

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная
медицина / Veterinary Medicine

Деңгейі/Уровень/ Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Нуржанова С.А.– 8D09101-Ветеринарлық медицина БББ 2 курс докторанты.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор (доцент), кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Нуржанова С.А. - докторантка 2 курса образовательной программы 8D09101-Ветеринарная медицина.

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department, Candidate of Veterinary Sciences;

Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;

Nurzhanova S.A. - 2year doctoral student of the educational program 8D09101-Veterinary Medicine.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринарлық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 22.05 № 6 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 6 от 22.05. 2026 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 6 dated 22.05.2026 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.3 dated 26.05.2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05.2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді.
- «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру» Кәсіби стандартымен. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасы міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 қазаны № 190 бұйрығына № 12 қосымша

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591
- Профессиональный стандарт «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» Приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard: for teachers (teaching staff) of higher and (or) postgraduate education organizations. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.
- Professional standard "Breeding of dairy cattle" Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated October 26, 2022 No.190

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

"Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
"Қостанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы" филиалы/
"Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция" филиал товарищества с
ограниченной ответственностью "Казахский научно-исследовательский ветеринарный
институт"/
"Kostanaïskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia" filial tovarishchestva s
ogranichennoi otvetstvennost'iu "Kazakhskii nauchno-issledovatel'skii veterinarnyi institut"

«25» 05 2026 ж.



Мустафин Б.М. / Мустафин Б.М
/ Mustafin B.M.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D09101 Ветеринарлық медицина / Ветеринарная медицина / Veterinary Medicine
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D09 Ветеринария /Ветеринария / Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы /Действующая /Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and</p>

	special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі /Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/ 3 years
Оқыту тілі /Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ветеринарлық медицина саласында дербес зерттеулер жүргізуге, ғылыми білімнің дамуына үлес қосуға, күрделі ғылыми мәселелерді сыни тұрғыдан талдап шешуге, ғылыми қауымдастықпен тиімді өзара әрекеттесуге, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытушылық қызмет атқаруға, сондай-ақ тұрақты даму және экологиялық жауапкершілік қағидаттары негізінде технологиялық, кәсіби және әлеуметтік дамуға ықпал етуге қабілетті PhD докторларын даярлау.
Подготовка кадров степени PhD, способных проводить самостоятельные исследования в области ветеринарной медицины, вносить вклад в развитие научных знаний, критически анализировать и решать сложные научные задачи, взаимодействовать с научным сообществом, осуществлять преподавательскую деятельность в ОБПО и содействовать технологическому, профессиональному и социальному развитию на основе принципов устойчивого развития и экологической ответственности.
Preparation of PhD Graduates Capable of Conducting Independent Research in Veterinary Medicine, Contributing to the Advancement of Scientific Knowledge, Critically Analyzing and Solving Complex Scientific Problems, Engaging Effectively With the Scientific Community, Teaching in Higher and Postgraduate Education Institutions, and Promoting Technological, Professional, and Social Development Based on the Principles of Sustainable Development and Environmental Responsibility.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
доктор философии PhD по образовательной программе «8D09101 Ветеринарная медицина»
doctor of Philosophy PhD in the educational programme " 8D09101 Veterinary Medicine»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ветеринарлық дәрігер, ветеринарлық-санитарлық инспектор, ветеринарлық клиникалардың менеджері, ветеринарлық препараттардың маркетингологы, ветеринарлық мекемелердің басшысы, ғылыми қызметкер және ветеринарлық ғылыми-зерттеу мекемелерінің жетекшісі, ветеринариялық пәндер оқытушысы, оқытушы, білім беру саласындағы профессордың ассистенті, бас мал дәрігері
ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных учреждений, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных дисциплин, преподаватель, ассистент профессора в области образования, главный ветеринарный врач
veterinarian, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary institutions, researcher and head of research veterinary institutions, and teacher of veterinary disciplines, teacher, assistant professor in the field of education, chief veterinarian
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
салалық институттар, сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер, аудандық, облыстық және республикалық мемлекеттік ветеринарлық құрылымдар, әкімшілік мекемелер, бақылау-талдау қызметтері, ветеринарлық қызмет құрылымдары Қорғанысмині, ПМ, ҰҚК, ветеринарлық қызмет саласындағы мемлекеттік органдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми зерттеу институттары, әртүрлі меншік нысанындағы ветеринарлық шаруашылық субъектілер және т. б.
отраслевые институты, экспертные, научно-производственные учреждения, районные, областные и республиканские государственные ветеринарные структуры, административные учреждения, контрольно-аналитические службы, структуры ветеринарной службы МО, МВД, КНБ, государственные органы в области ветеринарной службы, организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты, ветеринарные хозяйствующие субъекты различных форм собственности и др.
branch institutes, expert, research and production institutions, district, regional and republican state veterinary structures, administrative institutions, control and analytical services, structures of the veterinary service of the Ministry of Defense, the Ministry of Internal Affairs, the National Security Service, state bodies in the field of veterinary services, organizations of higher and secondary vocational education, research institutes, veterinary economic entities of various forms of ownership, etc.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық;

