

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨЦІРЛІК
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY
REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program**

8D08101 Агрономия/Агрономия/ Agronomy

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура (ғылыми-педагогикалық бағыт) /
докторантура (научно-педагогическое направление) / doctoral studies (scientific and
pedagogical direction)

Костанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Калимов Н.Е.- агрономия кафедрасының қауымдастырылған доценті м.а., ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;

Культаева Д.С. - агрономия кафедрасының меңгерушісі м.а., ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі;

Жарлыгасов Ж.Б.- агрономия кафедрасының қауымдастырылған доценті, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;

Сидорик А.И. - "Олжа Агро" ЖШС ғылыми-зерттеу тобының жетекшісі;

Бондарук Д.В. – 6B08101-Агрономия білім беру бағдарламасының 4 курс студенті.

Калимов Н.Е. – кандидат сельскохозяйственных наук, и.о.ассоциированного профессора кафедры агрономии;

Культаева Д.С. – и.о. заведующей кафедры агрономии, м.с.х.н.

Жарлыгасов Ж.Б.- кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры агрономии;

Сидорик А.И. - руководитель научно-исследовательской группы ТОО «Олжа Агро»;

Бондарук Д.В. – студент 3 курса образовательной программы 6B08101 – Агрономия .

Kalimov N.E. – Candidate of Agricultural Sciences, Acting Associate Professor of the Department of Agronomy;

Kultaeva D.S. – Acting Head of the Department of Agronomy, M.S.H.N.

Zharlygasov Zh.B. - Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Agronomy;

Sidorik A.I. - Head of the research group of Olzha Agro LLP;

Bondaruk D.V. is a 3rd year student of the educational program 6B08101 – Agronomy .

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Агрономия кафедрасы отырысында қарастырылды, 29.04.2024 ж. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры агрономии, протокол № 4 от 29.04.2024 г.

Considered at the meeting of the department of Agronomy, protocol No.4 dated 29.04. 2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- Мұрағат ісі және құжаттарды басқару саласындағы салалық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы "25" тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген
- КС "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген.
- Кәсіби стандарт: "бұршақ және майлы дақылдарды өсіру "Қазақстан Республикасы" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022.10.26 №190 бұйрығына №4 қосымша.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- ПС «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591
- ПС «Выращивание бобовых и масличных культур» приложение №4 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- PS "Teacher (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education" was approved by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591
- Professional standard: "Cultivation of legumes and oilseeds" Appendix No. 4 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated October 26, 2022 No. 190

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО:

ТОО «СХОС Заречное»/
ЖШС «СХОС Заречное»/
LLP "SKHOS Zarechnoye"
« 13 » 05 2024 г.



Р.Мулдатаев/ Р.Мулдатаев
/ R.Muldataev

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D08101 Агрономия/Агрономия/Agronomy
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D08- Ауыл шаруашылығы және биоресурстар / Сельское хозяйство и биоресурсы / Agriculture and bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі / Код и классификация направлений подготов- ки /Code and classification areas of training	8D081 Агрономия / Агрономия / Agronomy
Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educa- tional programs	D 131 - Растениеводство/ Өсімдік шаруашылығы/ Crop production
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ / МСКО / ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НПК/ NQF level	ҰБШ /НПК/NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ОРК//ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special</p>

	educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны / Форма обучения / Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	3 жыл / 3года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 180/ Академических кредитов 180/ Academiccredits 180 ECTS

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Агрономия саласындағы ғылымның, білімнің және өндірістің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін бере отырып, кәсіби және ғылыми құзыреттері мен оларды практикалық қызметте іске асыру дағдылары бар бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау.
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области агрономии.
Training of competitive, competent scientific and pedagogical personnel with professional and scientific competencies and skills of their implementation in practice with the award of the degree of Doctor of Philosophy (PhD) to meet the needs of science, education and production in the field of agronomy.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D08101 Агрономия» білім беру бағдарламасында философия докторы (PhD)
Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D08101 Агрономия»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program "8D08101 Agronomy"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positionson OP
Аға ғылыми қызметкер, зертхана меңгерушісі, шаруа қожалықтарының басшылары, мемлекеттік мекемелердің басшылары, ауылшаруашылығын басқару маманы, университеттің аға оқытушысы
Старший научный сотрудник, заведующий лабораторией, руководители крестьянских хозяйств, руководители государственных учреждений, специалист управления сельского хозяйства, старший преподаватель Вуза
Senior Researcher, Head of Laboratory, Heads of Peasant Farms, Heads of State Institutions, Specialist of Agricultural Management, Senior Lecturer of the University
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Мемлекеттік мекемелер, аграрлық және биологиялық профильдегі жоғары оқу орындары; салалық ғылыми -зерттеу институттары; ұйымдар, кәсіпорындар: агроөнеркәсіптік кешеннің республикалық, облыстық, аудандық мемлекеттік мекемелері; акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, аграрлық фирмалар; ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттарын сынау жөніндегі институттар, агрономия мен агрохимия саласындағы ғылыми - педагогикалық қызметпен айналысатын құқықтық формациялар, меншіктің әр түріндегі ауыл шаруашылығы ұйымдарындағы басқару қызметі.
Государственные учреждения, высшие учебные заведения аграрного и биологического профиля; отраслевые научно-исследовательские институты; организации, предприятия: республиканские, областные, районные государственные учреждения агропромышленного комплекса; акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления; учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур, юридические образования, занимающиеся научно-педагогической деятельностью в сфере агрономии и агрохимии, управленческой деятельности в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности.
State institutions, higher educational institutions of agricultural and biological profile; sectoral research institutes; organizations, enterprises: republican, regional, district state institutions of the agro-industrial complex; joint stock companies, production cooperatives, limited liability partnerships, agricultural firms; institutions for variety testing of agricultural crops, legal formations engaged in scientific and pedagogical activities in the field of agronomy and agrochemistry, management activities in agricultural organizations of various forms of ownership.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- өндірістік және технологиялық; - ұйымдастырушылықжәнебасқарушылық; - баспа және публицистикалық;

