

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 21.04.2021 ж. №4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 21.04.2021 г. №4

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №4 from 21.04.2021)

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы)

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтау кезінде ЖОО компоненті және таңдау компоненті шеңберінде:

1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;

2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 31т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау мен игеру тәртібі аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады. (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 32т.).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар ТК және ҚТ шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. (Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018ж № 563 бұйрығы 34т.)

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), Minor (Минор) - бұл студент үшін бейінсіз үш өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық студенттерге таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың үшінші және төртінші курстарында оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- *Бакалавриаттың үшінші және төртінші курстарында оқиды;*
- *Жүйелі түрде оқитын төрт пәннен тұрады;*
- *20 кредит еңбек сыйымдылығы (әр пәннің еңбек сыйымдылығы - 5 кредит);*
- *Еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);*
- *Әр білім беру бағдарламасының студенті жалпы каталогтан өз бетінше таңдайды;*
- *Minor пәндері бір уақытта өткізіледі: кестеде оларға нақты сабақ күні беріледі.*

ОЙЫН ТЕРАПИЯСЫ

Ли Елена Дмитриевна педагогика ғылымдарының кандидаты, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Капитанец Ульяна Валерьевна педагогикалық білім беру магистрі, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы

Саламатова Алмагуль Бахитовна мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Ойын - балалардың мінез-құлқын дамыту, тәрбиелеу, оқыту және түзетудің тиімді құралы. Бұл курс психотерапияның бір түрі ретінде ойын мен ойын терапиясының дамуын зерттейді, онда арнайы дайындалған тәрбиеші баланың жеке және эмоционалды дамуына кедергі болатын психологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешуге көмектесу үшін ойынның терапиялық әсерін қолданады. Оқушылар әр түрлі ойындардың әдістемесімен танысып қана қоймай, ойын балалардың агрессивтілігін, мазасыздығын, гиперактивтілігін жеңудің тәсілі ретінде қарастырады. Курстың мазмұны психотерапиялық әсер ету әдісі ретінде ойнаудың негізгі теориялық тәсілдерімен танысуды көздейді.

Мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызметтің қосымша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қалыптастырылатын негізгі құзыреттер:

Ойынды баланың жеке басын оқыту, тәрбиелеу, дамыту және түзету құралы ретінде қолдана білу.

Оқыту нәтижелері:

Курсты аяқтағаннан кейін студент:

- ойын әрекетінің негізгі теорияларын білу және оларды практикада қолдану;
- педагогикалық процесте ойын және жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыра білу;
- нақты педагогикалық мәселелерді шешудің тиімді ойын технологиялары мен әдістерін талдау және қолдану;

Міног пәндері:

1. Ойын әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері
2. Балалармен жұмыс жасаудағы заманауи ойын технологиялары
3. Балаларға арналған ойын терапиясының негіздері.
4. Ойын терапиясы бойынша семинар

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: психология, педагогика

Тыңдаушылардың минималды саны: 12

Тыңдаушылардың ең көп саны: 100

Пән 1 Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері

Курс ойынның теориясы мен практикасын балаларға жетекші іс-әрекет ретінде қарастырады. Курс ойын әрекеті теориясының жүйеленген білімі болып табылады және мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларға арналған ойын әрекеттерін ұйымдастырудың практикалық дағдыларын игеруге бағытталған.

Курстың мазмұны ойынның мәнін, оның балалық шақтағы қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін білуі мен түсінуін анықтайды.

Курстың мазмұны келесі сұрақтарды қамтиды: ойынның құрылымы және оның психологиялық-педагогикалық әлеуеті. Ойын пәндік ортасын ұйымдастыру. Балалар ойындарының жіктелуі және олардың сипаттамалары. Дидактикалық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі ойыншықтардың маңызы және басқалар.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз нграның бала өміріндегі рөлі туралы түсінік аласыз; ойын қызметінің философиялық және әдістемелік негіздері; ойын әрекетіне ғылыми тәсілдер, сіз мектеп жасына дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларға арналған ойын әрекеттерін ұйымдастыруда алған білімдеріңізді қолдана аласыз.

Оқытушылар

Ли Елена Дмитриевна педагогика ғылымдарының кандидаты, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры. Бакалаврларға арналған «Педагогикалық шеберлік», «Мектепке дейінгі педагогика», «Оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдемелері», «Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері» және басқа пәндер бойынша дәрістер оқиды және семинарлар өткізеді.

