

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

БАКАЛАВРИАТ

Для образовательных программ «БВ01 – Педагогические науки»:

Для образовательных программ «БВ03 – Социальные науки»

ПСИХОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

В настоящее время стало известно, что в связи с изменением бизнес–процессов, без стратегии управления и развития персонала невозможно стать конкурентоспособной компанией на рынке. В этой связи возникает практический интерес и спрос на специалистов, способных повысить конкурентоспособность организации, мобилизовать человеческие ресурсы вокруг стратегических целей и сформировать продуктивную психологическую атмосферу в организации, тем самым обеспечить лучших сотрудников, повышающих его эффективность.

Цель: развитие у студентов практических знаний, умений и навыков в области изучения, моделирования и управления человеческими ресурсами в организации.

Формируемые ключевые компетенции:

- применять на практике основные знания о закономерностях, механизмах и методах управления поведением людей в организации и методах управленческого воздействия;
- способность анализировать и решать социально-психологические проблемы в организации и руководящей деятельности;
- практическое применение навыков работы с человеческими ресурсами, поддержания психологического климата и решения задач по решению конфликтных ситуаций в организации;
- способность различать и диагностировать качества лидера организации и неформального лидера, различия лидерства и лидерства;
- применять на практике знания в работе по развитию лидерских качеств сотрудников.

Результаты обучения:

RO1 описание закономерностей, механизмов и методов управления поведением людей и управленческого воздействия в организации, стилей управления и отдельных видов лидера:

RO2 определение факторов, функций и стратегий управления человеческими ресурсами;

RO3 проведение анализа и оценки психологического состояния, индивидуальных особенностей и лидерских качеств организации и персонала;

RO4 разработка стратегии конструктивного управления человеческими ресурсами в организации;

RO5 проведение работы по вопросам обучения, рекрутинга и стимулирования персонала организации;

RO6 оказание психологической поддержки в создании благоприятного психологического климата в организации RO6;

RO7 оценка своих возможностей и способностей в процессе саморазвития и саморазвития.

Курсы Minor:

- * Психология управления
- * Основы управления человеческими ресурсами
- * Психология лидерства

Трудоемкость: 15 кредитов

Минимальное количество слушателей: 15

Максимальное количество слушателей: 100

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Басқару психологиясы	Психология управления	Management psychology
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Тестілеу	Кредитов: 5 Форма контроля: Тестирование.	Credits: 5 Form of control: Test.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын меңгеру арқылы басқару құзыреттілігін қалыптастыру, өз уақытын басқару және конструктивті қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқару психологиясының даму заңдылықтары туралы білімді жүйелеу; - басқару қызметінің функционалдық құрылымымен және басқарудың психологиялық әдістерімен танысу; - конструктивті қарым-қатынас дағдылары мен біліктерін, кәсіби басқару қызметінің мәдениетін дамыту. басқару жағдайларын психологиялық талдау және оларды болашақ кәсіби қызметте қолдану. 	<p>Цель дисциплины: формирование управленческой компетенции через усвоение психологических закономерностей управленческой деятельности, развитие умения управлять своим временем и совершенствование навыков конструктивного общения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о закономерностях развития психологии управления; - знакомство с функциональной структурой управленческой деятельности и психологическими методами управления; - развитие умений и навыков конструктивного общения, культуры профессиональной управленческой деятельности. психологического анализа управленческих ситуаций и их применение в будущей профессиональной деятельности. 	<p>The purpose of the discipline: the formation of managerial competence through the assimilation of psychological patterns of managerial activity, the development of the ability to manage their time and improve the skills of constructive communication</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematization of knowledge about the laws of development of management psychology; - familiarity with the functional structure of management activities and psychological methods of management; - development of skills of constructive communication, culture of professional management. psychological analysis of managerial situations and their application in future professional activity.

