

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2020

*Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)*

*Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)*

*Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)*

## Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

## БАКАЛАВРИАТ

*Для образовательных программ всех направлений:*

### ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Одной из отличительных черт современной реальности является динамизм и нестандартность процессов, происходящих в обществе, утверждение нового характера отношений и деятельности. Современная жизнь постоянно ставит перед человеком массу проблем как профессиональных, так и личных, которые невозможно понять и скорректировать без психологических знаний. Проблемы переплетаются, и человек ищет выход из противоречивых жизненных ситуаций. Анализа своего поведения и поведения другого человека, предвидения последствий своих поступков и отношений с другими людьми, формирования умений управлять своим поведением, эмоциями, общением - это путь наиболее эффективного решения жизненных ситуаций. Все это выдвигает психологию на передний рубеж гуманитарного знания.

**Цель:** способствовать развитию у студентов базовых умений и навыков для организации здоровьесберегающей среды в различных областях жизнедеятельности человека.

#### **Формируемые ключевые компетенции:**

- умение использовать на практике базовые навыки психической саморегуляции, разрешения конфликтных ситуаций, поддержание психического здоровья и межличностных отношений в личной и профессиональной деятельности;
- способность вступать в эффективное взаимодействие применяя принципы и достижения психологической науки на практике;

#### **По окончании обучения по программе студенты смогут:**

- PO1** Описать основные категории, принципы, законы и современные теории прикладной психологии
- PO2** Определить факторы, условия и процесс физического, психофизиологического и социального развития личности в индивидуальном плане и в системе социальных отношений.
- PO3** Проводить анализ причин и следствий дисгармонического развития личности, с учетом их возрастных, гендерных, этнических, профессиональных и других социальных особенностей.
- PO4** Разрабатывать стратегии конструктивного взаимодействия с другими людьми.
- PO5** Проводить просветительскую работу по вопросам межличностного, семейного, гендерного воспитания.
- PO6** Оказывать психологическую поддержку лицам с отклоняющимся поведением.
- PO7** Оценивать собственные возможности и способности в процессе саморазвития и самосовершенствования.

#### **Курсы Minor:**

- Психология семейных отношений
- Гендерная психология

- Психология девиантного поведения

**Трудоемкость:**15 кредитов

**Минимальное количества слушателей:**15

**Максимальное количество слушателей:**500

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Отбасылық настар психологиясы/ Психология семейных отношений/ Psychology of Family Relations	Гендерлік психология/ Гендерная психология / Gender Psychology	Девиантты мінез-құлық психологиясы/ Психология девиантного поведения/ Psychology of deviant behavior
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5, КТ/СЕ	5, КТ/СЕ	5, КТ/СЕ
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Пәнінің мақсаты:</b> студенттерде өзіндік тіршілік әрекетінің ерекшеліктері бар, отбасы және отбасылық қарым-қатынас туралы біртұтас, тарихи қалыптасқан құбылыс ретінде түсініктерін және психологиялық ағарту және отбасылық қарым-қатынастарды сүйемелдеу саласындағы практикалық іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– некенің сапасына, достастықаралық қарым-қатынасқа және некелік серіктесті таңдаудың детерминанттарына, тәрбиенің әр түрлі паттерлерінің тиімділігіне, ата-аналар мен олардың балаларының психологиялық ерекшеліктеріне әсер ететін факторларды қарастыру;</li> <li>– отбасылық қатынастардың ыдырау және тұрақсыздану процесін талдау;</li> </ul>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Сформировать у студентов умения и навыки учета психологических особенностей и гендерной принадлежности при подборе форм и методов обучения ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить гендерные особенности представителей мужского и женского пола</li> <li>- сформировать умение учитывать психологические особенности учащихся в зависимости от их половой принадлежности</li> <li>- обучить навыкам правильного подбора форм и методов обучения в зависимости от индивидуального сочетания гендерных особенностей обучающихся</li> </ul>	<p><b>The purpose of the discipline:</b> To develop students ' practical skills in psychoprophylaxis and psychocorrection of deviant behavior, which are of great importance in the activities of the teacher</p> <p><b>Tasks:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. learn to identify the causes of deviant behavior;</li> <li>2. learn how to diagnose and draw conclusions;</li> <li>3. learn how to apply a program of psychological correction of deviant behavior in their professional activities;</li> </ol>

