АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы басшысы
_____ А. Бегатаров
_____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
_____ 2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/
6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура/
6B01409 Elementary Military Training and Physical Education

Деңгейі/Уровень/Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor’s degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Сафаргалиева Г.Н.	дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, педагогика магистрі;
Огиенко Н.А.	дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент), педагогика ғылымдарының кандидаты;
Жумекенова Д.Е.	дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушы, география магистрі;
Ченцов Д.С.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік Мектебі» филиалының дене шынықтыру мұғалімі;
Наурзбаев Ельжан	6В01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» ББ, 4 курс студенті.

Сафаргалиева Г.Н.	заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, магистр педагогики;
Огиенко Н.А.	ассоциированный профессор (доцент) кафедры теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук;
Жумекенова Д. Е	старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, магистр географии;
Ченцов Д.С.	учитель физической культуры Филиала «Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления» г.Костаная, автономной организации образования «Назарбаев интеллектуальные школы»;
Наурзбаев Ельжан	студент 4 курса ОП 6В01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура».

Safargalieva G.N.	Acting Head of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Master of Pedagogy;
Ogienko N.A.	Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Candidate of Pedagogical Sciences;
Zhumekenova D.E	Senior Lecturer at the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Master’s degree in Geography;
Chentsov D.S.	Physical Education teacher at the ‘Nazarbayev Intellectual School for Physics and Mathematics’ branch in Kostanay, part of the autonomous educational organisation ‘Nazarbayev Intellectual Schools’;
Naurzbayev Yelzhan	4rd year student Educational program 6B01409 "Elementary Military Training and Physical Education".

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 23 сәуір № 9 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 9 от 23 апреля 2026 г.
Considered at the me
eting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 9 dated 23 April 2026 y

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No. 3 dated 26.05. 2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Учёного совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
-- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/ 6В01409 Начальная военная подготовка и физическая культура/ 6В01409 Elementary Military Training and Physical Education
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6В01 Педагогикалық ғылымдар/ 6В01 Педагогические науки/ 6В01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training	6В014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/ 6В014 Training of teachers with subject specialization of general development
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	В004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау/ В004 Подготовка учителей начальной военной подготовки/ В004 Teacher training in basic military training
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа ББББ/Новая ОП/New EP
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6
ББББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕББҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын

	(силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/ 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240 Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Қазіргі заманғы педагогика саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру саласында жоғары білікті педагогтарды даярлау. Білім беру жүйесінде, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларына меңгерген. Даярлау бағытына сәйкес еңбек функцияларын тиімді іске асыруға дайын.
Подготовка высококвалифицированных педагогов в сфере начальной военной подготовки и физической культуры, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в области современной педагогики. Владеющих навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в системе образования. Готовых эффективно реализовывать соответствующие направлению подготовки трудовые функции.
Preparation of highly qualified teachers in the field of basic military training and physical education with general cultural and professional competencies in the field of modern pedagogy. Skilled in organizational, managerial, and research activities in the education system. Ready to effectively implement the labor functions corresponding to the direction of training.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
Бакалавр образования по образовательной программе «6В01409 Начальная военная подготовка и физическая культура».
Bachelor of Education in the educational programme "6B01409 Elementary Military Training and Physical Education.
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of position on OP
Орта мектеп мұғалімдері; Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері; Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бойынша әдіскер; Менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы); Бастапқы әскери даярлық және дене шынықтыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйымның бөлімшесінің) басшысы.
Учителя средней школы; Педагоги колледжей и других организаций ТиПО; Методист по начальной военной и технологической подготовке; Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований); Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области начальной военной подготовки и физической культуры.
High school teacher; Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions; Methodist in initial military and technological training; Sports Manager (organizer of sports competitions); The Head of an organisation (subdivision of an organisation) carrying out activities in the field of initial military training and physical education..
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар); білім берудің және Азаматтық қорғаныстың әкімшілік органдары; дене шынықтыру және спорт қызметін реттеу мен дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері; мемлекеттік өрт сөндіру қызметінің жедел құтқару топтары мен бөлімшелерінде жұмыс

істеу.
организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах); организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах); организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации); административные органы образования и Гражданской обороны; государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности; работа в оперативно-спасательных отрадах и подразделениях государственной противопожарной службы.
secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges); post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools); supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular organizations); administrative bodies of education and civil defense; public and private institutions of regulation and development of physical culture and sports activities; work in the operational and rescue reflections and units of the state fire department.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Оқу-педагогикалық; Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік.
Учебно-педагогическая; Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая.
Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system.

4. Implementation of educational and methodological activities.
5. Implementation of classroom management.

Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences

ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;
ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;
ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;
ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;
ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;
ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;
ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;
ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;
ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;
ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; ОК10 Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа; ОК14 Обобщает результаты исследования; ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации. ОК19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.
GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition; GC2 Iinterpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews; GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres; GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan; GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan; GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;
GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;
GC 9 Develop one's own moral and civic position;
GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;
GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;
GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
GC 14 Summarize research results;
GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
GC 19 Use different types of digital technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ОН 1	Әскери-патриоттық тәрбиені қалыптастыру, тұлғаның дене дамуы, рухани-адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеумен бірліктегі жан-жақты жетілдіру қағидаттарын түсінетінін көрсетеді. Қазақ, орыс және шетел тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасайды, көпшілік алдында сөйлеу, сындарлы диалог жүргізу және өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізу дағдыларын қолданады.
ОН 2	Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына сәйкес әскери істің, дене шынықтырудың және әскери қауіпсіздікті сақтаудың негізгі даму үрдістерін анықтайды. Азаматтық ұстанымды қалыптастыру мақсатында философиялық білімді және қоғамның тарихи даму кезеңдері мен заңдылықтарын талдау әдістерін қолданады.
ОН 3	Жалпы және қосымша білім беру жүйесінде оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқу-жаттығу және тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша жалпы педагогикалық және арнайы білімдерді қолданады. Әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру қызметін медициналық-биологиялық, гигиеналық және психологиялық-педагогикалық негіздерді ескере отырып жүзеге асырады.
ОН 4	Анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктер туралы білім негізінде бейімделу механизмдерін бұзбай, білім алушылардың әртүрлі дайындық түрлерін басқарады және оңтайлы дене дайындығына қол жеткізеді. Мүмкіндігі шектеулі адамдар мен мүгедектігі бар адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктерін, мектеп ортасының білім алушылардың денсаулығына әсерін ескереді және алғашқы көмек көрсету дағдыларын қолданады.
ОН 5	Педагог мамандығының жоғары әлеуметтік маңызын түсінетінін көрсетеді. Әскери-техникалық, әскери-тактикалық, арнайы-тактикалық, әскери-инженерлік

	және атыс дайындығы бойынша білім мен дағдыларды қолданады, олардың даму тарихы мен негізгі ұғымдарын меңгереді. Сабақтарды, оқу-жаттығу сабақтарын және сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.
ОН 6	Әскери және дене шынықтыру салаларындағы теориялық білімді практикалық дағдылармен ұштастырудың маңызын түсінетінін көрсетеді. Әскери-патриоттық, спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын болжау, ұйымдастыру, өткізу және оларды материалдық-техникалық қамту қағидаттарын қолданады.
ОН 7	Дене шынықтыру, бастапқы әскери дайындық және спорт сабақтары мен іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу барысында, далалық оқу сабақтары мен атыс даярлығын қауіпсіз ұйымдастырады. Төтенше жағдайларда қорғану тәсілдерін қолданады, азаматтық қорғаныс пен экологиялық қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді.
ОН 8	Базалық мектеп спорт түрлерінің техникасы, тарихы және негізгі ұғымдары туралы білім негізінде қозғалыс қасиеттерін дамыту, оқу және оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын, инновациялық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру қағидаттарына сүйене отырып, сабақтарды, оқу-жаттығу сабақтарын және сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.
ОН 9	Инновациялық педагогикалық технологияларды, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолданады. Ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгереді. Спорттық, әскери және педагогикалық ғылымның даму үрдістерін ескере отырып, оқу және оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік жұмысының кешенді жүйесін әзірлейді.
ОН 10	Әртүрлі білім алушылар контингентіне арналған әскери-құқықтық бағыттағы оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын қолданады. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері бөлімшелерінің қызмет тиімділігін арттыру мақсатында әскери жарғыларды, нормативтік-құқықтық актілерді және тарихи деректерді қолданады.
ОН 11	Отандық және әлемдік мәдениеттің негіздерін, дәстүрлі құқық көздерін және қоғамдық даму заңдылықтарын қолданады. Жанжалдарды реттеу, эмоционалдық шиеленісті төмендету және сындарлы шешімдер қабылдауға қолайлы психологиялық жағдай қалыптастыру барысында тиімді коммуникация дағдыларын қолданады.
ОН 12	Бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару процестерін модельдеу, болжау және ұйымдастыру әдістерін қолданады. Экономикалық және құжаттамалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді. Қосымша білім беру ұйымдарының (үйірмелердің, спорт секцияларының, әскери-патриоттық клубтардың) қызметін ұйымдастырады және олардың материалдық-техникалық, кадрлық, оқу-әдістемелік және педагогикалық қамтамасыз етілуін жүзеге асырады.
РО 1	Демонстрирует понимание принципов формировании военно-патриотического воспитания личности и его физического развития, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, к основам публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.
РО 2	Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

	для формирования гражданской позиции.
РО 3	Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
РО 4	Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи.
РО 5	Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической, специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.
РО 6	Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физкультурной области. Владеет пониманием логистики прогнозирования, организации и проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение.
РО 7	Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической безопасности.
РО 8	Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применение современных инновационных технологий и искусственного интеллекта на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни.
РО 9	Применяет инновационные педагогические технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информаций с помощью цифровых технологий и искусственного интеллекта. Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки.
РО 10	Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовою базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан.
РО 11	Использует основы отечественной и мировой культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений.

