АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7M02201 Тарих / История / History

2026 жылдардың жинағы үшін /для набора 2026 г.г.

Қостанай, 2026

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Саметова Г.С. – PhD доктор, Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессор ассистенті м.а.
Саметова Г.С. - доктор PhD, и.о. ассистента профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Sametova G.S. - Doctor PhD, Acting Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2026.- 44 б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.- 44 с.
Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2026. - 44 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2026 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша білім алушыларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для обучающихся по кредитной технологии, набора 2026 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2026.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол № 3 от 26.05.2026 г.

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynuly KRU, minutes dated 26.05.2026 № 3

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction …….. 4

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester..... 5

1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students…… 7

2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study..... 27

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Онымен бірге білім алушы ЖОЖ (Жеке оқу жоспарын) жасау үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, обучающийся должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним обучающийся заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (National and world)	5	1
Отан тарихының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы Отечественной истории / Actual problems of the country's history		
Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии/ Theoretical and methodological problems of source studies and historiography	5	2
Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary approaches in modern historical science		
Диаспорология / Диаспорология / Diasporology	5	2
Демографиялық және көші-қон саясаты / Демографическая и миграционная политика / Demographic and migration policy		
Тарихи демография мәселелері / Проблемы исторической демографии / Problems of historical demography	5	2
Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы / Этнодемографическое развитие современного Казахстана / Ethnodemographic development of modern Kazakhstan		
Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер / Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане / Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan	5	3
Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет / Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов / Nomadic civilization in the context of global processes		
Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі / Этническая история и этногенез казахского народа / Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people	5	3
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер / Новые подходы в этнологических исследованиях / New approaches in ethnological research		
Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы / Становление казахской государственности в контексте исторического развития / Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development	5	3
XIX-XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері / Казахские интеллигенты и служащие в истории казахского общества в XIX-начале XX веков / Kazakh intellectuals and employees in the history of Kazakh society in the XIX-		

early XX centuries		
Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері / Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников / Political and legal aspects of colonization of Kazakhstan based on historical sources	4	3
Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы / Идея государства и власти в традиционной устной истории / The idea of State and power in traditional oral history		

1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (National and world)		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл пәннің мақсаты - кезеңдеудің өзекті мәселелерін, тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдерді зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар тарихи ғылымды кезеңдендірудің жаһандық проблемасын, әлемдік-тарихи үдеріс контекстіндегі тарихтың жергілікті проблемаларын қайта қарау дағдыларын игереді.	Цель данной дисциплины – изучение актуальных проблем периодизации, новых методологических подходов в исследовании исторических явлений. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки, локальных проблем истории в контексте всемирно-исторического процесса.	The purpose of this discipline is to study the current problems of periodization, new methodological approaches in the study of historical phenomena. During the course, undergraduates acquire the skills of transition to the global problem of periodization of historical science, local problems of history in the context of the world-historical process.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарихты кезеңдеудің теориялық және әдіснамалық қағидаттарын сипаттау және салысты алады; - ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде тарихты кезеңдеу бойынша білімді пайдаланады; - заманауи білім беру технологияларының көмегімен жаңа білімді өз бетінше меңгереді; кәсіби тәжірибеге әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін енгізе алады; - алғашқы дереккөздер мен құжаттық материалдарға сыни талдау жүргізе алады;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать и сопоставлять теоретические и методологические принципы периодизации истории; - использовать знания по периодизации истории при проведении научных исследований; - самостоятельно приобретать новые знания с помощью современных образовательных технологий; внедрять методы социально-гуманитарных наук в профессиональную практику; - проводить критический анализ первоисточников и документальных материалов;	**After successful completion of the course, students will be** - describe and compare the theoretical and methodological principles of historical periodization; - apply knowledge of historical periodization when conducting research; - independently acquire new knowledge using modern educational technologies; integrate methods from the social sciences and humanities into professional practice; - conduct a critical analysis of primary sources and documentary materials; - evaluate processes and phenomena occurring in society, apply modern scientific methods of historical inquiry, and base their work on a

- қоғамда болып жатқан үдерістер мен құбылыстарды бағалау, тарихи танымның заманауи ғылыми әдістерін пайдалану және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады.	- оценивать процессы и явления, происходящие в обществе, использовать современные научные методы исторического познания и выстраивать свою работу на научной основе.	scientific foundation.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тарих ғылымының периодизациясы мәселелері. Тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер. Тарихи оқиғаларды бағалау өлшемдерін өзгерту. Тарих ғылымының периодизациясының ғаламдық проблемасын қайта қарау қажеттілігі. Зерттеушілердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға әсер ету факторлары. Дүниежүзілік тарихи үдеріс жағдайындағы Қазақстанның тәуелсіздігі және тарихтың жергілікті мәселелері.	Проблемы периодизации исторической науки. Новые методологические подходы в исследовании исторических явлений. Изменение критериев оценки исторических событий. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки. Факторы влияния на становление научного мировоззрения исследователей. Независимость Казахстана и локальные проблемы истории в контексте всемирно–исторического процесса.	Problems of the periodization of historical science. New methodological approaches in the study of historical phenomena. Changing the criteria for assessing historical events. The need to rethink the global problem of periodization of historical science. Factors of influence on the formation of the scientific outlook of researchers. Independence of Kazakhstan and local problems of history in the context of the world-historical process.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы	Становление казахской государственности в контексте исторического развития	Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