	<p>– нақты отбасылардың феноменологиясын жүйелі талдау, отбасы ішіндегі кеңістікпен жұмыс атқарудың жалпы әдістемесін сипаттау;</p> <p>– жиынтық субъект ретінде отбасымен жұмыс істеудің жалпы логикасын меңгеруге көмектесетін диагностикалық ептіліктерін қалыптастыру;</p> <p>білім алушыларда отбасылық қарым-қатынас саласында психологиялық ағарту дағдыларын дамыту.</p>		
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p><b>Оқу пәнін меңгергеннен кейін студенттер:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> отбасылық қарым-қатынас эволюциясы туралы, отбасының негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелері туралы, дәстүрлі және эгалитарлық отбасылардың өзіндік ерекшеліктері туралы әлемдік және ұлттық контекстегі білімдерін көрсете алады;</p> <p><b>ОН 2.</b> тиісті диагностикалық құралдарды пайдалана отырып, отбасының өмірлік циклінің әр түрлі кезеңдерінде қарым-қатынасты қалыптастыру процесін сипаттай алады;</p> <p><b>ОН3 .</b> отбасымен психологиялық-педагогикалық жұмыс жасау контекстіндегі отбасы мүшелерінің жас, гендерлік, этникалық, діни, мансаптық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, нақты отбасының феноменологиясын талдай алады;</p> <p><b>ОН 4.</b> балалармен, олардың ата-аналарымен/ немесе олардың орнындағы адамдармен, некеге тұратын адамдармен, жұбайлармен және бұрынғы жұбайлармен отбасылық қатынастарды нығайтуға</p>	<p><b>Изучив дисциплину студенты смогут:</b></p> <p><b>РО 1</b> Знает основные термины и понятия, теории и концепции гендерной психологии.</p> <p><b>РО 2</b> Планировать учебно-воспитательный процесс с учетом гендерных особенностей школьников.</p> <p><b>РО 3</b> Использовать навыки эффективного взаимодействия с членами педагогического коллектива в зависимости от их половой гендерной принадлежности.</p>	<p><b>After studying the discipline, students will be able to:</b></p> <p><b>LO1</b> Identify the main causes of deviant behavior;</p> <p><b>LO2</b> performed diagnostics of disorders of social Development of the individual;</p> <p><b>LO3.</b> Provide psychological support for persons with deviant behavior, taking into account their age, gender, ethnic, professional and other social characteristics, as well as development crises and risk factors.</p>

	ықпал ететін ағарту жұмыстарын жүргізу дағдыларын көрсете алады.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	<p>Курс педагогтың отбасылық қарым-қатынас саласындағы кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Бұл курстың мазмұны өзінің теориялық-әдістемелік ұстанымдары, заңдылықтары, түсініктік аппараты бар ғылымның бөлігі ретінде отбасылық қарым-қатынас психологиясы туралы білім жүйесін қамтиды. Отбасының даму тенденциялары, девиантты және дәстүрлі емес отбасылық ұйымның формалары қарастырылады, ерлі-зайыптылық және балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасының типтік мәселелері сипатталады.</p>	<p>Дисциплина дает общее представление о генде и развитии гендерных особенностей личности во взрослом возрасте. Рассматривает влияние гендерных особенностей интеллектуально-познавательной, мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности ребенка на процесс и результат учебной деятельности. Раскрывает особенности взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в зависимости от их гендерной принадлежности</p>	<p>The program of the course "Psychology of deviant behavior" includes the study of biological, social and psychological theories of deviant behavior, methodological foundations and approaches to the study of the causes of behavior disorders. . In this course, students will also learn about the mechanisms and causes of such types of deviant behavior as: addictive behavior (chemical, gaming, Intern, vatsapp dependence), suicidal behavior, subservience to totalitarian religious sects, delinquent behavior.</p>
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<b>Демисенова Ш..С/ Тойымбетова Д.С.</b>	<b>Калиниченко О.В, /Усембаева А.Х.</b>	<b>Каирова Б.К./ Назмутдинов Р.А.</b>

