

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A. BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ
(MINOR)
«ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(MINOR)

ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAM
(MINOR)
«TEACHER-ASSISTANT IN GENERAL EDUCATION ORGANIZATIONS»

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Лиходедова Л.Н., педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор / Лиходедова Л.Н., кандидат педагогических наук, профессор / Likhodedova L.N., Candidate of Pedagogical Sciences, Professor

Бегежанова Р.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы / Бегежанова Р.К. , магистр педагогических наук, старший преподаватель/ Begezhanova R. K., Master of Pedagogical Sciences, Senior lecturer

Лемехова В.К., арнайы білім беру магистрі, аға оқытушы / Лемехова В.К., магистр специального образования , старший преподаватель/ Lemekhova V. K., Master of Special Education, Senior lecturer

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 11.04.2023 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 11.04.2023 г. № 4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol № 4 from 11.04.2023)

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Курстың қысқаша сипаттамасы / Краткое описание курса /Brief description of the course: Бағдарлама педагог-ассистенттің құқықтық және нормативтік-құқықтық хабардарлығы саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыруға, олардың инклюзивті білім беруді тиімді жүзеге асыру мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша теориялық ережелерді және практикалық дағдыларды меңгеруге, сонымен қатар, педагог-ассистенттің мұғаліммен, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарымен, ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен кәсіби өзара әрекеттесуіне бағытталған / Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога-ассистента в области нормативно-правовой осведомленности, владения теоретическими положениями и практическими умениями и навыками по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП с целью эффективной реализации их инклюзивного образования; а, также, профессионального взаимодействия педагога-ассистента с учителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, родителями детей с ООП / The program is aimed at improving the professional competencies of an assistant teacher in the field of legal and regulatory awareness, possession of theoretical provisions and practical skills to provide psychological and pedagogical support for students with special educational needs in order to effectively implement their inclusive education; and, also, the professional interaction of the teacher-assistant with the teacher, specialists of the psychological and pedagogical support service, parents of children with special needs.

Мақсаты/Цель/Aim: Білім алушылардың тұлғалық және әлеуметтік дамуын қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кезінде және білім беру ұйымында болу жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сауатты психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті жалпы білім беру ұйымдарының педагог-ассистентін даярлау / Подготовка педагога-ассистента для организаций общего образования, способного квалифицированно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащегося с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной деятельности и в условиях пребывания в организации образования, обеспечивать личностное и социальное развитие обучающихся с учетом их потребностей / Preparation of a teacher-assistant for general education organizations, capable of competently providing psychological and pedagogical support to a student with special educational needs during organized educational activities and in the conditions of being in an educational organization, to ensure the personal and social development of students, taking into account their needs.

Оқу міндеттері / Учебные задачи / Learning Objectives:

1. студенттерді оқу-зерттеу іс-әрекетінде пәндік және пәнаралық білімдерді пайдалануға үйрету / научить студентов использовать предметные и междисциплинарные знания в педагогической и исследовательской деятельности / teach students to use subject and interdisciplinary knowledge in teaching and research activities
2. педагогикалық іс-әрекеттің дұрыс бағытын қабылдау үшін ЕББҚ бар баланың дамуының сыртқы және ішкі жағдайын талдау дағдыларын қолдану / применять навыки анализа внешней и внутренней ситуации развития ребенка с ООП для принятия правильной стратегии педагогической деятельности / apply the skills of analyzing the external and internal situation of the development of a child with SEN in order to adopt the right strategy for pedagogical activity

Қалыптастыру керек негізгі құзыреттер/ Базовые компетенции, которые предстоит сформировать/ Basic competencies to be formed: кәсіби қызметтің өзекті мәселелерін сипаттау, оларды шешу жолдарын жобалау; алынған нәтижелерді талдау қабілеті / способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения; анализировать полученные результаты / the ability to characterize the current problems of professional activity, to design ways to solve them; to analyze the results obtained.

