

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M05201 Геоэкология және табиғатты пайдалануды
басқару /Геоэкология и управление
природопользованием/ Geocology and environmental
management**

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Чехова Т.И.-б.ғ.к.,қ .проф. экология және география кафедрасы\ к.б.н., ассоц. проф. кафедрасы экологии и географии\ Candidate of Biological Sciences, Assoc. prof. Department of Ecology and Geography

Кожевников С.К. – аға оқытушысы, биология магистрі экология және география кафедрасы\ ст. преподаватель, магистр биологии кафедрасы экологии и географии\ Art. Lecturer, Master of Biology, Department of Ecology and Geography

Абенов Б., 7M05201-Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару мамандығы бойынша ғылым магистрі\ магистр наук по специальности 7M05201 Геоэкология и управление природопользованием\ Director of EcoWay LLP, Master of Science in the specialty 6M091100-Geoecology and environmental management

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 96 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 96с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 95 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04.2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04.2021 №4

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	8
2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	18

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /

Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредитте р саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академи ялық кезең/ Акад период/ Academic period
Геоэкологиялық жобалау және саралау/ Геоэкологическое проектирование и экспертиза/ Geoeological design and expertise	5	1
Қоршаған ортаның геохимиясы/Геохимия окружающей среды/Geochemistry of the environment	5	1
Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of Scientific Research	5	2
Қазақстандағы қазіргі экологиялық проблемалар / Современные экологические проблемы Казахстана/ Modern environmental problems of Kazakhstan		
Ландшафтық экология және бүлінген ландшафтарды қалпына келтіру/Ландшафтная экология и восстановление нарушенных ландшафтов/ Landscape ecology and rehabilitation of transformed landscapes	5	2
Аймақтық экология және тұрақты даму/ Региональная экология и устойчивое развитие/ Regional ecology and sustainable development		
Су ресурстары және олардың сақталуы (консервациялау)/Водные ресурсы и их сохранность(консервация)/Water resources and their safety (conservation)	5	3
Геоэкологиялық мониторинг және қоршаған ортаның сапасы/ Геоэкологический мониторинг и качество окружающей среды/ Geoeology montorig and environmental quality		
Қауіпті қалдықтарды өңдеу/ Переработка опасных отходов/ Recovery of hazardous waste	5	3
Экологиялық қауіпсіз процестерді және өндірісті басқару/ Управление экологически безопасными процессами и производством/ Ecologically safe processes and production management		

ҚР экологиялық заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі/Теория и практика применения экологического законодательства РК/ Theory and practice of using of environmental legislation of RK	5	3
Табиғи ресурстардың экономикасы және менеджменті / Экономика и менеджмент природных ресурсов/Economy and management of natural resources		
Климаттың өзгеруі және адам денсаулығы/Изменение климата и здоровье человека/Climate change and human health	5	2
Қала және ауыл аумақтардың тұрақты дамуы/Устойчивое развитие городских и сельских территорий/Stable development of city and rural areas		
Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines	10	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелеудің /Персонализация образования/Personalization of education		
Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology		
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		
Педагогикалық практика / Педагогическая практика /	4	3

Pedagogical practice		
Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	10	4