Отан тарихының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы Отечественной истории / Actual problems of the country's history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты-мемлекет тарихын зерттеуде теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар тарихнаманы, тарихи географияның әлеуметтік және экономикалық тарихын зерттеуде пәнаралық әдістерді қолдану дағдыларын игереді.	Цель курса формирование умений анализа и применения теоретико-методологических подходов в исследовании истории государства. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают навыки применения междисциплинарных методов в изучении историографии, социальной и экономической истории исторической географии.	The purpose of the course is to form the skills of analysis and application of theoretical and methodological approaches in the study of the history of the state. In the process of studying the discipline, undergraduates acquire the skills of applying interdisciplinary methods in the study of historiography, social and economic history of historical geography.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - отандық тарих бойынша фактографиялық, фактологиялық және талдамалық материалдарды жүйелейді және түсіндіреді (интерпретациялау); - тарихи үдерістерді дамуының экономикалық, саяси және әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктерін ескере отырып зерделеудің заманауи тәсілдерін анықтайды және салыстырады; - перспективалы ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою мен шешу кезінде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдар саласындағы білімді қолданады; - нақты тарихи зерттеу жүргізу үшін қажетті тарихнамалық және тарихи дереккөздерді негізделген түрде іріктеуді жүзеге асырады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - систематизировать и интерпретировать фактографический, фактологический и аналитический материал по отечественной истории; - определять и сопоставлять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов их развития; - применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; - осуществлять обоснованный отбор необходимых историографических и исторических источников для проведения конкретного исторического исследования.	**After successful completion of the course, students will be** - systematize and interpret factual, empirical, and analytical material on Russian history; - identify and compare contemporary approaches to the study of historical processes, taking into account the specific economic, political, and social aspects of their development; - apply knowledge in the humanities, social sciences, and economic sciences when formulating and solving forward-looking research and applied problems; - make an informed selection of the necessary historiographical and historical sources for conducting a specific historical study.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Қазақстан тарихындағы номадизм феномені. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ мемлекеттілігінің эволюциялық дамуы. Қазақстан жаңа заманда (XVIII - XX ғасырдың басы). Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан әлемдік қоғамдастықта (1991-2022 жж.).	Древние люди и становление кочевой цивилизации. Феномен номадизма в истории Казахстана. Тюркская цивилизация и Великая степь. Эволюционное развитие казахской государственности. Казахстан в Новое время (XVIII - начало XX вв.). Казахстан в составе советской административно-командной системы. Казахстан в мировом сообществе (1991-2022 гг.).	Ancient people and the formation of nomadic civilization. The phenomenon of nomadism in the history of Kazakhstan. Turkic civilization and the Great Steppe. Evolutionary development of Kazakh statehood. Kazakhstan in the New Time (XVIII - early XX centuries). Kazakhstan in the Soviet administrative-command system. Kazakhstan in the world community (1991-2022).
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі	Этническая история и этногенез казахского народа	Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии/ Theoretical and methodological problems of source studies and historiography		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пән магистранттардың балама және заңдылық сияқты тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамаларды игеруіне ықпал етеді. Тарихи ғылымды зерттеудің заманауи мәселелері, деректанулық талдау және синтез, тарихи таным принциптері, тарихи зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады.	Дисциплина способствует освоению магистрантами основных современных методологических концепций в историческом исследовании, таких как альтернативность и закономерность. Формирует представления о современных проблемах изучения исторической науки, источниковедческом анализе и синтезе, принципах исторического познания, методах исторического исследования.	The discipline contributes to the development by undergraduates of the main modern methodological concepts in historical research, such as alternativeness and regularity. Forms ideas about modern problems of studying historical science, source analysis and synthesis, principles of historical cognition, methods of historical research.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарихи үдерістің ерекшеліктері мен тарихи танымның негізгі заңдылықтарын анықтайды; - тарих теориясы мен әдіснамасы саласындағы ғылыми категориялық аппаратты еркін қолдана алады; - ғылыми пікірталас барысында өзіндік ұстанымын дәлелдеуге және дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асырады; - оқиғалар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды қадағалай отырып, тарихи деректердегі жалпы мен жекені, негізгі мен қосалқыны саралайды; - тарихи дереккөздерді іздеуді, іріктеуді және оларға сыни талдау жасауды жүргізеді; - тарихтың қозғаушы күштерін, тарихи дамудағы адам мен қоғамның саяси ұйымдасуының орнын, сондай-ақ өткен	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - определять специфику исторического процесса и ключевые закономерности исторического познания; - оперировать научным категориальным аппаратом в области теории и методологии истории; - аргументировать собственную позицию в ходе научной дискуссии и реализовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу; - дифференцировать общее и особенное, главное и второстепенное в исторических фактах, прослеживая причинно-следственные связи между событиями; - осуществлять поиск, отбор и критический анализ исторических источников; - оценивать движущие силы истории,	**After successful completion of the course, students will be** - identify the specific characteristics of the historical process and the key patterns of historical understanding; - apply the scientific conceptual framework in the field of the theory and methodology of history; - defend one's own position in academic discourse and conduct independent research; - distinguish between the general and the specific, the primary and the secondary in historical facts, tracing causal relationships between events; - search for, select, and critically analyze historical sources; - assess the driving forces of history, the role of individuals and political organizations in historical development, as well as the relationship between violence and nonviolence in the past.

кезеңдердегі күш көрсету мен күш көрсетпеудің арақатынасын бағалауға қабілетті болады.	место человека и политической организации общества в историческом развитии, а также соотношение насилия и ненасилия в прошлом.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми түсініктер. Санаттар мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар. Балама және жүйелілік. Тарих ғылымын зерттеудің заманауи мәселелері. Қайнар көздерді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері.	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования.	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. Basic modern methodological concepts in historical research. Alternativeity and regularity. Contemporary problems of the study of historical science. Source analysis and synthesis. The principles of historical knowledge. Basic methods of historical research.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Новые подходы в этнологических исследованиях	New approaches in ethnological research
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary approaches in modern historical science		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәнді оқу магистранттардың тарих ғылымының пәнаралық байланыстарын түсінуге және тарихи процестерді зерттеудің заманауи пәнаралық тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Оқыту үдерісінде тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық мәселелері, қазіргі заманғы тарихи мектептер мен бағыттардың өзара іс-қимылы, әлеуметтік-гуманитарлық әдіснамалық тәсілдер, тарихи үдерістегі пәнаралық синтез бен талдаудың инновациялық әдістері зерделенетін болады.	Изучение дисциплины направлено на осмысление и понимание магистрантами междисциплинарных связей исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов. В процессе обучения будут изучены современные методологические проблемы исторической науки, взаимодействия современных исторических школ и направлений, социо-гуманитарные методологические подходы, инновационные методы междисциплинарного синтеза и анализа в историческом процессе.	The study of the discipline is aimed at understanding and understanding by undergraduates of interdisciplinary connections of historical science, the study of modern interdisciplinary approaches to the study of historical processes. In the course of training, modern methodological problems of historical science, the interaction of modern historical schools and trends, socio-humanitarian methodological approaches, innovative methods of interdisciplinary synthesis and analysis in the historical process will be studied.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарих ғылымындағы заманауи пәнаралық зерттеулердің негізгі ұғымдары мен жетекші бағыттарын анықтайды, сондай-ақ олардың негізгі авторларының әлемдік тарихнамаға қосқан үлесін бағалайды; - жаңа пәнаралық еңбектерде қолданылатын категориялық аппарат пен арнайы терминологияны еркін қолдана алады; - тарихи зерттеулер жүргізу және отандық әрі дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерін талдау кезінде пәнаралық әдістерді қолдана алады; - пәнаралық зерттеу технологиялары	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - определять базовые понятия, ведущие направления современных междисциплинарных исследований в исторической науке, а также оценивать вклад их ключевых авторов в мировую историографию; - оперировать категориальным аппаратом и специальной терминологией, используемыми в новейших междисциплинарных трудах; - применять междисциплинарные методы при проведении исторических исследований и анализе актуальных	**After successful completion of the course, students will be** - identify the basic concepts and leading trends in contemporary interdisciplinary research in historical science, as well as assess the contributions of their key authors to global historiography; - utilize the conceptual framework and specialized terminology employed in the latest interdisciplinary works; - apply interdisciplinary methods when conducting historical research and analyzing current issues in Russian and world history; - systematize and critically evaluate contemporary scholarly literature produced within the framework

арнасында жазылған заманауи ғылыми әдебиеттерді жүйелеуге және сыни тұрғыдан бағалай алады; - тарихтың пәнаралық байланыстары бойынша жаңа ғылыми жарияланымдарды дербес іздеуді жүзеге асырады және кәсіби ғылыми пікірталас барысында оларды пайымдау нәтижелерін дәлелді түрде таныстыруға қабілетті болады.	проблем отечественной и всемирной истории; - систематизировать и критически оценивать современную научную литературу, созданную в русле междисциплинарных исследовательских технологий; - осуществлять самостоятельный поиск новейших научных публикаций по междисциплинарным связям истории и аргументированно презентовать результаты их осмысления в ходе профессиональной научной дискуссии.	of interdisciplinary research methodologies; - independently search for the latest scholarly publications on interdisciplinary connections in history and present the results of their analysis in a well-reasoned manner during professional scholarly discussions.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тарих ғылымының әлеуметтік пәндермен пәнаралық байланысы. Антропология мен әлеуметтануға қатысты тарих ғылымы. Тарих ғылымының демографиямен және экономикамен пәнаралық байланысы. Тарих ғылымы заң ғылымымен өзара әрекеттесуде. Тарихи-құқықтық модельдеу. Тарих ғылымының филология және тіл білімімен пәнаралық байланысы. Тарихи зерттеу объектілеріне мәдени-философиялық көзқарастар. Тарихи зерттеулердегі техникалық ғылымдар туралы мәліметтер.	Междисциплинарные связи исторической науки с социальными дисциплинами. Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования.	Interdisciplinary links of historical science with social disciplines. Historical science in relation to anthropology and sociology. Interdisciplinary links of historical science with demography and economics. Historical science in interaction with jurisprudence. Historical and legal modeling. Interdisciplinary links of historical science with philology and linguistics. Culturological and philosophical approaches to the objects of historical research. Technical Science Data in Historical Research.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане	Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