<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Пәнді зерделегеннен кейін студенттер қабілетті болады:</p> <p>ОН 1. Басқару психологиясының негізгі түсініктері мен санаттарын, функцияларын, басқару принциптерін біледі.</p> <p>ОН 2. Басқарудың негізгі стильдерін және басшының жеке басының түрлерін сипаттайды.</p> <p>ОН 3. Басқарудың негізгі стильдерін, жетекшінің жеке типтерін және тиімді басқару шешімдерін қабылдау процесін сипаттай алады;</p> <p>ОН 4. Басқару қызметіндегі әсер ету мен әсердің психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ басқарудағы тайм-менеджментті ескереді.</p> <p>ОН5. Менеджердің қызметкерлер мен ұжымның тұлғасына әсер етуінің әлеуметтік-психологиялық механизмдерін меңгерген;</p> <p>ОН 6. Басқарушылық міндеттерді шеше алады және басқарудағы қақтығыстарды шеше алады.</p>	<p>Изучив дисциплину студенты смогут:</p> <p>РО 1. Знают основные понятия и категории психологии управления, функции, принципы управления.</p> <p>РО 2. Описывает основные стили управления и типы личности руководителя.</p> <p>РО 3. Способен описать процесс принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>РО 4. Учитывает психологические особенности воздействия и влияния в управленческой деятельности, а также тайм-менеджмент в управлении.</p> <p>РО5. Владеет социально-психологическими механизмами воздействия менеджера на личность сотрудников и коллектива;</p> <p>РО 6. Умеет решать управленческие задачи и разрешать конфликты в управлении.</p>	<p>After studying the discipline students will be able to:</p> <p>RO 1. Know the basic concepts and categories of management psychology, functions, management principles.</p> <p>RO 2. Describe the main management styles and personality types of the Manager.</p> <p>RO 3. Able to describe the main management styles, personality types of the Manager and the process of making effective management decisions;</p> <p>RO 4. Take into account the psychological characteristics of influence and influence in management activities, as well as time management in management.</p> <p>RO5. Own the socio-psychological mechanisms of the Manager's influence on the personality of employees and the team;</p> <p>RO 6. Are able to solve managerial tasks and resolve conflicts in management.</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Курс басқару саласындағы кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған. Бұл курстың мазмұны басқару психологиясы туралы жүйелендірілген түсініктен, өзінің теориялық-әдістемелік ұстанымдары, заңдылықтары, түсінік аппаратынан тұрады. Бқпал ету, қарым-қатынас және басқару үрдістері, қақтығыстардың алдын алу және басқару қарастырылады.</p>	<p>Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций в сфере управления. Содержание данного курса включает с себя систематизированное представление о психологии управления, как разделе науки, имеющем свои теоретико-методологические позиции, закономерности, понятийный аппарат. Рассматриваются тенденции влияния, общения и управления, предупреждение и управление конфликтами.</p>	<p>The course is aimed at improving professional competencies in the field of management. The content of this course includes a systematic view of management psychology as a branch of science that has their theoretical and methodological positions, laws, and conceptual apparatus. Trends in influence, communication and management, conflict prevention and management are considered.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Бисембаева А.К./ Маканова А.Ж.</p>	<p>Бисембаева А.К./ Маканова А.Ж.</p>	<p>Bisembayeva A. K. / Makanova A. Zh.</p>

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Адам ресурстарын басқару негіздері	Основы управления человеческими ресурсами	Fundamentals of human resource management
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Тестілеу	Кредитов: 5 Форма контроля: Тестирование.	Credits: 5 Form of control: Test.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Пәннің мақсаты: Адам ресурстарын анықтау, дамыту және үйрету, компания персоналын басқару жөніндегі саясат пен бағдарламаларды әзірлеу, компанияның адам ресурстарын басқару жөніндегі стратегиясын құру білігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: - адам ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеу мен енгізудің негізгі тәсілдерін қарастыру; - компания персоналын басқару бойынша бағдарламаларды, стратегияларды, саясатты және әзірлеу білігін қалыптастыру - ұйымдағы адам ресурстарының психикалық жағдайын, тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби құзыреттілігін талдау және бағалау дағдыларына үйрету.;</p>	<p>Цель дисциплины: Сформировать умения и навыки рекрутинга (подбор персонала), выявления потенциала человеческих ресурсов организации, разрабатывать программы по управлению и развитию персоналом компании, участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.</p> <p>Задачи: - рассмотреть основные подходы стратегий управления человеческими ресурсами; - сформировать умение и навыки рекрутинга; - обучить навыкам разработки программ по управлению и развитию персонала компании - обучить навыкам анализа и оценивания психических состояний, личностных особенностей и профессиональных компетенций человеческих ресурсов в организации;</p>	<p>The purpose of the discipline: Develop the ability to identify, develop and train human resources, develop policies and programs for the company's personnel management, and develop the company's HR strategy.</p> <p>Tasks: - consider the main approaches to the development and implementation of a human resource management strategy; - develop the ability to develop strategies, policies and programs for the company's personnel management - train the skills of analyzing and evaluating mental States, personal characteristics and professional competencies of human resources in the organization;</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p>Пәнді зерделегеннен кейін студенттер қабілетті болады: ОН1-персоналды басқару бойынша функцияларды іске асырудың негізгі әдістері мен нысандары мен технологияларын біледі; ОН2-персоналды басқарудың қолданылатын әдістері мен технологияларының тиімділігіне әсер ететін негізгі факторларды біледі; ОН3-персоналды басқару стратегиясын әзірлеу рәсімдері саласында кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгерген;</p>	<p>Изучив дисциплину студенты смогут: РО1 – Знает основные методы и формы и технологии реализации функций по управлению персоналом; РО2 – Знает основные факторы, влияющие на эффективность применяемых методов и технологий управления персоналом; РО3 - Владеет профессиональными знаниями, умениями и навыками в области процедуры рекрутинга и развития персонала;</p>	<p>After studying the discipline, students will be able to: RO1-Know the main methods and forms and technologies for implementing human resources management functions; RO2-Know the main factors that affect the effectiveness of applied methods and technologies of personnel management; RO3-Have professional knowledge, skills and abilities in the field of personnel management strategy development procedure;</p>

