


Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Костанайский государственный педагогический университет  
имени Умирзака Султангазина

Утверждено  
Ученым советом  
от «26» 05 2020 г.  
Протокол № 12  
Председатель Ученого совета



 Г. Мусабекова

Область образования: 6В01 Педагогические науки

Направление подготовки в высшем образовании – бакалавриате:  
6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«6В01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной  
программе «6В01401 Физическая культура и спорт»

Костанай, 2020

## **РАЗРАБОТЧИКИ**

Огиенко Н.А.	заведующая кафедрой теории и практики физической культуры, спорта и туризма, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
Плетнёва А.Г.	магистр ФКиС, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма
Бикташева Г.Ш.	доцент ВАК, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма
Ибраева Р.Ж.	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, к.п.н.
Ченцов Д.С.	заведующий кафедрой НВП и ФК Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)
Элмурзин Э. М	студент 4 курса образовательной программы «Физическая культура и спорт»

## **ЭКСПЕРТЫ**

Бимурзин К.У.	руководитель КГУ «Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области
Окунева Л.Н.	директор КГУ «Детско – юношеской спортивной школы №2» Управления ФКиС акимата Костанайской области

## **РАССМОТРЕНО**

Образовательная программа рассмотрена на расширенном заседании кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма с привлечением представителей студенческого сообщества  
Протокол № 3 от 14 ноября 2019 г.

## **ОДОБРЕНО**

Образовательная программа одобрена решением Совета факультета физической культуры, спорта и туризма  
Протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.

## **РЕКОМЕНДОВАНО**

Образовательная программа рекомендована постановлением Академического совета  
Протокол № 4 от 24 марта 2020 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Образовательная программа согласована с представителями работодателей  
Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)  
Экспертное заключение от 19 ноября 2019 года

## Паспорт образовательной программы

№		
1	Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
2	Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ	V005 Подготовка учителей физической культуры
4	Наименование образовательной программы	«6B01401 Физическая культура и спорт»
5	Вид ОП	Действующая ОП
6	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособного специалиста в области физкультурно-спортивной деятельности. Обладающего общекультурной и профессиональной компетенциями в области современной педагогики, способного успешно работать в сфере образования в рамках предоставления качественных образовательных услуг для потребителей всех уровней, через формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности; модернизацию, развитие корпоративной культуры и продуманную социальную политику.
7	Уровень по МСКО	МСКО 6
8	Уровень по НРК	НРК 6
9	Уровень по ОРК	ОРК 6 (6.1)
10	Форма обучения	Очное (full time / part time)
11	Срок обучения	4 года
12	Язык обучения	казахский и русский
13	Объем кредитов	240 академических кредитов / 240 ECTS
14	Присуждаемая академическая степень	бакалавр образования по образовательной программе «6B01401 Физическая культура и спорт»
15	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ08LAA00016062 Дата выдачи: 17 мая 2019 года
16	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Негосударственное учреждение «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании» <a href="https://iqaa.kz/resheniya-po-akkreditatsii/vuzy/spetsializirovannaya-programmnaya-akkreditatsiya?start=2">https://iqaa.kz/resheniya-po-akkreditatsii/vuzy/spetsializirovannaya-programmnaya-akkreditatsiya?start=2</a>
	Срок действия аккредитации	08.11.2014 г. – 07.11.2019 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1 Область применения

**Образовательная программа «6В01401 Физическая культура и спорт»** представляет собой систему документов согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа «6В01401 Физическая культура и спорт» по направлению подготовки в высшем образовании – бакалавриате «6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития», области образования «6В01 Педагогические науки». Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). Разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года); Профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта» Приложение №10 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016г; Профессиональным стандартом «Организация работы команды и спортсмена» Приложение № 9 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ) или комплексное тестирование абитуриента (КТА) и творческие экзамены.

Возможность дальнейшего продолжения обучения в магистратуре.

**МИССИЯ:** КГПУ – вуз, отличающийся духом предприимчивости, славящийся высоким уровнем качества образования и являющийся лидером в каждой линейке образовательных программ.

**Присуждаемая степень:** бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт.

#### **Основные потребители образовательной программы**

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся, их родители, высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляющие подготовку кадров в области образования «6В01 «Педагогические науки»

#### **2 Модель выпускника:**

1. Профессионал в своей предметной области
2. Критическое мышление и эмоциональный интеллект
3. Лидерские качества: предпринимательские навыки, умение принимать решения
4. Высокий уровень личной сознательности и академической честности
5. Глобальная гражданственность, оставаясь при этом гражданином и патриотом своей страны.

#### **3 Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательные программы согласована с миссией, видением и стратегическими целями университета.

