

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

МАГИСТРАТУРА

Для образовательных программ «7М01 – Педагогические науки

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

Цель: развитие базовых профессиональных компетенций в области практической психологии: психодиагностики, консультирования для сохранения психического здоровья личности в системе образования.

Формируемые ключевые компетенции

Способность осуществлять диагностическую, консультационную деятельность в системе образования с целью сохранения психического здоровья личности в системе образования.

Результаты обучения:

- 1) подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методы и методики; осуществлять статистический анализ результатов психодиагностики; анализировать, интерпретировать и разрабатывать рекомендации по дальнейшей практической деятельности по сохранению психического здоровья личности в системе образования;
- 2) дифференцировать норму и патологию психического здоровья личности; определять значение диагностируемых показателей психического здоровья для социальной адаптации личности;
- 3) осуществлять консультативную деятельность по вопросам сохранения психического здоровья личности в системе образования.

Курс Minor:

- Психодиагностика личности в образовании
- Клиническая психология в образовании
- Психологическое консультирование в образовании

Трудоемкость: 15 кредитов

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 15

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Білім беруде тұлға психодиагностикасы	Психодиагностика личности в образовании	Psychodiagnostics of Personality in Education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	бағалау, өлшеу, адамның жеке психологиялық сипаттамаларын, адамдар топтары арасындағы айырмашылықтарды және осы әдістерді іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыру әдістерін таңдау және жобалау дағдыларын дамыту	развить навыки отбора и конструирования методов оценки, измерения, анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов	develop skills in selecting and constructing methods for evaluating, measuring, and analyzing individual psychological characteristics of a person, differences between groups of people, and developing skills for practical use of these methods
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	РО 1. Психодиагностикалық зерттеу бағдарламасын құрастырады. РО 2. Психодиагностикалық зерттеудің адекватты және тиімді әдістерін дербес анықтайды. РО 3. Психодиагностикалық мәліметтерді жинау, өңдеу және түсіндіру әдістеріне ие. РО 4. Психодиагностикалық зерттеудің нәтижелері бойынша психологиялық қорытынды жасайды.	РО 1. Строит программу психодиагностического исследования. РО 2. Самостоятельно определяет адекватные и эффективные методы психодиагностического исследования. РО 3. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации психодиагностических данных. РО 4. Составляет психологические заключения по результатам психодиагностического исследования.	RO 1. Builds a program of psychodiagnostic research. RO 2. Independently determines adequate and effective methods of psychodiagnostic research. RO 3. Possesses methods of collecting, processing and interpreting psychodiagnostic data. RO 4. Makes psychological conclusions based on the results of psychodiagnostic research.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Психодиагностиканың әдіснамасы, әдістері және кезеңдері. Сынақ жобалау әдістері. Практикалық жұмыс құралы ретінде психодиагностикалық әдістерге қойылатын талаптар. Қабілеттердің психодиагностикасы, танымдық және эмоционалды үрдістер, тұлға және топтар. Психологиялық қорытынды жасау.	Методология, методы и этапы психодиагностики. Методы конструирования тестов. Требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы. Психодиагностика способностей, когнитивных и эмоциональных процессов, личности и группы. Составление психологических заключений.	Methodology, methods and stages of psychodiagnostics. Methods for constructing tests. Requirements for psychodiagnostic methods as tools for practical work. Psychodiagnostics of abilities, cognitive and emotional processes, personality and group. The preparation of psychological reports.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калининченко О.В., магистр. Бисембаева А.К., магистр. Молдахметова Г.М., магистр.	Калининченко О.В., магистр. Бисембаева А.К., магистр. Молдахметова Г.М., магистр.	Kalinichenko O. V., master. Bisembayeva A. K., master. Moldakhmetova G. M., master

