

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;*
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;*
- 15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы - 5 кредит);*
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- әрбілім беру бағдарламасының студенті жалпы нұлдан өз бетінше таңдайды;*
- Minor пәндері біруақытта өткізіледі: кестеде олар ғана ақтыса бақ күні беріледі.*

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ

Бегижанова Р.К., педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы

Нурова А.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы

Лемехова В.К., педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы

Казакова О.В., психология магистрі, аға оқытушы

Мақсаты: мүмкіндігі шектеулі оқушыларға білім беру қызметтерін көрсету саласында инклюзивті құзыреттілікке ие педагогты даярлау.

Қалыптастырылатын базалық құзыреттер: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және олардың оқу-тәрбие процесін құру бойынша кәсіби қызметтің өзекті мәселелерін сипаттау, оларды шешу жолдарын жобалау; алынған нәтижелерді талдау қабілеті.

Оқу нәтижелері:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту мен әлеуметтендірудің негізгі сатылары туралы білімді меңгереді және қолданады;
- Инклюзивті білім беру аясында мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизиологиялық және функционалдық даму ерекшеліктерін, ЕББҚ бар балалардың (оқушылардың) жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра алады;
- Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта жасайды, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; инклюзивті ортада оқитын баланың жеке басын құрметтейді;
- Оқу-тәрбие процесін тиімді құру үшін білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады; психологиялық-педагогикалық консилиум қызметінің мамандарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, ЕББҚ бар балаларды оқытудың қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды;
- Оқу материалдарын берілген оқу мақсаттарына сәйкес, денсаулық ЕББҚ бар оқушылардың жеке қажеттіліктеріне, мүмкіндіктері шектеулі балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес берілген оқу мақсаттарына сай оқу материалдарын дайындайды.

Minor пәндері:

1. Жалпы білім беру мекемелерінде ЕББҚ бар балаларды интеграцияланған оқыту.
2. Инклюзивті білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық түзету.
3. Инклюзия жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеу.
4. Арнайы психология.

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Педагогика, психология.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 20

Тыңдаушылардың максималды саны: 60

Пән1. Жалпы білім беру мекемелерінде ЕББҚ бар балаларды интеграцияланған оқыту

Пән жалпы білім беретін инклюзивті орта жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Инклюзивті жалпы білім беру мекемесінде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, ағзаның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру және мүмкіндігі шектеулі балалар мен оқушылардың жеке білім

беру қажеттіліктері бойынша бөлімдерді қамтиды; орта және инклюзивті білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолдана білу.

Пән 2 Инклюзивті білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық түзету

Курс ЕББҚ бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек тұжырымдамасы және түзету-педагогикалық әсер ету жүйесі туралы білімді жүйелеуге бағытталған.

Курс ЕББҚ бар тұлғаларды оқытудың, дамыту мен әлеуметтендірудің психологиялық-педагогикалық заңдылықтары мен принциптерін ашады; тыңдаушыны ЕББҚ бар балаларды оқыту әдістемесімен қаруландырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажетті еңбек және оқу дағдыларын дамыту үшін жеке білім беру бағыттарын әзірлеу ерекшеліктерін ашады; инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуге педагогтердің дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Пән 3 Инклюзия жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеу

Пән білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстырады, жалпы және арнайы білім берудің бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы түсінік қалыптастырады.

Инклюзивті білім беру тәжірибе жүйесіндегі тьютор қызметінің бағыттарын, тьютор қызметінің мақсаттарын, міндеттері мен технологияларын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдерін ашып көрсетеді.

Пән 4 Арнайы психология

Курс студенттерді психикалық дамудың әртүрлі ауытқулары бар немесе шекаралас жағдайдағы балалардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Студенттер баланың психикалық дамуының ерекшеліктерін, білім, білік, дағдылардың қалыптасу деңгейінің танымдық үдерістердің, тұлғалық білімдердің және тұлғааралық ерекшеліктердің жас ерекшеліктері мен қоғам талаптарына сәйкестігін, сондай-ақ баланың мінез-құлқы мен дамуындағы әртүрлі ауытқуларды диагностикалауды, түзетуді және алдын алуды үйренеді. Ауытқулары бар балалардың қоғамға кірігуін қамтамасыз етудегі психологиялық көмек қарастырылады.