

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2020

*Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)*

*Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)*

*Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)*

## Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

## БАКАЛАВРИАТ

*Для образовательных программ всех направлений:*

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Одним из важнейших аспектов происходящей в казахстанском обществе экономической и социальной модернизации выступает политика в области языка.

Все более возрастает роль иностранных языков. Изучение языка происходит наиболее эффективно, когда студенты имеют возможность использовать язык в конкретных целях. Целенаправленная деятельность помогает преодолеть разрыв между «искусственными» условиями обучения и реальным миром.

Английский язык - важная составляющая в жизни современного человека. Знание иностранных языков дает специалисту ощутимые преимущества:

- возможность приобщиться к мировой культуре,
- использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет,
- успешно конкурировать на рынке труда и покорять высокие карьерные вершины,
- быть ему на шаг впереди других.

Данная образовательная программа дает возможность дальнейшего расширения, углубления знаний, умений и навыков, определяемых дисциплин, позволяет студенту получить более углубленные и направленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

**Цель:** основной целью образования по Minor «Профессиональный английский язык» является подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, владеющего иноязычной коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере общения, формирование конкурентоспособности выпускников специальности на рынке труда.

#### **Формируемые ключевые компетенции**

В процессе освоения программы у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- лингвистическая (языковая) компетенция, которая означает совокупность знаний о системе изучаемого языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность пользоваться этой системой для понимания чужих мыслей и выражения собственных суждений в устной и письменной форме в различных ситуациях общения.
- В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции;
- речевая компетенция означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение) и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи в устной и письменной форме в различных ситуациях общения;

- социолингвистическая компетенция – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- дискурсивная компетенция – способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной форме;
- компенсаторная компетенция предполагает развитие умений строить успешную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

### **Результаты обучения:**

#### **Знает:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка;
- основные способы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- лучших образцов зарубежных художественных произведений;
- норм сценической речи на иностранном языке: законы декламации (четкость, выразительность, эмоциональность); интонационные и логические правила.

#### **Умеет:**

- успешно использовать различные типы чтения текстов широкого диапазона жанрово стилистической принадлежности; понимать основную мысль сложного текста, включая узкоспециальные тексты в своей профессиональной области, при необходимости привлекая соответствующие справочные материалы;
- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках знакомой и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телеНовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);

#### **Владет**

- навыками критического и аналитического мышления,
- способностью в области четырех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, говорение
- навыками эмоционального интеллекта

Программа Minor «Профессиональный английский язык»:

1. **Культура речевой коммуникации**
2. **Формат тестов APTIS, IELTS**
3. **Основы аналитического чтения**

**Трудоемкость: 15 кредитов**

**Минимальное количество слушателей: 14**

**Максимальное количество слушателей: 70 (5 подгрупп)**

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ТІЛДІК КОММУНИКАЦИЯ МӘДЕНИЕТІ	КУЛЬТУРА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ	SPEECH CULTURE
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Мақсаттар:</b> білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін көтеру, студенттер шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ әрі қарай өздігінен білім алу үшін түрлі салалардағы әлеуметтік және коммуникативті мәселелерді шешуге қажетті.</p> <p>тіл нормаларын меңгеру дағдыларын нығайту және жетілдіру; коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; тандалған мамандық бойынша кәсіби диалогқа дайындық; ақпаратты іздеу және бағалау дағдыларын дамыту; қарым-қатынастың күрделі кәсіби жағдайларына (келіссөздер, пікірталастар және т.б.) дайындықтың ауызша дағдыларын дамыту; ауызша сөйлеу мәдениетін, Достық жеке қарым-қатынастарды орнату және қолдау құралдарын ауызша дайындауды жетілдіру.</p>	<p><b>Цели:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях</p> <p>Укрепление и совершенствование навыков владения нормами языка; формирование коммуникативной компетентности; подготовка к профессиональному диалогу по выбранной специальности; развитие навыков поиска и оценки информации; развитие устных навыков подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (переговоры, дискуссии и т.д.); совершенствование культуры устной речи, речевой подготовки средств установления и поддержания дружеских личностных отношений.</p>	<p><b>Aims:</b> to increase the initial level of foreign language skills achieved at the previous level of education and to provide students with the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative problems in various fields when communicating</p> <p>Tasks: strengthening and improving the skills of ownership norms of the national literary language; the formation of the communicative competence of the expert; training to professional dialogue in the chosen specialty; the development of skills in searching and evaluating information; development of verbal skills to prepare for difficult professional situations of communication (negotiations, discussions, etc.); improve the culture of speaking, voice training means to establish and maintain friendly personal relations.</p>