РО 12	Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением
LO 1	Demonstrates an understanding of the principles of military-patriotic education of the individual and his physical development, comprehensive improvement in unity with the education of the spirit and moral qualities. The student is able to communicate effectively in Kazakh, Russian and foreign languages. the basics of public speaking, constructive dialogue, argumentative presentation of own point of view.
LO 2	Identifies the main trends in the development of military affairs and physical culture, ensuring military security, depending on the historical, political, socio-economic and demographic conditions of society. Applies philosophical knowledge to form a worldview position, analyze the main stages and regularities of the historical development of society to form a civic position.
LO 3	Has a system of general pedagogical and specific knowledge on training, education, organization of educational, training, educational process in the field of general and additional education. Implements them taking into account medical and biological, hygienic, psychological and pedagogical foundations of military-applied and physical education and recreational activities.
LO 4	Manages various types of training of students without disrupting the adaptation mechanisms of the body, achieving optimal physical training, based on knowledge of the anatomical, physiological, and psychological features of the body. Knows the peculiarities of physical education activities of disabled people and persons with disabilities, the influence of school environment factors on the health of students. and has the skills to provide first aid.
LO 5	Understands the high social significance of the profession. Knows the skills of military-technical, military-tactical, special-tactical and military-engineering, firearms, training, knows their history of development, basic concepts. Designs lessons, training sessions, and extracurricular activities.
LO 6	Demonstrates an understanding of practical-applied training, combining theoretical knowledge with practical skills in the military and physical education fields. Has an understanding of the logistics of forecasting, organizing and conducting military-patriotic, mass sports, physical education and recreational regular and unscheduled events, their logistical support.
LO 7	Ensures the safety of physical education, basic military training, and sports participants in the organization and conduct of classes and events. Is able to ensure the safety of field training and firearms training. Has knowledge of various methods of protection, behavior in emergency situations. Demonstrates skills in the organization of activities in the field of civil defense, environmental safety.
LO 8	Applies scientifically based methods and means of developing motor skills, organising training sessions and the training process, including the use of modern innovative technologies and artificial intelligence based on knowledge of the techniques of basic school sports, their history and basic concepts. Designs lessons, training sessions, extracurricular activities, based on knowledge of the formation of a healthy lifestyle.
LO 9	Applies innovative teaching methods and is proficient in techniques for collecting, storing, processing, securing, and utilizing information using digital technologies and artificial intelligence. Develops a comprehensive set of scientific and methodological resources to support the educational and training process, taking into account trends and

	future developments in sports science, military science, and educational science.
LO 10	Has the scientific means and methods of planning and organizing military legal training sessions with a variety of students. Applies fundamental military knowledge of the statutes, legal and regulatory framework and historical facts in the implementation of improving the effectiveness of various units of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.
LO 11	Draws on the fundamentals of domestic and global culture, an understanding of key principles, sources of traditional law, and effective communication skills to resolve conflicts, create an environment conducive to reducing emotional tension, and reach constructive solutions.
LO 12	Possesses skills in managing, modeling, and forecasting the processes of various administrative bodies in the fields of basic military training, physical education, and sports, and provides economic and administrative support for these processes. Applies leadership skills in managing teams and overseeing the operations of supplementary education organizations (extracurricular clubs, sports teams, and military-patriotic clubs). Provides logistical, personnel, instructional, and general pedagogical support for these activities.

6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 6В01409 Начальная военная подготовка и физическая культура с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31)

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімдері», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учителя средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН2 ОН3 ОН4 ОН7 ОН8 ОН10	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся 2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности	1. . Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін. 3. Педагогика негіздерін, жалпы және жас ерекшелігі психологиясын, инклюзивті білім беруді. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинирован

			обучающегося с особыми образовательными потребностями. 4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.		ность Доброжелательность Приверженность профессии педагога Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность
		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 3. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттардың міндетті тізбесін жүргізу. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын. 1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. 3. Основ методики преподавания и технологий обучения, в т.ч. информационных. 4. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.	
ОН6 ОН9 ОН12	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы	1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу. 4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау	1. Критериалды бағалау әдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін. 1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания..	

	бағалау Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	мен деңгейін бақылау. Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	нәтижелерін қолдану. 1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания		
ОН1 ОН2 ОН5 ОН9 ОН11	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу. 1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4.Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері. 2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	

ОН3 ОН 4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН9 ОН10	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау. 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі. 1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру. Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. 1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері. 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5.Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету 1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	
ОН1 ОН5 ОН6 ОН12	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1.Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/

Content of the educational program

Компонент циклы (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4 ЖК 5 ЖК 9 ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1 ЖК 2 ЖК 9 ЖК 12 ЖК 15
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой		

		форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		ЖК 21
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП ТК ООД КВ GED EC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	ЖК 9 ЖК 10 ЖК 21 ОН2, ОН10, ОН11
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады.		ЖК 10 ЖК 12 ОН2, ОН12
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.		ЖК 6 ЖК 9 ЖК 10 ЖК 11 ЖК 18 ЖК 20 ОН1, ОН12
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles,		

		methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		ЖК 10 ЖК 20 ОН2, ОН7
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 15 ОН8, ОН9, ОН10
	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы		ЖК 10

		саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді.		ЖК 23 ОН2, ОН6
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества.		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8 , ЖК 9 , ЖК 10 ЖК 12 ЖК 15 ЖК 21 ЖК 22 ЖК 23
	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады.	2	ЖК 6, ЖК 7 ЖК 9 ЖК 10 ЖК 11 ЖК 12 ЖК 22
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness."		

		The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information and critical thinking.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Өлкетану	«Өлкетану» курсы білімалушыларға Қостанай облысының тарихы, мәдениеті және көрнекті тұлғалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында білімалушылар туған өлкенің тарихы, маңызды тарихи-мәдени оқиғалар мен объектілер туралы біледі, сондай-ақ өңірдің және Отанымыздың дамуына елеулі үлес қосқан көрнекті тұлғалар мен танысады. Ағартушы және педагог Ыбырай Алтынсарин, қоғамжәне мемлекет қайраткері, ғалым, лингвист Ахмет Байтұрсынұлы және белгілі Академик, физик-ғалым Өмірзақ Сұлтанғазиннің өмірі мен қызметі мен танысып, аталған көрнекті ғалымдардың қазақ қоғамындағы алатын орны мен рөлін түсінеді. Курс өлке тарихының Қазақстан тарихының ажырамас бөлігі ретіндегі маңыздылығын түсіндіріп, сондай-ақ оның азаматтық ұстанымын, патриотизм және туған өлкеге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру арқылы білім алушылардың балабақша мен мектепте өлкетану жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	3	ОН1, ОН2
	Краеведение	Курс «Краеведение» направлен на формирование у обучающихся целостного представления об истории, культуре и выдающихся личностях Костанайской области. В ходе изучения курса обучающиеся узнают об истории родного края, важных историко-культурных событиях и объектах, а также познакомятся с выдающимися личностями, внесшими значительный вклад в развитие региона и нашей Родины. Познакомятся с жизнью и деятельностью просветителя и педагога Ыбрая Алтынсарина, общественного и государственного деятеля, ученого, лингвиста Ахмета Байтурсынова и известного академика, ученого-физика Умирзака Султангазина. Курс разъясняет важность истории края как неотъемлемой части истории Казахстана, а также формирует у обучающихся навыки ведения краеведческой работы в детском саду и школе через формирование гражданской позиции, патриотизма и любви к родному краю.		
	Regional Studies	The course «Regional Studies» is aimed at forming in students a holistic view of the history, culture and outstanding personalities of Kostanay region. During the study of the course students will learn about the history of their native land, important historical and cultural events and objects, as well as get acquainted with outstanding personalities who made a significant contribution to the development of the region and our homeland. learn about the life and activities of the educator and teacher Ybrai Altynsarin, public and statesman, scientist, linguist Akhmet Baitursynov and famous academician, scientist-physicist Umirzak Sultangazin. The course explains the importance of the history of the region as an integral part of the history of Kazakhstan, as well as forms the skills of students to conduct local history work in kindergarten and school through the formation of civic position, patriotism and love for the native land.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (Орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді.	10	ЖК 16 ЖК 17

	Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		ЖК 18 ЖК 21
	Kazakh (Russian) Language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ЖК 21
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.	3	ОН3, ОН4
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и		

		благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; определять индивидуальные потребности обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	ОН8, ОН9
	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Дене тәрбиесінің анатомиясы және физиологиясы	Бұл пән физикалық белсенділік пен спорттық дайындық контекстінде адам ағзасының құрылымы мен қызметін зерттеуге бағытталған. Курс студенттердің дене тәрбиесін, спорттық жаттығуларды және сауықтыру шараларын дұрыс ұйымдастыруға қажетті дене	4	ОН3, ОН4 ОН8

		өмірінің морфологиялық және физиологиялық негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Дене белсенділігі кезінде тірек-қимыл, жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, жүйке және эндокриндік жүйелердің жұмысына ерекше назар аударылады. Дененің әртүрлі дене жаттығуларына бейімделу процестері, дене құрылымының жас және жыныстық ерекшеліктері, сондай-ақ әртүрлі спорт түрлеріндегі жүктемелерден кейінгі қалпына келтіру процестері зерттеледі.		
	Анатомия и физиология физического воспитания	Данная дисциплина направлена на изучение строения и функционирования человеческого организма в контексте физической активности и спортивной подготовки. Курс формирует у студентов знания о морфологических и физиологических основах жизнедеятельности организма, необходимых для правильной организации физического воспитания, спортивных тренировок и оздоровительных мероприятий. Особое внимание уделяется функционированию опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и эндокринной систем при физических нагрузках. Изучаются процессы адаптации организма к различным видам физических упражнений, возрастные и половые особенности строения тела, а также восстановительные процессы после нагрузок в различных видах спорта.		
	Anatomy and Physiology of Physical Education	This discipline is aimed at studying the structure and functioning of the human body in the context of physical activity and sports training. The course forms students' knowledge of morphological and physiological bases of the organism's vital activity, necessary for the correct organisation of physical education, sports training and health-improving activities. Particular attention is paid to the functioning of musculoskeletal, cardiovascular, respiratory, nervous and endocrine systems under physical loads. The processes of adaptation of the organism to various types of physical exercises, age and gender specifics of body structure, as well as recovery processes after exertion in various sports are studied.		
БП ТК БД КВ BD EC	Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтыруды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Курс Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша базалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу барысында қауіпсіз оқу ортасын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық талаптары мен ережелері, Қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтарды әзірлеуге қойылатын талаптар игеріледі.0020Штаттан тыс жағдайларда әртүрлі іс-қимыл алгоритмдерімен танысыңыз. Жарақаттың ықтимал түрлері және жарақаттанудың алдын алу әдістері зерттелуде. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру саласындағы қызметті қауіпсіз жүзеге асыра алады, штаттан тыс жағдай туындаған жағдайда алғашқы көмек көрсете алады, ықтимал тәуекелдерді анықтауға және жоюға, сондай-ақ білім беру және басқа мекемелердегі төтенше жағдайларда сауатты әрекет етуге қабілетті болады.	5	ОН4, ОН6, ОН7
	Обеспечение безопасности при организации начальной военной подготовки и	Курс способствует формированию базовых умений и навыков по обеспечению безопасности при организации и проведению занятий по начальной военной подготовке и физической культуре. В ходе изучения дисциплины осваиваются нормативно-правовые требования и правила организации безопасной учебной среды, требования к разработке инструкций по технике безопасности. Знакомятся с различными алгоритмами действий в нештатных		

	физической культуры	ситуациях. Изучаются возможные виды травм и методы профилактики травматизма. В результате освоения дисциплины студенты смогут безопасно осуществлять деятельность в сфере начальной военной подготовке и физической культуре, оказывать первую помощь в случае наступления нештатной ситуации, будут способны выявлять и устранять потенциальные риски, а также грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях в образовательных и других учреждениях.		
	Ensuring Safety During Initial Military Training and Physical Education	The course helps students develop basic skills and abilities to ensure safety when organising and conducting classes in basic military training and physical education. During the course, students learn about regulatory and legal requirements and rules for organising a safe learning environment, as well as requirements for developing safety instructions. Students learn various algorithms for action in emergency situations. Possible types of injuries and methods of injury prevention are studied. As a result of mastering the discipline, students will be able to safely carry out activities in the field of basic military training and physical education, provide first aid in the event of an emergency, identify and eliminate potential risks, and act competently in emergency situations in educational and other institutions.		
	Алғашқы көмек корсету негіздері	Пән алғашқы көмек көрсету кезінде нормативтік-құқықтық базаны; жеке қауіпсіздік; алғашқы көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерді қарастырады. Ес-түссіз күйде, жүректің тоқтауы, қан кету, күйік, үсік шалу, үсік шалуды қайтару, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзақ қысу синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және өмірге қауіп төндіретін басқа да жағдайларда алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Жәбірленушіні тасымалдау.		ОН4, ОН6, ОН7
	Основы оказания первой помощи	Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи; личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отморожениях, диабете, инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего.		
	Basics of First Aid	The discipline examines the regulatory framework for first aid; personal safety; sanitary and hygienic standards and rules for first aid. Allows you to form the skills of first aid for unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, diabetes, stroke, heart attack long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains, bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Курс студенттерде дене шынықтырудың негізгі түрі ретінде гимнастика бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста гимнастиканың негізгі түрлері (жалпы даму, спорттық, көркемдік, сауықтыру), жаттығуларды орындау техникасы, жаттығуларды оқыту және мөлшерлеу әдістемесі оқытылады. Балалар мен ересектерге гимнастикалық жаттығуларды оқытудың педагогикалық принциптері мен	4	ОН3, ОН4 ОН6, ОН8

		әдістеріне, сабақ құруға, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ икемділікті, күшті, үйлестіруді және төзімділікті дамытуға ерекше назар аударылады. Пәнді игеру болашақ мамандарға гимнастиканы білім беру, спорттық және сауықтыру практикасында тиімді қолдануға, дұрыс қалып, дене шынықтыру және оқушылардың физикалық дамуын қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
	Гимнастика с методикой преподавания	Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по гимнастике как базовому виду физической культуры. В курсе изучаются основные виды гимнастики (общеразвивающая, спортивная, художественная, оздоровительная), техника выполнения упражнений, методика обучения и дозирования физических нагрузок. Особое внимание уделяется педагогическим принципам и методам преподавания гимнастических упражнений детям и взрослым, построению уроков, обеспечению безопасности, а также развитию гибкости, силы, координации и выносливости. Освоение дисциплины позволяет будущим специалистам эффективно применять гимнастику в образовательной, спортивной и оздоровительной практике, формировать правильную осанку, двигательную культуру и физическое развитие занимающихся.		
	Gymnastics with Teaching Methods	The course is aimed at the formation of students' theoretical knowledge and practical skills in gymnastics as a basic type of physical culture. The course studies the main types of gymnastics (general gymnastics, sports, artistic, health-improving), exercise technique, teaching methods and dosage of physical loads. Special attention is paid to pedagogical principles and methods of teaching gymnastic exercises to children and adults, building lessons, ensuring safety, as well as the development of flexibility, strength, coordination and endurance. Mastering the discipline allows future specialists to effectively apply gymnastics in educational, sports and health- improving practice, to form correct posture, motor culture and physical development of students.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Туризм техникасы мен құзға шығу оқыту әдістемесімен	Пән туризмдегі тактикалық әзірлемелерді құрастырудың мазмұны мен әдістемесін зерттейді; белсенді туристік іс-шаралар мен құзға өрмелеу үшін дене дайындығының маңыздылығының мәні. Белсенді туристік саяхатта тамақтануды ұйымдастыру, белсенді саяхаттар мен құзға өрмелеуді ұйымдастыру үшін қажетті құралдарды таңдау мәселелерінде дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Сондай-ақ курс туризм мен құзға шығу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру негіздерін; белсенді туристік саяхаттар мен құзға шығудағы алдын алу және медициналық қамтамасыз ету шараларын; күн тәртібі мен гигиенаны қарастырады. Белсенді туристік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу, ықтимал табиғи кедергілерді еңсеру саласында практикалық дағдыларды, сондай-ақ өрмелеу және сақтандырудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	6	ОН3, ОН7, ОН8, ОН9
	Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает содержание и методику составления тактических разработок в туризме; сущность значения физической подготовки к активной туристской деятельности и скалолазанию. Способствует формированию навыков в вопросах организации питания в активном туристском путешествии, подбора необходимого снаряжения для организации		