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Геоэкологиялық жобалау және сараптама/ Геоэкологическое проектирование и экспертиза/ Geoeological design and expertise</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
геоэкологиялық жобалау және сараптама жүргізу білімі мен іскерлігін қалыптастыру	формирование знаний и умений проведения геоэкологического проектирования и экспертизы	formation of knowledge and skills of conducting geoeological design and expertise
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жергілікті және өңірлік деңгейлерде кеңістікте қоршаған ортаға шаруашылық қызметтің теріс салдарын есепке алу және болжау үшін кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. Геоэкологиялық жобалау жұмыстарын жоспарлауға және орындауға және оларды негіздеуге, шаруашылық қызмет объектілеріне геоэкологиялық сараптаманы жүзеге асыруға, лицензиялардың, рұқсаттардың экологиялық негіздемесі үшін экологиялық құжаттаманы әзірлеу сапасын бағалауға мүмкіндік береді	Формирует профессиональные знания и умения для учета и прогноза негативных последствий хозяйственной деятельности на окружающую среду в пространственном масштабе на локальном и региональном уровнях. Позволяет планировать и выполнить геоэкологические проекторочные работы и их обоснование, осуществлять геоэкологическую экспертизу объектов хозяйственной деятельности, оценку качества разработки экологической документации для экологического обоснования лицензий, разрешений	Forms professional knowledge and skills for accounting and forecasting the negative consequences of economic activity on the environment on a spatial scale at the local and regional levels. It allows you to plan and perform geoeological design works and their justification, carry out geoeological expertise of economic activity objects, assess the quality of development of environmental documentation for environmental justification of licenses, permits
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ғылыми зерттеулер негіздері	Основы научных исследований	Fundamentals of Scientific Research
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>Қоршаған ортаның геохимиясы/Геохимия окружающей среды/Geochemistry of the environment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қоршаған ортаның жай-күйін зерделеу және бағалау кезінде қолданбалы геохимия әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков владения методами прикладной геохимии при изучении и оценке состояния окружающей среды	Formation of skills of mastering the methods of applied geochemistry in the study and assessment of the state of the environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - алған білімдерін ландшафтардың геохимиялық ерекшеліктерін сипаттауда пайдалану, қоршаған ортаны геохимиялық талдау құралдары - қоршаған ортадағы геохимиялық процестерді сипаттау және болжау саласындағы халықаралық ғылымның негізгі бағыттарындағы құзіретті	После успешного завершения курса обучающиеся будут -использовать полученные знания в описание геохимических особенностей ландшафтов, инструменты геохимического анализа сред -компетентными в основных направлениях международной науки в области описания и прогнозирования геохимических процессов в окружающей среде.	After successful completion of the course, students will be - use the acquired knowledge in the description of geochemical features of landscapes, tools for geochemical analysis of environments - competent in the main directions of international science in the field of description and forecasting of geochemical processes in the environment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қоршаған ортаның жай-күйін зерттеу және бағалау кезінде қолданбалы геохимия әдістерінің мүмкіндіктерін негіздейді. Химиялық элементтердің антропогендік миграциясының экологиялық-геохимиялық талдауын көрсетеді. Қоршаған ортаның ластану көздерін (шығарындылар, ағындар, қатты қалдықтар, химияландыру заттар), табиғи жүйелердегі (ауа, су, биогенді) элементтердің таралу көші-қон тізбектерін сипаттайды. Адам денсаулығы үшін қоршаған ортаның ластануының теріс салдарларын биогеохимиялық және	Обосновывает возможности методов прикладной геохимии при изучении и оценке состояния окружающей среды. Демонстрирует эколого-геохимический анализ антропогенной миграции химических элементов. Описывает источники загрязнения окружающей среды (выбросы, стоки, твердые отходы, средства химизации), миграционные цепи распространения элементов в природных системах (воздушной, водной, биогенной). Рассматривает принципы, методы и результаты биогеохимической и	Substantiates the possibilities of applied geochemistry methods in the study and assessment of the state of the environment. Demonstrates the ecological and geochemical analysis of the anthropogenic migration of chemical elements. Describes the sources of environmental pollution (emissions, effluents, solid waste, chemicals), migration chains of elements in natural systems (air, water, biogenic). Considers the principles, methods and results of the biogeochemical and geohygenical assessment of the negative effects of environmental pollution on human health

гигиеналық бағалау принциптерін, әдістері мен нәтижелерін қарастырады	геогигиенической оценки отрицательных последствий загрязнения окружающей среды для здоровья человек	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстандағы қазіргі экологиялық проблемалар	Современные экологические проблемы. Казахстана	Modern environmental problems of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>Ландшафтық экология және бүлінген ландшафтарды қалпына келтіру/Ландшафтная экология и восстановление нарушенных ландшафтов/ Landscape ecology and rehabilitation of transformed</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заманғы зерттеу әдістері негізінде экожүйелерді кеңістіктік саралау және функционалдық ұйымдастыру туралы жүйені қалыптастыру	формирование системы о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования	formation of a system of spatial differentiation and functional organization of ecosystems based on modern research methods
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар жергілікті және өңірлік деңгейлердегі геожүйелерді кеңістікте-уақытша ұйымдастырудың негізгі принциптерін, заңдылықтарын және заңдарын; ландшафтың серпіні мен жұмыс істеуін білу; табиғи-антропогендік геожүйелер туралы түсінікке ие болу; -аумақтың табиғи-ресурстық әлеуетін және табиғи ресурстардың жекелеген түрлерін бағалау; қоршаған ортаға әсерді бағалаудың әдістемелік және экономикалық негіздері; – арнайы ландшафтық-экологиялық	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; динамику и функционирование ландшафта; иметь представление о природно-антропогенных геосистемах; - оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов; методические и экономические основы оценки воздействия на окружающую среду;	After successful completion of the course, students will be - know the basic principles, patterns and laws of the spatial and temporal organization of geosystems at the local and regional levels; the dynamics and functioning of the landscape; have an idea of natural and anthropogenic geosystems; - to assess the natural resource potential of the territory and certain types of natural resources; methodological and economic bases for environmental impact assessment; влад possess special landscape-ecological terminology; general methodological techniques of landscape-ecological research;