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер:</p> <p><b>білуі керек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқытудың осы кезеңінің тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктердің маңыздылығы</li> <li>Негізгі грамматикалық құбылыстар;</li> <li>Шынайы ақпарат көздерінен алынған аймақтық географиялық ақпарат жасай алуы керек</li> <li>серіктестіктің қарым-қатынас саласына және әлеуметтік жағдайына сәйкес тілдік құралдар мен вербалды және вербалды емес мінез-құлық ережелерін қолдану.</li> </ul> <p>Сөйлеу әрекетінің төрт түрі саласында қабілеттілікке ие болу:</p> <p><b>Сөйлеу</b></p> <p>құнды пікірлерді қолдана отырып, диалогқа қатысу. Ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында; өзіңіз туралы, жоспарларыңыз туралы сөйлесіңіз; оқылған / естіген шет тіліндегі мәтінге қатысты мәселелерді талқылауға қатысу, іскери сөйлеу <i>этикетінің ережелерін сақтау</i>;</p> <p><b>Тыңдалым:</b></p> <p>күнделікті және кәсіби қарым-қатынастың жалпы стандартты жағдайларында сұхбаттасушының мәліметтерін салыстырмалы түрде толық және дәл түсіну, мазмұнын түсіну және күнделікті, іскери және кәсіптік бағдарлау мәтіндерінен қажетті ақпаратты алу.</p> <p><b>Оқылым:</b></p> <p>коммуникативті тапсырмаға байланысты оқудың негізгі түрлерін (кіріспе, оқу, іздеу / қарау) қолдана отырып, іскери, кәсіби және жалпы тұрмыстық пайдалануға арналған мәтіндерді оқып шығуға.</p> <p><b>Жазылым:</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой</li> <li>базовые грамматические явления;</li> <li>страноведческую информацию из аутентичных источников</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</li> </ul> <p><i>Владеть способностью в области четырех видов речевой деятельности:</i></p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>вести диалог, используя оценочные суждения. В ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила делового речевого этикета;</p> <p><b>Аудирование:</b></p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов обще-бытовой, деловой и профессиональной направленности.</p> <p><b>Чтение:</b></p> <p>читать аутентичные тексты деловой, профессиональной и обще-бытовой направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в</p>	<p>As a result of the discipline, students must:</p> <p><b>know</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>the importance of new lexical units related to the subject basic grammatical phenomena;</li> <li>country information from authentic sources</li> </ul> <p>can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>use language facilities and rules of speech and non-speech according to the sphere of communication and social status of the partner.</li> </ul> <p>Possess the ability to use four types of speech activity:</p> <p><b>Speaking:</b></p> <p>Engage in dialogue using value judgments. In situations of formal and informal communication; to talk about yourself, your plans; to participate in the discussion of problems in relation to the read/heard foreign language text, following the rules of business etiquette;</p> <p><b>Listening:</b></p> <p>relatively complete and accurate understanding of the interlocutor's statements in common standard situations of everyday and professional communication, understand the content and extract necessary information from texts of everyday, business and professional orientation.</p> <p><b>Reading:</b></p> <p>Read authentic texts of business, professional and general household orientation using basic types of reading (introductory, study, search/view) depending on the communication task at hand.</p>
--	---	---	---

