АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B03101 Психология / Психология /Psychology

2026 жылдардың жинағы үшін /для набора 2026 г.г.

Қостанай, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Саткангулова Г.Ж. – аға оқытушы, пед.ғыл.магистрі
Саткангулова Г.Ж. – ст.преподаватель, магистр педагогических наук
Satkangulova G. Zh. – senior lecturer, master of education
Нурсултанова А.С. - аға оқытушы, пед.ғыл.магистрі
Нурсултанова А.С. - ст.преподаватель, магистр педагогических наук
Nursultanova A.S. - senior lecturer, master of education

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026.- 61 б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.-61 с.
Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026. - 61 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша білім алушыларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2026.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3от 26.05.2026 г.

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05.2026 № 3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction …….. 4

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester..... 5

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students……. 7

2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students……... 21

3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students……... 38

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Онымен бірге білім алушы ЖОЖ (Жеке оқу жоспарын) жасау үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, обучающийся должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним обучающийся заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства / Basics of Economics and Business		
"Көшбасшылық негіздері /Основы лидерства / Basics of Leadership"		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of Financial Literacy		
"Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of Inclusive Interaction"		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Ұйымдастыру психологиясы/ Организационная психология / Organizational Psychology	5	5
Еңбек психологиясы /Психология труда /Work Psychology		
Медициналық психология / Медицинская психология /Medical psychology	5	5
Патопсихология/ Патопсихология / Pathopsychology		
Клиникалық психология / Клиническая психология / Clinical Psychology	5	6
Арнайы психология / Специальная психология / Special Psychology		
Нейропсихология және нейродиагностика негіздері/Основы нейропсихологии и нейродиагностики/Fundamentals of Neuropsychology and Neurodiagnostics	5	6
Психофизиология/Психофизиология/Psychophysiology		
Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental Psychology	3	7
Психологиялық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау бойынша практикалық оқыту / Практикум по количественному и качественному анализу в психологических исследованиях / Workshop on Quantitative and Qualitative Analysis in Psychological Research		
Ұйымдардағы психологиялық қызмет / Психологическая служба в организации / Psychological Service in Organizations	5	7

Мәдениетаралық психология: теориясы және практикасы / Кросс-культурная психология: теория и практика/ Cross-Cultural Psychology: Theory and Practice		
Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний / Psychology of Crisis Conditions	5	7
"Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы / Психология отклоняющегося поведения /Psychology of Deviant Behavior"		
Психотерапия және психокоррекция негіздері/ Основы психотерапии и психокоррекции/ Basics of psychotherapy and of psychocorrection	5	7
Тәуелділік психологиясы мен психотерапиясы/Психология и психотерапия зависимости/ Psychology and psychotherapy of addiction		
Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи / Psychology and psychotherapy of the family	5	7
Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын диагностикалау және түзету/ Диагностика и коррекция детско-родительских отношений/ Diagnosis and correction of child-parent relations		
Педагогикалық психология / Педагогическая психология /Pedagogical Psychology	5	7
Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математематическое моделирование впсихологии / Statistical methods and mathematical modeling in psychology		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	5
Дисциплина 3	5	6

1 2 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students

Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім және азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and a civil position on combating corruption.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын; сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары түсінетін болады; - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары пайдалану; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения - анализировать события и действия с точки зрения права; - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - использовать навыки ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в	**After successful completion of the course students will** - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and anti-corruption measures; the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - analyze events and actions from the point of view of law; - apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms for preventing corruption; - use the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their life; - realize the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work to increase the level of anti-corruption culture among youth

нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.	повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	environment.
Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса / Course summary		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции**.** Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in anti-corruption issues.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Аубакирова З.Б.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности / Ecology and Life Safety		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда сезу қабілеттері және экоқорғаулық ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	Formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау; -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларды қолданыңыз.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - использовать навыки самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.	**After successful completion of the course students will** - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; socio-ecological consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and sustainability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition; - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activity; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - Use skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and rational use of natural resources. Global ecological and socio-

әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	ecological problems of our time. Environment and sustainable development. Kazakhstan is on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. Emergency procedures
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Салауатты экономикалық ойлау жүйесін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	**После завершения курса обучающиеся будут** - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности; - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	**After successful completion of the course students will** - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; - make the right decisions in the field of economic and social management of entrepreneurship
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market Supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activity. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial activity. Culture and ethics of

мәдениеті және этикасы.	предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	entrepreneurship.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Баязитова И.А.	Нурахметова Г.С.	Нурахметова Г.С.

Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеруі	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Exploration the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, the region and the country as a whole
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және командаңы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларды қолданыңыз; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен	**После завершения курса обучающиеся будут** - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; - использовать навыки делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	**After successful completion of the course students will** - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve managerial tasks; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities

әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leader development. Leadership in the implementation of changes. Leadership issues.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.	Формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	Formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу; - әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.; - анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; - интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;	**After successful completion of the course, students will** - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance; - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population; - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.; - analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them; - interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;

- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.	- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.	- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio; - to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.	Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.	The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Жиентаев С.М.	Годунов В.В.	Годунов В.В.

Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия / Ethics of inclusive interaction		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Білім алушыларда мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың физикалық, сенсорлық және әлеуметтік депривация факторларын тиімді еңсеруге бағытталған кәсіби-әдептілік мәдениеті мен инклюзивті білім берудің ерекшелігін ғылыми түсінуді қалыптастыру	Формирование у обучающихся профессионально-этической культуры и научного понимания специфики инклюзивного образования, направленных на эффективное преодоление факторов физической, сенсорной и социальной депривации у лиц с ограниченными возможностями здоровья	Developing students' professional and ethical culture alongside a scientific understanding of the specifics of inclusive education, aimed at effectively overcoming the physical, sensory, and social deprivation factors experienced by individuals with disabilities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) тұлғалармен өзара әрекеттесуде әлеуметтік-психологиялық білімді қолданады; ДМШ тұлғалармен конструктивті өзара әрекеттесуді қалыптастыру үшін тұлғалық құзыреттіліктерді қолданады; Білім берудегі ерекше қажеттіліктері бар адамдармен өзара әрекеттесудің әдептік (этикалық) нормалары мен стандарттарын; Инклюзия саласындағы халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық құжаттарды; Төзімділік (толеранттылық), эмпатия және адам тәжірибесінің әртүрлілігіне құрмет көрсету ұғымдарын; Инклюзивті білім беру жағдайында білім алушылармен, әріптестермен және ата-аналармен конструктивті, құрметке негізделген және қолдаушы қарым-қатынас орнатады;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ. - этические нормы и стандарты взаимодействия с людьми с особыми образовательными потребностями; - международные и национальные нормативно-правовые документы в сфере инклюзии; -понятие толерантности, эмпатии и уважения к разнообразию человеческого опыта; - выстраивать конструктивное, уважительное и поддерживающее общение с обучающимися, коллегами и родителями в условиях инклюзивного образования; - применять этические принципы при решении профессиональных и моральных дилемм.	**Aftersuccessful completion fthecourse, students will be** - Know & Understand: - Ethical norms and standards of interaction with individuals with special educational needs; - International and national legal and regulatory documents in the field of inclusion; - Concepts of tolerance, empathy, and respect for the diversity of human experience. - Be Able to (Skills): - Build constructive, respectful, and supportive communication with learners, colleagues, and parents within an inclusive educational environment; - Apply ethical principles when resolving professional and moral dilemmas. - Apply (Competencies): - Socio-psychological knowledge when interacting with individuals with special health needs (SHN) / disabilities; - Personal competencies to foster constructive interaction with individuals with SHN / disabilities.

Кәсіби және моральдық дилеммаларды шешуде әдептік (этикалық) қағидаттарды қолданады.		
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Общая психология	Возрастная психология	Возрастная психология
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Инклюзия ұғымы және білім берудегі ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларға деген қарым-қатынастың эволюциясы. Инклюзивті процестерді нормативтік-құқықтық реттеу. Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы және кедергісіз тіл. Көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған (ТҚАБ) адамдармен, сондай-ақ аутистік спектрі бұзылған (АСБ) адамдармен өзара әрекеттесу этикасы. Ментальды және интеллектуалды бұзылыстары бар адамдармен өзара әрекеттесу. Инклюзивті ортадағы коммуникативтік кедергілер және оларды еңсеру жолдары. Инклюзивті білім беру ортасын ұйымдастыру.	Понятие инклюзии и эволюция отношений к лицам с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовое регулирование инклюзивных процессов. Этика инклюзивного взаимодействия и язык без барьеров Этика взаимодействия с людьми с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (НОДА), с людьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).Взаимодействие с людьми с ментальными и интеллектуальными нарушениями. Коммуникативные барьеры в инклюзивной среде и пути их преодоление. Организация инклюзивной образовательной среды.	The concept of inclusion and the evolution of attitudes toward individuals with special educational needs. Legal and regulatory framework for inclusive processes. Ethics of inclusive interaction and barrier-free language. Ethics of interaction with individuals with visual, hearing, and musculoskeletal impairments, as well as individuals with autism spectrum disorder (ASD). Interaction with individuals with mental and intellectual disabilities. Communication barriers in an inclusive environment and ways to overcome them. Organization of an inclusive educational environment.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Психологиялық тренинг негіздері	Основы психологического тренинга	Basics of psychological training
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айткужинова С.Н.	Рахматулина А.Р.	

Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
білім алушылардың арасында ғылым, зерттеудің ғылыми әдістері, ғылыми-оқу және ғылыми жұмыстардың нәтижелерін тіркеу туралы білім жүйесін қалыптастыру	сформировать у обучающихся системы знаний о науке, научных методах исследования, оформления результатов научной и учебно-научной работы	to form a system of knowledge about science, scientific methods of research, registration of the results of scientific and educational and scientific work among those receiving training
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - ғылымның негізгі ұғымдарын сипаттау және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, - ғылыми ақпаратты анықтау және өңдеу, - ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін ресімдеу, - студенттік стартаптар үшін қарапайым бизнесжоспар құру	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - описывать основные понятия о науке и организацию научных исследований, - определять и обрабатывать научную информацию, применять методы научных исследований, - проводить исследование и оформлять его результаты, - составлять не сложный бизнес-план для студенческих стартапов	**After successful completion of the course, students will be** - describe the basic concepts of science and the organization of scientific research, - identify and process scientific information, - apply scientific research methods, conduct research and formalize its results, - draw up a simple business plan for student startups
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary		
Ғылым және ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары, Зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, Ғылыми зерттеу әдістемесі, Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері, Статистикалық және ықтималдық зерттеу әдістері, Зерттеуде қолданылатын графикалық әдістер, Бақылау нәтижелерін талдау, Эксперименттік зерттеулер, Ұйымдастыру. және ғылыми зерттеулерді жүргізу, Ғылыми жұмыс нәтижелерін тіркеу, Курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау және қорғау ерекшеліктері, Студенттердің ғылыми жұмыстарын баяндау және ресімдеу тіліне	Основные понятия о науке и научном исследовании, Информационное обеспечение исследований, Организация научных исследований, Методология научных исследований, Общенаучные методы исследования, Статистические и вероятностные методы исследований, Графические методы, используемые в исследованиях, Анализ результатов наблюдений, Экспериментальные исследования, Организация и проведение научных исследований, Оформление результатов научной работы, Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ, Требования к языку изложения и оформлению студенческих научных работ, Требования к разработке презентаций, Особенности	Basic concepts of science and scientific research, Information support for research, Organization of scientific research, Methodology of scientific research, General scientific methods of research, Statistical and probabilistic research methods, Graphical methods used in research, Analysis of observational results, Experimental research, Organization and conduct of scientific research, Registration of the results of scientific work, Features of the preparation and defense of term papers and theses, Requirements for the language of presentation and design of student scientific papers,

қойылатын талаптар, Баяндама әзірлеуге қойылатын талаптар, Әзірлеу ерекшеліктері. студенттік стартаптар.	разработки студенческих стартапов.	Requirements for the development of presentations, Features of the development of student startups.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Кайырбаева Г.К.	Годунов В.В.	Godunov V.V

2 3 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

Ұйымдастыру психологиясы / Организационная психология / Organizational Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тұлға, іс-әрекет, мінез-құлық және қарым-қатынаспен байланысты психологиялық феномендарды пайдалану арқылы ұйымдастыру, іс-әрекет нәтижелігін көтеретін технологияларды құрастыру дағдысын қалыптастыру	Формирование знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективностьорганизационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями	Formation of knowledge and skills for the development of technologies that increase the effectiveness of organizational activities through the use of psychological phenomena related to personality, activity, behavior and relationships
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курстысәттіаяқтағаннанкейін білімалушылар -ұйымдастыру мәдениетінің психологиялық ерекшеліктері, өзара әрекеттестік және әсер етуін түсіну -ұйымды құру және оның жұмысын ұйымдастыруға талдау жасау -ұйымішілік процесстерді диагностикалау және корекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу -іскерлік құжаттарды жүргізу, ұйымда тернигтік, диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять основные психологическое особенности организационной культуры, взаимодействия и влияния. -анализировать имеющиеся условия создания и работы организации -обладать навыками диагностики и коррекциивнутриорганизационных процессов -обладать навыками ведениия официальных деловых документов, а также в проведении диагностической, консультативной и тренинговой работы в организации.	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse, students will be** - understand the basic psychological features of organizational culture, interaction and influence. - analyze the existing conditions for the creation and operation of the organization - have the skills to diagnose and correct intra-organizational processes - have the skills to maintain official business documents, as well as to conduct diagnostic, advisory and training work in the organization**.**
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылымның дамуын басқару. Басқарушылық қызметтің мәні негізгі әдістері, оны зерттеу.	Развитие науки управления.Сущность управленческой деятельности и основные	Development of management science. The essence of management activity and the main approaches to

Теориясының элементтері. Өткізді функция. Болжау функциясы. жоспарлау функциясы. ұйымдастыру функциясы. Шешім қабылдау функциялары. ынталандыру функциясы. Коммуникативтік функция. Бақылау және түзету функциясы. Кадрлық функциясы.	подходы к ее исследованию. Элементы теории организации.Функция целеполагания. Функция прогнозирования. Функция планирования. Функция организации. Функции принятия решения. Функциямотивирования. Коммуникативная функция. Функция контроля и коррекции. Кадровые функции руководителя.	its research. Elements of the theory of organization. Goal setting function. Prediction function. Planning function. Organization function. Decision-making functions. The motivation function. Communication function. Control and correction function. HR functions of the manager.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Психологиялық тренинг негіздері	Основы психологического тренинга	Basics of psychological training
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Л.Е.	Рахматулина А.Р.	

Еңбек психологиясы / Психология труда / Work Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде еңбек психологиясындағы кәсіби бағдар ету жұмысында қазіргі әдістерді нәтижелі қолдану дағдысын қалыптастыру	Сформировать у студентов умения эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда	To form students ' skills to effectively use modern methods and techniques of labor psychology
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -еңбектің әр түрлі түрлері туралы нақты ғылыми негізделген жүйелі білімі; ғылыми еңбектің ерекше түрлерінің психологиялық аспектілерін сипаттайтын түсініктер жүйесі, еңбек субъектісі ретінде адамдардың психологиялық ерекшеліктері түсіну -алған білімдетін кейінгі кәсіби қызметінде қоғамдағы еңбек және оқу өндірістік қызметті зерттеу мен жетілдіруде тиімді қолдану -практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы міндеттерді шешуге және тестерді құрастыруға қажетті дағдыларына ие болу -еңбек ұжымы жағдайында диагностикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять конкретные и научно упорядоченные представления о разных видах труда; система научных понятий, характеризующихспецифические психологические аспекты труда и особенности человека как субъекта труда -применять полученные знания для дальнейшей самостоятельной работы как будущих специалистов в области теории и практики изучения и совершенствования профессионально- трудовой и учебно-производственной деятельности людей в обществе -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности -обладать навыками проведения диагностической и коррекционной работы в условиях трудового коллектива	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - to understand specific and scientifically ordered ideas about different types of work; a system of scientific concepts that characterize specific psychological aspects of work and the characteristics of a person as a subject of work - apply the acquired knowledge for further independent work as future specialists in the field of theory and practice of studying and improving the professional-labor and educational-production activities of people in society - have the skills to solve real applied problems that arise in practice - have the skills to conduct diagnostic and correctional work in the conditions of the labor collective
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Адамныңеңбеккеқатынасыжәненақты еңбекформаларыныңқалыптасу	Система психологических знаний о закономерностях формирования	The system of psychological knowledge about the patterns of formation of specific forms of labor

заңдылықтары туралы жүйелі білімдері, еңбек әрекеті түрлерінің психологиялық жүйесі, профессиограмма, Инженерлік психология мен эргономиканың өзекті мәселелері.	конкретных форм трудовой деятельности и отношения человека к труду. Психологическая системология видов профессиональной деятельности, профессиографирование. Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики.	activity and the attitude of a person to work. Psychological systemology of types of professional activity, professionography. Actual problems of engineering psychology and ergonomics.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Психологическая служба в организации	Psychological service in organizations
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Пархоменко И.А.	

Медициналық психология / Медицинская психология / Medical psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерді заманауи нейропсихология, патопсихология негіздерімен, соматикалық аурулар клиникасының психологиялық білімдерімен, даму аномалияларымен, сондай-ақ оларды диагностикалау, түзету және алдын алу негіздерімен таныстыру.	Ознакомление студентов с основами современнойнейропсихологии, патопсихологии,психологическими знаниями клиники соматических заболеваний, аномалий развития, а также с основами их диагностики, коррекции и профилактики.	Introduction of students to the basics of modern neuropsychology, pathopsychology, psychological knowledge of the clinic of somatic diseases, developmental abnormalities, as well as the basics of their diagnosis, correction and prevention.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -балалар мен ересектердегі әртүрлі аурулардың, тұлғалық ауытқулардың, ауытқулардың, жүйке-психикалық бұзылулардың психикалық көріністерін; психикалық функциялар мен процестердің бұзылуын, сондай-ақ жеке көріністерді диагностикалаудың эксперименттік психологиялық әдістерін; денсаулықты ғана емес, сонымен бірге науқастың жеке және әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және сақтау ретінде психотерапия және оңалту негіздерін түсіну. - психикалық бұзылулардың немесе ауытқулардың себептерін, аурудың пайда болуындағы, ағымындағы және емдеудегі психологиялық фактордың рөлін талдау және анықтау; - психоневрологиялық, психосоматикалық	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять психические проявления различныхболезней, личностных аномалий, отклонений, нервно- психических расстройств в их динамике у детей и взрослых; экспериментально психологические методы диагностики нарушений психических функций и процессов, а также личностных проявлений; основы психотерапии и реабилитации как восстановления и сохранения не только здоровья, но и личного и социального статуса больного. - анализировать и выделяет причины нарушений или отклонений психики, роль психологического фактора в возникновении, течении и лечении того или иного заболевания; - проводить дифференциально-	**Aftersuccess ful completion of the course, students will be** -to understand the mental manifestations of various diseases, personality anomalies, deviations, neuropsychiatric disorders in their dynamics in children and adults; experimental psychological methods for diagnosing disorders of mental functions and processes, as well as personal manifestations; the basics of psychotherapy and rehabilitation as a restoration and preservation of not only health, but also the personal and social status of the patient. - analyze and identify the causes of mental disorders or deviations, the role of the psychological factor in the occurrence, course and treatment of a particular disease; - conduct differential psychological diagnostics of mental disorders in the clinic of psychoneurological, psychosomatic and somatic disorders.

