

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR)

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)

CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;*
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;*
- 15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы-5 кредит);*
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (Minor пәндер ішінде кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- әрбілім беру бағдарламасының студенті жалпы пулдан өзбетінше таңдайды;*
- Minor пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.*

МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫС НЕГІЗДЕРІ

Пчелкина Т.Р., филология ғылымдарының кандидаты, доцент
Бримжанова К.С., орыс тілі мен әдебиеті магистрі, аға оқытушы
Конвисарова Л.А., педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы
Коваль О.В., өнер магистрі, аға оқытушы

Мақсаты: кәсіби іс-әрекеттің әр түрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, этносаралық байланысты қамтамасыз ету үшін мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Қалыптастырылатын негізгі құзыреттер:

Сөйлеудің кәсіби мәдениеті негіздерін меңгеру; білім беру саласындағы мәселелерді анықтау және шешу үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдану.

Оқыту нәтижелері:

- Ауызша сөйлесу практикасында орыс әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады.
- Тілдік бірліктерді қолдану дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды.
- Алған білімі мен дағдыларын практикада және күнделікті өмірде қолданады.
- Мәдениеттердің әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді.
- Қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып, әдебиет және мәдениет теориясы саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; мәдени-ағартушылық қызметті ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдаланады.

Minor пәндері:

1. Әлемдік өнер мәдениеті
2. Педагогикалық риторика және сөйлеу мәтіндері бойынша семинар
3. Көрші елдердің әдебиеті
4. Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: орыс тілі мен әдебиетінің мектеп курсы

Тыңдаушылардың минималды саны: 15

Тыңдаушылардың ең көп саны: 90

Пән 1 Әлемдік өнер мәдениет

Әлемдік көркем мәдениет курсы мәдениет пен өнер туралы білімді, бейнелеу өнері, музыка, әдебиет және тарих сабақтарында алған білімдерін жүйелейді, әлемдік көркем мәдениетке, оның тарихи тұрғыдан даму логикасына, оның орнындағы тұтас көзқарасын қалыптастырады қоғамның және әр адамның өмірі. Бұл пән студенттерді көркем мәдениеттің дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларымен, мәдениеттің мәдени-тарихи және ұлттық-мәдени түрлерімен таныстырады.

Пән 2 Педагогикалық риторика және спичрайтинг практикумы

Пән лингвистикалық тұлғаны риторикалық тәрбиелеуге бағытталған, ол қарым-қатынастың әр түрлі салаларында, әсіресе кәсіби қарым-қатынаста тиімді қарым-қатынас жасай білуі керек. Бұл курс риториканы ғылым және өнер ретінде қарастырады, қарым-қатынас

түрлері, мұғалімнің іс-әрекетіндегі вербалды және вербальды емес қарым-қатынас; мұғалім сөйлеуінің коммуникативті қасиеттері; мұғалімнің сөйлеу әрекетінің мәдениеті; сөйлеу мәтіндерінің негіздері.

Пән 3 Жақын шетелдерінің әдебиеті

Пән Ресей мен ТМД халықтары әдебиеттерінің ұлттық ерекшеліктерін, сондай-ақ осы әдебиеттердің өзара әрекеттесу процестерін қайта құруды зерттейді; курс ұлттық әдебиет туындыларын талдайды және студенттермен әдеби терминдер мен ұғымдардың бүкіл жүйесін ұлттық ерекшеліктерді қамтитын шығармаға байланысты жасайды.

Пән 4 Мәдениетаралық байланыс теориясы мен практикасы

Пәннің әдіснамалық негізін мәдениетаралық коммуникация мәселелерін зерттеуге тұлғалық-бағдарланған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын философиялық-антропоцентристік (гуманистік) принцип құрайды. Пән мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытуға, мәдениеттер арасындағы айырмашылықтармен танысуға, қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пән болашақ мамандарды лингвистикалық даярлау жүйесінде маңызды орын алады, өйткені тілді білу оны зерттеуді теориялық тұрғыдан түсіну арқылы ғана мүмкін болады.