

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;*
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;*
- 15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы-5 кредит);*
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (**Minor** пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- әр білім беру бағдарламасының студенті жалпы пулдан өз бетінше таңдайды;*
- **Minor** пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.*

КИБЕРПЕДАГОГИКА

Абдиркенова Акбидаш Капановна педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)
Иванова Елена Николаевна педагогика ғылымдарының магистрі аға оқытушы

Курстың қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық пәндер циклінде жасалған қосымша курстар жалпы білім беретін мектептегі пән мен метасубъектілік деңгейлердің жаңартылған білімі, негізгі мәдени және технологиялық ақпараттық цифрлық білімді игеру, инновациялық тәсілдерді іске асыру қабілеттерін дамытудың мақсаттары мен міндеттеріне негізделген білім беру практикасын жетілдіру, оқушыға бағытталған оқытуды жүзеге асыру тәсілдерін білу, білім берудің инновациялық процестерін басқару қабілетін дамыту, мұғалімнің танымдық іс-әрекетіндегі рефлексиялық қатынастар жүйесіндегі және медиапедагогика саласындағы білім, білік және дағдыларды дамыту

Мақсаты: білім беру жүйесінің қазіргі қызмет ету жағдайында студенттердің инновациялық-педагогикалық іс-әрекетінің құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қалыптыстырылатын негізгі құзіреттер: жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру, қазіргі орта мектепте оқыту, оқыту және тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді енгізу жағдайында инновациялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыра білу мүмкіндігі

Оқыту нәтижелері:

- дербес танымдық іс-әрекетті арттыруға бағытталған жаңартылған мазмұндағы міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық құзыреттілік дағдыларын иеленуі керек
- кәсіби мәселелерді шешуде инновациялық стратегиялар мен тактиканы, технологиялар мен әдістерді қолдану

Minor Курстары:

- Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері
- Инновациялық үдерісті басқару
- Медиапедагогика
- Киберпедагогика

Еңбек ауқымдылығы: 20 кредит

Пререквезиттер: педагогика, заманауи білім беру технологиялары, мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың ең көп саны: 150

Пән 1 Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері

Курс туралы

Курс болашақ мамандарға арналған және педагогикалық қызметте туындайтын кәсіби-педагогикалық мәселелерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін мұғалімнің рефлексивті мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Бұл курстың мазмұны тұжырымдамалық аппаратты тексеруді қамтиды; заманауи мұғалімнің іс-әрекетінің инновациялық түрі ретінде студенттер арасындағы рефлексияның жүйеленген идеясы; мұғалімнің рефлексиялық позицияларын пысықтау; мұғалім сабақта рефлексия тартуға және мұғалім мен оқушылардың рефлексиялық іс-әрекеті технологияларын жүзеге асыруға көмектесу; оқыту мен оқудағы кері байланыстың тиімділігін арттыру; мұғалімнің бағалау және өзін-өзі бағалау әрекеттерін өзектендіру негізінде кері байланыс алу алгоритмі мен рефлексивті әрекет технологиясы.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінік аласыз; әлемдік білім беру кеңістігінің қазіргі тенденциялары туралы білу; 12 жылдық орта

білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі және т.с.с туралы білу; қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы және педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, оның даму тарихы, әлемдік педагогикалық мұра туралы білу; педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асыра білу; педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу жұмысын жобалауды және жүргізуді үйрену; зерттеушілік іс-әрекеттің, педагогикалық қарым-қатынастың, педагогикалық техниканың дағдыларын игеру; сізде педагогикалық процестің барлық қатысушыларының пәндік-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары болады.

Оқытушылар:

Абдиркенова Акбидаш Капановна, педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)- бакалаврлар мен магистранттарға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер», «Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Иванова Елена Николаевна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі – бакалаврларға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Пән 2 Инновациялық үдерісті басқару

Курс туралы

«Инновациялық үдерісті басқару» пәні педагогикалық кадрларды даярлаудың көп деңгейлі жүйесіне көшу жағдайында және білім беру үдерісіне инновацияларды кеңінен енгізу талаптары мен студенттердің жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттіліктерінің тиімділігі мен қалыптасуына бағытталған мамандарға нақты білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған оларды тиімді басқару инновациялық білім беру тәжірибесін басқару саласында жұмыс істеуге, инновациялық менеджменттің құрылымы мен мақсаттарын түсінуге, инновациялық тәжірибеде нақты оқиғаларды тұжырымдауға, бағалауға және ұйымдастыруға мүмкіндік беретін дағдылар.

Курстың мазмұны университеттегі білім беру технологияларының мәнін білу және түсіну, университеттегі оқыту технологияларының тұжырымдамалық тәсілдерінің мәнін анықтайды; білім берудің инновациялық ортасын қалыптастыру мүмкіндігіне ие және университетте инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану; университетте студенттерге бағытталған инновациялық практикаға бағытталған білім беру технологияларының иесі; әдістемелік модельдерді, әдістерді, технологияларды және оқыту әдістерін әзірлейді және енгізеді, көп мәдениетті білім беру ортасын ескере отырып, жоғары оқу орындарында оқытудың заманауи технологияларын қолданады; оқушылардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ұйымдарында инновацияларды қолдану процесінің нәтижелерін талдайды.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінік аласыз; білім берудегі инновацияның философиялық-әдістемелік негіздері; университеттегі оқу үдерісіндегі инновацияның ғылыми тұжырымдамалары; педагогикалық инновацияны байланыстыру педагогикалық теория және педагогикалық тәжірибиесі; жоғары білім беру саласындағы инновациялық үдерістері; мұғалімнің инновациялық іс-әрекетінің негізгі сипаттамалары; инновациялық тәсіл білім беру тәжірибесін дамыту мен жаңартудың тұжырымдамалары туралы «Педагогика және психология» мамандығы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асыра аласыз.