<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық; - зерттеу; - өндіріс және басқару; - ұйымдастырушылық және технологиялық; - ғылыми тестілеу; - ғылыми -зерттеу және тәжірибелік -конструкторлық; - кеңес беру.
<ul style="list-style-type: none"> - производственно-технологическая; - организационно-управленческая; - издательско-публицистическая; - педагогическая; - научно-исследовательская; - производственно-управленческая; - организационно-технологическая; - научно-испытательная; - научно-внедренческая; - консалтинговая.
<ul style="list-style-type: none"> - production and technological; - organizational and managerial; - publishing and journalistic; - pedagogical; - research; - production and management; - organizational and technological; - scientific testing; - research and development; - consulting.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>Топырақтың құнарлылығын қалпына келтіру және сақтау; өсімдіктерді зиянды организмдерден қорғаудың интеграцияланған жүйесін әзірлеу және енгізу; нақты шаруашылықтардың жағдайларына қатысты олардың қызметінің негізгі бағытын, сондай-ақ жергілікті жердің топырақ-климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, егіс алқаптарының құрылымын және ауыспалы егіс схемаларын әзірлеу; ауыл шаруашылығы өндірісіне топырақты барынша азайту негізінде оны өңдеудің энергия және еңбек үнемдеуші тәсілдерін енгізу;агроландшафттарды есепке ала отырып, шаруашылық алқаптарына кешенді агротехникалық қызмет көрсету; отандық және шетелдік ғылымның жетістіктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің заманауи озық технологияларын қолдану.</p>
<p>Воспроизводство и сохранение плодородия почвы; разработка и внедрение интегрированной системы защиты растений от вредных организмов; разработка структуры посевных площадей и схем севооборотов применительно к условиям конкретных хозяйств с учетом их основного направления деятельности, а также почвенно-климатических особенностей местности; внедрение в сельскохозяйственное производство энерго - и трудосберегающих приемов обработки почвы на основе ее минимализации; комплексное агротехническое обслуживание полей хозяйств с учетом агроландшафтов; применение современных прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, с учетом достижений отечественной и зарубежной науки.</p>
<p>Reproduction and preservation of soil fertility; development and implementation of an integrated system of plant protection from harmful organisms; development of the structure of sown areas and crop rotation schemes in relation to the conditions of specific farms, taking into account their main activity, as well as soil and climatic features of the area; introduction of energy - and labor-saving methods of soil cultivation into agricultural production on the basis of its minimization; complex agrotechnical maintenance of fields of farms, taking into account agricultural landscapes; application of modern progressive technologies of cultivation of agricultural crops, taking into account the achievements of domestic and foreign science.</p>
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learningoutcomes

ON1 Ана және шет тілінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау;

ON2 Заманауи теориялармен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;

ON3 Қазіргі инновациялық технологияларды зерттеу саласын жүйелі түсінуді көрсету, мал шаруашылығы үшін қуатты жемшөп базасын құру және өнімділігін арттыруға бағытталған ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруді зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру;

ON4 Эксперименттерде жүзеге асырылған жетістіктерді ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу және өсімдік шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясына өзіндік ерекше идеялармен үлес қосу қабілетін көрсету;

ON5 Өсімдіктерді қорғаудың жаңа экологиялық қауіпсіз технологияларын, зиянкестер мен ауруларға төзімді далалық және жемдік дақылдардың жоғары өнімді перспективалы сорттарын бағалау және енгізу және өндіріс көлемін ұлғайту және дәнді-бұршақты және майлы дақылдардың сапасын жақсарту мақсатында агротехникалық іс-шаралардың тиімділігін арттыру.

ON6 Өз білімін кең жұртшылыққа насихаттау және органикалық өнім алуға бағытталған ауыл шаруашылығы дақылдарын қорғаудың қазіргі заманғы интеграцияланған әдістерін ілгерілетуге жәрдемдесу;

ON7 Егін шаруашылығында өндірістік үдерістерді орындауды ұйымдастыру, жаппай және жеке іріктеу жүргізу; сорттық егістерге құжаттаманы ресімдеу; сорттық ауыстыруды және сорттық жаңартуды жоспарлау;

ON 8 Ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттарын нақты топырақтық-климаттық жағдайлар мен егіншілікті интенсификациялау деңгейі үшін олардың биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін ескере отырып таңдау;

ON 9 Өңірдің нақты аймақтық топырақ-климаттық жағдайларын ескере отырып, сапалы, экологиялық қауіпсіз өсімдік шаруашылығы өнімдерін өсіру технологиясы, шабындықтар мен жайылымдардың өнімділігін арттыру бойынша алған білімдерін пайдалану;

ON 10 Нақты шаруашылық пен агроценоздың ауыспалы айналымындағы орнын ескере отырып, негізгі өсірілетін ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін болжау және болжау;

ON 11 Ауыл шаруашылығы дақылдарының, шабындықтар мен жайылымдардың өнімділігін арттыру үшін олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра отырып, әртүрлі теріс процестер мен құбылыстарды болжау үшін үлгілерді жасау және пайдалану әдістемесі бойынша дағдыларды енгізу және пайдалану

ON 12 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен іскерлік қарым-қатынас құру, оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, педагогикалық қызметті жоқсарту және жобалау, зерттелетін пәннің мәселелері мен мазмұнын аша білу.

ON1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне;

ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;

ON3 Демонстрировать системное понимание области изучения современных инновационных технологий, овладение навыками и методами исследования возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на повышение урожайности и создание мощной кормовой базы для животноводства;

ON4 Проявлять способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать осуществленные в экспериментах достижения и вносить вклад собственными оригинальными идеями в процесс технологии выращивания растениеводческих культур;

ON5 Оценивать и внедрять новые экологически безопасные технологии защиты растений, высокоурожайные перспективные сорта полевых и кормовых культур, устойчивых к вредителям и болезням и повышение эффективности агротехнических мероприятий с целью увеличения объемов производства и улучшения качества зернобобовых и масличных культур.