<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу; - өндірістік; - басқарушылық; - ұйымдық - технологиялық; - ғылыми-сынау; - ғылыми-енгізу
<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская; - производственная; - управленческая; - организационно- технологическая; - научно-испытательная; - научно-внедренческая.
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogical; - research and development; - production; - management information; - organizational and technological support; - scientific and testing laboratory; - research and implementation.
<p align="center">Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<p>ветеринария саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы ғылыми-техникалық ақпаратты талдау; ҚР және шет елдерде Ветеринария бойынша ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; ветеринариялық бейіндегі жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру; ветеринариялық қызметпен айналысатын шаруашылық жүргізуші субъектілердегі менеджмент; ветеринария саласындағы сараптамалық қызмет; ветеринария бойынша өндірістік қызмет</p>
<p>анализ научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в области ветеринарии; организация и проведение научно- исследовательских работ по ветеринарии в РК и зарубежных странах; осуществление педагогической деятельности в высших учебных заведениях ветеринарного профиля; менеджмент в хозяйствующих субъектах, занимающихся ветеринарной деятельностью; экспертная деятельность в области ветеринарии; производственная деятельность по ветеринарии</p>
<p>analysis of scientific and technical information on the achievements of domestic and foreign science and practice in the field of veterinary medicine; organization and conduct of research works on veterinary medicine in the Republic of Kazakhstan and foreign countries; implementation of pedagogical activities in higher educational institutions of veterinary profile; management in economic entities engaged in veterinary activities; expert activities in the field of veterinary medicine; production activities in veterinary medicine</p>
<p align="center">БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p>
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>ОН 3 Заманауи теориялар, әдістер және деректерді талдау технологиялары негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, оларды диссертациялық зерттеу мен ғылыми тағылымдама барысында қолдану, алынған нәтижелерді талдау және интерпретациялау, сондай-ақ оларды ғылыми жарияланымдар түрінде ұсыну;</p> <p>ОН 4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін қолдану, жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін айқындайтын иммуногенетикалық ерекшеліктер мен факторларды талдау, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын түсіндіру, сондай-ақ биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға және персоналға қойылатын талаптарды сақтау;</p> <p>ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау;</p>

<p>ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның заманауи үрдістері мен даму бағыттарын сыни тұрғыдан талдау, ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын, сипаттамалық және аналитикалық ветеринариялық эпидемиологияның негізгі ұғымдары мен қолданылу салаларын, сондай-ақ аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар бойынша WOAH қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін қолдану;</p> <p>ОН 8 Ветеринариялық пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқытушылық қызметте пайдалану және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттестік орнату;</p> <p>ОН 9 Дәрілік заттар мен биопрепараттарды әзірлеу, олардың сынақтарын ұйымдастыру және жүргізу, сапасын, тиімділігін, фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамаларын бағалау, сондай-ақ деректерді талдау, модельдеу, шешім қабылдауды қолдау және сапаны бақылау үшін жасанды интеллект технологияларын ғылыми және ветеринариялық валидация негізінде қолдану қабілеті.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>РО 3 Проводить самостоятельные научные исследования на основе современных теорий, методов и технологий анализа данных, применять их при выполнении диссертационного исследования и научной стажировки, анализировать и интерпретировать результаты, а также представлять их в виде научных публикаций;</p> <p>РО 4 Применять иммуногенетические методы исследований для изучения факторов, определяющих восприимчивость животных к инфекционным болезням, анализировать механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов, а также учитывать требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию и персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;</p> <p>РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуации по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории;</p> <p>РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов для выполнения вскрытия животных;</p> <p>РО 7 Критически анализировать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора WOAH при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>РО 8 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам, разрабатывать учебно-методическое обеспечение, применять современные методы оценивания результатов обучения, использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности и выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися;</p> <p>РО 9 Способность разрабатывать, организовывать и проводить испытания лекарственных средств и биопрепаратов, оценивать их качество, эффективность, фармакологические и токсикологические характеристики, а также применять технологии искусственного интеллекта для анализа данных, моделирования, поддержки принятия решений и контроля качества с обязательной научной и ветеринарной валидацией.</p>
<p>Upon successful completion of this program, the student will:</p> <p>LO 1 Present and publish research results at national and international levels;</p> <p>LO 2 Develop educational and methodological materials in veterinary medicine, taking into account the integration of education, science, and innovation;</p> <p>LO 3 Conduct independent scientific research based on modern theories, methods, and data analysis technologies, apply them in dissertation research and scientific internships, analyze and interpret research results, and present findings through scientific publications;</p>