Оқытушылар:

Абдиркенова Акбидаш Капановна, педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)- бакалаврлар мен магистранттарға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер», «Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Иванова Елена Николаевна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі – бакалаврларға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Пән 3 Медиапедагогика

Курс туралы

«Медиапедагогика» элективті курсына медиабілімнің педагогика ғылымының саласында жаңа бағыт ретіндегі ерекшеліктері негізделеді. Медиабілімдік бағыттың пайда болу тарихы, пәннің мақсаты, негізгі түсініктері беріледі. Қазіргі кезеңде білім беру саласындағы медианың ролі, медианың түрлері, функциялары, білім берушілік сипаттағы медиаөнімдер мен медиаресурстар жан-жақты қарастырылады. Медиабілімнің технологиялары талданып, медиабілім беруге қажетті құралдар мен әдіс-тәсілдер жіктеледі. Білім саласында медианы пайдаланудың психологиялық-педагогикалық аспектілері және мектептегі оқу-тәрбие үдерісінде медиабілім берудің технологиялары туралы теориялық және тәжірибелік материалдар ұсынылады. Пән «Педагогика және психология» мамандығы және «Білім» мамандықтары бойынша оқитын бакалаврларды даярлауға арналған.

Курстың мақсат, міндеттері- Мектептегі медиабілімнің технологиялары туралы териялық білім беру. Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінде пайдаланылатын технологияларды талдау және оларды қолданудың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Медиабілім берудің негізгі модельдері бойынша теориялық білім беру; Мектепте медиабілім берудің формалары, әдістері мен тәсілдерін тәжірибеде пайдалану іскерліктерін қалыптастыру; «Әдеби-имитациялық», «театрланған-жағдаяттық», «көркемөнер-имитациялық» медиабілімдік сабақтарды өткізу технологиясын меңгерту; Медиаөнімдерді сыни талдаудың технологиясын меңгерту; Білім беруде медиабілімнің технологияларын кәсіби іс-әрекетте қолданудың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Оқытушылар:

Абдиркенова Акбидаш Капановна, педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)- бакалаврлар мен магистранттарға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер», «Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Иванова Елена Николаевна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі – бакалаврларға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және

«Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Пән 4 Киберпедагогика

Курс туралы

«Киберпедагогика» курсы оқу үдерісін ең ұтымды, тиімді және ыңғайлы ететін ақпараттандыру технология негізінде оқу материалын жүйелі жобалауға студенттердің дайындығын қалыптастырады. Курстың мақсат, міндеттері: студенттерді желідегі білім берудің мақсаттарымен, мазмұнымен таныстыру; студенттердің киберпедагогикаға арналған мазмұнды дамытуға және қашықтықтан форматта сапалы білім беру үдерісін құруға дайындығын дамыту; студенттерді қашықтықтан оқытуға арналған оқу материалдарын жасауға және білім беруде оқыту әдістемесін меңгеруге үйрету.

Оқытудың нәтижесі: тәлімгердің кеңестерін немесе дайын нұсқаулықтарды, ұсыным мен талаптарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы саладағы білімдермен біріктіруде қолдана отырып, оқу сабақтарын онлайн-режимде өткізеді; оқу үдерісін онлайн-форматта өткізуге нақты дағдыларын жеткізеді және оқу тәжірибесінде қолдана алады; оқытудың және оқытудың жаңа әдістерін, нысандарын және құралдарын, оның ішінде on-line, E-learning, сараланған және кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологиялары, дамытушылық оқыту, оқытуға құзыреттілікке негізделген тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін біледі және түсінеді; инклюзивті білімнің құндылықтары мен сенімдері; оқытудың жаңа технологияларын қашықтан оқытуда өз бетінше қолданады, АКТ құралдары, зертханалар, баспа құралдары, видео, мультимедиа, бағдарламалық қамтамасыз ету, Интернет; бала және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және ішкі құжаттар; критериалды бағалау әдістері: қалыптастырушы, жиынтық бағалау; психологиялық-педагогикалық білім саласындағы зерттеу нәтижелері; психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, спецификалық (әр түрлі типтері үшін) заңдылықтарын және жеке сипаттамаларын есепке алу құралдарын қолданады, білім беру ортасын зерттеудің принциптері мен әдістерін, оқу практикасын, студенттердің іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістерін біледі және түсінеді; тәлімгердің басшылығымен оқу ортасын зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді.

Оқытушылар:

Абдиркенова Акбидаш Капановна, педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD)- бакалаврлар мен магистранттарға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер», «Педагогтың рефлексивті мәдениетінің негіздері» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.

Иванова Елена Николаевна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі – бакалаврларға арналған «Педагогика», «Қазіргі білім беру технологиялары», «Педагогикалық шеберлік», «Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті», «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер» және басқа да пәндер бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, білім берудегі менеджмент; әкімшілік жұмыс тәжірибесі мен оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістер мен әдістерді иеленуі, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеуі; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқаруы; «Педагогика және психология» мамандығы бойынша және «Білім» мамандықтар тобы бойынша дәрістер өткізу және семинарлар мен практикаларын өткізу тәжірибиелерін жүзеге асырады.