Диаспорология / Диаспорология / Diasporology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты диаспорологияны зерттеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру шеңберінде диаспора ұғымдарын жіктеу дағдылары, қазақ диаспорасын қалыптастыру және дамыту процесі және олардың тұратын жері туралы түсінік қалыптастырылатын болады.	Цель курса формирование навыков анализа новых теоретических и методологических подходов в изучении диаспорологии. В рамках освоения дисциплины будут сформированы навыки классифицирования понятий диаспор, процесс формирования и развития казахской диаспоры и ирредента и ареала их проживания.	The purpose of the course is the formation of skills for analyzing new theoretical and methodological approaches in the study of diasporology. Within the framework of mastering the discipline, the skills of classifying the concepts of diasporas, the process of formation and development of the Kazakh diaspora and irredent and the area of their residence will be formed.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - «диаспора» ұғымының тарихи және заманауи түсіндірмелерін салыстыра отырып, диаспорологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін ашып көрсете арады; - диаспоралық өзіндік сананың қалыптасу тетіктерін, оның құрылымын және мәдениет пен тіл арасындағы өзара байланысты айқындай отырып, диаспораларды түрлері мен функциялары бойынша жіктей алады; - диаспораны этнодемографиялық модель және әлеуметтік-мәдени феномен ретінде зерттеу кезінде пәнаралық тәсілді қолданады; - отандық ғылымдағы диаспорологияның өзекті міндеттері мен даму перспективаларын бағалай отырып, Қазақстандағы диаспоралану үдерістерін талдауға қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - раскрывать теоретико-методологические основы диаспорологии, сопоставляя исторические и современные трактовки понятия «диаспора»; - классифицировать диаспоры по их типам и функциям, определяя механизмы формирования диаспорного самосознания, его структуру и взаимосвязь с культурой и языком; - применять междисциплинарный подход при исследовании диаспоры как этнодемографической модели и социокультурного феномена; - анализировать процессы диаспоризации в Казахстане, оценивая актуальные задачи и перспективы развития диаспорологии в отечественной науке.	**After successful completion of the course, students will be** - to explore the theoretical and methodological foundations of diaspora studies by comparing historical and contemporary interpretations of the concept of “diaspora”; - to classify diasporas by type and function, identifying the mechanisms underlying the formation of diasporic identity, its structure, and its interrelationship with culture and language; - apply an interdisciplinary approach when studying the diaspora as an ethnodemographic model and a sociocultural phenomenon; - analyze the processes of diaspora formation in Kazakhstan, assessing the current challenges and prospects for the development of diaspora studies in Kazakhstani academia.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		

Диаспорологияның мақсаты, міндеттері және өзектілігі. Диаспорологияның шетелдік және отандық тарихнамасы. Этникалық диаспоралардың материалдарын жинау және ғылыми талдау әдістері. Диаспораның тарихи және қазіргі тұжырымдамасы. Диаспора критерийлері. Диаспоралардың типологиясы. Классикалық диаспоралар. Диаспоралардың функциялары. Диаспора демографиялық моделі ретінде диаспора әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде диаспораның халықаралық және саяси өлшемдері.	Цель, задачи и актуальность диаспорологии. Зарубежная и отечественная историография диаспорологии. Методы сбора материалов и научного анализа этнических диаспор. Историческое и современное понятие диаспоры. Критерии диаспоры. Типология диаспор. Классические диаспоры. Функции диаспор. Диаспора как демографическая модель. Диаспора как социокультурный феномен. Международные и политические измерения диаспоры.	Purpose, tasks and relevance of diasporology. Foreign and domestic historiography of diasporology. Methods of collecting materials and scientific analysis of ethnic diasporas. Historical and modern concept of diaspora. Criteria of diaspora. Typology of diasporas. Classical diasporas. Functions of diasporas. Diaspora as a demographic model Diaspora as a socio-cultural phenomenon International and political dimensions of diaspora.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Новые подходы в этнологических исследованиях	New approaches in ethnological research
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

Демографиялық және көші-қон саясаты / Демографическая и миграционная политика / Demographic and migration policy		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: саясаттағы демографиялық және көші-қон процестерінің тиімділігінің негіздерін, қоғамдағы адам процестерімен байланысты болжамдарды құрастырумен байланысты көрсеткіштердің маңыздылығын анықтау. Курс аясында демографиялық және көші-қон саясатының пәні, негізгі принциптері, адамның демографиялық мінез-құлқын басқару, саясаттағы сипаттамалары мен құндылықтары бойынша халық туралы заманауи идеялар ашылады.	При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: определять основы эффективности демографических и миграционных процессы в политике, значение показателей связанных составлением прогнозов, связанных с человеческими процессами в обществе. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы демографической и миграционной политики, управление демографическим поведением человека, современные представления о народонаселении по характеристикам и ценностям в политике.	When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: to determine the basics of the effectiveness of demographic and migration processes in politics, the importance of indicators related to the preparation of forecasts related to human processes in society. The course covers the subject, the basic principles of demographic and migration policy, the management of human demographic behavior, modern ideas about the population by characteristics and values in politics.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - халықаралық қатынастардың өңірлік кіші жүйелерінің қалыптасу, эволюция және қазіргі жай-күй ерекшеліктерін сипаттай алады; - көші-қон және демографиялық саясат теориясы мен тарихының негізгі мәселелерін анықтайды; - бейінді әдебиеттер мен дереккөздерге сүйене отырып, зерттелетін мәселелер бойынша өзіндік ғылыми ұстанымын дәлелдей алады; - зерттеу міндеттерін шешу үшін дереккөздер мәліметтерін түсіндіруге	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать особенности становления, эволюции и современного состояния региональных подсистем международных отношений; - определять ключевые проблемы теории и истории миграционной и демографической политики; - аргументировать собственную научную позицию по изучаемым проблемам с опорой на профильную литературу и источники; - интерпретировать данные источников и использовать приемы научного описания и	**After successful completion of the course, students will be** - describe the characteristics of the formation, evolution, and current state of regional subsystems of international relations; - identify key issues in the theory and history of migration and demographic policy; - articulate one's own scholarly position on the issues under study, drawing on relevant literature and sources; - interpret data from sources and use methods of scientific description and explanation to address research questions; - evaluate historical and contemporary processes in the field of demographic and migration policy,

(интерпретациялауға) және ғылыми сипаттау мен түсіндіру тәсілдерін қолдана алады; - өзіндік тұжырымдарын негіздей отырып, демографиялық және көші-қон саясаты саласындағы тарихи және қазіргі үдерістерді бағалайды; - демографиялық және көші-қон үдерістерін көрсететін нормативтік және құжаттық материалдарға дербес талдау жүргізуге қабілетті болады.	объяснения для решения исследовательских задач; - оценивать исторические и современные процессы в сфере демографической и миграционной политики, обосновывая собственные выводы; - проводить самостоятельный анализ нормативных и документальных материалов, отражающих демографические и миграционные процессы.	substantiating their own conclusions; - conduct an independent analysis of regulatory and documentary materials reflecting demographic and migration processes.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Демографиялық және көші-қон саясатының теориялық негіздері. Халық және демографиялық процестер туралы ақпарат көздері. Санақ жүргізудің мақсаттары мен негізгі принциптері. Халықтың саны мен құрылымы. Халық саны мен құрамының өзгеруі. Демографиялық процестер: туу, өлім, неке. Халықтың көші-қоны туралы түсінік. Көші-қон түрлері мен формалары. Мигранттар мен эмигранттар. Көші-қонның ел халқының демографиялық құрылымына әсері. Демографиялық және көші-қон саясаты саласындағы өңірлік тәжірибе.	Теоретические основы демографической и миграционной политики. Источники о населении и демографических процессах. Цели и основные принципы проведения переписи. Численность и структура населения. Изменения численности и состава населения. Демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность. Понятие миграции населения. Типы и формы миграции. Мигранты и имигранты. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны.	Theoretical foundations of demographic and migration policy. Sources on population and demographic processes. Objectives and basic principles of the census. Population size and structure. Changes in the number and composition of the population. Demographic processes: fertility, mortality, marriage. The concept of population migration. Types and forms of migration. Migrants and imigrants. The impact of migration on the demographic structure of the country's population. Regional experience in the sphere of demographic and migration policy.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане	Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