LO 4 Apply immunogenetic research methods, analyze immunogenetic factors determining animal susceptibility to infectious diseases, explain the nature, mechanisms, and patterns of vital processes in living organisms, and comply with requirements for production and laboratory facilities, equipment, and personnel in the manufacture and quality control of biological products;

LO 5 Apply parasitological methods for the laboratory diagnosis of helminth infections, process and integrate research data into the educational process, and develop predictive models for the spread and prevention of parasitic diseases in specific territories;

LO 6 Analyze and synthesize extensive scientific data in general pathology and evaluate modern theoretical concepts and trends in veterinary medicine;

LO 7 Critically analyze modern trends and scientific developments in the study of infectious diseases of animals and humans, apply the principles of veterinary epidemiology and the concepts of descriptive and analytical veterinary epidemiology, and evaluate watch surveillance systems for high-consequence transboundary zoonotic infections using relevant criteria and indicators;

LO 8 Design and implement educational processes in veterinary disciplines, develop educational and methodological support materials, apply modern assessment methods for learning outcomes, integrate research findings into teaching practice, and establish effective interaction with learners;

LO 9 Develop, organize, and conduct testing of medicinal products and biological preparations, evaluate their quality, efficacy, pharmacological properties, and toxicological characteristics, and apply artificial intelligence technologies for data analysis, modeling, decision support, and quality control with mandatory scientific and veterinary validation.

**"8D09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған»
Кәсіби стандартымен**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского
образования»**

**КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей - " Білім саласындағы оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), ЖЖОКБҰ»
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО»**

ОН / РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби күзйреттіліктер (КС)
ОН1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар, әдістер және деректерді талдау технологиялары негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, оларды диссертациялық зерттеу мен ғылыми тағылымдама барысында қолдану, алынған нәтижелерді талдау және интерпретациялау, сондай-ақ оларды ғылыми жарияланымдар түрінде ұсыну; ОН 8 Ветеринариялық пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді	Еңбек функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды Білім алушылардың академиялық күзйреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны; 3. андрогогиканың теориясы мен әдістемесі. / 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. мамандық саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). /	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі. Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность,

<p>әзірлеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқытушылық қызметте пайдалану және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттестік орнату.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>РО 3 Проводить самостоятельные научные исследования на основе современных теорий, методов и технологий анализа данных, применять их при выполнении диссертационного исследования и научной стажировки, анализировать и интерпретировать результаты, а также представлять их в виде научных публикаций;</p> <p>РО 8 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам, разрабатывать учебно-методическое обеспечение, применять современные методы оценивания результатов обучения, использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности и выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися.</p>		<p>құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>1. оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>Навык 1:</p> <p>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</p> <p>Навык 2:</p> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>1. учитывать в планировании, организовывать специфику профессии (по направлению)</p>	<p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>3. теории и методики андрогогики.</p> <p>/</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
--	--	--	---	--

		послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
<p>ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>ОН 3 Заманауи теориялар, әдістер және деректерді талдау технологиялары негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, оларды диссертациялық зерттеу мен ғылыми тағылымдама барысында қолдану, алынған нәтижелерді талдау және интерпретациялау, сондай-ақ оларды ғылыми жарияланымдар түрінде ұсыну;</p> <p>ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау;</p> <p>ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>1-дағды Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейін коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу;</p> <p>2. зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен коллаборация орнату;</p> <p>3. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p> <p>4. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.</p> <p>2-дағды Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>1. бакалавриат, магистратура және докторант білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;</p> <p>2. бакалавр, магистрант және докторант білім алушыларының</p>	<p>1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар.</p> <p>/</p> <p>1. білім алушы магистранттар мен докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде бакалавр, магистрант пен докторант білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> <p>/</p> <p>1. философии и методологии современной науки;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований.</p> <p>/</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.</p>

<p>мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру; ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның заманауи үрдістері мен даму бағыттарын сыни тұрғыдан талдау, ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын, сипаттамалық және аналитикалық ветеринариялық эпидемиологияның негізгі ұғымдары мен қолданылу салаларын, сондай-ақ аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар бойынша WOAH қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін қолдану; ОН 8 Ветеринариялық пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқытушылық қызметте пайдалану және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттестік орнату; ОН 9 Дәрілік заттар мен биопрепараттарды әзірлеу, олардың сынақтарын ұйымдастыру және жүргізу, сапасын, тиімділігін, фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамаларын бағалау, сондай-ақ деректерді талдау, модельдеу, шешім қабылдауды қолдау және сапаны бақылау үшін жасанды интеллект технологияларын ғылыми және ветеринариялық валидация негізінде қолдану қабілеті. /</p>		<p>зерттеу, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в</p>		
--	--	---	--	--

