

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)

ҚМПУ, 2020

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

БАКАЛАВРИАТ

Для образовательных программ «БВ01 – Педагогические науки»:

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное обучение (ДО) - новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Применение дистанционных технологий в образовательном процессе требует особых подходов. Именно в осмысленном, технически грамотном, эффективном управлении процессом обучения, в компетентной деятельности преподавателей, обеспечивающей результативный образовательный процесс, заключается главная задача организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В основу содержания данной программы также положены требования профессионального стандарта к деятельности преподавателя («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО; по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, при необходимости осуществление электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

В ходе освоения программы студенты приобретают навыки и умения работы с программами обеспечивающими формат дистанционного обучения.

Цель: разработка ЦОР позволяющих организовать работу в дистанционном режиме

Формируемые ключевые компетенции

Способен решать задачи в сфере использования дистанционных технологий в образовании, использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовании

Результаты обучения:

Умеет решать задачи в сфере использования дистанционных технологий в образовании

Применяет знания в разработке ЦОР для дистанционного сопровождения образовательного процесса

Курсы Minor:

1. Разработка цифровых образовательных ресурсов в образовании.
2. Разработка мобильных приложений под Android
3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Трудоемкость: 15 кредитов

Минимальное количества слушателей: 15

Максимальное количество слушателей: 90

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Development of digital educational resources in education	Разработка цифровых образовательных ресурсов в образовании	Білім беруде сандық білім беру ресурстарын эзірлеу
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Тестілеу.	Кредитов: 5 Форма контроля: Тестирование.	Credits: 5 Form of control: Test.

контроля / Number of academic loans, form of control			
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Болашақ мұғалімдер курсты меңгеру нәтижесінде білім беруді ақпараттандыру жағдайындағы мектептің жұмысына толық дайындалып тұруы тиіс. Студенттерді қазіргі ақпараттық технологиялармен, олардың түрлерімен және білім беруді ақпараттандыру процесімен таныстыру, болашақ педагог мамандардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру	Будущие учителя должны быть полностью подготовлены к работе школы в контексте неформального образования в результате освоения курса. Научить студентов самостоятельно разрабатывать ЦОР используя с современными информационными технологиями, формированием информационной культуры будущих учителей.	Future teachers should be fully prepared for the school's work in the context of informal education as a result of mastering the course. To acquaint students with modern information technologies, their types and informing process of education, formation of informational culture of future teachers
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Оқу мақсатында пайдаланатын компьютерлік программалардың технологиясын, СББР жасаудың негізгі бағыттарын біледі; Білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланады. Тест бағдарламаларды, демонстрациялық клиптерді, оқыту және бақылау бағдарламаларды, яғни ақпараттық объекттерді жасаумен байланысты есептерді шығарады; Педагогикалық білімдегі ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу іскерліктері болады	знает технологию компьютерных программ, используемых в образовательных целях, основные направления развития РРРД; Использует современные информационные технологии в образовании. тестирует программы, демонстрационные ролики, программы обучения и мониторинга, связанные с созданием информационных объектов;	Knows the technology of computer programs used for educational purposes, the basic directions of RRRD development; Uses new information technologies in education Tests the programs, demonstration clips, training and monitoring programs, ie reports related to the creation of information objects; Have the ability to work with information technology in pedagogical education
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Оқу барысында студент ERM тұжырымдамасымен және оларға қойылатын талаптармен танысады. Олар заманауи ақпараттық технологиялармен, олардың түрлерімен және ақпараттық оқыту үдерісімен, ақпараттық мәдениетті қалыптастырумен танысады	В ходе изучения студент познакомится с понятием ЭОР и требованиям к ним. Познакомятся с современными информационными технологиями, их типами и информационным процессом обучения, формированием информационной культуры будущих учителей.	During the study, the student will get acquainted with the concept of ERM and the requirements for them. They will get acquainted with modern information technologies, their types and the informational learning process, the formation of information culture
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Радченко Т.А. Даулетбаева Г.Б.	Радченко Т.А. Даулетбаева Г.Б.	Radchenko T.A. Dauletbaeva G.B.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Android қосымшаларын әзірлеу	Разработка мобильных приложений под Android	Android Application's Development
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Жоба	Кредитов: 5 Форма контроля: Проект.	Credits: 5 Form of control: Project.