		активных путешествий и скалолазания. Также курс рассматривает основы организации обеспечения безопасности в туризме и скалолазании; меры профилактики и медицинское обеспечение активных туристских путешествий и скалолазания; режим дня и гигиены. Позволяет сформировать практические навыки в области организации и проведения активного туристского мероприятия, преодоления возможных естественных препятствий, а также навыки лазания и организации различных видов страховки.		
	Techniques of Tourism and Rock Climbing with Teaching Methods	The discipline examines the content and methodology of the tactical development in tourism; the essence of the importance of physical preparation for active travel and rock climbing. Contributes to the formation of skills in matters of organization of food in active tourist travel, the selection of necessary equipment for the organization of active travel and rock climbing. Also the course examines the basics of the organization of safety in tourism and rock climbing; preventive measures and medical support of active tourist travel and rock climbing; daily regime and hygiene. Allows to form practical skills in the field of the organization and carrying out of an active tourist action, overcoming of possible natural obstacles, and also skills of climbing and the organization of various kinds of insurance.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Бұл пән кәсіби-педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшелігі туралы, мұғалімнің жеке басына, оның кәсіби мәдениетіне қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға негізделген дайындық бағытына саналы қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді. Студентті Қарулы Күштердің саптық жарғысымен таныстырады, саптық әдістерді тез және анық орындау, взводқа дейінгі бөлімшелерге сенімді басшылық ету, взводпен саптық дайындық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қалыптастырады. Құрастыру алдында және сапта командирдің міндеттерін орындау дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН3, ОН5 ОН6, ОН10
	Введение в образовательную программу и строевая подготовка	Данная дисциплина способствует формированию осознанного интереса к направлению подготовки, основанному на получении информации о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности, о требовании к личности педагога, его профессиональной культуре. Знакомит студента со Строевым уставом Вооруженных сил, формирует навыки быстро и четко выполнять строевые приёмы, уверенно командовать подразделениями до взвода, организовывать и проводить занятия по строевой подготовке со взводом. Формирует умения выполнения обязанностей командира перед построением и в строю.		
	Introduction to the Educational Program and Formation Training	This course helps foster a genuine interest in the field of study by providing information on the nature and specifics of professional teaching activities, as well as the personal qualities required of educators and their professional ethics. It familiarizes students with the Military Regulations of the Armed Forces, develops skills to perform drill maneuvers quickly and precisely, to confidently command units up to platoon level, and to organize and conduct drill training sessions with a platoon. It develops the ability to fulfill the duties of a commander before and during formation.		
БП ТК БД КВ BD EC	Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету	Пән студенттердің табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы әртүрлі төтенше жағдайларда өмір сүруге қажетті білімдерін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс	4	ОН3, ОН5, ОН6, ОН7

		өмір сүрудің теориялық негіздерін, стресстік жағдайдағы мінез-құлық психологиясын, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін, жер бедерін бағдарлауды, су мен тамақ өндіруді, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, сондай-ақ баспана мен қоршаған ортаның қолайсыз факторларынан қорғауды ұйымдастыруды зерттейді. Практикалық дағдыларға ерекше назар аударылады: табиғи апаттар (жер сілкінісі, су тасқыны, өрт), апаттар, сондай-ақ жабайы табиғат (орман, таулар, шөл, суық климат). Курс стресске төзімділікті, жылдам бейімделуді және шектеулі ресурстар мен жоғары тәуекел жағдайында тиімді шешім қабылдау қабілетін дамытуға ықпал етеді.		
	Выживание в экстремальных условиях и ситуациях	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в различных экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В рамках курса изучаются теоретические основы выживания, психология поведения в стрессовых условиях, методы обеспечения личной безопасности, ориентирование на местности, добыча воды и пищи, оказание первой помощи, а также организация укрытия и защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды. Особое внимание уделяется практическим навыкам: действиям в условиях стихийных бедствий (землетрясение, наводнение, пожар), аварий и катастроф, а также в дикой природе (лес, горы, пустыня, холодный климат). Курс способствует развитию устойчивости к стрессу, быстрой адаптации и способности принимать эффективные решения в условиях ограниченных ресурсов и повышенного риска.		
	Survival in Extreme Conditions and Situations	The discipline is aimed at developing in students the knowledge, skills and abilities necessary for survival in various extreme situations of natural, anthropogenic and social nature. The course covers theoretical bases of survival, psychology of behaviour in stressful conditions, methods of personal safety, orientation on the terrain, obtaining water and food, first aid, as well as organisation of shelter and protection from adverse environmental factors. Special attention is paid to practical skills: actions in natural disasters (earthquake, flood, fire), accidents and catastrophes, as well as in the wilderness (forest, mountains, desert, cold climate). The course promotes stress resilience, rapid adaptation and the ability to make effective decisions under conditions of limited resources and increased risk.		
	Бағдарлау және топография негіздері	Пән студенттерде әртүрлі құралдар мен әдістерді қолдана отырып, жергілікті жерге сенімді бағдарлау үшін қажетті практикалық және теориялық білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс топографиялық сауаттылық негіздерін, карталарды оқуды, компас пен навигациялық құралдарды пайдалануды, табиғи және урбанизацияланған жағдайларда қозғалыс координаттары мен бағыттарын анықтауды қамтиды. Қолданбалы аспектілерге ерекше назар аударылады: аспаптарсыз, табиғи белгілері бойынша, өрескел жерлерде жүру ережелері, рельефті оқу және қарапайым сызбалар мен маршруттарды құрастыру.		ОН5, ОН6, ОН9
	Ориентирование и основы топографии	Дисциплина направлена на формирование у студентов практических и теоретических знаний, необходимых для уверенного ориентирования на местности с использованием различных средств и методов. Курс охватывает основы топографической грамотности, чтение карт, использование компаса и навигационных приборов, а также определение		

		координат и направлений движения в природных и урбанизированных условиях. Особое внимание уделяется прикладным аспектам: умению ориентироваться без приборов, по природным признакам, правилам передвижения по пересечённой местности, чтению рельефа и составлению простых схем и маршрутов.		
	Orienteering and the Basics of Topography	The discipline aims to provide students with the practical and theoretical knowledge necessary for confident orienteering in the terrain using various means and methods. The course covers the basics of topographical literacy, map reading, use of compass and navigation devices, and determination of coordinates and directions in natural and urbanised environments. Special attention is paid to applied aspects: orienteering without instruments, using natural signs, rules of cross-country navigation, reading the terrain and drawing up simple diagrams and routes.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары	Пәннің мақсаты әскери қызмет өткеру тәртібі мен ережелерін анықтайтын жалпы әскери жарғылардың негізгі ережелерімен таныстыру. Студенттердің Қарулы Күштердің ішкі қызметінің Жарғысын, ҚК гарнизондық және қарауылдық қызметінің Жарғысын, ҚК саптық жарғысын, ҚК тәртіптік жарғысын, Қазақстан Республикасының басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарын игеруі. Бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да әскерлердің өмірін, тұрмысы мен қызметін реттейтін жарғылық талаптар туралы білімді қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жалпы әскери жарғылардың ережелерін білуі керек. Қызмет өткеру кезінде, күнделікті нарядта және күнделікті өмірде Жарғының талаптарын іс жүзінде орындай білу.	4	ОН10, ОН11
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	Дисциплина имеет целью познакомить с основными положениями общевоинских уставов, определяющих порядок и правила прохождения воинской службы. Освоение студентами Устава внутренней службы вооруженных Сил, Устава гарнизонной и караульной службы ВС, Строевого устава ВС, Дисциплинарного устава ВС, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Формирование знаний уставных требований, регламентирующих жизнь, быт и деятельность войск, как в мирное, так и в военное время. В результате изучения дисциплины студенты должны знать положения общевоинских уставов. Уметь практически выполнять требования устава при несении службы, в суточном наряде и в повседневной жизни.		
	General Military Regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan	The discipline aims to familiarize students with the main provisions of the general military regulations, which define the order and rules of military service. Students will learn the Internal Service Regulations of the Armed Forces, the Garrison and Guard Service Regulations of the Armed Forces, the Combat Regulations of the Armed Forces, the Disciplinary Regulations of the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan. Formation of knowledge of the statutory requirements governing the life, life and activities of the troops, both in peacetime and wartime. As a result of the discipline, students must know the provisions of general military regulations. To be able to practically carry out the requirements of the regulations when on duty, on duty and in everyday life.		
БеП ЖК ПД ВК	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Пән студенттерде халықтың барлық санаттарын шаңғы тебуге үйрету үшін әдістемелік	4	ОН3,ОН4,ОН6, ОН8