<p>терминологияны; ландшафтық-экологиялық зерттеулердің жалпы әдістемелік тәсілдерін меңгеру;</p> <p>- ландшафтарды сипаттау, жіктеу және бұзылған ландшафтарды қалпына келтіру жөніндегі іс-шаралар мәселелерінде құзыретті.</p>	<p>– владеть специальной ландшафтно-экологической терминологией; общими методическими приемами ландшафтно-экологических исследований;</p> <p>- компетентными в вопросах характеристики, классификации ландшафтов и мероприятий по восстановлению нарушенных ландшафтов.</p>	<p>- competent in the issues of characterization, classification of landscapes and measures for the restoration of disturbed landscapes.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Ландшафт компоненттерінің қасиеттерімен, аумақтың ландшафтық дифференциациясының жалпы заңдылықтарымен таныстырады. Ландшафт және оның негізгі бөліктері, ландшафт морфологиясы, ландшафт жіктелуі туралы түсініктерді қалыптастырады. Қазақстанның ландшафты және топырақ жамылғысын, Қазақстан ландшафтының ерекшеліктерін, ландшафтардың табиғи ресурстарын қорғауды, бұзылған ландшафтарды қалпына келтіруді, табиғи ортаны оңтайландырудың ландшафтық принциптерін көрсетеді.</p>	<p>Знакомит со свойствами компонентов ландшафта, общие закономерности ландшафтной дифференциации территории. Формирует представления о ландшафте и его основных частях, морфологии ландшафта, классификации ландшафта. Демонстрирует ландшафты и почвенный покров Казахстана, особенности ландшафта Казахстана, охрану природных ресурсов ландшафтов, восстановление нарушенных ландшафтов, ландшафтные принципы оптимизации природной среды.</p>	<p>Introduces the properties of landscape components, general patterns of landscape differentiation of the territory. Forms ideas about the landscape and its main parts, the morphology of the landscape, the classification of the landscape. Demonstrates landscapes and soil cover of Kazakhstan, features of the landscape of Kazakhstan, protection of natural resources of landscapes, restoration of disturbed landscapes, landscape principles of optimization of the natural environment.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Геоэкологиялық мониторинг және қоршаған ортаның сапасы</p>	<p>Геоэкологический мониторинг и качество окружающей среды</p>	<p>Geoecology monitoring and environmental quality.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Чехова Т.И. б.ғ.к.</p>	<p>Чехова Т.И. к.б.н.</p>	<p>Chekhova T.I. Candidate of Biological Sciences</p>

<i>Аймақтық экология және тұрақты даму/ Региональная экология и устойчивое развитие/ Regional ecology and sustainable development</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстанның табиғи-климаттық жағдайларының ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру, оларды экологиялық бағалау.	формирование представления об особенностях природно-климатических условий Казахстана, их экологическая оценка.	formation of an idea about the peculiarities of the natural and climatic conditions of Kazakhstan, their environmental assessment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар Қазақстан ресурстарының алуан түрлілігін, экологиялық аспектілерін және оларды пайдалануды білу; - антропогендік әсердің экологиялық салдарын, Қазақстанның биоалуантүрлілігінің экологиялық проблемаларын бағалау; – табиғатқа антропогендік әсердің салдарын болжау; өңірлердің экологиялық проблемаларын кешенді талдау негізінде экологиялық есептеулер, модельдеу, болжау, ғылыми - техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы деректерді дайындау дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать разнообразие ресурсов Казахстана, экологические аспекты и их использование; - оценивать экологические последствия антропогенного воздействия, экологические проблемы биоразнообразия Казахстана; – прогнозировать последствия антропогенного воздействия на природу; владеть навыками подготовки исходных данных для экологических расчетов, моделирования, прогнозирования, выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе комплексного анализа экологических проблем регионов	After successful completion of the course, students will be - to know the diversity of Kazakhstan's resources, environmental aspects and their use; - to assess the environmental consequences of anthropogenic impact, environmental problems of Kazakhstan's biodiversity; прогноз predict the consequences of anthropogenic impact on nature; possess the skills of preparing initial data for environmental calculations, modeling, forecasting, selection and justification of scientific, technical and organizational solutions based on a comprehensive analysis of environmental problems of the regions
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстан ресурстарының алуан түрлілігі, экологиялық аспектілер мен оларды пайдалану. Антропогендік әсердің экологиялық салдарларын бағалау, Қазақстанның биоалуантүрлілігінің экологиялық проблемалары, экологиялық жағдай және халықтың денсаулығы,	Разнообразие ресурсов Казахстана, экологические аспекты и их использование. Оценка экологических последствий антропогенного воздействия, экологические проблемы биоразнообразия Казахстана, экологическая ситуация и здоровье населения, государственная	Diversity of Kazakhstan's resources, environmental aspects and their use. Assessment of the environmental consequences of anthropogenic impact, environmental problems of Kazakhstan's biodiversity, the environmental situation and public health, state policy and priorities in the field of environmental protection, the system of state

қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік саясат және басымдықтар, қоршаған ортаны қорғауды мемлекеттік басқару жүйесі.	политика и приоритеты в области охраны окружающей среды, система государственного управления охраной окружающей среды.	management of environmental protection
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Геоэкологиялық мониторинг және қоршаған ортаның сапасы	Геоэкологический мониторинг и качество окружающей среды	Geoecology monitoring and environmental quality.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

Климаттың өзгеруі және адам денсаулығы/Изменение климата и здоровье человека/Climate change and human health		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
климаттың өзгеруінің жаһандық процестері мен олардың планетадағы инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың дамуына әсері арасындағы байланысты анықтау кезінде қажетті дағдыларды қалыптастыру	формирование навыков необходимых при определении зависимости между глобальными процессами изменений климата и их влиянием на развитие инфекционных и неинфекционных заболеваний на планете	formation of skills necessary to determine the relationship between the global processes of climate change and their impact on the development of infectious and non-communicable diseases on the planet
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар биологиялық объект ретінде қоршаған орта мен адамның жағдайы туралы Ең ақпараттық көрсеткіштерді тандай білу; - қоршаған орта мен адамның жағдайын сипаттайтын бірқатар биоклиматтық және экологиялық көрсеткіштерді есептеудің практикалық дағдыларын меңгеру	После успешного завершения курса обучающиеся будут -уметь подбирать наиболее информативные показатели о состоянии окружающей среды и человека как биологического объекта; - владеть практическими навыками расчета ряда биоклиматических и экологических показателей, характеризующих состояние окружающей среды и человека	After successful completion of the course, students will be - be able to select the most informative indicators about the state of the environment and man as a biological object; - possess practical skills in calculating a number of bioclimatic and environmental indicators that characterize the state of the environment and humans
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән климаттың өзгеруінің жаһандық	Дисциплина рассматривает вопросы,	The discipline considers issues related to

<p>процестері мен олардың планетадағы инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың дамуына түсуі арасындағы байланысты анықтауға байланысты мәселелерді қарастырады. Эпидемия мен пандемияның негізгі түрлеріне тарихи аспектіде де, әлем халқының денсаулық жағдайының қазіргі тенденциялары аясында да, негізгі метрологиялық және климаттық көрсеткіштердің өзгеруімен корреляциялық тәуелділікте талдау жасалады.</p>	<p>связанные с определением зависимости между глобальными процессами изменений климата и их влиянием на развитие инфекционных и неинфекционных заболеваний на планете. Дается анализ основных видов эпидемии и пандемий, как в историческом аспекте, так и рамках современных тенденций изменения состояния здоровья населения планеты, в корреляционной зависимости с изменением основных метрологических и климатических показателей.</p>	<p>determining the relationship between the global processes of climate change and their impact on the development of infectious and non-communicable diseases on the planet. The analysis of the main types of epidemics and pandemics is given, both in the historical aspect and within the framework of modern trends in the state of health of the world's population, in correlation with changes in the main metrological and climatic indicators.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>Қала және ауыл аумақтардың тұрақты дамуы/Устойчивое развитие городских и сельских территорий/Stable development of city and rural areas</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Өңірлердің салалық орнықты дамуына бағалау жүргізу тәжірибесін зерделеу: тәжірибе, проблемалар, перспективалар</p>	<p>Изучить опыт проведения оценки отраслевого устойчивого развития регионов: опыт, проблемы, перспективы</p>	<p>To study the experience of assessing the sectoral sustainable development of regions: experience, problems, prospects</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар табиғат – қоғам - адам жүйесінде орнықты дамуды жобалаудың теориясы мен әдіснамасы негізінде қалалардың салалық орнықты дамуын бағалау әдістемесін жүргізе білу; – табиғат - қоғам-адам жүйесінде бағалау жүргізу үшін қажетті параметрлерді бөлу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут -уметь проводить методику оценки отраслевого устойчивого развития городов на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек; - выделять необходимые параметры для проведения оценки в системе природа – общество - человек</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - be able to conduct a methodology for assessing the sectoral sustainable development of cities based on the theory and methodology of designing sustainable development in the nature – society - man system; - identify the necessary parameters for conducting an assessment in the nature – society - person system</p>

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қалалық және ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту саясатын қалыптастырудың негізгі тәсілдерін көрсетеді, сондай-ақ қалалық және ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту саясатын қарайды. ҚР қалалық және ауылдық аумақтарының әлеуметтік-экономикалық сипаттамаларын талдайды	Демонстрирует основные подходы к формированию политики устойчивого развития городских и сельских территорий, а также рассматривает политику устойчивого развития городских и сельских территорий. Анализирует социально-экономические характеристики городских и сельских территорий РК	Demonstrates the main approaches to the formation of a policy of sustainable development of urban and rural territories, and also considers the policy of sustainable development of urban and rural territories. Analyzes the socio-economic characteristics of urban and rural territories of the Republic of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.

	современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and ІТ sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in ІТ; - work with various programs and applications.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional</p>

басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; _кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; _оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области; -проектировать инфраструктуру	After successful completion of the course, students will be <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u> <u>-formulate the main problems of their subject area;</u> <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.</u>

кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению IT, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT

білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия ИТ Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>–іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу;</p> <p>–эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>–обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>-know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases;</p> <p>–process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the</p>

пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.	подразделений для оказания ИТ- услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).	market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<u>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</u>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации	After successful completion of the course, students will be - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations

- жанжалды жағдайларды сәтті шешу	- успешно решать конфликтные ситуации	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара	После успешного завершения курса обучающиеся будут - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения;	After successful completion of the course, students will be -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations;

әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау.	- применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов.	- prepare various types of press releases.
--	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
----------------------	-----------------------	--------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.	Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.	Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech
---	--	--

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
---	---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; - использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалудан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық,</p>	<p>Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента,</p>	<p>Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The</p>

аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.	типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.	structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады;</p> <p>- алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады;</p> <p>- тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды;</p> <p>- қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.</p>	<p>- применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления.</p> <p>- демонстрировать уровень владения письменными и устными формами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.</p>	<p>- applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language;</p> <p>- uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life;</p> <p>- analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use.</p> <p>- demonstrates the level of proficiency in written and oral aspects of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.</p>
--	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Иссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функции официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
---	--	--

катынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.	государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.
<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности;	After successful completion of the course, students will - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general

- жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	-владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	professional texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
	Иностранный язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.
2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2		
<i>Су ресурстары және олардың сақталуы (консервациялау)/Водные ресурсы и их сохранность(консервация)/Water resources and their safety (conservation)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
су ресурстарын ұтымды пайдаланатын су шаруашылығы кешендерін есептеу және жобалау дағдыларын қалыптастыру	формирование навыков расчета и проектирования водохозяйственных комплексов, рационально использующих водные ресурсы	formation of skills of calculation and design of water management complexes that rationally use water resources
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар табиғи су ресурстары мен су	После успешного завершения курса обучающиеся будут - выполнять анализ физико-	After successful completion of the course, students will be - perform an analysis of the physical and

<p>пайдаланушылардың өзара іс-қимылының физикалық-географиялық жағдайларын талдауды орындау</p> <ul style="list-style-type: none"> - су қорғау қызметін жүзеге асыру қажеттілігін анықтау үшін қажетті ақпаратты жинау мен өңдеуді жүзеге асыру; - ведомстволық гидрологиялық және су шаруашылығы ақпараты негізінде аумақтың сумен қамтамасыз етілуін анықтау - су объектілеріне әсер ету нормативтерін есептеу әдістемелерін меңгеру; - Су шаруашылығы және су қорғау іс-шараларының табиғи жағдайлардың өзгеруіне әсерін бағалау тәжірибесін меңгеру; 	<p>географических условий взаимодействия естественных водных ресурсов и водопользователей</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения необходимости осуществления водоохраной деятельности; -определять водообеспеченность территории на основе ведомственной гидрологической и водохозяйственной информации -владеть методиками расчетов нормативов воздействия на водные объекты; -владеть опытом оценки влияния водохозяйственных и водоохраных мероприятий на изменение природных условий; 	<p>geographical conditions of interaction between natural water resources and water users</p> <ul style="list-style-type: none"> -collect and process information necessary to determine the need for water protection activities; - determine the water availability of the territory on the basis of departmental hydrological and water management information - know the methods of calculating the standards of impact on water bodies; - have experience in assessing the impact of water management and water protection measures on changing natural conditions;
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>құрғақ климат жағдайларында және жаһандық жылыну үрдістері шеңберінде су ресурстарын сақтау мен пайдалануға байланысты негізгі проблемаларды көрсетеді. Суды үнемдеу және ауыл шаруашылығында да, қалалық сумен жабдықтау жүйелерінде де су тұтынуды азайтудың жаңа технологияларын енгізу мәселелерін қарастырады.</p>	<p>демонстрирует основные проблемы связанные с с сохранением и использованием водных ресурсов, в условиях аридного климата и в рамках тенденций глобального потепления. Рассматривает вопросы вод сбережения и внедрения новых технологий снижения водопотребления, как в сельском хозяйстве, так и в системах городского водоснабжения.</p>	<p>it demonstrates the main problems associated with the conservation and use of water resources in the conditions of arid climate and within the framework of global warming trends. Considers issues of water conservation and the introduction of new technologies to reduce water consumption, both in agriculture and in urban water supply systems.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
практик-мамандарды шақыру	приглашение специалистов-практиков	inviting practitioners
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>Геоэкологиялық мониторинг және қоршаған ортаның сапасы/ Геоэкологический мониторинг и качество окружающей среды/ Geocology monitoring and environmental quality</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
геоэкологиялық мониторингтің теориясы, түрлері мен әдістері туралы теориялық білім алу, экологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде қоршаған ортаның және оның компоненттерінің жай-күйі туралы оңтайлы ақпарат алу үшін оларды геоэкологиялық зерттеулерді пайдаланудың практикалық дағдыларын тұжырымдау	приобретение теоретических знаний о теории, видах и методах геоэкологического мониторинга, выработка практических навыков их использования геоэкологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов	acquisition of theoretical knowledge about the theory, types and methods of geocological monitoring, development of practical skills in their use of geocological research to obtain optimal information about the state of the environment and its components when justifying and clarifying environmental forecasts
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуге тиіс: геомониторингтің негізгі объектілері, антропогендік әсер ету көздері, биотаның, оның ареалдары мен экожүйелерінің жай-күйі, табиғи ортаның жай-күйін бақылау мен бақылаудың заманауи әдістері - табиғи ортаға антропогендік әсер ету дәрежесін анықтау; табиғи ортаның сапасын Жергілікті деңгейде талдау және анықтау; биологиялық және экологиялық мониторинг бойынша зертханалық зерттеулер әдістерін пайдалану, ақпараттық деректерді жергілікті, өңірлік, жаһандық деңгейлерде түсіндіру - Құзыретті: қоршаған ортаны қорғау саласында оңтайлы басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау кезінде, сондай-ақ қабылданатын табиғат қорғау шараларының	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать: основные объекты геомониторинга, источники антропогенного воздействия, состояние биоты, ее ареалов и экосистем, современные методы наблюдения и контроля за состоянием природной среды -определять степень антропогенного воздействия на природную среду; анализировать и определять качество природной среды на локальном уровне; пользоваться методами лабораторных исследований по биологическому и экологическому мониторингу, интерпретировать информационные данные на локальном, региональном, глобальном уровнях -компетентными: при выработке и	After successful completion of the course, students will be - know: the main objects of geomonitoring, sources of anthropogenic impact, the state of biota, its habitats and ecosystems, modern methods of monitoring and controlling the state of the natural environment - to determine the degree of anthropogenic impact on the natural environment; to analyze and determine the quality of the natural environment at the local level; to use the methods of laboratory research on biological and environmental monitoring, to interpret information data at the local, regional, global levels - competent: in the development and adoption of optimal management decisions in the field of environmental protection, as well as in assessing the effectiveness of environmental protection measures taken and preventing environmental