Оқытудың нәтижелері:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психофизикалық ерекшеліктерін анықтау үшін диагностикалық құралдарды таңдау және пайдалану;
- АКТ, зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының талаптарына сәйкес ЕББҚ бар балаларды түзету-дамыта оқытуды ұйымдастыра алады;
- өзара әрекеттестіктің әртүрлі серіктестік желілерінде қарым-қатынас жасауға және ынтымақтасуға, өзінің педагогикалық іс-әрекетіне ықпал ететін жаңа қарым-қатынастарды құруға қабілетті;
- сүйемелдеу/оқыту процесінде студенттердің жан-жақтылығын ескере білу, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық және этикалық салауаттылығын қолдау;
- психофизикалық жағдайына және олардың жасына сәйкес ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамытудың басым бағыттарын анықтау, ерекше қажеттіліктері бар балаларға нақты қолдау көрсету бойынша іс-шараларды жоспарлау;
 - балалардың дамуын қолдау мақсатында кәсіби қоғамдастықта (мамандар, балалар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдесу;
 - педагогикалық және өз бетінше зерттеу негізінде балалардың әртүрлілігін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды дараландыру дағдыларын меңгеруі; әр түрлі білім беру жағдайларында ЕББҚ бар балаларға арналған жеке дамыту және арнайы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға қатысу;
 - ерте жастағы баланың дамуы үшін отбасының әлеуметтік-психологиялық жағдайын түсіну және есепке алу, отбасының әлеуметтік даму институты ретіндегі түсініктері болуы, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың құрылымын, функциялары мен динамикасын түсіну, ата-аналар, олардың өмірі мен отбасылық жағдайын ескере отырып ұсынымдарды жоспарлау; ата-аналарды баламен ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынас жасаудың тиімді тәсілдері туралы хабардар ету.

Результаты обучения:

- подбирают и применяют диагностический инструментарий для выявления психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями;
- умеют организовать коррекционно-развивающее обучение детей с ООП в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, результатами исследований;
- умеют общаться и сотрудничать в различных партнерских сетях взаимодействия, создавать новые отношения, способствующие собственной педагогической деятельности;
- способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе сопровождения/обучения, а также поддерживать их психологическое и этическое благополучие, принимая во внимание контекст их жизни и обучения;
- определяют приоритеты развития детей с ООП в соответствии с психофизическим состоянием и их возрастом, планируют мероприятия для оказания конкретной поддержки детей с особыми потребностями;
- содействуют сотрудничеству в профессиональном сообществе (специалисты, дети, родители / опекуны) в целях поддержки развития детей;
- обладают навыками индивидуализации психолого-педагогического сопровождения, с учетом разнообразия детей на основе педагогических и самостоятельных исследований; участвуют в реализации индивидуально-развивающих и специальных учебных программ для детей с ООП в различных образовательных условиях;
- понимают и учитывают социально-психологические семейные условия для развития ребенка раннего возраста, имеют представление о семье как институте социального развития, понимают структуру, функции и динамику детско-родительских отношений, планируют рекомендации для родителей, учитывая контекст их жизни и семейной

ситуации; информируют родителей о наиболее эффективных способах взаимодействия с ребенком с учетом его индивидуальности.

Learning outcomes:

- select and use diagnostic tools to identify the psychophysical characteristics of children with special educational needs;
- are able to organize correctional and developmental education of children with SEN in accordance with the requirements of the program for the updated content of education using ICT, research results;
- are able to communicate and cooperate in various partner networks of interaction, create new relationships that contribute to their own pedagogical activity;
- able to take into account the diversity of students in the process of accompanying / teaching, as well as to support their psychological and ethical well-being, taking into account the context of their life and learning;
- determine the priorities for the development of children with special needs in accordance with the psychophysical state and their age, plan activities to provide specific support for children with special needs;
- promote cooperation in the professional community (professionals, children, parents / guardians) in order to support the development of children;
- possess the skills of individualization of psychological and pedagogical support, taking into account the diversity of children on the basis of pedagogical and independent research; participate in the implementation of individual developmental and special educational programs for children with SEN in various educational conditions;
- understand and take into account socio-psychological family conditions for the development of a young child, have an idea of the family as an institution of social development, understand the structure, functions and dynamics of child-parent relationships, plan recommendations for parents, taking into account the context of their life and family situation; inform parents about the most effective ways of interacting with the child, taking into account his personality.

