

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M01601-ТАРИХ/  
7M01601-ИСТОРИЯ/  
7M01601- HISTORY**

**2023 жылдардың жинағы үшін /для набора 2023 г.**

**Қостанай, 2023**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

**Бекмагамбетова М.Ж.**, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор,  
кандидат исторических наук, профессор / candidate of history, professor

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.-  
38 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2023.-  
38 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2023. - 38 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. №5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 03.05.2023 г. №5

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023 №5

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distributionofelectivecourses bysemester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/Elective courses for master's students of the 2nd year of study	21

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
<p>Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era</p> <p>Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі/ Методология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</p>	5	1
<p>Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе/ Methods of teaching history in higher education</p> <p>Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру/ Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане/ Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan</p>	5	2
<p>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</p> <p>Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну НовыеисточникииосмыслениеисторииКазахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan</p>	5	2
<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана/ Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</p> <p>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p>	5	3
<p>Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/ Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context</p> <p>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historicalmemoryandnationalidentity</p>	5	3
<p>Академиялық хат/ Академическое письмо Academic Writing Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/</p>	5	3

Зарубежные источники по истории Казахстана/ Foreign sources on the history of Kazakhstan		
Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./Population: theories and problems. Historical demography.  XIX - XX ғғ.Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./ Social-demographic processes in Kazakhstan in the XIX-XX centuries	5	3

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

*Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам/ Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху/ Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the Modern Era*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Магистранттарды дүниежүзілік және отандық қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам іргелі мәселелеріне қатысты теориясының жалпы қабылданған және арнайы түсініктерімен, этномәдениет және этноұлттық әдеп-ғұрыптың эволюциялық даму мен өзгеріске ұшырауының себептерінің процестерін зерттеудің әртүрлі әдістемелік мәдени дәстүрлерімен таныстыру</p>	<p>Ознакомить магистрантов с общепризнанными и специальными понятиями теории, касающихся фундаментальных проблем современного общества и преобразования казахской культуры в мировую и отечественную эпоху, различными методологическими культурными традициями исследования процессов эволюционного развития и трансформации этнокультурной и этнонациональной этики</p>	<p>To acquaint undergraduates with the generally recognized and special concepts of the theory concerning the fundamental problems of modern society and the transformation of Kazakh culture in the world and domestic era, various methodological cultural traditions of the study of the processes of evolutionary development and transformation of ethno-cultural and ethno-national ethics</p>
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулердің негізі болып табылатын жоғары білім деңгейінде алған білімі мен түсінігін көрсету</li> <li>- зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жана немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;</li> <li>- білімді интеграциялау, осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып жалпылау</li> <li>- тарих саласындағы әлемдік тенденцияларды</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой научных исследований;</li> <li>- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;</li> <li>- интегрировать знания, обобщать с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний; □</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate the knowledge and understanding gained at the higher education level, which are the basis of scientific research;</li> <li>- apply knowledge, understanding and the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (or interdisciplinary) fields related to the field being studied;</li> <li>- integrate knowledge, generalize, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge;</li> <li>- understands global trends in the field of history; conceptual and theoretical foundations of history, patterns of formation and development of historical</li> </ul>
---	---	---

<p>түсінеді; тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздері, мәдени құбылыс ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасуы мен даму заңдылықтары;</p> <p>- Тарихи танымдағы дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды анықтайды, сонымен қатар гуманитарлық ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие.</p>	<p>- понимает мировые тенденции в области истории; концептуальные и теоретические основы истории, закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры;</p> <p>- определяет традиционные и современные методологические теории в историческом познании, а так же имеет представление об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук.</p>	<p>scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p> <p>- defines traditional and modern methodological theories in historical knowledge, as well as has an idea of the current methodological and philosophical problems of the humanities.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам» пәні қазіргі кезеңдегі гуманитарлық ғылымдар жүйесінде қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам теорияларын зерттеудің мәселелерін, ұлттық этномәдениет зерттеулердегі негізгі методологиялық әдістемелерін талдаған ізденістерді жүйелейді. Сонымен қатар аталған пәнде қазақ халқының қазіргі дәуірдегі этнографиялық тарихына, материалдық және рухани мәдениетіне үлкен көңіл бөлінеді. Этнологияның өзекті мәселелерін дәріс, семинар, реферат, бақылау сұрақтарын қою арқылы магистранттарға білім беру негізгі мақсат болып табылады. Курсты оқытуда магистранттардың таным</p>	<p>Дисциплина «Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху» систематизирует исследования в системе гуманитарных наук на современном этапе, проанализировав проблемы изучения теории традиционного общества и преобразования казахской культуры в современную эпоху, основные методологические методики национальных этнокультурных исследований. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется этнографической истории, материальной и духовной культуре казахского народа в современном мире. Основной целью является обучение магистрантов по актуальным проблемам</p>	<p>The discipline «Traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era» systematizes research in the system of Humanities at the present stage, analyzing the problems of studying the theory of traditional society and the transformation of Kazakh culture in the modern era, the main methodological methods of national ethno-cultural research. In addition, this discipline pays great attention to the ethnographic history, material and spiritual culture of the Kazakh people in the modern world. The main goal is to train undergraduates on topical issues of Ethnology through lectures, seminars, abstracts, and control questions. In the course of studying, values such as awakening the cognitive world of undergraduates and forming a positive image of it are guided</p>



дүниесін ояту, оны оң қалыптастыру сындықұндылықтар басшылыққа алынған	этнологии через лекционные, семинарские, рефератные, контрольные вопросы. В процессе изучения курса руководствуются такие ценности, как пробуждение познавательного мира магистрантов, формирование его позитивного образа	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру»	«Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане»	«Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор.	O.Isenov, candidate of historical science, professor/ G.Balgabayeva, candidate of historical science, professor

