

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D02301 Қазақ филологиясы/8D02301 Казахская филология/8D02301 Kazakh Philology

Денгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Оразбаева А.С. — ӘГП кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а., фил. ғ. канд.;
Тасмагамбетова З. Ж. — ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, магистр;
Айтмагамбетова Т. А. — Облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының жетекшісі;
Дюсибаева Д. Т. — Л. Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры
Есімхан М Д — 7M02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2 жыл магистранты
Есенжолова А. А. — 6B02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті
Голова О. А. — 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Оразбаева А.С. — и.о.асс. профессора кафедры СГД, к.фил.н;
Тасмагамбетова З. Ж. — ст. преподаватель кафедры СГД, магистр;
Айтмагамбетова Т. А. — Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»;
Дюсибаева Д. Т. — директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого;
Есімхан М Д — магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7M02301 Казахская филология;
Есенжолова А. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6B02301 Казахская филология;
Голова О. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6B02304 Русская филология.

Orazbayeva A. S. — acting Professor of the SGD Department, Candidate of Philological Sciences;
Tasmagambetova Z. Zh. — senior lecturer of the SGD Department, Master's degree
Aitmagambetova T. A.—Head of the KRU Regional Language Learning Center "Tildaryn"
Dyusibaeva D. T. — director of the L.N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library
Yessimkhan M.D. —master's student of 2 year of study under the educational program 7M02301 Kazakh Philology
Yesenzholova A. A. — 4rd year student of the educational program 6B02301 Kazakh Philology
Golova O. A. — 4rd year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды,
2023 ж. 29.03 № 03 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 03 от 29.03 2023 г.

Considered at a meeting of the department social and humanitarian disciplines,
protocol No. 03 dated 29.03 2023 y.

П.Чужинов атындағы Экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясында
талқыланды, 2023 ж. 13.04 № 04 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий института Экономики и права имени
П.Чужинова протокол № 04 от 13.04 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Economics and Law Institute
named after P. Chuzhinov, protocol No. 04 dated 13.04 2023 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж 03.05. № 05 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 05 03.05. 2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 05 dated 03.05. 2023 y.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D02301 Қазақ филологиясы / 8D02301 Казахская филология / 8D02301 Kazakh Philology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 8D02 Искусство и гуманитарные науки / 8D02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D023 Тілдер және әдебиет / 8D023 Языки и литература / 8D023 Languages and literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D060 Филологият/ D060 Филология / D060 Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	Қазақ / Казахский / Kazakh
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды)

special educational needs	<p>әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл / 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ / казахский / kazakh
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
<p>Қазақ филологиясы саласында инновациялық технологияларды қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмыстар үшін отандық және әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары мектеп қызметкерлеріне қойылатын заманауи талаптарға сай PhD докторларын дайындау /</p> <p>Подготовка докторов PhD в области казахской филологии на основе применения инновационных технологий для научно-исследовательской и педагогической работы, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда современных требований к работникам высшей школы /</p> <p>Training of PhD doctors in the field of Kazakh Philology based on the use of innovative technologies for research and teaching, competitive both in the domestic and global labor market modern requirements for employees of higher education</p>
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«8D02301 Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы/ Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02301 Казахская филология"/ Doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D02301 Kazakh Philology"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
филолог-зерттеуші, білім беру мекемелеріндегі филолог-оқытушы, ғылыми қызметкер, шешендік өнер бойынша және тіл мәдениеті бойынша маман/ филолог-исследователь, филолог-преподаватель образовательных учреждений, научный сотрудник, специалист по ораторскому искусству и языковой культуре/ philologist-researcher, philologist-teacher of educational institutions, researcher, specialist in public speaking and language culture
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
түрлі тілдердің лексико-семантикалық және грамматикалық өзгешеліктерін белгілеу; әлемдік және отандық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуындағы этникалық фактордың ролін бағалау; әлем әдебиеті тарихы және философиясы бойынша негізгі білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдану; әдеби көзді сөз өнері туындысы ретінде талдау; әдеби терминологияны кәсіби қызметте қолдану; шығармаларды әдеби және тарихи дәуір контекстінде талдау/ обозначить лексико-семантические и грамматические особенности различных языков; оценка роли этнического фактора в становлении и развитии мировой и отечественной культуры; применять основные знания по истории и философии мировой литературы в области профессиональной деятельности; анализ литературного источника как произведения искусства слова; использование литературной терминологии в профессиональной деятельности; анализ произведений в контексте литературной и исторической эпохи/ identify lexical, semantic and grammatical features of different languages; assessment of the role of the ethnic factor in the formation and development of world and national culture; apply the basic knowledge of the history and philosophy of world literature in the field of professional activity; analysis of a literary source as a work of art of the word; use of literary terminology in professional activities; analysis of works in the context of the literary and historical era.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
білім беру, ғылыми зерттеу, әдеби шығармашылық, ұйымдастыру және басқару, баспа ісі, өндіріс және басқару және т.б./ образования, научные исследования, литературное творчество, организация и управление, издательское дело, производство и управление и др./ education, scientific research, literary creativity, organization and management, publishing business, production and management, etc.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/

Functions of professional activity
тіл білімі және әдебиеттану салаларында ғылыми зерттеулер жүргізу; білім беру, мәдениет, басқару, БАҚ, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында, әлеуметтік-гуманитарлық салаларда филологиялық білімдерді пайдаланумен байланысты кәсіби қызметтерді жүзеге асыру; білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыруға қатысу; баспа өнімдерін түзету және өңдеу/ проведение научных исследований в области языкознания и литературоведения; осуществление профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в области образования, культуры, управления, СМИ, межкультурной коммуникации, социально-гуманитарной сфере; участие в организации учебно-методического процесса в организациях образования; правка и обработка печатной продукции/ conducting scientific research in the field of linguistics and literary studies; implementation of professional activities related to the use of philological knowledge in the field of education, culture, management, mass media, intercultural communication, social and humanitarian sphere; participation in the organization of the educational and methodological process in educational organizations; editing and processing of printed materials.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ON1 академиялық хат түрлерінің құрылымын білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу; ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын меңгеру
ON1 знать структуру типов академических писем, владеть методикой анализа текста, определять основные цели аналитической обработки текста, различать стилистическое и жанровое значение текста по профессиональной тематике; владеть научно-практическими навыками подготовки научных работ
ON1 know the structure of the types of academic letters, to master the methodology of text analysis, to determine the main goals of analytical text processing, to distinguish the stylistic and genre meaning of the text on professional topics; to possess scientific and practical skills in the preparation of scientific papers
ON2 өзіндік зерттеу ұстанымдарын қалыптастыру; зерттеудің қажетті ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу; филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу, лингвистика және әдебиеттану теорияларының әдіснамалық негізін білу
ON2 формировать собственные исследовательские позиции; уметь использовать необходимые научные методы и приемы исследования; прогнозировать и обосновывать результаты филологического исследования, знать методологические основы теорий лингвистики и литературоведения
ON2 to form their own research positions; to be able to use the necessary scientific methods and research techniques; to predict and justify the results of philological research, to know the methodological foundations of the theories of linguistics and literary studies
ON3 дискурс түрлерінің теориялық мәселелерін зерттеу, алған білімдерін ғылыми-практикалық жұмыстарда қолдану
ON3 изучить теоретические вопросы видов дискурса, применить полученные знания в научно-практических работах
ON3 study of theoretical problems of types of discourse, application of the acquired knowledge in scientific and practical works
ON4 тілдік қарым-қатынас мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыда зерттеу, тілдік тұлғаның мәдениетаралық және коммуникативтік параметрлерін білу
ON4 исследовать научно-теоретические вопросы языкового общения, знать межкультурные и коммуникативные параметры языковой личности
ON4 scientific and theoretical study of the problems of language communication, knowledge of intercultural and communicative parameters of a linguistic personality
ON5 филологиялық зерттеулердің негізгі жетістіктерін, пікірталас мәселелерін, филологияның ғылыми басымдықтарын талдау, ғылыми тұжырымдар жасау, филологияның

ғылыми жаңалықтарын өз зерттеулерінде тиімді қолдану
ON5 анализировать основные достижения филологических исследований, дискуссионные проблемы, научные приоритеты филологии, делать научные выводы, эффективно использовать научные открытия филологии в своих исследованиях
ON5 analyze the main achievements of philological research, controversial issues, scientific priorities of philology, make scientific conclusions, effectively use the scientific discoveries of philology in their research
ON6 гендерлік лингвистиканың теориялық-практикалық негіздерін білу, ғылым мен қоғамдағы гендерлік мәселелерді шеше білу
ON6 знать теоретико-практические основы гендерной лингвистики, уметь решать гендерные проблемы в науке и обществе
ON6 know the theoretical and practical foundations of gender linguistics, be able to solve gender problems in science and society
ON7 билингвизмнің психолингвистикалық ерекшеліктерін білу; тілдерді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық, қоғамдық-саяси аспектілерін талдау
ON7 знать психолингвистические особенности билингвизма; анализировать социально-лингвистические, общественно-политические аспекты функционирования языков;
ON7 to know the psycholinguistic features of bilingualism; to analyze the socio-linguistic, socio-political aspects of the functioning of languages
ON8 ғылыми мәтін даярлау әдістерін білу, ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру
ON8 знать методы подготовки научного текста, владеть навыками научной коммуникации
ON8 knowledge of methods of preparation of scientific text, possession of scientific communication skills