және соматикалық бұзылулар клиникасында психикалық бұзылуларға дифференциалды-психологиялық диагностика жүргізу. - патопсихологиялық нейропсихологиялық зерттеу міндеттеріне байланысты психикалық функциялардың бұзылуын зерттеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру; - пациенттермен жұмыс жасауда қолданылатын психологиялық түзету және оңалтудың кейбір дағдыларын меңгеру.	психологическую диагностику психических нарушений в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических нарушений. -владеть навыками исследования и интерпретации нарушений психических функций в связи с задачами патопсихологического нейропсихологического исследования; -владеть некоторыми навыками психологической коррекциии реабилитации, используемыми в работе с пациентами.	-possess the skills of research and interpretation of disorders of mental functions in connection with the tasks of pathopsychological neuropsychological research; - possess some skills of psychological correction and rehabilitation used in working with patients.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Дифференциалды психология, жасерекшеліік психология	Дифференциальная психология, возрастная психология	Differential psychology, developmental psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазіргі медициналық психологияның әдіснамалық және теориялық мәселелері. Патопсихология және анормальды даму психологиясы.Кейбіраурулардың клиникалық және психопатологиялық сипаттамасы. Психикалық бұзылулар және жекетұлғаныңауытқулары. Нейропсихология. Психосоматика негіздері.	Методологические и теоретические проблемы современной медицинской психологии. Патопсихология и психология аномального развития. Клинико-психопатологическая характеристика некоторых заболеваний. Нарушения психической деятельности и аномалии личности. Нейропсихология. Основы психосоматики.	Methodological and theoretical problems of modern medical psychology. Pathopsychology and psychology of abnormal development. Clinical and psychopathological characteristics of some diseases. Disorders of mental activity and personality abnormalities. Neuropsychology. Fundamentals of psychosomatics.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Психологическая служба в организации	Psychological service in organizations
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Патопсихология / Патопсихология / Pathopsychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде психологиялық сана мен ойлауды қалыптастыру, ғылыми психология категорияларын, психологиялық зерттеу принциптері мен әдістерін, психикалық құбылыстарды зерттеу тәсілдерін меңгеру;	Формированиеустудентов психологического сознания и мышления, овладениекатегорияминаучнойпсихологии, принципами и методами психологическогоисследования, подходами к изучению психических явлений;	Formation of students ' psychological consciousness and thinking, mastering the categories of scientific psychology, principles and methods of psychological research, approaches to the study of mental phenomena;
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - патопсихологияның негізгі ұғымдарын, оның тақырыбын, міндеттерін, Жалпы, клиникалық, жас ерекшелік психологиясы, психиатрия, неврология және басқа да байланысты білім салалары үшін іргелі және қолданбалы мәнін түсіну; - әртүрлі психикалық патологиясы бар науқастардың танымдық қызметі мен жеке басының бұзылуының негізгі патопсихологиялық синдромдарын түсіну; - патопсихологияның теориялық және практикалық міндеттерін шешу үшін әртүрлі психологиялық пәндерді игеру кезінде алған білімдерін қолдану; әр түрлі практикалық мәселелерді шешуде синдромдық патопсихологиялық талдау принциптерін қолдану ; психикасының әртүрлі патологиялары бар науқастарды патопсихологиялық тексерудің негізделген жоспарын құру.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; - объяснять основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; -применяет знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; – применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; – составлять обоснованный план патопсихологическогообследования больных с различной патологией психики.	**Aftersuccess ful completion of the course, students will be** - understand the basic concepts of pathopsychology, its subject, tasks, fundamental and applied significance for general, clinical, age psychology, psychiatry, neurology and other related fields of knowledge; - to understand the main pathopsychological syndromes of cognitive disorders and the personality of patients with various mental pathologies; - apply the knowledge gained in the development of various psychological disciplines to solve theoretical and practical problems of pathopsychology; применять apply the principles of syndromic pathopsychological analysis in solving various practical problems; составлять make a reasonable plan for the pathopsychological examination of patients with various mental disorders.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnostics basics

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Патопсихологияның пәні, міндеттері және әдістері. Патопсихологияның әдіснамалық негіздері және теориялық мәселелері. Патопсихологияның практикалық міндеттері. Патопсихология әдістері. Қабылдаудың бұзылуы. Жадтың бұзылуы. Бұзу ойлау. Ақыл-ой қабілетінің бұзылуы. Эмоционалды және жеке саланың бұзылуы. Бұзылған сана және сана-сезім. Психикалық аурулардағы патопсихологиялықсиндромдар. Патопсихологияның жалпы психология және психиатрия теориясы үшін маңызы.	Предмет, задачи и методы патопсихологии. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии. Методы патопсихологии. Нарушения восприятия. Нарушения памяти. Нарушениямышления. Нарушенияумственной работоспособности. Нарушения эмоционально-личностнойсферы. Нарушения сознания и самосознания. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.	Subject, tasks and methods of pathopsychology. Methodological foundations and theoretical problems of pathopsychology. Practical problems of pathopsychology. Methods of pathopsychology. Perception disorders. Memory disorders. Disorders of thinking. Violations of mental performance. Violations of the emotional and personal sphere. Violations of consciousness and self-consciousness. Pathopsychological syndromes in mental illnesses. The significance of pathopsychology for the theory of general psychology and psychiatry.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Клиникалық психология	Клиническая психология	Clinical psychology
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Клиникалық психология/ Клиническая психология/ Clinical Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерді қазіргі клиникалық психология негіздерімен таныстыру, клинико-психологиялық диагностика және интервенцияның әртүрлі қызметтерін, сонымен қатар профилактика, психотерапия және реабилитация т.б. туралы білімдерді, курстың негізгі ұғымдарын меңгерту	Формирование представленийо фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.	formation of ideas about fundamental and applied research in the field of clinical psychology, about the possibilities of this science, its methodology, theoretical foundations and empirical tasks.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейінбілім алушылар - клиникалық психологияның мақсаттары мен міндеттерін түсіну; оның пәні, негізгі бағыттары және клиникалық-психологиялық білімді қолдану саласы туралы түсінікке ие болу; - клиникалық психологияның қалыптасу және даму тарихын түсіну; - клиникалық психологтардың қызметі мен жұмыс принциптерін анықтау;; - психикалық бұзылулардың негізгі түрлерін анықтау және оларды талдай білу; -психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; практикада кәсіби дағдылар мен дағдыларды пайдалану - практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу дағдыларын меңгеру. - медициналық мекеме жағдайында клиникалық психологтың жұмысында дағдыларды қолдану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - объяснять цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний; - объяснять историю становления и развития клинической психологии; - определять принципы работы и функции клинических психологов; - определять основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать; - работать с психодиагностическими методиками;использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности. -применять навыки в работе клинического психолога в условиях медицинского учреждения	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** -understand the goals and objectives of clinical psychology; have an understanding of its subject, main directions and scope of application of clinical and psychological knowledge; - understand the history of the formation and development of clinical psychology; - determine the principles of work and functions of clinical psychologists; - identify the main types of mental disorders and be able to analyze them; - work with psychodiagnostic techniques; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice. - apply skills in the work of a clinical psychologist in a medical institution
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Медициналық психология, Патопсихология	Медицинская психология, Патопсихология	Medical psychology, Pathopsychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Клиникалық психологияның теоретикалық-әдіснамалық негіздері. Нейропсихология. Патопсихология. Психосоматика негіздері. Аномалды дамуының психологиясы. Ауытқу мінез-құлықтың психологиясы. Клиникада психологиялықәсерініңнегіздері. Диагностикалықжәнетерапиялық процестерді психологиялық сүйемелдеу. Сараптамалық тәжірибедегі клиникалық психологиясы. Клиникалық психологтың іс- әрекетінің ұйымдастыру аспектілері	Теоретико-методологические основы клинической психологии. Нейропсихология. Патопсихология. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологического воздействия в клинике. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса. Клиническая психология в экспертной практике. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.	Theoretical and methodological foundations of clinicalpsychology.Neuropsychology. Pathopsychology.Fundamentalsof psychosomatics. Psychology of abnormal development. Psychology of deviant behavior.Fundamentals of psychological impact in the clinic. Psychological support of the diagnostic and therapeutic process. Clinical psychology in expert practice. Organizational aspects of the work of a clinical psychologist.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Психотерапия және психокоррекция негіздері	Основы психотерапии и психокоррекции	Basics of psychotherapy and of psychocorrection
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Арнайы психология / Специальная психология / Special psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде даму жағдайында психиканың даму ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование у студентов систему знаний о особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития	Formation of students ' system of knowledge about the features and patterns of mental development in conditions of deviant development
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдану; - психологиялық ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тарихы, заңдылықтары мен механизмдері, негізгі психологиялық ұғымдарды теориялық білімдерін қолдану - психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау жүргізу - клиенттердің түрлі санаттарымен түзету және кеңес беру қызметінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять своизнаниядлярешения профессиональных задач; -применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки -проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности -применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - use the fundamentals of knowledge and methodologies that explain the world to identify problems and draw conclusions based on evidence, apply their knowledge to solve professional problems; - apply theoretical knowledge of the basic psychological concepts, mechanisms and patterns, the history of development and the current state of psychological science - to carry out diagnostics, expertise and forecasting of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual - apply theoretical knowledge and practical skills in correctional and consulting activities with different categories of clients
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Медициналық психология	Медицинская психология	Medical psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		

Психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайы. Психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау. Түзету қызметі. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру қызметі. Жас нормаларына сәйкес келуі. Ауытқу түрін анықтауүшіндифференциалды диагностикалық әдістерді қолдану. Түзету-білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру	Истории развития и современного состояния психологической науки. Диагностика, экспертиза и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности. Коррекционная деятельность. Консультационная деятельность с различными категориями клиентов. Психического развития, соответствия возрастным нормам. Использование методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ.	History of the development and current state of psychological science. Diagnosis, examination and prediction of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual. Correctional activities. Consulting activities with different categories of clients. Mental development, compliance with age standards. Use of differential diagnostic methods to determine the type of deviations. Development and implementation of correctional and educational programs.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Психотерапия және психокоррекция негіздері	Основы психотерапии и психокоррекции	Basics of psychotherapy and of psychocorrection
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Пархоменко И.А.	

