АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D08201-Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру технологиясы /
Технология производства продуктов животноводства /
Technology of Livestock Production

Деңгейі/Уровень/ Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:
Брель-Киселева И.М. – кафедра меңгерушісі, аға оқытушы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты;
Кубекова Б.Ж. – аға оқытушы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі;
Бабич Е.А. – зертханасының меңгерушісі, «Заречное ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты.

Брель-Киселева И.М. – заведующая кафедрой, старший преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук;
Кубекова Б.Ж. – старший преподаватель, магистр сельскохозяйственных наук;
Бабич Е.А.- заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция - Заречное», кандидат сельскохозяйственных наук.

Brel-Kiseleva I.M. – Head of the Department, Senior Lecturer, Candidate of Agricultural Sciences;
Кубекова B.Zh. – Senior Lecturer, Master of Agricultural Sciences;
Babich E.A. - Head of the laboratory of breeding livestock breeding LLP «Agricultural Experimental Station – Zarechnoye», Candidate of Agricultural Sciences.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:
Азық-түлік қауіпсіздігі және биотехнология кафедрасы отырысында қарастырылды, 2026 ж. 21. 05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры продовольственной безопасности и биотехнологии, протокол № 5 от 21.05.2026 г.
Considered at a meeting of the department of food security and biotechnology, protocol No. 5 dated 21. 05. 2026 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 26.05.2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- КС «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасы міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 қазаны № 190 бұйрығына № 12 қосымша;
- КС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- ПС «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен от 26.10.2022 г. № 190;

- ПС для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- PS «Fish farming and production of fish products» Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» dated 26.10.2022 y. No. 190;

- PS the for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Меңгерушісі "СХОС -Заречное" ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы зертханасы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты / Заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «СХОС-Заречное», кандидат сельскохозяйственных наук / Head of the Laboratory of Livestock Breeding LLP «СХОС-Заречное», Candidate of Agricultural Sciences _____ Е.А. Бабич/ Е.А. Бабич/E.A. Babich

«22» 05 2026 г. (мөрі/печать, қолы/подпись)

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	8D08201 – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы / 8D08201 – Технология производства продуктов животноводства/ 8D08201 - Technology of Livestock Production
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D08 – Ауыл шаруашылығы және биоресурстар / 8D08 – Сельское хозяйство и биоресурсы / 8D08 - Agriculture and Bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D082 – Мал шаруашылығы / 8D082-Животноводства / 8D082 - Animal production
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D132 Мал шаруашылығы / D132 - Животноводства / D132 - Animal production
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
ББББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕББҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и

	процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Жануар шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы саласындағы әртүрлі бағыттар бойынша өзіндік ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру және тұрақты даму қағидаттарын, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануды, экологиялық қауіпсіздікті және өндіріс тиімділігін арттыруды ескере отырып, өз қорытындыларын тұжырымдау құзыреттілігін дамыту.
Формирование умений осуществлять самостоятельное научное исследование и выработка компетентности в формулировании собственных заключений по различным направлениям в области технологии производства продуктов животноводства с учетом принципов устойчивого развития, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности и повышения эффективности производства.
Formation of skills for conducting independent scientific research and development of competence in formulating one's own conclusions in various areas of livestock product production technology, taking into account the principles of sustainable development, rational use of natural resources, environmental safety, and improvement of production efficiency.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D08201 Технология производства продуктов животноводства»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational programme «8D08201 Technology of livestock production»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ЖОО оқытушысы; ЖОО, ҒЗИ және т.б. ұйымдардың ғылыми қызметкері; мамандандырылған ауыл шаруашылығы бөлімшелерінің басшысы; басқарма бастығы; бас технолог, ауыл шаруашылығындағы ұйымның басшысы (директор, президент және т.б.), білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ.
Преподаватель ВУЗа; научный сотрудник ВУЗа, НИИ и др.организаций, руководитель специализированных сельскохозяйственных подразделений; начальник управления; главный технолог, руководитель (директор, президент и др.) организации в сельском хозяйстве, преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО.
University lecturer; researcher at the University, Research institute and other organizations, head of specialized agricultural departments; head of department; chief technologist, head (director, president, etc.) of an organization in agriculture, teacher, assistant professor in the field of education, OVPO.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Ғылыми – зерттеу салалық институттар, жоғары және орта арнайы білім беру ұйымдары-сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер; ауыл шаруашылығы ұйымдастыру саласында мемлекеттік органдар; әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, фирмалар және т.б.
Научно-исследовательские, отраслевые институты; организации высшего и средне-специального образования-экспертные, научно-производственные учреждения; государственные органы в области организации сельского хозяйства; предприятия, фирмы различных форм собственности и др.
Research and industry-specific institutes; higher and specialized secondary educational institutions; expert and research-production organizations; government bodies responsible for the organization of agriculture; enterprises and firms of various ownership types, etc.

Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - білім беру; - ұйымдастыру-технологиялық; - өндірістік-басқару.
- научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-технологическая; - производственно-управленческая.
- Research; - educational; - organizational and technological; - productionand management.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Әр түрлі меншік түріндегі мал шаруашылығы, құс шаруашылығы шаруашылықтарында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады; мал шаруашылығы өнімдерін және шикізатты қайта өңдеу, әр түрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша кәсіпорындарға кеңес береді және үйлестіреді; тұқымдылық және өнімділік сапасын арттыру, сондай-ақ мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау, маркетинг және өткізілуін ұйымдастыру бойынша кешенді жұмыстарды жүзеге асыратын кәсіпорындарды жобалайды және басқарады; мал шаруашылығы және құс шаруашылығы саласындағы оқу мекемелерінде білім беру және тәрбие қызметін жүргізеді.
Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в животноводческих, птицеводческих хозяйствах разных форм собственности; координирует и консультирует предприятии по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке разных видов кормов; проектирует и управляет организациями осуществляющими комплекс работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также предприятиями по контролю качества, маркетингу и сбыту животноводческой продукции; ведет образовательную и воспитательную деятельность в учебных учреждениях в области животноводства и птицеводства.
Carries out research activities in livestock, poultry farms of various forms of ownership; coordinates and advises enterprises for the processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of various types of feed; designs and manages organizations carrying out a range of work sto improvebreed and productive qualities, as wellasen terprises for quality control, marketing and sales of livestock products; conducts educational and upbringing activities in educational institu- tions in the field of animal husbandry and poultry farming.
Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences
Осы бағдарламаны табысты аяқтағаннан кейін білім алушы: ОН 1 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу, зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН 2 Көшбасшылық, құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық жазу, ғылыми зерттеулер және инклюзивті өзара іс-қимыл саласындағы білім мен дағдыларды көрсету, сондай-ақ оларды кәсіби және әлеуметтік-мәдени ортада тиімді, этикалық және жауапты қарым-қатынас пен шешім қабылдау үшін қолдану; ОН 3 Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуының мәселелерін зерттеу, олардың өнімділік және асыл тұқымдық қасиеттерін арттыру және жақсарту үшін жасанды интеллект пен машиналық оқыту жүйелерін қоса алғанда, жаңа әдістер мен технологияларды қолдану; ОН 4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу;

ОН 5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингті қызметті селекциялық-генетикалық зерттеулерді қолдана отырып, мал шаруашылығы кәсіпорындарында және әр түрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда, зерттеу орталықтары мен зертханаларда жүзеге асыру;
ОН 6 Қызметті басқару, стратегия әзірлеу, ауыл шаруашылығы ұйымының қызметіне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:
РО 1 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;
РО 2 Демонстрировать знания и навыки в области лидерства, права, антикоррупционной культуры, академического письма, научных исследований и инклюзивного взаимодействия, а также применять их для эффективной, этичной и ответственной коммуникации и принятия решений в профессиональной и социокультурной среде;
РО 3 Применять новые методы и технологии, включая системы искусственного интеллекта и машинного обучения, для изучения проблем роста и развития сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств;
РО 4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии;
РО 5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов кормов; исследовательских центрах и лабораториях;
РО 6 Управлять деятельностью, разрабатывать стратегию, осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации.

Upon successful completion of this programmer, the larner will:
LO 1 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research results, present and publish their research results at the national and international level;
LO 2 To demonstrate knowledge and competencies in the areas of leadership, law, anti-corruption culture, academic writing, scientific research, and inclusive engagement, and to apply them in a professional and sociocultural context to ensure effective, ethical, and responsible communication and decision-making;
LO 3 To apply new methods and technologies, including artificial intelligence and machine learning systems, to study the issues of growth and development of farm animals, as well as to enhance and improve their productive and breeding qualities;
LO 4 Analyze, evaluate and interpret the results of laboratory studies of animal feed and biomaterial, products of animal origin; develop recommendations for feeding and breeding animals, using modern methods and technologies;
LO 5 To carry out production activity esin livestock farm so fdifferent forms ofo wner ship; aten terprises for processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of different types of feed;
LO 6 Manage the activities, develop a strategy, monitor and evaluate the activities of an agricultural organization.

