русского языка	5	7
Практикум синтаксиса сложного предложения		

1 Элективные дисциплины для студентов 2 курса

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>
Оқу мақсаты / Учебная цель
Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения
После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none">- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;- анализировать события и действия с точки зрения права,- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;- уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.
Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса
Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы
Аубакирова З.Б.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Кожевников С.К.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тобылов К.Т.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Нурахметова Г.С.

<i>Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of inclusive interaction</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>
Формирование у студентов инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>
После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - Применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - Применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>
Психология
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>
Этика общения как часть инклюзии. Психологические основы инклюзивного взаимодействия. Проблемы реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью; коммуникативная компетентность, этика и культура взаимо-действия, способы и методы преодоления стереотипов восприятия лиц с инвалидностью и преодоления коммуни-кативных барьеров при общении с ними.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>
-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>
Пархоменко И.А.

<i>Орфография және пунктуация практикумы/Практикум по орфографии и пунктуации/ Practice of Spelling and Punctuation</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование четких представлений об орфографических и пунктуационных правилах, выработка навыков их применения.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения теории орфографии современного русского языка; орфографические нормы современного русского языка; назначение пунктуации; функции знаков препинания; основные правила современной русской пунктуации. – применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; – находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания и постановки знаков препинания; – учитывать возможности вариантных написаний и постановки знаков препинания; - владеть навыками нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и управлять их.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в славянскую филологию
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Теоретические основы русского правописания. Общие вопросы письма и правописания. Трудные вопросы орфографии. Вопрос о принципах орфографии в русской лингвистической традиции. Норма и вариантность в русской орфографии. Орфографические словари русского языка. Теоретические основы русской пунктуации. Триединство принципов русской пунктуации. Функции знаков препинания. Изменяемость значений знаков препинания. Прямая и косвенная речь.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Нормативный русский язык
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

<i>Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы /Словообразование современного русского языка/Word formation of the modern Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формирование представления о структурных и функциональных особенностях русской словообразовательной системы; освоение студентами определенного минимума знаний, формирование лингвистического кругозора; усвоение знаний о системе и структуре языка.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут
<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные понятия, закономерности словообразовательной системы русского языка, связь словообразовательной системы и теории именования, словообразовательную систему и мотивацию (обоснование), природу производных слов, основные законы словообразовательной системы, основные подходы в словообразовательной системе; - Владеть видами синтетического словообразования, фонетического словообразования, семантического словообразования, аналитического словообразования; - Владеть словообразованием классов слов, синтетическим фонетическим, семантическим, аналитическим словообразовательным анализом слов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в славянскую филологию
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Концептуальные и теоретические основы словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка. Анализ и классификация разных знаменательных, служебных частей речи, а также модальных слов и междометий, их специфика. Развитие и становление языкознания как науки. Грамматико-стилистические нормы современного русского литературного языка.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Культура речи и языковая коммуникация
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Нормативтік орыс тілі/ Нормативный русский язык/ Regulatory Russian</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
научить обучающихся целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы стилистической нормы, соотношение стилистических и речевых ошибок, типологию речевых ошибок при изучении лексической и грамматической стилистики. - применять знания о стилистической, экспрессивно-эстетической нагрузке языковых единиц; - вырабатывать лингвистическое чутье, любовь к хорошей, правильной речи, нетерпимость к стилистическим, речевым и грамматическим ошибкам и недочетам в словоупотреблении; - использовать знания о стилистической, экспрессивно-эстетической нагрузке языковых единиц, средств и явлений при лингвистическом анализе художественного текста с учетом диахронического аспекта в изучении функционально-стилистических явлений, а также и экстралингвистических факторов влияния на стиль; - эффективно использовать языковые средства в устной и письменной речи
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Практикум по орфографии и пунктуации
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русский язык, его составляющие. Нормы орфографии. Нормы ударения в русском языке. Язык и речь. Стили речи. Нормативный, коммуникативный этический компонент. Нормативный аспект культуры речи Лексические нормы. Новые слова и трудности их употребления. Грамматическая норма как система правил использования морфологических форм разных частей речи. Трудности в употреблении существительного. Ошибки при использовании прилагательных, числительных и глаголов. Коммуникативный аспект и нормы литературной речи. Точность употребления слов. Логичность.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Сопоставительная грамматика, Морфология современного русского языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