Нейропсихология және нейродиагностика негіздері/ Основы нейропсихологии и нейродиагностики / Fundamentals of Neuropsychology and Neurodiagnostics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән студенттерде мидың қызметі мен психикалық үдерістер арасындағы өзара байланысты жүйелі түсінуін қалыптастыруға, сондай-ақ нейропсихологиялық зерттеу әдістерін меңгеруге бағытталған. Курста мидың құрылысы мен қызметтері туралы негізгі түсініктер және ересектер мен балалардағы типтік нейропсихологиялық синдромдар қарастырылады. Ерекше көңіл нейропсихикалық дамудың жас ерекшеліктеріне және бұзылыстарды диагностикалау қағидаттарына, соның ішінде балалардағы даму тежелуі, жарақаттар және т.б. жағдайларға бөлінеді. Студенттер нейропсихологиялық диагностиканың базалық әдістерін меңгереді, зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды, түзету және дамыту жұмысына арналған ұсыныстар дайындауды үйренеді	Дисциплина направлена на формирование у студентов системного понимания взаимосвязи между работой мозга и психическими процессами, а также на освоение методов нейропсихологического обследования. Курс охватывает основные представления о строении и функциях головного мозга, а также типичных нейропсихологических синдромах у взрослых и детей. Особое внимание уделяется возрастным особенностям нейропсихического развития и принципам диагностики нарушений, включая детские формы задержки развития, травмы и пр. Студенты осваивают базовые методики нейропсихологической диагностики, учатся интерпретировать результаты обследований, разрабатывать рекомендации для коррекционной и развивающей работы.	The discipline is aimed at developing students' systematic understanding of the relationship between brain function and mental processes, as well as mastering methods of neuropsychological assessment. The course covers basic knowledge about the structure and functions of the brain, as well as common neuropsychological syndromes in adults and children. Special attention is given to age-related characteristics of neuropsychological development and principles of diagnosing disorders, including developmental delays in children, brain injuries, and more. Students learn basic techniques of neuropsychological diagnostics, how to interpret examination results, and how to develop recommendations for corrective and developmental interventions.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:**	**Aftersuccess ful completion of the course, students will be**
Нейропсихологиядағы іргелі және заманауи тәсілдер мен үрдістер туралы білімге ие болу; дизонтогенез мәселесіне қатысты психологиялық білімге теориялық талдау жүргізу. Нейропсихологиялық әдістемелерді қолдану қажеттілігін анықтай алу және оларды тәжірибеде қолдана білу; дизонтогенездің өзіндік ерекшеліктерін бағалау және балалардағы даму бұзылыстарын анықтау үшін нейропсиходиагностикалық әдістерді пайдалана алу. Балалармен жұмыс істеу дағдыларына ие болу және нейропсихологиялық әдістемелерді тәжірибеде қолдана алу. Әртүрлі нейропсихологиялық тәсілдер мен әдістерді талдау және пайдалану бойынша құзыреттілік таныту. Нейропсихологиялық бұзылыстары бар тұлғалармен жұмыс істеуге қатысты жеке кәсіби құзыреттілікті бағалау және дамыту.	Знать основные и современные подходы и направления нейропсихологии; Проводить теоретический анализ психологических знаний по проблеме дизонтогенеза. Уметь определять потребность и применять на практике нейропсихологические методики; применять нейропсиходиагностические методики для диагностики особенностей дизонтогенеза и выявления нарушений психического развития у детей. Владеть навыками работы с детьми и применением нейропсихологических методик на практике. Быть компетентными в области анализа и применения нейропсихологических направлений и методик; Оценивать и развивать собственную профессиональную компетентность в вопросах работы с людьми с нейропсихилогическими нарушениями.	Possess knowledge of the fundamental and contemporary approaches and trends in neuropsychology; be able to conduct a theoretical analysis of psychological knowledge regarding the issue of dysontogenesis (atypical development). Be able to determine the need for neuropsychological assessment and apply neuropsychological techniques in practice; utilize neuropsychodiagnostic methods to assess the specific characteristics of dysontogenesis and identify developmental disorders in children. Possess the skills to work with children and apply neuropsychological techniques in a practical setting. Demonstrate competence in analyzing and applying various neuropsychological approaches and techniques. To evaluate and develop one's own professional competence in working with individuals with neuropsychological impairments.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жалпы психология	Общая психология	General Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Адамның жүйке жүйесі. Жұлын. Бас миы. Жоғары психикалық функциялар. Сенсорлық жүйелер: қызметінің бұзылуы және депривация. Сенсорлық жүйелердің дамуы және олардың жүйке жүйесімен байланысы. Сенсорлық жүйелер қызметінің бұзылуы. Сенсорлық депривация және оның жоғары психикалық функцияларға әсері. Нейропластикалық қасиет (нейропластика)	Нервная система человека. Спинной мозг. Головной мозг. Высшие психические функции. Сенсорные системы: дисфункция и депривация. Развитие и связь сенсорных систем с нервной системой. Дисфункция сенсорных систем. Сенсорная депривация и ее влияние на ВПФ. Нейропластичность и ее значение для развития человека. Нейропсихологический	The human nervous system. The spinal cord. The brain. Higher mental functions. Sensory systems: dysfunction and deprivation. The development of sensory systems and their connection to the nervous system. Dysfunction of sensory systems. Sensory deprivation and its impact on higher mental functions. Neuroplasticity and its significance for human development. Neuropsychological symptom complexes.

және оның адам дамуындағы маңызы. Нейропсихологиялық симптом кешендері. Нейропсихологиялық синдромдар. Нейропсихологиялық диагностика. Нейропсихологиялық оңалту.	симптомокомплекс. Нейропсихологические синдромы. Нейропсихологическая диагностика. Нейропсихологическая реабилитация.	Neuropsychological syndromes. Neuropsychological diagnostics. Neuropsychological rehabilitation.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Психотерапия және психокоррекция негіздері	Основы психотерапии и психокоррекции	Basics of psychotherapy and of psychocorrection
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К..	Ельчищева О.В.	

Психофизиология / Психофизиология / Psychophysiology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Психикалық үдерістер мен олардың негізінде жатқан физиологиялық механизмдердің өзара байланысын зерттейтін пән. Курста орталық және шеткі жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясының негіздері, мидың биоэлектрлік белсенділігі, нейромедиаторлар, сенсорлық жүйелер мен вегетативтік реттелу қарастырылады. Ерекше көңіл стресс жағдайларының, шаршаудың, мотивацияның және жеке-дара ерекшеліктердің (мысалы, темпераменттің) психофизиологиялық негіздеріне бөлінеді. Бұл пән студенттерге физиологиялық үдерістер мен психикалық құбылыстар арасындағы байланысты түсінуге мүмкіндік береді.	Дисциплина, изучающая взаимосвязь психических процессов и физиологических механизмов, лежащих в их основе. Курс включает изучение основ анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы, биоэлектрической активности мозга, нейромедиаторов, сенсорных систем и вегетативной регуляции. Особое внимание уделяется психофизиологическим основам стрессовых состояний, утомления, мотивации и индивидуальных различий (например, темперамента). Дисциплина формирует у студентов представление о том, как физиологические процессы связаны с психическими явлениями.	A discipline that studies the relationship between mental processes and the physiological mechanisms underlying them. The course includes the study of the fundamentals of the anatomy and physiology of the central and peripheral nervous systems, the brain's bioelectrical activity, neurotransmitters, sensory systems, and autonomic regulation. Special attention is given to the psychophysiological foundations of stress states, fatigue, motivation, and individual differences (such as temperament). The discipline helps students understand how physiological processes are connected to psychological phenomena.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Орталық жүйке жүйесінің (ОЖЖ) құрылымы мен қызметтерін, рефлекстік доғаның жұмыс істеу механизмін, бас және жұлын миының құрылымы мен функционалдық ерекшеліктерін, жоғары жүйке қызметін (ЖЖҚ), сондай-ақ адамның туылғанға дейінгі және туылғаннан кейінгі дамуын түсіну. Белгілі бір тақырыпқа қатысты анатомиялық сызбаларды талдай алу, функционалдық аймақтарды ажырата білу және сыртқы тітіркендіргіштердің бас және жұлын миына әсерін анықтай алу. Адамның жоғары жүйке қызметінің (ЖЖҚ)	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** Знать строение и функции ЦНС, действие рефлекторной дуги, строение и функциональные особенности головного, спинного мозга, ВНД, пре и постнатального развития человека. Уметь проанализировать анатомические схемы по заданной теме, различать функциональные зоны и влияние внешнего импульса на головной и спинной мозг. Владеть навыками определения физиологических основ ВНД человека. Быть компетентными в области знаний о влиянии деятельности нервной системы человека на его жизнедеятельность.	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** Understand the structure and functions of the central nervous system (CNS), the mechanism of the reflex arc, the structure and functional characteristics of the brain and spinal cord, higher nervous activity (HNA), and human pre- and postnatal development. Be able to analyze anatomical diagrams related to a given topic, distinguish between functional areas, and identify the effects of external stimuli on the brain and spinal cord. Possess the skills to determine the physiological foundations of human higher nervous activity (HNA). Demonstrate competence regarding the influence

физиологиялық негіздерін анықтау дағдыларына ие болу. Адам жүйке жүйесі қызметінің ағзаның жалпы жұмыс істеуіне тигізетін әсері туралы білім мен құзыреттілікті көрсете алу.		of the human nervous system's activity on overall human functioning.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жалпы психология	Общая психология	general psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Жүйке жүйесі. Рефлекстер. Рефлекторлық доға. И. П. Павлов теориясы. Пренаталдық және постнаталдық кезеңдердегі жүүйке жүйесінің дамуы. Бас миы. Жұлын. Жоғары жүүйке қызметі. Жүйке процестерінің қасиеттері. Жоғары жүүйке қызметінің типтері. Ұйқының психофизиологиясы. Психофизиологиядағы зерттеу әдістері. Генетика. Адамның пренаталдық және постнаталдық психофизиологиялық дамуы. Адамның жас ерекшеліктеріне байланысты психофизиологиялық сипаттамалары.	Нервная система. Рефлексы. Рефлекторная дуга. Теория И.П.Павлова. Развитие нервной системы в пренатальный и постнатальный периоды. Головной мозг. Спинной мозг. Высшая нервная деятельность. Свойства нервных процессов. Типы ВНД. Психофизиология сна. Методы исследования в психофизиологии. Генетика. Пре и постнатальное психофизиологическое развитие человека. Возрастные психофизиологические особенности человека.	The nervous system. Reflexes. The reflex arc. I. P. Pavlov's theory. Development of the nervous system during the prenatal and postnatal periods. The brain. The spinal cord. Higher nervous activity. Properties of nervous processes. Types of higher nervous activity. Psychophysiology of sleep. Research methods in psychophysiology. Genetics. Prenatal and postnatal psychophysiological development in humans. Age-related psychophysiological characteristics of humans.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