Основная цель подготовки по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт: подготовка конкурентоспособного педагога, учителя для работы в организациях дошкольного, среднего, дополнительного, технического и

профессионального образования; старшего тренера по избранному виду спорта; инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций; инструктора-методиста по адаптивной физической культуре (по лечебной физкультуре); менеджера по спорту (организатора спортивных соревнований), в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартом образования. Подготовка специалиста способного активно, творчески мыслить и действовать, работать в форме сотрудничества, саморазвиваться интеллектуально, нравственно и физически, быть инициативным, мобильным, психологически готовым к дальнейшему образованию и переквалификации, осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- реализация учебно-воспитательного, тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта;
- формирование систематизированных знаний в сфере физической культуры и спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности в условиях обновлённой концепции образования;
- осуществление научной и проектной деятельности;
- проведение просветительской работы в области физической культуры личности и здорового образа жизни;
- воспитание и формирование всесторонне развитой личности будущего педагога;
- всесторонняя оптимизация и гармонизация физического развития, духовного богатства, моральной чистоты, внедрение идеалов олимпийского образования, воспитание любви и преданности Родине граждан Республики Казахстан.

Основные задачи образовательной программы подготовки бакалавров по специальности «6В010800 - Физическая культура и спорт»:

- подготовка будущих преподавателей физической культуры (в организациях дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального образования), старшего тренера по избранному виду спорта, инструктора-методиста физкультурно-спортивных организаций, инструктора-методиста по адаптивной физической культуре (по лечебной физкультуре), менеджера по спорту (организатора спортивных соревнований);
- формирование системы ключевых компетентностей, по общенаучным и специальным знаниям, умениям и навыкам будущих специалистов физкультурно-спортивной деятельности;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

#### **4 Результаты обучения по образовательной программе:**

**PO1** – Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках. основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.

**PO2** – Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**PO3** – Организует и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки.

**PO4** - Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности.

**PO5** – Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия. Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.

**PO6** – Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажеров, обладает экологическим сознанием.

**PO7** – Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.

**PO8** – Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом. Применяет инновационные педагогические технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области.

## **5 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с моделью выпускника**

Модель выпускника	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2</b>	+		+		+		+	+
<b>3</b>	+	+	+	+	+		+	+
<b>4</b>	+	+	+	+	+	+	+	
<b>5</b>	+		+	+				+

## **6 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы 6В01401 Физическая культура и спорт**

*Присуждаемая степень:* бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт.

### **6.1 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образования 6В01401 Физическая культура и спорт осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

### **6.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт являются:

- педагогический процесс в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования;
- педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.);
- государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности.

### ***6.3 Предмет профессиональной деятельности***

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт являются:

– обучение и воспитание обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических, физкультурно-спортивных методов и средств.

### ***6.4 Виды профессиональной деятельности***

Бакалавр по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- лечебно-оздоровительную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- информационно-коммуникационную.

### ***6.5 Функции профессиональной деятельности***

Функциями профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- развивающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### ***6.6 Типовые задачи профессиональной деятельности***

Деятельность бакалавра по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт в контексте обновленного содержания среднего образования, базирующееся на ожидаемых результатах, в соответствии с видами профессиональной деятельности должно быть направлено на решение следующих задач:

#### ***в области образовательной деятельности:***

– обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом ценностей «Мәңгілік Ел» и основных направлений программы «Рухани жанғыру», организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом в организациях образования различного типа в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования (в контексте обновленного содержания) с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

– ведение занятий в общеобразовательных, спортивных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации, в том числе в режиме online.

–с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области;

***в области учебно-воспитательной деятельности:***

–формирование и развитие интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина страны, с развитым критическим мышлением, владеющего тремя (казахским, русским, английским) и более языками, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях, способного решать проблемы и влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему;

–планирование и осуществление учебно-воспитательной и секционной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, а также воспитательными и тренировочными механизмами педагогического процесса, в контексте обновленного содержания образования, ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и основных аспектов программы «Рухани жаңғыру»;

–применение в обучении, воспитании учащихся и тренировке юных спортсменов новых подходов в контексте ценностей «Мәңгілік Ел» и духовного обновления общества;

– выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся в рамках физической культуры и спорта;

–применение инклюзивного и дифференцированного подходов в обучении, воспитании и тренировке обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***в области учебно-технологической деятельности:***

–использование технологии критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся на основе когнитивной теории Блума и составления дескрипторов;

–оценивание учебных достижений учащихся на основе принципов: валидности, систематичности, последовательности, объективности, прозрачности, рекомендованности, достоверности;

–владение основами краткосрочного планирования уроков и тренировочных занятий;

–применение активных методов обучения, способствующих развитию у учащихся метапознавательных способностей.

–проявление приобщенности к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;

–умение самостоятельно вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования;

–планирование занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы.

***в области социально-педагогической деятельности:***

–создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и оказание им педагогической поддержки;

–соблюдение педагогического такта, правил педагогической этики;

***в области экспериментально-исследовательской деятельности:***

–использование методологии и методов научно-педагогического исследования в исследовательской деятельности;

–проведение исследований в действии (Action Research) и Lesson study;

–изучение современной научно-методической литературы;

–изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении физической культуре и спорту;

–повышение своего профессионального уровня в соответствии с траекторией профессионального развития.