<i>Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі/ Методология и методика научного исследования/ Methodology and methods of scientific research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде озық білімге негізделген деректанудағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану;</li> <li>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>- ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді, деректанулық сипаттағы интеграциялау;</li> <li>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдануға міндетті.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в источниковедении, основанные на передовых знаниях, при разработке и применении идей в контексте исследования;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- интегрировать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, источниковедческого характера;</li> <li>- применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate evolving knowledge and understanding of source criticism, based on advanced knowledge, in developing and applying ideas in the context of research;</li> <li>- apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context;</li> <li>- collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations;</li> <li>- integrate information, ideas, conclusions, problems and solutions of a source study nature;</li> <li>- apply the learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
-	-	-
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.</p>	<p>Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.</p>	<p>The place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a research tool. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of scientific development, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>«Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі»</p>	<p>«Методика преподавания истории в высшей школе»</p>	<p>«Methods of teaching history in higher education»</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b></p>		
<p>Күзембайұлы А., тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p>	<p>Күзембайұлы А., доктор исторических наук, профессор.</p>	<p>A. Kuzembayuly, Doctor of Historical Sciences, Professor.</p>

*Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе /  
Methods of teaching history in higher education*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>"Тарихты оқыту әдістемесін" оқу барысында алған білімдеріне сүйене отырып жоғары тарихи білімнің даму тенденцияларын зерттеу арқылы, оның мазмұны, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, кең бейінді мамандарды оқытуды ұйымдастыру технологиялары туралы білімді қалыптастыру ХХІ ғасыр және оны үйлесімді, креативті және адамгершілік тұлға ретінде тәрбиелеу жолдары.</p>	<p>Опираясь на знания, полученные при изучении "Методики преподавания истории в школе", через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста ХХІ в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью</p>	<p>Based on the knowledge of students obtained in the study of "Methods of teaching history in school", through the study of trends in the development of higher historical education, its content, methods of formation of systemic professional thinking, to form knowledge about the technologies for organizing training for a generalist ХХІ century and ways of educating him as a harmonious, creative and humane personality.</p>
---	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>          - пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндаудың әртүрлі білім беру технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану;          - өзіндік жұмыс, кәсіби ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгеру білім алушылар;          - көпшілік алдында сөйлеудің әртүрлі формалары мен әдістерін көрсету (дәрістер оқу, ғылыми конференцияларда баяндамалар, талқылаулар, пікірталастар)          - қазіргі жоғары оқу орнында оқытылатын</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          - применять разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;          - владеть методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;          - демонстрировать различные формы и методики публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждения, дискуссии)</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          - apply a variety of educational technologies, methods and techniques for oral and written presentation of subject material;          - own methods of developing skills of independent work, professional thinking and development of creative abilities          - demonstrate various forms and techniques of public speaking (lectures, reports at scientific conferences, discussions, debates)          - master the basics of historical science, studied in a modern higher educational institution; methods and techniques for teaching history courses of the</p>
--	---	--

<p>тарих ғылымының негіздерін; Отан және шет елдер тарихы курстарын оқыту әдістері мен тәсілдерін; тарихтың оқу процесінің ұйымдастырушылық нысандарын; тарих студенттерін оқытудың ақпараттық технологияларын меңгеру.</p> <p>- болашақ кәсіби тарихшының маңызды тәрбиелік міндеттерін жүзеге асыру</p>	<p>- владеть основами исторической науки, изучаемых в современном высшем учебном заведении; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; информационными технологиями обучения студентов истории.</p> <p>- реализовывать важные воспитательные задачи будущего профессионального историка</p>	<p>Fatherland and foreign countries; organizational forms of the educational process of history; information technologies for teaching history to students.</p> <p>- implement important educational tasks of the future professional historian</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі»	«Методология и методика научного исследования»	«Methodology and methods of scientific research»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ ғ. маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру.</p>	<p>Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой личности.</p>	<p>Modern higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience of its organization. The forms of educational activities at the university, the peculiarities of work in the conditions of modernization, methods of forming systematic professional thinking, training a specialist of the ХХІ century, "a teacher of a new formation" and improving his creative personality.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері»	«Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана»	«Topical problems of the medieval history of Kazakhstan»

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager***

Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор,	M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor/ R. Baidaly, PhD doctor, associate professor
--	--	--

*Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру/ Концептуальное переосмысление колониальной политики Российской империи в Центральной Азии /Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Ресей империясының Орталық Азиядағы отаршылдық саясатын жаңа теориялық және әдіснамалық көзқарастар тұрғысынан зерттеу	Исследовать колониальную политику Российской империи в Центральной Азии с позиции новых теоретико-методологических подходов	Explore the colonial policy of the Russian Empire in Central Asia from the standpoint of new theoretical and methodological approaches
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде озық білімге негізделген деректанудағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану;</li> <li>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>- ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді, деректанулық сипаттағы интеграциялау;</li> <li>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдануға міндетті.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в источниковедении, основанные на передовых знаниях, при разработке и применении идей в контексте исследования;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- интегрировать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, источниковедческого характера;</li> <li>- применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate evolving knowledge and understanding of source criticism, based on advanced knowledge, in developing and applying ideas in the context of research;</li> <li>- apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context;</li> <li>- collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations;</li> <li>- integrate information, ideas, conclusions, problems and solutions of a source study nature;</li> <li>- apply the learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.</li> </ul>
---	---	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам»	«Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху»	«Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Орталық Азияның Ресейге қосылу мәселесіне жаңа көзқарастар. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс (Қазақстандық тарихнамадағы қазіргі көзқарастар). Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясаты (шетелдік және қазақстандық тарихнамадағы) қазақ зиялыларының қазіргі тарихнамадағы қызметі. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне қазіргі көзқарас.	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII-XIX вв (современные взгляды в Казахстане в историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии). Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.	New approaches to the problem of Central Asia's accession to Russia. National liberation movement in Kazakhstan in the 18th – 19th centuries (modern views in the Kazakhstan historiography). Colonial policy of Russia in Kazakhstan (info reignand Kazakhstan historiography). Coverage of the activities of the Kazakh intelligentsia in modern historiography.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер»	«Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы»	«Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Бекмағамбетова М.Ж., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M.Begmagambetova, candidate of historical science, professor



