

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A. BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**(MINOR)**  
**ШЖМ-ДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(MINOR)**  
**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В МКШ**

**ADDITIONAL**  
**EDUCATIONAL PROGRAM**  
**(MINOR)**  
**DIGITAL TRANSFORMATION IN MKSH**

Қостанай, 2022

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Радченко Татьяна Александровна, аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі / Радченко Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина/ Radchenko Tatyana Alexandrovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin.

Даулетбаева Гульсим Байсултановна, физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасының аға оқытушысы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт /Даулетбаева Гульсим Байсултановна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина / Dauletbayeva Gulsim Baisultanovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. № 3

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol № 3 from 29.04.2022)

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## **Курстың қысқаша сипаттамасы / Краткое описание курса / Brief description of the course:**

Шағын жинақты мектеп – бұл арнайы білім беру емес, бұл ерекше жағдайда білім беру.

Статистикалық мәліметтерге сәйкес, 2022 жылдың басында ауылдағы шағын жинақты мектептер барлық мектептердің жалпы санының шамамен 70% құрайды. Шағын жинақты мектептердегі оқушылар контингенті аз болғанымен, олар ауыл мектептерінің негізгі ұйымдастыру үлгілерінің бірі болып табылады.

Біздің заманымыз «ақпараттық» деп аталуы тегін емес, барлық заманауи технологиялар өмірімізге тығыз еніп, қоғамның барлық мүмкін салаларына терең енген.

Курс кәсіби дайындықта ерекше орын алады, өйткені ол жоғары білімі бар педагог кадрларды кәсіптік оқыту үрдісінде алған білімдерін қолдануға және оларды кәсіби қызметте тікелей пайдалануға дайындаудың іргелі міндеттерін шешуге арналған. Бұл курс болашақ мұғалімдердің шағын жинақты мектептерде АКТ құралдарын пайдалану саласында білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыруға арналған.

Малокомплектная школа – это не особое образование, это образование в особых условиях.

По статистическим данным на начало 2022 года сельские малокомплектные школы занимают около 70% от общего числа всех школ. Несмотря на малый контингент обучающихся в малокомплектных школах они являются одними из основных организационных моделей сельских школ.

Наш век недаром назван «информационным», в нашу жизнь плотно вошли все современные технологии, которые глубоко интегрировались во все возможные сферы жизни общества.

Курс занимает в профессиональной подготовке особое место, поскольку призван решать фундаментальные задачи по подготовке педагогических кадров с высшим образованием к применению полученных знаний в процессе профессиональной подготовке и использованию их непосредственно в профессиональной деятельности. Данный курс призван сформировать у будущих педагогов систему знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в малокомплектной школе.

An ungraded school is not a special education, it is education in special conditions.

According to statistics, at the beginning of 2022, rural small-scale schools occupy about 70% of the total number of all schools. Despite the small contingent of students in small schools, they are one of the main organizational models of rural schools.

It is not for nothing that our age is called "information", all modern technologies have tightly integrated into our lives, which are deeply integrated into all possible spheres of society.

The course occupies a special place in professional training, since it is designed to solve the fundamental tasks of preparing teaching staff with higher education to apply the acquired knowledge in the process of professional training and use them directly in professional activities. This course is designed to form a system of knowledge, skills and abilities in future teachers in the field of using ICT tools in an ungraded school.

**Мақсаты/Цель/Aim:** Студенттердің ШЖМ-те цифрлық технологиялар мен қызметтер туралы білімін меңгеру /Овладение студентами знаниями цифровых технологий и сервисов в МКШ/ Mastering students with knowledge of digital technologies and services in the MKSH.

### **Оқу міндеттері / Учебные задачи / Learning Objectives:**

- студенттерді шағын жинақталған мектептерде оқытудың әдістемелік және педагогикалық мәселелерімен таныстыру;

- студенттердің кәсіби педагогикалық қызмет режимінде білім берудің инновациялық технологияларын оқуға және шығармашылық байқаудан өткізуге танымдық қажеттілігін дамытуға ықпал ету.

- познакомить студентов с методическими и педагогическими проблемами обучения в малокомплектных школах;

- содействовать развитию познавательной потребности студентов к изучению и творческой апробации инновационных технологий образования в режиме профессиональной педагогической деятельности.

- to acquaint students with the methodological and pedagogical problems of teaching in small schools;

- to promote the development of the cognitive needs of students for the study and creative testing of

innovative educational technologies in the mode of professional pedagogical activity.

**Қалыптастыру керек негізгі құзыреттер /Базовые компетенции, которые предстоит сформировать/ Basic competencies to be formed:**

Шағын жинақты мектептің мұғаліміне тән тұтас құзыреттері қалыптастырылады /  
Формируются целостные компетенции присущие учителю малокомплектной школы/ Integral  
competencies inherent in the teacher of a small school are formed

**Оқытудың нәтижелері:**

- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалануға дайын болу, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын болу
- ақпараттық ағымда дұрыс бағдар алу, ақпаратты алудың, түрлендірудің, жүйелеудің және сақтаудың ұтымды тәсілдерін пайдалану, оны зияткерлік танымдық іс-әрекеттің қажетті жағдайларында өзектендіру қабілетті
- нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысында оқу-тәрбие үрдісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға дайын болу.