ON6 Пропагандировать свои знания широкой общественности и содействовать продвижению современных интегрированных методов защиты сельскохозяйственных культур, направленных на получение органической продукции;

ON7 Организовать выполнение производственных процессов в полеводстве, проводить массовый и индивидуальный отбор; оформлять документацию на сортовые посевы; планировать сортосмену и сортосодержание;

ON 8 Подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия с учетом их биологических и морфологических особенностей;

ON 9 Использовать полученные знания по технологии выращивания качественной, экологически безопасной растениеводческой продукции, повышения продуктивности лугов и пастбищ, с учетом конкретных зональных почвенно-климатических условий региона;

ON 10 Прогнозировать и планировать на перспективу урожайность основных возделываемых сельскохозяйственных культур с учетом их места в севообороте конкретного хозяйства и агроценоза;

ON 11 Внедрять и использовать навыки по методике создания и использования моделей для прогнозирования различных негативных процессов и явлений, осуществляя при этом качественный и количественный их анализ для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур, лугов и пастбищ

ON 12 Строить деловые взаимоотношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать и проектировать педагогическую деятельность, используя новые технологии и методы обучения, уметь раскрывать проблематику и содержание изучаемой дисциплины.

ON1 To carry out scientific communication in the native and foreign language, to publish the results of researches at the national and international level;

ON2 Conduct independent scientific research on the basis of modern theories and methods, analyze and process research information;

ON3 To demonstrate a systematic understanding of the field of study of modern innovative technologies, mastering the skills and methods of research of cultivation of crops aimed at increasing yields and creating a powerful fodder base for livestock;

ON4 To demonstrate the ability to think, design, implement and adapt the experimental achievements and to contribute their own original ideas in the process of technology of growing crops;

ON5 Evaluate and implement new environmentally friendly plant protection technologies, high-yielding promising varieties of field and fodder crops resistant to pests and diseases, and improve the effectiveness of agrotechnical measures in order to increase production and improve the quality of legumes and oilseeds.

ON6 Promote their knowledge to the General public and promote modern integrated crop protection methods aimed at obtaining organic products;

ON7 To organize the implementation of production processes in the field, to carry out mass and individual selection; to draw up documentation for varietal crops; to plan the variety and variety renewal;

ON 8 Select varieties of crops for specific soil and climatic conditions and the level of intensification of agriculture, taking into account their biological and morphological characteristics;

ON 9 To use the obtained knowledge on the technology of growing high-quality, environmentally safe crop production, increasing the productivity of meadows and pastures, taking into account the specific zonal soil and climatic conditions of the region;

ON 10 Predict and plan for the future yield of the main cultivated crops, taking into account their place in the rotation of a particular economy and agrocenosis;

ON 11 Introduce and use skills in the methodology of creating and using models to predict various negative processes and phenomena, while carrying out qualitative and quantitative analysis to improve the productivity of crops, meadows and pastures.

ON 12 To build business relationships with students that contribute to successful teaching activities, to plan and design teaching activities using new technologies and teaching methods, to be able to disclose the problems and content of the discipline being studied.

«8D08101 Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру» кәсіби стандартымен арақатынасы

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08101 Агрономия»
с Профессиональным стандартом «Выращивание бобовых и масличных культур»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Бас агроном», СБШ 8 деңгей - Докторонтура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Главный агроном» 8 уровень ОРК – Докторонтура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON3 Қазіргі инновациялық технологияларды зерттеу саласын жүйелі түсінуді көрсету, мал шаруашылығы үшін қуатты жемшөп базасын құру және өнімділігін арттыруға бағытталған ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруді зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру; ON3 Демонстрировать системное понимание области изучения современных инновационных технологий, овладение навыками и методами исследования возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на повышение урожайности и создание мощной кормовой базы для животноводства;</p>	<p>1. Бұршақ және майлы дақылдар өндірісіне ұйымдастырушылық-технологиялық басшылықты жүзеге асыру/ 1. Осуществление организационно-технологическое руководство производства бобовых и масличных культур</p>	<p>1. Жер телімінің ғылыми негізделген жүйелерін ұйымдастыру, әзірлеу және игеру, саладағы өндірісті қарқындату, жерді, негізгі қорларды, Еңбек және материалдық ресурстарды тиімді пайдалану жөніндегі іс-шараларды орындау, дәнді-бұршақты және майлы дақылдарды өсірудің қарқынды технологияларын енгізу. 2. Өндіріс көлемін ұлғайту және дәнді-бұршақты және майлы дақылдардың сапасын жақсарту мақсатында агротехникалық іс-шаралардың тиімділігін арттыру. 3. Өнім бірлігінің өзіндік құны мен шығындарын төмендету, еңбек өнімділігінің өсуі және осы негізде дәнді-бұршақты және майлы</p>	<p>1.Бұршақ және майлы дақылдарды өндіру мәселелеріне қатысты жоғары тұрған және басқа органдардың қаулылары, өкімдері, бұйрықтары, басқа да басшылық және нормативтік құжаттары. 2. Мен ауылшаруашылық өндірісінің технологиясы және биологиялық ерекшеліктеріне байланысты бұршақ және майлы дақылдарды өңдеу әдістерін қолдана отырып, бұршақ және майлы дақылдарды өндірудің озық ауылшаруашылық тәжірибесі. 3. Бұршақ және майлы дақылдардың агрономиясы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері. 4. Ауыспалы егісті ескере отырып, бұршақ және майлы дақылдарды</p>	<p>Жауапкершілік Қарым-қатынас Тәртіп Аналитикалық ойлау Өндірістік міндеттерді шешудегі жеделдік Командада жұмыс істеу/ Ответственность Коммуникабельность Дисциплинированность Аналитическое мышление Оперативность в решении производственных задач Работа в команде</p>