***в области организационно-управленческой деятельности:***

- планирование содержания дисциплины физическая культура на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения образовательного процесса;
- планирование и проведение физкультурно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;
- планирование занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, основного дефекта, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы (лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп);
- руководство и осуществление методического обеспечения тренировочного процесса;
- руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-оздоровительной направленности;
- управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе;
- управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта;
- управление ЦПП класса и спортивной команде на основе владения функциями менеджмента: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и диагностика;
- во взаимодействии с коллегами планирование учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее);
- во взаимодействии с коллегами создание благоприятной среды для обучения учащихся;
- придерживаться демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися;
- самостоятельное инициирование инновационных идей, объединяющих стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.);
- самостоятельное привлечение к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.;
- знание форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе;
- знание форм, методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования);
- знание основ профессионального лидерства;
- умение распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников;
- обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан;
- координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивных организаций по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, выполнению государственных задач.

***в области информационно-коммуникационной деятельности:***

- самостоятельное использование новых технологий обучения, в т.ч. ИКТ в учебно-воспитательном, тренировочном процессе и во внеурочной работе информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, электронными образовательными ресурсами;

–организация процесса поиска и обработки естественнонаучной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;

–использование принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся;

–под руководством наставника умение создавать условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках;

–знание способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;

–умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

## 7 Характеристика модулей, дисциплин, объема образовательной программы

Сокращения: ООД – Общеобразовательная дисциплина

БД – Базовая дисциплина

ПД – Профилирующая дисциплина

ОК – Обязательный компонент

ВК – Вузовский компонент

КВ – Компонент по выбору

КОД модули	Наименование модуля	Ожидаемые результаты обучения	Академ. и ECTS кредиты	Наименование циклов	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академ., ECTS кредиты	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1	Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации	РО1 демонстрировать знания теоретических основ и методологических подходов в изучении Современной истории Казахстана, философии, основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней; РО2 Соотносить явления и события исторического прошлого посредством критического анализа особенностей исторического процесса с древности до наших дней; РО3 Овладеть приемами философского осмысления причинно - следственных связей событий и явлений социального мира в исторической ретроспективе; РО4 Предлагать возможные решения современных проблем на основе научного и философского анализа исторического прошлого посредством знаний о традиционном и культурном наследии родного края; РО5 Анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития сквозь призму научного мировоззрения на основе воспитания чувств уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность. РО6 Определять практический потенциал ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; РО7 Обосновать основополагающую роль исторического знания культурных и личностных ориентиров в формировании	14	ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана/	5	1	ГЭ (УЭ)
				ООД ОК	Fil 2102	Философия/	5	1	экзамен (КТ)
				ПД КВ	IFKSOD 3303	1.1 История физической культуры и спорта и олимпийское движение/	4	5	экзамен (КТ)
					KSFSTD 3303	1.2 Краеведение в сфере физкультурно-спортивной и туристской деятельности			

		казахстанской идентичности и патриотизма в целях принятия этических решений; PO8 Формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества, результаты исследования презентовать для обсуждения.							
<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль социально-политических знаний</b>	<p>PO1 - объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) и социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>PO2 - алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>PO3 - объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, а также аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;</p> <p>PO4 - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических, правовых, экономических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>PO5 - анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, экономическими, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>PO6 - различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;</p> <p>PO7 - оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков и разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;</p> <p>PO8 - осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	<b>16</b>	ООД ОК	SPK 2103	Социология, Политология, Культурология	6	3	экзамен (КТ)
				ООД ОК	Psi 1109	Психология	2	3	экзамен (КТ)
				ООД КВ	OPN 1111	Основы предпринимательских навыков	5	3	экзамен (КТ)
					OPD 1111	Основы права и добродетели			
				ООК БД ВК	CS 1202	Community Service	3	2	защита проекта
<b>Итого по модулю</b>							<b>16</b>	<b>6</b>	

<b>Модуль 3</b>	<b>Языковой модуль</b>	<p>PO1 Знает и понимает закономерности развития языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия</p> <p>PO2 Знает и понимает языковые и культурные особенности страны изучаемого языка</p> <p>PO3 Владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность</p> <p>PO4 Владеет приемами лингвистического описания и анализа причин исследований событий в текстах научного и социального характера</p> <p>PO5 Составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня</p> <p>PO6 Интерпретирует информацию текста, объясняет в объеме сертификационных требований стилистическую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения</p> <p>PO7 Участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации</p> <p>PO8 Реализовывает личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), участвует в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции</p>	<b>28</b>	ООД ОК	К(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	1, 2	экзамен (КЭ)
				ООД ОК	Ya 1104	Иностранный язык	10	1, 2	экзамен (КЭ)
				ООК БД ВК	PK(R) Ya 3203	Профессиональ ный казахский (русский) язык	4	6	экзамен (КЭ)
				ООК БД ВК	POIYa 2204	Профессиональ но-ориентиро ванный иностранный язык	4	4	экзамен (КЭ)
				<b>Итого по модулю</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	
<b>Модуль 4</b>	<b>Естественно-математический модуль</b>	<p>PO 1 Объясняет назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, экологических, физиологических и гигиенических знаний, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач и оптимальный выбор применения полученной информации</p>	<b>24</b>	ООД ОК	ИКТ 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5	2	экзамен (КТ)