<p>РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>РО 3 Проводить самостоятельные научные исследования на основе современных теорий, методов и технологий анализа данных, применять их при выполнении диссертационного исследования и научной стажировки, анализировать и интерпретировать результаты, а также представлять их в виде научных публикаций;</p> <p>РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуации по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории;</p> <p>РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине.</p> <p>Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов для выполнения вскрытия животных;</p> <p>РО 7 Критически анализировать</p>		<p>том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.</p>		
--	--	---	--	--

<p>современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора WOAH при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>РО 8 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам, разрабатывать учебно-методическое обеспечение, применять современные методы оценивания результатов обучения, использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности и выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися;</p> <p>РО 9 Способность разрабатывать, организовывать и проводить испытания лекарственных средств и биопрепаратов, оценивать их качество, эффективность, фармакологические и токсикологические характеристики, а также применять технологии искусственного интеллекта для анализа данных, моделирования, поддержки принятия решений и контроля качества с обязательной научной и ветеринарной валидацией.</p>				
<p>ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p>	<p>1-дағды ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз</p>	<p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік</p>	

<p>ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>ОН 3 Заманауи теориялар, әдістер және деректерді талдау технологиялары негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, оларды диссертациялық зерттеу мен ғылыми тағылымдама барысында қолдану, алынған нәтижелерді талдау және интерпретациялау, сондай-ақ оларды ғылыми жарияланымдар түрінде ұсыну;</p> <p>ОН 8 Ветеринариялық пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқытушылық қызметте пайдалану және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттестік орнату;</p> <p>ОН 9 Дәрілік заттар мен биопрепараттарды әзірлеу, олардың сынақтарын ұйымдастыру және жүргізу, сапасын, тиімділігін, фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамаларын бағалау, сондай-ақ деректерді талдау, модельдеу, шешім қабылдауды қолдау және сапаны бақылау үшін жасанды интеллект технологияларын ғылыми және ветеринариялық валидация негізінде қолдану қабілеті.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Презентовать и публиковать свои</p>	<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>ету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно- 	<p>құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету. <p>/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. 	
---	--	--	---	--

<p>результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>РО 3 Проводить самостоятельные научные исследования на основе современных теорий, методов и технологий анализа данных, применять их при выполнении диссертационного исследования и научной стажировки, анализировать и интерпретировать результаты, а также представлять их в виде научных публикаций;</p> <p>РО 8 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам, разрабатывать учебно-методическое обеспечение, применять современные методы оценивания результатов обучения, использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности и выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися;</p> <p>РО 9 Способность разрабатывать, организовывать и проводить испытания лекарственных средств и биопрепаратов, оценивать их качество, эффективность, фармакологические и токсикологические характеристики, а также применять технологии искусственного интеллекта для анализа данных, моделирования, поддержки принятия решений и</p>		<p>методическую продукцию.</p>		
--	--	--------------------------------	--	--

контроля качества с обязательной научной и ветеринарной валидацией.				
<p>ОН1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>ОН 3 Заманауи теориялар, әдістер және деректерді талдау технологиялары негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, оларды диссертациялық зерттеу мен ғылыми тағылымдама барысында қолдану, алынған нәтижелерді талдау және интерпретациялау, сондай-ақ оларды ғылыми жарияланымдар түрінде ұсыну;</p> <p>ОН 8 Ветеринариялық пәндер бойынша білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқытушылық қызметте пайдалану және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттестік орнату.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и</p>	<p>Еңбек функциясы 5: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>Трудовая функция 5: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 1. ЖЖОКБҰ білім алушылармен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу.</p> <p>2-дағды Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бар бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; 5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары; 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. / 1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. / 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. / 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	

<p>инноваций; РО 3 Проводить самостоятельные научные исследования на основе современных теорий, методов и технологий анализа данных, применять их при выполнении диссертационного исследования и научной стажировки, анализировать и интерпретировать результаты, а также представлять их в виде научных публикаций; РО 8 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам, разрабатывать учебно-методическое обеспечение, применять современные методы оценивания результатов обучения, использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности и выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися.</p>		<p>стейкхолдерами 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p>		
--	--	---	--	--

6B09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Сүтті бағыттағы ірі қара малдарын өсіру» Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6B09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей – "Бас мал дәрігері»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – «Главный ветеринарный врач»

