

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқиды;*
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады;*
- 15 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы-5 кредит);*
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (**Minor** пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- әр білім беру бағдарламасының студенті жалпы пулдан өз бетінше таңдайды;*
- **Minor** пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.*

ТАБЫСҚА ЖЕТУ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Бисембаева Асем Кумаровна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі

Калиниченко Оксана Викторовна, аға оқытушы, психология магистрі

Ташетов Аманжол Аскарлович, PhD доктор, қауымдастырылған профессор

«Табысқа жету психологиясы» майнері максималды жеке тұлғаға бағытталған және оның өмірінің алға қойылған мақсаттарына, білім беру, кәсіби траекторияларына сәтті қол жеткізуде көрінетін ұзақ мерзімді жеке нәтиже алуға бағытталған.

Курсты аяқтау нәтижесінде студенттер жеке және әлеуметтік дағдылардың кең ауқымын және сол дағдыларды нақты жағдайларға қалай қолдануға болатындығын білуге мүмкіндік алады. Оқу әдістері мен стратегиялары арқылы студенттер бұл дағдыларды әр түрлі жаттығуларда курстың практикалық бөлігінде қолдана алады. Бұл курста қарастырылатын тақырыптар студенттердің алған теориялық білімдері психологиялық дайындық элементтерімен, рөлдік ойындармен, ситуацияларды талдаумен, кері байланыс алуымен толықтырылатындай етіп біріктірілген.

Мақсаты: студенттерде табысты тұлға имиджін қалыптастыру, эмоционалды интеллект, стресске төзімділік, ерікті мінез-құлық және уақытты тиімді пайдалану арқылы анықтау және дамыту.

Қалыптастырылатын негізгі құзыреттіліктер: Жеке құзыреттіліктерге оқушылардың өзін-өзі дамытуға дайындығы мен қабілеттілігі, оқуға және танымға деген ынтасын қалыптастыру, оқушылардың жеке және жеке позицияларын, әлеуметтік құзыреттіліктерін, жеке қасиеттерін көрсететін құндылық-семантикалық қатынастары жатады. Метапәндік нәтижелері білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерді игеруін қамтамасыз ететін әмбебап білім беру іс-әрекеттерін (когнитивті, реттеуші және коммуникативті) игеруін қамтиды

Оқыту нәтижелері:

1. Өз сезімдеріңізді танып, басқарыңыз.
2. Өзін-өзі реттеу тәсілдерін игеріңіз (шиеленісті жеңілдету, ашуланудан, ашуланшақтықтан арылу).
3. Айналасындағы қоғаммен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
4. Өз мінезін, оның күшті және әлсіз жақтарын интроспекциялау арқылы рефлексияны дамыту.
5. Білім алушылардың тұлғааралық қатынастарды орнатуға қажетті әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
6. Коммуникативті-танымдық білімдерді, қабілеттерді, дағдыларды дамыту.
7. Қызметті реттеу мен өзін-өзі бақылауды дамыту.

Курс Minor:

- Эмоционалды интеллектіні дамыту мектебі
- Стрессті басқару дағдылары
- Ерікті мінез-құлықты дамыту стратегиялары
- Уақытты басқару өнері

Еңбек сыйымдылығы: бір семестрде 20 кредит

Пререквизиттер: жоқ

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың ең көп саны: 150

Пән 1 Эмоционалды интеллектіні дамыту мектебі

Курс туралы

«Эмоционалды интеллектіні дамыту мектебі» курсы жұмыс нәтижесі коммуникацияның сәттілігіне байланысты адамдардың әлеуетін дамытуға, олардың эмоционалды құзыреттілігін арттыру арқылы жасалған. Курста эмоциялар мен мотивацияның / өзіндік мотивацияның арақатынасы, эмоциялардың шешім қабылдауға әсері және олардың тиімділігі айқын көрсетілген. Эмоционалды интеллект қаншалықты дамыған, қазіргі кездегі жұмысқа қатысу және міндеттерге деген көзқарас қаншалықты әсер етеді.

Сезімталдық дағдылары (адамның мінез-құлқын болжау) эмоцияны түсінуге негізделген. Қарым-қатынасқа әсер ету мүмкіндігі бағаланады. Курс өзімен, өзінің ішкі ресурстарымен жұмыс жасау тәсілдері мен әдістерін қарастырады. Эмпатияны дамыту құралдары ауыстырылады. Адамдардың ішкі ерекшеліктеріне негізделген қатынастарды құрудың балама тәсілдерінің мүмкіндіктері көрсетілген. Курсқа қатысушылар басқаларды іс-әрекетке итермелейтін өзін-өзі ынталандырудың жаңа құралдарын алады.

Бұл курс отбасында, балалармен және ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатқысы келетіндерге пайдалы болады; өздерін түсінгісі келетіндер ұзақ мерзімді, терең қарым-қатынасты қалай құруға болатындығын түсінеді.