	<p>ОН4-персоналды басқарудың нақты әдісін немесе технологиясын қолданудан әсерді болжау білігін көрсетеді</p> <p>ОН5 - ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді ұсынуға және қабылданатын басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалауға қабілетті;</p> <p>ОН6-еңбек ұжымдарындағы өзара іс-қимыл формаларын талдауға қабілеттілігі мен дайындығына ие;</p> <p>ОН7-кадрларды іріктеу және өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін психологиялық климат құру мақсатында кадрлық құраммен жұмыс жүргізе алады;</p> <p>ОН8-қызметкерлердің тұлғалық өсуіне бағытталған интерактивті әдістерді, психологиялық технологияларды іске асыру дағдыларын меңгерген.</p>	<p>PO4 – Демонстрирует умение прогнозировать эффект от применения конкретного метода или технологии управления персоналом</p> <p>PO5 – Умеет проводить работу с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>PO6 – Владеет навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников.</p> <p>PO7-может работать с кадровым составом в целях создания психологического климата, способствующего подбору кадров и оптимизации производственного процесса;</p> <p>PO8-владеет навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, направленных на личностный рост сотрудников.</p>	<p>RO4-Demonstrate the ability to predict the effect of applying a specific method or technology of personnel management</p> <p>RO 5-are able to work with personnel in order to select personnel and create a psychological climate that contributes to the optimization of the production process;</p> <p>RO 6-Have the skills to implement interactive methods, psychological technologies focused on personal growth of employees.</p> <p>RO7-can work with personnel in order to create a psychological climate that promotes recruitment and optimization of the production process;</p> <p>RO8-has the skills to implement interactive methods and psychological technologies aimed at personal growth of employees.</p>
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пән ұйымда адам ресурстарын басқару негіздері, компанияның корпоративтік мәдениеті мен стратегиясын қалыптастыру бойынша жұмыс әдістері, ұйым персоналымен жұмыс істеу нысандары мен бағыттары туралы жалпы және практикалық түсінік береді.	Дисциплина дает представление об основах управления человеческими ресурсами в организации, методах рекрутинга и работы по диагностике корпоративной культуры компании (организации), форм и направлений работы с персоналом организации.	The discipline provides a general and practical understanding of the basics of human resource management in the organization, methods of work on the formation of corporate culture and strategy of the company, forms and directions of work with the organization's personnel.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Маканова А.Ж./Бисембаева А.К.	Маканова А.Ж./Бисембаева А.К.	Makanova A. Zh./Bisembayeva A. K.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Көшбасшылық психологиясы	Психология лидерства	Psychology of leadership
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Тестілеу	Кредитов: 5 Форма контроля: Тестирование.	Credits: 5 Form of control: Test.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: Студенттер арасында көшбасшылық психологиясының негізгі категориялары	Цель дисциплины: Сформировать у студентов представление о базовых категориях психологии лидерства,	The purpose of the discipline: To form students' understanding of the basic categories of leadership psychology, to develop