<p>академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</p>			
<p>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</p>	<p>Пәннің мақсаты Android операциялық жүйесіне арналған мобильді қосымшаларды әзірлеу саласында терең білім алу болып табылады.</p> <p>оқыту міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерге Java бағдарламалау тілін қолдана отырып, Android мобильдік құрылғыларына арналған бағдарламаларды әзірлеудің теориялық және практикалық аспектілерін беру. - Android Studio интеграцияланған өңдеу ортасын қолдана отырып, мобильді қосымшаларды бағдарламалау дағдыларын игеру. 	<p>Целью дисциплины является получение углубленных знаний в области разработки мобильных приложений для операционной системы Android.</p> <p>Задачи обучения-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать студентам теоретические и практические аспекты разработки программ для мобильных устройств Android с использованием языка программирования Java. - Приобрести навыки программирования мобильных приложений с использованием интегрированной среды разработки Android Studio. 	<p>The purpose of the discipline is to obtain in-depth knowledge in the field of mobile application development for the Android operating system.</p> <p>Learning Objectives-</p> <ul style="list-style-type: none"> - To improve the professional competencies of computer science teachers. - To give students theoretical and practical aspects of developing programs for Android mobile devices using Java programming language. - To acquire programming skills for mobile applications using Android Studio integrated development environment.
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Мәліметтерді өңдеуге арналған бағдарламалық-техникалық құралдардың, әртүрлі бағдарламалық қосымшалардың, браузерлердің және т.б. мақсатын біледі;</p> <p>Логикалық дұрыс және тиімді бағдарламаларды құру үшін негізгі бағдарламалау тілдерінің алфавиті, синтаксисі мен семантикасы туралы білімдерін қолданады;</p> <p>Ақпаратты жинау, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу үшін АКТ бағдарламалық құралдарын пайдаланады, сондай-ақ кәсіби саладағы бірлескен қызмет үшін желілік қарым-қатынас дағдыларын меңгереді;</p> <p>Білім берудің жаңа технологияларын, мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамаларды, интернетті, бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды, педагогикалық білім беру саласындағы зерттеулердің нәтижелерін қолданады;</p>	<p>Знает назначение программного и средств технического обеспечения обработки данных, различных программных приложений, браузеров и т.д.;</p> <p>Применяет знания по алфавиту, синтаксису и семантике базовых языков программирования для построения логически правильных и эффективных программ;</p> <p>Использует программные средства ИКТ для сбора, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также владеет навыками сетевого общения для совместной деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Применяет новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; результаты исследований в области педагогического образования;</p>	<p>Knows the purpose of software and hardware for data processing, various software applications, browsers, etc.;</p> <p>Applies knowledge of the alphabet, syntax and semantics of basic programming languages to build logically correct and effective programs;</p> <p>Uses ICT software tools to collect, evaluate, store, prepare and share information, and has networking skills to collaborate in the professional field.</p> <p>Uses new educational technologies, multimedia, software, Internet; main international and domestic documents on the rights of the child and the rights of people with special needs; Results of research in the field of teacher education;</p>

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәнді оқу арқылы студенттер Google Android мобильді платформасында қосымшаларды әзірлей алатын болады.	Изучая дисциплину, студенты научатся разрабатывать приложения на мобильной платформе Google Android	In this course, students will be asked to explore the Google Android mobile platform.
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Радченко Т.А. Ерсултанова З.С.	Радченко Т.А. Ерсултанова З.С.	Radchenko T.A. Ersultanova Z.S.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Электрондық оқыту және қашықтықтан оқыту технологиялары	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	E-Learning and Distance Learning Technologies
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: Тестілеу.	Кредитов: 5 Форма контроля: Тестирование.	Credits: 5 Form of control: Test.
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Пәннің мақсаты: студенттердің кәсіби қызметінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности.	The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge, skills in the use of distance learning technologies in professional activities.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Мультимедиялық технологиялар, компьютерлік технологиялар негізінде жұмыс істейтін қашықтықтан оқыту жүйелерінің көмегімен ақпаратты енгізу, жинақтау, өңдеу, беру, жедел басқаруды автоматтандыратын студенттің жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқытуды практикалық іске асыру мүмкіндіктерін біледі. Қашықтықтан оқыту технологиясын білім беру жүйесінде жұмыс істейтін маманның кәсіби қызметінде қолдана білу Әр түрлі сабақтарда, әр түрлі оқу іс-шараларында DOT қолданудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдана білу.	Знает возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией Умеет использовать средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования Способен применять современные приемы и методы использования ДОТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности.	He knows the possibilities of the practical implementation of training focused on the development of the student's personality with the help of multimedia technologies, distance learning systems that operate on the basis of computer technology, providing automation of input, accumulation, processing, transmission, operational information management Able to use distance educational technology in the professional activities of a specialist working in the education system Able to apply modern techniques and methods of using DOT when conducting various kinds of classes, in various types of educational activities.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Пәнді оқып отырып, студенттер енгізу, жинақтау, өңдеу, беру, ақпаратты басқаруды автоматтандыратын мультимедиялық технологияларды, компьютерлік технологиялар негізінде	Изучив дисциплину студенты овладеют возможностью практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного	Having studied the discipline, students will master the possibility of the practical implementation of training focused on the development of the student's personality using multimedia technologies, distance

	жұмыс істейтін қашықтықтан оқыту жүйелерін қолдана отырып, оқушының жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқытуды практикалық іске асыру мүмкіндігін игереді.	обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией	learning systems operating on the basis of computer technology that provide automation of input, accumulation, processing, transmission, operational information management
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Радченко П.Н. Даулентбаева Г.Б.	Радченко П.Н. Даулентбаева Г.Б.	Radchenko P.N. Daulentbaeva G.B.