

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)

CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;
- 15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы-5 кредит);
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (**Minor** пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);
- әр білім беру бағдарламасының студенті жалпы пулдан өз бетінше таңдайды;
- **Minor** пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.

ОНЛАЙН ОҚЫТУ ӘДІСКЕРІ

Бежина В.В., PhD докторы, қауымдастырылған профессор

Матвеева Н.А., аға оқытушы

Иванова Е.С., педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы

Мақсаты: білім беруді цифрландыру жағдайында онлайн-курстар мен онлайн-сабақтарды жобалау дағдыларын меңгерген, білім беру саласындағы жаңа формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау.

Қалыптастыру керек негізгі құзыреттер: Оқыту процесінде цифрлық ресурстарды қолдану нәтижелерін пайдалану, құру және талдау қабілеті. Электрондық білім беру бағдарламаларын құру, қалыптастыру және әкімшілендіру үшін қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті.

Оқу нәтижелері:

- цифрлық білім беру ортасы, электрондық оқыту ұғымдарының мәнін, педагогикалық модельдеу кезеңдерін, жаппай ашық онлайн-курстардың негізгі платформаларын, Қашықтықтан оқытудағы педагогикалық коммуникацияның ерекшеліктерін, Ақпараттық технологиялар көмегімен оқытуды дараландырудың заманауи мүмкіндіктерін, білім берудің жаңа нәтижелерінің маңызды сипаттамалары мен белгілерін, оларға қол жеткізу жолдары мен бағалау тәсілдерін білу;
- электрондық білім беру ресурстарын, онлайн-курстарды әзірлеу үшін электрондық мәтіндік және көрнекі ақпаратты пайдалануға қатысты авторлық құқық аспектілерін білу;
- синхронды және асинхронды оқыту түрінде жанама қарым-қатынасты құра білу, қарым-қатынастың мақсаты мен жағдайына, коммуникацияға қатысушылардың әлеуметтік рөлдеріне және білім беру ортасының объективті мүмкіндіктеріне байланысты барабар цифрлық нысандар мен құралдарды таңдау және пайдалану;
- білім беру міндеттерін шешу үшін, оқытудың электрондық құралдарын құрастыру үшін ақпараттық және коммуникациялық құралдарды таңдау, Электрондық көрнекі құралдарды әдістемелік негізделген пайдалану, дербес кәсіби дамуды ұйымдастыру үшін, сондай-ақ білім беру мақсаттарында интернет желісінің білім беру ресурстарын пайдалану қабілеті;
- талдау, нәтижелерді бақылау нысандарын, әдістері мен құралдарын жобалау, білім беру процесін бағалау мен түзетуді жүзеге асыру қабілеті және дайындығы.

Minor пәндері:

1. Сандық педагогикаға кіріспе
2. Заманауи сандық білім беру технологиялары
3. Педагогикалық дизайн: заманауи курс құрылысы
4. Критериалды бағалау технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: -

Тыңдаушылардың ең аз саны: 14

Тыңдаушылардың максималды саны: 70 (5 кіші топ)

1-пән Сандық педагогикаға кіріспе

Пән цифрлық педагогика және киберпедагогика саласында негізгі білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Педагогикалық және мазмұнды білім технологиясы (ПМБТ) цифрлық педагогикалық кеңістікте қайталама тілдік тұлғаны қалыптастыруға

бағытталған. Курс «цифрлық орта», «цифрлық білім беру кеңістігі» және «цифрлық білім беру контенті» ұғымдарын меңгеруге бағытталған.

2-пән Заманауи сандық білім беру технологиялары

Пән жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (АКТ) саласындағы білімді жүйелендіруге және кеңейтуге, ақпараттық мәдениетті қалыптастыруға және студенттердің қазіргі ақпараттық қоғамды қалыптастыруда ақпараттық технологияларды пайдалану мүмкіндіктерін түсінуіне бағытталған.

Пәннің міндеттері:

- оқыту мәселелерін шешу үшін компьютерлік және Интернет технологияларын қолданудың дидактикалық, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік негіздерінің байланысын ашу;
- кәсіби қызметте АКТ заманауи құралдарының мүмкіндіктерін пайдалану саласындағы құзыреттілікті қалыптастыру;
- білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде АКТ құралдарын пайдалану мен қолдануға үйрету;
- оқу және оқудан тыс іс-әрекетте жүзеге асырылатын әр түрлі оқу сабақтарын өткізу кезінде АКТ құралдарын қолданудың заманауи әдістері мен әдістерімен таныстыру

3-пән Педагогикалық дизайн: заманауи курс құрылысы

Курс заманауи АКТ-ны ескере отырып, оқыту курстарын құру кезінде дизайн, педагогикалық дизайн және мақсат қою негіздерін игеруге арналған. Пән шеңберінде білім алушылар ең өзекті білім беру форматтарымен танысады; онлайн және офлайн оқыту үшін бағдарламаларды қалай құру керектігін үйренеді; курс аудиториясы туралы ақпаратты жинауды, деректерді талдауды және оларды оқу бағдарламасын жасау кезінде қолдануды үйренеді. Курстың соңында студенттер Google Classroom-да оқу курсының бір модулін жасай алады, оның мазмұны туралы ойлана алады, Оқу материалдары мен тапсырмаларын жасай алады.

4-пән Критериалды бағалау технологиялары

Пән студенттердің бойында критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы ғылыми білімнің базалық жүйесін қалыптастыруға бағытталған; оқу процесінің бақылау-реттеу компонентінің ерекшелігін, оның білім беру жүйесіндегі мақсатын және негізгі қағидаттарын көрсету.

Курс аяқталғаннан кейін студент диагностика және бақылау әдістерін сауатты пайдалана алады; нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын анықтай алады; оқу нәтижелерін жоспарлай алады, оқушыларды объективті бағалау үшін айдарларды әзірлеп, пайдалана алады; сондай-ақ оқу нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру үшін заманауи АКТ құралдарын қолдана алады.