«8D08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру» кәсіби стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08201 Технология производства продуктов животноводства»
с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Ауыл шаруашылығындағы ұйымның басшысы (директор, президент және т.б.)», СБШ 8 деңгей - Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель (директор, президент и др.) организации в сельском хозяйстве», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білімдер /Знания	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 3 Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуының мәселелерін зерттеу, олардың өнімділік және асыл тұқымдық қасиеттерін арттыру және жақсарту үшін жасанды интеллект пен машиналық оқыту жүйелерін қоса алғанда, жаңа әдістер мен технологияларды қолдану; ОН 5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингтік қызметті селекциялық-генетикалық зерттеулерді қолдана отырып, мал	**Еңбек функциясы 1:** Ауыл шаруашылығы ұйымының қызметін басқару **Трудовая функция 1:** Управление деятельностью сельскохозяйственной организации	1. Ауыл шаруашылығы ұйымының өндірістік қызметінің ерекшелігі. 2.Сыртқы ортаны мониторингілеу принциптері, әдістері, технологиялары. 3. Сыртқы ортаны талдау әдістері. 4. Елдегі және шетелдегі саяси, құқықтық, әлеуметтік-мәдени, экономикалық, технологиялық жағдайдың	**Дағды 1:** Ауыл шаруашылығы ұйымының сыртқы ортасын және ішкі ортасын талдау 1. Жағдайды талдау. 2. Ауыл шаруашылығы ұйымының жекелеген құрылымдарының тиімділігін бағалау. 3. Жауапкершілікті бөліп беру 4. Стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. 5. Проблемалық мәселелерді шешу. 6. Мал шаруашылығы мен	Аналитикалық ойлау Кәсіпкерлік Сенімділік / Аналитическое мышление Предприимчивость Убедительность

шаруашылығы кәсіпорындарында және әр түрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда; зерттеу орталықтары мен зертханаларда жүзеге асыру; ОН 6 Қызметті басқару, стратегия әзірлеу, ауыл шаруашылығы ұйымының қызметіне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру / РО 3 Применять новые методы и технологии, включая системы искусственного интеллекта и машинного обучения, для изучения проблем роста и развития сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств; РО 5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов кормов;		даму заңдылығы. 5. Ауыл шаруашылығы ұйымының тиімділігіне әсер ететін сыртқы орта факторларын талдау принциптері, әдістері. / 1. Саланың ерекшелігі. 2. Мүдделі тараптар мүдделерінің салалары. 3. Ұйымның барлық қызметкерлерінің ұйым мәдениетінің нормалары мен қағидаларын қабылдауын қамтамасыз ету принциптері, әдістері, технологиялары. / 1. Специфика производственной деятельности сельскохозяйственной организации. 2.Принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения. 3. Методы анализа внешней среды. 4. Закономерность развития политической,	өсімдік шаруашылығының барлық салаларының дамуындағы тенденцияларды болжау. 7. Тәуекелдерді бағалау. **Дағды 2:** Сыртқы ортаны және ішкі ортаны есепке алу 1. Жағдайды бағалау. 2. Проблемалық мәселелерді шешу. 3. Оқиғалардың дамуын болжау. 4. Көптеген көздерден ақпаратты іздеуді және өңдеуді жүзеге асыру. 5. Өз ұстанымын қорғау. 6. Оппоненттерді сендіру. **Навык 1:** Анализ внешнего окружения и внутренней среды сельскохозяйственной организации 1. Анализировать ситуацию. 2. Оценивать эффективность отдельных структур сельскохозяйственной организации. 3. Делегировать ответственность. 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях.	

исследовательских центрах и лабораториях; РО 6 Управлять деятельностью, разрабатывать стратегию, осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации.		правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в стране и за рубежом. 5. Принципы, методы анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на эффективность в сельскохозяйственной организации. / 1. Специфика отрасли. 2. Сферы интересов заинтересованных сторон. 3. Принципы, методы, технологии обеспечения принятия всеми сотрудниками организации нормы и правила организационной культуры.	5. Разрешать проблемные вопросы. 6. Прогнозировать тенденции в развитии всех отраслей животноводства и растениеводства. 7. Оценивать риски. **Навык 2:** Учет внешнего окружения и внутренней среды 1. Оценивать ситуацию. 2. Разрешать проблемные вопросы. 3. Прогнозировать развитие событий. 4. Осуществлять поиск и обработку информации из множественных источников. 5. Отстаивать собственную позицию. 6. Убеждать оппонентов.	