		<p>РО 2 Объясняет методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов, описывать структуру и функционирование биологических систем;</p> <p>РО 3 Описывает архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов, пользуется информационными Интернет-ресурсами для поиска, хранения, обработки и распространения эколого-биологической информации;</p> <p>РО 4 Использует информационные Интернет ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки и распространения информации, применяет экологические, физиологические и гигиенические знания в профессиональной и научно-практической деятельности;</p> <p>РО 5 Применяет программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты окружающей среды и здоровья человека;</p> <p>РО 6 Анализирует и обосновывает выбор методов и средств защиты информации, с помощью цифровых технологий разрабатывает инструменты анализа и параметры эколого-биологических систем;</p> <p>РО 7 С помощью цифровых технологий разрабатывает инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности в том числе инструменты анализа и параметры медико-биологических систем;</p> <p>РО 8 Осуществляет проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий в области анатомических, физиологических и гигиенических исследований.</p>		БД КВ	AOSM 1213	Анатомия, основы спортивной морфологии	4	2	экзамен (УЭ)
				БД КВ	AFOSR DO 1213	Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма			
				ООК БД ВК	VFG 2205	Возрастная физиология и гигиена	5	3	экзамен (КТ)
				БД КВ	BSD 3214	Биомеханика спортивной деятельности	5	6	экзамен (УЭ)
					PDST 3214	Проектная деятельность в спорте и туризме			
				ООК БД КВ	FOFVVS 3215	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	5	экзамен (КТ)
					OFVS 3215	Основы функциональных возможностей спортсменов			
				<b>Итого по модулю</b>			<b>24</b>	<b>5</b>	
<b>Модуль 5</b>	<b>Модуль фундаментальной подготовки</b>	<p>РО1 способен моделировать учебно-воспитательный процесс начального и среднего обучения и реализовывать на практике;</p> <p>РО2 владеет здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом безопасности, рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>РО3 применяет новые образовательные технологии, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физкультурно-спортивного образования;</p>	<b>84</b>	ООК БД ВК	GMP 1201	Гимнастика с методикой преподавания	4	1	экзамен (КТ)
				БД КВ	TZVSMР 1216	Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	5	2	экзамен (КТ)
					TMDUT 1216	Теория и методика детско-юношеского туризма			

	<p>PO4 осознает специфику обновленного содержания образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастных групп и разного уровня физической готовности</p> <p>PO5 способен применять знания теоретических основ и навыки организации практической деятельности физкультурно-спортивного образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей разных возрастных групп.</p> <p>PO6 – Обеспечивает финансовое сопровождение и экономическое обоснование в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>PO7 – Организует учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовые мероприятия с применением современных инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом</p> <p>PO8 Определяет индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, повышает их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшает качество образовательного процесса.</p>	ООК БД ВК	OBOFSD 2206	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	4	1	экзамен (КТ)
		БД КВ	TFK 2217	Теория физической культуры	5	3	экзамен (КТ)
			TOFOD 2217	Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности			
		ООК БД ВК	LAMP 2207	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	4	экзамен (КТ)
		ООК БД ВК	FBMP 2208	Футбол и баскетбол с методикой преподавания	5	4	экзамен (КТ)
		ООК БД ВК	LSMP 2209	Лыжный спорт с методикой преподавания	3	4	экзамен (КТ)
		БД КВ	OST 2218	Основы спортивной тренировки	5	4	экзамен (УЭ)
			OSTIVS 2218	Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта			
		БД КВ	VGMP 3219	Волейбол и гандбол с методикой преподавания	5	5	экзамен (КТ)
			GPIMP 3219	Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания			

				БД КВ	РМР 3220	Плавание с методикой преподавания	5	6	экзамен (УЭ)
					ТМОР 3220	Теория и методика оздоровительного плавания			
				БД КВ	ККММС AS 3221	Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте	5	6	экзамен (УЭ)
					SM 3221	Спортивная метрология			
				ПД КВ	SPTDIVS 4304	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	5	7	экзамен (УЭ)
					PSPD 4304	Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность			
				ПД КВ	OID 4305	Основы исследовательской деятельности	3	7	экзамен (УЭ)
					BioFKS 4305	Биохимия физической культуры и спорта			
				БД КВ	ПТFOD 4222	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности	5	7	экзамен (УЭ)



					PRTFSD 4222	PR-технологии в физкультурно- спортивной деятельности			
				ПД КВ	MFKS 4306	Менеджмент физической культуры и спорта	5	7	экзамен (КТ)
					UMSFKS 4306	Управление и маркетинг в сфере физической культуры и спорта			
				ПД КВ	BNVSM Р 4307	Борьба и национальные виды спорта с методикой преподавания	5	7	экзамен (УЭ)
					NVSII 4307	Национальные виды спорта и интеллектуаль- ные игры			
				ПД КВ	PFKS 4308	Психология физической культуры и спорта	5	7	экзамен (УЭ)
					MTOSP S 4308	Материально- техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений			
				ПД КВ	UPSPIVS 4309	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта	3	6	экзамен (УЭ)