**Результаты обучения:**

- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
- способность ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать её в необходимых ситуациях интеллектуально познавательной деятельности
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**Learning outcomes:**

- willingness to use the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, willingness to work with a computer as a means of information management
- the ability to navigate the information flow, use rational methods of obtaining, transforming, systematizing and storing information, updating it in the necessary situations of intellectual and cognitive activity
- willingness to apply modern methods and technologies, including information technologies, to ensure the quality of the educational process at a specific educational level of a particular educational institution.

**Пәндер / Дисциплины / Disciplines:**

1. ШЖМ қашықтықтан білім беру әдістемесі және технологиялары (кредит саны 5, бақылау түрі: компьютерлік тестілеу) / Методика и технологии дистанционного образования в МКШ (Количество кредитов 5, форма контроля компьютерное тестирование) / Methods and technologies of distance education in the MKSH (Number of credits 5, Computer testing)
2. Қашықтықтан білім беру технологиялары (кредит саны 5, бақылау түрі: компьютерлік тестілеу) / Технологии дистанционного образования (Количество кредитов 5, форма контроля) / Distance education technologies (Number of credits 5, Computer testing)

**Еңбек сыйымдылығы / Трудоемкость / Labor intensity:** 10 кредит / 10 кредитов / 10 credits

**Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, педагогика, психология/ Информационно-коммуникационные технологии, педагогика, психология / Information and communication technologies, pedagogy, psychology

**Minimum number of listeners / Минимальное количество слушателей / Тыңдаушылардың ең аз саны:** 5

**Maximum number of listeners / Максимальное количество слушателей / Тыңдаушылардың максималды саны:** 80

## **Пән1/Дисциплина1/Discipline 1: ШЖМ қашықтықтан білім беру әдістемесі және технологиялары / Методика и технологии дистанционного образования в МКШ/ Methods and technologies of distance education in the MKSH**

### **Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary:**

Бұл курс студенттерді шағын жинақталған мектептерде оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастырудың психологиялық және педагогикалық ерекшеліктерімен таныстырады және шағын жинақталған мектептерде заманауи технологиялар мен жұмыс әдістемелерін саналы түрде игеру үшін олардың психологиялық-педагогикалық құзыретін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Данный курс знакомит студентов с психологической и педагогической спецификой организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных школах и обеспечивает формирование их психолого-педагогической компетенции для осознанного освоения современных технологий и методик работы в малокомплектных школах.

This course introduces students to the psychological and pedagogical specifics of the organization of learning and upbringing processes in small-graded schools and ensures the formation of their psychological and pedagogical competence for the conscious development of modern technologies and methods of work in small-graded schools.

**Сабақ түрлері / Виды занятий / Types of lesson:** дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ / лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS.

**Оқытушы /Преподаватель / Teacher:** Радченко Татьяна Александровна, аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі / Радченко Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина/ Radchenko Tatyana Alexandrovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin.

Даулетбаева Гульсим Байсултановна, физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасының аға оқытушысы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт /Даулетбаева Гульсим Байсултановна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина / Dauletbayeva Gulsim Baisultanovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin

## **Пән 2/Дисциплина 2/Discipline 2: Қашықтықтан білім беру технологиялары / Технологии дистанционного образования/ Distance education technologies**

### **Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary:**

Пәнді оқу барысында студенттер мультимедиа технологияларын, ақпаратты енгізу, жинақтау, өңдеу, беру, жедел басқаруды автоматтандыруды қамтамасыз ететін есептеу техникасы негізінде жұмыс істейтін қашықтықтан оқыту жүйелерін, мультимедиа технологияларын, енгізу автоматикасын қамтамасыз ететін есептеу техникасы базасында жұмыс істейтін қашықтықтан оқыту жүйелерін пайдалана отырып, оқушының жеке басын дамытуға бағытталған оқытудың практикалық іске асырылуын қолдана отырып, оқушының жеке басын дамытуға бағытталған оқытуды практикалық іске асыру мүмкіндігін меңгереді, ақпаратты жинақтау, өңдеу, беру, жедел басқару. Осы курсты оқыған адам әр түрлі сабақтарды, әр түрлі оқу іс-әрекеттерін жүргізуде ҚОТ қолданудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдана алады.

Во время изучения дисциплины студенты овладеют возможностью практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией, практической реализацией обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Человек изучивший данный курс способен применять современные приемы и методы использования ДОТ при

проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности.

During the study of the discipline, students will master the possibility of practical implementation of training focused on the development of the student's personality with the help of multimedia technologies, distance learning systems operating on the basis of computer techniques that automate the input, accumulation, processing, transmission, operational management of information, the practical implementation of training focused on the development of the student's personality using multimedia technologies, distance learning systems operating on the basis of computer technology, providing automation of input, accumulation, processing, transmission, operational information management. A person who has studied this course is able to apply modern techniques and methods of using DOT in conducting various classes, in various types of educational activities.

**Сабақ түрлері / Виды занятий / Types of lesson:** дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ / лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS.

**Оқытушы /Преподаватель / Teacher:** Радченко Татьяна Александровна, аға оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі / Радченко Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина/ Radchenko Tatyana Alexandrovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin.

Даулетбаева Гульсим Байсултановна, физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасының аға оқытушысы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт /Даулетбаева Гульсим Байсултановна, старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий, магистр естественных наук, Педагогический институт имени У.Султангазина / Dauletbayeva Gulsim Baisultanovna, Senior Lecturer of the Department of Physics, Mathematics and Digital Technologies, Master of Natural Sciences, Pedagogical Institute named after U.Sultangazin