3 4 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

Ұйымдардағы психологиялық қызмет/Психологическая служба в организации/ Psychological service in organizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жеке тұлғаны, топты, психологиялық көмекті пайдалануды ұйымдастырудың рәсімдерін орындау дағдыларын игеру дәстүрлі психологиялық әдістер мен технологиялар.	Освоить навыки осуществления процедур оказания индивиду, группе, организации психологическойпомощиспользованием традиционных психологических методов и технологий.	Master the skills of implementing procedures for providing individual, group, and organization of psychological assistance using traditional psychological methods and technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курстысәттіаяқтағаннанкейін білімалушылар -психологиялық қызметтің тиімді ұйымдастырылуы үшін жағдайлар; мекемедегі психологтың функционалдық міндеттері; әртүрлі типтегі мекемелердегі психолог жұмысының ерекшелігі түсіну - өз қызметін ұзақ мерзімді жоспарлауды жүзеге асыру; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсету; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістерін білу дағдыларына ие болу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять условия эффективной организациидеятельности психологическойслужбы; функциональные обязанности психолога в учреждении; специфику работы психолога в учреждениях разного типа -осуществлять перспективное планирование своей деятельности; - оказывать индивидуальную и групповую психологическую помощь. --обладать приемами и способами оказания индивидуальной и групповой психологической помощи.	**After successful completion of the course, students will be** - understand the conditions for the effective organization of the psychological service; the functional responsibilities of a psychologist in an institution; the specifics of the work of a psychologist in different types of institutions - carry out long-term planning of its activities; - provide individual and group psychological assistance. -possess techniques and methods of providing individual and group psychological assistance.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазақстандағы психологиялық қызметтің түсінігі және қалыптасуы. Психолог тұлға және кәсіпқой ретінде. Қазақстандағы психологтың нормативтік қолдауы.	Понятие и становление психологической службы в Казахстане. Психолог как личность и профессионал. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	The concept and formation of psychological service in Kazakhstan. Psychologist as a person and professional. Regulatory and legal support for the activities of a psychologist in Kazakhstan.

Психологтың кәсіби қызметінің бағыттары. Психолог жұмысының формалары. Психологиялық қызметтің модельдері мен түсініктері. Психологтың жұмыс кеңістігін ұйымдастыру. Психологиялық қызметтің құжаттамасы.Психологтыңкәсіби қызметінің тиімділігі критерийлері.	психолога в Казахстане. Направления профессиональной деятельности психолога. Формы работы психолога. Модели и концепции психологической службы. Организация рабочего пространства деятельности психолога. Документация психологической службы. Критерии эффективности профессиональной деятельности психолога.	Areas of professional activity of a psychologist. Forms of work of a psychologist. Models and concepts of psychological service. Organization of the working space of the psychologist's activity. Documentation of the psychological service. Criteria for the effectiveness of the professional activity of a psychologist.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Рахматулина А.Р.	Рахматулина А.Р.	

Мәдениетаралық психология: теориясы және практикасы / Кроссультурная психология: теория и практика / Cross-cultural psychology: theory and practice		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Студенттерде әртүрлі мәдениет өкілдерінің мінез-құлқы, қарым-қатынасы мен өзара іс-қимылының негізінде жатқан психологиялық заңдылықтар туралы тұтас түсінікті қалыптастыру; мәдениетаралық психология, мәдениетаралық коммуникация және бейімделу салаларындағы құзыреттіліктерді дамыту; сондай-ақ мәдениетаралық айырмашылықтарды зерттеуде және психологтар кездесетін кәсіби міндеттерді шешуде теориялық білімді, мәдениетаралық талдау әдістерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана білу дағдысын дамыту	формировать у обучающихся целостное представление о психологических закономерностях поведения, общения и взаимодействия представителей различных культур, развить компетенции в области кросс-культурной психологии, межкультурной коммуникации и адаптации, а также способности применять теоретические знания, методы кросс-культурного анализа и технологии искусственного интеллекта для исследования межкультурных различий и решения профессиональных задач психолога	to foster in students a holistic understanding of the psychological patterns underlying the behavior, communication, and interaction of individuals from diverse cultures; to develop competencies in cross-cultural psychology, intercultural communication, and adaptation; and to cultivate the ability to apply theoretical knowledge, cross-cultural analysis methods, and artificial intelligence technologies to the study of intercultural differences and the resolution of professional challenges faced by psychologists
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: Кросс-мәдени психологияның негізгі ұғымдарын, теориялары мен бағыттарын түсіндіру, мәдениеттің психикаға, мінез-құлыққа, қарым-қатынасқа және тұлғаның дамуына әсерін ашып көрсету; Тұлғааралық және топаралық қабылдауға, коммуникацияға, өзара әрекеттесуге, шешім қабылдауға және мәдениетаралық қақтығыстардың туындауына әсер ететін мәдени факторларды анықтау; Диагностикалық әдістемелердің эквиваленттілігіне, деректердің валидтілігіне және әртүрлі мәдениет өкілдерімен жұмыс істеудің этикалық нормаларына қойылатын талаптарды ескере отырып, кросс-мәдени	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - объяснять основные понятия, теории и направления кросс-культурной психологии, раскрывать влияние культуры на психику, поведение, общение и развитие личности; - выявлять культурные факторы, влияющие на межличностное и межгрупповое восприятие, коммуникацию, взаимодействие, принятие решений и возникновение межкультурных конфликтов; - применять методы кросс-культурного исследования, учитывая требования эквивалентности диагностических методик, валидности данных и этические нормы работы с представителями разных культур. - решать профессиональные задачи	After successful completion of the course, students will be - to explain the fundamental concepts, theories, and schools of thought in cross-cultural psychology, and to describe the influence of culture on the psyche, behavior, communication, and personality development; - to identify cultural factors that affect interpersonal and intergroup perception, communication, interaction, decision-making, and the emergence of intercultural conflicts; - apply cross-cultural research methods, taking into account the requirements for the equivalence of diagnostic instruments, data validity, and ethical standards for working with individuals from diverse cultural backgrounds. - address the professional tasks of a psychologist

зерттеу әдістерін қолдану; Клиенттердің мәдени ерекшеліктері мен жеке даралығын ескере отырып, психологияның білім беру, ұйымдастырушылық, консультативтік және зерттеу салаларындағы кәсіби міндеттерді шешу; Мәдени әртүрлілік жағдайында сыйластыққа негізделген диалог жүргізуге, өзінің мәдени ұстанымдарын сыни тұрғыдан зерделеуге және тиімді кәсіби қарым-қатынас жасауға дайын болу.	психолога в образовательной, организационной, консультативной и исследовательской практике с учётом культурного контекста и индивидуального многообразия клиентов. - демонстрировать готовность к уважительному диалогу, рефлексии собственных культурных установок и эффективному профессиональному взаимодействию в условиях культурного многообразия.	within educational, organizational, consultative, and research settings, while considering the cultural context and the individual diversity of clients. - demonstrate a readiness for respectful dialogue, reflection on one's own cultural assumptions, and effective professional interaction within a culturally diverse environment.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мәдениетаралық психологияның теориялық негіздері. «Мәдениет» ұғымы. Мәдени айырмашылықтарды түсінудегі үрдістер. Мәдени құбылыстар. Негізгі тәсілдер мен зерттеу бағыттары. Этникалық көзқарастар мен стереотиптер. Стереотиптендіру теориясы. Стереотиптердің жіктелуі. Бейтарап емес көзқарастар, алдын ала қалыптасқан пікірлер және кемсітушілік. Мәдениетаралық қарым-қатынас психологиясы. Мәдениетаралық қарым-қатынастағы қиындықтар. Мәдениетаралық қарым-қатынас қағидаттары мен ережелері.	Теоретические основы кросскультурной психологии. Понятие «культура». Тенденции понимания культурных различий. Феномены культуры. Основные подходы и направления исследований. Этнические установки и стереотипы. Теория стереотипизации. Классификация стереотипов. Предубеждения. предрассудки, дискриминация. Психология межкультурных коммуникаций. Трудности межкультурной коммуникации. Принципы и правила межкультурной коммуникации.	Theoretical foundations of cross-cultural psychology. The concept of "culture." Trends in the understanding of cultural differences. Cultural phenomena. Major approaches and research directions. Ethnic attitudes and stereotypes. The theory of stereotyping. Classification of stereotypes. Biases, prejudices, and discrimination. The psychology of intercultural communication. Challenges in intercultural communication. Principles and rules of intercultural communication.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Рахматулина А.Р.	Саткангулова Г.Ж.	

Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний/ Psychology of crisis conditions		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәнді оқу жедел стресстік реакцияны, травматикалық стрессті диагностикалау және жедел психологиялық көмектің тиімді әдістерінқолданудағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Изучение дисциплины способствует формированию навыков диагностирования остройстрессовойреакции, травматического стресса и применения эффективных техник и методов экстренной психологической помощи.	The study of the discipline contributes to the formation of skills for diagnosing acute stress reactions, traumatic stress and the use of effective techniques and methods of emergency psychological assistance.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеудің қазіргі заманғы негізгі тәсілдері мен бағыттарын түсіну -дағдарысжағдайындағыадамды психологиялық қолдау әдістерін қажеттілігін анықтайды және тәжірибеде қолданады. -дағдарысты басқару дағдыларына ие болады -нақты білімді, іс жүзінде маңызды дағдылар мен дағдарыстық жағдайлар мен жағдайларды саралау дағдыларын қолданады және қажетті психологиялық көмектің табиғатын түсінеді.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -понимать основныесовременные подходы и направления работы с кризисными состояниями личности -определять потребность и применять на практике методики психологического сопровождения личности в кризисных состояниях. -обладать навыками работы с клиентами в кризисном состоянии -применять специальные конкретные знания, практически значимые умения и навыки дифференциации кризисных ситуаций и состояний и понимать характер необходимой психологической помощи.	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - understand the main modern approaches and areas of work with crisis states of the individual - determine the need and apply in practice the methods of psychological support of the individual in crisis states. - have the skills to work with clients in a crisis state -apply special specific knowledge, practical skills and skills of differentiation of crisis situations and states and understand the nature of the necessary psychological assistance.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Медициналық психология	Медицинская психология	medical psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тұлғалықдамудағдарыстарының феноменологиясы. Дағдарыс жағдайлары. Тұлғаның кәсіби дамуындағы дағдарыс. Төтенше жағдайларда дағдарыс жағдайлары.	Феноменология кризисов развития личности. Кризисные состояния. Кризисы профессионального становления личности. Кризисные состояния в экстремальных	Phenomenology of personality development crises. Crisis states. Crises of professional development of the individual. Crisis states in extreme situations. Stress, traumatic stress, and post-

Стресс, травматикалық стресс және жарақаттан кейінгі стресстің бұзылуы. Суицидтік мінез-құлық дағдарыс ретінде. Дағдарысжағдайындағыжұмыс психотехнологиялары.	ситуациях. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. Суицидальное поведение как кризисная ситуация. Психотехнологии работы с кризисными состояниями.	traumatic stress disorder. Suicidal behavior as a crisis situation. Psychotechnologies of working with crisis states.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы / Психология отклоняющегося поведения / Psychology of deviant behavior		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән ауытқулардың түрлері, нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, девиантты мінез-құлықтың көрінуінің жас ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді;жеке және мінез-құлықтың әртүрлі ауытқулары жағдайында профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	Дисциплинапозволяетсформировать знание о видах девиаций, понятие нормы и отклонения, о возрастных особенностях проявлениядевиантногоповедения; сформироватьнавыки профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.	The discipline allows students to form knowledge about the types of deviations, the concept of norms and deviations, about the age-related features of the manifestation of deviant behavior;to form the skills of preventive, psychocorrective and developmental work in cases of various deviations of a personal and behavioral nature.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдану; - психологиялық ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тарихы, заңдылықтары мен механизмдері, негізгі психологиялық ұғымдарды теориялық білімдерін қолдану - психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау жүргізу - клиенттердің түрлі санаттарымен түзету және кеңес беру қызметінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять своизнаниядлярешения профессиональных задач; -применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки -проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности -применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - use the fundamentals of knowledge and methodologies that explain the world to identify problems and draw conclusions based on evidence, apply their knowledge to solve professional problems; - apply theoretical knowledge of the basic psychological concepts, mechanisms and patterns, the history of development and the current state of psychological science - to carry out diagnostics, expertise and forecasting of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual - apply theoretical knowledge and practical skills in correctional and consulting activities with different categories of clients
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Клиникалық психология	Клиническая психология	clinical psychology

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайы. Психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау. Түзету қызметі. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру қызметі. Жас нормаларына сәйкес келуі. Ауытқу түрін анықтауүшіндифференциалды диагностикалық әдістерді қолдану. Түзету-білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру	Истории развития и современного состояния психологической науки. Диагностика, экспертиза и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности. Коррекционная деятельность. Консультационная деятельность с различными категориями клиентов. Психического развития, соответствия возрастным нормам. Использование методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ.	History of the development and current state of psychological science. Diagnosis, examination and prediction of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual. Correctional activities. Consulting activities with different categories of clients. Mental development, compliance with age standards. Use of differential diagnostic methods to determine the type of deviations. Development and implementation of correctional and educational programs.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Рахматулина А.Р.	Рахматулина А.Р.	

Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студент-психологтардың зерттеу мәдениті арттыру, эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастрыу мен жүргізудің, алынған нәтижелерді жинақтау мен талдау жасау туралы білімдерді, дағдыларды, икемдерді иелену	повышение исследовательской культуры студентов – психологов и приобретение знаний, умений и навыков организации и проведенияэкспериментального психологическогоисследования,обобщения и интерпретации полученных результатов	improving the research culture of psychology students and acquiring knowledge, skills and abilities of organizing and conducting experimental psychological research, generalizing and interpreting the results obtained
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - эксперименталды психологиялық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу әдістерін жіктемесін түсіну; - эксперименттерді жоспарлау және айнымалыларды бақылаудың, психологиядағы өлшеудің ерекшеліктерін түсіну -жеке тұлғаның мінез-құлқын талдау және болжау; - психиканың жекелеген құрылымдық бөлімшелерініңөзараіс-қимылының заңдылықтарын табу, - психолоиялық айнымалылар арасындағы себеп-салдар қатынастары мен байланыстарынанықтау - ғылыми ойлау мәдениетін, жалпылау, фактілер мен теориялық ұстанымдарды талдау және синтездеу; - теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, математикалық талдау мен	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять методологию экспериментального психологического исследования, классификации исследовательских методов; - объяснять особенности планировании эксперимента и контроля переменных, измерение в психологии. - анализировать и прогонозирует поведение личности, - находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики, - выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными. - обладать навыками культуры научного мышления,обобщением,анализоми	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - understand the methodology of experimental psychological research, classification of research methods; - understand the specifics of experiment planning and variable control, measurement in psychology. - analyze and predict the behavior of the individual, - to find patterns of interaction between individual structural units of the psyche, - to identify causal relationships and correlations between psychological variables. - possess the skills of a culture of scientific thinking, generalization, analysis and synthesis of facts and theoretical propositions; - apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling, standard statistical packages for processing data

модельдеудің негізгі әдістерді, түрлі кәсіби мәселелерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеугеарналғанстандарттардыстатитикалық пакеттерді қолдану -психологиялық диагностиканы, психикалық процестердің, қасиеттер мен жағдайлардың даму деңгейінің динамикасын болжау	синтезом фактов и теоретических положений; - примененять теоретические и экспериментальныеисследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. -прогнозировать изменения и динамику уровня развития психических процессов, качеств и состояний	obtained in solving various professional problems. - predict changes and dynamics of the level of development of mental processes, qualities and states
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психодиганостика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnotics basis
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Эксперименталды психологияның тарихы жәнеәдіснамасы.Психологиялық эксперименттің теориясы мен құрылымы. Көп деңгейлі эксперименттер. Тәжірибелік нәтижелердіөңдеу.Деректерді интерпретациялау жүйесі. Жеке және топтық эксперименттер	История и методология экспериментальной психологии. Теория и структура психологического эксперимента. Многоуровневые эксперименты. Обработка результатов эксперимента. Система интерпретации данных. Индивидуальные и групповые эксперименты.	History and methodology of experimental psychology. Theory and structure of a psychologicalexperiment.Multi-level experiments. Processing the results of the experiment. Data interpretation system.Individual and group experiments.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айткужинова С.Н.	Ельчищева О.В.	

Психологиялық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау бойынша практикалық оқыту / Практикум по количественному и качественному анализу в психологических исследованиях / Workshop on quantitative and qualitative analysis in psychological research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Психологиялық зерттеу деректерін сандық және сапалық тұрғыдан талдау бойынша студенттердің құзыреттіліктерін дамыту; оларға эмпирикалық деректерді статистикалық өңдеу және түсіндіру, мазмұндық талдау (контент-талдау), сұхбаттар мен бақылау нәтижелерін талдау әдістерін, сондай-ақ дерекқорлармен, цифрлық платформалармен және психологиялық зерттеу нәтижелерін өңдеуге, талдауға әрі визуализациялауға арналған заманауи зияткерлік технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беру.	формировать у обучающихся компетенции в области количественного и качественного анализа данных психологических исследований, освоить навыки применения методов статистической обработки и интерпретации эмпирических данных, контент-анализа, анализа интервью и наблюдений, а также работы с базами данных, цифровыми платформами и современными интеллектуальными технологиями для обработки, анализа и визуализации результатов психологических исследований.	to develop students' competencies in the quantitative and qualitative analysis of data from psychological research; to enable them to master skills in applying methods for the statistical processing and interpretation of empirical data, content analysis, the analysis of interviews and observations, as well as working with databases, digital platforms, and modern intelligent technologies for processing, analyzing, and visualizing the results of psychological research.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - психологиялық зерттеу деректерін талдауда сандық, сапалық және аралас әдістерді бір-бірінен ажырата білу және оларды қолданудың негіздемесін ұсыну; - зерттеу сұрақтары мен гипотезаларын тұжырымдау, сондай-ақ айнымалыларды, индикаторларды, талдау бірліктерін және нәтижелерді бағалау критерийлерін анықтау; - психологиялық деректерді жинақтау және алдын ала талдау үшін сипаттамалық статистикалық әдістерді таңдау және қолдану; - сенімділік, валидтілік (жарамдылық)	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - различать и обосновывать возможности количественного, качественного и смешанного подходов к анализу данных психологического исследования; - формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, определять переменные, показатели, единицы анализа и критерии оценки результатов; - подбирать и применять методы описательной статистики для обобщения и первичного анализа психологических данных; - обеспечивать качество анализа данных, учитывая требования надёжности,	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - distinguish between and provide a rationale for the use of quantitative, qualitative, and mixed-methods approaches to the analysis of psychological research data; - formulate research questions and hypotheses, and define variables, indicators, units of analysis, and criteria for evaluating results; - select and apply descriptive statistical methods for the summarization and preliminary analysis of psychological data; - ensure the quality of data analysis by addressing requirements for reliability, validity, and the soundness of interpretations; - work with digital platforms and software