Тарихи демография мәселелері / Проблемы исторической демографии / Problems of historical demography		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты тарихи демографияның өзекті мәселелерін қарастыру. Демографиялық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде демографиялық процестерді, негізгі көші-қон бағыттарын және олардың этнодемографиялық жағдайға әсерін талдау және модельдеу, демографиялық ғылымды зерттеудегі қазіргі түйіндік мәселелер мен теориялық-әдіснамалық тәсілдерді ұсыну бойынша дағдылар қалыптастырылатын болады.	Цель курса рассмотрение актуальных вопросов исторической демографии. На основе современных достижений демографической науки будут формироваться умения и навыки по анализу и моделированию демографических процессов, основных миграционных направлений и их влияния на этнодемографическую ситуацию, представления современных узловых вопросах и теоретико-методологических подходах в изучении демографической науки.	The purpose of the course is to consider topical issues of historical demography. On the basis of modern achievements of demographic science, skills and abilities will be formed for the analysis and modeling of demographic processes, the main migration trends and their impact on the ethnodemographic situation, representations of modern nodal issues and theoretical and methodological approaches in the study of demographic science.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - демографиялық ғылымдар жүйесінің теориялық тұжырымдамасын, оның қалыптасу кезеңдері мен тарихи демография әдістерін сипаттай алады; - әртүрлі тарихи кезеңдердегі халықтың табиғи және механикалық қозғалысының заңдылықтарын, сондай-ақ мемлекеттің демографиялық саясатының негізгі бағыттарын анықтай алады; - тарихи демографияның негізгі мәселелерін айқындай отырып, жазбаша демографиялық дереккөздер кешенін жүйелеуге және талдай алады; - демографиялық үдерістерді тарихи кезеңдеумен салыстыра отырып, курс	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать теоретическую концепцию системы демографических наук, этапы ее становления и методы исторической демографии; - определять закономерности естественного и механического движения населения в различные исторические периоды, а также основные направления демографической политики государства; - систематизировать и анализировать комплекс письменных демографических источников, выявляя ключевые проблемы исторической демографии; - критически осмысливать научную и учебную литературу по курсу, соотнося	**After successful completion of the course, students will be** - know the theoretical concept of the system of demographic sciences and the stages of its formation, methods of historical demography; - understand the regularities of natural and mechanical movement of population in different periods of history, the main directions of demographic policy of the state; - to be able to systematize and analyze a set of written demographic sources, to be oriented in the problems of historical demography; - possess the skills of working with educational and scientific literature on the course, mastering the content of the course in accordance with the historical periodization.

бойынша ғылыми және оқу әдебиеттерін сыни тұрғыдан пайымдауға қабілетті болады.	демографические процессы с исторической периодизацией.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
«Демография» және «тарихи демография» пәндері. Халықты зерттеу әдістері мен әдістемесі. Тарихи демографияның негізгі түсініктері мен заңдары. Халық саны: түсінігі мен динамикасы. XVII–XX ғасырлардағы демографиялық зерттеулердің дамуы. Халықтың белгілері және оларды талдау әдістері.	Предметы «Демография» и «Историческая демография». Методология и методика изучения народонаселения. Основные понятия и законы исторической демографии. Численность населения: понятие и динамика. Развитие демографических исследований в XVII–XX вв. Всеобщие переписи населения. Признаки населения и методы их анализа.	The subjects of Demography and Historical Demography. Methodology and methodology of population study. Basic concepts and laws of historical demography. Population size: concept and dynamics. Development of demographic research in the XVII-XX centuries. General population censuses. Characteristics of population and methods of their analysis.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет	Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов	Nomadic civilization in the context of global processes
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы / Этнодемографическое развитие современного Казахстана / Ethnodemographic development of modern Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты зерттелетін кезеңде Қазақстанда этникалық мәдениет пен демографияның қалыптасуын айқындаған факторлар мен себептерді зерделеуге негізделеді. Пәнді оқу барысында магистранттар этникалық және демографиялық процестерді, Қазақстанның этнодемографиясының ықтимал тәуекелдері мен перспективаларын болжау дағдыларын меңгереді.	Цель курса основывается на изучении факторов и причин, которые определили формирование этнической культуры и демографии в Казахстане в исследуемый период. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками прогнозирования этнических и демографических процессов, возможных рисков и перспектив этнодемографии Казахстана.	The purpose of the course is based on the study of the factors and causes that determined the formation of ethnic culture and demography in Kazakhstan during the study period. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of forecasting ethnic and demographic processes, possible risks and prospects of ethnodemography of Kazakhstan.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Қазақстан Республикасы демографиялық саясатының басым бағыттары мен іске асыру тетіктерін сипаттай алады; - түрлі этностық топтар мен қауымдастықтарды қабылдау стереотиптерінің табиғатын айқындай отырып, этнопсихология мен этностық менталдылықтың ерекшеліктерін ашып көрсете алады; - этноәлеуметтік үдерістерді объективті бағалау үшін этнография мен демография қағидаларын сыни тұрғыдан пайымдай алады; - қоғамдағы этнодемографиялық даму серпіні мен этносаралық қатынастардың сипатын талдауға, болжауға және модельдеуге қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать приоритетные направления и механизмы реализации демографической политики Республики Казахстан; - выявлять специфику этнопсихологии и этнической ментальности, определяя природу стереотипов восприятия различных этнических групп и сообществ; - критически осмысливать и интегрировать положения этнографии и демографии для объективной оценки этносоциальных процессов; - анализировать, прогнозировать и моделировать динамику этнодемографического развития и характер межэтнических отношений в обществе.	**After successful completion of the course, students will be** - describe the priority areas and mechanisms for implementing the demographic policy of the Republic of Kazakhstan; - identify the specific characteristics of ethnopsychology and ethnic mentality, determining the nature of stereotypes in the perception of various ethnic groups and communities; - critically analyze and integrate concepts from ethnography and demography to objectively assess ethno-social processes; - analyze, forecast, and model the dynamics of ethno-demographic development and the nature of interethnic relations in society.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
ҚР-да этнодемографиялық аймақтарды дамытудың негізгі аспектілері. «Аймақтандыру». ҚР аумағын демографиялық аудандастыру. ҚР-дағы қазіргі этносаралық және этнодемографиялық процестер. ҚР халқының этникалық құрылымы, оның даму ерекшеліктері. Қазіргі Қазақстандағы көші-қон факторлары, көші-қон тәртібін ынталандыру. Қазақстан картасында этностардың саны мен қоныстану динамикасы. Қазіргі Қазақстан халқының этникалық құрамының құрылымын өзгерту. Толеранттылық Қазақстандағы тұрақтылық факторлары ретінде.	Основные аспекты развития этнодемографических зон в РК. «Регионализация». Демографическое районирование территории РК. Современные межэтнические и этнодемографические процессы в РК. Этническая структура населения РК, особенности её развития. Факторы миграции, мотивация миграционного поведения в современном Казахстане. Динамика численности и расселение этносов на карте Казахстана. Изменение структуры этнического состава населения современного Казахстана. Толерантность как факторы стабильности в Казахстане.	The main aspects of the development of ethno-demographic zones in the RK. "Regionalization". Demographic zoning of the RK territory. Modern interethnic and ethno-demographic processes in the RK. Ethnic structure of the population of the RK, features of its development. Factors of migration, motivation of migration behavior in modern Kazakhstan. Dynamics of the number and settlement of ethnic groups on the map of Kazakhstan. Change in the structure of ethnic composition of the population of modern Kazakhstan. Tolerance as factors of stability in Kazakhstan.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі	Этническая история и этногенез казахского народа	Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер / Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане / Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл пәннің мақсаты - этникалық және этномәдени процестерді зерттеу. Пән аясында магистранттар этномәдени процестердің негіздерін, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, этникалық құбылыстарды жіктеу жүйесін зерттейді.	Цель данной дисциплины заключается в изучении этнических и этнокультурных процессов. В рамках дисциплины магистранты изучат основы этнокультурных процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, систему классификации этнических явлении.	The purpose of this discipline is to study ethnic and ethno-cultural processes. Within the framework of the discipline, undergraduates will study the basics of ethno-cultural processes, the problems of ethnogenesis and ethnic history, the system of classification of ethnic phenomena.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - археологиялық, жазбаша тарихи және этнологиялық дереккөздердің негізгі компоненттерін жіктей алады; - этностық және этномәдени үдерістерді зерттеу үшін сандық және сапалық талдау әдістерін анықтайды және қолдана алады; - әлеуметтік-мәдени және этностық үдерістердің сапалық әрі сандық сипаттамаларын айқындай отырып, оларды теориялық модельдеуді жүзеге асырады; - құжаттық дереккөздерді, анықтамалық материалдар мен мерзімді баспасөзді жүйелейді және түсіндіре алады (интерпретация); - тарихи деректер мен құбылыстарды салыстыра алады, олардағы жалпы мен	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - классифицировать основные компоненты археологических, письменных исторических и этнологических источников; - определять и применять методы количественного и качественного анализа для исследования этнических и этнокультурных процессов; - осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных и этнических процессов, выявляя их качественные и количественные характеристики; - систематизировать и интерпретировать документальные источники, справочные материалы и периодическую печать;	**After successful completion of the course, students will be** - classify the main components of archaeological, written historical and ethnological sources; - identify and apply methods of quantitative and qualitative analysis to the study of ethnic and ethno-cultural processes; - carry out theoretical modelling of socio-cultural and ethnic processes, identifying their qualitative and quantitative characteristics; - to systematise and interpret documentary sources, reference materials and periodicals; - to compare historical facts and phenomena, distinguishing between their general and specific features; - to formulate and justify their own academic position on controversial issues within the discipline.