«8D08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (оқытушылар құрамы)» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08201 Технология производства продуктов животноводства»

с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей - Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білімдер /Знания	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 1 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу, зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН 2 Көшбасшылық, құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық жазу, ғылыми зерттеулер және инклюзивті өзара іс-қимыл саласындағы білім мен дағдыларды көрсету, сондай-ақ оларды кәсіби және әлеуметтік-мәдени ортада тиімді, этикалық	**Еңбек функциясы 2:** Ғылыми зерттеулер жүргізу **Трудовая функция 2:** Проведение научных исследований	1.қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы / 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. /	**Дағды 1:** Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар/шығармашылық жобаларды орындауда қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмым істеу. **Дағды 2:**	Мейірімділік қарым-қатынас эмпатия стресске төзімділік эмоционалды тепе-теңдік кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость

және жауапты қарым-қатынас пен шешім қабылдау үшін қолдану; ОН 4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу / РО 1 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО 2 Демонстрировать знания и навыки в области лидерства, права, антикоррупционной культуры, академического письма, научных исследований и инклюзивного взаимодействия, а также применять их для эффективной, этичной и		1.философии и методологии современной науки / 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту. **Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными	эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

ответственной коммуникации и принятия решений в профессиональной и социокультурной среде; РО 4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии.			и международными базами данных. **Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК,ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	ББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Академиялық хат	Пән академиялық жазудың ерекшеліктерімен, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптармен, академиялық мәтіндердің түрлерімен, презентация стилімен, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктермен, дереккөздермен жұмыс жасаумен, сілтемелермен және дәйексөз ережелерімен, плагиатпен, библиографияны құрастырумен, құрылымдаумен, ғылыми мәтін жазуға дайындықпен және практикалық ұсыныстармен таныстырады. Докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбындағы презентация - баяндаманы қалыптастыру, дәйексөз ережелерін қолдана отырып, ғылыми мәтінді құру және ресімдеу, ғылыми жариялау белсенділігі дағдыларын игереді.	5	ОН 1
	Академическое письмо	Дисциплина знакомит с особенностями академического письма, общими требованиями к научной работе, видами академических текстов, стилем изложения, ошибками в письменных научных работах, работой с источниками, ссылками и правилами цитирования, плагиатом, составлением библиографии, структурированием, подготовкой и практическими рекомендациями к написанию научного текста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления научного текста, используя правила цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования, осваивают навыки научной публикационной активности.		
	Academic Writing	The discipline introduces the features of academic writing, general requirements for scientific work, types of academic texts, style of presentation, errors in scientific writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, compilation of bibliography, structuring, preparation and practical recommendations for writing a scientific text. Postgraduate students acquire the skills of creating and formatting a scientific text, using the rules of citation, shaping a presentation-report on the topic of scientific research, master scientific publication skills.		
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері зерделенеді, ғылыми эксперименттерді жүргізудің жетістіктері мен озық тәжірибесі игерілуде, ауыл шаруашылығы малдарына ғылыми шаруашылық тәжірибелерді қоюдың қолданыстағы әдістемелері жетілдірілуде. Статистиканың және зерттеу нәтижелерін биометриялық өңдеудің заманауи әдістері, әдебиетпен зерттеу жұмысының әдістерін қоса алғанда, ғылыми жарияланымдарды дайындау мәселелері қарастырылады.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6
	Методы научных исследований	Изучаются современные методы научных исследований, осваиваются достижения и передовойопытпроведения научных экспериментов, совершенствуются существующие методики постановки научно- хозяйственных опытов на сельскохозяйственных животных. Расматриваются		