<i>Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация/ Культура речи и языковая коммуникация/Culture of Speech and Language Communication</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формирование межкультурной коммуникативной компетентности будущих специалистов.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - знать основные понятия межкультурной коммуникации; - знать сущность собственных культурных установок и их значение в разных контекстах жизнедеятельности; - выполнять виды работ для развития межкультурной компетенции в профессиональной деятельности; - владеть поведенческими стратегиями, необходимыми для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Словообразование современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Понятие коммуникации. Взаимодействие языка и культуры. Понятие межкультурной коммуникации. Язык и межкультурная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. Язык в межличностных отношениях
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Морфология современного русского языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсаева С.Б.

<i>Әлем әдебиетінің тарихы/ История мировой литературы/History of world literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Выявить особенности развития зарубежной литературы от античности до современного состояния.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать наиболее известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса; - выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы, - осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа; - иметь навык проведения сравнительно-аналитической деятельности.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в литературоведение и теория литературы
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Античная литература и ее специфика. Греческая литература и римская литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII вв. История зарубежной литературы XIX века. История зарубежной литературы XX века.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

<i>Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы/Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and Practice of Intercultural Communication</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Расширение теоретических знаний обучающихся, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания, расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности речевой коммуникации в условиях трехъязычия; - применять знания теоретических основ коммуникации, знать концептуальные и теоретические основы языка; - формулировать выводы, связанные с научно-филологической информацией, оценивать значимую и второстепенную информацию, создавать аргументаций; - использовать в профессиональной деятельности знаний основ филологических знаний, создание речи в соответствии с нормами литературного языка, правилами межкультурной коммуникации, требованиями педагогической этики. - владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в литературоведение и теория литературы
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации. Курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» способствует развитию навыков межкультурной коммуникации, ознакомлению с межкультурными различиями, формированию поведенческих стереотипов в современном информационном пространстве. Дисциплина занимает важное место в системе лингвистической подготовки будущих специалистов, так как знание языка возможно лишь при теоретическом осмыслении его изучения.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Литература серебрянного века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

*Жақын шет елдерінің әдебиеті/ Литература стран ближнего зарубежья/
Literature of Countries Near Abroad*

Оқу мақсаты / Учебная цель

Историческое и теоретическое осмысление литературного наследия народов стран ближнего зарубежья.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

После завершения курса обучающиеся будут

- знать основы теории литературы и теории культуры; основные закономерности взаимосвязи литературного процесса и развития культуры;
- решать прикладные задачи в области теории литературы и культуры, соотносить литературы народов СНГ, находящихся на разных стадиях развития; определять творческий метод и направление;
- устанавливать взаимосвязи, взаимовлияния, преемственности и новаторства на разных этапах развития литератур;
- иметь представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия;
- демонстрировать способность и готовность, ориентироваться в истории литературы СНГ;
- в рамках творчества отдельного автора уметь выявлять строй художественного сознания;
- определять особенности мировидения, стержневые закономерности его художественного мира, степень включения его поэтики в национальную и мировую традицию.

Пререквизиттері / Пререквизиты

История русской литературы XIX века

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Общая характеристика курса. Литература народов СНГ. Фольклор в национальных литературах и формы его бытования. Литература народов СНГ периода Великой Отечественной войны. Литература Молдавии. Особенности развития украинского литературного процесса. Творчество Л.Украинки. Особенности развития белорусского литературного процесса. Творчество В.Быкова. Литература народов Кавказа и Закавказья. Киргизская литература. Творчество Ч.Айтматова. Литература Литвы и Латвии. Эстонская литература. Особенности творчества Ф. Искандера. Узбекская литература. Развитие азербайджанской литературы в XX в.

Постреквизиттері / Постреквизиты

История русской литературы I половины XX века

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Арсеева С.Б.

Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу / Детская литература и выразительное чтение/Children's Literature and Coherence of Speech

Оқу мақсаты / Учебная цель

получить целостное представление о детской литературе и выразительном чтении в современной школе; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

После завершения курса обучающиеся будут

- знать теоретические основы детской литературы, техники выразительного чтения, понимать их места в общей системе наук и ценностей;
- знать фактический материал по курсу;
- применять основные сведения о процессах развития детской литературы России, Казахстана и зарубежных стран;
- формировать выводы о специфике детской литературы, ее художественных особенностях;
- устно анализировать текст;
- работать с учебной и научной литературой, определять свою точку зрения в спорных вопросах.
- владеть знаниями основных жанров детской литературы и их специфики

Пререквизиттері / Пререквизиты

История русской литературы XIX века

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Основные этапы развития детской литературы. Фольклор и литература. Малые жанры детской литературы. Мифы. Сказки. Древнерусская литература в детском чтении. Сказка в творчестве зарубежных писателей. Литературная сказка начала 1 половины 19 века. Стихи поэтов XIX века в детском чтении. Современная детская проза. Произведения писателей Казахстана для детей и юношества. Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности школьника.

Постреквизиттері / Постреквизиты

Литература серебрянного века

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Арсеева С.Б.

2 Элективные дисциплины для студентов 3 курса

<i>XX ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиеті тарихы / История русской литературы I половины XX века / History of Russian literature of the first half of XX c.</i>
Оқу мақсаты / Учебная цель
Познакомить с культурной жизнью России первой половины XX века, дать представление о своеобразии литературного процесса, о традициях и художественных открытиях в творчестве крупнейших писателей этого периода.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения
После завершения курса обучающиеся будут
<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными направлениями дискуссий по проблемам развития отечественной культуры одного из самых спорных и сложных его периодов – периода 1917-1940 годов, - понимать социокультурные основания выдающихся явлений отечественной литературы соответствующего периода; - иметь представление о разных потоках литературы: развивающихся в пределах метрополии и за рубежом; о потоках опубликованных и запрещенных в свое время произведений как о едином пространстве русской литературы, создаваемой художниками, выросшими в традициях отечественной культуры; - понимать феноменальность литературного движения 1917-1940-х годов в разнообразии составляющих его объединений и групп; - различать основные направления эстетических исканий, трансформацию в новых культурно-исторических условиях реализма, социалистического реализма, романтизма, с актуализацией тенденций импрессионизма, экспрессионизма, «эстетики примитива», модернизма, авангарда.
Пререквизиттері / Пререквизиты
История мировой литературы, Литература стран ближнего зарубежья
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса
Литературный процесс в России после октябрьской революции 1917 г. Разноречивость оценок революции (А. Блок, З. Гиппиус, И. Бунин, М. Горький, И. Шмелев и др.). Русская литература 1920-х гг. И.Бабель. Е. Замятин. Д. Фурманов («Чапаев»), Н. Островский («Как закалялась сталь»). Романтическая стилистика: Б. Лавренев («Сорок первый»). Роман А. Фадеева «Разгром». Парадоксы демократизации культуры. М. Зощенко. Судьба крестьянской утопии в творчестве С. Есенина. Творчество В. Маяковского. Творчество Н. Заболоцкого рубежа 1920-1930-х годов. Творчество М.Булгакова, А.Платонова, Б.Пастернака. Русская литература 1-й волны эмиграции (В.Набоков). Литература периода Великой Отечественной войны.
Постреквизиттері / Постреквизиты
Русская литература II половины XX века
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы
Арсаева С.Б.

<i>Күміс ғасыр әдебиеті/ Литература серебряного века/Silver Age Literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Сформировать представление о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в литературе Серебряного века.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать современное состояние изучения данного периода в истории русской литературы; - выбирать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений; - владеть различными приемами интерпретации художественного текста, анализом художественного текста различных жанрово-родовых образований; - критически оценивать философские, литературоведческие и критические работы, литературные изыскания писателей и поэтов Серебряного века.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Теория и практика межкультурной коммуникации, Детская литература и выразительное чтение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русская культура Серебряного века. Место поэзии в культуре Серебряного века. Символизм. Творчество В. Брюсова, А.Блока. Творчество С.Есенина. Акмеизм. Творчество Н. Гумилёва. Творчество О.Мандельштама А.Ахматовой, М.Цветаевой. Футуризм. Творчество И.Северянина, В.Хлебникова, В.Маяковского.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Русская литература II половины XX века, Современная русская литература и литературная критика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