					OMDSP 4309	Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке			
				ООК БД ВК	UP 1224	Учебная практика 1	1	2	зачет
				ООК БД ВК	UP 2225	Учебная практика 2	1	4	Зачет
				<b>Итого по модулю</b>			<b>84</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 6</b>	<b>Модуль технологий в инклюзивном образовании</b>	РО 1 Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу инклюзивного образования РО 2 Знает и понимает отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования РО 3 Знает и понимает характеристики детей с ООП РО 4 Применяет на практике знания о целях и задачах, технологиях обучения детей с ООП в системе общего образования; об основных характеристиках адаптированного учебного плана и индивидуальной программе обучения детей с ООП РО 5 Владеет технологией критериального оценивания в условиях инклюзивного образования РО 6 Использует стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в условиях инклюзивного образования РО7 8 Умеет организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования РО 8 Умеет анализировать и обобщать информацию, выбирать и применять подходящие методы для решения практических задач	<b>10</b>	ООК ПД ВК	IOSFKS 3302	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	5	6	экзамен (УЭ)
				ПД КВ	SMFS 4310	Спортивная медицина и фармакология в спорте	5	7	экзамен (УЭ)
					LFKM 4310	Лечебная физическая культура и массаж			
				<b>Итого по модулю</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль 7</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	РО1 - Знает педагогику и методику преподавания физической культуры и спорта; РО2 - Понимает новые методы, формы и средства обучения и воспитания; РО3 - Применяет в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, лаборатории, печатные средства, видео, мультимедийные средства, программное обеспечение, интернет; основные международные и отечественные документы о	<b>64</b>	БД ВК	PedFKS 2210	Педагогика физической культуры и спорта	5	3	экзамен (КТ)
				БД ВК	NPOOF K 2211	Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры	5	4	экзамен (УЭ)

	<p>правах ребенка и правах людей с особыми потребностями; критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание; результаты исследований в области физического и педагогического образования;</p> <p>РО4 - Анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса (собственную, учеников, родителей), умеет работать в сотрудничестве с коллегами для усовершенствования процесса преподавания физической культуры и спорта;</p> <p>РО5 - Понимает принципы и механизмы интеграции и преемственности школьного, дополнительного, послесреднего и высшего образования и оценивает новые инновационные стратегии обучения;</p> <p>РО6 - Применяет знания методики преподавания физической культуры и спорта во всех направлениях преподавательской деятельности, в том числе ДЮСШ, школьных научных исследованиях</p> <p>РО7 - Знает педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенности и специфику компетентного подхода в обучении и под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся;</p> <p>РО8 – Знает принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач, а также принципы и методы разработки учебно-программной документации, способен во взаимодействии с коллегами применять методики обучения, опираясь на передовые технологии, в том числе на методы командной работы</p>	ПД ВК	MPFK 3301	Методика преподавания физической культуры	5	5	экзамен (УЭ)
		БД КВ	TMIVS 3223	Теория и методика избранного вида спорта	6	5	экзамен (УЭ)
			PFSTD 3223	Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности			
		ОК БД ВК	TMDUP S 3212	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	5	экзамен (УЭ)
		ООД ОК	FK 1(2) 110	Физическая культура	8	1, 2, 3, 4	творческий экзамен
		БД ВК	PP 3226	Педагогическая практика	3	6	зачет
		ПД ВК	PP 4311	Производственная практика	10	8	Зачет
		ПД ВК	PP 4312	Преддипломная практика	5	8	Зачет

				ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов	12	8	ЗД или КЭ
--	--	--	--	----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	-----------

**8 Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>											
<b>Обязательный компонент</b>											
1	Современная история Казахстана	Формирование исторического сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана. Многофункциональность и значимость дисциплины обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество: духовные и идейные стержни для успешной реализации намеченных целей. Программа «Рухани жаңғыру»: механизмы модернизации общественного сознания и преемственность духовно-культурных традиций	5	+					+	+	+
2	Философия	Изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих	5	+					+	+	+

		понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира									
3	Культурология	Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура кочевников Казахстана. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв. Казахская культура XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов. Казахская культура в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»	2	+					+	+	+
4	Социология	Социология в понимании социального мира. Введение в теории социологии. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль. Религия, культура и общество. Образование и социальное неравенство. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация и труд. Здоровье и медицина. Население, урбанизация и общественные движения. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии	2	+			+		+	+	+
5	Политология	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы и выборы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура и поведение. Политическое сознание и политическая идеология. Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения	2						+	+	+
6	Психология	Развитие целостного представления об особенностях психических явлений, их развития и функционирования. Формирование психологической культуры. Описание психики человека, анализ основных закономерностей развития психических процессов, свойств и состояний личности	2	+					+	+	+
7	Казахский (Русский) язык	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения. Социально-бытовая сфера	10	+					+		

		общения (A1, A2, B1, B2)										
8	Иностранный язык	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный A1 и для уровней A2, B1, B2, C1	10							+		
9	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности	5	+	+					+	+	
10	Физическая культура	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования Республики Казахстан. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	8									+
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>												
1	Основы предпринимательских навыков	Введение. Психология бизнес-мышления. Выбор бизнес-идеи. Исследование рынка. Основы маркетинга. Рынки сбыта. Особенности налоговых режимов. Меры государственной поддержки стартапов, МСБ. Основы бизнес-планирования. Финансовая модель, ТЭО бизнес-проекта. Правовое сопровождение бизнеса. Основы электронных услуг для бизнеса. Защита бизнес-проекта	5		+						+	+
	Основы права и добропорядочности	Настоящая дисциплина предназначена для формирования правового сознания допропорядочности у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, трудового права, налогового права, финансового права, предпринимательского права, семейного права, трудового права, процессуального права, культуры допропорядочности.		+	+					+		