PD UC		әдістердің толыққанды базасын қалыптастыруға бағытталған. Курс мектеп бағдарламасының осы бөлімі бойынша оқу сабағын құру дағдыларын қалыптастырады, студент контингентті, мақсаттар мен міндеттерді және жыл мезгілдерін ескере отырып, шаңғы және басқа да қысқы түрлерден спорттық-бұқаралық жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.		
	Лыжный спорт с методикой преподавания	Дисциплина направлена на формирование у студентов полноценной базы методических приёмов, для обучения лыжному спорту всех категорий населения. Курс формирует навыки построения учебного занятия по данному разделу школьной программы, студент способен к организации и проведению спортивно-массовых соревнований по лыжному спорту и других зимних видов, с учётом контингента, целей и задач и времена года.		
	Skiing with Teaching Methods	The discipline is aimed at the formation of a full-fledged base of methodological techniques for teaching skiing to all categories of the population. The course forms the skills of building a training session on this section of the school curriculum, the student is able to organise and conduct mass sports competitions in skiing and other winter sports, taking into account the contingent, goals and objectives and seasons.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен	Бұл пән қару-жарақ пен әскери техниканы пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жауынгерлік әзірлікте ұстау жөніндегі жұмыстар, әскерлердің жауынгерлік қызметінің әртүрлі жағдайларында және бейбіт уақытта бөлімше (взвод) көліктерін пайдалануды, оларға қызмет көрсетуді, ұстауды, сақтауды және қалпына келтіруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН5, ОН6
	Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина формирует знания об устройствах, эксплуатации вооружения и военной техники, работ по техническому обслуживанию, содержанию в боевой готовности, основы организации и обеспечения использования, обслуживания, содержания, хранения и восстановления машин отделения (взвода) в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время.		
	Military-Technical Training with Teaching Methodology	This discipline forms knowledge about the devices, operation of weapons and military equipment, maintenance work, maintenance in combat readiness, the basics of organization and ensuring the use, maintenance, storage and restoration of squad (platoon) vehicles in various conditions of combat activities of troops and in peacetime.		
	Әскери инженерлік дайындық	Бұл пән әлем армияларының техникалық қаруы, Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Пән мемлекеттік қару-жарақ бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу жолдарымен таныстырады.		ОН5, ОН6
	Военно-инженерная подготовка	Данная дисциплина формирует знания о техническом вооружении армий мира, истории		

		вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты в развитии Вооруженных Сил Республики Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления.		
	Military Engineering Training	This discipline develops knowledge about the technical armaments of the armies of the world, the history of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course provides an understanding of the State Armament Program: new types of armaments of the troops, the main technical armament in the territory of the Republic of Kazakhstan, the digitalization of the army and priorities. In the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Introduces the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and how to overcome them.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Әскери қолданбалы спорт түрлері және ашық ойындар оқыту әдістемесімен	Пән қолданбалы спорт түрлерін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін қарастырады. Жаттығу және жарыс өтетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысуға уақыт шектеулері мен қарсы көрсеткіштер. Сыныптағы медициналық бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын-алу. Қозғалмайтын баспалдақта, шабуылдаушы баспалдақта жүгіру техникасының, спринтпен жүгіру техникасының, қоршауды, бумды еңсерудің техникасының негіздерін құрайды. Ашық аспан астындағы ойындар мен эстафеталарды, ашық аспан астындағы ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарға қатысу және өткізу ережелері. Сайыстың төрешілік ережесі. Конкурстық құжаттама және жобалау ережелері. Жарыстарда қыздыру кезіндегі қауіпсіздік ережелері.	4	ОН3, ОН4,ОН5, ОН6, ОН8
	Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты, Национальные виды подвижных игр. Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.		
	Military-Applied Sports and Movement Games with Teaching	The discipline examines the content and methodology of the organization of classes in applied sports. Hygienic requirements for training and competition venues. Temporary restrictions and contraindications to military-applied sports activities. Promotes the formation of skills in the issues		

	Methods	of medical control and self-monitoring in the classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the basics of the technique of running on the stationary ladder, on the assault ladder, sprint technique, technique of overcoming the fence, boom. Examines the Moving games and relay races, National types of moving games. The organization and methodology of mobile games. Rules of participation and competition in military-applied sports. The rules of judging at competitions. Documentation at the competitions and the rules of registration. Safety rules during the warm-up at competitions.		
	Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері оқыту әдістемесімен	Бұл пән: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және жалпы сипаттамалары; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттердің оқыту әдістемесін қарастырады. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.		ОН3, ОН4, ОН6, ОН8
	Прикладные виды лёгкой атлетики с методикой преподавания	Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий, первую помощь при возникновении нештатных ситуаций.		
	Applied Athletics with Teaching Methods	This discipline examines: the classification and general characteristics of athletics; basics of athletics technique; basics of walking, running, jumping, throwing techniques and training methods; techniques of professionally significant motor actions in athletics and methods of teaching these actions. The course examines athletics from the point of view of an applied sport, allows you to study the methods of organizing and conducting classes in athletics, safety when organizing classes, first aid in case of emergency situations.		
БП ТК БД КВ BD EC	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	Пән Қазақстан Республикасындағы Төтенше жағдайларда азаматтық қорғанысты және халықты қорғауды нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жүйесін және ТЖ алдын алу бойынша алдын алу шараларын қолдануды зерделейді. Білім беру мекемелерінде азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою, ТЖ салдарын жоюды ұйымдастыру кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН5, ОН7, ОН10, ОН11
	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях в Республике Казахстан и применению превентивных мер по предупреждению ЧС. Формирует навыки организации мероприятий в		

		области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечении при организации ликвидации последствий ЧС.		
	Emergencies and Civil Defense	This course examines the legal framework for civil defense and the protection of the population during emergencies in the Republic of Kazakhstan, as well as the implementation of preventive measures to avert emergencies. It develops skills in organizing civil defense activities in educational institutions, organizing emergency rescue operations during emergencies, mitigating the consequences of emergencies, and providing medical and sanitary support during emergency response operations.		
	Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс	Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен маңызы, қалыптасу факторлары, ұйымдастырылуы және экологиялық қауіпсіздікті басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, оқу орындарында азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қарастырады.		ОН5,ОН7, ОН10, ОН11
	Экологическая безопасность и гражданская оборона	Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью. Рассматривает нормативно-правовую базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях.		
	Environmental Safety and Civil Defense	The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, the factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. Examines the legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory support for civil defense, the organization of civil defense activities in educational institutions.		
БП ТК БД КВ BD EC	Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	Пән құқықтың мәнін және оның қайнар көздерін: Женева және Гаага құқықтарын, Қазақстан Республикасының құқық жүйесі мен заңнамасын түсінуге мүмкіндік береді. Болашақ алғашқы әскери дайындық мұғалімдері үшін қарулы қақтығыстар орын алатын құқықтық негіздер, соғыс жағдайында адам құқықтары мен гуманитарлық нормаларды қорғау ерекшеліктері туралы маңызды білім қалыптасады. Жанжал жағдайында халықаралық гуманитарлық құқықтың негізгі принциптерін қолдану дағдысы қалыптасады. Бейбіт уақытта Халықаралық гуманитарлық құқықты таратудың маңыздылығын және Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы қызметінің мәнін түсіну қажеттілігін түсіну	3	ОН2, ОН10 ОН11
	Основы военного и международного гуманитарного права	Дисциплина дает понимание сущности права и его источников: права Женевы и права Гааги, системы права и законодательства Республики Казахстан. Для будущих учителей начальной военной подготовки, формируются важные знания правовых рамок, в которых происходят вооружённые конфликты, особенности защиты прав человека и гуманитарных норм в		

		условиях войны. Вырабатывается навык применения основных принципов международного гуманитарного права в условиях конфликта. Понимание важности распространения международного гуманитарного права в мирное время и необходимости понимания сущности деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.		
	Fundamentals of Military and International Humanitarian Law	The discipline provides an understanding of the essence of law and its sources: the Geneva Convention and the Hague Convention, the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan. For future teachers of basic military training, important knowledge is formed about the legal framework in which armed conflicts take place, the specifics of protecting human rights and humanitarian norms in wartime. Students develop the skill of applying the basic principles of international humanitarian law in conflict situations. They gain an understanding of the importance of promoting international humanitarian law in peacetime and the need to understand the essence of the activities of the International Red Cross and Red Crescent Movement.		
	Әскери өнер тарихы	Пән әлемдік және отандық тарихтың әртүрлі кезеңдерінде соғыс жүргізу тәсілдерін, Қарулы Күштерді ұйымдастырудың стратегияларын, тактикасы мен формаларын дамытуды зерттеуге арналған. Курс әскери өнердің әлеуметтік — экономикалық, саяси және технологиялық өзгерістермен байланысына баса назар аудара отырып, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әскери іс эволюциясының негізгі кезеңдерін қамтиды. Ұлы шайқастарды, көрнекті қолбасшылардың қызметін талдауға, сондай-ақ қару-жарақ пен әскери техникадағы прогресстің әсерінен стратегиялық ойлау мен тактикалық әдістерді өзгертуге ерекше назар аударылады.		ОН1,ОН2, ОН5
	История военного искусства	Дисциплина посвящена изучению развития способов ведения войны, стратегий, тактик и форм организации вооружённых сил на разных этапах мировой и отечественной истории. Курс охватывает ключевые периоды эволюции военного дела — от древних времён до современности, с акцентом на взаимосвязь военного искусства с социально-экономическими, политическими и технологическими изменениями. Особое внимание уделяется анализу великих сражений, деятельности выдающихся полководцев, а также трансформации стратегического мышления и тактических приёмов под влиянием прогресса в вооружении и военной технике.		
	History of Military Art	The discipline is devoted to the study of the development of warfare, strategies, tactics and forms of organisation of armed forces at different stages of world and national history. The course covers key periods in the evolution of warfare from ancient to modern times, with an emphasis on the relationship between the art of warfare and socio-economic, political and technological changes. Particular attention is paid to analysing great battles, the activities of outstanding military leaders, and the transformation of strategic thinking and tactical techniques under the influence of advances in weaponry and military technology.		
БП ТК БД КВ	Қазақстанның әскери өнері	Бұл пәнді зерделеу Қазақстандағы әскери өнердің даму кезеңдерін; әскери құрылыстың тарихи аспектілерін; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери іс пен әскери өнердің	4	ОН5, ОН6, ОН10, ОН11