Оқытушылар

Бисембаева Асем Кумаровна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі, «Практикалық психология», «Конфликтология», «Психологиялық кеңес беру», «Трансактілі талдау» және басқа бакалаврларға және магистранттарға арналған пәндер бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиация, практикалық психология, транзакциялық талдау саласындағы маман; әкімшілік жұмыс тәжірибесі; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелер мен техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; қақтығыстарға дайындықты қалыптастыру және тәжірибеде сәтті жүзеге асыру бойынша тренингтерді дамыту; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Калиниченко Оксана Викторовна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, психология магистрі «Гендерлік психология», «Жалпы психология», «Мектеп психологының жұмысы», «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Дифференциалды психология», бакалаврларға арналған пәндері бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: гендерлік психология саласындағы маман, психологиялық диагностика саласында талдау қабілеттерін дамытты; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Гендерлік психология» электронды оқулығын жасаушы; академиялық дайындық процесінде студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы маман; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Пән 2 Стресті басқару дағдылары

Курс туралы

«Стресті басқару дағдылары» курсын оқу барысында студенттер стресске төзімділік туралы ғылымға негізделген негізгі түсініктерді біледі, стресстің көрінуінің әртүрлі формаларын зерттейді, стресс деңгейін бағалаудың заманауи әдістері туралы біледі және қабілетке ие болады оның ауырлығын барабар бағалау үшін. Курсты оқи отырып, студенттер

стресстің негізгі себептерін және стресстік процестердің даму динамикасына әсер ететін факторларды анықтайды. Осы курстан алынған ақпаратты өздерінің басқа білімдері мен дағдыларымен интеграциялау арқылы студенттер стресс деңгейлерін оңтайландырудың тиімді әдістерін: өзін-өзі реттеудің әр түрлі тәсілдері мен психотерапияда қолданылатын әдістерді игереді. Сонымен бірге, осы пәнді игеру барысында алынған білім мен дағдыларды стресс психологиясының мәселелерімен айналысатын кез келген келесі курстарда қолдануға болады.

Оқытушылар

Бисембаева Асем Кумаровна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі, «Практикалық психология», «Конфликтология», «Психологиялық кеңес беру», «Трансакционалды талдау» және басқа бакалаврларға және магистранттарға арналған пәндер бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиация, практикалық психология, транзакциялық талдау саласындағы маман; әкімшілік жұмыс тәжірибесі; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелер мен техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; қақтығыстарға дайындықты қалыптастыру және тәжірибеде сәтті жүзеге асыру бойынша тренингтерді дамыту; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Калиниченко Оксана Викторовна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, психология магистрі «Гендерлік психология», «Жалпы психология», «Мектеп психологының жұмысы», «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Дифференциалды психология», бакалаврларға арналған пәндері бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: гендерлік психология саласындағы маман, психологиялық диагностика саласында талдау қабілеттерін дамытты; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Гендерлік психология» электронды оқулығын жасаушы; академиялық дайындық процесінде студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы маман; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Ташетов Аманжол Асқарұлы, PhD докторы, педагогика және психология кафедрасының қауымдастырылған профессоры, «Психология», «Менеджмент психологиясы», «Педагогикалық акмеология», «Білім беру жүйесіндегі практикалық психология», «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау», «Медиапедагогика және медиапсихология» және басқа пәндер бойынша бакалаврлар мен магистранттарға дәрістер, тәжірибелік сабақтар өткізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиапедагогика және медиапсихология саласындағы маман; академиялық дайындық процесінде студенттер мен магистранттарды психологиялық-педагогикалық қолдау; тұлғаның әлеуметтік-психологиялық диагностикасын жүргізу дағдылары; тәрбие жұмысын ұйымдастыру; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқару; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелерді және техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; әкімшілік жұмыс тәжірибесін игерген.

Пән 3 Еректі мінез-құлықты дамыту стратегиялары

Курс туралы

Ерік - мақсатқа жетуге және қиындықтарды жеңуге мүмкіндік беретін негізгі ресурс. Егер сізге шешім қабылдауда табандылық жетіспесе, бірақ өмірде көп нәрсеге қол жеткізгіңіз келсе, онда бұл сізге арналған. Курста классикалық және қазіргі заманғы философиялық теорияларға, соңғы социологиялық және психологиялық зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып, студенттер ерік-жігерді тәрбиелеу тәсілдерін үйренеді. Курста өзімен жұмыс жасаудың тәсілдері мен әдістері практикада қолданылады, студенттер өз бетімен жұмысты неден бастауға болатынын және белгілі бір әдістер жиынтығын қолданып нәтижені қалай дұрыс бекіту керектігін біледі.