		Законодательства и юридической ответственности за коррупционные правонарушения, вопросов формирования культуры допорядочности на государственной службе и в бизнес-среде										
<b>Цикл базовых дисциплин</b>												
<b>Вузовский компонент</b>												
1	Community Service	Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Продолжительность и интенсивность для удовлетворения потребностей сообщества и достижения определенных результатов.	3	+	+						+	+
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтематических ситуаций общения. Социально-бытовая сфера общения (A1, A2, B1, B2)	4	+								
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Предметное содержание представлено в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтематических ситуаций общения как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих иностранный язык – уровень элементарный A1 и для уровней A2, B1, B2	4	+								
4	Возрастная физиология и гигиена	Введение. Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе	5	+		+	+			+		
5	Гимнастика с методикой преподавания	История развития гимнастики, классификацию видов гимнастики. Техника выполнения и методика обучения упражнениям гимнастического раздела школьной программы по физической	4			+	+	+	+			+

		культуре. Планирование, организация и проведение занятий по гимнастике, обеспечение безопасности на занятиях.									
6	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Роль и задачи ГО в обеспечении жизнедеятельности населения. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация помощи в очагах стихийных бедствий. Особенности поражающего действия (прямого и косвенного) на человека. Особо опасные инфекции. Социально-значимые болезни Казахстана. Физическая культура, спорт - образ жизни и здоровье. Обеспечение безопасности при организации занятий физической культурой, мероприятий спортивного характера. Профилактика травматизма. Санитарно-гигиенические, строительные, технологические стандарты безопасности к спортивным сооружениям и объектам.	4		+					+	
7	Легкая атлетика с методикой преподавания	Лёгкая атлетика в системе физического воспитания. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы обучения в легкой атлетике. Основы спортивной тренировки легкоатлета. Методика повышения спортивно-технической подготовленности по бегу, прыжкам и метаниям. Методика проведения занятий с различным контингентом легкоатлетов. Урок по легкой атлетике в школе: типовая структура, разновидности уроков и тренировочных занятий. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	5		+	+	+	+	+		
8	Футбол и баскетбол с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания, овладение студентами знаниями о месте и назначении футбола и баскетбола в системе физического воспитания. Техника и тактика футбола и баскетбола. Правила соревнований, площадки и оборудование, организация и проведение соревнований по футболу и баскетболу.	5			+	+	+	+		+
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	История возникновения и развития лыжного спорта. Классификация стилей и дисциплин. Методика обучения основным лыжным ходам. Организация учебно-тренировочного процесса. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Классификации подвижных игр на лыжах: командные и индивидуальные; зимние, летние, всесезонные; спортивного и национального характера; прикладные, развлекательные, общеразвивающие	3		+	+	+	+	+		+
10	Педагогика физической культуры и спорта	Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса. Системообразующие компоненты ЦПП. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Менеджмент в образовании	5	+	+		+	+			
11	Новые подходы к	Программа данного курса предусматривает изучение теоретических и	5			+			+		+



	обучению и оцениванию физической культуры	практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы: «Новые подходы в преподавании и обучении»; «Обучение критическому мышлению»; «Оценивание для обучения и оценивание обучения»; «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании и обучении»									
12	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Изучает физическую культуру и спорт как особый, специфический вид культуры общества, сложную область социально необходимой деятельности, имеющую множество взаимосвязей с другими явлениями и сторонами социальной жизни общества. Знакомит с системой подготовки в профессиональном спорте. Основные цели обучения дисциплине: обеспечение глубокого теоретического осмысления основ теории спорта, а также привитие студентам умения практической реализации основных его положений; овладение компетенциями, обеспечивающими готовность студентов к реализации их в данных сферах физкультурно-спортивной деятельности	5		+	+	+			+	
<b>Цикл базовых дисциплин</b>											
<b>Компонент по выбору</b>											
1	Анатомия, основы спортивной морфологии	Анатомия как наука и предмет. Задачи анатомии, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического цикла. Организм и его составные компоненты. Орган как компонент системы или аппарата органов. Органы (системы, аппараты) исполнения, регуляция и обеспечение движений. Клеточный и тканевой уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Скелет – кости и их соединения. Скелетные мышцы. Общая динамическая анатомия. Частная динамическая анатомия. Внутренности. Сердечно-сосудистая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Возрастная морфология. Конституционная морфология и половой диморфизм. Спортивная морфология.	4			+	+				
	Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма	учебный курс «Анатомо-физиологические особенности строения и развития детского организма» заключается в изучении анатомо-физиологических особенностей развития ребенка в различные возрастные периоды, что позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс, адекватно возрасту подбирать учебный материал, методы и средства обучения.				+	+				
2	Биомеханика	Содержание курса отражает современное состояние биомеханики как	5			+	+				