тиімділігін бағалау және төтенше экологиялық жағдайлардың алдын алу кезінде	принятии оптимальных управленческих решений в области охраны окружающей среды, а также в оценке эффективности принимаемых природоохранных мер и предотвращения чрезвычайных экологических ситуаций	emergencies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қоршаған орта мониторингінің геоэкологиялық негіздерін: мазмұны мен құрылымын, әдістері мен ұйымдастырылуын, жекелеген орталардың жай-күйінің мониторингін, жергілікті және өңірлік деңгейдегі геоэкожүйелік (ландшафтық-экологиялық) мониторингі, биосфераның жай-күйі мен өзгерістерінің жаһандық мониторингін талдайды	Анализирует геоэкологические основы мониторинга окружающей среды: содержание и структура, методы и организация, мониторинг состояния отдельных сред, геоэкологический (ландшафтно-экологический) мониторинг на местном и региональном уровне, глобальный мониторинг состояния и изменений биосферы	Analyzes the geoecological foundations of environmental monitoring: content and structure, methods and organization, monitoring of the state of individual environments, geoecosystem (landscape-ecological) monitoring at the local and regional level, global monitoring of the state and changes of the biosphere
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ғ.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>Қауіпті қалдықтарды өңдеу/ Переработка опасных отходов/ Recovery of hazardous waste</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қауіпті қалдықтарды басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.	формирование знаний и умений по обращению с опасными отходами.	formation of knowledge and skills in the management of hazardous waste.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар қауіпті қалдықтарға жатқызу критерийлерін, қауіпті қалдықтарды есепке алу, бақылау қағидаларын және тиісті құжаттаманы, қауіпті қалдықтармен жұмыс істеу циклінің операцияларына қойылатын экологиялық	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать критерии отнесения к опасным отходам, правила учета, контроля опасных отходов и соответствующую документацию, экологические требования к операциям цикла обращения с опасными	After successful completion of the course, students will be know the criteria for classifying hazardous waste, the rules for accounting, control of hazardous waste and relevant documentation, environmental requirements for the operations of the hazardous waste management cycle, the content and