		<p>дақылдарды өндіру және сату жөніндегі жоспарлар мен тапсырмаларды орындау. 4. Топырақ құнарлылығын арттыруға, астық шаруашылығын нығайтуға бағытталған агротехникалық және ұйымдастырушылық-экономикалық іс-шараларды қамтамасыз ету, әзірлеу және енгізу. 5. Дәнді-бұршақты және масс-жеке дақылдарды өсіру технологияларын ұйымдастыру және жетілдіру, жоғары агротехникалық деңгейде оңтайлы мерзімде ауыл шаруашылығы жұмыстарын жүргізу. 6. Өсірілген дақылдардың биологиялық ерекшеліктерін, сорттарын, топырақ қасиеттерін, климаттық жағдайларды зерттеу негізінде ауыспалы егістің ғылыми негізделген жүйелерін әзірлеу және енгізу, топырақты эрозиядан қорғау, оны өңдеу, тыңайтқыштарды қолдану, дақылдарды бұршақ және майлы дақылдардағы зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау. 7. Жерді мелиорациялауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру, жер қорын, машина-трактор паркін, энергетикалық және еңбек ресурстары мен химияландыру құралдарын ұтымды пайдалануды</p>	<p>өсірудің инновациялық әдістері./</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся вопросов производства бобовых и масличных культур. 2. Технология я сельскохозяйственного производства и передовой сельскохозяйственный опыт производства бобовых и масличных культур с применением методов обработки бобовых и масличных культур в зависимости от биологических особенностей. 3. Методы проведения научных исследований в области агрономии бобовых и масличных культур. 4. Инновационные методы возделывания бобовых и масличных культур с учетом севооборота. 	
--	--	--	---	--

		<p>қамтамасыз ету./</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация, разработка и освоение научно-обоснованных систем земледелия, выполнение мероприятий по интенсификации производства в отрасли, эффективному использованию земли, основных фондов, трудовых и материальных ресурсов, внедрение интенсивных технологий выращивания зернобобовых и масличных культур.2. Повышение эффективности агротехнических мероприятий с целью увеличения объемов производства и улучшения качества зернобобовых и масличных культур.3. Снижение себестоимости и затрат на единицу продукции, роста производительности труда и выполнение на этом основании планов и заданий по производству и продаже зернобобовых и масличных культур.4. Обеспечение, разработка и внедрение агротехнических и организационно-экономических мероприятий, направленных на повышение плодородия почвы, укрепление зернового хозяйства.5. Организация и совершенствование технологий выращивания зернобобовых и масличных культур, проведение сельскохозяйственных работ в		
--	--	--	--	--

		<p>оптимальные сроки на высоком агротехническом уровне.</p> <p>6. На основании изучения биологических особенностей выращиваемых культур, сортов, свойств почвы, климатических условий разработка и внедрение научно-обоснованных систем севооборотов, защиты почвы от эрозии, его обработки, применения удобрений, защиты посевов от вредителей, болезней и сорняков на зернобобовых и масличных культурах.</p> <p>7. Организация мероприятий по проведению мелиорации земель, обеспечение рационального использования земельного фонда, машинно-тракторного парка, энергетических и трудовых ресурсов и средств химизации.</p>		
<p>ON7 Егін шаруашылығында өндірістік үдерістерді орындауды ұйымдастыру, жаппай және жеке іріктеу жүргізу; сорттық егістерге құжаттаманы ресімдеу; сорттық ауыстыруды және сорттық жаңартуды жоспарлау;</p> <p>ON7 Организовать выполнение производственных процессов в полеводстве, проводить массовый и индивидуальный отбор; оформлять документацию на сортовые посеvy; планировать сортосмену и сортообновление;</p>	<p>2. Егіншілік жағдайында бұршақ және майлы дақылдардың тұқым шаруашылығы/</p> <p>2. Семеноводство бобовых и масличных культур в условиях фермерского хозяйства</p>	<p>1. Тұқым шаруашылығы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, аудандастырылған, перспективалы және тапшы астық пен дәнді-бұршақты және майлы дақылдардың тұқымдарын көбейту, сортты алмастыру мен сортты жаңартуды жеделдетіп жүргізу, шаруашылықты жоғары сапалы сұрыпты астықпен және тұқыммен қамтамасыз ету және оны ұтымды қолдану. 2. Егісті жоспарлаудың заманауи әдістерін қолдана отырып,</p>	<p>1. Еңбек қауіпсіздігін, өндірістік санитария мен өрттен қорғауды, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі қағидалар мен нормалар, жұмыстарды қауіпсіз орындау нормаларын, шаралары мен тәсілдерін сақтайды. 2. Бұршақ және майлы дақылдардың сапалы өнімін алуға бағытталған заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, егістіктерді өсіру бойынша заманауи жабдықтар мен техника. 3. Ішкі еңбек</p>	<p>Жауапкершілік Қарым-қатынас Тәртіп Аналитикалық ойлау Өндірістік міндеттерді шешудегі жеделдік Командада жұмыс істеу/</p> <p>Ответственность Коммуникабельность Дисциплинированность Аналитическое мышление Оперативность в решении производственных задач Работа в команде</p>

		<p>экономиканы дамытудың перспективалық және жылдық жоспарларын әзірлеу. 3. Ауыл шаруашылығы жұмыстарын жүргізудің сапасы мен уақтылығын, техниканы пайдалануды, өндірілетін өнімнің сапасын, саладағы еңбек және материалдық-ақшалай қаражаттың шығындарын бақылау, шығындарды болдырмау үшін шаралар қабылдайды. 4. Дәнді-бұршақты және майлы дақылдарды өндіруге арналған минералды тыңайтқыштарды, машиналарды, жабдықтарды және басқа да материалдық-техникалық құралдарды сатып алуға есептер мен өтінімдер жасау. 5. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сату шарттарын келісу. Дәнді-бұршақты дақылдар мен майлы дақылдар тұқымдарын өткізу көлемдерінің есебін жүргізу. 6. Дала тарихы кітабын, жер кітабын және басқа да есепке алу құжаттарын жүргізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 7. Бұршақ және майлы дақылдардың сапалы өнімін алуға бағытталған заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, агрономиялық іс-шаралардың жұмысын бақылау және дала жұмыстарына тікелей қатысу.</p>	<p>тәртібі ережелері./</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и нормы по обеспечению безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, охране труда и окружающей среды, соблюдает нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ. 2. Современное оборудование и технику по возделыванию полей работах с применением современных инновационных технологий, направленных на получение качественного урожая бобовых и масличных культур. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 	
--	--	--	--	--