	жеке және іскери хат жазу, сауалнаманы толтыру, зерттелетін тілде қабылданған елде өзіңіз туралы ақпарат жазу, шет тіліндегі мәтіннен үзінділер жасау.	зависимости от поставленной коммуникативной задачи. <b>Письменная речь:</b> писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	<b>Writing</b> Writing personal and business letters, completing a questionnaire, writing about yourself in a form accepted in the country of study, making extracts from a foreign language text.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Іскерлік дискурс» пәні мамандарды даярлау үшін қажет, өйткені ол іскери қарым-қатынас негіздерін типтік жағдайларда ауызша және жазбаша байланыста енгізеді. Осы курсты оқып үйрену нәтижесінде алынған білім мен дағдылар ынтымақтастық қатынастардың қалыптасуына және дамуына ықпал етеді	Дисциплина «Деловой дискурс» необходим для подготовки специалиста, так как знакомит с основами делового общения в устных и письменных формах коммуникации в типичных ситуациях, усиление роли дискурсивного жанра делового письма электронного формата как инструмента межличностной коммуникации. Знания и умения, приобретенные в результате изучения данного курса, способствуют установлению и развитию отношений сотрудничества.	The "Business Discourse" discipline is necessary for specialist training because it introduces the basics of business communication in oral and written forms in typical situations. The knowledge and skills acquired as a result of this course contribute to the establishment and development of the collaboration relations.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Кинжибаева Айгүл Серикпаевна, аға оқытушы	Кинжибаева Айгүль Серикпаевна, старший преподаватель	Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna, senior lecturer
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>APTIS, ELTS TEST ФОРМАСЫ</b>	<b>ФОРМАТ ТЕСТОВ APTIS, IELTS</b>	<b>APTIS, IELTS TEST FORMAT</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, examination
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Міндеттері:</b> • Студенттерді шет тілін білуге арналған халықаралық емтихандар форматымен, тілдік білімге және сөйлеу дағдыларына қойылатын талаптармен, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде студенттер кездесетін типтік қиындықтармен, сондай-ақ халықаралық емтихандарды ұйымдастыру және өткізу тәртібімен таныстыру;	<b>Цели:</b> • познакомить студентов с форматом международных экзаменов на знание иностранного языка, требованиями к языковым знаниям и речевым навыкам, типичными трудностями, испытываемыми обучающимися во всех видах речевой деятельности, а также порядком организации и проведения международных экзаменов; • ознакомить студентов с основными формами языкового тестирования, классификацией международных экзаменов;	<b>Aims:</b> • to introduce students to the format of international examinations for foreign language knowledge, requirements for language knowledge and speaking skills, typical difficulties experienced by students in all types of speaking activity, as well as the procedure for organizing and conducting international examinations; • acquaint students with the main forms of language testing, classification of international exams;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді тілдік тестілеудің негізгі формаларымен, халықаралық емтихандардың жіктемесімен таныстыру;</li> <li>• Студенттерді сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін бақылау үшін тест тапсырмаларының типологиясымен таныстыру;</li> <li>• Әр түрлі деңгейдегі шет тіліндегі тест тапсырмаларының нәтижелерін құрастыру және бағалау қабілеттерін дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить обучающихся с типологией тестовых заданий для контроля различных видов речевой деятельности;</li> <li>• сформировать умения составлять и оценивать результаты тестовых заданий по иностранному языку различных уровней сложности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introduce students to the typologization of test tasks for controlling various types of speaking activity;</li> <li>• to form skills to compose and evaluate the results of test tasks in a foreign language of different levels of complexity.</li> </ul>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдауының негізгі жолдары;</li> <li>• шет тілдері саласындағы еуропалық стандарттар;</li> <li>• халықаралық емтихандардың деңгейлері, форматтары, құрылымы және мазмұны;</li> <li>• тестілеу рәсімі.</li> </ul> <p>жасай білуі керек:</p> <p>Оқыту және диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын оқу және кәсіби қызмет процесінде қолданудың негізгі әдістерін қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өз бетімен халықаралық емтихандар форматына сәйкес шағын тілдік тесттер құрастыру;</li> <li>• тестілеуді қолдану студенттердің тілдік күзіреттілік деңгейін, олардың шет тілінен халықаралық емтихан тапсыруға дайындығын бағалау;</li> <li>• заманауи қолдану оқу және кәсіби қызмет процесіндегі диагностиканың әдістері мен технологиялары.</li> </ul> <p>меншігі:</p> <p>Меңгеруі керек</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы использования современных методов и технологий обучения и диагностики;</li> <li>• европейские стандарты в области иностранных языков;</li> <li>• уровни, форматы, структуру и содержание международных экзаменов;</li> <li>• процедуру проведения тестирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные способы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>• самостоятельно составлять языковые мини-тесты в соответствии с форматом международных экзаменов;</li> <li>• применять тестирование для оценки уровня языковой компетенции обучающихся, их готовности к сдаче международного экзамена по иностранному языку;</li> <li>• использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в процессе образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<p>As a result of the discipline, students must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the main ways of using modern methods and technologies of teaching and diagnostics;</li> <li>• European standards for foreign languages;</li> <li>• levels, formats, structure and content of international exams;</li> <li>• testing procedure.</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply the main ways of using modern methods and technologies of education and diagnostics in the process of educational and professional activities;</li> <li>• independently create language mini-tests according to the format</li> <li>• apply the test to assess the level of language competence of students and their readiness to take the international language exam;</li> <li>• use modern methods and technologies of education and diagnostics in the process of educational and professional activities.</li> </ul> <p><b>possess:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the main ways of using modern methods and technologies of education and diagnostics;</li> <li>• methods of developing tasks for</li> </ul>

	Оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолданудың негізгі жолдарын; Студенттерді халықаралық емтихандарға дайындауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістерін	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики;</li> <li>• методами разработки заданий по подготовке обучающихся к сдаче международных экзаменов</li> </ul>	preparing students for international exams.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Халықаралық стандарттар бойынша ағылшын тілінде емтиханға дайындалудың әдістері мен тәсілдерін үйретеді, содан кейін шет тілін меңгеру деңгейіне халықаралық сертификат беріледі. Курс тілдік құзіреттіліктер мен халықаралық қарым-қатынастардың стратификациясының халықаралық деңгейіне сәйкес тіл білімін, қабілеттерін, дағдыларын жетілдіру және жетілдіру әдістерін әзірлеуді қарастырады. Дайындық IELTS емтиханының барлық кезеңдерінен: оқылым, жазылым, тыңдалым, сөйлеу, сонымен қатар лексикалық және грамматикалық тапсырмаларды сәтті өту үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүзеге асырылады.	Курс обучает методам и приемам подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методики улучшения и с совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.	Teaches methods and techniques for preparing for the English language exams of international standards and subsequent international certification of foreign language proficiency. The course provides for mastering methods of improving and improving linguistic knowledge, skills and abilities in accordance with international levels of stratification of language competences and international communication. Preparation is carried out through analysis and development of skills necessary for successful passing all stages of IELTS exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performance of lexical and grammatical tasks.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<b>Бежина Виктория Валерьевна доцент, PhD докторы</b>	<b>Бежина Виктория Валерьевна</b> ассоциированный профессор, доктор PhD	<b>Bezhina Viktoriya Valerievna</b> , Associate Professor PhD
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>АНАЛИТИКАЛЫҚ ОҚУ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ</b>	<b>BASICS OF ANALYTICAL READING</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, examination
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Міндеттері:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мәтінді мазмұны бойынша түсіну және түсіндіру, сөз, сөз тіркесі және сөйлем деңгейінде мәтіндегі тілдік формаларды бастапқы лексикалық және грамматикалық талдау үшін қажетті дағдылар</li> </ul>	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить комплекс необходимых навыков и умений для понимания и интерпретации текста по содержанию, первоначального лексического и грамматического анализа языковых форм в тексте на</li> </ul>	<b>Aims:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instill a complex of necessary skills and abilities to understand and interpret the text on the content, initial lexical and grammatical analysis of language forms in the text at the level of the word, word combination and sentence.</li> </ul>