жекені саралайды; - пәннің пікірталасты мәселелері бойынша өзіндік ғылыми ұстанымын тұжырымдауға және дәлелдеуге қабілетті болады.	- сопоставлять исторические факты и явления, дифференцируя в них общее и особенное; - формулировать и аргументировать собственную научную позицию по дискуссионным проблемам дисциплины.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер. Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Этнодемографическое развитие современного Казахстана.	Interdisciplinary approaches in modern historical science. Ethnodemographic development of modern Kazakhstan.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Этникалық топтардың Қазақстан аумағына қоныстану тарихы. Қазақтардың этногенезі және этникалық құрамы. Қазақстанда полиэтностық қоғамды қалыптастырудың негізгі кезеңдері: революцияға дейінгі кезең, кеңестік кезең және посткеңестік кезең. Жалпыұлттық құндылықтар. Қазақстанның этномәдени процестеріндегі әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер, рөлі мен маңызы.	История расселения этнических групп на территории Казахстана. Основные этапы формирования полиэтничного общества в Казахстане: дореволюционный период, советский период и постсоветский период. Общенациональные ценности. Обычаи и ритуалы, роль и значение в этнокультурных процессах Казахстана.	Ethnicity will not be used in Kazakhstan Aumagyna konystanu tarikhy. Doing so will cause ethnogenesis and ethnical problems. Doing so may cause fire or electric shocks, such as the revolution, the fall of the country, or post-revolutionary and post-industrial disasters. Doing so will cause the device to fall. Doing so will cause the device to become uncomfortable and may result in fire or electric shock.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет / Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов / Nomadic civilization in the context of global processes		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл пәннің мақсаты-көшпелі өркениеттің негізін құраған және мәдениеттердің алуан түрлілігінің кең аймағындағы іргелі геосаяси өзгерістерді алдын-ала анықтаған түркі тайпалары мен халықтарын зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар түркілердің басқа халықтармен өзара іс-қимыл процесін этногенезге, мемлекеттік құрылысқа, өңірлік және әлемдік ауқымдағы өркениетті өзгерістерге қатысуын зерделейді.	Цель данной дисциплины состоит в изучении тюркских племен и народов, которые составили основу номадической цивилизации и предопределили фундаментальные геополитические изменения в обширной зоне многообразия культур. В ходе изучения курса магистранты изучат процесс взаимодействия тюрков с другими народами участие в этногенезе, государственном строительстве, цивилизованных преобразованиях регионального и мирового масштаба.	The purpose of this discipline is to study the Turkic tribes and peoples who formed the basis of nomadic civilization and predetermined fundamental geopolitical changes in a vast area of cultural diversity. During the course, undergraduates will study the process of interaction of the Turks with other peoples, participation in ethnogenesis, state-building, civilized transformations of regional and global scale.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - көшпенділердің шаруашылық мәдениетінің, дүниетанымының, тұрмысы мен өнерінің ерекшеліктерін айқындай отырып, номадтық (көшпелі) өркениет феноменін және оның әлемдік мәдени-тарихи мұраға қосқан үлесін сипаттайды; - түркі халықтары бірлігінің тарихи-мәдени алғышарттары мен өзекті мәселелерін талдайды; - номадизм және түркітану мәселелері бойынша негізгі ғылыми әдебиеттер мен тарихи дереккөздер корпусын жүйелейді; - көшпелі өркениеттің пікірталасты мәселелері бойынша кәсіби талқылау барысында өзіндік ғылыми ұстанымын	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать феномен номадической цивилизации и ее вклад в мировое культурно-историческое наследие, выявляя особенности хозяйственной культуры, мировоззрения, быта и искусства кочевников; - анализировать исторические и культурные предпосылки, а также актуальную проблематику единства тюркских народов; - систематизировать основную научную литературу и корпус исторических источников по проблемам номадизма и тюркологии; - аргументировать собственную научную	**After successful completion of the course, students will be** - to characterise the phenomenon of nomadic civilisation and its contribution to the world's cultural and historical heritage, identifying the distinctive features of the nomads' economic culture, worldview, way of life and art; - to analyse the historical and cultural background, as well as current issues relating to the unity of the Turkic peoples; - to systematise the key academic literature and body of historical sources on the topics of nomadism and Turkology; - to defend one's own academic position during professional discussions on contentious issues relating to nomadic civilisation; - to apply methods of comparative-historical