Бәсекелік артықшылықтар: мектепке дейінгі және бастауыш білім беру саласындағы сарапшы; «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «Бастауышта оқыту педагогика мен әдістемесі» білім беру бағдарламаларының жетекшісі, әкімшілік жұмыс тәжірибесі; оқытушылар құрамы үшін брифингтер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары; педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін тіркеу, диагностикалау және тіркеудің заманауи стратегияларын иелену; студенттердің республикалық және халықаралық жарыстардағы ғылыми жобаларын басқару; «013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша УМО МКК мүшесі, «Оқулық» ғылыми орталығының сарапшысы, монография, оқулықтар, ғылыми мақалалардың авторы, соның ішінде ККСОН ұсынған және индекстелген басылымдарда Thomson Reuters базасы.

Капитанец Ульяна Валерьевна педагогикалық білім беру магистрі, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы. «Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамыту әдістемесі», «Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру және практикум», «Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру әдістемесі және мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздігінің негіздері», «Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар» және бакалаврларға арналған басқа да пәндерден дәрістер оқиды және семинарлар өткізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасын жасаушы, мұғалім ретінде практикалық тәжірибесі бар, оқытудың заманауи стратегияларын меңгерген, ЕХРО-2017 арналған студенттердің ғылыми жобаларын басқарған және «Startup Bolashak - 2018» студенттік инновациялық стартап-жобасының ғылыми жетекшісі, университетішілік «SMARTSPRING» 2021 стартап-жобалар байқауының жеңімпаздарының (2 және 3 орындар) ғылыми жетекшісі; Халықаралық Славян Ғылымдары, Білім, Өнер және Мәдениет Академиясының (ISA) қамқорлығымен өткен «Планета үміті» халықаралық байқауының «Эмпатияны тәрбиелеу» номинациясы бойынша лауреаты (II орын); Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің тәлімгерлік жобасы аясында өткен жас мұғалімдер байқауының жүлдегері II орын, ғылыми мақалалардың авторы. «Білім басқармасы» ММ Қостанай ауданы мектепке дейінгі білім беруді дамытуға қосқан зор үлесі үшін дипломмен марапатталды.

Пән 2 Балалармен жұмыс жасаудағы заманауи ойын технологиялары

Бұл курс мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы заманауи ойын технологияларының психологиялық-педагогикалық және ғылыми-теориялық негіздеріне негізделген. Курс қазіргі заманғы ойын технологияларының негізгі тұжырымдамаларын игеруге бағытталған; мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту міндеттеріне сәйкес келетін заманауи ойын технологияларын қолдану қабілеттерін дамыту.

Курстың мазмұны қазіргі заманғы ойын технологиялары туралы білімді және түсінуді, оларды практикада қолдана білуді анықтайды. Курстың мазмұны келесі сұрақтарды қамтиды: ойын технологиясының тұжырымдамасы. Ойын технологияларының классификациясы. Жетілдірілген оқыту технологиясы. Зерттеу (өнертапқыштық) мәселелерін шешу технологиясы (ТРИЗ). Ұжымдық шығармашылық жұмыстарды жүргізу технологиясы. Оқудың белсенді әдістері (МАО). Коммуникациялық технологиялар. Портфолио технологиясы. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту. Қашықтан оқу. Авторлық құқық ойын технологиялары және т.б.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз заманауи ойын технологиялары, авторлық құқық ойын технологиялары туралы түсінік аласыз, сонымен қатар ойын түрлерін іс жүзінде игересіз.

Оқытушы

Капитанец Ульяна Валерьевна педагогикалық білім беру магистрі, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы. «Мектеп жасына дейінгі баланың тілін дамыту әдістемесі», «Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру және практикум», «Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру әдістемесі және мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздігінің негіздері», «Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар» және бакалаврларға арналған басқа да пәндерден дәрістер оқиды және семинарлар өткізеді.

Бәсекелестік артықшылықтары: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасын жасаушы, мұғалім ретінде практикалық тәжірибесі бар, оқытудың заманауи стратегияларын меңгерген, EXPO-2017 арналған студенттердің ғылыми жобаларын басқарған және «Startup Bolashak - 2018» студенттік инновациялық стартап-жобасының ғылыми жетекшісі, университетішілік «SMARTSPRING» 2021 стартап-жобалар байқауының жеңімпаздарының (2 және 3 орындар) ғылыми жетекшісі; Халықаралық Славян Ғылымдары, Білім, Өнер және Мәдениет Академиясының (ISA) қамқорлығымен өткен «Планета үміті» халықаралық байқауының «Эмпатияны тәрбиелеу» номинациясы бойынша лауреаты (II орын); Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің тәлімгерлік жобасы аясында өткен жас мұғалімдер байқауының жүлдегері II орын, ғылыми мақалалардың авторы. «Білім басқармасы» ММ Қостанай ауданы мектепке дейінгі білім беруді дамытуға қосқан зор үлесі үшін дипломмен марапатталды.

