

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)

CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді,
21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени
А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional
university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- *бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;*
- *жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;*
- *15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы-5 кредит);*
- *еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- *әр білім беру бағдарламасының студенті жалпы пулдан өз бетінше таңдайды;*
- *Minor пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.*

КӘСІБИ АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Кинжибаева А.С., аға оқытушы

Бежина В.В., PhD докторы, қауымдастырылған профессор

Зубенко Я.В., лингвистика магистрі, аға оқытушы

Кудрицкая М.И., пед.ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

Мақсаты: кәсіби қарым-қатынас саласында шет тілді коммуникативтік құзыреттілікке ие жаңа формациядағы жоғары білікті мамандарды даярлау, мамандық түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру

Қалыптастырылатын негізгі құзыреттер: Іскерлік қатынастар, өндіріс, ғылым саласында шет тілінде коммуникативтік қызметті жүзеге асыру қабілеті

Оқу нәтижелері:

- сөйлеу әрекетін ұйымдастыру және жүзеге асыру (коммуникативтік мақсатты іске асыру) мүмкіндігін қамтамасыз ететін тілдің көмегімен ойларды қалыптастыру және тұжырымдау тәсілдерін білу және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді қабылдау және қалыптастыру процесінде осындай әдістерді қолдана білу;
- қарым-қатынастың мақсаты мен жағдайына, қарым-қатынасқа қатысушылардың әлеуметтік рөлдеріне байланысты тиісті тілдік формалар мен құралдарды таңдау және пайдалану мүмкіндігі;
- коммуникативті мәлімдемелердің әртүрлі түрлерін түсіну, сонымен қатар ауызша және жазбаша түрде әртүрлі функционалды стильдердің тұтас, үйлесімді және логикалық мәлімдемелерін құру мүмкіндігі;
- шет тіліндегі ақпаратты алу және беру кезінде тілдік құралдардың жетіспеушілігі жағдайында сәтті қарым-қатынас құру мүмкіндігі.
- Science Direct және Web of Science деректер базасында ғылыми іздеуді жүзеге асыру, алынған ақпаратты жүйелеу және ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында немесе ағылшын тіліндегі журналдарда жариялау үшін шолу жоспарының ғылыми мақаласын жазу қабілеті; мақала тақырыбы бойынша түйінді сөздер мен хэштегтерді таңдау; мақала абстрактісін жазу

Minor пәндері:

1. Тілдік коммуникация мәдениеті
2. АPTIS, IELTS тесттерінің форматы
3. Аналитикалық оқу негіздері
4. Ағылшын тілінде мақаланы зерттеу және жазу

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквезиттер: ағылшын тілін меңгеру High B1 (Intermediate) деңгейінен кем емес

Тыңдаушылардың минималды саны: 14

Тыңдаушылардың максималды саны: 70 (5 топ)

1-пән Тілдік коммуникация мәдениеті

Пән негізгі білімді, дағдыларды және тұлғааралық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Бұған тиімді тыңдаушы болу, қарым-қатынаста серіктестердің бір-бірін қабылдауындағы айырмашылықты тану, коммуникативті жағдайға сәйкес қарым-қатынастың

«тілін» таңдау, қарым-қатынастың вербалды емес аспектілерін тану, талдау және пайдалану, қолайлы коммуникативті климат құру және қолайсыз климатты болдырмау мүмкіндігі кіреді

2-пән APTIS, IELTS тесттерінің форматы

Курс халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындалу әдістері мен тәсілдерін және шет тілін меңгеру деңгейін кейіннен халықаралық сертификаттауды оқытады. Курс тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейіне және халықаралық коммуникацияға сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемесін меңгеруді көздейді. Дайындық IELTS емтиханының барлық кезеңдерін: оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу, сондай-ақ лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды сәтті өту үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүргізіледі.

3-пән Аналитикалық оқу негіздері

Әдеби шығармаларды көркем оқу бойынша жұмыс шет тіліндегі әдеби шығарманы толық, терең, бай қабылдауға және түсінуге, студенттердің шығармашылық қиялын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге, драматизация процесінде жеке қабілеттерін, шығармашылығын дамытуға, олардың эмоционалды жауаптылығын арттыруға, қиялды ынталандыруға және бейнелі және ассоциативті ойлау, өзін-өзі көрсету, ішкі рухани әлемді байытуға ықпал етеді.

4-пән Ағылшын тілінде мақаланы зерттеу және жазу

Пән Science Direct және Web of Science деректер базасында ғылыми іздеуді жүзеге асыру, алынған ақпаратты жүйелеу және ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында немесе ағылшын тіліндегі журналдарда жариялау үшін шолу жоспарының ғылыми мақаласын жазу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында студенттер сонымен қатар мақаланың тақырыбы бойынша түйінді сөздер мен хэштегтерді таңдауды, абстракт жазуды үйренеді.