	мен біліктер кешенін қалыптастыру.	уровне слова, словосочетания и предложения.	
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p><b>БІЛУГЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* оқу түрлері;</li> <li>* оқудың әр түрінің ерекшеліктері;</li> <li>* оқуды оқыту процесіндегі әрбір оқу түрінің орны;</li> <li>* оқудың әр түрінің міндеттері.</li> </ul> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* көркем шығарманың мәселелері мен тақырыбын бөліп көрсету;</li> <li>· сипаттама беруді қолданыстағы тұлғаларға;</li> <li>* көркем шығарма кейіпкерлеріне өз көзқарасын білдіру;</li> <li>* көркем шығарма мәтінінің әр түрлі мазмұнын құрастыру.</li> </ul> <p><b>МЕНГЕРУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* оқудың негізгі түрлері;</li> <li>* осы мәтіннен ақпарат алу мақсатының өзгеруіне байланысты оқудың бір түрінен екіншісіне ауысу әдістері;</li> <li>* көркемдік талдаудың негізгі</li> </ul>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· виды чтения;</li> <li>· особенности каждого вида чтения;</li> <li>· место каждого из видов чтения в процессе обучения чтению;</li> <li>· задачи каждого вида чтения.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выделять проблематику и тематику художественного произведения;</li> <li>· давать характеристику действующим лицам;</li> <li>· выражать своё отношение к героям художественного произведения;</li> <li>· составлять разного вида пересказ текста художественного произведения.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основными видами чтения;</li> <li>· приемами перехода от одного вида чтения к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста;</li> <li>· основными методами художественного анализа.</li> </ul>	<p><b>LEARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- types of reading;</li> <li>- features of each type of reading;</li> <li>- the place of each type of reading in the process of learning to read;</li> <li>- the tasks of each type of reading.</li> </ul> <p><b>ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- highlight the subject matter and themes of an artwork;</li> <li>- characterize the characters;</li> <li>- to express their attitude to the characters of the artwork;</li> <li>- to make a different kind of retelling the text of the artwork.</li> </ul> <p><b>SKILLS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- main types of reading;</li> <li>- the methods of transition from one type of reading to another, depending on changes in the purpose of obtaining information from this text;</li> <li>- the main methods of artistic analysis.</li> </ul>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Көркем шығарманы көркем оқу бойынша жұмыс шет тіліндегі әдеби шығарманы толық, терең, қанық қабылдау мен түсінуге, оқушылардың шығармашылық қиялын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге, жеке қабілеттерін дамытуға, көркем шығарманы драматизациялау процесінде шығармашылық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды сезімталдықты арттыруға, қиялын ынталандыруға ықпал етеді. , бейнелі және ассоциативті ойлау, өзіндік ойлау, ішкі рухани әлемді байыту.	Работа над художественным чтением литературных произведений, способствует более полному, глубокому, насыщенному восприятию и осмыслению иноязычного литературного произведения, развитию творческого воображения студентов, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности в процессе драматизации, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира.	Work on fiction reading of literary works, contributes to a fuller, deeper, richer perception and comprehension of the foreign-language literary work, the development of creative imagination of students, expanding vocabulary, the development of individual abilities, creativity in the process of dramatization of the artwork, increasing their emotional responsiveness, stimulating fantasy, imaginative and associative thinking, self-expression, enriching the inner spiritual world.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	<b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> аға оқытушы	<b>Унгутбаева Гулбану Шабазовна</b> Старший преподаватель	<b>Ungutbaeva Gulbanu Shabazovna</b> Senior teacher