BD EC		пайда болуын қарастыруды көздейді. Пән курсы Ұлы Отан соғысы кезіндегі әскери өнерді, Қазақстан аумағындағы әскери ұйымдар мен олардың құрылымын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуы мен қалыптасуын, Қазақстанның Әскери доктринасын зерделейді.		
	Военное искусство Казахстана	Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и их структуру на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана.		
	The Art of War in Kazakhstan	This course examines the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military development; and the origins of military affairs and military art in Kazakhstan during the Middle Ages. The course examines military art during the Great Patriotic War, military organizations and their structure within Kazakhstan, the creation and development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, and Kazakhstan's military doctrine.		
	Әскери топография	Пән тактикамен тығыз байланыста оқытылады, топографиялық карталарды шығаруға, жердің тактикалық қасиеттерін бағалауға, өлшеулер жүргізуге, осы ауданның 1: 25 000 және 1:50 000 масштабты карталарын қолдана отырып, әртүрлі рельефте байланысты мәселелер қарастырылады. Бөлімшенің іс-қимыл ауданында карта бойынша жергілікті жерді зерделеу және бағалау, позициялар мен бақылау пункттерін жабдықтау бойынша шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастырады; нормативтік уақыт шегінде жеткілікті дәлдікпен карта бойынша өз әскерлері мен жау әскерлерінің жекелеген мақсаттарының, жауынгерлік бұйрықтарының, объектілерінің координаттарын айқындау және нысанаға көрсетуді жүзеге асыру, сондай-ақ олардың тікбұрышты немесе географиялық координаттары бойынша мақсаттарды (объектілерді) картаға салу.		ОН5, ОН6
	Военная топография	Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразном рельефе с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, принятие решений по оборудованию позиций и наблюдательных пунктов; с достаточной точностью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам.		
	Military Topography	This course is taught in close conjunction with tactics, covering topics related to the production of topographic maps, the assessment of the tactical characteristics of the terrain, and the conduct of surveying operations across varied terrain using 1:25,000 and 1:50,000 scale maps of the area. It develops skills in studying and assessing the terrain on a map within the unit's area of operations,		

		and in making decisions regarding the establishment of positions and observation posts; determine with sufficient accuracy, within the standard time limit, the coordinates of individual targets, battle formations, and objects of one's own and enemy forces on a map, and carry out target designation, as well as plot targets (objects) on the map using their rectangular or geographic coordinates.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Робототехника және дрондарды басқару	Ұшқышсыз әуе кемелері мен роботтандырылған құрылғылардың түрлері мен нақты жағдайларда қолданылуы туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Ұшқышсыз ұшу аппараттарының жұмыс принциптері мен басқару принциптері туралы. Білім алушылар әуе ұшуларының нормативтік-құқықтық базасы мен қауіпсіздік техникасын сақтауға қабілетті болады. Техникалық және тактикалық дайындықтың ерекшеліктерін қарастырыңыз. Дрон-рейсинг» спорттық трассалардың түрлерін, «Дрон-рейсинге» трассаларды жоспарлау мен дайындауға қойылатын талаптарды зерделейді. Пәнді зерделеу шеңберінде білім алушыларда кедергілері бар ұшу трассасында ұшқышсыз ұшу аппараттарының жарыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, оларды қосымша білім беру жүйесінде қолдану дағдылары қалыптастырылатын болады.	4	ОН5, ОН6
	Робототехника и управление дронами	Направлен на формирование знаний о разновидностях и применении в реальных условиях беспилотных воздушных судов и робототизированных устройств. О принципах работы и принципах управления беспилотными летательными аппаратами. Обучающиеся будут способены соблюдать нормативно-правовую базу и технику безопасности воздушных полетов. Рассмотрят особенности технической и тактической подготовки. Изучат виды спортивных трасс в «Дрон-рейсинге», требования к планированию и подготовке трасс в «Дрон-рейсинге». В рамках изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы навыки планирования, организации и проведения соревнований беспилотных летательных аппаратов на полетной трассе с препятствиями, их применения в системе дополнительного образования.		
	Robotics and Drone Control	Aimed at formation of knowledge about varieties and application in real conditions of unmanned aircraft and robotic devices. About the principles of operation and control principles of unmanned aerial vehicles. Trainees will be able to comply with the legal and regulatory framework and air safety techniques. They will consider the peculiarities of technical and tactical training. They will study the types of sport tracks in "Drone Racing", requirements for planning and preparation of tracks in "Drone Racing". As part of the study of the discipline, students will develop skills in planning, organising and conducting competitions of unmanned aerial vehicles on a flight path with obstacles, their application in the system of additional education.		
	Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды тәртіпті нығайту құралы ретінде қарастырады. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген қылмыстар, қылмысқа қатысу, жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметшілердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери		ОН10, ОН11

		әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары.		
	Регулирование воинских правонарушений	Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовного кодекса Республики Казахстан: уголовная ответственность, множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности Формы взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции.		
	Regulation of Military Offenses	This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives to strengthen military discipline, the prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the course of study, knowledge of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan is formed: criminal responsibility, plurality of crimes, complicity in a crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility Forms of interaction between command and educational structures and military justice bodies.		
БП ТК БД КВ BD EC	Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар	Бұл курс студенттерге білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері, интерактивтіліктің оқытудағы рөлі мен маңыздылығы, сонымен қатар интерактивті әдістер мен тәсілдер туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бастапқы әскери дайындықты оқытудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін бейімдеу мәселелерін қарастырады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану модельдері. Бастапқы әскери дайындықты оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндігі; студенттерге бағытталған оқыту. Танымдық белсенділікті арттыру технологиялары. Оқытуда цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану.	5	ОН3, ОН8, ОН9
	Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки	Данный курс позволяет сформировать знания у обучающихся об инновационных подходах в организации образовательного процесса. О роли и значении интерактивности в обучении, а также интерактивные методы и подходы. Рассматривает вопросы адаптации интерактивных методов и подходов к преподаванию начальной военной подготовки. Модели применения инновационных и интерактивных технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Возможность применения здоровьесберегающих технологий в преподавании начальной военной подготовки; личностно-ориентированного обучения. Технологии активизации познавательной деятельности. Применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в обучении.		
	Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training	This course allows you to form knowledge of students about innovative approaches in the organization of the educational process. On the role and importance of interactivity in learning, as well as interactive methods and approaches. Examines the adaptation of interactive methods and approaches to the teaching of basic military training. Models of application of innovative and interactive technologies in the organization of educational and pedagogical prossess. The		

		possibility of using health-saving technologies in the teaching of basic military training; person-centered learning. Technologies of activation of cognitive activity. The Use of Digital Technologies and Artificial Intelligence in Education.		
	Арнайы тактикалық дайындық	Бұл курс қазіргі заманғы азаматтық соғыста әскери ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін және әскери бөлімдерді пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Күшті командалық ерік, ойдың тәуелсіздігі және жауынгерлік тапсырмаларды орындау барысында ұтымды бастаманың дағдыларын дамытады; әр түрлі жұмыс режимдерінде коммуникацияларды техникалық басқару және тұрақты байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қауіпсіздікті ұйымдастыру шараларын жүргізу мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлаудың мақсаты, құрылымы және арнайы құрылғылары, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өңдеудің стандартты құралдарын, арнайы өңдеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді пайдалану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктінің инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі.		ОН5, ОН6
	Тактико-специальная подготовка	Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделений и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения, устройства специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава, порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов.		

