**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность

дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации

учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г.

№563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках

вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

1) дисциплины по основной образовательной программе;

2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе,

устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП

изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем

академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или

квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ

МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для

изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или

четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

**Отличительные особенности Minor:**

• изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;

• состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;

• трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);

• трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за

дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);

• выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего католога;

• дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# Разумные финансы

**Кол-во кредитов** 20

**Для всех специальностей, кроме экономических**

**Ответственная кафедра:** экономики и финансов

**Руководитель:** Кенжебекова Дина Саиновна**,** зав. кафедрой экономики и финансов

**Цель** формирование у студентов компетенций в области управления финансами предприятий.

**При успешном завершении модуля студент будет:**

знать фундаментальные понятия и термины рынка FinTech; овладеет современными финансовыми знаниями развития коммерции в будущем на основе новой инфраструктуры бизнеса, операционной аналитики больших данных, блокчейна, лучших практик инноваций и стартапов.

**Дисциплина 1. Финансы в бизнесе– 5 кредитов**

При изучении учебной дисциплины будут решаться следующие задачи: изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства; развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса; освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

**Дисциплина 2. Финансовые кризисы: стратегии выживания– 5 кредитов**

Дисциплина дает возможность студентам применить полученные в ходе обучения знания на практике в условиях нестабильности на финансовых рынках, а также во время острых периодов финансовых кризисов. Суть дисциплины состоит в органичном сочетании теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для выживания в условиях турбулентности на финансовых рынках, а также в широком использовании интерактивных методов обучения – авторских тренингов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций и стратегий. Цель дисциплины: сформировать систему знаний о принципах и тенденциях развития финансовых рынках, о возможностях выявления признаков финансовых кризисов, о стратегиях защиты капитала в периоды нестабильности на финансовых рынках.

Возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности вытекает из специфики самой преподаваемой дисциплины. Сохранение капитала в периоды нестабильности на финансовых рынках имеет достаточно важное практическое значение для частных инвесторов и работников инвестиционно-банковской сферы. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: - иметь представление о закономерностях развития финансовых рынков; - понимать специфику инвестиционных операций на различных сегментах финансовых рынков; - знать основные особенности функционирования развитых и развивающихся финансовых рынков; - уметь выявлять признаки формирующихся финансовых пузырей; - приобрести навыки применения защитных инвестиционных стратегий.

**Дисциплина 3. Налогообложение экономических субъектов – 5 кредитов**

В современных условия, характеризующихся развитием рыночных отношений, меняется характер экономической деятельности, особое значение имеет знание системы налогообложения и умение рассчитывать налоги разных уровней, поэтому в результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать систему налогообложения и уметь рассчитывать разные налоги.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, реорганизаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способность вести учет имущества, доходов и расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**Дисциплина 4. Смарт-финансы– 5 кредитов**

Данная дисциплина формирует у студентов представления о влиянии появления новых технологий на деятельность фирмы в современной экономике, о вызовах и возможностях для современных руководителей в аспектах управления стоимостью компании, привлечения финансирования и изменения бизнес модели компании.

В результате освоения дисциплины студенты будут знать ключевые драйверы и метрики моделей цифрового бизнеса; знать примеры применения технологий машинного обучения, искусственного интеллекта и блокчейн компаниями; знать современные способы финансирования компании с использованием цифровых технологий; уметь определять ключевые процессы и клиентские пути в цифровых каналах; уметь осуществлять анализ и расчет бизнес моделей цифрового бизнеса; уметь выявлять основные драйверы и рекомендации по управлению стоимостью цифрового бизнеса; иметь навыки формулирования ценностного предложения, определения персон и ключевых клиентских путей для бизнеса в цифровых каналах; иметь навыки разработки бизнес модели для цифрового бизнеса, включая расчет ключевых метрик; иметь навыки синтеза и презентации угроз и возможностей цифровых технологий для компании в контекстах управления стоимостью и привлечения финансирования; иметь навыки анализа применения передовых цифровых технологий.