<i>Ауызша тарих/ Устная история / Oral History</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
"Ауызша тарих" пәнін меңгерудің мақсаты жалпы тарих және туған өлкенің тарихы, атап айтқанда.	Целью освоения дисциплины «Устная история» является повышение интереса к истории вообще и к истории родного края, в частности.	The purpose of mastering the discipline "Oral History" is to increase interest in history in general and the history of the native land in particular.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамаларды; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын анықтайды және түсінеді;</li> <li>-кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық саладағы жаңа жағдайларда проблемаларды шешу білімін, түсінігін және қабілетін қолданады;</li> <li>-магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін қолдана отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге арналған;</li> <li>-заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдауға және қорытындылауға қабілетті;</li> <li>-тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдерін меңгерген;</li> <li>-тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет и понимает мировые тенденции и концепции в области истории; теоретико-методологические основы научных исследований в истории; состояние развития исторической науки на современном этапе;</li> <li>– применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых условиях в гуманитарной сфере при решении профессиональных задач;</li> <li>– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</li> <li>–способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>–владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifies and understands global trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage;</li> <li>-applies knowledge, understanding and the ability to solve problems in the new environment in the humanitarian sphere when solving professional tasks;</li> <li>-involved in the preparation and conduct of research works using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program;</li> <li>-able to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches;</li> <li>-proficient in modern methodological principles and methods of historical research;</li> <li>-is able to use thematic network resources, databases, and information search engines in historical research;</li> </ul>

іздеу жүйелерін пайдалануға қабілетті;	исследования; – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;	
<b><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории.	Oral history: method, source, and direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of oral history research. Peculiarities of work with oral historical texts. Methodology and technology of creation of oral historical sources. Interviewing and interviewing oral history.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Академиялық хат»	«Академическое письмо»	«Academic Writing»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Наурызбаева Э.К. тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Наурызбаева Э.К. кандидат исторических наук, профессор	E. Nauryzbayeva, candidate of historical sciences, professor

*Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну*  
*Новые источники и осмысление истории Казахстана/ New sources and understanding of the history of Kazakhstan*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Жаңа дерек ретінде қарастырылатын белгілі бір әлеуметтік ортада, белгілі бір тарихи кезеңде пайда болатын Қазақстан тарихының деректерінің табиғатын зерттеу. Мақсаты магистранттарға тарихи жаңа деректерді іздеу, табу, талдау және оларды ғылыми айналымға кіргізу әдістерін үйрету</p>	<p>Изучение новых источников по истории Казахстана, возникших в определенный исторический период, в определенной социальной среде. Цель обучения магистрантов методам поиска, обнаружения, анализа новых исторических данных и их вовлечения в научный оборот</p>	<p>The study of new sources on the history of Kazakhstan that emerged in a certain historical period, in a certain social environment. The purpose of teaching undergraduates the methods of search, discovery, analysis of new historical data and their involvement in scientific circulation</p>
---	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде озық білімге негізделген деректанудағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану;</li> <li>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>- ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді, деректанулық сипаттағы интеграциялау;</li> <li>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в источниковедении, основанные на передовых знаниях, при разработке и применении идей в контексте исследования;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- интегрировать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, источниковедческого характера;</li> <li>- применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate evolving knowledge and understanding of source criticism, based on advanced knowledge, in developing and applying ideas in the context of research;</li> <li>- apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context;</li> <li>- collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations;</li> <li>- integrate information, ideas, conclusions, problems and solutions of a source study nature;</li> <li>- apply the learning skills necessary to independently continue further education in the field of study.</li> </ul>
--	---	---

дағдыларын қолдануға міндетті.	продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Жаңа деректерді зерделеу және олармен жұмыс істеу, зерттеулерді жүйелеу, зерттеу мәселесін талдау, Отан тарихын зерттеудегі негізгі әдіснамалық әдістемелер. Сонымен қатар, бұл пәнде Қазақстан тарихын түсіну мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Магистранттарды оқытудың негізгі мақсаты дәрістерде, семинарларда, рефераттарда және тест сұрақтарында жаңа мәліметтердің өзекті мәселелерін қою болып табылады.	Изучение и работа с новыми данными, систематизация исследования, анализ проблемы исследования, Основные методологические методики в исследовании отечественной истории. Кроме того, в данной дисциплине большое внимание уделяется вопросам понимания истории Казахстана. Основной целью обучения магистрантов является постановка актуальных проблем новых данных на лекциях, семинарах, рефератах, контрольных вопросах.	Studying and working with new data, systematization of research, analysis of the research problem, Basic methodological techniques in the study of national history. In addition, in this discipline much attention is paid to issues of understanding the history of Kazakhstan. The main goal of teaching undergraduates is to pose current problems of new data in lectures, seminars, abstracts, and test questions.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
«Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер»	«Зарубежные источники по истории Казахстана»	«Foreign sources on the history of Kazakhstan»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор	M. Bekmagambetova, candidate of historical sciences, professor/ R. Baidaly, PhD Doctor, associate professor

**2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/Elective courses for master's students of the 2nd year of study**

<i>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері/Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана/ Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері зерделеу ретінде объективті тарихи процесі, оның нәтижесі болып табылады қалыптастыру қазақ мемлекеттілігін, қазақ этносының, халқының, төл материалдық, шаруашылық және рухани мәдениет;</p> <p>Қазақстанның автохтонды халқының шектес халықтармен және мемлекеттермен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді мәселелерін қарастыру;</p>	<p>Изучить актуальные проблемы истории средневекового Казахстана, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, народности, самобытной материальной, хозяйственной и духовной культуры;</p> <p>-рассмотреть узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия автохтонного населения Казахстана с сопредельными народами и государствами;</p>	<p>To study the actual problems of the history of medieval Kazakhstan as an objective historical process, which resulted in the formation of the Kazakh state, the Kazakh ethnic group, the nation, the original material, economic and spiritual culture;</p> <p>- consider the key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of the autochthonous population of Kazakhstan with neighboring peoples and States;</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қызметтің әртүрлі салаларында тарихи білімді қолданады. Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық қолдану дағдыларын меңгерген.</li> <li>- тарихи зерттеу әдістемесі мен әдістемесін меңгерген.</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды.</li> <li>- қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, оның</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности. Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</li> <li>- Владеет методологией и методикой исторического исследования.</li> <li>- Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы.</li> <li>- Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applies historical knowledge in various fields of activity. He has the skills of practical use of the acquired knowledge in teaching a history course.</li> <li>- Knows the methodology and methodology of historical research.</li> <li>- Processes and evaluates the results of research work.</li> <li>- Is capable of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; is able to generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;</li> </ul>

ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды қалыптастыра алады; - зерттеу мәселелерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.	умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.	- Uses theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі»	«Методика преподавания истории в высшей школе»	«Methods of teaching history in higher education»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның өмірінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	Дисциплина является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	The discipline is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	О. Isenov, candidate of historical science, professor / G.Balgabayeva, candidate of historical science, professor

*Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>- болашақ маманның дүниетанымының ажырамас бөлігі ретінде тарихи ойлауды қалыптастыру;</p> <p>-өткеннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерделеу және талдау дағдыларын дамыту, алынған білім мен дағдылар негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күндердегі оқиғаларға объективті баға беру.</p>	<p>-сформировать историческое мышление, как составной части мировоззрения будущего специалиста;</p> <p>-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней.</p>	<p>-to form historical thinking as an integral part of the worldview of a future specialist;</p> <p>-to develop skills for independent study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past, and on the basis of the acquired knowledge and skills to be able to draw clear and logical conclusions, to give an objective assessment of the events of the past days.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>- Алынған білімді тарихи ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдаланады</p> <p>- қызметтің әртүрлі салаларында тарихи білімді қолданады.</p> <p>- Тарих курсына оқытуда алған білімдерін практикалық қолдану дағдыларын меңгерген.</p> <p>- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды.</p> <p>- Процестер мен құбылыстардың бар тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін талдайды</p> <p>- Мәдени құбылыс ретінде тарихи ғылыми білімнің қалыптасуы мен даму</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>- Использует полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте исторических научных исследований</p> <p>- Применяет исторические знания в различных областях деятельности.</p> <p>- Владеет навыками практического использования полученных знаний в преподавании курса истории.</p> <p>- Обрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>- Анализирует существующие концепции, теории и подходы процессов и явлений</p> <p>- Понимает закономерности становления и</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>- Uses the acquired knowledge for the original development and application of ideas in the context of historical scientific research</p> <p>- Applies historical knowledge in various fields of activity.</p> <p>- Has the skills of practical use of acquired knowledge in teaching a history course.</p> <p>- Processes and evaluates the results of research work.</p> <p>- Analyzes existing concepts, theories and approaches of processes and phenomena</p> <p>- Understands the patterns of formation and development of historical scientific knowledge as a cultural phenomenon;</p>
---	--	--

зандылықтарын түсінеді;	развития исторического научного знания как феномена культуры;	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру»	«Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане»	«Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan»
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
"Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну» пәні қызықты пәндердің бірі болып табылады. Отан тарихы біздің қоғамның ой-өрісінің үлкен қызығушылығын тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Қазіргі тарихнамадағы Ортағасырлық тарих мәселелері бойынша даулар мен пікірталастарды қарастырады, деректемелерді зерттейді.	Дисциплина «Новые источники и осмысление истории Казахстана» является одним из интересных изучаемых предметов. История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Рассматривает споры и диспуты по проблемам средневековой истории в современной историографии, исследует источники.	The discipline "Actual problems of medieval history of Kazakhstan" is one of the interesting subjects studied. The history of the Fatherland has always aroused great interest in the thinking part of our society. This is due, first of all, to the natural need of a person to know the history of their homeland. Examines disputes and debates on problems of medieval history in modern historiography, explores sources.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарихы ғылымдарының кандидаты, профессор	Балгабаева Г.З., кандидат исторических наук, профессор	О. Isenov, candidate of historical science, professor / G.Balgabaeyva, candidate of historical science, professor



*Аймақтық контекстегі тарих мәселелері / Проблемы истории в региональном контексте / Problems of history in a regional context*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Тарихи талдау табиғи жағдайларды аумақтық ұйымдастырудағы өзгерістер, халықтың, қазіргі құбылыстардың генезисін ашуға мүмкіндік беретін қазіргі процестердің тарихи тамырларын объективті бағалау.</p>	<p>Анализ исторических изменений в территориальной организации природных условий, населения, хозяйства, культуры, позволяющих вскрыть генезис современных явлений и событий, объективно оценить исторические корни современных процессов.</p>	<p>Analysis of historical changes in the territorial organization of natural conditions, population, economy, culture, allowing to reveal the genesis of modern phenomena and events, objectively assess the historical roots of modern processes.</p>
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пән бойынша ұғымдық аппаратты меңгеру, "өңір", "тарихи регионалистика" бағыттарын анықтау, жергілікті және өңірлік тарих арасындағы ортақ және айырмашылықты салыстыру;</li> <li>- сыртқы саяси түсінікті ескере отырып, өңірлік тарихты өзіне ғана тән менталитеті, ойлау тәсілі, дәстүрлері, мәдениеті, тілі мен саясаты, дүниетанымы мен дүниетанымы бар ерекше "әлем" ретінде сипаттау;</li> <li>- тарихты зерттеудің аймақтық мәселелерін көрсету, тарихи және географиялық тұрғыдан локализацияланған және "кіші" отандарды байланыстыру;</li> <li>- ежелгі дәуірдегі, ортағасырлық кезеңдегі, отарлық және жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақ тарихының кезеңдерін жіктеу, сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, сапалы қалыптасу эволюциясы мен өзгеру</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть понятийным аппаратом по предмету, определять направления «регион», «историческая регионалистика», сравнивать общее и отличие между локальной и региональной историей;</li> <li>- описывать региональную историю как особый «мир» с присущим только ему менталитетом, образом мышления, традициями, культурой, языка и его политики, мировоззрением и мироощущением, с учетом внешнеполитического понимания;</li> <li>- показывать региональные проблемы изучения истории, связывать исторически и географически локализованных и «малых» родин;</li> <li>- классифицировать периоды истории региона в древности, средневековый период, колониальный и новейший и</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To master the conceptual apparatus of the subject, to determine the directions of "region", "historical regionalism", to compare the general and the difference between local and regional history;</li> <li>- to describe regional history as a special "world" with its own mentality, way of thinking, traditions, culture, language and its politics, worldview and attitude, taking into account foreign policy understanding;</li> <li>- to show regional problems of studying history, to connect historically and geographically localized and "small" homelands;</li> <li>- classify the periods of the region's history in antiquity, the medieval period, the colonial and the newest and modern, analyze the evolution of qualitative formation and the causes of change, taking into account external and internal factors;</li> <li>- to create elements of the picture of the past, to establish their interrelationship with regional</li> </ul>
--	---	---

<p>себептерін талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өткен суреттің элементтерін құру, оларды тарихи қоғамның аймақтық(жергілікті) модельдерімен байланыстыру, аймақтың көпұлтты тұрғындарын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыдан).</li> <li>- аймақтық контексте тарихты дамытудағы саяси, экономикалық, діни, мәдени, ақыл-ой аспектілерінің әсерін анықтау, өлкенің дамуы контекстіндегі әйгілі тұлғалардың маңыздылығын бағалау.</li> <li>- дүниежүзілік-тарихи процесті ескере отырып, өңірлік контексте тарихтың жаһандық проблемаларын айқындау, өңірдің даму және қалыптасу тарихын, мемлекеттік және аумақтық құрылымға, басқаруға түзетілген діни саясаттың этникалық құрамы мен ерекшеліктерін бағалау, географиялық(ландшафт және климат) өзгеру процесінде экономиканың әлеуметтік-экономикалық типтері мен қағидаттарын жоспарлау, проблемаларды шешу жолдарын ұсыну өңірлердің перифериялық орнын ескере отырып;</li> <li>- шекаралас өңірлердің стратегиялық маңызды орналасуы мен геосаяси ықпалын ұмытпай, ғалымдардың зерттеулерінде өңірлік тарихты ұсыну, қажетті ақпаратты жинақтау мақсатында халықаралық ынтымақтастық пен тарихи-өңірлік зерттеулерді үйлестірудің маңыздылығын түсіндіру;</li> </ul>	<p>современный, анализировать эволюцию качественного формирования и причины изменения с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать элементы картины прошлого, устанавливать их взаимосвязь с региональными(локальными) моделями исторического общества, формировать многонационального населения края (в численном и этническом плане).</li> <li>- определять влияние политических, экономических, религиозных, культурных, ментальных аспектов в развитии истории в региональном контексте, оценивать значение знаменитых личностей в контексте развития края.</li> <li>- определять глобальные проблемы истории в региональном контексте с учетом всемирно-исторического процесса, оценивать историю освоения и формирования региона, этнический состав и особенности религиозной политики с поправкой на государственное и территориальное устройство, управление, планировать социально-экономические типы и принципы хозяйства в процессе изменения географических(ландшафта и климата), предлагать пути решения проблем с учетом места периферийности регионов;</li> <li>- представлять региональную историю в исследованиях ученых, не забывая</li> </ul>	<p>(local) models of historical society, to form a multinational population of the region (numerically and ethnically).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to determine the influence of political, economic, religious, cultural, mental aspects in the development of history in a regional context, to assess the importance of famous personalities in the context of the development of the region.</li> <li>- identify global problems of history in a regional context, taking into account the world-historical process, evaluate the history of the development and formation of the region, ethnic composition and features of religious policy, adjusted for state and territorial structure, management, plan socio-economic types and principles of economy in the process of changing geographical (landscape and climate), propose solutions to problems taking into account the location of the periphery of the regions;</li> <li>- to present regional history in the research of scientists, not forgetting the strategically important location and geopolitical influence of the border regions, to explain the importance of international cooperation and coordination of historical and regional studies, in order to complete the necessary information;</li> </ul>
--	--	--

	стратегически важное расположение и геополитическое влияние приграничных регионов, объяснять важность международного сотрудничества и координации историко-региональных исследованиях, с целью комплектации необходимой информации;	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру»	«Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане»	«Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).	Problems of history in a regional context. History of the region in ancient times. The medieval period in the history of the region. The colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in recent and modern periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of a multinational population of the region (in numerical and ethnic terms).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.	Ярочкина Е.В., кандидат исторических наук, асс. профессор	O.Isenov, candidate of historical science, professor./ E.Yarochkina, candidate of historical science, associate professor

<i>Тарихи жады және ұлттық бірегейлік/ Историческая память и национальная идентичность/ Historical memory and national identity</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Курстың мақсаты өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі, ұлттық құрылыс процестеріндегі, сондай-ақ геосаяси бәсекелестіктердегі тарихи жады феноменін зерттеу болып табылады	Целью курса является изучение феномена исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств, в процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах	The aim of the course is to study the phenomenon of historical memory in the public life of past and present states, in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарихи есте сақтау және ұлттық бірегейлік саласындағы тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін зерттеудің континенталды және әлемдік мәселелерін біледі және көрсетеді;</li> <li>- тарихи жадының түрлері мен формаларын, тарихи танымның эволюциясы процесінде оның өзгеру жолдарын жіктейді және ажыратады, сәйкестендіру мәселелерін бағалайды, дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды салыстырады ;</li> <li>- Әлемдік және өңірлік тарихтың заманауи білімдерін пайдалана отырып, тарихи жадының өзін-өзі сәйкестендіру баяндауыштары мен тактикаларын қолданады, макро және микро тарих шеңберінде шешеді;</li> <li>- ұлттық мемлекеттіліктің негізі ретінде тарихи жадыны қалыптастыру процесін талдайды;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает и демонстрирует континентальные и мировые проблемы изучения концептуальных и теоретических основ истории в области исторической памяти и национальной идентичности;</li> <li>- классифицирует и различает виды и формы исторической памяти, пути её трансформации в процессе эволюции исторического познания, оценивает проблемы идентификации, сравнивает традиционные и современные методологические теории ;</li> <li>- Применяет нарративы и тактики самоидентификации исторической памяти, используя современные знания всемирной и региональной истории, решать в рамках макро и микро истории;</li> <li>- анализирует процесс формирования исторической памяти как основы национальной государственности;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows and demonstrates the continental and global problems of studying the conceptual and theoretical foundations of history in the field of historical memory and national identity;</li> <li>- classifies and distinguishes types and forms of historical memory, ways of its transformation in the process of evolution of historical knowledge, evaluates identification problems, compares traditional and modern methodological theories ;</li> <li>- Applies narratives and tactics of self-identification of historical memory, using modern knowledge of world and regional history, to solve within the framework of macro and micro history;</li> <li>- analyzes the process of formation of historical memory as the basis of national statehood;</li> <li>- to formulate the features of political, social, confessional identity, to generalize the process of formation of national identity in the post-Soviet space, to establish the correlation of national, ethnic and religious identity in modern</li> </ul>