		<p>8. Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру кезінде дала жұмыстарын жүзеге асыру процесінде қызметкерлердің өндірістік және еңбек тәртібін, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын сақтауын бақылау. 9. Бұршақ және майлы дақылдарды өндіруге қатысты нормативтік-техникалық құжаттардың талаптарын түсіну және практикада қолдану; 10. Бұршақ және майлы дақылдар өндірісі саласын жақсарту жөнінде ұсыныстарды басшылықтың қарауына енгізу./</p> <p>1. Организация работ по семеноводству, размножение районированного, перспективного и дефицитного зерна и семян зернобобовых и масличных культур, ускоренного проведения сортосмены и сортобновления, обеспечение хозяйства высококачественным сортовым зерном и семенами, и рационального его применения.</p> <p>2. Разработка перспективных и годовых планов развития хозяйства с применением современных методов планирования посева.</p> <p>3. Контролирование качество и своевременности проведения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сельскохозяйственных работ, использование техники, качество производимой продукции, затраты труда и материально-денежных средств в отрасли, принимает меры для предотвращения убытков.</p> <p>4. Составление расчетов и заявок на приобретение минеральных удобрений, машин, оборудования и других материально-технических средств для производства зернобобовых и масличных культур.</p> <p>5. Согласование договоров продаж продукции растениеводства. Ведение учета объемов реализации зерна зернобобовых и семян масличных культур.</p> <p>6. Организация работ по ведению книги истории полей, земельной книги и других учетных документов.</p> <p>7. Контролирование работы агрономических мероприятий и принятие непосредственного участия в полевых работах с применением современных инновационных технологий, направленные на получение качественного урожая бобовых и масличных культур.</p> <p>8. Контролирование соблюдения работниками производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в процессе осуществле-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ния полевых работ при выращивании бобовых и масличных культур.</p> <p>9. Понимание и применение на практике требования нормативно-технических документов, касающиеся производства бобовых и масличных культур;</p> <p>10. Внесение на рассмотрение руководства предложений по улучшению отрасли производства бобовых и масличных культур.</p>		
--	--	--	--	--

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D08101 Агрономия "
с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского об-
разования»
"8D08101 Агрономия " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)» Кәсіби
стандартымен

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті», СБШ 8 деңгей - Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования» 8 уровень ОРК – Докторантура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1 Ана және шет тілінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау;</p> <p>ON1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне;</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 3. білім берудегі инновациялар. 4. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 5. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации об- 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

		<p>(жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. 4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению 	<p>разовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании. 4. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 5. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 	
--	--	--	---	--

		<p>подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
<p>ON 11 Ауыл шаруашылығы дақылдарының, шабындықтар мен жайылымдардың өнімділігін арттыру үшін олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра отырып, әртүрлі теріс процестер мен құбылыстарды болжау үшін үлгілерді жасау және пайдалану әдістемесі бойынша дағдыларды енгізу және пайдалану</p> <p>ON 11 Внедрять и использовать навыки по методике создания и использования моделей для прогнозирования различных негативных процессов и явлений, осуществляя при этом качественный и количественный их анализ для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур, лугов и пастбищ</p>	<p>Еңбек функциясы 2:</p> <p>Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 4. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 5. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 3. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. философия и методологии современной науки 2. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях. 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту.

1-дағды:

Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

2-дағды:

Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту

Умения:

1. принимать участие в выполнении научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;

2. повышать научную результативность и публикационную активность;

3. работать с национальными и международными базами данных.

4. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;

5. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;

6. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.

Навык 1: Обеспечение инте-

		<p>грации науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
<p>ON7 Егін шаруашылығында өндірістік үдерістерді орындауды ұйымдастыру, жаппай және жеке іріктеу жүргізу; сорттық егістерге құжаттаманы ресімдеу; сорттық ауыстыруды және сорттық жаңартуды жоспарлау;</p> <p>ON7 Организовать выполнение производственных процессов в полеводстве, проводить массовый и индивидуальный отбор; оформлять документацию на сортовые посеы; планировать сортосмену и сортообновление;</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставниче- 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

		ство над молодыми преподавателями. Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО		
<p>ON 12 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен іскерлік қарым-қатынас құру, оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, педагогикалық қызметті жоспарлау және жобалау, зерттелетін пәннің мәселелері мен мазмұнын аша білу.</p> <p>ON 12 Строить деловые взаимоотношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать и проектировать педагогическую деятельность, используя новые технологии и методы обучения, уметь раскрывать проблематику и содержание изучаемой дисциплины.</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЖЖОҚБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаларын сақтау. 4. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 5. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаларын сақтау. <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучаю- 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 4. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 5. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

		<p>щихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>4. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>5. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>высшего образования);</p> <p>5. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
--	--	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль-бойынша ОН/ Р Опомодулю/ Module learning outcomes	Компонент-цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON5	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	АН / AP / AW 201	Академиялық хат	Бұл пән шет тіліндегі ауызша және жазбаша Академиялық қарым-қатынастың ерекшелігін, академиялық мәтіндердің академиялық лексикасы мен жанрлық ерекшеліктерін зерделейді, докторанттар кең ауқымды тақырыптар бойынша монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын, мәтіндерді сыни талдау және қазіргі заманғы әдістер арқылы ақпарат іздеу қабілеттерін меңгереді.	5	1	ON 1
				Академическое письмо	Данная дисциплина изучает специфику устного и письменного иноязычного акаде-			