Оқытушылар

Ахметбекова Зауре Далихатовна, аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі - «Психология», «Еңбек психологиясы», «Гендерлік психология», «Community Service», «Этнопсихология» бакалавриат пәндері бойынша дәрістер мен практикалық сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: академиялық дайындық процесінде студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы маман; толеранттылыққа дайындықты дамыту және өткізу тәжірибесі; тұлғаның әлеуметтік-психологиялық диагностикасын жүргізу дағдылары; тәрбие жұмысын ұйымдастыру; «өзін-өзі тану» курсының сертификатталған оқытушысы; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқару; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Бисембаева Асем Кумаровна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі, «Практикалық психология», «Конфликтология», «Психологиялық кеңес беру», «Трансакционалды талдау» және басқа бакалаврларға және магистранттар арналған пәндер бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиация, практикалық психология, транзакциялық талдау саласындағы маман; әкімшілік жұмыс тәжірибесі; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелерді және техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; қақтығыстарға дайындықты қалыптастыру және тәжірибеде сәтті жүзеге асыру бойынша тренингтерді дамыту; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Калиниченко Оксана Викторовна, Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, психология магистрі «Гендерлік психология», «Жалпы психология», «Мектеп психологының жұмысы», « Дифференциалды психология», «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы» пәндері бойынша және бакалаврларға арналған басқа пәндер бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді..

Бәсекелік артықшылықтар: гендерлік психология саласындағы маман, психологиялық диагностика саласында талдау қабілеттерін дамыту; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Гендерлік психология» электронды оқулығын жасаушы; академиялық дайындық процесінде студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы маман; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Пән 4 Уақытты басқару өнері

Курс туралы

Қазіргі қоғам маманның құзыреттілік деңгейіне жоғары талаптар қояды. Қарқынды дамып келе жатқан экономикадағы кәсіпқойдың ажырамас сапасы уақытты ұтымды жұмсау, өз жұмысын тиімді ұйымдастыру қабілеті болуы керек. Қазіргі қоғамда адам өз өміріне саналы көзқарассыз, оны саналы түрде безендірусіз және өмірлік стратегиясыз сәттілікке жете алмайды.

«Уақытты басқару өнері» курсының мақсаты - студенттердің уақытты басқарудың табиғаты мен түрлері, кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыру үшін уақыт ресурстарын басқару принциптері мен әдістері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.

Курстың мазмұны кәсіби іс-әрекет процесінде жұмыс уақытын жоспарлау мен пайдаланудың ерекшеліктері, уақытты тиімді басқарудың шарттары мен принциптері туралы білімді қамтиды.

Оқытушылар

Бисембаева Асем Кумаровна, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі, «Практикалық психология», «Конфликтология», «Психологиялық кеңес беру», «Трансакционалды талдау» және басқа бакалаврларға және магистранттарға арналған пәндер бойынша дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиация, практикалық психология, транзакциялық талдау саласындағы маман; әкімшілік жұмыс тәжірибесі; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелерді және техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; қақтығыстарға дайындықты қалыптастыру және тәжірибеде сәтті жүзеге асыру бойынша тренингтерді дамыту; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Калиниченко Оксана Викторовна, Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, психология магистрі «Гендерлік психология», «Жалпы психология», «Мектеп психологының жұмысы», «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Дифференциалды психология» пәндері бойынша бакалаврларға арналған дәрістер, тәжірибелік сабақтар жүргізеді..

Бәсекелік артықшылықтар: гендерлік психология саласындағы маман, психологиялық диагностика саласында талдау қабілеттерін дамытты; онлайн-тренингтер ұйымдастыру және өткізу, пандемия кезінде студенттер мен қызметкерлерге психологиялық қолдау көрсету тәжірибесі; «Гендерлік психология» электронды оқулығын жасаушы; академиялық дайындық процесінде студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы маман; «Педагогика және психология» және «Психология» мамандықтары бойынша дәрістер оқу және практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Ташетов Аманжол Асқарұлы, PhD докторы, педагогика және психология кафедрасының қауымдастырылған профессоры, «Психология», «Менеджмент психологиясы», «Педагогикалық акмеология», «Білім беру жүйесіндегі практикалық психология», «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау», «Медиапедагогика және медиапсихология» және басқа пәндер бойынша бакалаврлар мен магистранттарға дәрістер, тәжірибелік сабақтар өткізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: медиапедагогика және медиапсихология саласындағы маман; академиялық дайындық процесінде студенттер мен магистранттарды психологиялық-педагогикалық қолдау; тұлғаның әлеуметтік-психологиялық диагностикасын жүргізу дағдылары; тәрбие жұмысын ұйымдастыру; студенттердің республикалық және халықаралық

жарыстардағы ғылыми жобаларын басқару; тренингтер өткізу дағдылары, психологиялық әдістемелерді және техниканы білу, психологиялық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; психологиялық портреттер құрастыру; әкімшілік жұмыс тәжірибесін игерген.