<p>- саяси, әлеуметтік, конфессиялық бірегейліктің ерекшеліктерін тұжырымдау, посткеңестік кеңістікте ұлттық бірегейліктің қалыптасу процесін жалпылау., қазіргі Қазақстанда ұлттық, этникалық және діни бірегейліктің арақатынасын белгілеу.</p> <p>- бірегейліктің қалыптасу деңгейлерін анықтау: ұжымдық (топтық) және жеке сәйкестілік өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі тарихи есте сақтау құбылысын бағалау,</p> <p>- мемлекеттердің саяси, әлеуметтік, конфессиялық бірегейлігінің ерекшеліктерін ескере отырып, ұлт құру процестерінде, сондай-ақ геосаяси бәсекелестікте шешу жолдарын ұсыну.</p> <p>- әлемдік геосаяси жағдайдың заманауи сынтегеуріндеріне өз ұстанымын білдіру, ақпараттылықты ескере отырып, тарихи жадыны жинақтау және ұлттық сәйкестендіру процесін ұсыну;</p>	<p>- формулировать особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности, обобщать процесс становления национальной идентичности в постсоветском пространстве., устанавливать соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современном Казахстане.</p> <p>- определять уровни формирования идентичности: коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность судить о феномене исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств,</p> <p>- предлагать пути решения в процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах с учетом особенностей политической, социальной, конфессиональной идентичности государств.</p> <p>- выразить свою позицию на современные вызовы мировой геополитической обстановки, с учётом информированности представлять процесс складывания исторической памяти и национальной идентификации;</p>	<p>Kazakhstan.</p> <p>- to determine the levels of identity formation: collective (group) and individual identity, to judge the phenomenon of historical memory in the public life of past and modern states,</p> <p>- to propose solutions in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries, taking into account the peculiarities of the political, social, and confessional identity of states.</p> <p>- to express their position on the current challenges of the global geopolitical situation, taking into account awareness, to represent the process of folding historical memory and national identification;</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>«Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру»</p>	<p>«Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане»</p>	<p>«Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan»</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		

<p>Қоғамдағы тарихи жадыны қалыптастыру тетіктері және тарихи саясат принциптері. Тарихи жад, мәдени жад, ұлттық бірегейлік, өткеннің бейнелері, "жеке басын баяндау", тарихи мәдениет, ұлттық жад институттары. Жеке басын қалыптастыру деңгейлері. Ұжымдық (топтық) және жеке тұлға. Саяси, әлеуметтік, конфессиялық сәйкестіктің ерекшеліктері. Посткенестік кеңістікте ұлттық бірегейліктің қалыптасуы. Қазіргі Қазақстандағы ұлттық, этникалық және діни сәйкестіліктің арақатынасы.</p>	<p>Механизмы формирования исторической памяти в обществе и принципов исторической политики. Историческая память, культурная память, национальная идентичность, образы прошлого, "нарративы идентичности", историческая культура, институты национальной памяти. Уровни формирования идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, профессиональной идентичности. Становление национальной идентичности в постсоветском пространстве. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современном Казахстане.</p>	<p>Mechanisms for the formation of historical memory in society and the principles of historical policy. Historical memory, cultural memory, national identity, images of the past, "identity narratives", historical culture, institutions of national memory. Levels of identity formation. Collective (group) and individual identity. Features of political, social, confessional identity. The formation of national identity in the post-Soviet space. Correlation of national, ethnic and religious identity in modern Kazakhstan.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b></p>		
<p>Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.</p>	<p>Ярочкина Е.В., кандидат исторических наук, асс. профессор</p>	<p>O.Isenov, candidate of historical science, professor./ E.V. Yarochkina, candidate of historical science, Associate Professor</p>

<i>Академиялық хат/ Академическое письмо/Academic writing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
академиялық және ғылыми жазбаша коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту. Курс академиялық мақсаттар үшін жазудың ерекшеліктерімен және оның академиялық емес сипаттағы жазбаша мәтіндерден айырмашылықтарымен таныстыруға арналған; кейінгі жарияланымдарға арналған академиялық мәтіндерді сәтті жазуға арналған құралдар репертуарын кеңейтуге арналған	развитие компетенций в области академической и научной письменной коммуникации. Курс призван познакомить с особенностями письма для академических целей и его отличиями от письменных текстов неакадемического характера; расширить репертуар средств для успешного написания академических текстов, предназначенных для последующих публикаций	development of competencies in the field of academic and scientific written communication. The course is designed to introduce the features of writing for academic purposes and its differences from non-academic written texts; expand the repertoire of tools for successfully writing academic texts intended for subsequent publications
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - академиялық жазудың ерекшелігін, типологиясын және түрлерін ажыратады - ғылыми мәтінді құрудың принциптері мен әдістерін оның бірқатар негізгі модификацияларында қолдану - академиялық жазу ережелеріне сәйкес аннотациялар мен рефераттар жасайды --әр түрлі жанрлар мен ішкі стильдердің ғылыми мәтіндерін құру ережелерін түсіндіріңіз (нақты ғылыми, ғылыми, танымал және т. б.); - зерттеу мазмұнымен байланысты ғылыми зерттеу тақырыбын әзірлейді -дереккөздермен жұмыс істейді, каталогтар мен интернет-ресурстарда зерттеуге қажетті ақпаратты іздейді, библиография жасайды,	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -различать специфику, типологию и виды академического письма -применять принципы и приемы создания научного текста в ряде основных его модификаций -составлять аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма -объяснять правила построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научноучебный, научно-популярный и др.); -разрабатывать тему научного исследования, коррелирующую с содержанием исследования -работать с источниками, ищет	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - distinguishes the specifics, typology and types of academic writing -apply the principles and techniques of creating a scientific text in a number of its basic modifications - composes annotations and abstracts in accordance with the rules of academic writing -explain the rules for constructing scientific texts of various genres and substyles (actually scientific, educational, popular science, etc.); -develops a scientific research topic that correlates with the content of the research -works with sources, searches for information necessary for research in catalogs and Internet resources, compiles a bibliography, distinguishes citation rules