					<p>мического общения, академическую лексику и жанровые особенности академических текстов, докторанты овладевают навыками монологической и диалогической речи по широкому спектру тем, навыками академического письма, умениями критически анализировать тексты и вести поиск информации при помощи современных методов.</p>			
				Academic Writing	<p>This discipline studies the specifics of oral and written foreign language academic communication, academic vocabulary and genre features of academic texts, doctoral students master the skills of monological and dialogical speech on a wide range of topics, academic writing skills, the ability to critically analyze texts and search for information using modern methods.</p>			
		БП ЖООК / БД ВК / BD UC	GZA / MNI / MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы, сөйлеу тілінің ғылыми стилі, ғылыми жұмыстардың түрлері, ғылыми экспериментті жоспарлау әдістері, кезеңдері, принциптері, биологиялық объектілермен эксперимент ерекшеліктері, тірі жүйелерді	5	1	ON2

					зерттеу кезінде кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері мен нысандары туралы білімді тереңдете түседі.			
				Методы научных исследований	Углубляет знания о методах и методологии научного исследования, научном стиле речи, видах научных работ, методах, этапах, принципах планирования научного эксперимента, особенностях эксперимента с биологическими объектами, видах и формах научно-исследовательской работы необходимой для осуществления профессиональной деятельности при изучении живых систем.			
				Methods of Scientific Research	Deepens knowledge about methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific works, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of experiments with biological objects, types and forms of research work necessary for the implementation of professional activities in the study of living systems.			

		КП ЖООК / ПД ВК / PD UC	RKE / RF / RZ 301	Ресурс қорғаушы егіншілік	Ресурс қорғаушы егіншілік пәні топырақтың минималды бұзылуы, топырақтың тұрақты қабатын сақтау және өсімдік шаруашылығы саласын әр тараптандыру негіздері туралы білім жүйесін қалыптастырады. Биоәртүрлілікті сақтау мен байыту әдістерін, топырақтағы табиғи биологиялық процестерді күшейтуді, өсімдік шаруашылығының өнімділігімен тұрақтылығын арттыруға ықпал ететін ауылшаруашылығындағы ресурстарды үнемдеу шараларын зерттейді.	5	1	ON5
Агрономиядағы ғылыми эксперименттер әдістері және инновациялық технологиялары/ Инновационные технологии и методы науч-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON3,ON 4, ON5,ON 6, ON 7, ON 8,ON 9, ON 10,ON 11,ON 12 / После успешного завершения модуля			Ресурсосберегающее земледелие	Дисциплина ресурсосберегающее земледелие формирует систему знаний по минимальному нарушению почвы, поддержки постоянного почвенного покрова и основам диверсификации отрасли растениеводства. Изучает методы сохранения и обогащения биоразнообразия, усилению естественных биологических процессов в почвах, мероприятий по ресурсосбережению в			

<p>ных экспериментов в агрономии/ Innovative technologies and methods of scientific experiments in agronomy</p>	<p>обучающийся-будет: ON 2, ON3,ON 4, ON5, ON 6, ON 7,ON 8,ON 9, ON 10,ON 11, ON 12 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON3,ON 4, ON5, ON 6 ON 7, ON 8,ON 9, ON 10,ON 11, ON 12</p>				<p>земледелии, что способствует повышению продуктивности и устойчивости растениеводства.</p>			
				<p>Resource-saving farming</p>	<p>The discipline of resource-saving farming forms a system of knowledge on the minimum disturbance of the soil, maintenance of permanent soil cover and the basics of diversification of the crop-growing industry. Studying methods of preserving and enriching biodiversity, enhancing natural biological processes in soils, measures for resource conservation in agriculture, which contributes to increasing the productivity and</p>			

					sustainability of crop production.			
		БП ТК / БД КВ / ВД ЕС	OODFN / FORRR / PBPGD 204	Өсімдіктердің өсуімен дамуының физиологиялық негіздері	Пән негізгі физиологиялық процестердің ерекшеліктері мен механизмін зерттейді: фотосинтез, тыныс алу, су алмасу, минералды тамақтану, мәдени өсімдіктердің өсуі мен даму заңдылықтары, олардың қоршаған ортаның қолайсыз жағдайларына төзімділігі, өсімдіктердегі физиологиялық процестердің бұзылу себептері және оларды жеңу жолдары; ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің өнімділігін арттыру тәсілдері.	5	1	ON 4
				Физиологические основы роста и развития растений	Дисциплина изучает особенности и механизм основных физиологических процессов: фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, закономерностей роста и развития культурных растений, устойчивости их к неблагоприятным условиям внешней среды, причины нарушений физиологических процессов в растениях и способы их преодоления; способы повышения продуктивности сельскохозяйственных растений.			

				Physiological basics of growth and development	The discipline studies the features and mechanism of the main physiological processes: photosynthesis, respiration, water metabolism, mineral nutrition, patterns of growth and development of cultivated plants, their resistance to adverse environmental conditions, the causes of violations of physiological processes in plants and ways to overcome them; ways to increase the productivity of agricultural plants.			
			ShShGN / NOL / SBMS 204	Шабындық шаруашылығының ғылыми негіздері	Бұл пән шабындық жайылымдық өсімдіктердің жемшөп маңызы, олардан жемшөп бірліктері мен қорытылатын ақуызды алу, биологиялық, морфологиялық ерекшеліктері, жемшөп пен тұқымға өсіру технологиясы, жемшөптің әртүрлі түрлерінің өндірісін ұлғайту және оларды ұтымды пайдалану туралы білімді қалыптастырады.	5	1	ON 3 ON 4
				Научные основы луговедения	Данная дисциплина формирует знания о кормовом значении лугопастбищных растений, получении из них кормовых единиц и переваримого протеина, биологических, морфологических особенно-			

					<p>стях, технологии возделывания на корм и на семена, увеличении производства разных видов кормов и рациональное их использование.</p>			
				Scientific basics of meadow science	This discipline forms knowledge about the forage value of grassland plants, obtaining feed units and digestible protein from them, biological, morphological features, cultivation technology for feed and seeds, increasing the production of different types of feed and their rational use			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	DTDSTAA / TMAZTK / TMAZTC 303	Дәнді және техникалық дақылдар селекциясының теориялық және әдістемелік аспектілері	Пән селекцияның қазіргі заманғы молекулярлық-генетикалық әдістерін, сұрыптық тұқымдарды көбейту әдістерін және шаруашылық жағдайында тұқым шаруашылығын ұйымдастыруды, ауыл шаруашылығы дақылдарының қазіргі заманғы сорттары мен будандарының сипаттамаларын, ғаламшардағы климаттың жаһандық өзгеруіне байланысты қазіргі заманғы селекция проблемаларын, шаруашылықта сұрыптау мен сұрыптауды жаңарту әдістемесін, сұрыптық учаскелердің агротехнологиясын зерттеу саласында теориялық білімді	5	1	ON 8 ON 9

					қалыптастырады және практикалық дағдыларды дамытады.			
				Теоретические и методологические аспекты селекции зерновых и технических культур	Дисциплина формирует теоретические знания и развивает практические навыки в области изучения современных молекулярно-генетических методов селекции, методы размножения сортовых семян и организацию семеноводства в условиях хозяйства, характеристики современных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, проблемы современной селекции в связи с глобальными изменениями климата на планете, методику проведения сортосмены и сортообновления в хозяйстве, агротехнологии сортовых участков.			
				Theoretical and methodological aspects of selection of grain and technical crops	The discipline forms theoretical knowledge and develops practical skills in the field of studying modern molecular genetic methods of breeding, methods of			

					propagation of varietal seeds and the organization of seed production in the conditions of the economy, characteristics of modern varieties and hybrids of agricultural crops, problems of modern breeding in connection with global climate changes on the planet, the methodology of variety exchange and variety renewal in the economy, agrotechnology of varietal plots.			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	OGR / GRR / PGR 303	Өсімдіктердің генетикалық ресурстары	Пән өсімдік әртүрлілігінің генетикалық байлығы, олардың жіктелуі және таралу принциптері, оны практикалық пайдалану мүмкіндіктері, мәдени өсімдіктердің генетикалық ресурстарын сақтау жағдайы, ғаламдық мәселелері және болашағы бойынша білімді қалыптастырады.	5	1	ON 8 ON 9
				Генетические ре- сурсы растений	Дисциплина формирует знания по генетическому богатству растительного разнообразия, принципами их классификации и распространения, возможностями его практического использования, состоянием, глобальными проблемами и перспективами сохранения генетических ресурсов			

					культурных растений.			
				Plant genetic resources	The discipline forms knowledge on the genetic richness of plant diversity, the principles of their classification and distribution, the possibilities of its practical use, the state, global problems and prospects for preserving the genetic resources of cultivated plants.			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	DEATDOGN / NOVNMK / SBCNRC 303	Дәстүрлі емес және аз таралған дақылдарды өндірудің ғылыми негіздері	Пән дәстүрлі емес және сирек кездесетін дақылдарды өсіру технологиясын зерттеу және қолдану; жаңа сорттарды құру және оларды селекциялық бағалау, сондай-ақ агрономиядағы тұқым қызметі саласында теориялық білімді қалыптастырады және практикалық дағдыларды дамытады.	5	1	ON 3 ON 4
				Научные основы возделывание не-традиционных и малораспространенных культур	Дисциплина формирует теоретические знания и развивает практические навыки в области изучения и применения технологии возделывания не-традиционных и малораспространенных культур; создания новых сортов и их селекционной оценки, а также семеноводческой деятельности в агрономии.			
				Scientific basics	The discipline forms theoretical			

				cultivation of non-traditional and rare crops	knowledge and develops practical skills in the field of studying and applying the technology of cultivation of non-traditional and sparsely distributed crops; the creation of new varieties and their selection evaluation, as well as seed production activities in agronomy.			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	ОКІА / ІМZR / ІМPP 303	Өсімдік қорғаудың инновациялық әдістері	Пән ауылшаруашылық өндірісінде өсімдіктерді қорғау құралдарын қолданудың сапасын бақылаудың заманауи әдістері мен құралдарын зерттейді.	5	1	ON 6 ON 7
				Инновационные методы защиты растений	Дисциплина изучает современные методы и средства контроля качества применения средств защиты растений в условиях сельскохозяйственного производства.			
				Innovative methods of plant protection	The discipline studies modern methods and means of quality control of the use of plant protection products in agricultural production.			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	ІКТGN / NOISZ / SBIPM 303	Интеграцияланған қорғау тәсілдерінің ғылыми негіздері	Пән зиянды организмдерге қарсы күрес жүйесі мен әдістерін, өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық, биологиялық, химиялық және басқа да құралдарын пайдалануды, зиянды	5	1	ON 6 ON 7

					<p>организмдерге қарсы күрес әдістері мен құралдарын, әрбір дақыл мен оны өсіру аймағы үшін өсімдіктерді қорғаудың әртүрлі әдістерін біріктіруге негізделген іс-шаралар жүйесін зерделейді.</p>			
				<p>Научные основы интегрированных способов защиты</p>	<p>Дисциплина изучает систему и методы борьбы с вредными организмами, использование агротехнических, биологических, химических и других средств защиты растений, методы и средства борьбы с вредными организмами, систему мероприятий, основанная на интеграции различных методов защиты растений для каждой культуры и зоны ее возделывания.</p>			
				<p>Scientific basics of integrated protection method</p>	<p>The discipline studies the system and methods of pest control, the use of agrotechnical, biological, chemical and other plant protection products, methods and means of pest control, a system of measures based on the integration of various plant protection methods for each crop and its cultivation zone.</p>			
		<p>КП ТК / ПД КВ / PD EC</p>	<p>AAShTC / USHTC / SAD</p>	<p>Ақылды ауыл шаруашылығы және</p>	<p>Пән докторанттар арасында тұрақты ауыл шаруашылығы тұжырымдамасының</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON 2 ON 10 ON 12</p>

