

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2020

*Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)*

*Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)*

*Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)*

ҚМПУ, 2020

## Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

## БАКАЛАВРИАТ

Для образовательных программ «БВ01 – Педагогические науки»:

### ОРГАНИЗАТОР ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Организация и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей и юношества: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; участие в праздниках и развлечениях формирует у учащихся дисциплинированность, культуру поведения. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений являются важными факторами эстетического воспитания. В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая помогает раскрыть творческий потенциал учащихся в организации их содержательного досуга. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, инсценировки, художественное оформление. Идея праздника должна быть донесена до каждого учащегося, если она раскрывается на доступном художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель:** формирование музыкально-творческих умений у студентов для организации наиболее доступных и массовых форм праздников и развлечений школьников.

**Задачи:**

- Демонстрировать знания и понимание сущности организации праздничных мероприятий;
- Применять знания по теории и методике организации культурно – массовой работы со школьниками;
- Формулировать суждения и решать профессиональные задачи в процессе организации праздников и развлечений;
- Развивать профессиональные знания, умения и навыки в организации праздников и развлечений, постоянно стремиться к личностному и профессиональному самосовершенствованию

**Результаты обучения (РО):**

- Имеет представление о формах, методах и средствах организации праздников и развлечений;
- Понимает принципы социальной активности детей и молодежи;
- Умеет сформировать потребность в просветительской и пропагандистской деятельности учащихся в целях улучшения художественного и эстетического воспитания средствами праздников и развлечений;
- Демонстрирует навыки организации праздничных мероприятий разного характера: тематических, спортивных, развлекательных.
- Имеет навыки составления календарного планирования культурно – массовой деятельности, создания креативных сценариев праздничных мероприятий;
- Владеет основами профессиональной коммуникации и применяет навыки сотрудничества, умеет разрешать конфликты, готов к самореализации;
- Исследует образовательную среду с учетом приоритетных направлений молодежной политики РК и социальных потребностей общества.

**Формируемые ключевые компетенции:**

Способность создания психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации участников в условиях организации праздников и развлечений.

**Курсы Minor:**

- Организация культурно-массовых мероприятий
- Организация спортивно-зрелищных мероприятий
- Организация досуга, отдыха и развлечений