Пән 3 Балаларға арналған ойын терапиясының негіздері

Курс ойын терапиясының негіздерін, балаларға психологиялық көмек көрсетудің ойын әдістерін, сондай-ақ балалардың эмоционалды-ерікті сферасындағы ауытқуларды түзетудегі психотерапияға жүйелі тәсілдің бөлігі ретінде ойын терапиясының мәселелерін зерттейді.

Курстың мазмұны ойынның баланың жеке басына және мінез-құлқына психологиялық әсер етуінің негізгі принциптері мен әдіснамалық негіздері туралы білімді және түсінуді анықтайды; баланың ойын әрекетін, оның ата-аналармен қарым-қатынасын талдау мүмкіндігі; мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктеріне, білім беру үдерісіне ойын технологияларын енгізуге және олардың нәтижелерін тәжірибеде қолдануға байланысты жеке дағдыларды пайдалану, жалпыға бірдей құзыреттіліктерді дамытудың негізі және негізі ретінде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту; білім берудің коррекциялық-дамытушылық ортасын ұйымдастыруға дайындық, әдістемелік және техникалық қолдауды таңдау және пайдалану, мектепке дейінгі мекемелерде түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз ойын терапиясының жалпы мәселелері туралы түсінік аласыз; қазіргі заманғы ойын терапиясының негізгі бағыттары; ойын терапиясының түрлері; жеке ойын терапиясын жүзеге асырудың ерекшеліктері; топтық ойын терапиясы; ойын терапиясын психокоррекциялық процесте қолдану ерекшеліктері.

Оқытушы

Саламатова Алмагуль Бахитовна «Психология» мамандығы бойынша базалық білімі бар аға оқытушы, «Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Балабақшадағы өзін-өзі тану», «Инклюзивті мектепке дейінгі білім беру», «Психологиялық-педагогикалық коммуникация» пәндері бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар және т.б. бакалаврларға арналған басқа да пәндерді жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтар: психологиялық-педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; психологиялық-педагогикалық әдістер мен әдістерді меңгеру, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; «Білім» мамандықтары тобының бакалаврларына дәрістер оқиды және семинарлар мен практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.

Пән Ойын терапиясы бойынша практикум

Курс ойын терапиясына негізделген балаларға арналған психологиялық көмектің ойын әдістерін, сондай-ақ психотерапиядағы балалардың эмоционалды-еріктік аясындағы ауытқуларды түзетудегі ойын терапиясының мәселелерін зерттейтін заманауи түзету әдістерін зерттейді.

Курстың мазмұны әр түрлі жастағы балалармен жұмыс барысында ойын формаларын қолдана отырып, ойын терапиясының теориялық тәсілдері мен әдістерін білу мен түсінуді анықтайды; әсер ету әдісі ретінде ойынның психотерапиялық механизмдері; ойын терапиясының негізгі мақсаттары; ойын терапиясындағы ойындарды енгізу мен талдауды әзірлеу әдістемесі; ата-аналармен терапия процесінде ойын әдістерін қолдану бойынша кеңес беру; психотерапиялық әсерге жету үшін ойын жағдайларын жобалау, сахналау, баланың ойын барысын бақылау; ойынның өткізілуін талдау және оның жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оның өзгеруін жобалау.

Курсты аяқтағаннан кейін сіз психотерапиялық әсер ету әдісі ретінде ойнаудың негізгі теориялық тәсілдері туралы түсінік аласыз; мұғалім жұмысындағы әртүрлі бұзушылықтар кезіндегі ойын терапиясының әдістерін, жеке ойын терапиясын жүзеге асырудың ерекшеліктерін практикалық тұрғыдан игеру; топтық ойын терапиясы; ойын терапиясын психокоррекциялық процесте қолдану ерекшеліктері.

Оқытушы

Саламатова Алмагуль Бахитовна «Психология» мамандығы бойынша базалық білімі бар аға оқытушы, «Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «Балабақшадағы өзін-өзі тану», «Инклюзивті мектепке дейінгі білім беру», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық қарым-қатынасы» пәндері бойынша дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар және т.б. бакалаврларға арналған басқа да пәндерді жүргізеді.

Бәсекелестік артықшылықтар: психологиялық-педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі саласындағы маман, оқытушылар құрамына арналған дөңгелек үстелдер, семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын өткізу дағдылары; психологиялық-педагогикалық әдістер мен әдістерді меңгеру, педагогикалық диагностика жүргізу және нәтижелерді өңдеу; «Білім» мамандықтары тобының бакалаврларына дәрістер оқиды және семинарлар мен практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі.