

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«А. Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК
Экономика және құқық
институты



Бектемін

Ғылыми кеңес төрағасы

А.Дошанова

2020 ж.



8D02302 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)

Модульдік білім беру бағдарламасы

Модульная образовательная программа

**8D02302 Иностранная филология (английский
язык)**

Деңгейі: докторантура (бағыты – ғылыми және педагогикалық)

Уровень: докторантура (направление – научное и педагогическое)

Қостанай, 2020

Құрастырушылар / Составители:

Жабаева Сәуле Сағынтайқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісі / кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедры иностранной филологии

Монгилева Наталья Викторовна - филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының доценті /кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии

Университеттің Ғылыми кеңесі отырысында қарастырылған, 29.05. 2020 ж. № 7 хаттама

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 29.05.2020 г. № 7

© А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті

© Костанайский государственный университет имени А.Байтұрсынова

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы

Білім беру бағдарламасы/ образовательная программа	8D02302 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) / 8D02302 Иностранная филология (английский язык)
Білім саласы / Область образования	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 8D02 Искусство и гуманитарные науки
Дайындық бағыты / Направление подготовки	8D023 Тілдер және әдебиет / 8D023 Языки и литература
БББ түрі / Вид ОП	Қолданыстағы БББ / Действующая ОП
БББ мақсаты/ Цель ОП	
Ғылыми мекемелер үшін қазақстандық мамандардың жана буынын, жоғары оқу орындарының оқытушыларын, сондай-ақ білім беру, мемлекеттік/мемлекеттік емес сектор ұйымдарында басқару саласындағы шетел тілдерінің теориялық негіздерін білудің қолданбалы сипаты бар мамандарға мұқтаж мамандарды даярлау	
Подготовка нового поколения казахстанских специалистов для научных учреждений, преподавателей высших учебных заведений, а также специалистов в области образования, управления в организациях государственного/негосударственного сектора, нуждающегося в специалистах с прикладным характером знаний теоретических основ иностранных языков	
Preparation of a new generation of Kazakhstan specialists for academic institutions, teachers of higher educational institutions, as well as specialists in the field of education and management in organizations of the state/non-state sector which needs the specialists with applied knowledge of foreign languages' theoretical foundations	
Берілетін дәреже /Присуждаемая степень	
«8D02302 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша PhD филология докторы / Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02302 Иностранная филология (английский язык)»	
Маман лауазымдарының тізбесі /Перечень должностей специалиста	
ғылыми қызметкер; педагог-зерттеуші; жоғары оқу орнының оқытушысы; менеджер; лингвистикалық саладағы және өзге тілді білім беру саласындағы сарапшы, редактор, білім басқармасының маманы (бас маман, жетекші)	научный сотрудник; педагог-исследователь; преподаватель вуза; менеджер; эксперт в лингвистической области и сфере иноязычного образования, редактор, специалист (главный специалист, руководитель) управлений образования
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности	
ЖОО, мамандырылған ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, зерттеу орталықтары, халықаралық ұйымдар, аударма және зерттеу бюролары	вузы, профильные научные организации, научно-исследовательские институты, аналитические центры, международные организации, переводческие и аналитические бюро
Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности	
- шет тілді білім беру саласындағы білім беру (педагогикалық) қызметі; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - ғылыми-зерттеу; - шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде фундаменталды лингвистикалық және әдебиеттанулық білімді қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа түрлері.	- образовательная (педагогическая) деятельность в области иноязычного образования; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владе-

	ния иностранными языками.
Кәсіби қызметінің функциялары / Функции профессиональной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімі саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - ЖОО-дағы педагогикалық қызмет; - халықаралық жобаларға қатысу; - ЖОО, ҒЗИ және т. б. ҒЗЖ бойынша бөлімдерге басшылық жасау. - қолданбалы лингвистика саласында іргелі зерттеулер жүргізу; - лингвистикалық сараптама жүргізу; - шет тілді білім беру саласындағы филологиямен, редакторлық қызметпен, әдістемелік қызметпен байланысты бөлімшелердегі менеджмент. - редакторлық жұмыс (редакциялау, рефераттау, ауызша және жазбаша аударма). 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение научно-исследовательской работы в области сравнительно-сопоставительного языкознания; - педагогическая деятельность в вузе; - участие в международных проектах; - руководство отделами по НИР в вузе, НИИ и др. - проведение фундаментальных исследований в области прикладной лингвистики; - проведение лингвистических экспертиз; - менеджмент в подразделениях, связанных с филологией, редакторской деятельностью, методической деятельностью в области иноязычного образования. - редакторская работа (редактирование, реферирование, устный и письменный перевод).
БББ бойынша оқу нәтижелері / Результаты обучения по ОП	
<p>ON1 зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген шетел филология саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>ON2 жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>ON3 ақпаратты жинау және интерпретациялау, патенттік іздеу, заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтегі ғылыми ақпаратты тарату; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып;</p> <p>ON4 шетел тілді білім беру саласында өз бетінше зерттеулер жүргізу, Мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу;</p> <p>ON5 білім беру, ғылым және тіл саясаты саласындағы басқару қызметін, сондай-ақ мәдениет ұйымдарында, БАҚ-та, баспа саласында филологиялық білім мен іскерлікті пайдаланумен байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру;</p> <p>ON6 филологиялық білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметті жоспарлау, іске асыру және түзету, әдістеме саласындағы барлық қызмет түрлерін жүзеге асыру, филологиялық білім беру процесінің тиімділігін бағалау бойынша сараптамалық жұмыстарды жүргізу;</p> <p>ON7 ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың айналымын кеңейтуге, жаңа ғылыми идеяларды синтездеуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу;</p> <p>ON8 ғылыми және ғылыми - білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысу, қазақстандық қоғамның даму мәселелерін шешуге бағытталған маңызды нәтижелер алу.</p>	
<p>ON1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области иностранной филологии, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>ON2 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>ON3 осуществлять сбор и интерпретацию информации, патентный поиск, транслировать научную информацию с использованием современных информационных и инновационных технологий; с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>ON4 проводить самостоятельные исследования в области иноязычного образования, моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения различным социо-</p>	

функциональным регистром межкультурной коммуникации;
ON5 реализовывать управленческую деятельность в сфере образования, науки и языковой политики, а также практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры, СМИ, в издательской сфере;

ON6 планировать, реализовывать и корректировать процесс преподавательской деятельности по филологическим образовательным программам, осуществлять все виды деятельности в области методологии, вести экспертные работы по оценке эффективности процесса филологического образования;

ON7 вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне, синтезировать новые научные идеи;

ON8 участвовать в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, получать значимые результаты, ориентированные на решение проблем развития казахстанского общества.

ON1 to demonstrate developing knowledge and understanding in the field of Foreign Philology based on advanced knowledge of this field when developing and (or) applying ideas to the context of research;
ON2 to apply knowledge, understanding, and skills at the professional level to solve problems in a new environment, in a wider interdisciplinary context;

ON3 to collect and to interpret information, patent search, to broadcast scientific information using modern information and innovative technologies taking into account social, ethical, and scientific considerations, professional activity;

ON4 to conduct independent research in the field of foreign language education, to model cognitive, linguistic, and cultural training programs for various socio-functional registers of intercultural communication;

ON5 to implement management activities in the field of education, science, and language policy, as well as practical activities related to the use of philological knowledge and skills in cultural, media, and publishing organizations;

ON6 to plan, to implement, and to adjust the teaching process of philological educational programs, to carry out all activities in the field of Methodology, to conduct expert work to evaluate the effectiveness of philological education process;

ON7 to contribute with own original research to expand the boundaries of the scientific field, which may deserve publication at the national or international level, to synthesize new scientific ideas;

ON8 to participate in Kazakhstan and international research work to solve purely scientific, or scientific and educational tasks, to obtain significant results focused on solving issues of the Kazakhstan society development.

Еуропалық жоғары білім беру кеңістігі Біліктіліктің кешенді негіздері шеңберіндегі үшінші деңгейлі дескрипторлар білім алушының мынадай қабілеттерін көрсететін оқыту нәтижелерін айқындайды:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру;
- 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу.

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях

Білім беру бағдарламасының мазмұны \ Содержание образовательной программы

Модул атауы \ Название модуля	Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)	Пәннің коды \ Код дисциплины	Пәннің \ тәжірибенің атауы \ Наименование дисциплины /практики	Қысқаша сипаттама \ Краткое описание	Кредиттер саны \ Кол-во кредитов	Семестр	Қалыптастырылатын құзыреттер \ Формируемые компетенции (коды)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины	БП/ ЖООК БД/ВК	АН /АР/ AW 7201	Академиялық хат / Академическое письмо / AcademicWriting	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау жән ерәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз ерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді	5	1	ON1 ON7
				Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.			
				We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a research paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.			

	БП/Ж ООК БД/БК	GZA/ MNI /MSR 7202	Ғылыми зерттеу әдістері / Методы научных исследований / Methods of Scientific Research	<p>Пән жалпы тіл білімі, сыртқы лингвистика, ішкі лингвистика, прагмалингвистика, қолданбалы лингвистика аясында лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы бойынша теориялық білім жүйесін қалыптастырады. Лингвистикалық зерттеу объектісінің ерекшелігі мен сипатын ұғыну, күрделі табиғаттың әртүрлі жақтары мен аспектілерін, адам тілінің функцияларын объективті түрде көрсету.</p> <p>Дисциплина формирует систему теоретических знаний по методологии лингвистических исследований в рамках общего языкознания, внешней лингвистики, внутренней лингвистики, прагмалингвистики, прикладной лингвистики. Осмысление специфики и характера объекта лингвистического исследования, ставящих задачи объективно отразить разные стороны и аспекты сложной природы, функций человеческого языка.</p> <p>The discipline forms a system of theoretical knowledge on the methodology of linguistic research in the framework of general language studies, external linguistics, internal linguistics, pragmalinguistics, and applied linguistics. Understanding the specifics and nature of the object of linguistic research, which set the task to objectively reflect different aspects of complex nature, functions of human language.</p>	5	1	ON2 ON3 ON6
Жалпы кәсіби пәндер / Общие профессиональные дис-	БП/ТК БД/КВ	МДТТ А/ТМА ТD/Th MTDA	Мәтіндік және дискурс талдауының теориясы мен әдісте-	Пән негізгі ұғымдармен, терминология аппаратымен, дискурс пен мәтінді зерттеу бағыттары мен әдістерімен, теориялық концепциялардың қолданбалы тіл білімі практикасымен	5	1	ON 1 ON 4 ON 8

циплины		7203	<p>месі / Теория и методы анализа текста и дискурса / Theory and methods of text and discourse analysis</p>	<p>байланысын, коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі дискурс анализімен таныстырады. Дискурс пен мәтіннің түрлері мен құрылымы туралы білімдерді қалыптастыру; білім алушының өзіндік зерттеуіндегі дискурс пен дискурс талдауының ұғымдық аппараты мен әдістерін анықтайды.</p> <p>Дисциплина знакомит с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания, дискурсивный анализ в практике исследований коммуникации. Формирует знания о типах и структуре дискурса и текста; определяет понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственном исследовании обучающего.</p> <p>The discipline introduces the basic concepts, terminology, directions and methods of studying discourse and text, the relationship of theoretical concepts with the practice of applied linguistics, and discursive analysis in the practice of communication research. Forms knowledge about the types and structure of discourse and text; defines the conceptual apparatus and methods of discursive analysis in the student's own research.</p>			
	БП/ТК БД/КВ	Sem/Sem 7203	Семиотика/Семиотика / Semiotics	<p>Пән лингвосемиотиканың ғылыми негіздері, тілдік жүйенің белгілі бірліктері туралы жүйелі түсініктерді және тілдік белгілерді талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады, мәтін семиотикасы, тілді оқытудың әдіснамалық негіздері туралы түсінік-</p>			ON 1 ON 2 ON 7

				<p>терді қалыптастыру, мәдени жүйе ретінде тілдің, әдебиет пен өнердің белгілі сипатының өзіндік ерекшеліктері туралы. Әртүрлі кодтық жүйелердегі семиозис құбылыстарын талдау және түсіндіру</p> <p>Дисциплина формирует системные представления о научных основах лингвосемиотики, знаковых единицах языковой системы и практические навыки анализа языковых знаков, формирование представлений о семиотике текста, о методологических основах изучения языка, о своеобразии знакового характера языка, литературы и искусства как культурных систем. Анализ и интерпретация явлений семиозиса в разных кодовых системах</p> <p>The discipline forms a systematic understanding of the scientific foundations of linguosemiotics, the sign units of the language system and practical skills in the analysis of language signs, the formation of ideas about the semiotics of the text, the methodological foundations of language learning, the uniqueness of the sign character of language, literature and art as cultural systems. Analysis and interpretation of semiosis phenomena in different code systems</p>			
	КП/ТК ПД/КВ	ТККА/ КАҮа D/CAL A 7301	Тілдік қызметінің когнитивті аспектілері / Когнитивные аспекты языковой деятельности /	Когнитивистика және психолингвистика, коммуникация теориясы тұжырымдамаларына сәйкес, сондай-ақ балалар тілін зерттеудің қазіргі жағдайы мен даму болашағы бойынша сөйлеу қызметін зерттеудің кең спектріне жүйелік көзқарас. Сөйлеуді зерттеу принциптері, әдістері, тәсілдері. Сөйлеудің	5	1	ON 2 ON 7 ON 8

			<p>Cognitive aspects of language activities</p> <p>эртүрлі аспектілерін зерттеуде іске асырылатын диагностикалық процедураларды тандауда әдістемелік дұрыс тәсілді қалыптастыру</p> <p>Системный взгляд на широкий спектр исследований речевой деятельности в соответствии с концепциями когнитивистики и психолингвистики, теории коммуникации, а также по современному состоянию и перспективам развития исследования детской речи. Принципы, методы, приемы исследований речи. Формирует методически правильный подход к выбору диагностических процедур, реализуемых в исследовании различных аспектов речи.</p> <p>A systematic view of a wide range of studies of speech activity in accordance with the concepts of cognitive science and psycholinguistics, the theory of communication, as well as the current state and prospects for the development of children's speech research. Principles, methods, and techniques of speech research. Forms a methodically correct approach to the choice of diagnostic procedures used in the study of various aspects of speech.</p>			
КП/ТК ПД/КВ	КАМТ N/SKO P/SCC BM 7301	Көптілділіктің әлеуметтік-мәдени және танымдық негіздері / Социокультурные и когнитивные ос-	Көптілділікті дамытудың қазіргі жағдайы мен келешегі. Көптілділік жағдайында адамның когнитивтік іс-әрекетін зерттеу; пән аясында нақты бір тар байланыс саласында бар әдістемелер негізінде дәйектелген ой-пікірлер мен қорытындыларды тұжырымдай отырып, тілділікті зерттеу тәжірибесін жүргізу			ON 2 ON 3 ON 4 ON 8