	Tactical and Special Training	This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize combat support. Forms knowledge of the purpose, construction and special devices of radiation and chemical reconnaissance, the order of signals to alert personnel, the order of application of equipment for special treatment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon stronghold; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ОН1 ОН6, ОН7
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Training Practice	It is aimed at understanding the essence and content of the future profession. The aim of the training (introductory) practice is to develop students' sustainable interest and positive attitude to the profession of a teacher, development of general cultural and improvement of professional competences of students.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ОН3, ОН11
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа		

		процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological and Pedagogical Practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған пән. Пән аясында барлық білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктері, психологиялық және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру қағидаттары қарастырылады. Ерекше назар білім алушыларда заманауи цифрлық, оқыту және көмекші технологияларды пайдалану арқылы инклюзивті білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілетін дамытуға, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен әлеуметтендіруді қолдауға, олардың психологиялық әл-ауқаты мен қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге аударылады	3	ОН3, ОН4, ОН8
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования. В рамках дисциплины рассматриваются принципы создания образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и образовательных потребностей. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности проектировать и реализовывать инклюзивный образовательный процесс, используя современные цифровые, обучающие и вспомогательные технологии для поддержки обучения и социализации обучающихся, обеспечивая их психологическое благополучие и безопасную образовательную среду.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline is aimed at developing future teachers' professional competencies in the field of inclusive education. Within the framework of the discipline, the principles of creating an educational environment that provides equal opportunities for all learners, taking into account their individual, age-related, psychological, and educational needs, are examined. Particular attention is paid to developing students' ability to design and implement an inclusive educational process using modern digital, instructional, and assistive technologies to support learners' education and socialization, while ensuring their psychological well-being and a safe educational environment.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Адаптивті және емдік дене шынықтыру	Бұл курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен оқу процесін құру ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Жалпы және спорттық патологияның негіздерімен, бейімделу және емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізудің теориясы мен ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттарымен таныстырады. Оқу барысында студенттер кешенді оңалту жүйесімен танысады. Ауруларға сәйкес ЕДШ элементтерін орындау әдістемесі мен техникасы. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер қалпына келтіру және оңалту	5	ОН3, ОН4

		бағдарламаларын өз бетінше таңдап, әзірлей алады.		
	Адаптивная и лечебная физическая культура	Данный курс направлен на изучение особенностей построения учебного процесса с детьми, с особыми образовательными потребностями. Знакомит с основами общей и спортивной патологии, теорией и организационно-педагогическими условиями проведения занятий по адаптивной и лечебной физической культуре. В ходе обучения студенты знакомятся с системой комплексной реабилитации. Методикой и техникой приемов выполнения элементов ЛФК в соответствии с заболеваниями. В результате освоения дисциплины, студенты способны самостоятельно подбирать и разрабатывать программы восстановления и реабилитации.		
	Adaptive and Therapeutic Physical Education	This course is aimed at studying the peculiarities of the educational process with children with special educational needs. It introduces the basics of general and sports pathology, theory and organisational and pedagogical conditions of adaptive and therapeutic physical education classes. In the course of training, students are familiarised with the system of complex rehabilitation. Methods and techniques of techniques of performing elements of physical therapy in accordance with diseases. As a result of mastering the discipline, students are able to independently select and develop recovery and rehabilitation programmes.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	ОН1, ОН3, ОН9
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.		
	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.		
БеП ЖК ПД ВК	Дене шынықтыруды оқытудың теориясы	Пән студенттердің білім беру мекемелерінде дене шынықтыруды тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс дене	4	ОН3, ОН4,

PD UC	мен әдістемесі	тәрбиесінің теориялық негіздерін, дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оқу сабақтарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік тәсілдерді қамтиды. Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістері, сабақтың құрылымы, физикалық жүктемелерді мөлшерлеу принциптері, сондай-ақ оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері зерттеледі. Бағдарламаларды әзірлеуге, құжаттаманы жүргізуге, дене шынықтыруды бағалауға және дене шынықтырумен айналысуға ынталандыруға баса назар аударылады.		ОН6, ОН9
	Теория и методика преподавания физической культуры	Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного преподавания физической культуры в образовательных учреждениях. Курс охватывает теоретические основы физического воспитания, цели и задачи физической культуры, а также методические подходы к планированию, организации и проведению учебных занятий. Изучаются средства и методы физического воспитания, структура урока, принципы дозирования физических нагрузок, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Важное внимание уделяется разработке программ, ведению документации, оценке физической подготовленности и мотивации к занятиям физической активностью.		
	Theory and Methods of Teaching Physical Education	The discipline is aimed at the formation of students' professional knowledge, skills and abilities necessary for effective teaching of physical education in educational institutions. The course covers the theoretical foundations of physical education, goals and objectives of physical education, as well as methodological approaches to planning, organising and conducting training sessions. The means and methods of physical education, lesson structure, principles of physical activity dosage, as well as age and individual characteristics of students are studied. Important attention is paid to programme development, record keeping, assessment of physical fitness and motivation for physical activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Пән болашақ педагогтерде жаңартылған білім беру мазмұны, инновациялық педагогикалық технологиялар және оларды мектепте, оның ішінде дене шынықтыру-спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес критериалды бағалау жүйесі саласында заманауи кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН3, ОН8, ОН10
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов современных профессиональных компетенций в области обновленного содержания образования, инновационных педагогических технологий и системы критериального оценивания в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан, способствующих успешному их использованию в школьной, в том числе физкультурно-спортивной практике.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	This course is designed to equip future teachers with up-to-date professional competencies in the areas of updated educational content, innovative teaching methods, and criteria-based assessment systems, in accordance with the regulatory requirements of the Republic of Kazakhstan, thereby facilitating their successful application in school settings, including physical education and sports.		
БП ЖК	Білім берудегі	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру	4	ОН3,

БД ВК BD UC	психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибридті); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады.		ОН4, ОН11
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.		

	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics; the area of competence for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, and the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts, and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to design, implementation, evaluation, and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as a part of the process of cognitive and personal development of a person. apply basic communication and interaction concepts and theories at the individual, community, and network levels; •select the methods of communication and interaction that are most appropriate to facilitate learning in various forms (offline, online, blended, hybrid); recognize the patterns of group dynamics and act in ways that promote community development and well-being.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі. Пәнде оқу пәні ретінде алғашқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері туралы түсінік беріледі. Білім беру процесін ұйымдастырудың заңдылықтары, құралдары мен тәсілдері, оның ішінде Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, алғашқы әскери даярлықты оқыту және патриоттық тәрбиені іске асыру әдістері мен нысандары, оқу әскери-далалық жиындардың мазмұны мен ұйымдастырылуының ерекшеліктері қарастырылады.	4	ОН3, ОН5, ОН6, ОН9
	Методика преподавания начальной военной подготовки	Методика преподавания начальной военной подготовки. В дисциплине дается представление об особенностях преподавания начальной военной подготовки как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, в том числе с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, методы и формы преподавания начальной военной подготовки и реализации патриотического воспитания, особенности содержания и организации учебных военно-полевых сборов.		
	Methods of Teaching Basic Military Training	Methods of Teaching Basic Military Training. This course provides an overview of the specific aspects of teaching basic military training as an academic subject. It examines the principles, tools, and methods of organizing the educational process, including the use of digital technologies and artificial intelligence; methods and forms of teaching basic military training and implementing patriotic education; and the specifics of the content and organization of military field training exercises.		
БП ЖК БД ВК	Әскери спорттық іс-шараларды	Пәннің курсы әскери спорттық іс-шаралардың сипаттамаларын, әскери спорт пен дене	4	ОН5, ОН6,

BD UC	ұйымдастыру және өткізу әдістері	шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық базаны және бағдарламалық-әдістемелік құжаттарды зерттеуге бағытталған. Әскери спорттық іс-шараларды жоспарлау мәселелері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, денсаулық сақтаудың инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастырған кездегі сауықтыру әдістері, әскери спорттық іс-шараларды өткізуге арналған материалдық-техникалық база қарастырылады.		ОН8
	Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий	Курс дисциплины направлен на изучение характеристики военно-спортивных мероприятий, нормативно-правовой базы и программно-методических документов, регламентирующих организацию военно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Рассматриваются вопросы планирования военно-спортивных мероприятий, методики организации и проведения военно-спортивных мероприятий, особенностей применения инновационных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных методик при организации военно-спортивных мероприятий, материально-технической базы для проведения военно-спортивных мероприятий.		
	Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events	The course of the discipline is aimed at studying the characteristics of military-sports activities, regulatory framework and programmatic and methodological documents governing the organization of military-sports and physical education and recreational activities. Issues of planning of military-sports events, methods of organization and conduct of military-sports events, peculiarities of innovative health-saving technologies, modern recreational techniques in the organization of military-sports events, material and technical base for military-sports events are considered.		
БП ТК БД КВ BD EC	Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы қолданбалы зерттеулер	Пән студенттерде алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтыру саласында өз бетінше зерттеу жүргізу үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс ғылыми әдіснаманың негіздерін, педагогикадағы, алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы ғылыми-зерттеу қызметінің кезеңдері мен ұйымдастырылуын, сондай-ақ әскери істі және дене шынықтыру-спорттық қызметті жетілдіруді қамтамасыз етуге байланысты міндеттерді шешуге ғылыми көзқарастың ерекшелігін қамтиды. Пән шеңберінде ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру әдістері, ғылыми жұмыстарды ресімдеу ережелері, эксперименттер жүргізу, дайындық бағыты саласында модельдеу және болжау зерделенеді. Дене шынықтыру-спорттық және әскери аналитика, практикалық қолдану үшін ұсыныстар әзірлеу және зерттеу нәтижелерін сыни бағалау мәселелеріне ерекше назар аударылады	4	ОН8, ОН9, ОН10
	Прикладные исследования в начальной военной подготовке и физической культуре	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного проведения исследований в области начальной военной подготовки и физической культуре. Курс охватывает основы научной методологии, этапы и организацию научно-исследовательской деятельности в педагогике, начальной военной подготовке и физической культуре, а также специфику научного подхода к решению задач, связанных с обеспечением совершенствования военного дела и		