дәйексөз ережелерін ажыратады - баяндамалар мен презентациялар жасайды, сонымен қатар мәтіндерді дайындау кезінде рәсімдеу ережелерін ескереді - академиялық жұмыстарға қойылатын талаптарды ескере отырып, зерттеу құрылымын әзірлейді	необходимую для исследования информацию в каталогах и интернет-ресурсах, составляет библиографию, различает правила цитирования -делать доклады и презентации, а также учитывает правила оформления при подготовке текстов -разрабатывать структуру исследования, учитывая требования, предъявляемые к академическим работам	-makes reports and presentations, and also takes into account formatting rules when preparing texts - develops a research structure, taking into account the requirements for academic work
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеулер әдіснамасы және әдістері	Методология и методика научного исследования	Methodology and methodology of scientific research
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ауызша және жазбаша академиялық дискурстың ең көп таралған жанрларын зерттеу; жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері, жанрлық айырмашылықтары туралы идеялар негізінде құру дағдыларын қалыптастыру. Курс аясында келесі жанрлардың ерекшеліктері талқыланады: эссе, ғылыми мақала, курстықжұмыс, ғылыми баяндама, баяндамаға презентация және т.б.	Изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях. В рамках курса обсуждаются особенности следующих жанров: эссе, научная статья, курсовая работа, научный доклад, презентация к докладу и др.	The study of the most common genres of oral and written academic discourse; formation of skills for creating written and oral academic texts based on ideas about their goals, structure, stylistic features, and genre differences. The course discusses the features of the following genres: essay, scientific article, term paper, scientific report, presentation to the report, etc.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Бекмагамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор/ Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, профессор	M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor/ R. Baidaly, PhD doctor, associate professor



<i>Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер/ Зарубежные источники по истории Казахстана/ Foreign sources on the history of Kazakhstan</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Курстың негізгі мақсаты-шетелдік жазбаша дереккөздерді анықтау, жүйелеу және сыни тұрғыдан зерттеу, олардан Отандық тарих бойынша ең маңызды ғылыми-зерттеу материалдарын алу.	Основной целью курса является выявление, систематизация и критическое изучение зарубежных письменных источников, извлечение из них наиболее важного научно-исследовательского материала по отечественной истории.	The main goal of the course is to identify, systematize and critically study foreign written sources, extract from them the most important research material on national history.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шетелдік деректанудағы заманауи үрдістер мен бағыттарды түсіну;</li> <li>- Қазақстанның шетелдік деректану бойынша жүйелі түсінігін көрсету;</li> <li>- ойлау, сыни тұрғыдан талдау, пән бойынша материалды түсіндіру қабілетін көрсету;</li> <li>- қоғамдық дамуды, Қазіргі әлемдегі өзін-өзі сәйкестендірудің тарихи бағдарларын түсіну негізінде базалық ұлттық құндылықтар жүйесін меңгеру;</li> <li>- сыни тұрғыдан ойлау, зерттеу нәтижелерін талдау және негіздеу, кәсіби және жеке өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру қабілеті</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать современные тенденции и направления в зарубежном источниковедении;</li> <li>-демонстрировать системное понимание по зарубежному источниковедению Казахстана;</li> <li>-демонстрировать способность мыслить, критически анализировать, интерпретировать материал по дисциплине;</li> <li>-владеть системой базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>-критически мыслить, способность анализировать и обосновывать результаты исследований, осуществлять профессиональное и личностное</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-understand current trends and trends in foreign source studies;</li> <li>-demonstrate a systematic understanding of foreign source studies of Kazakhstan;</li> <li>-demonstrate the ability to think, critically analyze, and interpret material in the discipline;</li> <li>-own a system of basic national values based on understanding social development, historical guidelines for self-identification in the modern world;</li> <li>-think critically, the ability to analyze and substantiate research results, carry out professional and personal self-education</li> </ul>

	самообразование	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну»	«Новые источники и осмысление истории Казахстана»	«New sources and understanding of the history of Kazakhstan»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалдары (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде.	Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы русского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках.	Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical and ethnographic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Байдалы Р.Ж., PhD докторы, қауымдастырылған профессор	Бекмағамбетова М.Ж., кандидат исторических наук, профессор/ Шахаман З.Б., кандидат исторических наук, профессор	M. Bekmagambetova, candidate of historical science, professor/ R. Baidaly, PhD doctor, associate professor

<i>Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография./ Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография./Population: theories and problems. Historical demography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Популяция теориясымен танысу - популяция туралы тұтас көзқарас беретін, популяция дамуының заңдылықтарын және нақты демографиялық процестерді ашатын ғылыми білім жүйесін көрсет.</p>	<p>Ознакомление с теорией народонаселения - системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, раскрывающей закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов.</p>	<p>Familiarization with population theory - a system of scientific knowledge that gives a holistic view of population, revealing patterns of population development and specific demographic processes.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>  -Халық туралы ақпарат жинау жүйесінің негіздерін, демографиялық деректердің негізгі көздерін, демографиялық талдаудың негізгі құралдарын, демографиялық дамудың негізгі теорияларын және әлемдегі демографиялық процестер мен құрылымдардың негізгі заңдылықтарын білу;  - Өртүрлі көздерден демографиялық ақпаратты іздеуді меңгеру, негізгі демографиялық көрсеткіштерді есептеу және салыстыру дағдыларына ие болу;  - Елдегі және өңірдегі демографиялық жағдайды талдай және бағалай білу;  - Халықтың көші-қоны туралы ақпарат жинау жүйесінің негіздерін және әлемдегі көші-қон процестерінің негізгі заңдылықтарын білу;  - қоғамдық дамуды, Қазіргі әлемдегі халық құрылымын өзгерту процесінің тарихи</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>  -Знать основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в мире;  - Владеть поиском демографической информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей;  - Уметь анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе;  - Знать основы системы сбора информации о миграции населения и основные закономерности миграционных процессов в мире;</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>  -Know the basics of the population information collection system, the main sources of demographic data, the basic tools of demographic analysis, the basic theories of demographic development and the basic patterns of demographic processes and structures in the world;  - Be able to search for demographic information from various sources, have the skills to calculate and compare basic demographic indicators;  - Be able to analyze and assess the demographic situation in the country and region;  - Know the basics of the system for collecting information on population migration and the main patterns of migration processes in the world;  -possess a system of basic knowledge in the field of historical demography based on understanding social development, historical guidelines for the process of changing the structure of the population in the modern world;</p>