<i>Салғастырмалы грамматика /Сопоставительная грамматика / Comparative Grammar</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
<p>выявить сходства и различия у сопоставляемых языковых явлений, раскрыть и показать причины и закономерности, вызывающие эти сходства и различия, обусловленные принадлежностью языков к разным системам.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомы в сопоставительном плане с грамматикой русского и казахского языков; - могут сопоставлять языковые явления, объяснять их причины. - разбираться в сопоставляемых темах русского и казахского языков; - знать, чем вызвана к жизни та или иная форма слова в русском и казахском языках; какими средствами образуется одно и то же слово или предложение в том и другом языке; какими свойствами отличается строй русского языка от другого неродственного; - понимать, чем возмещаются те грамматические формы, которые имеются в одном из сопоставляемых языков, но отсутствует в другом, а также имеется ли между ними какое-либо общее языковое положение.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Нормативный русский язык
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
<p>Фонетика.Объяснение к алфавиту. Сопоставительная классификация звуков русского и казахского языков. Гласные звуки (Дауысты дыбыстар). Обозначение гласных звуков на письме. Согласные звуки (Дауыссыз дыбыстар). Твердые и мягкие согласные в русском языке. Слог (Буын). Словесное ударение (Сөз екпіні). Основные правила литературного произношения звуков. Морфология. Типологические особенности русского и казахского языков. Основные типы формообразования в русском и казахском языках. Основные типы словообразования. Части речи (Сөз таптары).</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Теория и практика перевода
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмағамбетова З.Ж.

<i>Орыс тілінің тарихи грамматикасы / Историческая грамматика русского языка / Historical grammar of the Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формирование у обучающихся целостного представления о старославянском языке как первом из славянских языков, который был закреплен в письменности и отражает то языковое наследие, которое получили славянские языки, в частности древнерусский, после распада праславянского языка
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками сравнительно-исторического изучения родственных литературных славянских языков; - свободно ориентироваться в вопросах историко-генетического исследования языковых семей и групп и установления исторических закономерностей их развития; - применять важные теоретические знания при анализе древнерусских слов - систематизировать и классифицировать материал с использованием различных методик его исследования. - критически анализировать вопросы древнерусской письменности с применением новых знаний о языке.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в славянскую филологию
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Основные фонетические, лексические и словообразовательные приметы старославянского языка. Периодизация истории старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка. Из истории старославянского языка. Происхождение старославянских согласных. Понятие о законе слогового сингармонизма в старославянском языке. Йотовая палатализация согласных. Палатализации заднеязычных [г], [к], [х] Грамматические различия между прилагательными и существительными в старославянском языке. Основные грамматические категории старославянского глагола.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Стилистика и культура речи
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

Аударманың теориясы мен практикасы / Теория и практика перевода / Theory and practice of translation
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Рассмотрение теоретических вопросов переводоведения, техники перевода, методов и требований к переводу и переводчику, жанровых видов переводческой отрасли, деловых бумаг и их перевода, вопросов термина и терминологии.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение слова, всесторонне охватывать лексические и грамматические требования, понятия и категории; - владеть видами альтернативного перевода, буквального перевода, обобщенного перевода; - владеть работой со словарем; - систематически использовать теоретические знания на практической основе в переводческой работе.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Сопоставительная грамматика
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Изучение перевода. Общие лексикологические признаки перевода. Виды устного и письменного перевода. Специфика адекватного перевода. Передача значения слова в процессе перевода. Неэквивалентное явление, признаки, пути передачи. Специфика устойчивых выражений в переводе. Грамматическое различие в переводе. Единицы, виды, специфика, используемые в процессе перевода. Переводные трансформации, их основные типы, пути передачи. Принадлежность переводческой трансформации к системе языка, нормы.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Основы синхронного перевода
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмағамбетова З.Ж.

Стилистика және тіл мәдениеті / Стилистика и культура речи/ Stylistics and culture of speech
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Теоретическое осмысление, обобщение и систематизация стилистических навыков и навыков культуры речи, приобретенных в процессе изучения современного русского языка.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут -понимать основные коммуникативные качества хорошей речи, обеспечивающие целесообразное и успешное пользование языком в целях общения; -обладать знанием средств языковой выразительности, норм современного русского литературного языка, их типы, правил речевого этикета, способов повышения и совершенствования речевой культуры; -оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, точности, логичности, чистоты, богатства, выразительности, уместности; -применять на практике умение редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм русского литературного языка; -использовать на практике научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Историческая грамматика русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Курс «Стилистика и культура речи» позволяет научить студентов культуре общения, сформировать навыки правильной, терминологически точной и выразительной речи. Данная дисциплина предоставляет студентам возможность понять «поведение» языковых единиц в речевых коммуникациях, изучить закономерности их использования в типичных ситуациях.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Интернет-технологии в работе переводчика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