ОН / РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН 4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін қолдану, жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін айқындайтын иммуногенетикалық ерекшеліктер мен факторларды талдау, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын түсіндіру, сондай-ақ биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға және персоналға қойылатын талаптарды сақтау;</p> <p>ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Мал ауруларының және олардың пайда болу себептерінің диагностикасын жүргізу.</p> <p>Трудовая функция 1: Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных.</p>	<p>1-дағды Мал ауруларының және олардың пайда болу себептерінің диагностикасын жүргізу 1. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау; 2. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін арнайы компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалану.</p> <p>2-дағды Малда терапия жүргізу 1. Терапиялық, хирургиялық және акушерлік-гинекологиялық тәсілдерді қолдану және әртүрлі этиологиялы аурулармен жануарларды емдеуге арналған</p>	<p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы; 2. Жануарларда емдеу-алдын алу рәсімдерін орындау әдістері; 3. Мал шаруашылығы кешенінде дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. / 1. Жұқпалы аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емді таңдау алгоритмі мен критерийлері, паразиттік және инфекциялық емес аурулар; 2. Әртүрлі этиологиялы жануарлар ауруларының алдын алу және емдеуге арналған дәрілік шикізаттың, дәрілік препараттардың, биопрепараттардың,</p>	<p>Командада жұмыс істей білу Аналитикалық ойлау Өндірістік міндеттер бойынша шешім қабылдаудағы дербестік Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нәтиже үшін жауапкершілік Өз бетінше басқару қабілеті / Умение работать в команде Аналитическое мышление Самостоятельность в принятии решений</p>

<p>паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау; ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру; ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның заманауи үрдістері мен даму бағыттарын сыни тұрғыдан талдау, ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын, сипаттамалық және аналитикалық ветеринариялық эпидемиологияның негізгі ұғымдары мен қолданылу салаларын, сондай-ақ аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар бойынша WOAH қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін қолдану; ОН 9 Дәрілік заттар мен биопрепараттарды әзірлеу, олардың сынақтарын ұйымдастыру және жүргізу, сапасын, тиімділігін, фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамаларын бағалау, сондай-ақ деректерді талдау, модельдеу, шешім қабылдауды қолдау және сапаны бақылау үшін</p>		<p>манипуляциялар; 2. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз. Навык 1: Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных. 1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; 2. Использовать в работе специализированные компьютерные прикладные программы для животноводческих предприятий. Навык 2: Проведение терапии у животных. 1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; 2. Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>биологиялық белсенді қоспалардың фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамалары. / 1. Закон "О ветеринарии" РК; 2. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; 3. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческом комплексе. / 1. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; 2. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>	<p>производственных задач Ответственность за результат на конкретном участке технологического процесса Способность самостоятельно управлять</p>
	<p>Еңбек функциясы 2: Мал ауруларын емдеуді және профилактикасын жүргізу Трудовая функция 2: Проведение лечения и</p>	<p>2-дағды Мал ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүзеге асыру. 1. Малдардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының алдын</p>	<p>1. «Ветеринария туралы» ҚР Заңы. 2. Инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулармен малдың дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес терапиясын</p>	

<p>жасанды интеллект технологияларын ғылыми және ветеринариялық валидация негізінде қолдану қабілеті.</p> <p>/</p> <p>РО 4 Применять иммуногенетические методы исследований для изучения факторов, определяющих восприимчивость животных к инфекционным болезням, анализировать механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов, а также учитывать требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию и персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;</p>	<p>профилактики болезней животных</p>	<p>алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау.</p> <p>2.Жануарлардың ауруларының алдын алу үшін ветеринариялық жабдықтарды пайдалану бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>Навык 2:</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных.</p> <p>1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p> <p>2.Организовывать работы по использованию ветеринарного оборудования для профилактики болезней у животных.</p>	<p>таңдау алгоритмі мен критерийлері.</p> <p>3. Жануарларда емдік-профилактикалық емшараларын орындау әдістері</p> <p>/</p> <p>1. Закон РК«О ветеринарии».</p> <p>2. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных</p>	
<p>РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуации по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории;</p> <p>РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по</p>	<p>Еңбек функциясы 3:</p> <p>Мал ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу.</p> <p>Трудовая функция 3:</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.</p>	<p>1-дағды</p> <p>Емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасау және оның орындалуын талдау.</p> <p>1.Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдаланыңыз;</p> <p>2.Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану.</p> <p>Навык 1:</p> <p>Составление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.</p>	<p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы;</p> <p>2. Бойынша ережелер мен нұсқаулықтар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар жүргізу;</p> <p>3. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері.</p> <p>/</p> <p>1. Закон РК «О ветеринарии»;</p> <p>2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора;</p> <p>3. Нормативные показатели параметров микроклимата в</p>	