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON5 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON5 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON5	БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC	АН/АР /AW 201	Академиялық хат	Пән докторанттарға академиялық хат негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде академиялық хаттың құрылымы мен түрлері, әдеби басылымдармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері, ғылыми мәтіннің композициясы мен сегментациясы, ғылыми әдебиеттің функционалдық стилі қарастырылады. Докторанттар академиялық хатпен іс-жүзінде жұмыс істей білуді меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON2 ON5
				Академическое письмо	Дисциплина предназначена для освоения докторантами основ академического письма. В данной дисциплине рассматриваются структуры и виды академического письма, методы и приемы работы с литературными изданиями, композиция и сегментация научного текста, функциональный стиль научной			

					литературы. Докторанты овладевают навыками практической работы академическом письмом.			
				Academic Writing	The discipline is designed for doctoral students to master the basics of academic writing. This discipline examines the structures and types of academic writing, methods and techniques for working with literary publications, composition and segmentation of scientific text, the functional style of scientific literature. Doctoral students master the skills of practical work in academic writing.			
		БП/ ЖООК БД/БК ВД/УС	GZA/M NI/MS R 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON5
				Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.			
				Methods of	Formation of skills for organizing and			

				Scientific Research	planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.			
Филологияның ғылыми доминанттары және қолданбалы лингвистика / Научные доминанты филологии и прикладная лингвистика / Scientific dominants of philology and	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8	БП ТК БД КВ БД SC	DTDTA КТ / TDMD АКА / TDMD АСА 204	Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау	Бұл пән дискурсты тілдік коммуникация түрінде, оның ауызша және жазбаша формаларын қарым-қатынас құралы және лингвистикалық категория ретінде қарастырады. Тіл біліміндегі дискурс теориясын зерттеуші қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері сараланады. Докторантар мәтіндерге дискурсивтік талдау жасауды меңгереді.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON5 ON6 ON8
				Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ	Данная дисциплина рассматривает дискурс в форме языковой коммуникации, его устные и письменные формы как средство общения и как лингвистическую категорию. Анализируются труды казахстанских и зарубежных ученых-исследователей теории дискурса в языкознании. Докторант осваивает дискурсивный анализ текстов.			
				The theory of discourse: the methods of discourse analysis and	This discipline considers discourse in the form of linguistic communication, its oral and written forms as a means of communication and as a linguistic category. The works of Kazakhstani and			

Applied Linguistics			content analysis	foreign scientists-researchers of the theory of discourse in linguistics are analyzed. The doctoral student masters the discursive analysis of texts.				
	БП ТК БД КВ BD SC	TKTK / YaKYa K / LCLC 204	Тілдік контакт және тілдік қақтығыс	Бұл пән жеке тұлғалар, елдер мен ұлттар арасындағы тілдік және мәдени, қоғамдық қарым-қатынастардың тілдік контактілер арқылы жүзеге асырылуын қарастырады. Тілді немесе тілдік тұлғаларды өзгертудегі белгілі бір факторлар жиынтығын талдайды. Тілдік байланыстар аясында өзгеріске ұшырағын тілдердің тарихы оқытылады.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7	
			Языковой контакт и языковой конфликт	Дисциплина рассматривает реализацию языковых и культурных, общественных отношений между индивидами, странами и нациями через языковые контакты. Анализирует определенные факторы в изменении языка или языковых личностей. Изучается история языков, подверженных изменениям в рамках языковых связей.				
			Language Contact and Language Conflict	The discipline considers the implementation of linguistic and cultural, social relations between individuals, countries and nations through language contacts. Analyzes certain factors in the change of language or language personalities. The history of languages subject to changes in the framework of language relations is studied.				
		КП/	KFGB /	XX ғасырдың	Бұл пән бойынша XX ғасырдың екінші	5	1	ON1

		ЖООК ПД/БК PD/UC	NDKF/ SDKPh 301	екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары	жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы филология ғылымындағы дәстүрлі бағыттар мен жаңашыл, басым бағыттардың тұжырымдамалары, қалыптасқан ғылымимектептері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі филолог-ғалымдардың ғылыми зерттеулерінде сөз болып жүрген ғылыми жетістіктер сарапталады. Филологиялық негізгі басымдықтар, дискуссиялық мәселелер ескеріледі.			ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8
				Научные доминанты казахской филологии второй половины ХХ - начала ХХІ века	В данной дисциплине рассматриваются традиционные направления и новаторские концепции приоритетных направлений в филологической науке второй половины ХХ-начала ХХІ века, сложившиеся научные школы. Также анализируются научные достижения, о которых идет речь в научных исследованиях современных ученых-филологов. Учитываются основные филологические приоритеты, дискуссионные вопросы.			
				Scientific dominants of Kazakh phylology of the second part of ХХ - begining of ХХІ century	This discipline examines traditional trends and innovative concepts of priority directions in philological science of the second half of the ХХ-beginning of the ХХІ century, established scientific schools. The scientific achievements discussed in the scientific research of philologists are also analyzed. The main philological priorities and debatable issues are taken into account.			