	<p>туралы түсінік қалыптастыру, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру дағдыларын дамыту және ресми және бейресми көшбасшылармен тиімді өзара әрекеттесу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – көшбасшылық психологиясының мәні, рөлі және мәні туралы білімді қалыптастыру; – көшбасшылық түрлері; көшбасшылық психологиясының теориясы және көшбасшылыққа ғылыми көзқарас туралы ғылыми негізделген білім; – өткен көшбасшылардың теориялық және әдіснамалық мұралары туралы Білім; – ел модернизациясының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық психологиясының рөлі туралы білім. 	<p>развить навыки формирования лидерских качеств и эффективного взаимодействия с формальными и неформальными лидерами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ведущие качества лидера организации и неформального лидера, модели и теории лидерства; усвоить отличия лидерства от руководства; - сформировать умение организовывать и проводить диагностическую и тренинговую работу в процессе психологического сопровождения развития лидерских качеств; - обучить навыкам развития лидерских качеств и коррекции неэффективного лидерства. 	<p>skills of forming leadership qualities and effective interaction with formal and informal leaders.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form knowledge about the essence, role and significance of leadership psychology in life; - types of leadership; scientifically based knowledge about the theories of leadership psychology and scientific approaches to leadership; - knowledge about the theoretical and methodological legacy of leaders of the past; - knowledge about the role of leadership psychology at the present stage of the country's modernization.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Зерделеп, тәртіпті студенттер алады:</p> <p>ОН1-Көшбасшылық психологиясы, өмірдегі көшбасшылықтың мәні, рөлі және мәні туралы жалпы түсінік бар;</p> <p>ОН2-тиімді көшбасшылық дағдыларын, көшбасшылық психологиясының феноменін жан-жақты талдауды меңгерген;</p> <p>ОН3-көшбасшылық психологиясының психологиялық негіздері мен әдістерін біледі.</p> <p>ОН4-көшбасшылық түрлері туралы білімді меңгерген;</p> <p>ОН5-көшбасшылық психологиясының теориясы мен көшбасшылыққа ғылыми көзқарас туралы ғылыми негізделген білімі бар;</p> <p>ОН6-өткен көшбасшылардың теориялық және әдіснамалық мұрасы туралы біледі;</p> <p>ОН7-кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, әлеуметтік және мәдениетаралық өзара әрекеттестікте көрініс табуы тиіс көшбасшылық құзыреттілікке ие;</p> <p>ОН8-ел модернизациясының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық психологиясының рөлін сезінеді.</p>	<p>Изучив дисциплину студенты смогут:</p> <p>РО 1. Знать психологические особенности лидера организации и неформального лидера, имеющиеся в психологической науке модели и теории лидерства.</p> <p>РО 2. Уметь диагностировать уровень развития лидерских качеств личности и составлять тренинговые программы по их развитию.</p> <p>РО 3 Владеть навыками эффективного использования времени, профилактики дезадаптации и эмоционального выгорания лидеров, ведения тренингов развития лидерских качеств .</p> <p>РО4-владеет знаниями о видах лидерства;</p> <p>РО5-имеет научно-обоснованные знания о теории психологии лидерства и научном подходе к лидерству;</p> <p>РО6-знает о теоретическом и методологическом наследии прошлых лидеров;</p> <p>РО7-обладает лидерскими компетенциями, которые должны быть отражены в различных сферах профессиональной</p>	<p>After studying the discipline, students will be able to:</p> <p>RO1-Have a General understanding of the psychology of leadership, the essence, role and significance of leadership in life.</p> <p>RO2-Have the skills of effective leadership, a comprehensive analysis of the phenomenon of leadership psychology;</p> <p>RO3-Know the psychological foundations and methods of leadership psychology.</p> <p>PO4 - Have knowledge about the types of leadership;</p> <p>RO5-Have a science-based knowledge of leadership psychology theories and scientific approaches to leadership;</p> <p>RO6-Know about the theoretical and methodological legacy of the leaders of the past;</p> <p>RO7-Have leadership competencies that should be shown in various areas of professional activity, social and intercultural interaction;</p> <p>RO8-Recognize the role of leadership psychology at the current stage of the country's modernization.</p>

		деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии; PO8 -осознает роль психологии лидерства на современном этапе модернизации страны.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Курс бағдарламасы: Көшбасшылық: жалпы түсініктер. Көшбасшылық психологиясының даму тарихы. Көшбасшылық психологиясындағы теориялар мен тұжырымдамалар. Көшбасшылық түрлері. Лидерлік тиімділік. Корпоративтік көшбасшылық және басшылық. Гендер және көшбасшылық. Тұлғаның психосоциотипіне байланысты көшбасшылық ерекшелігі.	Программа курса: Дисциплина дает общее представление о процессе формирования и развития лидерских качеств личности. Рассматривает влияние характерологических, гендерных и этнических особенностей на развитие и проявление лидерских качеств личности. Раскрывает особенности диагностической, коррекционной и психопрофилактической деятельности на всех этапах психологического сопровождения развития лидерских качеств.	Course program: Leadership: general concepts. The history of the psychology of leadership. Theories and concepts in leadership psychology. Type of leadership. Leadership effectiveness. Corporate leadership and management. Gender and leadership. Specifics of leadership depending on psihosociala personality.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Калиниченко О.В./ Ахметбекова З.Д.	Калиниченко О.В./ Ахметбекова З.Д.	Kalinichenko O. V. / Akhmetbekova Z. D.