<p>использованию специализированного оборудования и инструментов для выполнения вскрытия животных;</p> <p>РО 7 Критически анализировать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора ВОАН при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>РО 9 Способность разрабатывать, организовывать и проводить испытания лекарственных средств и биопрепаратов, оценивать их качество, эффективность, фармакологические и токсикологические характеристики, а также применять технологии искусственного интеллекта для анализа данных, моделирования, поддержки принятия решений и контроля качества с обязательной научной и ветеринарной валидацией.</p>		<p>1.Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий;</p> <p>2.Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p>	<p>животноводческих помещениях.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК, ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (МС, УС, ЕС)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредитт ер саны/ Кол-во кредито в/ Number of credits	БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результат ы обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық хат	Докторанттың ғылыми-зерттеу қызметіндегі академиялық жазудың ерекшеліктері. Диссертациялық мәтіндер мен ғылыми мақалаларды дайындау. Халықаралық ғылыми деректер базаларымен жұмыс істеу. Дәйексөз келтіру және библиографияны рәсімдеу қағидалары. Академиялық адалдық, жарияланымдық этика және антиплагиат. Ғылыми жарияланымдарды дайындау және рецензенттердің ескертулеріне жауап беру.	5	ОН 1 ОН 8
	Академическое письмо	Особенности академического письма в научно-исследовательской деятельности докторанта. Подготовка диссертационных текстов и научных статей. Работа с международными научными базами данных. Правила цитирования и оформления библиографии. Академическая честность, публикационная этика и антиплагиат. Подготовка публикаций и ответы на замечания рецензентов.		
	Academic Writing	The peculiarities of academic writing in the doctoral student's research activities. Preparation of dissertation texts and scientific articles. Working with international scientific databases. Rules for citation and bibliography design. Academic integrity, publication ethics, and anti-plagiarism. Preparation of publications and responses to reviewers' comments.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу, эксперимент дизайнын әзірлеу, ғылыми гипотезаларды тұжырымдау және тексеру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми таным әдіснамасы, биостатистикалық деректерді өңдеу, талдау және интерпретациялау қағидадары, жануарлардың қатысуымен жүргізілетін зерттеулердің этикасы, зерттеу нәтижелерінің қайталанымдылығын қамтамасыз ету және зерттеу деректерін басқару мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар пән «Біртұтас денсаулық» (One Health) тұжырымдамасына сәйкес биологиялық қауіпсіздік, эпизоотиялық қауіпсіздік, зооноздардың алдын алу, ветеринариялық дәрілік заттарды ұтымды қолдану және ветеринариялық қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалаудың заманауи тәсілдерін қамтиды. Пән тұрақты даму және ғылыми зерттеулердегі экологиялық жауапкершілік	5	ОН 2 ОН 3

		қағидаттарын қалыптастыруға, қоршаған ортаға әсерді азайтуға, биологиялық ресурстарды жауапты пайдалануға және биоэтика талаптарын сақтауға бағытталған. Сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелері мен докторлық диссертацияны академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ұсыну, рәсімдеу, жариялау және қорғау бойынша ұлттық және халықаралық талаптар зерделенеді.		
	Методы научных исследований	Формирование навыков организации, планирования и проведения научных исследований, разработки дизайна эксперимента, формулирования и проверки научных гипотез. Изучение методологии научного познания, принципов биостатистической обработки, анализа и интерпретации данных, этики исследований с участием животных, обеспечения воспроизводимости результатов и управления исследовательскими данными. Освоение современных подходов к оценке биобезопасности, эпизоотической безопасности, профилактике зоонозов, рациональному применению лекарственных средств в ветеринарии и оценке экологических последствий ветеринарной деятельности в соответствии с концепцией «Единое здоровье». Формирование компетенций в области устойчивого развития и экологической ответственности при проведении научных исследований, включая минимизацию воздействия на окружающую среду, ответственное использование биологических ресурсов и соблюдение принципов биоэтики. Освоение требований к представлению, оформлению и защите результатов научных исследований и диссертационной работы в соответствии с международными стандартами академической добросовестности.		
	Methods of Scientific Research	Course develops competencies in organizing, planning, and conducting scientific research, designing experiments, and formulating and testing scientific hypotheses. It covers the methodology of scientific inquiry, principles of biostatistical data processing, analysis and interpretation, research ethics involving animals, reproducibility of research findings, and research data management. The course also introduces modern approaches to biosafety, epizootic safety, zoonotic disease prevention, prudent use of veterinary medicinal products, and assessment of the environmental impacts of veterinary activities in accordance with the One Health concept. It promotes competencies in sustainable development and environmental responsibility in scientific research, including minimizing environmental impacts, responsible use of biological resources, and adherence to bioethical principles. The course also covers national and international requirements for the presentation, formatting, publication, and defense of research results and doctoral dissertations in accordance with the principles of academic integrity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ветеринариялық гельминтология	Пән жануарлар гельминтоздарының биологиясын, патогенезін, иммунитетін, диагностикасын, емдеуін және алдын алуын зерттейді. Трематодоздар, цестодоздар, нематодоздар және акантоцефалездердің эпизоотологиясы, клиникалық белгілері мен диагностикасы қарастырылады. Гельминтоздарды мониторингілеу, бақылау және алдын алудың заманауи әдістеріне, сондай-ақ ветеринариялық зерттеулер мен білім беруде инновациялық технологияларды қолдануға ерекше назар аударылады.	5	ОН 5