		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	GL / GL / GL 303	Гендерлік лингвистика	Пән докторанттарға гендерлік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл курста «гендер» терминінің ғылымға енуі, гендерлік лингвистиканың қалыптасып дамуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың гендерология жайындағы тұжырымдары, гендерлік лингвистиканың когнитивтік сипаты, гендерлік жіктелімнің тіл деңгейлеріндегі көрінісі қарастырылады.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7 ON8
	Гендерная лингвистика			Дисциплина предназначена для освоения докторантами теоретических основ гендерной лингвистики. В данном курсе рассматриваются введение термина «гендера» в науку, становление и развитие гендерной лингвистики, выводы зарубежных и казахстанских ученых о гендерологии, когнитивный аспект гендерной лингвистики, отражение гендерной классификации на языковых уровнях.				
	Gender linguistics			The discipline is designed for doctoral students to master the theoretical foundations of gender linguistics. This course examines the introduction of the term «gender» into science, the formation and development of gender linguistics, the conclusions of foreign and Kazakh scientists about genderology, the cognitive aspect of gender linguistics, the reflection of gender classification at language levels.				

		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	АМКР /РКМК /ТССС 303	Аударма мәдениетаралық коммуникация ретінде	Пән бойынша мәдениетаралық қарым-қатынасты аударма мәселелері арқылы жүзеге асыру қарастырылады. Аударма жұмыстары мәдениетаралық коммуникацияның бір түрі екендігі сарапталады. Түрлі халықтардың мәдени салаларындағы ынтымақтастықтары тіл аясында талданады. Коммуникациялық теориялар тілдердің қатынасы, тілдік қатынастағы мәдениеттің маңызы психология, әлеуметтану шеңберінде түсіндіріледі. Докторанттарға мәдениет пен коммуникация тоғысындағы проблемалардың теориялық және практикалық мәселелері меңгертіледі.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7 ON8
Перевод как межкультурная коммуникация	По дисциплине рассматривается реализация межкультурной коммуникации через вопросы перевода. Анализируется что переводческая работа является формой межкультурной коммуникации. Сотрудничество разных народов в культурной сфере анализируется в рамках языка. Теории коммуникации соотношение языков, значение культуры в языковом общении объясняются в рамках психологии, социологии. Докторантам осваиваются теоретические и практические проблемы проблем на стыке культуры и коммуникации.							
Translation as cross-cultural	The discipline considers the implementation of intercultural							

				communication	communication through translation issues. It is analyzed that translation work is a form of intercultural communication. The cooperation of different peoples in the cultural sphere is analyzed within the framework of language. The relationship of languages and the importance of culture in language communication are explained in the framework of psychology and sociology. Doctoral students master the theoretical and practical problems of problems at the intersection of culture and communication.			
Кәсіби практикалар / Проффессиональные практики / Professional practices				Педагогикалық практикасы	Докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізеді. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру жұмыстарын жүзеге асырады. Докторанттардың теориялық білімдерін тәжірибеден өту барысында бекітеді. Практика барысында заманауи педагогикалық технологияларды қолданады.	10	3	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия в бакалавриате и магистратуре. Осуществляет образовательную работу по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания докторантов закрепляются в ходе прохождения практики. В ходе практики использует современные педагогические технологии.			

				Pedagogical practice	Doctoral students conduct classes in bachelor's and master's degrees. Carries out educational work according to the requirements set by the internship program. The theoretical knowledge of doctoral students is consolidated during the internship. During the practice, he uses modern pedagogical technologies.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Исследовательская практика	В исследовательской практике докторанты изучают теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научного исследования, обработки и интерпретации научных данных.			
				Research practice	In research practice, doctoral students study theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of scientific research, processing and			

					interpretation of scientific data in dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work				Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру үшін, деректерді интерпретациялауда компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды қолданады.	123	1,2, 3,4, 5,6	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации данных.			
				Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of the doctoral program. Uses computer and scientific-pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological work, data interpretation.			
Қорытынды аттестаци		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және	Докторанттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді.	12	6	ON1 ON2 ON3

я/ Итоговая аттестаци				қорғау	Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.			ON4 ON5 ON6 ON7
я/ Final certificatio n		ИА		Написание и защита докторской диссертации	Докторанты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуются к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.			
		FC		Writing and defending doctor's dissertation	Doctoral students draw up a master's thesis in accordance with the rules for writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
				Барлығы		180		