Пәндер / Дисциплины / Disciplines:

1. Арнайы білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау (5 кредит, бақылау түрі: АЕ) / Комплексная оценка особых образовательных потребностей (5 кредитов, форма контроля: УЭ) / Comprehensive assessment of special educational needs (5 credits, form of control: OE)
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (5 кредит, бақылау түрі: АЕ) / Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (5 кредитов, форма контроля: УЭ) / Psychological and pedagogical support for students with special educational needs (5 credits, form of control: OE)
3. ЕББҚ бар оқушыларға білім беру ортасын жобалау (5 кредит, бақылау түрі: АЕ) / Проектирование образовательной среды для учащихся с ООП (5 кредитов, форма контроля: УЭ) / Designing an educational environment for students with SEN (5 credits, form of control: OE)
4. Ерекше қажеттіліктері бар балалары бар отбасыларды қолдау технологиялары (5 кредит, бақылау түрі: АЕ) / Технологии поддержки семей, имеющих детей с особыми потребностями (5 кредитов, форма контроля: УЭ) / Technologies to support families with children with special needs (5 credits, form of control: OE)

Еңбек сыйымдылығы / Трудоемкость / Labor intensity: 20 кредит / 20 кредитов / 20 credits

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite: Педагогика/Педагогика/Pedagogy.

Тындаушылардың ең аз саны / Минимальное количество слушателей / Minimum number of listeners: 10

Тындаушылардың максималды саны / Максимальное количество слушателей / Maximum number of listeners: 30

**Пән1/Дисциплина1/Discipline 1: Арнайы білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау /
Комплексная оценка особых образовательных потребностей / Comprehensive assessment of
special educational needs**

Пәннің қысқаша сипаттамасы: ЕББҚ бар оқушылардың дамуының клиникалық-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеудің кешенді тәсілі. Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың теориялық және практикалық аспектілері. «Білім беру қажеттіліктері/арнайы білім беру қажеттіліктері» түсінігі. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау әдістері. Распайтын құжаттаманы толтыру.

Краткое описание дисциплины: Комплексный подход к изучению клинико-психолого-педагогических особенностей развития учащихся с ООП. Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической диагностики учащихся с особыми потребностями. Понятие «образовательные потребности/особые образовательные потребности». Методы оценки особых образовательных потребностей учащихся. Заполнение сопроводительной документации. /

Discipline Summary: An integrated approach to the study of clinical, psychological and pedagogical features of the development of students with SEN. Theoretical and practical aspects of psychological and pedagogical diagnostics of students with special needs. The concept of «educational needs/special educational needs». Methods for assessing the special educational needs of students. Completion of supporting documentation.

Сабақ түрлері / Виды занятий /Types of lesson: дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ/ лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS.

Оқытушы /Преподаватель / Teacher: Бегежанова Р.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы / Бегежанова Р.К. , магистр педагогических наук, старший преподаватель/ Begezhanova R. K., Master of Pedagogical Sciences, Senior lecturer

Лемехова В.К., арнайы білім беру магистрі, аға оқытушы / Лемехова В.К., магистр специального образования , старший преподаватель/ Lemekhova V. K., Master of Special Education, Senior lecturer

Пән 2/Дисциплина2/Discipline 2: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу / Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями / Psychological and pedagogical support for students with special educational needs

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, оның мақсаттары, міндеттері, инклюзия жағдайында қолдау субъектілерін ұйымдастырудың мазмұны және формалары. «Инклюзивті қолдау кабинеті», мектептегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) мамандарының жұмысының бағыттары мен мазмұны. Әртүрлі мамандардың ЕББҚ бар оқушыны сүйемелдеу бағдарламасын әзірлеу.

Краткое описание дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение, его цели, задачи, содержание и формы организации субъектов сопровождения в условиях инклюзии. Направления и содержание работы специалистов «Кабинета поддержки инклюзии», школьного

психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Разработка Программы сопровождения учащегося с ООП различными специалистами.

Discipline Summary: Psychological and pedagogical support, its goals, objectives, content and forms of organization of support subjects in the context of inclusion. The directions and content of the work of the specialists of the «Inclusion Support Office», the school psychological, medical and pedagogical council (PMPC). Development of a program to support a student with SEN by various specialists.