	спортивной деятельности	биологической науки с педагогической направленностью и развитие её как учебной дисциплины. Предмет, история, связь с другими дисциплинами. Общая биомеханика. Биомеханические особенности строения тела человека. Биомеханические основы организации управления движениями человека. Кинематика и динамика движений человека. Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические основы спортивно-технического мастерства. Биомеханические основы реабилитации и лечения физическими упражнениями.										
	Проектная деятельность в спорте и туризме	Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Теоретические основы проектной деятельности. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам). Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом. Выбор темы. Определение цели, задач, ознакомление с темами. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности		+						+		+
3	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Данная дисциплина заключается в изучении анатомо-физиологических особенностей развития ребенка в различные возрастные периоды, что позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс, адекватно возрасту подбирать учебный материал, методы и средства обучения	5			+	+					
	Основы функциональных возможностей спортсменов	Современные взгляды на функциональную подготовку спортсменов. Методы оценки здоровья и функционального состояния спортсмена. Влияние физических упражнений на регуляцию функций организма. Особенности развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, непосредственно определяющих достижения в избранном виде спорта				+	+					
4	Туризм и зимние виды спорта с методикой преподавания	Современное развитие туризма и зимних видов спорта. Инвентарь и снаряжение. Техника безопасности при проведении занятий. Методика обучения, организация и проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму и зимним видам спорта (конькобежный спорт, лыжный и санный спорт, сноуборд)	5		+	+	+	+	+			
	Теория и методика детско-юношеского туризма	Основные виды и формы организации школьного туризма, формы массовой туристской работы со школьниками. Особенности и возможные проблемы организации и проведения туристской работы в сфере детско-юношеского туризма. Привить навыки умения в работе с детьми по организации досуга при проведении туристских мероприятий			+	+	+	+	+			
5	Теория физической	История становления и развития, понятийный аппарат теории	5	+		+	+	+	+			

	культуры	физической культуры и спорта. Современные концепции физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям и физическим качествам. Принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования											
	Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Теории и технологии обучения и воспитания здорового поколения. Традиционные и инновационные средства, формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ и применение оздоровительных технологий в учебно-оздоровительном процессе в соответствии с особенностями возрастного развития личности.			+	+	+						
6	Основы спортивной тренировки	Современная система спортивной тренировки учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы. Интегрирующая роль спортивной тренировки в системе дисциплин общей профессиональной подготовки.	5			+				+			
	Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта	Теоретические и практические основы спортивной тренировки с учётом избранного вида спорта. Управление системой совершенствования спортсмена. Методика планирования учебно-тренировочной работы, разработка учебно-тренировочных планов (недельные, месячные, годовые, перспективные)				+						+	
7	Волейбол и гандбол с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания спортивных игр (волейбол и гандбол) в системе физического воспитания. Формирование у студентов профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки и проведения соревнований.	5		+	+	+	+					+
	Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания спортивных и подвижных игр, методики организации и проведения подвижных и спортивных игр (гандбол); судейство спортивных игр, методика проведения игровых упражнений и эстафет, методика оформления игровой карточки.			+	+	+	+					
8	Плавание с методикой преподавания	Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания. Овладения техникой спортивных способов плавания и методикой обучения в плавании. Использования плавания как средства ОФП в избранных видах спорта. Овладения умениями организации физкультурно-массовой и спортивной работы по плаванию в школах, колледжах и т.д.	5				+	+	+				
	Теория и методика оздоровительного плавания	Изучение организационно-методических основ оздоровительного плавания. Правила техники безопасности при проведении занятий в бассейнах и открытых водоемах, техника облегченных и прикладных				+	+	+	+				

		способов плавания. Оздоровительный эффект плавания, программы оздоровительного плавания. Оценка интенсивности нагрузок в зависимости от функционального состояния. Использование плавания как средства оздоровления занимающихся различного возраста.										
9	Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте	Комплексный контроль, как измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, биологические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты). Методы математико-статистического анализа в спорте необходимы для научного обоснования применяемых средств физического воспитания, т.к. тренеру-преподавателю для анализа тренировочных нагрузок или контрольных испытаний необходимы расчёты различных измерений для качественной их оценки	5			+		+				+
	Спортивная метрология	Спортивная метрология, как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в спорте и туризме. Средства измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Методы количественной оценки качественных показателей. Теория оценок. Управление и контроль в спортивной тренировке				+		+				
10	Инновационные и интерактивные технологии в физкультурно-образовательной деятельности	Инновационные и интерактивные технологии в предметном обучении, личностно-ориентированные технологии в преподавании предмета. Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьника. Интерактивные методы обучения	5		+						+	+
	PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности	PR-технологии в современной индустрии спорта, разработка и реализация PR-кампаний в спорте, критерии оценки эффективности проведения PR-кампании спортивного события, специфика PR-кампании "знаковых" спортивных событий, PR-акции в спорте, итоговая форма контроля.									+	+
11	Теория и методика избранного вида спорта	Направление на формирование умений: осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в	6			+	+					