		современные методы статистикии биометрической обработки результатов исследований, вопросы подготовки научных публикаций, включаяметоды исследовательской работы с литературой.		
	Methods of Scientific Research	Modern methods of scientific research are being studied, achievements and best practices of conducting scientific experiments are being mastered, existing methods of conducting scientific and economic experiments on agricultural animals are being improved. Modern methods of statistics and biometric processing of research results, issues of preparation of scientific publications, including methods of research work with literature, are considered.		
БП/ТК БД/КВ BD/EC	Ауыл шаруашылығы малдарының ремонттық төлдерін өсіру	Малдардың шығу тегі мен эволюциясы, тұқымдары және олардың құрылымдық элементтері, онтогенезде, жас жасында малдардың шаруашылық пайдалы белгілерінің қалыптасуы мәселелері зерттеледі. Фенотипін (экстерьер, интерьер, конституция, малдардың дамуы мен өнімділігін) бағалаудың заманауи әдістері, тұқымқуалаушылық сапасын (генотип) бағалау әдістері, төлді өсіруге бағытталған басқару әдістері игеріледі.	5	ОН 3 ОН 4
	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных	Изучаются проблемы происхождения и эволюции животных, породы и их структурных элементов, формирования хозяйственно полезных признаков животных в онтогенезе, в молодом возрасте. Осваиваются современные методы оценки фенотипа (экстерьера, интерьера, конституции, развития и продуктивности животных), методы оценки наследственных качеств (генотипа), методы управления направленным выращиванием молодняка.		
	Growing Replacement Young Stock of Farm Animals	The problems of origin and evolution of animals, breeds and their structural elements, the formation of economically use-ful traits of animals in ontogenesis, at a young age are studied. Modern methods of evaluating the phenotype (exterior, interior, Constitution, development and productivity of animals), methods of evaluating hereditary qualities (genotype), and methods of managing directed rearing of young animals are being developed.		
	Жылқы шаруашылығындағы асылдандыру ісі	Жылқы өсірудің ғылыми аспектілері, жылқы тұқымдарын сақтау және жетілдіру тәсілдері, жылқы шаруашылығында іріктеу және іріктеу ережелері, желілер бойынша өсіру зерттеледі, жылқыларды фенотип пен генотип бойынша бағалау әдістері игеріледі; жылқы шаруашылықтарында селекциялық-асыл тұқымдық жұмыстың перспективалық жоспарларын жасау дағдылары игеріледі.		ОН 4 ОН 5
	Племенное дело в коневодстве	Изучаются научные аспекты разведения лошадей, способы сохранения и совершенствования пород лошадей, правила отбора и подбора в коневодстве, разведение по линиям, осваиваются методы оценки лошадей по фенотипу и генотипу; приобретаются навыки по составлению перспективных планов селекционно-племенной работы в коневодческих хозяйствах.		
	Breeding Work in Horse Breeding	The scientific aspects of horse breeding, ways to preserve and im- prove horse breeds, rules for selection and selection in horse breeding, line breeding, methods for evaluating horses by phenotype and genotype are studied; skills for drawing up long-term plans for breeding workin horse farm sare acquired.		
БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын басқару	Пәнге ғылыми, тәжірибелік және инновациялық тәсілді күшейту мақсатында жасанды интеллект (ЖИ) элементтері енгізілді. Саланың негізгі бағыттары, ауыл шаруашылығы мал дарының тұқымдары, дайын өнімнің сапасын жақсартуға және жоғалуын қысқартуға мүмкіндік беретін озық технологиялар зерделенеді. Ауылшаруашылық кәсіпорындарында технологиялықпараметрлердің есебін жүргізу, малдар мен құстардың өнімділік сапасын бағалау дағдылары қалыптасады.	5	ОН 3 ОН 4
	Управление качеством продукции животноводства	В дисциплину включены элементы искусственного интеллекта (ИИ), чтобы усилить научный, практический и инновационный подход. Изучаются основные направления отрасли, породы с.-х. животных, передовые технологии, позволяющие улучшить качество и сократить потери готовой продукции.		

