

НАО «Костанайский  
региональный  
университет имени  
Байтурсынова»



Утверждаю

И. С. Байтурсынов



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ШКОЛА ЭДВАЙЗЕРОВ

72 часа

Костанай, 2020

Программа составлена: Талтанова И.К., ст. преподаватель кафедры теории государства и права

Рассмотрена и рекомендована на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова от 26.10 г. протокол №1\_

## Требования к результатам освоения программы

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

### ***Знать:***

- основные требования Положения «Работа эдвайзеров»
- нормативно-правовые документы МОН РК и университета.

### ***Уметь:***

- анализировать педагогические ситуации, возникающие в работе с обучающимися, и эффективно решать их;
- формировать будущую профессиональную направленность обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и освоении образовательной программы;
- ориентировать обучающихся к адаптации к учебному процессу университета.

### ***Владеть:***

- навыками коммуникативной культуры и психолого-педагогического воздействия на обучающихся как субъектов образовательного процесса;
- методами и технологиями обучения в высшей школе;
- технологиями формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в образовательном учреждении.

## Описание программы

Цель - совершенствование работы эдвайзеров с обучающимися как субъектами образовательного процесса и развитие психолого-педагогических компетенций эдвайзеров университета.

Школа эдвайзеров является формой повышения квалификации для преподавателей КГУ имени А. Байтурсынова.

В своей деятельности Школа эдвайзеров руководствуется действующими законодательными нормативными документами:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.)
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. 31.10.2018 г. №604
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 595.

### **Основные задачи, направления деятельности Школы эдвайзеров**

- Повышение теоретического и научно-педагогического уровня подготовки эдвайзеров по вопросам оказания помощи обучающимся в ориентации и адаптации к учебному процессу в пределах всего университета.
- Ознакомление эдвайзеров с новыми технологиями и современными формами и методами работы со студентами.
- Выработка критериев и показателей мониторинга работы эдвайзеров.

### **Функции Школы эдвайзеров:**

- Проведение круглых столов, конференций с участием эдвайзеров.
- Организация лекций, семинаров, тренингов, способствующие пониманию функциональных обязанностей эдвайзеров.
- Организация консультаций для молодых эдвайзеров.
- Проведение исследования по проблемам эдвайзерской деятельности.
- Разработка предложений и рекомендаций.

### **В процессе освоения программы слушатели должны:**

- Регулярно посещать занятия;
- Проявлять активность и инициативу в пределах, определяемых преподавателем;
- Подготовить к завершению курса итоговую зачетную работу, отражающую специфику и стиль эдвайзерской деятельности слушателя.

По окончании программы слушатель получает СЕРТИФИКАТ о повышении квалификации /объем 72 часа/.

**Категория слушателей:** эдвайзеры

**Время проведения:** 2 раза в месяц

## Содержание программы

Дата	Темы учебных занятий	Содержание	Часы	Ф.И.О. лектора
Сентябрь	Основные направления работы эдвайзеров	Рабочая документация эдвайзера. Формирование папки эдвайзера	2	Талтанова И.К..
Сентябрь	Основные направления работы эдвайзеров	Роль эдвайзера в адаптации студента 1 курса в период организационной недели	2	Мустафина К.Е.
Октябрь	Основные направления работы эдвайзеров	Перезачет дисциплин студентов по сокращенной образовательной программе на базе ТПО, ВО. Формирование ИУП	4	Бексултанова А.К.
Октябрь	Основные понятия кредитной технологии обучения	Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения	4	Исмаилов А.О.
Ноябрь	Нормативно-правовая обеспеченность эдвайзеров	Нормативная документация МОН РК Нормативная документация КГУ им. А.Байтурсынова	4	Чехова Т.И.
Ноябрь	Практический семинар-тренинг	Сплочение студенческого коллектива.	4	Ельчищева О.В.
Декабрь	Экзаменационная сессия	Академическая честность, антикоррупционная политика РК и вуза. О результатах анкетирования студентов на предмет коррупции в вузе.	4	Табулденов А.Н.
Декабрь	Экзаменационная сессия	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППС и обучающихся во время сессии. Права и обязанности сторон	4	Данекенова А.Б.
Январь	Практический семинар-тренинг	Мотивация к обучению.	4	Козыбаева Р.Е.
Январь	Академическая мобильность как фактор интеграции в мировое образовательное пространство	Условия прохождения отбора для академической мобильности	4	Кандалина Е.М.
Февраль	Семинар «Роль эдвайзеров в построении образовательной траектории студента»	Формы записи, каталог элективных дисциплин	4	Исмаилов А.О. Калаков Б.А.
Февраль	«Роль эдвайзеров в построении образовательной траектории студента»	Major и Minor: системы компетенций и пререквизитов.	4	Чехова Т.И.

Март	Студентоцентрированное обучение: технологии и методы	Содержание студентоцентрированного обучения	4	Орынбаева К.Е.
Март	Роль практики в профессиональном становлении студента	Практика. Содержание, проведение и требования к практикантам и к компаниям	4	Орынбаева К.Е.
Апрель	Роль научных кружков в профессиональном становлении студента	Роль эдвайзера в мотивации к научно-исследовательской работе студентов	4	Сулейменова А.Э.
Апрель	Круглый стол «Опыт и проблемы работы эдвайзеров : проблемы и пути их решения»	Обобщение опыта работы эдвайзеров	6	Айткужинова С.Н.
Май	Презентация зачетных работ	Презентации эдвайзеров	10	
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## **Итоговой зачетной работой слушателей школы эдвайзеров является:**

Подготовка и защита образовательного проекта (любая тема и любая направленность проекта). Оформление проекта в электронной форме Power Point (не менее 15 слайдов).

В проекте должны быть представлены:

- а) концептуальное обоснование выбранной темы: теоретические аспекты, цель, задачи, основные положения;
- б) содержание темы;
- в) результаты проекта (полученные, ожидаемые, перспективные).