		сфере физической культуры и спорта и образования; организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий										
	Планирование физкультурно-спортивной и туристской деятельности	Особенности планирования. Планирование как фаза процесса управления учебно-тренировочным процессом. Принципиальные подходы к построению системы планирования в сфере физической культуры, спорта и туризма. Цели, потенциалы, процессы и объекты как предметы качественного и количественного планирования. Система планирования на базе периодических и непериодических планов для организационных единиц и проектов. Характеристика отдельных подсистем планирования. Генеральное целевое планирование, стратегическое планирование, оперативное планирование. Использование информационных технологий при осуществлении планирования. Роль планирования в физкультурно-спортивной деятельности		+		+					+	+
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>												
1	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании	5			+	+		+	+		
2	Методика преподавания физической культуры	В дисциплине дается представление об особенностях преподавания физической культуры как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, методы и формы преподавания физической культуры и спорта, особенности организации учебной ситуации в учебно-тренировочном процессе.	5			+	+	+	+			+
3	История физической культуры и спорта и олимпийское движение	История физической культуры и спорта как специфическая отрасль исторического знания и важный раздел науки о физическом воспитании и спорте. Возникновение и развитие ФК как части культуры общества с древнейших времён до наших дней. Средства, формы, методы и системы физической культуры. Роль физической культуры и спорта в жизни, культуре общества, исторической обусловленности	4	+	+			+				

		нравственных требований и норм. Роль истории физической культуры и спорта в области воспитания нравственности, патриотизма и толерантности ко всем народам. Истории развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан. История Олимпийских игр и развития международного спортивного движения.										
	Краеведение в сфере физкультурно-спортивной и туристской деятельности	Предмет изучения, задачи краеведения в области спорта, источники и материалы краеведения её связь с развитием физкультурно-спортивной деятельности, Костанайская область – как объект исследования, история развития спорта районов области и исторические личности родного края.		+								
4	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Изучение общей структуры тренировочного процесса в избранном виде спорта. Способов планирования и организации тренировочного процесса. Методика прогнозирования, моделирования и контроля спортивной подготовки. Отбор спортсменов, организация деятельности команды.	5			+	+		+	+		
	Профессиональная и спортивно-педагогическая деятельность	Способность к саморазвитию и самокоррекции профессиональной деятельности. Профессионализм как устойчивое свойство личности и деятельности специалиста. Практическое использование полученных знаний при решении проблемных ситуаций в группе, в подгруппах, на учебных занятиях. Педагогические умения и навыки, необходимые специалистам по физической культуре и спорту. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта. Профессионализм в педагогической деятельности. Структура обучающей деятельности педагога. Особенности педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Структура и объект обучающей деятельности педагога. Объект обучающей деятельности педагога в функциональной дидактической системе.			+	+		+				+
5	Основы исследовательской деятельности	Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления и планирование научного исследования. Характеристика методов исследования. Математико-статистическая обработка материалов научно-исследовательской деятельности. Виды научных работ, формы их представления. Общая характеристика и требования к языку и стилю научно-методической работы. Требования к оформлению. Оценка результатов научной деятельности. Авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методической работы. Акты внедрения научных результатов в практику	3	+	+						+	+



	спортивных и плоскостных сооружений	сооружения для футбола. Спортивные сооружения для водных видов спорта. Зоны школьного участка, типы школьных спортивных площадок и их назначение.											
9	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта	Курс способствует развитию креативного мышления, для правильного подбора упражнений, формированию знаний физической, технической и тактической подготовки, формированию понимания роли и значения физической и технико-тактической подготовки в избранном виде спорта. Основная задача - изучить особенности физической и технико-тактической подготовки в избранном виде спорта, овладеть профессионально организованным путем, формированием у учащихся специальных знаний, умений и навыков	3			+		+	+	+	+		
	Организационно-методическая деятельность в спортивной подготовке	Направлена на изучение основ методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Применение основных педагогических методов в исследованиях в области физического воспитания и спорта Организацию и проведение научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. Применение навыков научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Определение способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность Определение функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.			+	+	+			+	+		
10	Спортивная медицина и фармакология в спорте	Диагностики физической работоспособности и толерантности к нагрузкам, контролю адаптации к физическим нагрузкам здорового и больного человека, предупреждению и диагностике предпатологических и патологических состояний при неадекватной нагрузке, допинг, антидопинговый контроль.	5			+	+			+			
	Лечебная физическая культура и массаж	Изучение основ общей и спортивной патологии. Помощь и оценка состояния здоровья и физической работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсменов. Методики и техники приемов массажа. Особенности лечебного массажа при различных заболеваниях.				+	+			+			



**8.1 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов и часов в разрезе модулей образовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов ECTS							Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего		Экз	Диф. зачет
1	1	6	1	1	30						30	900	7	
	2	5	2	1	29	1					30	900	7	1
2	3	3	3	2	30						30	900	7	
	4	1	6	1	29	1					30	900	7	1
3	5	-	4	3	30						30	900	7	
	6	-	2	5	27		3				30	900	6	1
4	7	-	1	6	33						33	990	7	
	8	-	3		-			10	5	12	27	810		2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>208</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>48</b>	<b>5</b>

## 9. Контроль и оценивание результатов обучения

При подготовке бакалавров образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы).

### **Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	