және түсіндірмелердің негізділігіне қойылатын талаптарды ескере отырып, деректерді талдау сапасын қамтамасыз ету; - психологиялық зерттеу деректерін статистикалық және сапалық тұрғыдан өңдеуге арналған цифрлық платформалармен және бағдарламалық жасақтамамен жұмыс істеу. - деректерді ұйымдастыру, өңдеу, талдау және визуализациялау үшін зияткерлік технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану, сонымен қатар алынған нәтижелердің дұрыстығын сыни тұрғыдан тексеру; - зерттеу нәтижелерін кестелер, графиктер, диаграммалар және талдамалық сипаттамалар арқылы визуализациялау және түсіндіру.	валидности и обоснованности интерпретаций; - работать с цифровыми платформами и программами для статистической и качественной обработки данных психологических исследований; - использовать интеллектуальные технологии и инструменты искусственного интеллекта для систематизации, обработки, анализа и визуализации данных, критически проверяя точность полученных результатов; - визуализировать и интерпретировать результаты исследования с помощью таблиц, графиков, диаграмм и аналитических описаний.	designed for the statistical and qualitative processing of psychological research data. - use intelligent technologies and artificial intelligence tools to organize, process, analyze, and visualize data, while critically verifying the accuracy of the results obtained; - visualize and interpret research findings using tables, graphs, charts, and analytical descriptions.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психодиганостика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnotics basis
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Математикалық статистиканың іргелі ұғымдары мен әдістері. Деректерді өңдеу және түсіндіруге арналған статистикалық әдістердің негіздері. Математикалық статистиканың негізгі ұғымдары. Эксперимент нәтижелерін бастапқы және қайталама статистикалық өңдеу әдістері. Көп айнымалы деректерді талдау әдістері.	Основные понятия и методы математической статистики. Основы статистических методов обработки и интерпретации данных. Основные понятия математической статистики. Методы первичной и вторичной статистической обработки результатов эксперимента. Многомерные методы анализа данных	Fundamental concepts and methods of mathematical statistics. Foundations of statistical methods for data processing and interpretation. Key concepts of mathematical statistics. Methods for primary and secondary statistical processing of experimental results. Multivariate data analysis methods.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айткужинова С.Н.	Ельчищева О.В.	

Психотерапия және психокоррекция негіздері / Основы психотерапии и психокоррекции/ Basics of psychotherapyand of psychocorrection		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Модуль пәні психокоррекция мен психотерапияның теориялық негіздерін игеруге ықпал етеді; практикалық психологияның әртүрлі бағыттарындағы психологиялық араласу үшін психокоррекция әдістері мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Дисциплина модуля способствует освоению теоретических основ психокоррекции и психотерапии; формирует практические навыки использования методов и техник психокоррекции для психологической интервенции в разных направлениях практической психологии.	The discipline of the module contributes to the development of the theoretical foundations of psychocorrection and psychotherapy; forms practical skills in the use of methods and techniques of psychocorrection for psychological intervention in different areas of practical psychology.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -психотерапия қазіргі бағыттары мен әдіснамалық негіздерін түсіну -психотерапиялық жағдайларды және психотерапиялық бағыттарды ажырата алу -психотерапевтік жұмыстарды мақсатқа бағыттай отырып қолдану дағдыларына ие болу -психотерапевтік жұмыстарды индивидуалды және топтық формаларда жүргізу дағдыларына ие болу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять основные и современные подходыиметодологические положениями психотерапии -различать психотерапевтические ситуации и психотерапевтические направления -обладать навыками целенаправленного применениянсихотерапевтическихметодик -обладать навыками проведения психотерапевтической работы как индивидуально, так и в группе	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - understand the basic and modern approaches and methodological principles of psychotherapy - distinguish between psychotherapeutic situations and psychotherapeutic directions - possess the skills of purposeful application of psychotherapeutic techniques - have the skills to conduct psychotherapeutic work both individually and in a group
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Клиникалық психология	Клиническая психология	Clinical psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Топтықпсихотерапия.Когнитивті психотерапия.Гуманистәікклиентке	Групповая психотерапия. Когнитивная психотерапия. Гуманистическая клиент-	Group psychotherapy. Cognitive psychotherapy. Humanistic client-centered therapy. Body therapy.

бағытталған терапия. Дене психотерапиясы. Трансактілі анализ. Гештальт-терапия. Экзистенционалды терапия. Транстық және медиациялық терапия.	центрированная терапия. Телесная терапия. Трансактный анализ. Гештальт-терапия. Экзистенциальная терапия. Трансовая и медитативная психотерапия. Психосоматика. Системные семейные расстановки.	Transactional analysis. Gestalt therapy. Existential therapy. Trance and meditative psychotherapy. Psychosomatics. System family arrangements.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Тәуелділік психологиясы мен психотерапиясы / Психология и психотерапия зависимости / Psychology andpsychotherapy of addiction		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тәуелді мінез-құлықтың қалыптасуына ықпал ететін мінез-құлық пен жеке қасиеттерді психологиялық түзету және тәуелділік мінез-құлқының қауіп факторларын анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізуге кәсіби теориялық және практикалық дайындық.	Профессиональная теоретическая и практическая подготовка к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологичсеких и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.	Professional theoretical and practical training for conducting psychological diagnostics to identify risk factors for addictive behavior and psychological correction of characterological and personal properties that contribute to the formation of dependent behavior.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курстысәттіаяқтағаннанкейін білімалушылар - есірткіге тәуелділік (есірткіге тәуелділікті қоса), алкоголь, темекіге тәуелділік, компьютер, ойын (компьютерлік ойындарды қоса алғанда), еңбекке тәуелділік, сондай-ақ тамақ, жыныстық, адамдарға, заттарға және оқиғаларға тәуелділік сияқты тәуелділіктерді зерттейтін ғылым бар деген түсінікке ие болыңыз; - тәуелділіктің пайда болу себебін, әртүрлі тәуелділіктердің өзара айырмашылығын түсіну; - тәуелді мінез-құлықтың алдын алу үшін психотерапиялық әдістерді қолдану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** – иметь представление о том, что существует наука аддиктология, которая занимается изучением таких зависимостей, как наркотическая аддикция (включая токсикоманию), алкогольная, табачная аддикции, компьютерные, игровые (включая и компьютерные игры), трудовые зависимости, а также пищевые, сексуальные, зависимости от людей, предметов и событий; – объяснять причину возникновения зависимости, различие разных зависимостей между собой; – применять психотерапевтические техники для профилактики зависимого поведения	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** – have a notion that there is addictologie science that deals with the study of such dependencies, as drug addiction (including substance abuse), alcohol, tobacco addiction, computer games (including computer games), the employment of addictions such as food, sexual, depending on the people, objects and events; – to understand the cause of addiction, the distinction of the different dependencies between them; - apply psychotherapeutic techniques to prevent addictive behavior
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психологиялық кеңес берудің негіздері	Основы психологического консультирования	Basics of psychological counciling

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Аддиктология ғылым ретінде. Тәуелділік түрлері. Тәуелді мінез-құлық белгілері. Биологиялық факторлар. Әлеуметтік факторлар. Психологиялық факторлар. Тәуелді мінез-құлық динамикасы. Тәуелді мінез-құлықтың салдары. Азық-түлікке тәуелділік ұғымы. Булимия: көріністері мен себептері. Анорексиялық жүйке: көріністері мен себептері. Тамақтанудың бұзылуына кеңес беру және терапия. Спорттық тәуелділіктің түсінігі және себептері. Тәуелділік белгілері. Тәуелділіктің салдары.	Аддиктология как наука. Виды зависимости. Признаки зависимого поведения. Биологические факторы. Социальные факторы. Психологические факторы.Динамика зависимого поведения. Последствия зависимого поведения. Понятие пищевой зависимости. Булимия: проявления и причины. Нервная анорексия: проявления и причины. Консультирование и терапия нарушения пищевого поведения. Понятие и причины спортивной зависимости. Признаки зависимости. Последствия зависимости.	Addictology as a science. Types of addiction. Signs of dependent behavior. Biological factors. Social factors. Psychological factors. Dynamics of dependent behavior. Consequences of dependent behavior. The concept of food addiction. Bulimia: manifestations and causes. Anorexia nervosa: manifestations and causes. Counseling and therapy for eating disorders. The concept and causes of sports addiction. Signs of addiction. The consequences of addiction.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Рахматулина А.Р.	Ельчищева О.В.	

Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи / Psychology and psychotherapy ofthe family		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән отбасының өмірлік циклінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, отбасылық қарым-қатынасты ғылыми талдау әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыруға; отбасының психологиялық портретін жасау әдістерін игеруге және отбасының жұмыс істеуі мен үйлесімді дамуының алдын алу және оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге ықпал етеді.	Дисциплина способствует формированию навыков применения на практике методов научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; овладению приемами составления психологического портрета семьи и разработке рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и гармоничного развития семьи	The discipline contributes to the formation of skills for applying in practice the methods of scientific analysis of the laws and peculiarities of the family life cycle, family interaction; mastering the techniques of drawing up a psychological portrait of the family and developing recommendations for the prevention and optimization of the functioning and harmonious development of the family
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -отбасылық қарым-қатынастың негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік жағдайларын түсінеді -психодиагностикалықәдістемелермен жұмыс істеу; тәжірибеде кәсіби дағдыларын пайдалану -практикада туындайтын нақты қолданбалы мәселлерді шешу дағдыларына ие болу	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** -объяснять основные и современные подходыиметодологические положениями семейных отношений -работать с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** -- understand the basic and modern approaches and methodological aspects of family relations - work with psychodiagnostic techniques; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психологиялық кеңес берудің негіздері	Основы психологического консультирования	Basics of psychological counciling
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Жыныстықайырмашылықтаржәне отбасылыққарым-қатынаспроблемасы. Жыныстықәлеуметтенужәненекеге	Проблема половых различий и семейные отношения. Половая социализация и подготовка к браку. Выбор супруга и	The problem of gender differences and family relations. Sexual socialization and preparation for marriage. Choice of spouse and risk factors for

дайындау. Некеге түсер алдында серіктес таңдау және қауіпті факторлар. Махаббат және неке мәселелері. Жас отбасылар мәселелері. Отбасы және неке (негізгі ұғымдар). Некеге қанағаттанушылық және серіктестік үйлесімділік. Жұбайлар арасындағы қақтығыстар. Қызғаныш пен неке адалдығын бұзу. Отбасының әлеуметтік-демографиялықмәселелері. Ажырасу және қайта неке проблемасы. Отбасы және жеке тұлғаны әлеуметтендіру	факторы риска при вступлении в брак. Проблемы любви и брака. Проблемы молодой семьи. Семья и брак (основные понятия). Удовлетворенность браком и супружеская совместимость. Супружеские конфликты. Ревность и супружеские измены. Социально-демографические проблемы семьи. Проблема разводов и повторных браков. Семья и социализация личности.	marriage. Problems of love and marriage. Problems of a young family. Family and marriage (basic concepts). Marriage satisfaction and marital compatibility. Marital conflicts. Jealousy and adultery. Socio-demographic problems of the family. The problem of divorce and remarriage. Family and socialization of the individual.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Л.Е.	Саркисян Л.В.	

Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын диагностикалау және түзету / Диагностика и коррекция детско-родительских отношений / Diagnosis and correction of child-parent relations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Жеке білім беру траекториясын таңдау үшін бұзушылық құрылымын нақтылау, оның тиімділігін бағалау мақсатында түзету-дамыту әсерінің барысын динамикалық бақылауды жүзеге асыру мақсатында мүгедек адамдардың психологиялық-педагогикалық білімін ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады	Формирует навыки организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории, осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности	Develops the skills to organize and carry out psychological and pedagogical research of persons with disabilities in order to clarify the structure of the violation for the choice of an individual educational trajectory, to carry out dynamic monitoring of the course of the correctional and developmental impact in order to assess its effectiveness
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -білім беру жүйесіндегі психологияны оқыту мен тәрбиелеудің жалпы заңдылықтарын түсіну -практикада алған білімдерін пайдалану -дағдыларын жоспарлау, ұжымдық, топтық, диагностикалық, коррекциялық және оқу үрдісіндегі психологиялық көмек, балаларды тәрбелеу мен дамыту, балалар мен ата-ана қарым-қатынасын қарастыру - әр жастағы бала деңгейлерімен жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу -отбасылық қарым-қатынастың негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік жағдайларын түсінеді -психодиагностикалықәдістемелермен жұмыс істеу; тәжірибеде кәсіби дағдыларын	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - объяснять общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования - применять полученные знания на практике -обладать навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей, детско-родительских отношений -обладать навыками работы с детьми разных возрастных категорий -понимать основные и современные подходы и методологические положения семейных отношений -работать с психодиагностическими	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** -understand the general patterns of the psychology of teaching and upbringing in the education system - adequately apply the acquired knowledge in practice - have the skills of planning, organization, management, diagnosis, correction and psychological support of the processes of education, upbringing and development of children, child-parent relations - have the skills to work with children of different age categories - understand the basic and modern approaches and methodological aspects of family relations - work with psychodiagnostic methods; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice
пайдалану -практикада туындайтын нақты қолданбалы	методиками; использовать профессиональные умения и навыки на	

мәселлерді шешу дағдыларына ие болу	практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Basics of psychodiagnostics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ата-ана мен бала қарым-қатынасының негізгі сипаттамалары. Ата-ана болу құндылықтары, мотивтері және мәндері. Ата-ана махаббаты. Ата-ананың балаға эмоционалдық қатынасының ерекшеліктері. Ата-ананың баламен қарым-қатынас стилі және қарым-қатынасы. Отбасы тәрбиесінің түрлері. дисгармониялық түрлері. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты диагностикалау әдістері. Ата-аналарға арналған әдіс-тәсілдер. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты диагностикалау әдістері. Балаға арналған әдістер. Ата-ана мен бала қарым-қатынасының алдын алу және түзету әдістері. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы қарым-қатынасты түзету әдістері.	Основные характеристики детскородительских отношений. Ценности, мотивы и смыслы родительства. Родительская любовь. Особенности эмоционального отношения родителя к ребенку. Стиль общения и взаимодействия родителя с ребенком. Типы семейного воспитания. Дисгармоничные типы. Методы диагностики детско-родительских отношений. Методики для родителей. Методы диагностики детско-родительских отношений. Методики для ребенка. Методы профилактики и коррекции детскородительских отношений. Методы коррекции общения в детскородительских отношениях.	The main characteristics of parent-child relationships. Values, motives and meanings of parenthood. Parental love. Features of the emotional relationship of the parent to the child. The style of communication and interaction of the parent with the child. Types of family education. disharmonious types. Methods for diagnosing parent-child relationships. Methods for parents. Methods for diagnosing parent-child relationships. Methods for the child. Methods of prevention and correction of parent-child relationships. Methods of correcting communication in parent-child relationships.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Л.Е.	Саткангулова Г.Ж.	

Педагогикалық психология / Педагогическая психология / Pedagogical Psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән білім алушының дамуы үшін жағдай жасауға, кәсіптік қызметте жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған білім беру процесін тиімді ұйымдастыру тетіктері туралы білімді қалыптастырады; білім беру процесінің, кәсіби педагогикалық қызметтің тиімділігін талдау және болжау дағдылары.	Дисциплина формирует знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного насозданиеусловийдляразвития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности; навыки анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, Профессиональной педагогической деятельности.	The discipline forms knowledge about the mechanisms of effective organization of the educational process aimed at creating conditions for the development of the student, personal and professional self-realization in professional activities; skills to analyze and predict the effectiveness of the educational process, professional pedagogical activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері-педагогикалық психология; негізгі білім беру мәселелері және оларды шешу; жұмыс істеу ерекшеліктері психолог білім беру мекемесіндегі мен ерекшелігін жүйесінің психологиялық қызмет білім беру мекемелерінде әр түрлі түрлерінің ерекшеліктері -пайдалану ұғымдық аппараты, әр түрлі психологиялық-педагогикалық теориялар -дағдыларды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару, диагностикалау, түзету және психологиялық сүйемелдеу процестерін оқыту, тәрбиелеу және балаларды дамыту -құжаттаманы жүргізу бойынша мектеп психологының; ұйымдастыру оқу және тәрбие қызметі құзыретті болады	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - понимать предмет, задачи, структуру и методы педагогической психологии; основные проблемы образования и направления их решения; особенности работы психолога в образовательном учреждении и специфику системы психологическойслужбыв образовательных учреждениях разныхтипов -использовать понятийный аппарат различных психолого-педагогических теорий -владеть навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекцииипсихологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей - компетентно вести документацию школьного психолога, в вопросах	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** -to understand the subject, tasks, structure and methods of pedagogical psychology; the main problems of education and the directions of their solution; the features of the work of a psychologist in an educational institution and the specifics of the system of psychological service in educational institutions of different types -to use the conceptual apparatus of various psychological and pedagogical theories - possess the skills of planning, organization, management, diagnosis, correction and psychological support of the processes of education, upbringing and development of children - competent in the management of the school psychologist's documentation; in the organization of educational and educational activities

	организации учебной и воспитательной деятельности	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Даму психологиясы	Психология развития	Developmental psychology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Педагогикалық психологияның пәні, мәселелері,әдістері.Оқыту психологиясы.Оқушы мен мұғалімнің қызметінің психологиясы. Педагогикалық баға психологиясы. Тәрбие психологиясы. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Предмет, проблемы и методы педагогической психологии. Психология научения, педагогической деятельности и личностиучителя. Психология педагогической оценки. Психология воспитания. Психологическая служба в системе образования.	The subject, problems and methods of pedagogical psychology. Psychology of learning, pedagogical activity and the personality of the teacher. Psychology of pedagogical assessment. Psychology of education. Psychological service in the education system.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Рахматулина А.Р.	Клименко А.И.	

Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математематическое моделирование в психологии / Statistical methods and mathematical modeling in psychology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән математикалық модельдеудің мәселелері мен әдістерін түсінуді, психологиялық зерттеу деректерін талдау мен ұсынудың қолданыстағы статистикалық әдістерін практикалық меңгеруді қалыптастырады	Дисциплина формирует понимание проблем и методов математического моделирования, практическое овладение существующимистатистическими методами анализа и представления данных психологического исследования	The discipline forms an understanding of the problems and methods of mathematical modeling, practical mastery of existing statistical methods of analysis and presentation of psychological research data
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курстысәттіаяқтағаннанкейін білімалушылар - психологиялық зерттеу дизайнын әзірлеу; - психологиялық зерттеуді жоспарлау; - эксперименттік және статистикалық гипотезаларды тұжырымдау; - сипаттау статистикасының математикалық аппаратын тәжірибеде қолдану; - психологиялық зерттеулер барысында алынған мәліметтерді өңдеу үшін негізгі математикалық әдістерді қолдану; - математикалық модельдеуді және деректерді өңдеудің компьютерлік әдістерін дұрыс қолдану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут:** - разрабатывать дизайн психологического исследования; -планировать психологическое исследование; - формулировать экспериментальные и статистические гипотезы; - применять на практике математический аппарат описательной статистики; - применять основные математические методы для обработки данных, получаемых в ходе психологических исследований; - корректно использовать математическое моделирование и компьютерные методы обработки данных.	**Aftersuccessfulcompletionofthecourse,students will be** - develop the design of a psychological study; - plan a psychological study; - formulate experimental and statistical hypotheses; - apply in practice the mathematical apparatus of descriptive statistics; - apply basic mathematical methods for processing data obtained in the course of psychological research; - correctly use mathematical modeling and computer methods of data processing
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Basics of psychodiagnostics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Психологиялықдеректердіөлшеужәне сандық сипаттау негіздері. Қалыпты таралу заңыжәнеонықолдану.Үлгілерді	Основы измерения и количественного описания психологических данных. Закон Нормального распределения и его	Fundamentalsofmeasuringandquantifying psychological data. The law of normal distribution and its application. Parametric and nonparametric

салыстырудың параметрлік және параметрлік емес әдістері. Корреляциялық және регрессиялық талдау. Көп өлшемді әдістер мен модельдер.	применение. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок. Корреляционный и регрессионный анализ. Многомерные методы и модели.	methods for comparing samples. Correlation and regression analysis. Multidimensional methods and models.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айткужинова С.Н.	Пархоменко И.А.	