Сабақ түрлері / Виды занятий / Types of lesson: дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ / лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS.

Оқытушы / Преподаватель / Teacher: Бегежанова Р.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы / Бегежанова Р.К., магистр педагогических наук, старший преподаватель/ Begezhanova R. K., Master of Pedagogical Sciences, Senior lecturer

Лемехова В.К., арнайы білім беру магистрі, аға оқытушы / Лемехова В.К., магистр специального образования, старший преподаватель/ Lemekhova V. K., Master of Special Education, Senior lecturer

Пән 3 /Дисциплина3 /Discipline 3: ЕББҚ бар оқушыларға білім беру ортасын жобалау / Проектирование образовательной среды для учащихся с ООП / Designing an educational environment for students with SEN

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

«Бейімделген оқу жоспары», «Жеке даму бағдарламасы» ұғымы. Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға бейімделген оқу жоспарларын, жеке даму бағдарламаларын құрастыру мен енгізудің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары. Жеке даму бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Зияты/сөйлеу/есту/көру/аутистік спектр бұзылысы бар оқушыларға арналған жеке бағдарламаларды құрастыру бойынша практикум. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеудің психокоррекциялық технологиялары.

Краткое описание дисциплины: Понятие «Адаптированная учебная программа», «Индивидуальная программа развития». Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и реализации адаптированных учебных программ, индивидуальных программ развития, учащихся с особыми потребностями. Структура и содержание индивидуальной программы развития. Практикум по проектированию индивидуальных программ для учащихся с нарушением интеллекта/речи/ слуха/ зрения/ расстройствами аутистического спектра. Психокоррекционные технологии работы с учащимися с ООП.

Discipline Summary:

The concept of «Adapted curriculum», «Individual development program». Regulatory-legal and organizational-pedagogical conditions for the design and implementation of adapted curricula, individual development programs, students with special needs. Structure and content of an individual development program. Workshop on designing individual programs for students with intellectual/speech/hearing/vision/autism spectrum disorders. Psychocorrectional technologies for working with students with special educational needs.

Сабақ түрлері / Виды занятий / Types of lesson: дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ / лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS

Оқытушы / Преподаватель / Teacher: Бегежанова Р.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы / Бегежанова Р.К., магистр педагогических наук, старший преподаватель/ Begezhanova R. K., Master of Pedagogical Sciences, Senior lecturer

Лемехова В.К., арнайы білім беру магистрі, аға оқытушы / Лемехова В.К., магистр специального образования, старший преподаватель / Lemekhova V. K., Master of Special Education, Senior lecturer

Пән 4 /Дисциплина 4 /Discipline 4: Ерекше қажеттіліктері бар балалары бар отбасыларды қолдау технологиялары /

Технологии поддержки семей, имеющих детей с особыми потребностями / Technologies to support families with children with special needs

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ерекше қажеттіліктері бар баласы бар отбасымен жұмыстың мақсаттары, принциптері және бағыттары. Мамандар мен ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналары арасындағы табысты өзара әрекеттесу факторлары. Ерекше қажеттіліктері бар баланың дамуының әртүрлі жас кезеңдеріндегі отбасыларға арнайы көмек.

Краткое описание дисциплины: Цели, принципы и направления работы с семьей, имеющей ребенка с особыми потребностями. Факторы успешного взаимодействия специалистов и родителей детей с особыми потребностями. Специальная помощь семье на разных возрастных этапах развития ребенка с особыми потребностями.

Discipline Summary: Goals, principles and directions of work with a family with a child with special needs. Factors of successful interaction between specialists and parents of children with special needs. Special assistance to the family at different age stages of the development of a child with special needs.

Сабақ түрлері / Виды занятий / Types of lesson: дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ / лекция, практическое занятие, СРС / lecture, practical lesson, IWS

Оқытушы / Преподаватель / Teacher: Казакова О.В., психология магистрі, аға оқытушы / Казакова О.В., магистр психологии, старший преподаватель / Kazakova O. V., Master of Psychology, Senior lecturer

Нурова А.К., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы / Нурова А.К., магистр педагогических наук, старший преподаватель / Nurova A. K., Master of Pedagogical Sciences, Senior lecturer