<p>талаптарды, қауіпті қалдықтармен жұмыс істеу циклінің операцияларының мазмұны мен оларды орындау тәртібін, қауіпті қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы экологиялық заңнаманы, қауіпті қалдықтарды өңдеу саласындағы халықаралық және отандық тәжірибені білу</p> <p>- қауіпті қалдықтарды кәдеге жарату және залалсыздандыру әдістерін, қауіпті қалдықтарды сақтау және көму әдістерін таңдау және негіздеу, қауіпті қалдықтармен тиімді қызмет ету үшін заңнамалық база мен экономикалық ынталандыруды қолдану; қалдықтарды қайта циклдеуге жұртшылықтың қатысуын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру</p>	<p>отходами, содержание и порядок выполнения операций цикла обращения с опасными отходами, экологическое законодательство в области обращения с опасными отходами, международный и отечественный опыт в сфере переработки опасных отходов</p> <p>- владеть навыками выбора и обоснования методов утилизации и обезвреживания опасного отхода, методов хранения и захоронения опасных отходов, применения законодательной базы и экономических стимулов для эффективной деятельности с опасными отходами; организации участия общественности в рециклировании отходов</p>	<p>procedure for performing the operations of the hazardous waste management cycle, environmental legislation in the field of hazardous waste management, international and domestic experience in the field of hazardous waste processing</p> <p>- possess the skills of choosing and justifying methods of disposal and neutralization of hazardous waste, methods of storage and disposal of hazardous waste, application of the legislative framework and economic incentives for effective activities with hazardous waste; organization of public participation in waste recycling</p>
---	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Analyzes the methods of handling current industrial waste. monitoring of radioactive materials and waste. Promotes the formation of decision-making skills for the prevention of the disposal of radioactive and dioxin-containing waste. Considers the control in the field of waste management</p>	<p>Анализирует методы обращения с токсичными промышленными отходами. мониторинг радиоактивных материалов и отходов. Способствует формированию навыков принятия решений по предупреждению обезвреживания радиоактивных и диоксинсодержащих отходов. Рассматривает контроль в сфере обращения с отходами</p>	<p>Ағымдағы өнеркәсіптік қалдықтармен жұмыс істеу әдістерін талдайды. радиоактивтік материалдар мен қалдықтардың мониторингі. Радиоактивті және диоксині бар қалдықтарды залалсыздандыру алдында шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы бақылауды қарайды</p>
---	--	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

<p>Юнусова Г.Б. т.ф.к.</p>	<p>Юнусова Г.Б. к.т.н.</p>	<p>Yunussova G. B. c.t.s.</p>
----------------------------	----------------------------	-------------------------------

Экологиялық қауіпсіз процестерді және өндірісті басқару/ Управление экологически безопасными процессами и производством/ Ecologically safe processes and production management

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

экологиялық қауіпсіз процестерді басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по управлению экологически безопасными процессами	formation of knowledge and skills in the management of environmentally safe processes
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-нақты процестер мен өндірістердің экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін басқарудың қолайлы ұйымдастырушылық-басқарушылық, экономикалық, заңнамалық тетіктерін тандай білу; өндірістік технологиялардың экологиялық қатерін бағалауды орындау; - жобалық менеджменттің тиісті әдістерін қолдану;</p> <p>- ресурстарды үнемдеу, процестерді ұйымдастыру саласында нормативтік және заңнамалық талаптарды қолдану дағдыларын меңгеру;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- уметь выбирать приемлемые организационно-управленческие, экономические, законодательные механизмы управления для обеспечения экологической безопасности конкретных процессов и производств; выполнить оценку экологического риска производственных технологий; - применить соответствующие методы проектного менеджмента;</p> <p>- владеть навыками применения нормативных и законодательных требований в области ресурсосбережения, организации процессов;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>be able to choose acceptable organizational and managerial, economic, legislative management mechanisms to ensure the environmental safety of specific processes and productions; perform an assessment of the environmental risk of production technologies; - apply the appropriate methods of project management;</p> <p>- possess the skills of applying regulatory and legislative requirements in the field of resource conservation, process organization;</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Analyzes the methods of handling current industrial waste. monitoring of radioactive materials and waste. Promotes the formation of decision-making skills for the prevention of the disposal of radioactive and dioxin-containing waste. Considers the control in the field of waste management	Анализирует методы обращения с токсичными промышленными отходами. мониторинг радиоактивных материалов и отходов. Способствует формированию навыков принятия решений по предупреждению обезвреживания радиоактивных и диоксинсодержащих отходов. Рассматривает контроль в сфере обращения с отходами	Ағымдағы өнеркәсіптік қалдықтармен жұмыс істеу әдістерін талдайды. радиоактивтік материалдар мен қалдықтардың мониторингі. Радиоактивті және диоксині бар қалдықтарды залалсыздандыру алдында шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы бақылауды қарайды
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Юнусова Г.Б. т.ф.к.	Юнусова Г.Б. к.т.н.	Yunussova G. B. c.t.s.