	Ветеринарная гельминтология	Дисциплина изучает биологию, патогенез, иммунитет, диагностику, лечение и профилактику гельминтозов животных. Рассматриваются трематодозы, цестодозы, нематодозы и акантоцефалезы, их эпизоотология, клинические проявления и диагностика. Особое внимание уделяется современным методам мониторинга, контроля и профилактики гельминтозов, а также использованию инновационных технологий в ветеринарных исследованиях и образовании.		
	Veterinary Helminthology	The discipline studies biology, pathogenesis, immunity, diagnosis, treatment and prevention of helminthiasis in animals. Trematodoses, cestodoses, nematodes and acanthocephaloses, their epizootology, clinical manifestations and diagnosis are considered. Special attention is paid to modern methods of monitoring, control and prevention of helminthiasis, as well as the use of innovative technologies in veterinary research and education.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Инфекциялық аурулар патогенезінің жалпы қағидалары	Пән жұқпалы аурулар кезіндегі патологиялық үдерістердің дамуының жалпы заңдылықтарын зерттейді. Жұқпалы үдерістің патогенезі, жасушалық қорғаныс механизмдері, клиникалық көріністері, интоксикация, бейімделу-компенсаторлық реакциялар және аурудың нәтижелері қарастырылады. Ғылыми зерттеулерге, инфекциялардың алдын алу және бақылау бағдарламаларын әзірлеуге, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін ветеринариялық практика мен білім беру үдерісіне енгізуге ерекше назар аударылады.	5	ОН 4 ОН 7
	Общие принципы патогенеза при инфекционных заболеваниях	Дисциплина изучает общие закономерности развития патологических процессов при инфекционных заболеваниях. Рассматриваются патогенез инфекционного процесса, клеточные механизмы защиты, клинические проявления, интоксикация, адаптационно-компенсаторные реакции и исходы инфекционных болезней. Особое внимание уделяется научным исследованиям, разработке программ профилактики и контроля инфекций, а также внедрению результатов исследований в ветеринарную практику и образовательный процесс.		
	General Principles of Pathogenesis in Infectious Diseases	The discipline studies the general patterns of the development of pathological processes in infectious diseases. The pathogenesis of the infectious process, cellular defense mechanisms, clinical manifestations, intoxication, adaptive-compensatory reactions and outcomes of infectious diseases are considered. Special attention is paid to scientific research, the development of infection prevention and control programs, as well as the implementation of research results in veterinary practice and the educational process.		
БөП ТК ПД KB PD EC	Патологиядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері	Пән патологиядағы заманауи зерттеу әдістері және оларды ғылыми және диагностикалық міндеттерді шешу үшін таңдау қағидаттары туралы білім қалыптастырады. Морфологиялық, молекулалық-биологиялық, цитологиялық, иммуногистохимиялық, биохимиялық және аспаптық зерттеу әдістерін қолдану арқылы алынған деректердің диагностикалық маңызы, шектеулері және интерпретациялау ерекшеліктері қарастырылады. Заманауи технологияларды патоморфологиялық зерттеулерде және диссертациялық жұмыста негізді қолдануға ерекше назар аударылады.	5	ОН 6
	Современные методы исследований в	Дисциплина формирует знания о современных методах исследований в патологии и принципах их выбора для решения научных и диагностических задач. Рассматриваются возможности, диагностическая ценность, ограничения и особенности интерпретации данных, полученных с		