дәлелдей алады; - мәдени-өркениеттік модельдер мен тарихи құбылыстарды салғастыру үшін салыстырмалы-тарихи зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті болады.	позицию в ходе профессиональной дискуссии по дискуссионным вопросам кочевой цивилизации; - применять методы сравнительно-исторического исследования для сопоставления культурно-цивилизационных моделей и исторических явлений.	research to compare cultural and civilisational models and historical phenomena.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарихи демография мәселелері	Проблемы исторической демографии	Problems of historical demography
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Номадизм (көшпенділік) өркениеттің бір түрі ретінде. Көшпелі халықтардың Еуразия аумағындағы өркениеттік процестердің дамуына әсері. Номадтық әлемдік өркениеттер. Түркі халықтарының этногенезі. Ежелгі түріктер дәуірінің тарихы. VI-XV ғасырлардағы түркілердің ортағасырлық тарихы. Түркі халықтарының ұлттық сана-сезімін дамыту. XX ғасырдың басында түркі халықтарының ұлттық құрылысының идеялары.	Номадизм (кочевничество) как тип цивилизации. Влияние кочевых народов на развитие цивилизационных процессов на территории Евразии. Номадическая мировая цивилизация. Этногенез тюркских народов. История эпохи древних тюрков. Средневековая история тюрков VI-XVвв. Тюркские народы в позднее средневековье. Развитие национального самосознания тюркских народов. Идеи национального строительства тюркских народов в начале XX века.	Nomadism (nomadism) as a type of civilization. The influence of nomadic peoples on the development of civilizational processes in Eurasia. Nomadic world civilization. Ethnogenesis of Turkic peoples. History of the epoch of ancient Turks. Medieval history of the Turks VI-XV cc. Turkic peoples in the late Middle Ages. Development of national self-consciousness of Turkic peoples. Ideas of national construction of Turkic peoples in the early twentieth century.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы / Становление казахской государственности в контексте исторического развития / Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты геосаяси оқиғалар тұрғысынан кең аймақтағы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының дәйекті процесін зерттеу болып табылады. Курсты зерделеу барысында түрлі өркениеттер мен мәдениеттер қауымдастықтарымен өзара қарым-қатынасты ескере отырып, дүниежүзілік тарих және Орталық Азия кеңістігі халықтарының тарихы контекстіндегі қазақ мемлекеттілігінің тарихы қарастырылады.	Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.	Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - сыни, ретроспективті және салыстырмалы-тарихи талдау әдістері арқылы өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен салыстыра зерделей алады; - дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен негізгі кезеңдерін анықтайды; - қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи үдерістерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларының рөлін зерттеу кезінде талдамалық және аксиологиялық (құндылықтық) талдау әдістерін қолдануға қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - соотносить отдельные явления и события прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития посредством критического, ретроспективного и сравнительно-исторического анализа; - определять исторические основы и ключевые этапы становления казахской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - применять методы аналитического и аксиологического (ценностного) анализа при исследовании сложных исторических процессов, явлений и роли исторических личностей современного Казахстана.	**After successful completion of the course, students will be** - to relate specific phenomena and events of the past to the general paradigm of world-historical development through critical, retrospective, and comparative-historical analysis; - identify the historical foundations and key stages in the formation of Kazakh statehood within the context of global and Eurasian historical processes; - apply methods of analytical and axiological (value-based) analysis when studying complex historical processes, phenomena, and the role of historical figures in modern Kazakhstan.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)	Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Periodization of history (National and world)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазақ мемлекеттілігін қалыптастыру. Саяси, экономикалық және мәдени даму. Қазақстан хандықтың құрылу қарсаңында және кезеңінде. XVI-XVII ғасырларда Қазақ хандығының дамуы мен нығаюы. Көшпелі мемлекеттер тарихындағы сабақтастық. Мемлекеттіліктің теориялық негіздері.	Формирование казахской государственности. Политическое, экономическое и культурное развитие. Казахстан накануне и в период образования ханства. Развитие и укрепление казахского ханства в XVI-XVII веках. Преемственность в истории кочевых государств. Теоретические основы государственности.	Formation of Kazakh statehood. Political, economic and cultural development. Kazakhstan on the eve and during the period of khanate formation. Development and strengthening of the Kazakh khanate in the XVI-XVII centuries. Continuity in the history of nomadic states. Theoretical foundations of statehood.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

XIX-XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері / Казахские интеллигенты и служащие в истории казахского общества в XIX-начале XX веков / Kazakh intellectuals and employees in the history of Kazakh society in the XIX-early XX centuries		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәннің мақсаты қазақ зиялылары мен қызметшілерінің санаттарын қалыптастыру процесін және олардың зерттелетін кезең жағдайындағы қазақ қоғамының эволюциясына бағытталған көп қырлы қызметін зерделеу болып табылады. Қазақ қоғамының осы топтарының өкілдері кең кеңістіктегі өзгерістер контекстінде қоғамды өзгерту мақсатында түрлі әдістер мен құралдарды пайдаланды.	Цель дисциплины состоит в изучении процесса формирования категорий казахской интеллигенции и служащих и их многогранной деятельности, направленной на эволюцию казахского общества в условиях исследуемого периода. Представители данных групп казахского общества использовали многообразие методов и средств с целью преобразования общества в контексте изменений в обширном пространстве.	The purpose of the discipline is to study the process of formation of categories of Kazakh intelligentsia and employees and their multifaceted activities aimed at the evolution of Kazakh society in the conditions of the period under study. Representatives of these groups of Kazakh society used a variety of methods and means to transform society in the context of changes in a vast space.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазақ қызметшілерінің негізгі санаттарын жіктейді және олардың әлеуметтік әрі құқықтық мәртебесін анықтайды; - шенеуніктік институттың қалыптасуы мен қызмет ету мәселелерін зерттеу кезінде тарихи талдаудың базалық қағидаттарын қолданады; тарихи дереккөздер негізінде қазақ шенеуніктерінің өмірбаяндық деректері мен кәсіби қызметіне сыни талдау жүргізе алады; - қоғамды жаңғырту контекстінде қазақ қызметшілерінің қоғамдық-саяси және ағартушылық қызметінің маңызын бағалауға қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - классифицировать основные категории казахских служащих и определять их социальный и правовой статус; - применять базовые принципы исторического анализа при исследовании проблем становления и функционирования института чиновничества; - проводить критический анализ биографических данных и профессиональной деятельности казахских чиновников на основе исторических источников; - оценивать значение общественно-политической и просветительской деятельности казахских служащих в контексте модернизации общества.	**After successful completion of the course, students will be** - be familiar with the main categories of Kazakh civil servants; - be able to apply the basic principles of historical analysis to the study of the issue at hand; - possess the skills and ability to apply critical analysis when examining the lives and work of Kazakh civil servants; - be competent in understanding the socio-political and educational activities of Kazakh civil servants.