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Білім берудегі клиникалық психология	Клиническая психология в образовании	Clinical psychology in education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	адамның мәселелерін шешу үшін психикалық денсаулықтың теориялары мен әдістерінде берік негіз қалыптастыру.	построить прочную основу в теориях и методах клинического психического здоровья для решения человеческих проблем.	build a solid Foundation in clinical mental health theories and methods for solving human problems.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	РО 1. Психологиялық және психоәлеуметтік факторлардың әсерін біледі және түсінеді білім беру субъектілеріндегі мінез-құлық және тұлғалық бұзылуларды дамыту алдын алуға және түзетуге; РО 2. Психикалық және соматикалық дамудағы ауытқулар мен бұзылулардың білім беру субъектісінің жеке басына және мінез-құлқына әсерін болжайды; РО 3. Білім беру пәні психикасының даму бұзылыстарының ерекшеліктері мен сипатын, аномалды баланың тікелей қоршаған ортамен байланысын зерттейді және сипаттайды; РО 4. психологиялық зерттеу бағдарламасын әзірлейді педагогикалық мақсатта; РО 5. Түзету және алдын-алу мақсатында психологиялық әдістердің баланың / ересектердің психикасына әсерін болжайды.	РО 1. Знает и понимает влияние психологических и психосоциальных факторов на развитие поведенческих и личностных нарушений у субъектов образования их профилактику и коррекцию; РО 2. Прогнозирует влияние отклонений и нарушений в психическом и соматическом развитии на личность и поведение субъекта образования; РО 3. Изучает и описывает специфику и характер нарушений развития психики субъекта образования, отношений аномального ребенка с ближайшим окружением; РО 4. разрабатывает программу психологического исследования в педагогических целях; РО 5. Прогнозирует воздействие психологических методов на психику ребенка/взрослого в коррекционных и профилактических целях.	RO 1. Knows and understands the impact of psychological and psychosocial factors on development of behavioral and personal disorders in the child, their prevention and correction; RO 2. Predicts the impact of deviations and disorders in the mental and somatic influence on the personality and behavior of the subject of education; RO 3. Studies and describes the specifics and nature of mental disorders of the subject of education, the relationship of the abnormal child with the nearest one environment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән психопатологияны (психиатрия мен психологияға байланысты психикалық денсаулық тарихын қоса), диагностикалық шеңберді, психиатрияға қарсы психологияны және өмір бойы психикалық денсаулықты	Дисциплина содержит изучение и оценку психопатологии (включая историю психического здоровья в связи с психиатрией и психологией), диагностические рамки, психологию	The discipline contains the study and evaluation of psychopathology (including the history of mental health in relation to psychiatry and psychology), diagnostic frameworks, psychology versus psychiatry,

	зерттеуді және бағалауды қамтиды. Психикалық денсаулық саласындағы әртүрлі жағдайлар мен іс-шараларға шолу.	против психиатрии и психическое здоровье на протяжении всей жизни. Обзор различных состояний и мероприятий в области психического здоровья.	and lifelong mental health. An overview of the different States and events in the field of mental health.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Усембаева А.Х., магистр. Ислямова Г.А.(БББ сарапшысы)	Усембаева А.Х., магистр. Ислямова Г.А.(эксперт ОП)	Usembayeva A. Kh., master. Islyamova G. A. (expert OP)
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Білім берудегі психологиялық кеңес беру	Психологическое консультирование в образовании	Psychological counseling in education
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 академиялық кредит, емтихан	5 академических кредитов, экзамен	5 academic credits, exam
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Психологиялық кеңес беру негіздерінің негізгі теориялық ережелерін меңгеру, психо кеңес берудің негізгі практикалық әдістерімен таныстыру	Усвоить основные базовые теоретические положения основ психологического консультирования, ознакомить с основными практическими приемами психо консультирования.	Learn the basic basic theoretical provisions of the basics of psychological counseling, familiarize with the main practical techniques of psycho-counseling
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	РО 1 кеңес берудің жалпы принциптерін біледі. РО 2 кеңес беру / психотерапияның классикалық модельдерінің негізгі болжамдарына ие; РО 3. Бірінші сессиядан бастап кеңес беру процесінің ықтимал күрделілігін түсінеді тоқтатылған. РО 4. Білім беру жүйесінде кәсіби кеңес беру дағдыларын меңгерген.	РО 1. Знает общие принципы психоконсультирования. РО 2. Владеет основными допущениями классических моделей консультирования/психотерапии РО 3. Понимает потенциальные сложности процесса консультирования от его первой сессии до прекращения. РО 4. Владеет навыками профессионального консультирования в системе образования.	RO 1. knows the General principles of psychosocial counseling. RO 2. knows the basic assumptions of classical models of counseling / psychotherapy. RO 3. Understands the potential difficulties and pitfalls of the consultation process from its first session to Terminations. RO 4. has the skills of a professional consultant in the education system.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Білім берудегі психокеңес берудің мақсаттары мен міндеттері. Психологиялық кеңес беру, психологиялық диагноз қою, психологиялық портрет жасау ерекшеліктері. Психологиялық кеңес берудің формалары, әдістері мен әдістері, дағдарыс пен төтенше жағдайлардағы адамдарға психологиялық көмек.	Цели и задачи психоконсультирования в образовании. Особенности проведения психоконсультирования, постановки психологического диагноза, составления психологического портрета. Формы, техники и приемы психологического консультирования. Психологическая помощь людям в кризисных и экстремальных ситуациях.	the course covers a wide range of areas that apply to many different environments and circumstances, including drug addiction, marital problems, eating disorders, bereavement, educational and career counseling. You will learn about the ten basic consulting skills needed to create a positive relationship between a client and a consultant in the education system, and how these skills

			can help the client achieve positive change. (including a history of mental health in relation to psychiatry and psychology), diagnostic frameworks, psychology versus psychiatry, and lifelong mental health. You will also get an overview of various mental health conditions and activities.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Григорова Ю.Б., магистр. Бисембаева А.К., магистр.	Григорова Ю.Б., магистр. Бисембаева А.К., магистр.	Grigороva, Y. B., master. Bisembaeva A. K., master