	патологии	использованием морфологических, молекулярно-биологических, цитологических, иммуногистохимических, биохимических и инструментальных методов исследования. Особое внимание уделяется обоснованному применению современных технологий в патоморфологических исследованиях и диссертационной работе.		
	Modern Research Methods in Pathology	The discipline generates knowledge about modern research methods in pathology and the principles of their choice for solving scientific and diagnostic problems. The possibilities, diagnostic value, limitations and peculiarities of interpretation of data obtained using morphological, molecular biological, cytological, immunohistochemical, biochemical and instrumental research methods are considered. Special attention is paid to the sound application of modern technologies in pathomorphological research and dissertation work.		
	Ветеринариялық фармакотерапия	Пән ветеринариялық фармакотерапия және фармакопрофилактика саласында тереңдетілген білім қалыптастырады. Дәрілік заттарды ұтымды қолдану қағидаттары, олардың тиімділігі, қауіпсіздігі, фармакологиялық, токсикологиялық және иммунологиялық қасиеттерін бағалау мәселелері қарастырылады. Терапиялық шешімдерді негіздеу үшін ұлттық және халықаралық ақпараттық ресурстарды пайдалану, ғылыми дәлелдердің сапасын сыни бағалау, клиникалық және эксперименттік деректерді валидациялау, зерттеу нәтижелерін интерпретациялау кезінде жүйелі және кездейсоқ қателердің тәуекелдерін талдауға ерекше назар аударылады. Сонымен қатар ғылыми ақпаратты іздеу, талдау және жүйелеу, клиникалық шешім қабылдауды қолдау, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін болжау мақсатында жасанды интеллект технологияларын қолдану мүмкіндіктері қарастырылады. Пәнде зерттеулер жүргізудің биоэтикалық қағидаттары, жануарлардың әл-ауқатын қамтамасыз ету талаптары, ғылыми адалдық және ветеринариялық практикада фармакотерапиялық тәсілдерді әзірлеу, бағалау және енгізу кезіндегі зерттеушінің кәсіби жауапкершілігі зерделенеді.		ОН 9
	Ветеринарная фармакотерапия	Дисциплина формирует углублённые знания в области ветеринарной фармакотерапии и фармакопрофилактики. Рассматриваются принципы рационального применения лекарственных средств, оценка их эффективности, безопасности, фармакологических, токсикологических и иммунологических свойств. Особое внимание уделяется использованию национальных и международных информационных ресурсов для обоснования терапевтических решений, критической оценке качества научных доказательств, валидации клинических и экспериментальных данных, анализу рисков систематических и случайных ошибок при интерпретации результатов исследований. Рассматриваются возможности применения технологий искусственного интеллекта для поиска, анализа и систематизации научной информации, поддержки принятия клинических решений, прогнозирования эффективности и безопасности фармакотерапии, Дисциплина предусматривает изучение биоэтических принципов проведения исследований, требований к обеспечению благополучия животных, научной добросовестности и профессиональной ответственности исследователя при разработке, оценке и внедрении фармакотерапевтических подходов в ветеринарной практике.		
	Veterinary Pharmacotherapy	The course provides advanced knowledge in veterinary pharmacotherapy and pharmacoprophylaxis. It covers the principles of the rational use of medicinal products, as well as the evaluation of their efficacy, safety,		

		pharmacological, toxicological, and immunological properties. Particular emphasis is placed on the use of national and international information resources to support therapeutic decision-making, the critical appraisal of the quality of scientific evidence, the validation of clinical and experimental data, and the analysis of the risks of systematic and random errors in the interpretation of research findings. The course also examines the application of artificial intelligence technologies for searching, analyzing, and systematizing scientific information, supporting clinical decision-making, and predicting the efficacy and safety of pharmacotherapy. In addition, the course covers the bioethical principles of conducting research, animal welfare requirements, scientific integrity, and the professional responsibility of researchers in the development, evaluation, and implementation of pharmacotherapeutic approaches in veterinary practice.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	ОН 8
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical Practice	Doctoral Students Participate in Teaching Undergraduate and Master's Students to Develop Competencies Required for Future Academic and Teaching Activities. They Organize and Conduct Classes in Relevant Disciplines, Facilitate Students' Independent Learning, and Monitor and Assess Learning Outcomes.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	ОН 1
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research Practice	During Research Practice, Doctoral Students Study the Latest Theoretical, Methodological, and Technological Advances in Domestic and International Science and Strengthen Their Practical Skills in Applying Modern Research Methods, Data Processing Techniques, and the Interpretation of Experimental Results Within the Framework of Dissertation Research.		
ДФЗЖ НИРД RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы	123	ОН 1 ОН 2 ОН 3

	орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	әдістерін пайдалана отырып орындалады		
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Doctoral Research, Including Internship and Doctoral Dissertation Preparation	The Doctoral Research Is Aligned With the Profile of the Doctoral Educational Program and Is Based on Current Theoretical, Methodological, and Technological Advances in Science and Practice. It Involves the Application of Modern Scientific Research Methods, Data Processing and Interpretation Techniques, and Digital Technologies. The Research Activities Support the Completion of the Doctoral Dissertation and the Development of Advanced Research Competencies Through Scientific Internship Training.		
ҚА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
ИА	Написание и защита докторской диссертации			
FC	Writing and Defending the Doctoral Dissertation			
		Итого	180	