

НАО «Костанайский
региональный
университет имени
А. Байтурсынова»



Утверждаю

И. С. Шаймуратовский
Проректор



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ШКОЛА КУРАТОРОВ

72 часа

Костанай, 2020

Программа составлена: Ельчищевой О.В., магистром психолого-педагогических наук, старшим преподавателем кафедры психологии ИЭП.

Рассмотрена и рекомендована на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова от 26.10 г. протокол №1_

Описание программы

Школа кураторов является специальной программой обучающего семинара, направленной на повышение уровня готовности преподавателей университета к кураторской работе.

Программа Школы кураторов построена по принципу совмещения теоретических и практических занятий, также важный акцент делается на проведение мастер-классов по методике воспитательной работы со студенческой молодежью. Кроме того, слушатели получают возможность познакомиться с передовым опытом кураторов университета и в процессе защиты зачетной работы реализовать свои творческие силы и возможности.

Цель – совершенствование профессионально-педагогической компетентности кураторов студенческих групп.

Задачи:

- формировать знания об организации и специфике воспитательной работы в вузе;
- оказать методическую и информационную поддержку кураторам студенческих групп;
- усилить фундаментальную психолого-педагогическую подготовку кураторов по воспитанию студенчества;
- расширить опыт эффективного разрешения воспитательных проблем в процессе осуществления кураторской деятельности;
- создать условия для эффективного личностного и профессионального роста кураторов студенческих групп, развития их педагогических способностей и творческого потенциала.

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

- принципы и содержание современных подходов к процессу воспитания в вузе;
- основные характеристики личностного становления обучающегося.

Уметь:

- организовывать воспитательный процесс в вузе в соответствии с требованиями современного образования;
- анализировать явления педагогической действительности и рефлексировать их;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий.

Владеть:

- навыками коммуникативной культуры и психолого-педагогического воздействия на студентов как субъектов образовательного процесса;
- активными и интерактивными методами воспитания в вузе;
- профессиональными компетенциями по формированию системы позитивных межличностных отношений и психологического климата в вузе;
- навыками конструктивного решения проблемных ситуаций.

Категория слушателей: кураторы студенческих групп.

Время проведения: 2 раза в месяц.

Содержание учебных занятий

Тема занятия	Кол-во часов	Месяц	Ответственные
Организационное занятие. Направления воспитательной работы.	4	ноябрь	Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики
Формы отчётности куратора.. Дневник куратора: структура, содержание. Циклограмма работы со студентами;	4	ноябрь	Тахиров О., Заместитель директора по воспитательной работе ИЭП
Кураторский час. Типы, формы, тематика и организация	4	декабрь	Э.Нурпеисова, заместитель директора по воспитательной работе ПИ
Воспитательная работа куратора: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты	4	декабрь	Хасанова М., Заместитель директора по воспитательной работе ИТИ
Благотворительность и волонтерское движение.	2	январь	Гаан В., студентка 4 курса спец. «Психология», председатель волонтерского клуба КРУ имени А.Байтурсынова, О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии
Особенности работы куратора со студентами сиротами	2	январь	Э.Нурпеисова, Зам.директора по воспитательной работе ПИ
Особенности кураторской работы со студентами-инвалидами	2	январь	Саркисян Л.В., профессор кафедры психологии
Медиация как способ урегулирования конфликтов в студенческой группе	4	февраль	Евдокимова О.Н, зав.кафедрой ПИ им. У.Султангазина, зам.председателя Совета медиации при АНК Костанайской области

О конкурсах «Лучший куратор факультета», «Лучший куратор университета», «Лучшая студенческая группа»	4	февраль	Беркенова Г.С. к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики
"Современное состояние кураторства в казахстанских вузах"	4	март	Есимханов К., заместитель директора по воспитательной работе ИТИ
Личностный рост куратора	4	март	О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии
Стрессменеджмент	4	апрель	О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии
Взаимодействие куратора и студентов. Активизация креативности у студентов	4	апрель	О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии
Круглый стол «Проблемы и перспективы института кураторов»	8	май	Беркенова Г.С.,к.п.н.,доцент, Айткужинова С.Н., зав.ЛИОТ О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии
Самостоятельная работа			
Обобщение передового опыта кураторов университета	4	в течение года	Айткужинова С.Н., зав.ЛИОТ
Внеучебная работа куратора в Доме студентов	4	в течение года	Ельчищева О.В., ст.преподаватель кафедры психологии
Педагогическое мастерство куратора в решении воспитательных ситуаций	4	в течение года	Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики
Особенности организации воспитательного мероприятия на уровне студенческой группы	4	январь	Заместители директора по воспитательной работе институтов
Разработка воспитательного мероприятия на уровне факультета	4	февраль	Заместители директора по воспитательной работе институтов
Планирование и организация воспитательного мероприятия на уровне университета	2	март	Заместители директора по воспитательной работе институтов

Итого:	72 часа		
--------	------------	--	--

Итоговые мероприятия для слушателей семинара

1. Зачетная работа - разработка и защита фрагмента воспитательного мероприятия (оформление в электронной форме Power Point, не менее 10 слайдов).

В ходе защиты должны быть представлены:

- а) актуальность воспитательного мероприятия и его краткое содержание;
- б) планирование воспитательного мероприятия и его целесообразность;
- в) эффективность используемых методов, приемов и средств воспитания, а также условия их реализации, доказывающие сформированность педагогических знаний об организации воспитательного процесса в вузе и наличие элементов педагогического мастерства;
- г) рефлексия собственной деятельности куратора и деятельности студентов.

Д) кураторский час должен быть организован совместно с куратором другого института и приглашенными внешними гостями.

2. Решение психолого-педагогических задач.

3. Тестирование (сформированность психолого-педагогической культуры куратора студенческой группы)