**Трудоемкость:** 15 кредитов

**Минимальное количество слушателей:** 1

**Максимальное количество слушателей:** 30

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру	Организация культурно-массовых мероприятий	Organization of cultural events
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткізу	5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия	5 credits 50 hours practical Control form: scenario event holding
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> - бұл студенттердің бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру, мәдени-бұқаралық жұмыстардың түрлі формаларын жүргізу арқылы қызығушылықтарын қанағаттандыру.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b> студенттің шығармашылық әлеуетін дамыту, шығармашылық қызметке тарту. Ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсету мүмкіндігі өз сценарийлері арқылы зияткерлік, мәдени және адамгершілік даму қажеттіліктерін қанағаттандыру..</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> - это организация содержательного свободного времени - досуга студентов, удовлетворение различных интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Развитие творческого потенциала студента ,приобщение к творческой деятельности. Возможность проявить организационные способности .и самовыражения посредством собственных сценариев Удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.</p>	<p><b>The purpose of the discipline :</b>the organization of meaningful free time - the leisure of students, the satisfaction of various interests through various forms of cultural work</p> <p><b>Objectives of the discipline:</b> Development of the student’s creative potential, introduction to creative activity. The ability to show organizational abilities. And self-expression through their own scripts. Satisfying the needs of intellectual, cultural and moral development ..</p>
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген тақырыптағы жаппай мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қабілетін дамытады. Мерекелік іс-шараларды іске асыру процесінің мәнін біледі; Мерекелерді ұйымдастыру және өткізу әдістемелерінің нұсқаларын таба біледі.	Развивает способность организовывать и проводить массовые праздничные мероприятия любой тематики с учетом возрастных особенностей участников. Знает сущность процесса реализации праздничных мероприятий; Владеет умением находить варианты методик организации и проведения праздников.	Develops the ability to organize and conduct mass festive events of any subject, taking into account the age characteristics of the participants. Knows the essence of the process of implementing holiday events; He has the ability to find options for organizing and conducting holidays.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мерекелердің түрлері мен формаларын зерттеу (театр, фольклор, кішігірім театрлар, нақты оқиғалар мен адамдарға арналған мерекелер, демалыс) мерекелердің экспрессивті құралдарымен танысу, сценарий жасау. Дайындықтар өткізу және ұйымдастыру комитетімен жұмыс. Мерекелерді ұйымдастыру әдістемесін зерттеу.	Изучение видов и форм праздников (театрализованные, фольклорные, театры малых форм, праздники, посвященные реальным событиям и людям, досуговые) знакомство с выразительными средствами праздников, разработка сценария. Проведение репетиций и работа с организаторским комитетом. Изучение методики организации проведения праздников.	Studying the types and forms of holidays (theatrical, folklore, theaters of small forms, holidays dedicated to real events and people, leisure), acquaintance with the expressive means of holidays, script development. Conducting rehearsals and working with the organizing committee. Studying the organization of holidays
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	<b>Спорттық ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру</b>	<b>Организация спортивно-зрелищных мероприятий</b>	<b>Organization of sports and entertainment events</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткізу	5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия	5 credits 50 hours of practice Form of control: the script the event
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> студенттердің шығармашылық қабілеттері мен кәсіби біліміне негізделген заманауи технологияларды пайдалана отырып, спорттық - бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуде кез келген міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру <b>Пәннің міндеттері:</b> Халықтың әртүрлі топтарымен спорттық – ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу технологиялары туралы жалпы мәселелерді зерделеу, сценарийлер жасау іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру; шұғылданушыларда спорттық-ойын-сауық іс-шаралары арқылы салауатты, дене бітімі белсенді өмір салтын жүргізу қажеттілігін қалыптастыру.	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование у студентов профессионально- педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, с использованием современных технологий основанных на творческих способностях и профессиональных знаниях студента <b>Задачи дисциплины:</b> Изучение общих вопросов о технологиях организации и проведении спортивно – зрелищных мероприятий с разными группами населения, составление сценариев мероприятий; Освоение навыков организации и проведения физкультурно-зрелищных мероприятий; Формирование у занимающихся потребности в ведении здорового, физически активного образа жизни через спортивно-зрелищные мероприятия.	Purpose of the discipline: Formation of students ' professional and pedagogical knowledge, skills and abilities that allow them to solve any problems in the organization and conduct of sports events, using modern technologies based on the creative abilities and professional knowledge of the student Objectives of the course: Learning General issues about the technology of organization and holding of sports events with different groups of the population, preparation of scenarios of events; Development of skills of organizing and conducting sports events; Formation of working needs to maintain a healthy, physically active lifestyle through sports and entertainment events.

Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық-ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу қабілетін дамытады Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық-ойын-сауық іс-шараларын іске асыру процесінің мәнін біледі; Спорттық-бұқаралық іс-шараны ұйымдастыру және өткізу әдістемелерінің нұсқаларын таба білу дағдысын меңгерген	Развивает способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия Знает сущность процесса реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; Владеет умением находить варианты методик организации и проведения спортивно-массового мероприятия	Develops the ability to organize and conduct mass sports and entertainment events Knows the essence of the process of implementing mass sports and entertainment events; Has the ability to find options for organizing and conducting mass sports events
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	Мерекелердің түрлерін, формалары мен экспрессивті құралдарын зерттеу, сценарийлерді әзірлеу, дайындық кезеңдері. Ұйымдастыру комитетімен жұмыс. Мерекелерді ұйымдастыру әдістемесін зерттеу	Изучение видов, форм и выразительных средств праздников, разработка сценариев, этапы репетиций. Работа с организаторским комитетом. Изучение методики организации проведения праздников.	Study of types, forms and means of expression of holidays, development of scenarios, stages of rehearsals. Working with the organizing Committee. The study of methods of organization of celebrations.
Кұрастырушы / Разработчик / Developer	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.
Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Бос уақытты, демалысты және көңіл көтеруді ұйымдастыру	<b>Организация досуга, отдыха и развлечений</b>	<b>Organization of leisure, recreation and entertainment</b>
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5 кредит 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шара өткізу	5 кредитов 50 часов практических Форма контроля:сценарий проведение мероприятия	5 credits 50 hours of practice Form of control:the script the event
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<b>Пәннің мақсаты:</b> студенттердің шығармашылық қабілеттері мен кәсіби біліміне негізделген заманауи технологияларды пайдалана отырып, бос уақыт іс - шаралары мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру мен өткізуде кез келген міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру <b>Пәннің міндеттері:</b> Балалардың ,жасөспірімдердің әр түрлі жас топтарымен демалыс және ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу технологиялары туралы жалпы мәселелерді зерттеу, іс-	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование у студентов профессионально- педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении досуговых мероприятий и развлечений, с использованием современных технологий основанных на творческих способностях и профессиональных знаниях студента <b>Задачи дисциплины:</b> Изучение общих вопросов о технологиях организации и проведении досуговых мероприятий и развлечений с разными возрастными группами детей ,подготовка составление сценариев мероприятий;	<b>Purpose of the discipline:</b> Formation of students ' professional and pedagogical knowledge, skills and abilities that allow them to solve any problems in organizing and conducting leisure activities and entertainment, using modern technologies based on the student's creative abilities and professional knowledge <b>Objectives of the discipline:</b> Study of General questions about technologies for organizing and conducting leisure activities and entertainment with different age groups of children and adolescents ,preparation of scenarios for events; Formation of the need

	шаралар сценарийлерін құру; бос уақытты өткізу және ойын-сауық арқылы физикалық белсенді өмір салтын жүргізу қажеттілігін қалыптастыру	Формирование у занимающихся потребности в ведении физически активного образа жизни через досуговые мероприятия и развлечения.	for those involved to lead a physically active lifestyle through leisure activities and entertainment
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	Балалар мен жасөспірімдермен бұқаралық іс-шаралар мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру, сценарийлер жасау және өткізу қабілетін дамытады. Жаппай бос уақыт іс-шараларын іске асыру процесінің мәнін біледі; Бос уақыт іс-шаралары мен ойын-сауықты ұйымдастыру және өткізу әдістемелерінің нұсқаларын таба білу қабілетіне ие	Развивает способность организовывать, составлять сценарии и проводить массовые досуговые мероприятия и развлечения с детьми и подростками. Знает сущность процесса реализации массовых досуговых мероприятий; Владеет умением находить варианты методик организации и проведения досуговых мероприятий и развлечений.	Develops the ability to organize, write scripts and conduct mass leisure activities and entertainment with children and teenagers. Knows the essence of the process of implementing mass leisure activities; Has the ability to find options for organizing and conducting leisure activities and entertainment.
Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary	«Раскрытие основных понятий как : «досуг», «развлечение», «отдых», «свободное время», «досуговая деятельность». .Формы досуга, их классификация. Специфика и содержание детского досуга. Виды массовых мероприятий, требования к их организации. .Конкурсные программы, методика их подготовки и проведения.. Праздники, методика подготовки и проведения праздников. Виды праздников, требования к их организации. Составление сценариев	Раскрытие основных понятий как : «досуг», «развлечение», «отдых», «свободное время», «досуговая деятельность». .Формы досуга, их классификация. Специфика и содержание детского досуга. Виды массовых мероприятий, требования к их организации. Конкурсные программы, методика их подготовки и проведения.. Праздники, методика подготовки и проведения праздников. Виды праздников, требования к их организации. Составление сценариев.	Disclosure of basic concepts such as : "leisure", "entertainment", "recreation", "free time", "leisure activities". .Forms of leisure, their classification. Specifics and content of children's leisure activities. Types of mass events, requirements for their organization. Competition programs, methods of their preparation and implementation.. Holidays, methods of preparing and holding holidays. Types of holidays, requirements for their organization. Writing scenarios
Құрастырушы / Разработчик / Developer	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.	Айсина С.Т. Бабич С.С.