		физкультурно-спортивной деятельности. В рамках дисциплины изучаются методы сбора, анализа и интерпретации информации, правила оформления научных работ, проведение экспериментов, моделирование и прогнозирование в области направления подготовки. Особое внимание уделяется вопросам физкультурно-спортивной и военной аналитики, разработки рекомендаций для практического применения и критической оценке результатов исследований.		
	Applied Research in Initial Military Training and Physical Education	The course aims to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to conduct independent research in the field of basic military training and physical education. The course covers the basics of scientific methodology, the stages and organisation of scientific research in pedagogy, basic military training and physical education, as well as the specifics of the scientific approach to solving problems related to improving military affairs and physical education and sports activities. The course covers methods of collecting, analysing and interpreting information, rules for formatting scientific papers, conducting experiments, modelling and forecasting in the field of training. Particular attention is paid to issues of physical culture, sports and military analytics, the development of recommendations for practical application and the critical evaluation of research results.		
	Білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет	Бұл пән кешенді сипатқа ие және студенттердің негізгі және элективті пәндерді оқу барысында алған білімдерін бірыңғай жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобаларды басқару, сондай-ақ білім беру саласында есептік жобалық құжаттаманы жасау ерекшеліктерін зерделейді, мектеп және орта арнаулы білім беру саласында болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әртүрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беруге арналған.		ОН5, ОН8, ОН9,
	Проектная деятельность в системе образования	Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и среднеспециального образования. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов.		
	Project Activities in the Education System	This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future specialists in the field of school and secondary vocational education. This course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.		
БП ЖК БД ВК	Оқ ату дайындығын оқыту әдістемесімен	Аталған пән білім алушыларда атыс қаруы саласында берік теориялық білім қалыптастыруға	4	ОН5, ОН6,

BD UC		бағытталған. Пән аясында атыс қаруының мақсаты, жауынгерлік және тактикалық-техникалық сипаттамалары, құрылысы мен жұмыс істеу қағидаттары, оны ұрыс жағдайында қолдану тәсілдері, пайдалану ережелері, сондай-ақ оқу курсы шеңберінде атыс негіздері мен қағидаларын қолдану мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар қарумен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары мен оқу (бақылау) атыстарын орындау шарттары оқытылады. Пән теориялық және практикалық бөлімдер бойынша (атыс курсына сәйкес практикалық атысты қоса алғанда) атыс даярлығы сабақтарын өткізу әдістемесін меңгертуге ықпал етеді. Сондай-ақ қару-жарақты ұрысқа дайындау, нысаналарды барлау, атысқа арналған бастапқы деректерді анықтау, қару-жарақпен дұрыс әрекет ету, оның техникалық жай-күйін тексеру және ықтимал ақауларын жою, жаяу әскердің ұрыс машинасының (ЖҰМ) атысын басқару, сондай-ақ бағыныштыларды атыс ісіне әдістемелік тұрғыдан дұрыс үйрету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.		ОН7
	Огневая подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина способствует формированию твёрдых знаний в области стрелкового оружия, его назначение, боевые и тактико-технические свойства, принципы устройства и работы, способы их использования в бою, правила эксплуатации, применение основ и правил стрельбы в пределах изучаемого курса. Меры безопасности в действиях с оружием, и условия выполнения упражнений учебных (контрольных) стрельб. Методику проведения занятия по огневой подготовке по теоретическим и практическим разделам (практической стрельбы, согласно курса стрельб). Способствует обучению подготовки вооружения к бою, ведению разведки целей, определению исходных установок для стрельбы, правильным действиям с вооружением, проверке технического состояния вооружения и устранению возможных неисправностей, управлению огнем БМП, методически правильному обучению подчиненных стрелковому делу.		
	Firearms Training with Teaching Methods	This course helps students develop a solid understanding of small arms, including their purpose, combat and tactical-technical characteristics, principles of design and operation, methods of use in combat, operating procedures, and the application of basic shooting principles and rules within the scope of the course. Safety measures when handling weapons and the conditions for conducting training (evaluation) shooting exercises. Methods for conducting firearms training classes in theoretical and practical sections (practical shooting, in accordance with the shooting course). Facilitates training in preparing weapons for combat, conducting target reconnaissance, determining initial firing positions, proper handling of weapons, checking the technical condition of weapons and troubleshooting potential malfunctions, controlling BMP fire, and methodologically correct instruction of subordinates in marksmanship.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Әскери-тактикалық дайындықты оқыту әдістемесімен	Курс білім алушыларда әртүрлі ұрыс түрлерінде бөлімшелерді тиімді және сауатты басқару, бөлімше мен взводтың атыс қаруынан оқ атуды дұрыс ұйымдастыру және басқару, сондай-ақ бағыныштыларды оқыту мен тәрбиелеуге қажетті әдістемелік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар қару-жарақты қолдану жағдайында психологиялық тұрақтылықты қамтамасыз ету дағдыларын дамытады. Пән білім алушыларды жергілікті жердің түрлері мен тактикалық қасиеттерімен, олардың ұрыс	4	ОН5, ОН6

		жағдайындағы бөлімшелердің іс-қимылына ықпалымен таныстырады. Сондай-ақ жауынгерлік графикалық құжаттардың түрлері, мақсаты, оларды әзірлеу және жүргізу тәртібі туралы білім қалыптастырады. Білім алушылар жалпыәскери бөлімшелердің ұйымдастырушылық құрылымы, қару-жарағы мен әскери техникасы, олардың жауынгерлік мақсаты және ұрыста қолданылуының негізгі қағидаттары жөнінде кешенді түсінік алады.		
	Военно-тактическая подготовка с методикой преподавания	Курс способствует формированию навыка эффективно и умело управлять в различных видах боя, правильно организовывать и управлять огнем из стрелкового оружия отделения, взвода, обладать методическими навыками достаточными для обучения подчиненных и воспитания на основе психологической устойчивости при действиях с оружием. Знакомит с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влиянием на действия подразделения в бою; с видами, назначением боевых графических документов, порядком их составления и ведения; с организацией, вооружением и боевой техники, предназначением и основными принципами боевого применения общевойсковых подразделений.		
	Military Tactical Training with Teaching Methodology	The course helps develop the ability to effectively and skillfully lead in various types of combat, to properly organize and direct small-arms fire at the squad and platoon levels, and to acquire the instructional skills necessary to train subordinates and foster psychological resilience when handling weapons. It introduces students to the types and tactical characteristics of terrain and their impact on a unit’s combat operations; to the types and purposes of combat maps, as well as the procedures for their preparation and maintenance; and to the organization, armament, and combat equipment of combined-arms units, along with their mission and the fundamental principles of their combat employment.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Әскери психология және педагогика негіздері	Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Персоналды психологиялық даярлау; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен маңыздылығын түсіну және іске асыру; әскери ұжымның психологиясы. Жанжалдардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану.	4	ОН3, ОН4, ОН5, ОН11
	Основы военной психологии и педагогики	Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях. Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.		

	Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy	The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.		
	Әскери қақтығыстарды басқару	Пән әскери қақтығыстардың объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста тұлғаішілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қақтығыстар және олардың психологиялық ерекшеліктері зерттеледі.		ОН3, ОН6, ОН11
	Военная конфликтология	Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а так же ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности.		
	Military Conflictology	The discipline focuses on the object and subject matter of military conflictology; classification, structure, causes, and management of conflicts, as well as negotiation. The course examines intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	ОН1, ОН2, ОН6
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.		
	Theory and Methodology of	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the		

	Educational Work	course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН 3 ОН 5, ОН 8 ОН10
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 12
	Производственная практика	Производственная практика направлена на комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Industrial Practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and		

		evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, дипломдық жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Білім алушылар кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН 8, ОН 9, ОН 10
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций обучающихся в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для дипломной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Обучающиеся демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	The Pre-diploma Practice represents the culminating stage of professional training and is aimed at deepening and consolidating students' professional competencies within an authentic educational environment. The purpose of the internship is to facilitate the development and validation of an individual pedagogical style, as well as the collection and analysis of materials for the diploma thesis, through the independent implementation of pedagogical, research, and analytical activities. During the internship, students demonstrate their readiness to perform professional functions comprehensively and autonomously.		
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
БП ТК БД КВ BD EC	Пән 1/Дисциплина 1		5	
БП ТК БД КВ BD EC	Пән 2/Дисциплина 2		5	
БП ТК БД КВ BD EC	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20

	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру		8	ОН 1 ОН 2 ОН 8, ОН 9, ОН 10
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	