			303	цифрандыру	негіздерін және ресурс үнемдейтін ауыл шаруашылығы өндірісінің тәсілдерін дамытуға бағытталған. АКТ негізіндегі шаруашылықты басқарудың ақпараттық жүйесі, сонымен қатар нақты егіншілік пен смарт фермерлік жүйелерде қолданылатын цифрлық технологиялар мен әдістер мәселелері қарастырылады. Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. Студенттер өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығында қолданылатын дәл егіншіліктің технологияларымен танысады			
				Умное сельское хозяйство и цифровизация	Дисциплина направлена на формирование у докторантов основ концепции устойчивого сельского хозяйства и подходов к ресурсосберегающему сельскохозяйственному производству. Рассматриваются вопросы информационных системы управления фермерским хозяйством на основе ИКТ, а также цифровые тех-			

					<p>нологии и методы, применяемые в точном земледелии и системах "умного земледелия". Применение информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с технологиями точного земледелия, которые применяются в растениеводстве и животноводстве</p>			
				Smart agriculture and digitalization	<p>The discipline is aimed at developing the fundamentals of the concept of sustainable agriculture and approaches to resource-saving agricultural production among doctoral students. The issues of farm management information system based on ICT, as well as digital technologies and methods used in precision farming and smart farming systems are considered. Application of information and communication technologies for solving problems of professional activity. Students will get acquainted with the technologies of precision farming, which are used in crop production and animal husbandry</p>			
		КП ТК /	SOOShOSB /	Себу өнімділігі	Пән өнімді өндіру және	5	1	ON 11

		ПД КВ / PD EC	UPPKRP / CPCQM 303	мен өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын басқару	пайдалану кезінде қажетті сапа деңгейін орнату, Қамтамасыз ету және қолдау, реттелмейтін және реттелетін факторларды есептеу әдістерін, әр түрлі аймақтардың биоклиматтық жағдайларын бағалауды, дәнді және техникалық дақылдардың өнімділігін басқару үшін операциялық технологияларды әзірлеуді үйренеді.			
				Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции	Дисциплина изучает установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества продукции при ее производстве и использовании, методы расчета нерегулируемых и регулируемых факторов, оценку биоклиматических условий различных регионов, разработку операционных технологий для управления урожайностью зерновых и технических культур.			
				Crop productivity and crop quality management	The discipline studies the establishment, provision and maintenance of the necessary level of product quality during its production and use, methods for calculating unregulated and reg-			

					ulated factors, assessment of bioclimatic conditions of various regions, development of operational technologies for managing the yield of grain and industrial crops			
		КП ТК / ПД КВ / PD EC	КООАЖА / VIKSSP / VIKCCPS 303	Климаттың өзгеруінің ауылшаруашылық өндіріс жүйелеріне әсері	Пән аясында үнемі өзгеріп тұратын климат жағдайында практикада туындайтын өсімдік шаруашылығы мәселелерін анықтауға және шешуге мүмкіндік беретін Зерттеу әдістері зерттеледі. Сондай-ақ климаттың өзгеруі кезінде азық-түлік қауіпсіздігін сақтау және тұрақты даму әдістері мен құралдарын қолдану дағдылары алынады. Білім алушылар өнімнің азық-түлік және экологиялық қауіпсіздігін сақтау үшін деректерді жинауды, талдауды, сондай-ақ болжамдардың модельдік сценарийлеріне зерттеулердің жаңа әдістері мен нәтижелерін сынақтан өткізуді және еңгізуді үйренеді	5	1	ON 10 ON 11
				Влияние изменения климата на системы сельскохозяйственного	В рамках дисциплины изучаются методы исследования, которые позволяют определить и решить проблемы рас-			

				<p>производства</p>	<p>тениеводства, возникающих на практике, в условиях постоянно меняющегося климата. Также приобретаются навыки применения методов и инструментов сохранения продовольственной безопасности и устойчивого развития при изменениях климата. Обучающиеся учатся собирать, анализировать данные для сохранения продовольственной и экологической безопасности продукции, а также апробировать и внедрять новые методы и результаты исследований в модельные сценарии прогнозов.</p>			
				<p>The impact of climate change on agricultural production systems</p>	<p>Within the framework of the discipline, research methods are studied that make it possible to identify and solve the problems of crop production that arise in practice in a constantly changing climate. Skills are also acquired in applying methods and tools for maintaining food security and sustainable development in the face of climate change. Students learn to collect, analyze data to maintain food and environmental safety of products, as well as test and implement new</p>			

					methods and research results in model forecast scenarios			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/Professional Practices	Кәсіби практикалар/Профессиональные практики Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3 / Upon successful completion	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	PP/PP/PP 203	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақ педагогикалық қызметі үшін бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге тартылады. Докторанттар сабақтар өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтың жұмысын ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON 1 ON 3
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу			

	of the module, the student will: ON1, ON3,				<p>группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.</p>			
				Teaching practice	<p>Doctoral students are involved in conducting classes in bachelor's and master's degrees for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of a group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and monitor their results.</p>			
		КП ЖООК / ПД ВК / PD UC	ZP/ IP/ RP 302	Зерттеу практикасы	<p>Зерттеу практикасы кезінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекітеді</p>	10	4	ON 2 ON 4
	Модуль- дісәтті аяқтаған наңкейінбіліма лушықабетті: ON2, ON4 / После успеш-			Исследователь- ская практика	<p>Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки,</p>			

	ного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON4 / Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON4				а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании			
				Research practice	During the research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate practical skills in the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research			
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work		ДФЗЖ / НИРД / RWDS			Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	1,2,3,4, 5,6	
					Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации			
					Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation			
Қорытынды Аттестаттау		ҚА / ИА /			Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	6	

/ Итоговая аттестация / Final certification		ФС			Написание и защита доктор- ской диссертации	180		
					Writing and defending a doctoral dissertation			
					Итого			