<i>ҚР экологиялық заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі/Теория и практика применения экологического законодательства РК/ Theory and practice of using of environmental legislation of RK</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
экологиялық құқықтың ерекшелігі мен негізгі нормаларын зерделеу, магистранттардың қоршаған ортаны қорғау және басқару туралы білімдерін нақтылау, басқару қызметін талдау дағдыларын қалыптастыру	изучение специфики и основных норм экологического права, конкретизация знаний магистрантов об охране окружающей среды и управлении, формирование навыков анализа управленческой деятельности	study of the specifics and basic norms of environmental law, concretization of undergraduates ' knowledge about environmental protection and management, formation of skills for analyzing management activities
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - экологиялық құқық нормаларын қолдану; қажетті нормативтік құқықтық актілерді табу және пайдалану, ұсынылған әдебиетті пайдалану; заңнама нормаларын өз бетінше талдау; ситуациялық міндеттерді шешу; - меңгеруі тиіс: жеке экологиялық-құқықтық құжаттарды әзірлеу және құрастыру дағдылары; - шаруашылық қызметті жүзеге асыру кезіндегі экологиялық талап, жекелеген табиғи ресурстардың құқықтық режимі, қоршаған табиғи ортаны қорғаудың халықаралық-құқықтық тетігі мәселелерінде құзыретті болуы тиіс.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять нормы экологического права; находить и использовать необходимые нормативные правовые акты, пользоваться рекомендуемой литературой; самостоятельно анализировать нормы законодательства; решать ситуационные задачи; -владеть: навыками разработки и составления отдельных эколого-правовых документов; -быть компетентными: в вопросах экологического требования при осуществлении хозяйственной деятельности, правового режима отдельных природных ресурсов, международно-правового механизма охраны окружающей природной среды.	After successful completion of the course, students will be apply the norms of environmental law; find and use the necessary regulatory legal acts, use the recommended literature; independently analyze the norms of legislation; solve situational problems; - possess: the skills of developing and drafting individual environmental and legal documents; - be competent: in matters of environmental requirements in the implementation of economic activities, the legal regime of individual natural resources, the international legal mechanism for environmental protection.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Экологиялық құқық көздерін көрсетеді. Экологиялық құқықтық қатынастарда тәжірибелік дағдылар қалыптастырады. Табиғатты пайдалаудың экономикалық-құқықтық механизмі туралы ақпарат береді. Шаруашылық жүргізу кезіндегі экологиялық талаптарды қарастырады. Жекелеген табиғи ресурстардың құқықтық режимін, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың құқықтық режимін көрсетеді.	Демонстрирует источники экологического права. Реализует практические навыки управления в экологических правоотношениях. Информирует о экономико-правовом механизме природопользования. Рассматривает экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Демонстрирует правовой режим отдельных природных ресурсов, правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Demonstrates the sources of environmental law. Implements practical management skills in environmental legal relations. Informs about the economic and legal mechanism of nature management. Considers environmental requirements in the implementation of economic activities. Demonstrates the legal regime of individual natural resources, the legal regime of specially protected natural territories.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Корытникова Н.А	Корытникова Н.А	Korytnikova N.A

<i>Табиғи ресурстардың экономикасы және менеджменті / Экономика и менеджмент природных ресурсов/Economy and management of natural resources</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
табиғат пайдалану практикасында объективті экономикалық заңдардың қолданылу тетігін пайдалану туралы түсінікті қалыптастыру	формирование представления об использовании механизма действия объективных экономических законов в практике природопользования	formation of an idea about the use of the mechanism of action of objective economic laws in the practice of environmental management
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар табиғатты қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтау; - табиғат қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтау әдістемесін меңгеру; - табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәселелерінде құзыретті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий; -владеть методикой определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; - компетентными в вопросах рационального использования природных	After successful completion of the course, students will be determine the economic efficiency of environmental protection measures; - possess a methodology for determining the economic efficiency of environmental protection measures; - competent in the rational use of natural resources.

	ресурсов.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Табиғатты қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды. Табиғат пайдалану практикасында объективті экономикалық заңдардың қолданылу механизмін пайдалану туралы ұсыныстарды қалыптастырады; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәселелерін талқылайды; табиғат қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін анықтау әдістемесін қолданады	Определяет экономическую эффективность природоохранных мероприятий. Формирует представления об использовании механизма действия объективных экономических законов в практике природопользования; обсуждает вопросы рационального использования природных ресурсов; использует методику определения экономической эффективности природоохранных мероприятий	Determines the economic efficiency of environmental protection measures. Forms ideas about the use of the mechanism of action of objective economic laws in the practice of nature management; discusses the issues of rational use of natural resources; uses the methodology for determining the economic effectiveness of environmental measures
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанов С.У.Ф.Э.К.	Турежанов С.У.К.Э.Н.	Turezhanov S. U. c.e.s