			новы полиязычия / Socio-cultural and cognitive basics of multilingualism	<p>Современное состояние и перспективы развития полиязычия. Изучение когнитивной деятельности человека в условиях полиязычия; в рамках дисциплины проводится опыт исследования полиязычия на основе существующих методик в конкретной узкой сфере коммуникации с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Current state and prospects of development of multilingualism. The study of human cognitive activity in the context of multilingualism; within the framework of the discipline the experience of research of multilingualism is conducted on the basis of existing methods in a specific narrow sphere of communication with the formulation of reasoned findings and conclusions.</p>			
КП/ТК ПД/КВ	KZAA/ MLNV/ WLLT 7302	Қазіргі заманғы әлемдік әдебиеті (20 ғасырдың екінші жартысы - 21 ғасырдың басы) / Мировая литература новейшего времени (второй половины 20 - начала 21 века) / World Literature of the latest time (second half of the 20th - beginning of the 21 century)	<p>Қазіргі заман әдебиетінің негізгі көркем шығармаларымен танысу, әдебиет туралы қазіргі ғылымның жетістіктеріне жауап беретін білім жүйесін меңгеру; қазіргі заман әдебиетінің негізгі көркем шығармаларының көркем және әдебиеттанулық талдауы, олардың арасындағы байланыстар мен қарым-қатынас; қазіргі әдебиеттанудың өлшемшарттары мен негізінде талдаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері.</p> <p>Ознакомление с основными художественными произведениями мировой литературы новейшего времени, овладение системой знаний, отвечающей достижениям современной науки о литературе; художественный и литературоведческий анализ основных художественных произведений современной миро-</p>	5	1	ON 6 ON 7	

				<p>вой литературы, связей и отношений между ними; различные методы и приемы анализа на основании и критериях современного литературоведения</p> <p>Familiarization with the main artistic works of world literature of modern times, mastering the system of knowledge that corresponds to the achievements of modern science of literature; artistic and literary analysis of the main artistic works of modern world literature, links and relations between them; various methods and techniques of analysis based on the criteria of modern literary studies</p>			
	КП/ТК ПД/КВ	КСТ/К СТ/С Т 7302	<p>Коммуникативтік стратегиялар мен технологиялар / Коммуникативные стратегии и технологии / Communicative strategies and technologies</p>	<p>Институционалдык дискурстар мәтіндеріндегі коммуникативтік стратегияларды жүзеге асыру ерекшеліктерін зерттеу; коммуникативтік әсер ету технологиясы, жасырын әсер ету тәсілдері; коммуникативтік стратегиялар, коммуникативтік әсер етудің тактикасы мен технологиялары туралы түсінік; коммуникативтік стратегияларды зерттеу тәсілдері; тікелей және жасырын әсер ету диагностикасы (суггестия); коммуникативтік әсерден қорғау технологиялары.</p> <p>Изучение особенностей реализации коммуникативных стратегий в текстах институциональных дискурсах; технология коммуникативного воздействия, способы скрытого воздействия; представления о коммуникативных стратегиях, тактиках и технологиях комму-</p>			<p>ON 3 ON 5 ON 8</p>

				<p>никативного воздействия; подходы к изучению коммуникативных стратегий; диагностика прямого и скрытого воздействия (суггестии); технологии защиты от коммуникативного воздействия.</p> <p>Study of features of the implementation of communicative strategies in texts of institutional discourses; technology of communicative influence, methods of hidden influence; ideas about communicative strategies, tactics and technologies of communicative impact; approaches to the study of communicative strategies; diagnostics of direct and hidden impact (suggestion); technologies of protection from communicative influence.</p>			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики	БП/ ЖООК БД/ВК	РР/РР/ РР 8204	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	<p>Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.</p> <p>Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.</p> <p>Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful</p>	10	3	ON 4 ON 6 ON 7

				future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.			
	КП/Ж ООК ПД/БК	ZP/ IP/ RP 8303	Зерттеу практика / Исследовательская практика / Research practice	Зерттеу практикасында докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	4	ON 1 ON 2 ON 9
Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании							
During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research							

<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта</p>	<p>ДФЗЖ/ НИРД</p>		<p>Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации/ Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргізаманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргізаманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады</p> <p>Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.</p> <p>The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research</p>	<p>123</p>	<p>1-6</p>	<p>ON 1 ON 3 ON 4 ON 8</p>
<p>Қорытынды аттестация / Итоговая атте-</p>	<p>ҚА/ ИА</p>		<p>Докторлық диссертацияны жазу және</p>		<p>12</p>	<p>6</p>	

стация			қорғау / Написание и защита докторской диссертации / Writing and defending a doctoral dissertation				
			Барлығы / Итого		180		