Корпустық лингвистика / Корпусная лингвистика/Corpus linguistics

Оқу мақсаты / Учебная цель

Формирование у студентов научно-ориентированного подхода к анализу изучаемых языковых явлений, ознакомление их с наиболее перспективными научными направлениями корпусной лингвистики

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

После успешного завершения курса обучающиеся будут

- Применять лингвистические знания в сфере науки и образования.
- Моделирование принципов формирования содержания национального корпуса казахского языка и методологических принципов технологического процесса его создания.

Пререквизиттері / Пререквизиты

Технологии научного творчества

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Проблемы и перспективы прикладной лингвистики. Тенденции развития современной корпусной лингвистики. Обзор существующих корпусов фундаментальных текстов в мире. Типология корпусов современных языков. Эффективность использования лингвистических корпусов в образовании. Перспективы обучения современной корпусной лингвистике. Этапы построения корпуса. Требования к содержательной структуре корпуса текстов. Методическая модель принципов формирования содержания национального корпуса казахского языка.

Постреквизиттері / Постреквизиты

Основы копирайтинга, Основы управления документацией

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Досова А.Т.

<i>Спичрайтинг негіздері/ Основы спичрайтинга/ Speechwriting Basics</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Овладение основами деятельности спичрайтера и PR - технологиями подготовки и написания текстов для устного публичного выступления.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После успешного завершения курса обучающиеся будут: - умеет логически правильно, аргументированно и четко строить устную и письменную речь; - умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - приобретает способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного времени; - научатся понимать риски и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - умеет готовить текстовые и аудиовизуальные информационные материалы.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Технологии научного творчества
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Кіріспе. Спичрайтинг PR-технология және мамандық ретінде. Пәннің негізгі түсініктері. Көпшілік алдында сөйлеуге дайындық. Көпшілік алдында сөйлеу типологиясы. Көпшілік алдында сөз сөйлеуді дайындау кезінде аудиторияның ерекшеліктерін ескеру. Көпшілік алдында сөз сөйлеу мәтінін жазу. Ауызша көпшілік алдында сөйлеуді ұйымдастыру.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Деловая риторика, Казахский алфавит на основе латинской графики, История русского литературного языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Досова А.Т.

3 Элективные дисциплины для студентов 4 курса

<p><i>Глесте аударма негіздері / Основы синхронного перевода/ Basics of simultaneous translation</i></p>
<p><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></p>
<p>Формирование навыков синхронного перевода для осуществления процесса перевода переговоров, конференций, международных мероприятий и ознакомление с правилами профессиональной этики переводчика и международного речевого этикета.</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></p>
<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none">- знает историю возникновения синхронного перевода в Казахстане; особенности синхронного перевода; технологию синхронного перевода; способы, применяемые в синхронном переводе;- владеет практическими навыками синхронного перевода и навыками работы с техническим оборудованием синхронного перевода;- овладевает отличием синхронного перевода от письменного, последовательного перевода, речевым этикетом, самообладанием переводчика, моральными нормами;- осуществлять синхронный перевод в сочетании с теоретическими знаниями с практикой.
<p><i>Пререквизиттер / Пререквизиты</i></p>
<p>Теория и практика перевода</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>
<p>Трудности и особенности синхронного перевода. Методы работы с аппаратом синхронного перевода. Стратегия и тактика синхронного переводчика. Формирование навыков синхронного перевода. Перевод со страницы. Абзац-фразовый перевод. Техника "Шепота". Анализ ошибок. Синхронный перевод особенности отработки навыков.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>
<p>Тасмагамбетова З.Ж.</p>