бағдарларын түсіну негізінде тарихи демография саласындағы базалық білім жүйесін меңгеру; - сыни тұрғыдан ойлау, халық теориясы саласындағы зерттеулер бағыты бойынша зерттеу нәтижелерін талдау және негіздеу қабілеті.	-владеть системой базовых знаний в области исторической демографии на основе осмысления общественного развития, исторических ориентиров процесса изменения структуры народонаселения в современном мире; -критически мыслить, способность анализировать и обосновывать результаты исследований по направлению исследований в области теории народонаселения.	-think critically, the ability to analyze and substantiate the results of research in the field of research in the field of population theory.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам»	«Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху»	«Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән популяция туралы, жалпы әлеу-меттік-экономикалық дамудың және популяцияның дамуы арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттес-тік туралы тұтас көзқарас береді; по-пуляция мен демографиялық процесстердің даму заңдылықтарын ашады.	Дисциплина дает целостное представление о народонаселении, взаимосвязи и взаимодействие между социально-экономическим развитием в целом и развитием народонаселения; раскрывает закономерности развития народонаселения и демографических процессов.	Discipline gives a holistic view of population, the relationship and interaction between socio-economic development in general and population development; reveals the patterns of development of the population and demographic processes.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетов Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	O.Isenov, candidate of historical science, professor./ R.Bekmagambetov, candidate of historical science, associate professor

*XIX - XX ғз. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер/ Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв./  
Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Жаңартылған әдістеме негізінде тәуелсіздік жоғалғаннан кейінгі Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестерді сипаттау (патшалық Ресей мен КСРО құрамында)	На основе обновленной методологии охарактеризовать социально-демографические процессы в Казахстане после утраты независимости (в составе царской России и СССР)	On the basis of the updated methodology to characterize the socio-demographic processes in Kazakhstan after the loss of independence (in tsarist Russia and the USSR)
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- революцияға дейінгі кезеңде Қазақстан халқының саны, құрамы мен тығыздығының өзгеру заңдылықтары, сондай-ақ оның көші-қонының негізгі бағыттары;</li> <li>- Халықтың әлеуметтік құрылымын, негізгі демографиялық процестерді, 19 ғасырдың аяғы мен 20 ғасырдың басындағы әлеуметтік даму факторларын білу.;</li> <li>-Білуі керек: демографиялық жағдайды, әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды талдау, демографиялық көрсеткіштерді есептеу және пайдалану;</li> <li>- тарихи зерттеулерде әлеуметтік-демографиялық процестер бойынша деректерді пайдаланумен байланысты ғылыми әдебиеттерді талдай білу;</li> <li>- нақты тарихи-демографиялық мәселелерді зерттеу кезінде алған білімдерін қолдану;</li> <li>-тарихи-демографиялық көрсеткіштерді дұрыс түсіндіру және дамудың қандай да бір кезеңінде елдегі және өңірдегі</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности изменения численности, состава и плотности населения Казахстана в дореволюционный период, а также основные направления его миграций;</li> <li>- Знать социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития в конце 19-начале 20 вв.;</li> <li>- Уметь: анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями;</li> <li>- уметь анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по социально-демографическим процессам в исторических исследованиях;</li> <li>– применять полученные знания при изучении конкретных историкодемографических проблем;</li> <li>– правильно интерпретировать историко-демографические показатели и оценивать</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patterns of changes in the number, composition and density of the population of Kazakhstan in the pre-revolutionary period, as well as the main directions of its migrations;</li> <li>- Know the social structure of the population, the main demographic processes, factors of social development in the late 19th and early 20th centuries;</li> <li>- Be able to: analyze the demographic situation, socio-economic events, calculate and use demographic indicators;</li> <li>- be able to analyze scientific literature related to the use of data on socio-demographic processes in historical research;</li> <li>– apply the acquired knowledge when studying specific historical and demographic problems;</li> <li>– correctly interpret historical and demographic indicators and assess the demographic situation in the country and region at a particular stage of development;</li> <li>- master the conceptual and categorical apparatus</li> </ul>
--	---	--

демографиялық жағдайды бағалау; - әлеуметтік демографияның тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру; - Тарихи демография бойынша дереккөздер негізінде тарихи зерттеу дағдыларын меңгеру.	демографическую ситуацию в стране и регионе на том или ином этапе развития; - владеть понятийно-категориальным аппаратом социальной демографии; - Владеть навыками исторического исследования на основе источников по исторической демографии.	of social demography; - Possess the skills of historical research based on sources on historical demography.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
«Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам»	«Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху»	«Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era»
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән тарихи демографияның әдістермен, популяция теориясының негіздерімен таныстырады және тәуелсіздіктің жоғалуы кезеңіндегі (19-20 ғасыр) Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық тарихы бойынша статистикалық талдау қабілеттерін дамытуға қызмет етеді.	Дисциплина знакомит с методами исторической демографии, основами теории народонаселения и служит для выработки навыка анализа статистических данных по социально-демографической истории Казахстана в период потери независимости (19-20 века).	The discipline introduces the methods of historical demography, the basics of population theory and serves to develop the ability to analyze statistics on the socio-demographic history of Kazakhstan during the period of loss of independence (19-20 century).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
-	-	-
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исенов Ө.И., тарих ғылымдарының кандидаты, профессор	Бекмагамбетов Р.К., кандидат исторических наук, ассоциированный профессор	O.Isenov, candidate of historical science, professor./ R.Bekmagambetov, candidate of historical science, associate professor