		Формируются навыки по проведению расчетов технологических параметров в сельхоз предприятиях, планированию и анализу продуктивности животных и птиц, оценки продуктивных качеств животных и птиц.		
	Guality Management of Livestock Products	Elements of artificial intelligence (AI) have been incorporated into the discipline to enhance the scientific, practical, and innovative approach. The main directions of the industry, breeds of agricultural animals, advanced technologies that allow improving the quality and reducing losses of finished products are studied. Skills are formed in calculating technological parameters in agricultural enterprises, planning and analyzing the productivity of animals and birds, assessing the productive qualities of animals and birds.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Жоғары өнімді ірі қара малдарын толық құнды азықтандыруды ұйымдастыру	Ірі қара малды азықтандыру саласындағы озық шаруашылықтардың ғылымы мен практикасының қазіргі заманғы жетістіктері зерделенеді; биологиялық қасиеттерін ескере отырып, өнімділігі орта және жоғары деңгейдегі жануарлардың энергетикалық, ақуыздық, көмірсулық, липидтік, минералды және витаминдік қоректенуін нормалау ерекшеліктеріне оқыту жүргізіледі. Ғылыми негізделген азықтандыру жүйелерін және өнімділік бағытына байланысты азықтандыруға жем дайындау әдістерін қолдану арқылы ірі қара малдың өнімділігін арттыру мәселелері қарастырылады.	5	ОН 4 ОН 5
	Организация полноценного кормления высокопродуктивных коров	Изучаются современные достижения науки и практики передовых хозяйств в области кормления крупного рогатого скота; проводится обучение специфике нормирования энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания животных среднего и высокого уровня продуктивности с учетом их биологических свойств. Рассматриваются вопросы повышения продуктивности крупного рогатого скота путем применения научно-обоснованных систем кормления и способов приготовления кормов к скармливанию в зависимости от направления продуктивности.		
	Organization of Complete Feeding of Highly Productive Cows	Modern achievements of science and practice of advanced farms in the field of cattle feeding are studied; training is conducted on the specifics of rationing energy, protein, carbohydrate, lipid, mineral and vitamin nutrition of animals of medium and high productivity levels, taking into account their biological properties. The issues of increasing the productivity of cattle by applying scientifically based feeding systems and methods of preparing feed for feeding, depending on the direction of productivity, are considered.		
	Жылқы шаруашылығында жүргізілетін селекцияның генетикалық негіздері	Жылқы тұқымдарын өсіру әдістері мен әдістері зерттеледі, жылқылардың тұқымдық және өнімді қасиеттерін жетілдіру және табынның көбеюін жақсарту дағдылары қалыптасады. Жылқы шаруашылығындағы отандық және әлемдік ресурстар, олардың әлеуетті мүмкіндіктері және қоршаған ортаның нақты жағдайларында іске асырылуы зерттелуде.		ОН 4 ОН 5
	Генетические основы селекции в коневодстве	Изучаются методы и приемы селекции конских пород, формируются навыки по совершенствованию породных и продуктивных качеств лошадей и улучшению воспроизводства стада. Изучаются отечественные и мировые ресурсы в коневодстве, их потенциальные возможностии реализация в конкретных условиях среды.		
	Genetic Bases to Breedings in Horse Breading	Methods and techniques of breeding horse breeds are studied, skills are formed to improve the pedigree and productive qualities of horses and improve the reproduction of the herd. The study examines domestic and global resources in horse breeding, their potential and implementation in specific environmental conditions.		
	Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялар және	Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялардың трендтерін, «ақылды» егіншілік әдістерін, заттар интернетін, оларды енгізудің әсері мен әсерін, сондай-ақ олардың ресурс үнемдеу және тұрақты агрожүйелер үшін әлеуетін зерттейді.		ОН 4 ОН 5

	«Ақылды егіншілік» тәсілдері			
	Цифровые технологии в сельском хозяйстве и приемы «Умного земледелия»	Изучает тренды цифровых технологий в сельском хозяйстве, приемы «умного» земледелия, интернет вещей, возможности и эффект от их внедрения, а также их потенциал для ресурсосбережения и устойчивых агросистем.		
	Digital Technologies in Agriculture and "Smart Farming" Technologies	They will study the trends of digital technologies in agriculture, the techniques of "smart" farming, the Internet of Things, the possibilities and effect of their implementation, as well as their potential for resource conservation and sustainable agricultural systems.		
БП/ ЖК БД/ВК PD/UC	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар Өөткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пәнбойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	ОН 5
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты органи- зуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организациюсамостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of inde- pendentworkof studentsandmoni-tortheir results.		
БеП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.		
	Research practice	During their research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, and also consolidate practical skills in applying modern scientific research methods, processing and interpreting experimental data in dissertation research.		
ДҒЗЖ/ НИРД/ RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғы-лыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып деректерді өңдеудің және түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулердіңқазіргізаманғы әдістерін қолдана отырып орындалады.	123	ОН 1 ОН 3 ОН 6
	Научно-	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы		

	исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	The research work of a doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, is based on modern methods of processing and interpreting data using computer technologies, and is carried out using modern methods of scientific research.		
ҚА/ ИА/ FA	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
	Написание и защита докторской диссертации			
	Writing and defending a doctoral dissertation			
		Итого	**180**	