<i>Аудармашы жұмысындағы Интернет-технология / Интернет - технологии в работе переводчика / The Internet - technologies in work of the translator</i>
Оқу мақсаты / Учебная цель
Овладение возможностями современных информационных технологий, необходимыми для оптимизации работы переводчиков
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные компоненты информационных технологий, этапы внедрения ИТ в процесс перевода, их место в переводческой практике; - знакомы с требованиями к профессиональному переводу, основами машинного перевода, методами составления терминологической базы данных; - научатся использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных задач перевода; - владеть информационными технологиями в области перевода текста, иметь навыки работы с электронными словарями, навыки работы с энциклопедическими и справочными системами; - владеть основами современной информационной и библиографической культуры.
Пререквизиттері / Пререквизиты
Стилистика и культура речи
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса
Переводчик как субъект и объект деятельности в информационно-коммуникативном пространстве. Информационно-коммуникативные и коммуникационные технологии как возможность профессионального роста переводчика. Нетривиальные задачи как решение в практической деятельности переводчика и информационных технологий. Перевод как деятельность в информационно-коммуникативной среде. Проверка и повышение уникальности рабочего текста в системе Антиплагиат.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы
Тасмагамбетова З.Ж.

<i>Копирайтинг негіздері / Основы копирайтинга / Copywriting Basics</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
<p>Научить обучающихся создавать и размещать рекламные, информационные, презентационные и другие тексты. Привить навыки формирования стратегии создания и размещения контента, делают лендинги и тексты под различные каналы продвижения, решать задачи брендов, используя для этого тексты.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы копирайтинга; - умеет составлять рекламные тексты; - умеет различать виды рекламных текстов; - понимает специфику работы в условиях мультимедийной среды; - владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в различных знаковых системах (устная, аудио -, видео -, графика, анимация).
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Корпусная лингвистика
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
<p>История копирайтинга. Сущность, задачи и функции. Процесс создания рекламного текста. Сбор информации. Особенности рекламных текстов. Специфика рекламного текста для различных СМИ. Прибыль в рекламном тексте. Рекламная стратегия. Идея рекламы.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Досова А.Т.

<i>Іскерлік риторика/ Деловая риторика/ Business rhetoric</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
<p>Познакомить обучающихся с современной риторикой как наукой о целесообразном эффективном речевом общении, обеспечить практическую риторическую подготовку, заложить основы речевого мастерства, сформировать навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях профессионального общения.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия риторики, в частности деловой риторики, риторические роды и жанры, этапы подготовки выступления, типы ораторов и требования к современному оратору, специфику делового общения; - уметь пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - применять методику риторического анализа, пользуются основами речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; - применять навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения; - владеть совокупностью понятий и терминов, принятых в современной риторике, умениями и навыками подготовки публичного выступления, делового общения.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
<p>Основы спичрайтинга</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
<p>Речевое событие и его компоненты. Течение речевого поведения и речевое состояние. Коммуниканты (адресант и адресат, получатель и отправитель). Устойчивые и ситуативные роли коммуникантов. Основы мастерства публичных выступлений. Нравственный долг говорящего. Образ ратора (фактор говорящего). Коммуникативность в деловой деятельности. Общие принципы управления внимание аудитории. Техника речи делового человека. Виды и жанры публичной (деловой) речи. Манера речи (элокация). Тропы (метафора, метонимия, ирония, парадокс, намек). Фигуры (антитеза, градация, повторение).</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
<p>Досова А.Т.</p>

<i>Құжаттаманы басқару негіздері / Основы управления документацией / Fundamentals of Document Management</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Сформировать у обучающихся навыки управления документами, научить планомерным и эффективным действиям по созданию, использованию, хранению и уничтожению документов в организациях с целью доказательства проведения деловых (управленческих) операций.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут: - владеть классификацией и способами идентификации документации; - знать порядок разработки и утверждения нормативно-справочной документации учреждения, организации; - знать требования к актуализации, внесению изменений и переутверждению нормативно-справочной документации; - знать систему обеспечения соответствующих редакций документов в местах их применения и предотвращения непреднамеренного использования устаревших документов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Корпусная лингвистика
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Идентификация нормативно-справочных документов. Требования к структуре нормативно-справочных документов, должностных инструкций и положений подразделений. Требования к содержанию и оформлению документов. Основные этапы разработки нормативно-справочных документов. Введение в действие документов. Анализ и актуализация документов. Порядок внесения изменений в документы.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Досова А.Т.