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Отан тарихының өзекті мәселелері	Актуальные проблемы Отечественной истории	Actual problems of the country's history
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
XIX–XX ғасырдың басында Қазақстан аумағында білім беру жүйесінің дамуы. Ресейлік университеттер жүйесіндегі қазақстандық студенттер. Қазақстандық қызметкерлер санатын дамыту. Қазақстандық шенеуніктер қызметінің негізгі және кәсіби салалары. Қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси қызметі. Қазақстандық шенеуніктер арасындағы патронаттық жүйе. Қазақ қызметкерлерінің мәдени-ағартушылық қызметі. Ғасырлар тоғысында қазақ халқының мүдделерін қорғаудағы қазақ шенеуніктерінің қызметі.	Развитие системы образования на территории Казахстана в XIX - начале XX вв. Казахские студенты в системе российских вузов. Развитие категории казахских служащих. Основные и профессиональные сферы деятельности казахских чиновников. Общественно-политическая деятельность казахских служащих. Патронажная система в среде казахских чиновников. Культурно-просветительская деятельность казахских служащих. Деятельность казахских чиновников в защите интересов казахского народа на рубеже веков.	Development of the education system on the territory of Kazakhstan in the 19th - early 20th centuries. Kazakh students in the system of Russian universities. Development of the category of Kazakh employees. The main and professional spheres of activity of Kazakh officials. Social and political activities of Kazakh employees. Patronage system among Kazakh officials. Cultural and educational activities of Kazakh employees. The activities of Kazakh officials in protecting the interests of the Kazakh people at the turn of the century.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы / Идея государства и власти в традиционной устной истории / The idea of State and power in traditional oral history		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл курстың мақсаты - көшпенділердің саяси ұйымы мен жоғарғы билік ұғымын, дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын, дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселелерін зерттеу. Қазақ зиялыларының еңбектерімен танысу барысында магистранттар жоғарғы билік құқығы, Орталық Азия көшпенділерінің әдет-ғұрыптары мен заңдары бойынша білім алады.	Цель данного курса изучение политической организации кочевников и понятия верховной власти, социальной организации традиционного казахского общества, проблемы власти в традиционном казахском обществе. В процессе ознакомления с трудами казахской интеллигенции магистранты получат знания по праву верховной власти, обычаев и законов кочевников Центральной Азии.	The purpose of this course is to study the political organization of nomads and the concept of supreme power, the social organization of traditional Kazakh society, the problems of power in traditional Kazakh society. In the process of familiarization with the works of the Kazakh intelligentsia, undergraduates will gain knowledge on the law of the supreme power, customs and laws of the nomads of Central Asia.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Орталық Азия көшпенділерінің жоғарғы билігі, әдет-ғұрып құқығы мен заңдарының ерекшеліктерін сипаттай алады; - тарихи, әлеуметтік және мәдени құбылыстардың заңдылықтарын айқындай отырып, әлемнің ғылыми бейнесін түсіндіре алады; - тарихи оқиғалар мен жаһандық үдерістерді сыни тұрғыдан, сондай-ақ олардың экономикалық және құқықтық себептілігін ескере отырып талдайды; - кәсіби және қоғамдық-саяси мәселелер бойынша монологтік және диалогтік нысанда дәлелді ғылыми коммуникация жүргізеді; - пәннің негізгі бөлімдері мен мәселелері бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - характеризовать особенности верховной власти, обычного права и законов кочевников Центральной Азии; - интерпретировать научную картину мира, выявляя закономерности исторических, социальных и культурных явлений; - анализировать исторические события и глобальные процессы с позиции критического мышления и с учетом их экономической и правовой обусловленности; - вести аргументированную научную коммуникацию в монологической и диалогической форме по профессиональным и общественно-политическим вопросам;	**After successful completion of the course, students will be** - to describe the characteristics of supreme authority, customary law and the laws of the nomadic peoples of Central Asia; - to interpret the scientific worldview, identifying patterns in historical, social and cultural phenomena; - to analyse historical events and global processes from a critical thinking perspective, taking into account their economic and legal determinants; - engage in reasoned academic discourse, both in monologue and dialogue, on professional and socio-political issues; - develop teaching and learning materials on key topics and issues within the discipline.

	- разрабатывать учебно-методические материалы по ключевым разделам и проблемам дисциплины.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Отан тарихының өзекті мәселелері. Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)	Актуальные проблемы Отечественной истории. Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Actual problems of the country's history. Periodization of history (National and world)
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көшпенділердің саяси ұйымы және жоғарғы билік ұғымы. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік ұйымы. XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының шығармаларындағы дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселесі. Дәстүрлі өркениеттегі жоғарғы билік құқығы. Орталық Азия көшпенділерінің құқығындағы әдет-ғұрыптар мен құқық: өзара тәуелділік, тұрақтылық және ерекшелік. Дәстүрлі өркениеттегі әдеттегі құқықтың әмбебап құбылысы: дүниетаным мен менталитеттің табиғаты.	Политическая организация кочевников и понятие верховной власти. Социальная организация традиционного казахского общества. Проблема власти в традиционном казахском обществе в произведениях казахской интеллигенции начала XX века. Право верховной власти в традиционной цивилизации. Обычаи и право в праве кочевников Центральной Азии: взаимозависимость, стабильность и специфика. Универсальный феномен обычного права в традиционной цивилизации: природа мировоззрения и менталитета.	Political organization of nomads and the concept of supreme power. Social organization of traditional Kazakh society. The problem of power in traditional Kazakh society in the works of Kazakh intelligentsia of the early twentieth century. The right of supreme power in traditional civilization. Custom and law in the law of nomads of Central Asia: interdependence, stability and specificity. Universal phenomenon of customary law in traditional civilization: the nature of outlook and mentality.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	Nurusheva G.K.

Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері / Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников / Political and legal aspects of colonization of Kazakhstan based on historical sources		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Пәннің мақсаты - жергілікті билік органдарын ұйымдастыру және олардың орталық билік органдарымен өзара қарым-қатынасы тұрғысынан Ресей империясының заңнамалық актілерін зерттеу. Пәнді игеру тұрғысынан магистранттар әкімшілік-аумақтық бөліністі, салық жүйесінің өзгеруін, дүниетаным мен менталитетті зерттейді.	Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемам материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.	Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемам материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Қазақстан аумағындағы патша самодержавиесінің ресми саясатының мәні мен негізгі бағыттарын сипаттай алады; - әкімшілік-аумақтық, әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси салалардағы отарлау саясатының тетіктерін аша отырып, Ресей империясының заңнамалық актілерін түсіндіреді; - әкімшілік-аумақтық бөліністің, салық жүйесінің өзгерістерін, сондай-ақ дәстүрлі қоғамның дүниетанымы мен менталитетіндегі бетбұрыстарды анықтайды; - ғылыми пікірталас барысында өзіндік ұстанымын дәлелдеуге және дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асырады; Қазақстанды отарлау тарихы бойынша дереккөздерді іздеуді, іріктеуді және оларға	После успешного завершения курса обучающиеся будут - характеризовать сущность и ключевые направления официальной политики царского самодержавия на территории Казахстана; - интерпретировать законодательные акты Российской империи, раскрывая механизмы колониальной политики в административно-территориальной, социально-экономической и общественно-политической сферах; - определять трансформации административно-территориального деления, налоговой системы, а также сдвиги в мировоззрении и менталитете традиционного общества; - аргументировать собственную позицию в ходе научной дискуссии и реализовывать	**After successful completion of the course, students will be** - to describe the nature and key aspects of the official policy of the Tsarist autocracy in Kazakhstan; - interpret the legislative acts of the Russian Empire, revealing the mechanisms of colonial policy in the administrative-territorial, socio-economic and socio-political spheres; - identify changes in the administrative-territorial division and the tax system, as well as shifts in the worldview and mentality of traditional society; - to defend their own position during academic discussions and carry out independent research; - to search for, select and critically analyse sources on the history of the colonisation of Kazakhstan; - to distinguish between key and secondary factors in the historical process, tracing the cause-and-effect relationships between events and facts.

сыни талдау жасауды жүргізеді; - оқиғалар мен деректер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды қадағалай отырып, тарихи үдерістің негізгі және қосалқы факторларын саралауға қабілетті болады.	самостоятельную научно-исследовательскую работу; - осуществлять поиск, отбор и критический анализ источников по истории колонизации Казахстана.	
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері	Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	Theoretical and methodological problems of source studies and historiography
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Заңнамалық құжаттарды зерттеу деректері. Қазақстан тарихы бойынша Ресей империясы бойынша заңнамалық актілердің шығу тегінің объективтілігі. Қазақстан тарихы бойынша Ресей империясының заңнамалық актілерді зерделеудің ерекшеліктері. Қазақстанның әкімшілік-аумақтық жүйесін енгізу мен өзгертудің заңнамалық негіздері. Қазақстанның құқықтық жүйесін Ресей империясының өзгерістер енгізу және өзгерту мәселелері жөніндегі заңнамалық актілері. Қазақстан аумағында Ресей салық жүйесін енгізу туралы заңнамалық актілер. Қазақ жерлерін отарлаудың заңнамалық базасы. Ресей империясының қазақ халқын рухани отарлау мәселелері жөніндегі заңнамалық актілері.	Источники по изуению законодательных документов. Особенности значение изчения законодательных актов по Российской империи по истории Казахстана. Законодательные основы внедрения и изменения административно-территориалной системы Казахстана. Законодательные акты по Российской империи по вопросам внедрения и изменения правовой системы Казахстана. Законодательные акты о внедрении российской налоговой системы на территории Казахстана. Законодательная база колонизации казхских земель. Законодательные акты по Российской империи по вопросам духовной колонизации казахскго народа.	Sources on the study of legislative documents. Objectivity of the origin of legislative acts of the Russian Empire on the history of Kazakhstan. Peculiarities of the meaning of the origin of legislative acts on the Russian Empire on the history of Kazakhstan. Legislative bases of introduction and change of administrative-territorial system of Kazakhstan. Legislative acts on the Russian Empire on the introduction and change of the legal system of Kazakhstan. Legislative acts on introduction of the Russian tax system on the territory of Kazakhstan. Legislative base of colonization of Kazkh lands. Legislative acts on the Russian Empire on issues of spiritual colonization of the Kazakh people.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	Nurusheva G.K.

Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер / Новые подходы в этнологических исследованиях / New approaches in ethnological research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Курстың мақсаты - этногенезді және этногенетикалық өзгерістерді, нәсілдер мен этностардың пайда болу себептері мен факторларын зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар этнографиялық әзірлемелерде, этнологиялық зерттеулерде инновациялық тәсілдер мен әдістерді меңгереді және этностарды олардың тарихы, сақталуы, метизациялануы, ассимиляциясы мен жойылуы факторларының алуан түрлілігі бойынша құрылымдайды зерделейді.	Цель курса заключается в изучении этногенеза и этногенетических изменений, причин и факторов расообразования и этносов. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретут навыки инновационных подходов и методов в этнографических разработках, этнологических исследованиях и в структурировании этносов по многообразию факторов их истории, сохранения, метисации, ассимиляции и угасания.	The purpose of the course is to study ethnogenesis and ethnogenetic changes, causes and factors of racial formation and ethnic groups. In the course of studying the discipline, undergraduates will acquire the skills of innovative approaches and methods in ethnographic developments, ethnological research and structuring of ethnic groups according to the variety of factors of their history, preservation, mestization, assimilation and extinction.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - нәсіл қалыптасуы мен этногенездің негізгі себептері мен факторларын анықтай алады; - тарихи үдерістерді талдау барысында ғылыми танымның іргелі қағидаттарына сүйене отырып, кәсіби зерттеулер жүргізеді; - этностардың тарихи даму, сақталу, метисациялану, ассимиляциялану және трансформациялану факторларын ескере отырып, оларды құрылымдау үшін этнографиялық және этнологиялық зерттеулерде инновациялық тәсілдер мен әдістерді қолдануға қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - определять ключевые причины и факторы расообразования и этногенеза; - проводить профессиональные исследования с опорой на фундаментальные принципы научного познания при анализе исторических процессов; - применять инновационные подходы и методы в этнографических и этнологических исследованиях для структурирования этносов с учетом факторов их исторического развития, сохранения, метисации, ассимиляции и трансформации.	**After successful completion of the course, students will be** - to identify the key causes and factors underlying racial formation and ethnogenesis; - conduct professional research based on the fundamental principles of scientific inquiry when analysing historical processes; - apply innovative approaches and methods in ethnographic and ethnological research to classify ethnic groups, taking into account factors relating to their historical development, preservation, miscegenation, assimilation and transformation.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Диаспорология	Диаспорология	Diasporology
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттар. Этнологиядағы ең жаңа тұжырымдамалар. Этнос және этникалық: негізгі теориялар мен әдіснамалық тәсілдер. Отандық этнологиядағы этнос теориялары. Этнология әдістері. Этногенезді зерттеу әдістері.	Основные этнологические школы и направления. Новейшие концепции в этнологии. Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы. Теории этноса в отечественной этнологии. Методы этнологии. Методы исследования этногенеза.	The main ethnological schools and directions. The latest concepts in ethnology. Ethnos and ethnicity: main theories and methodological approaches. Theories of ethnos in Russian ethnology. Methods of ethnology. Methods of ethnogenesis research.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі / Этническая история и этногенез казахского народа / Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұл пәннің мақсаты қола дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың этникалық тарихын терең зерттеу. Пән тұрғысынан магистранттар қазақ ұлтының қалыптасу эволюциясын, этногенетикалық және рулық байланысын, қазақ жүздерінің пайда болуын, олардың генезисін, құрылымын және этникалық бірлестіктерін зерттейді.	Цель данной дисциплины углубленное изучение этнической истории племен, населявших территорию Казахстана, начиная с бронзового века до наших дней. В ракурсе дисциплины магистранты изучат эволюцию формирования казахской народности, этногенетическую и родоплеменную связь, возникновение казахских жузов, их генезис, структуру и этнические объединения.	The purpose of this discipline is an in-depth study of the ethnic history of the tribes that inhabited the territory of Kazakhstan, from the Bronze Age to the present day. From the perspective of the discipline, undergraduates will study the evolution of the formation of the Kazakh nationality, ethnogenetic and tribal ties, the emergence of Kazakh zhuzes, their genesis, structure and ethnic associations.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - протоқазақтар этногенезінің негізгі пікірталасты мәселелерін айқындайды және талдай алады; - қазақтардың этногенезі мен этностық тарихының пәндік аясын, хронологиялық шеңбері мен негізгі кезеңдерін анықтайды; - қазақ халқының этногенезі мен этностық тарихы мәселелері бойынша дереккөздердің ерекшелігін түсіндіре алады (интерпретациялау) және оларды кешенді талдаудың заманауи әдістерін қолдануға қабілетті болады.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - выявлять и анализировать ключевые дискуссионные проблемы этногенеза протоказахов; - определять предметную область, хронологические рамки и основные этапы этногенеза и этнической истории казахов; - интерпретировать специфику и применять современные методы комплексного анализа источников по проблемам этногенеза и этнической истории казахского народа.	**After successful completion of the course, students will be** - to identify and analyse key issues under debate concerning the ethnogenesis of the Proto-Kazakhs; - to define the subject area, chronological framework and main stages of the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs; - to interpret the specific characteristics of, and apply modern methods of comprehensive analysis to, sources relating to the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Отан тарихының өзекті мәселелері	Актуальные проблемы Отечественной истории	Actual problems of the country's history
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Мәселенің қайнар көздері мен тарихнамасы. Этнос теориясы. Қазақтардың этногенезі	Источники и историография проблемы. Теория этноса. Этногенез и этнический	Sources and historiography of the problem. Theory of ethnos. Ethnogenesis and ethnic composition of

және этникалық құрамы. Қазақ этногенезінің негізгі кезеңдері. Қола дәуіріндегі тайпалардың этногенетикалық сипаттамасы. Қазақ халқының этногенезіндегі сақ кезеңі. Сақ тайпаларының антропологиялық түрі. Қазақ халқының этногенезіндегі ғұндардың, үйсіндер мен қангүйлердің рөлі. Қазақ халқының этногенезіндегі түркі кезеңі. Қазақ халқының этногенезі бойынша антропологиялық деректер.	состав казахов. Основные этапы казахского этногенеза. Этногенетическая характеристика племен эпохи бронзы. Сакский период в этногенезе казахского народа. Антропологический тип сакских племен. Роль гуннов, усуней и кангюй в этногенезе казахского народа**.** Тюркский период в этногенезе казахского народа. Антропологические данные по этногенезу казахского народа.	Kazakhs. The main stages of Kazakh ethnogenesis. Ethnogenetic characteristic of tribes of the Bronze Age. Sak period in the ethnogenesis of the Kazakh people. Anthropological type of Sak tribes. The role of Huns, Usuns and Kangyu in ethnogenesis of Kazakh people. Turkic period in ethnogenesis of Kazakh people. Anthropological data on the ethnogenesis of the Kazakh people.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
-	-	-
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.