<i>Латын негізді қазақ әліпбиі/ Казахский алфавит на основе латинской графики /Kazakh alphabet based on latin graphics</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование орфографических, орфоэпических, письменных, говорящих, читающих, речевых навыков и звуков языка в соответствии с законодательными нормами казахского языка, утвержденными общими, обязательными правилами правописания.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь фундаментальные, прикладные знания об историческом обосновании решения перехода казахской письменности на латиницу, о деятельности и значении письменности в формировании национальной идентичности, массового сознания, о различии письменности и устной формы языка; - владеть культурой письма и орфографической грамотности; - получать новые знания о графике и составе нового казахского алфавита и соотношении букв и фонем, знать краткую историю выбора нового казахского алфавита, соотношении современных норм произношения и письменности; - владеть приемами легкого, быстрого усвоения тем.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Основы спичрайтинга
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Историческое обоснование решения перехода казахской письменности на латиницу, функции и значение письменности в формировании национальной идентичности, массового сознания, различия письменности и устной формы языка. Графика и состав нового казахского алфавита и соотношение букв и фонем, Краткая история выбора нового казахского алфавита, соотношение норм современного произношения и письменности. Главы, параграфы, примечания в правилах правописания на основе нового алфавита.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тулегенова Ш.И.

<i>Функционалдық стилстика / Функциональная стилстика / Functional stylistic</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Усвоение теоретических основ курса. Практическое овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать основы теории стилистической науки; - владеть навыками стилистического анализа текстов различных стилей; - квалифицировать стилистические явления русского языка; - распознавать и исправлять стилистические ошибки, а также уметь редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; - эффективно использовать языковые средства в устной и письменной речи.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Корпусная лингвистика
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе. Стилстика как особая научная дисциплина; основные понятия и категории стилстики; стилстическая структура языка; стилстическая норма; синонимия и соотносительность способов языкового выражения.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.

<i>Орыс әдеби тілінің тарихы / История русского литературного языка / History of the Russian Literary Language</i>
Оқу мақсаты / Учебная цель
формировать представление об истории стилистической системы русского литературного языка
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>понимать закономерности и тенденции развития единиц разных уровней языковой системы, обнаруживаемых в последовательной смене синхронных состояний разных исторических периодов;</p> <p>владеть навыками комплексного стилистического анализа текстов разных жанров;</p> <p>критически анализировать структуры разновидностей литературного языка в их взаимодействии, взаимодействии литературного языка и «нелитературных» разновидностей языка, истории общественных функций литературного языка и в вопросах современного русского языка с точки зрения их происхождения и развития;</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты
Основы спичрайтинга
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса
<p>Периодизация истории русского литературного языка. Образование и развитие древнерусского литературного языка. Русский литературный язык в эпоху киевского государства и последующий период феодальной раздробленности (11-начало 14в.) Образование древнерусского литературного языка. Об «основе» древнерусского литературного языка. Литературный язык в эпоху Московского государства. Деловой язык Древней Руси Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (середина 17-сер18вв). Эпоха национального развития русского литературного языка. Ломоносовский период в истории русского литературного языка. Литературный язык эпохи образования русской нации и общенациональных норм литературного языка. Вторая половина 17в. как начало новой эпохи в истории русского литературного языка. Образование общенационального русского литературного языка (вторая половина 18-середина 19 века). Стилистика и жанровой состав литературы раскола Стилистика и жанровой состав литературы раскола.</p>
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы
Ахметова Б.З.

Қазіргі орыс тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі / Синтаксис сложного предложения современного русского языка / Complex sentence of modern Russian language

Оқу мақсаты / Учебная цель

Вооружить системой знаний о современной синтаксической науке. Дать представление о синтаксической системе русского литературного языка, ее уровнях.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

После завершения курса обучающиеся будут

- понимать основы синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов;
- понимать основы построения и структурные признаки сложных предложений; центр, периферию и диффузную зону.
- критически анализировать знания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков.
- использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе;
- употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.

Пререквизиттері / Пререквизиты

Синтаксис простого предложения современного русского языка

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, ложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Арсеева С.Б.

<i>Құрмалас сөйлем синтаксисінің практикумы / Практикум синтаксиса сложного предложения/Practical sentence syntax</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса и применение их в практике.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать основы построения сложноподчиненных, сложносочиненных предложений с придаточными разных типов, - понимать структурные признаки и виды бессоюзных сложных предложений - объяснять пунктограммы в пределах сложного предложения; - производить синтаксический анализ сложного предложения.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Синтаксис простого предложения современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Арсеева С.Б.